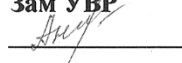


Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Карлығаш»»

Возраст детей: дети 2-х лет

Группа: разновозрастная

Составлен на период : Февраль месяц, 2022-2023 учебный год

1 неделя, 6-10 февраля 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 6.02	Сейсенбі Вторник 7.02	Сәрсенбі Среда 8.02	Бейсенбі Четверг 9.02	Пятница Жұма 10.02
Прием детей	<p>Стихотворение недели Скоро вместе с Мишей В садик мы пойдем, Все игрушки В садик отнесем. Музыка*** Музыкальная игра «Мы в автобусе сидим» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>				
	<p>Беседа на тему «Ветер» Цель: Расширять представление детей о ветре. Учить правилам поведения в ветреную погоду. (Развитие речи коммуникативная деятельность) Настольная игра «Времена года» Цель: актуализировать и</p>	<p>Дидактическая игра «Большие и маленькие кубики» Цель: обучать умению сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения; сортировать предметы двух резко отличающихся по размеру; учить понимать и использовать в речи понятия: большой,</p>	<p>Викторина «Угадай геометрическую фигуру» Цель: познакомить детей с геометрические фигуры. (сенсорика познавательная) Дидактическая игра</p>	<p>Дидактическая игра «как у нашего кота» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. (игровая, творческая) Физическая культура** Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: учить катать внимательно слушать</p>	<p>Дидактическая игра: «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей чёткого и дифференцированного восприятия новых (Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность) Музыка***</p>

	<p>дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p> <p>Логопедическая коррекция игра</p> <p>«Веселый язычок»</p> <p>Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>маленький, такой же, одинаковые по величине (развитие речи-коммуникативная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Шнуровка»</p> <p>Цель: развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Сказка «Маша и медведь</p> <p>Цель: уметь слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы.</p>	<p>«Цветные кубики»</p> <p>Цель: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Вместе с воспитателем разложить игрушки по своим местам</p> <p>Логопедическая коррекция игра</p> <p>«Дудочкак»</p> <p>Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>музыку и посигналу останавливаться (двигательная, самостоятельная. Игровая)</p> <p>Дидактическая игра «Соберем башенку»</p> <p>Цель: Уметь собирать кубики по размеру, высоте (развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Логопедическая коррекция игра</p> <p>«Колокольчик»</p> <p>Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>Музыкальная игра</p> <p>«Догадайся, что звучит»</p> <p>Цель: продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.</p> <p>Чтение потешки А.Барто «Идет Бычок »</p> <p>Цель: Развивать речь, воспитывать интерес к поэтическому слову. (развитие речи, коммуникативная деятельность)</p> <p>Логопедическая коррекция игра «Бубин»</p> <p>Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.</p> <p>Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	Рекомендации «Если ребенок отказывается от еды»	Рекомендации «Правильно одевайте детей»	Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ	«Почему ребенок часто болеет в детском саду»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Кто что делает?»</p> <p>Цель:</p> <p>Формировать представления о профессиях. Учить называть действия, изображенные на картинке.</p> <p>Рисование – творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>Цель: Учить детей отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 3-4 слов. Способствовать развитию речи как средства общения.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Тема: «На лошадке, на коровке»</p> <p>Цель: Способствует развитию координации движения, вестибулярного аппарата, речи; позволяет построить доверительные отношения с малышом.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Словесная игра: «Едим едим мы домой»</p> <p>Цель игры: развитие у детей речевой активности, упражнение их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении.</p>	<p>Сенсорика познавательная, игровая деятельности коммуникативная,</p> <p>Тема: «Разноцветные бусы»</p> <p>Цель:</p> <p>Учить чередовать предметы по цвету. Называть геометрическую форму. Закреплять основные цвета.</p>

	<p>коммуникативная, игровая деятельности «Волшебные пальчики» Цель: Учить детей различать цвет краски, выполнять вслед за воспитателем простейшие движения, рисовать пальцами. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на литературно-художественные произведения.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Сенсорика «Башни» Цель: Познакомить с формой предметов; учить подбирать фигуры соответствующих форм. (познавательная.игровая. коммуникативная)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Тема:»Русская народная сказка Теремок» Цель: Формировать умение внимательно слушать рассказ. Воспитывать у детей чувство сострадания.</p>	<p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Тема: Конструирование «Мебель» (стул и стол). Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к общению.</p> <p>Дидактическая игра «Магазин» Цель: «Расширять представления о форме и величине; развивать навыки сравнения предметов».</p> <p>Лепка по замыслу. Цель: Воспитание самостоятельности, активности. Развитие воображения, фантазии, творческих способностей детей (творческая, игровая)</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Тема:»Русская народная сказка Репка» Цель: Формировать умение внимательно слушать рассказ. Воспитывать у детей чувство сострадания. Умение видеть хорошее и плохое в поступках.</p> <p>Сенсорика «Собачка» Цель: Познакомить с формой предметов; учить подбирать фигуры соответствующих форм. (познавательная.игровая.коммуникативная)</p> <p>Рисование Автобус» Цель: Воспитание интереса к рисованию. Развитие навыков закрашивания (творческая,игровая)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Самостоятельная игровая деятельность «Цветные парочки» Цели: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов.</p> <p>Рисование «Синичка» Цель: Воспитание эстетически – нравственного отношения к птицам через изображение их образов. (творческая,игровая)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Тема:»Русская народная сказка Поросяенок Чуня» Цель: Формировать умение внимательно слушать рассказ. Воспитывать у детей чувство сострадания. Умение видеть хорошее и плохое в поступках</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: Л.Воронкова «Маша-растеряша». Цель: Учить детей слушать произведения до конца, отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать бережное отношение к своим вещам, желание убирать вещи на свои места.</p> <p>Аппликация Медведь Цель: Воспитание усидчивости, аккуратности при выполнении работы. (творческая,игровая)</p> <p>Сенсорика Разноцветная игра Цель: Учить детей находить предмет определенного цвета по образцу (познавательная,игровая)</p>
--	--	---	---	--	--

	Умение видеть хорошее и плохое в поступках				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Мы посуду на столы Расставляем ловко. Полубуйтесь-ка, друзья, Ай да сервировка!</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) У котенка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашу съели, И кричат они котенку: – Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть ее скорей!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Пальчиковая гимнастика "Встали пальчики". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Этот пальчик хочет спать (поочередно пригибать пальцы к ладошке,	Музыка*** Дидактическая игра «Лошадка» Цель: Активизировать речь детей, совершенствовать понимание речи взрослого; учить звукоподражанию.. (ознакомление с	Физическая культура** Подвижная игра "Целься точнее". Цель: упражнять детей в бросании мешочка в горизонтальную цель; развивать ловкость, глазомер, координацию движений.	Физическая культура** Подвижная игра «Ножки» Цель: учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображений. (игровая,	Дидактическая игра «"Что вокруг нас?" Цель: развивать внимание, мышление, расширить словарный запас ребенка и его кругозор. (развитие речи – игровая, коммуникативная

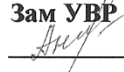
	<p>начиная с мизинца), Этот пальчик – прыг в кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Тише, тише, не шуми (большим пальцем касаться всех остальных – "будить"). (коммуникативная деятельность)</p>	<p>окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>– игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>деятельность)</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</p>	<p>Физическая культура</p>		<p>Физическая культура</p>	<p>Музыка Развивать у малышей чувство ритма, различать тембры музыкальных игрушек. Воспитывать интерес к музицированию</p>	<p>Физическая культура</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека № 4</p>	<p>Картотека № 5</p>	<p>Картотека № 6</p>	<p>Картотека № 7</p>	<p>Картотека № 8</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				

<p>Дневной сон</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.</p>				
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды; Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери. А затем на полдник вместе. (Художественная литература, физическое развитие) Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Чтение сказки «Три поросенка»</p>	<p>Дидактическая игра «Шнуровка»</p>	<p>Рисование с детьми самодельных</p>	<p>Аппликация-творческая,</p>	<p>Свободная театрализованная</p>

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая) Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная) Сенсорика «Собачка» Цель: Познакомить с формой предметов; учить подбирать фигуры соответствующих форм. (познавательная.игровая. коммуникативная) Рисование Автобус» Цель: Воспитание интереса к рисованию. Развитие навыков закрашивания (творческая,игровая) Художественная литература-коммуникативная творческая деятельность. Беседа «Если добрый ты...» Цель: познакомить детей</p>	<p>Цель: развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля. (коммуникативная, познавательная, исследовательская) Физическая культура** Подвижная игра «Ножки» Цель: учить детей выполнить движения по сигналу воспитателя (двигательная, игровая) Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки «Колобок» Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p> <p>Конструирование Пароход» Цель: Воспитание творческого воображения при сооружении построек, (коммуникативная, познавательная)</p>	<p>музыкальных инструментов-«Дудочка» Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая, самостоятельная) Музыка*** Музыкальная игра «Улитка» Цель: формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (творческая, игровая, двигательная) Рисование-творческая, коммуникативная игровая деятельность «Строим дом» Цель: учить детей проводить прямые линии. Лепка по замыслу. Цель: Воспитание самостоятельности, активности. Развитие воображения, фантазии, творческих способностей детей (творческая, игровая)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность «Укрась красиво чайник» Цель: Уточнение и расширение представлений о посуде, ее назначении, материалах, из которых она сделана. Формирование понятий: чайная, столовая и кухонная посуда. Художественная литература-коммуникативная творческая деятельность. Беседа «Если добрый ты...» Цель: познакомить детей с русским народным творчеством (поговорами и пословицами) и скрытой в них смысловой окраской. Физическая культура** подвижная, игровая деятельность 2.Подвижная игра: «Сделай фигуру» Цель: учить детей при помощи рук, туловища, объединяясь в пары изобразить различные фигуры.</p>	<p>деятельность-драматизация сказки «Курочка ряба» Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) Музыка*** Музыкально-дидактические игры «Слушай и хлопай» Задачи: Совершенствовать умение брать и распределять дыхание, его направление и силу. Без слов интонировать простые мелодии. Сенсорика «Собачка» Цель: Познакомить с формой предметов; учить подбирать фигуры соответствующих форм. (познавательная.игровая.коммуникативная) Рисование Автобус»</p>
--	---	---	---	---	--

	с русским народным творчеством (пословицами и поговорками) и скрытой в них смысловой окраской				Цель: Воспитание интереса к рисованию. Развитие навыков закрашивания (творческая, игровая)
Индивидуальная работа с детьми	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Сенсорика-познавательная, игровая, коммуникативная деятельности «Фигуры» Цель: учить правильно называть предмет продолжать правильно находить одинаковые фигуры . (Митя, Вера, Костя)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Сенсорика познавательная, игровая, коммуникативная деятельности Длинная ,короткая дорожка Цель: группировать дорожки по величине. (Элина, Митя, Вера)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Колобок» Цель: формирование интереса к русским народным сказкам (Митя, Вера, Костя)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Дидактическая игра: «Как зимуют звери» Цель: вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры (Митя, Вера, Костя)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность «Животные» Цель: учить называть знакомых животных и их детенышей (Митя, Вера, Костя)
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация "Если у ребенка нет друзей»

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Карлығаш»»

Возраст детей: дети 2-х лет

Группа: разновозрастная

Составлен на период : Февраль месяц, 2022-2023 учебный год

2 неделя, 13 -17 февраля 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 13.02	Сейсенбі Вторник 14.02	Сәрсенбі Среда 15.02	Бейсенбі Четверг 16.02	Пятница Жұма 17.02
Прием детей	Стихотворение недели Детский сад — второй ваш дом, Как тепло, уютно в нем! Вы его любите, дети, Самый добрый дом на свете! Музыка*** Музыкальная игра «Веселый Бубен» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!				
	Физическая культура** Подвижная игра «Из круга в круг» Цель: Упражнять детей в выполнении прыжка на двух ногах в определенное место. Развивать мышцы ног,	Дидактическая игра «Кто это?» Цель: Учить детей употреблять в речи имена существительные, обозначающие животных и их детенышей в единственном	Дидактическая игра «Найди предмет по описанию» Цель: развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности.	Музыка*** Дидактическая игра «Здравтуйте ладошки» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. (игровая, творческая) Подвижная игра	Физическая культура** Подвижная игра: «Бездомный заяц». Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения; воспитывать ловкость и

	<p>координацию движения.</p> <p>Настольная игра «Времена года» Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность: Цель: полить цветы в группе</p> <p>Логопедическая коррекция игра «Веселый язычок» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>множественном числе (развитие речи-коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Наша одежда» Цель: Уточнить представление детей о названии различных видов одежды. Учить чистить от снега одежду и обувь. (развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность) Сказка «Как ёж готовился к зиме» Цель: уметь слушать произведения , сопереживать героям, отвечать на вопросы. (Художественная литература, развитие речи, аппликация, музыка, коммуникативная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность: Цель: Собрать игрушки</p>	<p>(игровая, познавательная, исследовательская) Дидактическая игра «Найди предмет по описанию» Цель: развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности. (развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Вместе с воспитателем разложить игрушки по своим местам . Логопедическая коррекция игра «Машина» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>«Солнышко и дождик» Цель: учить катать внимательно слушать музыку и по сигналу останавливаться (двигательная, самостоятельная, игровая) Физическая культура** Подвижная игра «Найди себе пару». Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. (игровая, двигательная и коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Цель: убрать стульчики к столу Логопедическая коррекция игра «Дудочка» Цель: Развитие артикуляционного аппарата (</p>	<p>выносливость. (коммуникативная, познавательная деятельность) Игры по желанию детей (игровая деятельность) Музыка*** Дидактическая игра: «Догадайся, что звучит» Цель: продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. «Тихая сказка» Цель: Учить детей внимательно слушать, следить за развитием действия, выразительно воспроизводить фрагменты сказки, регулируя громкость голоса. Поддерживать интерес к чтению. (развитие речи, творчество, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Цель: полить цветы в группе</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в	Рекомендации о чтении сказок детям дома.	Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ	«Почему ребенок часто болеет в детском саду»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков

	домашних условиях»				личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи «Спрячь мышку» Цель:</p> <p>а) Познакомить детей с правилами игры. б) Находить цвета по принципу «такой – не такой». в) Умение узнавать и называть цвет.</p> <p>(коммуникативная, игровая деятельность) Рисование – Тема: «Витамины на кустиках» Цель: Дать представление о витаминах; учить создавать ритмические композиции на тему «Витамины (ягодки) на кустиках»; формировать умение рисовать нетрадиционным способом (с помощью ватных палочек); (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Художественная литература Тема: А. Афанасьев</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Картинки половинки» Цель:</p> <p>а) Учить детей из двух частей составлять целое, развивать внимание, сообразительность. б) Упражнять в умении находить похожие картинки и сравнивать их между собой. в) Побуждать детей описывать картинки, указывать признаки сходства и различия между парными картинками, развивать связную речь.</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Постройка автомобиля. Цель: Учить детей выполнять разнообразные постройки из кубиков, формировать представления о том, как можно использовать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «На лошадке, на коровке» Цель: Способствует развитию координации движения, вестибулярного аппарата, речи; позволяет построить доверительные отношения с малышом.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности К.Ушинский «Петушок с семьей» Цель: Познакомить детей с новым рассказом. Помочь детям понять его содержание. Вызвать желание стать героями рассказа. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Дидактическая игра «Собери и разбери пирамидку» Цель: Развитие сенсорных способностей, умения действовать с пирамидками разной формы, соблюдая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Словесная игра «Здравствуйте ладошки» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Художественная литература Чтение сказки русская народная сказка «Теремок» Цель: Познакомить детей со сказкой. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Воспитывать интерес к художественной литературе. Музыка*** Музыкально-</p>	<p>Сенсорика познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Игра малой Физическая культура** подвижности «Найди себе пару». Цель игры: Продолжать учить детей ходить в паре, держась за руки. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Развивать умение общаться друг с другом. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Как снежок падает» Цель:</p> <p>а) Вызвать у детей радость от восприятия белого снега. б) Показать, как он красиво ложится на ветки деревьев, на кусты. в) Развивать двигательную активность. г) Воспитывать любовь к окружающей природе. Нанизывание а) Познакомить детей с</p>

<p>русс. народ сказка «Кот петух и лиса» Цель: Познакомить детей со сказкой. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Воспитывать интерес к художественной литературе. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Конструирование Пароход» Цель: Воспитание творческого воображения при сооружений построек, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Рисование Автобус» Цель: Воспитание интереса к рисованию. Развитие навыков закрашивания (ровно располагая штрихи в одном направлении).</p>	<p>постройку в игре. Актуализировать и дополнить представления о транспортных средствах Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Тема: русская народная сказка «Как коза избушку построила» Цель: Познакомить детей с новой сказкой. Учить слушать и понимать сказку, сопровождаемую показом картинок. Ознакомление с природой. Дидактическая игра «Собери и разбери пирамидку» Цель: Развитие сенсорных способностей, умения действовать с пирамидками разной формы, соблюдая последовательность в собирании. Рисование Автобус» Цель: Воспитание интереса к рисованию. Развитие навыков закрашивания (ровно располагая штрихи в одном</p>	<p>последовательность в собирании. Музыка*** Музыкально-дидактические игры «Слушай и хлопай» Задачи: Совершенствовать умение брать и распределять дыхание, его направление и силу. Без слов интонировать простые мелодии. Рисование «Рыбки» Цель: Воспитание интереса к окружающему миру. Развитие навыков рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу (творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Сенсорика »Где мое место» Цель: Знакомить детей с величиной в ходе практических действий со специальными игрушками. коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p>	<p>дидактические игры «Малинка» Задачи: Совершенствовать умение брать и распределять дыхание, его направление и силу. Без слов интонировать простые мелодии. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Тема: русская народная сказка «Маша и Медведь» Цель: Познакомить детей с новой сказкой. Учить слушать и понимать сказку, сопровождаемую показом картинок. Ознакомление с природой. Аппликация Божья коровка.Цель: Воспитание доброго и заботливого отношения к насекомым. Развитие мелкой моторики (творческая, коммуникативная, игровая деятельности) сенсорика Разложи по домикам Цель: Учить сортировать предметы коммуникативная, познавательная,</p>	<p>правилами игры. б) Находить цвета по принципу «такой – не такой». в) Умение узнавать и называть цвет. Сенсорика «Найди такую же фигуру Цель: Учить находить нужную форму методом зрительного соотнесения.» коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Конструирование Ракета Цель:Воспитание усердия. Развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Музыка*** Музыкально-дидактические игры «Слушай и хлопай» Задачи: Совершенствовать умение брать и распределять дыхание, его направление и силу. Без слов интонир</p>
--	---	--	--	--

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность Сенсорика «Найди такую же фигуру Цель: Учить находить нужную форму методом зрительного соотнесения.» коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	направлении). творческая, коммуникативная, игровая деятельность		игровая деятельности; Лепка «Птички на кормушке» Цель: Воспитание бережного отношения к птицам. Развитие мелкой моторики пальцев рук. творческая, коммуникативная, игровая деятельность	
Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. «Волшебная посуда» На моей тарелочке. Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка*** Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик мой танцует. Этот вот кружок рисует. Этот пальчик ловко скачет, Будто легкий, легкий мячик. А мизинчик, мой	Дидактическая игра «Покормим кукол» Цель: знакомить с величиной в ходе практических действий с предметами, с понятиями большой, маленький, средний по величине. (ознакомление с	Игра «Башни» Цель: познакомить с формой предметов; учить подбирать фигуры соответствующих форм. Музыка*** Музыкально- дидактические игры	Физическая культура** Подвижная игра Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» <i>Цель:</i> упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность	Дидактическая игра «"Что вокруг нас?" Цель: развивать внимание, мышление, расширить словарный запас ребенка и его кругозор. (развитие речи – игровая, коммуникативная

	<p>малышка Коготком скребет как мышка. А большой мой, толстячок. Спать улегся на бочок. А теперь все по порядку. Пальцы делают зарядку. Что, устали? Отдыхайте, Спите, пальцы, засыпайте (коммуникативная деятельность)</p>	<p>окужающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Слушай и хлопай» Задачи: Совершенствовать умение брать и распределять дыхание, его направление и силу. Без слов интонировать простые мелодии.</p>	<p>коллективных действий. (сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>деятельность)</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</p>	<p>Физическая культура</p>		<p>Физическая культура</p>	<p>Музыка Учить детей изменять движения в соответствии с 2-х частной формой пьес. Развивать звуковысотный слух</p>	<p>Физическая культура</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека № 9</p>	<p>Картотека №10</p>	<p>Картотека №11</p>	<p>Картотека № 12</p>	<p>Картотека № 13</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p>				

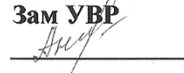
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>Погляди: к твоей тарелке</p> <p>Из лесов сбежались белки!</p> <p>Съели булку, съели суп</p> <p>И глядят на наших ребят!</p> <p>С аппетитом белки ели</p> <p>И ребятам съесть велели.</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Теремок»	Музыка***Музыкальная игра «Винновата тучка».	Чтение рассказа «Курочка ряба»	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения №1</p> <p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,</p> <p>Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p>За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Чтение сказки «Петух и краски» Цель: учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая) Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная) Художественная литература Чтение сказки русская народная сказка «Теремок» Цель: Познакомить детей со сказкой. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Воспитывать интерес к художественной литературе.</p>	<p>Дидактическая игра «Шнуровка» Цель: развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля. (коммуникативная, познавательная, исследовательская) Подвижная игра «Ножки» Цель: учить детей выполнить движения по сигналу воспитателя (двигательная, игровая) Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) СЕНСОРИКА Разложи по домикам Цель: Учить сортировать предметы в соответствии с их формой, подбирать</p>	<p>Рисование с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, погремушки Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая, самостоятельная) Музыка*** Музыкальная игра «Где же наши ручки» Цель: формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (творческая, игровая, двигательная) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Постройка автомобиля. Цель: Учить детей выполнять разнообразные постройки из кубиков, формировать</p>	<p>Рисование «Чудо-краски» Цель: расширить представления о цветовой гамме (творческая, самостоятельная, игровая) «Мое любимое время года» Цель: изготовление аппликаций (творческая, игровая, самостоятельная) Музыка*** Музыкально-дидактические игры «Цветик- семицветик» Задачи: Закреплять с детьми знакомые песни Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; машина. Цель: Учить детей выполнять разнообразные постройки из кубиков, формировать</p>	<p>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) Музыка*** Музыкально-дидактические игры «Цветик- семицветик» Задачи: Закреплять с детьми знакомые песни Физическая культура** - двигательная деятельность 3.Подвижные игры «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p>
--	---	---	--	--	---

		нужную форму коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;			
Индивидуальная работа с детьми	Работа по индивидуальной карты развития ребенка Развивающая игра «Как тебя зовут» Цель: учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени (коммуникативная деятельность) (Вера, Митя, Костя)	Работа по индивидуальной карты развития ребенка «Рассказ Моя любимая игрушка» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (коммуникативная деятельность) (Элина, Вера, Митя)	Работа по индивидуальной карты развития ребенка Лепка, аппликация-творческая деятельность «Банан». Цель: Учить детей раскатывать валик («колбаску») из пластилина на картоне прямыми движениями руки. Развивать интерес к литературным произведениям. Воспитывать отзывчивость и доброту. (Вера, Митя)	Работа по индивидуальной карты развития ребенка Ребёнок в семье и в обществе: Музыкальная игра «Кто в домике живет» Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (коммуникативная деятельность)	Работа по индивидуальной карты развития ребенка Работа с геометрическими фигурами Цель: закрепить звания о геометрических фигурах. (познавательная) (Вера, Митя, Костя)
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Информационные листы «Иммунитет».	Беседа: «Если ребенок невнимателен»

	воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
--	---	--	--	--	--

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период: Февраль месяц, 2022-2023 учебный год

3 неделя, 20-24 февраля 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 20.02	Сейсенбі Вторник 21.02	Сәрсенбі Среда 22.02	Бейсенбі Четверг 23.02	Пятница Жұма 24.02
Прием детей	<p>Стихотворение недели Детский садик, детский сад! Малыши туда спешат. Посмотреть я в сад иду- Что растёт в таком саду? Может, груши, виноград? Их всегда я видеть рад!.. Что ты, дядя не смей!- Говорят мне малыши. И кричат вдесятером: «Это мы в саду растём!»</p> <p>Музыка*** Музыкальная игра «Бубен» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>				

<p>Физическая культура** Подвижная игра «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании Дидактическая игра «Составь предмет» Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур) (игровая, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Цель: расставить игрушки по местам логопедическая коррекция игра «Дудочка» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>Дидактическая игра «Найди пару» Цель: учить детей подбирать предметы по пропорции по образцу, закреплять знания основных цветов, развивать память и внимание. (развитие речи-коммуникативная деятельность) музыка*** Дидактическая игра «Угадай, что делать» Цель: учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитывать у детей переключать слуховое внимание. (развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность) Сказка «Курочка ряба» Цель: уметь слушать произведения , сопереживать героям, отвечать на вопросы. (Художественная литература, развитие речи, аппликация, музыка, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Поручения» Цель: учить детей называть и различать игрушки, обозначать их основные цвета. (игровая, познавательная, исследовательская) Дидактическая игра «Подбери ниточку для шарика» Цель: продолжить учить детей соотносить предметы по цвету: Красную нитку к красному шарiku и т.п. (развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Вместе с воспитателем развесить все полотенце по местам логопедическая коррекция игра «Лягушка» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>Дидактическая игра «Составь картинку» Цель: учить детей составлять картинку целого предмета из двух-четырёх частей. (игровая, творческая) Физическая культура** Подвижная игра «Карусель» Цель: развивать у детей равновесие в движении,наук бега,повышать эмоциональный тонус. (двигательная, самостоятельная, игровая) Физическая культура** Подвижная игра «Раз, два, три - беги». Упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий (игровая, двигательная и коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Цель: убрать стульчики логопедическая коррекция игра «Бубин»</p>	<p>Дидактическая игра «Составь картинку» Цель: учить детей составлять картинку целого предмета из двух-четырёх частей. (игровая, творческая) Физическая культура** Подвижная игра «Карусель» Цель: развивать у детей равновесие в движении,наук бега,повышать эмоциональный тонус. (двигательная, самостоятельная, игровая) Физическая культура** Подвижная игра «Раз, два, три - беги». Упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий (игровая, двигательная и коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Цель: убрать стульчики логопедическая коррекция игра «Бубин»</p>	<p>Физическая культура** Подвижная игра: «Вейся венок». Цель: учить детей водить хоровод, упражнять в беге. (коммуникативная, познавательная деятельность) Игры по желанию детей (игровая деятельность) Дидактическая игра: «Почтальон принёс посылку» Цель: формировать и расширять представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.п., учить описывать предмет по описанию «Котёнок по имени Гав» Цель: Учить детей внимательно слушать, следить за развитием действия, выразительно воспроизводить фрагменты сказки, регулируя громкость голоса. Поддерживать интерес к чтению. (развитие речи, творчество, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность:</p>
---	--	--	---	---	---

		Трудовая деятельность: Цель: Вместе с воспитателем накрывать стол к обеду логопедическая коррекция игра «Веселый бубин» Цель: Развитие артикуляционного аппарата		Цель: Развитие артикуляционного аппарата	Цель: полить цветы в группе логопедическая коррекция игра «Лягушка» Цель: Развитие артикуляционного аппарата
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей. Цель: помочь познакомиться друг с другом, снять барьеры в общении.				
	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях»	Рекомендации о по правильному подбору игрушек	Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ	«Подвижная игра в жизни ребёнка»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи «В гостях у сказки» Цель:Закрепить знание о сказке «Репка» по средствам театрализованной деятельности (коммуникативная, игровая,творческая деятельность) Рисование – Тема: «Витамины на кустиках» Цель: Дать представление о витаминах; учить создавать ритмические композиции на тему «Витамины (ягодки) на кустиках»; формировать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Картинки половинки» Цель: а) Учить детей из двух частей составлять целое, развивать внимание, сообразительность. б) Упражнять в умении находить похожие картинки и сравнивать их между собой. в) Побуждать детей описывать картинки, указывать признаки сходства и различия между парными картинками, развивать связную речь.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «На лошадке, на коровке» Цель: Способствует развитию координации движения, вестибулярного аппарата, речи ; позволяет построить доверительные отношения с малышом. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности К.Ушинский «Петушок с семьей» Цель: Познакомить детей с новым	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Музыка*** Словесная игра «Здравствуй ладошки» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Сенсорика познавательная, игровая деятельности коммуникативная, Игра малой подвижности Физическая культура** «Найди себе пару». Цель игры: Продолжать учить детей ходить в паре, держась за руки. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Развивать умение общаться друг с другом. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Как снежок падает»

	<p>умение рисовать нетрадиционным способом (с помощью ватных палочек); (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение сказки в стихах К.И.Чуковского «Муха -цокотуха» Цель: учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение,осознать тему,содержание;вызвать желание запомнить и выразительно воспроизводить четверостишие(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>	<p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Постройка автомобиля. Цель: Учить детей выполнять разнообразные постройки из кубиков, формировать представления о том, как можно использовать постройку в игре. Актуализировать и дополнить представления о транспортных средствах</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Тема: русская народная сказка «Как коза избушку построила» Цель: Познакомить детей с новой сказкой. Учить слушать и понимать сказку, сопровождаемую показом картинок. Ознакомление с природой.</p> <p>Дидактическая игра «Найди флажок» Цель: Знакомить детей</p>	<p>рассказом. Помочь детям понять его содержание. Вызвать желание стать героями рассказа. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Дидактическая игра «Собери и разбери пирамидку» Цель: Развитие сенсорных способностей, умения действовать с пирамидками разной формы, соблюдая последовательность в собирании.</p> <p>Музыка*** Музыкально-дидактические игры «Игрушки пляшут» Задачи: Учить детей различать музыку разного характера: ласковую колыбельную, весёлую плясовую. Выполнять действия соответствующие данной музыке</p>	<p>деятельности Музыка*** Музыкальнаяигра «Кто как поет?» Задачи: Различать движение мелодии вверх и вниз, слышать первую и пятую ступени лада Музыка*** Музыкально-дидактические игры «Игрушки пляшут» Задачи: Учить детей различать музыку разного характера: ласковую колыбельную, весёлую плясовую. Выполнять действия соответствующие данной музыке СЕНСОРИКА Разложи по домикам Цель: Учить сортировать предметы в соответствии с их формой, подбирать нужную форму Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p>	<p>Цель: а) Вызвать у детей радость от восприятия белого снега. б) Показать, как он красиво ложится на ветки деревьев, на кусты. в) Развивать двигательную активность. г) Воспитывать любовь к окружающей природе.</p> <p>Нанизывание а) Познакомить детей с правилами игры. б) Находить цвета по принципу «такой – не такой». в) Умение узнавать и называть цвет.</p> <p>Рисование Украсим тютбейку» Цель: Воспитание любви к Родине. Развитие интереса к декоративно-прикладному искусству (творческая, игровая деятельность)</p>
--	--	--	--	--	--

		с красным цветом предметов. Учить детей узнавать и называть красный флажок.			
Утренняя гимнастика	Комплекс № 2 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. «Волшебная посуда» На моей тарелочке. Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Пальчиковая гимнастика «Раскатились по дорожке Разноцветные горошки. Птички весело клюют, Нам горошки не дают, Дайте мне горошинку! Я такой хорошенький!» (коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Покормим кукол» Цель: знакомить с величиной в ходе практических действий с предметами, с понятиями большой, маленький, средний по величине. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Сенсорика Игра «Башни» Цель: познакомить с формой предметов; учить подбирать фигуры соответствующих форм. Музыка*** Музыкально-дидактические игры «Игрушки пляшут» Задачи: Учить детей различать музыку разного характера: ласковую колыбельную, весёлую плясовую. Выполнять	Физическая культура** Подвижная игра Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» <i>Цель:</i> упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. (сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «"Что вокруг нас?" Цель: развивать внимание, мышление, расширить словарный запас ребенка и его кругозор. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)

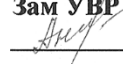
			действия соответствующие данной музыке		
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Физическая культура		Физическая культура	Музыка Способствовать элементарным творческим проявлениям, связанным с содержанием музыкального произведения. Продолжать формировать элементарные певческие навыки	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
Прогулка	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО. На моей тарелочке Рыженькая белочка,				

	Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»	Музыка*** Музыкальная игра «Лепим снеговика.	Чтение рассказа «Колобок»	Чтение сказки «Белоснежка и семь гномов»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №2 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Чтение сказки «Петух и краски» Цель: учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая) Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: Развитие	Дидактическая игра «Широкое узкое» Цель: формировать представление «широкое-узкое»(коммуникативная, познавательная, исследовательская) Физическая культура** Подвижная игра «Трамвай»	Рисование с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, погремушки Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая,	Рисование «Чудо-краски» Цель: расширить представления о цветовой гамме (творческая, самостоятельная, игровая) «Морские животные» Цель: изготовление аппликаций	Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность Цель: Учить детей

	творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная)	Цель:развивать внимание и координацию (двигательная, игровая) Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)	самостоятельная) Музыка*** Музыкальная игра «У Оленя дом большой» Цель: повторять за движения за словами песни. (творческая, игровая, двигательная) Физическая культура** подвижная, игровая деятельность 2.Подвижная игра: «Сделай фигуру» Цель: учить детей при помощи рук, туловища, объединяясь в пары изобразить различные фигуры.	(творческая, игровая, самостоятельная) Музыка*** Музыкально-дидактические игры «Послушный бубен» Задачи: Развивать музыкальную память, умение петь без музыкального сопровождения хором, ансамблем и индивидуально.	разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)
Индивидуальная работа с детьми	Работа по индивидуальной карты развития ребенка Развивающая игра«Как тебя зовут» Цель: учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени (коммуникативная деятельность) (Вера, Митя)	Работа по индивидуальной карты развития ребенка «Рассказ о любимой игрушки» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (коммуникативная деятельность) (Элина, Митя, Костя)	Работа по индивидуальной карты развития ребенка Лепка, аппликация-творческая деятельность «Блины». Цель: Учить детей раскатывать круг из пластилина на картоне прямыми движениями руки. Развивать интерес к литературным произведениям. Воспитывать отзывчивость и	Работа по индивидуальной карты развития ребенка Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (коммуникативная деятельность) (Элина, Митя, Костя)	Работа по индивидуальной карты развития ребенка Работа с геометрическими фигурами Цель: закрепить звания о геометрических фигурах. (познавательная) (Вся группа)

			доброту . (Вера, Митя)		
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Беседа о роли книги в детском воспитании.	Консультация «Секреты воспитания вежливого ребенка»

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : Февраль месяц, 2022-2023 учебный год

4 неделя, 27-28 февраля-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 27.02	Сейсенбі Вторник 28.02	Сәрсенбі Среда 1.03	Бейсенбі Четверг 2.03	Жұма Пятница 3 .03
Прием детей	<p>Стихотворение недели В садик нужно мне ходить, Чтобы в школе лучшим быть. Здесь научат рисовать, Буквы первые писать.</p> <p>Музыка***Музыкальная игра «Улыбка».</p> <p>С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)</p>				

	<p>Дидактическая игра «Запасы зверей» Цель: совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду, развивать внимание, память, наблюдательность. Музыка*** Музыкальная песня «Елочка» Цель: учить понимать содержание песни, чувствовать его характер. (коммуникативная, познавательная, игровая) логопедическая коррекция «Качели» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>Беседа с детьми «Наше настроение» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, умение отвечать на простейшие вопросы. (Развитие речи коммуникативная)</p> <p>Свободная изобразительность-рисование отпечатками Цель: учить создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. (Рисование, творческая) логопедическая коррекция «Кукушка» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>Музыка*** Музыкальная игра «У меня и у тебя звонкие ладошки» Цель:Закрепить знания игры и движения (коммуникативная, творческая) двигательная Дидактическая игра «Собери лучики для солнышко» Цель:развивать координацию действий обеих рук ребёнка, эмоциональное отношение к результату своей деятельности (игровая, познавательная, исследовательская) Логопедическая коррекция игра «Звук М» Цель:Уточнить артикуляцию звука «М».</p>	<p>Музыка*** музыкальная игра«Пальчиковая игра» «Тучки тучки прибежали солнышко прогнали» Цель: обогащать и активизировать словарь детей (игровая, творческая) Физическая культура** Подвижная игра «Мы в автобусе сидим » Цель: Обогащать двигательный опыт детей(бег,прыжки) (двигательная, самостоятельная. Игровая) Логопедическая коррекция игра «Звук А» Цель:Уточнить артикуляцию звука «А».</p>	<p>Беседа на тему «Доброе утро девочки и мальчики» Цель: Продолжать работать над формированию доброжелательных взаимоотношений друг с другом Дидактическая игра «Разноцветны кубики» Цель: Закрепить умение действовать с предметами раскладывать кубики по одинаковому цветовому признаку. Логопедическая коррекция игра «Звук у» Цель:Уточнить артикуляцию звука «У».</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	Беседа с родителями: «Развитие мелкой моторики пальцев детей»	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в до.	Беседа с родителями-приучать ребенка к самостоятельности.	Индивидуальные беседы с родителями: Формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями: Формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Дидактическая игра «Цветочная поляна» Цель: закреплять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	познавательная, игровая деятельность коммуникативная,

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>«Что изменилось?» Цель. Упражнять в правильном назывании предметов и их действий (матрешка спряталась, прибежала, стоит на месте), замечать и называть различие в цвете одежды и размере матрешек. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Баранки» Цель: «Учить детей скатывать прямыми движениями вперед – назад по дощечке "колбаски" из пластилина; свертывать получившуюся "колбаску", плотно прижимая ее концы друг к другу.» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Рассказывание детям сказки «Репка» Цель: «Учить детей внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом фигурок настольного театра. Вызвать у детей желание послушать сказку.» Ознакомление с</p>	<p>Тема: «Теремок» Цель: ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Повторение сказки «Репка». Дидактические упражнения «Кто что ест». «Скажи А» Цель: «Напомнить детям сказку. Вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем. Уточнить представления детей о том, кто что ест, (мышка грызет корочку хлеба, собака косточку)» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность). Самостоятельная деятельность Физическая культура** Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро</p>	<p>понимание размера, цвета, способствовать развитию моторики рук Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Улитка» Цель: Вызывать у детей интерес к лепке, учить лепить улитку путем сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек творческая, коммуникативная, игровая деятельности Аппликация Творческая - «Воздушные шары» Цель: продолжать учить составлять симметричную композицию из бумаги. коммуникативная, игровая деятельности Самостоятельная игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «в гостях у куклы Кати» Цель: познакомить детей с правилами сервировки стола, правилами поведения за столом, со столовой</p>	<p>Словесная игра «Птицы на нашем участке» Цель: закрепить знание детей о том, как кричат домашние птицы, формировать правильное звукопроизношение. (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельности) Ознакомление с окружающим миром «Полив комнатных растений» Цель: закреплять умения детей поливать растения – трудовая, коммуникативная деятельности Сенсорика – познавательная, игровая, деятельности Дидактическая игра: «Длинное - короткое» Цель: продолжить формирование представления «длинное - короткое». Самостоятельная игровая деятельности Музыка*** "Веселый воробей". Цель: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения. Аппликация</p>	<p>Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность) Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая «Гараж для грузовика» Цель: побуждать детей к конструкторской деятельности с помощью деталей. Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Солнышко» Цель: проявлять фантазию в создании аппликации. Создать условия для развития творческих способностей нескольких предметов; наклеивать предметы в указанной последовательности Самостоятельная игровая деятельности Дидактическая игра «Три треугольника» Цель: научить соотносить по величине три предмета и обозначать их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький». Сенсорика «Строим дом из фигур», Цель: Учить играть</p>
---	--	---	---	--	---

	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Самостоятельная деятельность</p> <p>«Поручения»;</p> <p><u>Цель:</u> Учить действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности</p> <p>Сенсорика</p> <p>«Мой круг»</p> <p>Цель: закрепление знаний о круге</p> <p>,(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p>	<p>реагировать на сигнал.</p> <p>Лепка</p> <p>Сосульки</p> <p>Цель: Учить освоение способа лепки предметов в форме конуса. учить детей лепить предметы в форме конуса;</p> <p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Сенсорика</p> <p>Считаем пальчики</p> <p>Цель: Закрепить навыки порядкового счета (5);</p> <p>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p>	<p>посудой;учить правильно находить и отбирать посуду для чаепития;способствовать объединению детей для совместных игр.</p> <p>Сенсорика</p> <p>познавательная, игровая, деятельность</p> <p>Дидактическая игра:</p> <p>«широкий-узкий»</p> <p>Цель: продолжить формировать представление «Широкий-узкий».</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>«Радуга»</p> <p>Цель: проявлять фантазию в создании аппликации. Создать условия для развития творческих способностей нескольких предметов; наклеивать предметы в указанной последовательности</p>	<p>дружно в коллективе.</p> <p>познавательная, игровая деятельность</p> <p>коммуникативная,</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс № 2</p> <p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>«Волшебная посуда»</p> <p>На моей тарелочке</p> <p>Рыженькая белочка,</p> <p>Чтоб она была видна,</p> <p>Все съедаю я до дна.</p> <p>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

	Пальчиковая гимнастика: «Капуста» Цель: развитие мелкой моторики и координацию движений рук. (коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Соберем шишки» Цель: назвать и описать шишки. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Музыкальная игра Музыка*** «Солнышко лучистая» Цель: формировать умения детей соотносить музыку повторять, имитировать движения. (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Физическая культура** Подвижная игра «Ищи и находи» Цель: учить находить в комнате предметы разной формы по слову – названию. (Сенсорика – игрового, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Физическая культура** Подвижная игра "Где зайчик?". Цель: Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. Угадать, где находятся игрушки; правильно определить место, куда надо посадить игрушку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Физическая культура		Физическая культура	Музыка Продолжать радовать ребенка прекрасным миром музыки, побуждать исполнять любимые музыкальные произведения.	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
Прогулка	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим,				

	Большими вырасти хотим.				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Репка»	музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение стихотворения « Наша Таня громко плачет»	Продолжение чтения рассказа «Радость»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №2 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Правила дорожного Движения Дидактическая игра «Светофор» Цель: Продолжать знакомить детей с цветами светофорами (красный, зелёный,	Беседа «Хорошие манеры» Цель: Познакомить с культурой и правилами поведения в детском саду. Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Рисование Цветы для девочек Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая, самостоятельная)	Лепка «Грибочки для ежика» Цель: расширить представления о цветовой гамме (творческая, самостоятельная,	Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Художественная литература. познавательная и

	Ходьба по кругу друг за другом.				
Индивидуальная работа с детьми	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Лепка, аппликация-творческая деятельность (Формировать первоначальные навыки работы с пластилином и его свойствами; обучать детей умению скатывать "шарики" из теста; развивать чувство формы, учить согласованности в работе обеих. (Митя, Костя, Вера)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Физическая культура двигательная деятельность (Учить ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), сохраняя равновесие; развивать навыки бросания мяча двумя руками об пол (землю) ловля мяча. (Элина, Вера, Митя)	Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Черепашка». Цель: учить передавать в рисунке образ черепахи (Митя, Костя, Вера)	Развитие речи: «Моя семья» Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (коммуникативная деятельность) (Элина, Вера, Митя)	Сенсорика Работа с геометрическими фигурами Цель: закрепить названия о геометрических фигурах. (познавательная) (ВераО., Элина, Митя)
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Беседы с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни	Памятка «Как отвечать на детские вопросы»