

**Аналитическая справка  
по результатам итогового мониторинга в классе дошкольной подготовки на конец  
2021-2022 учебного года**

На конец учебного года 2021-2022г. в классе дошкольной подготовки была проведена диагностика освоения детьми Типовой учебной программы.

Итоги диагностики освоения программного материала показали, что дети класса дошкольной подготовки материал по образовательным областям усвоен на среднем и высоком уровнях.

Обследовано: 4 воспитанника.

Формы мониторинга:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- дидактические игры

Мониторинг проводился по пяти образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум». Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

*низкий* (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),

*средний* (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),

*высокий* (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

Образовательная область «Здоровье»

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие на начало учебного года выявлены следующие результаты: Высокий уровень: 0%

Средний уровень: 0%

Низкий уровень: 100%

На конец учебного года:

Высокий уровень: 50%

Средний уровень: 50%

Низкий уровень: 0%

Вывод: результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика. Расширились представления детей о подвижных играх с правилами, умеют ходить и бегать, сохраняя равновесие в разных направлениях по указанию взрослого, научились лазать по гимнастической стенке произвольным способом, умеют прыгать в длину с места. Расширились знания об элементарных нормах и правилах здорового образа жизни.

Образовательная область «Коммуникация»

По результатам обследования детей в классе дошкольной подготовки в образовательной области «Коммуникация», можно увидеть следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: .

Средний уровень:

Низкий уровень: 0%

Конец года:

Высокий уровень: 50%

Средний уровень: 25%

Низкий уровень: 25%

Вывод: по итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. В целом, результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика. Дети с удовольствием рассматривают сюжетные картинки и кратко рассказывают об увиденном; отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, используя в речи практически все части речи, простые нераспространенные предложения. Дети выучили буквы русского алфавита, научились их печатать, ориентируются на листе. Моторика рук развита.

Выявлены затруднения у одного ребенка в поддержании беседы, в речи отмечаются грамматические ошибки, дефект речи, речь невнятная. Рекомендация психолога школы обратиться к специалистам логопедам и по итогам заключения медицинского осмотра дано направление на ПМПК.

Образовательная область «Познание»

По итогам проведения обследования в старшей группе общеразвивающей направленности детей 6-го года жизни в образовательной области «Познание», выявлены следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: 0%

Средний уровень: 0%

Низкий уровень: 100%

Конец года:

Высокий уровень: 25%

Средний уровень: 75%

Низкий уровень: 0%

Вывод: по данным результатам можно сделать вывод, что за год половина детей группы усвоила программный материал без определенных трудностей. Результаты отражают состояние возрастной нормы развития воспитанников, отмечается положительная динамика. Дети проявляют активный интерес к рассматриванию картинок, иллюстраций из детских книг; проявляют интерес к окружающему миру, обследованию незнакомых предметов, их свойств; знают названия окружающих предметов и игрушек; умеют группировать предметы по цвету, размеру и форме. Дети знают счет до 10 в прямом и обратном порядке, умеют решать примеры в пределах 10 на + и -.

Образовательная область «Творчество»

По итогам проведения обследования в классе дошкольной подготовки образовательной области «Творчество», выявлены следующие результаты Начало года:

Высокий уровень: 0%

Средний уровень: 0%

Низкий уровень: 100%

Конец года:

Высокий уровень: 25%

Средний уровень: 75%

Низкий уровень: 0%

Художественно-эстетическое развитие имеет большое значение для всестороннего развития дошкольника. Дети научились проявлять эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно прикладного искусства, игрушек; объектов и явлений природы, радоваться созданным ими работам. Дети называют основные выразительные средства произведений искусства. Умеют рисовать и лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции, создают сюжетные композиции из 2-3 и более изображений, создавать различные предметы, создают сюжетные и декоративные композиции.

Дети способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляют интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги. Ножницы держат правильно. Умеют резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал - из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы получается с частичной помощью взрослого. Предметы изображают путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Могут выразительно и ритмично двигаться. Всё выполняют самостоятельно, с частичной помощью взрослого. Образовательная область «Социум»

По итогам проведения обследования в классе дошкольной подготовки образовательной области «Социум», выявлены следующие результаты: Начало года:

Высокий уровень: 0%

Средний уровень: 0%

Низкий уровень: 100%

Конец года:

Высокий уровень: 50%

Средний уровень: 50%

Низкий уровень: 0%

Вывод: по данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем и высоком уровнях. К концу учебного года дети стали проявлять интерес к общению со сверстниками, называют их по именам; в дидактических играх принимают игровые правила и действуют в соответствии с ними; охотно вступают в ролевой диалог с воспитателем и сверстниками, меняют интонацию голоса в зависимости от роли; проявляют интерес к игровому общению со сверстниками.

Выводы:

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения Типовой учебной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

И.о директора школы

С.Будник

