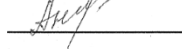


Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : апрель месяц, 2022-2023 учебный год

1 неделя, 3-7 апреля 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 3.04	Сейсенбі Вторник 4.04	Сәрсенбі Среда 5.04	Бейсенбі Четверг 6.04	Пятница Жұма 7.04
Прием детей	<p>Стихотворение недели Детки в садике живут, Здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, На прогулку с ними ходят.</p> <p>Музыка*** Музыкальная игра «Веселый Бубен»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>				
	<p>Дидактическая игра «Наши друзья» Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение,</p>	<p>Дидактическая игра «Кто это?» Цель: Учить детей употреблять в речи имена существительные, обозначающие животных и их детенышей в единственном множественном числе (развитие речи-</p>	<p>Дидактическая игра «Найди предмет по описанию» Цель: развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности. (игровая, познавательная,</p>	<p>Дидактическая игра «Здравтуйте ладошки» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. (игровая, творческая)</p> <p>Физическая культура** Подвижная игра</p>	<p>физическая культура** Подвижная игра: «Воробушки». Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения; воспитывать ловкость и выносливость. (коммуникативная,</p>

	<p>интерес (развитие речи-коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Лото» Цель: закрепить названия основных цветов Трудовая деятельность: Цель: полить цветы в группе Логоподическая коррекция игра Медвежата мед едят Цель: развивать артикуляционный аппарат детей. (двигательная деятельность)</p>	<p>коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Наша одежда» Цель: Уточнить представление детей о названии различных видов одежды. (развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность) Сказка «Поросенок Чуня» Цель: уметь слушать произведения , сопереживать героям, отвечать на вопросы. (Художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Цель: Собрать игрушки</p>	<p>исследовательская) Дидактическая игра «Найди предмет по описанию» Цель: развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности. (развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Вместе с воспитателем разложить игрушки по своим местам . Логоподическая коррекция игра «Малинка» Цель: развивать артикуляционный аппарат детей. (двигательная деятельность)</p>	<p>«Солнышко и дождик» Цель: учить катать внимательно слушать музыку и посигналу останавливаться (двигательная, самостоятельная, игровая) Физическая культура** Подвижная игра «Найди флажок». Цель: учить быстро двигаться по сигналу,'меняя направление движения. (игровая, двигательная и коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Цель: убрать стульчики к столу Логоподическая коррекция игра «Колесо» Цель: развивать артикуляционный аппарат детей. (двигательная деятельность)</p>	<p>познавательная деятельность) Игры по желанию детей (игровая деятельность) Дидактическая игра: «Догадайся, что звучит» Цель: продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. «Мамина сказка» Цель: Учить детей внимательно слушать, следить за развитием действия, выразительно воспроизводить фрагменты сказки, регулируя громкость голоса. Поддерживать интерес к чтению. (развитие речи, творчество, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Цель: полить цветы в группе .</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	Рекомендации о развитии мелкой	Рекомендации о чтении сказок детям дома.	Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ	«Почему ребенок часто болеет в детском саду»	Индивидуальные беседы с родителями о

	моторики детей в домашних условиях»				формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи (коммуникативная, игровая деятельность) «Мои любимые фрукты.» Цель: Познакомить с обобщающим понятие «фрукты».</p> <p>Рисование – «Вкусные картинки» Цель: Освоение техники раскрашивания контурных картинок в раскрасках.» (творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Художественная литература Чтение стихотворения «Самолет»А.Барто Цель: Познакомить с новым стихотворением, помочь понять содержание, (творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности « Сосулька» Цель: Учить детей рассматривать сосульку, отвечать на вопросы воспитателя. Обогащать словарный запас детей. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Ракета» Цель: Учить создавать несложные конструкции, находить в них сходство и различия; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Тема: русская народная сказка «Как коза избушку построила» Цель: Познакомить детей с новой сказкой. Учить слушать и понимать сказку, сопровождаемую показом картинок.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «На лошадке, на коровке» Цель: Способствует развитию координации движения, вестибулярного аппарата, речи; позволяет построить доверительные отношения с малышом. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности К.Ушинский «Петушок с семьей» Цель: Познакомить детей с новым рассказом. Помочь детям понять его содержание. Вызвать желание стать героями рассказа. Воспитывать усидчивость. Сенсорика познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Дидактическая игра «Собери и разбери пирамидку»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Музыка*** Словесная игра «Здравствуйте ладошки» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Художественная литература Чтение сказки русская народная сказка «Теремок» Цель: Познакомить детей со сказкой. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Воспитывать интерес к художественной</p>	<p>Сенсорика познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Игра малой подвижности Физическая культура** «Найди себе пару». Цель игры: Продолжать учить детей ходить в паре, держась за руки. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Развивать умение общаться друг с другом. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Мои любимые игрушки Цель: Познакомить с обобщающим понятие «игрушки ». Закреплять умение слушать и отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к правильному образу жизни. Сенсорика Дидактическая игра «Кому какая форма» Цель: учить детей</p>

	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Сенсорика</p> <p>познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Дидактическая игра «Собери и разбери пирамидку»</p> <p>Цель: Развитие сенсорных способностей, умения действовать с пирамидками разной формы, соблюдая последовательность в собирании.</p>	<p>Ознакомление с природой.</p> <p>Дидактическая игра «Собери и разбери пирамидку»</p> <p>Цель: Развитие сенсорных способностей, умения действовать с пирамидками разной формы, соблюдая последовательность в собирании.</p>	<p>Цель: Развитие сенсорных способностей, умения действовать с пирамидками разной формы, соблюдая последовательность в собирании.</p> <p>коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Ручеёк»</p> <p>Цель: Воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры. Развивать умение ползать между предметами, пролезать под препятствиями.</p>	<p>литературе.</p> <p>Сенсорика познавательная, игровая деятельность коммуникативная, «Собери овощи»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с формами: круг и овал; учить обследовать геометрические фигуры (обводить пальцем контуры)</p> <p>Задачи: Развивать внимание</p>	<p>группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.</p> <p>Музыка *** Музыкальная игра Кто пасется на лугу?</p> <p>Цель: Закреплять навыки звукоподражания, умение передавать художественные и игровые образы. Приучать детей самостоятельно выполнять роль ведущего</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс № 1</p> <p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>«Волшебная посуда»</p> <p>На моей тарелочке, Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p> <p>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды</p>				

деятельности (ОД)	(совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	(коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Что растет в огороде». Цель: Учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду. Мозаика Цель: развитие мелкой моторики рук Музыка*** Музыкально-ритмическая минутка «Где же наши ручки» Задачи: Выстукивание заданного ритма	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «Башни» Цель: познакомить с формой предметов; учить подбирать фигуры соответствующих форм. Музыка*** Музыкально-ритмическая минутка «Ножками затопали» Задачи: Выстукивание заданного ритма	физическая культура** Подвижная игра Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. (сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «"Что вокруг нас?"» Цель: развивать внимание, мышление, расширить словарный запас ребенка и его кругозор. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Физическая культура		Физическая культура	Музыка В гости песенка пришла Развивать у детей представление о ритме, учить слышать ускорение и замедление.	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5

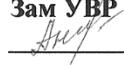
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО. Глубоко – не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывёт Заплывает прямо в рот.				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка*** – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.				
	Прослушивание спокойной музыки	Чтение сказки «Поросенок Чуня»	Музыкальная игра «Я пеку,пеку».	Чтение рассказа «Курочка ряба»	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение				

<p>Полдник</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Чтение сказки «Петух и краски» Цель: учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая) Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». Цель: Учить детей принимать на себя роль мамы и папы; учить играть небольшими группами, (творческая, игровая, двигательная) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Тема: русская народная сказка «Как коза избушку построила» Цель: Познакомить детей с новой сказкой.</p>	<p>Дидактическая игра «Назови признаки весны» Цель: закрепить знания о весне. . (коммуникативная, познавательная, исследовательская) Физическая культура** Подвижная игра «Ножки» Цель: учить детей выполнять движения по сигналу воспитателя (двигательная, игровая) Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для</p>	<p>Аппликация с детьми «светофор» Цель: Развивать мелкую моторику рук, воображение. Воспитывать аккуратность во время работы Музыка** Музыкальная игра «Где же наши ручки» Цель: формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (творческая, игровая, двигательная) Конструирование «Разные машины» Цель:Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей - коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Рисование «Солнышко-колоколнышко» Цель: Создание образа солнца, из большого круга и нескольких лучей – прямых линий, отходящих от круга. (творческая, самостоятельная, игровая) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Чтение стихотворения А. Барто «Мячик» Цель: Объяснить детям, как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней; помогать повторять и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке.</p>	<p>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) Рисование Рисование « Бусы для куклы Тани» Цель:Иметь представления о новом годе и игрушках</p>

	<p>Учить слушать и понимать сказку, сопровождаемую показом картинок. Ознакомление с природой.</p> <p>Сенсорика</p> <p>Дидактическая игра «Собери и разбери пирамидку»</p> <p>Цель: Развитие сенсорных способностей, умения действовать с пирамидками разной формы, соблюдая последовательность в собирании.</p>	<p>воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p> <p>Лепка-«Банан»</p> <p>Цель: стимулировать развитие творческих способностей через работу с пластилином</p> <p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>игровая Лепка-«Колобок»</p> <p>Цель: стимулировать развитие творческих способностей через работу с пластилином</p> <p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Лепка-«Помидор»</p> <p>Цель: стимулировать развитие творческих способностей через работу с пластилином</p> <p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Аппликация Творческая -«Ежик»</p> <p>Цель: продолжать учить составлять симметричную композицию из бумаг</p> <p>коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>(творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Лепка-«Баранки»</p> <p>Цель: стимулировать развитие творческих способностей через работу с пластилином</p> <p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Работа по индивидуальной карты развития ребенка Развивающая игра«Как тебя зовут»</p> <p>Цель: учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p> <p>(ВераО.,Митя, Элина)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развития ребенка «Рассказ Моя любимая игрушка»</p> <p>Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p> <p>(Митя, Элина, ВераС.)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развития ребенка Лепка творческая деятельность «Банан».</p> <p>Цель: Учить детей раскатывать валик («колбаску») из пластилина на картоне прямыми движениями руки. Развивать интерес к литературным произведениям. Воспитывать</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развития ребенка Музыка*** Музыкальная игра «Кто в домике живет»</p> <p>Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена.</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p> <p>(Митя, Элина, ВераС.)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развития ребенка Работа с геометрическими фигурами</p> <p>Цель: закрепить звания о геометрических фигурах.</p> <p>(познавательная)</p> <p>(Митя, Элина, ВераС.)</p>

			отзывчивость и доброту. (ВераО.,Митя, Элина)		
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Консультация «Задержка речевого развития»	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Карлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : апрель месяц, 2022-2023 учебный год

2 неделя, 10-14 апреля, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 10.04	Сейсенбі Вторник 11.04	Сәрсенбі Среда 12.04	Бейсенбі Четверг 13.04	Пятница Жұма 14.04
Прием детей	Стихотворение недели Детский сад — второй ваш дом, Как тепло, уютно в нем! Вы его любите, дети, Самый добрый дом на свете! Музыка*** музыкальная игра «Веселый колокольчик» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Утро доброе встречай! День хороший начинай!				
	Физическая культура** Подвижная игра «Из круга в круг» Цель: Упражнять детей в выполнении прыжка на двух ногах в определенное место. Развивать мышцы ног, координацию	Дидактическая игра «Кто это?» Цель: Учить детей употреблять в речи имена существительные, обозначающие животных и их детенышей в единственном множественном числе	Дидактическая игра «Найди предмет по описанию» Цель: развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности. (игровая,	Дидактическая игра «Здравтуйте ладошки» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. (игровая, творческая) Физическая культура** Подвижная игра	Физическая культура** Подвижная игра: «Бездомный заяц». Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения;

	<p>движении.</p> <p>Настольная игра «Времена года» Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность: Уход за комнатными растения Цель: Вместе с воспитателем разложить полить цветы в группе</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Логопедическая коррекция игра «Веселый язычок» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>(развитие речи- коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Наша одежда» Цель: Уточнить представление детей о названии различных видов одежды. Учить чистить от снега одежду и обувь.</p> <p>(развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность) Сказка «Как ёж готовился к зиме» Цель: уметь слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы.</p> <p>(Художественная литература, развитие речи, аппликация, музыка, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Цель: Собрать игрушки Логопедическая коррекция игра «Веселый бубин» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>познавательная, исследовательская) Дидактическая игра «Найди предмет по описанию» Цель: развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности.</p> <p>(развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Вместе с воспитателем разложить игрушки по своим местам .</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Логопедическая коррекция игра «слон» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>«Солнышко и дождик» Цель: учить катать внимательно слушать музыку и по сигналу останавливаться</p> <p>(двигательная, самостоятельная, игровая) Подвижная игра «Найди себе пару». Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.</p> <p>(игровая, двигательная и коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Цель: убрать стульчики к столу</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Логопедическая коррекция игра «Веселый язычок» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p>(коммуникативная, познавательная деятельность) Игры по желанию детей (игровая деятельность) Музыка*** Дидактическая игра: «Догадайся, что звучит» Цель: продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.</p> <p>«Тихая сказка» Цель: Учить детей внимательно слушать, следить за развитием действия, выразительно воспроизводить фрагменты сказки, регулируя громкость голоса. Поддерживать интерес к чтению.</p> <p>(развитие речи, творчество, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Цель: полить цветы в группе. Логопедическая коррекция игра</p>
--	---	--	--	--	---

					«Веселый язычок» Цель: Развитие артикуляционного аппарата
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.				
	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях»	Рекомендации о чтении сказок детям дома.	Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ	«Почему ребенок часто болеет в детском саду»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи «Спрячь мышку» Цель: а) Познакомить детей с правилами игры. б) Находить цвета по принципу «такой – не такой». в) Умение узнавать и называть цвет. (коммуникативная, игровая деятельность) Рисование – Тема: «Витамины на кустиках» Цель: Дать представление о витаминах; учить создавать ритмические композиции на тему «Витамины (ягодки) на кустиках»; формировать умение рисовать нетрадиционным	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Картинки половинки» Цель: а) Учить детей из двух частей составлять целое, развивать внимание, сообразительность. б) Упражнять в умении находить похожие картинки и сравнивать их между собой. в) Побуждать детей описывать картинки, указывать признаки сходства и различия между парными картинками, развивать связную речь. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «На лошадке, на коровке» Цель: Способствует развитию координации движения, вестибулярного аппарата, речи ; позволяет построить доверительные отношения с малышом. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности К.Ушинский «Петушок с семьей» Цель: Познакомить детей с новым рассказом. Помочь детям понять его содержание. Вызвать желание стать героями	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Музыка*** Словесная игра «Здравствуй ладошки» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Уход за комнатными растениями Цель: Учить детей	Сенсорика познавательная, игровая деятельности коммуникативная, Физическая культура** Игра малой подвижности «Найди себе пару». Цель игры: Продолжать учить детей ходить в паре, держась за руки. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Развивать умение общаться друг с другом. Сенсорика Дидактическая игра "Спрячь кубик". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи Цель. развивать игровые навыки,

<p>способом (с помощью ватных палочек); (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Художественная литература Тема: А. Афанасьев русс. народ сказка «Кот петух и лиса» Цель: Познакомить детей со сказкой. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Воспитывать интерес к художественной литературе. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Сенсорика Дидактическая игра «Собери и разбери пирамидку»</p>	<p>Постройка автомобиля. Цель: Учить детей выполнять разнообразные постройки из кубиков, формировать представления о том, как можно использовать постройку в игре. Актуализировать и дополнить представления о транспортных средствах Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Тема: русская народная сказка «Как коза избушку построила» Цель: Познакомить детей с новой сказкой. Учить слушать и понимать сказку, сопровождаемую показом картинок. Ознакомление с природой. Сенсорика Дидактическая игра «Пирамидка для Дружка»</p>	<p>рассказа. Воспитывать усидчивость. Дидактическая игра «Собери и разбери пирамидку» Цель: Развитие сенсорных способностей, умения действовать с пирамидками разной формы, соблюдая последовательность в собирании. Музыка*** Музыкально-дидактические игры «Кукла шагает и бежит» Задачи: упражнять детей в восприятии звуков Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Тарелка для каши» Цель: учить детей раскатывать пластилин между ладошками и сплющивать в диск. Конструирование «Дорожка для Зайки» Цель: Познакомить детей с новой строительной деталью - пластиной. Развивать мышление. Воспитывать желание</p>	<p>заботиться о растениях Игры-упражнения по развитию речи- "Солнышко и звезды". Цель: формировать начальные представления о небесных светилах: солнце (для чего нужно, какое оно); побуждать детей к активному общению через вопросы и игровые упражнения; развивать понимание вопросительных, восклицательных интонаций; формировать интерес и положительное отношение к игре. Рассмотрение картин "Ночное небо" Конструирование «Строим дорожку» Цель: Познакомить детей с новой строительной деталью - пластиной. Развивать мышление. Воспитывать желание играть с постройками)</p>	<p>сенсомоторные способности. Физическая культура** Подвижная игра "Лови мяч". (игровая деятельность, физическая активность) Цель: Учить бросать мяч двумя руками снизу в определенном направлении; развивать внимание; побуждать к самостоятельным действиям; поддерживать чувство радости от совместных действий. Музыка*** Музыкально-дидактические игры «Кукла шагает и бежит» Задачи: упражнять детей в восприятии звуков Аппликация «Цветок» Цель: проявлять фантазию в создании аппликации. Создать условия для развития творческих способностей нескольких предметов;</p>
--	---	--	--	--

	Цель: Развитие сенсорных способностей, умения действовать с пирамидками разной формы, соблюдая последовательность в собирании.	Цель: Развитие сенсорных способностей, умения действовать с пирамидками разной формы, соблюдая последовательность в собирании.	играть с постройками) (познавательная, коммуникативная	(Познавательная, коммуникативная	наклеивать предметы в указанной последовательности творческая, коммуникативная, игровая деятельность
Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. «Волшебная посуда» На моей тарелочке. Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи).				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик мой танцует. Этот вот кружок рисует. Этот пальчик ловко скачет, Будто легкий, легкий мячик. А мизинчик, мой малышка	Дидактическая игра «Покормим кукол» Цель: знакомить с величиной в ходе практических действий с предметами, с понятиями большой, маленький, средний по величине. (ознакомление с	Сенсорика Игра «Башни» Цель: познакомить с формой предметов; учить подбирать фигуры соответствующих форм. познавательная и	Физическая культура**Подвижная игра Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» <i>Цель:</i> упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность	Дидактическая игра «"Что вокруг нас?" Цель: развивать внимание, мышление, расширить словарный запас ребенка и его кругозор. (развитие речи – игровая, коммуникативная

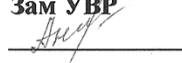
	<p>Коготком скребет как мышка. А большой мой, толстячок. Спать улегся на бочок. А теперь все по порядку. Пальцы делают зарядку. Что, устали? Отдыхайте, Спите, пальцы, засыпайте (коммуникативная деятельность)</p>	<p>окружающим, развитие речи – игровая,</p>	<p>коммуникативная деятельность)</p>	<p>коллективных действий. (сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>деятельность)</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</p>	<p>Физическая культура</p>		<p>Физическая культура</p>	<p>Музыка Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания.</p>	<p>Физическая культура</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека № 6</p>	<p>Картотека № 7</p>	<p>Картотека № 8</p>	<p>Картотека № 9</p>	<p>Картотека № 10</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p>				

	<p>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</p> <p>На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка *** творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Теремок»	Музыка***Музыкальная игра «Виновата тучка».	Чтение рассказа «Курочка ряба»	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Чтение сказки «Петух и краски» Цель: учить пониманию содержания сказок.	Дидактическая игра «Шнуровка» Цель: развитие координации мелких движений руки и	Рисование с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, погремушки	Рисование «Чудо-краски» Цель: расширить представления о цветовой гамме	Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>(коммуникативная, творческая, игровая) Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Дождик» Цель: Учить детей различать цвет краски, выполнять вслед за воспитателем простейшие движения, рисовать пальцами</p>	<p>зрительного контроля. (коммуникативная, познавательная, исследовательская) Физическая культура** Подвижная игра «Ножки» Цель: учить детей выполнить движения по сигналу воспитателя (двигательная, игровая) Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p>	<p>Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая, самостоятельная) Музыка*** Музыкальная игра «Где же наши ручки» Цель: формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (творческая, игровая, двигательная Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Конструирование «Мебель» стол). Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к</p>	<p>(творческая, самостоятельная, игровая) «Мое любимое время года» Цель: изготовление аппликаций (творческая, игровая, самостоятельная) Музыка*** Музыкальная игра «Где же наши ручки» Цель: формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (творческая, игровая, двигательная Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Волшебные пальчики» Цель: Учить детей различать цвет краски, выполнять вслед за воспитателем простейшие движения, рисовать пальцами</p>	<p>Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Конструирование «Мебель» Диван для куклы Тани. Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к</p>
--	---	---	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p>Развивающая игра«Как тебя зовут» Цель: учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени (коммуникативная деятельность) (ВераО, ВераС, Митя)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p>«Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (коммуникативная деятельность) (Элина)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p>Лепка, аппликация-творческая деятельность «Червячки для цыпленка». Цель: Учить детей раскатывать валик («колбаску») из пластилина на картоне прямыми движениями руки. (Митя, Вера)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p>«Моя семья» Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (коммуникативная деятельность) (Элина , Митя)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Дидактическая игра «Геометрические фигуры» Цель: закрепить звания о геометрических фигурах. Сенсорика познавательная, игровая деятельность коммуникативная, (ВераО, Элина)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)</p>				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</p>				
Уход детей домой		Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.		Беседа «Первые уроки нравственности для детей раннего возраста»

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : апрель месяц, 2022-2023 учебный год

3 неделя, 17-21 апреля 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 17.04	Сейсенбі Вторник 18.04	Сәрсенбі Среда 19.04	Бейсенбі Четверг 20.04	Пятница Жұма 21.04
Прием детей	Стихотворение недели Учим мы стихи и песни В нашей группе дошколят! Места нет для нас чудесней! Чем любимый детский сад! Музыка*** Музыкальная игра»Мы на луг ходили» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!				
	Музыка*** Музыкально- дидактические игры «Песня – танец -	Дидактическая игра «Угадай, какой знак?» Цели: Учить детей различать дорожные	Дидактическая игра «Поручения» Цель: учить детей называть и различать	Дидактическая игра «Составь картинку» Цель: учить детей составлять картинку	Подвижная игра Физическая культура** «Ловишки». Цель: упражнять в

	<p>марш» Задачи: Учиться слышать и определять настроение и характер музыки, отражать его в движении.</p> <p>коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Труд в спортивном уголке.</p> <p>Цель: учить бережно относиться к инвентарю.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Музыка**</p> <p>Пальчиковые упражнения: «Семья»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук</p> <p>развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>Конструирование</p> <p>«Строим дом из конструктора»,</p> <p>Цель: Учить играть дружно в коллективе.</p> <p>познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Логическая коррекция</p>	<p>знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни (развитие речи-коммуникативная деятельность)</p> <p>Музыкальная игра«Сели в самолеты смелые пилоты»</p> <p>Цель: Вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры в движении передавать особенности музыкального звучания.</p> <p>Сказка «Курочка ряба»</p> <p>Цель: уметь слушать произведения , сопереживать героям, отвечать на вопросы.</p> <p>(Художественная литература, развитие речи, аппликация, музыка, коммуникативная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Цель: Вместе с воспитателем накрывать стол к обеду</p>	<p>игрушки, обозначать их основные цвета.</p> <p>(игровая, познавательная, исследовательская)</p> <p>Дидактическая игра «Подбери ниточку для шарика»</p> <p>Цель: продолжить учить детей соотносить предметы по цвету: Красную нитку к красному шарiku и т.п.</p> <p>(развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность: Вместе с воспитателем развесить все полотенце по местам</p> <p>Логическая коррекция игра</p> <p>«Мы проснулись потянулись»</p> <p>Цель:Развивать артикуляционный аппарат</p>	<p>целого предмета из двух-четырёх частей.</p> <p>(игровая, творческая)</p> <p>Подвижная игра «Карусель»</p> <p>Цель: развивать у детей равновесие в движении,наук бега,повышать эмоциональный тонус.</p> <p>(двигательная, самостоятельная, игровая)</p> <p>Физическая культура**</p> <p>Подвижная игра «Раз, два, три - беги».</p> <p>Упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий</p> <p>(игровая, двигательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Цель: убрать стульчики</p> <p>Логическая коррекция игра</p> <p>«Мы веселые ребята»</p> <p>Цель:Развивать артикуляционный</p>	<p>быстром беге с увертыванием.</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Дидактическая игра: «Почтальон принёс посылку»</p> <p>Цель: формировать и расширять представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.п., учить описывать предмет по описанию</p> <p>«Котёнок по имени Гав»</p> <p>Цель: Учить детей внимательно слушать, следить за развитием действия, выразительно воспроизводить фрагменты сказки, регулируя громкость голоса. Поддерживать интерес к чтению.</p> <p>(развитие речи, творчество, коммуникативная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Цель: полить цветы в группе</p> <p>Логическая коррекция</p>
--	---	---	---	--	--

	игра «Мы веселые ребята» Цель:Развивать артикуляционный аппарат	Логическая коррекция игра «Мы веселые ребята» Цель:Развивать артикуляционный аппарат		аппарат	игра «Мы веселые ребята» Цель:Развивать артикуляционный аппарат
	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей. Цель: помочь познакомиться друг с другом, снять барьеры в общении.				
	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях»	Рекомендации о по правильному подбору игрушек	Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ	«Подвижная игра в жизни ребёнка»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи (коммуникативная, игровая,творческая деятельность) «Цветы и капли» Цель: научить выполнять движения в соответствии с текстом, помочь детям Лепка Звездное небо Цель: Продолжать учить детей надавливающим движением указательного пальца прикреплять пластилин к плоской основе – небу. Учить детей надавливающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Найди предмет по описанию» Цель: развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Ракета»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «На лошадке, на коровке» Цель: Способствует развитию координации движения, вестибулярного аппарата, речи; позволяет построить доверительные отношения с малышом. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности К.Ушинский «Петушок с семьей» Цель: Познакомить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Музыка*** Словесная игра «Здравствуйте ладошки» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Сенсорика познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Угощение для друзей. Цель: Формировать умение раскладывать однородные предметы разной величины на 2 группы. учить использовать в речи слова: такой, не такой, большой, маленький, совершенствовать понимание речи, воспитывать уважение. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Уложим куклу Асем

	<p>движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Художественная литература Чтение стихотворения «Игрушки» А. Барто Цель: Познакомить с новым стихотворением, помочь понять содержание, воспитывать интерес и любовь к художественной литературе.</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными</p>	<p>Цель: Учить создавать несложные конструкции, находить в них сходство и различия; развивать игровые навыки, воображение, моторику, слуховое восприятие, активизировать словарный запас по теме, развивать речь память, мышление.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Тема: русская народная сказка «Лиса и Заяц» Цель: Познакомить детей с новой сказкой. Учить слушать и понимать сказку, сопровождаемую показом картинок. Ознакомление с природой.</p> <p>Сенсорика Дидактическая игра «цветные ленточки» Цель: Закрепить</p>	<p>детей с новым рассказом. Помочь детям понять его содержание. Вызвать желание стать героями рассказа. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Сенсорика Дидактическая игра «Лото» Цель: Закрепить называть основные цвета: желтый, синий, зеленый, красный, форму геометрических фигур.</p> <p>познавательная, игровая деятельности коммуникативная,</p> <p>Дидактическая игра «Грузовик везет песок» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение.</p> <p>(игровая, творческая) музыка*** Музыкально-ритмическая минутка «Ножками затопали» Задачи: расслабиться после активной части занятия и восстановить дыхание.</p>	<p>коммуникативная деятельности Наведем порядок в спортивном уголке.</p> <p>Цель: Воспитывать желание трудиться, бережное и аккуратное отношение к игрушкам</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Музыка*** Словесная игра: «Едим едим мы домой» Цель: развитие у детей речевой активности, упражнение их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении</p> <p>Музыка*** Музыкально-ритмическая минутка «Далеко далеко на лугу посутся» Задачи: расслабиться после активной части занятия и восстановить дыхание.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Рауга» Цель: Учить детей различать цвет краски,</p>	<p>спать Цель: Познакомить с понятиями «день», «ночь», учить правильно употреблять их в речи. Развивать грамматический строй речи: упражнять в использовании предлогов «в», «на». Воспитывать усидчивость.</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Тема: Конструирование «Мебель» (стул и стол). Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к общению.</p> <p>Музыка*** Музыкально-ритмическая минутка «Далеко далеко на лугу посутся» Задачи: расслабиться после активной части занятия и восстановить дыхание.</p> <p>Лепка Бублик</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>растениями) Сенсорика Дидактическая игра «Найди флажок» Цель: Знакомить детей с красным цветом предметов. Учить детей узнавать и называть красный флажок. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Трактор» Цель: Учить создавать несложные конструкции, находить в них сходство и различия; развивать игровые навыки, воображение, моторику.</p>	<p>называть основные цвета: желтый, синий, зеленый, кра коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Цветные цветочки» Цель: Учить детей различать цвет краски, выполнять вслед за воспитателем простейшие движения, рисовать пальцами Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Грузовик» Цель: Учить создавать несложные конструкции, находить в них сходство и различия; развивать игровые навыки, воображение, моторику</p>	<p>выполнять вслед за воспитателем простейшие движения, рисовать пальцами Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности К.Ушинский «Петя,Петушок» Цель: Познакомить детей с новым рассказом. Помочь детям понять его содержание. Вызвать желание стать героями рассказа. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Цель: Учить катать колбаску ,развивать мелкую моторику творческая, коммуникативная, игровая деятельности Сенсорика Дидактическая игра «Лото» Цель: Закрепить называть основные цвета: желтый, синий, зеленый, красный, форму геометрических фигур. аппликация Зонтик Цель:Учить клеить части рисунка,развивать мелкую моторику. творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс № 2 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце,использование художественного слова, например) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) А кто кашку кушает,</p>				

	Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Физическая культура)) Малоподвижная игра «Холодно-тепло» Цель: развивает внимание, мышление. (коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Покормим кукол» Цель: знакомить с величиной в ходе практических действий с предметами, с понятиями большой, маленький, средний по величине. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Музыка*** Музыкально-ритмическая минутка «Дракон кусает свой хвост» Задачи: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.	Игра «Башни» Цель: познакомить с формой предметов; учить подбирать фигуры соответствующих форм. Физическая культура*** Подвижные игры «Птицы в гнездышках». Цели: учить ходить и бегать, враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Физическая культура** Подвижная игра Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. (сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность) Музыка*** Музыкально-ритмическая минутка «Дракон кусает свой хвост» Задачи: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.	Дидактическая игра «Что вокруг нас?» Цель: развивать внимание, мышление, расширить словарный запас ребенка и его кругозор. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность) Физическая культура** Подвижная игра «Солнышко» Цель: учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображений. (игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура		Физическая культура	Музыка «Веселый воробей» развить у детей чувство такта.	Физическая культура

образования.					
Подготовка к прогулке	Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка *** – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.				
	Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Репка»	Музыкальная игра «Мы в автобусе сидим »	Чтение рассказа «Колобок»	Чтение сказки «Теремок»

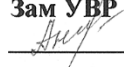
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №2 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Чтение сказки «Петух и краски» Цель: учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая) Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании	Дидактическая игра «Широкое узкое» Цель: формировать представление «широкое-узкое»(коммуникативная, познавательная, исследовательская) Физическая культура** Подвижная игра «Трамвай» Цель: развивать внимание и координацию (двигательная, игровая) Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей Цель: Учить детей	Рисование с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, погремушки Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая, самостоятельная) Музыка*** Музыкальная игра «У Оленя дом большой» Цель: повторять за движения за словами песни. (творческая, игровая, двигательная) Сенсорика	Рисование «Чудо-краски» Цель: расширить представления о цветовой гамме (творческая, самостоятельная, игровая) «Морские животные» Цель: изготовление аппликаций (творческая, игровая, самостоятельная) Музыка*** Музыкально-ритмическая минутка «Волшебный волчок» Задачи: Учиться слышать метрическую пульсацию, не терять её ощущение с изменением задания.	Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)

<p>атрибутов (творческая, игровая, двигательная)</p> <p>Сенсорика познавательная, игровая, деятельность.</p> <p>Дидактическая игра: «Веселые фигуры»</p> <p>Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам цвету и форме.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность.</p> <p>Покормить рыбок.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться .</p> <p>Художественная литература-коммуникативная, творческая деятельность.</p> <p>Заучивание наизусть потешки «Вышел козлик погулять»</p> <p>Цель: учить детей внимательно слушать потешку и запоминать</p> <p>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Змейка»</p>	<p>разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Тема: Конструирование «Мебель» (стул и стол).</p> <p>Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов - кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к общению.</p>	<p>познавательная, игровая деятельность коммуникативная,</p> <p>Угощение для друзей.</p> <p>Цель: Формировать умение раскладывать однородные предметы разной величины на 2 группы.</p> <p>учить использовать в речи слова: такой, не такой, большой, маленький, совершенствовать понимание речи, воспитывать уважение.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Уложим куклу Асем спать</p> <p>Цель: Познакомить с понятиями «день», «ночь», учить правильно употреблять их в речи.</p> <p>Развивать грамматический строй речи: упражнять в использовании предлогов «в», «на».</p> <p>Воспитывать усидчивость.</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Дидактическая игра «Найди флажок»</p> <p>Цель: Знакомить детей с красным цветом предметов.</p> <p>Учить детей узнавать и называть красный флажок.</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>«Трактор»</p> <p>Цель: Учить создавать несложные конструкции, находить в них сходство и различия;</p> <p>развивать игровые навыки, воображение, моторику</p> <p>Аппликация- «Грибы »</p> <p>Цель: наклеивать из готовых форм изображения грибов</p> <p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Тема: Конструирование «Мебель» Мой шкаф.</p> <p>Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к общению.</p> <p>Аппликация- «Ужики в лесу »</p> <p>Цель: наклеивать из готовых форм изображения деревьев и ежей</p> <p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>
---	---	---	--	---

	<p>Цель: воспитывать интерес к лепке.</p> <p>Аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>«Грибы и ягоды для ежей»</p> <p>Цель: наклеивать из готовых форм изображения грибов и ягод.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>		<p>Тема: Конструирование «Мебель» (стул и стол).</p> <p>Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к общению.</p>		
Индивидуальная работа с детьми	<p>Работа по индивидуальной карты развития ребенка «Какой формы предмет?»</p> <p>Цель: формировать умение распознать форму предмета и назвать её.</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p> <p>(Митя, ВераС)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развития ребенка « прыжки вверх с места.»</p> <p>Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p> <p>(Элина, Митя)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развития ребенка</p> <p>Лепка, аппликация-творческая деятельность «Блины».</p> <p>Цель: Учить детей раскатывать круг из пластилина на картоне прямыми движениями руки. Развивать интерес к литературным произведениям. Воспитывать отзывчивость и доброту.(ВераО., Митя)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развития ребенка</p> <p>Физическая культура**«Кидай в мяч»</p> <p>Цель: формировать умение вести мяч по прямой линии, согласовывать движения ног и рук.</p> <p>(Митя)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развития ребенка</p> <p>Работа с геометрическими фигурами</p> <p>Цель: закрепить знания о геометрических фигурах.</p> <p>(познавательная)</p> <p>(Вся группа)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p> <p>Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)</p>				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой		Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.		Консультация «Детское упрямство»

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Карлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : апрель месяц, 2022-2023 учебный год

4 неделя, 24-28 апреля, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 24.04	Сейсенбі Вторник 25.04	Сәрсенбі Среда 26.04	Бейсенбі Четверг 27.04	Пятница Жұма 28.04
Прием детей	Стихотворение недели Детки в садике живут, Здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, На прогулку с ними ходят. Музыка***Музыкальная игра «Улыбка» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.				
	Утренний круг Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Цель: поднимать настроение, формировать	Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Цель: учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не	Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.(материал	Дидактическая игра «Разрезные картинки» Цель: Формировать у детей представления о целостном образе предмета,учить соотносить образ	Беседа на тему как пройдут мои выходные: У нас в группе дружно мы живём. Но вот наступил выходной и вы с родителями вышли гулять. Вам скучно. И

	<p>бережное отношение к природе, воспитывать эстетические ценности воспитанников. Физическая культура**</p> <p>Подвижная игра «Воробышки в гнездышках».</p> <p>Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу в рассыпную, перешагивание через обруч, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадь зала.</p> <p>логопедическая коррекция игра «Ля-ля-ля »</p> <p>Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>только в ближнем, но и в дальнем пространстве; обратить внимание на направление движения в пространстве и самостоятельно выбирать это направление</p> <p>(двигательная, самостоятельная. Игровая)</p> <p>логопедическая коррекция игра «Погремушка»</p> <p>Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник)</p> <p>(коммуникативная, Сюжетно-ролевая игра «Едем на автобусе»</p> <p>Цель: Игра легка в приготовлении декораций, понятна и интересна детям.</p> <p>(творческая, игровая)</p> <p>логопедическая коррекция игра «Ля-ля-ля »</p> <p>Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 4 части.</p> <p>(игровая, творческая)</p> <p>Физическая культура**</p> <p>Подвижная игра «Бегите ко мне»</p> <p>Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой.</p> <p>(двигательная, самостоятельная. Игровая)</p> <p>логопедическая коррекция игра «Ля-ля-ля »</p> <p>Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>вдруг вы видите, что вам на встречу идёт ваш друг. Как вы обрадовались друг другу? (дети обнимаются) Кто твой друг? Интересно тебе с другом? Что вы делаете вместе? Как вы помогаете друг другу?</p> <p>«Дидактическая игра: «Подбери фигуру»</p> <p>Цель: закрепить представления детей о геометрических формах.</p> <p>(Сенсорика, игровая)</p> <p>логопедическая коррекция игра «Ля-ля-ля »</p> <p>Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.</p> <p>Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	<p>Индивидуальные беседы с родителями на тему «Совместный труд ребёнка и взрослого».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания</p>	<p>Беседа с родителями «О личной гигиене»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями на тему «Совместный труд ребёнка и взрослого».</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Физическая культура** Игровое упражнение: “Через ручеек”. Цель: упражнять детей в перешагивании через преграду. Д/и: “Кто где живет”. Цель: уточнить знания о диких животных. Различать их по внешнему виду и называть. Самостоятельная игровая деятельность Физическая культура** Цель: учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр. Дидактическая игра «Кто больше назовет автомобилей» (легковые, грузовые, специализированные). Цель: помочь детям запомнить какие автомобили передвигаются по улицам города. Сенсорика Дидактическая игра</p>	<p>Физическая культура** Подвижные игры «Мое любимое дерево». <i>Цель:</i> развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». <i>Цель:</i> учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. Индивидуальная работа по сенсорному развитию: положить льдинку на ладошку. Цель: обогащать чувственный опыт детей. Дидактическая игра «Весёлые колпачки» Цель: Закреплять умение называть и различать цвет колпачков. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Индивидуальная работа прыжки вверх с места. Цель: развивать</p>	<p>Физическая культура** Подвижные игры «Лови — бросай», Цель: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов, учить двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу. Индивидуальная работа прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. (Айк Рамазан) Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что</p>	<p>Драматизация сказки «Красная шапочка» Цель: развивать диалогическую речь, память. Подвижная игра «Гуси лебеди» Цель: развить наблюдать, внимание, речь, умение действовать по сигналу. Игры по желанию детей. Сенсорика Дидактическая игра «Стирка». Цель: Учить детей определять цвет и название одежды, путем зрительного и двигательного Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Словесная игра «Ладушки» Цель: формирование детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словами потешки, отвечать на вопросы (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная</p>	<p>Дидактическая игра «Почтовый ящик» Цель: учить видеть форму в предмете, соотносить форму прорези и вкладки, составлять целое из разных геометрических форм и их частей, подбирая нужные с помощью проб и примеривания. Сенсорика познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Игра малой подвижности Физическая культура** «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детям потешки «Мы делили апельсин...» Цель: «Вызвать у детей радость от слушания потешки, желание послушать ее еще. Формировать способность к общению.»</p>
--	---	---	--	--	---

<p>«Украсим платок» Цель: учить сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов, упражнять в ориентировке на плоскости. (познавательная, игровая) Индивидуальная работа «Какой формы предмет?» Цель: формировать умение распознать форму предмета и назвать её. (Ерхан, Макар) Физическая культура** Подвижные игры «Лови — бросай», Цель: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов, учить двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу. Индивидуальная работа «Какой</p>	<p>прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. (Алиса Сильченко, Настя) Физическая культура** Подвижные игры «Мое любимое дерево». Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. Индивидуальная работа по сенсорному развитию: положить льдинку на ладошку. Цель: обогащать чувственный опыт детей. Конструирование Тема: Построй такую же башню. Как на картинке Цель: учить создавать несложные конструкции, находить в них сходство и различия.</p>	<p>нельзя говорить во время еды. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Баю - баюшки, баю, Не ложися на краю. Приди котик ночевать, Будешь деточку качать. развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Загадывание загадок о весне Цель: учить детей формировать представления о признаках весны, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>деятельность) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Рассказывание картины Е.Батуриной «Спасаем мяч», чтение стихов А.Барто «Мячик» Цель: «Помочь детям понять содержание картины (Таня плачет) отвечать на вопросы, по ее содержанию активно повторяя слова и фразы. Побуждать детей помогать воспитателю, читать хорошо им знакомое стихотворение. Вызвать сочувствие к девочке, уронившей в речку мячик.» Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность . Самообслуживание: одевание - раздевание; Содержание в порядке одежду и обувь. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Уход за комнатными растениями Цель: Учить детей ухаживать за комнатными растениями. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Пальчиковая игра: «Загадочные пуговки» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Самостоятельная деятельность Музыка** «Зайка беленький сидит»; <u>Цель:</u> приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать услышав последние слова текста; доставить детям радость. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А. Барто «Мячик» Цель: Объяснить детям,</p>
--	--	--	--	--

	<p>формы предмет?» Цель: формировать умение распознать форму предмета и назвать её. (Томирис, Аруназ) Аппликация- «Грибы» Цель: наклеивать из готовых форм изображения грибов творческая, коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Лото» Цель: закрепить названия основных цветов. Дидактическая игра «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (Полина) Художественная литература Тема: А. Афанасьев русс. народ сказка «Кот петух и лиса» Цель: Познакомить детей со сказкой. Учить отвечать на</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Сенсорика Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. (Дарина) Физическая культура*** <i>«Лягушонок»</i> Цель: учить детей поддерживать равновесие при прыжках на полусогнутых ногах, улучшать координацию движений, укреплять опорно-двигательный аппарат. (Артём, Демид) Физическая культура** Подвижная игра: «Воробушки пташки» Цель: учить детей быть внимательными, упражнять в умении действовать по сигналу Физическая культура** Подвижная игра «Лохматый лес» Цель: учить детей четко проговаривать слова, действовать в соответствии с текстом.</p>	<p>«Гараж для грузовичка» Цель: закреплять умение делать постройки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Что за палочки такие?» Цель: «Вызывать у детей интерес к рисованию карандашами, выяснить, что дети знают о том, как правильно пользоваться карандашами, какие цвета карандашей им известны; ознакомить с карандашами; учить держать карандаш тремя пальцами чуть выше заточенной части, не сильно сжимая, левой рукой придерживать лист бумаги..» Самостоятельная деятельность Раскрашивание раскрасок Цель: продолжать учить детей раскрашивать не выходя за пределы.</p>	<p>поручений. Самостоятельная деятельность Птички в гнездышках (бег) Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Дидактическая игра «Птицы» Цель: Закрепить название пицц. Работа Физическая культура** Подвижная игра Перелет птиц», «Мыши в кладовой». Цели: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность. Беседа «Признаки весны» Цель: называть признаки весны</p>	<p>как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней; Сенсорика Дидактическая игра «Три квадрата» Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький». (Алхан,Эдуард) Физическая культура** Подвижная игра: «Птички летают» Цель: научить бегать враспынную, действовать только по сигналу; приучать детей помогать друг другу. Стимулировать двигательную активность, обогащать двигательный опыт. Физическая культура** Подвижные игры «Перелет птиц». <i>Цель:</i> упражнять в лазании. Индивидуальная работа Упражнение “Зайки”. Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>вопросы по содержанию сказки. Воспитывать интерес к художественной литературе.</p> <p>Дидактическая игра Геометрическое лото Цель: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу.</p> <p>Индивидуальная работа: упражнение на равновесие. Цель: учить пробегать по узкой дорожке, сохраняя равновесие, обогащать двигательный опыт, развивать ловкость. (Илья, Максим)</p> <p>Индивидуальная работа. Пройди по мостику. Цель: упражнять детей в ходьбе по скамейке, учить удерживать равновесие. Развивать мышцы ног, спины, вестибулярный аппарат.</p>	<p>Трудовая деятельность: убираем игрушки. Цель: учить детей собирать игрушки, при необходимости очищать, складывать в контейнер. Учить действовать в парах, выполнять различные поручения.</p> <p>Индивидуальная работа: весенние месяцы. Цель: учить названия месяцев. (Элина, Виталина)</p> <p>Беседа: «Деревья» Цель: формировать интерес деревьям.</p> <p>Дидактическая игра: «Цветные крышки» <u>Цель:</u> учить детей размещать предметы по цвету с помощью операции сравнения однородных и разных по цвету предметов, формировать практические действия по цветовому различию.</p> <p>Музыка*** Музыкально-ритмическая минутка «Дракон кусает свой</p>	<p>Дидактическая игра «Зайчата» Цель: Воспитывать умение подчиняться правилам игры. Развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.</p> <p>Подвижная игра: Физическая культура** «Птички летают» Цель: научить бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать детей помогать друг другу. Стимулировать двигательную активность, обогащать двигательный опыт.</p> <p>Музыка*** Музыкально-ритмическая минутка «Дракон кусает свой хвост» Задачи: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.</p> <p>Сенсорика Дидактическая игра «Кому какая форма» Цель: учить детей группировать геометрические фигуры</p>	<p>Дидактическая игра «Разложи по полочкам» Цель: ориентировка в пространстве.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери к деревьям листочки» <u>Цель:</u> Закреплять умение называть и различать цвет.</p> <p>Музыка*** Музыкально-ритмическая минутка « Колокольчик» Задачи: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.</p>	<p>(Демид, Максим) Дидактическая игра «Лото животные» Цель: закрепить названия животных «Солнышко и дождик» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.</p> <p>Пальчиковые упражнения: «Семья» Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Дидактическая игра «Найди предмет по описанию» Цель: развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности</p> <p>Музыка*** Музыкально-ритмическая минутка «Колокольчик» Задачи: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.</p> <p>Сенсорика Дидактическая игра «Кому какая форма» Цель: учить детей группировать</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Дидактическая игра «Домашние животные» Цель: Закрепить название животных.</p> <p>Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».</p>	<p>хвост» Задачи: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.</p>	<p>(овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.</p>		<p>геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины. (познавательная, коммуникативная)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс № 2 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

	Физическая культура** Подвижная игра: «Извилистая тропинка» Цель: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. Дидактическая игра «Домашние животные» Цель: Закрепить название животных. игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Физическая культура** Подвижная игра «Мыши в кладовой». <u>Цель:</u> упражнять детей выполнять бег врассыпную, подлезание под шнур, не касаясь руками пола Сенсорика Тема: «Достань звездочку» Цель: Формировать представление детей о разных цветах, учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи.	Физическая культура** Подвижная игра «Птица и птенчики» Цель: упражнять детей по сигналу педагога, выполнять бег и ходьбу в рассыпную, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадь группы. игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Широкое - узкое» Цель: формировать представление «Широкое - узкое» игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «вечер», «ночь», «день» (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Физическая культура		Физическая культура	Музыка учить детей согласовывать движения с характером музыки	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
Прогулка	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				

Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание К коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</p> <p>За столом щенок Антошка Рыбу ел столовой ложкой, Вилкой суп пытался кушать- Не хотел советов слушать. И хотя всю старался, Так голодным и остался Ну куда это годится! Всем пора бы научиться Кушать вилкой, кушать ложкой, А не делать, как Антошка.</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка *** – творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Чтение сказки «Поросенок Чуня»	Прослушивание спокойной музыки.	Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Заюшкина избушка»	Продолжение чтения сказки «Бременские музыканты»

<p>Полдник</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Самостоятельная деятельность Подвижная игра Физическая культура** <i>«Ручейки у озера»</i> Цель: научить бегать друг за другом, становиться в круг. Стимулировать двигательную активность, обогащать двигательный опыт. Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Самостоятельная деятельность Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Физическая культура** Подвижная игра: «Птички летают» Цель: научить бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать детей помогать друг другу. Стимулировать двигательную активность, обогащать двигательный опыт. Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Три квадрата» Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький».</p>	<p>Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Творческая шкатулка Беседа «О витаминах» Разыгрывание сюжетно-ролевой игры Лепка «Пекарь» «Готовим булочки из солёного теста» Цель: Познакомить с профессией пекарь, развивать мелкую моторику рук. (творческая деятельность) Подвижная игра «Гуси-гуси» Цель: развивать у детей выдержку и наблюдательность; упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле. Игры по желанию</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд Выполнение простых заданий по уходу за цветами в саду. Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Развлечение «Раз, два урожай собирай» Лепка-Солнышко Цель: Учить детей лепить круг и лучики палочки творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Весенняя капель» Игровая деятельность Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развивать у детей выдержку, инициативу, воображение.</p>	<p>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) рисование «Веселая ладошка» Цель: Учить развивать мелкую моторику (творческая, игровая) Сенсорика познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Дидактическая игра</p>

	игровая деятельность Тема: русская народная сказка «Как коза избушку построила» Цель: Познакомить детей с новой сказкой. Учить слушать и понимать сказку, сопровождаемую		детей		«Собери и разбери пирамидку» Цель: Развитие сенсорных способностей, умения действовать с пирамидками разной формы, соблюдая последовательность в собирании.
Индивидуальная работа с детьми	работа по индивидуальной карты развитие ребенка Сенсорика «Собери овощи». Цель: Продолжать знакомить детей с формами: круг и овал; учить обследовать геометрические фигуры (обводить пальцем контуры) (ВераО, Митя)	работа по индивидуальной карты развитие ребенка Физическая культура** Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: упражнять детей действовать по сигналу, ориентироваться по цвету, выполнять ходьбу, бег врассыпную, использовать всю площадь зала. (Элина, Митя)	работа по индивидуальной карты развитие ребенка Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Овощи в огороде» Цель: осваивать способы соединения частей, стремиться к более точному изображению; (ВераС., Элина)	работа по индивидуальной карты развитие ребенка Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность. Пальчиковая игра: «Загадочные пуговки» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. (Митя)	работа по индивидуальной карты развитие ребенка Упражнения с мячом Цель: продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега. <i>(двигательная деятельность)</i> (Элина)
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				

детей					
Уход детей домой		Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.		Конкурс поделок «Пришла весна»