

Проверено  
Зам УВР



Г.А.Анисимова

## Қазақ тілі бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды ұйымдастырудың жоспарлы циклограммасы Ақпан

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем

Топ: Мектепалды топ (5 жастан бастап)

<b>Сейсенбі 02.02</b>	<b>Бейсенбі 04.02</b>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайыптар әлемі». (Бауырсақ ертегісі).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегілер туралы түсінік беру. Ертегі кейіпкерлерін қонаққа шақыра отырып, қиялы мен қабілетін жетілдіру. Балалардың сөздік қорын байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Балаларға жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра білуді үйрету.</p> <p>1.Сәлемдесу Шаттық шеңбер. 2. балалардың назарын бейнеэкранға аудару. 3. «Бауырсақ» ертегісін сахналау. 4.Сурет арқылы балаларды сабақ тақырыбымен таныстыру. 5. Билингвальді компонент. 6.Сергіту сәті. 7. Сұрақ-жауап. 8. Д/о «Пішіндерді» боя 9. Д/о «Не артық?» 10.40-12.00 Өз –өзін жетілдіру жұмысы</p>	<p>Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі». (Бауырсақ ертегісі).</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегілер туралы түсінік беру. Ертегі кейіпкерлерін қонаққа шақыра отырып, қиялы мен қабілетін жетілдіру. Балалардың сөздік қорын байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Балаларға жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра білуді үйрету.</p> <p>1.Сәлемдесу Шаттық шеңбер. 2. балалардың назарын бейнеэкранға аудару. 3. «Бауырсақ» ертегісін сахналау. 4.Сурет арқылы балаларды сабақ тақырыбымен таныстыру. 5. Билингвальді компонент. 6.Сергіту сәті. 7. Сұрақ-жауап. 8. Д/о «Пішіндерді» боя 9. Д/о «Не артық?» 10.40-12.00 Өз –өзін жетілдіру жұмысы</p>
<b>Сейсенбі 08.02</b>	<b>Бейсенбі 10.02</b>

<p>Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі.          Мақсаты: Балаларды көркем шығармамен таныстыру, ынта қойып тыңдауға дағдыландыру. Оқиға желісі бойынша дауыс ырғағын түрлендіре отырып, әңгімелеп айтып беруге үйрету. Жұмбақ, жаңылтпаш мақал – мәтелдерді жаттату арқылы баланың тілін дамыту.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сәлемдесу.</li> <li>Шаттық шеңбер.</li> <li>2. Жұмбақ жасыру.</li> <li>3. Сұраққа жауап беру.</li> <li>4. Балалардың назарын бейнетаспаға аудару.</li> <li>3. Билингвальді компонент.</li> <li>4. Ф/ж «Сөзұйқастар айтайық».</li> <li>5. Сергіту сәті.</li> <li>6. Д/о «Көленкесін тап».</li> <li>7. Суретті боя.</li> </ol> <p>Әдістемелік жұмыс</p>	<p>Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі.          Мақсаты: Балаларды көркем шығармамен таныстыру, ынта қойып тыңдауға дағдыландыру. Оқиға желісі бойынша дауыс ырғағын түрлендіре отырып, әңгімелеп айтып беруге үйрету. Жұмбақ, жаңылтпаш мақал – мәтелдерді жаттату арқылы баланың тілін дамыту.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сәлемдесу.</li> <li>Шаттық шеңбер.</li> <li>2. Жұмбақ жасыру.</li> <li>3. Сұраққа жауап беру.</li> <li>4. Балалардың назарын бейнетаспаға аудару.</li> <li>3. Билингвальді компонент.</li> <li>4. Ф/ж «Сөзұйқастар айтайық».</li> <li>5. Сергіту сәті.</li> <li>6. Д/о «Көленкесін тап».</li> <li>7. Суретті боя.</li> </ol> <p>Әдістемелік жұмыс</p>
<p><b>Сейсенбі</b>  <b>14.02</b></p>	<p><b>Бейсенбі</b>  <b>16.02</b></p>
<p>Тақырыбы: «Көліктер» (көлік түрлері).          Мақсаты: көлік түрлерін ажырата білу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сәлемдесу</li> <li>Шаттық шеңбер</li> <li>2. Балалардың назарын бейнеэкранға аударып сабақ тақырыбымен таныстыру.</li> <li>3. Билингвальды компонент</li> <li>4. Д/о «Бас әріптермен ребусты шеш».</li> <li>5. Сергіту сәті</li> <li>6. Д/о «Сәйкестендіріп сыз»</li> <li>7. Ф/ж «Сөзұйқастар айтайық!».</li> <li>8. Д/о «Бағдаршам».</li> <li>8. Зымыранның суретін сал.</li> </ol> <p>Әдістемелік жұмыс.</p>	<p>Тақырыбы: «Көліктер» (көлік түрлері).          Мақсаты: көлік түрлерін ажырата білу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сәлемдесу</li> <li>Шаттық шеңбер</li> <li>2. Балалардың назарын бейнеэкранға аударып сабақ тақырыбымен таныстыру.</li> <li>3. Билингвальды компонент</li> <li>4. Д/о «Бас әріптермен ребусты шеш».</li> <li>5. Сергіту сәті</li> <li>6. Д/о «Сәйкестендіріп сыз»</li> <li>7. Ф/ж «Сөзұйқастар айтайық!».</li> <li>8. Д/о «Бағдаршам».</li> <li>8. Зымыранның суретін сал.</li> </ol> <p>Әдістемелік жұмыс.</p>

Сейсенбі 21.02	Бейсенбі 23.02
«Бізге көліктер қалай көмектеседі». Мақсаты: сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. Сөздік қорларын толықтыру, дауыс ырғағын дұрыс сақтап сөйлеулерін дамыту. 1.Сәлемдесу Шаттық шеңбер 2. Балалардың назарын бейнеэкранға аударып сабақ тақырыбымен таныстыру. 3. Билингвальды компонент 4. Ф/ж «Сөзұйқас айтайық!» 5. Сұраққа жауап беру. 6. Сергіту сәті. 7. Д/о «Кімді, нені қай көлікке отырғызамыз?». 8. Жұмбақты шешіп, суретін сал. Әдістемелік жұмыс.	«Бізге көліктер қалай көмектеседі». Мақсаты: сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. Сөздік қорларын толықтыру, дауыс ырғағын дұрыс сақтап сөйлеулерін дамыту. 1.Сәлемдесу Шаттық шеңбер 2. Балалардың назарын бейнеэкранға аударып сабақ тақырыбымен таныстыру. 3. Билингвальды компонент 4. Ф/ж «Сөзұйқас айтайық!» 5. Сұраққа жауап беру. 6. Сергіту сәті. 7. Д/о «Кімді, нені қай көлікке отырғызамыз?». 8. Жұмбақты шешіп, суретін сал. Әдістемелік жұмыс.

Тексерді  Әдіскер Байжума.М.

### Қазақ тілі бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды ұйымдастырудың жоспарлы циклограммасы Ақпан

**Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем**

**Топ: Ортаңғы топ«Балбөбек»(3жастан бастап), Ересек топ «Фиксик»(4 жастан бастап), Мектепалды топ «Смешарик» (5 жастан бастап)**

**Күні: ( 07.02.2022 - 11.02.2022) 2-апта**

Дүйсенбі 07.02	Сейсенбі 08.02	Сәрсенбі 09.02	Бейсенбі 10.02	Жұма 11.02
Іс қағаздармен жұмыс «Смешарик» мектеп алды даярлық топ балаларымен	«Смешарик» мектепалды даярлық тобы.	Оқу іс –әрекетіне дайындық. «Фиксики» ересек тобы.	Іс қағаздармен жұмыс балаларымен жеке жұмыс жасау	Оқу іс –әрекетіне дайындық. «Смешарик»

жеке жұмыс жүргізу		<p><b>Тақырыбы:</b> «Көліктер».  <b>Мақсаты:</b> көлік түрлері туралы білім беру.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сәлемдесу</li> </ol> <p>Шаттық шеңбер</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Балалардың назарын бейнеэкранға аударып сабақ тақырыбымен таныстыру.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Билингвальды компонент</li> <li>4. Ф/ж «Сөзұйқас айтайық!»</li> <li>5. Сұраққа жауап беру.</li> <li>6. Сергіту сәті.</li> <li>7. Д/о «Бұл қандай көліктер?».</li> <li>8. Д/о «Көліктердің дыбысын ажырат».</li> <li>9. Сиқырлы қарындаштың тапсырмасын орында.</li> </ol> <p>Оқу іс – әрекетіне дайындық.</p> <p><b>«Бал-бөбек» ортаңғы</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер».  <b>Мақсаты:</b> көлік түрлері туралы білім беру.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сәлемдесу</li> </ol> <p>Шаттық шеңбер</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Балалардың назарын бейнеэкранға аударып сабақ тақырыбымен таныстыру.</li> </ol>	<p><b>Үйірме. «Смешарик»</b>  <b>мектеп алды даярлық топ.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің күн тәртібім»</p>	<p><b>мектепалды даярлық тобы.</b>  <b>Тақырыбы:</b></p>
--------------------	--	---	--	--

		3. Билингвальды компонент 4. Ф/ж «Сөзұйқас айтайық!» 5. Сұраққа жауап беру. 6. Сергіту сәті. 7. Д/о «Көліктердің дыбысын ажырат». 9. Сиқырлы қарындаштың тапсырмасын орында		
--	--	--	--	--

Тексерді  Әдіскер Байжума.М.

### Қазақ тілі бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды ұйымдастырудың жоспарлы циклограммасы Ақпан

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем

Топ: Ортаңғы топ«Балбөбек»(3жастан бастап), Ересек топ «Фиксик»(4 жастан бастап), Мектепалды топ «Смешарик» (5 жастан бастап)

Күні: ( 14.02.2022 - 18.02.2022) 3-апта

Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.02	Сәрсенбі 16.02	Бейсенбі 17.02	Жұма 18.02
Оқу іс-әрекетіне дайындық Іс қағаздармен жұмыс «Смешарик» мектеп	«Смешарик» мектепалды даярлық тобы. Тақырыбы: «Электроника әлемі». Мақсаты: Электроника	Оқу іс-әрекетіне дайындық «Фиксики» ересек тобы Тақырыбы: «Электроника әлемі».	Іс қағаздармен жұмыс	Оқу іс – әрекетіне дайындық. «Смешарики» мектепалды даярлық тобы Тақырыбы:

<p>алды даярлық топ балаларымен жеке жұмыс.</p>	<p>әлемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесімен таныстырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сәлемдесу</li> <li>Шаттық шеңбер.</li> <li>2. Жұмбақ жасыру.</li> <li>3.балалардың назарын бейнеэкранға аудару.</li> <li>3. Билингвальді компонент.</li> <li>4. Д/о «Телефон»</li> <li>5.Сергіту сәті.</li> <li>6. Сұрақ-жауап.</li> <li>7.. Д/о «Не артық?»</li> <li>8. Ф/ж «Сөзұйқастар айтайық».</li> <li>9. Д/о «Артығын тап».</li> </ol> <p>Өз –өзін жетілдіру жұмысы</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесімен таныстырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сәлемдесу</li> <li>Шаттық шеңбер.</li> <li>2. Жұмбақ жасыру.</li> <li>3.балалардың назарын бейнеэкранға аудару.</li> <li>3. Билингвальді компонент.</li> <li>4. Д/о «Телефон»</li> <li>5.Сергіту сәті.</li> <li>6. Сұрақ-жауап.</li> <li>7.. Д/о «Не артық?»</li> <li>8. Ф/ж «Сөзұйқастар айтайық».</li> <li>9. Тұрмыстық техниканы таңдап ал да, боя.</li> </ol> <p>Әдістемелік жұмыс.</p> <p><b>Оқу іс – әрекетіне дайындық.</b></p> <p><b>«Бал-бөбек» ортаңғы топ.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Электроника әлемі».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесімен таныстырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сәлемдесу</li> <li>Шаттық шеңбер.</li> <li>2. Жұмбақ жасыру.</li> <li>3.балалардың назарын</li> </ol>		<p>«Компьютердің пайдасы».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Компьютерді қолдану туралы білімдерін жетілдіру. Оның атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сәлемдесу.</li> <li>Шаттық шеңбер.</li> <li>2. Жұмбақ жасыру.</li> <li>3. Сұраққа жауап беру.</li> <li>4. Балалардың назарын бейнетаспаға аудару.</li> <li>3. Билингвальді компонент.</li> <li>4. Ф/ж «Сөзұйқастар айтайық».</li> <li>5. Сергіту сәті.</li> <li>6. Д/о «Артығын тап».</li> <li>7. Суретті боя.</li> </ol> <p>Әдістемелік жұмыс</p>
---	---	--	--	---

		бейнеэкранға аудару. 3. Билингвальді компонент. 4. Д/о «Телефон» 5.Сергіту сәті. 6. Сұрақ-жауап. 7.. Д/о «Не артық?» 8. Сиқырлы қарындаштың суретін орында.		
--	--	---	--	--

Тексерді  Әдіскер Байжума.М.

### Қазақ тілі бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды ұйымдастырудың жоспарлы циклограммасы Ақпан

**Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем**

**Топ: Ортаңғы топ«Балбөбек»(3жастан бастап), Ересек топ «Фиксик»(4 жастан бастап), Мектепалды топ «Смешарик» (5 жастан бастап)**

**Күні: ( 21.02.2022 - 25.02.2022) 4-апта**

<b>Дүйсенбі 21.02</b>	<b>Сейсенбі 22.02</b>	<b>Сәрсенбі 23.02</b>	<b>Бейсенбі 24.02</b>	<b>Жұма 25.02</b>
Іс қағаздармен жұмыс «Смешарик» мектеп алды даярлық топ балаларымен жеке жұмыс жүргізу	<b>«Смешарик» мектепалды даярлық тобы. Тақырыбы: Мамандықтың бәрі</b>	<b>Оқу іс –әрекетіне дайындық. «Фиксики» ересек тобы. Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі</b>	Іс қағаздармен жұмыс балаларымен жеке жұмыс жасау Үйірме. «Фиксики» ересек топ.	Оқу іс –әрекетіне дайындық. <b>«Смешарик» мектепалды даярлық тобы.</b>

	<p>жақсы. Ү-ұ дыбыстары.  <b>Мақсаты:</b> Мамандық түрлерін атай білу.  1.Сәлемдесу  Шаттық шеңбер  2. Ребус шешу.  3. Білгішбекпен мамандықтар туралы әңгімелеуді үйрен.  4. Билингвальды компонент  5. Д/о «Не істейді?».  5. Сергіту сәті  6. Ү-Ұ дыбыстардың ажыратуды үйрен».  7. Ф/ж «Сөзұйқастар айтайық!».  8. Жаңылтпаш жаттайық!  9. Суретті бояп, әңгімеле. Өз –өзін жетілдіру жоспары.</p>	<p>жақсы».  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру, еңбекке деген қызығушылықтарын ояту.  1.Сәлемдесу  Шаттық шеңбер  2. Жұмбақ жасыру.  3. сабақ тақырыбымен таныстыру.  3. Билингвальды компонент  4. Ф/ж «Сөзұйқас айтайық!»  5. Сұраққа жауап беру.  6. Сергіту сәті.  7. Д/о «Кімге не керек?».  8. Д/о «Кім болам».  <b>Оқу іс – әрекетіне дайындық.</b>  <b>«Бал-бөбек» ортаңғы топ</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Мамандықтың бәрі жақсы».  <b>Мақсаты:</b> Мамандық түрлерін атай білу.  1.Сәлемдесу  Шаттық шеңбер</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  «Мамандықтың бәрі жақсы».</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақша қызметкерлері».  <b>Мақсаты:</b> сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту.  1.Сәлемдесу  Шаттық шеңбер  2. Балалардың назарын бейнеэкранға аударып сабақ тақырыбымен таныстыру.  3. Билингвальды компонент  4. Ф/ж «Сөзұйқас айтайық!»  5. Сұраққа жауап беру.  6. Сергіту сәті.  7. Д/о «Кімгі не керек?».  8. Мақалды есте сақта!  9. Д/о «Нелер?».  10.Өз тәрбиешіңнің суретін сал.  Әдістемелік жұмыс.</p>
--	--	---	--	--



		<p>2. Жұмбақ жасыру.</p> <p>3. сабақ тақырыбымен таныстыру.</p> <p>3. Билингвальды компонент</p> <p>4. Ф/ж «Сөзұйқас айтайық!»</p> <p>5. Сұраққа жауап беру.</p> <p>6. Сергіту сәті.</p> <p>7. Д/о «Мамандық құралын тап».</p> <p>8. Д/о «Әр мамандық иесінің тиісті көлігін тап»</p>		
--	--	---	--	--