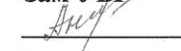


Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

ЦИКЛОГРАММА

планирования организации жизнедеятельности детей в разновозрастной группе

1 неделя (02-06 мая)

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Тема недели: «Солнышко лучистое»

Режим дня	Понедельник 2.05	Вторник 3.05	Среда 4.05	Четверг 5.05	Пятница 6.05
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Стихотворение недели: Хорошо под солнышком жить нам и расти Краше нашей Родины в мире не найти</p> <p>Вспомните, какое сейчас время года? Почему вы так считаете? Какой начался весенний месяц? Какие праздники отмечает Казахстан в мае? Как мы с вами готовимся к праздникам в детском саду? (показываю фотографии праздничных утенников, предлагаю рассмотреть их, отметить украшение зала и групп)</p>	<p>Какой праздник отмечали мы вчера? Кто ходил с родителями на праздник? Как люди встречали праздник? Как был украшен город? (предлагаю рассмотреть иллюстрации празднично украшенного города, вспомнить, что видели на самом деле) Видели ли вы салют? На что он похож? Расскажите? (показать иллюстрации, предложить поделиться</p>	<p>Как мы встречаем праздники в детском саду? Как вы встречаете праздники с родителями? (иллюстрации праздников, праздничных концертов) Делаете ли вы подарки к празднику своим родным? Какие подарки вы подарили на майский праздник маме, папе? Какой подарок подарили вам? Как бы вы хотели</p>	<p>В мае есть ещё один праздник – День Победы. Что вы знаете об этом празднике? (показать иллюстрации праздника Победы) Этот праздник люди отмечают много лет подряд и поздравляют в этот праздник ваших дедушек и прадедушек, которые давным-давно были солдатами, воевали и защищали нашу Родину от врагов. Они победили в войне, они победители. Сейчас их называют</p>	<p>Какие праздники мы отмечаем в мае? Как люди готовятся к праздникам? Как украшают город к празднику, село? Как люди встречают праздники? Какое настроение у людей в праздничный день? Почему? Какие праздники вы запомнили и почему? Стихотворение недели</p>

	Как украсили к празднику наше село?	<p>впечатлениями)</p> <p>Стихотворение недели</p> <p>Хорошо под солнышком жить нам и расти</p> <p>Краше нашей Родины в мире не найти</p>	<p>встречать праздники?</p> <p>Стихотворение недели</p> <p>Хорошо под солнышком жить нам и расти</p> <p>Краше нашей Родины в мире не найти</p>	<p>ветеранами. Им в этот день дарят цветы, подарки. В этот день вы вместе с мамами и папами пойдёте в парк Победы и обязательно положите цветы к памятнику солдату – к вечному огню.</p> <p>(показ иллюстраций)</p> <p>Стихотворение недели</p> <p>Хорошо под солнышком жить нам и расти</p> <p>Краше нашей Родины в мире не найти</p>	<p>Хорошо под солнышком жить нам и расти</p> <p>Краше нашей Родины в мире не найти</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 21				
Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p>Дид.игра «Отгадай и покажи»</p> <p>Цель: упражнять в отгадывании загадок, нахождении изображений из множества Дид.игра «Что изменилось»</p> <p>Цель: развивать память, внимание, ориентировку в пространстве, умение словом обозначать расположение предметов</p>	<p>Дид.игра «Собери картинку»</p> <p>Цель: упражнять в составлении целого из частей</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь.</p> <p>Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится</p> <p>(дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)</p>	<p>Дид.игра «Четвёртый лишний»</p> <p>Цель: развивать мышление на основе установления логических связей между предметами</p> <p>Дид.игра «Кто чем питается»</p> <p>Цель: уточнить и дополнить знания детей о жизни животных в природе</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Дид.игра «Четыре времени года» (лото)</p> <p>Цель: уточнить и систематизировать представления детей о сезонных изменениях в природе</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь.</p> <p>Вдруг ладошка заискрится и бумажка</p>	<p>Дид.игра «Что не так?»</p> <p>Цель: находить нереальное в реальном (нелепицы), развивать объяснительную</p> <p>Дид.игра «Что лишнее»</p> <p>Цель: дифференцировать понятия дикие и домашние животные и птицы</p>

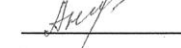
	<p>Игра «Медведь и пчелы»</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь.</p> <p>Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится</p> <p>(дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)</p>		<p>Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь.</p> <p>Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится</p> <p>(дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)</p>	<p>загорится</p> <p>(дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь.</p> <p>Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится</p> <p>(дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><u>младшая</u> Художественная литература(младшая) «Солнышко,ведрышко», потешка, (наиз)</p> <p><u>Художественная литература (средняя,старшая)</u> «Одуванчик», З.Александрова, (наиз).</p> <p>Цель: Вызвать интерес и любовь к художественной литературе.</p> <p>Рисование (младшая),средняя, старшая «Бабочки на лугу»</p> <p>Цель: развивать умение детей рисовать яркие выразительные образы насекомых, познакомить детей с новой техникой рисования – монотипия.</p>	<p><u>Младшая,средняя,стар шая</u> <u>Физическая культура по плану</u> <u>физ.инструктора</u></p> <p>Естествознание (младшая) «Солнышко, выгляни в окошко»</p> <p>Цель: развивать умение детей рисовать яркие выразительные образы насекомых, познакомить детей с новой техникой рисования – монотипия.</p> <p>Естествознание(средняя «Необычное путешествие»</p> <p>Цель: Закрепить представления детей о значении живой природы - деревьев; показать зависимость всего живого от состояния растительного мира.</p>	<p><u>Младшая,средняя,стар шая</u> <u>Физическая культура по плану</u> <u>физ.инструктора</u> Музыка <u>По плану педагога</u></p> <p>Основы математики (средняя) «Геометрические фигуры- квадрат, круг, треугольник»</p> <p>Цель: Учить различать и называть следующие геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, упражнять в счете; уметь ориентироваться в пространстве.</p> <p>Основы математики(старшая)</p>	<p><u>Младшая,средняя,стар шая</u> <u>Физическая культура по плану</u> <u>физ.инструктора</u></p> <p><u>Казахский язык(старшая)</u> по плану педагога</p> <p>Естествознание (Старшая) «Необычное путешествие»</p> <p>Цель: продолжать формировать понятия живая и неживая природа, явления природы</p>	<p><u>младшая</u> Музыка <u>По плану педагога</u></p> <p>Аппликация (старшая) «Мороженое»</p> <p>Цель: Изготовление поделки из фетра.</p>

		<p>Казахский язык(средняя) по плану педагога</p> <p>Развитие речи(старшая) «Лето красное» Цель: обобщить знания детей о насекомых, цветах, ягодах и основных представлениях о лете.</p>	<p>«Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4,5. Влево, вправо» Цель: закрепление знаний о цифрах 1,2, 3,4, 5.</p>		
Прогулка:	<p>Наблюдение: за весенней посадкой на огородных грядках (посадка лука)</p> <p>Цель: развивать интерес и любознательность, осознавать необходимость работ на огородных грядках.</p> <p>Трудовое поручение: вскопать землю.</p> <p>Цель: оказание посильной помощи взрослым.</p> <p>Подвижная игра: «Подбрось и поймай»</p> <p>Цель: развивать внимание, глазомер, ориентировку в пространстве.</p>	<p>Наблюдение: посадка тыквенных культур на огородных грядках.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, внимание, осознание того, что и зачем делают взрослые.</p> <p>Трудовое поручение: приготовить вместе со взрослыми семена.</p> <p>Цель: развивать желание трудиться и получать результат от своей работы.</p> <p>Подвижная игра: «Лохматый пёс».</p> <p>Цель: развивать доброжелательные отношения друг к другу во время игры.</p>	<p>Наблюдение: посадка бобовых культур.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, внимание, осознание того, что и зачем делают взрослые.</p> <p>Трудовое поручение: приготовить семена для посадки, лейки с водой.</p> <p>Цель: развивать желание оказывать посильную помощь взрослым.</p> <p>Подвижная игра: : «Пилоты».</p> <p>Цель: Учить детей соблюдать правила игры, проявляя справедливость и доброжелательность</p>	<p>Наблюдение: посадка рассады (помидоров или капусты).</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, внимание, осознание того, что и зачем делают взрослые.</p> <p>Трудовое поручение: приготовить семена для посадки, лейки с водой.</p> <p>Цель: развивать желание оказывать посильную помощь взрослым.</p> <p>Подвижная игра: «Кто скорее добежит до флажка»</p> <p>Цель: Учить детей соблюдать правила игры, проявляя справедливость и доброжелательность.</p>	<p>Наблюдение: за работой в цветнике (посадка семян).</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, внимание, осознание того, что и зачем делают взрослые.</p> <p>Трудовое поручение: приготовить семена для посадки, лейки с водой.</p> <p>Цель: развивать желание оказывать посильную помощь взрослым.</p> <p>Подвижная игра: «Вороны»</p> <p>Цель: Использовать разнообразные по содержанию игры для совершенствования основных движений детей, развития физических качеств, ловкости, быстроты,</p>

					выносливости, координации движений, умение ориентироваться в пространстве.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Упражнение на релаксацию (поглаживание, похлопывание). Чтение потешки «Спи глазок, спи другой..» Чтение стихотворения «Сон пришел» Пение колыбельной песенки «Вот и люди спят» «Ходит сказка»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс 17 «Покувыркаемся в траве» (лежа на спине, сгруппироваться, подтянув ноги к груди и обхватив их руками, пригнуть голову. Перекаты вперед-назад). «Солнце встает» (сидя по-турецки, руки вдоль туловища, поднять руки через стороны вверх, посмотреть на руки, вдох. Опустить руки, выдох). «Радуга» (сидя по-турецки, руки в стороны ладонями кверху. Наклон в правую сторону, коснуться ладонью левой руки ладони правой, и. п. То же в другую сторону). «Бабочка» (сидя, ноги согнуты в коленях, руки на поясе, развести колени в стороны, вернуться в и. п.) «Солнечные капельки» (сидя, глаза закрыты, подставляем солнышку лицо, греем носик щечки, горлышко). «Зевота»-дыхательное упражнение (сидя, расслабиться; опустить голову, широко раскрыть рот. Вслух произнести «о-о-хо-хо-хо-о-о-о» — позевать, повтор 5-6 раз).				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Чего не стало?» внимание, память. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» постройка гаражей, автозаправки – уметь самостоятельно распределять роли, импровизировать предметы заместители.	Вариативный компонент Здоровейка (ст.гр) Музыкально-подвижная игра «Найди предмет». Игропластика. «Путешествие в Спортландию»	Сюжетно — ролевая игра «Уложим куклу спать» умение играть в коллективе, распределять роли в игре. Труд: уборка конструктора, настольных игр.	Вариативный компонент (средняя группа) Пластилиновое чудо «Проснулись жучки, червячки и другие насекомые.» Обобщить представление о насекомых. Развивать умение работать в коллективе дружно и аккуратно, творческое и образное мышление	Дидактическая игра «Назови соседей». Индивидуальная работа «Какой фигуры не хватает?» Подвижная игра «Море волнуется». Игры по выбору детей

				<p>детей. Поощрять инициативу детей и желание дополнить композицию.</p> <p>Вариативный компонент Почемучка (старшая группа)</p> <p>1. Мыло – фокусник.</p> <p>2. Умывальников</p> <p>Цель: Познакомить со свойствами и назначением мыла; развивать наблюдательность, любознательность, смекалку; закрепить правила безопасности при работе с мылом. ачальник.</p>	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Развитие движений» Цель: закрепление умений ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. (Полина)	«Бросание мяча вверх» Цель: развитие ловкости, выносливости. (Раяна)	«Прыгни дальше» Цель: закрепление умений прыгать в длину с разбега. (Даша)	«Добеги до флажка» Цель: развитие быстроты бега. (Дамир)	Продолжать учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей (Ангелина)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Продолжаем наблюдение за работой дворника.	Продолжаем наблюдение за солнцем.	Продолжаем наблюдение за лужами.	Продолжаем наблюдение за деревьями.	Продолжаем наблюдение за легковым транспортом.
Уход детей домой	Консультация «Когда бывает скучно»	Консультация для родителей «Одеваем правильно»	Индивидуальная беседа с родителями	Предложить раскраски тему «Растения»	Индивидуальная работа с детьми. закрепить цвета

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

ЦИКЛОГРАММА
планирования организации жизнедеятельности детей в разновозрастной группе
2 неделя (09-13 мая)

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»
Тема недели: «Защитники Родины (армия РК, ветераны ВОВ)»

Режим дня	Понедельник 09.05	Вторник 10.05	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Трудовые поручения: полить цветы – совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю. Воспитание чувства ответственности. Формирование навыков соблюдения правил безопасности и личной гигиены.				
	Какое время года сейчас? Какое время года будет после весны? Что вы знаете о лете? Как можно одним словом назвать всех этих обитателей летней полянки? (показываю иллюстрации разных насекомых) Каких насекомых вы узнали на этих	(показываю иллюстрации разных видов бабочек) Кто это? Что есть у бабочки? Какого цвета крылышки у бабочек? Почему бабочку трудно найти среди цветов? Для чего бабочки перелетают с цветка на цветок? Какую пользу приносят	(показываю игрушку) Кто это? Что есть у муравья? Где живут муравьи? Как называют домик муравьёв? Почему муравья называют трудолюбивым? (показываю иллюстрации.	Каких вы знаете насекомых? Какие насекомые нам очень надоедают летом, причиняют много неприятностей, когда мы отдыхаем где-нибудь в лесу? Чем питаются комары? (показываю иллюстрацию и рассказываю)	Как можно назвать всех этих маленьких обитателей природы? (насекомые) Где живут насекомые? Почему насекомых трудно заметить в траве? Что есть у всех насекомых? (работа с моделью) Стихотворение недели

	<p>картинках?</p> <p>Каких насекомых вы уже видели на нашем участке? Стихотворение недели</p> <p>Вот загадка непростая: прилетела – не кусает,</p> <p>Не жужжит и не пищит, над поляною кружит</p> <p>В сеточку её глаза – это просто стрекоза</p>	<p>бабочки?</p> <p>Вы видели стрекозу? Какая она? (игрушка)</p> <p>Где чаще можно встретить стрекозу? (у воды)</p> <p>Рассказ о глазах стрекозы</p> <p>Стихотворение недели</p> <p>Вот загадка непростая: прилетела – не кусает,</p> <p>Не жужжит и не пищит, над поляною кружит</p> <p>В сеточку её глаза – это просто стрекоза</p>	<p>где муравей несёт что-то большое)</p> <p>Какую пользу приносят муравьи (рассказываю)</p> <p>Стихотворение недели</p> <p>Вот загадка непростая: прилетела – не кусает,</p> <p>Не жужжит и не пищит, над поляною кружит</p> <p>В сеточку её глаза – это просто стрекоза</p> <p>Трудовые поручения: Уход за растениями в уголке природы</p>	<p>Как вы думаете, для чего комару такой длинный нос?</p> <p>В какой сказке комара называют победителем, потому что он спас муху?</p> <p>Стихотворение недели</p> <p>Вот загадка непростая: прилетела – не кусает,</p> <p>Не жужжит и не пищит, над поляною кружит</p> <p>В сеточку её глаза – это просто стрекоза</p> <p>Трудовые поручения: Уход за обитателями уголка природы</p>	<p>Вот загадка непростая: прилетела – не кусает,</p> <p>Не жужжит и не пищит, над поляною кружит</p> <p>В сеточку её глаза – это просто стрекоза</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 17				
Завтрак	Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу тщательно, бесшумно.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<p>Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр.</p>	<p>Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день.</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении»</p>	<p>Речевые настройки. Встаньте дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) Упражнение «Буду, буду повторять»</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Будем встречать с улыбкой»</p>

ОУД по расписанию ДО	<p><u>Младшая,средняя, старшая</u> Физическая культура по плану физ.инструктора Естествознание «Дом для рыбок» Цель:обучение узнаванию и распознаванию двух-трёх видов рыбок. Развитие умения видеть характерные признаки и проводить по ним сравнение. Воспитание желания ухаживать за рыбками.</p> <p><u>Средняя, старшая Естествознание</u> «Насекомые вокруг нас» (жуки, пчелы, божья коровка, муха, комар) Цель:расширять представления детей о мире насекомых, воспитывать желание познавать новое, быть активным участником игрового процесса.</p> <p>Лепка (старшая) Мы солдаты! Цель: закрепить умение передавать характерные черты человека в лепке,создавая выразительные образы</p>	<p><u>Младшая, средняя, старшая</u> Рисование «Праздничный салют» Цель: создать условия для поддержания интереса к изобразительной деятельности.</p> <p><u>Казахский язык по плану педагога (средняя)</u></p>	<p><u>Младшая</u> Физическая культура по плану физ.инструктора</p> <p>Развитие речи (младшая) <u>«Села птичка на окошко»</u> Цель занятия: Учить детей слушать и понимать содержание стихотворения А. Барто «Села птичка на окошко». Помочь запомнить некоторые заметные части игрушки (глаза, клюв, хвостик, крылышки), а так же действия: клюет зернышки, летает, поет песенки.</p> <p>Развитие речи Средняя,старшая</p> <p>Составление рассказа на тему «Ветераны Великий Отечественной войны». Цель: Расширить кругозор детей; развивать чувства патриотизма и любви к родине, уважения как к вооруженным силам страны, так и к ветеранам войны.</p>	<p><u>Младшая,средняя</u> Музыка По плану педагога</p> <p>Сенсорика (младшая) <u>«Солнечный круг»</u> цель : закрепление знаний о знакомых геометрических фигурах (треугольник, круг, квадрат). Основы математики (средняя) «Геометрическая фигура овал. Д/И "Курочка ряба"» Цель: познакомить с геометрической фигурой – овалом; учить считать до 5</p> <p><u>Казахский язык по плану педагога (старшая)</u></p>	<p><u>Младшая,средняя</u> Физическая культура по плану физ.инструктора</p> <p><u>младшая,средняя</u> Конструирование «Поделки из скорлупы орехов» Цель: Обучение умению делать поделки из скорлупы орехов</p> <p>Ознакомление с окружающим миром (старшая) <u>«Защитники Родины»</u> Цель: Углублять знания детей о Казахстанской армии</p>
Прогулка:	Наблюдение: за работой в цветнике (уход за	Наблюдение: за работой людей по	Наблюдение: за побелкой	Наблюдение: за окапыванием вокруг	Наблюдение: за появлением листочков

	<p>взошедшими, ранее посаженными цветами).</p> <p>Цель: устанавливать закономерности, развивать умение правильно ухаживать за взошедшими цветами.</p> <p>Трудовое поручение: полив ростков.</p> <p>Цель: развивать желание трудиться дружно, сообща.</p> <p>Подвижная игра: «Ловишки»</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту.</p>	<p>облагораживанию и очистке улиц и дворов.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, интерес к происходящему вокруг,</p> <p>понимать необходимость работы взрослых.</p> <p>Трудовое поручение: уборка участка.</p> <p>Цель: развивать трудолюбие, умение трудиться добросовестно.</p> <p>Подвижная игра: «Найди себе пару».</p> <p>Цель: развивать дружеские отношения в игре.</p>	<p>деревьев и кустарников.</p> <p>Цель: понимать важность и необходимость работы взрослых.</p> <p>Трудовое поручение: подмести дорожки на участке.</p> <p>Цель: следить за чистотой на участке.</p> <p>Подвижная игра: «Четыре свистка».</p> <p>Цель: Воспитывать организованность, настойчивость, чувство содружества и взаимопомощи.</p>	<p>деревьев и кустарников.</p> <p>Цель: понимать важность и необходимость работы взрослых.</p> <p>Трудовое поручение: вскопать деревья вместе со взрослыми.</p> <p>Цель: оказание посильной помощи взрослым.</p> <p>Подвижная игра: «День – ночь».</p> <p>Цель: Учить детей соблюдать правила игры, проявляя справедливость и доброжелательность.</p>	<p>на березе.</p> <p>Цель: замечать изменения, происходящие в природе весной, радоваться вместе с природой.</p> <p>Трудовое поручение:</p> <p>Подвижная игра: «К дереву беги».</p> <p>Цель: Учить детей соблюдать правила игры, проявляя справедливость и доброжелательность.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Комплекс 18 «Насекомые»</p> <p>«Стрекоза» (лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки в стороны, несколько быстрых взмахов руками, и. п.)</p> <p>«Кузнечик» (лежа на животе, руки согнуты в локтях, упор около плеч. Поднять правую прямую ногу вверх, опустить. То же с левой).</p> <p>«Паутинка» — дыхательное упражнение (Подуем на паутинку – глубокий вдох через нос, длительный выдох через рот).</p> <p>«Паучок» (сидя, ноги согнуты в коленях, руки – в упор сзади. Приподнять таз, сделать несколько шагов вперед-назад, передвигая руки и ноги).</p> <p>«Скорпиончик» (лежа на животе, руки в упоре около плеч. Выпрямляя руки, поднять голову, грудь. Согнуть ноги, тянуть к голове).</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры и самостоятельная деятельность	Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	Вариативный компонент Здоровейка (ст.гр) Танцевально-ритмическая гимнастика «Четыре таракана и сверчок». Упражнение на расслабление мышц. Игропластика. Игровой самомассаж. Аптека Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».	Игрушки у врача Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».	Строим дом Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Развитие движений» Цель: закрепление умений ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. (Полина)	«Бросание мяча вверх» Цель: развитие ловкости, выносливости. (Раяна)	«Прыгни дальше» Цель: закрепление умений прыгать в длину с разбега. (Даша)	«Добеги до флажка» Цель: развитие быстроты бега. (Дамир)	Продолжать учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей (Ангелина)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Продолжаем наблюдение за елочкой	Продолжаем наблюдение за ручейком	Продолжаем наблюдение за птицами	Продолжаем наблюдение за транспортом		Продолжаем наблюдение за собакой
Уход детей домой	Информационный стенд: памятка «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка»	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Папка-передвижка «Дисциплина на улице – залог безопасности»	

ЦИКЛОГРАММА
планирования организации жизнедеятельности детей в разновозрастной группе
3 неделя (16-20 мая)

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»
Тема недели «Здравствуй, лето!»

Режим дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	(Показываю две картинки) Почему на этой картинке дети в пальто, а на этой в платье и рубашке? Какое время года наступает? Что вы знаете о лете? Назовите летние месяцы. Как одеваются летом мальчики и девочки? Что вы любите делать летом? Чем занимаются ваши родители летом?	(Показываю картинку с цветущим лугом) В какое время года можно увидеть такие красивые цветы? Какие вы знаете цветы? Какие вы любите цветы? Какой цветок появился на нашем участке самым первым? (одуванчик) Расскажите о нём Какие цветы растут на клумбе? Какие цветы мы посадили (посадим) на нашем участке? (можно показать	Какие подарки дарит нам природа летом? (цветы, ягоды, грибы и пр.) Какие ягоды вы знаете? Какие ягоды растут у вас возле дома или на даче? (показать иллюстрации садовых ягод) Вспомните, как называются эти ягоды? Какие ягоды растут на участке нашего детского сада? Когда можно кушать ягоды? Какие они на вкус?	Какие растения растут на нашем участке? Какие ягоды растут в нашем саду? Вот как много подарков дарит лето малышам. Но есть и растения, которые могут принести человеку вред. Они называются – ядовитыми, потому что если их взять в рот или даже потрогать, можно заболеть очень сильно – отравиться (иллюстрации) Эти растения очень опасны ещё и потому, что они часто красивые,	Что вы знаете о лете? Почему вы любите лето? Как вы любите играть летом? Чему вы радуетесь летом? Назовите летние месяцы? Какой праздник мы встречаем в первый день лета? Какая погода бывает летом? Закройте глазки и представьте как вы

	<p>Стихотворение недели</p> <p>Лето, лето к нам пришло, стало сухо и тепло</p> <p>По дорожке напрямиком ходят ножки босиком</p>	<p>иллюстрации, познакомить детей с названиями цветов)</p> <p>Что нужно цветам, чтобы они были красивыми и цвели?</p> <p>Стихотворение недели</p> <p>Лето, лето к нам пришло, стало сухо и тепло</p> <p>По дорожке напрямиком ходят ножки босиком</p>	<p>Какие садовые ягоды вы любите?</p> <p>Что мама готовит из ягод?</p> <p>Стихотворение недели</p> <p>Лето, лето к нам пришло, стало сухо и тепло</p> <p>По дорожке напрямиком ходят ножки босиком</p>	<p>яркие, а ягоды так и просыпятся в рот. Но делать этого ни в коем случае нельзя. Прежде чем взять что-то в рот, спросите у взрослого, можно ли это есть.</p> <p>Стихотворение недели</p> <p>Лето, лето к нам пришло, стало сухо и тепло</p> <p>По дорожке напрямиком ходят ножки босиком</p>	<p>отдыхаете летом с родителями</p> <p>Расскажите, что вы видели?</p> <p>Стихотворение недели</p> <p>Лето, лето к нам пришло, стало сухо и тепло</p> <p>По дорожке напрямиком ходят ножки босиком</p> <p>Работа в уголке природы: отметить на календаре погоду, рыбок в аквариуме.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 18				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно.				

<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>(Показываю две картинки)</p> <p>Почему на этой картинке дети в пальто, а на этой в платье и рубашке?</p> <p>Какое время года наступает?</p> <p>Что вы знаете о лете?</p> <p>Назовите летние месяцы.</p> <p>Как одеваются летом мальчики и девочки?</p> <p>Что вы любите делать летом?</p> <p>Чем занимаются ваши родители летом?</p> <p>Дид.игра «Это лето, потому что...»</p> <p>Цель: упражнять в умении строить придаточные предложения</p> <p>(детям предлагается выбрать из разложенных на столе картинок те, которые относятся к лету и объяснить, почему они решили, что это лето, не повторяя друг за другом)</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Жу-жу-жу, жу-жу-жу, над цветами я кружу</p> <p>(выпрямить</p>	<p>Дид.игра: «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Жу-жу-жу, жу-жу-жу, над цветами я кружу</p> <p>(выпрямить указательный палец, остальные пальцы прижать к ладони большим пальцем. Вращать указательным пальцем).</p> <p>Дид игра «Готовимся к встрече гостей»</p> <p>Цель: систематизировать знания о посуде, мебели. (картинки)</p>	<p>Дид.игра «Узнай на вкус»</p> <p>Цель: попробовать разное варенье и определить из каких ягод оно сварено</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Жу-жу-жу, жу-жу-жу, над цветами я кружу</p> <p>(выпрямить указательный палец, остальные пальцы прижать к ладони большим пальцем. Вращать указательным пальцем).</p> <p>Дид. игра «Где что можно увидеть»</p> <p>Цель: дифференцировать предметы и явления города и села (по картинкам</p>	<p>Дид.игра «Собери цветок»</p> <p>Цель: упражнять в складывании целого из частей, закрепить зрительный образ.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Жу-жу-жу, жу-жу-жу, над цветами я кружу</p> <p>(выпрямить указательный палец, остальные пальцы прижать к ладони большим пальцем. Вращать указательным пальцем).</p> <p>Дид. игра «Путешествие по г.Жезказгану»</p> <p>Цель: узнавать знакомые места, рассказывать о них, произвольно припоминая события из жизни, развивать монологическую речь</p>	<p>Дид.игра «Хорошо-плохо»</p> <p>Цель: учить оценивать летние явления природы с разных точек зрения</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Жу-жу-жу, жу-жу-жу, над цветами я кружу</p> <p>(выпрямить указательный палец, остальные пальцы прижать к ладони большим пальцем. Вращать указательным пальцем).</p> <p>Дид. игра «Кто больше знает»</p> <p>Цель: учить отгадывать загадки о предметах и явлениях города и села</p>
--	---	--	---	---	--

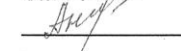
	<p>указательный палец, остальные пальцы прижать к ладони большим пальцем. Вращать указательным пальцем).</p> <p>Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой.</p> <p>Цель: уточнить знания о разновидностях пассажирского транспорта</p>				
ОУД по расписанию ДО	<p><u>Физическая культура</u> <u>Средняя,старшая</u> <u>по плану</u> <u>физ.инструктора</u></p> <p>Художественная литература <u>младшая</u> «Теремок»,чтение <u>нар.рус. сказк.</u> Цель: Закрепление с детьми содержания сказки «Теремок».</p> <p>Рисование (все подгруппы) «На лугу, лужочке выросли цветочки» Цель: обучение умению рисовать цветы способом «примакивани я», проводить ровные вертикальные полосы; закрепление понятий «много», «один», «большие», «маленькие; формирование умения действовать по сигналу.</p>	<p><u>младшая</u> Физическая культура <u>по плану</u> <u>физ.инструктора</u></p> <p>Естествознание (младшая) «Здравствуй, лето!» Цель: Формирование у детей знаний о сезонных явлениях живой и неживой природы. <u>Средняя</u> <u>Естествознание</u> «Вода вокруг нас» Цели : Уточнение и расширение знания детей о воде, ее свойствах и значении для жизни и здоровья. Казахский язык по плану педагога</p>	<p><u>младшая</u> Физическая культура <u>по плану</u> <u>физ.инструктора</u></p> <p>Музыка,средняя <u>По плану педагога</u></p> <p><u>Средняя</u> <u>Физическая культура</u> «Мы – туристы» <u>Основы математики</u> «Большой – маленький. Высокий – низкий» Цель:Формировать у детей представления о сравнении разных групп предметов по величине.</p>	<p><u>младшая</u> Физическая культура <u>по плану</u> <u>физ.инструктора</u></p> <p><u>Средняя</u> Развитие речи «День рождения зайца» (придумывание сказки) Цель:Учить детей самостоятельно придумывать сказку на заданную тему по плану, использовать мнемотаблицу <u>Казахский язык по</u> <u>плану педагога</u> <u>(старшая)</u></p> <p>Естествознание (старшая) <u>Вода вокруг нас»</u> Цель: Создать условия для обобщения знаний детей о воде. Дать детям первые, элементарные знания о круговороте воды в</p>	<p><u>Физическая</u> <u>культура</u> <u>«Откеншек»(средняя</u> <u>,старшая)</u> <u>Младшая,средняя</u> Аппликация «Жучки» Музыка <u>Средняя</u> <u>По плану педагога</u></p>

				природе.	
Прогулка:	<p>Наблюдение:</p> <p>за появлением листочков на ветках клена.</p> <p>Цель: замечать изменения, происходящие в природе весной, радоваться вместе с природой.</p> <p>Трудовое поручение: сбор крупного мусора на участке.</p> <p>Цель: развивать трудолюбие, желание поддерживать чистоту на участке.</p> <p>Подвижная игра: «Встань у дерева».</p> <p>Цель: развивать ориентировку на участке, закрепить знания названий деревьев.</p>	<p>Наблюдение:</p> <p>за появлением листочков на ветках карагача.</p> <p>Цель: замечать изменения, происходящие в природе весной, радоваться вместе с природой.</p> <p>Трудовое поручение: приготовить выносной материал.</p> <p>Цель: развивать аккуратность.</p> <p>Подвижная игра: «Мяч в ямке».</p> <p>Цель: Обучать детей подвижным играм разной сложности. Четко выполнять правила игр, развивая быстроту, ловкость, силу.</p>	<p>Наблюдение:</p> <p>за появлением листочков на ветках тополя.</p> <p>Цель: замечать изменения, происходящие в природе весной, радоваться вместе с природой.</p> <p>Трудовое поручение: вскопать песок.</p> <p>Цель: развивать трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра: «Собери монеты».</p> <p>Цель: Воспитывать организованность, настойчивость, чувство содружества и взаимопомощи.</p>	<p>Наблюдение:</p> <p>за цветением яблони.</p> <p>Цель: замечать изменения, происходящие в природе весной, радоваться вместе с природой.</p> <p>Трудовое поручение: полить цветы на клумбе.</p> <p>Цель: развивать желание ухаживать за растениями.</p> <p>Подвижная игра: «Найди свой цвет».</p> <p>Цель: развивать внимание, глазомер, основные цвета.</p>	<p>Наблюдение: за цветением смородины</p> <p>Цель: замечать изменения, происходящие в природе весной, радоваться вместе с природой.</p> <p>Трудовое поручение: приготовить поделки из природного материала.</p> <p>Цель: развивать творчество, внимание, м. м. рук.</p> <p>Подвижная игра: «Ловишки».</p> <p>Цель: развивать глазомер, ловкость, быстроту реакции.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Комплекс 18 «Насекомые»</p> <p>«Стрекоза» (лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки в стороны, несколько быстрых взмахов руками, и. п.)</p>				

	<p>«Кузнечик» (лежа на животе, руки согнуты в локтях, упор около плеч. Поднять правую прямую ногу вверх, опустить. То же с левой).</p> <p>«Паутинка» — дыхательное упражнение (Подуем на паутинку – глубокий вдох через нос, длительный выдох через рот).</p> <p>«Паучок» (сидя, ноги согнуты в коленях, руки – в упор сзади. Приподнять таз, сделать несколько шагов вперед-назад, передвигая руки и ноги).</p> <p>«Скорпиончик» (лежа на животе, руки в упоре около плеч. Выпрямляя руки, поднять голову, грудь. Согнуть ноги, тянуть к голове).</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	<p>Зоопарк</p> <p>Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.</p>	<p>Вариативный компонент Здоровейка (ст.гр)</p> <p>Строевые упражнения. Малоподвижная игра. Игровой самомассаж.</p> <p>Детский сад</p> <p>Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.</p>	<p>Парикмахерская</p> <p>Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.</p>	<p>Вариативный компонент (средняя группа)</p> <p>«Диагностическое занятие.»</p> <p>Проверка индивидуальных способностей детей.</p>	<p>Космонавты</p> <p>Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>«Чей силуэт?»- развитие творческого воображения.</p> <p>(Ангелина)</p>	<p>«Мастерская форм»- учить из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.</p> <p>(Полина)</p>	<p>«Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания.</p> <p>(Раяна)</p>	<p>«Собери картинку» - цвета, формы, расположение.</p> <p>(Дамир)</p>	<p>« Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать.</p> <p>(Матвей)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Уточнить последовательность одевания. Повторение содержания утренней прогулки.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять-собираемся гулять.</p> <p>Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться.</p>				

	Дверцу шкафа открывай, и одежду одевай.				
Прогулка	Продолжаем наблюдение за птицами	Продолжаем наблюдение за насекомыми	Продолжаем наблюдение за собакой	Продолжаем наблюдение за природой	Продолжаем наблюдение за солнцем
Уход детей домой	Беседа: «Рациональное питание, профилактика авитаминоза»	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.			

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

ЦИКЛОГРАММА
планирования организации жизнедеятельности детей в разновозрастной группе
4 неделя (23-27 мая)

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Тема недели «Я умею»

Режим дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05	Четверг 26.05	Пятница 27.05
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	(Вношу в группу иллюстрации разного вида транспорта) Что изображено на картинках? Расскажите о той картинке, которой вы лучше всего знаете. (спрашиваю 2-3 детей) Как одним словом можно назвать всё, что вы видите на картинках? (транспорт) Чем отличается транспорт	Для чего человеку нужен транспорт? Как называется транспорт, который перевозит людей? Какой вы знаете пассажирский транспорт? Как называется транспорт, который перевозит грузы? Какой вы знаете грузовой транспорт?	На чём люди ездят? Как, одним словом называют эти машины? (показываю предметные картинки с изображением транспорта и предметов, не относящихся к транспорту, но чем-то похожих на него: подъёмный кран, комбайн, асфальтовый каток, трактор) Найдите среди предметов те, которые нельзя	Что такое транспорт? Транспорт - это хорошо или плохо? Почему хорошо, что есть транспорт? Что плохого в том, что есть транспорт? Какие правила нужно знать, чтобы не навредить себе на дороге, где ходит транспорт? (показываю иллюстрации улиц города со знаками	Для чего нужны автобусы, троллейбусы? (общественный транспорт, на котором ездит сразу много людей) На каком транспорте вы приезжаете в детский сад? Удобно ли ездить в

	<p>друг от друга?</p> <p>Попробуйте разложить картинки на группы.</p> <p>Как это можно сделать? (если не догадываются, то предлагаю подумать, где передвигается тот или иной вид транспорта)</p> <p>Стихотворение недели</p> <p>Стоит моя машина на пятом этаже</p> <p>Стоит моя машина в отдельном гараже</p> <p>Она с прицепом влезла под дедушкино кресло</p>	<p>Вспомните транспорт, на котором перевозят груз или пассажиров очень далеко?</p> <p>Найдите его на картинках.</p> <p>Назовите транспорт, на котором можно перевезти сразу много пассажиров или груза. Найдите его на картинках.</p> <p>Стихотворение недели</p> <p>Стоит моя машина на пятом этаже</p> <p>Стоит моя машина в отдельном гараже</p> <p>Она с прицепом влезла под дедушкино кресло</p>	<p>назвать транспортом.</p> <p>Почему это не транспорт?</p> <p>Для чего человек сделал такие машины?</p> <p>Какие ещё машины облегчают труд человека?</p> <p>Стихотворение недели</p> <p>Стоит моя машина на пятом этаже</p> <p>Стоит моя машина в отдельном гараже</p> <p>Она с прицепом влезла под дедушкино кресло</p>	<p>дорожного движения)</p> <p>Что означают эти знаки?</p> <p>Для чего человек придумал знаки дорожного движения?</p> <p>Какое правило нужно помнить при переходе через улицу?</p> <p>Стихотворение недели</p> <p>Стоит моя машина на пятом этаже</p> <p>Стоит моя машина в отдельном гараже</p> <p>Она с прицепом влезла под дедушкино кресло</p>	<p>общественном транспорте пассажирам?</p> <p>Какие нужно вести себя в транспорте, чтобы не мешать другим людям?</p> <p>Легко ли работать водителем автобуса?</p> <p>Что помогает нам не забывать о правилах на дороге? (светофор)</p> <p>Для чего нужен светофор?</p> <p>Что означает для пешеходов каждый свет светофора?</p> <p>Стихотворение недели</p> <p>Стоит моя машина на пятом этаже</p> <p>Стоит моя машина в отдельном гараже</p> <p>Она с прицепом влезла под дедушкино кресло</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 18				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно.				

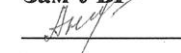
	<p>Если вслушаться - послушать, В «каше» ты услышишь «кушать»! Кушанье полезное, С древних пор известное! Каши все вкусны, полезны! Каша - лучшая еда! Кушать все готовы?.. Да!</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Дид.игра «Найди лишнее»</p> <p>Цель: упражнять детей в установлении смысловых связей между предметами, в классификации.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Пароход плывёт по речке</p> <p>И пытит он словно печка</p> <p>(обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты, а большие пальцы подняты вверх)</p>	<p>Дид.игра «Скажи наоборот»</p> <p>Цель: упражнять в подборе антонимов: самолёт летит, а поезд...</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Пароход плывёт по речке</p> <p>И пытит он словно печка</p> <p>(обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты, а большие пальцы подняты вверх)</p>	<p>Дид.игра «Загадки и отгадки»</p> <p>Цель: упражнять в описании известных видов техники, называя такие характерные особенности, чтобы все дети могли догадаться, о чём идёт речь. Пальчиковая гимнастика</p> <p>Пароход плывёт по речке</p> <p>И пытит он словно печка</p> <p>(обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты, а большие пальцы подняты вверх)</p>	<p>Дид.игра «Продолжи предложение»</p> <p>Цель: упражнять в подборе окончания предложения, ориентируясь на смысл первой части: колёса нужны машине чтобы...; мы приехали на вокзал потому что...</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Пароход плывёт по речке</p> <p>И пытит он словно печка</p> <p>(обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты, а большие пальцы подняты вверх)</p>	<p>Дид.игра «Что не так?»</p> <p>Цель: уметь оценивать ситуации на картинках с точки зрения безопасности на дороге</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Пароход плывёт по речке</p> <p>И пытит он словно печка</p> <p>(обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты, а большие пальцы подняты вверх)</p>
ОУД по расписанию ДО	<p><u>Физическая культура (все подгруппы) по плану физ.инструктора</u></p> <p>Естествознание (младшая)</p> <p><u>«Зеленая травка»</u></p> <p>Цель: Воспитание у детей экологического сознания.</p>	<p>Рисование (все подгруппы)</p> <p><u>«Солнышко светит, травка растёт»</u></p> <p>Цель: Закреплять навыки рисования солнышка и травки нетрадиционным способом – мокрому фону</p>	<p><u>Физическая культура (все подгруппы) по плану физ.инструктора</u></p> <p>Развитие речи (младшая)</p> <p><u>«Села птичка на окошко»</u></p> <p>Цель: Развивать</p>	<p><u>Младшая Музыка</u></p> <p><u>По плану педагога</u></p> <p>Сенсорика (младшая)</p> <p><u>«Дорожки к теремку»</u></p> <p>Цель: Развитие логического мышления:</p>	<p>Физическая культура (все подгруппы) по плану физ.инструктора</p> <p>Конструирование (все подгруппы)</p>

	<p>Лепка «Кукла- неваляшка» Цель: Обучение детей лепить игрушки, состоящие из частей одной формы, но разного размера. Средняя Лепка (средняя) «Звездное небо» Цель:Познакомить с приемом смешивания цветов пластилина. Развивать чувство формы, композиции и цвета. Естествознание (средняя,старшая) «Пробуждение земли» Цель: Развитие творческого воображения в гармонии с природой</p>	<p>Казахский язык по плану педагога (средняя)</p>	<p>разговорную речь. формировать знания детей о птицах.</p> <p>Развитие речи (средняя Старшая) «Почему грустит щенок» Цель: развивать мышление, умение выстраивать причинно-следственные связи. развивать связную речь, умение составлять рассказ описательного характера, из жизненного опыта, по плану, по серии картинок. Ознакомление с окружающим миром (средняя) «Какие мы – мальчики и девочки» Цель: Учить оценивать особенности мужского и женского поведения. Воспитывать смелость, отзывчивость, добрые чувства</p>	<p>умения ориентироваться на знаки-символы, классифицировать фигуры по двум, трём свойствам. средняя Основы математики(средняя) «Сравнение фигур по величине» Цель: Развитие умения группировать предметы по общему признаку, вычленять лишний предмет. Развитие слухового и зрительного внимание, воображение, мыслительной активности. Основы математики (старшая) «Цифры от 1 до 5. Соотнесение количества предметов с цифрой» Цель: активизировать умственные способности детей, логическое мышление, творческие способности детей. закрепление знаний о числах и цифрах от 1 до 5.</p> <p><u>Казахский язык по плану педагога (старшая)</u></p>	<p>«Цыплята на полянке» (из бумаги) Цель:Учить детей создавать объемное изображение из бумаги, используя технику мятой бумаги. средняя Ознакомление с окружающим миром (старшая) «Какие мы – мальчики и девочки» Цель: Развивать основы социального взаимодействия между мальчиками и девочками. Воспитывать культуру дружеских отношений в детском коллективе, толерантное отношение к увлечениям и понимание равных прав на выбор мальчиков и девочек.</p>
Прогулка:	<p>Наблюдение: за цветением черемухи. Цель: развивать внимание, умение подмечать изменения, происходящие с черёмухой весной.</p>	<p>Наблюдение: за цветением сирени. Цель: развивать внимание, умение подмечать изменения,</p>	<p>Наблюдение: за травяным покровом. Цель: развивать внимание, умение подмечать изменения,</p>	<p>Наблюдение: за одуванчиками. Цель: развивать внимание, умение подмечать изменения,</p>	<p>Итоговое наблюдение: весенними изменениями в природе.</p>

	<p>Трудовое поручение: подмести дорожки на участке.</p> <p>Цель: развивать трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра: «Найди свой цвет»</p> <p>Цель: развивать ориентировку, глазомер, внимание.</p>	<p>происходящие с сиренью весной.</p> <p>Трудовое поручение: приготовить атрибуты для подвижной игры.</p> <p>Цель: развивать внимание, ответственность.</p> <p>Подвижная игра: «Мыши и кот».</p> <p>Цель: Учить детей соблюдать правила игры, проявляя справедливость и доброжелательность.</p>	<p>происходящие с растительным покровом весной.</p> <p>Трудовое поручение: сбор крупного мусора с молоденькой травки.</p> <p>Цель: развивать трудиться.</p> <p>Подвижная игра: «Цветные автомобили».</p> <p>Цель: учить доводить игру до конца, играть в игры с элементами соревнования между группами детей, проявлять дружбу и взаимопомощь.</p>	<p>происходящие с растительным покровом весной.</p> <p>Трудовое поручение: подмести дорожку на участке.</p> <p>Цель: развивать ответственность, умение следить за чистотой на участке.</p> <p>Подвижная игра: «Лохматый пес»</p> <p>Цель: Учить детей соблюдать правила игры, проявляя справедливость и доброжелательность.</p>	<p>Цель: закрепить с детьми все знания, полученные в весеннее время года, подвести итоги.</p> <p>Трудовое поручение: уборка участка.</p> <p>Цель: развивать трудолюбие, умение трудиться в коллективе сверстников.</p> <p>Подвижная игра: по желанию детей.</p> <p>Цель: закреплять умения детей согласовывать свои интересы, выбирать подвижную игру.</p>
Возвращение с прогулки	Совершенствование умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика после сна</p> <p>К-17</p> <p>Солнце глянуло в кроватки, надо делать нам зарядку.</p> <p>Одеяло мы подняли, сразу ножки побежали.</p> <p>Раз, два, три! Ну-ка ножки догони!</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	<p>Семья</p> <p>Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном</p>	<p>Вариативный компонент Здоровейка (ст.гр)</p> <p>«Искатели клада»</p>	<p>Кругосветное путешествие</p> <p>Цель: расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных</p>	<p>Вариативный компонент Почемучка (старшая группа)</p> <p>1. Волшебная рукавичка.</p>	

	бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.	В кафе Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта.	стран, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения, расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	2. Волшебные зеркала. . Цель: Выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы. 2. Познакомить со свойством зеркала. На дорогах города Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Чей силуэт?»- развитие творческого воображения. (Матвей)	«Мастерская форм»- учить из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры. (Полина)	«Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания. (Ангелина)	«Собери картинку» - цвета, формы, расположение. (Раяна)	«Найди свой домик»- закреплять счет. (Дамир)
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков_самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение за погодой	Продолжаем наблюдение за ветром	Продолжаем наблюдение за одуванчик	Продолжаем наблюдение за весной	Продолжаем наблюдение за транспорт
Уход детей домой	Индивидуальная беседа	Фоторепортаж: «Активный отдых семьей»	Индивидуальная беседа с родителями «Чем занят ваш ребенок дома?»	Индивидуальная беседа с родителями об одежде детей по сезону.	Индивидуальная беседа с родителями о мерах безопасности при карантине.

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

ЦИКЛОГРАММА
планирования организации жизнедеятельности детей в разновозрастной группе
5 неделя (30-31мая)

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»
Тема недели «Мир морей и океанов»

Режим дня	Понедельник 30.05	Вторник 31.05			
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Стихотворение недели. «ПОДВОДНЫЙ МИР» Подводный мир такой красивый, Что глаз не оторвать и там, Какие рыбы и растения, Волшебным кажется он нам. Там жизнь своя, закон подводный, Негласный, но он есть такой,	Психогимнастика «Рыбки» (Включается музыка со звуками «шума моря») . - В голубой водице плывет рыбок вереница Чешуей золотой сверкая, Кружится, играет стая. Рыбки весело резвятся В чистой, тепленькой воде, То сожмутся, разожмутся, То зароются в песке.			

	<p>Все соблюдают непременно.</p> <p>Там мир особенный, другой!</p> <p>Беседа на тему «Удивительный мир морей и океанов».</p> <p>Цель: Расширять знания детей об окружающем мире, знакомство с животным и растительным миром морей и океанов.</p> <p>Заучивание стихотворения отрывка из стихотворения «Кто плавает в воде?».</p> <p>Цель: Учить запоминать стихотворение, четко проговаривать слова.</p>	<p>Рыбки, рыбки, вниз пошли.</p> <p>Рыбки, рыбки, все легли.</p> <p>Глазки все закрыли.</p> <p>Хвостики зарыли.</p> <p>Плавнички расслаблены,</p> <p>В стороны направлены.</p> <p>Все мы успокаиваемся.</p> <p>Тихо расслабляемся</p>			
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 18				
Завтрак	Закреплять навыки культурного поведения в общении со сверстниками и взрослыми; закреплять умения обращаться к взрослым по имени и отчеству; побуждать доводить начатое дело до логического конца.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Рассматривание альбома «Морские жители».</p> <p>Д/игра «Чей? Чья? Чьё? Чьи?»</p>	<p>П/игра «Море волнуется раз...»</p> <p>Цель: Учить выполнять основные движения. Развивать творческую фантазию и мышление;</p>			

	<p><i>Цель:</i> упражнение в употреблении притяжательных</p> <p>Конструктор «Фонарики» В.Воскобовича «Морские обитатели»</p> <p>Цель : упражнять в составлении целого из частей (морские обитатели).</p>	<p>развивать воображение, творческие способности, умение в движении передавать характерные образы.</p>			
ОУД по расписанию ДО	<p>Физическая культура Все подгруппы по плану физ инструктора</p> <p>Естествознание (старшая) Тема: «Кто живёт в водоёме?» <u>Цель:</u> Уточнение и расширение знаний и представлений детей о животных и растениях водоемов. Систематизация экологических знаний. Лепка (все подгрупп) Подводный мир Цель: Познакомить детей с названиями раковин и их обитателями.</p>	<p>Художественная литература (старшая) «Красная шапочка» Цель: Познакомить детей с литературным произведением из сокровищницы мировой классики. Продолжать знакомить детей с авторскими сказками. Познакомить детей со сказкой Ш. Перро «Красная Шапочка».</p> <p>Казахский язык по плану педагога(старшая)</p> <p>Рисование(все подгруппы) Чудо-рыба кит Цель: Дать детям представление о разнообразии животного мира, познакомить с самым большим представителем –китом,</p>			

		учить передавать характерную форму китов, развевать воображение, композиционные навыки.			
Прогулка:	<p>Наблюдение за каплейю</p> <p>Цели:</p> <p>— закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры;</p> <p>— обучать исследовательским действиям.</p> <p>Д/игра «Подбери определение к слову погода»</p> <p>Цель: развитие словаря.</p> <p>Очищение веранды и участка от мусора.</p> <p>П/и «Море волнуется»</p> <p>Цель: Формирование двигательных навыков, развитие воображения, внимания.</p>	<p>Наблюдение за облаками</p> <p>Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.</p> <p>Д/игра «Рассмотри облако»</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, умение подбирать слова – определения.</p> <p>Очищение веранды и П/и «Туилген орамал»</p> <p>Цель: развивать быстроту реакции и бег.</p> <p>участка от мусора.</p>			
Возвращение с прогулки	Совершенствование умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Засыпание под классическую музыку				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика после сна</p> <p>К-17</p> <p>Солнце глянуло в кроватки, надо делать нам зарядку.</p> <p>Одеяло мы подняли, сразу ножки побежали.</p> <p>Раз, два, три! Ну-ка ножки догони!</p>				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	<p>Отгадывание загадок о рыбах.</p> <p>Цель: Развивать логическое мышление, умение отгадывать загадки.</p> <p>Д\ игра «Чья тень».</p> <p>Цель: Развивать воображение детей, умение различать знакомых обитателей морей и океанов по контуру.</p>	<p>Вариативный компонент Здравейка (ст.гр)</p> <p>«Искатели клада»</p> <p>В кафе</p> <p>Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p> <p>С/Р игра «Пароход» – «Рыболовецкое судно»</p> <p>Цели: Формировать умение отражать в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей, закреплять знания о профессиях взрослых на корабле.</p> <p>Настольная игра «Веселая рыбалка».</p> <p>Цель: Развивать ловкость, глазомер.</p>			
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>«Скажи ласково»- использование умешительно-ласкательных суффиксов</p> <p>Дамир</p>	<p>«Рисование в воздухе» - развитие кисти рук.</p> <p>Дарья</p>			

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение за погодой	Продолжаем наблюдение за ветром			Продолжаем набл
Уход детей домой	Консультация «Море вопросов о море...» в рамках реализации базовых направлений - «Өлкетану» в подпрограмме «Тәрбие және білім» Программы «Рухани жаңғыру»				