



**БЕКІТІЛДІ  
УТВЕРЖДАЮ**

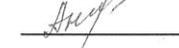
**КММ директоры/  
И.о.директора КГУ «ОШ № 20»**  
*С.В.Будник*  
**«07» 09 2022ж/г**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
в младшей группе мини-центра «Қарлығаш»  
на 2022 - 2023 учебный год**

Тәрбиеші: Гришаева А.В  
Воспитатель: Гришаева А.В

2022- 2023 учебный год

Проверено  
Зам УВР



Г.А.Анисимова

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

1 неделя, 1-2 сентября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг 1.09	Пятница Жума 2.09
Прием детей	<b>Стихотворение недели</b> Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки <b>Игра-тренинг «Улыбка»</b> <b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.				
				<b>Музыка***</b> <b>Дидактическая игра</b> <b>«Изобрази музыку»</b> Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. (Музыка творческая) <b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра</b> <b>«Мячики»</b> Цель: учить метать мячики в горизонтальную цель. (двигательная)	<b>Беседа с детьми «Наше настроение»</b> <b>Цель:</b> развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, умение отвечать на простейшие вопросы. ( <b>Развитие речи коммуникативная</b> )  <b>Свободная изобразительность-рисование</b> отпечатками Цель: учить создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. <b>(Рисование, творческая)</b>

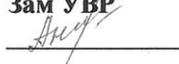
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в м-ц.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>				Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.  Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описать свойства предмета <b>(исследовательская)</b>  Логопедическая коррекция игра «Как разговаривают домашние животные» <b>Цель:</b> Учить произносить звуки домашних животных.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.  <b>Физическая культура**</b> <b>Игра малой подвижности «Повтори»</b> Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество <b>(творческая, игровая)</b>  Логопедическая коррекция игра «Повтори за мной» Цель: учить детей повторять звуки транспорта
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс №1, упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак.</b>	Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь по больше витаминов				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
				Дидактическая игра «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по цвету <b>( игровая, деятельность)</b>	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>				<b>Музыка</b> «Осенняя прогулка» Цель: способствовать привитию навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развитие	<b>Физическая культура</b> По плану педагога

				движения шага на всей стопе.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>				Картотека № 1	Картотека № 2
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Обед</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)  Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)  <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b>  Медвежонок хлеб жевал -  Крошки хлебные ронял.  Говорил с набитым ртом -  Что? Не мог понять никто.  После взялся за компот -  Стол облил и свой живот!  Все над ним хохочут звонко,  Застыдили медвежонка:  – Ты не знаешь? За столом  Надо есть с закрытым ртом,  Не спешить, не говорить,  Крошки на пол не сорить.  После встать из-за стола  В шубке чистой, как была.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</b>  Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
				Чтение рассказа «Затейники»	Музыка*** Прослушивание спокойной музыки «Белая медведица»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные</b>	<p>Комплекс № 1  Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) <b>(физическая активность)</b></p>				

<b>процедуры</b>					
<b>Полдник</b>	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Сенсорика коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>				<p><b>Рисование деятельность «Чудо-краски»</b> Цель: расширить представления о цветовой гамме <b>(творческая, самостоятельная, игровая)</b> <b>Аппликация «Солнышко»</b> Цель: Учить наклеивать готовые детали, правильно располагая их на листе бумаги. Учить называть форму (круг) и цвет (желтый). Развивать у детей творчество, интерес к явлениям природы. <b>(творческая, игровая, самостоятельная)</b> <b>Художественная литература-коммуникативная творческая деятельность.</b> Чтение стихотворения «Уронили Мишку на пол» <b>Цель:</b> вызвать сочувствие к мишке, воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p>Музыка**» «Кого встретил колобок?» Цель: Упражнять детей в восприятии двух звуков (до1 – до2). <b>(творческая, словесная)</b></p> <p><b>Аппликация «Солнышко и тучка»</b> Цель: Учить наклеивать готовые детали, правильно располагая их на листе бумаги. Учить называть форму (круг) и цвет (желтый). Развивать у детей творчество, интерес к явлениям природы. <b>(творческая, игровая, самостоятельная)</b> <b>Художественная литература-коммуникативная творческая деятельность.</b> Чтение стихотворения «Уронили Мишку на пол» <b>Цель:</b> вызвать сочувствие к мишке, воспитывать заботливое отношение к животным.</p>

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>				Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Дидактическая игра «Геометрические фигуры»</b> Цель: Назвать геометрические фигуры. (сенсорика, познавательная) (Элина, Вера, Митя)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Физкультура ** «Шаги» Цель: ходьба мелким и широким шагом. (двигательная деятельность) ( Костя, Митя)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>				Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверено  
Зам УВР



Г.А.Анисимова

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

2 неделя, 5-9 сентября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 5.09	Сейсенбі Вторник 6.09	Сәрсенбі Среда 7.09	Бейсенбі Четверг 8.09	Пятница Жұма 9.09
Приём детей.	<b>Стихотворение недели</b> Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки <b>Музыка*** Музыкальная игра «Улыбка»</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.				
	<b>Беседа на тему «Осень»</b> Цель: развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками,	<b>Дидактическая игра «Веселые фигуры»</b> Цель: Обучение детей выкладыванию и составлению на листе бумаги изображения по образцу (сенсорика)	<b>Викторина «Угадай из какой сказки»</b> Цель: закрепить знания о сказках и их героях <b>(коммуникативная, Дидактическая игра</b>	<b>Музыка***</b> <b>Дидактическая игра «Изобрази музыку»</b> Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. <b>(игровая, творческая)</b> Физкультура**	У нас в группе дружно мы живём. Но вот наступил выходной и вы с родителями вышли гулять. Вам скучно. И вдруг вы видите, что вам на встречу идёт ваш друг. Как вы обрадовались друг

	<p>готовности к совместной деятельности. <b>( Развитие речи коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Настольная игра «Времена года»</b> Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p>	<p><b>Чтение стихов об осени</b> <b>Цель:</b> учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b></p> <p>Логопедическая коррекция игра «Веселый язычок» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p><b>«Профессии»</b> <b>Цель:</b> расширение знаний о профессиях, предметах <b>(игровая, познавательная, исследовательская)</b></p> <p>Логопедическая коррекция игра «Веселый язычок» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p><b>Подвижная игра «Мячики»</b> Цель: учить метать мячики в горизонтальную цель <b>(двигательная, самостоятельная, игровая)</b></p> <p>Логопедическая коррекция игра «Веселый язычок» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>другу? (дети обнимаются) Кто твой друг? Интересно тебе с другом? Что вы делаете вместе? Как вы помогаете друг другу? <b>Дидактическая игра. «Живое домино»</b> Цель: закрепить знания о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные; воспитывать внимание, быстроту реакции на слово.</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность.</b> <b>Пальчиковая игра:</b> «Загадочные пуговики» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики пальцев рук. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p><b>Сенсорика познавательная, игровая, деятельность.</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Веселые фигуры» <b>Цель:</b> формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам цвету и форме. <b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p><b>Сенсорика познавательная, игровая, деятельность.</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Подбери фигуру» <b>Цель:</b> закрепить представления детей о геометрических формах. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Словесная игра:</b> «Сколько бабушек в моей семье?» <b>Цель:</b> закреплять умение детей четко называть членов своей семьи. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Узнай и запомни» <b>Цель:</b> учить детей запоминать осуществлять по предмету. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность.</b></p>

<p><b>познавательная деятельность</b>          Вытереть пыль в спортивном уголке.  <b>Цель:</b> учить детей доводить начатое дело до конца.  <b>Художественная литература - коммуникативная творческая деятельность.</b>          Рассматривание иллюстрации к сказке «Теремок»  <b>Цель:</b> учить детей узнавать героев сказки.  <b>Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Серьги для моей бабушки»  <b>Цель:</b> учить детей соблюдать технику безопасности при лепке.  <b>Сенсорика познавательная, игровая, деятельность.</b>  <b>Дидактическая игра:</b>          «Соберём бусы»  <b>Цель:</b> формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам цвету и форме.  <b>Аппликация-</b></p>	<p><b>трудовая, познавательная деятельность.</b>          Покормить рыбок.  <b>Цель:</b> воспитывать желание трудиться .  <b>Художественная литература- коммуникативная, творческая деятельность.</b>          Заучивание наизусть потешки «Вышел козлик погулять»  <b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать потешку и запоминать  <b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Змейка»  <b>Цель:</b> воспитывать интерес к лепке.  <b>Аппликация- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Грибы и ягоды для ежей»  <b>Цель:</b> наклеивать из готовых форм изображения грибов и ягод.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p><b>познавательная деятельность.</b>          Навести порядок в книжном уголке.  <b>Цель:</b> учить детей доводить дело до конца.  <b>Художественная литература- коммуникативная творческая деятельность.</b>          Дидактическое упражнение «Играем в слова»  <b>Цель</b> формировать умение вести диалог с педагогом.  <b>Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Тарелка для каши»  <b>Цель:</b> учить детей раскатывать пластилин между ладошками и сплющивать в диск.  <b>Аппликация- творческая, коммуникативная игровая деятельность</b>          «Падают, падают листья».  <b>Цель:</b> закрепить правила наклеивания небольших заготовок.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p><b>познавательная деятельность.</b>          Полить комнатные цветы.  <b>Цель:</b> прививать трудолюбие детям..  <b>Художественная литература- коммуникативная творческая деятельность.</b>          Чтение стихотворения «Уронили Мишку на пол»  <b>Цель:</b> вызвать сочувствие к мишке, воспитывать заботливое отношение к животным.  <b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Браслет для мамы»  <b>Цель:</b> знакомить с украшениями казахского народа  <b>Аппликация- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Мухоморы»  <b>Цель:</b> воспитывать доброжелательное отношение к сказочным героям, закрепить умения и знания детей о правилах аккуратного наклеивания готовых деталей на лист бумаги.  <b>Самостоятельная</b></p>	<p>Уборка в игровой зоне.  <b>Цель:</b> воспитывать желание трудиться сообща.  <b>Художественная литература- коммуникативная, творческая деятельность.</b>          Чтение сказки «Курочка ряба»  <b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать сказку и запоминать.  <b>Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Бублики»  <b>Цель:</b> учить детей лепить баранки, воспитывать навыки самостоятельность.  <b>Аппликация-творческая коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Баранки»  <b>Цель:</b> учить детей раскладывать формы на небольшом расстоянии друг от друга или с наложением форм.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>  <b>Аппликация- творческая, коммуникативная игровая деятельность</b>          «Падают, падают листья».  <b>Цель:</b> закрепить правила</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Коврик для щенка» <b>Цель:</b> воспитывать у детей интерес к аппликации.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> Чтение стихотворения «Уронили Мишку на пол» <b>Цель:</b> вызвать сочувствие к мишке, воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p>Чтение сказки «Курочка ряба» <b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать сказку и запоминать</p> <p>(Познавательная ) <b>Конструирование</b> «Пирамида» <b>Цель:</b> закрепить знания о геометрических фигурах, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Ваза с цветами» Цель: Научить детей создавать образы на основе восприятия схематического изображения предмета</p> <p>Музыка***</p> <p>Музыкально-дидактические игры «Три медведя» Задачи: Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Где что можно делать?» <b>Цель:</b> активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации</p> <p><b>Сенсорика познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Игра малой подвижности</b> «Что бывает круглым?» Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Рисование «Колоски пшеницы»</b> <b>Цель:</b> развивать умение держать кисточку. Формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их</p>	<p><b>игровая деятельность</b></p> <p><b>Лепка-творческая, коммуникативная игровая деятельность</b> «Зонтик» <b>Цель:</b> вызвать у детей интерес к лепке, учить скатывать комки пластилина между ладонями.</p> <p><b>Сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> <b>Творческая шкатулка</b> «Разноцветные кубики» Цель: Продолжать учить детей пользоваться ножницами; учить разрезать полоски бумаги на нужное количество прямоугольников и квадратов "на глаз"(условная задача). Закрепить деление квадрата на два треугольника путем деления по диагонали, для получения крыши дома. Развивать глазомер, чувство формы и композиции.</p>	<p>наклеивания небольших заготовок.</p> <p><b>Конструирование</b> «Кубики» <b>Цель:</b> закрепить знания о геометрических фигурах, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части (игровая )</p> <p>Сенсорика <b>познавательная, игровая деятельность коммуникативная,</b> «Кто где» Цель: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, сверху).</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Воспитывать самостоятельность, уверенность в своих умениях.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс №1, упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак.</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) Ты вода-водица, Всех морей царица, Пузыри пускай, Мой и полоскай! Моем глазки, моем щечки, Моем сына, моем дочку, Моем кошку, моем мышку, <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
	<b>Пальчиковая гимнастика</b> Дружно пальчики сгибаем, крепко кулачки сжимаем, 1, 2, 3, 4.,5. – начинаем разгибать <i>(коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Соберем урожай»</b> <b>Цель:</b> назвать и описать овощ. <b>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>	<b>Музыка***</b> <b>Музыкальная игра «Что шуршит, что гремит»</b> <b>Цель:</b> развивать слуховое восприятие	<b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра «Найди пару»</b> <b>Цель:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Музыка***</b> <b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> <b>Цель:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физическая культура		Физическая культура	Музыка Формировать у детей начальные хоровые навыки. Подпевать повторяющиеся	Физической культуре

				интонации, выполнять движения по тексту песен.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.  <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>  Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b>  Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b>  <b>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b>  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b>  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.  На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».  <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b>  Медвежонок хлеб жевал -  Крошки хлебные ронял.  Говорил с набитым ртом -  Что? Не мог понять никто.  После взялся за компот -  Стол облил и свой живот!  Все над ним хохочут звонко,  Застыдили медвежонка:  – Ты не знаешь? За столом  Надо есть с закрытым ртом,  Не спешить, не говорить,  Крошки на пол не сорить.  После встать из-за стола  В шубке чистой, как была.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b>  <b>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b></p>				

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.				
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Прослушивание спокойной музыки.</p>	<p>Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»</p>	<p>Прослушивание спокойной музыки.</p>	<p>Чтение рассказа «Затейники»</p>	<p>Продолжение чтения рассказа «Затейники»</p>
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Картотека комплекс №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>) Выше ножки! Топ, топ! Веселее! Гоп, гоп! Колокольчик, дон, дон! Громче, громче, звон, звон! Гоп, лошадка, гоп, гоп! Тпру-ру-у, лошадка: Стоп, стоп! <b>Чтоб с болезнями не знаться, Закаляться надо нам. Пусть болезни нас боятся, Пусть они не ходят к нам.</b></p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Чтение сказки «Колобок»</b> Цель: учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая) <b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</b> Цель: Развитие творческой</p>	<p><b>Просмотр видеофильма о временах года</b> Цель: закрепить знания о признаках времен года (коммуникативная, познавательная, исследовательская) Физическая культура** Подвижная игра «Солнце и дождик» Цель: учить детей</p>	<p><b>Рисование с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, погремушки</b> Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая, самостоятельная)</p>	<p><b>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</b> Цель: расширить представления о цветовой гамме (творческая, самостоятельная, игровая) <b>Аппликация- творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность-</b> драматизация сказки по выбору детей Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по</p>

	инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная)	выполнить движения по сигналу воспитателя (двигательная, игровая) <b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки</b> по выбору детей Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)	Музыка*** <b>Музыкальная игра «У жирафа»</b> Цель: формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (творческая, игровая, двигательная)	<b>игровая деятельность</b> «Украсть красиво чайник» <b>Цель:</b> Уточнение и расширение представлений о посуде, ее назначении, материалах, из которых она сделана. Формирование понятий: чайная, столовая и кухонная посуда.	знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Повторение музыкальных песен к утреннику. Цель: развитие артикуляционного аппарата. (Костя, Вера С.) (коммуникативная деятельность)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>«Рассказ об игрушке»</b> Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (коммуникативная деятельность) (Митя, Элина.Вера)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Тучка по небу бежала» <b>Цель:</b> научить детей изображать дождевую тучку нетрадиционным способом.	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка «Дидактическая игра» Моя семья» <b>Цель:</b> закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. <b>(коммуникативная деятельность)</b> (Асылым, Мариам)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Сенсорика «геометрические фигуры»</b> <b>Цель:</b> закрепить звания о геометрических фигурах. <b>(познавательная)</b> (Вся группа)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.				

<b>прогулки</b>	<b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня .	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Консультация, папка - передвижка «Улыбка малыша в период адаптации».

Проверено  
Зам УВР



Г.А.Анисимова

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

3 неделя, 12-16 сентября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 12.09	Сейсенбі Вторник 13.09	Сәрсенбі Среда 14.09	Бейсенбі Четверг 15.09	Пятница Жұма 16.09
<b>Приём детей.</b>	<b>Стихотворение недели</b> Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки <b>Музыка*** Музыкальная игра «Улыбка»</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.				
	<b>Музыка***</b> <b>Дидактическая игра «Изобрази музыку»</b> Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. <b>(Музыка творческая)</b> <b>Физическая культура**</b>	<b>Беседа с детьми «Наше настроение»</b> <b>Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, умение отвечать на простейшие вопросы.</b> <b>( Развитие речи коммуникативная)</b>	<b>Викторина «Угадай из какой сказки»</b> <b>Цель: закрепить знания о сказках и их героях</b> <b>(коммуникативная, Дидактическая игра «Цветные кубики»</b> <b>Цель: учить сравнивать</b>	<b>Музыка***</b> <b>Дидактическая игра «Изобрази музыку»</b> Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. <b>(игровая, творческая)</b> <b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра</b>	У нас в группе дружно мы живём. Но вот наступил выходной и вы с родителями вышли гулять. Вам скучно. И вдруг вы видите, что вам на встречу идёт ваш друг. Как вы обрадовались друг другу? (дети обнимаются)

	<p><b>Подвижная игра «Мячики»</b> Цель: учить метать мячики в горизонтальную цель <b>(двигательная)</b> Логопедическая коррекция игра «Веселый язычок» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p><b>Свободная изобразительность-рисование отпечатками</b> <b>Цель:</b> учить создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. (Рисование, творческая) Логопедическая коррекция игра «Лягушка» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Логопедическая коррекция игра «Блины» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p><b>«Хоровод»</b> Цель: учить детей водить хоровод, упрочнять в приседании. <b>(двигательная, самостоятельная. Игровая)</b> Логопедическая коррекция игра «Качели» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>Кто твой друг? Интересно тебе с другом? Что вы делаете вместе? Как вы помогаете друг другу? <b>«Дидактическая игра: «Подбери фигуру»</b> <b>Цель:</b> закрепить представления детей о геометрических формах. Логопедическая коррекция игра «Качели» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	<p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в м-ц.</p>	<p>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>	<p>Беседа с родителями «Об опрятном виде детей»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Что изменилось?»</b> <b>Цель.</b> Упражнять в правильном назывании предметов и их действий (матрешка спряталась, прибежала, стоит на месте), замечать и называть различие в цвете одежды и размере матрешек. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Тема:</b> «Баранки» <b>Цель:</b> «Учить детей скатывать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Тема:</b> «Теремок» <b>Цель:</b> ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным.  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Тема:</b> «Повторение сказки «Репка». Дидактические упражнения «Кто что ест». «Скажи А»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Загадывание загадок о временах года</b> <b>Цель:</b> учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> <b>Тема:</b> «Башенка для зайчонка»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Словесная игра «Что будет, если...»</b> <b>Цель:</b> Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Тема:</b> «Рассказывание</p>	<p><b>Сенсорика познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</b> <b>Цель:</b> учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Тема:</b> Чтение детям потешки «Водичка, водичка...» <b>Цель:</b> «Вызвать у детей радость от слушания потешки, желание послушать ее еще. Формировать способность к общению.»</p>

<p>прямыми движениями вперед – назад по дощечке "колбаски" из пластилина; свертывать получившуюся "колбаску", плотно прижимая ее концы друг к другу.»</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Тема:</b> «Рассказывание детям сказки «Репка»</p> <p><b>Цель:</b> «Учить детей внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом фигурок настольного театра. Вызвать у детей желание послушать сказку.»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b></p> <p><b>Физическая культура**</b></p> <p>«Поручения»; <u>Цель:</u> Учить действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности</p> <p><b>Сенсорика познавательная, игровая деятельности</b></p>	<p>Цель: «Напомнить детям сказку. Вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем. Уточнить представления детей о том, кто что ест, (мышка грызет корочку хлеба, собака косточку)»</p> <p><b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b></p> <p><b>Цель:</b> называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p> <p>«Солнышко и дождик» <u>Цель:</u> развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Постройка автомобиля. <b>Цель:</b> Учить детей выполнять разнообразные постройки из кубиков, формировать представления о том, как можно использовать постройку в игре. Актуализировать и</p>	<p>Цель: закреплять умение делать постройки.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Тема:</b> ««Что за палочки такие?»</p> <p><b>Цель:</b> «Вызывать у детей интерес к рисованию карандашами, выяснить, что дети знают о том, как правильно пользоваться карандашами, какие цвета карандашей им известны; ознакомить с карандашами; учить держать карандаш тремя пальцами чуть выше заточенной части, не сильно сжимая, левой рукой придерживать лист бумаги..»</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b></p> <p><b>Физическая культура**</b></p> <p>Лохматый пес (бег) <i>Цель:</i> учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловащему</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>«На лошадке, на коровке» <b>Цель:</b> Способствует развитию координации движения, вестибулярного аппарата, речи;</p>	<p>картины Е.Батуриной «Спасаем мяч», чтение стихов А.Барто «Мячик»</p> <p><b>Цель:</b> «Помочь детям понять содержание картины (Таня плачет) отвечать на вопросы, по ее содержанию активно повторяя слова и фразы. Побуждать детей помогать воспитателю, читать хорошо им знакомое стихотворение. Вызвать сочувствие к девочке, уронившей в речку мячик.»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельности .</b></p> <p>Сбор разноцветных листьев. <b>Цель:</b> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b></p> <p><b>Физическая культура**</b></p> <p>Птички в гнездышках (бег) <i>Цель:</i> учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Уход за комнатными растениями <b>Цель:</b> Учить детей ухаживать за комнатными растениями.</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.</b></p> <p><b>Пальчиковая игра:</b></p> <p>«Загадочные пуговицы» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b></p> <p>«Поручения»; <u>Цель:</u> Учить действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Тема:</b> «Рассказывание детям сказки «Репка»</p> <p><b>Цель:</b> «Учить детей внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом фигурок настольного театра. Вызвать у детей желание послушать сказку.»</p> <p>Лепка Бублик <b>Цель:</b> Учить катать колбаску ,развивать мелкую моторику</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	коммуникативная, «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)	дополнить представления о транспортных средствах	позволяет построить доверительные отношения с малышом		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс №2, упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак.	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. «Волшебная посуда» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность. Пальчиковая игра: «Загадочные пуговицы» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.	Дидактическая игра «Соберем урожай» Цель: назвать и описать овощ. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Музыка*** Игра «Что шуршит, что гремит» Цель: развивать слуховое восприятие	Подвижная игра «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Физическая культура		Физическая культура	Музыка Формировать у детей начальные хоровые навыки. Подпевать повторяющиеся интонации, выполнять движения по тексту песен.	Физическая культура (ширина 25см ,длина 2м)

<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> <b>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b> Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b> <b>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Теремок»	Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Колобок»	Продолжение чтения сказки «Маша и медведь»
<b>Постепенный</b>	Картотека № 2				

<p><b>подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку);  <b>Физическая культура** - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p> <p style="text-align: center;"><b>Закаливание</b></p> <p><b>Чтоб с болезнями не знаться,  Закаляться надо нам.  Пусть болезни нас боятся,  Пусть они не ходят к нам.</b></p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)  Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.  За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>ПДД</b>  <b>«Весёлый трамвайчик».</b>  Цель: закреплять представления о транспорте.  <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b>  (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)</p> <p><b>Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  «Серьги для моей бабушки»  Цель: : учить детей соблюдать технику безопасности при лепке.</p> <p><b>Рисование «Деревья на участке»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение держать кисточку.  Формирование умений проведения в разном</p>	<p><b>Нравственно-патриотическое воспитание.</b>  <b>«В кинотеатре»</b> Цель: познакомить с этапами действий похода в кинотеатр, культурой и правилами поведения в общественном месте.  <b>Развитие речи,- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Цель: вспомнить профессию продавца.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>  «Грибы и ягоды для ежей»  <b>Цель:</b> наклеивать из готовых форм изображения грибов и ягод.</p>	<p><b>Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>Творческая шкатулка</b>  Беседа«О вкусном и полезном»  Разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Пекарь»  «Готовим булочки из солёного теста»  <b>Цель:</b>  Познакомить с профессией пекарь, развивать мелкую моторику рук.  (творческая деятельность)  <b>Физическая культура**</b>  <b>Подвижная игра</b>  <b>Лягушки и цапля»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей выдержку и наблюдательность;  упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле.  <b>Игры по желанию детей</b></p>	<p><b>Хозяйственно-бытовой труд</b>  Выполнение простых заданий по уходу за растениями и травами во дворе.  <b>Развитие речи,- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>Развлечение</b> «Раз, два урожай собирай»  <b>Лепка- Солнышко</b>  Цель:Учить детей лепить круг и лучики палочки  <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>  «Осенние листики»</p> <p><b>Игровая деятельность</b>  <b>Физическая культура**</b>  <b>Подвижная игра</b>  «Волк во рву», «Не попадись»</p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b>  <b>Художественная литература.</b>  <b>познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p>

	направлении прямых линий, пересечения их		<b>Физическая культура**</b> Игра «Ловишки» Цель: развивать ловкость движений.	<b>Цель:</b> развивать у детей выдержку, инициативу, воображение. <b>Художественная литература.</b> <b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> Конкурс загадок и детских стишков	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Физическая культура** Цель: ходьба мелким и широким шагом (Элина, Костя)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Физическая культура** Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. ( <i>двигательная деятельность</i> ) (Элина, Митя, Вера)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка «Моя семья» <b>Цель:</b> осваивать способы соединения частей, стремиться к более точному изображению; Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Элина, Митя)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка «Загадочные пуговицы» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики пальцев рук. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность. Пальчиковая игра (Элина, Костя)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Физическая культура**  Упражнения с мячом Цель: продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега. ( <i>двигательная деятельность</i> ) (Элина, Митя, Вера)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <i>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</i> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Анкетирование «Я и мой ребенок».

Проверено  
Зам УВР

Г.А.Анисимова

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период: сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

4 неделя, 19-23 сентября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 19.09	Сейсенбі Вторник 20.09	Сәрсенбі Среда 21.09	Бейсенбі Четверг 22.09	Пятница Жұма 23.09
Прием детей	<b>Стихотворение недели</b> Раз, два, три, четыре, пять В детский сад иду опять, Ждут меня мои подружки И любимые игрушки. <b>Музыка*** Музыкальная игра «Улыбка»</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.				
	Беседа на тему «Осень» Цель: развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, готовности к совместной деятельности. ( Развитие речи коммуникативная деятельность) Настольная игра «Времена года»	<b>Дидактическая игра «Веселые фигуры»</b> Цель: Обучение детей выкладыванию и составлению на листе бумаги изображения по образцу (сенсорика)  <b>Чтение стихов об осени</b> Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. <b>(коммуникативная,</b>	<b>Викторина «Петушек»</b> Цель: развитие речевой активности детей, <b>упражнение их в правильном звукопроизношении, закрепление представления о петушке (коммуникативная, Дидактическая игра «Профессии»</b> Цель: расширение	<b>Музыка***</b> <b>Дидактическая игра «Изобрази музыку»</b> Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. <b>(игровая, творческая)</b> <b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра «Прокати мяч»</b> Цель: учить катать мячики <b>(двигательная, самостоятельная. Игровая)</b>	У нас в группе дружно мы живём. Но вот наступил выходной и вы с родителями вышли гулять. Вам скучно. И вдруг вы видите, что вам на встречу идёт ваш друг. Как вы обрадовались друг другу? (дети обнимаются) Кто твой друг? Интересно тебе с другом? Что вы делаете вместе? Как вы помогаете друг другу? Дид. игра «Живое домино»

	Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	<b>познавательная, игровая)</b> Логопедическая коррекция игра «Вкусное варенье» Цель: развитие артикуляционного аппарата	знаний о профессиях, предметах <b>(игровая, познавательная, исследовательская)</b>	Логопедическая коррекция игра «Са-са-са это хитрая лиса» Цель: развитие артикуляционного аппарата	Цель: закрепить знания о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные; воспитывать внимание, быстроту реакции на слово.
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в мини-центре. Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в М-ц.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Такой листок – лети ко мне!» Цель. Упражнять в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь детей (название деревьев: клен, дуб, рябина, береза), воспитывать слуховое внимание.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Лук» Цель: «Вызвать у детей интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму; упражнять в изображении округлой формы.» <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Такой листок – лети ко мне!» Цель. Упражнять в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь детей (название деревьев: клен, дуб, рябина, береза), воспитывать слуховое внимание.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Лук» Цель: «Вызвать у детей интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму; упражнять в изображении округлой формы.» <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Рассказывание детям сказки «Курочка	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Такой листок – лети ко мне!» Цель. Упражнять в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь детей (название деревьев: клен, дуб, рябина, береза), воспитывать слуховое внимание.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Лук» Цель: «Вызвать у детей интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму; упражнять в изображении округлой формы.» <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Рассказывание детям сказки «Курочка	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Такой листок – лети ко мне!» Цель. Упражнять в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь детей (название деревьев: клен, дуб, рябина, береза), воспитывать слуховое внимание.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Лук» Цель: «Вызвать у детей интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму; упражнять в изображении округлой формы.» <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Рассказывание детям сказки «Курочка	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Такой листок – лети ко мне!» Цель. Упражнять в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь детей (название деревьев: клен, дуб, рябина, береза), воспитывать слуховое внимание.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Лук» Цель: «Вызвать у детей интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму; упражнять в изображении округлой формы.» <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Рассказывание детям сказки «Курочка Дидактическое упражнение «Кто что делает?»

**игровая деятельности**  
 Тема: «Рассказывание детям сказки «Курочка ряба». Дидактическое упражнение «Кто что делает?»  
 Цель: «Учить детей слушать сказку, в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание послушать ее еще.»  
**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  
 Уход за комнатными растениями  
 Цель: учить детей оказывать помощь воспитателю в уходе за комнатными

**Сенсорика**  
 (Познавательная, Коммуникативная)  
**«Собери пирамидку»**  
**Цель:** развивать ориентировку ребёнка в контрастных величинах предметов  
**Самостоятельная игровая деятельность**  
**Дидактическая игра:**  
 «Длинное - короткое»  
 Цель: развитие у детей чёткого и дифференцированного восприятия новых качеств величины

ряба». Дидактическое упражнение «Кто что делает?»  
 Цель: «Учить детей слушать сказку, в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание послушать ее еще.»  
**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  
 Уход за комнатными растениями  
 Цель: учить детей оказывать помощь воспитателю в уходе за комнатными  
**Самостоятельная игровая деятельность**  
**Дидактическая игра:**  
 «Длинное - короткое»  
 Цель: развитие у детей чёткого и дифференцированного восприятия новых качеств величины

ряба». Дидактическое упражнение «Кто что делает?»  
 Цель: «Учить детей слушать сказку, в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание послушать ее еще.»  
**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  
 Уход за комнатными растениями  
 Цель: учить детей оказывать помощь воспитателю в уходе за комнатными  
**Самостоятельная игровая деятельность**  
**Дидактическая игра:**  
 «Длинное - короткое»  
 Цель: развитие у детей чёткого и дифференцированного восприятия новых качеств величины

ряба». Дидактическое упражнение «Кто что делает?»  
 Цель: «Учить детей слушать сказку, в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание послушать ее еще.»  
**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  
 Уход за комнатными растениями  
 Цель: учить детей оказывать помощь воспитателю в уходе за комнатными  
**Самостоятельная игровая деятельность**  
**Дидактическая игра:**  
 «Длинное - короткое»  
 Цель: развитие у детей чёткого и дифференцированного восприятия новых качеств величины

Цель: «Учить детей слушать сказку, в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание послушать ее еще.»  
**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  
 Уход за комнатными растениями  
 Цель: учить детей оказывать помощь воспитателю в уходе за комнатными  
**Самостоятельная игровая деятельность**  
**Дидактическая игра:**  
 «Длинное - короткое»  
 Цель: развитие у детей чёткого и дифференцированного восприятия новых качеств величины

**Утренняя гимнастика** Утренний комплекс №2, упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения

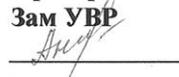
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная посуда»</b>          А у нас есть ложки Волшебные немножко.          Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.</p> <p><b>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p><b>Пальчиковая гимнастика</b>          Раскатились по дорожке          Разноцветные горошки.          Птички весело клюют,          Нам горошки не дают,          Дайте мне горошинку!          Я такой хорошенький!  <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Разложи по коробочкам»</b>  <b>Цель:</b> учить находить предмет определенного цвета по образцу;          закреплять знания цветов.  <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Игра «Башни»</b>          Цель: познакомить с формой предметов; учить подбирать фигуры соответствующих форм.</p>	<p><b>Музыка***Пальчиковая гимнастика</b>          Раскатились по дорожке          Разноцветные горошки.          Птички весело клюют,          Нам горошки не дают,          Дайте мне горошинку! Я такой хорошенький!  <i>(коммуникативная творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Разложи по коробочкам»</b>  <b>Цель:</b> учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов.  <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физическая культура		Физическая культура	Музыка Учить детей воспринимать музыку контрастного характера. Отмечать движением начало и окончание звучания музыки.	Физическая культура
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.          Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.  <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>          Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17

Возвращение с прогулки	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b>          Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
Обед	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)          Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.          На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».  <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b>          Медвежонок хлеб жевал -          Крошки хлебные ронял.          Говорил с набитым ртом -          Что? Не мог понять никто.          После взялся за компот -          Стол облил и свой живот!          Все над ним хохочут звонко,          Застыдили медвежонка:          – Ты не знаешь? За столом          Надо есть с закрытым ртом,          Не спешить, не говорить,          Крошки на пол не сорить.          После встать из-за стола          В шубке чистой, как была.</p>				
Дневной сон	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);  <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);          Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.          Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Прослушивание спокойной музыки.	Прослушивание спокойной музыки.
Полдник	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p>				

	<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Чтение сказки «Колобок»</b> Цель: учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая) Музыка*** Музыкально-ритмическая минутка «Мы веселые ребята» Задачи: Побуждать детей подбирать нужные ритмы для разных персонажей	<b>Чтение сказки «Колобок»</b> Цель: учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая) <b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</b> <b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная)	<b>Чтение сказки «Колобок»</b> Цель: учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая) <b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</b> <b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная)	<b>Чтение сказки «Колобок»</b> Цель: учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая) Музыка*** Музыкально-дидактические игры «Три медведя» Задачи: Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания. Необходимо знать песню «Громко – тихо» сл. Ю. Островского муз. Е. Н. Тиличевой	<b>Чтение сказки «Колобок»</b> Цель: учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая) <b>Музыка**</b> Музыкально-ритмическая минутка «Чок да чок» Задачи: развить у детей чувство такта.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Дидактическая игра:</b> «На что похожа фигура» <b>Цель:</b> учить группировать предметы по форме (Элина , Костя , Митя)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Дидактическая игра:</b> «На что похожа фигура» <b>Цель:</b> учить группировать предметы по форме (Вера , Костя , Митя)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Дидактическая игра:</b> «На что похожа фигура» <b>Цель:</b> учить группировать предметы по форме (Элина , Костя , Вера,Митя)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Дидактическая игра:</b> «На что похожа фигура» <b>Цель:</b> учить группировать предметы по форме (Элина , Костя , Митя)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Дидактическая игра:</b> «На что похожа фигура» <b>Цель:</b> учить группировать предметы по форме (Элина , Костя , Вера,Митя)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				

<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Конкурс рисунков «Золотая осень»
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	----------------------------------

Проверено  
Зам УВР



Г.А.Анисимова

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

5 неделя, 26-30 сентября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 26.09	Сейсенбі Вторник 27.09	Сәрсенбі Среда 28.09	Бейсенбі Четверг 29.09	Пятница Жұма 30.09
<b>Прием детей</b>	<b>Стихотворение недели</b> В садик нужно мне ходить, Чтобы в школе лучшим быть. Здесь научат рисовать, Буквы первые писать. Музыка*** Музыкальная игра «Улыбка» <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</b>				
	<b>Беседа на тему «Что нам осень принесла?»</b> Цель: Расширить представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов ( Развитие речи	<b>Дидактическая игра «Запасы зверей»</b> Цель: совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду, развивать внимание, память, наблюдательность. <b>Чтение стихов об осени</b> Цель: учить понимать содержание стихотворения,	<b>«Что бывает осенью?»</b> Цель: закрепить понятие об осенних явлениях, активизация словаря по теме. <b>Дидактическая игра «Профессии»</b> Цель: расширение знаний о профессиях, предметах <b>(игровая, познавательная, исследовательская)</b>	Музыка*** Музыкально-дидактические игры «Три медведя» Задачи: Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания. Необходимо знать песню «Громко – тихо» сл. Ю. Островского муз. Е. Н. Тиличеевой:	<b>Беседа на тему «Мои выходные дни».</b> Цель: Активизировать словарь детей (выходные, дома, ходили, играли, весело, дружно, интересно, трудились, учить отвечать на вопросы воспитателя.. Дид. игра «Большие и маленькие кубики» Цель: обучать умению

	<p>коммуникативная деятельность) Настольная игра «Времена года» <b>Цель:</b> актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. <b>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</b></p>	<p>чувствовать его характер. <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b></p> <p>Логопедическая коррекция игра «Звук У» Цель: Уточнить правильное произнесение звука «У».</p>	<p>Логопедическая коррекция игра «Звук А» Цель: Уточнить правильное произнесение звука «А».</p>	<p>Логопедическая коррекция игра «Звук А» Цель: Уточнить правильное произнесение звука «А».</p>	<p>сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения; сортировать предметы двух резко отличающихся по размеру; учить понимать и использовать в речи понятия: большой, маленький, такой же, одинаковые по величине.</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	<p>Беседа с родителями: «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»</p>	<p>«Ребёнок плохо ест. Что делать?»</p>	<p>Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ</p>	<p>«Почему ребенок часто болеет в детском саду»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Что умеют делать звери?» <b>Цель:</b> учить создавать самые разнообразные словесные сочетания; расширять в сознании смысловое содержание слова; развивать память.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Дождик - дождик» <b>Цель:</b> учить рисовать прямые линии разного размера. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Беседа с детьми</b> «Правила поведения в группе» <b>Цель:</b> познакомить детей с правилами поведения в группе. <b>Сенсорика</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Разноцветные палочки» <b>Цель:</b> учить детей чередовать предметы по цвету.</p> <p><b>Конструирование – «Наша улица»</b> <b>Цель:</b> строить домик, точно следуя образцу <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Загадывание загадок о временах года</b> Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <b>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</b> <b>Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Черепашка». <b>Цель:</b> учить передавать в рисунке образ черепахи <b>Аппликация- творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Коврик для щенка»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Словесная игра «Что будет, если...»</b> Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Уход за комнатными растениями Цель: Учить детей заботиться о растениях</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Разноцветные палочки» <b>Цель:</b> учить детей чередовать предметы по цвету.</p> <p><b>познавательная, игровая деятельности коммуникативная, Игра малой подвижности</b> <b>Физическая культура**</b> «Кто пройдет тише» <b>Цель:</b> ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие. (двигательная деятельность) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Ежик»</p>

	<p><b>игровая деятельности</b> Настольный театр по сюжету сказки «Курочка ряба».</p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать умение детей слушать сказку.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Уход за комнатными растениями Цель: воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> <b>Лепка-творческая, коммуникативная игровая деятельность</b> «Чашечка» <b>Цель:</b> учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы.</p> <p><b>Сенсорика</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Разноцветные палочки» <b>Цель:</b> учить детей чередовать предметы по цвету.</p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Чтение сказки «Репка» <b>Цель:</b> активизировать словарный запас детей.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Собери и разбери пирамидку» <b>Цель:</b> Развитие сенсорных способностей, умения действовать с пирамидками разной формы, соблюдая последовательность в собирании.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности</b> Полить цветы из лейки <b>Цель:</b> расширить знания об инструментах необходимых для ухода за растениями.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельности</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Наш день» <b>Цель:</b> закрепить представление о частях суток.</p>	<p><b>Цель:</b> воспитывать у детей интерес к аппликации.</p> <p><b>Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Мостик для лисички» <b>Цель:</b> учить сооружать постройки.</p> <p><b>Сенсорика</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Разноцветные палочки» <b>Цель:</b> учить детей чередовать предметы по цвету.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельности</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Айгуль в магазине» <b>Цель:</b> учить различать и называть продукты питания</p>	<p><b>Конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Башня для зайчонка» <b>Цель:</b> закреплять умение делать постройки.</p> <p><b>Сенсорика -игровая, коммуникативная деятельности</b> <b>Дидактическая игра:</b> «На что похожа фигура» <b>Цель:</b> учить группировать предметы по форме</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельности физическая активность</b> <b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра:</b> «Раз, два, три-беги» <b>Цель:</b> упражнять детей в умении действовать по сигналу.</p> <p><b>Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Черепашка». <b>Цель:</b> учить передавать в рисунке образ черепахи</p>	<p><b>Цель:</b> учить детей развивать воображение.</p> <p>Музыка*** творческая познавательная деятельность. Дидактическая игра: «Гости к нам пришли» Цель: развитие ритмического</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельности</b> <b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра:</b> «Хоровод» <b>Цель:</b> учить детей водить хоровод.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Утренний комплекс №2, упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельности</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб улыбался роток,</p>				

	<p>Чтоб кусался зубок.</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</b></p>				
	<p><b>Пальчиковая гимнастика «ПРЯНИЧЕК»</b> «Мы вот так, мы вот так Тесто разминали. Мы вот так, мы вот так. Тесто раскатали. Вот такой, вот такой, Будет пряничек большой. Вот такой, вот такой, Будет пряник золотой. <b>(коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Разложи по коробочкам»</b> <b>Цель:</b> учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов. <b>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Игра «Башни»</b> <b>Цель:</b> познакомить с формой предметов; учить подбирать фигуры соответствующих форм. Сенсорика</p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра «Найди пару»</b> <b>Цель:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <b>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> <b>Цель:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физическая культура		Физическая культура	Музыка Осваивать ритм шага и бега, чувствовать смену частей, передавать в движении <b>(останавливаться) окончание музыки.</b>	Физическая культура
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 22
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				

Обед	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.  На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».  <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b>  На моей тарелочке  Рыженькая белочка,  Чтоб она была видна,  Все съедаю я до дна.</p>				
Дневной сон	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);  <b>Музыка*** – творческая деятельность</b> (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка*** Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение рассказа «Затейники»	Продолжение чтения рассказа «Затейники»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс № 2  Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)</p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<b>культурно-гигиенические навыки</b>, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<b>развитие речи</b>)  Знаем, знаем – да-да-да!  В кране прячется вода!  Выходи, водица!  Мы пришли умыться!  Лейся понемножку  Прямо на ладошку!</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Чтение сказки «Теремок»</b>  Цель: учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая)  <b>Музыка***</b>  Музыкально-дидактические игры</p>	<p><b>Дидактическа игра «Большие и маленькие кубики»</b>  Цель: обучать умению сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения; сортировать предметы двух резко отличающихся по размеру; учить</p>	<p><b>Рисование с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, погремушки</b>  Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая,</p>	<p><b>Рисование«Чудо-краски»</b>  Цель: расширить представления о цветовой гамме (творческая, самостоятельная, игровая)  <b>Конструирование творческая,</b></p>	<p>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей  Художественная литература.  познавательная и коммуникативная деятельность</p>

	<p>«Кто в домике живет?» Задачи: упражнять детей в восприятии двух звуков (до1 – до2). <b>Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Черепашка».</b> <b>Цель:</b> учить передавать в рисунке образ черепахи <b>Конструирование творческая, познавательная игровая деятельность «Строим дом»</b> Цель: Развивать представления детей о форме; учить соотносить количество (один — много)</p> <p><b>Сенсорика</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Разноцветные палочки» <b>Цель:</b> учить детей чередовать предметы по цвету.</p>	<p>понимать и использовать в речи понятия: большой, маленький, такой же, одинаковые по величине. (коммуникативная, познавательная, исследовательская) Подвижная игра «Солнце и дождик» Цель: учить детей выполнять движения по сигналу воспитателя (двигательная, игровая) Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <b>Аппликация– творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Кот по имени полосатик»</b> <b>Цель:</b> развивать умение наклеивать готовые формы-полоски</p>	<p>самостоятельная) Музыка*** <b>Музыкальная игра «Где же наши ручки»</b> Цель: формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (творческая, игровая, двигательная) <b>Аппликация– творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Кот по имени полосатик»</b> <b>Цель:</b> развивать умение наклеивать готовые формы-полоски.</p> <p><b>Рисование –творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Разноцветные клубочки»</b> <b>Цель:</b> развивать умение детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая от листа бумаги.</p>	<p><b>познавательная игровая деятельность «Строим дом»</b> Цель: Развивать представления детей о форме; учить соотносить количество (один — много)</p> <p>Музыка*** творческая познавательная деятельность. Дидактическая игра: «Кто как поет» Цель: развитие музыкальной памяти <b>Сенсорика</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Разноцветные палочки» <b>Цель:</b> учить детей чередовать предметы по цвету.</p>	<p>Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <b>Художественная литература - коммуникативная творческая деятельность.</b> Рассматривание иллюстрации к сказке «Теремок» <b>Цель:</b> учить детей узнавать героев сказки.</p> <p><b>Конструирование творческая, познавательная игровая деятельность «Строим дом»</b> Цель: Развивать представления детей о форме; учить соотносить количество (один — много) <b>Сенсорика</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Разноцветные палочки» <b>Цель:</b> учить детей чередовать предметы по цвету.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Дидактическая игра «Как тебя зовут»</b></p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка «Рассказ об игрушке» Цель: формировать</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка «Ежик» <b>Цель:</b> учить детей</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Ребёнок в семье и в обществе:</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p>

	Цель: учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени <b>(коммуникативная деятельность)</b> (Костя, Вера, Элина)	умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. <b>(коммуникативная деятельность)</b> <b>(Вся группа)</b>	развивать воображение <b>Рисование –творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (коммуникативная деятельность) (Митя, Элина )	Сенсорика <b>Геометрические фигуры</b> Цель: закрепить звания о геометрических фигурах. (познавательная ) (Вера, Элина, Костя)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ) Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня	Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».	<b>Индивидуальная беседа с родителями</b> об одежде детей по сезону.	<b>Рекомендации</b> о мерах безопасности.