



БЕКІТІЛДІ  
УТВЕРЖДАЮ

КММ директоры/  
И.о.директор КТУ «ОШ №20»  
С.В.Будник  
«07» 09 2021 ж/г

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ/  
РАССМОТРЕНО  
Әдістемелік кеңесте  
На методическом  
совете  
хаттама/протокол №  
«07» 09 2021 ж/г

Проверено  
Зам.УВР  
Г.А.Анисимова

**Перспективный план по музыке на 2021 - 2022 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения  
средней группы**

**2021- 2022 учебный год**

# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа средняя

На сентябрь 2021 года

Раздел «Музыка» Сквозная тема «Детский Сад»

Цель: Развивать творческие и музыкальные способности ребенка, формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.

Сквозные темы	Такырыбы Темы	Мақсаты Цель	Репертуар
ДЕТСКИЙ САД	Здравствуй, музыка!	пробуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям.	«Пальчики –ручки» М. Раухвергера «Мячик» М. Раухвергера «Ладушки» р. н. м обр. Г.Фрида «Игра с погремушками»А. Быканова
	Здравствуй, музыка!	создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.	«Марш» Э.Парлова «Пальчики –ручки» М. Раухвергера «Мячик» М.Раухвергера «Ладушки» р. н. мобр. Г. Фрида «Сапожки» р. н. м.обр. Т. Ломовой «Игра с погремушками»А. Быканова.
	Веселые игрушки	развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.	«Балдырғандармаршы» К. Куатбаева «Поезд» Н.Метлова «Моя лошадка»А. Гречанинова «Кошка»
	Веселые игрушки	обогащение музыкальных	«Балдырғандармаршы»

		впечатлений детей через игровую деятельность.	К. Куатбаева «Поезд» Н.Метлова «Моя лошадка»А. Гречанинова Муз. - дидактическаяигра: «Птица и птенчики» Е. Тиличеевой «Осень в гости кнам идет» Е. Гомоновой «Кошка» А. Александрова. «Найди игрушку»Р. Рустамова
	Солнышко и дождик	развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.	«Көңілді би» О. Байдильдаева «Устали нашиножки» Т. Ломовой «Жаңбыр жауды»К. Куатбаева Муз. - дидактическаяигра: «Птица и птенчики» Е. Тиличеевой «Петушок»В. Витлина «Осень в гости кнам идет»
	Солнышкои дождик	формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом – металлофоном и способами игры на нем. откликаться на	«Көңілді би» О. Байдильдаева «Устали нашиножки» Т. Ломовой «Жаңбыр жауды»К. Куатбаева «Дождик» пальчиковая игра «Хоровод сосенью» Е. Морозовой

		разнохарактерную музыку.	«Петушок»В. Витлина «Покружись и поклонись» В. Герчик «Солнышко и дождик» М. Раухвергера
--	--	--------------------------	--

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа средняя

На октябрь 2021 года

Раздел «Музыка» Сквозная тема « Моя семья

Развивать эстетический вкус через музыкальную деятельность и расширять представление о семье и воспитание положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

Задачи: Формирование навыков:узнавание и названия пьес при исполнении мелодии или музыкального вступления, пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением рук. Умение передавать характер марша ритмичной ходьбой, подвижный характер музыки-легким ритмичным бегом, распознавание характера мелодии, хлопать в ладоши в такт музыкки.

Сквозные темы	Тақырыбы Темы	Мақсаты Цель	Репертуар
Моя семья	Осенняя прогулка	способствование привитию навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развитие движения шага на всей стопе.	«Полька» И.Штрауса «Автомобиль» М. Раухвергера «Сылдырмақ» Е. Хасангалиева «Дождик» Т. Кулиновой «Хоровод осенью»

			Е. Морозовой
	Осенняя прогулка	развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, формирование правильного певческого дыхания.	«Полька» И. Штрауса «Автомобиль» М. Раухвергера «Сылдырмак» Е. Хасангалиева «Надуй шарик» дыхательное упражнение «Грибок» М. Раухвергера. «Дождик» Т. Кулиновой «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой «Хоровод сосен» Е. Морозовой «Потанцуем вместе» / «Светит месяц» р. н. м. обр. Т. Ломовой «Листопад» К. Вебера
	Зайка, попляши	развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	«Ходим – бегаем» Е. Тиличевой «Ну-ка, зайка, попляши» А. Филиппенко «Бесік жыры» Ж. Турсынбаева «Күз-жомарт»
	Зайка, попляши	формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.	«Ходим – бегаем» Е. Тиличевой «Ну-ка, зайка, попляши» А. Филиппенко «Бесік жыры» Ж. Турсынбаева «Күз-жомарт» Д. Ботбаева «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой «Дождик» Т. Кулиновой

			«Грибок» М. Раухвергера. «Хоровод сосен» Е. Морозовой «Покружись и поклонись» В. Герчик «Сапожки» рус. нар. мел. обр. Т. Ломовой «Найди свой домик» Л. Банниковой.
	Тематический утренник «Здравствуй , осень!»	Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей, внесение в жизнь детей радости, ощущения праздника; содействие в развитии	«Күз-жомарт» Д. Ботбаева «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой
	Мишка косолапый	Цель: формирование музыкально-ритмических навыков, умения слушать и определять настроения в музыке; ознакомление с детским музыкальным инструментом (барабаном) и способом игры на нем.	«Медведь» Е. Тиличевой. «Ладушки – ладошки» М. Иорданского «Барабан» Б. Далденбаева. «Грибок» М. Раухвергера. <u>Подвижная игра:</u> «Огуречик» Т. Кулиновой

#### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа средняя  
На ноябрь 2021 года

Раздел «Музыка» Сквозная тема « Растем здоровыми»

направлена на охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

Сквозные темы	Такырыбы Темы	Максаты Цель	Репертуар
Растем здоровыми	Мишка косолапый	Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.	«Полька» И.Штрауса «Веселые пружинки»
	Едем к бабушке ваул	развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	«Балдырғандармаршы» К. Куатбаева «Цок, цок, лошадка» Е. Тиличевой «Курочка» И. Любарского «Ежик» Т. Кулиновой. «Петушок» В. Витлина «Билейміз» Е. Андосова «У медведя, вобору!»
	Едем к бабушке ваул	формирование умения во время пения подстраиваться к интонации педагога и к звучанию инструмента, умения передавать в движении особенности музыкальной пьесы (как шагает	«Балдырғандармаршы» К. Куатбаева «Цок, цок, лошадка» Е. Тиличевой «Курочка» И. Любарского «Есть у солнышка друзья»

		лошадка, клюет зернышки курочка).	
	Веселыйбубен	формирование у детей певческого звучания (следить за тем, чтобы дети не напрягали голос и по возможности смягчалиокончания фраз); ознакомление детей с бубном и способами игрына нем.	«Птички» Л. Банниковой «Топаем – хлопаем» укр. нар.мел обр. Я. Степового «Воробей»А. Руббаха «Птица и птенчики» Е. Тиличеевой м/дигра «Наш любимыйдетский сад» Т. Кулиновой «Есть у солнышка друзья»Е. Тиличеевой «Подружились» Т. Вилькорейской <u>Подвижная игра:</u> «Паровозик»
	Веселый бубен	формирование у детейумения слушать музыку, определять ее характерные особенности, закрепление умения передавать в пении веселый, радостный характер, укрепление правильной осанки.	«Птички» Л. Банниковой «Топаем – хлопаем» укр. нар.мел. обр. Я. Степового «Угадай, на чем играю?» м/д игра «Воробей»
	Вот как весело у нас	обогащение деятельностидетей музыкальными впечатлениями, накапливание слушательского опыта; совершенствование навыков основных движений (ходьба,	«Марш» Э.Парлова «Ах ты, береза»рус. нар. мел «Полька» И.Штрауса «Весело живем»Т. Кулиновой «Нешеуміз?» («Сколько нас?»)А. Токсанбаева



		бег).	«Зайцы и волк»Т. Кулиновой.
--	--	-------	-----------------------------

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа средняя

На декабрь 2021 года

Раздел «Музыка» Сквозная тема «Мой Казахстан»

способствует формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".

Сквозные темы	Такырыбы Темы	Мақсаты Цель	Репертуар
Мир природы	Вот как весело у нас	закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах; активизирование и развитие речи детей, образного мышления. движения	«Марш» Э.Парлова «Ах ты, береза»рус. нар. мел «Колыбельная» К. Абдукадирова «Весело живем»Т. Кулиновой
	Зимняя сказка	развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	«На прогулке»Т. Ломовой «В круг – из круга» чешская нар. мел. «Чудесный мешочек» м/дигра «Аюдың келуі»Н. Туварджи «Зайчик» Т.Ломовой «Снежинки» дых.упражнение «Снежинки-пушинки» С. Носковой

			«К нам приплазима» Е. Лагутиной «Келді міне Жанажыл» Б. Бейсеновой «Қояндар менаю» А. Райымкулова
	Зимняя сказка	Цель: продолжение обучения детей понимать образный характер музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном	«Марш» Ф.Шуберта
	Скоро,скоро Новый год!	создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.	«На прогулке»Т. Ломовой «Пляска зайчат»В. Петровой «Снежинки-пушинки» С. Носковой «Аязата» Б. Уйсынбаевой «Шырша жыры»Б. Бейсеновой «Елочка – красавица» Е. Лагутиной «Зимняя пляска»М. Старокадомского «Танец снежинок»А. Жилина <u>Подвижная игра:</u> «Медведь»
	Скоро,скоро Новый год!	способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов; продолжать формировать умение импровизировать	«На прогулке»Т. Ломовой «Медведь» И. Галынина. «Пляска зайчат»В. Петровой «Снежинки-пушинки» С. Носковой «Аязата»

		движения под музыку.	Б. Уйсынбаевой «Елочка – красавица» Е. Лагутиной «Қояндар менаю» А. Райымкулова
	Новогодний утренник «Здравствуй , здравствуй, Новый Год!»	внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков; создание радостной атмосферы праздника, расширение знакомства с любимыми сказочными персонажами.	«Аязата» Б. Уйсынбаевой «Шырша жыры»Б. Бейсеновой «Елочка – красавица» Е. Лагутиной «Зимняя пляска»М. Старокадомского «Танец снежинок»А. Жилина

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа средняя  
На январь 2022 года

Раздел «Музыка» Сквозная тема «Мир природы»

направлена на расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Сквозные темы	Тақырыбы Темы	Мақсаты Цель	Репертуар
Мой Казахстан	Путешествие в зимний лес	создание радостного настроения посредством выполнения имитационных движений; обогащение внутреннего мира детей музыкальными впечатлениями; закрепление представления детей о зиме.	«Маленький танец» лат. нар. мел. «Поезд» И. Метлова «Зайчик» Т. Ломовой «Зайка» Т. Кулиновой «Елочка – красавица» Е. Лагутиной «Аққала» Б. Далденбаева «Танец зайчат» С. Насауленко «Волк и зайчата» Т. Кулиновой.
	Путешествие в зимний лес	расширение музыкального впечатления, совершенствование умения прислушиваться к изменению звучания, эмоционально реагируя на разный характер музыки.	«Маленький танец» лат. нар. мел. «Поезд» И. Метлова «Снежинки» Т. Ломовой. «Аюдың келуі» Н. Туварджи «Кто на чем играет?» м/д игра «Снежинки» дых. упражнение «Аққала» Б. Далденбаева «Хоровод уелочки»

			Л. Старченко. «Қояндар менаю» А. Райымкулова
	Подружились с кошкой	развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену	«Кто хочет побегать?» лит.нар. мел.
	Подружились с кошкой	развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	«Гулять – отдыхать» М. Красева «Кошечка» Т. Ломовой «Тихие и громкие звоночки» Р. Рустамова «Бобик» Т. Попатенко «Бала, бала, балапан» И. Нусипбаева «Дети и щенок» Т. Кулиновой

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа средняя

На февраль 2022 года

Раздел «Музыка» Сквозная тема «Мир вокруг нас»

обеспечивает развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Сквозные темы	Тақырыбы Темы	Мақсаты Цель	Репертуар
Мир вокруг нас	Магазини грушек	обучение в игровой форме	«Балдырғандар маршы»

		узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки; побуждение исполнять знакомые песни эмоционально и выразительно.	К. Куатбаева «Мячи» Т.Ломовой «Пляска Петрушки» М. Раухвергера «Пальчик мой»И. Бодраченко
	Магазин игрушек	формирование эмоциональной отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь; совершенствование музыкально-ритмических навыков.	«Балдырғандармаршы» К. Куатбаева «Экосез» А.Жилина «Мячи» Т.Ломовой «Пляска Петрушки» М. Раухвергера «Пальчик мой»И. Бодраченко «К нам пришлазима» Е. Лагутиной «Бобик» Т. Попатенко «Танец зайчат»С. Насауленко «Волк и зайчата»Т. Кулиновой.
	Мы танцуем и поем	продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг; формирование навыка правильного певческого дыхания.	«Қазақ маршы»А. Затаевич «Зимняя пляска»М. Старокадомского «Зайчик» К.Мяскова «Погреем ладошки»
	Путешествие к Снеговика	достижение четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости»; побуждение детей к двигательной активности.	«Қазақ маршы»А. Затаевич «Марш» Л. Шульгина «Погреем ладошки» «Снеговик» И. Бодраченко «Санки»

			Н. Караваевой «Барабан» Б. Далденбаева «Игра с погремушками»Н. Римского – Корсакова
	Путешествие к Снеговiku	продолжение формирования певческого звучания; закрепление представления о зимних забавах.	«Казақ маршы»А. Затаевич «Марш» Л. Шульгина «Погреемладошки» «Снеговик» И. Бодрaченко «Санки» Н. Караваевой. «Барабан»
	Ах ты, зимушка-зима!	закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него; активизирование умениядетей высказываться о содержании песни; достижение ясного четкого произношения слов в пении.	«Маленький танец» лат. нар.мелод. «Пружинки» рус.нар. мелодия «Плясовая», «Колыбельная»Р. Рустамова «Ах, как веселозимой» Т. Кулиновой «Зима» В.Карасевой «Полька» Е. Ремизовской «Зайка беленькийсидит» Т. Кулиновой

#### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа средняя  
На март 2022 года

Раздел «Музыка» Сквозная тема «Традиции и фольклор »

направлена на знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

Сквозные темы	Тақырыбы Темы	Мақсаты Цель	Репертуар
Традиции и фольклор	Для мамочки любимой танцуем и поем!	формирование устойчивого интереса к казахской национальной музыке; закрепление навыка игры на асатаяке. снастроением, выражая характер музыки в пении. текстудвижения.	«Подгорка» рус.нар. мел. «Покажиладошки» латвийская нар.полька «Қамажай» каз.нар. мелод., обр. Н. Мендигалиева «Мамочка моя»И. Арсеева «Пирожки» А. Филиппенко «Топотушки – хлопотушки» Е. Ремизовской «Собери букетдля мамы» обр.Т. Ломовой
	Маму милую моюочень сильно ялюблю!	закрепление умениядвигаться в соответствии с контрастным характером музыки,одновременно начиная и заканчивая движения; умений различать двухчастную форму произведения и вырабатывать устойчивое слуховое внимание. уверенность в себе, музыкальные способности.	«Этюд» Т.Ломовой «Девочки имальчики» В. Золотарева «Мамочка» Т. Кулиновой «Ақ әжем» К. Куатбаева .«Мамочка моя»И. Арсеева «Пирожки» А. Филиппенко «Мерекеңмен,анашым» Б. Кыдырбеков
	Маму	закрепление умениядвигаться в	«Этюд» Т.Ломовой



	милую мою очень сильно люблю!	соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения; умений различать двухчастную форму произведения и вырабатывать устойчивое слуховое внимание. уверенность в себе, музыкальные способности.	«Девочки и мальчики» В. Золотарева «Мамочка» Т. Кулиновой «Ақ әжем» К. Куатбаева «Мамочка моя» И. Арсеева «Пирожки» А. Филиппенко «Мерекеңмен, анашым» Б. Кыдырбеков
	Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта	закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения; совершенствование умений различать двухчастную форму произведения и вырабатывать устойчивое слуховое внимание.	«Мамочка моя» И. Арсеева «Пирожки» А. Филиппенко «Мерекеңмен, анашым» Б. Кыдырбеков «Ақ әжем» К. Куатбаева
	Музыкальный домик	совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка); закрепление в игровой форме умения петь выразительно, легким звуком, а также петь хором и по одному.	«Поезд» Н. Метлова «Веселая прогулка» Б. Чайковского «Барабанщик» М. Красева «Угадай, на чем играю?» м/д игра «Дудочка» Г. Левкодимов «Песенка о песенке» Т. Попатенко «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар.

			мелодия. «Жмурки с бубном» обр.Т. Шутенко
	Юрта собирает друзей	Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз; ознакомление с танцевальными движениями казахского танца. Образовательные задачи: закреплять умение одновременно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыкального сопровождения; учить звукоподражать голосам животных; различать на слух музыкальные инструменты и называть их.	«Қазақ маршы»А. Затаевич «Қамажай» каз. нар мелод. обр. Н. Мендығалиева «Қара жорға» народный күй. «Угадай, на чем играю?» м/д игра «Шашу» Е. Брусиловского «Жучок» Т. Кулиновой «Кто как кричит?» В.Иванникова «Балабақша»Б. Бейсеновой

#### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа средняя  
На апрель 2022 года

Раздел «Музыка» Сквозная тема «Трудимся вместе»

способствует формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей, мышления и воображения

Сквозные темы	Тақырыбы Темы	Мақсаты Цель	Репертуар
Трудимся вместе	Ах ты, зимушка-зима!	формирование умения выполнять танцевальные движения в парах; закреплениеспособности понимать настроение, выраженное в музыке.	«Легкий бег» лат.нар мелодия обр. А. Донас «Веселые ладошки», «Полька» Н. Соколовой «Плясовая», «Колыбельная»Р. Рустамова «Как мышипищат?» «Құлын» Б. Уйсынбаевой
	Резвые ножки, веселые ладошки	ознакомление с понятием «колыбельная музыка»; закрепление умения ритмично подпрыгивать на двух ногах, совершенствование умения согласовывать движения с музыкой; закрепление умения петь хором, одновременно начиная и заканчивая пение.	«Марш» Е. Тиличевой «Мячики» С. Сосниной «Колыбельная»С. Майкапара «Вышли пальцытанцевать» «Песенка опесенке» Т. Попатенко «Құлын» Б. Уйсынбаевой «Бөбектер биі»К. Куатбаева
	Резвые ножки, веселые ладошки	закрепление понятия «колыбельная музыка; развитие навыков выразительности движений и правильного	«Марш» Е. Тиличевой «Мячики» С. Сосниной: Что делают в

		произношения текста.	домике?» м/д игра «Колыбельная»С. Майкапара
	Я люблю свои игрушки	формирование умения слушать музыку, определять ее характерные особенности; закрепление умения выполнять танцевальные движения в парах. вступления, петь без напряжения, естественным голосом	«Балдырғандармаршы» К. Куатбаева «Кто хочет побегать?» лит. н.м. обр. Л. Вишкарева «Ай, туки-туки-туки» «Поиграем смишкой» Е. Тиличевой «Кукушка» Т. Кулиновой «Машина» К. Куатбаева «Дудочка» Г. Левкодимова «Хлоп – топ!»рус. нар. мел. обр. М. Раухвергера «Игра с погремушками»Н. Римского – Корсакова
	Я люблю свои игрушки	совершенствование умений различать характер музыкального произведения, высказываться об эмоционально-образном	«Балдырғандармаршы» К. Куатбаева
	Для мамочки любимой танцуем и поем!	знакомство с казахским национальным инструментом – <i>асатаяк</i> и способом игры на нем; побуждение к выразительному пению знакомой песни хором и поодному.	«Подгорка» рус. нар. мел. «Покажи ладошки» латвийская нар.полька «Тихие и громкие звоночки» Р. Рустамова «Мы веселые ребята» Т. Кулиновой «Пирожки»

			А. Филиппенко «Мерекеңмен, анашым» Б. Кыдырбеков «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. мелодия. «Собери букет для мамы»
--	--	--	---

### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа средняя

На май 2022 года

Раздел «Музыка» Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

предусматривает воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Сквозные темы	Тақырыбы Темы	Мақсаты Цель	Репертуар
Пусть всегда будет солнце!	Юрта собирает друзей	Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз; ознакомление с танцевальными движениями казахского танца.	«Қазақ маршы» А. Затаевич «Қамажай» каз. нар мелод. обр. Н. Мендығалиева «Қара жорға» народный күй. «Угадай, на чем играю?» м/д игра «Шашу» Е. Брусиловского «Жучок» Т. Кулиновой «Кто как кричит?» В. Иванникова «Балабақша» Б. Бейсеновой
	Мы ребята малыши, веселимся от души	привитие интереса к инструментальной музыке;	«Этюд» Т. Ломовой «Потопаем – покружимся» Т.

		формирование умения дослушивать пьесу до конца и эмоционально откликаться на характер и игровой образ музыки; побуждение к пению знакомой песни подгруппами или соло.	Ломовой «Будем кувыряться» И.Сац «Мы веселые ребята» Т. Кулиновой
	Мы ребята малыши, веселимся от души	формирование звуковысотного слуха, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).	«Этюд» Т.Ломовой «Потопаем –покружимся»Т. Ломовой «Будем кувыряться» И.Сац «Птицы и птенчики» м/дигра «Песенка опесенке» Т. Попатенко «Ай да малыши!»Е. Ремизовской
	Путешествие в музыкальный аул	продолжение знакомства с казахской народной музыкой; обогащение музыкой разных жанров.	«Мерекелікмарш» Б. Далденбаева «Смелый наездник»Р. Шумана «Айгөлек» каз. нар. мелод.,
	Путешествие в музыкальный аул	формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его; обогащение двигательного опыта, умения осмысленно использовать выразительные движения в соответствии с музыкально-	«Мерекелікмарш» Б. Далденбаева «Автомобиль»М. Раухвергера «Айгөлек» каз. нар. мелод., обр. Е. Лапина «Угадай, на чем играю?» м/д игра «Едем на лошадке» Т. Кулиновой

		игровыми образами.	«Топ-топ, ножки»И. Бодраченко «Пирожки» А. Филиппенко «Пляска с султанчиками» укр. нар. мелодия,обр. М. Раухвергера «Прогоним курицу» чешская нар. песня, обр. Ан. Александрова.
	В детском садике	развитие творческого воображения, умения слушать	«Ходим – бегаем» Е. Тиличевой