

БЕКТЕМІН:
УТВЕРЖДЕНО:
Директор КГУ «ОСЦ №34»
Рахменова Т.В.
1 сентября 2022 год



КЕЛІСІЛДІ:
СОГЛАСОВАНО:
зам.директора УВР
Красная В.П.
1 сентября 2022 год

ӘУ отырысында қаралды
РАССМОТРЕНО на заседании
МО нач.кл и воспит.
№1 хаттама/протокол
26 августа 2022 год

ЦИКЛОГРАММА

балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру
мектепалды даярлық сыныбы "
№34 Негізгі орта мектебі " КММ
2022-2023 оқу жылына

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей
класса предшкольной подготовки
в КГУ «Основная средняя школа №34»
на 2022-2023 учебный год

Келісілді/Согласовано:
ӘБ басшысы/ Руководитель МО : _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «Основная средняя школа №34»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5+

Дата планирования: 01.09.22-2.09.22

Распорядок дня и краткое содержание.				Четверг 01.09	Пятница 02.09
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>				Класный час	1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «звук». Пальчиковая гимнастика «Салютики». 2. ООМ Цель: формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье. Игровое упражнение «Выполнение обязанностей в семье». 3. Физкультура Цель: Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. Подвижная игра «Не оставайся на полу» (3

					раза) 4.Рисование Цель: формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру интереса к смешиванию красок для получения новых оттенков. Индив. работа
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей- сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры, труд в уголке природы, хоз.бытовой труд.				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка (сентябрь)					Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Дата планирования: 05.09.22-09.09.22

Распорядок дня	Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!»</p> <p>Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p> <p>Гимнастика №3 (без предметов)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет! Гимнастика №4 (с флажком)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Придумано кем-то Просто и мудро— При встрече здороваться: Доброе утро!</p> <p>Гимнастика №1 (без предметов)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!</p> <p>Гимнастика №2 (с мячом)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!</p> <p><u>Гимнастика №3</u> (без предметов)</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Қазақ тілі Мақсаты: мектептің бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету Дидактикалық ойын: «Аудармашы». 2. Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. Дидактическая игра «Встань на место». 3. Худ-ая литература Цель: Продолжать знакомить детей с казахским устным народным творчеством - бытовой сказкой; Индивид. работа 4. Музыка Цель: Добиваться ритмичного, четкого,</p>	<p>1. Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. Игровое упражнение «Помоги найти игрушку». 2. Развитие речи Цель: формирование навыка составления рассказа. Дидактическое упражнение «Подбери действие» 3. Музыка Цель: Добиваться</p>	<p>1. Основы математики Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. Игровое упражнение «Поможем маме накрыть на стол». 2. Основы грамоты Цель: формировать понятие «звук». Дидактическое упражнение «Кто где живет?» 3. Развитие речи Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Дидактическая игра «Кто больше соберет слов?»</p>	<p>1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «звук», «слово». Дидактическая игра «Доскажи звук». 2. ООМ Цель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада, школы. Игра «Хорошо – плохо» 3. Худ. литер Цель: формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы – сказка Творческое</p>	<p>1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «звук» Игра «Подскажи словечко» 2. ООМ Цель: Формировать представления о предметах окружающего мира. Игровое упражнение «Закончи пословицу». 3. Физкультура Цель: обучение навыкам игры в футбол. Подвижная игра «Удочка». 4. Лепка Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для</p>

	<p>бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p> <p>Подвижная игра: «Ловишка» Й. Гайдна.</p>	<p>ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p> <p>Подвижная игра: «Ловишка» Й. Гайдна.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Ойын: «Біреу – көп».</p>	<p>4. Физкультура</p> <p>Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p> <p>Подвижная игра «Найди, где спрятано» (фронтально)</p>	<p>задание «Изобрази».</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p> <p>Игра «Кто как передвигается?»</p>	<p>лепки, которые используются при создании скульптур.</p> <p>Индив. Работа</p>
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №7)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Дата планирования: 12.09.22-16.09.22

Распорядок дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!»</p> <p>Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
	<p><u>Круг приветствия</u> Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</p> <p><u>Гимнастика № 1</u> (без предметов)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! <u>Гимнастика № 2</u> (с мячом)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.</p> <p><u>Гимнастика №3</u> (без предметов)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</p> <p><u>Гимнастика №4</u> (с флажком)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</p> <p><u>Гимнастика № 1</u> (без предметов)</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Қазақ тілі Мақсаты: мектептің іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық»</p> <p>2. Основы математики Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p>	<p>1. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 1 Игровое упражнение «Найди предметы, которых по одному».</p> <p>2. Развитие речи Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. Игра «Один – много»</p> <p>3. Музыка Цель: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать</p>	<p>1. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 1. Найди лишний предмет.</p> <p>2. Основы грамоты Цель: формировать понятие «гласный звук» Дидактическое упражнение «Добавь слово».</p> <p>3. Развитие речи Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Обыгрывание сказки</p>	<p>1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «согласный, гласный звук». Дидактическая игра «Назови, как я»</p> <p>2. ООМ Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. Игровое упражнение «Расскажи по схеме».</p> <p>3. Худ-ая литература Цель: формировать первоначальные представления об особенностях жанра</p>	<p>1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «слово». Дидактическое упражнение «Слово можно измерить».</p> <p>2. ООМ Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. Игровое упражнение «Расскажи по</p>

	<p>Игра «один-много»</p> <p>3.Худ.литер Цель: формировать у детей интерес к стихотворению.</p> <p>4.Музыка Цель: Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения Подвижная игра: «Оркестр»</p>	<p>целостность восприятия музыки и движений. Хороводная игра: «Хороводная» Т. Кулиновой.</p> <p>4.Қазақ тілі Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала».</p>	<p>4.Физкультура Дид.игра «Что бывает круглым?» Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет Подвижная игра «Тым-тырақай»</p>	<p>фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. Дидактическая игра «Овощи и фрукты – здоровые продукты».</p> <p>4.Физкультура Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. Подвижная игра «Бос орын» («Пустое место»)</p>	<p>схеме».</p> <p>3. Физкультура Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет Игровое упражнение «Дыши и думай красиво!»</p> <p>4.Апликация Цель: продолжать знакомить детей с историей бумаги, рассмотреть разные виды бумаги и ее качества, рассказать о ее назначении и изготовлении Индивид.работа</p>
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Дата планирования: 19.09.22-23.09.22

Распорядок дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
	<p><u>Круг приветствия</u> Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</p> <p><u>Гимнастика №2</u> (с мячом)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</p> <p><u>Гимнастика №3</u> (без предметов)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</p> <p><u>Гимнастика №4</u> (с флажком)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p> <p><u>Гимнастика №1</u> (без предметов)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту!</p> <p><u>Гимнастика №2</u> (с мячом)</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Қазақ тілі Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?».</p> <p>2. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 2. Игровое упражнение «Найди предметы, которых по два».</p> <p>3. Худ.литер Цель: формировать</p>	<p>1. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 2. Лепка цифры из пластилина.</p> <p>2. Развитие речи Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Дидактическая игра «Магазин одежды».</p> <p>3. Музыка Цель: Развивать вокально-хоровые,</p>	<p>1. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 3. Дидактическая игра «Цифры разбежались».</p> <p>2. Основы грамоты Цель: продолжить знакомиться с понятием гласный звук. Произносить звук громко, протяжно.</p>	<p>1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «гласный звук». Дидактическое упражнение «Включите голос».</p> <p>2. ООМ Цель: Формировать представление о труде хлебороба. Игровое упражнение «Транспорт для выращивания хлеба».</p> <p>3. Худ-ая литература Цель: формировать у</p>	<p>1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «гласный звук». Игра «Зажги фонарик».</p> <p>2. ООМ Цель: Формировать представление о труде хлебороба. Игровое упражнение «Какой бывает хлеб?»</p> <p>3. Физкультура Цель: развитие координации движений при</p>

	<p>первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. Дид.игра «Библиотека»</p> <p>4.Музыка Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу. Звуко-речевая игра: «Ленивый жук» В. Фишкина.</p>	<p>музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность. Подвижная игра</p> <p>4.Қазақ тілі Мақсаты: Менің сүйікті ойыншығым. Ойын «Кім жылдам?» .</p>	<p>Дидактическое упражнение «Добавь слово»</p> <p>3.Развитие речи Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. Дидактическая игра «Скажи наоборот»</p> <p>4.Физкультура Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. Подвижная игра «Перебежки»</p>	<p>детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. Театрально-игровой момент «Пришла корова в гости»</p> <p>4.Физкультура Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. Игровой массаж ушей и носа.</p>	<p>ползании, перебрасывании мяча. Подвижная игра «Қасқыр мен лақтар» («Волк и козлята»)</p> <p>4. конструирование Цель: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект. Индивид.работа.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Дата планирования: 26.09.22-30.09.22

Распорядок дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	<p><u>Круг приветствия</u> Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами. <u>Гимнастика № 3</u> (без предметов)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо! <u>Гимнастика № 4</u> (с флажком)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя! <u>Гимнастика № 1</u> (без предметов)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет! <u>Гимнастика № 2</u> (с мячом)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя! <u>Гимнастика №3</u> (без предметов)</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Қазақ тілі Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. Ойын: «Қолшатыр». 2. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 3. «Найди лишний предмет» 3. Худ.литер Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. Игра «неоконченный рассказ» 4. Музыка Цель: Учить детей определять жанр и характер музыкального</p>	<p>1. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 4. 2. Развитие речи Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. Дидактическая игра «Кто как разговаривает?». 3. Музыка Цель: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую</p>	<p>1. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 4. Дидактическая игра «Цифры разбежались». 2. Основы грамоты Цель: формировать понятие «согласный, звук». Правильно произносить звук Дидактическая игра «Ловушка» (с мячом). 3. Развитие речи Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Дидактическая игра</p>	<p>1. Основы грамоты Цель: формировать знания детей о звуках и буквах. Повторение 2. Ознак.с окр.миром Цель: формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. Игровое упражнение «Транспорт для выращивания хлеба». 3. Худ-ая литература Цель: формировать</p>	<p>1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «звук», «слово». Дидактическое упражнение «Назови слова на заданный звук». 2. Ознак.с окр.миром Цель: формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. Рефлексивный круг</p>

	произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию «Игра с именами».	деятельность. Подвижная игра: «Репка» в обр. М. Иорданского. 4.Қазақ тілі Мақсаты: жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. «Дүкен» ойыны.	«Разложи продукты на место» 4. 4.Физкультура Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон. Игра «Олимпиада»	первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ Релаксация: слушание аудиозаписи 4. Физкультура Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон. Бег под вращающейся скакалкой	«Что я узнал о хлебе». 3. Физкультура Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель Подвижная игра «Асық алу» 4. Рисование Цель: развивать у детей интерес к изобразительному искусству. Индив.работа
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Дата планирования: 03.10.22-07.10.22

Распорядок дня	Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p> <p><u>Гимнастика № 1</u> (без предметов)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!</p> <p><u>Гимнастика № 2</u> (с веревочкой)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Придумано кем-то Просто и мудро— При встрече здороваться: Доброе утро!</p> <p><u>Гимнастика № 3</u> (без предметов)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!</p> <p><u>Гимнастика № 4</u> (с обручем)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!</p> <p><u>Гимнастика №1</u> (без предметов)</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Қазақ тілі Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».</p> <p>2.Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 5. Игровое упражнение «Покажите правильно».</p> <p>3.Худ.литер Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, Игра «животные и их детеныши»</p>	<p>1.Основы математики Цель: Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5 «Подбери фигуру»</p> <p>2.Развитие речи Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. Игра с мячом «Назови ласково»</p> <p>3. Музыка Цель: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать</p>	<p>1.Основы математики Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. Игра «назови и сосчитай»</p> <p>2. Основы грамоты Цель: формировать понятие «звук», «слово». Дидактическое упражнение «Кто больше назовет слов».</p> <p>3.Развитие речи Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из</p>	<p>1.Основы грамоты Цель: формировать понятие «согласный звук», «буква» Дидактическая игра «Я скажу, а ты покажи».</p> <p>2. Ознак.с окр.миром Цель: формировать представление об особенностях труда людей в ауле. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>3. Худ-ая литература Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения. «Угадай кто позвал»</p>	<p>1.Основы грамоты Цель: формировать понятие «согласный звук». Дидактическое упражнение «Назови слова на заданный звук».</p> <p>2. Ознак.с окр.миром Цель: формировать представление об особенностях труда людей в ауле. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»</p> <p>3. Физкультура Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие</p>

	<p>4. Музыка Цель: Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей. Подвижная игра: «Репка» в обр. М. Иорданского.</p>	<p>эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве Подвижная Музыкальная игра: «Зеркало» Т. Кулиновой. 4. Қазақ тілі Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру. Дидактикалық ойын: «Күз сыйы».</p>	<p>личного опыта. Дидактическая игра «Моя семья» 4. Физкультура Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр. Подвижная игра «Асық алу»</p>	<p>4. Физкультура Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям. Подвижная игра «Кім зейінді?» («Кто внимательный?»)</p>	<p>пластичности. Подвижная игра «Қасқыр мен лақтар» («Волк и козлята») 4. Лепка Цель: расширять и закреплять представления детей об отдельных видах декоративно-прикладных промыслов: Городец, Хохлома, Дымка Индивид. работа</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка (октябрь)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Дата планирования: 10.10.22-14.10.22

Распорядок дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
	<p><u>Круг приветствия</u> Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</p> <p><u>Гимнастика № 1</u> (без предметов)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</p> <p><u>Гимнастика № 2</u> (с мячом)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.</p> <p><u>Гимнастика №3</u> (без предметов)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</p> <p><u>Гимнастика №4</u> (с флажком)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</p> <p><u>Гимнастика № 1</u> (без предметов)</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Қазақ тілі Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. «Қызық екен» ойыны 2. Основы математики Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. «Расскажи про свой узор» 3. Худ.литер Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения.</p>	<p>1. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 6. Игровое упражнение «Покажите правильно». 2.. Развитие речи Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. Дидактическая игра «Подбери признаки» 3. Музыка Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки;</p>	<p>1. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 6. «Почему овал не катится?» 2. Основы грамоты Цель: формировать знания детей о звуке, «глухие и звонкие» Дидактическая игра «Ловушка» (с мячом). 3. Развитие речи Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. «Что происходит в природе?» 4. Физкультура Цель: способствовать</p>	<p>1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук». Дидактическая игра «Какой звук потерялся в слове». 2. ООМ Цель: формировать представление о предметах посуды, их признаках и назначении. Дидактическая игра «Звучащая посуда». 3. Худ-ая литература Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра –</p>	<p>1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук». Дидактическая игра «Кто больше назовет слов». 2. ООМ Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка). Дид. игра «Ищи и найдешь» 3. Физкультура</p>

	<p>4.Музыка Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него. Подвижная музыкальная игра: «Зеркало» Т.Кулиновой</p>	<p>продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него 4.Қазақ тілі Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. Игровое упражнение «Покажи верно».</p>	<p>рассказ, Дидактическая игра «Угадай профессию». 4. Физкультура Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. Подвижная игра «У кого мяч?»</p>	<p>Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места. Подвижная игра «Қаршығалар мен қарлығаштар» («Ласточки и ястребы») 4.Апликация Цель: учить вырезать предметы, передавая их форму, формировать умения подбирать по цвету и форме. Инд.работа</p>
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №2)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Дата планирования: 17.10.22-22.10.22

Распорядок дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10	Суббота 22.10.
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!»</p> <p>Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>					
	<p><u>Круг приветствия</u> Дружно все идем по кругу, И надемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</p> <p><u>Гимнастика №2</u> (с мячом)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</p> <p><u>Гимнастика №3</u> (без предметов)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</p> <p><u>Гимнастика №4</u> (с флажком)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p> <p><u>Гимнастика №1</u> (без предметов)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновение не забудем, Почувствуем любовь и красоту!</p> <p><u>Гимнастика №2</u> (с мячом)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</p> <p><u>Гимнастика №3</u> (без предметов)</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Қазақ тілі Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақтау мен зейінін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Көршісің тап?»</p> <p>2. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 7. Игровая ситуация «Покажи правильно»</p> <p>3. Худ.литер</p>	<p>1. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 7. Дидактическая игра «Цифры разбежались»</p> <p>2. Развитие речи Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. Дидактическая игра</p>	<p>1. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 8. «Посчитай птичек»</p> <p>2. Основы грамоты Цель: формировать понятие «звук», «слово». формировать знания детей о лексическом значении слов и умение определять</p> <p>3. Развитие речи Цель: формирование навыка составления</p>	<p>1. Основы грамоты Цель: Формировать правильное произношение звука. Сюжетно-ролевая игра «Химчистка»</p> <p>2. ООМ Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых</p>	<p>1. Основы грамоты Цель: формировать умение определять место звука в слове. Сюжетно-ролевая игра «исследователи космоса»</p> <p>2. ООМ Цель: Формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. «С чьей ветки детка?»</p> <p>3. Физкультура</p>	<p>Қазақ тілі Мақсаты:Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. Ойын «Ғажайып алаң»</p> <p>2. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 8. Игра «Покажи</p>

	<p>Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, сюжетно -ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>4.Музыка Цель: Учить выполнять упражнение с предметами Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой.</p>	<p>«Волшебные слова»</p> <p>3. Музыка Цель: Развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы</p> <p>4.Қазақ тілі Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p>	<p>рассказа по плану. Дидактическая игра «Найди точное слово»</p> <p>4. .Физкультура Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах. Игра-тренинг «Волшебный клубок»</p>	<p>грибах (мухомор, поганка). «Что где растет?»</p> <p>3. Худ-ая литература Цель: формировать умение пересказывать произведение. Творческое задание с элементами театра.</p> <p>4. Физкультура Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах. Подвижная игра «Мысық пен торғайлар» («Кошка и воробьи»)</p>	<p>Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. Подвижная игра «Қасқырға қақпан» («Капкан для волка»)</p> <p>4.Конструирование Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги складывая, на способе складывания дополнительных деталей</p>	<p>правильно».</p> <p>3.Худ.литер Цель: формировать умение пересказывать произведение. Творческое задание с элементами театра</p> <p>4.Музыка Цель: Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями. Хороводная игра: «Узнай по голосу» Е.Тиличиева.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Дата планирования: 24.10.22-28.10.22

Распорядок дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
			<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя! <u>Гимнастика № 1</u> (без предметов)	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет! <u>Гимнастика № 2</u> (с мячом)	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя! <u>Гимнастика №3</u> (без предметов)
Организованная учебная деятельность по сетке.			1.Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 9. Дидактическая игра «Цифры разбежались». 2.Основы грамоты Цель: формировать знания детей о шипящем и всегда твердом звуке. Дидактическая игра «Назови, как я» (с мячом). 3.Развитие речи Цель: формирование навыка составления рассказа по плану Игр. упражнение «Чего в Казахстане	1.Основы грамоты Цель: формировать знания детей о звуке и слове. Дидактическое упражнение «Назови слова на заданный звук». 2. ООМ Цель: Формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. Дид.игра «Найди дерево по описанию» 3. Худ-ая литература Цель: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины.	1.Основы грамоты Цель: Формировать знания детей о схеме слова и его условным обозначением 2. ООМ Цель: Формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе. «Загадай загадку а мы отгадаем» 3. Физкультура Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. Подвижная игра «Фигура» 4. Рисование

			много?» 4. Физкультура Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. Подвижная игра «Тығылмақ – Прятки»	Индив. работа 4. Физкультура Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.	Цель: учить передавать в рисунке форму, цвет, характерные особенности овощей, делать набросок простым карандашом Инд. работа
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка			Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Дата планирования: 07.11.22-11.11.22

Распорядок дня	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
	<p><u>Круг приветствия</u> Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</p> <p><u>Гимнастика №4</u> (с мячом)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!</p> <p><u>Гимнастика № 1</u> (без предметов)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</p> <p><u>Гимнастика № 2</u> (с флажками)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!</p> <p><u>Гимнастика №3</u> (без предметов)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!</p> <p><u>Гимнастика №4</u> (с мячом)</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Қазақ тілі Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Өзіңнің досың туралы әңгімеле».</p> <p>2. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 9. Игра «Покажи правильно».</p> <p>3. Худ.литер Цель: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины. Индивидуальная работа</p> <p>4. Музыка</p>	<p>1. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 10 и его записи. Игровое упражнение «Покажи правильно».</p> <p>2. Развитие речи Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. Дидактическая игра «Найди точное слово»</p> <p>3. Музыка Цель: учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; развивать навык правильного певческого дыхания,</p>	<p>1. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 10 и его записи. Игровое упражнение «Посчитай».</p> <p>2. Основы грамоты Цель: Формировать знания детей о схеме слова и его условным обозначением</p> <p>3. Развитие речи Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. «Кто может совершать эти действия?»</p> <p>4. Физкультура Цель: формирование ценностного</p>	<p>1. Основы грамоты Цель: формировать знания детей о гласных звуках и буквах. Игра «Из чего сделано?»</p> <p>2. ООМ Цель: Формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе. Дид.игра «ищи и найдешь»</p> <p>3. Худ-ая литература Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной</p>	<p>1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова». Игра «Кто кем был?»</p> <p>2. ООМ Цель: формировать знания о Казахстане. Игровое упражнение «Какие национальности живут в Казахстане?» (с мячом).</p> <p>3. Физкультура Цель: формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания. Игровое упражнение: «Кім зейінді?» («Кто</p>

	Цель: учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах. Хороводная игра: «Узнай по голосу» Е. Тиличиева.	четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке. Музыкально-Подвижная игра: «Дети и медведь» В. Верховинца. 4. Қазақ тілі Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Ойын: «Ыстық доп».	отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Игра-тренинг «Наберемся здоровья».	деятельности. Дидактическая игра «Посчитай». 4. Физкультура Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Подвижная игра «Қарлығаш» («Ласточка»)	внимательный?») 4. Лепка Цель: ознакомление с техникой лепки овощей с помощью образца. Индив. Работа
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Дата планирования: 14.11.22-18.11.22

Распорядок дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p> <p><u>Гимнастика № 1</u> (без предметов)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!</p> <p><u>Гимнастика № 2</u> (с флажками)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Придумано кем-то Просто и мудро— При встрече здороваться: Доброе утро!</p> <p><u>Гимнастика №3</u> (без предметов)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!</p> <p><u>Гимнастика №4</u> (с мячом)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!</p> <p><u>Гимнастика № 1</u> (без предметов)</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Қазақ тілі Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дидактикалық ойын: «Не деу керек?» 2.Основы математики Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. Игровое упражнение «Покажи правильно». 3. Худ.литер Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в</p>	<p>1.Основы математики Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. 2.Развитие речи Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. «Лови да бросай- цвета называй» 3. Музыка Цель: Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования;</p>	<p>1.Основы математики Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. Игровое упражнение «Посчитай». 2.Основы грамоты Цель: формировать знания детей о звуках и словах. Дидактическая игра «Кто внимательный». 3.Развитие речи Цель: формирование навыка составления описательного</p>	<p>1.Основы грамоты Цель: формировать знания детей о согласных звуках и буквах. Дидактическая игра «Покажи правильно». 2. ООМ Цель: формировать знания о Казахстане. «Опиши ,я отгадаю» 3. Худ-ая литература Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. Инд.работа</p>	<p>1.Основы грамоты Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Инд.работа 2. ООМ Цель: Формировать знания о государственных символах Казахстана. «Что сначала, что потом?» 3. Физкультура Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование</p>

	устной речи посредством театрализованной деятельности. Обыгрывание сказки по ролям. 4. Музыка Цель: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку. Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой.	способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре. Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой 4. Қазақ тілі Мақсаты: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Ойын: «Ғажайып сөздер»	рассказа. «Чья голова?» 4. Физкультура Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы. Подвижная игра «Поменяйтесь местами»	4. Физкультура Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ. «Волейбол»	навыков ЗОЖ. «Баскетбол» 4. Апликация Цель: совершенствовать умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Дата планирования: 21.11.22-25.11.22

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Казахский язык Менің пәтерім (үйім) Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Основы математики</p>	<p>Основы математики Порядковый счет (в пределах 10) Цель: Формировать знания счета в прямом и</p>	<p>Основы математики Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: формировать навыки прямого и</p>	<p>Основы грамоты Твердые и мягкие согласные звуки Цель: формировать понятия «твердый</p>	<p>Основы грамоты Что мы знаем и умеем Цель: формировать понятия «твердый</p>

	<p>Порядковый счет (в пределах 10) Цель: Формировать знания счета в прямом и обратном порядке Художественная литература Русская народна сказка «Колобок» Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности. Музыка Юрта собирает друзей Цель:Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.</p>	<p>обратном порядке Развитие речи Дикие животные Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Музыка Нотная семейка Цель:Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса. Казахский язык Менің бөлмем Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру.</p>	<p>обратного счета в пределах 10. Основы грамоты Буква и звук Н Цель:дети смогут ознакомиться с согласной буквой и звуком Н. Развитие речи Насекомые Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. Физическая культура Мы – одна семья Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.</p>	<p>согласный звук» и «мягкий согласный звук». Ознакомление с ОМ Государственные символы Республики Казахстан. Цель:Формировать знания о государственных символах Казахстана. Художественная литература Нанайская народная сказка «Айюга» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. Физическая культура Мой дом Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.</p>	<p>согласный звук» и «мягкий согласный звук». Ознакомление с ОМ Государственные символы Республики Казахстан. Цель:Формировать знания о государственных символах Казахстана. Физическая культура Буду сильный, буду смелый и большой! Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. Конструирование Насекомые Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно</p>
--	--	---	---	--	--

					использовать природный материал
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Дата планирования: 28.11.22-02.12.22

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12
Приём детей Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Изови насекомое») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь- декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации	Казахский язык Менің Отаным Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту.	Основы математики Предыдущее и последующее число к названному	Основы математики Предыдущее и последующее число	Основы грамоты Звук. Его место в слове Цель: формировать	Основы грамоты В мире гласных Звуков Цель: формировать

образования	<p>Основы математики Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p>Художественная литература Нанайская народная сказка «Айога» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>Музыка Нотная семейка Цель: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине;</p>	<p>Цель: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.</p> <p>Развитие речи Насекомые Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p> <p>Музыка Что у гномика в корзинке? Цель: Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.</p> <p>Казахский язык Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p>	<p>к названному Цель: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.</p> <p>Основы грамоты Буква и звук К Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе</p> <p>Развитие речи Транспорт Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>Физическая культура Укрепляем наши мышцы</p> <p>Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.</p>	<p>у детей понятие «звуки» и давать им характеристику</p> <p>Ознакомление с Ом Кто летит на юг? Цель: формировать представления о пользе птиц. Умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p> <p>Художественная литература Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков.</p> <p>Физическая культура Формирование умения выполнять движения командой Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p>	<p>понятие «гласный звук».</p> <p>Ознакомление с Ом Кто летит на юг? Цель: формировать представления о пользе птиц. Умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p> <p>Физическая культура Папа, мама, я – здоровая семья! Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.</p> <p>Рисование Натюрморт из фруктов Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p>
Самостоятельная деятельность (игры)	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики -	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,

<p>малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Режим дня	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
<p>Приём детей</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации</p>	<p>Казахский язык Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Мақсаты: Мемлекеттік</p>	<p>Основы математики Отсчитывание определенного количества предметов</p>	<p>Основы математики Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства</p>	<p>Основы грамоты Схема слова Цель: формировать умение определять</p>	<p>Основы грамоты Чему мы научились? Цель: формировать знания детей о звуках</p>

<p>образования</p>	<p>Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Основы математики Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества Цель: формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего Художественная литература Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков. Музыка Что у гномика в корзинке? Цель: Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.</p>	<p>по образцу и заданному числу из большего количества Цель: формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего Развитие речи Транспорт Цель: формирование разговорной диалогической речи. Музыка Наш веселый класс Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности. Казахский язык Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.</p>	<p>или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы Цель: формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы. Основы грамоты Буква и звук Т Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. Развитие речи Зимние забавы Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Физическая культура Тренируемся всей семьей Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p>	<p>место звука в слове. Ознакомление с ОМ Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять. Цель: Формировать представление о предметах одежды, их признаках и назначении. Художественная литература Русская народная сказка «Лиса и рак» Цель: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно. Физическая культура Вместе дружно мы живем! Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.</p>	<p>и словах. Ознакомление с ОМ Кто живет в нашем краю? Цель: формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Физическая культура Учимся играть в хоккей Цель: знакомство детей с игрой в хоккей. Лепка Натюрморт из фруктов Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры)</p>	<p>Основы математики - познавательная,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая,</p>	<p>Основы математики - познавательная,</p>	<p>Развитие речи, основы математики -</p>	<p>Основы математики - познавательная,</p>

<p>малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Дата планирования: 12.12.22-16.12.22

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай-цвета называй») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык Әсем қала – Алматы Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту Основы математики Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства	Основы математики Сравнение предметов по размеру Цель: формировать умение сравнивать предметы по размеру. Развитие речи Зимние забавы Цель: формирование	Основы математики Сравнение предметов по размеру Цель: формировать умение сравнивать предметы по размеру. Основы грамоты Буквы и звуки И,Й Цель: формировать у	Основы грамоты Слог. Деление слов на слоги Цель: формировать понятие «слог». Ознакомление с ОМ Кто живет в нашем краю? Цель: формировать	

	<p>или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы</p> <p>Цель:формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.</p> <p>Художественная литература Русская народная сказка «Лиса и рак»</p> <p>Цель: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно.</p> <p>Музыка Наш веселый класс</p> <p>Цель: Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки.</p>	<p>навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>Музыка Готовимся к утреннику, посвященному Дню независимости Республики Казахстан</p> <p>Цель:Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. закрепить знания о символике государства, воспитание патриотических чувств, любовь к Родине и уважение к традициям Казахстана.</p> <p>Казахский язык Қыс қызығы</p> <p>Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру.</p>	<p>детей понятие мягкий согласный и гласный звуки, «буквы» и правильно их произносить, написать пальчиком в воздухе.</p> <p>Развитие речи Заяц и снеговик Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>Физическая культура Мой друг веселый мячик</p> <p>Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p>	<p>умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года.</p> <p>Художественная литература Сказка «Приключение двух братьев»</p> <p>Цель: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки.</p> <p>Физическая культура Игры моего двора</p> <p>Цель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр.</p>	
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая,</p>	

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	(Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств))	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Дата планирования: 19.12.22-23.12.22

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Қолғап» ертегісі Максаты: ертегіні сахналау, диалогке катысуға үйрету.	Основы математики Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки	Основы математики Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: формировать	Основы грамоты Место звука в слове Цель: формировать умение определять место звука в слове.	Основы грамоты Мы умеем выполнять звуковой анализ слов Цель: формировать умение проводить

	<p>Основы математики Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки</p> <p>Цель: формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность.</p> <p>Художественная литература Сказка «Приключение двух братьев» Цель: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки.</p> <p>Музыка Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан Цель: Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. закрепить знания о символике государства, воспитание</p>	<p>Цель: формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность.</p> <p>Развитие речи Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>Музыка Сказка о хрустальной снежинке Цель: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства</p> <p>Казахский язык «Саяхатшы» ертегісі Мақсаты: ертегіні</p>	<p>умение моделировать из геометрических фигур.</p> <p>Основы грамоты Деление слов на слоги по схеме Цель: формировать понятие «слог». Буква и звук П Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p>Развитие речи Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p>Физическая культура Игры с асыками. Караван. Игры народов Средней Азии Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.</p>	<p>Ознакомление с ОМ Мебель в доме. Цель: формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.</p> <p>Художественная литература Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Цель: формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>Физическая культура Упражнения на льду Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.</p>	<p>звуковой анализ слов. Ознакомление с ОМ Экскурсия в магазин бытовой техники. Цель: формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении.</p> <p>Физическая культура Наурызумский заповедник Цель: развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</p> <p>Конструирование Мир животных Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности</p>
--	--	--	---	--	---

	патриотических чувств, любовь к Родине и уважение к традициям Казахстана.	сахналау, диалогке қатысуға үйрету.			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Матрешки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи дощечки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Дата планирования: 26.12.22-30.12.22

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык Жаңа Жыл құтты болсын! Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты	Основы математики Круг и овал Цель: формировать представление о геометрической	Основы математики Круг и овал Цель: формировать представление о геометрической фигуре –	Основы грамоты Звуковой анализ слов «мак», «лес» Цель: формировать умение выполнять	Основы грамоты Звуковой анализ слова «Шар» Цель: формировать умение выполнять

	<p>сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Основы математики Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник</p> <p>Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур.</p> <p>Художественная литература Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок»</p> <p>Цель: формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>Музыка Скоро праздник Новый год!</p> <p>Цель: Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.</p>	<p>фигуре – овал.</p> <p>Развитие речи Сочиняем сказку про Деда Мороза</p> <p>Цель: формирование навыка сочинять сказку.</p> <p>Музыка Скоро праздник Новый год!</p> <p>Цель: Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость.</p> <p>Казахский язык Қысқы орманға саяхат</p> <p>Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.</p>	<p>овал.</p> <p>Основы грамоты Буква и звук З</p> <p>Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе</p> <p>Развитие речи Сочиняем сказку про Деда Мороза</p> <p>Цель: формирование навыка сочинять сказку.</p> <p>Физическая культура Смелые муравьишки</p> <p>Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.</p>	<p>звуковой анализ слов.</p> <p>Ознакомление с ОМ Как звери готовятся к зиме?</p> <p>Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.</p> <p>Художественная литература Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота»</p> <p>Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки.</p> <p>Физическая культура Мир мультфильмов</p> <p>Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.</p>	<p>звуковой анализ слов.</p> <p>Ознакомление с ОМ Как звери готовятся к зиме?</p> <p>Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.</p> <p>Физическая культура Мир вокруг нас</p> <p>Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха и спускаться по диагонали.</p> <p>Рисование Роспись пиалы</p> <p>Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта</p>
Самостоятельная деятельность (игры)	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,

малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (Дидактическая игра «Угадай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (Дидактическая игра «Машины») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Режим дня	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Экологи»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «С чьей ветки детки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери фигуру»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык Менің киімдерім Мақсаты: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен	Основы математики Шар, куб, цилиндр Цель: формировать понятие о геометрических телах –	Основы математики На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева Цель: формировать	Основы грамоты Ударение Цель: формировать понятие «ударение».	Основы грамоты Ударение в слове Цель: формировать понятие «ударение» в слове.

	<p>таныстыру; Основы математики Шар, куб, цилиндр Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.</p> <p>Художественная литература Русская народная сказка «Теремок» Цель: формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра.</p> <p>Музыка Новогодний карнавал Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.</p>	<p>куб, шар, цилиндр</p> <p>Развитие речи Как мальчик нашел щенка Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p> <p>Музыка Сказочный зонтик Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения</p> <p>Казахский язык Қысқы киім Мақсаты: қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету.</p>	<p>знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.</p> <p>Основы грамоты Буква и звук Г Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе</p> <p>Развитие речи День рождения медвежонка Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p> <p>Физическая культура Ходьба на лыжах Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p>Ознакомление с ОМ Средства связи. Цель: формировать представления о средствах связи.</p> <p>Художественная литература Русская народная сказка «Теремок» Цель: формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра.</p> <p>Физическая культура Путешествие по Африке Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.</p>	<p>Ознакомление с ОМ Средства связи. Цель: формировать представления о средствах связи.</p> <p>Физическая культура Путешествие по континентам Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.</p> <p>Лепка Роспись дымковских игрушек Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сосчитай и назови»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>ы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра</p>

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(Сюжетно-ролевая игра «Экологи») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	«Новогодние елочки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Дата планирования: 16.01.23-20.01.23

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше запомнит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей предмет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растёт?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живёт?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации	Казахский язык Ұлттық киім Мақсаты: ұлттық киімдермен	Основы математики Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право,	Основы математики Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)	Основы грамоты Звуковой анализ слова «Шуба» Цель: формировать	Основы грамоты Деление слов на слоги. Цель: формировать понятие «слог». Научить

<p>образования</p>	<p>таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.</p> <p>Основы математики На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева</p> <p>Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.</p> <p>Художественная литература Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила»</p> <p>Цель: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.</p> <p>Музыка Сказочный зонтик</p> <p>Цель: Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях</p>	<p>влево)</p> <p>Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине</p> <p>Развитие речи У меня зазвонил телефон</p> <p>Цель: формирование диалогической речи.</p> <p>Музыка Чудо-теремок</p> <p>Цель: учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам.</p> <p>Казахский язык Дене мүшелерінің атқаратын қызметі</p> <p>Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.</p>	<p>Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине</p> <p>Основы грамоты Буква и звук В</p> <p>Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе</p> <p>Развитие речи Рассказ Л. Толстого «Лгун»</p> <p>Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>Физическая культура Байконур</p> <p>Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>Ознакомление с ОМ Что растет на окне?</p> <p>Цель: Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения.</p> <p>Художественная литература Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила»</p> <p>Цель: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.</p> <p>Физическая культура Космическое путешествие. Элемент квеста.</p> <p>Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p>	<p>произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах.</p> <p>Ознакомление с ОМ Что растет на окне?</p> <p>Цель: Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения.</p> <p>Физическая культура Ходьба на лыжах</p> <p>Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.</p> <p>Аппликация Водоросли для аквариума</p> <p>Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации -Улица города</p> <p>Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.</p>
--------------------	---	--	---	---	---

	казахских композиторов				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие по комнате»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее назовет»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растет?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Музей»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Банк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации	<p>Казахский язык Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Мақсаты: дене</p>	<p>Основы математики Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели Цель: формировать</p>	<p>Основы математики Дни недели Цель: формировать знания о днях недели.</p>	<p>Основы грамоты Повторение Цель: формировать навык делить слова на</p>	<p>Основы грамоты Звуковой анализ слова «Мак» Цель: формировать</p>

<p>образования</p>	<p>мұшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету</p> <p>Основы математики Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели</p> <p>Цель: формировать знания о временных представлениях.</p> <p>Художественная литература Русская народная сказка «Снегурочка»</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка.</p> <p>Музыка Чудо-теремок</p> <p>Цель: учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам.</p>	<p>знания о временных представлениях.</p> <p>Развитие речи Рассказ В. Осеевой «Хорошее»</p> <p>Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям.</p> <p>Музыка Магазин игрушек</p> <p>Цель: учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков.</p> <p>Казахский язык Тазалықты сүйеміз</p> <p>Мақсаты: заттың атын, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру</p>	<p>Основы грамоты Буква и звук Д</p> <p>Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p>Развитие речи Рассказ В. Осеевой «Хорошее»</p> <p>Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям.</p> <p>Физическая культура Путешествие по временам года</p> <p>Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем</p>	<p>слоги.</p> <p>Ознакомление с ОМ Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!</p> <p>Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда.</p> <p>Художественная литература Русская народная сказка «Снегурочка»</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка.</p> <p>Физическая культура Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементом квеста)</p> <p>Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при</p>	<p>умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Ознакомление с ОМ Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!</p> <p>Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда.</p> <p>Физическая культура Состязание джигитов</p> <p>Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p> <p>Конструирование Мой дом</p> <p>Цель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные</p>
--------------------	---	--	---	--	--

				совместном решении двигательных задач.	решения
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кого больше») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Музей») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мастерская форм») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Банк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Незнайка в гостях») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Дата планирования: 30.01.23-03.02.23

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Приём детей Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь-февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык Таңертең не істейміз? Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға	Основы математики Раньше – позже Цель: формировать знания о временных представлениях	Основы математики Раньше – позже Цель: формировать знания о временных представлениях	Основы грамоты Ударные и безударные гласные звуки Цель: формировать понятие «ударный» и	Основы грамоты Значение ударения в словах Цель: формировать навык определения

	<p>жаттықтыру.</p> <p>Основы математики Дни недели Цель: формировать знания о днях недели.</p> <p>Художественная литература Русская народная сказка «Снегурочка» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка.</p> <p>Музыка Магазин игрушек Цель: учить развивать целостность восприятия образов в музыке; петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоционально-чувственную сферу; воспитывать эстетические чувства.</p>	<p>Развитие речи Выучить стихотворение «Посидим в тишине» Цель. Заучивать стихотворение с помощью мнемотехники.</p> <p>Музыка Зимнее путешествие к Снеговика Цель: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки</p> <p>Казахский язык Ұлттық ыдыстар Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.</p>	<p>Основы грамоты Буква и звук Б Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p>Развитие речи Выучить стихотворение «Посидим в тишине» Цель. Заучивать стихотворение с помощью мнемотехники.</p> <p>Физическая культура Имена, овеянные славой Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.</p>	<p>«безударный» гласный звук</p> <p>Ознакомление с ОМ «Юрта, юрта – круглый дом». Цель: формировать знания о жилище казахского народа – юрте.</p> <p>Художественная литература Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения.</p> <p>Физическая культура Скороходы Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p>ударения в словах</p> <p>Ознакомление с ОМ «Юрта, юрта – круглый дом». Цель: формировать знания о жилище казахского народа – юрте.</p> <p>Физическая культура Скороходы Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p> <p>Рисование В саду созрели яблоки Цель: совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сломанная лестница»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Услышь и посчитай») Рисование, лепка,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сестрички идут по грибы»)</p>

книг и другие)	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Дата планирования: 13.02.23-17.02.23

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Казахский язык Асханада</p> <p>Мақсаты: білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді</p>	<p>Основы математики Части суток: утро- день – вечер – ночь</p> <p>Цель: формировать знания о временных</p>	<p>Основы математики Тяжелый – легкий</p> <p>Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу</p>	<p>Основы грамоты Всегда твердые согласные звуки</p> <p>Цель: формировать понятие «всегда</p>	<p>Основы грамоты Что мы знаем и умеем</p> <p>Цель: формировать знания о звуках.</p>

	<p>кайталау, бекіту. Основы математики Части суток: утро-день – вечер – ночь Цель: формировать знания о временных представлениях. Художественная литература Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения.</p> <p>Музыка Зимнее путешествие к Снеговика Цель: Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения</p>	<p>представлениях. Развитие речи Мои любимые игрушки Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.</p> <p>Музыка Дружим с зимушкой зимой Цель: Учить слушать музыку и анализировать ее.</p> <p>Казахский язык Әжемнің базарлығы Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру.</p>	<p>предметы». Основы грамоты Буква и звук Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. Развитие речи Мои любимые игрушки Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.</p> <p>Физическая культура Батыры (использование круговой тренировки) Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.</p>	<p>твердые согласные звуки». Ознакомление с ОМ Традиции и обычаи моей страны Цель: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа. Художественная литература Рассказ Осеевой В. «Плохо» Цель: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа.</p> <p>Физическая культура Мерген (элементы круговой тренировки) Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>	<p>Ознакомление с ОМ Традиции и обычаи моей страны Цель: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа.</p> <p>Физическая культура Аншылар Цель: формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. Лепка Грибы для белочки Цель: обучение созданию сюжетной композиции</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p>

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	(Дидактическая игра «Назови скорей») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	«Найди игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Путешествие в булочную») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадй, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык Нан қайдан келеді? Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін	Основы математики Равные и неравные по весу предметы Цель: формировать умение находить равные	Основы математики Равные и неравные по весу предметы Цель: формировать умение находить	Основы грамоты Звуковой анализ слова «Чай» Цель: формировать умение выполнять	Основы грамоты Звуковой анализ слова «Стол» Цель: формировать умение выполнять

	<p>мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Основы математики Тяжелый – легкий</p> <p>Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».</p> <p>Художественная литература Рассказ Осеевой В. «Плохо»</p> <p>Цель: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа.</p> <p>Музыка Дружим с зимушкой зимой</p> <p>Цель: учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.</p>	<p>и неравные по весу предметы.</p> <p>Развитие речи Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»</p> <p>Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>Музыка Звуковички-шалунишки</p> <p>Цель: Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации</p> <p>Казахский язык Үй жануарлары</p> <p>Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету.</p>	<p>равные и неравные по весу предметы.</p> <p>Основы грамоты Буквы и звуки Е, Ё</p> <p>Цель: формировать знания детей о гласных звуках и буквах.</p> <p>Развитие речи Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»</p> <p>Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>Физическая культура Игры на қыстау</p> <p>Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием,</p>	<p>звуковой анализ слов.</p> <p>Ознакомление с ОМ Что вырастет из семени?</p> <p>Цель: Формирование представлений о комнатных растениях.</p> <p>Художественная литература Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»</p> <p>Цель: формировать умение детей драматизировать сказку.</p> <p>Физическая культура Обгони ветер</p> <p>Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p>	<p>звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>Ознакомление с ОМ Что вырастет из семени?</p> <p>Цель: Формирование представлений о комнатных растениях.</p> <p>Физическая культура Игры на жайлау</p> <p>Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p> <p>Апликация Приглашение на праздник 8 марта</p> <p>Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь фигуру»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди на ощупь»)</p> <p>Рисование, лепка,</p>

	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди деркво по описанию»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Дата планирования: 27.02.23-03.03.23

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
Приём детей Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль-март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации	Казахский язык «Екі лақ» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-	Основы математики Целое и части Цель: формировать понятие «целое и части».	Основы математики Деление предметов на две и четыре части Цель: формировать	Основы грамоты Всегда мягкие согласные звуки Цель: формировать	Основы грамоты Звуковой анализ слова «Стул» Цель: формировать

<p>образования</p>	<p>кимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.</p> <p>Основы математики Целое и части Цель: формировать понятие «целое и части».</p> <p>Художественная литература Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» Цель: формировать умение детей драматизировать сказку.</p> <p>Музыка Звуковички-шалунишки Цель: Упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.</p>	<p>Развитие речи Лето – веселая пора Цель: формирование навыка составлять рассказ.</p> <p>Музыка Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению</p> <p>Казахский язык Жабайы жануарлар Мақсаты: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.</p>	<p>понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p> <p>Основы грамоты Буквы Ъ, Ы Цель: формировать знания детей о буквах Ъ и Ы знак. Дать понять, что они не имеют звука.</p> <p>Развитие речи Моя мамочка Цель: формирование навыка составления рассказа.</p> <p>Физическая культура Игры на жайляу Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p>	<p>понятие «всегда мягкие согласные звуки».</p> <p>Ознакомление с ОМ Что нужно растениям? Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p>Художественная литература Казахская народная сказка «Собачья оценка» Цель: формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней.</p> <p>Физическая культура С арканом играй – здоровье укрепляй Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.</p>	<p>умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>Ознакомление с ОМ Что нужно растениям? Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p>Физическая культура Тренируемся самостоятельно Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.</p> <p>Конструирование Красивые самолеты Цель: обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении</p>
--------------------	---	---	---	---	---

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В какой сетке больше мячей»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее подберет коробки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Не ошибись»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Режим дня	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию	Казахский язык Армысың, әз Наурыз!	Основы математики Установление размерных отношений между		Основы грамоты Буква и звук Я Цель: формировать	Основы грамоты Согласные звуки [б] - [п]

<p>организации образования</p>	<p>Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Основы математики Деление предметов на две и четыре части</p> <p>Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p> <p>Художественная литература Казахская народная сказка «Собачья оценка»</p> <p>Цель: формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней.</p> <p>Музыка Мы танцуем и поем, очень весело живем</p> <p>Цель: Учить выполнять ритмические движения с предметами;</p>	<p>предметами</p> <p>Цель: формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.</p> <p>Развитие речи Моя мамочка</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа.</p> <p>Музыка Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек</p> <p>Цель: Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник; формировать любовь к матери, уважение к женщине; развивать интерес к традиционному празднику 8 Марта</p> <p>Казахский язык Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?</p> <p>Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p>		<p>понятие гласный «звук», «буква».</p> <p>-Буква и звук Ю</p> <p>Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква».</p> <p>Ознакомление с ОМ Кто такие пешеходы</p> <p>Цель: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице.</p> <p>Художественная литература Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце»</p> <p>Цель: формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>Физическая культура Подари тепло другу</p> <p>Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.</p> <p>-Эстафета с элементами баскетбола.</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки игры в баскетбол,</p>	<p>Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p>Ознакомление с ОМ Кто такие пешеходы</p> <p>Цель: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице.</p> <p>Физическая культура Виды спорта</p> <p>Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.</p> <p>Рисование Пейзаж</p> <p>Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p>
--------------------------------	---	---	--	--	---

	продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей			прыжков в длину с места.	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи фигуру»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто больше, а кто меньше?») </p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Дата планирования: 13.03.23-17.03.23

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живет?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации	<p>Казахский язык «Қазақстан барысы» ертегісі</p> <p>Мақсаты: сөздік</p>	<p>Основы математики Больше, меньше, равно</p> <p>Цель: формировать понятия «больше»,</p>	<p>Основы математики Взаимное расположение предметов</p>	<p>Основы грамоты Звуковой анализ слов «бусы», «жук»</p> <p>Цель: формировать</p>	<p>Основы грамоты Звуковой анализ слова «Роза»</p> <p>Цель: формировать</p>

<p>образования</p>	<p>қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Основы математики Установление размерных отношений между предметами Цель: формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины. -Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно» Художественная литература Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Цель: формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>Музыка</p>	<p>«меньше», «равно» Развитие речи Скворцы прилетели Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. -Праздник весны – Наурыз Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p>Музыка Загадки музыкального Почемучки Цель: Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук</p> <p>Казахский язык Көктем Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.</p>	<p>Цель: формировать понятия слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. Основы грамоты Что мы знаем о слогах? Цель: формировать навык делить слова на слоги.</p> <p>Развитие речи Праздник весны – Наурыз Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p>Физическая культура Тренировка-формула побед! Круговая тренировка Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом, развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности.</p>	<p>умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Ознакомление с ОМ По дороге в детский сад Цель: формировать умение ориентироваться на местности. Художественная литература Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости» Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.</p> <p>Физическая культура Спортивный комплекс Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.</p>	<p>умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Ознакомление с ОМ По дороге в детский сад Цель: формировать умение ориентироваться на местности.</p> <p>Физическая культура Индивидуальная и групповая тренировки Цель: расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода «индивидуального маршрута». Лепка Дымковские игрушки (животные) Цель: Продолжать знакомить детей с народной дымковской игрушкой. Передавать характерные признаки дымковской игрушки (бородка, гребешок, крыло, хвост).</p>
--------------------	---	---	--	---	---

	Загадки музыкального Почемучки Цель: Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди парную картинку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Конструктор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Магазин») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Дата планирования: 27.03.23-31.03.23

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растёт?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации	<p>Казахский язык Көктемгі еңбек Мақсаты: балалардың сөздік</p>	<p>Основы математики Счет и сравнение групп предметов Цель: формировать</p>	<p>Основы математики Счет и сравнение групп предметов Цель: формировать</p>	<p>Основы грамоты Звуковые часы Цель: Познакомить детей со звуковыми</p>	<p>Основы грамоты Что мы знаем и Умеем? Цель: формировать</p>

<p>образования</p>	<p>корларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. Основы математики Взаимное расположение предметов Цель: формировать понятия слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. Художественная литература Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости» Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях. Музыка Наурыз зовет друзей Цель: Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность</p>	<p>представление о равенстве и неравенстве. Развитие речи Птицы – наши друзья Цель: формирование разговорной диалогической речи. Музыка Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями. Казахский язык Көктем келді, құс келді Мақсаты: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру.</p>	<p>представление о равенстве и неравенстве. Основы грамоты Буква и звук Ч Цель: формировать у детей понятие мягкий согласный звук, «буква» и правильно произносить, написать пальчиком в воздухе. Развитие речи Птицы – наши друзья Цель: формирование разговорной диалогической речи. Физическая культура Игры народов РК Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений, менять направление движение в зависимости от изменения обстоятельств, воспитание толерантности.</p>	<p>часами. Ознакомление с ОМ Кто живет в уголке природы? Цель: Формирование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). Художественная литература Сказка «День рождения доктора Айболита» Цель: формировать навык придумывать продолжение и конец сказки. Физическая культура Тренировка волейболистов Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом.</p>	<p>знания о звуках и словах. Ознакомление с ОМ Кто живет в аквариуме? Цель: Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода. Физическая культура Тренировка волейболистов Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом. Аппликация Птицы на кормушке Цель: формирование умение собирать целое из частей</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры)</p>	<p>Основы математики - познавательная,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая,</p>	<p>Основы математики - познавательная,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая,</p>	<p>Основы математики - познавательная,</p>

<p>малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложение и вычитание»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животного по описанию»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растет?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части»)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Режим дня	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто какразговаривает?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Изови насекомое»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации	<p>Казахский язык Ертегі әлемі Мақсаты: сөздік қорларын жаңа</p>	<p>Основы математики Несколько равных частей предмета Цель: формировать</p>	<p>Основы математики Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм</p>	<p>Основы грамоты Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: Продолжать</p>	<p>Основы грамоты Обучаемся, играя Цель: формировать знания о звуках и</p>

образования	<p>сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Основы математики Несколько равных частей предмета</p> <p>Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p> <p>Художественная литература Сказка «День рождения доктора Айболита» Цель: формировать навык придумывать продолжение и конец сказки.</p> <p>Музыка Весеннее жайлау Цель: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения</p>	<p>понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p> <p>Развитие речи Как хлеб пришел к нам на стол</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p>Музыка Весеннее жайлау Цель: Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке</p> <p>Казахский язык Қандай түстер? Мақсаты: түстерді қазақша айтуға үйрету.</p>	<p>Цель: формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.</p> <p>Основы грамоты Буква и звук Э</p> <p>Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква».</p> <p>Развитие речи День Космонавтики Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>Физическая культура Играй, играй- мяч не теряй Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p>	<p>учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>Ознакомление с ОМ Кто живет в аквариуме? Цель: Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.</p> <p>Художественная литература Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях» Цель: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования.</p> <p>Физическая культура Играй, играй- мяч не теряй Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p>	<p>словах.</p> <p>Ознакомление с ОМ Защитники Отечества Цель: формировать знания о защитниках Отечества.</p> <p>Физическая культура Играем в футбол Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола.</p> <p>Конструирование Лесные обитатели Цель: формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Школа») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Дата планирования: 10.04.23-14.04.23

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации	<p>Казахский язык</p> <p>Біз мектепке барамыз</p> <p>Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру</p>	<p>Основы математики</p> <p>Решение простых примеров и задач</p> <p>Цель: формировать</p>	<p>Основы математики</p> <p>Решение простых примеров и задач</p> <p>Цель: формировать</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слов «игла», «лист»</p> <p>Цель:</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Один – много</p> <p>Цель: формировать понятие</p>

<p>образования</p>	<p>арқылы сөздік қорларын толықтыру. Основы математики Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм Цель: формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, сверху, внизу. Художественная литература Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях» Цель: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования. Музыка Палочки-звучалочки Цель: Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега</p>	<p>умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. Развитие речи День Космонавтики Цель: формирование разговорной диалогической речи. Музыка Путешествие в аул Цель: Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики Казахский язык Мектепке не апарамыз? Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p>	<p>умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. Основы грамоты Буква и звук Ц Цель: формировать знания детей о твердом согласном звуке. Развитие речи Выучить стихотворение «Дуб» Цель: Познакомить детей со стихотворением И. Токмаковой «Дуб»; - Развитие памяти, внимания. Физическая культура Играем в футбол Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола.</p>	<p>Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Ознакомление с ОМ Что нужно животным для жизни? Цель: Формировать и расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям. Художественная литература Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» Цель: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. Физическая культура Упражнения на волейбольной площадке Цель: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей</p>	<p>«единственное и множественное число». Ознакомление с ОМ Что нужно животным для жизни? Цель: Формировать и расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям. Физическая культура Игры моих друзей Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель. Рисование Наш город Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке</p>
--------------------	---	--	---	--	---

				ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега.	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложение и вычитание») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Дата планирования: 17.04.23-21.04.23

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много.»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Казахский язык Оқушыға не керек? Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының</p>	<p>Основы математики Условная мера Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с</p>	<p>Основы математики Условная мера Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине</p>	<p>Основы грамоты Звуковая схема слова Цель: Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме</p>	<p>Основы грамоты Согласные звуки [ж] - [ш] Цель: формировать понятие «звонкие и</p>

	<p>атаулармен толықтыру.</p> <p>Основы математики Решение простых примеров и задач Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p> <p>Художественная литература Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» Цель: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>Музыка Путешествие в аул Цель: Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики.</p>	<p>помощью условной меры.</p> <p>Развитие речи Выучить стихотворение « Дуб» Цель: Познакомить детей со стихотворением И. Токмаковой «Дуб»; - Развитие памяти, внимания.</p> <p>Музыка Три танца Цель: Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p> <p>Казахский язык Дыбыстар әлемі Мақсаты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту.</p>	<p>с помощью условной меры.</p> <p>Основы грамоты Буква и звук Ф Цель: Формировать у детей правильное произношение звука</p> <p>Развитие речи Чтение народных казахских сказок Цель: Пробудить интерес к книге. Приобщить детей к казахскому народному творчеству.</p> <p>Физическая культура Казахские народные игры Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра – часть этнокультуры.</p>	<p>слова.</p> <p>Ознакомление с ОМ Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: Формировать и систематизировать знания о разных видах транспорта.</p> <p>Художественная литература Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко» Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>Физическая культура Игры народов Казахстана Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</p>	<p>глухие согласные звуки».</p> <p>Ознакомление с ОМ Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: Формировать и систематизировать знания о разных видах транспорта.</p> <p>Физическая культура Игры народов Казахстана Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</p> <p>Лепка Блюдо Цель: Познакомить с предметами декоративно-прикладного искусства; научить детей лепить и украшать посуду разными способами; учить сглаживать поверхность формы, обрабатывая</p>
--	--	---	--	--	---

					по-верхность изделий с помощью влажной тряпочки, делать предметы устойчивыми.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Дата планирования: 24.04.23-28.04.23

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорош-плохо».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Казахский язык Не? Қим? Қайда? Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған</p>	<p>Основы математики Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы</p>	<p>Основы математики Геометрические фигуры и тела Цель: формировать знания о</p>	<p>Основы грамоты Предложение. Состав предложения Цель: Познакомить детей с понятием</p>	<p>Основы грамоты Согласные звуки [д] - [т] Цель: формировать понятие «звонкие и</p>

	<p>білімдерін тиянақтау. Основы математики Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Художественная литература Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко» Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>Музыка Три танца Цель: Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p>	<p>Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Развитие речи Чтение народных казахских сказок Цель: Пробудить интерес к книге. Приобщить детей к казахскому народному творчеству. Музыка Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Казахский язык Жайлауда Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.</p>	<p>геометрических фигурах и телах. Основы грамоты Буква и звук Щ Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p>Развитие речи Составление рассказов по картинкам Цель: учить детей составлять рассказ по картинке. Физическая культура Упражнения для всей семьи Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.</p>	<p>«предложение». Ознакомление с ОМ Что любят зимующие птицы? Цель: Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о зимующих птицах. Художественная литература Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Цель: формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме.</p> <p>Физическая культура Охотники Цель: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.</p>	<p>глухие согласные звуки». Ознакомление с ОМ Что любят зимующие птицы? Цель: Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о зимующих птицах.</p> <p>Физическая культура В футбол играй- здоровье укрепляй Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем. Аппликация Домик в лесу Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.</p>
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром

	<p>- познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сокол и лиса»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой весной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрая лиса»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за набуханием почек весной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цепи кованные»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди клад»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>- познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «День-ночь»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Дата планирования: 01.05.23-05.05.23

Режим дня	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра "Кто кем хочет стать?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации	<p>Казахский язык Киіз үй Мақсаты: киіз үй жабдыктарының</p>	<p>Основы математики Предметы геометрической формы Цель: формировать</p>	<p>Основы математики Предметы геометрической формы Цель: формировать</p>	<p>Основы грамоты Схема предложения Цель: Продолжать знакомить детей с</p>	<p>Основы грамоты Схема предложения Цель: Продолжать знакомить детей с</p>

образования	<p>қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>Основы математики Геометрические фигуры и тела Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах.</p> <p>Художественная литература Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Цель: формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме.</p> <p>Музыка Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</p>	<p>знания о геометрических фигурах и телах.</p> <p>Развитие речи Защитники Отечества Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке.</p> <p>Музыка Песенки-чудесенки Цель: Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней</p> <p>Казахский язык Әжемнің оюлары Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру.</p>	<p>знания о геометрических фигурах и телах.</p> <p>Основы грамоты Прочитай слоги Цель: формировать понятие «слог».</p> <p>Научить соединять буквы в слог и читать их</p> <p>Развитие речи Защитники Отечества Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке.</p> <p>Физическая культура Физкультура для всей семьи! Цель: развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.</p>	<p>понятием «предложение».</p> <p>Ознакомление с ОМ Для кого светит солнце? Цель: формирование представлений детей о солнце как источнике тепла для людей, животных и растений.</p> <p>Художественная литература Татарская народная сказка «Три сестры» Цель: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки, умение чувствовать характер повествования.</p> <p>Физическая культура Семейный альбом. Цель: формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.</p>	<p>понятием «предложение».</p> <p>Ознакомление с ОМ Кому нужен воздух? Цель: формирование представлений детей о воздухе, как источнике жизни для людей, животных и растений.</p> <p>Физическая культура Стань лидером! Цель: способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию</p> <p>конструирование Орнаменты Цель: познакомить учеников с основными элементами казахского орнамента, историей их появления; с видами казахского орнамента, научить изготавливать элементы казахского орнамента, составлять из них рисунок, выполнить орнамент в технике торцевания</p>
Самостоятельная деятельность (игры)	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,

Режим дня	Понедельник 8.05	Вторник 9.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Редакция»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации			Основы математики Что на что похоже? Цель: формировать умение находить	Основы грамоты Читаем слоги Цель: формировать понятие «слог».	Основы грамоты Учимся составлять Предложение Цель: формировать

образования			<p>предметы геометрической формы в окружающей обстановке.</p> <p>Основы грамоты Согласные звуки [г] - [к] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p>Развитие речи Дикие животные-весной Цель: закрепить название диких животных, знания детей о переменах, происходящих в их жизни с приходом весны. Время года- весна. Цель: Формирование у детей знаний о характерных признаках весны, последовательности весенних изменений в живой природе.</p> <p>Физическая культура Виды спорта Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.</p>	<p>Научить соединять буквы в слог и читать их</p> <p>Ознакомление с ОМ Какие растения лечат? Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения.</p> <p>Художественная литература Татарская народная сказка «Три сестры» Цель: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки, умение чувствовать характер повествования. -Рассказ Карбозина Ж. «Алыча» Цель: формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p>	<p>навык составлять предложения и схемы к ним.</p> <p>Ознакомление с ОМ Кто живет на страницах Красной книги? Цель: Формирование и уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.</p> <p>Физическая культура культура Метание вдале одной рукой Цель: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой.</p> <p>Рисование Роспись дымковских игрушек Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности</p>
-------------	--	--	---	---	--

				<p>Физическая культура Наездники Цель: тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.</p>	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Редакция»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми			<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Все по домам)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Дата планирования: 15.05.23-19.05.23

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации	<p>Казахский язык Қазақстан – ортақ үйіміз Мақсаты:</p>	<p>Основы математики Времена года Цель: формировать знания о названиях</p>	<p>Основы математики Последовательности событий, дней недели, времени суток</p>	<p>Основы грамоты Согласные звуки [в] - [ф] Цель: формировать</p>	<p>Основы грамоты Слова и предложения Цель: формировать понятие, что</p>

<p>образования</p>	<p>мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. - Алақай, жаз келді! Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету Основы математики Кто где находится? Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве. Художественная литература Рассказ Карбозина Ж. «Алыча» Цель: формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказа, представления об отраженном в литературном произведении событии. Музыка Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана Цель: Расширить знания дошкольников о государственных</p>	<p>месяцев по временам года. Развитие речи Насекомые – весной Цель: Формирование у детей знаний о характерных признаках весны, последовательности весенних изменений в живой природе. Музыка Утренник, посвященный Дню Победы Цель: Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги. - Волшебный сундучок Цель: Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном. Казахский язык Көлік Мақсаты: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру.</p>	<p>Цель: формировать навыки ориентировки во времени. Основы грамоты Учимся составлять Предложение Цель: формировать навык составлять предложения и схемы к ним. Развитие речи Чтение сказок народов мира. Цель: Воспитание толерантности, как принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира, разнообразных форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности. Физическая культура Скакалка-супертренажер Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками,</p>	<p>понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Ознакомление с ОМ Как подружится с природой? Цель: Формировать знания детей о природе и ознакомить с правилами поведения в природе. Художественная литература Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. Физическая культура Выполнение перекатов Цель: познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умения владеть своим телом.</p>	<p>предложение состоит из нескольких слов. Ознакомление с ОМ Проект «Мы – юные исследователи» Цель: активизация познавательной деятельности детей через проектную работу. Физическая культура Учимся управлять своим телом Цели: совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель. Лепка Пластилиновый спектакль Цель: Учить детей передавать в лепке изображения любимых сказочных героев, основываясь на знаниях и опыте, полученные ранее. Закрепить знания о театре. Развивать интерес к театру.</p>
--------------------	--	--	--	--	--

	<p>праздниках Казахстана -Песенки-чудесенки Цель: Формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Дата планирования: 22.05.23-26.05.23

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Казахский язык Нәтиже сабақ. Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы</p>	<p>Основы математики Весы. Взвешивание Цель: формировать практические навыки взвешивания предметов.</p>	<p>Основы математики Закрепление. Времена года Цель: закрепить знания о названиях месяцев по</p>	<p>Основы грамоты Повторение: ЗАС трех-четырёхзвуковых слов Цель: Закреплять умения детей делить</p>	<p>Основы грамоты Повторение: ЗАС трех-четырёхзвуковых слов Цель: Закреплять</p>

	<p>кызыктарды айта алуға үйрету.</p> <p>Основы математики Последовательности событий, дней недели, времени суток</p> <p>Цель: формировать навыки ориентировки во времени.</p> <p>Художественная литература Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа»</p> <p>Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>Музыка Волшебный сундучок</p> <p>Цель: Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм.</p>	<p>Развитие речи Чтение сказок народов мира.</p> <p>Цель: Воспитание толерантности, как принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира, разнообразных форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.</p> <p>Музыка В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай</p> <p>Цель: Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен.</p> <p>Казахский язык Мен не үйрендім?</p> <p>Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p>	<p>временам года.</p> <p>Основы грамоты Повторение : «Гласные и согласные звуки»</p> <p>Цель: Обобщение пройденного материала по гласным звукам и согласным звукам</p> <p>Развитие речи Сказочные герои. Составление сказки по картинкам.</p> <p>Цель: учить детей составлять рассказ по картинке.</p> <p>Физическая культура Учимся управлять своим телом</p> <p>Цели: совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель.</p>	<p>слова на слоги. Закреплять знания детей о гласных, мягких и твердых согласных звуках. Закрепить знания детей проводить звуковой анализ слова.</p> <p>Ознакомление с ОМ Школьный огород</p> <p>Цель: активизация познавательной и трудовой деятельности</p> <p>Художественная литература Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу»</p> <p>Цель: обобщить знания детей.</p> <p>Физическая культура Спортивные игры в паре</p> <p>Цель: продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки».</p>	<p>умения детей делить слова на слоги. Закреплять знания детей о гласных, мягких и твердых согласных звуках. Закрепить знания детей проводить звуковой анализ слова.</p> <p>Ознакомление с ОМ Итоговое занятие.</p> <p>Цель: обобщение знаний, полученных за год</p> <p>Физическая культура Игры моих друзей.</p> <p>Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.</p> <p>Аппликация На жайляу</p> <p>Цель: совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.</p>
--	---	--	--	---	--

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Дата планирования: 29.05.23-31.05.23

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета назывй»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый линий?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)</p> <p>Свободная игра</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Казахский язык</p> <p>Основы математики Закрепление. Решение простых примеров и</p>	<p>Основы математики Закрепление. Составление и решение простых примеров и задач.</p>	<p>Основы математики Закрепление</p> <p>Цель: систематизировать полученные знания и</p>		

	<p>задач Цель: закрепить умение решать простые примеры и задачи. Художественная литература Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: обобщить знания детей.</p> <p>Музыка Дружно топнем, дружно хлопнем Цель: Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче.</p>	<p>Цель: закрепить умение самостоятельно составлять и решать простые примеры и задачи. Развитие речи Лето – веселая пора Цель: формирование навыка составлять рассказ.</p> <p>Музыка Здравствуй лето! Выпускной! Цель: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара. Казахский язык</p>	<p>умения. Основы грамоты Чему мы научились? Цель: формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов. Обобщить знания детей Развитие речи Итоговое занятие. Цель: обобщить знания детей полученные в течении года.</p> <p>Физическая культура Мы – будущие школьники. Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.</p>		
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Матрешки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с</p>		

	интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	окружающим миром – экспериментальная деятельность;		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				