

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

**Циклограмма планирования организованной деятельности по м
узыкальному развитию на 2022-2023 учебный год на основе типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
«Типовой учебной программ дошкольного воспитания и обучения»**

Музыкальный руководитель –Гришаева А.В

Сентябрь-1 неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			Средняя группа Выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании. Слушание: «Белка» Н.римский-Корсуков. Пение: «Кружиться листочек над землей пархая» С.Майкапара. Музыкально-ритмическое движение: «Маленькая Полечка» Е.Тиличевой. Танцы: «Полька» М.Алимбаева. Игра на детских музыкальных инструментах: «Звнящий треугольник» Р.Рустамов.	Старшая группа Музыканы тындау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тындайды). Музыка тындау: «Туған Ел» Л.Хамиди. Ән айту: «Қоғай көк» Б.Жүсібалиева. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сақина салу» Е.Брусиловский. Аспаптарда ойнау: «Батыр ұшқыш» Е.Хұсаинова. Би: «Домбырамен би» қазақ халқы әні.
Индивидуальная работа	Полина - Учить слушать звучание бубна. Развивать навык играть на муз.инструменте.			
Индивидуальная работа	По постановке голоса с учетом слуха Раяна			

Проверено
Зам УВР

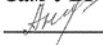
Г.А.Анисимова

**Циклограмма планирования организованной деятельности по музыкальному развитию на 2022-2023 учебный год на основе
типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и «Типовой учебной программ дошкольного воспитания и обучения»
Музыкальный руководитель –Гришаева А.В
Сентябрь-2 неделя**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа Эмоционально воспринимает музыкальные произведения.Слушание: «Милый мой малыш» казахская народная мелодия в обработке К.Шилдебаева. Пение: «Вкусный хлеб» Б.Аманжолова. Музыкально-ритмическое движение: «Кукла Катя» Игра. Игра на детских музыкальных инструментах: «Дудка»		.	Средняя группа Сохраняет культуру прослушивания музыки (Слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь). Слушание: «Грустный Дождик» Д.Кобалевский. Пение: «Ладушки» В.Агафонникова. Музыкально-ритмическое движение: «Марш» Т.Ломовой. Танцы: «Покажи ладошки»	Старшая группа Сохраняет культуру прослушивания музыки (Слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь). Слушание: «Грустный Дождик» Д.Кобалевский. Пение: «Ладушки» В.Агафонникова. Музыкально- ритмическое движение: «Марш» Т.Ломовой. Танцы: «Покажи ладошки»

			Младшая группа Реагирует эмоционально на музыку. Слушание: «Баюшки» казахская народная мелодия. Подпевание: «Спи, мой Мишка» музыка Е. Тиличевой. Музыкально-ритмическое движение: «Прятки» русская народная мелодия	
Индивидуальная работа	Даша - Учить слушать музыку, реагировать на нее, играть на муз.инстр-металлофоне.			
Индивидуальная работа	Раяна, Ангелина, Полина – постановка голоса			

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма планирования организованной деятельности по музыкальному развитию на 2022-2023 учебный год на основе типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и «Типовой учебной программ дошкольного воспитания и обучения»

Музыкальный руководитель –Гришаева А.В

Сентябрь-3 неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа Распознает голос казахского народного инструмента Домбры .Слушание: «Милый мой		.	Средняя группа Эмоционально воспринимает музыкальные произведения.Слушание:	Старшая группа Распознает голос казахского народного инструмента Домбры .Слушание: «Милый

малыш» казахская народная мелодия в обработке К.Шилдебаева. Пение: «Ходит осень» Т.Ломовой. Музыкально-ритмическое движение: «Пружинка» Е.Гнесиной. Танцы: «Дождик»			«Милый мой малыш» казахская народная мелодия в обработке К.Шилдебаева. Пение: «Вкусный хлеб» Б.Аманжолова. Музыкально-ритмическое движение: «Кукла Катя» Игра. Игра на детских музыкальных инструментах: «Дудка»	мой малыш» казахская народная мелодия в обработке К.Шилдебаева. Пение: «Ходит осень» Т.Ломовой. Музыкально-ритмическое движение: «Пружинка» Е.Гнесиной. Танцы: «Дождик»
			Младшая группа Реагирует эмоционально на музыку. Слушание: «Баюшки» казахская народная мелодия. Подпевание: «Спи, мой Мишка» музыка Е.Тиличевой. Музыкально-ритмическое движение: «Прятки» русская народная мелодия	
Индивидуальная работа	Глеб- Учить слушать музыку спокойного характера. Развивать координацию движений, внимание и память Продолжать знакомиться с музыкальным инструментом –бубен.			
Индивидуальная работа	Полина, Даша, Ангелина- постановка голоса с учетом чувства ритма и слуха.			

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

**Циклограмма планирования организованной деятельности по музыкальному развитию на 2022-2023 учебный год на основе
типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и «Типовой учебной программ дошкольного воспитания и обучения»**

Музыкальный руководитель –Гришаева А.В

Сентябрь-4 неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа Проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки. Слушание: «Тревожная минута» С.Майкапара. Пение: «Веселая песенка» А.Филиппенко. Музыкально-ритмическое движение: «Упражнение с листочками». Танцы: «Листопад» Л.Абилян. Игра на детских музыкальных инструментах: Прошелестеть бумагой ритм и темп произведения.			Младшая группа Различать характер музыкальных произведений(медленные и веселые песни). Слушание: «Как у наших у ворот» русская народная мелодия. Подпевание: «Я рисую солнышко» слова и музыка Г.Вихаревой. Музыкально-ритмическое движение: «Солнышко и Дождик» Л.Антюфеева.	Старшая группа Проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки. Слушание: «Тревожная минута» С.Майкапара. Пение: «Веселая песенка» А.Филиппенко. Музыкально-ритмическое движение: «Упражнение с листочками». Танцы: «Листопад» Л.Абилян. Игра на детских музыкальных

				инструментах: Прошелестеть бумагой ритм и темп произведения.
			Средняя группа Слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки. Слушание: «Погремушка» Е.Хасангалиева.Пение: «Машина» Т.Потапенко. Музыкально-ритмическое движение: «Гулять отдыхать» М.Красева. Игра на детских музыкальных инструментах: «Две тетери» русская народная мелодия в обработке В.Агафонникова.	
Индивидуальная работа	Раяна- Учить слушать музыку, развивать навык игры на металлофоне.			
Индивидуальная работа	Глеб.АнгелинаС-постановка голоса с учетом чувства ритма и слуха.			

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

**Циклограмма планирования организованной деятельности по музыкальному развитию на 2022-2023 учебный год на основе
типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и «Типовой учебной программ дошкольного воспитания и обучения»**

Музыкальный руководитель –Гришаева А.В

Сентябрь-5 неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа Научить уметь играть простые мелодии. Слушание: «Маленькая Юлька» Г.Портнова. Пение: «Веселый старичок» Е.Архипова. Музыкально-ритмическое движение: «Бег» Т.Ломова. Танцы: «Танец с зонтиками». Игра на детских музыкальных инструментах: Деревянные ложки, лепешки, асатаяк, сазсырная.			Младшая группа Различать характер музыкальных произведений(медленные и веселые песни). Слушание: «Как у наших у ворот» русская народная мелодия. Подпевание: «Я рисую солнышко» слова и музыка Г.Вихаревой. Музыкально-ритмическое движение: «Солнышко и Дождик» Л.Антюфеева	Старшая группа Научить уметь играть простые мелодии. Слушание: «Маленькая Юлька» Г.Портнова. Пение: «Веселый старичок» Е.Архипова. Музыкально-ритмическое движение: «Бег» Т.Ломова. Танцы: «Танец с зонтиками». Игра на детских музыкальных инструментах: Деревянные ложки, лепешки, асатаяк, сазсырная.
			Средняя группа Слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки. Слушание: «Погремушка»	

			Е.Хасангалиева.Пение: «Машина» Т.Потапенко. Музыкально-ритмическое движение: «Гулять отдыхать» М.Красева. Игра на детских музыкальных инструментах: «Две тетери» русская народная мелодия в обработке В.Агафонникова.	
Индивидуальная работа	ДашаУчить слушать музыку, развивать навык игры на металлофоне.			
Индивидуальная работа	Раяна,Полина-выстраивание первых звуков голосового аппарата.			

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

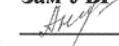
**Циклограмма планирования организованной деятельности по музыкальному развитию на 2022-2023 учебный год на основе
типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и «Типовой учебной программ дошкольного воспитания и обучения»
Музыкальный руководитель –Гришаева А.В**

Октябрь-1 неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа Учить распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании. Слушание: «Баю-бай» А. Менжанова. Пение: «Про грибы» Д. Ботбаева. Музыкально-ритмические движения: «Пружинка» Т. Ломовой. Танцы: «Кун мен тун» казахская национальная музыка. Игра на музыкальных инструментах: «Две тетери» рус. нар. мелодия в обработке		.	Средняя группа Владеет навыками прослушивания музыки. Слушание: «Дождь идет» Д. Ботбаева. Пение: «Осень» И. Кишко. Музыкально-ритмические движения: «Танец осенних листиков» А. Филиппенко. Игра на музыкальных инструментах: металлофон	Старшая группа Продолжать учить распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании. Слушание: «Маленькая полька» Г. Портнова. Пение: «Про грибы» Д. Ботбаева. Музыкально-ритмическое движение: «Марш» Т. Ломова. Танцы: «Кун мен Тун». Игра на детских музыкальных инструментах: «Две тетери»

В.Агафонникова.				
			Младшая группа Различает характер музыкальных произведений(медленные и веселые песни). Слушание: «Грибок»М.Раухвергера .Пение: «Я рисую солнышко»Г.Вихаревой. Музыкально-ритмические движения: «Игра с погремушками» К.Волкова	
Индивидуальная работа	Раяна- Развивать чувство ритма.			
Индивидуальная работа	Ангелина,полина,Раяна-разучивание первого куплета данного произведения.			

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

**Циклограмма планирования организованной деятельности по музыкальному развитию на 2022-2023 учебный год на основе
типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и «Типовой учебной программ дошкольного воспитания и обучения»**

Музыкальный руководитель –Гришаева А.В

Октябрь-2 неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа Продолжить учить детей делится своими впечатлениями при этом сохраняя культуру прослушивания музыки. Слушание: «Грустная песня» Б.Жусубалиева. Пение: «Осень наступила» Д.Ботбаева. Музыкально-ритмическое движение: «Марш» Т.Ломова. Танцы: «Кун мен Тун». Игра на детских музыкальных		.	Младшая группа Уметь различать характер музыкальных произведений(медленные и веселые песни),высокое и низкое звучание колокольчиков,фортепиано. Слушание: «Грибок»М.Раухвергера. Пение: «Я рисую солнышко»Г.Вихаревой. Музыкально-ритмические движения: «Игра с погремушками» К.Волкова	Старшая группа делится своими впечатлениями от прослушанной музыки Слушание: «Грустная песня»Б.Жусубалиева.Пение: «Осень наступила»Д.Ботбаева. Музыкально-ритмические движения: «Пружинка»Т.Ломовой. Танцы: « Кун мен тун»казахская национальная музыка. Игра на музыкальных инструментах: «Две

инструментах: «Две тетери» Рус.нар.мелодия в обработке В.Агафонникова				тетери» рус.нар.мелодия в обработке В.Агафонникова.
			Средняя группа Учить различать звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называть их, бить в простой ритм. Слушание: «Лошадка» Л. Гаук. Пение: «Урожай собирай» А. Филиппенко. Музыкально-ритмические движения: «Узнай по голосу» В. Реб. Игра на музыкальных инструментах: «Прокати, лошадка, нас» В. Агафонникова.	
Индивидуальная работа	Полина- Формировать правильное речевое дыхание (короткий вдох и длинный выдох)			
Индивидуальная работа	Даша, Раяна, Ангелина, Полина-разучивание первого куплета песни.			

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

**Циклограмма планирования организованной деятельности по музыкальному развитию на 2022-2023 учебный год на основе
типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и «Типовой учебной программ дошкольного воспитания и обучения»**

Музыкальный руководитель –Гришаева А.В

Октябрь-3 неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа Учить проявлять интерес к национальному танцевальному искусству,выполнять танцевальные движения,определять жанры музыки. Слушание: «Колыбельная»С.Разоренова .Пение: «Осень наступила»Д.Ботбаева. Музыкально-ритмические движения: «Пружинка»Е.Гнесиной. Танцы: «Танец с листочками»А.Филиппенко Игра на музыкальных инструментах: звуки народных инструментов.		.	Младшая группа Знакомство с различными музыкальными инструментами (барабан,бубен,маракас, асатаяк) Слушание: «Посею лебеду на берегу»русская народная мелодия.Пение: «Я рисую солнышко»Г.Вихаревой. Музыкально-ритмические сдвигения: «Танцуем вместе с куклами» В.Алференко	Старшая группа Продолжить учить проявлять интерес к национальному танцевальному искусству,выполнять танцевальные движения,определять жанры музыки . Слушание: «Колыбельная» С.Разоренова. Пение: «Осень наступила» Д.Ботбаева. Музыкально-ритмическое движение: «Пружинка» Е.Гнесиной Танцы: «Таней с листочками»А.Филиппенко. Игра на детских музыкальных инструментах: домбра,кобыз.
			Средняя группа Знакомство с тремя жанрами музыки:пение и	

			<p>марш,танец.</p> <p>Слушание:</p> <p>«Грибок»М.Раухвергера</p> <p>.Пение:</p> <p>«Топ,сапожки,шлеп,</p> <p>сапожки »музыка и слова</p> <p>М.Еремеевой.</p> <p>Музыкально-ритмические</p> <p>движения: «Танец осенних</p> <p>листиков»А.Филиппенко.</p> <p>Игра на музыкальных</p> <p>инструментах:барабан</p> <p>,бубен.</p>	
Индивидуальная работа	<p>Даша- Развивать тактильные ощущения, стимулировать его реакции на прикосновения.</p> <p>Развивать зрительное и слуховое внимание.</p>			
Индивидуальная работа	<p>Ангелина,Глеб,Полина-разучивание первого куплета песни.</p>			

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

**Циклограмма планирования организованной деятельности по музыкальному развитию на 2022-2023 учебный год на основе
типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и «Типовой учебной программ дошкольного воспитания и обучения»**

Музыкальный руководитель –Гришаева А.В

Октябрь-4 неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа Учить уметь петь песню выразительно,растягив ая,жестикулируя,и договариваясь(в рамках первой октавы «ре-си»).			Средняя группа Знакомство с тремя жанрами музыки:пение и марш,танец. Слушание: «Что у осени в корзине?»Е.Тиличевой .Пение: «Урожай собирай»музыка и слова А.Филиппенко. Музыкально-ритмические движения: «Лошадка»Г.Пятигорский Игра на музыкальных инструментах:»Звнящий треугольник»Р.	Старшая группа Продолжить учить петь песню выразительно,растяги вая,жестикулируя и договариваясь(в рамках первой октавы «ре-си») . Слушание: «Рондо-марш» Д.Кабалевский Пение: «К нам гости пришли» А.Александрова. Музыкально- ритмическое движение: «Три синички» русская народная песня .Танцы: «Три синички»русская народная песня. Игра на детских музыкальных

«Звнящий треугольник».Р.Рустам ова				инструментах: «В лодке».Н.Любарский
			Младшая группа Знакомство с различными музыкальными инструментами (барабан,бубен,маракас, асатаяк) Слушание: «Посею лебеду на берегу»русская народная мелодия.Пение: «Я рисую солнышко»Г.Вихаревой. Музыкально-ритмические сдвигения: «Танцуем вместе с куклами» В.Алференко	
Индивидуальная работа	Глеб- Учить ходить маршевым шагом. Развивать умение подпевать гласные. Учить реагировать на музыку. Пропевание гласных звуков.			
Индивидуальная работа	Ангелина,Раяна-разучивание первого куплета песни.			

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

**Циклограмма планирования организованной деятельности по музыкальному развитию на 2022-2023 учебный год на основе
типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и «Типовой учебной программ дошкольного воспитания и обучения»**

Музыкальный руководитель –Гришаева А.В.

Ноябрь-1 неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа детей правильно уметь дышать между короткими музыкальными фразами Слушание: «Плач куклы»Т.Потапенко .Пение: «Колыбельная»Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения: «Матрешки» русская народная мелодия Танцы: «Мы танцуем» Е.Андосова Игра на музыкальных инструментах: «Андрей-воробей» Е.Тиличеевой(металлофон			Младшая группа Научить детей умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков ,фортепиано Слушание: «Бубенчики»Л.Тиличеевой .Пение: «Мы идем» М.Рустамова. Музыкально-ритмические сдвижения: «Танцуем с погремушками» В.Борецкой	Старшая группа Продолжить учить правильно брать вдох между музыкальными фразами . Слушание: «Плач куклы» Т.Потапенко Пение: «Колыбельная» Е.Тиличеевой Музыкально-ритмическое движение: «Матрешки» русская народная мелодия Танцы: «Мы танцуем»Е.Андосова. Игра на детских музыкальных инструментах: «Андрей-воробей»Е.Тиличеевой.

).		Средняя группа Продолжить различать звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называть их, бить в простой ритм Слушание: «Барабанщик» М. Кресева Пение: «Хороший дедушка» музыка О. Байдильдаева . Музыкально-ритмические движения: «Фонарики» Л. Гуртовой. Игра на музыкальных инструментах: колокольчик	
Индивидуальная работа	Ангелина Учить выполнять легкие прыжки на двух ногах под музыку. Различать звуки по высоте (до 2 октавы) и низкие (до первой октавы) Развивать чувство ритма.			
Индивидуальная работа	Раяна, Даша - работа над дикцией.			

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

**Циклограмма планирования организованной деятельности по музыкальному развитию на 2022-2023 учебный год на основе
типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и «Типовой учебной программ дошкольного воспитания и обучения»**

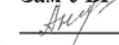
Музыкальный руководитель –Гришаева А.В.

Ноябрь-2 неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа Учить детей начинать и заканчивать песню вместе с группой. Слушание: «Маленький Вальс» Н.Леви. Пение: «Урожай собирай» А.Филиппенко. Музыкально-ритмическое движение: «Сова и Мыши» Т.Кулиновой. Танцы: «Петушки распетушились» М.Крафта. Игра на детских музыкальных инструментах: «Дон-дон» русская народная песня.			Младшая группа Научить детей умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков ,фортепиано Слушание: «Бубенчики»Л.Тиличеевой .Пение: «Мы идем» М.Рустамова. Музыкально-ритмические сдвигения: «Танцуем с погремушками» В.Борецкой	Старшая группа Учить детей начинать и заканчивать песню вместе с группой. Слушание: «Маленький Вальс» Н.Леви. Пение: «Урожай собирай» А.Филиппенко. Музыкально-ритмическое движение: «Сова и Мыши» Т.Кулиновой. Танцы: «Петушки распетушились» М.Крафта. Игра на детских музыкальных инструментах: «Дон-

				дон» русская народная песня.
			<p>Средняя Продолжить различать звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называть их, бить в простой ритм. Слушание: «Барабанщик» М. Красева . Пение: «Хороший дедушка» музыка О. Байдильдаева . Музыкально-ритмические движения: «Фонарики» Л. Гуртовой. Игра на музыкальных инструментах: колокольчик</p>	
Индивидуальная работа	Глеб- Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении. Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.			
Индивидуальная работа	Полина, Раяна- работа над дикцией.			

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

**Циклограмма планирования организованной деятельности по музыкальному развитию на 2022-2023 учебный год на основе
типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и «Типовой учебной программ дошкольного воспитания и обучения»**

Музыкальный руководитель –Гришаева А.В

Ноябрь-3 неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа Научить детей растягивать песню, четко произнося слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Слушание: «Марш» А.Шебицкой.Пение: «Веселые куклы» Г.Жотаева. Музыкально-ритмическое движение: «Маленький хоровод» М.Раухвергера. Танцы: «Ах,вы сени» русская народная мелодия. Игра на детских музыкальных инструментах: «Казахский танец» в обработке Е.Омирова.			Младшая группа Учить детей произносить фразы в песни (вместе со взрослыми). Слушание: «Серенькая кошечка» В.Витлина Пение: «Веселые куклы» Г.Жотаева. Музыкально-ритмические сдвиги: Покачиваться с ноги на ногу, кружиться.	Старшая группа Научить детей растягивать песню, четко произнося слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Слушание: «Марш» А.Шебицкой.Пение: «Веселые куклы» Г.Жотаева. Музыкально-ритмическое движение: «Маленький хоровод» М.Раухвергера. Танцы: «Ах,вы сени» русская народная мелодия. Игра на детских музыкальных

				инструментах: «Казахский танец» в обработке
			Средняя группа Учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми. Слушание: «Петрушки» М. Кресева . Пение: «Подружись» Т. Великорейской.. Музыкально-ритмические движения: «Забавный полосатый котенок». Игра на музыкальных инструментах: «Кошка и Котята» В. Витлина.	
Индивидуальная работа	Жигалов Е- Развивать внимание, память. Учить слушать музыку, выполнять плавные, покачивающие движения игрушкой под музыку. Узнавать знакомый муз.инструментиграть на погремушке тихо-громко.			
Индивидуальная работа	Петерс М,Смыкалов А,Козяк А-работа над дикцией.			

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

**Циклограмма планирования организованной деятельности по музыкальному развитию на 2022-2023 учебный год на основе
типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и «Типовой учебной программ дошкольного воспитания и обучения»**

Музыкальный руководитель –Гришаева А.В

Ноябрь-4 неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа Научить передавать характер марша ритмичным ходом, двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом. Слушание: «Зима» А.Вивальди (фрагмент).Пение: «Зима идет» Н.Луконеной. Музыкально-ритмическое движение: «Бабочка» народная музыка. Танцы: «Полечка» А.Шибицкой (Игра – танец). Игра на детских музыкальных инструментах: «Звнящий треугольник» Р.Рустамова.			Младшая группа Учить детей произносить фразы в песни (вместе со взрослыми). Слушание: «Серенькая кошечка» В.Витлина .Пение: «Веселые куклы» Г.Жотаева. Музыкально-ритмические сдвигения: Покачиваться с ноги на ногу, кружиться.	Старшая группа «Бал-бобек» Научить передавать характер марша ритмичным ходом, двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом. Слушание: «Зима» А.Вивальди (фрагмент).Пение: «Зима идет» Н.Луконеной. Музыкально- ритмическое движение: «Бабочка» народная музыка. Танцы: «Полечка» А.Шибицкой (Игра – танец). Игра на детских музыкальных инструментах: «Звнящий

				треугольник» Р.Рустамова.
			<p>Средняя группа Учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми.</p> <p>Слушание: «Петрушки»М.Красева .Пение: «Подружись» Т.Великорейской.. Музыкально-ритмические движения: «Забавный полосатый котенок». Игра на музыкальных инструментах: «Кошка и Котята» В.Витлина.</p>	
Индивидуальная работа	<p>Раяна- Стимулировать музыкально-ритмический слух. Учить отстукивать ритм заданный взрослым.</p>			
Индивидуальная работа	<p>Полина-работа над дикцией.</p>			

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

**Циклограмма планирования организованной деятельности по музыкальному развитию на 2022-2023 учебный год на основе
типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и «Типовой учебной программ дошкольного воспитания и обучения»
Музыкальный руководитель –Гришаева А.В
Декабрь-1 неделя**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа Ребенок должен ритмически выполнять ходьбу согласовывая движения с музыкой, менять движения во второй части музыки. Слушание: «Зима» Вивальди второй фрагмент. Пение: «Зима» К.Шилдебаева. Музыкально-ритмическое движение: «Джигитовка» казахская национальная мелодия. Танцы: «Покажи ладошки» латвийская народная мелодия. Игра на детских музыкальных инструментах: «Деревянные ложки» маракас.			Средняя группа Учить правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная). Слушание: «Медвежата» М.Красева. Пение: «Зима» В.Красева. Музыкально-ритмические движения: «Мишка пришел в гости» М.Раухвергера. Игра на музыкальных инструментах: «Снег снежок» хлопки в бубен.	Старшая группа Ребенок должен ритмически выполнять ходьбу согласовывая движения с музыкой, менять движения во второй части музыки. Слушание: «Зима» Вивальди второй фрагмент. Пение: «Зима» К.Шилдебаева. Музыкально-ритмическое движение: «Джигитовка» казахская национальная мелодия. Танцы: «Покажи ладошки» латвийская народная мелодия. Игра на детских музыкальных

				инструментах: «Деревянные ложки» маракас.
			Младшая группа Научить ребенка повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук). Слушание: «Зима» В.Карасева. .Пение: «Зайка» русская народная мелодия в обработке В.Алференко. Музыкально-ритмические движения: Хороводная песня «Зайкин День Рождение».	
Индивидуальная работа	Ангелина- Отстукивать простой ритмический рисунок на барабане двумя палочками под счет, с проговариванием стихов, попевок и без них.			
Индивидуальная работа	Дарья,Раяна-работа по усвоению мелодии и осмыслению текста.			

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

**Циклограмма планирования организованной деятельности по музыкальному развитию на 2022-2023 учебный год на основе
типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и «Типовой учебной программ дошкольного воспитания и обучения»**

Музыкальный руководитель –Гришаева А.В.

Декабрь-2 неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа Учить свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передавая ритм музыки. Слушание: «Лиса» Г.Левкодимова. Пение: «Снег идет» А.Новикова. Музыкально-ритмическое движение: «Снежок» Т.Кулиновой. Танцы: «Зимушка хрустальная» А.Филиппенко. Игра на детских музыкальных инструментах: «Барабан, металлофон.»			Младшая группа Научить ребенка повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук). Слушание: «Зима» В.Карасева. Пение: «Зайка» русская народная мелодия в обработке В.Алференко. Музыкально-ритмические движения: Хороводная песня «Зайкин День Рождение».	Старшая группа Учить свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передавая ритм музыки. Слушание: «Лиса» Г.Левкодимова. Пение: «Снег идет» А.Новикова. Музыкально-ритмическое движение: «Снежок» Т.Кулиновой. Танцы: «Зимушка хрустальная» А.Филиппенко. Игра на детских музыкальных инструментах: «Барабан, металлофон.»
			Средняя группа Учить правильно и четко произносить слова песни,	

			<p>передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная). Слушание: «Медвежата» М.Красева. .Пение: «Зима» В.Красева. Музыкально-ритмические движения: «Мишка пришел в гости» М.Раухвергера. Игра на музыкальных инструментах: «Снег снежок» хлопки в бубен.</p>	
Индивидуальная работа	Даша- Выполнять ритмичные движения в соответствии с различным характером музыки.			
Индивидуальная работа	Ангелина,Глеб-работа по усвоению мелодии и осмыслению текста.			

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

**Циклограмма планирования организованной деятельности по музыкальному развитию на 2022-2023 учебный год на основе
типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и «Типовой учебной программ дошкольного воспитания и обучения»
Музыкальный руководитель –Гришаева А.В
Декабрь-3 неделя**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа Учить выполнять движения соответствии с характером музыки при этом проявляя быстроту и ловкость. Слушание: «Пляска медвежат» М.Красева. Пение: «Ёлка разноцветная» А.Новикова. Музыкально-ритмическое движение: «Зимушка» М.Красева. Танцы: «Ёлочка красавица» Л.Бахутова. Игра на детских музыкальных инструментах: «Зимушка Зима» Е.Жарковского.			Младшая группа Учить выполнять движения разных персонажей под музыку. Слушание: «Мы идём» М.Рустамова. Пение: «Песенка о Ёлочке» Шоломонова. Музыкально-ритмические движения: «Веселые прятки» Е.Тиличеева.	Старшая группа Учить выполнять движения соответствии с характером музыки при этом проявляя быстроту и ловкость. Слушание: «Пляска медвежат» М.Красева. Пение: «Ёлка разноцветная» А.Новикова. Музыкально- ритмическое движение: «Зимушка»

				М.Красева. Танцы: «Ёлочка красавица» Л.Бахутова. Игра на детских музыкальных инструментах: «Зимушка Зима» Е.Жарковского.
			Средняя группа Учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Слушание: «В огороде зайчика» М.Красева.Пение: «Ёлочка» Н.Бахутова. Музыкально-ритмические движения: «Ёлочка» Хоровод. Игра на музыкальных инструментах: «Прокати лошадка нас» В.Агафонникова.	
Индивидуальная работа	Ангелина- Учить выполнять маршевый шаг под музыку, под счет. Ходить на носочках. Ритмично хлопать соответственно ритму музыки.			
Индивидуальная работа	Полина-работа по усвоению мелодии и осмыслению текста.			

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

**Циклограмма планирования организованной деятельности по музыкальному развитию на 2022-2023 учебный год на основе
типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и «Типовой учебной программ дошкольного воспитания и обучения»**

Музыкальный руководитель –Гришаева А.В

Декабрь-4 неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа Учить воспринимать веселый подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.. Слушание: «Уж ты, Зимушка Зима!» Е.Александрова. Пение: «Зима» В.Карасева. Музыкально-ритмическое движение: «Арша» Б.Кыдырбек. Танцы: «Танец Пингвинов» В.Алференко. Игра на детских музыкальных инструментах: «Паровоз» Т.Волгина.			Младшая группа Учить выполнять движения разных персонажей под музыку. Слушание: «Мы идём» М.Рустамова. Пение: «Песенка о Ёлочке» Шоломонова. Музыкально-ритмические движения: «Веселые прятки» Е.Тиличеева.	Старшая группа Учить воспринимать веселый подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.. Слушание: «Уж ты, Зимушка Зима!» Е.Александрова. Пение: «Зима» В.Карасева. Музыкально- ритмическое движение: «Арша» Б.Кыдырбек. Танцы: «Танец Пингвинов» В.Алференко. Игра на детских музыкальных инструментах: «Паровоз» Т.Волгина.

			Средняя группа Учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Слушание: «В огороде зайчика» М.Красева.Пение: «Ёлочка» Н.Бахутова. Музыкально-ритмические движения: «Ёлочка» Хоровод. Игра на музыкальных инструментах: «Прокати лошадка нас» В.Агафонникова.	
Индивидуальная работа	Полина- Выполнять движения Знакомство с попевкой. Ритмично отстукивать в ритм попевки.			
Индивидуальная работа	Раяна,Ангелина-работа по усвоению мелодии и осмыслению текста.			

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

**Циклограмма планирования организованной деятельности по музыкальному развитию на 2022-2023 учебный год на основе
типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и «Типовой учебной программ дошкольного воспитания и обучения»**

Музыкальный руководитель –Гришаева А.В

Декабрь-5 неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа Учить воспринимать веселый подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.. Слушание: «Уж ты, Зимушка Зима!» Е.Александрова. Пение: «Зима» В.Карасева. Музыкально-ритмическое движение: «Арша» Б.Кыдырбек. Танцы: «Танец Пингвинов» В.Алференко. Игра на детских музыкальных инструментах: «Паровоз» Т.Волгина.	.	.	Средняя группа Учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Слушание: «В огороде заинька» М.Красева.Пение: «Ёлочка» Н.Бахутова. Музыкально-ритмические движения: «Ёлочка» Хоровод. Игра на музыкальных инструментах: «Прокати лошадка нас» В.Агафонникова.	Старшая группа Учить воспринимать веселый подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.. Слушание: «Уж ты, Зимушка Зима!» Е.Александрова. Пение: «Зима» В.Карасева. Музыкально- ритмическое движение: «Арша» Б.Кыдырбек. Танцы: «Танец Пингвинов» В.Алференко. Игра на детских музыкальных инструментах: «Паровоз» Т.Волгина.

			Младшая группа Учить выполнять движения разных персонажей под музыку. Слушание: «Мы идём» М.Рустамова. Пение: «Песенка о Ёлочке» Шоломонова. Музыкально-ритмические движения: «Веселые прятки» Е.Тиличеева	
Индивидуальная работа	Ангелина- Формировать умение двигаться с предметами. Выполнять ритмичные притопы с хлопками Повторить движения танца			
Индивидуальная работа	Полина-работа по усвоению мелодии и смыслению текста.			

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

**Циклограмма планирования организованной деятельности по музыкальному развитию на 2022-2023 учебный год на основе
типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и «Типовой учебной программ дошкольного воспитания и обучения»
Музыкальный руководитель –Гришаева А.В
Январь-1 неделя**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа Учить свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передавая ритм музыки. Слушание: «Всадник» казахская народная мелодия. Пение: «Хороший Дедушка» О.Байдильдаева. Музыкально-ритмическое движение: «Марш» Т.Ломовой, Танцы: «Пляска парами» русская народная мелодия в обработке А.Лядова. Игра на детских музыкальных инструментах: «Лесенка»			Средняя группа Учить повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх. Слушание: «Лесенка» Е.Тиличевской. Пение: «Праздничная» Т.Потапенко. Музыкально-ритмические движения: «Зайцы и медведь» Т.Потапенко. Игра на музыкальных инструментах: «Колокольчики звенят» В.Моцарта.	Старшая Учить свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передавая ритм музыки. Слушание: «Всадник» казахская народная мелодия. Пение: «Хороший Дедушка» О.Байдильдаева. Музыкально-ритмическое движение: «Марш» Т.Ломовой, Танцы: «Пляска парами» русская народная мелодия в обработке А.Лядова. Игра на детских музыкальных
			Младшая группа «Лунтики» Учить побуждать детей проявлять активность во время пения (подражать звукам).	

			<p>Слушание: «Уш ты зимушка зима» музыка Е.Александрова.</p> <p>Пение: «Зайка» музыка М.Раухвергера.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Паровоз» музыка А.Филиппенко</p>	
Индивидуальная работа	Даша- Учить слушать релаксационную музыку, повторять за взрослым пальчиковую гимнастику. Учить играть на бубне. Развивать чувство ритма.			
Индивидуальная работа	Ангелина,Глеб-работа над выразительностью и интонационно ритмическим рисунком.			

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

**Циклограмма планирования организованной деятельности по музыкальному развитию на 2022-2023 учебный год на основе
типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и «Типовой учебной программ дошкольного воспитания и обучения»
Музыкальный руководитель –Гришаева А.В
Январь-2 неделя**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа Учить выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки. Слушание: «Колокольчики звенят» В.К.Каутбаева.Пение: «Хомячок» Л.Абеяна.Музыкально-ритмическое движение: «Пружинка» Т.Ломовой.Танцы: «Мы флажки свои поднимем» Т.Вилькорецкая. Игра на детских музыкальных инструментах: «Кернегей» казахская народная мелодия (хлопать в ладоши,отбивать ритм на бубне).			Средняя группа Учить повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх. Слушание: «Лесенка» Е.Тиличеевой.Пение: «Праздничная» Т.Потапенко. Музыкально-ритмические движения: «Зайцы и медведь» Т.Потапенко. Игра на музыкальных инструментах: «Колокольчики звенят» В.Моцарта.	Старшая группа Учить выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки. Слушание: «Колокольчики звенят» В.К.Каутбаева.Пение: «Хомячок» Л.Абеяна.Музыкально-ритмическое движение: «Пружинка» Т.Ломовой.Танцы: «Мы флажки свои поднимем» Т.Вилькорецкая. Игра на детских музыкальных инструментах: «Кернегей» казахская народная мелодия (хлопать в

				ладоши,отбивать ритм на бубне).
			Младшая группа Учить побуждать детей проявлять активность во время пения (подражать звукам). Слушание: «Уш ты зимушка зима» музыка Е.Александрова. Пение: «Зайка» музыка М.Раухвергера. Музыкально-ритмические движения: «Паровоз» музыка А.Филиппенко	
Индивидуальная работа	Полина Развивать навык ходить на носочках. Учить находить нужную картинку. Продолжать учить играть на муз.инстр-металлофон			
Индивидуальная работа	Даща,Раяна -работа над выразительностью и интонационно ритмическим рисунком.			

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

**Циклограмма планирования организованной деятельности по музыкальному развитию на 2022-2023 учебный год на основе
типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и «Типовой учебной программ дошкольного воспитания и обучения»**

Музыкальный руководитель –Гришаева А.В

Январь-3 неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа «Бал-бобек» Учить выполнять движения, при этом проявляя быстроту и ловкость. Слушание: «Веселая дудочка» М.Крсаева.Пение: «Автомобиль» М.Ройтершнейна.Музыкально-ритмическое движение: «Веселый прятки» Н.Астровский. Танцы: «Танец Снежинок» Т.Ломова. Игра на детских музыкальных инструментах: «Да!Да!да!» Е.Тиличеевой.			Средняя группа «Смешарики» Учить узнавать музыкальные инструменты, играть на них. Слушание: «Веселая дудочка» М.Красева.Пение: «Наша погремушка»А.Арсеева. Музыкально-ритмические движения: «Бипл» каз.нар.мел. Игра на музыкальных инструментах: «Приседай» Т.Вилькорецкой.	Старшая группа «Бал-бобек» Учить выполнять движения, при этом проявляя быстроту и ловкость. Слушание: «Веселая дудочка» М.Крсаева.Пение: «Автомобиль» М.Ройтершнейна.Музыкально-ритмическое движение: «Веселый прятки» Н.Астровский. Танцы: «Танец Снежинок» Т.Ломова. Игра на детских музыкальных инструментах: «Да!Да!да!» Е.Тиличеевой.

			Младшая группа «Лунтики» Учить различать музыкальные инструменты. Слушание: «Наша погремушка» музыка А.Арсеева. Пение: «Малышок» С.Оспанова. Музыкально-ритмические движения: «Приседай» музыка Т.Вилькорейской.	
Индивидуальная работа	Даша- Учить способу игры на дудочке			
Индивидуальная работа	Максим,Глеб -работа над выразительностью и интонционно ритмическим рисунком.			

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

**Циклограмма планирования организованной деятельности по музыкальному развитию на 2022-2023 учебный год на основе
типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и «Типовой учебной программ дошкольного воспитания и обучения»
Музыкальный руководитель –Гришаева А.В
Январь-4 неделя**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа Учить выполнять движения соответствием с характером музыки. Слушание: «Зима» В.Карасева. Пение: «Зайка» русс.нар.мел. Музыкально- ритмическое движение: «Зайкин День Рождения» Хороводное. Танцы: «Танец Снежинок» Т.Ломовой. Игра на детских музыкальных инструментах: «Мы идем» М.Рустомова.			Средняя группа «Смешарики» Учить узнавать музыкальные инструменты, играть на них. Слушание: «Веселая дудочка» М.Красева.Пение: «Наша погремушка»А.Арсева. Музыкально-ритмические движения: «Би-л» каз.нар.мел. Игра на музыкальных инструментах: «Приседай» Т.Вилькорейской.	Старшая группа Учить выполнять движения соответствием с характером музыки. Слушание: «Зима» В.Карасева. Пение: «Зайка» русс.нар.мел. Музыкально- ритмическое движение: «Зайкин День Рождения» Хороводное. Танцы: «Танец Снежинок» Т.Ломовой. Игра на детских музыкальных инструментах: «Мы идем» М.Рустомова.

			Младшая группа «Лунтики» Учить различать музыкальные инструменты. Слушание: «Наша погремушка» музыка А.Арсеева. Пение: «Малышок» С.Оспанова. Музыкально-ритмические движения: «Приседай» музыка Т.Вилькорейской.	
Индивидуальная работа	Максим- Развивать навык ходить на носочках, маршевым шагом, пражки на двух ногах. Учить под тихую музыку-тихо звенеть , под громкую-громко.			
Индивидуальная работа	Ангелина,Раяна,Полина- работа над выразительностью и интонционно ритмическим рисунком.			

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

**Циклограмма планирования организованной деятельности по музыкальному развитию на 2022-2023 учебный год на основе
типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и «Типовой учебной программ дошкольного воспитания и обучения»**

Музыкальный руководитель –Гришаева А.В

Февраль-1 неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа Уметь ритмически выполнять ходьбу, согласовывая движения с музыкой при этом меняя движения во второй части музыки. Слушание: «Первый вальс» Д.Кабалевского. Пение: «Поздравляю Мамочка!» Б.Кадырбекова. Музыкально-ритмическое движение: «Пружинка» Т.Ломовой. Танцы: «Танец батыров» Е.Брусоловского. Игра на детских музыкальных инструментах: «Колокольчики звенят» В.Моцарта.			Средняя группа Учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми. Слушание: «Зима прошла» Н.Метлова.Пение: «Кто нас крепко любит?» И.Арсеева. Музыкально-ритмические движения: «Флажок» Т.Токсанбаева. Игра на музыкальных инструментах: «Светит месяц» русс.нар.мел.	Старшая группа Уметь ритмически выполнять ходьбу, согласовывая движения с музыкой при этом меняя движения во второй части музыки. Слушание: «Первый вальс» Д.Кабалевского. Пение: «Поздравляю Мамочка!» Б.Кадырбекова. Музыкально- ритмическое движение: «Пружинка»

				Т.Ломовой. Танцы: «Танец батыров» Е.Брусоловского. Игра на детских музыкальных инструментах: «Колокольчики звенят» В.Моцарта.
			Младшая группа Учить повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук). Слушание: «Хорошо в лесу» М.Раухвергера. Пение: «Зайка» М.Красева. Музыкально-ритмические движения: «Воробушки и автомобиль» М.Раухвергера.	
Индивидуальная работа	Максим Учить ходить бодро, высоко поднимая ноги			
Индивидуальная работа	Глеб, Ангелина - активизировать развитие музыкальных способностей.			

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

**Циклограмма планирования организованной деятельности по музыкальному развитию на 2022-2023 учебный год на основе
типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и «Типовой учебной программ дошкольного воспитания и обучения»**

**Музыкальный руководитель –Гришаева А.В
Февраль-2 неделя**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа «Бал-бобек» Уметь свободно и легко, прыгать на двух ногах, точно передавать ритм музыки. Слушание: «Зима пришла» Н.Метлова. Пение: «Вкусный хлеб» Б.Аманжолова. Музыкально-ритмическое движение: «Ах,вы сени» русс.нар.мел. Танцы: «Пляска с ленточками» укр.нар.мел. Игра на детских музыкальных инструментах: «Веселые прятки» народная игра.			Средняя группа Учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми. Слушание: «Зима прошла» Н.Метлова.Пение: «Кто нас крепко любит?» И.Арсеева. Музыкально-ритмические движения: «Флажок» Т.Токсанбаева. Игра на музыкальных инструментах: «Светит месяц» русс.нар.мел	Старшая группа Уметь свободно и легко, прыгать на двух ногах, точно передавать ритм музыки. Слушание: «Зима пришла» Н.Метлова. Пение: «Вкусный хлеб» Б.Аманжолова. Музыкально-ритмическое движение: «Ах,вы сени» русс.нар.мел. Танцы: «Пляска с ленточками» укр.нар.мел. Игра на детских музыкальных инструментах:

				«Веселые прятки» народная игра
			Младшая группа Учить повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук). Слушание: «Хорошо в лесу» М.Раухвергера. Пение: «Зайка» М.Красева. Музыкально-ритмические движения: «Воробушки и автомобиль» М.Раухвергера.	
Индивидуальная работа	Глеб- Учить различать громкое и тихое звучание			
Индивидуальная работа	Раяна-активизировать развитие музыкальных способностей.			

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

**Циклограмма планирования организованной деятельности по музыкальному развитию на 2022-2023 учебный год на основе
типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и «Типовой учебной программ дошкольного воспитания и обучения»**

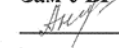
Музыкальный руководитель –Гришаева А.В

Февраль-3 неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа Уметь выполнять игровые действия в соответствии характером музыки. Слушание: «Уж ты зимушка-зима» Е.Александрова. Пение: «Зима» В.Карасевой. Музыкально-ритмическое движение: «Поиграем с куклой» Ю.Астровский. Танцы: «Танец снежинок» Т.Ломовой. Игра на детских музыкальных инструментах: «Труба» Е.Тиличеевой.			Средняя группа Учить правильно и четко произносить слова песни, при этом передавая ее характер. Слушание: «Зима приходит» П.И.Чайковского.Пение: «Очень любим маму» Ю.Слонова. Музыкально-ритмические движения: «Тихие и громкие звоночки» Р.Рустамова. Игра на музыкальных инструментах: «Марш» Е.Тиличеевой.	Старшая группа Уметь выполнять игровые действия в соответствии характером музыки. Слушание: «Уж ты зимушка-зима» Е.Александрова. Пение: «Зима» В.Карасевой. Музыкально-ритмическое движение: «Поиграем с куклой» Ю.Астровский. Танцы: «Танец снежинок» Т.Ломовой. Игра на детских музыкальных инструментах: «Труба» Е.Тиличеевой.

			Младшая группа Учить выполнять простые танцевальные движения. Слушание: «Автомобиль» М.Ройтерштейна. Пение: «Ладушки-ладошки» М.Йорданский. Музыкально-ритмические движения: «Ходим-бегаем» Е.Тиличевой.	
Индивидуальная работа	Жигалов Е- Развивать тактильные ощущения, стимулировать его реакции на прикосновения. Развивать зрительное и слуховое внимание.			
Индивидуальная работа	Батыржанкызы К,Магазов А,Мұрат А-активизировать развитие музыкальных способностей.			

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

**Циклограмма планирования организованной деятельности по музыкальному развитию на 2022-2023 учебный год на основе
типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и «Типовой учебной программ дошкольного воспитания и обучения»**

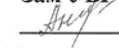
Музыкальный руководитель –Гришаева А.В

Февраль-4 неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа Уметь выполнять движения, проявлять быстроту и ловкость. Слушание: «Хорошо в лесу» М.Раухвергер. Пение: «Подарок Маме» Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмическое движение: «Игра с матрешками» русс.пляс.мел. Танцы: «Праздничная прогулка» А.Александрова.Игра на детских музыкальных инструментах: «Мы флажки свои поднимем» Т.Великорецкой.			Средняя группа Учить правильно и четко произносить слова песни, при этом передавая ее характер. Слушание: «Зима приходит» П.И.Чайковского.Пение: «Очень любим маму» Ю.Слонова. Музыкально-ритмические движения: «Тихие и громкие звоночки» Р.Рустамова. Игра на музыкальных инструментах: «Марш» Е.Тиличеевой.	Старшая группа Уметь выполнять движения, проявлять быстроту и ловкость. Слушание: «Хорошо в лесу» М.Раухвергер. Пение: «Подарок Маме» Е.Тиличеевой. Музыкально- ритмическое движение: «Игра с матрешками» русс.пляс.мел. Танцы: «Праздничная прогулка» А.Александрова.Игра

				на детских музыкальных инструментах: «Мы флажки свои поднимем» Т.Великорецкой.
			Младшая группа Учить выполнять простые танцевальные движения. Слушание: «Автомобиль» М.Ройтерштейна. Пение: «Ладушки-ладошки» М.Йорданский. Музыкально-ритмические движения: «Ходим-бегаем» Е.Тиличевой.	
Индивидуальная работа	Максим- Учить ходить бодро, высоко поднимая ноги, Подыгрывать на металлофоне.			
Индивидуальная работа	Ангелина-активизировать развитие музыкальных способностей.			

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

**Циклограмма планирования организованной деятельности по музыкальному развитию на 2022-2023 учебный год на основе
типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и «Типовой учебной программ дошкольного воспитания и обучения»**

Музыкальный руководитель –Гришаева А.В

Март-1 неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа Учить сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь). Слушание: «Воробушки» М.Красева. Пение: «Наша песенка простая» Ан.Александрова. Музыкально-ритмическое движение: «Заинька Выходи» музыка Е.Тиличеевой. Танцы: «Пляска парами» русс.нар.мел. А.Лядова.Игра на детских музыкальных инструментах: «Камажай» каз.нар.музыка.			Средняя группа Учить эмоционально воспринимать музыкальные произведения. Слушание: «Апатайым анашым» С.Елеуова.Пение: «Мамочка Моя» И.Арсеева. Музыкально-ритмические движения: «Устали наши ножки» Т.Ломова. Игра на музыкальных инструментах: Игра на ударных инструментах, выбиваем ритм.	Старшая Учить сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь). Слушание: «Воробушки» М.Красева. Пение: «Наша песенка простая» Ан.Александрова. Музыкально-ритмическое движение: «Заинька Выходи» музыка Е.Тиличеевой. Танцы: «Пляска парами» русс.нар.мел.

				А.Лядова.Игра на детских музыкальных инструментах: «Камажай» каз.нар.музыка.
			Младшая группа Учить различать характер музыкальных произведений медленные и веселые песни. Слушание: «Коровушка» русс.нар.музыка обработка М.Красева. Пение: «Песенка о Весне» музыка Г.Фрида. Музыкально-ритмические движения: «Веселые Гуси» русс.нар.песня.	
Индивидуальная работа	Жигалов Е- Развивать чувство ритма, музыкальную память.			
Индивидуальная работа	Ермилкин В,Субач Е,Голубков А-способствовать формированию художественного вкуса и интереса.			

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

**Циклограмма планирования организованной деятельности по музыкальному развитию на 2022-2023 учебный год на основе
типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и «Типовой учебной программ дошкольного воспитания и обучения»**

Музыкальный руководитель –Гришаева А.В

Март-2 неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа Учить распознавать знакомые произведения, рассказать об их содержании. Слушание: «Труба, барабан» Д.Кабалевского. Пение: «Дождик» Д.Ботбаева. Музыкально-ритмическое движение: «Пляска с ленточками» укр.нар.мел. Танцы: «Звнящий треугольник» Р.Рустамова.Игра на детских музыкальных инструментах: «Труба» «Барабан».			Средняя группа Учить эмоционально воспринимать музыкальные произведения. Слушание: «Апатайым анашым» С.Елеуова.Пение: «Мамочка Моя» И.Арсеева. Музыкально-ритмические движения: «Устали наши ножки» Т.Ломова. Игра на музыкальных инструментах: Игра на ударных инструментах, выбиваем ритм.	Старшая группа Учить распознавать знакомые произведения, рассказать об их содержании. Слушание: «Труба, барабан» Д.Кабалевского. Пение: «Дождик» Д.Ботбаева. Музыкально-ритмическое движение: «Пляска с ленточками» укр.нар.мел. Танцы: «Звнящий треугольник» Р.Рустамова.Игра на детских музыкальных инструментах: «Труба» «Барабан».
			Младшая группа Учить различать характер музыкальных произведений медленные и веселые песни. Слушание: «Коровушка»	

			<p>русс.нар.музыка обработка М.Красева. Пение: «Песенка о Весне» музыка Г.Фрида. Музыкально- ритмические движения: «Веселые Гуси» русс.нар.песня.</p>	
Индивидуальная работа	<p>Глеб- Формировать умение двигаться с предметами. Выполнять ритмичные притопы с хлопками Повторить движения танца</p>			
Индивидуальная работа	<p>Ангелина-способствовать формированию художественного вкуса и интереса.</p>			

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

**Циклограмма планирования организованной деятельности по музыкальному развитию на 2022-2023 учебный год на основе
типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и «Типовой учебной программ дошкольного воспитания и обучения»**

Музыкальный руководитель –Гришаева А.В

Март-3 неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа Учить делиться своими впечатлениями от прослушанной музыки. Слушание: «Лиса» Г.Левкодимова. Пение: «Машин день» И.Арсеева. Музыкально-ритмическое движение: «Маленькая юлька» слав.нар.мел. Танцы: «Лошадка» Г.Пятигорского.Игра на детских музыкальных инструментах: «Игра на ударных инструментах, выбиваем ритм.			Средняя группа Учить владеть навыками прослушивания, знать и распознавать три жанры музыки: пение и марш, танец. Слушание: «Песенка друзей» В.Герчика.Пение: «Подарок Маме» А.Филиппенко. Музыкально-ритмические движения: «Игра с матрешками» Р.Рустамова. Игра на музыкальных инструментах: «Две тетери» русс.нар.мел в обработке В.Агафонникова.	Старшая группа Учить делиться своими впечатлениями от прослушанной музыки. Слушание: «Лиса» Г.Левкодимова. Пение: «Машин день» И.Арсеева. Музыкально-ритмическое движение: «Маленькая юлька» слав.нар.мел. Танцы: «Лошадка» Г.Пятигорского.Игра на детских музыкальных инструментах: «Игра на ударных инструментах,

				выбиваем ритм.
			Младшая группа Учить различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано. Слушание: «Вот, уж зимушка проходит» русс. нар. хороводная песня. Пение: «Весна» К. Куатбаев. Музыкально-ритмические движения: «Зайцы и лиса» Т. Кулинова.	
Индивидуальная работа	Максим- Учить слушать музыку спокойного характера. Развивать координацию движений, внимание и память Продолжать знакомиться с музыкальным инструментом –бубен.			
Индивидуальная работа	Раяна, Полина- способствовать формированию художественного вкуса и интереса.			

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

**Циклограмма планирования организованной деятельности по музыкальному развитию на 2022-2023 учебный год на основе
типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и «Типовой учебной программ дошкольного воспитания и обучения»
Музыкальный руководитель –Гришаева А.В
Март-4 неделя**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа Учить распознавать голос казахского народного инструмента-Домбры. Слушание: «Неополитанская Песенка» муз. П.Чайковского. Пение: «Сарыарка» муз.Курмангазы. Музыкально-ритмическое движение: «Дождик» Е.Тиличевой. Танцы: «Пляска» русс.нар.мел..Игра на детских музыкальных инструментах: «Домбыра»			Средняя группа Учить владеть навыками прослушивания, знать и распознавать три жанры музыки: пение и марш, танец. Слушание: «Песенка друзей» В.Герчика.Пение: «Подарок Маме» А.Филиппенко. Музыкально-ритмические движения: «Игра с матрешками» Р.Рустамова. Игра на музыкальных инструментах: «Две тетери» русс.нар.мел в обработке В.Агафонникова.	Старшая группа Учить распознавать голос казахского народного инструмента-Домбры. Слушание: «Неополитанская Песенка» муз. П.Чайковского. Пение: «Сарыарка» муз.Курмангазы. Музыкально-ритмическое движение: «Дождик» Е.Тиличевой. Танцы: «Пляска»

				русс.нар.мел..Игра на детских музыкальных инструментах: «Домбыра
		»	Младшая группа Учить различать высокое и низкое звучание колокольчиков,фортепиано. Слушание: «Вот,уж зимушка проходит» русс.нар. хороводная песня. Пение: «Весна» К.Куатбаев. Музыкально-ритмические движения: «Зайцы и лиса» Т.Кулинова.	
Индивидуальная работа	Раяна- Развивать навык ходить на носочках, маршевым шагом, пражки на двух ногах. Учить под тихую музыку-тихо звенеть , под громкую-громко.			
Индивидуальная работа	Полина,Глеб-способствовать формированию художественного вкуса и инстереса.			

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

**Циклограмма планирования организованной деятельности по музыкальному развитию на 2022-2023 учебный год на основе
типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и «Типовой учебной программ дошкольного воспитания и обучения»**

Музыкальный руководитель –Гришаева А.В

Март-5 неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа Учить распознавать голос казахского народного инструмента-Домбры. Слушание: «О чем плачет дождик» Е.Тиличеевой.Пение: «Что у осени в корзине?» Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмическое движение: «Итальянская песенка» муз.П.Чайковского. Танцы: «Медведь» Г.Галынина.Игра на детских музыкальных инструментах: «Домбыра»			Средняя группа Учить владеть навыками прослушивания, знать и распознавать три жанры музыки: пение и марш, танец. Слушание: «Песенка друзей» В.Герчика.Пение: «Подарок Маме» А.Филиппенко. Музыкально-ритмические движения: «Игра с матрешками» Р.Рустамова. Игра на музыкальных инструментах: «Две тетери» русс.нар.мел в обработке В.Агафонникова.	Старшая группа Учить распознавать голос казахского народного инструмента- Домбры. Слушание: «О чем плачет дождик» Е.Тиличеевой.Пение: «Что у осени в корзине?» Е.Тиличеевой. Музыкально- ритмическое движение: «Итальянская песенка» муз.П.Чайковского. Танцы: «Медведь» Г.Галынина.Игра на детских

				музыкальных инструментах: «Домбыра»
			Младшая группа Учить различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано. Слушание: «Пень» русс. нар. мел. Пение: «Простая песенка» Т. Кулинова. Музыкально-ритмические движения: «Узнай по голосу» В. Ребикова.	
Индивидуальная работа	Максим- Отстукивать простой ритмический рисунок на барабане двумя палочками под счет, с проговариванием стихов, попевок и без них. Выполнять ритмичные движения в соответствии с различным характером музыки.			
Индивидуальная работа	Ангелина-способствовать формированию художественного вкуса и интереса.			

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

**Циклограмма планирования организованной деятельности по музыкальному развитию на 2022-2023 учебный год на основе
типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и «Типовой учебной программ дошкольного воспитания и обучения»**

Музыкальный руководитель –Гришаева А.В

Апрель-1 неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения со второй части музыки. Слушание: «Петрушка» И.Брамса.Пение: «Дождик» Д.Ботбаев.Музыкально- ритмическое движение: «Мы на луг ходили» А.Филиппенко. Танцы: «Мы танцуем» Е.Андосова.Игра на детских музыкальных инструментах: «Светит месяц» русс.нар.мел			Средняя группа Учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми. Слушание: «Пароход гудит» Т.Ломова. Пение: «Цветики» Г.Левкодимова. Музыкально-ритмические движения: «Ходит Ваня» Т.Ломова. Игра на музыкальных инструментах: «Андрей- Воробей» Е.Тиличеева.	Старшая группа Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения со второй части музыки. Слушание: «Петрушка» И.Брамса.Пение: «Дождик» Д.Ботбаев.Музыкально- ритмическое движение: «Мы на луг ходили» А.Филиппенко. Танцы: «Мы танцуем» Е.Андосова.Игра на детских музыкальных инструментах: «Светит

				месяц» русс.нар.мел
	.	.	Младшая группа Учить произносить фразы песни, вместе со взрослыми. Слушание: «Бубенчики» Л.Тиличевой. Пение: «греет, греет солнышко» Н.Луконина. Музыкально-ритмические движения: «Что?Где?» А.Минжанова.	
Индивидуальная работа	Максим- Расширять кругозор через знакомство с шумовыми муз.инструментами			
Индивидуальная работа	Глеб-разучивание литературного текста вместе с мелодией.			

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

**Циклограмма планирования организованной деятельности по музыкальному развитию на 2022-2023 учебный год на основе
типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и «Типовой учебной программ дошкольного воспитания и обучения»**

Музыкальный руководитель –Гришаева А.В

Апрель-2 неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа Уметь свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передать ритм музыки. Слушание: «Дождик» Г.лобачева.Пение: «Ёжик» К.Шилдебаев. Музыкально-ритмическое движение: «Солнышко» Т.Попатенко. Танцы: «Камажай» каз.нар.мел.Игра на детских музыкальных инструментах: «Барабан» «Сырнай».			Средняя группа Учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми. Слушание: «Пароход гудит» Т.Ломова. Пение: «Цветики» Г.Левкодимова. Музыкально-ритмические движения: «Ходит Ваня» Т.Ломова. Игра на музыкальных инструментах: «Андрей-Воробей» Е.Тиличиева.	Старшая группа Уметь свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передать ритм музыки. Слушание: «Дождик» Г.лобачева.Пение: «Ёжик» К.Шилдебаев. Музыкально-ритмическое движение: «Солнышко» Т.Попатенко. Танцы: «Камажай» каз.нар.мел.Игра на детских

				музыкальных инструментах: «Барабан» «Сырнай».
			Младшая группа Учить произносить фразы песни, вместе со взрослыми. Слушание: «Бубенчики» Л.Тиличевой. Пение: «греет, греет солнышко» Н.Луконина. Музыкально-ритмические движения: «Что?Где?» А.Минжанова.	
Индивидуальная работа	Ангелина- Выполнять движения Знакомство с попевкой. Ритмично отстукивать в ритм попевки.			
Индивидуальная работа	Даша,Раяна,Полина-разучивание литературного текста вместе с мелодией.			

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

**Циклограмма планирования организованной деятельности по музыкальному развитию на 2022-2023 учебный год на основе
типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и «Типовой учебной программ дошкольного воспитания и обучения»**

Музыкальный руководитель –Гришаева А.В

Апрель-3 неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки. Слушание: «Бабочка» Ж.Смакова.Пение: «Одуванчик» В.Борецкой.Музыкально-ритмическое движение: «Маленькая Полечка» Е.Тилиичевой. Танцы: «Карусель» Танец.Игра на детских музыкальных инструментах: «Ксилофон».	.		Средняя группа Учить правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая,грустная, игривая,мелодичная). Слушание: «Мастерица» И.Бочков.Пение: «Лес-лесочек» Г.Левкодимова. Музыкально-ритмические движения: «Прятки» Р.Рустамова. Игра на музыкальных инструментах: «Белочка» М.Красева.	Старшая группа Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки. Слушание: «Бабочка» Ж.Смакова.Пение: «Одуванчик» В.Борецкой.Музыкально-ритмическое движение: «Маленькая Полечка» Е.Тилиичевой. Танцы: «Карусель» Танец.Игра на детских музыкальных инструментах: «Ксилофон».

			Младшая группа Подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию. Слушание: «Вот как мы умеем: стук-стук, топ-топ» Б.Леденова. Пение: «Веселые Гуси» В.Петрова. Музыкально-ритмические движения: «Птичка-не виличко» М.Красева.	
Индивидуальная работа	Максим- Создавать условия для эмоционального позитивного общения. Наблюдать за движением ручки по листу бумаги, как линия соотносится с длительностью нот.			
Индивидуальная работа	Даша-разучивание литературного текста вместе с мелодией.			

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

**Циклограмма планирования организованной деятельности по музыкальному развитию на 2022-2023 учебный год на основе
типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и «Типовой учебной программ дошкольного воспитания и обучения»
Музыкальный руководитель –Гришаева А.В
Апрель-4 неделя**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая Сохранять культуру прослушивания музыки. Слушание: «Песенка о весне» Г.Фрида.Пение: «Веселые Гуси» Н.Комиссарова. Музыкально-ритмическое движение: «Коровушка» М.Красев. Танцы: «Аленка» русс.нар.мел.Игра на детских музыкальных инструментах: «Домбыра»			Младшая группа Подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию. Слушание: «Вот как мы умеем: стук-стук, топ-топ» Б.Леденова. Пение: «Веселые Гуси» В.Петрова. Музыкально-ритмические движения: «Птичка-не виличко» М.Красева.	Старшая группа Сохранять культуру прослушивания музыки. Слушание: «Песенка о весне» Г.Фрида.Пение: «Веселые Гуси» Н.Комиссарова. Музыкально-ритмическое движение: «Коровушка» М.Красев. Танцы: «Аленка» русс.нар.мел.Игра на детских музыкальных инструментах: «Домбыра»

			<p>Средняя группа</p> <p>Учить правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная).</p> <p>Слушание: «Мастерица» И.Бочков. Пение: «Лес-лесочек» Г.Левкодимова.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Прятки» Р.Рустамова.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах: «Белочка» М.Красева.</p>	
Индивидуальная работа	<p>Глеб-Учить слушать музыку спокойного характера.</p> <p>Развивать координацию движений, внимание и память</p> <p>Продолжать знакомиться с музыкальным инструментом –бубен.</p>			
Индивидуальная работа	<p>Даша,Раяна-разучивание литературного текста вместе с мелодией.</p>			

Проверено
Зам УВР

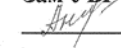
Г.А.Анисимова

**Циклограмма планирования организованной деятельности по музыкальному развитию на 2022-2023 учебный год на основе
типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и «Типовой учебной программ дошкольного воспитания и обучения»
Музыкальный руководитель –Гришаева А.В.
Май-1 неделя**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа Учить выполнять движения в соответствии с характером музыки. Слушание: «Домбыра» каз.нар.мел.Пение: «Солнышко вёдрышко» В.Красевой. Музыкально- ритмическое движение: «Матрешки» русс.нар.мел. Танцы: «Камажай» каз.нар.мел.Игра на детских музыкальных инструментах: «Домбыра»			Средняя группа Учить повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх. Слушание: «Кошка» О.Байдильдаев.Пение: «Велосипед» Е.Макшанцева. Музыкально-ритмические движения: «Цок-цок-цок лошадка» Е.Тиличеева. Игра на музыкальных инструментах: «Трубы и барабан».	Старшая группа Учить выполнять движения в соответствии с характером музыки. Слушание: «Домбыра» каз.нар.мел.Пение: «Солнышко вёдрышко» В.Красевой. Музыкально- ритмическое движение: «Матрешки» русс.нар.мел. Танцы: «Камажай» каз.нар.мел.Игра на детских музыкальных инструментах: «Домбыра»

			Младшая группа Уметь различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано. Слушание: «Весенняя песенка» А. Филиппенко.. Пение: «Весенняя песенка» А. Филиппенко.. Музыкально-ритмические движения: «Во саду ли в огороде» И. Грантовская.	
Индивидуальная работа	Раяна- Учить ходить маршевым шагом. Развивать умение подпевать гласные. Учить реагировать на музыку. Пропевание гласных звуков.			
Индивидуальная работа	Полина-исполнение разученного произведения.			

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

**Циклограмма планирования организованной деятельности по музыкальному развитию на 2022-2023 учебный год на основе
типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и «Типовой учебной программ дошкольного воспитания и обучения»
Музыкальный руководитель –Гришаева А.В
Май-2 неделя**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа Учить проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения. Слушание: «Чтобы солнышко сияло» В.Андронников.Пение: «Яблоко» русс.нар.мел. Музыкально-ритмическое движение: «Покажи ладошки» латвийская нар.мел.Танцы: «Эч,яблочко» русс.нар. пляска.Игра на детских музыкальных инструментах: «Звонящий треугольник» Р.Рустамов.			Средняя группа Учить повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх. Слушание: «Кошка» О.Байдильдаев.Пение: «Велосипед» Е.Макшанцева. Музыкально-ритмические движения: «Цок-цок-цок лошадка» Е.Тиличеева. Игра на музыкальных инструментах: «Трубы и барабан».	Старшая группа Учить проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения. Слушание: «Чтобы солнышко сияло» В.Андронников.Пение: «Яблоко» русс.нар.мел. Музыкально-ритмическое движение: «Покажи

				ладошки» латвийская нар.мел.Танцы: «Эч,яблочко» русс.нар. пляска.Игра на детских музыкальных инструментах: «Звнящий тругольник» Р.Рустамов.
		.	Младшая группа Уметь различать высокое и низкое звучание колокольчиков,фортепиано. Слушание: «Весенняя песенка» А.Филиппенко.. Пение: «Весенняя песенка» А.Филиппенко.. Музыкально-ритмические движения: «Во саду ли в огороде» И.Грантовская.	
Индивидуальная работа	Максим- Формировать умение двигаться с предметами. Выполнять ритмичные притопы с хлопками Повторить движения танца Ритмично отстукивать под ритм музыки.			
Индивидуальная работа	Ангелина,Глеб-исполнение разученного произведения.			

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

**Циклограмма планирования организованной деятельности по музыкальному развитию на 2022-2023 учебный год на основе
типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и «Типовой учебной программ дошкольного воспитания и обучения»**

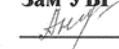
Музыкальный руководитель –Гришаева А.В

Май-3 неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа Учить делиться своими впечатлениями от прослушанной музыки, определять жанр музыки. Слушание: «Ходит месяц над лугами» С.Прокофьева.Пение: «Праздник веселый» Д.Кобалевский. Музыкально-ритмическое движение: «Самолет летит» Т.Кулиновой.Танцы: «Петушки распетушились» М.крафта.Игра на детских музыкальных инструментах: «Дон-дон» русс.нар.			Средняя группа Повторение пройденного дети должны знать музыкальные инструменты, играют на них. Слушание: «Моя лошадка» А.Григачинова.Пение: «Тепловоз» Е.Макшанцева. Музыкально-ритмические движения: «Птицы и птенчик» Е.Тиличеева. Игра на музыкальных инструментах: «Детские ударные инструменты и металлофон».	Старшая группа Учить делиться своими впечатлениями от прослушанной музыки, определять жанр музыки. Слушание: «Ходит месяц над лугами» С.Прокофьева.Пение: «Праздник веселый» Д.Кобалевский. Музыкально-ритмическое движение: «Самолет летит» Т.Кулиновой.Танцы: «Петушки распетушились» М.крафта.Игра на детских музыкальных инструментах: «Дон-

				дон» русс.нар.
			Младшая группа Учить выполнять движения разных персонажей под музыку и простые танцевальные движения. Слушание: «Одуванчик» Б.Борецкой. Пение: «Лето» О.Егоровой. Музыкально-ритмические движения: «Маленькая полечка» (игра-танец) Е.Тиличевой.	
Индивидуальная работа	Максим- Развивать навык ходить на носочках, маршевым шагом, пражки на двух ногах. Учить под тихую музыку-тихо звенеть , под громкую-громко.			
Индивидуальная работа	Глеб,Ангелина-исполнение разученного произведения.			

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

**Циклограмма планирования организованной деятельности по музыкальному развитию на 2022-2023 учебный год на основе
типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и «Типовой учебной программ дошкольного воспитания и обучения»**

Музыкальный руководитель –Гришаева А.В

Май-4 неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа Учить уметь играть простые мелодии на деревянных ложках, лепешках, асатаяке, сазсырнайе. Слушание: «Элди-элди» каз.нар.Пение: «Мир похож на цветной луг» В.Шаинский. Музыкально- ритмическое движение: «Пень» русс.нар.Танцы: «Белочки» З.Левиной.Игра на детских музыкальных			Средняя группа Повторение пройденного дети должны знать музыкальные инструменты, играют на них. Слушание: «Моя лошадка» А.Гричанинова.Пение: «Тепловоз» Е.Макшанцева. Музыкально-ритмические движения: «Птицы и птенчик» Е.Тиличеева. Игра на музыкальных	Старшая группа Учить уметь играть простые мелодии на деревянных ложках, лепешках, асатаяке, сазсырнайе. Слушание: «Элди-элди» каз.нар.Пение: «Мир похож на цветной луг» В.Шаинский. Музыкально- ритмическое движение: «Пень» русс.нар.Танцы:

инструментах: «Прокати, лошадка, нас» В.Агафонникова»			инструментах: «Детские ударные инструменты и металлофон».	«Белочки» З.Левиной.Игра на детских музыкальных инструментах: «Прокати, лошадка, нас» В.Агафонникова»
			Младшая группа Учить выполнять движения разных персонажей под музыку и простые танцевальные движения. Слушание: «Одуванчик» Б.Борецкой. Пение: «Лето» О.Егоровой. Музыкально-ритмические движения: «Маленькая полечка» (игра-танец) Е.Тиличевой.	
Индивидуальная работа	Даша- Учить ходить бодро, высоко поднимая ноги, Подыгрывать на металлофоне.			
Индивидуальная работа	Раяна-исполнение разученного произведения.			