

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДЕНО:
Директор КГУ «ОСЦ №34»
Рахменова Т.В.
1 сентября 2021 год



КЕЛІСІЛДІ:
СОГЛАСОВАНО:
зам.директора УВР
Красная В.П.
1 сентября 2021 год

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Krasnaya", is written over the text of the second signature block.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей
класса дошкольной подготовки
в КГУ «Основная средняя школа №34»
на 2021-2022 учебный год

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «1» по «3» сентября 2021 г.)
Сквозная тема: «Кто я? Какой я?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 30.08</i>	<i>Вторник 31.08</i>	<i>Среда 01.09</i>	<i>Четверг 02.09</i>	<i>Пятница 03.09</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика			<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера! <u>Гимнастика</u></p>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.			<p>Естествознание Тема: Что вокруг нас? Цель: Ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p>С.ООМ Тема: Мир окружающих нас предметов Цель: Обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>3. Физкультура Тема: Знакомство с ТБ в спортивном зале. Цель: Формирование навыков безопасного поведения при</p>	<p>К. Казахский язык (специалист)</p> <p>Худож. литер. Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» Цель: Формировать у детей интерес к стихотворению.</p> <p>3. Физкультура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками. Цель: Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p> <p>В.К. Очумелые ручки Тема: «Созрели яблоки в саду» Цель: Учить детей размазывать пластилин,</p>	<p>К. Казахский язык (специалист)</p> <p>Т. Аппликация Тема: Дома на улице (сюжетная аппликация). Цель: Формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.</p> <p>К. Основы грамоты Тема: «Звуки, которые нас окружают» Цель: Познакомить детей с понятием «звук».</p> <p>Т. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Цель: Добиваться ритмичного, четкого,</p>

			выполнении движений. В.К. Английский язык (специалист)	растягивать к краям шаблона	бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер;
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой			<u>Наблюдение</u> Карточка №1	<u>Наблюдение</u> Карточка №2	<u>Наблюдение</u> Карточка №3

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «6» по «10» сентября 2021г.)
Сквозная тема: «Кто я? Какой я?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 06.09</i>	<i>Вторник 07.09</i>	<i>Среда 08.09</i>	<i>Четверг 09.09</i>	<i>Пятница 10.09</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я! <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовет! <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Придумано кем-то Просто и мудро– При встрече здороваться: Доброе утро! <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям! <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	П. Основы матем Тема: Один – много. Цель: Научить детей выделять единичные предметы из множества предметов. К. Развитие речи Тема: Осень Цель: Формирование навыка составления рассказа. Т. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Цель: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер;	К. Осн. грамоты Тема: «Звук. Его значение в слове» Цель: Продолжать знакомить детей со звуками. Т.Рисование Тема: Деревья (предметное рисование) Цель: Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия С. Самопознание Тема: "Путешествие в страну «Самопознания» Цель: Познакомить детей с предметом «Самопознание»; раскрыть понятие о мире любви и добрых чувствах	П. Естествознание Тема: Что нам осень принесла? Цель: Формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью С.ООМ Тема: Времена года: лето, осень. Признаки Цель: Систематизация знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень). З. Физкультура Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями. Цель: Закрепление навыков перебрасывания	К. Казахский язык (специалист) Худож. литер. Тема: Кто прячется в сундуке? Цель: Формирование интереса к театрализованной деятельности З. Физкультура Тема: Развитие ловкости в эстафетах. Цель: Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет В.К. Очумелые ручки Тема: «Волшебные полоски» Цель: Учить детей аккуратно вырезать	К. Казахский язык (специалист) Т. Аппликация Тема: Наш дом (предметная аппликация). Цель: Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. К. Основы грамоты Тема: «Повторение» Цель: Продолжать знакомить детей со звуками

	<p>Т. Лепка Тема: Фрукты Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p>	<p>человека; воспитывать позитивное отношение к предмету «Самопознание».</p> <p>3.Физкультура Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе. <i>(На свежем воздухе)</i> Цель: Обучение навыкам игры в футбол</p>	<p>мяча друг другу, снижение агрессии</p> <p>В.К. Английский язык (специалист)</p>	<p>полоски и наклеивать их</p>	<p>Т. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Цель: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №4</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №5</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №6</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №7</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №8</p>

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «13» по «17» сентября 2021 г.)
Сквозная тема: «Кто я? Какой я?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 13.09</i>	<i>Вторник 14.09</i>	<i>Среда 15.09</i>	<i>Четверг 16.09</i>	<i>Пятница 17.09</i>
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общенье. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновение не забудем, Почувствуем любовь и красоту!</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>П. Основы матем Тема: Объединение в группы по общему свойству. Цель: Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству</p> <p>К. Развитие речи Тема: Мой друг Цель: Формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p>Т. Музыка</p>	<p>К. Осн. грамоты Тема: «Слово. Как звучат слова» Цель: Познакомить детей с терминами «звук», «слово».</p> <p>Т.Рисование Тема: Разноцветная осень (сюжетное рисование) Цель: Совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p>	<p>П. Естествознание Тема: Откуда хлеб пришел? Цель: Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.</p> <p>С.ООМ Тема: Все профессии нужны, все профессии важны Цель: Систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях</p> <p>З. Физкультура Тема: В осеннем лесу.</p>	<p>К. Казахский язык (специалист)</p> <p>Худож. литер. Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» Цель: Формировать у детей интерес к рассказу.</p> <p>З. Физкультура Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). <i>(На свежем воздухе)</i> Цель: Познакомить детей с игрой в бадминтон.</p>	<p>К. Казахский язык (специалист)</p> <p>Т. Аппликация Тема: Радуга Цель: Закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.</p> <p>К. Основы грамоты Тема: «Повторение» Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями «звук», «слово».</p>

	<p>Тема: На Мишуткиной полянке Цель: Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой;</p> <p>Т. Лепка Тема: Корзина Цель: Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы</p>	<p>С. Самопознание Тема: "Я особенный - человек" Цель: Развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к себе и другим людям; формировать умение воспринимать себя и других людей; дать представление об уникальности и неповторимости каждого человека.</p> <p>З.Физкультура Тема: Я люблю играть. Цель: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p>Цель: Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p> <p>В.К. Английский язык (специалист)</p>	<p>В.К. Очумелые ручки Тема: «Грибочки в лукошке» Цель: Закреплять умение наклеивать детали на поделку. Учить работать вместе.</p>	<p>Т. Музыка Тема: Музыкальная лесенка Цель: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №9</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №10</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №11</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №12</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №13</p>

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «20» по «24» сентября 2021 г.)
Сквозная тема: «Кто я? Какой я?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 20.09</i>	<i>Вторник 21.09</i>	<i>Среда 22.09</i>	<i>Четверг 23.09</i>	<i>Пятница 24.09</i>
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами. <u>Гимнастика</u></p>	<p>Круг приветствия К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо! <u>Гимнастика</u></p>	<p>Круг приветствия Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя! <u>Гимнастика</u></p>	<p>Круг приветствия Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет! <u>Гимнастика</u></p>	<p>Круг приветствия Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя! <u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>П. Основы матем Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2 Цель: Познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2</p> <p>К. Развитие речи Тема: Одежда Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>Т. Музыка Тема: Музыкальная лесенка Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;</p>	<p>К. Осн. грамоты Тема: «Гласные звуки» Цель: Познакомить детей с понятием «гласный звук».</p> <p>Т.Рисование Тема: Кесе для чая (декоративное рисование) Цель: Развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта</p> <p>С. Самопознание Тема: "Я и моя семья" Цель: Расширять представления детей о семье и</p>	<p>П. Естествознание Тема: Какие грибы кладут в корзинку? Цель: Формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).</p> <p>С.ООМ Тема: Вода – основа жизни Цель: Систематизация знаний о водных ресурсах Земли.</p> <p>З. Физкультура Тема: Халық ойындары – Народные игры. Цель: Учить метать</p>	<p>К. Казахский язык (специалист)</p> <p>Худож. литер. Тема: Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? Цель: Формирование интонационной выразительности речи.</p> <p>З. Физкультура Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. Цель: Формирование навыка выполнения движений по станциям</p> <p>В.К. Очумелые ручки Тема: «Рыбка» Цель: Учить детей делать поделки из листьев.</p>	<p>К. Казахский язык (специалист)</p> <p>Т. Аппликация Тема: Грибы (сюжетная аппликация). Цель: Совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов</p> <p>К. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук».</p> <p>Т. Музыка Тема: Волшебный асатаяк Цель: Развивать вокально-хоровые,</p>

	<p>Т. Лепка Тема: Овощи Цель: Ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона.</p>	<p>взаимоотношениях в ней; развивать заботливое отношение к семье, к близким и родным; воспитывать навыки уважительного отношения к членам семьи"</p> <p>3.Физкультура Тема: Халық ойындары – Народные игры Цель: Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p>	<p>мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p> <p>В.К. Английский язык (специалист)</p>	<p>Закреплять умение работать с клеем и разнообразными природными материалами</p>	<p>музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №14</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №15</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №16</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №17</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №18</p>

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «27» сентября по «01» октября 2021 г.)
Сквозная тема: «Для чего нужна школа?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 27.09</i>	<i>Вторник 28.09</i>	<i>Среда 29.09</i>	<i>Четверг 30.09</i>	<i>Пятница 01.10</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы! <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!» <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится. <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	П. Основы матем Тема: Число и цифра 3. Число и цифра 4 Цель: Познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4 К. Развитие речи Тема: Посуда Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа Т. Музыка Тема: Волшебный асатаяк Цель: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; Т. Лепка	К. Осн. грамоты Тема: «Повторение» Цель: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка. Т.Рисование Тема: Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование) Цель: Совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы. С. Самопознание Тема: "Я и мои сверстники"	П. Естествознание Тема: Чем дерево отличается от куста? Цель: Обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). С.ООМ Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: Формирование понятия о Родине. З. Физкультура Тема: Игры и упражнения с мячом. Цель: Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом	К. Казахский язык (специалист) Худож. литер. Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» Цель: Формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей. З. Физкультура Тема: Развитие скоростно-силовых качеств. <i>(На свежем воздухе)</i> Цель: Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места. В.К. Очумелые ручки Тема: «Дом для Фили» Цель: Закреплять умение разрезать полоску бумаги	К. Казахский язык (специалист) Т. Аппликация Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация) Цель: Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой К. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки» Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук». Т. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: Побуждать к эмоциональному изображению

	<p>Тема: Грибы Цель: Обучение созданию сюжетной композиции</p>	<p>Цель: Закрепить понятия дружба, друзья; развивать осознанные, взаимно доброжелательные отношения с ровесниками, понятия о дружбе, друзьях; воспитывать уважение любовь к сверстникам, друзьям</p> <p>3.Физкультура Тема: Развитие выразительности и пластики движений. Цель: Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности</p>	<p>В.К. Английский язык (специалист)</p>	<p>не доходя до края. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p>	<p>имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №19</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №20</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №21</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №22</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №23</p>

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «4» по «8» октября 2021 г.)

Сквозная тема: «Для чего нужна школа?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 04.10</i>	<i>Вторник 05.10</i>	<i>Среда 06.10</i>	<i>Четверг 07.10</i>	<i>Пятница 08.10</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами. <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет Здравствуй, добрый Человек <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	П. Основы матем Тема: Числа и цифры 5, 6. Цель: Познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. К. Развитие речи Тема: Мебель в доме Цель: Формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. Т. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: Обогащать музыкальные впечатления детей;	К. Осн. грамоты Тема: «Согласные звуки» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук». Т.Рисование Тема: Витаминная корзина (натюрморт) (предметное рисование) Цель: Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. С. Самопознание Тема: "Я и мой воспитатель"	П. Естествознание Тема: Кто живет в нашем краю? Цель: Расширение представления о жизни диких животных. С.ООМ Тема: Особенности поведения диких животных осенью и зимой Цель: Систематизация знаний о жизни диких зверей в осенне-зимний период З. Физкультура Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание. Цель: Формирование	К. Казахский язык (специалист) Худож. литер. Тема: Театр и чудесные превращения Цель: Ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр на коврографе (игровое поле «Юрта» и др.). З. Физкультура Тема: Стань первым! Цель: Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.	К. Казахский язык (специалист) Т. Аппликация Тема: Облака (предметная аппликация). Цель: Формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания. К. Основы грамоты Тема: «Повторение» Цель: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук» Т. Музыка Тема: Краски осени в

	<p>развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера;</p> <p>Т. Лепка Тема: Осенний лист (рельефная лепка) Цель: Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).</p>	<p>Цель: Формировать понятия – воспитатель, взрослый друг и учитель, закрепить представление детей о труде взрослых в детском саду; расширять кругозор, словарный запас, речь, раскрывать понятие о мире, развивать память, мышление; воспитывать уважительное отношение к труду воспитателя.</p> <p>3.Физкультура Тема: Мы все разные. Цель: Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах</p>	<p>умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.</p> <p>В.К. Английский язык (специалист)</p>	<p>В.К. Очумелые ручки Тема: «Бусы» Цель: Учить детей работать с мятой бумагой. Закреплять умение работать с клеем и ножницами.</p>	<p>музыке Цель: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление;</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №24</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №25</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №26</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №27</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №28</p>

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «11» по «15» октября 2021 г.)
Сквозная тема: «Для чего нужна школа?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 11.10</i>	<i>Вторник 12.10</i>	<i>Среда 13.10</i>	<i>Четверг 14.10</i>	<i>Пятница 15.10</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись! <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом! <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг! <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Здравствуй, класс ты наш весёлый, Очень я тебя люблю! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	П. Основы матем Тема: Числа и цифры 7, 8, 9. Цель: Познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9. К. Развитие речи Тема: Моя семья Цель: Формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. Т. Музыка Тема: Краски осени в музыке Цель: Формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.	К. Осн. грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Т.Рисование Тема: Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование) Цель: Совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе. С. Самопознание Тема: "Слушаю свое сердце" Цель: Формировать	П. Естествознание Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Цель: Обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. С.ООМ Тема: Государственные символы Республики Казахстан Цель: Систематизация знаний о символах Казахстана. З. Физкультура Тема: Командные эстафеты. <i>(На свежем воздухе)</i> Цель: Совершенствовать умение эффективно	К. Казахский язык (специалист) Худож. литер. Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. З. Физкультура Тема: Уроки здоровья. Цель: Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих В.К. Очумелые ручки Тема: «Грибок» Цель: Продолжать учить размазывать пластилин на поверхности, растягивая к	К. Казахский язык (специалист) Т. Аппликация Тема: Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация). Цель: Закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. К. Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». Т. Музыка Тема: Юрта собирает

	<p>Т. Лепка Тема: Утка Цель: Ознакомление детей со скульптурным способом лепки.</p>	<p>представления о нравственных качествах человека; развивать умение анализировать поступки людей и распознавать положительные качества человека; пробуждать добросердечное отношение к окружающим.</p> <p>3.Физкультура Тема: Необычные уроки. Цель: Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p>	<p>выполнять командные эстафеты.</p> <p>В.К. Английский язык (специалист)</p>	<p>краям шаблона. Воспитывать аккуратность и терпение.</p>	<p>друзей Цель: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №29</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №30</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №31</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №32</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №33</p>

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «18» по «22» октября 2021 г.)

Сквозная тема: «Для чего нужна школа?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 18.10</i>	<i>Вторник 19.10</i>	<i>Среда 20.10</i>	<i>Четверг 21.10</i>	<i>Пятница 22.10</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало. <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!» <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг, здравствуй, мир, здравствуй, век, здравствуй, добрый человек! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	П. Основы матем Тема: Число 10. Цель: Познакомить с числами 0 и 10 и их записью. К. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Цель: Формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. Т. Музыка Тема: Юрта собирает друзей Цель: Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования;	К. Осн. грамоты Тема: «Повторение» Цель: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук» и его условное обозначение – синяя и зелёная фишки. Т.Рисование Тема: Автобус (предметное рисование) Цель: Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений. С. Самопознание Тема: "Учимся делать добрые дела"	П. Естествознание Тема: Кто летит на юг? Цель: Обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. С.ООМ Тема: Времена года: зима, весна. Признаки Цель: Систематизация знаний о весенне-зимних сезонных явлениях З. Физкультура Тема: Делай с нами, делай лучше нас. Цель: Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных	К. Казахский язык (специалист) Худож. литер. Тема: Чудесные превращения в артистов. Цель: Формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов. З. Физкультура Тема: Наш стадион. Цель: Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ	К. Казахский язык (специалист) Т. Аппликация Тема: Лиса (предметная аппликация). Цель: Закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей К. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки. Т. Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем

	<p>Т. Лепка Тема: Заяц повстречал Колобка Цель: Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.</p>	<p>Цель: Учить оценивать слова и поступки; развивать у ребенка стремление проявлять добрые чувства; формировать навыки чуткого и бережного отношения к другим</p> <p>3.Физкультура Тема: Умники и умницы. Цель: Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.</p>	<p>видов ходьбы.</p> <p>В.К. Английский язык (специалист)</p>	<p>В.К. Очумелые ручки Тема: «Браслеты» Цель: Продолжать учить детей вырезать круги из квадрата и аккуратно наклеивать. Развивать творчество.</p>	<p>Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки;</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №34</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №35</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №36</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №37</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №25</p>

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «25» по «29» октября 2021 г.)

Сквозная тема: «Для чего нужна школа?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 25.10</i>	<i>Вторник 26.10</i>	<i>Среда 27.10</i>	<i>Четверг 28.10</i>	<i>Пятница 29.10</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим. <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	П. Основы матем Тема: Сравнение предметов по размеру. Цель: Учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). К. Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Цель: Формирование навыка составлять рассказ по картинке Т. Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: Учить узнавать на слух ранее	К. Осн. грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки. Т.Рисование Тема: Путешествие (сюжетное рисование) Цель: Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений. С. Самопознание Тема: "Я счастливый человек" Цель: Расширять представления детей о счастье, его многогранности;	П. Естествознание Тема: Как звери готовятся к зиме? Цель: Формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. С.ООМ Тема: Бытовая техника, ее значение Цель: Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту З. Физкультура Тема: Мы – одна семья. Цель: Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание	К. Казахский язык (специалист) Худож. литер. Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: Формировать у детей интерес к стихотворению. З. Физкультура Тема: Мой дом. Цель: Закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. В.К. Очумелые ручки Тема: «Тележка» Цель: Закреплять умение делать поделку	К. Казахский язык (специалист) Т. Аппликация Тема: Подводное царство (сюжетная аппликация). Цель: Совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации. К. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова» Цель: Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова Т. Музыка Тема: Нотная семейка Цель: Воспитывать

	<p>услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки;</p> <p>Т. Лепка Тема: Собака – друг человека Цель: Обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела</p>	<p>развивать стремление радоваться настоящему; обучать навыкам позитивного восприятия мира</p> <p>3.Физкультура Тема: Формирование умения выполнять движения командой. <i>(На свежем воздухе)</i> Цель: Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p>	<p>сплоченности детского коллектива</p> <p>В.К. Английский язык (специалист)</p>	<p>разнообразными материалами.</p>	<p>патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление;</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №30</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №17</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №19</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №22</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №29</p>

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «8» по «12» ноября 2021 г.)
Сквозная тема: «Кто рядом со мной?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 08.11</i>	<i>Вторник 09.11</i>	<i>Среда 10.11</i>	<i>Четверг 11.11</i>	<i>Пятница 12.11</i>
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия Давайте, дружно возьмёмся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость! Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- земле, Из стихов и песен Мы дома построим и мосты Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия Давайте, дружно возьмёмся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость! Гимнастика</p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>П. Основы матем Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Цель: Сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность</p> <p>К. Развитие речи Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: Формирование навыка составления рассказа по плану.</p> <p>Т. Музыка Тема: Что у гномика в корзинке? Цель: Учить воспринимать образное содержание музыки;</p>	<p>К. Осн. грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «мама» Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p>Т.Рисование Тема: Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование) Цель: Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности</p> <p>С. Самопознание Тема: "Учимся общению" Цель: Расширять представления детей о</p>	<p>П. Естествознание Тема: Что растет на окне? Цель: Ознакомление детей с новыми комнатными растениями.</p> <p>С.ООМ Тема: Комнатные растения. Уход за ними Цель: Расширение представлений о многообразии растений, о различных условиях их существования.</p> <p>З. Физкультура Тема: Тренируемся всей семьей. Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений</p>	<p>К. Казахский язык (специалист)</p> <p>Худож. литер. Тема: Угадаем - поиграем. Цель: Развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты</p> <p>З. Физкультура Тема: Игры – аттракционы. <i>(На свежем воздухе)</i> Цель: Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».</p>	<p>К. Казахский язык (специалист)</p> <p>Т. Аппликация Тема: Цветы в вазе (предметная аппликация). Цель: Совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.</p> <p>К. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «папа» Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p>Т. Музыка Тема: Что у гномика в корзинке?</p>

	<p>развивать танцевальные способности, чувство ритма;</p> <p>Т. Лепка Тема: Санки Цель: Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.</p>	<p>радости общения; развивать навыки дружелюбного общения в коллективе; воспитывать чуткое и заботливое отношение к людям</p> <p>3. Физкультура Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом</p>	<p>со здоровьем.</p> <p>В.К. Английский язык (специалист)</p>	<p>В.К. Очумелые ручки Тема: «Аптечка доктора Айболита» Цель: Учить детей составлять композицию их полосок бумаги. Проявлять фантазию и творчество.</p>	<p>Цель: Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли;.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №32</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №30</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №37</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №15</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №13</p>

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «15» по «19» ноября 2021 г.)
Сквозная тема: «Кто рядом со мной?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 15.11</i>	<i>Вторник 16.11</i>	<i>Среда 17.11</i>	<i>Четверг 18.11</i>	<i>Пятница 19.11</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ! Гимнастика	Круг приветствия Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы! Гимнастика	Круг приветствия Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! Гимнастика	Круг приветствия Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья. Гимнастика	Круг приветствия Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут. Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	П. Основы матем Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Цель: Познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. К. Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: Формирование навыка пересказывать произведение по ролям. Т. Музыка Тема: Наш веселый КПП Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции,	К. Осн. грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «оса» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов Т.Рисование Тема: Моя Астана (сюжетное рисование) Цель: Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. С. Самопознание Тема: "Доброе сердце" Цель: Расширять представления детей о мире любви и добрых чувств; развивать у детей чуткость и отзывчивость; воспитывать бережное отношение к чувствам	П. Естествознание Тема: Что вырастет из семени? Цель: Расширение представлений о комнатных растениях. С.ООМ Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: Систематизация знаний о транспорте. З. Физкультура Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Цель: Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. В.К. Английский язык	К. Казахский язык (специалист) Худож. литер. Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: Формировать у детей интерес к народной сказке З. Физкультура Тема: Семейный альбом Цель: Формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры. В.К. Очумелые ручки Тема: «Змея» Цель: Продолжать учить детей работать с мятой бумагой. Совершенствовать работу с	К. Казахский язык (специалист) Т. Аппликация Тема: Комнатное растение (предметная аппликация). Цель: Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. К. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «оса» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов Т. Музыка Тема: Наш веселый КПП Цель: Учить выполнять музыкально-ритмические

	<p>выдержку;</p> <p>Т. Лепка Тема: Мальчик вылепил снеговика Цель: Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.</p>	<p>других людей</p> <p>3.Физкультура Тема: Укрепляем наши мышцы. Цель: Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.</p>	(специалист)	клеем ПВА	<p>движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого;</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №10</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №37</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №35</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №33</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №36</p>

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «22» по «26» ноября 2021 г.)
Сквозная тема: «Кто рядом со мной?»

Распорядок дня	<i>Понедельник 22.11</i>	<i>Вторник 23.11</i>	<i>Среда 24.11</i>	<i>Четверг 25.11</i>	<i>Пятница 26.11</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Дети берут у воспитателя воздушные шарик, проговаривая, кого они любят, и кто любит их. <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом! <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Шире круг, шире круг, Музыка зовет Всех друзей, всех подруг В шумный хоровод! <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим. <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	П. Основы матем Тема: Круг и овал. Цель: Дать представление о фигурах: круг и овал. К. Развитие речи Тема: Как мальчик нашел щенка Цель: Формирование навыка составлять рассказ по картинкам. Т. Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения	К. Осн. грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «лук» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов Т.Рисование Тема: Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование) Цель: Совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы С. Самопознание Тема: "Ласковые слова" Цель: Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность_ использовать их в своей	П. Естествознание Тема: Что нужно растениям? Цель: Формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста С.ООМ Тема: Обычаи и традиции моей страны Цель: Ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. З. Физкультура Тема: Игры моего двора. <i>(На свежем воздухе)</i> Цель: Формирование нравственные представления и социальной компетенцию	К. Казахский язык (специалист) Худож. литер. Тема: Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки) Цель: Развитие умения ориентироваться в пространстве группы З. Физкультура Тема: Мой друг веселый мячик. Цель: Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. В.К. Очумелые ручки Тема: «Санки» Цель: Учить детей делать санки из спичечных коробков. Развивать	К. Казахский язык (специалист) Т. Аппликация Тема: Павлин (предметная аппликация). Цель: Обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации. К. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «лук» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов Т. Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить

	<p>Т. Лепка Тема: Кукла (по мотивам дымковской игрушки) Цель: Закреплять умение работать с глиной.</p>	<p>речи; воспитывать вежливость и доброе отношение к людям</p> <p>3.Физкультура Тема: Вместе дружно мы живем! Цель: Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания</p>	<p>посредством игр</p> <p>В.К. Английский язык (специалист)</p>	<p>творчество, мелкую моторику рук.</p>	<p>слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов;.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №26</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №28</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №30</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №37</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №31</p>

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «29» ноября по «3» декабря 2021 г.)
Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас? »

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 29.11</i>	<i>Вторник 30.11</i>	<i>Среда 01.12</i>	<i>Четверг 02.12</i>	<i>Пятница 03.12</i>
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия Дружат солнце и весна, Дружат звезды и луна, Дружат в море корабли, Дружат дети всей Земли</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p>Круг приветствия Давайте, дети, Дружить друг с другом, Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами! <u>Гимнастика</u></p>		<p>Круг приветствия Доброе утро лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! <u>Гимнастика</u></p>	<p>Круг приветствия Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне! <u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>П. Основы матем Тема: Шар, куб, цилиндр. Цель: Познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр.</p> <p>К. Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: Формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>Т. Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально- ритмические движения;</p> <p>Т. Лепка</p>	<p>К. Осн. грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «нос»» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p>Т.Рисование Тема: Моя любимая игрушка (предметное рисование) Цель: Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов</p> <p>С. Самопознание Тема: "Согласие в семье" Цель: Расширять представления детей о любви и согласии в семье; развивать</p>		<p>К. Казахский язык (специалист)</p> <p>Худож. литер. Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.</p> <p>З. Физкультура Тема: Наурзумский заповедник. Цель: Развитие кинестических факторов развития ребенка</p> <p>В.К. Очумелые ручки Тема: «Усы для кота Неумейки» Цель: Продолжать учить вырезать ровные полоски из цветной бумаги.</p>	<p>К. Казахский язык (специалист)</p> <p>Т. Аппликация Тема: Вертолет (предметная аппликация). Цель: Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей.</p> <p>К. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «дым»» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p>Т. Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: Учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу</p>

	<p>Тема: Мишутка Цель: Закрепление умения лепить конструктивным способом.</p>	<p>стремление выразить свою любовь к близким</p> <p>3.Физкультура Тема: Игры с асыками. Цель: Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования</p>		<p>Закреплять умение создавать сюжетную композицию на листе бумаги.</p>	<p>педагога; развивать устойчивое звуковое внимание;</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №33</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №34</p>		<p><u>Наблюдение</u> Карточка №1</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №2</p>

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «6» по «10» декабря 2021 г.)

Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас? »

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 06.12</i>	<i>Вторник 07.12</i>	<i>Среда 08.12</i>	<i>Четверг 09.12</i>	<i>Пятница 10.12</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия – Доброе утро, дети! Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «венки дружбы». <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Все мы в классе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем – говорить! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	П. Основы матем Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева. Цель: Познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между К. Развитие речи Тема: Дикое животное Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа Т. Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан! Цель: Учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки;	К. Осн. грамоты Тема: «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: Закреплять знания детей о звуках в словах. Т. Рисование Тема: Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) Цель: Формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности. С. Самопознание Тема: "Настоящий, верный друг Цель: Помогать осмыслению детьми слов «друг», «дружба»;	П. Естествознание Тема: О чем поет вьюга? Цель: Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. С.ООМ Тема: Правила для пешеходов Цель: Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках. З. Физкультура Тема: Мир мультфильмов. Цель: Учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения	К. Казахский язык (специалист) Худож. литер. Тема: Сказочный сон. Цель: Формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми. З. Физкультура Тема: Мир вокруг нас. Цель: Обогащать представления о природных зонах и ландшафте В.К. Очумелые ручки Тема: «Ёлочка» Цель: Продолжать учить детей работать с природным материалом. Закреплять умение украшать поделку	К. Казахский язык (специалист) Т. Аппликация Тема: Платье для куклы (предметная аппликация). Цель: Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения К. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: Закреплять знания детей о звуках в словах. Т. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Цель: Учить высказываться об

	<p>Т. Лепка Тема: Крольчиха с крольчатами Цель: Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом</p>	<p>развивать умение проявлять добрые чувства; 3.Физкультура Тема: Смелые муравьишки. <i>(На свежем воздухе)</i> Цель: Развитие координационных способностей при выполнении движений</p>	<p>заданий. В.К. Английский язык (специалист)</p>		<p>эмоционально-образном содержании музыки;</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №3</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №4</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №5</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №6</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №7</p>

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «13» по «17» декабря 2021 г.)

Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас? »

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 13.12</i>	<i>Вторник 14.12</i>	<i>Среда 15.12</i>	<i>Четверг 16.12</i>	<i>Пятница 18.12</i>
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго утра тебе пожелало. <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Мы приходим в нашу школу, Женя рад, и Вадик рад! Будем славно вместе жить, Не дразниться, а дружить! <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Другу руку протяну, Слово доброе скажу. С ним сердечно обнимусь И, конечно, улыбнусь! <u>Гимнастика</u></p>		
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>П. Основы матем Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево) Цель: Учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения.</p> <p>К. Развитие речи Тема: Зимний лес Цель: Формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p>Т. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Цель: Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ;</p>	<p>К. Осн. грамоты Тема: «Звук, его место в слове» Цель: Показать место звука в слове.</p> <p>Т.Рисование Тема: Маленькой елочке НЕ холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) Цель: Развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета.</p> <p>С. Самопознание Тема: "Мои домашние животные" Цель: Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от</p>	<p>П. Естествознание Тема: Что любят зимующие птицы? Цель: Расширение представлений об образе жизни птиц зимой</p> <p>С.ООМ Тема: Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной Цель: Расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ</p> <p>З. Физкультура Тема: Путешествие по континентам. Цель: Бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений</p>		

	<p>расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки</p> <p>Т. Лепка Тема: Котенок играет с клубком Цель: Закрепление навыка создания сюжетной композиции.</p>	<p>общения с ними. Развивать эмоциональную отзывчивость</p> <p>3.Физкультура Тема: Путешествие по Африке. Цель: Бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки</p>	<p>В.К. Английский язык (специалист)</p>		
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №8</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №9</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №10</p>		

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «20» по «24» декабря 2021 г.)
Сквозная тема: «**Какие чудеса вокруг нас?**»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 20.12</i>	<i>Вторник 21.12</i>	<i>Среда 22.12</i>	<i>Четверг 23.12</i>	<i>Пятница 24.12</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия – Доброе утро, дети! Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «венки дружбы». <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Все мы в классе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем – говорить! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	П. Основы матем Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Цель: Познакомить детей с термином «продолжительность» (время). К. Развитие речи Тема: Зимние забавы Цель: Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Т. Музыка Тема: Новогодний карнавал Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через	К. Осн. грамоты Тема: «Повторение» Цель: Продолжать знакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. Т.Рисование Тема: Чудесный Новый год (по замыслу) Цель: Совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия С. Самопознание Тема: "С чего начинается дружба" Цель: Расширять представления о дружбе, друзьях; развивать умение оценивать свои поступки и поступки	П. Естествознание Тема: Что такое снег? Цель: Формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. С.ООМ Тема: Размножение растений Цель: Знакомство со способами размножения растений З. Физкультура Тема: Космическое путешествие. (<i>Элемент квеста</i>) Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.	К. Казахский язык (специалист) Худож. литер. Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: Формировать у детей интерес к познавательному рассказу. З. Физкультура Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (<i>с элементами квеста</i>). Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации В.К. Очумелые ручки Тема: «Снеговик» «Кукла-неваляшка»	К. Казахский язык (специалист) Т. Аппликация Тема: Домбра (декоративная аппликация). Цель: Обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру К. Основы грамоты Тема: «Слог. Деление слов на слоги» Цель: Дать понятие о термине «слог». Т. Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговуку Цель: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске;

	<p>музыкально-творческую деятельность;</p> <p>Т. Лепка Тема: Воробей Цель: Закрепление умений лепить предметы скульптурным способом.</p>	<p>других;</p> <p>3.Физкультура Тема: Ходьба на лыжах. <i>(На свежем воздухе).</i> Байконур. Цель: Обучение ходьбе на лыжах. Формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>В.К. Английский язык (специалист)</p>	<p>Цель: Закреплять умение работать с клеем ПВА, аккуратно наклеивать готовые фигуры. Воспитывать аккуратность</p>	<p>формировать звуковысотный слух;</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №11</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №12</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №13</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №14</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №15</p>

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «27» по «29» декабря 2021г.)
Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас? »

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 27.12</i>	<i>Вторник 28.12</i>	<i>Среда 29.12</i>		
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям поприветствовать друг друга ласковыми словами и пропеть их. <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить! <u>Гимнастика</u>		
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	П. Основы матем Тема: Дни недели. Цель: Закрепить знание названий дней недели. К. Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: Формирование навыка сочинять сказку. Т. Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговика Цель: Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально- чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально- двигательные умения; Т. Лепка Тема: Воробей Цель: Закрепление умений лепить предметы	К. Осн. грамоты Тема: «Повторение» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «слог» Т.Рисование Тема: Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование) Цель: Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты С. Самопознание Тема: "Учимся любить" Цель: Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувств; развивать стремление проявлять любовь к родным	П. Естествознание Тема: Какую пользу приносят домашние животные? Цель: Обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. С.ООМ Тема: Правила поведения в природе Цель: Систематизация знаний о правилах поведения в природе З. Физ культура Тема: Скоростопы. (<i>На свежем воздухе</i>) Цель: Обучение ходьбе на лыжах. В.К. Английский язык (специалист)		

	скульптурным способом.	3.Физкультура Тема: Состязание джигитов. Цель: Повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).			
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №16	<u>Наблюдение</u> Карточка №17	<u>Наблюдение</u> Карточка №18		

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «10» по «14» января 2022г.)
Сквозная тема: «**Какие чудеса вокруг нас?**»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 10.01</i>	<i>Вторник 11.01</i>	<i>Среда 12.01</i>	<i>Четверг 13.01</i>	<i>Пятница 14.01</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ! <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятем дружбы мы! <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поёт, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовёт! Воспитатель предлагает детям поздороваться друг с другом с помощью колокольчика. <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Придумано кем-то Просто и мудро– При встрече здороваться: Доброе утро! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	П. Основы матем Тема: Тяжелый – легкий. Цель: Сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах К. Развитие речи Тема: Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: Формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста Т. Музыка Тема: Дружим с зимушкой зимой Цель: Учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык	К. Осн. грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «кит». «Место звука в слове» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов Т.Рисование Тема: Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование) Цель: Формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов. С. Самопознание Тема: "Быть вежливым" Цель: Учить детей выражать чувства	П. Естествознание Тема: Кто живет на птичьем дворе? Цель: Закрепление умений называть и различать домашних птиц. П. Конструирование Тема: Самолет Цель: Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект З. Физкультура Тема: Батыры (использование круговой тренировки) Цель: Формирование навыков самоконтроля движений и пространства	К. Казахский язык (специалист) Худож. литер. Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»). Цель: Формировать навык манипулирования конусными куклами З. Физкультура Тема: Мерген (<i>элементы круговой тренировки</i>) Цель: Развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. В.К. Очумелые ручки Тема: «Снегурочка» Цель: Учить детей пользоваться ножницами,	К. Казахский язык (специалист) Т. Аппликация Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация). Цель: Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. К. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «лес», «мак». «Гласные и согласные звуки» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. Т. Музыка Тема: Звуковички-шалунишки

	<p>двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.</p> <p>Т. Лепка Тема: Посуда для кукол Цель: Обучение лепке посуды конструктивным способом</p>	<p>добрыми словами; формировать навыки вежливого общения; воспитывать потребность в доброжелательном общении.</p> <p>З. ОБП Тема: Кто я? Цель: Расширять знания о человеке и его теле.</p>	<p>при выполнении элементов круговой тренировки</p> <p>В.К. Английский язык (специалист)</p>	<p>правильно вырезать по шаблону и аккуратно наклеивать.</p>	<p>Цель: Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации;</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №19</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №20</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №21</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №22</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №23</p>

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «17» по «21» января 2022г.)
Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас? »

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 17.01</i>	<i>Вторник 18.01</i>	<i>Среда 19.01</i>	<i>Четверг 20.01</i>	<i>Пятница 21.01</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружно все идём по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остаётся на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе слово скажешь одно – И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тожже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я своё открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	П. Основы матем Тема: Равные и неравные по весу предметы. Цель: Закрепить представление о весе предметов и их взвешивании. К. Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Цель: Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Т. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: Учить слушать, понимать и эмоционально	К. Осн. грамоты Тема: «Ударный звук. Ударение в слове» Цель: Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». Т.Рисование Тема: Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование) Цель: Формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием С. Самопознание Тема: "Отзывчивость"	П. Естествознание Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах? Цель: Расширение представлений о домашних питомцах. П. Конструирование Тема: Веселый автобус Цель: Обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей З. Физкультура Тема: Игры на жайляу. Цель: Формирование кинетического (чувство движения) и	К. Казахский язык (специалист) Худож. литер. Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: Формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть. З. Физкультура Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй. Цель: Применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана В.К. Очумелые ручки	К. Казахский язык (специалист) Т. Аппликация Тема: Зимняя ночь (сюжетная аппликация). Цель: Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. К. Основы грамоты Тема: «Повторение» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». Т. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем

	<p>реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению;</p> <p>Т. Лепка Тема: Ваза для цветов (рельефная лепка) Цель: Закрепление знаний детей о технике рельефной лепки</p>	<p>Цель: Формировать представления детей о чутком и отзывчивом человеке; учить давать нравственную оценку поступкам, обосновывать свой выбор</p> <p>3. ОБП Тема: Что я знаю о сердце? Цель: Систематизировать знания о значении сердца для организма</p>	<p>пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p> <p>В.К. Английский язык (специалист)</p>	<p>Тема: «Снежинка» Цель: Продолжать учить детей складывать бумагу гармошкой и вырезать узоры в снежинке.</p>	<p>Цель: Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №24</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №25</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №23</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №24</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №21</p>

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «24» по «28» января 2022г.)
Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас? »

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 24.01</i>	<i>Вторник 25.01</i>	<i>Среда 26.01</i>	<i>Четверг 27.01</i>	<i>Пятница 28.01</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмёмся И радостно друг другу улыбнёмся <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!» <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Возьмёмся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится. <u>Гимнастика</u>

<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>П. Основы матем Тема: Целое и части Цель: Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части.</p> <p>К. Развитие речи Тема: У меня зазвонил телефон Цель: Формирование диалогической речи</p> <p>Т. Музыка Тема: Палочки-звучалочки Цель: Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки;</p> <p>Т. Лепка Тема: Пиала Цель: Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.</p>	<p>К. Осн. грамоты Тема: Деление слов на слоги. Ударение» Цель: Продолжать знакомить детей с термином «ударение».</p> <p>Т.Рисование Тема: Камзол для кукол (декоративное рисование) Цель: Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.</p> <p>С. Самопознание Тема: "Умение заботиться" Цель: Расширять представления детей о заботе и воспитывать чувство ответственности; развивать стремление заботиться об окружающих</p> <p>З. ОБП Тема: Органы чувств Цель: Познакомить с понятием «органы чувств»</p>	<p>П. Естествознание Тема: Для кого светит солнце? Цель: Уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.</p> <p>П. Конструирование Тема: Насекомые Цель: Обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки</p> <p>З. Физкультура Тема: Обгони ветер. <i>(На свежем воздухе)</i> Цель: Применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p> <p>В.К. Английский язык (специалист)</p>	<p>К. Казахский язык (специалист) Худож. литер. Тема: Сказка сказывается, да дело делается! Цель: Формирование актерского поведения в процессе драматизации</p> <p>З. Физкультура Тема: Тренируемся самостоятельно. Цель: Учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.</p> <p>В.К. Очумелые ручки Тема: «Курица с дыпльями» Цель: Продолжать работать с мятой бумагой. Закреплять умение создавать композицию. Развивать творчество и фантазию с коллективом.</p>	<p>К. Казахский язык (специалист) Т. Аппликация Тема: Моя любимая игрушка (предметная аппликация). Цель: Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.</p> <p>К. Основы грамоты Тема: «Повторение» Цель: Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.</p> <p>Т. Музыка Тема: Палочки-звучалочки Цель: Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №17</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №20</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №19</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №15</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №13</p>

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «31» января по «04» февраля 2022г.)
Сквозная тема: «Куда ведут дороги? »

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 31.01</i>	<i>Вторник 01.02</i>	<i>Среда 02.02</i>	<i>Четверг 03.02</i>	<i>Пятница 04.02</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	П. Основы матем Тема: Больше, меньше, равно Цель: Формировать понятия «больше», «меньше», «равно». К. Развитие речи Тема: Транспорт Цель: Формирование разговорной диалогической речи. Т. Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки Цель: Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку;	К. Осн. грамоты Тема: Звуковой анализ слова «снег». «Место звука в слове» Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов Т.Рисование Тема: Рисуем манной крупой (по замыслу) Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов. С. Самопознание Тема: "Миру мир" Цель: Развивать в детях стремление быть счастливым;	П. Естествознание Тема: Кому нужен воздух? Цель: Расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. П. Конструирование Тема: Мир животных Цель: Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы З. Физкультура Тема: Подари тепло другу. Цель: Формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать	К. Казахский язык (специалист) Худож. литер. Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: Формировать умения детей пересказывать сказку З. Физкультура Тема: Спортивный комплекс. Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки В.К. Очумелые ручки Тема: «Самолёт» Цель: Учить вырезать по шаблону крупные детали. Закреплять умение	К. Казахский язык (специалист) Т. Аппликация Тема: Кошка (предметная аппликация). Цель: Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно К. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «небо». «Место звука в слове» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов Т. Музыка Тема: Загадки

	<p>Т. Лепка Тема: Моя любимая игрушка Цель: Закрепление умений лепить конструктивным способом</p>	<p>формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой; воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям</p> <p>3. ОБП Тема: Органы дыхания. Лёгкие Цель: Систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания</p>	<p>учить забрасывать мяч в корзину.</p> <p>В.К. Английский язык (специалист)</p>	<p>создавать композицию.</p>	<p>музыкального Почемучки Цель: Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №20</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №10</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №12</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №13</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №18</p>

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «14» по «18» февраля 2022г.)
Сквозная тема: «Куда ведут дороги? »

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 14.02</i>	<i>Вторник 15.02</i>	<i>Среда 16.02</i>	<i>Четверг 17.02</i>	<i>Пятница 18.02</i>
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p>Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p>Круг приветствия Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго утра тебе пожелало. <u>Гимнастика</u></p>	<p>Круг приветствия Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p>Круг приветствия Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! <u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>П. Основы матем Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: Познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке</p> <p>К. Развитие речи Тема: Насекомые Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p> <p>Т. Музыка Тема: Веселый паровозик Цель: Учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по</p>	<p>К. Осн. грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «зима». «Место звука в слове» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов</p> <p>Т.Рисование Тема: В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование) Цель: Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p>С. Самопознание Тема: "Что такое милосердие" Цель: Формировать представление о</p>	<p>П. Естествознание Тема: Лесные этажи Цель: Формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор.</p> <p>П. Конструирование Тема: Мой дом Цель: Формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания</p> <p>З. Физкультура Тема: Индивидуальная и групповая тренировки. Цель: Расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту</p>	<p>К. Казахский язык (специалист)</p> <p>Худож. литер. Тема: Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»). Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: Формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение</p> <p>З. Физкультура Тема: Игры на льду. <i>(На свежем воздухе)</i> Цель: Продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения</p>	<p>К. Казахский язык (специалист)</p> <p>Т. Аппликация Тема: Укрась платок (декоративная аппликация). Цель: Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы</p> <p>К. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «мост» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>Т. Музыка Тема: Веселый паровозик Цель: Учить детей</p>

	<p>длительности;</p> <p>Т. Лепка Тема: Тостаган Цель: Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.</p>	<p>милосердии как чувстве человека; развивать стремление быть милосердными; воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, проявлять заботу</p> <p>3. ОБП Тема: Органы пищеварения Цель: Формировать представление о функциях пищеварительной системы</p>	<p>В.К. Английский язык (специалист)</p>	<p>нестандартных заданий на льду.</p> <p>В.К. Очумелые ручки Тема: «Светофор» Цель: Продолжать учить вырезать круги из квадратов, правильно и последовательно наклеивать их. Воспитывать творчество.</p>	<p>своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности;</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №16</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №14</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №8</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №9</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №17</p>

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «21» по «25» февраля 2022г.)
Сквозная тема: «Куда ведут дороги? »

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 21.02</i>	<i>Вторник 22.02</i>	<i>Среда 23.02</i>	<i>Четверг 24.02</i>	<i>Пятница 25.02</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Я так люблю себя Что я могу любить те И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня Гимнастика	Круг приветствия Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе. Гимнастика	Круг приветствия Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Гимнастика	Круг приветствия Давайте, дружно возьмемся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость! Гимнастика	Круг приветствия Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечт А чтоб был он весел – Из стихов и песен Мы дома построим и мосты Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	П. Основы матем Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: Формировать представление о равенстве К. Развитие речи Тема: День рождения медвежонка Цель: Формирование навыка составления рассказа по серии картинок. Т. Музыка Тема: Музыкальные бусинки Цель: Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; Т. Лепка Тема: Лодка, плывущая по реке	К. Осн. грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «знак» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Т.Рисование Тема: Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование) Цель: Формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке С. Самопознание Тема: "Быть трудолюбивым" Цель: Подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к	П. Естествознание Тема: Как ухаживать за растениями? Цель: Расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. П. Конструирование Тема: Юрта Цель: Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию З. Физкультура Тема: Тренировка-формула побед! (Круговая тренировка) Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки	К. Казахский язык (специалист) Худож. литер. Тема: В гости пальчики пришли. Цель: Ознакомление с пальчиковым театром З. Физкультура Тема: Тренировка волейболистов. Цель: Познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. В.К. Очумелые ручки Тема: «Кораблик» Цель: Продолжать учить детей работать с цветной бумагой. Совершенствовать умение наклеивать мелкие части деталей.	К. Казахский язык (специалист) Т. Аппликация Тема: Камзол для бабушки (декоративная аппликация). Цель: Совершенствование умение на силуэте камзола К. Основы грамоты Тема: «Всегда твердые согласные звуки» Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. Т. Музыка Тема: Весеннее жайляу Цель: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и

	Цель: Закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей	сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие 3. ОБП Тема: Помоги себе и другим Цель: Знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи	В.К. Английский язык (специалист)		динамических оттенков музыкального сопровождения;
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №15	<u>Наблюдение</u> Карточка №18	<u>Наблюдение</u> Карточка №17	<u>Наблюдение</u> Карточка №13	<u>Наблюдение</u> Карточка №19

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «28» февраля по «04» марта 2022г.)
Сквозная тема: «**Что дарит золотая колыбель?**»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 28.02</i>	<i>Вторник 01.03</i>	<i>Среда 02.03</i>	<i>Четверг 03.03</i>	<i>Пятница 04.03</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить!	<u>Круг приветствия</u> Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	П. Основы матем Тема: Несколько равных частей предмета Цель: Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. К. Развитие речи Тема: Моя мамочка Цель: Формирование навыка составления рассказа. Т. Музыка Тема: Весеннее жайляу Цель: Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки;	К. Осн. грамоты Тема: «Повторение» Цель: Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. Т.Рисование Тема: Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование) Цель: Формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц. С. Самопознание Тема: "Учимся помогать друзьям Цель Показать важность и необходимость дружеской	П. Естествознание Тема: Кто живет в водоеме? Цель: Расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни П. Конструирование Тема: Красивые самолеты Цель: Обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов З. Физкультура Тема: Играй, играй- мяч не теряй. Цель: Развивать	К. Казахский язык (специалист) Худож. литер. Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: Формировать интерес детей к народной сказке. З. Физкультура Тема: Играем в футбол Цель: Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элемент в футбола. В.К. Очумелые ручки Тема: «Цветок для мамы» Цель: Учить вырезать цветы и листья из готовых форм. Закреплять умение создавать композицию из	К. Казахский язык (специалист) Т. Аппликация Тема: Скворечник на березе (предметная аппликация). Цель: Формирование умение собирать целое из частей. К. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов Т. Музыка Тема: Наурыз зовет друзей Цель: Учить детей определять жанры в

	Т. Лепка Тема: Подарок маме Цель: Закрепление навыков работы в технике рельефной лепки.	взаимовыручки и ответственности; развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи 3. ОБП Тема: Правила поведения за столом Цель: Познакомить с элементарными правилами этикета.	предметную ловкость посредством упражнений с мячом. В.К. Английский язык (специалист)	цветной бумаги. Воспитывать терпение, художественный вкус.	музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность;
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №12	<u>Наблюдение</u> Карточка №1	<u>Наблюдение</u> Карточка №2	<u>Наблюдение</u> Карточка №3	<u>Наблюдение</u> Карточка №4

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «07» по «11» марта 2022г.)

Сквозная тема: «Что дарит золотая колыбель?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 07.03</i>	<i>Вторник 08.03</i>	<i>Среда 09.03</i>	<i>Четверг 10.03</i>	<i>Пятница 11.03</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало. <u>Гимнастика</u>		Круг приветствия Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объядем дружбы мы! <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!» <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Основы матем Тема: Решение простых примеров и задач. Цель: Сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков К. Развитие речи Тема: Праздник весны – Наурыз Цель: Формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. Т. Музыка Тема: Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и		П. Естествознание Тема: Когда звучит капель? Цель: Расширение представлений о сезонных изменениях в природе. П. Конструирование Тема: Лесные обитатели Цель: Формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал. З. Физкультура Тема: Упражнения на волейбольной площадке. Цель: Расширение представлений детей о	К. Казахский язык (специалист) Худож. литер. Тема: Кукла, я тебя знаю! Цель: Обучение приемам работы с разными видами театральных кукол. З. Физкультура Тема: Игры моих друзей. (На свежем воздухе) Цель: Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр В.К. Очумелые ручки Тема: «Корзина с цветами» Цель: Продолжать учить работать в коллективе с мятой бумагой. Воспитывать аккуратность, терпеливость, умение	К. Казахский язык (специалист) Т. Аппликация Тема: Парусная лодка (предметная аппликация). Цель: Совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета К. Основы грамоты Тема: «Повторение» Цель: Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками Т. Музыка Тема: Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»

	уважение к традициям казахского народа; Т. Лепка Тема: Бабушкин сундук Цель: Ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность		разных видах физических упражнений спортивного характера В.К. Английский язык (специалист)	работать друг с другом.	Цель: Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа;
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №5		<u>Наблюдение</u> Карточка №6	<u>Наблюдение</u> Карточка №7	<u>Наблюдение</u> Карточка №8

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «14» по «18» марта 2022г.)
Сквозная тема: «Что дарит золотая колыбель?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 14.03</i>	<i>Вторник 15.03</i>	<i>Среда 16.03</i>	<i>Четверг 17.03</i>	<i>Пятница 18.03</i>
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения</p> <p><u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>П. Основы матем Тема: Условная мера Цель: Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>К. Развитие речи Тема: Как хлеб пришел к нам на стол Цель: Формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p>Т. Музыка Тема: Путешествие в аул Цель: Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические</p>	<p>К. Осн. грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «роза». «Слоги» Цель: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p>Т.Рисование Тема: Дети играют в мяч (предметное рисование) Цель: Формирование умения рисовать фигуру человека в движении</p> <p>С. Самопознание Тема: "Как прекрасен этот мир" Цель: Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать</p>	<p>П. Естествознание Тема: Где растет верблюжья колючка? Цель: Формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.).</p> <p>П. Конструирование Тема: Лиса и коза Цель: Обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус</p> <p>З. Физкультура Тема: Казахские народные игры. Цель: Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие</p>	<p>К. Казахский язык (специалист) Худож. литер. Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: Формировать у детей интерес к волшебной сказке</p> <p>З. Физкультура Тема: Игры народов Казахстана. Цель: Закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча</p> <p>В.К. Очумелые ручки Тема: «Веточки с листочками» Цель: Продолжать работать с природным материалом. Развивать</p>	<p>К. Казахский язык (специалист) Т. Аппликация Тема: На пруду (сюжетная аппликация). Цель: Совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции</p> <p>К. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «бусы», «жук» Цель: Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.</p> <p>Т. Музыка</p>

	<p>характеристики;</p> <p>Т. Лепка Тема: Торсык Цель: Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа.</p>	<p>познавательный интерес к природе родного края</p> <p>З. ОБП Тема: Правила безопасного поведения дома. Зачем люди спят? Цель: Расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности</p>	<p>игра -часть этнокультуры.</p> <p>В.К. Английский язык (специалист)</p>	<p>художественный вкус, фантазию.</p>	<p>Тема: Путешествие в аул Цель: Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки;</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №9</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №10</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №11</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №12</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №13</p>

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «31» марта по «01» апреля 2022г.)
Сквозная тема: «Что дарит золотая колыбель?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня				<i>Четверг 31.03</i>	<i>Пятница 01.04</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика				Круг приветствия Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты Гимнастика	Круг приветствия К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.				К. Казахский язык (специалист) Худож. литер. Тема: Загадки превращений. Цель: Применение умения переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации. 3. Физкультура Тема: Упражнения для всей семьи. Цель: Учить бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье В.К. Очумелые ручки Тема: «Птичка» Цель: Продолжать закреплять размазывать пластилин, растягивать к	К. Казахский язык (специалист) Т. Аппликация Тема: Ракета (предметная аппликация). Цель: Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации. К. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «зонт», «мёд» Цель: Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырёхзвучных слов различной звуковой структуры. Т. Музыка Тема: Три танца Цель: Учить слышать и

				краям шаблона. Развивать творчество.	различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке;
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой				<u>Наблюдение</u> Карточка №14	<u>Наблюдение</u> Карточка №15

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «04» по «08» апреля 2022г.)
Сквозная тема: «Что для меня вкусно и полезно?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 04.04</i>	<i>Вторник 05.04</i>	<i>Среда 06.04</i>	<i>Четверг 07.04</i>	<i>Пятница 08.04</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет Здравствуй, добрый Человек <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет! <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятем дружбы мы! <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	П. Основы матем Тема: Равные предметы Цель: Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры, К. Развитие речи Тема: День Космонавтики Цель: Формирование разговорной диалогической речи. Т. Музыка Тема: Три танца Цель: Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; Т. Лепка Тема: Космический корабль Цель: Закрепление	К. Осн. грамоты Тема: «Звуковые часы» Цель: Познакомить детей со звуковыми часами Т. Рисование Тема: Яблони зацвели (декоративное рисование) Цель: Совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности С. Самопознание Тема: "Моя семья" Цель: Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким	П. Естествознание Тема: Какие растения лечат? Цель: Формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах П. Конструирование Тема: Транспорт Цель: Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении З. Физкультура Тема: Охотники. Цель: Совершенствование навыков метания,	К. Казахский язык (специалист) Худож. литер. Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения З. Физкультура Тема: В футбол играй- здоровье укрепляй. (<i>На свежем воздухе</i>) Цель: Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол , применять приобретенные навыки в дальнейшем. В.К. Очумелые ручки Тема: «Украшение чашки» Цель: Закреплять умение	К. Казахский язык (специалист) Т. Аппликация Тема: Парад самолетов (сюжетная аппликация). Цель: Совершенствование умение изображать социальные события. К. Основы грамоты Тема: «Звуковые часы» Цель: Продолжать знакомить детей со звуковыми часами Т. Музыка Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой;

	умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.	3. ОБП Тема: Викторина «Знатоки правил безопасности на улице » Цель: Формировать навыки безопасного поведения на улицах города.	обогащение знаний о видах активного отдыха В.К. Английский язык (специалист)	украшать поделку из цветной бумаги. Умение работать аккуратно с клеем ПВА	
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №16	<u>Наблюдение</u> Карточка №17	<u>Наблюдение</u> Карточка №18	<u>Наблюдение</u> Карточка №19	<u>Наблюдение</u> Карточка №20

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «11» по «15» апреля 2022г.)
Сквозная тема: «Что для меня вкусно и полезно?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 11.04</i>	<i>Вторник 12.04</i>	<i>Среда 13.04</i>	<i>Четверг 14.04</i>	<i>Пятница 15.04</i>
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</p> <p>Гимнастика</p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>П. Основы матем Тема: Геометрические фигуры и тела. Цель: Познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.</p> <p>К. Развитие речи Тема: Птицы – наши друзья Цель: Формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>Т. Музыка Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух;</p>	<p>К. Осн. грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «хлеб», «вода» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.</p> <p>Т.Рисование Тема: Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование) Цель: Формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке</p> <p>С. Самопознание Тема: "Учимся беречь природу" Цель: Формировать представления детей о том, что они – помощники природы;</p>	<p>П. Естествознание Тема: Что такое цепочка питания? Цель: Совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки.</p> <p>П. Конструирование Тема: Волшебные коробочки Цель: Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом</p> <p>З. Физкультура Тема: Физкультура для всей семьи! Цель: Развивать координационные способности,</p>	<p>К. Казахский язык (специалист) Худож. литер. Тема: Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона» Цель: Применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации.</p> <p>З. Физкультура Тема: Стань лидером! Цель: Способствовать активации природных механизмов работы мозга</p> <p>В.К. Очумелые ручки Тема: «Медвежонок» Цель: Учить красиво и правильно наклеивать готовые детали из бумаги. Проявлять творчество,</p>	<p>К. Казахский язык (специалист) Т. Аппликация Тема: Бабочки (сюжетная аппликация). Цель: Совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>К. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.</p> <p>Т. Музыка Тема: Песенки-чудесенки Цель: Учить менять направление движения,</p>

	<p>Т. Лепка Тема: Птица, клюющая зерно Цель: Закрепление умений лепить конструктивным способом.</p>	<p>развивать стремление бережно относиться к природе</p> <p>3. ОБП Тема: Правила поведения в природе Цель: Расширять представления о том, что человек – это часть природы</p>	<p>выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.</p> <p>В.К. Английский язык (специалист)</p>	<p>воспитанность, терпение.</p>	<p>реагируя на динамический акцент в музыке;</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №21</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №22</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №23</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №24</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №25</p>

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «18» по «22» апреля 2022г.)
Сквозная тема: «Что для меня вкусно и полезно?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 18.04</i>	<i>Вторник 19.04</i>	<i>Среда 20.04</i>	<i>Четверг 21.04</i>	<i>Пятница 22.04</i>
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Зр. Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>П. Основы матем Тема: Предметы геометрической формы. Цель: Закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.</p> <p>К. Развитие речи Тема: Скворцы прилетели! Цель: Формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p>Т. Музыка Тема: Чудо-теремок Цель: Учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать</p>	<p>К. Осн. грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов.</p> <p>Т.Рисование Тема: Ты мой друг и я твой друг (по замыслу) Цель: Развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека.</p> <p>С. Самопознание Тема: "Великий учитель - Природа" Цель: Расширять представления детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни;</p>	<p>П. Естествознание Тема: Как цветут яблоня и тополь? Цель: Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев.</p> <p>П. Конструирование Тема: Горки Цель: Обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения</p> <p>З. Физкультура Тема: Нaeздники. Цель: Тренировка всех</p>	<p>К. Казахский язык (специалист)</p> <p>Худож. литер. Тема: Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи» Цель: Формировать у детей интерес к волшебной сказке.</p> <p>З. Физкультура Тема: Скакалка - супертренажер. Цель: Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками</p> <p>В.К. Очумелые ручки Тема: «Домик для гномика» Цель: Продолжать учить детей работать с бросовым</p>	<p>К. Казахский язык (специалист)</p> <p>Т. Аппликация Тема: Праздник дружбы (сюжетная аппликация). Цель: Совершенствование умение выполнять композиции, отражая социальные события (праздник).</p> <p>К. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «каша», «еда» Цель: Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырёхзвуковых слов различной звуковой структуры.</p> <p>Т. Музыка</p>

	<p>ассоциативное восприятие музыки;</p> <p>Т. Лепка Тема: Канат идет с флажком Цель: Обучение лепке фигуры человека с соблюдением пропорций тела</p>	<p>развивать способность ощущать единство с природой; воспитывать стремление к здоровому образу жизни</p> <p>З. ОБП Тема: Вода – источник жизни Цель: Расширять представление о воде как источнике жизни.</p>	<p>систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет)</p> <p>В.К. Английский язык (специалист)</p>	<p>материалом. Клеем ПВА. Проявлять фантазию и аккуратность.</p>	<p>Тема: Чудо-теремок Цель: Учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии;</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №26</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №27</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №28</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №29</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №30</p>

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «25» по «29» апреля 2022г.)

Сквозная тема: «Что для меня вкусно и полезно?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 25.04</i>	<i>Вторник 26.04</i>	<i>Среда 27.04</i>	<i>Четверг 28.04</i>	<i>Пятница 29.04</i>
«Здравствуй, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз Гимнастика	Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! Гимнастика	Круг приветствия Здравствуй, солнце, дубы и тополя! Здравствуй, горы, леса и поля! Здравствуй, все, что растет и цветет! Здравствуй, все, кто на свете живет! Гимнастика	Круг приветствия Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! Гимнастика	Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	П. Основы матем Тема: Что на что похоже? Цель: Закрепить названия геометрических тел, признаки предметов. К. Развитие речи Тема: Защитники Отечества Цель: Формирование навыка составления рассказа по картинке Т. Музыка Тема: Волшебный сундучок Цель: Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном;	К. Осн. грамоты Тема: «Звуковая схема слова» Цель: Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. Т.Рисование Тема: Котенок и щенок (жесткой кистью) (предметное рисование) Цель: Формирование умения замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке. С. Самопознание Тема: "Мой Казахстан" Цель: Формировать понятия «гражданин», «казахстанец»; развивать представления об уважительном отношении к Родине и	П. Естествознание Тема: Зачем сажают деревья? Цель: Расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных. П. Конструирование Тема: Кошка Цель: Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы. З. Физкультура Тема: Метание вдаль одной рукой. <i>(На свежем воздухе)</i> Цель: Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой	К. Казахский язык (специалист) Худож. литер. Тема: Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи» Цель: Формировать у детей интерес к волшебной сказке. З. Физкультура Тема: Выполнение перекатов. Цель: Познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад В.К. Очумелые ручки Тема: «Репка» Цель: Продолжать конструировать из цветной бумаги. Пользоваться клеем ПВА.	К. Казахский язык (специалист) Т. Аппликация Тема: Праздничные флажки (предметная аппликация). Цель: Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения группы. К. Основы грамоты Тема: «Звуковая схема слова» Цель: Продолжать учить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова Т. Музыка Тема: Волшебный сундучок

	Т. Лепка Тема: Красивый цветок Цель: Закрепление умения лепить предметы с помощью приема вырезания по контуру	государственным символам 3. ОБП Тема: Что я знаю о витаминах? Цель: Закреплять знания о витаминсодержащих продуктах.	В.К. Английский язык (специалист)		Цель: Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном;
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №31	<u>Наблюдение</u> Карточка №32	<u>Наблюдение</u> Карточка №33	<u>Наблюдение</u> Карточка №34	<u>Наблюдение</u> Карточка №32

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «02» по «06» мая 2022г.)
Сквозная тема: «Как быть здоровым? »

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 02.05</i>	<i>Вторник 03.05</i>	<i>Среда 04.05</i>	<i>Четверг 05.05</i>	<i>Пятница 06.05</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем! <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем! <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом! <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	П. Основы матем Тема: Кто где находится? Цель: Сформировать представление о положении предметов в пространстве. К. Развитие речи Тема: Мои любимые игрушки Цель: Формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. Т. Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню Победы Цель: Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества Т. Лепка	К. Осн. грамоты Тема: «Предложение. Состав предложения» Цель: Познакомить детей с понятием «предложение». Т.Рисование Тема: Котенок и щенок (жесткой кистью) (предметное рисование) Цель: Формирование умения замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке. С. Самопознание Тема: "Мой Казахстан" Цель: Формировать понятия «гражданин», «казахстанец»; развивать представления об уважительном отношении к Родине и государственным	П. Естествознание Тема: Кто живет на страницах Красной книги? Цель: Уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана П. Конструирование Тема: Собачки Цель: Формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр З. Физкультура Тема: Учимся управлять своим телом. Цель:	К. Казахский язык (специалист) Худож. литер. Тема: Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! Цель: Представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы). З. Физкультура Тема: Учимся управлять своим телом. Цель: Совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель В.К. Очумелые ручки Тема: «Лиса» Цель: Закреплять работать с мятой бумагой. Совершенствовать умение правильно наклеивать её. Развивать мелкую	К. Казахский язык (специалист) Т. Аппликация Тема: Праздничные флажки (предметная аппликация). Цель: Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения группы. К. Основы грамоты Тема: «Предложение. Состав предложения» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «предложение». Т. Музыка Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Цель: Учить правильно

	<p>Тема: Красивый цветок Цель: Закрепление умения лепить предметы с помощью приема вырезания по контуру.</p>	<p>символам</p> <p>3. ОБП Тема: Правильное питание – залог здоровья Цель: Уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.</p>	<p>Совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.</p> <p>В.К. Английский язык (специалист)</p>	<p>моторику рук.</p>	<p>пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах;</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №30</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №31</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №32</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №33</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №34</p>

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «09» по «13» мая 2022г.)

Сквозная тема: «Как быть здоровым? »

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 09.05</i>	<i>Вторник 10.05</i>	<i>Среда 11.05</i>	<i>Четверг 12.05</i>	<i>Пятница 13.05</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика		Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Здравствуйте, солнце, дубы и тополя! Здравствуйте, горы, леса и поля! Здравствуйте, все, что растет и цветет! <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Зр. Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг! <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.		К. Осн. грамоты Тема: «Звуковая схема слова. Схема предложения» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «предложение». Т.Рисование Тема: Праздничный салют (рисование техникой «кляксография» (сюжетное рисование) Цель: Формирование умений отражать в рисунке впечатления от праздника С. Самопознание Тема: "Дружба народов" Цель: Расширять и углублять представления детей о нашей многонациональной стране	П. Естествознание Тема: Как подружиться с природой? Цель: Ознакомление с правилами поведения в природе. П. Конструирование Тема: Поделки из шишек Цель: Совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой З. Физкультура Тема: Спортивные игры в паре. <i>(На свежем воздухе)</i> Цель: Продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении	К. Казахский язык (специалист) Худож. литер. Тема: Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: Формировать интерес к познавательному рассказу З. Физкультура Тема: Эстафета с элементами баскетбола. Цель: Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места В.К. Очумелые ручки Тема: «Лебединое озеро» Цель: Закреплять умение конструировать из природного материала объёмную композицию. Работать всем вместе, дружно. Развивать	К. Казахский язык (специалист) Т. Аппликация Тема: Подсолнух (предметная аппликация). Цель: Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных квадратов, прямоугольников круглые формы К. Основы грамоты Тема: «Схема предложения. Звуковая схема слова» Цель: Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним. Т. Музыка Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем Цель: Учить звукоподражать голосам

		3. ОБП Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Цель: Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.	В.К. Английский язык (специалист)	творчество, фантазию. Воспитывать аккуратность, терпение.	животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче;
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой		<u>Наблюдение</u> Карточка №30	<u>Наблюдение</u> Карточка №28	<u>Наблюдение</u> Карточка №29	<u>Наблюдение</u> Карточка №26

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «16» по «20» мая 2022г.)
Сквозная тема: «Как быть здоровым? »

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 16.05</i>	<i>Вторник 17.05</i>	<i>Среда 18.05</i>	<i>Четверг 19.05</i>	<i>Пятница 20.05</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую! <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Мы за руки возьмёмся, Друг другу улыбнёмся. Мы по кругу пойдём. Хоровод заведём <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия В классе нашем каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	П. Основы матем Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток Цель: Познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь К. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Лето – веселая пора Цель: Формирование навыка пересказывать рассказ. Формирование навыка составлять рассказ	К. Осн. грамоты Тема: «Предложение. Состав предложения» Цель: Составление рассказа по наглядным картинкам. Т.Рисование Тема: Праздничный дастархан (декоративное рисование) Цель: Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит. С. Самопознание Тема: "Люблю тебя , мой край родной" Цель: Стимулировать и	П. Естествознание Тема: Проект «Мы – юные исследователи» Цель: Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу. П. Конструирование Тема: Поделки из шишек Цель: Совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой З. Физкультура Тема: Эстафета с элементами баскетбола.	К. Казахский язык (специалист) Худож. литер. Тема: Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»). Цель: Создание образов героев по знакомым литературным сюжетам. З. Физкультура Тема: Мы – будущие школьники. Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр В.К. Очумелые ручки	К. Казахский язык (специалист) Т. Аппликация Тема: На джайлау (декоративная аппликация). Цель: Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания. К. Основы грамоты Тема: «Предложение. Состав предложения» Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ по наглядным картинкам

	<p>Т. Музыка Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем Цель: Учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности;</p> <p>Т. Лепка Тема: Насекомые. Божья коровка Цель: Закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала</p>	<p>развивать познавательный интерес к миру природы; пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту природы родного края</p> <p>3. ОБП Тема: Что такое экстренные службы? Цель: Закрепить знания о службах спасения.</p>	<p>Цель: Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места.</p> <p>В.К. Английский язык (специалист)</p>	<p>Тема: «Лебединое озеро» Цель: Закреплять умение конструировать из природного материала объёмную композицию. Работать всем вместе, дружно. Развивать творчество, фантазию. Воспитывать аккуратность, терпение.</p>	<p>Т. Музыка Тема: Здравствуй, лето! Цель: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №23	<u>Наблюдение</u> Карточка №24	<u>Наблюдение</u> Карточка №25	<u>Наблюдение</u> Карточка №22	<u>Наблюдение</u> Карточка №19

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «23» по «25» мая 2022г.)
Сквозная тема: «Как быть здоровым? »

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 23.05</i>	<i>Вторник 24.05</i>	<i>Среда 25.05</i>		
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>В классе нашем каждый день</i> <i>Делаем зарядку,</i> <i>Выполняем упражненья</i> <i>Строго по порядку:</i> <i>Все присели,</i> <i>Дружно встали,</i> <i>Повертели головой,</i> <i>Потянулись, повернулись</i> <i>И друг другу улыбнулись</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Желаю счастья и добра</i> <i>Всем детям с самого утра!</i> <u>Гимнастика</u>		
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	П. Основы матем Тема: Закрепление Цель: Закрепить и систематизировать полученные знания и умения. К. Развитие речи Тема: Повторение Цель: Обобщение полученного опыта Т. Музыка Тема: Здравствуй, лето! Цель: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.	К. Осн. грамоты Тема: «Итоговое занятие» Цель: Обобщить знания детей. Т.Рисование Тема: Вот и лето пришло (по замыслу) Цель: Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков. С. Самопознание Тема: "Добрый путь Самопознания" Цель: Обобщить знания детей, полученные на уроках самопознания; закреплять чувство	П. Естествознание Тема: Проект «Мы – юные исследователи» Цель: Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу. П. Конструирование Тема: Моя школа Цель: Совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала З. Физкультура Тема: Мы – будущие школьники. Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов		

	<p>Т. Лепка Тема: На жайляу Цель: Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.</p>	<p>принадлежности к Казахстану; воспитание патриотизма.</p> <p>З. ОБП Тема: Что такое экстренные службы? Цель: Закрепить знания о службах спасения.</p>	<p>спортивных игр.</p> <p>В.К. Английский язык (специалист)</p>		
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №34</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №32</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №17</p>		

Воспитатель 0 класса _____