

«БЕКІТЕМІН»
УТВЕРЖДЕНО:
Т. В. Рахменова
Директор школы
«01» сентября 2022 год

«ТЕКСЕРГЕН»
СОГЛАСОВАНО:
В. П. Красная
зам. директора УВР
«01» сентября 2022 год

Ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары
2022-2023 оқу жылына мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде
"№34 Негізгі орта мектебі " КММ
мектепалды даярлық сыныбы

Перспективный план организованной деятельности
на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания
и обучения
КГУ «Основная средняя школа №34»
класс предшкольной подготовки

Тәрбиеші/Воспитатель: Л.В. Хилько.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
 Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
 программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «ОСШ №34»

Группа: КПП

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план сентябрь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	-формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. -обучение навыкам игры в футбол. - закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. - развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет - обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. - развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. - учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель - учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.
	Развитие речи	-формирование навыка составления рассказа. - формирование навыка составления рассказа из личного опыта. - формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. - формирование навыка последовательного пересказа сказки.
	Художественная литература	-формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. - формировать у детей интерес к рассказу. - формировать у детей интерес к стихотворению. - формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. - формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.
	Основы грамоты	- формировать понятие «звук». -формировать понятие «звук», «буква». -формировать понятие «звук», «слово». - формировать понятие «гласный звук» - формировать понятие «согласный, гласный звук». - формировать знания детей о звуках и буквах.
	Казахский язык	-топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.

		<p>-балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>- тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>- ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.</p>
	Основы математики	<p>-формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p>- формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p>- формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>- формировать знания об образовании числа 1,2,3,4</p>
	Конструирование	<p>-формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств</p>
	Рисование	<p>-формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру и интереса к смешиванию красок для получения новых оттенков.</p> <p>развивать у детей интерес к изобразительному искусству;</p> <p>-закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.</p>
	Лепка	<p>-Познакомить детей с материалами и инструментами для лепки, которые используются при создании скульптур; ознакомить детей с основными техническими приемами лепки – разминание, раскатывание, составление, сглаживание, вытягивание, расплющивание;</p> <p>-Расширять и закреплять представления детей об отдельных видах декоративно-прикладных промыслов: Городец, Хохлома, Дымка.</p>
	Аппликация	<p>-продолжать знакомить детей с историей бумаги, рассмотреть разные виды бумаги и ее качества, рассказать о ее назначении и изготовлении.</p> <p>-учить вырезать предметы, передавая их форму, формировать умения подбирать по цвету и форме</p>
	Музыка	<p>-Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p> <p>- Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p> <p>- Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p> <p>- Развивать эмоциональное восприятие музыкальных</p>

		<p>произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность. - Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье. - формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада, школы. - Формировать представления о предметах окружающего мира. - формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. - Формировать представление о труде хлебороба. - формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
 Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
 программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «ОСШ №34»

Группа: КПП

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: октябрь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	- формирование навыка выполнения движений по станциям. - учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. - способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. - формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах. - формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. - совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.
	Развитие речи	- формирование навыка последовательного пересказа сказки. - формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов - формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. - формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.
	Художественная литература	- формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. - формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ - формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения. - формировать умение пересказывать произведение.
	Основы грамоты	- формировать понятие «согласный звук», «буква» - формировать знания детей о звуке и его значении в слове. - формировать знания детей о звуке, «глухие и звонкие» - формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук». - Формировать правильное произношение звука. - формировать знания детей о шипящем и всегда твердом звуке.
	Казахский язык	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. - қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. - ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. - Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.
	Основы математики	- формировать знания об образовании числа 5,6,7,8 - Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. - Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5

	Конструирование	-обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей
	Рисование	-учить передавать в рисунке форму, цвет, характерные особенности овощей, делать набросок простым карандашом
	Лепка	-Расширять и закреплять представления детей об отдельных видах декоративно-прикладных промыслов: Городец, Хохлома, Дымка.
	Аппликация	-учить вырезать предметы, передавая их форму, формировать умения подбирать по цвету и форме
	Музыка	-Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность. - Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей -Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве -Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него - Учить выполнять упражнение с предметами - Развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы
	Ознакомление с окружающим миром	-формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. -формировать представление об особенностях труда людей в ауле. - формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка). - Формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
 Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
 программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «ОСШ №34»

Группа: КПП

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: ноябрь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ноябрь	Физическая культура	-формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. - формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания. - совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы. - обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ. -учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. - закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.
	Развитие речи	-формирование навыка составления рассказа по плану. - формирование навыка составления описательного рассказа. - формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. - формирование разговорной диалогической речи.
	Художественная литература	-формировать умение пересказывать произведение. - формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины. - формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности. - формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.
	Основы грамоты	-формировать знания детей о гласных звуках и буквах. -формировать понятие «звуковой анализ слова». -формировать знания детей о звуках и словах. - дети смогут ознакомиться с согласной буквой и звуком Н. -формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». - формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе
	Казахский язык	-ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. -Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді

		-ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.
	Основы математики	-формировать знания об образовании числа 9,10. - Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. - Формировать знания счета в прямом и обратном порядке - формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. - Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.
	Конструирование	обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал
	Лепка	ознакомление с техникой лепки овощей с помощью образца.
	Аппликация	совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов
	Музыка	-Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями. -учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах. - Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку. -Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; -Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.
	Ознакомление с окружающим миром	-Формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе. - формировать знания о Казахстане. - Формировать знания о государственных символах Казахстана.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
 Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
 программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «ОСШ №34»

Группа: КПП

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: декабрь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом. знакомство детей с игрой в хоккей. - формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр. - развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры. - обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по диагонали.
	Развитие речи	-формирование разговорной диалогической речи. -формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. -формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. -формирование навыка сочинять сказку.
	Художественная литература	-формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков. -формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно. -формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки. -формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.
	Основы грамоты	-формировать у детей понятие «звуки» и давать им характеристику -формировать понятие «гласный звук». -Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. -формировать умение определять место звука в слове. -формировать знания детей о звуках и словах. - формировать умение выполнять звуковой анализ слов.
	Казахский язык	-қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.
Декабрь	Основы математики	-формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего - формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.

	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение сравнивать предметы по размеру. - формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность. - формировать умение моделировать из геометрических фигур - формировать представление о геометрической фигуре – овал.
Конструирование	обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. - развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта
Лепка	- закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность. - Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности. - Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки. - Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. закрепить знания о символике государства, воспитание патриотических чувств, любовь к Родине и уважение к традициям Казахстана.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о пользе птиц. Умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. - Формировать представление о предметах одежды, их признаках и назначении. - формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. - формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении. - формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении. - формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
 Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
 программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «ОСШ №34!»

Группа: КПП

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: январь 2022-2023 учебный год

Январь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом. знакомство детей с игрой в хоккей формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр. развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы. обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по диагонали.
	Развитие речи	формирование разговорной диалогической речи. формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. формирование навыка сочинять сказку.
	Художественная литература	формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков. формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно. формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки. формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки.
	Основы грамоты	формировать у детей понятие «звуки» и давать им характеристику формировать понятие «гласный звук». Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.

	<p>формировать умение определять место звука в слове.</p> <p>формировать знания детей о звуках и словах.</p> <p>формировать у детей понятие мягкий согласный и гласный звуки, «буквы» и правильно их произносить, написать пальчиком в воздухе.</p> <p>формировать понятие «слог».</p> <p>формировать умение проводить звуковой анализ слов.</p>
Казахский язык	<p>киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру;</p> <p>қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету.</p> <p>қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p>сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.</p>
Основы математики	<p>формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего</p> <p>формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.</p> <p>формировать умение сравнивать предметы по размеру</p> <p>формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность.</p> <p>формировать умение моделировать из геометрических фигур.</p> <p>формировать представление о геометрической фигуре – овал.</p>
Конструирование	<p>обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности</p>
Рисование	<p>формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p> <p>развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта</p>
Лепка	<p>закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p>
Аппликация	<p>формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.</p>
Музыка	<p>Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли;</p> <p>самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.</p> <p>Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту</p>

	<p>реакции, выдержку Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>формировать представления о пользе птиц. Умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. Формировать представление о предметах одежды, их признаках и назначении. формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении. формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
 Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
 программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «ОСШ №34»

Группа: КПП

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: февраль 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах обучение ходьбе на лыжах. формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки. развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.
	Развитие речи	Заучивать стихотворение с помощью мнемотехники. формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. формирование навыка пересказывать рассказ. формирование навыка составлять рассказ.
	Художественная литература	формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения. формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения. формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа. формировать умение детей драматизировать сказку.
Февраль	Основы грамоты	Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук формировать навык определения ударения в словах Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек формировать понятие «всегда твердые согласные звуки». формировать знания детей о гласных звуках и буквах. формировать умение выполнять звуковой анализ

		слов формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.
	Казахский язык	сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту. ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.
	Основы математики	формировать знания о временных представлениях формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы». формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. формировать понятие «целое и части».
	Рисование	совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности
	Лепка	обучение созданию сюжетной композиции
	Аппликация	формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием
	Музыка	Учить передавать эмоциональный характер песен Учить слушать музыку и анализировать ее. учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выразить свои впечатления и ассоциации Упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку;
	Ознакомление с окружающим миром	формировать знания о жилище казахского народа – юрте. расширять представление о традициях и обычаях казахского народа. Формирование представлений о комнатных растениях.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
 Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
 программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «ОСШ №34»

Группа: КПП

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: март 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p>формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p> <p>применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.</p> <p>формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.</p> <p>продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места.</p> <p>продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки;</p> <p>расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту</p> <p>формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений</p> <p>познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол.</p>
	Развитие речи	<p>формирование навыка составления рассказа.</p> <p>формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p>формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p>формирование разговорной диалогической речи.</p>
	Художественная литература	<p>формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней.</p> <p>формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.</p> <p>формировать навык придумывать продолжение и конец сказки.</p>
Март	Основы грамоты	<p>формировать знания детей о буквах Ъ и Ы знак. Дать понять, что они не имеют звука.</p> <p>формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки».</p> <p>формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>формировать понятие гласный «звук», «буква».</p>

		<p>формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p>формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p>
Казахский язык		<p>сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p> <p>көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.</p>
Основы математики		<p>формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p> <p>формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.</p> <p>формировать понятия «больше», «меньше», «равно»</p> <p>формировать понятия слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.</p> <p>формировать представление о равенстве и неравенстве.</p>
Конструирование		<p>обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении</p>
Рисование		<p>совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p>
Лепка		<p>Продолжать знакомить детей с народной дымковской игрушкой. Передавать характерные признаки дымковской игрушки (бородка, гребешок, крыло, хвост).</p>
Аппликация		<p>формирование умение собирать целое из частей</p>
Музыка		<p>Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей;</p> <p>Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник</p> <p>Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим;</p> <p>Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их;</p> <p>Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу;</p>
Ознакомление с окружающим миром		<p>формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p>формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице.</p> <p>формировать умение ориентироваться на местности.</p> <p>Формирование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка).</p>

		Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.
--	--	--

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
 Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
 программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «ОСШ №34»

Группа: КПП

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: апрель 2022-2023 учебный год

Апрель	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p>развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p> <p>продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола.</p> <p>развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.</p> <p>закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК</p> <p>учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье</p> <p>продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p>
	Развитие речи	<p>формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p>формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>Познакомить детей со стихотворением И. Токмаковой «Дуб»;</p> <p>Пробудить интерес к книге.</p> <p>Приобщить детей к казахскому народному творчеству.</p>
	Художественная литература	<p>формировать навык придумывать продолжение и конец сказки.</p> <p>формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования</p> <p>формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме.</p>
	Основы грамоты	<p>формировать понятие гласный «звук», «буква».</p> <p>Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>формировать знания детей о твердом согласном звуке.</p> <p>формировать понятие «единственное и множественное</p>

	<p>число».</p> <p>формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p>Познакомить детей с понятием «предложение».</p>
Казахский язык	<p>сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>түстерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p>жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.</p> <p>меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту.</p> <p>өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.</p>
Основы математики	<p>формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p> <p>формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.</p> <p>формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p> <p>формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>формировать знания о геометрических фигурах и телах.</p>
Конструирование	<p>формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал</p>
Рисование	<p>формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке</p>
Лепка	<p>Познакомить с предметами декоративно-прикладного искусства; научить детей лепить и украшать посуду разными способами; учить сглаживать поверхность формы, обрабатывая поверхность изделий с помощью влажной тряпочки, делать предметы устойчивыми.</p>
Аппликация	<p>обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.</p>
Музыка	<p>Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения;</p> <p>Учить различать характер музыки и передавать его в движении;</p> <p>Учить детей различать средства выразительности в музыке;</p> <p>Учить слышать и различать танцевальные жанры;</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.</p> <p>формировать знания о защитниках Отечества.</p> <p>Формировать и расширять знания о домашних и диких</p>

		<p>животных; различать разных животных по характерным особенностям.</p> <p>Формировать и систематизировать знания о разных видах транспорта.</p> <p>Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о зимующих птицах.</p>
--	--	---

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
 Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
 программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «ОСШ №34»

Группа: КПП

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: май 2022-2023 учебный год

Май	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p>формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.</p> <p>способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию</p> <p>обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.</p> <p>продолжать учить метать в даль правой и левой рукой познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умения владеть своим телом. совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель.</p> <p>продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки».</p> <p>развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.</p>
	Развитие речи	<p>формирование навыка составления рассказа по картинке.</p> <p>закрепить название диких животных, знания детей о переменах, происходящих в их жизни с приходом весны.</p> <p>Формирование у детей знаний о характерных признаках весны, последовательности весенних изменений в живой природе.</p> <p>Воспитание толерантности, как принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира, разнообразных форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.</p> <p>учить детей составлять рассказ по картинке.</p> <p>обобщить знания детей полученные в течении года.</p>
	Художественная литература	<p>формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме.</p> <p>формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки, умение чувствовать характер повествования.</p> <p>формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном</p> <p>формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и</p>

	выразительно читать наизусть стихотворение. обобщить знания детей.
Основы грамоты	формировать понятие «слог». Научить соединять буквы в слог и читать их Продолжать знакомить детей с понятием «предложение». формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». формировать навык составлять предложения и схемы к ним. формировать понятие, что предложение состоит из нескольких слов. Обобщение пройденного материала по гласным звукам и согласным звукам
Казахский язык	киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру. қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; өткенді қайталап бекіту. өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.
Основы математики	формировать знания о геометрических фигурах и телах. формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке. формировать знания об ориентировке в пространстве. формировать знания о названиях месяцев по временам года. формировать навыки ориентировки во времени. закрепить умение решать простые примеры и задачи. закрепить умение самостоятельно составлять и решать простые примеры и задачи.
Конструирование	познакомить учеников с основными элементами казахского орнамента, историей их появления; с видами казахского орнамента, научить изготавливать элементы казахского орнамента, составлять из них рисунок, выполнить орнамент в технике торцевания
Рисование	формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности
Лепка	Учить детей передавать в лепке изображения любимых сказочных героев, основываясь на знания и опыт, полученные ранее. Закрепить знания о театре. Развивать интерес к театру.
Аппликация	совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать

	способ обрывания.
Музыка	<p>Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой;</p> <p>Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке;</p> <p>Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана</p> <p>Формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения;</p> <p>Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения;</p> <p>Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>формирование представлений детей о солнце как источнике тепла для людей, животных и растений.</p> <p>формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах;</p> <p>Формирование и уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.</p> <p>Формировать знания детей о природе и ознакомить с правилами поведения в природе</p> <p>активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.</p>