

Келісілді
«Осакаров ауданының білім бөлімі»
ММ басшысы



Т.В.Рахменова
«01» қыркүйек 2021 ж

Қарағанды облысы білім басқармасының
Осакаров ауданы білім бөлімінің
«№34 негізгі орта мектебі» КММ
2021-2022 оқу жылының
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
КГУ «Основная средняя школа №34»
отдела образования Осакаровского района
управления образования Карагандинской области
на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
мини-центр и класс предшкольной подготовки (дошкольного образования)
на базе КГУ «Основная средняя школа №34»
отдела образования Осакаровского района
управления образования Карагандинской области
на 2021-2022 учебный год
русский язык обучения

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс в мини-центре и классе предшкольной подготовки будет осуществляться на основе:

- Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;
- Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499;
- Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения от 20 декабря 2012 г. № 557.

Предшкольная подготовка осуществляется с 5 лет в семье, дошкольных организациях, предшкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий (статья 30 Закона РК «Об образовании»).

Основные задачи предшкольной подготовки:

- совершенствование навыков, необходимых для обучения в школе (ответственность, внимательность, самостоятельность, старательность);
- воспитание навыков совместного действия в коллективной деятельности (оказание помощи сверстникам, оценивание результатов работы и др.);
- обеспечение преемственности и успешной адаптации при переходе из дошкольной организации в школу с учетом возрастных особенностей детей;
- развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться.

Нормативное правовое обеспечение

- ✓ Закон РК «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>
- ✓ Закон РК «О статусе педагога» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>
- ✓ Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>
- ✓ Закон РК «О безопасности игрушек» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>
- ✓ Закон РК «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>
- ✓ Модель развития дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>
- ✓ Санитарные правила Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015893>
- ✓ Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>
- ✓ Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения РК <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275> 38
- ✓ Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>
- ✓ Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>
- ✓ Формы типового договора оказания образовательных услуг <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227/links>
- ✓ Типовые штаты работников государственных организаций образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000077>
- ✓ Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>

- ✓ Нормы оснащения оборудованием и мебелью <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>
- ✓ Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584>
- ✓ Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239/info>
- ✓ Правила присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020618>

Основные приоритетные направления системы дошкольного образования определены в рамках реализации модели развития дошкольного воспитания и обучения. Основные задачи системы дошкольного воспитания и обучения на 2021-2022 учебный год включают следующие направления:

- создание развивающей безопасной образовательной среды, в том числе инклюзивной среды с учетом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребенка;
- воспитание, обучение и развитие (без утомления) детей в интересной для них игровой форме;
- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- формирование философии позитивного отношения общества к детям с особыми образовательными потребностями;
- совершенствование навыков, необходимых для обучения в школе (хорошее здоровье, умение оценивать опасные или безопасные действия; регулировать эмоции; общее когнитивное развитие ребенка).

Отмечается важность обеспечения равных стартовых возможностей для получения качественного дошкольного образования для детей из разных социальных групп и слоев населения. Обращаем внимание педагогов на следующие принципы организации воспитательно-образовательной деятельности:

- 1) обучение через игру;
- 2) развитие в интеграции.

Дошкольный возраст имеет жизненно важное значение для становления личности ребенка. В этом возрасте формируются речевые, сенсорные навыки детей, а также предусматривается умственное, физическое, эстетическое, патриотическое воспитание.

В ходе организации воспитательно-образовательного процесса рекомендуется стремление к следующим ожидаемым результатам, которые соответствуют цели реализации модели развития дошкольного воспитания и обучения:

1) на уровне организации образования:

- создать условия для целостного развития счастливых, здоровых, самостоятельных, любознательных, коммуникабельных, критически мыслящих детей через взаимодействие всех участников образовательного процесса дошкольного воспитания и обучения;
- использовать разнообразные методики и технологии обучения, формы, методы, приёмы организации образовательного процесса;
- создать инклюзивную развивающую среду, трансформируемые игровые и тематические зоны, ориентированные на поддержку индивидуальности и субъектности ребёнка;
- формировать личностные качества ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей через национальную культуру и традиции;
- расширить формы сотрудничества с семьей.

2) обеспечить детям:

- физическое благополучие;
- социально-эмоциональную компетентность;
- развитие когнитивных навыков коммуникаций;
- высокую внутреннюю мотивацию к познанию и исследованию;
- развитие инициативности, самостоятельности и ответственности;
- заботу о себе и окружающих;

- умение делать самостоятельный осознанный выбор;
- работу в команде;
- развитие критического мышления;
- поддержание креативности;
- психолого-педагогическую поддержку;

3) **предоставить родителям возможность:**

- быть участниками образовательного процесса;
- обеспечить сохранение психического и физического здоровья ребёнка;
- развивать индивидуальные возможности ребёнка;
- повысить уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг;
- получать консультативную помощь в создании условий для целостного развития ребёнка дома.

Примерные сквозные темы, образцы перспективного плана, циклограмм, примерный режим дня по возрастам в течение года будут доступны на сайте www.rc-dd.kz.

Классы дошкольной подготовки осуществляют образовательную деятельность в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения; Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций в классах дошкольной подготовки общеобразовательных школ учебный процесс осуществляется с 1 сентября по 25 мая (период реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения).

В течение учебного года устанавливаются каникулы в соответствии с каникулярным периодом 1-го класса.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно перспективному плану на основе сквозных тем, циклограмме на неделю, мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый) на основе стандарта, типового учебного плана, программы и других нормативных актов.

Основным требованием к проведению организованной учебной деятельности является обеспечение допустимого объема и продолжительности с соблюдением санитарно-гигиенических требований.

Объем недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом составляет 20 часов с продолжительностью 25-30 мин.

В соответствии с Типовым учебным планом для дошкольной подготовки предусмотрен вариативный компонент. При определении вариативного компонента учитываются особенности региона, интересы детей, пожелания родителей и направление деятельности организации образования и др.

Объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в группах с русским языком обучения составляет 2 часа, для детей с казахским языком обучения – 3 часа.

Согласно модели развития дошкольного воспитания и обучения задача педагога – отмечать интересы детей, вести диалоги с каждым ребёнком во время занятий. Формы занятий должны подбираться педагогом. Ребёнок должен восприниматься как активный участник своего обучения, у которого есть право и возможности конструировать свое собственное понимание мира.

Готовность ребенка к школе обусловлена не только академическими знаниями, но и физическими навыками, способностью понимать и различать свои эмоции, возможностью общаться со сверстниками и выстраивать доброжелательные коммуникации, проявлять инициативу и самостоятельность.

При подготовке ребенка к школе необходимо сохранять здоровый баланс физического, психологического, социального и эмоционального развития. Основным фокусом должны быть безопасность и здоровье ребенка. Для этого необходимо обеспечить условия для

двигательной активности. Также необходимо уделить внимание организации развивающей среды:

- у детей должен быть свободный доступ к материалам как минимум 1 час в день (т.е. дети могут сами выбрать себе занятия и материалы/игрушки);
- дети сами выбирают себе занятие (для поддержания самостоятельности и инициативы) и реализуют свои идеи;
- у детей есть возможность свободной игры (когда дети выполняют не инструкции педагога, а могут сами проявить инициативу).

Педагоги обеспечивают эмоциональную поддержку детям через теплое отношение, доброжелательное общение, диалоги с детьми, поощряют в детях самостоятельность и принимают во внимание индивидуальные особенности и потребности всех детей. Объясняют детям причины каких-либо запретов и правил, не просто запрещая, а давая свои пояснения.

Педагоги могут придумывать различные варианты проведения занятий, не только в привычном формате, но и через игры, активность, креатив.

Требования к уровню подготовки выпускника класса дошкольной подготовки обусловлены целями, задачами и содержанием дошкольного образования и включают ожидаемые результаты достижений воспитанника, которые приведены в «Перечне умений и навыков детей от рождения до приема в 1-й класс» в приложении к Стандарту <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>

В соответствии с нормой ст. 8 Закона РК «О статусе педагога» для исчисления месячной заработной платы педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность в дошкольных классах школ, лицеев, гимназий нормативная учебная нагрузка в неделю составляет 24 часа.

Согласно данной нагрузки педагог, выполняет следующие функции:

- организует учебную деятельность согласно ТУПам;
- составляет перспективный план и циклограмму на неделю;
- организует и проводит режимные моменты (утренний прием, утренняя гимнастика, виды детской деятельности (игровую, творческую, познавательную, экспериментальную самостоятельную и др.), прогулки, индивидуальную работу, оздоровительные мероприятия и др.);
- отслеживает развитие умений и навыков у детей через диагностику (стартовую, промежуточную и итоговую);
- проводит работу с родителями;
- принимает участие в мероприятиях, проводимых в организации образования (совещания, педсовет, методсовет, конкурсы и др.);
- организует и проводит утренники, досуг, спортивные мероприятия и др.

Образцы режима дня, перспективного плана и циклограммы в течение учебного года будут доступны на сайте Центра «Дошкольное детство» (www.rc-dd.kz).

При школе на летний период проводятся краткосрочные (1-2 мес.) курсы дошкольной подготовки для детей, достигших школьного возраста, но не посещавших дошкольные организации, в том числе классы дошкольной подготовки.

При составлении Рабочего плана было изучено инструктивно-методическое письмо 2021 года «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году» рекомендовано к изданию решением ученого совета Национальной академии образования им. Ы.Алтынсарина.

При составлении учебного плана в части предметов по выбору, факультативов, кружков мы учитывали состояние материально-технической базы школы, наличие необходимых учебных программ, методической и учебной литературы, качественный состав педагогических кадров. А также, изучив мнение учащихся и родителей, способности учеников, необходимость, продиктованную современными требованиями к обучению и воспитанию подрастающего поколения, направленность на здоровый образ жизни.

Вариативной компонент части плана распределен на изучение:

№ п/п	Занятия по выбору Другие виды деятельности (игровая, самостоятельная, творческая, индивидуальная работа и т.д.)	Класс/группа	Недельная нагрузка занятий
1	Английский язык	Мини-центр	1,5
2	Развитие речи «Английский от А до Z» (образовательная область «Коммуникация»)	Класс предшкольной подготовки	1
3	Кружок «Очумелые ручки» (образовательная область «Творчество»)	Класс предшкольной подготовки	1
Итого			3,5

Общий объем учебной нагрузки Плана соответствует Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан.

Директор КГУ «Основная средняя школа №34»



Т. Рахменова

Рабочий учебный план
дошкольного образования (мини-центр)
для смешанной возрастной группы
II младшая группа (детей 1-го, 2-х, 3-х, 4-х лет)
с русским языком обучения
на базе КГУ «Основная средняя школа №34»
отдела образования Осакаровского района
управления образования Карагандинской области
на 2021-2022 учебный год (36 недель)

№ п/п	Образовательные области	Разновозрастная I группа		
		младшая группа (от 2 лет)	Средняя группа (от 3 лет)	Старшая группа (от 4 лет)
1	«Здоровье»	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3
	Основы безопасного поведения, валеология	-	-	-
2	«Коммуникация»	1	2,5	3
	Развитие речи	0,5	1	1
	Художественная литература	0,5	0,5	1
	Основы грамоты и письма	-	-	-
	Казахский язык	-	1	1
3	«Познание»	2	2,5	2,5
	Сенсорика	0,5	-	-
	Основы математики	-	1	1
	Конструирование	0,5	0,5	0,5
	Естествознание	1	1	1
4	«Творчество»	3	3	3,5
	Рисование	1	1	1
	Лепка	0,25	0,25	0,5
	Аппликация	0,25	0,25	0,5
	Музыка	1,5	1,5	1,5
5	«Социум»	-	0,5	0,5
	Ознакомление с окружающим миром	-	0,5	0,5
	Продолжительность организованной учебной деятельности	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут
	Общий объем организованной учебной деятельности детей	9	11,5	12,5
	Вариативный компонент Английский язык	-	0,5	1,5
	Итого	9	12	14

Рабочий учебный план
дошкольного образования (класса дошкольной подготовки)
КГУ «Основная средняя школа №34»
отдела образования Осакаровского района управления образования
Карагандинской области
на 2021-2022 учебный год (33 недели)

Образовательные области	Организационная учебная деятельность в неделю
Инвариативный компонент	
«Здоровье»	3
Физическая культура	2,5
Основы безопасного поведения, валеология	0,5
«Коммуникация»	6,5
Развитие речи	1
Художественная литература	1
Основы грамоты	2
Казахский язык	2
«Познание»	3,5
Основы математики	1
Сенсорика	-
Конструирование	0,5
Естествознани	1
«Творчество»	5
Рисование	1
Лепка	1
Аппликация	1
Музыка	2
«Социум»	2
Самопознание	1
Ознакомление с окружающим миром	0,5
Продолжительность организованной учебной деятельности	25-30 минут
Общий объем организованной учебной деятельности детей дошкольного возраста	18
Вариативный компонент	
1 Развитие речи «Английский от А до Z» (образовательная область «Коммуникация»)	1
2 Кружок «Очумелые ручки» (образовательная область «Творчество»)	1
Итого	20

* Другие виды деятельности (игровая, самостоятельная, творческая, индивидуальная работа и т.д.).

Всего пронумеровано
и пронумеровано

81 процент листов

[Handwritten signature]
Директор школы

Т. Рахмонова

