

БЕКТЕМІН
УТВЕРЖДЕНО:
Директор КГУ «ОСШ №34»
Рахмёнова Т.В.
1 сентября 2021 год

КЕЛІСІЛДІ:
СОГЛАСОВАНО:
зам. директора УВР
Красная В.П.
1 сентября 2021 год

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей
мини-центра «Солнышко»
при КГУ «Основная средняя школа №34»
на 2021-2022 учебный год

Тәрбиеші: Хилько Л.В.
Воспитатель: Хилько Л.В.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (1-3 сентября)-1 неделя
разновозрастная группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Кто я? Какой я?»

Режим дня	Понедельник 30.8	Вторник 31.08	Среда 1.09	Четверг 2.09	Пятница 3.09
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
			Д/И «Кого как зовут?» Цель: развитие мышления, памяти, речи.	Пальчиковая игра «Моя Семья» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что в мешочке?» Цель: формирование умения выделять звук [ц] в произношении.
Комплекс № 1					
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
			«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.
ОУД по расписанию ДО			С. ОСОМ Тема: Мой детский сад Цель: расширение представления детей о труде взрослых – работников детского сада. Т. Музыка Тема: Здравствуй, музыка! Цель: Учить слушать музыку, определять ее характер и содержание песни. Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой. Вызвать эмоциональный	В.К. Английский язык (специалист) Т. Лепка Тема: Яблоки и груши. Цель: закреплять умение лепить предметы круглой формы З. Физкультура Тема: Мы немножко порезвились. Цель: формирование навыка слушать и	П. Основы математики Тема: Один – много. Большой – маленький. Круг. Цель: формирование представлений один – много; умений сравнивать предметы по величине (большой – маленький), закрепление знаний о геометрических фигурах. Т. Музыка Тема: Осень в гости к нам идет

			отклик от услышанного 3. Физкультура Тема: Наш спортивный зал. Цель: формирование интереса к занятиям физической культурой.	выполнять команды педагога.	Цель: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша. Упражнять в чистом интонировании; развивать умение рассказывать, о чем поется в песне
Игры, самостоятельная деятельность			Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи
	Индивидуальная работа		Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе.	«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.	«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке				
Работа с родителями					

**на неделю (6-10 сентября)-1 неделя
разновозрастная группа «Солнышко»**

Сквозная тема: «Кто я? Какой я?»

Режим дня	Понедельник 6.09	Вторник 7.09	Среда 8.09	Четверг 9.09	Пятница 10.09
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Подбери нужное слово» Цель: развитие образного мышления, речи.	Пальчиковая игра "Прятки" Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Дождик» Цель: формирование умения различать скорость произнесения слов.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик». Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Придумаем сказку про слова» Цель: формирование умения выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].
Комплекс №1					
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.
ОУД по расписанию ДО	К. Казахский язык (специалист) П. Естествознание Тема: Природа вокруг нас Цель: расширение знаний об объектах живой и неживой природы.	К. Развитие речи Тема: «Мои игрушки» Цель: формирование умения составлять рассказ об игрушке по образцу. Т. Рисование Тема: «Вкусные яблоки в детском саду» Предметное рисование. Цель: рисование округлых форм, формирование эстетического вкуса.	С. ОСОМ Тема: Мой детский сад Цель: расширение представления детей о труде взрослых – работников детского сада. Т. Музыка Тема: Осень в гости к нам идет Цель: Учить различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев	В.К. Английский язык (специалист) Т. Лепка Тема: В огороде выросли огурцы и помидоры. Цель: учить раскатывать кусок пластилина прямыми движениями ладоней, передавая овальную форму.	П. Основы математики Тема: Сравнение групп предметов. Справа – слева Цель: сравнение чисел 2-3, счет по образцу. Формирование ориентировки во времени и пространстве. Т. Музыка Тема: Путешествие в осенний лес Цель: Продолжать учить различать музыку разного характера и темпа. Развивать умения выполнять соответствующие
	З. Физкультура Тема: Знакомимся с футбольным мячом. <i>(на свежем воздухе)</i> Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом.	К. Худ.лит. Тема: Чтение украинской народной сказки «Колосок»	З. Физкультура Тема: Мы ловкие ребята. Цель: развитие координации	З. Физкультура Тема: Играем с разноцветными кеглями Цель: формирование	

		Цель: прививать интерес детей к народной сказке	движений.	навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча.	движения под музыку, останавливать движения при остановке звучания мелодии, передавать эмоциональный характер песен.
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление детей с профессией шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
Индивидуальная работа	«В ямку – бух» Цель: закрепление навыка повторения за водящим.	«Покажи правильно» Цель: развитие умения координировать движения со словами.	«Дочки-матери» Цель: развитие умения работать в парах.	«На приеме у доктора» Цель: развитие умения работать в парах.	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (13-17 сентября)-2неделя
разновозрастная группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Кто я? Какой я?»

Режим дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Ручка — ножка» Цель: ознакомление с разными значениями слов «ручка», «ножка».	Пальчиковая игра «Улей» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Как сказать правильно» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Один — много» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие.
Комплекс №2					
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.
ОУД по расписанию ДО	К. Казахский язык (специалист)	К. Развитие речи Тема: «Моя семья» Цель: формирование умения составлять рассказ по картинке.	Т. Музыка Тема: Осень разноцветная Цель: Познакомить с музыкальным инструментом – «колокольчиком». Развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость. Доставить радость, повысить эмоциональный фон.	В.К. Английский язык (специалист)	П. Основы математики Тема: Соотнесение числа и количества предметов. Большой, маленький, самый маленький. Квадрат Цель: установление соответствия между числом и количеством предметов. Формирование представлений о размере большой, поменьше, маленький, о квадратах
	П. Естествознание Тема: К нам осень пришла! Цель: формирование представлений о сезонных изменениях в природе, временах года.	Т. Рисование Тема: «Мой друг – солнечный луч». Сюжетное рисование. Цель: привитие навыков эмоционально	Т. аппликация Тема: Дом для друзей. Сюжетная Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.		

	З. Физкультура Тема: Играй – настроение улущай. <i>(на свежем воздухе)</i> Цель: развитие функциональных возможностей организма.	эстетического вкуса к красоте окружающего мира, развитие фантазии.	З. Физкультура Тема: На лесной полянке. (ИКТ) Цель: формирование навыков прокатывания мяча и ползания на коленях.	З. Физкультура Тема: Осенний букет Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	разного размера. Т. Конструирование Тема: Многоэтажные дома Цель: формирование навыков использования приема надстраивания, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Накормим кукол»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
Индивидуальная работа	«Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.	«Что мы делали на прогулке?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Чем мы занимались?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (20-24 сентября)-3 неделя
разновозрастная группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Кто я? Какой я?»

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Я — луна, а ты — звезда» Цель: развитие ассоциативного мышления.	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Подскажи словечко» Цель: развитие творческого мышления.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Узнай нас» Цель: развитие творческого мышления, памяти.
Комплекс №2					
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарат стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами
ОУД по расписанию ДО	К. Казахский язык (специалист)	К. Развитие речи Тема: «Правила поведения на дороге» Цель: формирование умения слушать, понимать речь и участвовать в разговоре.	Т. Музыка Тема: К нам гости пришли Цель: Продолжать учить организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	В.К. Английский язык (специалист)	П. Основы математики Тема: Сравнение чисел. Части суток. Справа – слева, посередине Цель: формирование умений считать в пределах 4, знаний о частях суток, о расположении предметов (слева, посередине, справа).
	П. Естествознание Тема: Богатый урожай Цель: расширение представлений об овощах и фруктах.	Т. Рисование Тема: «Любимая игрушка». Предметное рисование. Цель: создание образа любимой игрушки, развитие воображения,	З. Физкультура Тема: Игры на поляне. Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей.	Т. аппликация Тема: Спелые яблоки. Сюжетная Цель: обучение детей технике обрывной аппликации.	З. Физкультура Тема: Упражнения с

	ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков.	памяти.		флажками. Цель: формирование навыка выполнения прыжков и ползания	бумаги: складывание квадрата по прямой пополам с совмещением противоположных сторон и углов, приклеивание к основной форме деталей.
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».
Индивидуальная работа	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Идти по глубокому снегу» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предложения, выражающие пространственное отношение.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (27 сентября – 1 октября)-4 неделя
разновозрастная группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Кто я? Какой я?»

Режим дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.10	Пятница 1.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Узнай меня» Цель: развитие логического мышления, речи.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Выгляни в окошко» Цель: развитие воображения.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что общего и чем отличаются?» Цель: развитие логического мышления.
	Комплекс №3				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.
ОУД по расписанию ДО	К. Казахский язык (специалист) П. Естествознание Тема: Как хлеб к нам на стол пришел Цель: формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур.	К. Развитие речи Тема: «Города и села, реки и поля – вот Родина моя» Цель: формирование умения составлять рассказ о своем городе (селе). Т. Рисование Тема: «В гостях у квадрата. мебель». По замыслу.	С. ОСОМ Тема: Моя семья Цель: обогащение знаний детей о семье. Т. Музыка Тема: К нам гости пришли Цель: Учить различать звучание музыкальных инструментов. Развивать умение слушать игру взрослого на разных	В.К. Английский язык (специалист) Т. Лепка Тема: Семейка ежиков. Цель: подводить детей к сюжетной лепке, научить передавать правильные пропорции, осваивая прием сравнения.	П. Основы математики Тема: Число и цифра 1. Справа – слева. Круг и квадрат Цель: ознакомление с цифрой 1; закрепление пространственных расположений предметов (слева – справа), закрепление знаний о круге, квадрате. Т. Музыка
	З. Физкультура Тема: Красивая осанка. (на				

	свежем воздухе) Цель: формирование навыка езды на велосипеде.	Цель: выбор темы своего рисунка, развитие творческих способностей и воображения. К. Худ.лит. Тема: Чтение рассказа А. Потаповой «Кто больше любит маму?» Цель: формировать у детей интерес к рассказу.	музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, колокольчик, барабан), петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки. З. Физкультура Тема: Лесные загадки. Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой.	З. Физкультура Тема: Учимся у обезьянки быть ловкими. Цель: формирование навыков прокатывания мяча и проползания под веревкой	Тема: Родной край Цель: Познакомить с казахским музыкальным инструментом «домбра». Учить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана и казахской народной музыки, выполнять танцевальные движения с предметами (колосьями).
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».
Индивидуальная работа	«Большое-маленькое» Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.	«На прогулке» Цель: развитие умения составлять предложения.	«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова.	«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов.	«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (4-8 октября)-1 неделя
разновозрастная группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Для чего нужна школа?»»

Режим дня	Понедельник 4.10	Вторник 5.10	Среда 6.10	Четверг 7.10	Пятница 8.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Угадай!» Цель: развитие логического мышления и речи.	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Продолжи предложения» Цель: развитие воображения и речи.	Пальчиковая игра «Рыбка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Магазин» Цель: развитие воображения и речи.
Комплекс №3					
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.
ОУД по расписанию ДО	К. Казахский язык (специалист)	К. Развитие речи Тема: Все профессии важны, все профессии нужны Цель: формирование умения читать стихотворение наизусть.	С. ОСОМ Тема: Моя семья Цель: обогащение знаний детей о семье.	В.К. Английский язык (специалист)	П. Основы математики Тема: Цифра 1. Быстро – медленно. Треугольник. Цель: закрепление знаний о цифре 1; формирование понятий быстро, медленно, формирование представлений о треугольниках разного размера.
	П. Естествознание Тема: Шляпка на ножке Цель: формирование умения распознавать и называть 2–3 вида грибов.	Т. Рисование Тема: «Собираем урожай. Большая и маленькая морковки» Предметное рисование.	Т. Музыка Тема: Осень в Казахстане Цель: Учить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения.	Т. Лепка Тема: Угощение для наших друзей. Цель: закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы	З. Физкультура Тема: Необычный шнур.

	Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и прыжках в высоту.	Цель: изображение предметов округлой формы, развитие творческих способностей. К. Худ.лит. Тема: Чтение стихотворения .М. Алимбаева «Кто что любит» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению	3. Физкультура Тема: Станем красивыми. Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования	Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.	Тема: Загадки осени Цель: Учить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра Помогите Мишке собрать игрушки в детском саду» Цель: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: активизация речи детей.
Индивидуальная работа	«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.	«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.	«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (11-15 октября)-2 неделя
разновозрастная группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Для чего нужна школа?»»

Режим дня	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Па-па — ма-ма» Цель: развитие координации, мышления и речи.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Имена» Цель: мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма.	Пальчиковая игра «Мы писали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Давай придумывать» Цель: развивать абстрактное мышление, речь.
Комплекс №4					
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.
ОУД по расписанию ДО	К. Казахский язык (специалист)	К. Развитие речи Тема: «Осень» Цель: формирование умения составлять рассказ по картинке.	Т. Музыка Тема: Скоро праздник к нам придет Цель: Учить быть организованными и последовательными в действиях. Развивать у детей артистизм, желание выступать.	В.К. Английский язык (специалист)	П. Основы математики Тема: Число и цифра 2. Треугольник. Длинный – короткий. Далеко – близко Цель: ознакомление с цифрой 2; формирование понятий – длинный – короткий, узкий – широкий.
	П. Естествознание Тема: Деревья и кустарники Цель: систематизирование представлений о живых объектах природы	Т. Рисование Тема: «Дом на нашей улице». Сюжетное рисование. Цель: расширение представлений детей об окружающем мире, воспитание аккуратности.	З. Физкультура Тема: Поможем Зайке стать здоровым. Цель: формирование навыков выполнять	Т. Аппликация Тема: Грибы в траве. Предметная Цель: обучение умению вырезать полукруг из прямоугольника; формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.	Т. Конструирование Тема: Божья коровка. Цель: приобщение детей к изготовлению поделок из

	<i>воздухе)</i> Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков.		прыжки вверх и ползания на четвереньках.	3. Физкультура Тема: Станем внимательными. Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте	бросового материала по образцу, формирование навыков передавать характерные особенности строения и окраски поделки, используя краски, пластилин, наклейки.
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: Закрепление знаний детей о столовой посуде.	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: Закрепление знаний о посуде.	Сюжетно-ролевая игра « В детский сад пришло письмо» Цель: Развитие диалоговой речи.
Индивидуальная работа	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)	«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до 3.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (18-22 октября)-3 неделя
разновозрастная группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Для чего нужна школа?»»

Режим дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Чем пахнет?» Цель: ознакомление с ощущениями, органами чувств.	Пальчиковая игра «Замок» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Назови такой же» Цели: формирование умения соотносить предмет и признак.	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Бабочки» Цель: развитие логического мышления.
Комплекс №4					
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.
ОУД по расписанию ДО	К. Казахский язык (специалист)	К. Развитие речи Тема: «Домашние животные» Цель: формирование умения составлять рассказ по образцу.	Т. Музыка Тема: Осень, осень, в гости просим! Цель: Учить показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах. Развивать эмоциональную отзывчивость.	В.К. Английский язык (специалист)	П. Основы математики Тема: Число и цифра 2. Далеко – близко Цель: закрепление знаний о цифре. Установление соответствия между числом и количеством предметов. Формирование понятия ближе, дальше; толстый, тонкий.
	П. Естествознание Тема: Осень золото роняет Цель: формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осеннее время; умения отмечать результаты наблюдений в календаре природы.	Т. Рисование Тема: «Грибы». Сюжетное рисование. Цель: рисование красками несложных сюжетных картин,	3. Физкультура	Т. Аппликация Тема: Огурцы и помидоры в банке. Предметная Цель: обучение умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника.	3. Физкультура

	<p>3. Физкультура Тема: Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем <i>(на свежем воздухе)</i> Цель: формирование навыка катания на велосипеде.</p>	развитие воображения и чувства цвета.	<p>Тема: Игры с платком. Цель: обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр.</p>	<p>Тема: Разноцветные платочки. Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей.</p>	<p>Цель: приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала, знакомство с разнообразием природного материала, его свойствами, формирование навыков конструирования по образцу.</p>
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зайка- почтальон» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей.</p>
Индивидуальная работа	<p>«Что лишнее» Цель: развитие внимания.</p>	<p>«Занятие с куклой Ниной» Цель: расширение знаний о предметах, действиях.</p>	<p>Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе.</p>	<p>«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.</p>	<p>«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (25- 29 октября)-4 неделя
разновозрастная группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Для чего нужна школа?»»

Режим дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Так бывает или нет?» Цель: развитие внимания, абстрактного мышления.	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: Развитие мелкой моторики.	Д/И «Чем играем?» Цель: развитие внимания, слухового восприятия.	Пальчиковая игра «Ладушки ладошки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кто живет у нас в сарае?» Цель: развивать логическое мышление, память.
Комплекс №5					
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по расписанию ДО	К. Казахский язык (специалист) П. Естествознание Тема: Пернатые друзья Цель: формирование обобщенных представлений о зимующих и перелетных птицах.	К. Развитие речи Тема: Стихотворение Ю. Тувиима «Овощи» Цель: формирование умения читать стихотворение наизусть.	С. ОСОМ Тема: Мир вокруг меня Цель: формирование знаний об окружающем мире.	В.К. Английский язык (специалист) Т. Лепка Тема: Красивая тарелка. Цель: учить создавать элементы казахского орнамента – «Рога барана»	П. Основы математики Тема: Число и цифра 3. Соотнесение числа и количества предметов. Вчера, сегодня, завтра Цель: знакомство с цифрой 3; соотнесение цифры с количеством предметов.
	З. Физкультура Тема: Играем вместе с друзьями. <i>(на свежем</i>	Т. Рисование Тема: «Яблоневый сад». Сюжетное рисование Цель: создание сюжетной композиции,	Т. Музыка Тема: Музыкальная шкатулка Цель: Формировать представление о музыкальных произведениях, их	З. Физкультура Тема: Волшебный сундучок. Цель: формирование	Т. Музыка Тема: Мы танцуем и поем Цель: Обучать пению в

	<p><i>воздухе)</i> Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений.</p>	<p>использование нетрадиционной техники рисования.</p> <p>К. Худ.лит. Тема: Чтение сказки Л. Хнина «Красные ягоды» Цель: формировать у детей интерес к авторской сказке.</p>	<p>жанрах. Обучать пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо). Учить реагировать на смену характера музыки, согласовывать движения с музыкой.</p> <p>3. Физкультура Тема: Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман. Цель: формирование умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p>	<p>умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p>	<p>одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо). Учить самостоятельно выполнять танцевальные движения.</p>
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>
Индивидуальная работа	<p>«В ямку –бух» Цель: закрепление навыка повторения за водящим.</p>	<p>«Покажи правильно» Цель: развитие умения координировать движения со словами.</p>	<p>«Дочки-матери» Цель: развитие умения работать в парах.</p>	<p>«На приеме у доктора» Цель: развитие умения работать в парах.</p>	<p>«Соберем и разберем пирамидку» Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (1-5 ноября)-1 неделя
разновозрастная группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Кто рядом со мной?»»

Режим дня	Понедельник 1.11	Вторник 2.11	Среда 3.11	Четверг 4.11	Пятница 5.11
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Волшебная кисточка» Цель: развитие воображения.	Пальчиковая игра «Пять телят» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что изменилось?» Цель: развитие наблюдательности, памяти.	Пальчиковая игра «Зайка и уши» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Прохлопаем песенку» Цель: развитие чувства ритма, координации движений.
Комплекс №5					
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по расписанию ДО	К. Казахский язык (специалист)	К. Развитие речи Тема: Русская народная сказка «Три медведя» Цель: формирование умения пересказывать сказки.	С. ОСОМ Тема: Мир вокруг меня Цель: формирование знаний об окружающем мире.	В.К. Английский язык (специалист)	П. Основы математики Тема: Цифры 1, 2, 3. Высокий – низкий Цель: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, развитие внимания.
	П. Естествознание Тема: Обитатели птичника Цель: уточнение и расширение представлений детей о домашних птицах.	Т. Рисование Тема: «Друзья солнышка. Какие предметы имеют форму круга». Предметное рисование. Цель: закрепление	Т. Музыка Тема: Музыка зимы Цель: Расширять знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.	Т. Лепка Тема: Разноцветная пирамида Цель: учить передавать пропорции, строение предметов, используя приемы раскатывания пластилина прямыми движениями между	Т. Музыка Тема: Загадки тетушки Сова Цель: Закрепить знания детей о природе через настроение в поэзии и

	воздухе) Цель: формирование навыков сохранять координацию движений	умения рисовать предметы округлой формы, воспитание самостоятельности у детей. К. Худ. лит. Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат» Цель: обеспечить психолого-педагогические условия для эффективного восприятия стихотворения.	3. Физкультура Тема: Как медвежонок укреплял здоровье. Цель: формирование бережного отношения к здоровью, профилактика плоскостопия.	ладонями и прищипывания для получения колец. 3. Физкультура Тема: Веселые гномики. Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линии.	музыке, музыкальные образы.
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Ознакомление детей с профессией шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
Индивидуальная работа	«Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.	«Что мы делали на прогулке?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Чем мы занимались?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (8-12 ноября)-2неделя
разновозрастная группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Кто рядом со мной?»

Режим дня	Понедельник 8.11	Вторник 9.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Угадай песенку» Цель: развитие музыкального слуха.	Пальчиковая игра «Собака» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Чепуха» Цель: развитие воображения, абстрактного мышления.	Пальчиковая игра «Гусь» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Спящий пират» Цель: формирование навыка самоконтроля.
Комплекс №6					
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.
ОУД по расписанию ДО	К. Казахский язык (специалист)	К. Развитие речи Тема: «Осенний лес» Цель: формирование умения составлять рассказ по картинке.	Т. Музыка Тема: В гостях у Мишки Цель: Развивать стремление к музыкальной творческой деятельности.	В.К. Английский язык (специалист)	П. Основы математики Тема: Сравнение цифр 3,4. Широкий – узкий. Квадрат Цель: формирование умения соотносить количество предметов с цифрой.
	П. Естествознание Тема: Дикие и домашние животные Цель: расширение представлений о домашних и диких животных Казахстана.	Т. Рисование Тема: «Фрукты и овощи». Предметное рисование. Цель: составление композиций, закрепление технических навыков в	З. Физкультура Тема: Мой веселый звонкий мяч. Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом.	Т. Аппликация Тема: Пирамида Для медвежонка. Предметная Цель: обучение умению вырезать овальные формы из прямоугольника, умению наклеивать предмет из отдельных частей.	Т. Конструирование Тема: Машины. Цель: формирование навыков конструирования

	футбол. <i>(на свежем воздухе)</i> Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом.	рисовании.		3. Физкультура Тема: Играем с разноцветными мячами. Цель: обогащение двигательного опыта детей упражнениями с мячом.	конструкции для игры из деталей конструкторов, обучение способам крепления деталей.
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.
Индивидуальная работа	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Идти по глубокому снегу» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (15-19 ноября)- 3 неделя
разновозрастная группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Кто рядом со мной?»

Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Мышки в норках» Цели: формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Где живут Цветные Карандаши?» Цели: формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Живое домино» Цель: формирование умения различать цвета.
Комплекс №6					
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве	«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.
ОУД по расписанию ДО	К. Казахский язык (специалист) П. Естествознание Тема: Как дикие животные готовятся к зиме Цель: расширение представлений об образе жизни лесных зверей; ознакомление с тем, как дикие животные готовятся к зиме.	К. Развитие речи Тема: «Мы играем» Цель: формирование умения составлять рассказ по картинке. Т. Рисование Тема: «Поможем Айжан украсить тарелку». Декоративное рисование. Цель: знакомство с элементами казахского орнамента, воспитание	Т. Музыка Тема: Пришла зима Цель: Закрепить пройденный материал. З. Физкультура Тема: Станем сильными и ловкими как папа. Цель: развитие силы и ловкости, навыков владения мячом.	В.К. Английский язык (специалист) Т. Аппликация Тема: Колобок. Сюжетная Цель: обучение умению вырезать круглые формы из квадрата, развитие игрового замысла и творческого мышления малышей. З. Физкультура	П. Основы математики Тема: Равенство групп предметов. Цель: формирование умения считать по образцу, понимание независимости числа от пространственного расположения предметов; ориентировка в пространстве. Т. Конструирование

	3. Физкультура Тема: Разноцветные линии. <i>(на свежем воздухе)</i> Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия.	интереса к декоративно-прикладному искусству казахского народа.		Тема: Станем ловкими. Цель: развитие координационных способностей, совершенствование навыков выполнения упражнений с мячом.	Тема: Виноград. Цель: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя способы конструирования: разрывания, сминания, скатывания.
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».
Индивидуальная работа	«Большое-маленькое» Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.	«На прогулке» Цель: развитие умения составлять предложения.	Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова.	«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов.	«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (22-26 ноября)-4неделя
разновозрастная группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Кто рядом со мной?»»

Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Что бывает такого цвета?» Цель: формирование умения различать цвета.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Подбери окошки» Цель: формирование умения устанавливать соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету).	Пальчиковая игра «Улей» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Фигурки путешествуют» Цель: формирование умения классифицировать предметы по цвету.
Комплекс №7					
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.
ОУД по расписанию ДО	К. Казахский язык (специалист) П. Естествознание Тема: Обитатели скотного двора Цель: расширение представлений о домашних животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, образа	К. Развитие речи Тема: Транспорт Цель: формирование умения составлять рассказ. Т. Рисование Тема: «Пойдем по дорожке. Элементы узора на полоске».	С. ОСОМ Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: расширение и углубление представлений детей о Казахстане. Т. Музыка Тема: Новогодняя елочка	В.К. Английский язык (специалист) Т. Лепка Тема: Красивая птичка. Цель: учить детей лепить птичку из глины, передавая овальную форму тела, оттягивать и прищипывать хвост, сглаживать соединение деталей	П. Основы математики Тема: Число и цифра 4. Большой – маленький Цель: знакомство с цифрой 4; формирование элементарных математических представлений о величине предметов; развитие внимания.

	<p>жизни.</p> <p>З. Физкультура Тема: Игры с элементами спорта. <i>(на свежем воздухе)</i> Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр.</p>	<p>Декоративное рисование. Цель: рисование красками элементов узора по мотивам казахского орнамента, расположение их в последовательности на полосе.</p> <p>К. Худ.лит. Тема: Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Гуси» Цель: формировать у детей интерес к рассказу.</p>	<p>Цель: Продолжать учить быть организованными на занятии.</p> <p>З. Физкультура Тема: Мы веселые ребята. Цель: формирование умений выполнять упражнения с мячом.</p>	<p>пальчиком.</p> <p>З. Физкультура Тема: Необычные скамейки. Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания.</p>	<p>Т. Музыка Тема: Праздник для зайки Цель: Продолжать учить быть организованными на занятии, внимательными в последовательности действий.</p>
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>
Индивидуальная работа	<p>«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.</p>	<p>«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.</p>	<p>«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p>«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.</p>	<p>«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (29 ноября-3 декабря)-1 неделя
разновозрастная группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас?»

Режим дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда 1.12	Четверг 2.12	Пятница 3.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Геометрическая мозаика» Цель: формирование умения составлять геометрическую фигуру из частей (синтез).	Д/И «Цветные круги и квадраты» Цели: закрепление знаний детей о цвете, форме, величине.		Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Веселый поезд» Цель: развитие у детей музыкальных способностей.
	Комплекс №7				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.		«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по расписанию ДО	К. Казахский язык (специалист) П. Естествознание Тема: Мир комнатных растений Цель: обучение умению узнавать и называть виды комнатных растений.	К. Развитие речи Тема: Рассказ В. Павленко «Родина моя» Цель: формирование умения последовательно пересказывать небольшой рассказ. Т. Рисование Тема: «Торсык». Предметное рисование.		В.К. Английский язык (специалист) Т. Лепка Тема: Украшения для новогодней елки. Цель: закреплять умение лепить предметы круглой, овальной и конусной формы, разные по	П. Основы математики Тема: Число и цифра 4. Логические задачи Цель: закрепление знаний о цифре 4. Т. Музыка Тема: Готовимся к новомуднему празднику. Волшебный снеговик

	<p>3. Физкультура Тема: Игры с друзьями. <i>(на свежем воздухе)</i> Цель: формирование навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину.</p>	<p>Цель: знакомство с предметами быта казахского народа, воспитание интереса к традициям казахского народа.</p> <p>К. Худ. лит. Тема: Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Пирог» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения.</p>		<p>величине, используя знакомые приемы.</p> <p>3. Физкультура Тема: Станем самостоятельными. Веселые мышки. Цель: формирование навыка метания в цель. формирование навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве (вправо-влево).</p>	<p>Цель: Учить детей выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год». Закрепить знание певческого и танцевального материала.</p>
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами</p>	.	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: активизация речи детей.</p>
Индивидуальная работа	<p>«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)</p>	<p>«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.</p>		<p>«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.</p>	<p>«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (6-10 декабря)-2неделя
разновозрастная группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас?»

Режим дня	Понедельник 6.12	Вторник 7.12	Среда 8.12	Четверг 9.12	Пятница 10.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Детки с ветки» Цель: закрепление знаний детей о деревьях, растущих на территории детского сада.	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Найди предмет» Цель: закрепление знаний о геометрических.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кто что умеет» Цель: развитие у детей мышления и воображения.
	Комплекс №8				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по расписанию ДО	К. Казахский язык (специалист)	К. Развитие речи Тема: Стихотворение М. Алимбаева «Рукавицы»	Т. Музыка Тема: Скоро, скоро Новый год!	В.К. Английский язык (специалист)	П. Основы математики Тема: Сравнение чисел. Далеко – близко
	П. Естествознание Тема: Как нужно ухаживать за растениями? Цель: совершенствование навыков приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы.	Цель: формирование умения заучивать стихотворение наизусть.	Цель: Учить быть организованными и последовательными в действиях. Подготовить детей к предстоящему празднику.	Т. Аппликация Тема: Украсим блюдо. Декоративная	Цель: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4; формирование умения сравнения смежных чисел.
	З. Физкультура Тема: Учимся быть	Т. Рисование Тема: «На жайляу». Сюжетное рисование. Цель: передача явлений действительности в	З. Физкультура Тема: Научим гномика	Цель: ознакомление детей с декоративно-прикладным искусством казахского народа	Т. Конструирование Тема: Праздничные

	ловкими. (на свежем воздухе) Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	рисунке, развитие эстетического восприятия.	смеяться. Цель: формирование навыка бросания мяча в парах.	как папы. Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни посредством выполнения упражнений с мячом и ползания.	открытки. Цель: обучение конструированию из бумаги: складывание прямоугольника, квадрата, круга пополам с совмещением противоположных сторон
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: Закрепление знаний детей о столовой посуде.	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: Закрепление знаний о посуде.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: Развитие диалоговой речи.
Индивидуальная работа	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до	«Что лишнее» Цель: развитие внимания.	«Занятие с куклой Ниной» Цель: расширение знаний о предметах, действиях.	Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе.	«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (13-17декабря)-3 неделя
разновозрастная группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас?»

Режим дня	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12	Четверг 16.12	Пятница 17.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Найди домик» Цель: развитие абстрактного мышления и воображения.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: развитие мелкой моторики.			
	Комплекс №8				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.			
ОУД по расписанию ДО	К. Казахский язык (специалист)	К. Развитие речи Тема: «Дикие животные» Цель: формирование умения составлять рассказ.			
	П. Естествознание Тема: Огород на окне Цель: систематизация представлений о выращивании растений в комнатных условиях.	Т. Рисование Тема: «Новогодняя елка в Астане». По замыслу. Цель: закрепление умение рисовать пальцем, воспитание интереса к новомуднему празднику.			
	З. Физкультура Тема: Мы играем – внимание развиваем. <i>(на</i>				

	<i>свежем воздухе)</i> Цель: формирование интереса к зимним играм.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Делаем причёску кукле Кате» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.			
Индивидуальная работа	«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года.	«В ямку –бух» Цель: закрепление навыка повторения за водящим.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (20-24 декабря)-4 неделя
разновозрастная группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас?»

Режим дня	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Мамы и детки» Цели: закрепление знаний о животных и их детенышах.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Музыкальное лото» Цель: развитие творческих способностей.	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Поручение» Цель: закрепление знаний и развитие умения ориентироваться в пространстве
Комплекс №9					
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.
ОУД по расписанию ДО	К. Казахский язык (специалист) П. Естествознание Тема: Зима в нашем краю Цель: формирование навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время	К. Развитие речи Тема: Стихотворение Е. Трутневой «Елка». Звук Ш. Цель: формирование навыка заучивать стихотворение наизусть. Т. Рисование Тема: «Тюбетейка дедушки». Декоративное рисование. Цель: украшение предметов элементами	С. ОСОМ Тема: Виды транспорта. Правила дорожного движения Цель: формирование знаний о видах транспорта, о дорожных знаках и правилах дорожного движения. Т. Музыка Тема: Зимой мы играем и поем	В.К. Английский язык (специалист) Т. Лепка Тема: Хоровод у елки. (сюжетная лепка) Цель: учить изображать фигуру человека в лепке, правильно передавая соотношение частей.	П. Основы математики Тема: Соотнесение числа и количества предметов. Вверху – внизу, справа – слева. Квадрат. Число и цифра 5. Справа – слева, посередине Цель: формирование навыка ориентировки в пространстве. Ознакомление с цифрой 5. Ориентирование в пространстве.
	З. Физкультура Тема: Магазин кукол. Зимние забавы. <i>(на свежем</i>				

	<p><i>воздухе)</i> Цель: обучение навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности. развитие координации движений и выносливости через спортивные упражнения.</p>	<p>казахского орнамента, развитие чувства цвета и композиции.</p> <p>К. Худ.лит. Тема: Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Хоровод» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению.</p>	<p>Цель: Продолжать формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной деятельности, учить ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим</p> <p>3. Физкультура Тема: Необычные состязания Цель: развитие двигательного потенциала детей через проведение соревнований.</p>	<p>Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре, прыжков в длину через игровые упражнения.</p>	<p>Т. Музыка Тема: Зима Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p>
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>
Индивидуальная работа	<p>«Покажи правильно» Цель: развитие умения координировать движения со словами.</p>	<p>«Дочки-матери» Цель: развитие умения работать в парах.</p>	<p>«На приеме у доктора» Цель: развитие умения работать в парах.</p>	<p>«Соберем и разберем пирамидку» Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.</p>	<p>«Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (27 декабря-31 декабря)-4 неделя
разновозрастная группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас?»

Режим дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12	Четверг 30.12	Пятница 31.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Разноцветные цепочки» Цель: развитие внимания, памяти.	Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай, кто сказал» Цель: закреплений знания о животных.		
	Комплекс №9				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.		
ОУД по расписанию ДО	К. Казахский язык (специалист) П. Естествознание Тема: Поможем птицам перезимовать Цель: формирование представлений о зимующих птицах края. З. Физкультура Тема: Мы растем. <i>(на свежем воздухе)</i> Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах.	К. Развитие речи Тема: «Бытовая техника – наши помощники» Цель: формирование навыка составлять рассказ. Т. Рисование Тема: «Елки зимой». Предметное рисование. Цель: рисование елки передача ее строения и формы. К. Худ.лит. Тема: Чтение рассказа Г. Скребицкого «Как белочка зимует»	С. ОСОМ Тема: Виды транспорта. Правила дорожного движения Цель: формирование знаний о видах транспорта, о дорожных знаках и правилах дорожного движения. Т. Музыка Тема: Наши игрушки Цель: Продолжать учить танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен.		

		Цель: формировать у детей знания о приспособленности животных к зимним явлениям в природе посредством ознакомления с познавательным рассказом.	3. Физкультура Тема: Наурзумский заповедник. Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой		
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.		
Индивидуальная работа	«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.	«Что мы делали на прогулке?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (3-7января)-1 неделя
разновозрастная группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас?»

Режим дня	Понедельник 3.01	Вторник 4.01	Среда 5.01	Четверг 6.01	Пятница 7.01
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Что в мешочке?» Цель: формирование умения выделять звук [ц] в произношении.	Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кого как зовут?» Цель: развитие мышления, памяти, речи	Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что в мешочке?» Цель: формирование умения выделять звук [ц] в произношении.
	Комплекс №10				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.
ОУД по расписанию ДО	К. Казахский язык (специалист) П. Естествознание Тема: Наши меньшие друзья Цель: формирование элементарных представлений о животных, живущих рядом с человеком.	К. Развитие речи Тема: «Как дети помогают птицам» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Т. Рисование Тема: «Кит». Предметное рисование. Цель: закрепление понятия «холодные цвета», обобщение представления об обитателях морей и океанов.	Т. Музыка Тема: Поем и танцуем для наших игрушек Цель: Продолжать учить танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен. З. Физкультура Тема: Ходьба на лыжах. (на свежем воздухе) Цель: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений.	В.К. Английский язык (специалист) З. Физкультура Тема: 1-2-3 – игрушка оживи! Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Т. Аппликация Тема: Украсим елочку	П. Основы математики Тема: Число и цифра 5. Что на что похоже? Ориентировка в пространстве Цель: закрепление знаний о цифре 5. Т. Конструирование Тема: Ежик. Улица нашего города. Цель: формирование навыков конструирования

	представлений о культуре и традициях народов РК посредством игр и упражнений.			новогодними игрушками. Сюжетная. Снегурочка. Предметная Цель: закрепление умения создавать несложный сюжет. формирование у детей познавательного интереса, умения наблюдать и использовать свои наблюдения в практической деятельности.	из природного материала, используя прием дополнения поделки из пластилина мелкими деталями из природного материала. формирование навыков использования приема пристраивания,
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Ознакомление детей с профессией шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Ознакомление детей с профессией шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.
Индивидуальная работа	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Чем мы занимались?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Чем мы занимались?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (10-14 января)-2 неделя
разновозрастная группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас?»

Режим дня	Понедельник 10.01	Вторник 11.01	Среда 12.01	Четверг 13.01	Пятница 14.01
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Подбери нужное слово» Цель: развитие образного мышления, речи.	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Дождик» Цели: формирование умения различать скорость произнесения слов	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Придумаем сказку про слова» Цель: формирование умения выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].
	Комплекс №10				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.
ОУД по расписанию ДО	К. Казахский язык (специалист) П. Естествознание Тема: Дикие животные зимой Цель: расширение представлений детей о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой.	К. Развитие речи Тема: «Посуда» Цель: формирование понятия о назначении предметов домашнего обихода. Т. Рисование Тема: «Мой кот». Предметное рисование. Цель: передача правильных пропорций основных частей туловища животных, воспитание заботливого	Т. Музыка Тема: Мама – солнышко мое Цель: Учить бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки, вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога.	В.К. Английский язык (специалист) Т. Аппликация Тема: Поезд. Сюжетная Цель: совершенствование навыков вырезания кругов из квадрата, разрезание по прямой линии полос, развитие игрового замысла и творческого мышления.	П. Основы математики Тема: Порядковый счет. Справа – слева, посередине Цель: ознакомление с порядковыми числительными; формирование умений ориентироваться в пространстве «справа», «слева», «посередине».
	З. Физкультура Тема: Волшебная дорба		З. Физкультура Тема: На лыжах скользим- быть здоровыми хотим» (на	З. Физкультура	Т. Конструирование Тема: Снег и снеговик.

	Цель: формирование навыков выполнения прыжков и перебрасывании мяча друг другу.	отношения к животным.	<i>свежем воздухе)</i> Цель: формирование координации движений и равновесия при ходьбе на лыжах.	Тема: Цветик - семицветик. Цель: формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем.	Цель: закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя способы конструирования: разрывания, сминания, скатывания.
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
Индивидуальная работа	«Идти по глубокому снегу» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.	«Большое-маленькое» Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.	«На прогулке» Цель: развитие умения составлять предложения.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (17-21 января)-3 неделя
разновозрастная группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас?»

Режим дня	Понедельник 17.01	Вторник 19.01	Среда 20.01	Четверг 21.01	Пятница 22.01
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Ручка — ножка» Цель: ознакомление с разными значениями слов «ручка», «ножка».	Пальчиковая игра «Улей» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Как сказать правильно» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Один — много» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие.
Комплекс №11					
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.
ОУД по расписанию ДО	К. Казахский язык (специалист) П. Естествознание Тема: Обитатели уголка природы Цель: обучение умению наблюдать за обитателями уголка природы, проявлению заботы об обитателях уголка природы.	К. Развитие речи Тема: Сказка братьев Гримм «Заяц и еж» Цель: формирование навыка применять простейшие приемы выразительности речи для передачи образа героев. Т. Рисование Тема: «Зимний пейзаж».	С. ОСОМ Тема: Предметный мир (игрушки, посуда) Цель: расширение и углубление знаний детей об окружающих предметах. Т. Музыка Тема: Мама – солнышко мое Цель: Учить бегать на носочках друг за другом,	В.К. Английский язык (специалист) Т. Лепка Тема: Снегурочка. Цель: учить выделять части человеческой фигуры в одежде и передавать в лепке с соблюдением пропорций. З. Физкультура Тема: Мы – маленькие спортсмены.	П. Основы математики Тема: Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Геометрические фигуры Цель: закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов.

	<p>З. Физкультура Тема: Мы стали большими. Цель: формирование навыков владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке.</p>	<p>Сюжетное рисование. Цель: закрепление технических навыков рисования красками, воспитание любви к природе.</p> <p>К. Худ.лит. Тема: Рассказывание русской народной сказки «Глупый волк» Цель: прививать интерес и любовь к литературному творчеству русского народа по- средством ознакомления со сказкой и загадками.</p>	<p>хлопать и шлепать в ритме музыки, вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога.</p> <p>З. Физкультура Тема: Мы играем-самостоятельность развиваем. <i>(на свежем воздухе)</i> Цель: развитие сенсомоторных анализаторов через выполнение спортивных упражнений.</p>	<p>Цель: формирование навыков ползания и бросания мяча вперед-вверх.</p>	<p>Т. Музыка Тема: Мамина весна Цель: Учить петь, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.</p>
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.</p>
Индивидуальная работа	<p>«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова.</p>	<p>«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов.</p>	<p>«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы</p>	<p>«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.</p>	<p>«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (25-29 января)- 4 неделя
разновозрастная группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас?»

Режим дня	Понедельник 25.01	Вторник 26.01	Среда 27.01	Четверг 28.01	Пятница 29.01
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Я — луна, а ты — звезда» Цель: развитие ассоциативного мышления.	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Подскажи словечко» Цель: развитие творческого мышления.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Узнай нас» Цель: развитие творческого мышления, памяти.
	Комплекс №11				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>К. Казахский язык (специалист)</p> <p>П. Естествознание Тема: Как нужно ухаживать за животными? Цель: совершенствование навыков приобщения детей к уходу за живыми объектами в уголке природы</p> <p>З. Физкультура Тема: Станем сильными Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений.</p>	<p>К. Развитие речи Тема: Путешествие по временам года Цель: обогащение и развитие словаря детей с использованием речевых игр и упражнений.</p> <p>Т. Рисование Тема: «Снежинки». Сюжетное рисование. Цель: развитие образного восприятия, закрепление представлений о сезонных изменений в природе.</p> <p>К. Худ.лит. Тема: Пересказ украинской народной сказки «Рукавичка» по ролям Цель: формировать умения детей выразительно пересказывать сказку по ролям.</p>	<p>С. ОСОМ Тема: Предметный мир (игрушки, посуда) Цель: расширение и углубление знаний детей об окружающих предметах.</p> <p>Т. Музыка Тема: Мамина весна Цель: Учить петь сольно и по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию</p> <p>З. Физкультура Тема: Учимся играть в хоккей. <i>(на свежем воздухе)</i> Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.</p>	<p>В.К. Английский язык (специалист)</p> <p>Т. Лепка Тема: Снеговик. Цель: познакомить детей с новой техникой работы с пластилином – пластилинографией.</p> <p>З. Физкультура Тема: Мы топаем ногами, мы хлопаем руками. Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.</p>	<p>П. Основы математики Тема: Соотнесение числа и цифры. Части суток: утро, день, вечер, ночь. Количественный и порядковый счет Цель: формирование элементарных математических представлений.</p> <p>Т. Музыка Тема: Поем и танцуем для мамы Цель: Учить менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки, координированно выполнять движения, различать двухчастную форму.</p>
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»; Цель: расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.</p>
<p>Индивидуальная</p>	<p>«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p>«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч</p>	<p>«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.</p>	<p>«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)</p>	<p>«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.</p>

работа		в том же направлении.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (31 января-4 февраля)-1 неделя
разновозрастная группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Куда ведут дороги?»»

Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 1.02	Среда 2.02	Четверг 3.02	Пятница 4.02
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Узнай меня» Цель: развитие логического мышления, речи.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Выгляни в окошко» Цель: развитие воображения.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что общего и чем отличаются?» Цель: развитие логического мышления.
Комплекс №11					
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.
ОУД по расписанию ДО	К. Казахский язык (специалист) П. Естествознание Тема: Аквариумные рыбки Цель: расширение представлений об обитателях уголка природы. З. Физкультура Тема: Летчики. Цель: развитие глазомера,	К. Развитие речи Тема: «Без углов и без дверей стоит дом среди степей» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. Т. Рисование Тема: «Прокачусь на саночках». Предметное рисование Цель: рисование	Т. Музыка Тема: Очень маму любим мы Цель: Учить детей самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе. З. Физкультура Тема: Мы – мороза не боимся. (на свежем воздухе)	В.К. Английский язык (специалист) З. Физкультура Тема: Тренируемся как папа! Цель: формирование навыков выполнения прыжка и метания в цель. Т. Аппликация Тема: Рыбки в аквариуме. Сюжетная	П. Основы математики Тема: Последовательность действий. Соотнесение числа и цифры. Шар, куб, цилиндр Цель: закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Ознакомление с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр.

	согласованности движений рук и ног.	впечатлений, полученных на прогулке, воспитание интереса к зимним забавам.	Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.	Цель: закрепление умения создавать несложный сюжет с опорой на образец.	Т. Конструирование Тема: Мебель. Цель: совершенствование навыков использования приема пристраивания, прикладывания деталей, располагая кирпичики
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
Индивидуальная работа	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до 3.	«Что лишнее» Цель: развитие внимания.	«Занятие с куклой Ниной» Цель: расширение знаний о предметах, действиях.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (7-11 февраля)-2 неделя
разновозрастная группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Куда ведут дороги?»

Режим дня	Понедельник 7.02	Вторник 8.02	Среда 9.02	Четверг 10.02	Пятница 11.02
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Угадай!» Цель: развитие логического мышления и речи.	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: развитие мелкой моторики	Д/И «Продолжи предложения» Цель: развитие воображения и речи	Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: развитие мелкой моторики	Д/И «Магазин» Цель: развитие воображения и речи.
	Комплекс №12				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>К. Казахский язык (специалист)</p> <p>П. Естествознание Тема: Что нужно живым организмам для жизни? Цель: формирование понимания того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p>З. Физкультура Тема: Обезьянка в гостях у детей! Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль.</p>	<p>К. Развитие речи Тема: «Цветок на окне» Цель: формирование навыка составлять рассказ.</p> <p>Т. Рисование Тема: «Цветные треугольники в мире электроники». Рисование по замыслу. Цель: закрепление рисования по замыслу, воспитание интереса к рисованию.</p>	<p>Т. Музыка Тема: Мамочке любимой спляшем и споем Цель: Учить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы.</p> <p>З. Физкультура Тема: Маленькие лыжники. <i>(на свежем воздухе)</i> Цель: развитие координации движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений.</p>	<p>В.К. Английский язык (специалист)</p> <p>Т. Аппликация Тема: Самолеты летят. Предметная Цель: обучение детей составлению предмета из нескольких частей с опорой на образец.</p> <p>З. Физкультура Тема: Путешествие в Африку. Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль</p>	<p>П. Основы математики Тема: Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры Цель: закрепление знаний о порядковых и количественных числительных</p> <p>Т. Конструирование Тема: Пингвины. Цель: формирование навыков анализа образца, выделение его частей, деталей</p>
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: активизация речи детей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: Закрепление знаний детей о столовой посуде.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: Закрепление знаний о посуде.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе.</p>	<p>«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.</p>	<p>«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года.</p>	<p>«В ямку –бух» Цель: закрепление навыка повторения за водящим.</p>	<p>«Покажи правильно» Цель: развитие умения координировать движения со словами.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</p>				
<p>Уход детей домой</p>					
<p>Работа с родителями</p>					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (14-18 февраля)-3 неделя
разновозрастная группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Куда ведут дороги?»

Режим дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Па-па — ма-ма» Цель: развитие координации, мышления и речи.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Имена» Цель: мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма.	Пальчиковая игра «Мы писали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Давай придумывать» Цель: развивать абстрактное мышление, речь.
	Комплекс №11				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.
ОУД по расписанию ДО	К. Казахский язык (специалист) П. Естествознание Тема: Красная книга Казахстана Цель: формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров.	К. Развитие речи Тема: «Как хлеб на стол пришел» Цель: формирование навыка слушания, понимания речи и участия в разговоре. Т. Рисование Тема: «Украшаем фартук для повара» (узор в квадрате). Декоративное рисование.	С. ОСОМ Тема: Казахская национальная одежда Цель: ознакомление с национальной одеждой казахов. Т. Музыка Тема: Подарок милой маме Цель: Закрепить выученный песенный, танцевальный, оркестровый, игровой материал.	В.К. Английский язык (специалист) Т. Лепка Тема: Зайка серенький сидит. Цель: учить лепить животное из соленого теста, передавать форму его туловища, головы, ушей; закреплять приемы лепки и соединения частей.	П. Основы математики Тема: Сколько? Соотнесение числа и количества предметов. Справа – слева Цель: формирование элементарных математических представлений. Т. Музыка Тема: Мамин праздник к нам пришел
	З. Физкультура Тема: Юные пожарные. Цель: закрепление навыка			З. Физкультура Тема: Играем с друзьями.	

	перешагивания через предметы, ходьбы с высоким подниманием колен.	Цель: составление узора из знакомых элементов, закрепление представлений о декоративном рисовании. К. Худ.лит. Тема: Заучивание стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?» Цель: формировать у детей умение выразительно читать стихотворение.	З. Физкультура Тема: Зимние соревнования. <i>(на свежем воздухе)</i> Цель: расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях.	Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр.	Цель: Развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами, доставлять детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника.
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: Развитие диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
Индивидуальная работа	«Дочки-матери» Цель: развитие умения работать в парах.	«На приеме у доктора» Цель: развитие умения работать в парах.	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.	«Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (21-25 февраля)-4 неделя
разновозрастная группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Куда ведут дороги?»

Режим дня	Понедельник 21.02	Вторник 24.02	Среда 25.02	Четверг 26.02	Пятница 26.02
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Чем пахнет?» Цель: ознакомление с ощущениями, органами чувств.	Пальчиковая игра «Замок» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Назови такой же» Цель: формирование умения соотносить предмет и признак.	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Бабочки» Цель: развитие логического мышления.
	Комплекс №12				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.
ОУД по расписанию ДО	К. Казахский язык (специалист)	К. Развитие речи Тема: «Мамины помощники» Цель: формирование навыка слушания, понимания речи и участия в разговоре.	С. ОСОМ Тема: Казахская национальная одежда Цель: ознакомление с национальной одеждой казахов.	В.К. Английский язык (специалист)	П. Основы математики Тема: Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Вправо, влево Цель: закрепление знаний о порядковых числительных. Счет по образцу, установление соответствия между количеством предметов и цифрой.
	П. Естествознание Тема: Что растет в степи? Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений.	Т. Рисование Тема: «Камзол бабушки». Декоративное рисование. Цель: украшение красками национальной одежды, воспитание уважения к традициям казахского народа.	Т. Музыка Тема: Мы веселые ребята Цель: Учить петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню.	Т. Лепка Тема: Веточки вербы. Цель: учить лепить знакомыми способами не только основную форму предмета, но и характерные детали.	Т. Музыка Тема: Дружба – чудо из чудес!
	З. Физкультура Тема: Тұлпар. Цель: расширение представлений о		З. Физкультура Тема: Играем – здоровье	З. Физкультура Тема: Раз, два, три – повтори! Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча и	

	культуре народов РК через подвижные игры.	К. Худ.лит. Тема: Пересказ рас- сказа В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом» Цель: формировать у детей умение пересказывать рассказ.	укрепляем. <i>(на свежем воздухе)</i> Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений.	лазания.	Цель: Подготовить детей к предстоящему празднику. Расширить музыкальные впечатления.
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей.	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.
Индивидуальная работа	«Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.	«Что мы делали на прогулке?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Чем мы занимались?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (28 февраля -4 марта)-1 неделя
разновозрастная группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Что дарит золотая колыбель?»

Режим дня	Понедельник 28.02	Вторник 1.03	Среда 2.03	Четверг 3.03	Пятница 4.03
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Так бывает или нет?» Цель: развитие внимания, абстрактного мышления.	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: Развитие мелкой моторики.	Д/И «Чем играем?» Цель: развитие внимания, слухового восприятия.	Пальчиковая игра «Ладушки ладошки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кто живет у нас в сарае?» Цель: развивать логическое мышление, память.
	Комплекс №13				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>К. Казахский язык (специалист)</p> <p>П. Естествознание Тема: Весеннее пробуждение природы Цель: расширение навыков наблюдения за явлениями природы в весеннее время.</p> <p>З. Физкультура Тема: Смешарик. Цель: формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке</p>	<p>К. Развитие речи Тема: «Мне уже четыре года, я одеться сам могу» Цель: формирование навыка вести диалог.</p> <p>Т. Рисование Тема: «Веселые снеговики». Сюжетное рисование. Цель: закрепление рисование гуашью, развитие творческого мышления, глазомера.</p>	<p>Т. Музыка Тема: Мы встречаем гостей! Цель: Повторить и закрепить пройденного материал, обогатить музыкальные впечатления детей.</p> <p>З. Физкультура Тема: Подготовка космонавтов. <i>(на свежем воздухе)</i> Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.</p>	<p>В.К. Английский язык (специалист)</p> <p>З. Физкультура Тема: Хорошее настроение. Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p>Т. Аппликация Тема: Цветы. Предметная Цель: обучение умению составлять предмет из нескольких частей, создавать целостный образ композиции.</p>	<p>П. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру. Соотнесение числа и количества предметов Цель: развитие глазомера, внимания; формирование элементарных математических представлений.</p> <p>Т. Конструирование Тема: Барашек. Цель: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы спирали</p>
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Ознакомление детей с профессией шофера.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>«Идти по глубокому снегу» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.</p>	<p>«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.</p>	<p>«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.</p>	<p>«Большое-маленькое» Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.</p>	<p>«На прогулке» Цель: развитие умения составлять предложения.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</p>				
<p>Уход детей домой</p>					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (7-11 марта)-2 неделя
разновозрастная группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Что дарит золотая колыбель?»

Режим дня	Понедельник 7.03	Вторник 8.03	Среда 9.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Волшебная кисточка» Цель: развитие воображения.		Пальчиковая игра «Пять телят» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что изменилось?» Цель: развитие наблюдательности, памяти.	Пальчиковая игра «Зайка и уши» Цель: развитие мелкой моторики.
	Комплекс №13				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.		«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.
ОУД по расписанию ДО	К. Казахский язык (специалист) П. Естествознание Тема: Птицы весной Цель: обучение умению различать и называть птиц. З. Физкультура Тема: Игровое лото. Цель: развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр.		Т. Музыка Тема: Расцветай, наш край родной! Цель: Учить слушать и понимать музыку, образно высказываться, эмоционально исполнять песни и танцы.	В.К. Английский язык (специалист) Т. Аппликация Тема: Украсим саукеле. Декоративная Цель: обучение детей составлению узора на треугольной форме, ритмично располагая национальный орнамент	П. Основы математики Тема: Порядковый счет. Ориентировка в пространстве. Соотнесение числа и цифры Цель: закрепление знаний о порядковом счете. Т. Конструирование Тема: Погремушка Цель: формирование навыков конструирования
			З. Физкультура Тема: Станем здоровее. (на свежем воздухе) Цель: формирование представления о связи	З. Физкультура Тема: Играем с асыками. Цель: расширение представления о культуре	

			занятий физической культурой со спортом	народов РК через подвижные игры.	поделки из бросового материала, дополняя и оформляя готовую форму
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.		Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
	«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова.		«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов.	«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы.	«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (14-18 марта)-3 неделя
разновозрастная группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Что дарит золотая колыбель?»

Режим дня	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Прохлопаем песенку» Цель: развитие чувства ритма, координации движений.	Пальчиковая игра «Собака» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай песенку» Цель: развитие музыкального слуха.	Пальчиковая игра «Гусь» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Чепуха» Цель: развитие воображения, абстрактного мышления.
	Комплекс №14				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.
ОУД по расписанию ДО	К. Казахский язык (специалист) П. Естествознание Тема: Где живут ящерица и черепаха? Цель: расширение представлений детей о представителях класса пресмыкающихся З. Физкультура Тема: Коржын с асыками. Цель: формирование навыков выполнения	К. Развитие речи Тема: Праздник Наурыз. Знакомство с лягушкой и черепахой. Звук Ч Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. формирование навыка составлять рассказ. Т. Рисование Тема: «Украсим сырмак». Декоративное рисование. «Яблони расцвели». Сюжетное рисование	С. ОСОМ Тема: Хлеб – всему голова Цель: расширение знаний и представлений о труде работников сельского хозяйства. Т. Музыка Тема: Праздник Наурыз! Цель: Доставить радость от проведения праздника, учить получать удовольствие от общения с музыкой.	В.К. Английский язык (специалист) Т. Лепка Тема: Угощение (баурсаки, конфеты, печенье, бублики). Цель: закреплять умение лепить предметы округлой формы. З. Физкультура Тема: Волшебные скамейки Цель: формирование навыков метания, сохранения статического	П. Основы математики Тема: Числа и цифры 1,2,3,4, 5. Соотнесение числа и цифры Цель: развитие внимания; закрепление умения решать математические загадки. Т. Музыка Тема: Дудочка и барабан Цель: Продолжать развивать музыкальный слух, выполнять ходьбу бодрым шагом под марш,

	движений в паре.	<p>Цель: знакомство с новым элементом «балта», умение составлять простой узор. передача в рисунке весеннего колорита, закрепление приема примакивания.</p> <p>К. Худ.лит. Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Сорока и ее сынок» Цель: формировать у детей умение выразительно читать наизусть стихотворение.</p>	<p>3. Физкультура Тема: Мы сильные и ловкие. <i>(на свежем воздухе)</i> Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений.</p>	равновесия.	сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Воробыха»; Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.</p>
Индивидуальная работа	<p>«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.</p>	<p>«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p>«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.</p>	<p>«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.</p>	<p>«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (21-25 марта)-4 неделя
разновозрастная группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Что дарит золотая колыбель?»

Режим дня	Понедельник 21.03	Вторник 22.03	Среда 23.03	Четверг 24.03	Пятница 25.03
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
				Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Спящий пират» Цель: формирование навыка самоконтроля.
	Комплекс №14				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.			«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.
ОУД по расписанию ДО	К. Казахский язык (специалист)			В.К. Английский язык (специалист)	П. Основы математики
	П. Естествознание Тема: Весенние цветы – первоцветы Цель: ознакомление детей с сезонными изменениями весной.			Т. Лепка Тема: Утка с утятами Цель: учить детей лепить фигурки, передавая разницу в величине предметов и отдельных частей.	Тема: Числа и цифры 1,2,3,4, 5. Порядковый счет. Справа – слева, вверху – внизу Цель: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5.
	З. Физкультура Тема: Белочка в гостях у ребят. Цель: формирование			З. Физкультура Тема: Весна, весна на улице! <i>(на свежем воздухе)</i>	

	навыков метания и выполнения прыжков			Байконур. Цель: формирование навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину. формирование навыков выполнения прыжков и лазания.	
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».			Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».
Индивидуальная работа	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.			«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (28 марта-1 апреля)-1 неделя
разновозрастная группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Что для меня вкусно и полезно?»

Режим дня	Понедельник 28.03	Вторник 29.03	Среда 30.03	Четверг 31.03	Пятница 1.04
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Мышки в норках» Цель: формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Где живут Цветные Карандаши?» Цель: формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	Пальчиковая игра «Палеочик-мальчик». Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Живое домино» Цель: формирование умения различать цвета.
Комплекс № 15					
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.
ОУД по расписанию ДО	К. Казахский язык (специалист) П. Естествознание Тема: Цветущие деревья Цель: ознакомление детей с сезонными изменениями весной.	К. Развитие речи Тема: «Космонавтом стать хочу» Цель: формирование навыка составлять рассказ по образцу. Т. Рисование Тема: «Весенние цветы». По замыслу. «Украсим платок для бабушки». Декоративное рисование.	Т. Музыка Тема: Путешествие по сказкам. Встаньте дети, встаньте в круг Цель: Расширить кругозор детей в знании сказок. Продолжать развивать у детей музыкальные впечатления.	В.К. Английский язык (специалист) З. Физкультура Тема: Парк отдыха. Цель: формирование навыков лазания и отбивания мяча.	П. Основы математики Тема: Сравнение цифр 4-5. Соотнесение числа и количества предметов. Что на что похоже? Справа – слева Цель: равнение реальных предметов с геометрическими телами; соотнесение количества предметов с цифрой.
	З. Физкультура Тема: Космическое		З. Физкультура Тема: Катание на		

	путешествие. Цель: формирование навыков отбивания мяча двумя руками и перешагивания через 3 предмета.	Цель: развитие эстетического восприятия, умение передачи в рисунках явлений действительности. закрепление рисования элементов казахского орнамента.	самокате. <i>(на свежем воздухе)</i> Цель: формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате.	Т. Аппликация Тема: Лисичка-сестричка. Сюжетная Цель: обучение детей изображению предметов, состоящих из нескольких частей.	Т. Конструирование Тема: Мышки. Цель: формирование навыков анализирования образца, выделение его частей, деталей
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
Индивидуальная работа	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до 3.	«Что лишнее» Цель: развитие внимания.	«Занятие с куклой Ниной» Цель: расширение знаний о предметах, действиях.	Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (4-8 апреля)-2 неделя
разновозрастная группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Что для меня вкусно и полезно?»

Режим дня	Понедельник 4.04	Вторник 5.04	Среда 6.04	Четверг 7.04	Пятница 8.04
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Что бывает такого цвета?» Цель: формирование умения различать цвета.	Пальчиковая игра "Улей" Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Подбери окошки» Цель: формирование умения устанавливать поэлементное соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету).	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Фигурки путешествуют» Цель: формирование умения классифицировать предметы по цвету.
Комплекс №15					
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.
ОУД по расписанию ДО	К. Казахский язык (специалист) П. Естествознание Тема: Удивительный мир насекомых Цель: формирование представления о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза).	К. Развитие речи Тема: «В лесу». Звуки В и Р Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. Т. Рисование Тема: «Рыбки в аквариуме». Сюжетное рисование. Цель: закрепление	Т. Музыка Тема: Смешная тучка Цель: Продолжать развивать интерес к музыке. Вызвать эмоциональный отклик на слушание разнохарактерной музыки. З. Физкультура Тема: Мяч наш друг и помощник. <i>(на свежем</i>	В.К. Английский язык (специалист) Т. Аппликация Тема: Красивые флажки к празднику. Цель: формирование и развитие творческих навыков, эстетических вкусов.	П. Основы математики Тема: Соотнесение числа и количества предметов. Далеко – близко Цель: соотнесение количества предметов с цифрой. Ориентировка в пространстве. Развитие внимания. Т. Конструирование

	<p>3. Физкультура Тема: Веселые соревнования. Цель: формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической стенке.</p>	нетрадиционных форм рисования, развитие чувства цвета и формы.	<p><i>воздухе)</i> Цель: формирование навыков игры с мячом.</p>	<p>3. Физкультура Тема: Делай с нами, делай лучше нас! Цель: формирование навыка последовательного выполнения движений.</p>	<p>Тема: Парусник. Цель: формирование навыков конструирования из бросового материала поделки, дополняя и оформляя готовую форму</p>
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: активизация речи детей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.</p>
Индивидуальная работа	<p>«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.</p>	<p>«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года.</p>	<p>«В ямку –бух» Цель: закрепление навыка повторения за водящим.</p>	<p>«Покажи правильно» Цель: развитие умения координировать движения со словами.</p>	<p>«Дочки-матери» Цель: развитие умения работать в парах.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (11-15 апреля)-3неделя
разновозрастная группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Что для меня вкусно и полезно?»

Режим дня	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Геометрическая мозаика» Цель: формирование умения составлять геометрическую фигуру из частей (синтез).	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Цветные круги и квадрат» Цель: закрепление знаний детей о цвете, форме, величине.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Веселый поезд» Цель: развитие у детей музыкальных способностей.
Комплекс №16					
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.
ОУД по расписанию ДО	К. Казахский язык (специалист) П. Естествознание Тема: Ветер, ветер, ты могуч Цель: активизация представлений детей о таком природном явлении, как ветер.	К. Развитие речи Тема: «На лугу» Цель: формирование навыка составлять рассказ. Т. Рисование Тема: «Украшаем национальный головной убор». Декоративное рисование. Цель: составление узора и знакомых элементов «след барана», «волна»;	С. ОСОМ Тема: Цвети, мой Казахстан! Цель: систематизация знаний детей о республике Казахстан. Т. Музыка Тема: Зайку бросила хозяйка Цель: Учить определять характер музыкального произведения и связывать с	В.К. Английский язык (специалист) Т. Лепка Тема: Сюжетная лепка по сказке «Лисичка и лапоть». (Коллективная работа) Цель: направить на самостоятельный поиск способов передачи движения лепной фигурки (голова опущена вниз, хвост	П. Основы математики Тема: Цифры. Сравнение цифр 4-5. Широкий – узкий Цель: закрепление знаний о цифрах; формирование временных представлений о временах года. Т. Музыка Тема: Громче, музыка, играй
	З. Физкультура Тема: Смелые муравьишки.				

	<p>Цель: формирование навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической стенке.</p>	<p>закрепление представления детей о казахской национальной одежде.</p> <p>К. Худ.лит. Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить» Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер – золотые руки» Цель: формировать у детей умение пересказывать рассказ. формировать у детей интерес к стихотворению.</p>	<p>ним соответствующее по настроению стихотворение</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Тема: Волшебные колечки. <i>(на свежем воздухе)</i> Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.</p>	<p>приподнят, лапы в движении).</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Тема: Волшебный сундучок. Цель: формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге.</p>	<p>Цель: Закреплять музыкальные навыки (слушание, ритмические движения, пение и т. д.).</p>
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: Закрепление знаний детей о столовой посуде.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: Закрепление знаний о посуде.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: Развитие диалоговой речи.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>
Индивидуальная работа	<p>«На приеме у доктора» Цель: развитие умения работать в парах.</p>	<p>«Соберем и разберем пирамидку» Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.</p>	<p>«Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.</p>	<p>«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.</p>	<p>«Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (18-22 апреля)-4 неделя
разновозрастная группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Что для меня вкусно и полезно?»

Режим дня	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Детки с ветки» Цель: закрепление знаний детей о деревьях, растущих на территории детского сада.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Найди предмет» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кто что умеет» Цель: развитие у детей мышления и воображения.
	Комплекс №16				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.
ОУД по расписанию ДО	К. Казахский язык (специалист) П. Естествознание Тема: Такой разный дождь Цель: обогащение представления детей об явлениях неживой природы.	К. Развитие речи Тема: «Мой друг» Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. Т. Рисование Тема: «Разноцветные шары в честь праздника». Сюжетное рисование. Цель: закрепление представление о спектральном круге, развитие творческого воображения и фантазии.	С. ОСОМ Тема: Цвети, мой Казахстан! Цель: систематизация знаний детей о республике Казахстан. Т. Музыка Тема: День рождения у Чебурашки Цель: Пробудить интерес у детей в проведении праздника для игрушки.	В.К. Английский язык (специалист) Т. Лепка Тема: Посуда для кукол. Цель: закреплять умение лепить, используя разные приемы. З. Физкультура Тема: Сундук с секретом. Цель: навыков сохранения равновесия и игры в баскетбол.	П. Основы математики Тема: Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры Цель: закрепление знаний о порядковых числительных; закрепление знаний о геометрических фигурах. Т. Музыка Тема: Солнце улыбается, песенки поет Цель: Вызвать интерес и

	наклонной доске и отбивания мяча одной рукой.	К. Худ.лит. Тема: Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» Цель: формировать интерес детей к народной сказке.	З. Физкультура Тема: С физкультурой мы друзья. <i>(на свежем воздухе)</i> Цель: обучение элементам спортивных игр.		эмоциональный отклик на музыку разного характера.
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей.	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
Индивидуальная работа	«Что мы делали на прогулке?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Чем мы занимались?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Иди по глубокому снегу» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (25-29 апреля)-1 неделя
разновозрастная группа «Солнышко»

Сквозная тема: « Как быть здоровым?»

Режим дня	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Найди домик» Цель: развитие абстрактного мышления и воображения.	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Мамы и детки» Цель: закрепление знаний о животных и их детенышах.	Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Музыкальное лото» Цель: развитие творческих способностей.
	Комплекс №17				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.
ОУД по расписанию ДО	К. Казахский язык (специалист) П. Естествознание Тема: Ласковое солнышко Цель: обогащение представления детей о явлениях неживой природы. З. Физкультура Тема: Играем вместе с Айсулу. Цель: развитие навыка	К. Развитие речи Тема: «Военные профессии» Цель: формирование навыка слушать и понимать речь, участвовать в разговоре. Т. Рисование Тема: «Салют победы». По замыслу Цель: создание выразительных образов общественных событий, воспитание	Т. Музыка Тема: Солнечный зайчик Цель: Закреплять пройденный материал. З. Физкультура Тема: Быстрее, выше, сильнее. <i>(на свежем воздухе)</i> Цель: обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений	В.К. Английский язык (специалист) З. Физкультура Тема: Разноцветные скакалки. Цель: развитие координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну. Т. Аппликация Тема: Кудрявый барашек.	П. Основы математики Тема: Сравнение групп предметов. Соотнесение числа и цифры Цель: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4,5. Т. Конструирование Тема: Площадка в детском саду. Цель: совершенствование

	метания в горизонтальную цель.	патриотических чувств.		Предметная Цель: обучение умению работать в новой технике аппликации – рамплинг	навыков использования приема пристраивания, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.
Индивидуальная работа	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.	«Леги шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.	«Большое-маленькое» Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.	«На прогулке» Цель: развитие умения составлять предложения.	«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (2-6 мая)-2 неделя
разновозрастная группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Как быть здоровым?»

Режим дня	Понедельник 2.05	Вторник 3.05	Среда 4.05	Четверг 5.05	Пятница 6.05
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Поручение» Цель: закрепление знаний и развитие умения ориентироваться в пространстве	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Поручение» Цель: закрепление знаний и развитие умения ориентироваться в пространстве	Д/И «Разноцветные цепочки» Цель: развитие внимания, памяти.	Д/И «Поручение» Цель: закрепление знаний и развитие умения ориентироваться в пространстве
	Комплекс №17				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.
ОУД по расписанию ДО	К. Казахский язык (специалист) П. Естествознание Тема: Будем беречь природу! Цель: ознакомление с правилами поведения на природе. З. Физкультура Тема: Айсулу и Серик в гостях у ребят.	К. Развитие речи Тема: «Весна» Цель: формирование навыка составлять короткий рассказ. Т. Рисование Тема: «Здравствуй, лето». Сюжетное рисование. Цель: эмоциональное восприятие сезонных изменений в природе, закрепление технических навыков.	Т. Музыка Тема: Антошка в детском саду Цель: Разучить с детьми новую песню. Познакомить с новым музыкальным инструментом «деревянные ложки», учить играть на музыкальных инструментах, слушать музыку и чувствовать ритм мелодии. З. Физкультура Тема: Волшебные колпачки.	В.К. Английский язык (специалист) Т. Аппликация Тема: Украсим камзол и тубетейку. Декоративная Цель: формирование интереса к народному творчеству казахского народа, к декоративно-прикладному искусству З. Физкультура Тема: Волшебные превращения. Цель: закрепление навыков	П. Основы математики Тема: Соотнесение числа и цифры. Количественный и порядковый счет. Большой, маленький, самый маленький. Что на что похоже? Цель: закрепление знаний о цифре 5 Т. Конструирование

	Цель: формирование навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель.		<i>(на свежем воздухе)</i> Цель: развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей.	метания в горизонтальную цель.	Тема: Зоопарк. Цель: совершенствование навыков использования приема пристраивания, прикладывания деталей, располагая кирпичики
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно- ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Ознакомление детей с профессией шофера.	Сюжетно- ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно- ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Ознакомление детей с профессией шофера.
Индивидуальная работа	«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы.	«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов.	«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы.	«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.	«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (9-13 мая)-3 неделя
разновозрастная группа «Солнышко»

Сквозная тема: « Как быть здоровым?»

Режим дня	Понедельник 9.05	Вторник 10.05	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Пальчиковая игра «Мы писали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай, кто сказал» Цель: закрепления знания о животных.	Пальчиковая игра «Замок» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Найди отличия» Цель: формирование умения различать признаки предмета.
	Комплекс №18				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.
ОУД по расписанию ДО		К. Развитие речи Тема: Стихотворение Н. Юсупова «Папа разбил драгоценную вазу» Цель: формирование навыка читать стихотворение наизусть.	С. ОСОМ Тема: Повторение Цель: повторение изученного материала	В.К. Английский язык (специалист)	П. Основы математики Тема: Закрепление. Соотнесение числа и цифры. Цель: закрепление знаний о числах и цифрах от 1 до 5.
		Т. Рисование Тема: «Рисуем животное, которое нам нравится». Предметное рисование. Цель: передача в рисунке образа любимого животного, закрепление	Т. Музыка Тема: Наш любимый детский сад Цель: Закрепление пройденного материала.	Т. Лепка Тема: Тележка. Цель: учить лепить предмет из нескольких частей, правильно располагая их, присоединяя все части к основной форме путем прижимания.	Т. Музыка Тема: Здравствуй, лето! Цель: Учить слушать песню изобразительного характера, понимать содержание, разучивать мелодию.
			З. Физкультура Тема: Волшебные превращения. Учимся	З. Физкультура	

		<p>знаний о домашних животных.</p> <p>К. Худ. лит. Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Про индюков» из серии рассказов «Что я видел» Цель: формировать у детей интерес к рассказу.</p>	<p>дружить. Цель: закрепление навыков метания в горизонтальную цель. закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывании мяча вверх.</p>	<p>Тема: Учимся дружить. Цель: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывании мяча вверх.</p>	
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>
Индивидуальная работа		<p>«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.</p>	<p>«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p>«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.</p>	<p>«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (16-20 мая)-4 неделя
разновозрастная группа «Солнышко»

Сквозная тема: « Как быть здоровым?»

Режим дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Опиши, я отгадаю» Цель: закрепление обобщающих понятий «овощи» и «фрукты».	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кого как зовут?» Цель: развитие мышления, памяти, речи.	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: Развитие мелкой моторики.	Д/И «Что в мешочке?» Цель: формирование умения выделять звук [ц] в произношении.
	Комплекс №18				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	«Самолет» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по расписанию ДО	К. Казахский язык (специалист)	К. Развитие речи Тема: Обобщение Цель: обобщение пройденного материала	С. ОСОМ Тема: Повторение Цель: повторение изученного материала	В.К. Английский язык (специалист)	П. Основы математики Тема: Обобщение Цель: обобщение пройденного за курс
	П. Естествознание Тема: Здравствуй, лето! Повторение Цель: формирование представлений детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период. повторение пройденного	Т. Рисование Тема: Рисуем, повторяем Цель: повторение пройденного за год	Т. Музыка Тема: Здравствуй, лето! Цель: Учить слушать песню изобразительного характера, понимать содержание, разучивать	Т. Лепка Тема: Повторение Цель: повторение пройденного материала	Т. Музыка Тема: Повторение Цель: повторение пройденного материала
		К. Худ.лит.		З. Физкультура Тема: Вспоминаем, повторяем Цель: Вспоминаем,	

	<p>3. Физкультура Тема: Казахские подвижные игры. <i>(на свежем воздухе)</i> Цель: обогащение двигательного опыта детей через казахские подвижные игры.</p>	<p>Тема: Повторение Цель: обобщение пройденного за курс</p>	<p>мелодию.</p> <p>3. Физкультура Тема: Казахские подвижные игры. <i>(на свежем воздухе)</i> Цель: обогащение двигательного опыта детей через казахские подвижные игры.</p>	<p>повторяем</p>	
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Воробыха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.</p>
Индивидуальная работа	<p>«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)</p>	<p>«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.</p>	<p>«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания</p>	<p>«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.</p>	<p>«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до 3.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (23-25 мая)-5 неделя
разновозрастная группа «Солнышко»

Сквозная тема: « Как быть здоровым?»

Режим дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Опиши, я отгадаю» Цель: закрепление обобщающих понятий «овощи» и «фрукты».	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кого как зовут?» Цель: развитие мышления, памяти, речи.	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: Развитие мелкой моторики.	Д/И «Что в мешочке?» Цель: формирование умения выделять звук [ц] в произношении.
	Комплекс №18				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.		
ОУД по расписанию ДО	К. Казахский язык (специалист) П. Естествознание Тема: Закрепление Цель: закрепление изученного за год З. Физкультура Тема: Повторение Цель: обобщение опыта	К. Развитие речи Тема: Закрепление Цель: закрепление изученного Т. Рисование Тема: Закрепление Цель: закрепление	Т. Музыка Тема: Обобщение Цель: обобщение материала З. Физкультура Тема: Закрепление пройденного материала Цель: закрепление пройденного материала		

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробыха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.		
Индивидуальная работа	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)	«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					