



**БЕКІТІЛДІ  
УТВЕРЖАЮ**

КММ директоры/  
И.о. директор КГУ «ОШ №20»  
С.В.Будник  
«01» 09 2022ж/г

**ҚАРАСТЫРЫЛДЫ/  
РАССМОТРЕНО**  
Әдістемелік кеңесте  
На методическом  
совете  
хаттама/протокол №  
«01» 09 2022ж/г

Проверено  
Зам УВР

Г.А.Анисимова

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения  
средней и старшей группы**

Тәрбиеші: Гришаева А.В  
Воспитатель: Гришаева А.В

**2022- 2023 учебный год**

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «Общеобразовательной школы № 20, мини-центр «Қарлығаш»

Группа «Разновозрастная, подгруппы средняя и старшая»

Возраст детей 3-х и 4-х лет

План составлен на период: сентябрь 2022-2023 учебный год

Сентябрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
		3-х лет	4-х лет
	Физическая культура	По плану педагога	По плану педагога
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- произносить четко гласные (а, у, и, о, э) звуки;</li> <li>- обучать умению высказываться самостоятельно;</li> <li>- обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы; - формировать интерес к детской литературе, миру театра.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков, совершенствовать артикуляционный аппарат; -обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (посуда, мебель);</li> <li>-связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе;</li> <li>-совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</li> </ul>
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробуждать интерес к книгам;</li> <li>- рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности.</li> </ul>

<b>Казахский язык</b>	-по плану специалиста	-по плану специалиста
<b>Основы математики</b>	-формировать представление о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: многоодин (один-много); -группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».	-формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; -сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.
<b>Конструирование</b>	-повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.	-развивать умение конструировать из строительного материала, конструкторов «лего».
<b>Рисование</b>	-формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение; -изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце); - изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.	-развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие; - при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на ногах, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.
<b>Лепка</b>	-обучить умению лепить овощи и фрукты; -учить соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки; - воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.	-развивать умение лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов; -лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей; -обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки; - соблюдать правила безопасности при лепке.
<b>Аппликация</b>	-повышать интерес детей к аппликации; - обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины,	-развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению; -формировать умение правильно держать ножницы и

		цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.	пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.
	<b>Музыка</b>	-по плану специалиста	-по плану специалиста
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p>-учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества;</p> <p>- развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач;</p> <p>- определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в осенний период года;</p> <p>- формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), играть самостоятельно в разные игры.</p>	<p>-продолжать формировать образ Я</p> <p>-воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свои мысли, считаться с ним, уважать его личность;</p> <p>-формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»);</p> <p>- знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «Общеобразовательной школы № 20, мини-центр «Қарлығаш»

Группа «Разновозрастная, подгруппы средняя и старшая»

Возраст детей 3-х и 4-х лет

План составлен на период: октябрь 2022-2023 учебный год

Октябрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
		3-х лет	4-х лет
	Физическая культура	-по плану специалиста	-по плану специалиста
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности;</li> <li>- произносить четко некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, жш, с-з) звуки;</li> <li>- уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат;</li> <li>- обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений, выражать свое мнение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки, продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний;</li> <li>-обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов ( бытовая электротехника);</li> <li>- обучать связывать слова в предложении, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>прилагательными;</li> <li>-обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>

<b>Художественная литература</b>	- рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.	- обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения.
<b>Казахский язык</b>	-по плану специалиста	-по плану специалиста
<b>Основы математики</b>	-формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами; -сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим; -сравнивать результаты сравнения по длине, длинныекороткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.	-развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?».
<b>Конструирование</b>	-развивать навыки конструирования; -учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.	-развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; -различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме; - давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей; -использовать готовые конструкции в различных играх.
<b>Рисование</b>	-учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть; -обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски	-развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу; - при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно не напрягаться, содержать рабочее место в

		тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.	чистоте, соблюдать правила безопасности.
	<b>Лепка</b>	-обучить умению лепить овощи и фрукты, некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина; -учить соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.	-формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; - соблюдать правила безопасности при лепке.
	<b>Аппликация</b>	- обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея; - закрепить знания о форме предметов и их цвете.	-учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; -использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.
	<b>Музыка</b>	-по плану специалиста	-по плану специалиста
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	-приобщить детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки; -рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких, проявлять заботу о них за то, что они любят, заботятся о себе; - формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края, распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов, некоторых овощей и фруктов, комнатных растений, распознавать части растений; - способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм.	-совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи; -воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи; -формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях, прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам; - формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба, воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «Общеобразовательной школы № 20, мини-центр «Қарлығаш»

Группа «Разновозрастная, подгруппы средняя и старшая»

Возраст детей 3-х и 4-х лет

План составлен на период: ноябрь 2022-2023 учебный год

Ноябрь	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	
		3-х лет	4-х лет
	<b>Физическая культура</b>	.	
	<b>Развитие речи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обращать внимание на интересы каждого ребенка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально;</li> <li>- развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки;</li> <li>- расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, ) и особым признакам;</li> <li>- обучать умению делиться впечатлениями просмотра мультфильмов, сказок, выражать свое мнение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук; - вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы;</li> <li>-учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать) ,приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях;</li> <li>-формировать свое отношение к поступкам литературных персонажей принимает участие в инсценировках.</li> </ul>
	<b>Художественная литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать умению произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения.</li> </ul>



<b>Казахский язык</b>	-по плану специалиста	-по плану специалиста
<b>Основы математики</b>	-познакомить с геометрической фигурой: треугольник, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	- сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства; - характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».
<b>Конструирование</b>	-развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; -приобщать к умению анализировать свою постройку.	-прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей; совместно с командой добиваться результата; -анализировать готовое строительство.
<b>Рисование</b>	-обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов; -располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).	-развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству; - при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на ногах, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.
<b>Лепка</b>	-формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; - учить соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.	-воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций; - соблюдать правила безопасности при лепке.
<b>Аппликация</b>	- обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея; -закрепить знания о форме предметов и их цвете; -приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист	-закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.
	бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.	

<b>Музыка</b>	-по плану специалиста	-по плану специалиста
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- формировать умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму;</li><li>- обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух;</li><li>- закрепить знания о домашних животных и их детенышей; - соблюдать правила безопасного поведения в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных, не сорить, не оставлять мусор, убирать за собой, не ломать ветки),</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним;</li><li>- совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.</li><li>- формировать первичные представления о школе (я пойду в школу, в школе интересно, я буду хорошо учиться, я много узнаю), закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший; - обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки), поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья, поливать цветы во дворе, подкармливать зимующих птиц.</li></ul>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «Общеобразовательной школы № 20, мини-центр «Қарлығаш»

Группа «Разновозрастная, подгруппы средняя и старшая»

Возраст детей 3-х и 4-х лет

План составлен на период: декабрь 2022-2023 учебный год

Декабрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
		3-х лет	4-х лет
	Физическая культура	-по плану специалиста	-по плану специалиста
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащать словарный запас с использованием дидактических, развивающих игр и упражнений;</li> <li>- вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения;</li> <li>- знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым;</li> <li>- обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов;</li> <li>-формировать определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между);</li> <li>-обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину;</li> <li>-закреплять навыки правильной последовательности сюжетной линии при повторении содержания произведения.</li> </ul>

<b>Художественная литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения;</li> <li>- обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</li> </ul>	- обучать умению правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.
<b>Казахский язык</b>	-по плану специалиста	-по плану специалиста
<b>Основы математики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева;</li> <li>-познакомить с геометрической фигурой: квадрат, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры;</li> <li>-использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).</li> </ul>
<b>Конструирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей;</li> <li>-сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли;</li> <li>-совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами».</li> </ul>
<b>Рисование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента;</li> <li>-располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему;</li> <li>-соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.</li> </ul>
<b>Лепка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции;</li> <li>-учить соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания;</li> <li>- соблюдать правила безопасности при лепке.</li> </ul>

	<b>Аппликация</b>	-обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).	-формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. и размещения этих предметов на листе бумаги;
			-при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине; -наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.
	<b>Музыка</b>	-по плану специалиста	-по плану специалиста
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	-обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир; - определять погодные условия (холодная ), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний периоды года; - соблюдать правила безопасного поведения на прогулке (не играть с огнем, не выходить на дорогу); - продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).	-расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении; - прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан, приобщать к участию в государственных праздниках, воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн); - расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель), определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде; - расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «Общеобразовательной школы № 20, мини-центр «Қарлығаш»

Группа «Разновозрастная, подгруппы средняя и старшая»

Возраст детей 3-х и 4-х лет

План составлен на период: январь 2022-2023 учебный год

Январь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
		3-х лет	4-х лет
	Физическая культура	-по плану специалиста	-по плану специалиста
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщать к красноречию, к речи на литературном языке; - слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы;</li> <li>- расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим ( , одежда, обувь ) и особым признакам;</li> <li>- обогащать словарный запас детей, через разучивание скороговорок, считалок .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений;</li> <li>-приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы (сыбаға), благословение (ас қайыру, бата беру) казахского народа;</li> <li>-обучать умению рассказывать истории составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок;</li> </ul>
			-ставить постановки по предложенным сюжетам.

<b>Художественная литература</b>	-повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.	-слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев.
<b>Казахский язык</b>	-по плану специалиста	-по плану специалиста
<b>Основы математики</b>	-развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером; - сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы; -познакомить с геометрической фигурой: круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	-развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо; -обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).
<b>Конструирование</b>	-приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности; - сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.	-развивать умение конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен и т.д.) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья и т.д.) материала.
<b>Рисование</b>	-прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании; -располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).	-развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «кұс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «кұс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», и др.; -соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.
<b>Лепка</b>	-учить соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки; - совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	-формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределения обязанности между собой; -- соблюдать правила безопасности при лепке.

	<b>Аппликация</b>	- обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне,	-формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с
		используя салфетки для протирания остатков клея; -закрепить знания о форме предметов и их цвете; -прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.	учетом их последовательности.
	<b>Музыка</b>	-по плану специалиста	-по плану специалиста
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	-формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице Республики, государственных символах РК; - уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда, побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых и по мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику, воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать; - воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде; - соблюдать правила безопасного поведения на игровой площадке и при играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос).	-формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения; -совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими, воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи); о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования; -развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города; - расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире ( зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить; ), выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания).



**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «Общеобразовательной школы № 20, мини-центр «Қарлығаш»

Группа «Разновозрастная, подгруппы средняя и старшая»

Возраст детей 3-х и 4-х лет

План составлен на период: февраль 2022-2023 учебный год

Февраль	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
		3-х лет	4-х лет
	Физическая культура	-по плану специалиста	-по плану специалиста
	Развитие речи	-способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, слуха; -расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (посуда, мебель) и особым признакам;	-пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность; -воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом; -обучать умению составлять простые предложения;
		-обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, пение песен; -применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.	-проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.

<b>Художественная литература</b>	-способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.	-слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.
<b>Казахский язык</b>	-по плану специалиста	-по плану специалиста
<b>Основы математики</b>	-развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами; - сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим; - сравнивать результаты сравнения по длине, длиннеекороткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.	-расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра»; - дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.
<b>Конструирование</b>	-развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу; - приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.	-развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.
<b>Рисование</b>	-развивать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.	-обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы; -знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).
<b>Лепка</b>	-развивать умение лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и	-повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа;

		сминая их.	-формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.
	<b>Аппликация</b>	- обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу; -закрепить знания о форме предметов и их цвете.	-развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.
	<b>Музыка</b>	-по плану специалиста	-по плану специалиста
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	-знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздух; -знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта; - формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы; - развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	-формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения; совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими, воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте; - устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва, от холода на улице снег на земле превратился в лед), определять свойств песка, снега, воды, льда, камня, глины в ходе игры, труда, эксперимента. Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана; - закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх. Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования; с правилами поведения с незнакомыми людьми. Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения в

			<p>сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя), расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные, садовые), цветы (комнатные, садовые и луговые), кустарники и деревья (садовые и лесные), формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе.</li></ul>
--	--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «Общеобразовательной школы № 20, мини-центр «Қарлығаш»

Группа «Разновозрастная, подгруппы средняя и старшая»

Возраст детей 3-х и 4-х лет

План составлен на период: март 2022-2023 учебный год

Март	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
		3-х лет	4-х лет
	Физическая культура	-по плану специалиста	-по плану специалиста
	Развитие речи	<p>- знакомить с произведениями казахского устного народного творчества, с традициями и культурой казахского народа;</p> <p>-обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; имена существительные в единственном и множественном числе;</p> <p>-слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы;</p>	<p>-обучать использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги;</p> <p>-обучать умению понимать и называть названия бытовых предметов;</p> <p>-обучать умению отвечает на простые вопросы;</p> <p>-совершенствовать произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.</p>
		-прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.	

<b>Художественная литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать умению заучивать стихотворения и потешки;</li> <li>-способствовать проявлять интерес к ценностям казахского народа; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; знакомить с произведениями устного народного творчества.</li> </ul>
<b>Казахский язык</b>	-по плану специалиста	-по плану специалиста
<b>Основы математики</b>	-совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?»;</li> <li>- упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.</li> </ul>
<b>Конструирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию;</li> <li>- приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструирование из природного, бросового материала; - знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа;</li> <li>-воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.</li> </ul>
<b>Рисование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть;</li> <li>-совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов; - формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента; - расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</li> </ul>

	<b>Лепка</b>	<p>-знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.);</p> <p>- лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой;</p>	<p>-повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа;</p> <p>-формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника;</p> <p>- соблюдать правила безопасности при лепке.</p>
	<b>Аппликация</b>	<p>-знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа;</p> <p>-оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента; -закрепить знания о форме предметов и их цвете;</p>	<p>-развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними; - соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно;</p> <p>- знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сандык, кебеже, текемет, войлочный ковер).</p>
	<b>Музыка</b>	-по плану специалиста	-по плану специалиста
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p>-знакомить с предметами быта казахского народа, с традиционным жильем казахского народа – юртой, воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, учить выражать любовь к окружающим взрослых, постоянную заботу о детях;</p> <p>- воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде;</p> <p>-активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов; - определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний периоды года.</p>	<p>-воспитывать у детей положительное отношение к труду; - формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять;</p> <p>-воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек;</p> <p>- знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «Общеобразовательной школы № 20, мини-центр «Қарлығаш»

Группа «Разновозрастная, подгруппы средняя и старшая»

Возраст детей 3-х и 4-х лет

План составлен на период: апрель 2022-2023 учебный год

Апрель	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
		3-х лет	4-х лет
	Физическая культура	-по плану специалиста	-по плану специалиста
	Развитие речи	- знакомить с произведениями казахского устного народного творчества, с традициями и культурой казахского народа; -обучать глаголам в будущем и прошедшем времени, иметь правильный темп речи; -отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; использовать нужные слова и фразы; -использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.	-обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки); -обучать умению понимать и называть названия , фруктов, овощей; -обучать умению воспроизводит самостоятельно образ знакомых персонажей в свободных играх; -придумывает начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку.



<b>Художественная литература</b>	- воспитывать умение слушать и понимать содержание литературных произведений; передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им.	- приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ.
<b>Казахский язык</b>	-по плану специалиста	-по плану специалиста
<b>Основы математики</b>	-совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами; - сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим; - сравнивать результаты сравнения по длине, длиннеекороткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.	-развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?»; - сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.
<b>Конструирование</b>	-совершенствовать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы; - строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.	- бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании; -воспитывать аккуратность, соблюдать правила безопасности.
<b>Рисование</b>	-совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.	-обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право); - ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура; -проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.

	<b>Лепка</b>	-совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.	-воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций; - знакомить с использованием стеки; - поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.
	<b>Аппликация</b>	-совершенствовать умение использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).	-формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции, при составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм; -развивать творческие способности.
	<b>Музыка</b>	-по плану специалиста	-по плану специалиста
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	-формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; -формировать навыки наблюдения за обитателями уголка природы; - активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов; - самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место.	-воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей; - расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей), зимующих и перелетных птицах; - продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу; -совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора, формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход».

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «Общеобразовательной школы № 20, мини-центр «Қарлығаш»

Группа «Разновозрастная, подгруппы средняя и старшая»

Возраст детей 3-х и 4-х лет

План составлен на период: май 2022-2023 учебный год

Май	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
		3-х лет	4-х лет
	<b>Физическая культура</b>	-по плану специалиста	-по плану специалиста
	<b>Развитие речи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус;</li> <li>- учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения;</li> <li>- выразительно произносить стихотворения, потешки;</li> <li>- обучать слушать короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам;</li> <li>- формирование слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение; общаются друг с другом, со взрослыми; рассказывать о том, что слышал, видел, что</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов ( одежда, обувь );</li> <li>- обучать умению понимать и называть названия животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни;</li> <li>-формировать свое отношение к поступкам литературных персонажей ,принимает участие в инсценировках;</li> <li>-понимает сущность предметов быта и окружающей среды; узнает и называет казахские национальные предметы быта; проявляет уважение к ценностям казахского народа;</li> </ul>

		делал сам; проявлять интерес к ценностям казахского народа.	
<b>Художественная литература</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- способствовать эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям; обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки; играть роли персонажей, знакомых по играм; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения;</li><li>- слушает короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа;</li><li>-побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный).</li></ul>	
<b>Казахский язык</b>	-по плану специалиста	-по плану специалиста	
<b>Основы математики</b>	-совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утромвечером.	-акрепить навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?».	
<b>Конструирование</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности;</li><li>- приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.</li></ul>	

<b>Рисование</b>	<p>-совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов;</p> <p>- давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте; - совершенствовать располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p>	<p>-закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему;</p> <p>-соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста;</p> <p>- при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.</p>
<b>Лепка</b>	-совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких	-воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций;

	частей.	- соблюдать правила безопасности при лепке.
<b>Аппликация</b>	<p>- обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу;</p> <p>-прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p>	<p>-совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции, при составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм;</p> <p>- развивать творческие способности.</p>
<b>Музыка</b>	-по плану специалиста	-по плану специалиста

	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p>-развивать умение определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года;</p> <p>- формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы, определять погодные условия (теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в летний периоды года;</p> <p>- воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним;</p> <p>- закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице, приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.</p>	<p>-расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли);</p> <p>-в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло;</p> <p>-расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине;</p> <p>- владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, не подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице); знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы).</p>
--	---	---	--