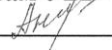


Проверено  
Зам УВР



Г.А.Анисимова

**Қазақ тілі бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды ұйымдастырудың  
жоспарлы циклограммасы  
Ақпан**

**Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем**

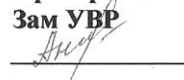
**Топ: Ортаңғы топ (3жастан бастап), Ересек топ (4 жастан бастап)**

**Күні: ( 31.01.2022 - 04.02.2022) 1-апта**

Дүйсенбі 31.01	Сейсенбі 01.02	Сәрсенбі 02.02	Бейсенбі 03.02	Жұма 04.02
Оқу іс-әрекетіне дайындық  жеке түзету жұмысы ересек топ  Іс қағаздармен жұмыс топ балаларымен жеке жұмыс.		<b>Оқу іс – әрекетіне дайындық. ортаңғы тобы.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайыптар әлемі». (Бауырсақ ертегісі). <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегілер туралы түсінік беру. Ертегі кейіпкерлерін қонаққа шақыра отырып, қиялы мен қабілетін жетілдіру. Балалардың сөздік қорын байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Балаларға жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра білуді үйрету. 1.Сәлемдесу Шаттық шеңбер. 2. балалардың назарын бейнеэкранға аудару.	<b>Оқу іс-әрекетіне дайындық</b>  <b>«Фиксики» ересек тобы</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайыптар әлемі». (Бауырсақ ертегісі). <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегілер туралы түсінік беру. Ертегі кейіпкерлерін қонаққа шақыра отырып, қиялы мен қабілетін жетілдіру. Балалардың сөздік қорын байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Балаларға жағымды, жағымсыз	Іс қағаздармен жұмыс

		<p>3. «Бауырсақ» ертегісін сахналау.</p> <p>4. Сурет арқылы балаларды сабақ тақырыбымен таныстыру.</p> <p>5. Билингвальді компонент.</p> <p>6. Сергіту сәті.</p> <p>7. Сұрақ-жауап.</p> <p>8. Д/о «Пішіндерді» боя</p> <p>9. Д/о «Не артық?».</p> <p>09.45-10.10</p>	<p>қасиеттерді айыра білуді үйрету.</p> <p>1. Сәлемдесу</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>2. балалардың назарын бейнеэкранға аудару.</p> <p>3. «Бауырсақ» ертегісін сахналау.</p> <p>4. Сурет арқылы балаларды сабақ тақырыбымен таныстыру.</p> <p>5. Билингвальді компонент.</p> <p>6. Сергіту сәті.</p> <p>7. Сұрақ-жауап.</p> <p>8. Д/о «Пішіндерді» боя</p> <p>9. Д/о «Не артық?».</p>	
--	--	--	---	--

Проверено  
Зам УВР



Г.А.Анисимова

**Қазақ тілі бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды ұйымдастырудың жоспарлы циклограммасы**  
**Ақпан**

**Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем**

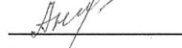
**Топ: Ортаңғы топ (3жастан бастап), Ересек топ (4 жастан бастап)**

**Күні: ( 07.02.2022 - 11.02.2022) 2-апта**

<b>Дүйсенбі</b> <b>07.02</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>08.02</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>09.02</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>10.02</b>	<b>Жұма</b> <b>11.02</b>
Іс қағаздармен жұмыс топ балаларымен жеке жұмыс жүргізу		Оқу іс – әрекетіне дайындық. <b>«Бал-бөбек» ортаңғы</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер».  <b>Мақсаты:</b> көлік түрлері туралы білім беру. 1.Сәлемдесу Шаттық шеңбер	Оқу іс –әрекетіне дайындық. <b>ересек тобы.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер». <b>Мақсаты:</b> көлік түрлері туралы білім беру. 1.Сәлемдесу Шаттық шеңбер 2. Балалардың назарын бейнеэкранға аударып	Іс қағаздармен жұмыс балаларымен жеке жұмыс жасау  <b>Үйірме. ересек топ.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің күн тәртібім»

		<p>2. Балалардың назарын бейнеэкранға аударып сабақ тақырыбымен таныстыру.</p> <p>3. Билингвальды компонент</p> <p>4. Ф/ж «Сөзұйқас айтайық!»</p> <p>5. Сұраққа жауап беру.</p> <p>6. Сергіту сәті.</p> <p>7. Д/о «Көліктердің дыбысын ажырат».</p> <p>9. Сиқырлы қарындаштың тапсырмасын орында</p>	<p>сабақ тақырыбымен таныстыру.</p> <p>3. Билингвальды компонент</p> <p>4. Ф/ж «Сөзұйқас айтайық!»</p> <p>5. Сұраққа жауап беру.</p> <p>6. Сергіту сәті.</p> <p>7. Д/о «Бұл қандай көліктер?».</p> <p>8. Д/о «Көліктердің дыбысын ажырат».</p> <p>9. Сиқырлы қарындаштың тапсырмасын орында.</p>	
--	--	--	--	--

Проверено  
Зам УВР



Г.А.Анисимова

**Қазақ тілі бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды ұйымдастырудың жоспарлы циклограммасы**  
**Ақпан**

**Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем**

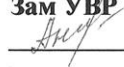
**Топ: Ортаңғы топ (3жастан бастап), Ересек топ (4 жастан бастап)**

**Күні: ( 14.02.2022 - 18.02.2022) 3-апта**

Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.02	Сәрсенбі 16.02	Бейсенбі 17.02	Жұма 18.02
Оқу іс-әрекетіне дайындық  Іс қағаздармен жұмыс  топ балаларымен жеке жұмыс.		<b>Оқу іс – әрекетіне дайындық.</b> <b>«Бал-бөбек» ортаңғы топ.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Электроника әлемі». <b>Мақсаты:</b> Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесімен таныстырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту. 1.Сәлемдесу Шаттық шеңбер. 2. Жұмбақ жасыру. 3.балалардың назарын бейнеэкранға аудару.	Оқу іс-әрекетіне дайындық  <b>ересек тобы</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Электроника әлемі». <b>Мақсаты:</b> Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесімен таныстырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту. 1.Сәлемдесу Шаттық шеңбер. 2. Жұмбақ жасыру.	Іс қағаздармен жұмыс

		3. Билингвальді компонент. 4. Д/о «Телефон» 5.Сергіту сәті. 6. Сұрақ-жауап. 7.. Д/о «Не артық?» 8. Сикырлы қарындаштың суретін орында.	3.балалардың назарын бейнеэкранға аудару. 3. Билингвальді компонент. 4. Д/о «Телефон» 5.Сергіту сәті. 6. Сұрақ-жауап. 7.. Д/о «Не артық?» 8. Ф/ж «Сөзұйқастар айтайық». 9. Тұрмыстық техниканы таңдап ал да, боя. Әдістемелік жұмыс.	
--	--	---	--	--

Проверено  
Зам УВР



Г.А.Анисимова

**Қазақ тілі бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды ұйымдастырудың жоспарлы циклограммасы**  
**Ақпан**

**Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем**

**Топ: Ортаңғы топ «Балбөбек» (3 жастан бастап), Ересек топ «Фиксик» (4 жастан бастап), Мектепалды топ «Смешарик» (5 жастан бастап)**

**Күні: ( 21.02.2022 - 25.02.2022) 4-апта**

<b>Дүйсенбі</b> <b>21.02</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>22.02</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>23.02</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>24.02</b>	<b>Жұма</b> <b>25.02</b>
Іс қағаздармен жұмыс топ балаларымен жеке жұмыс жүргізу		<b>Оқу іс – әрекетіне</b> <b>дайындық.</b> <b>ортаңғы топ</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы».  <b>Мақсаты:</b> Мамандық түрлерін атай білу. 1.Сәлемдесу Шаттық шеңбер	<b>Оқу іс –әрекетіне</b> <b>дайындық.</b> <b>ересек тобы.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы». <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, қызығушылықтарын	Іс қағаздармен жұмыс балаларымен жеке жұмыс жасау Үйірме. ересек топ. <b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы».

		<p>2. Жұмбақ жасыру.</p> <p>3. сабақ тақырыбымен таныстыру.</p> <p>3. Билингвальды компонент</p> <p>4. Ф/ж «Сөзұйқас айтайық!»</p> <p>5. Сұраққа жауап беру.</p> <p>6. Сергіту сәті.</p> <p>7. Д/о «Мамандық құралын тап».</p> <p>8. Д/о «Әр мамандық иесінің тиісті көлігін тап»</p>	<p>арттыру, еңбекке деген қызығушылықтарын ояту.</p> <p>1.Сәлемдесу</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>2. Жұмбақ жасыру.</p> <p>3. сабақ тақырыбымен таныстыру.</p> <p>3. Билингвальды компонент</p> <p>4. Ф/ж «Сөзұйқас айтайық!»</p> <p>5. Сұраққа жауап беру.</p> <p>6. Сергіту сәті.</p> <p>7. Д/о «Кімге не керек?».</p> <p>8. Д/о «Кім болам».</p>	
--	--	---	---	--