





БЕКІТЕМІН:  
УТВЕРЖДЕНО:  
Директор КГУ «ОСЦ №34»  
Рахменова Т.В.  
1 сентября 2021 год

КЕЛІСІЛДІ:  
СОГЛАСОВАНО:  
зам.директора УВР  
Красная В.П.  
1 сентября 2021 год

**ЦИКЛОГРАММА**  
организации жизни и воспитания детей  
класса предшкольной подготовки  
в КГУ «Основная средняя школа №34»  
на 2021-2022 учебный год

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «1» по «3» сентября 2021 г.)  
Сквозная тема: «Кто я? Какой я?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 30.08</i>	<i>Вторник 31.08</i>	<i>Среда 01.09</i>	<i>Четверг 02.09</i>	<i>Пятница 03.09</i>
<p>«Здравствуйте, дети!»  Групповое общение.  Круг приветствия.  Гимнастика</p>			<p style="text-align: center;"><u><b>Круг приветствия</b></u>  Здравствуй, солнце  золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуйте, мои друзья!  Очень рад вас видеть я!</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u><b>Круг приветствия</b></u>  Дети берут у воспитателя  воздушные шарики,  рассказывают, кого они  любят, и кто любит их.</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u><b>Круг приветствия</b></u>  Счастье – наш чудесный  круг!  Счастье – твой надежный  друг!  Счастье – поздороваться с  утра  С кем расстался ты вчера!  <u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя»  Организованная  учебная деятельность.</p>			<p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Что вокруг нас?  <b>Цель:</b> Ознакомление с  понятием «неживая  природа», обучение  умению различать  предметы неживой  природы от предметов,  сделанных руками  человека.</p> <p><b>С.ООМ</b>  <b>Тема:</b> Мир окружающих  нас предметов  <b>Цель:</b> Обогащение  представлений детей о  предметах, их признаках  и назначении.</p> <p><b>З. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Знакомство с ТБ в  спортивном зале.  <b>Цель:</b> Формирование  навыков безопасного  поведения при</p>	<p><b>К. Казахский язык</b>  (специалист)</p> <p><b>Худож. литер.</b>  <b>Тема:</b> Чтение  стихотворения Ж.  Абдрашева «Признание»  <b>Цель:</b> Формировать у  детей интерес к  стихотворению.</p> <p><b>З. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Соревнование  между девочками и  мальчиками.  <b>Цель:</b> Формирование  навыков безопасного  поведения при  выполнении движений.</p> <p><b>В.К. Очумелые ручки</b>  <b>Тема:</b> «Созрели яблоки в  саду»  <b>Цель:</b> Учить детей  размазывать пластилин,</p>	<p><b>К. Казахский язык</b>  (специалист)</p> <p><b>Т. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Дома на улице  (сюжетная аппликация).  <b>Цель:</b> Формирование  умение передавать образ  городской улицы в  аппликации; умение  вырезать готовые детали  по контуру, и аккуратно  наклеивать их на фон.</p> <p><b>К. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуки, которые  нас окружают»  <b>Цель:</b> Познакомить  детей с понятием «звук».</p> <p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Встреча с феей  Музыки  <b>Цель:</b> Добиваться  ритмичного, четкого,</p>

			выполнении движений. <b>В.К. Английский язык</b> (специалист)	растягивать к краям шаблона	бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер;
<b>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</b>			<u>Наблюдение</u> Карточка №1	<u>Наблюдение</u> Карточка №2	<u>Наблюдение</u> Карточка №3

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «6» по «10» сентября 2021г.)  
Сквозная тема: «Кто я? Какой я?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 06.09</i>	<i>Вторник 07.09</i>	<i>Среда 08.09</i>	<i>Четверг 09.09</i>	<i>Пятница 10.09</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<b>Круг приветствия</b> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!  <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовет! <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Придумано кем-то Просто и мудро– При встрече здороваться: Доброе утро!  <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям! <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Один – много. <b>Цель:</b> Научить детей выделять единичные предметы из множества предметов.  <b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Осень <b>Цель:</b> Формирование навыка составления рассказа.  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Встреча с феей Музыки <b>Цель:</b> Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер;	<b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звук. Его значение в слове» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со звуками.  <b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Деревья (предметное рисование) <b>Цель:</b> Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия  <b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Путешествие в страну «Самопознания» <b>Цель:</b> Познакомить детей с предметом «Самопознание»; раскрыть понятие о мире любви и добрых чувствах	<b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что нам осень принесла? <b>Цель:</b> Формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью  <b>С.ООМ</b> <b>Тема:</b> Времена года: лето, осень. Признаки <b>Цель:</b> Систематизация знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень).  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Учимся управлять своим поведением и эмоциями. <b>Цель:</b> Закрепление навыков перебрасывания	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Кто прячется в сундуке? <b>Цель:</b> Формирование интереса к театрализованной деятельности  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Развитие ловкости в эстафетах. <b>Цель:</b> Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет  <b>В.К. Очумелые ручки</b> <b>Тема:</b> «Волшебные полоски» <b>Цель:</b> Учить детей аккуратно вырезать	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Наш дом (предметная аппликация). <b>Цель:</b> Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.  <b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Повторение» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со звуками

	<p><b>Т. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Фрукты  <b>Цель:</b> Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p>	<p>человека; воспитывать позитивное отношение к предмету «Самопознание».</p> <p><b>3.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Секрет здоровья - игры на свежем воздухе. <i>(На свежем воздухе)</i>  <b>Цель:</b> Обучение навыкам игры в футбол</p>	<p>мяча друг другу, снижение агрессии</p> <p><b>В.К. Английский язык</b>  (специалист)</p>	<p>полоски и наклеивать их</p>	<p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> На Мишуткиной полянке  <b>Цель:</b> Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка.  Работа с родителями.  Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №4</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №5</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №6</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №7</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №8</p>

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «13» по «17» сентября 2021 г.)  
Сквозная тема: «Кто я? Какой я?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 13.09</i>	<i>Вторник 14.09</i>	<i>Среда 15.09</i>	<i>Четверг 16.09</i>	<i>Пятница 17.09</i>
<p>«Здравствуйте, дети!»  Групповое общенье.  Круг приветствия.  Гимнастика</p>	<p style="text-align: center;"><b>Круг приветствия</b></p> <p>Дружно все идем по кругу,  И надеемся на друга.  Плечо другу подставляйте  И друг другу доверяйте!</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>Круг приветствия</b></p> <p>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу.  Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>Круг приветствия</b></p> <p>Доброе слово скажешь одно  И доброты посеешь зерно.  Доброе дело сделаешь ты,  То же посеешь зерно доброты.  Зерна такие, помни и знай,  Самый богатый дают урожай!</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>Круг приветствия</b></p> <p>Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором:  Радость подарить спешите с самого утра,  И сердце сразу отзовется на добрые дела</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>Круг приветствия</b></p> <p>Пройдемся радостно по кругу  И «здравствуй» скажем, каждому цветку.  Мы то мгновение не забудем,  Почувствуем любовь и красоту!</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя»  Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>П. Основы матем</b>  <b>Тема:</b> Объединение в группы по общему свойству.  <b>Цель:</b> Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству</p> <p><b>К. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Мой друг  <b>Цель:</b> Формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p><b>Т. Музыка</b></p>	<p><b>К. Осн. грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Слово. Как звучат слова»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с терминами «звук», «слово».</p> <p><b>Т.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Разноцветная осень (сюжетное рисование)  <b>Цель:</b> Совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p>	<p><b>П. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Откуда хлеб пришел?  <b>Цель:</b> Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.</p> <p><b>С.ООМ</b>  <b>Тема:</b> Все профессии нужны, все профессии важны  <b>Цель:</b> Систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях</p> <p><b>З. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> В осеннем лесу.</p>	<p><b>К. Казахский язык (специалист)</b></p> <p><b>Худож. литер.</b>  <b>Тема:</b> Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»  <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к рассказу.</p> <p><b>З. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). <i>(На свежем воздухе)</i>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с игрой в бадминтон.</p>	<p><b>К. Казахский язык (специалист)</b></p> <p><b>Т. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Радуга  <b>Цель:</b> Закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.</p> <p><b>К. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Повторение»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятиями «звук», «слово».</p>

	<p><b>Тема:</b> На Мишуткиной полянке <b>Цель:</b> Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой;</p> <p><b>Т. Лепка</b> <b>Тема:</b> Корзина <b>Цель:</b> Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы</p>	<p><b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Я особенный - человек" <b>Цель:</b> Развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к себе и другим людям; формировать умение воспринимать себя и других людей; дать представление об уникальности и неповторимости каждого человека.</p> <p><b>З.Физкультура</b> <b>Тема:</b> Я люблю играть. <b>Цель:</b> Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p><b>Цель:</b> Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p> <p><b>В.К. Английский язык</b> (специалист)</p>	<p><b>В.К. Очумелые ручки</b> <b>Тема:</b> «Грибочки в лукошке» <b>Цель:</b> Закреплять умение наклеивать детали на поделку. Учить работать вместе.</p>	<p><b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Музыкальная лесенка <b>Цель:</b> Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №9</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №10</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №11</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №12</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №13</p>

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «20» по «24» сентября 2021 г.)  
**Сквозная тема: «Кто я? Какой я?»**

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 20.09</i>	<i>Вторник 21.09</i>	<i>Среда 22.09</i>	<i>Четверг 23.09</i>	<i>Пятница 24.09</i>
<p>«Здравствуйте, дети!»  Групповое общение.  Круг приветствия.  Гимнастика</p>	<p><b>Круг приветствия</b>  Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.  <u>Гимнастика</u></p>	<p><b>Круг приветствия</b>  К тебе я обращаюсь, друг!  Вставай скорее с нами в круг.  Почувствуй радость и тепло,  И как с друзьями хорошо!    <u>Гимнастика</u></p>	<p><b>Круг приветствия</b>  Сердце я свое открою,  Счастьем поделюсь с тобою.  Все хорошие слова  Говорю я для тебя!    <u>Гимнастика</u></p>	<p><b>Круг приветствия</b>  Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем:  Как прекрасно жить на свете,  Потому что Человек – Это взрослые и дети,  Это солнца яркий свет!  <u>Гимнастика</u></p>	<p><b>Круг приветствия</b>  Сердце я свое открою!  Счастьем поделюсь с тобою!  Все сердечные слова  Говорю я для тебя!    <u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя»  Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>П. Основы матем</b>  <b>Тема:</b> Число и цифра 1. Число и цифра 2  <b>Цель:</b> Познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2</p> <p><b>К. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Одежда  <b>Цель:</b> Формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Музыкальная лесенка  <b>Цель:</b> Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;</p>	<p><b>К. Осн. грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Гласные звуки»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «гласный звук».</p> <p><b>Т.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Кесе для чая (декоративное рисование)  <b>Цель:</b> Развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта</p> <p><b>С. Самопознание</b>  <b>Тема:</b> "Я и моя семья"  <b>Цель:</b> Расширять представления детей о семье и</p>	<p><b>П. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Какие грибы кладут в корзинку?  <b>Цель:</b> Формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).</p> <p><b>С.ООМ</b>  <b>Тема:</b> Вода – основа жизни  <b>Цель:</b> Систематизация знаний о водных ресурсах Земли.</p> <p><b>З. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Халық ойындары – Народные игры.  <b>Цель:</b> Учить метать</p>	<p><b>К. Казахский язык</b>  (специалист)</p> <p><b>Худож. литер.</b>  <b>Тема:</b> Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?  <b>Цель:</b> Формирование интонационной выразительности речи.</p> <p><b>З. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.  <b>Цель:</b> Формирование навыка выполнения движений по станциям</p> <p><b>В.К. Очумелые ручки</b>  <b>Тема:</b> «Рыбка»  <b>Цель:</b> Учить детей делать поделки из листьев.</p>	<p><b>К. Казахский язык</b>  (специалист)</p> <p><b>Т. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Грибы (сюжетная аппликация).  <b>Цель:</b> Совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов</p> <p><b>К. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Гласные звуки»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук».</p> <p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Волшебный асатаяк  <b>Цель:</b> Развивать вокально-хоровые,</p>

	<p><b>Т. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Овощи  <b>Цель:</b> Ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона.</p>	<p>взаимоотношениях в ней; развивать заботливое отношение к семье, к близким и родным; воспитывать навыки уважительного отношения к членам семьи"</p> <p><b>3.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Халық ойындары – Народные игры  <b>Цель:</b> Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p>	<p>мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p> <p><b>В.К. Английский язык</b>  (специалист)</p>	<p>Закреплять умение работать с клеем и разнообразными природными материалами</p>	<p>музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка.  Работа с родителями.  Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №14</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №15</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №16</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №17</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №18</p>

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «27» сентября по «01» октября 2021 г.)  
**Сквозная тема: «Для чего нужна школа?»**

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 27.09</i>	<i>Вторник 28.09</i>	<i>Среда 29.09</i>	<i>Четверг 30.09</i>	<i>Пятница 01.10</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<b>Круг приветствия</b> Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!  <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»  <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 3. Число и цифра 4 <b>Цель:</b> Познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4  <b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Посуда <b>Цель:</b> Формирование навыка составления описательного рассказа  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Волшебный асатаяк <b>Цель:</b> Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма;  <b>Т. Лепка</b>	<b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Повторение» <b>Цель:</b> Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка.  <b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование) <b>Цель:</b> Совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы.  <b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Я и мои сверстники"	<b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Чем дерево отличается от куста? <b>Цель:</b> Обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).  <b>С.ООМ</b> <b>Тема:</b> Моя Родина – Казахстан <b>Цель:</b> Формирование понятия о Родине.  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Игры и упражнения с мячом. <b>Цель:</b> Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом	<b>К. Казахский язык (специалист)</b>  <b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей.  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Развитие скоростно-силовых качеств. <i>(На свежем воздухе)</i> <b>Цель:</b> Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.  <b>В.К. Очумелые ручки</b> <b>Тема:</b> «Дом для Фили» <b>Цель:</b> Закреплять умение разрезать полоску бумаги	<b>К. Казахский язык (специалист)</b>  <b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Осенние листья (сюжетная аппликация) <b>Цель:</b> Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой  <b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Согласные звуки» <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «согласный звук».  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Игрушки в гостях у ребят <b>Цель:</b> Побуждать к эмоциональному изображению

	<p><b>Тема:</b> Грибы <b>Цель:</b> Обучение созданию сюжетной композиции</p>	<p><b>Цель:</b> Закрепить понятия дружба, друзья; развивать осознанные, взаимно доброжелательные отношения с ровесниками, понятия о дружбе, друзьях; воспитывать уважение любовь к сверстникам, друзьям</p> <p><b>3.Физкультура</b> <b>Тема:</b> Развитие выразительности и пластики движений. <b>Цель:</b> Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности</p>	<p><b>В.К. Английский язык</b> (специалист)</p>	<p>не доходя до края. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p>	<p>имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №19</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №20</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №21</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №22</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №23</p>

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «4» по «8» октября 2021 г.)

Сквозная тема: «Для чего нужна школа?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 04.10</i>	<i>Вторник 05.10</i>	<i>Среда 06.10</i>	<i>Четверг 07.10</i>	<i>Пятница 08.10</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами. <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет Здравствуй, добрый Человек  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Числа и цифры 5, 6. <b>Цель:</b> Познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.  <b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Мебель в доме <b>Цель:</b> Формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Игрушки в гостях у ребят <b>Цель:</b> Обогащать музыкальные впечатления детей;	<b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Согласные звуки» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук».  <b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Витаминная корзина (натюрморт) (предметное рисование) <b>Цель:</b> Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.  <b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Я и мой воспитатель"	<b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Кто живет в нашем краю? <b>Цель:</b> Расширение представления о жизни диких животных.  <b>С.ООМ</b> <b>Тема:</b> Особенности поведения диких животных осенью и зимой <b>Цель:</b> Систематизация знаний о жизни диких зверей в осенне-зимний период  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Формирование умения концентрировать свое внимание. <b>Цель:</b> Формирование	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Театр и чудесные превращения <b>Цель:</b> Ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр на коврографе (игровое поле «Юрта» и др.).  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Стань первым! <b>Цель:</b> Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Облака (предметная аппликация). <b>Цель:</b> Формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.  <b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Повторение» <b>Цель:</b> Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук»  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Краски осени в

	<p>развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера;</p> <p><b>Т. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Осенний лист (рельефная лепка)  <b>Цель:</b> Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).</p>	<p><b>Цель:</b> Формировать понятия – воспитатель, взрослый друг и учитель, закрепить представление детей о труде взрослых в детском саду; расширять кругозор, словарный запас, речь, раскрывать понятие о мире, развивать память, мышление; воспитывать уважительное отношение к труду воспитателя.</p> <p><b>3.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Мы все разные.  <b>Цель:</b> Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах</p>	<p>умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.</p> <p><b>В.К. Английский язык</b>  (специалист)</p>	<p><b>В.К. Очумелые ручки</b>  <b>Тема:</b> «Бусы»  <b>Цель:</b> Учить детей работать с мятой бумагой. Закреплять умение работать с клеем и ножницами.</p>	<p>музыке  <b>Цель:</b> Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление;</p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка.  Работа с родителями.  Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №24</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №25</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №26</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №27</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №28</p>

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «11» по «15» октября 2021 г.)  
Сквозная тема: «Для чего нужна школа?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 11.10</i>	<i>Вторник 12.10</i>	<i>Среда 13.10</i>	<i>Четверг 14.10</i>	<i>Пятница 15.10</i>
<p>«Здравствуйте, дети!»  Групповое общение.  Круг приветствия.  Гимнастика</p>	<p style="text-align: center;"><b>Круг приветствия</b></p> <p>Сколько добрых лиц вокруг!  Эй, ребята, шире круг!  Приглашаю в хоровод  Шумный радостный народ</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>Круг приветствия</b></p> <p>Как здорово, что есть на свете День рождения!  Как здорово, что все мы родились!  И ярко, ярко, всем для восхищения,  На небе наши звездочки зажглись!</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>Круг приветствия</b></p> <p>Давайте отложим дела на «потом»,  О дружбе расскажем, о дружбе споем.  Искорку дружбы в сердце зажжем,  Подарим радость друзьям, согреем теплом!</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>Круг приветствия</b></p> <p>Давайте все вместе споем песню:  Встаньте, дети, встаньте в круг!  Встаньте в круг! Встаньте в круг!  Ты мой друг и я твой друг!  Самый верный друг!</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>Круг приветствия</b></p> <p>Здравствуй, класс ты наш весёлый,  Очень я тебя люблю!  Здравствуйте, мои друзья!  Очень рад вас видеть я</p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя»  Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>П. Основы матем</b>  <b>Тема:</b> Числа и цифры 7, 8, 9.  <b>Цель:</b> Познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.</p> <p><b>К. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Моя семья  <b>Цель:</b> Формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Краски осени в музыке  <b>Цель:</b> Формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.</p>	<p><b>К. Осн. грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Твердые и мягкие согласные звуки»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p><b>Т.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование)  <b>Цель:</b> Совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.</p> <p><b>С. Самопознание</b>  <b>Тема:</b> "Слушаю свое сердце"  <b>Цель:</b> Формировать</p>	<p><b>П. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Почему деревья сбрасывают листву?  <b>Цель:</b> Обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p><b>С.ООМ</b>  <b>Тема:</b> Государственные символы Республики Казахстан  <b>Цель:</b> Систематизация знаний о символах Казахстана.</p> <p><b>З. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Командные эстафеты. <i>(На свежем воздухе)</i>  <b>Цель:</b> Совершенствовать умение эффективно</p>	<p><b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Худож. литер.</b>  <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»  <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.</p> <p><b>З. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Уроки здоровья.  <b>Цель:</b> Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих</p> <p><b>В.К. Очумелые ручки</b>  <b>Тема:</b> «Грибок»  <b>Цель:</b> Продолжать учить размазывать пластилин на поверхности, растягивая к</p>	<p><b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Т. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация).  <b>Цель:</b> Закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.</p> <p><b>К. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Твердые и мягкие согласные звуки»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».</p> <p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Юрта собирает</p>

	<p><b>Т. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Утка  <b>Цель:</b> Ознакомление детей со скульптурным способом лепки.</p>	<p>представления о нравственных качествах человека; развивать умение анализировать поступки людей и распознавать положительные качества человека; пробуждать добросердечное отношение к окружающим.</p> <p><b>3.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Необычные уроки.  <b>Цель:</b> Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p>	<p>выполнять командные эстафеты.</p> <p><b>В.К. Английский язык</b>  (специалист)</p>	<p>краям шаблона.  Воспитывать аккуратность и терпение.</p>	<p>друзей  <b>Цель:</b> Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;</p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка.  Работа с родителями.  Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №29</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №30</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №31</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №32</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №33</p>

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «18» по «22» октября 2021 г.)

Сквозная тема: «Для чего нужна школа?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 18.10</i>	<i>Вторник 19.10</i>	<i>Среда 20.10</i>	<i>Четверг 21.10</i>	<i>Пятница 22.10</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг, здравствуй, мир, здравствуй, век, здравствуй, добрый человек! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Число 10. <b>Цель:</b> Познакомить с числами 0 и 10 и их записью.  <b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» <b>Цель:</b> Формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Юрта собирает друзей <b>Цель:</b> Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования;	<b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Повторение» <b>Цель:</b> Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук» и его условное обозначение – синяя и зелёная фишки.  <b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Автобус (предметное рисование) <b>Цель:</b> Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.  <b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Учимся делать добрые дела"	<b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Кто летит на юг? <b>Цель:</b> Обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.  <b>С.ООМ</b> <b>Тема:</b> Времена года: зима, весна. Признаки <b>Цель:</b> Систематизация знаний о весенне-зимних сезонных явлениях  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Делай с нами, делай лучше нас. <b>Цель:</b> Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Чудесные превращения в артистов. <b>Цель:</b> Формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Наш стадион. <b>Цель:</b> Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Лиса (предметная аппликация). <b>Цель:</b> Закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей  <b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Что мы знаем и умеем» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем

	<p><b>Т. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Заяц повстречал Колобка  <b>Цель:</b> Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.</p>	<p><b>Цель:</b> Учить оценивать слова и поступки; развивать у ребенка стремление проявлять добрые чувства; формировать навыки чуткого и бережного отношения к другим</p> <p><b>3.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Умники и умницы.  <b>Цель:</b> Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.</p>	<p>видов ходьбы.</p> <p><b>В.К. Английский язык</b>  (специалист)</p>	<p><b>В.К. Очумелые ручки</b>  <b>Тема:</b> «Браслеты»  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей вырезать круги из квадрата и аккуратно наклеивать. Развивать творчество.</p>	<p><b>Цель:</b> Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки;</p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка.  Работа с родителями.  Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №34</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №35</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №36</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №37</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №25</p>

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «25» по «29» октября 2021 г.)

Сквозная тема: «Для чего нужна школа?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 25.10</i>	<i>Вторник 26.10</i>	<i>Среда 27.10</i>	<i>Четверг 28.10</i>	<i>Пятница 29.10</i>
«Здравствуй, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<b>Круг приветствия</b> Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!  <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Здравствуй, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуй, все, кто верит доброте! Здравствуй, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим. <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня  <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе  <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Сравнение предметов по размеру. <b>Цель:</b> Учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже).  <b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Мы играем в кубики» <b>Цель:</b> Формирование навыка составлять рассказ по картинке  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем <b>Цель:</b> Учить узнавать на слух ранее	<b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Что мы знаем и умеем» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.  <b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Путешествие (сюжетное рисование) <b>Цель:</b> Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.  <b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Я счастливый человек" <b>Цель:</b> Расширять представления детей о счастье, его многогранности;	<b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Как звери готовятся к зиме? <b>Цель:</b> Формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.  <b>С.ООМ</b> <b>Тема:</b> Бытовая техника, ее значение <b>Цель:</b> Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Мы – одна семья. <b>Цель:</b> Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к стихотворению.  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Мой дом. <b>Цель:</b> Закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.  <b>В.К. Очумелые ручки</b> <b>Тема:</b> «Тележка» <b>Цель:</b> Закреплять умение делать поделку	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Подводное царство (сюжетная аппликация). <b>Цель:</b> Совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.  <b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова» <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Нотная семейка <b>Цель:</b> Воспитывать

	<p>услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки;</p> <p><b>Т. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Собака – друг человека  <b>Цель:</b> Обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела</p>	<p>развивать стремление радоваться настоящему; обучать навыкам позитивного восприятия мира</p> <p><b>3.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Формирование умения выполнять движения командой. <i>(На свежем воздухе)</i>  <b>Цель:</b> Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p>	<p>сплоченности детского коллектива</p> <p><b>В.К. Английский язык</b>  (специалист)</p>	<p>разнообразными материалами.</p>	<p>патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление;</p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка.  Работа с родителями.  Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №30</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №17</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №19</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №22</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №29</p>

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «8» по «12» ноября 2021 г.)  
Сквозная тема: «Кто рядом со мной?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 08.11</i>	<i>Вторник 09.11</i>	<i>Среда 10.11</i>	<i>Четверг 11.11</i>	<i>Пятница 12.11</i>
<p>«Здравствуйте, дети!»  Групповое общение.  Круг приветствия.  Гимнастика</p>	<p><b>Круг приветствия</b>  Давайте, дружно  возьмёмся за руки.  А теперь скажем всему  миру от чистого сердца:  Твори добро на всей  земле,  Твори добро другим на  радость!  Гимнастика</p>	<p><b>Круг приветствия</b>  Скоро, очень скоро  Мы построим город  Из надежды нашей и  мечты  А чтоб был он весел-  земле,  Из стихов и песен  Мы дома построим и  мосты  Гимнастика</p>	<p><b>Круг приветствия</b>  К тебе я обращаюсь, друг!  Вставай скорее с нами в  круг.  Почувствуй радость и  тепло,  И как с друзьями хорошо  Гимнастика</p>	<p><b>Круг приветствия</b>  Скоро, очень скоро  Мы построим город  Из надежды нашей и  мечты  А чтоб был он весел-  Из стихов и песен  Мы дома построим и  мосты  Гимнастика</p>	<p><b>Круг приветствия</b>  Давайте, дружно  возьмёмся за руки.  А теперь скажем всему  миру от чистого сердца:  Твори добро на всей  земле,  Твори добро другим на  радость!  Гимнастика</p>
<p>«Учимся, играя»  Организованная  учебная деятельность.</p>	<p><b>П. Основы матем</b>  <b>Тема:</b> Длина. Сравнение  предметов по длине с  помощью условной  мерки.  <b>Цель:</b> Сформировать  представление о длине –  свойстве предметов  иметь протяженность</p> <p><b>К. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Моя Родина –  Казахстан  <b>Цель:</b> Формирование  навыка составления  рассказа по плану.</p> <p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Что у гномика в  корзинке?  <b>Цель:</b> Учить  воспринимать образное  содержание музыки;</p>	<p><b>К. Осн. грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуковой анализ  слова «мама»  <b>Цель:</b> Учить детей  выполнять звуковой  анализ слов</p> <p><b>Т.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Игрушка лошадка  (народное творчество)  (предметное рисование)  <b>Цель:</b> Формирование  навыков рисования  предметов с натуры и по  представлению,  передавая их  характерные особенности</p> <p><b>С. Самопознание</b>  <b>Тема:</b> "Учимся  общению"  <b>Цель:</b> Расширять  представления детей о</p>	<p><b>П. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Что растет на  окне?  <b>Цель:</b> Ознакомление  детей с новыми  комнатными растениями.</p> <p><b>С.ООМ</b>  <b>Тема:</b> Комнатные  растения. Уход за ними  <b>Цель:</b> Расширение  представлений о  многообразии растений, о  различных условиях их  существования.</p> <p><b>З. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Тренируемся всей  семьей.  <b>Цель:</b> Формирование  привычки к ЗОЖ в семье,  представления о связи  физических упражнений</p>	<p><b>К. Казахский язык</b>  (специалист)</p> <p><b>Худож. литер.</b>  <b>Тема:</b> Угадаем -  поиграем.  <b>Цель:</b> Развитие  исполнительских  навыков при  воспроизведении разных  интонаций для  выражения различных  эмоций через голос и  мимику, пластику тела и  жесты</p> <p><b>З. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Игры –  аттракционы. <i>(На свежем  воздухе)</i>  <b>Цель:</b> Закрепление  навыков сопряженных  движений посредством  игр-аттракционов».</p>	<p><b>К. Казахский язык</b>  (специалист)</p> <p><b>Т. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Цветы в вазе  (предметная аппликация).  <b>Цель:</b>  Совершенствование  умение детей вырезать  бумажные формы, умение  составлять композицию  из нескольких предметов.</p> <p><b>К. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуковой анализ  слова «папа»  <b>Цель:</b> Учить детей  выполнять звуковой  анализ слов</p> <p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Что у гномика в  корзинке?</p>

	<p>развивать танцевальные способности, чувство ритма;</p> <p><b>Т. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Санки  <b>Цель:</b> Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.</p>	<p>радости общения; развивать навыки дружелюбного общения в коллективе; воспитывать чуткое и заботливое отношение к людям</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Папа, мама, я – здоровая семья!  <b>Цель:</b> Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом</p>	<p>со здоровьем.</p> <p><b>В.К. Английский язык</b>  (специалист)</p>	<p><b>В.К. Очумелые ручки</b>  <b>Тема:</b> «Аптечка доктора Айболита»  <b>Цель:</b> Учить детей составлять композицию их полосок бумаги. Проявлять фантазию и творчество.</p>	<p><b>Цель:</b> Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли;.</p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка.  Работа с родителями.  Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №32</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №30</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №37</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №15</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №13</p>

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «15» по «19» ноября 2021 г.)  
Сквозная тема: «Кто рядом со мной?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 15.11</i>	<i>Вторник 16.11</i>	<i>Среда 17.11</i>	<i>Четверг 18.11</i>	<i>Пятница 19.11</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<b>Круг приветствия</b> Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!  Гимнастика	<b>Круг приветствия</b> Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!  Гимнастика	<b>Круг приветствия</b> Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! Гимнастика	<b>Круг приветствия</b> Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.  Гимнастика	<b>Круг приветствия</b> Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут. Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. <b>Цель:</b> Познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.  <b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ В. Осеевой «Хорошее» <b>Цель:</b> Формирование навыка пересказывать произведение по ролям.  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Наш веселый КПП <b>Цель:</b> Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции,	<b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «оса» <b>Цель:</b> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов  <b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Моя Астана (сюжетное рисование) <b>Цель:</b> Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.  <b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Доброе сердце" <b>Цель:</b> Расширять представления детей о мире любви и добрых чувств; развивать у детей чуткость и отзывчивость; воспитывать бережное отношение к чувствам	<b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что вырастет из семени? <b>Цель:</b> Расширение представлений о комнатных растениях.  <b>С.ООМ</b> <b>Тема:</b> Специальный, грузовой и пассажирский транспорт <b>Цель:</b> Систематизация знаний о транспорте.  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Буду сильный, буду смелый и большой! <b>Цель:</b> Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.  <b>В.К. Английский язык</b>	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Чтение нанайской народной сказки «Айога» <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к народной сказке  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Семейный альбом <b>Цель:</b> Формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.  <b>В.К. Очумелые ручки</b> <b>Тема:</b> «Змея» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей работать с мятой бумагой. Совершенствовать работу с	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Комнатное растение (предметная аппликация). <b>Цель:</b> Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.  <b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «оса» <b>Цель:</b> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Наш веселый КПП <b>Цель:</b> Учить выполнять музыкально-ритмические

	<p>выдержку;</p> <p><b>Т. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Мальчик вылепил снеговика  <b>Цель:</b> Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.</p>	<p>других людей</p> <p><b>3.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Укрепляем наши мышцы.  <b>Цель:</b> Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.</p>	(специалист)	клеем ПВА	<p>движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого;</p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка.  Работа с родителями.  Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №10</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №37</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №35</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №33</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №36</p>

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «22» по «26» ноября 2021 г.)  
Сквозная тема: «Кто рядом со мной?»

Распорядок дня	<i>Понедельник 22.11</i>	<i>Вторник 23.11</i>	<i>Среда 24.11</i>	<i>Четверг 25.11</i>	<i>Пятница 26.11</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<b>Круг приветствия</b> Дети берут у воспитателя воздушные шарик, проговаривая, кого они любят, и кто любит их.  <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом! <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья  <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Шире круг, шире круг, Музыка зовет Всех друзей, всех подруг В шумный хоровод!  <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим. <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Круг и овал. <b>Цель:</b> Дать представление о фигурах: круг и овал.  <b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Как мальчик нашел щенка <b>Цель:</b> Формирование навыка составлять рассказ по картинкам.  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Сказочный зонтик <b>Цель:</b> Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения	<b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «лук» <b>Цель:</b> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов  <b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование) <b>Цель:</b> Совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы  <b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Ласковые слова" <b>Цель:</b> Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность_ использовать их в своей	<b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что нужно растениям? <b>Цель:</b> Формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста  <b>С.ООМ</b> <b>Тема:</b> Обычаи и традиции моей страны <b>Цель:</b> Ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Игры моего двора. <i>(На свежем воздухе)</i> <b>Цель:</b> Формирование нравственные представления и социальной компетенцию	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки) <b>Цель:</b> Развитие умения ориентироваться в пространстве группы  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Мой друг веселый мячик. <b>Цель:</b> Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.  <b>В.К. Очумелые ручки</b> <b>Тема:</b> «Санки» <b>Цель:</b> Учить детей делать санки из спичечных коробков. Развивать	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Павлин (предметная аппликация). <b>Цель:</b> Обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.  <b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «лук» <b>Цель:</b> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Сказочный зонтик <b>Цель:</b> Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить

	<p><b>Т. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Кукла (по мотивам дымковской игрушки)  <b>Цель:</b> Закреплять умение работать с глиной.</p>	<p>речи; воспитывать вежливость и доброе отношение к людям</p> <p><b>3.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Вместе дружно мы живем!  <b>Цель:</b> Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания</p>	<p>посредством игр</p> <p><b>В.К. Английский язык</b>  (специалист)</p>	<p>творчество, мелкую моторику рук.</p>	<p>слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов;.</p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка.  Работа с родителями.  Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №26</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №28</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №30</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №37</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №31</p>

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «29» ноября по «3» декабря 2021 г.)  
**Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас? »**

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 29.11</i>	<i>Вторник 30.11</i>	<i>Среда 01.12</i>	<i>Четверг 02.12</i>	<i>Пятница 03.12</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<b>Круг приветствия</b> Дружат солнце и весна, Дружат звезды и луна, Дружат в море корабли, Дружат дети всей Земли  <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Давайте, дети, Дружить друг с другом, Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами! <u>Гимнастика</u>		<b>Круг приветствия</b> Доброе утро лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне!  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Шар, куб, цилиндр. <b>Цель:</b> Познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр.  <b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ Л. Толстого «Лгун» <b>Цель:</b> Формирование навыка пересказывать рассказ.  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Сказка о хрустальной снежинке <b>Цель:</b> Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально- ритмические движения;  <b>Т. Лепка</b>	<b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «нос»» <b>Цель:</b> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов  <b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Моя любимая игрушка (предметное рисование) <b>Цель:</b> Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов  <b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Согласие в семье" <b>Цель:</b> Расширять представления детей о любви и согласии в семье; развивать		<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Чтение русской народной сказки «Снегурочка» <b>Цель:</b> Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Наурзумский заповедник. <b>Цель:</b> Развитие кинестических факторов развития ребенка  <b>В.К. Очумелые ручки</b> <b>Тема:</b> «Усы для кота Неумейки» <b>Цель:</b> Продолжать учить вырезать ровные полоски из цветной бумаги.	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Вертолет (предметная аппликация). <b>Цель:</b> Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей.  <b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «дым»» <b>Цель:</b> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Сказка о хрустальной снежинке <b>Цель:</b> Учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу

	<p><b>Тема:</b> Мишутка  <b>Цель:</b> Закрепление умения лепить конструктивным способом.</p>	<p>стремление выразить свою любовь к близким</p> <p><b>3.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Игры с асыками.  <b>Цель:</b> Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования</p>		<p>Закреплять умение создавать сюжетную композицию на листе бумаги.</p>	<p>педагога; развивать устойчивое звуковое внимание;</p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка.  Работа с родителями.  Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №33</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №34</p>		<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №1</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №2</p>

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «6» по «10» декабря 2021 г.)

Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас? »

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 06.12</i>	<i>Вторник 07.12</i>	<i>Среда 08.12</i>	<i>Четверг 09.12</i>	<i>Пятница 10.12</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<b>Круг приветствия</b> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!  <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> – Доброе утро, дети! Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «венки дружбы».  <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Все мы в классе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем – говорить! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева. <b>Цель:</b> Познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между  <b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Дикое животное <b>Цель:</b> Формирование навыка составления описательного рассказа  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Я люблю свой Казахстан! <b>Цель:</b> Учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки;	<b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о звуках в словах.  <b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) <b>Цель:</b> Формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности.  <b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Настоящий, верный друг <b>Цель:</b> Помогать осмыслению детьми слов «друг», «дружба»;	<b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> О чем поет вьюга? <b>Цель:</b> Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.  <b>С.ООМ</b> <b>Тема:</b> Правила для пешеходов <b>Цель:</b> Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках.  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Мир мультфильмов. <b>Цель:</b> Учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Сказочный сон. <b>Цель:</b> Формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Мир вокруг нас. <b>Цель:</b> Обогащать представления о природных зонах и ландшафте  <b>В.К. Очумелые ручки</b> <b>Тема:</b> «Ёлочка» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей работать с природным материалом. Закреплять умение украшать поделку	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Платье для куклы (предметная аппликация). <b>Цель:</b> Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения  <b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о звуках в словах.  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Скоро праздник Новый год! <b>Цель:</b> Учить высказываться об

	<p><b>Т. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Крольчиха с крольчатами  <b>Цель:</b> Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом</p>	<p>развивать умение проявлять добрые чувства;</p> <p><b>3.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Смелые муравьишки. <i>(На свежем воздухе)</i>  <b>Цель:</b> Развитие координационных способностей при выполнении движений</p>	<p>заданий.</p> <p><b>В.К. Английский язык</b>  (специалист)</p>		<p>эмоционально-образном содержании музыки;</p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка.  Работа с родителями.  Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №3</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №4</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №5</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №6</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №7</p>

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 ( с «13» по «17» декабря 2021 г.)

Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас? »

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 13.12</i>	<i>Вторник 14.12</i>	<i>Среда 15.12</i>	<i>Четверг 16.12</i>	<i>Пятница 18.12</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<b>Круг приветствия</b> Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго утра тебе пожелало. <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Мы приходим в нашу школу, Женя рад, и Вадик рад! Будем славно вместе жить, Не дразниться, а дружить!  <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Другу руку протяну, Слово доброе скажу. С ним сердечно обнимусь И, конечно, улыбнусь!  <u>Гимнастика</u>		
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево) <b>Цель:</b> Учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения.  <b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Зимний лес <b>Цель:</b> Формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Скоро праздник Новый год! <b>Цель:</b> Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ;	<b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звук, его место в слове» <b>Цель:</b> Показать место звука в слове.  <b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Маленькой елочке НЕ холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) <b>Цель:</b> Развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета.  <b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Мои домашние животные" <b>Цель:</b> Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от	<b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что любят зимующие птицы? <b>Цель:</b> Расширение представлений об образе жизни птиц зимой  <b>С.ООМ</b> <b>Тема:</b> Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной <b>Цель:</b> Расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Путешествие по континентам. <b>Цель:</b> Бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений		

	<p>расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки</p> <p><b>Т. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Котенок играет с клубком  <b>Цель:</b> Закрепление навыка создания сюжетной композиции.</p>	<p>общения с ними.  Развивать эмоциональную отзывчивость</p> <p><b>3.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Путешествие по Африке.  <b>Цель:</b> Бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки</p>	<p><b>В.К. Английский язык</b>  (специалист)</p>		
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка.  Работа с родителями.  Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №8</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №9</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №10</p>		

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «20» по «24» декабря 2021 г.)  
Сквозная тема: «**Какие чудеса вокруг нас?**»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 20.12</i>	<i>Вторник 21.12</i>	<i>Среда 22.12</i>	<i>Четверг 23.12</i>	<i>Пятница 24.12</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<b>Круг приветствия</b> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> – Доброе утро, дети! Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «венки дружбы». <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Все мы в классе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем – говорить! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. <b>Цель:</b> Познакомить детей с термином «продолжительность» (время).  <b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Зимние забавы <b>Цель:</b> Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Новогодний карнавал <b>Цель:</b> Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через	<b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Повторение» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.  <b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Чудесный Новый год (по замыслу) <b>Цель:</b> Совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия  <b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "С чего начинается дружба" <b>Цель:</b> Расширять представления о дружбе, друзьях; развивать умение оценивать свои поступки и поступки	<b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что такое снег? <b>Цель:</b> Формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.  <b>С.ООМ</b> <b>Тема:</b> Размножение растений <b>Цель:</b> Знакомство со способами размножения растений  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Космическое путешествие. ( <i>Элемент квеста</i> ) <b>Цель:</b> применение навыков использования схем передвижения, инструкций.	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к познавательному рассказу.  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Космическое путешествие за пределы Солнечной системы ( <i>с элементами квеста</i> ). <b>Цель:</b> развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации  <b>В.К. Очумелые ручки</b> <b>Тема:</b> «Снеговик» «Кукла-неваляшка»	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Домбра (декоративная аппликация). <b>Цель:</b> Обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру  <b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Слог. Деление слов на слоги» <b>Цель:</b> Дать понятие о термине «слог».  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Зимнее путешествие к Снеговику <b>Цель:</b> Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске;

	<p>музыкально-творческую деятельность;</p> <p><b>Т. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Воробей  <b>Цель:</b> Закрепление умений лепить предметы скульптурным способом.</p>	<p>других;</p> <p><b>3.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Ходьба на лыжах. <i>(На свежем воздухе).</i>  Байконур.  <b>Цель:</b> Обучение ходьбе на лыжах.  Формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p><b>В.К. Английский язык</b>  (специалист)</p>	<p><b>Цель:</b> Закреплять умение работать с клеем ПВА, аккуратно наклеивать готовые фигуры.  Воспитывать аккуратность</p>	<p>формировать звуковысотный слух;</p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка.  Работа с родителями.  Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №11</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №12</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №13</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №14</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №15</p>

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «27» по «29» декабря 2021г.)  
**Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас? »**

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 27.12</i>	<i>Вторник 28.12</i>	<i>Среда 29.12</i>		
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<b><u>Круг приветствия</u></b> Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне!  <u>Гимнастика</u>	<b><u>Круг приветствия</u></b> Воспитатель предлагает детям поприветствовать друг друга ласковыми словами и пропеть их.  <u>Гимнастика</u>	<b><u>Круг приветствия</u></b> Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить! <u>Гимнастика</u>		
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Дни недели. <b>Цель:</b> Закрепить знание названий дней недели.  <b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Сочиняем сказку про Деда Мороза <b>Цель:</b> Формирование навыка сочинять сказку.  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Зимнее путешествие к Снеговика <b>Цель:</b> Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально- чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально- двигательные умения;  <b>Т. Лепка</b> <b>Тема:</b> Воробей <b>Цель:</b> Закрепление умений лепить предметы	<b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Повторение» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «слог»  <b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование) <b>Цель:</b> Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты  <b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Учимся любить" <b>Цель:</b> Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувств; развивать стремление проявлять любовь к родным	<b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Какую пользу приносят домашние животные? <b>Цель:</b> Обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.  <b>С.ООМ</b> <b>Тема:</b> Правила поведения в природе <b>Цель:</b> Систематизация знаний о правилах поведения в природе  <b>З. Физ культура</b> <b>Тема:</b> Скоросты. ( <i>На свежем воздухе</i> ) <b>Цель:</b> Обучение ходьбе на лыжах.  <b>В.К. Английский язык</b> (специалист)		

	скульптурным способом.	<b>3.Физкультура</b> <b>Тема:</b> Состязание джигитов. <b>Цель:</b> Повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).			
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №16	<u>Наблюдение</u> Карточка №17	<u>Наблюдение</u> Карточка №18		

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «10» по «14» января 2022г.)  
Сквозная тема: «**Какие чудеса вокруг нас?**»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 10.01</i>	<i>Вторник 11.01</i>	<i>Среда 12.01</i>	<i>Четверг 13.01</i>	<i>Пятница 14.01</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятем дружбы мы!  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поёт, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовёт! Воспитатель предлагает детям поздороваться друг с другом с помощью колокольчика. <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Придумано кем-то Просто и мудро– При встрече здороваться: Доброе утро!  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Тяжелый – легкий. <b>Цель:</b> Сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах  <b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» <b>Цель:</b> Формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Дружим с зимушкой зимой <b>Цель:</b> Учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык	<b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «кит». «Место звука в слове» <b>Цель:</b> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов  <b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование) <b>Цель:</b> Формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.  <b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Быть вежливым" <b>Цель:</b> Учить детей выражать чувства	<b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Кто живет на птичьем дворе? <b>Цель:</b> Закрепление умений называть и различать домашних птиц.  <b>П. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Самолет <b>Цель:</b> Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Батыры (использование круговой тренировки) <b>Цель:</b> Формирование навыков самоконтроля движений и пространства	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»). <b>Цель:</b> Формировать навык манипулирования конусными куклами  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Мерген ( <i>элементы круговой тренировки</i> ) <b>Цель:</b> Развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.  <b>В.К. Очумелые ручки</b> <b>Тема:</b> «Снегурочка» <b>Цель:</b> Учить детей пользоваться ножницами,	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Зимний лес (сюжетная аппликация). <b>Цель:</b> Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.  <b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слов «лес», «мак». «Гласные и согласные звуки» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов.  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Звуковички-шалунишки

	<p>двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Т. Лепка</b> <b>Тема:</b> Посуда для кукол <b>Цель:</b> Обучение лепке посуды конструктивным способом</p>	<p>добрыми словами; формировать навыки вежливого общения; воспитывать потребность в доброжелательном общении.</p> <p><b>З. ОБП</b> <b>Тема:</b> Кто я? <b>Цель:</b> Расширять знания о человеке и его теле.</p>	<p>при выполнении элементов круговой тренировки</p> <p><b>В.К. Английский язык</b> (специалист)</p>	<p>правильно вырезать по шаблону и аккуратно наклеивать.</p>	<p><b>Цель:</b> Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации;</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №19</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №20</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №21</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №22</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №23</p>

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «17» по «21» января 2022г.)  
**Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас? »**

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 17.01</i>	<i>Вторник 18.01</i>	<i>Среда 19.01</i>	<i>Четверг 20.01</i>	<i>Пятница 21.01</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружно все идём по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остаётся на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе слово скажешь одно – И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тожже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я своё открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера!</i>  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Равные и неравные по весу предметы. <b>Цель:</b> Закрепить представление о весе предметов и их взвешивании.  <b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Заяц и снеговик <b>Цель:</b> Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Мы танцуем и поем, очень весело живем <b>Цель:</b> Учить слушать, понимать и эмоционально	<b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Ударный звук. Ударение в слове» <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».  <b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование) <b>Цель:</b> Формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием  <b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Отзывчивость"	<b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Как мы заботимся о домашних питомцах? <b>Цель:</b> Расширение представлений о домашних питомцах.  <b>П. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Веселый автобус <b>Цель:</b> Обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Игры на жайляу. <b>Цель:</b> Формирование кинетического (чувство движения) и	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» <b>Цель:</b> Формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> С арканом играй – здоровье укрепляй. <b>Цель:</b> Применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана  <b>В.К. Очумелые ручки</b>	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Зимняя ночь (сюжетная аппликация). <b>Цель:</b> Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.  <b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Повторение» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Мы танцуем и поем, очень весело живем

	<p>реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению;</p> <p><b>Т. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Ваза для цветов (рельефная лепка)  <b>Цель:</b> Закрепление знаний детей о технике рельефной лепки</p>	<p><b>Цель:</b> Формировать представления детей о чутком и отзывчивом человеке; учить давать нравственную оценку поступкам, обосновывать свой выбор</p> <p><b>3. ОБП</b>  <b>Тема:</b> Что я знаю о сердце?  <b>Цель:</b> Систематизировать знания о значении сердца для организма</p>	<p>пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p> <p><b>В.К. Английский язык</b>  (специалист)</p>	<p><b>Тема:</b> «Снежинка»  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей складывать бумагу гармошкой и вырезать узоры в снежинке.</p>	<p><b>Цель:</b> Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать</p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка.  Работа с родителями.  Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №24</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №25</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №23</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №24</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №21</p>

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «24» по «28» января 2022г.)  
**Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас? »**

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i><b>Понедельник 24.01</b></i>	<i><b>Вторник 25.01</b></i>	<i><b>Среда 26.01</b></i>	<i><b>Четверг 27.01</b></i>	<i><b>Пятница 28.01</b></i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<b><u>Круг приветствия</u></b> Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмёмся И радостно друг другу улыбнёмся <u>Гимнастика</u>	<b><u>Круг приветствия</u></b> Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!  <u>Гимнастика</u>	<b><u>Круг приветствия</u></b> Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»  <u>Гимнастика</u>	<b><u>Круг приветствия</u></b> Возьмёмся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! <u>Гимнастика</u>	<b><u>Круг приветствия</u></b> Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.  <u>Гимнастика</u>

<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Целое и части <b>Цель:</b> Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части.</p> <p><b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> У меня зазвонил телефон <b>Цель:</b> Формирование диалогической речи</p> <p><b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Палочки-звучалочки <b>Цель:</b> Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки;</p> <p><b>Т. Лепка</b> <b>Тема:</b> Пиала <b>Цель:</b> Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.</p>	<p><b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> Деление слов на слоги. Ударение» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с термином «ударение».</p> <p><b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Камзол для кукол (декоративное рисование) <b>Цель:</b> Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.</p> <p><b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Умение заботиться" <b>Цель:</b> Расширять представления детей о заботе и воспитывать чувство ответственности; развивать стремление заботиться об окружающих</p> <p><b>З. ОБП</b> <b>Тема:</b> Органы чувств <b>Цель:</b> Познакомить с понятием «органы чувств»</p>	<p><b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Для кого светит солнце? <b>Цель:</b> Уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.</p> <p><b>П. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Насекомые <b>Цель:</b> Обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки</p> <p><b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Обгони ветер. <i>(На свежем воздухе)</i> <b>Цель:</b> Применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p> <p><b>В.К. Английский язык</b> (специалист)</p>	<p><b>К. Казахский язык</b> (специалист) <b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Сказка сказывается, да дело делается! <b>Цель:</b> Формирование актерского поведения в процессе драматизации</p> <p><b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Тренируемся самостоятельно. <b>Цель:</b> Учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.</p> <p><b>В.К. Очумелые ручки</b> <b>Тема:</b> «Курица с цыплятами» <b>Цель:</b> Продолжать работать с мятой бумагой. Закреплять умение создавать композицию. Развивать творчество и фантазию с коллективом.</p>	<p><b>К. Казахский язык</b> (специалист) <b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Моя любимая игрушка (предметная аппликация). <b>Цель:</b> Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.</p> <p><b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Повторение» <b>Цель:</b> Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.</p> <p><b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Палочки-звучалочки <b>Цель:</b> Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №17</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №20</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №19</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №15</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №13</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «31» января по «04» февраля 2022г.)  
Сквозная тема: «Куда ведут дороги? »

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 31.01</i>	<i>Вторник 01.02</i>	<i>Среда 02.02</i>	<i>Четверг 03.02</i>	<i>Пятница 04.02</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Больше, меньше, равно <b>Цель:</b> Формировать понятия «больше», «меньше», «равно».  <b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Транспорт <b>Цель:</b> Формирование разговорной диалогической речи.  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Загадки музыкального Почемучки <b>Цель:</b> Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку;	<b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «снег». «Место звука в слове» <b>Цель:</b> Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов  <b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Рисуем манной крупой (по замыслу) <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов.  <b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Миру мир" <b>Цель:</b> Развивать в детях стремление быть счастливым;	<b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Кому нужен воздух? <b>Цель:</b> Расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.  <b>П. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Мир животных <b>Цель:</b> Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Подари тепло другу. <b>Цель:</b> Формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» <b>Цель:</b> Формировать умения детей пересказывать сказку  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Спортивный комплекс. <b>Цель:</b> Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки  <b>В.К. Очумелые ручки</b> <b>Тема:</b> «Самолёт» <b>Цель:</b> Учить вырезать по шаблону крупные детали. Закреплять умение	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Кошка (предметная аппликация). <b>Цель:</b> Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно  <b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «небо». «Место звука в слове» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Загадки

	<p><b>Т. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Моя любимая игрушка  <b>Цель:</b> Закрепление умений лепить конструктивным способом</p>	<p>формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой; воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям</p> <p><b>3. ОБП</b>  <b>Тема:</b> Органы дыхания. Лёгкие  <b>Цель:</b> Систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания</p>	<p>учить забрасывать мяч в корзину.</p> <p><b>В.К. Английский язык</b>  (специалист)</p>	<p>создавать композицию.</p>	<p>музыкального Почемучки  <b>Цель:</b> Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них</p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка.  Работа с родителями.  Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №20</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №10</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №12</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №13</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №18</p>

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «14» по «18» февраля 2022г.)  
**Сквозная тема: «Куда ведут дороги? »**

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i><b>Понедельник 14.02</b></i>	<i><b>Вторник 15.02</b></i>	<i><b>Среда 16.02</b></i>	<i><b>Четверг 17.02</b></i>	<i><b>Пятница 18.02</b></i>
<p>«Здравствуй, дети!»  Групповое общение.  Круг приветствия.  Гимнастика</p>	<p><b>Круг приветствия</b>  Спасибо всем, кто рядом с нами!  Спасибо каждому из нас!  Спасибо скажем мы глазами  Друг другу радостно не раз</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><b>Круг приветствия</b>  Как хорошо на свете жить!  Как хорошо уметь дружить!  Как хорошо, что есть друзья!  Как хорошо, что есть и Я!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><b>Круг приветствия</b>  Проснулось солнышко и сладко зевнуло,  Солнышко лучик к тебе протянуло,  Солнышко щечку тебе поласкало,  Доброго утра тебе пожелало.  <u>Гимнастика</u></p>	<p><b>Круг приветствия</b>  Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><b>Круг приветствия</b>  Здравствуй, день, здравствуй, друг,  Здравствуй, песен щедрый круг,  Здравствуй, мир, здравствуй, век,  Здравствуй, добрый человек!  <u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя»  Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>П. Основы матем</b>  <b>Тема:</b> Прямой и обратный счет в пределах 10  <b>Цель:</b> Познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке</p> <p><b>К. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Насекомые  <b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p> <p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Веселый паровозик  <b>Цель:</b> Учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по</p>	<p><b>К. Осн. грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «зима». «Место звука в слове»  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов</p> <p><b>Т.Рисование</b>  <b>Тема:</b> В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование)  <b>Цель:</b> Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p><b>С. Самопознание</b>  <b>Тема:</b> "Что такое милосердие"  <b>Цель:</b> Формировать представление о</p>	<p><b>П. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Лесные этажи  <b>Цель:</b> Формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор.</p> <p><b>П. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Мой дом  <b>Цель:</b> Формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания</p> <p><b>З. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Индивидуальная и групповая тренировки.  <b>Цель:</b> Расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту</p>	<p><b>К. Казахский язык</b>  (специалист)</p> <p><b>Худож. литер.</b>  <b>Тема:</b> Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»).  Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата»  <b>Цель:</b> Формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение</p> <p><b>З. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Игры на льду. <i>(На свежем воздухе)</i>  <b>Цель:</b> Продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения</p>	<p><b>К. Казахский язык</b>  (специалист)</p> <p><b>Т. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Укрась платок (декоративная аппликация).  <b>Цель:</b> Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы</p> <p><b>К. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слов «мост»  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Веселый паровозик  <b>Цель:</b> Учить детей</p>

	<p>длительности;</p> <p><b>Т. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Тостаган  <b>Цель:</b> Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.</p>	<p>милосердии как чувстве человека; развивать стремление быть милосердными; воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, проявлять заботу</p> <p><b>3. ОБП</b>  <b>Тема:</b> Органы пищеварения  <b>Цель:</b> Формировать представление о функциях пищеварительной системы</p>	<p><b>В.К. Английский язык</b>  (специалист)</p>	<p>нестандартных заданий на льду.</p> <p><b>В.К. Очумелые ручки</b>  <b>Тема:</b> «Светофор»  <b>Цель:</b> Продолжать учить вырезать круги из квадратов, правильно и последовательно наклеивать их.  Воспитывать творчество.</p>	<p>своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности;</p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка.  Работа с родителями.  Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №16</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №14</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №8</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №9</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №17</p>

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «21» по «25» февраля 2022г.)  
**Сквозная тема: «Куда ведут дороги? »**

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 21.02</i>	<i>Вторник 22.02</i>	<i>Среда 23.02</i>	<i>Четверг 24.02</i>	<i>Пятница 25.02</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<b>Круг приветствия</b> Я так люблю себя Что я могу любить те И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня  Гимнастика	<b>Круг приветствия</b> Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе.  Гимнастика	<b>Круг приветствия</b> Когда живет дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.  Гимнастика	<b>Круг приветствия</b> Давайте, дружно возьмемся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!  Гимнастика	<b>Круг приветствия</b> Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел – Из стихов и песен Мы дома построим и мосты  Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Счет и сравнение групп предметов <b>Цель:</b> Формировать представление о равенстве  <b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> День рождения медвежонка <b>Цель:</b> Формирование навыка составления рассказа по серии картинок.  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Музыкальные бусинки <b>Цель:</b> Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослому;  <b>Т. Лепка</b> <b>Тема:</b> Лодка, плывущая по реке	<b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «знак» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов.  <b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование <b>Цель:</b> Формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке  <b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Быть трудолюбивым" <b>Цель:</b> Подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к	<b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Как ухаживать за растениями? <b>Цель:</b> Расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания.  <b>П. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Юрта <b>Цель:</b> Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Тренировка- формула побед! (Круговая тренировка) <b>Цель:</b> Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> В гости пальчики пришли. <b>Цель:</b> Ознакомление с пальчиковым театром  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Тренировка волейболистов. <b>Цель:</b> Познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол.  <b>В.К. Очумелые ручки</b> <b>Тема:</b> «Кораблик» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей работать с цветной бумагой. Совершенствовать умение наклеивать мелкие части деталей.	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Камзол для бабушки (декоративная аппликация). <b>Цель:</b> Совершенствование умение на силуэте камзола  <b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Всегда твердые согласные звуки» <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Весеннее жайляу <b>Цель:</b> Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и

	<b>Цель:</b> Закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей	сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие  <b>3. ОБП</b> <b>Тема:</b> Помоги себе и другим <b>Цель:</b> Знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи	<b>В.К. Английский язык</b> (специалист)		динамических оттенков музыкального сопровождения;
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №15	<u>Наблюдение</u> Карточка №18	<u>Наблюдение</u> Карточка №17	<u>Наблюдение</u> Карточка №13	<u>Наблюдение</u> Карточка №19

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «28» февраля по «04» марта 2022г.)  
Сквозная тема: «**Что дарит золотая колыбель?**»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 28.02</i>	<i>Вторник 01.03</i>	<i>Среда 02.03</i>	<i>Четверг 03.03</i>	<i>Пятница 04.03</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u><b>Круг приветствия</b></u> Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!  <u>Гимнастика</u>	<u><b>Круг приветствия</b></u> В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья!  <u>Гимнастика</u>	<u><b>Круг приветствия</b></u> Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить!  <u>Гимнастика</u>	<u><b>Круг приветствия</b></u> Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!  <u>Гимнастика</u>	<u><b>Круг приветствия</b></u> Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Несколько равных частей предмета <b>Цель:</b> Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.  <b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Моя мамочка <b>Цель:</b> Формирование навыка составления рассказа.  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Весеннее жайляу <b>Цель:</b> Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки;	<b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Повторение» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.  <b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование) <b>Цель:</b> Формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.  <b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Учимся помогать друзьям <b>Цель</b> Показать важность и необходимость дружеской	<b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Кто живет в водоеме? <b>Цель:</b> Расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни  <b>П. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Красивые самолеты <b>Цель:</b> Обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Играй, играй- мяч не теряй. <b>Цель:</b> Развивать	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» <b>Цель:</b> Формировать интерес детей к народной сказке.  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Играем в футбол <b>Цель:</b> Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элемент в футбола.  <b>В.К. Очумелые ручки</b> <b>Тема:</b> «Цветок для мамы» <b>Цель:</b> Учить вырезать цветы и листья из готовых форм. Закреплять умение создавать композицию из	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Скворечник на березе (предметная аппликация). <b>Цель:</b> Формирование умение собирать целое из частей.  <b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Наурыз зовет друзей <b>Цель:</b> Учить детей определять жанры в

	<b>Т. Лепка</b> <b>Тема:</b> Подарок маме <b>Цель:</b> Закрепление навыков работы в технике рельефной лепки.	взаимовыручки и ответственности; развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи  <b>3. ОБП</b> <b>Тема:</b> Правила поведения за столом <b>Цель:</b> Познакомить с элементарными правилами этикета.	предметную ловкость посредством упражнений с мячом.  <b>В.К. Английский язык</b> (специалист)	цветной бумаги. Воспитывать терпение, художественный вкус.	музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность;
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №12	<u>Наблюдение</u> Карточка №1	<u>Наблюдение</u> Карточка №2	<u>Наблюдение</u> Карточка №3	<u>Наблюдение</u> Карточка №4

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «07» по «11» марта 2022г.)

Сквозная тема: «Что дарит золотая колыбель?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 07.03</i>	<i>Вторник 08.03</i>	<i>Среда 09.03</i>	<i>Четверг 10.03</i>	<i>Пятница 11.03</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<b>Круг приветствия</b> Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало. <u>Гимнастика</u>		<b>Круг приветствия</b> Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объядем дружбы мы!  <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»  <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>Основы матем</b> <b>Тема:</b> Решение простых примеров и задач. <b>Цель:</b> Сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков  <b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Праздник весны – Наурыз <b>Цель:</b> Формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» <b>Цель:</b> Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и		<b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Когда звучит капель? <b>Цель:</b> Расширение представлений о сезонных изменениях в природе.  <b>П. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Лесные обитатели <b>Цель:</b> Формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Упражнения на волейбольной площадке. <b>Цель:</b> Расширение представлений детей о	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Кукла, я тебя знаю! <b>Цель:</b> Обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Игры моих друзей. <i>(На свежем воздухе)</i> <b>Цель:</b> Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр  <b>В.К. Очумелые ручки</b> <b>Тема:</b> «Корзина с цветами» <b>Цель:</b> Продолжать учить работать в коллективе с мятой бумагой. Воспитывать аккуратность, терпеливость, умение	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Парусная лодка (предметная аппликация). <b>Цель:</b> Совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета  <b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Повторение» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»

	уважение к традициям казахского народа; <b>Т. Лепка</b> <b>Тема:</b> Бабушкин сундук <b>Цель:</b> Ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность		разных видах физических упражнений спортивного характера  <b>В.К. Английский язык</b> (специалист)	работать друг с другом.	<b>Цель:</b> Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа;
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №5		<u>Наблюдение</u> Карточка №6	<u>Наблюдение</u> Карточка №7	<u>Наблюдение</u> Карточка №8

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «14» по «18» марта 2022г.)  
**Сквозная тема: «Что дарит золотая колыбель?»**

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 14.03</i>	<i>Вторник 15.03</i>	<i>Среда 16.03</i>	<i>Четверг 17.03</i>	<i>Пятница 18.03</i>
<p>«Здравствуйте, дети!»  Групповое общение.  Круг приветствия.  Гимнастика</p>	<p><b><u>Круг приветствия</u></b>  Давайте отложим дела на «потом»,  О дружбе расскажем, о дружбе споем.  Искорку дружбы в сердце зажжем,  Подарим радость друзьям, согреем теплом!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><b><u>Круг приветствия</u></b>  Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня!  Здравствуйте, все, кто верит доброте!  Здравствуйте, все, кто не жалея сил,  Делится счастьем своим.</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><b><u>Круг приветствия</u></b>  Я так люблю себя  Что я могу любить тебя  И ты начнешь любить себя  И сможешь полюбить меня</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><b><u>Круг приветствия</u></b>  Улыбайся, Зр.  Улыбайся целый день.  Улыбайся, Зр.  И весь мир улыбнется тебе</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><b><u>Круг приветствия</u></b>  Я улыбаюсь миру,  Мир улыбается мне.  Я желаю всем людям планеты  Хорошего настроения</p> <p><u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя»  Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>П. Основы матем</b>  <b>Тема:</b> Условная мера  <b>Цель:</b> Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p><b>К. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Как хлеб пришел к нам на стол  <b>Цель:</b> Формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Путешествие в аул  <b>Цель:</b> Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические</p>	<p><b>К. Осн. грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «роза». «Слоги»  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p><b>Т.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Дети играют в мяч (предметное рисование)  <b>Цель:</b> Формирование умения рисовать фигуру человека в движении</p> <p><b>С. Самопознание</b>  <b>Тема:</b> "Как прекрасен этот мир"  <b>Цель:</b> Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать</p>	<p><b>П. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Где растет верблюжья колючка?  <b>Цель:</b> Формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.).</p> <p><b>П. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Лиса и коза  <b>Цель:</b> Обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус</p> <p><b>З. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Казахские народные игры.  <b>Цель:</b> Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие</p>	<p><b>К. Казахский язык (специалист)</b>  <b>Худож. литер.</b>  <b>Тема:</b> Чтение татарской народной сказки «Три сестры»  <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к волшебной сказке</p> <p><b>З. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Игры народов Казахстана.  <b>Цель:</b> Закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча</p> <p><b>В.К. Очумелые ручки</b>  <b>Тема:</b> «Веточки с листочками»  <b>Цель:</b> Продолжать работать с природным материалом. Развивать</p>	<p><b>К. Казахский язык (специалист)</b>  <b>Т. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> На пруду (сюжетная аппликация).  <b>Цель:</b> Совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции</p> <p><b>К. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слов «бусы», «жук»  <b>Цель:</b> Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.</p> <p><b>Т. Музыка</b></p>

	<p>характеристики;</p> <p><b>Т. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Торсык  <b>Цель:</b> Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа.</p>	<p>познавательный интерес к природе родного края</p> <p><b>З. ОБП</b>  <b>Тема:</b> Правила безопасного поведения дома. Зачем люди спят?  <b>Цель:</b> Расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности</p>	<p>игра -часть этнокультуры.</p> <p><b>В.К. Английский язык</b>  (специалист)</p>	<p>художественный вкус, фантазию.</p>	<p><b>Тема:</b> Путешествие в аул  <b>Цель:</b> Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки;</p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка.  Работа с родителями.  Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №9</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №10</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №11</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №12</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №13</p>

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «31» марта по «01» апреля 2022г.)  
**Сквозная тема: «Что дарит золотая колыбель?»**

Организация жизни и воспитания детей				
Распорядок дня			<i>Четверг 31.03</i>	<i>Пятница 01.04</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика			<p><b>Круг приветствия</b>  Скоро, очень скоро  Мы построим город  Из надежды нашей и мечты  А чтоб был он весел-  Из стихов и песен  Мы дома построим и  мосты</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><b>Круг приветствия</b>  К тебе я обращаюсь,  друг!  Вставай скорее с нами в  круг.  Почувствуй радость и  тепло,  И как с друзьями хорошо</p> <p><u>Гимнастика</u></p>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.			<p><b>К. Казахский язык</b>  (специалист)</p> <p><b>Худож. литер.</b>  <b>Тема:</b> Загадки  превращений.  <b>Цель:</b> Применение  умения переносить  знакомые действия с  предметами/игрушками  на новые игровые  ситуации.</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Упражнения для  всей семьи.  <b>Цель:</b> Учить бросать мяч  вдаль двумя руками  приемом из-за головы,  формировать привычку к  ЗОЖ в семье</p> <p><b>В.К. Очумелые ручки</b>  <b>Тема:</b> «Птичка»  <b>Цель:</b> Продолжать  закреплять размазывать  пластилин, растягивать к</p>	<p><b>К. Казахский язык</b>  (специалист)</p> <p><b>Т. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Ракета (предметная  аппликация).  <b>Цель:</b> Использование  полученных умений и  навыков при выполнении  индивидуальной  аппликации.</p> <p><b>К. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуковой анализ  слов «зонт», «мёд»  <b>Цель:</b>  Совершенствовать  умение детей выполнять  звуковой анализ  трехзвучных и  четырёхзвучных слов  различной звуковой  структуры.</p> <p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Три танца  <b>Цель:</b> Учить слышать и</p>

				краям шаблона. Развивать творчество.	различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке;
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой				<u>Наблюдение</u> Карточка №14	<u>Наблюдение</u> Карточка №15

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «04» по «08» апреля 2022г.)  
**Сквозная тема: «Что для меня вкусно и полезно?»**

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 04.04</i>	<i>Вторник 05.04</i>	<i>Среда 06.04</i>	<i>Четверг 07.04</i>	<i>Пятница 08.04</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<b>Круг приветствия</b> Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет Здравствуй, добрый Человек  <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!  <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра!  <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!  <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Равные предметы <b>Цель:</b> Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры,  <b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> День Космонавтики <b>Цель:</b> Формирование разговорной диалогической речи.  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Три танца <b>Цель:</b> Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности;  <b>Т. Лепка</b> <b>Тема:</b> Космический корабль <b>Цель:</b> Закрепление	<b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковые часы» <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуковыми часами  <b>Т. Рисование</b> <b>Тема:</b> Яблони зацвели (декоративное рисование) <b>Цель:</b> Совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности  <b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Моя семья" <b>Цель:</b> Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким	<b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Какие растения лечат? <b>Цель:</b> Формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах  <b>П. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Транспорт <b>Цель:</b> Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Охотники. <b>Цель:</b> Совершенствование навыков метания,	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> В футбол играй- здоровье укрепляй. ( <i>На свежем воздухе</i> ) <b>Цель:</b> Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол , применять приобретенные навыки в дальнейшем.  <b>В.К. Очумелые ручки</b> <b>Тема:</b> «Украшение чашки» <b>Цель:</b> Закреплять умение	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Парад самолетов (сюжетная аппликация). <b>Цель:</b> Совершенствование умение изображать социальные события.  <b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковые часы» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со звуковыми часами  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Волшебная страна музыкальных инструментов <b>Цель:</b> Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой;

	умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.	<b>3. ОБП</b> <b>Тема:</b> Викторина «Знатоки правил безопасности на улице » <b>Цель:</b> Формировать навыки безопасного поведения на улицах города.	обогащение знаний о видах активного отдыха  <b>В.К. Английский язык</b> (специалист)	украшать поделку из цветной бумаги. Умение работать аккуратно с клеем ПВА	
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №16	<u>Наблюдение</u> Карточка №17	<u>Наблюдение</u> Карточка №18	<u>Наблюдение</u> Карточка №19	<u>Наблюдение</u> Карточка №20

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «11» по «15» апреля 2022г.)  
**Сквозная тема: «Что для меня вкусно и полезно?»**

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 11.04</i>	<i>Вторник 12.04</i>	<i>Среда 13.04</i>	<i>Четверг 14.04</i>	<i>Пятница 15.04</i>
<p>«Здравствуйте, дети!»  Групповое общение.  Круг приветствия.  Гимнастика</p>	<p><b>Круг приветствия</b>  Школа наша, как дом родной,  Весь наполнен детворой,  Все хотят – и ты, и я –  Жить в нем как одна семья.</p> <p>Гимнастика</p>	<p><b>Круг приветствия</b>  Как хорошо, что есть семья  И у меня, и у тебя.  В семье все любят нас и ждут,  И дружно, радостно живут.</p> <p>Гимнастика</p>	<p><b>Круг приветствия</b>  Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия:  «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</p> <p>Гимнастика</p>	<p><b>Круг приветствия</b>  Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</p> <p>Гимнастика</p>	<p><b>Круг приветствия</b>  Сердце я свое открою,  Счастьем поделюсь с тобою.  Все хорошие слова  Говорю я для тебя!</p> <p>Гимнастика</p>
<p>«Учимся, играя»  Организованная учебная деятельность.</p>	<p><b>П. Основы матем</b>  <b>Тема:</b> Геометрические фигуры и тела.  <b>Цель:</b> Познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.</p> <p><b>К. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Птицы – наши друзья  <b>Цель:</b> Формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Волшебная страна музыкальных инструментов  <b>Цель:</b> Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух;</p>	<p><b>К. Осн. грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слов «хлеб», «вода»  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>Т.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование)  <b>Цель:</b> Формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке</p> <p><b>С. Самопознание</b>  <b>Тема:</b> "Учимся беречь природу"  <b>Цель:</b> Формировать представления детей о том, что они – помощники природы;</p>	<p><b>П. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Что такое цепочка питания?  <b>Цель:</b> Совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки.</p> <p><b>П. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Волшебные коробочки  <b>Цель:</b> Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом</p> <p><b>З. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Физкультура для всей семьи!  <b>Цель:</b> Развивать координационные способности,</p>	<p><b>К. Казахский язык</b>  (специалист)  <b>Худож. литер.</b>  <b>Тема:</b> Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона»  <b>Цель:</b> Применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации.</p> <p><b>З. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Стань лидером!  <b>Цель:</b> Способствовать активации природных механизмов работы мозга</p> <p><b>В.К. Очумелые ручки</b>  <b>Тема:</b> «Медвежонок»  <b>Цель:</b> Учить красиво и правильно наклеивать готовые детали из бумаги. Проявлять творчество,</p>	<p><b>К. Казахский язык</b>  (специалист)  <b>Т. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Бабочки (сюжетная аппликация).  <b>Цель:</b> Совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p><b>К. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слов «лиса», «луна»  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Песенки-чудесенки  <b>Цель:</b> Учить менять направление движения,</p>

	<p><b>Т. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Птица, клюющая зерно  <b>Цель:</b> Закрепление умений лепить конструктивным способом.</p>	<p>развивать стремление бережно относиться к природе</p> <p><b>З. ОБП</b>  <b>Тема:</b> Правила поведения в природе  <b>Цель:</b> Расширять представления о том, что человек – это часть природы</p>	<p>выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.</p> <p><b>В.К. Английский язык</b>  (специалист)</p>	<p>воспитанность, терпение.</p>	<p>реагируя на динамический акцент в музыке;</p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка.  Работа с родителями.  Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №21</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №22</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №23</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №24</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №25</p>

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «18» по «22» апреля 2022г.)  
**Сквозная тема: «Что для меня вкусно и полезно?»**

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 18.04</i>	<i>Вторник 19.04</i>	<i>Среда 20.04</i>	<i>Четверг 21.04</i>	<i>Пятница 22.04</i>
<p>«Здравствуйте, дети!»  Групповое общение.  Круг приветствия.  Гимнастика</p>	<p><b>Круг приветствия</b>  Солнышко, согрей  теплом,  Поделись своим добром!  Помоги нам всем учиться  У природы день за днем!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><b>Круг приветствия</b>  Проснулось солнышко и  сладко зевнуло,  Солнышко лучик к тебе  протянуло,  Солнышко щечку тебе  поласкало,  Доброго дня тебе  пожелало.</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><b>Круг приветствия</b>  Как здорово, что есть на  свете День рождения!  Как здорово, что все мы  родились!  И ярко, ярко, всем для  восхищения,  На небе наши звездочки  зажглись!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><b>Круг приветствия</b>  Скоро, очень скоро  Мы построим город  Из надежды нашей и мечты  А чтоб был он весел-  Из стихов и песен  Мы дома построим и  мосты</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><b>Круг приветствия</b>  Давайте все вместе споем  песню:  Встаньте, дети, встаньте в  круг! Зр.  Ты мой друг и я твой  друг!  Самый верный друг!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя»  Организованная  учебная деятельность.</p>	<p><b>П. Основы матем</b>  <b>Тема:</b> Предметы  геометрической формы.  <b>Цель:</b> Закрепить  названия фигур: круг,  овал, треугольник,  квадрат, прямоугольник,  тел: куб, шар, цилиндр.</p> <p><b>К. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Скворцы  прилетели!  <b>Цель:</b> Формирование  навыка составлять  рассказ по серии  сюжетных картинок.</p> <p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Чудо-теремок  <b>Цель:</b> Учить быстро  реагировать на звуковой  сигнал, развивать  слуховое внимание;  продолжать развивать</p>	<p><b>К. Осн. грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуковой анализ  слов «игла», «лист»  <b>Цель:</b> Совершенствовать  навык детей выполнять  звуковой анализ  четырёхзвуковых слов.</p> <p><b>Т.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Ты мой друг и я  твой друг (по замыслу)  <b>Цель:</b> Развитие  творческой активности,  совершенствование  умения рисовать фигуру  человека.</p> <p><b>С. Самопознание</b>  <b>Тема:</b> "Великий учитель  - Природа"  <b>Цель:</b> Расширять  представления детей о  ценности здоровья, о  здоровом образе жизни;</p>	<p><b>П. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Как цветут  яблоня и тополь?  <b>Цель:</b> Ознакомление  детей с сезонными  изменениями весной;  уточнение представлений  об особенностях  цветения деревьев.</p> <p><b>П. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Горки  <b>Цель:</b> Обучение  умению строить  конструкции по  условиям, закрепление  умения анализировать  свою конструкцию и на  основе анализа находить  конструктивные решения</p> <p><b>З. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Наездники.  <b>Цель:</b> Тренировка всех</p>	<p><b>К. Казахский язык</b>  (специалист)</p> <p><b>Худож. литер.</b>  <b>Тема:</b> Чтение сказки Ш.  Перро «Подарки Феи»  <b>Цель:</b> Формировать у  детей интерес к  волшебной сказке.</p> <p><b>З. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Скакалка -  супертренажер.  <b>Цель:</b> Учить выбирать  оптимальный способ  действия для достижения  лучшего результата при  выполнении заданий с  скакалками</p> <p><b>В.К. Очумелые ручки</b>  <b>Тема:</b> «Домик для  гномика»  <b>Цель:</b> Продолжать учить  детей работать с бросовым</p>	<p><b>К. Казахский язык</b>  (специалист)</p> <p><b>Т. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Праздник дружбы  (сюжетная аппликация).  <b>Цель:</b>  Совершенствование  умение выполнять  композиции, отражая  социальные события  (праздник).</p> <p><b>К. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуковой анализ  слов «каша», «еда»  <b>Цель:</b> Совершенствовать  умение детей выполнять  звуковой анализ  трехзвуковых и  четырёхзвуковых слов  различной звуковой  структуры.</p> <p><b>Т. Музыка</b></p>

	<p>ассоциативное восприятие музыки;</p> <p><b>Т. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Канат идет с флажком  <b>Цель:</b> Обучение лепке фигуры человека с соблюдением пропорций тела</p>	<p>развивать способность ощущать единство с природой; воспитывать стремление к здоровому образу жизни</p> <p><b>З. ОБП</b>  <b>Тема:</b> Вода – источник жизни  <b>Цель:</b> Расширять представление о воде как источнике жизни.</p>	<p>систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет)</p> <p><b>В.К. Английский язык</b>  (специалист)</p>	<p>материалом. Клеем ПВА. Проявлять фантазию и аккуратность.</p>	<p><b>Тема:</b> Чудо-теремок  <b>Цель:</b> Учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии;</p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка.  Работа с родителями.  Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №26</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №27</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №28</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №29</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №30</p>

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «25» по «29» апреля 2022г.)

Сквозная тема: «Что для меня вкусно и полезно?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 25.04</i>	<i>Вторник 26.04</i>	<i>Среда 27.04</i>	<i>Четверг 28.04</i>	<i>Пятница 29.04</i>
«Здравствуй, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<b>Круг приветствия</b> Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз  Гимнастика	<b>Круг приветствия</b> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!  Гимнастика	<b>Круг приветствия</b> Здравствуй, солнце, дубы и тополя! Здравствуй, горы, леса и поля! Здравствуй, все, что растет и цветет! Здравствуй, все, кто на свете живет!  Гимнастика	<b>Круг приветствия</b> Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!  Гимнастика	<b>Круг приветствия</b> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!  Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Что на что похоже? <b>Цель:</b> Закрепить названия геометрических тел, признаки предметов.  <b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Защитники Отечества <b>Цель:</b> Формирование навыка составления рассказа по картинке  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Волшебный сундучок <b>Цель:</b> Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном;	<b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковая схема слова» <b>Цель:</b> Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.  <b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Котенок и щенок (жесткой кистью) (предметное рисование) <b>Цель:</b> Формирование умения замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.  <b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Мой Казахстан" <b>Цель:</b> Формировать понятия «гражданин», «казахстанец»; развивать представления об уважительном отношении к Родине и	<b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Зачем сажают деревья? <b>Цель:</b> Расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных.  <b>П. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Кошка <b>Цель:</b> Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы.  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Метание вдаль одной рукой. <i>(На свежем воздухе)</i> <b>Цель:</b> Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи» <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к волшебной сказке.  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Выполнение перекатов. <b>Цель:</b> Познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад  <b>В.К. Очумелые ручки</b> <b>Тема:</b> «Репка» <b>Цель:</b> Продолжать конструировать из цветной бумаги. Пользоваться клеем ПВА.	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Праздничные флажки (предметная аппликация). <b>Цель:</b> Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения группы.  <b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковая схема слова» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Волшебный сундучок

	<b>Т. Лепка</b> <b>Тема:</b> Красивый цветок <b>Цель:</b> Закрепление умения лепить предметы с помощью приема вырезания по контуру	государственным символам  <b>3. ОБП</b> <b>Тема:</b> Что я знаю о витаминах? <b>Цель:</b> Закреплять знания о витаминсодержащих продуктах.	<b>В.К. Английский язык</b> (специалист)		<b>Цель:</b> Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном;
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №31	<u>Наблюдение</u> Карточка №32	<u>Наблюдение</u> Карточка №33	<u>Наблюдение</u> Карточка №34	<u>Наблюдение</u> Карточка №32

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «02» по «06» мая 2022г.)  
**Сквозная тема: «Как быть здоровым?»**

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 02.05</i>	<i>Вторник 03.05</i>	<i>Среда 04.05</i>	<i>Четверг 05.05</i>	<i>Пятница 06.05</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<b>Круг приветствия</b> Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!  <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!  <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом! <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз  <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Кто где находится? <b>Цель:</b> Сформировать представление о положении предметов в пространстве.  <b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Мои любимые игрушки <b>Цель:</b> Формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Утренник, посвященный Дню Победы <b>Цель:</b> Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества  <b>Т. Лепка</b>	<b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Предложение. Состав предложения» <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «предложение».  <b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Котенок и щенок (жесткой кистью) (предметное рисование) <b>Цель:</b> Формирование умения замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.  <b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Мой Казахстан" <b>Цель:</b> Формировать понятия «гражданин», «казахстанец»; развивать представления об уважительном отношении к Родине и государственным	<b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Кто живет на страницах Красной книги? <b>Цель:</b> Уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана  <b>П. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Собачки <b>Цель:</b> Формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Учимся управлять своим телом. <b>Цель:</b>	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! <b>Цель:</b> Представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Учимся управлять своим телом. <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель  <b>В.К. Очумелые ручки</b> <b>Тема:</b> «Лиса» <b>Цель:</b> Закреплять работать с мятой бумагой. Совершенствовать умение правильно наклеивать её. Развивать мелкую	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Праздничные флажки (предметная аппликация). <b>Цель:</b> Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения группы.  <b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Предложение. Состав предложения» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай <b>Цель:</b> Учить правильно

	<p><b>Тема:</b> Красивый цветок  <b>Цель:</b> Закрепление умения лепить предметы с помощью приема вырезания по контуру.</p>	<p>символам</p> <p><b>3. ОБП</b>  <b>Тема:</b> Правильное питание – залог здоровья  <b>Цель:</b> Уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.</p>	<p>Совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.</p> <p><b>В.К. Английский язык</b>  (специалист)</p>	<p>моторику рук.</p>	<p>пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах;</p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка.  Работа с родителями.  Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №30</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №31</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №32</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №33</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №34</p>

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «09» по «13» мая 2022г.)

Сквозная тема: «Как быть здоровым? »

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 09.05</i>	<i>Вторник 10.05</i>	<i>Среда 11.05</i>	<i>Четверг 12.05</i>	<i>Пятница 13.05</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика		<b>Круг приветствия</b> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Здравствуйте, солнце, дубы и тополя! Здравствуйте, горы, леса и поля! Здравствуйте, все, что растет и цветет!  <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Зр. Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!  <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.		<b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковая схема слова. Схема предложения» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».  <b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Праздничный салют (рисование техникой «кляксография» (сюжетное рисование) <b>Цель:</b> Формирование умений отражать в рисунке впечатления от праздника  <b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Дружба народов" <b>Цель:</b> Расширять и углублять представления детей о нашей многонациональной стране	<b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Как подружиться с природой? <b>Цель:</b> Ознакомление с правилами поведения в природе.  <b>П. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Поделки из шишек <b>Цель:</b> Совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Спортивные игры в паре. <i>(На свежем воздухе)</i> <b>Цель:</b> Продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» <b>Цель:</b> Формировать интерес к познавательному рассказу  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Эстафета с элементами баскетбола. <b>Цель:</b> Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места  <b>В.К. Очумелые ручки</b> <b>Тема:</b> «Лебединое озеро» <b>Цель:</b> Закреплять умение конструировать из природного материала объёмную композицию. Работать всем вместе, дружно. Развивать	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Подсолнух (предметная аппликация). <b>Цель:</b> Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных квадратов, прямоугольников круглые формы  <b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Схема предложения. Звуковая схема слова» <b>Цель:</b> Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним.  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Дружно топнем, дружно хлопнем <b>Цель:</b> Учить звукоподражать голосам

		<b>3. ОБП</b> <b>Тема:</b> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! <b>Цель:</b> Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.	<b>В.К. Английский язык</b> (специалист)	творчество, фантазию. Воспитывать аккуратность, терпение.	животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче;
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой		<u>Наблюдение</u> Карточка №30	<u>Наблюдение</u> Карточка №28	<u>Наблюдение</u> Карточка №29	<u>Наблюдение</u> Карточка №26

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «16» по «20» мая 2022г.)  
**Сквозная тема: «Как быть здоровым? »**

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 16.05</i>	<i>Вторник 17.05</i>	<i>Среда 18.05</i>	<i>Четверг 19.05</i>	<i>Пятница 20.05</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<b>Круг приветствия</b> Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер)  <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!  <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Мы за руки возьмёмся, Друг другу улыбнёмся. Мы по кругу пойдём. Хоровод заведём  <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> В классе нашем каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись  <u>Гимнастика</u>	<b>Круг приветствия</b> Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра!  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Последовательности событий, дней недели, времени суток <b>Цель:</b> Познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь  <b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Лето – веселая пора <b>Цель:</b> Формирование навыка пересказывать рассказ. Формирование навыка составлять рассказ	<b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Предложение. Состав предложения» <b>Цель:</b> Составление рассказа по наглядным картинкам.  <b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Праздничный дастархан (декоративное рисование) <b>Цель:</b> Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит.  <b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Люблю тебя , мой край родной" <b>Цель:</b> Стимулировать и	<b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Проект «Мы – юные исследователи» <b>Цель:</b> Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.  <b>П. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Поделки из шишек <b>Цель:</b> Совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Эстафета с элементами баскетбола.	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Худож. литер.</b> <b>Тема:</b> Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»). <b>Цель:</b> Создание образов героев по знакомым литературным сюжетам.  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Мы – будущие школьники. <b>Цель:</b> Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр  <b>В.К. Очумелые ручки</b>	<b>К. Казахский язык</b> (специалист)  <b>Т. Аппликация</b> <b>Тема:</b> На джайлау (декоративная аппликация). <b>Цель:</b> Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.  <b>К. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Предложение. Состав предложения» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей составлять рассказ по наглядным картинкам

	<p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Дружно топнем, дружно хлопнем  <b>Цель:</b> Учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности;</p> <p><b>Т. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Насекомые. Божья коровка  <b>Цель:</b> Закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала</p>	<p>развивать познавательный интерес к миру природы; пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту природы родного края</p> <p><b>3. ОБП</b>  <b>Тема:</b> Что такое экстренные службы?  <b>Цель:</b> Закрепить знания о службах спасения.</p>	<p><b>Цель:</b> Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места.</p> <p><b>В.К. Английский язык</b>  (специалист)</p>	<p><b>Тема:</b> «Лебединое озеро»  <b>Цель:</b> Закреплять умение конструировать из природного материала объёмную композицию. Работать всем вместе, дружно. Развивать творчество, фантазию. Воспитывать аккуратность, терпение.</p>	<p><b>Т. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Здравствуй, лето!  <b>Цель:</b> Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №23	<u>Наблюдение</u> Карточка №24	<u>Наблюдение</u> Карточка №25	<u>Наблюдение</u> Карточка №22	<u>Наблюдение</u> Карточка №19

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «23» по «25» мая 2022г.)  
**Сквозная тема: «Как быть здоровым?»**

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 23.05</i>	<i>Вторник 24.05</i>	<i>Среда 25.05</i>		
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>В классе нашем каждый день</i> <i>Делаем зарядку,</i> <i>Выполняем упражненья</i> <i>Строго по порядку:</i> <i>Все присели,</i> <i>Дружно встали,</i> <i>Повертели головой,</i> <i>Потянулись, повернулись</i> <i>И друг другу улыбнулись</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Желаю счастья и добра</i> <i>Всем детям с самого утра!</i>  <u>Гимнастика</u>		
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>П. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Закрепление <b>Цель:</b> Закрепить и систематизировать полученные знания и умения.  <b>К. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Повторение <b>Цель:</b> Обобщение полученного опыта  <b>Т. Музыка</b> <b>Тема:</b> Здравствуй, лето! <b>Цель:</b> Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.	<b>К. Осн. грамоты</b> <b>Тема:</b> «Итоговое занятие» <b>Цель:</b> Обобщить знания детей.  <b>Т.Рисование</b> <b>Тема:</b> Вот и лето пришло (по замыслу) <b>Цель:</b> Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.  <b>С. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Добрый путь Самопознания" <b>Цель:</b> Обобщить знания детей, полученные на уроках самопознания; закреплять чувство	<b>П. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Проект «Мы – юные исследователи» <b>Цель:</b> Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.  <b>П. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Моя школа <b>Цель:</b> Совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала  <b>З. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Мы – будущие школьники. <b>Цель:</b> Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов		

	<p><b>Т. Лепка</b>  <b>Тема:</b> На жайляу  <b>Цель:</b> Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.</p>	<p>принадлежности к Казахстану; воспитание патриотизма.</p> <p><b>З. ОБП</b>  <b>Тема:</b> Что такое экстренные службы?  <b>Цель:</b> Закрепить знания о службах спасения.</p>	<p>спортивных игр.</p> <p><b>В.К. Английский язык</b>  (специалист)</p>		
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка.  Работа с родителями.  Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №34</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №32</p>	<p><u>Наблюдение</u>  Карточка №17</p>		

Воспитатель 0 класса \_\_\_\_\_