

Келісілді  
«Осакаров ауданының білім бөлімі»  
ММ басшысы



Бекетілді  
Қарағанды облысы білім басқармасының  
Осакаров ауданы білім бөлімінің  
«№34 негізгі орта мектебі»  
ҚММ директоры

Т.В.Рахменова  
«01» қыркүйек 2021 ж

**Қарағанды облысы білім басқармасының  
Осакаров ауданы білім бөлімінің  
«№34 негізгі орта мектебі» ҚММ  
2021-2022 оқу жылының  
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
КГУ «Основная средняя школа №34»  
отдела образования Осакаровского района  
управления образования Карагандинской области  
на 2021-2022 учебный год

**Рабочий учебный план  
(обновленного содержания) начального образования  
для классов с русским языком обучения  
на 2021-2022 учебный год  
КГУ «Основная средняя школа №34»  
отдела образования Осакаровского района  
управления образования Карагандинской области**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Нагрузка, часы	
		1	2	3	4	Недельная	Годовая
<b>Инвариантный компонент</b>							
<b>I</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>47</b>	<b>1598</b>
1	Букварь/Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык (Т2)	2	3	3	4	12	406
5	Иностранный (англ.) язык	2	2	2	2	8	270
<b>II</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>4,5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>20,5</b>	<b>692,5</b>
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифровая грамотность/ Информационные- коммуникационные технологии	0,5	-	1	1	2,5	84,5
<b>III</b>	<b>Естествознание</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>203</b>
8	Естествознание	1	1	2	2	6	203
<b>IV</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>270</b>
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
10	Самопознание	1	1	1	1	4	135
<b>V</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>270</b>
11	Музыка	1	1	1	1	4	135
12	Художественный труд	1	1	1	1	4	135
<b>VIII</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>405</b>
13	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>22,5</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>102,5</b>	<b>3428,5</b>
<b>Вариативный компонент</b>							
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера		-	-	-	-	-	-
Вариативная учебная нагрузка		-	-	-	-	-	-
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>22,5</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>102,5</b>	<b>3428,5</b>



**Рабочий учебный план**  
**(обновленного содержания)**  
**основного среднего образования**  
**для классов с русским языком обучения**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**КГУ «Основная средняя школа №34»**  
**Отдела образования Осакаровского района**  
**управления образования Карагандинской области**

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	Недельная	Годовая
<b>Инвариантный компонент</b>								
<b>I</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>65</b>	<b>2176</b>
1	Русский язык	3	3	3	2	2	13	442
2	Русская литература	2	2	2	3	3	12	408
3	Казахский язык и литература	5	5	5	5	5	25	850
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	510
<b>II</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
<b>III</b>	<b>Естествознание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>918</b>
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	136
10	География	-	-	2	2	2	6	204
11	Биология	-	-	2	2	2	6	204
12	Физика	-	-	2	2	2	6	204
13	Химия	-	-	1	2	2	5	170
<b>IV</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>714</b>
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	340
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	34
17	Самопознание	1	1	1	1	1	5	170
<b>V</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
18	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
19	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	238
<b>VI</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>510</b>
20	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>167</b>	<b>5678</b>
<b>Вариативный компонент</b>								
<b>Глобальные компетенции или другие курсы по выбору</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
Добропорядочность и этика		1					1	34
Экология			1				1	34
Эмоциональные компетенции и критическое мышление				1			1	34
Медиаграмотность					1		1	34
Светскость и основы регионоведения						1	1	34
Элективные курсы		-	-	-	-	-	-	-
Индивидуальная и групповая работа		-	-	-	-	-	-	-
<b>Объем максимальной учебной нагрузки</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>172</b>	<b>5848</b>



# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

КГУ «Основная средняя школа №34»  
отдела образования Осакаровского района  
управления образования Карагандинской области  
на 2021-2022 учебный год  
русский язык обучения

Согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988, воспитание и обучение личности будет на основе общечеловеческих ценностей. В 2021-2022 учебном году школа свою деятельность направила на следующие задачи:

- ✓ восполнение знаний обучающихся;
- ✓ реализация ТУПов с сокращенной нагрузкой;
- ✓ обеспечение безопасной и комфортной среды обучения;
- ✓ оснащение цифровой инфраструктурой и ресурсами.

Задача нашей организации – создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося, сочетающего в себе национальные и общечеловеческие ценности, умеющего проявлять функциональную грамотность и конкурентоспособность в любой жизненной ситуации.

В 2021-2022 учебном году по обновленному содержанию образования будут обучаться 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9-е классы. Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса в 2021-2022 учебном году: 1) образовательный процесс в классах/группах дошкольной подготовки, 1-9-х классах будет осуществляться на основе:

Государственные общеобязательные стандарты образования, типовые учебные планы, типовые учебные программы, используемые в образовательном процессе в 2021-2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году выделены основные направления:

- Сокращение нагрузки педагогов (до 16 часов).
- Уменьшение учебной нагрузки обучающихся.
- Введение в 1-м классе «Әліппе», «Ана тілі», «Букварь», «Обучение грамоте», «Цифровая грамотность».
- Восполнение пробелов в знаниях обучающихся.
- Совершенствование индивидуальной работы со слабоуспевающими.
- Увеличение времени обучения до 20 июня за счет Летней школы.
- Обязательное формативное оценивание.
- Продолжительность урока 45 минут.
- Введение курса по выбору «Глобальные компетенции» с 5 по 11 классы или других курсов.
- Ведение обучения игре на домбре в 6-м классе школ с казахским языком обучения в рамках учебной программы предмета «Музыка» по выбору школы.
- Обеспечение готовности школ к разным форматам обучения (традиционный, комбинированный, дистанционный).
- Адаптация учебных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- Оценка особых образовательных потребностей обучающихся.
- Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ООП.
- Формирование культуры инклюзивной среды.
- Реализация проектов «Читающая школа», «Дебаты», «День самоуправления», «Школьный театр».



- Формирование культурной среды школы на основе национальных ценностей (приветствие, обращение, школьный звонок).
- Организация ежедневного 20-минутного чтения книг в школе и семье.
- Проведение ранней профориентационной работы.
- Мониторинг физического развития обучающихся.
- Рекомендации по порядку тарификации педагогов.
- Реализация подушевого финансирования.
- Внедрение правил приема педагогов на работу.
- Усиление взаимодействия школы и родителей.

При организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году школа руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>;

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008424>;

– «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286); – «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

– «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года); 6

– «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 14 февраля 2017 года № 66); – «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27 ноября 2017 года № 596 (с изм. на 21.09.2018 № 477); – «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70 (с изм. и допол. на 29.12.2017 № 662);

– «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83);

– «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130);

– «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» (приказ МОН РК от 13 августа 2020 года № 345);

– «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);

– «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 года);



- «Об утверждении перечня должностей педагога» (приказ МОН РК №145 от 15.04.2020 года);
- «Об утверждении Правил определения особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагога» (приказ МОН РК №153 от 21.04.2020 года);
- «Об утверждении правил педагогической переподготовки» (приказ МОН РК №110 от 17.03.2020 года);
- «О внесении изменений в приказ МОН РК от 16 января 2015 года № 12 «Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог»» (приказ МОН РК №157 от 23.04.2020 года);
- «Об утверждении правил выплаты и размера вознаграждения обладателю звания «Лучший педагог»» (ПП РК №204 от 14.04.2020 года);
- «Об утверждении Правил организации наставничества и требований к педагогам, осуществляющим наставничество» (приказ МОН РК №160 от 24.04.2020 года);
- «О внесении изменений в приказ МОН РК от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»» (приказ МОН РК №169 от 30.04.2020 года);
- «О некоторых вопросах педагогической этики» (приказ МОН РК №190 от 11.05.2020 года);
- «Об утверждении правил присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогов» (приказ МОН РК №192 от 11.05.2020 года);
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08.2021 года).

За счет часов вариативного компонента рекомендуется проводить курс по выбору «Абайтану» (9 класс) согласно Типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций».

Курс «Краеведение» 2020-2021 учебном году решает важнейшую задачу освоения и сохранения культурной и национальной идентичности. Краеведческие знания непосредственно включаются в поток социокультурной трансляции, обеспечивающей передачу новым поколениям края накопленного богатства культуры. Это помогает формированию культуры личности.

В 5-м классе рекомендуется обратить особое внимание на традиции уважительного отношения к своим предкам, к опыту предшествующих поколений. Изучение тем «Памятники истории вокруг нас», «Исторические личности региона: бии, акыны, батыры и палуаны», «Легенды и сказания родного края» дают прекрасную возможность воспитывать на лучших примерах и образцах жизни своих земляков. При изучении темы «Краеведческий музей и исторические памятники» в 5-м классе рекомендуется для демонстрации роли экспонатов в историческом наследии проводить, насколько это возможно, музейные уроки. Во время уроков в музее имеется возможность использовать богатый фонд музея.

Уроки, проводимые на базе музеев, способствуют формированию гражданских и патриотических качеств обучающихся, расширению их познавательных интересов и способностей, развитию бережного отношения к историческим и культурным памятникам.

В 6-м классе изучаются следующие темы: «Топонимы – свидетели времен минувших (история края в названиях)», «Хранители культурно-исторических традиций: народные ремесла края», «Одна страна – одна судьба (народ моего края)», «Живые свидетели истории родного края». Рекомендуется коллективно определить основные особенности родного края, какие народные прикладные искусства и ремесла характерны для данного региона. Обучающиеся могут провести исследования относительно того, как появились названия рек, озер, местностей и пр. Можно организовать журналистские исследования и интервью с известными земляками – свидетелями исторических событий. Обучающиеся смогут лучше узнать о героических и трудовых подвигах людей, известных в регионе. Обучающиеся 6-го класса познакомятся с историей и традициями разных национальностей в регионе через тему «Одна страна – одна судьба (народа моего края)». Они узнают больше о трагедии переселенных народов, это поможет интегрировать обучающихся в



единую социальную среду.

В 7-м классе при изучении тем «Туристские маршруты края», «Неравнодушные сердца», «Летопись родного края», «История моей школы» рекомендуется привлечь обучающихся к написанию летописи края, своей школы, к написанию статей в местные газеты, к проведению интервью и пр.

При составлении Рабочего плана было изучено инструктивно-методического письмо 2021 года «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году» рекомендовано к изданию решением ученого совета Национальной академии образования им. Ы.Алтынсарина.

При составлении учебного плана в части предметов по выбору, факультативов, кружков мы учитывали состояние материально-технической базы школы, наличие необходимых учебных программ, методической и учебной литературы, качественный состав педагогических кадров. А также, изучив мнение учащихся и родителей, способности учеников, необходимость, продиктованную современными требованиями к обучению и воспитанию подрастающего поколения, направленность на здоровый образ жизни.

Вариативный компонент части плана распределен на изучение:

Глобальные компетенции или другие курсы по выбору	1	1	1	1	1	5
Добропорядочность и этика	1					1
Экология		1				1
Эмоциональные компетенции и критическое мышление			1			1
Медиаграмотность				1		1
Светскость и основы регионоведения					1	1

Общий объем учебной нагрузки Плана соответствует Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан.

Директор КГУ «Основная средняя школа №34»



Т. Рахменова.