

Оқу жылы:2021- 2022

Өткізу

Бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
мерзімі: \_11.09.21ж

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру						Жалпысаны	Орташадеңгей	Біліктер мендағдылардың дамудеңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6			
1	Болатбек Жантөре	III	III	III	III	III	III	18	3	III
2	Болатбек Інжу	III	III	II	III	III	III	17	2.9	III
3	Берикболқызы Айару	III	III	III	III	III	III	18	3	III
4	Фархатқызы Ясин	II	II	III	III	III	III	16	2.6	III
I-деңгей 0 II-деңгей 0 III-деңгей 4										

**Бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы 201-2022

Өткізу мерзімі: 21.09.21ж

«Қатынас» білім беру саласы																											
№	Баланың аты-жөі	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет											Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі			
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20						
1	Болатбек Жантөре	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	55	2,7	III			
2	Болатбек Інжу	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	55	2,7	III			
3	Берикболқызы Айару	II	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	54	2,7	III			
4	Фархатқызы Ясин	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	43	2,1	II			
		<u>I деңгей_0</u>				<u>II деңгей_1</u>				<u>III деңгей_3</u>																	

**Бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы 2021-2022

Өткізу мерзімі: 11.09.21ж

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері			Құрастыру				Жаратылыстану								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15				5-Т.16	
1	Болатбек Жантөре	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III	
2	Болатбек Інжу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II	
3	Берикболқызы Айару	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3,1	III	
4	Фархатқызы Ясин	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II	
<b>I деңгей 0</b>		<b>II деңгей 2</b>		<b>III деңгей 2</b>																	

**Бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы 2021-2022

Өткізу мерзімі: 11.09.21

«Шығармашылық» білім беру саласы																											
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу					Жапсыру					Музыка					Жалпысаны	Орташадеңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі			
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	4-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20				5-Ш.21	5-Ш.22	5-Ш.23
1	Болатбек Жантөре	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	69	3	Ш	
2	Болатбек Інжу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	II	
3	Берикболқызы Айару	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	II	Ш	II	Ш	Ш	Ш	II	Ш	II	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	64	2,7	Ш	
4	Фархатқызы Ясин	II	II	II	II	II	II	II	II	Ш	Ш	Ш	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	49	2,1	II	
<b>Ідеңгей 0</b>		<b>IIдеңгей 2</b>					<b>IIIдеңгей 2</b>																				

**Бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы 2021-2022**

**Өткізу мерзімі: 11.09.21**

«Әлеумет» білім беру саласы											
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6	5-Ә.7			
1	Болатбек Жантөре	III	II	III	III	III	III	III	21	3	III
2	Болатбек Інжу	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
3	Берикболқызы Айару	III	II	III	III	III	II	III	21	3	III
4	Фархатқызы Ясин	III	III	II	II	II	II	II	16	2,2	II
<b>Ідеңгей 0</b>		<b>Ідеңгей 2</b>		<b>ІІдеңгей 2</b>							

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім берусалалары бойынша меңгеру индикаторлары**

<b>Мектеп алды топ/сынып (5 жасстан бастап)</b>	
<b>«Денсаулық» білім берусаласы</b>	
<i>Дене шынықтыру</i>	
5-Д.1	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;
5-Д.2	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
5-Д.3	педагогтің көрсетуі мен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;
5-Д.4	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойыны ережелерін сақтай алады;
5-Д.5	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;
5-Д.6	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларынигерген.
<b>«Қатынас» білім берусаласы</b>	
<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыстілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>	
<i>Сөйлеуді дамыту</i>	
5-Қ.1	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;
5-Қ.2	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;
5-Қ.3	тілдесөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;
5-Қ.4	жекелеген тақырыптарға суреттің мазмұнын бойынша сөйлеуге қабілетті және қызығушылық танытады.
<i>Көркем әдебиет</i>	
5-Қ.5	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
5-Қ.6	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
5-Қ.7	таныс бірнеше шығармаларды айтады;
5-Қ.8	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;
5-Қ.9	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;
5-Қ.10	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;
5-Қ.11	сахнада бағдарлайды;
5-Қ.12	адамгершілік нормалары мен түсініктерін тұрғысынан бағалайды;
5-Қ.13	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
5-Қ.14	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;
5-Қ.15	ойында әдеби бейнелерді қолданады.
<i>Орыстілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>	
5-Қ.16	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыстілінде айтқан сөздерін түсінеді;
5-Қ.17	орыстілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;
5-Қ.18	орыстіліндегі ызың, (ж, щ, с, з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;
5-Қ.19	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жекелеген табиғат құбылыстарын айтады;
5-Қ.20	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.
<b>«Таным» білім берусаласы</b>	

	<i>математика негіздері ;құрастыру;жаратыл ыстану</i>
	<b><i>Математиканегіздері</i></b>
5-Т.1	тәулік бөліктерін:таңертең,күндіз,кеш,күндер:бүгін,кеше,ертең, жылдам,баяууғымдарынатайды,өзінеқатыстыкеңістіктегізаттардыңорн аласуынанықтай алады;
5-Т.2	жасалғанәрекеттердіңкөмегіментүрлімәселелердішешудіңәдістерінтаб ады;
5-Т.3	қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстардыорнатады.
	<b><i>Құрастыру</i></b>
5-Т.4	заттардыатайдыжәнеажыратады,олардыңөлшемін,түсін,пішінін, жасалғанматериалынанықтайды;
5-Т.5	заттардытоптастыраалады;
5-Т.6	құрылысбөлшектерін ажыратадыжәне атайды,олардықұрылымдық қасиеттерін ескереотырыппайдаланады;
5-Т.7	өзініңқұрылыстарыменойнайды.
	<b><i>Жаратылыстану</i></b>
5-Т.8	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үйқұстарынатайды;
5-Т.9	өсімдіктерменжануарлардыңөсіп-өнуінеқажеттікейбіржағдайларды біледі;
5-Т.10	жәндіктердіатайды,олартуралықарапайымтүсініктергеие;
5-Т.11	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және козғалуәдістерін біледі;
5-Т.12	тіршілікиелерінеаяушылық,жанашырлықтанытады;
5-Т.13	табиғаттағымаусымдықөзгерістердіңқарапайымбайланыстарын орнатады;
5-Т.14	қарапайымзерттеугеқызығушылықпенәуестіктанытады;
5-Т.15	табиғатқазиянкелтіруімүмкінжағдайларменәрекеттердіатайды;
5-Т.16	табиғаттаөзінұстайбілудіңқарапайымержелерінбіледі.
	<b>«Шығармашылық»білімберусаласы</b>
	<i>суретсалу; мүсіндеу; жапсыру; музыка</i>
	<b><i>Сурет салу</i></b>
5-Ш.1	суретсалутехникасынигерген;
5-Ш.2	заттардыңүлгібойыншапішінін,түсінескереотырып,сурет салады;
5-Ш.3	заттарменжануарлардыңпішінінбейнелейді;
5-Ш.4	мазмұндыкомпозицияныңбейнесінсалудағдыларынигерген;
5-Ш.5	қазақоюларыныңэлементтерінқолданады.
	<b><i>Мүсіндеу</i></b>
5-Ш.6	мүсіндеудекескіштіқолданабіледі;
5-Ш.7	жануарлардыңмүсінінжасаудыңәртүрлітәсілдерінпайдаланады;
5-Ш.8	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композицияларкұрастырады;
5-Ш.9	ұжымдықжұмысқақатысады,тұрмыстықзаттардыбейнелеугеқы зығушылықтанытады;
5-Ш.10	халықтықбұйымдардыңжелісібойыншаыдыстардымүсіндеудағдыларын игерген;
5-Ш.11	қоршағанәлемніңәсемдігінэмоционалдықабылдайды.
	<b><i>Жапсыру</i></b>
5-Ш.12	қайшыныдұрысұстайдыжәнеоныпайдаланаалады;

5-Ш.13	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
5-Ш.14	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;
5-Ш.15	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;
5-Ш.16	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойына орындайды;
5-Ш.17	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.
	<b>Музыка</b>
5-Ш.18	әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;
5-Ш.19	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды;
5-Ш.20	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;
5-Ш.21	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес сөздігіне науыстыра отырып орындайды;
5-Ш.22	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;
5-Ш.23	әндерді, билерді сахналайды.
	<b>«Әлеумет» білім беру саласы</b>
	<i>қоршаған ортамен танысу</i>
	<b>Қоршаған ортамен танысу</b>
5-Ә.1	отбасының ересек мүшелерінің негізгі туралы біледі;
5-Ә.2	отбасында ересектер мен өзінен кішілергесыйластық және қамқорлық қарым-қатынастанытады;
5-Ә.3	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;
5-Ә.4	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;
5-Ә.5	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;
5-Ә.6	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
5-Ә.7	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.



**Мектепалдытоп/сынып(5жастанбастап)аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқужылы:2021-2022**

**Топ:МАД**

**Өткізу мерзімі:**

**17.01.22**

**«Денсаулық»білімберусаласы**

№	Баланың аты - жөні	Денешынықтыру						Қауіпсізмінез-құлық негіздер				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың аму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10			
1	Болатбек Жантөре	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3	III
2	Болатбек Інжу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
3	Берикболқызы Айару	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3	III
4	Фархатқызы Ясин	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
		<b>I деңгей</b>		<b>I деңгей 2</b>			<b>III деңгей 2</b>							



		«Қатынас»білімберу саласы																
№	Баланыңаты-жөні	Сауаташунегіздері					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)									Жалпысаны	Орташадеңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		5-Қ.23	5-Қ.24	5-Қ.25	5-Қ.26	5-Қ.27	5-Қ.28	5-Қ.29	5-Қ.30	5-Қ.31	5-Қ.32	5-Қ.33	5-Қ.34	5-Қ.35	5-Қ.36			
1	Болатбек Жантөре	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	II	100	2,7	III
2	Болатбек Інжу	II	II	II	III	II III	II	II III	II	II	II	II III	II	II	II	80	2,2	II
3	Берикболқызы Айару	III	III	III	III	II	III	II	II	II	III	III	III	II	III	96	2,6	III
4	Фархатқызы Ясин	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	108	3	III
		<b>I деңгей</b>		<b>II деңгей-1</b>			<b>III деңгей-3</b>											

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау  
парағы Оқу жылы 2021-2022 Топ МАД  
Өткізу мерзімі- 17.01.22**

<b>«Таным» білім беру саласы</b>																							
<b>№</b>	<b>Баланың аты-жөні</b>	<b>Математиканың негіздері</b>						<b>Құрастыру</b>					<b>Жаратылыстану</b>								<b>Жалпы саны</b>	<b>Орташа деңгей</b>	<b>Біліктермен дағдылардың даму деңгейі</b>
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18				
<b>1</b>	Болатбек Жантөре	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>III</b>
<b>2</b>	Болатбек Инжу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>II</b>
<b>3</b>	Берикболқызы Айару	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	III	<b>50</b>	<b>2,7</b>	<b>III</b>
<b>4</b>	Фархатқызы Ясин	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>II</b>
		<b>I деңгей</b>						<b>II деңгей 2</b>					<b>III деңгей 2</b>										



**Мектепалды топ/сынып(5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау  
парағы Оқу жылы 2021-2022 Топ МАД  
Өткізу мерзімі-17.01.22ж**

		«Әлеумет» білім берусаласы																
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзі тану						Қоршаған ортамен танысу								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ө.1	5-Ө.2	5-Ө.3	5-Ө.4	5-Ө.5	5-Ө.6	5-Ө.7	5-Ө.8	5-Ө.9	5-Ө.10	5-Ө.11	5-Ө.12	5-Ө.13	5-Ө.14			
1	Болатбек Жантөре	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3	III
2	Болатбек Інжу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
3	Берикболқызы Айару	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	II	38	2,7	III
4	Фархатқызы Ясин	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	31	2,2	II
		І деңгей		І деңгей-2				ІІ деңгей -2										

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік  
оқу бағдарламасы мазмұнын білім берусалалары бойынша меңгеру  
индикаторлары**

<b>Мектеп алды топ/сынып (5 жастан бастап)</b>	
<b>«Денсаулық» білім берусаласы</b>	
	<i>денешынықтыру; қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</i>
	<i>Денешынықтыру</i>
5-Д.1	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешені нұсқасын орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындаудың сапалық көрсеткіштерге ие;
5-Д.2	қозғалыс ойындарында ойың нәтижелерін сақтайды;
5-Д.3	бір қатарға қайтатұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайтатұра алады, бір орында бұрылады;
5-Д.4	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
5-Д.5	гигиеналық шараларды дербес орындайды;
5-Д.6	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.
	<i>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</i>
5-Д.7	адамның денесі құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;
5-Д.8	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;
5-Д.9	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;
5-Д.10	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
<b>«Қатынас» білім берусаласы</b>	
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; сауат ашу негіздері; орыстілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
5-Қ.1	анатіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;
5-Қ.2	дыбыстардың анық айтуды, интонацияны игерген;
5-Қ.3	сөздерге дыбыстық талдау жасайды;
5-Қ.4	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;
5-Қ.5	қоршаған орта туралы түсінігі бар;
5-Қ.6	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;
5-Қ.7	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;
5-Қ.8	әңгімелерді бірізді айтып береді;
5-Қ.9	әңгіменің жалғасымен соңың құрастырады;
5-Қ.10	сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады;
5-Қ.11	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстардың анық айтады.
	<i>Көркем әдебиет</i>
5-Қ.12	баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады;
5-Қ.13	әдеби жанрларды ажыратады;
5-Қ.14	өлеңді мәнгерлеп жатқа оқиды;
5-Қ.15	мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып береді;
5-Қ.16	әңгіменің соңының ойдан шығарады;

5-Қ.17	кітаптарғақызығушылықтанытады;
5-Қ.18	таныссюжеттербойыншақойылымдардысахналайалады;
5-Қ.19	кейіпкердіңерекшеліктерінберуүшінмәнерлілік құралдарын қолданады;
5-Қ.20	ересектерменжәнеқұрдастарыменөзараәрекеттемәдениеттімінез-құлықдағдыларынмеңгерген;
5-Қ.21	өзойынайтаалады,басқалардыңпікірін тыңдайды;
5-Қ.22	әдебикейіпкерлердіадамгершілікережелеріментүсініктері тұрғысынанбағалайды.
	<i>Сауаташунегіздері</i>
5-Қ.23	қаламменқарындашты дұрысұстайалады;
5-Қ.24	қатанжәнеуяңдауыссыздардыажыратады;
5-Қ.25	үшдыбыстантұратынсөздергедыбыстықталдаужасайды;
5-Қ.26	сөздегібуындардыңсанынанықтайдыжәнеекпіндібуындыестиді;
5-Қ.27	штрихтарсалу,заттықсуреттердіңүстіненбасудағдыларын игерген.
	<i>Орыстілі(қазақтіліндеоқытылатынтоптарда)</i>
5-Қ.28	орыстіліндегіызың(ж,щ,с,з)жәнеүнді(р,л) дыбыстардыдұрысайтады;
5-Қ.29	күнделіктіөмірдетанысорыстіліндегісөздердітүсінедіжәнеқолданады;
5-Қ.30	сөздердіайтқанкездеекпіндідұрысқоябіледі;
5-Қ.31	қоршағанортадағызаттарды,жылмезгілдерініңбелгілеріментабифаттың жекеқұбылыстарынаатайды;
5-Қ.32	10-ғадейін туражәнекерісанайбіледі;
5-Қ.33	орыстіліндесұраққоядыжәнежауапбереді;
5-Қ.34	өзі,ата-анасытуралыәңгімелепбереді, мекен-жайынаатайды;
5-Қ.35	орыстіліндеөлеңдер,мақал-мәтелдерайтады;
5-Қ.36	суреттер,экскурсиядағыбақылауларбойыншашағынәңгімелер құрастырады.
<b>«Таным»білімберусаласы</b>	
	<i>математиканегіздері; құрастыру;жаратылыстану.</i>
	<i>Математиканегіздері</i>
5-Т.1	10көлеміндегісандардытуражәнекерісанаудыбіледі;
5-Т.2	заттардытүрлібелгілері(түсі,пішіні,өлшемі,материалы,қолданылуы)бойынша салыстыраалады;
5-Т.3	жазықжәнекөлемдігеометриялықпішіндердібіледіжәне атайды;
5-Т.4	қағазбетіндебағдарлайбіледі,аптакүндерін,жылмезгілдерібойынша айлардыретіменатайды;
5-Т.5	пазлдардыжинайды,логикалықойынтапсырмаларынорындайды;
5-Т.6	заттардыңсалмағыналақанынасалыпөлшеп,олардыңтеңжәнеетеңмөсетігінанықтай алады.
	<i>Құрастыру</i>
5-Т.7	құрылыс материалдарыныңнегізгібөлшектерінатайдыжәнеажыратады;
5-Т.8	шамасыбойыншаэртүрлікұрастыруларжасайбіледі;



5-Т.9	ұсақзаттардайындауашаршықағаздыбүктейбіледі;
5-Т.10	құрастырудыңбірнешежәнеқарапайымжинақтаутәсілдерінбіледі, түрліәтижеалуүшінбіртәсілдіғанақолданады;
5-Т.11	түрліматериалдарданзаттардықұрастырады, олардыңатауларын біледі.
	<i>Жаратылыстану</i>
5-Т.12	табиғатбұрышындағыөсімдіктерменжануарларғакүтімжасаудыңбастапқыдағдыларын игерген;
5-Т.13	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады;
5-Т.14	суреттерден норманжидектерімен саңырауқұлақтарын таниды және атайды;
5-Т.15	нанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды;
5-Т.16	Қазақстанаумағында мекендейтін жануарлармен олардың төлдерін атайды және ажыратады;
5-Т.17	тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды;
5-Т.18	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.
	<b>«Шығармашылық» білім берусаласы</b>
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
5-Ш.1	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;
5-Ш.2	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;
5-Ш.3	сюжетті суреттерді салады.
	<i>Мүсіндеу</i>
5-Ш.4	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адаммен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;
5-Ш.5	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;
5-Ш.6	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлермен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.
	<i>Жапсыру</i>
5-Ш.7	жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді;
5-Ш.8	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады;
5-Ш.9	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады;
5-Ш.10	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;
5-Ш.11	геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді;
5-Ш.12	еңбекқауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.
	<i>Музыка</i>
5-Ш.13	қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш);
5-Ш.14	қарапайым музыкалық терминдерді, әнайтудағы дықтарын игерген;
5-Ш.15	пластикалық, ырғақты, мәнерлік имылдарды орындайды;
5-Ш.16	балалардың музыкалық қаспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық қаспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.
	<b>«Әлеумет» білім берусаласы</b>

	<i>өзін-өзітану; қоршаған ортаментанысу.</i>
	<i>Өзін-өзітану</i>
5-Ә.1	адамисапалартуралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;
5-Ә.2	жақсымен жаман әрекеттерді ажырата алады;
5-Ә.3	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңілкүйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділіктаныта алады;
5-Ә.4	табиғатқа қамқорлықтанытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;
5-Ә.5	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңілкүйін жеткізе алады;
5-Ә.6	үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.
	<i>Қоршаған ортаментанысу</i>
5-Ә.7	өз отбасының мүшелеріне қамқорлықтанытады, ұйтапсырмаларын орындайды;
5-Ә.8	себеп-салдарлық байланыстарды орната алады;
5-Ә.9	балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі;
5-Ә.10	көлік құралдарын біледі және атайды;
5-Ә.11	кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы біледі;
5-Ә.12	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранының орнында кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;
5-Ә.13	әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;
5-Ә.14	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.

**Мектепалдытоп/сынып(5жастанбастап)қорытындыдиагностиканыңнәтижелерінбақылаупарағы**  
**Оқужылы: 2021-2022**      **Топ:МАД**      **Өткізүмерзімі:17.05.22**

**«Денсаулық»білімберусаласы**

№	Баланыңаты-жөні	Дене шынықтыру						Қауіпсізмінез-құлқық негіздері					Жалпы саны	Оргаш адеңгей	Білікт ер мен дағды
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10	5-Д.11			
1	Болатбек Жантөре	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
2	Болатбек Інжу	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	III	30	2,7	III
3	Берикболқызы Айару	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	III	30	2,7	III
4	Фархатқызы Ясин	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	III	30	2,7	III
		Iдеңгей			Iдеңгей-0			IIIдеңгей -4							



**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытындыдиагностиканың нәтижелерін бақылау  
парағыОқу жылы 20211-2022 Топ МАД  
Өткізу мерзімі 17.05.22ж**

		«Қатынас»білімберу саласы																					
№	Баланың аты-жөні	Сауаташунегіздері								Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)										Жалпысаны	Орташадеңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі	
		5-Қ.21	5-Қ.22	5-Қ.23	5-Қ.24	5-Қ.25	5-Қ.26	5-Қ.27	5-Қ.28	5-Қ.29	5-Қ.30	5-Қ.31	5-Қ.32	5-Қ.33	5-Қ.34	5-Қ.35	5-Қ.36	5-Қ.37	5-Қ.38				
1	Болатбек Жантөре	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	114	3	II I	
2	Болатбек Інжу	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	114	3	II II	
3	Берикболқызы Айару	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	75	1,9	II I	
4	Фархатқызы Ясин	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	114	3	II II	
		<b>Ідеңгей-0</b>			<b>Ідеңгей-1</b>					<b>ІІдеңгей-3</b>													

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытындыдиагностиканың нәтижелерін бақылау  
парағы Оқу жылы 2021-2022 Топ МАД  
Өткізу мерзімі 17.05.22ж**

«Таным» білім берусаласы																												
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері									Құрастыру					Жаратылыстану							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер менадылар дындаму			
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19	5-Т.20	5-Т.21						
1	Болатбек Жантөре	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III		
2	Болатбек Инжу	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III		
3	Берикболқызы Айару	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III		
4	Фархатқызы Ясин	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III		
		I деңгей			II деңгей-0						III деңгей -4																	

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау  
парағы Оқу жылы 2021-2022 Топ Мад  
Өткізу мерзімі 17.05.22ж**

«Шығармашылық» білім берусаласы																										
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Жапсыру						Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі	
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20	5-Ш.21				
1	Болатбек Жантөре	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III
2	Болатбек Інжу	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	II	III	III	56	2,6	III	
3	Берикболқызы Айару	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	II	III	III	56	2,6	III	
4	Фархатқызы Ясин	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	II	III	III	56	2,6	III	
		Ідеңгей						Ідеңгей-0				Ідеңгей -4														

**Мектепалды топ/сынып(5 жастан бастап) қорытындыдиагностиканың нәтижелерін бақылау  
парағыОқужылы 2021-2022 Топ Мад  
Өткізумерзімі 17.05.22ж**

		«Әлеумет»білімберусаласы																					
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзітану								Қоршағанортаментанысу										Жалпысаны	Орташадеңгей	Біліктермен дағдылардың дамудеңгейі	
		5-Ө.1	5-Ө.2	5-Ө.3	5-Ө.4	5-Ө.5	5-Ө.6	5-Ө.7	5-Ө.8	5-Ө.9	5-Ө.10	5-Ө.11	5-Ө.12	5-Ө.13	5-Ө.14	5-Ө.15	5-Ө.16	5-Ө.17	5-Ө.18				5-Ө.19
1	Болатбек Жантөре	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3	III
2	Болатбек Інжу	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	III	50	2,6	III
3	Берикболқызы Айару	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	III	50	2,6	III
4	Фархатқызы Ясин	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	III	50	2,6	III
		Ідеңгей		Ідеңгей-0				Шдеңгей -4															



**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік  
оқу бағдарламасы мазмұнын білім берусалалары бойынша меңгеру  
индикаторлары**

<b>Мектеп алды топ/сынып (5 жастан бастап)</b>	
<b>«Денсаулық» білім берусаласы</b>	
	<i>денешынықтыру; қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</i>
	<i>Денешынықтыру</i>
5-Д.1	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;
5-Д.2	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастырудағы қызығарынығын меңгерген;
5-Д.3	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;
5-Д.4	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;
5-Д.5	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
5-Д.6	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқтап аяқталғанын байқауға арналған жаттығуларды орындайды;
5-Д.7	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.
	<i>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</i>
5-Д.8	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;
5-Д.9	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие;
5-Д.10	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;
5-Д.11	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.
<b>«Қатынас» білім берусаласы</b>	
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем дебиет; сауат ашу негіздері; орыстілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
5-Қ.1	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;
5-Қ.2	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесімен сөйлемді құрастырады;
5-Қ.3	жай және жайылмас сөйлемдер мен ойын жеткізе алады;
5-Қ.4	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді аятады;
5-Қ.5	алуантүрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп береді, ертегілерді ойлап шығарады;
5-Қ.6	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;
5-Қ.7	кұрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;
5-Қ.8	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.
	<i>Көркем әдебиет</i>
5-Қ.9	әдеби жанрларды атайды;
5-Қ.10	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
5-Қ.11	мәтіннің мазмұнын әйкес ойын әрекеттерін орындайды;

5-Қ.12	шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;
5-Қ.13	кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;
5-Қ.14	таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;
5-Қ.15	мәнерлілік құралдарын меңгерген;
5-Қ.16	жекеші ғармашылық қабілеттерін танытады;
5-Қ.17	режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;
5-Қ.18	ересектер мен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлыққа дағдыларын меңгерген;
5-Қ.19	өз ойына итаалады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;
5-Қ.20	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.
	<i>Сауат ашу негіздері</i>
5-Қ.21	қаламмен қарындашты дұрыс ұстай алады;
5-Қ.22	жазудың әр түрінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;
5-Қ.23	дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді);
5-Қ.24	сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді;
5-Қ.25	үш-төрт дыбысты сөздерде дыбыстық талдау жасайды;
5-Қ.26	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;
5-Қ.27	штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басуда дағдыларын игерген;
5-Қ.28	қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.
	<i>Орыстілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
5-Қ.29	орыстілінде дыбыстар мен сөздерді анықайтады;
5-Қ.30	өзі, ата-анасы туралы әңгіме леп береді, мекен-жайын атайды;
5-Қ.31	сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;
5-Қ.32	сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады;
5-Қ.33	сөздерді айтқанда екпінді дұрыс оқия біледі;
5-Қ.34	10-ға дейін тура және кері санай алады;
5-Қ.35	қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерімен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;
5-Қ.36	заттардың белгілерінің көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды;
5-Қ.37	қарапайым диалог жүргізе біледі;
5-Қ.38	ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқайтады..
	<b>«Таным» білім берусаласы</b>
	<i>математиканың негіздері; құрастыру; жара тылыстану.</i>
	<i>Математиканың негіздері</i>

5-Т.1	жиынтықтың құрамдас бөліктерінажыратаалады;
5-Т.2	10 көлеміндегісандардыбіледі, олардытуражәнекерісанайды;
5-Т.3	қарапайыммысалдарменесептердішешеді, заттардыңсаныжәнешамасы бойыншаарақатынастарынкөрсететінматематикалықтерминдердіқолданады;
5-Т.4	жазықгеометриялықпішіндердібіледіжәнеажыратады;
5-Т.5	аптакүндерін, жылмезгілініңайларынатайды;
5-Т.6	заттардысалмағыбойыншаанықтайды, заттыңсалмағыоныңөлшемінебайланыстыемесекендігін біледі;
5-Т.7	циферблатбойыншауақыттыанықтайды;
5-Т.8	пазлдардыжинайды, логикалықойын тапсырмаларынынорындайды;
5-Т.9	графикалықдиктанттар(естуаркылыторкөздербойынша)орындайды.
	<i>Құрастыру</i>
5-Т.10	қалдықжәнетабиғиматериалдарданзаттарқұрастырады;
5-Т.11	шартыбойынша, ойданқұрастырады;
5-Т.12	ұжымменжұмысжасайбіледі;
5-Т.13	жазықтыққағазпішіндердікөлемдіпішіндергеөзгертебіледі;
5-Т.14	жұмысорнындағытәртіптисақтайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
5-Т.15	таныс материалдармендербесэкспериментжасайалады, себеп-салдар байланыстарынынорнатабіледі;
5-Т.16	жылкұстарыменқыстайтынкұстардыажыратабіледіжәнеатынатайалады, құстардыңпайдасытуралыбіледі;
5-Т.17	Қазақстанаумағындамекендейтінжануарларменолардыңтөлдерінетән белгілердіатайдыжәнеажыратады;
5-Т.18	«Қызылкітапқа»енгізілгенжәнежойылыпкетуқаупітөнгенжануарлардыатайды;
5-Т.19	адамныңтабиғатпенөзараәрекетініңтәуелділігіарасындасебеп-салдарлық байланыстыанықтайды;
5-Т.20	табиғатқаоңкөзқарастанытады;
5-Т.21	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлықтанытады.
	<b>«Шығармашылық»білімберусаласы</b>
	<i>суретсалу;</i> <i>мүсіндеу;</i> <i>жапсыру;</i> <i>музыка.</i>
	<i>Суретсалу</i>
5-Ш.1	суретсалудатүрлітехниканыдербесқолданады;
5-Ш.2	күрделіемесойыншықтардың, жануарлармен адамдардыңсуретінсалады, сурет салудаадамныңқарапайымқимылдарынберебіледі;
5-Ш.3	үшбұрыштарменалтыбұрыштардыңортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсетеотырып, сәндіөрнектердісалады;
5-Ш.4	қазақоюларыныңэлементтерінсаладыжәнеоларменкиімдерді, тұрмыстық заттардыбезендіреді;
5-Ш.5	мазмұндысуреттердісалады;
5-Ш.6	ұжымдықжұмыстардыорындайды, өзойыбойыншасуретсалады.
	<i>Мүсіндеу</i>
5-Ш.7	мүсіндеудіңтүрлітехникаларынқолданады;
5-Ш.8	ортақкомпозицияжасауүшінұжымдықмүсіндеудағдыларынмеңгерген;
5-Ш.9	түрлітәсілдердіқолданаотырып, заттардыңпішініменбөлшектерінберебіледі;
5-Ш.10	сәндікэлементтермензаттардыбезендіреді.

	<i>Жапсыру</i>
5-Ш.11	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;
5-Ш.12	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;
5-Ш.13	екіге бөктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;
5-Ш.14	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды;
5-Ш.15	ескету сирубойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назараудар аотырып, заттарды бейнелейді;
5-Ш.16	ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.
	<i>Музыка</i>
5-Ш.17	музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды;
5-Ш.18	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;
5-Ш.19	жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сұзорындайды;
5-Ш.20	музыканың сипатына сәйкес қозғалады;
5-Ш.21	балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерген.
	<b>«Әлеумет» білім беру саласы</b>
	<i>өзін-өзі тану; қоршаған ортаментанысу.</i>
	<i>Өзін-өзі тану</i>
5-Ә.1	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді;
5-Ә.2	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген;
5-Ә.3	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;
5-Ә.4	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;
5-Ә.5	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;
5-Ә.6	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормаларымен ережелерін сақтауға талпынады;
5-Ә.7	халықтық мерекелерге қатысады;
5-Ә.8	еліміздің жеткен жетістіктерін мақтаныш сезімдерін танытады.
	<i>Қоршаған ортаментанысу</i>
5-Ә.9	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;
5-Ә.10	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;
5-Ә.11	алуантүрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуына сындағы байланысты орнатады;
5-Ә.12	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды;
5-Ә.13	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;
5-Ә.14	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;
5-Ә.15	өзінің ата-анасының бегі туралы әңгімелейді;
5-Ә.16	түрлік әсіпадамдарына құрмет көрсетеді;
5-Ә.17	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, елрәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген;
5-Ә.18	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді;
5-Ә.19	жолқозғалысы ережелерін біледі.

Баланың жеке даму

**Жиынтық есеп**

Балалардың біліктерімен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша  
2021-2022 оқу жылы

5ж

	<b>Баланың аты-жөні</b>	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	<b>Жалпы саны</b>	<b>Орташа деңгей</b>	<b>Біліктер мен</b>
1.	Болатбек Жантөре	III	III	III	III	III	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>III</b>
2.	Болатбек Інжу	II	II	II	II	II	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>II</b>
3.	Берикболқызы Айару	III	III	III	III	III	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>III</b>
4.	Фархатқызы Ясин	II	II	II	II	II	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>II</b>
Барлық бала саны- 4 І деңгей -0 ІІ деңгей-2 ІІІ деңгей-2									
<b>Төмен деңгейдегі балалардың үлесі</b>			<b>Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 60%</b>			<b>Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 40%</b>			

Мамыр

Баланың жеке даму  
 Болатбек Жантөре  
 Туған жылы 9 мамыр  
 2015  
 жылы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйренуге жұмысын жалғастыру	Ойын ережелерін меңгерген. Жаттығулардың орындалу техникасын меңгерген
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Баланың жеке даму

**Баланың аты-жөні:Болатбек Инжу**

Туған жылы 3 шілде 2016 жылы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру	Спортты сүйеге үйренген
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Баланың жеке даму

**Баланың аты-жөні: Берикболкызы Айару**

**Туған жылы 5 мамыр 2016 жылы \_\_\_\_\_**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру	Спортты сүюге үйренген
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.



Баланың жеке даму

Баланың аты-  
жөні:

Фархаткызы

Ясин

Туған жылы:

21 қазан 2016

жылы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйренуге жұмысын жалғастыру	Ойын ережелерін меңгерген. Жаттығулардың орындалу техникасын меңгерген
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді

Әлеумет	Бапаның басқа даму бағытын бақылау жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.
---------	--	--	--	--