

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**КГУ «ОПОРНАЯ ШКОЛА (РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР)**  
**ИМЕНИ КАНЫША САТБАЕВА»**  
**ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ОСАКАРОВСКОГО РАЙОНА**  
**УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ**  
**НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ.**

**п.Молодежный 2023 г.**

## Содержание

Введение	3
Раздел 1. Общая характеристика организаций образования	4
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала	4
Раздел 3. Контингент обучающихся	31
Раздел 4. Учебно-методическая работа	34
Раздел 5. Учебно-материальные активы	111
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд	112
Раздел 7. Оценка знаний обучающихся	114
Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	122
Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения	141
Раздел 10. Выводы и предложения	141

## Введение

Самооценка организации образования составлена на основании статьи 59 закона Республики Казахстан «Об образовании», о Государственном контроле в системе образования направленный на обеспечение государством права на образование и соблюдение юридическими лицами, реализующими общеобразовательные учебные программы, соответствия осуществляемой ими образовательной деятельности требованиям законодательства Республики Казахстан в области образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и приказа РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства Просвещения Республики Казахстан» № 12 от 27 декабря 2022 года «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования».

Самооценка представляет собой анализ деятельности организации образования, реализующей общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

Самооценка организации образования представлена путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра Просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406):

- к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения;
- к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся и воспитанников;
- к уровню подготовки обучающихся;
- к сроку обучения.

В соответствии с Приказом №12 РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства Просвещения Республики Казахстан» от 27.12.2022г. «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования» основными направлениями и объектами изучения при проведении самооценки образовательной деятельности являются:

1. цель, задачи и ценности организации образования.
2. преподавание и обучение
3. наличие квалифицированных сотрудников
4. создание условий для доступного образования
5. обеспечение безопасности обучающихся
6. материально-техническая база, способствующая эффективному обучению.

Самооценка подготовлена комиссией, состав которой утвержден приказом директора КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Каныша Сатпаева» от 01.06.2023 года № 82 «О создании комиссии по самооценке», в соответствии с планом мероприятий по проведению самоаттестации школы, рассмотренным на педагогическом совете №6 от 31.05.2023 года.

## **Раздел 1. Общая характеристика организаций образования**

*Наименование организации:* Коммунальное государственное учреждение «Опорная школа (ресурсный центр) имени Каныша Сатпаева» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

*Юридический адрес:* Казахстан, Карагандинская область, Осакаровский район, почелок Молодёжный, улица Каныша Сатпаева 17А, почтовый индекс 101012.

*Адрес фактического местонахождения:* Казахстан, Карагандинская область, Осакаровский район, почелок Молодёжный, улица Каныша Сатпаева 17А, почтовый индекс 101012.

*Контактные данные юридического лица:*

Телефон: 8(72148) 21-5-82

Электронная почта: 23.shkola.63@mail.ru

Web-сайт: <https://krguo.edu.kz/blogs/view/537/210106>

*Контактные данные представителя юридического лица:*

ФИО директора:

До от 31.08.2023 года Мусипова Макпал Баткеновна.

Данные приказа о назначении на должность: Приказ № 45ж/к от 26.04.2010 г. Акимат Осакаровского района «Отдел образования физической культуры и спорта Осакаровского района» о назначении на должность директора.

Приказ ГУ «Отдел образования Осакаровского района» №128 «О ротации» от 31.08.2023г.

ФИО директора:

С 31.08.2023 года Ельшина Айгуль Кусаиновна.

Приказ ГУ «Отдел образования Осакаровского района» №129 «О ротации» от 31.08.2023г.

*Правоустанавливающие и учредительные документы:*

Справка о государственной перерегистрации юридического лица, Министерство Юстиции Республики Казахстан Департамент юстиции Карагандинской области от 08.06.2022 года. БИН – 971240000713;

Устав Коммунальное государственное учреждение «Опорная школа (ресурсный центр) имени Каныша Сатпаева» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области утвержденный приказом руководителя ГУ «Управление экономики Карагандинской области» № от 08.06.2022 г.

*Разрешительные документы:*

Лицензия на занятие образовательной деятельностью № KZ27LAA00034247 от 22.05.2023 г.

Скан-копии документов прилагаются ([Школа-1.Общая характеристика – Google Диск](#))

## **Раздел 2. Анализ кадрового потенциала**

### **КРИТЕРИИ К СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ С ОРИЕНТИРОМ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

**- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, представляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.**

Все педагоги школы имеют педагогическое высшее и средне- специальное образование. Учителя школы работают в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности организации, предоставляющей начальное, основное среднее, общее среднее образование. Педагоги школы работают по квалификации, прописанной в дипломе.

1 педагог (Есенбеков М.А., учитель казахского языка и литературы) имеет диплом иностранного государства (Узбекистан). Документ, подтверждающий нострификацию имеется.

Справки об отсутствии судимости имеют все педагоги, делопроизводителем школы ведется учет по обновлению справки каждый год, при приеме на работу с каждого сотрудника требуется данный документ.

На начало 2023-2024 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, в наличии имеются все санитарные книжки.

Подтверждающие документы прилагаются ([Школа-2.Анализ кадрового потенциала – Google Диск](#))

По состоянию на 01.09.2023 г. в школе работают 58 педагогов ( без 1 совместителя), из них в отпуске и отпуске по беременности и родам и по уходу за ребенком 3 педагога:

Толеубаева Д.Е. – учитель английского языка, в отпуске по уходу за ребенком с 14.01.2022г.;

Шакей А. – учитель начальных классов учитель химии, в отпуске по уходу за ребенком с 11.08.2023г.;

Жалелова С.Ю. – учитель физической культуры, в отпуске по беременности и родам с 01.09.2023 года

Тарификация и штатное расписание за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы прилагается ([Школа-2.Анализ кадрового потенциала – Google Диск](#))

Количество основных учителей начального, основного среднего и общего среднего образования составляет 52 ( без вожатой (1ст), социального педагога (1ст), педагога-организатора (1ст), психологов (2 ст), педагога-профорientатора(1ст), которые не имеют учебную нагрузку,)

Критерий – доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования (не менее 25%), основного среднего, общего среднего образования для общеобразовательных школ (не менее 35 %) соблюдается:

Уровень	Количество (основных) учителей по уровню образования	квалификационная категория «педагог-исследователь», педагог-эксперт, высшая, первая	
		Количество	%
1-4 классы	14	8	57%
5-9 классы	38	16	44%
10-11 классы			

**- сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование**

Высшее образование имеет 52 педагога (90%), средне-специальное – 6 педагог (10%). Имеют степень магистра 5 педагогов (9 %).

Данные об образовании педагогов представлены в Приложении 7 ([Школа-2.Анализ кадрового потенциала – Google Диск](#))

учебный год	Всего педагогов	ед. изм.	в том числе по уровням образования				
			средне-специальное/техническое и профессиональное	после среднее образование	высшее	послевузовское (магистратура)	послевузовское (докторантура PhD)
2021-2022	63	чел	7	0	56	3	0

		%	11%	0%	89%	5%	0%
2022-2023	61	чел	8	0	53	5	0
		%	13%	0%	87%	8%	0%
2023-2024	58	чел	6	0	52	5	0
		%	10%	0%	90%	9%	0%

7 педагогов в период с 2021 по 2023 гг окончили полный курс переподготовки в связи с потребностью в педагогических кадрах:

№	ФИО педагога	образование, специальность	переквалификация	должность
1	Верещагина Н.Ю.	РГП «Карагандинский государственный университет им.академика, Е.А.Букетова» ЖБ-Б № 0633261 от 25.06.2014г. специальность "5В050300- Психология"	АО "Республиканский научно-методический центр развития ТиПО и присвоения квалификации, г. Нур-Султан., Свидетельство о профессиональной подготовке, специальность 2374 "Преподаватели в области специального образования", квалификация 2374-9-006 "преподаватель дефектолог", 16.09.2021г. Регистр номер 0821	0,5 ст дефектолога
2	Ватаманюк М.В.	НАО «Карагандинский государственный университет им.академика, Е.А.Букетова» BD00014355049. образ программа "5В010100- Дошкольное обучение и воспитание" , 10.06.2021 №13	АО "Республиканский научно-методический центр развития ТиПО и присвоения квалификации, г. Нур-Султан., специальность 2361"Учитель начальной школы", квалификация 2361-0-005 "Учитель начальных классов", 06.10.2021г. Регистр номер 0907	учитель начальных классов
3	Мизембаева Т.Д.	«Карагандинский государственный университет им. Е.А.Букетова». ЖБ-Б №0897657 от 18.05.2007г.(дубликат) По специальности "Педагогика и методика начального обучения", квалификация !Бакалавр педагогики и методики начального обучения"	АО "Республиканский научно-методический центр развития ТиПО и присвоения квалификации, г. Нур-Султан., Свидетельство о профессиональной подготовке,специальность 2374 "Преподаватели в области специального образования", квалификация 2374-9-007 "Учитель -логопед", 07.02.2020г. Регистр номер 0228	логопед
4	Капбасова Б.К.	1. Щучинский гуманитарно-технический колледж, ОАБ-11 № 0189707, специальность «Преподавание в начальных классов», квалификация учитель начальных классов, учитель казахского языка в школе с русским языком обучения" 27.06.1997 2. «Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова» специальность 5В011700 Казахский язык и литература 10.06.2020г.	АО "Республиканский научно-методический центр развития ТиПО и присвоения квалификации, г. Нур-Султан.,Свидетельство о профессиональной подготовке, специальность 2374 "Преподаватели в области специального образования", квалификация 2374-9-007 "Учитель -логопед", 07.02.2020г. Регистр номер 0227	логопед
5	Машрапова А.К.	1. Болашақ маңызды білім беру колледжі, Қазақ тілі мен әдебиет,КОБ №0320034, 30.06.2009, специальность "Казахский язык и литература, квалификация "учитель	АО "Республиканский научно-методический центр развития ТиПО и присвоения квалификации, г. Нур-Султан., Свидетельство о профессиональной подготовке,	дефектолог

		казахского языка и литературы в основной школе" 2.ЧУ Карагандинский университет «Болашак» 16.06.2012г. ЧУ Карагандинский университет «Болашак» ЖБ-Б № 0367010 от 16.06.2012г. Специальность 5В010300 "Педагогика и психология"	специальность 2374 "Преподаватели в области специального образования", квалификация 2374-9-006 "преподаватель, дефектолог", 16.09.2021г. Регистр номер 0820	
6	Шлыкова А.Н.	«Карагандинский государственный университет им. Е.А.Букетова» ЖБ №0251274 от 28.06.2002г., специальность "Экология и природоиспользование", квалификация: экология, преподаватель экологии.	АО "Республиканский научно-методический центр развития ТиПО и присвоения квалификации, г. Нур-Султан., Свидетельство о профессиональной подготовке, специальность 2350 "ПУчителя средней школы", квалификация 2350-1-005 "Учитель химии", 06.10.2021г. Регистр номер 0915	учитель химии
7	Бектурсунов Ж.С.	РГП «Карагандинский государственный университет им. академика, Е.А.Букетова» ЖБ-Б № 1154116 от 17.06.2017г. Специальность: "Физическая культура и спорт", присуждена степень: Бакалавр образования	Научно-образовательный центр "AGZHAN", г. Астана . 512 часов квалификация "Начальная военная и технологическая подготовка", 31.05.2023 , Регистр номер 005144	учитель начальной военной и технологической подготовки

**- сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках**

В школе работает 1 совместитель – Василяки А.В., учитель музыки. Образование среднее специальное. Нагрузка – 2 часа ( музыка в классах с русским языком обучения). Принят на работу 01.09.2020 года, приказ №145.

**- сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года**

В соответствии со штатным расписанием к руководящему составу школы относятся:

**Сведения о прохождении аттестации администрации школы**

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Должность	Педагогический стаж	стаж на руководящей должности	Количество ставок	Сведения о прохождении аттестации руководителей
	Мусипова Макпал Баткеновна	Директор до 31.08.2023г Приказ РОО «О ротации» №128 от 31.08.2023	20 лет	13	1 ставка	руководитель-организатор, приказ №276 от 16.08.2023 г.

1	Ельшина Айгуль Кусаиновна	Директор с 31.08.2023г. Приказ РОО «О ротации» №129 от 31.08.2023.	30 лет	11	1 ставка	-
2	Серченя Ольга Николаевна	заместитель директора по учебной работе	25 лет	13 лет	0,5 ст	заместитель руководителя второй квалификацион ной категории, Приказ РОО №213 от 30.06.2022г.
3	Жалелова Айтжамал Шаймерденовна	заместитель директора по профильному обучению	25 лет	2 года	0,25 ст	-
4	Жаныспаева Қымбат Омиртаевна	заместитель директора по учебной работе	14 лет	2 года	1 ст	-
5	Есенгулова Меруерт Жоламановна	заместитель директора по учебной работе	28 лет	2 года до 01.09.22  Вновь назначен а на должност ь 01.09.23	0,5 ст	-
6	Солтаншарав Динаш	заместитель директора по учебной работе	18 лет	0	0,5 ст	-
7	Самет Алмай	заместитель директора по воспитательной работе	16 лет	0	0,5 ст	-
8	Молдабаева Жулдыз Ермековна	заместитель директора по воспитательной работе	19 лет	5 лет до 01.09.21 Вновь назначен а должност ь 01.09.23	0,75 ст	-

В соответствии с п.153 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83. «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки» в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.12.2022 № 533.

заместители директора участвуют в процедуре аттестации **по истечении трех лет пребывания на занимаемой должности**. Поэтому 2 заместителя директора Жаныспаева К.О. и Жалелова А.Ш будут проходить аттестацию в 2024-2025 учебном году.

**- сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет**

Педагоги имеют следующие квалификационные категории:

учебный год	Всего педагогов	ед. изм.	в том числе по категориям					в том числе по уровням квалификации				
			Всего	высшая	первая	вторая	без категории	всего	педагог-модератор	педагог-эксперт	педагог-исследователь	педагог-мастер
2021-2022	61	чел	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
		%	12%	2%	6%	4%	35%	53%	18%	12%	23%	0%
2022-2023	61	чел	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
		%	41%	2%	5%	3%	31%	59%	18%	16%	25%	0%
2023-2024	58	чел	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
		%	36%	0%	%	3%	31%	64%	%	17%	26%	0%

**Аттестация педагогических кадров** является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В соответствии с графиком прохождения аттестации на повышение/подтверждение квалификационной категории педагоги проходят один раз в пять лет аттестацию.

В 2022-2023 учебном году проходили аттестацию 25 педагога. На 01.09.2023 года в школе имеется приказ районного отдела образования на присвоение/подтверждение квалификационной категории «педагог-модератор». Приказов управления образования Карагандинской области на 01.09.2023 г. нет, поэтому данные по квалификационным категориям «педагог-эксперт» и «педагог-исследователь» на 01.09.2023г не актуальны. Ниже представлена информация по прохождению аттестации педагогов 2022-2023 учебном году:

№	ФИО	Должность	Имеющаяся квалификационная категория	год прохождения последней аттестации	Присвоение/подтверждение	итоги
1.	Аменкин Ж.С	Учитель физкультуры	Высшая	01.09.2018	педагог-исследователь	
2.	Есенбеков М.А	учитель казахского языка и литературы	Первая	01.09.2018	педагог-эксперт	
3.	Есенгулова М.Ж.	русский язык и литер	педагог-исследователь	01.09.2018	педагог-исследователь	
4.	Жалелова А.Ш.	учитель казахского языка и литературы	педагог-исследователь	01.09.2018	педагог-исследователь	
5.	Искакова Р.С	Учитель начальных классов	педагог-исследователь	01.09.2018	педагог-исследователь	
6.	Кыздарбекова А.Б.	учитель начальных классов	педагог-исследователь	01.09.2018	педагог-исследователь	
7.	Мизембаева Т. Д	учитель начальных классов	Эксперт	01.09.2018	педагог-исследователь	
8.	Молдабаева Ж.Е.	учитель химии	педагог-исследователь	01.01.2019	педагог-исследователь	
9.	Омеркулова А.С.	Учитель русского языка и литературы	педагог-исследователь	01.01.2019	педагог-исследователь	
10.	Серченя О.Н	Учитель начальных классов	педагог-исследователь	01.01.2019	педагог-исследователь	
11.	Федоров С.П	Учитель физкультуры	педагог-исследователь	01.01.2019	педагог-исследователь	
12.	Хархбай С	Учитель физики	педагог-исследователь	01.01.2019	педагог-мастер	

13.	Есенгулов К.М.	Учитель географии	Первая	01.09.2018	педагог-эксперт	
14.	Жалелова С.Ю.	Учитель физкультуры	педагог-эксперт	01.09.2018	педагог-эксперт	
15.	Капашева Н.Ж.	Учитель русского языка и литературы	Первая	01.09.2018	педагог-эксперт	
16.	Мизамхан Х.	Учитель истории	Первая	01.09.2018	педагог-эксперт	
17.	Беспоместных И.В	учитель информатики	педагог-модератор	01.01.2019	педагог-эксперт	
18.	Муханбетжанова К.Р	учитель географии			педагог- модератор	
19.	Козий Е.С.	Учитель английского языка			педагог- модератор	Не сдала портфолио
20.	Абдкарим Н	вожатая, учитель технологии			педагог- модератор	
21.	Аманкелди А	Учитель математики			педагог- модератор	
22.	Есет С.	Учитель английского языка			педагог- модератор	
23.	Сетерхан А	Учитель начальных классов			педагог- модератор	Не прошла 1 этап аттестации
24.	Тилеубек Д.	учитель музыки			педагог- модератор	Приказ РОО №273 от 16.08.2023г о присвоении квалификационной категории
25.	Монголбай Б.	Учитель информатики	педагог-модератор	01.01.2019	педагог-модератор	Приказ РОО №273 от 16.08.2023г о подтверждении и квалификационной категории

Двое педагогов написали заявление на увольнение по собственному желанию в конце 2022-2023 учебного года – Беспоместных И.В., Мизамхан Х.

Без категории в школе 31%, как и в 2022-2023 учебном году. В основном это молодые специалисты и учителя, недавно вышедшие из отпуска по уходу за ребенком и педагоги, которые не могут пройти ОЗП.

**Сведения о педагогах,  
которые не имеют квалификационной категории со стажем более 5 лет**

Фамилия	должность	Дата рождения	Пед. стаж	Причина отсутствия квалификационной категории
Абдкарим Н.	вожатая	30.04.1988	13	был отпуск по уходу за ребенком; проходила аттестацию в 2022-23 уч.году. не прошла
Бектурсунов Ж.С.	учитель НВПТ	15.10.1995	5	стаж работы в должности учителя НВПТ – 3 года
Братченко Н.А.	учитель физики	27.11.1961	13	возобновление педагогической деятельностью в ноябре 2021 года, пенсионный возраст
Есет С.	учитель английского языка	14.01.1990	10	отпуск по уходу за ребенком; не смогла сдать ОЗП в 2022-2023 уч.году. первый этап аттестации прошла.
Заханай Г.	социальный педагог	18.07.1990	6	стаж работы в должности социального педагога – 2 года
Козий Е.С.	учитель английского	02.07.1980	22	Вовремя не сдала портфолио, не

	языка			может сдать ОЗП
Муханбетжанова К.Р.	учитель географии	15.02.1977	16	не может сдать ОЗП
Стрельцова Е.Б.	учитель начальных классов	22.07.1963	39	предпенсионный возраст, отказ от прохождения аттестации
Шлыкова А.Н.	учитель химии	09.05.1981	19	переподготовка по специальности в 2021 году. Согласно перспективного плана будет проходить аттестацию в 2023-2024 учебном году.

Мурсалимова А.М, учитель английского языка, плановую аттестацию по присвоению/подтверждению квалификационной категории должна была проходить в 2021-2022 учебном году, но педагог с 22.09.2022 года находилась в отпуске по беременности и родам. С 01.09.2023 года педагог вышла на работу. Решением аттестационной комиссии от 31.08.2023 года на основании личного заявления и предоставленных документов, ей была продлена вторая квалификационная категория на 1 год (до 01.09.2024 года).

Таким образом в школе 7 педагогов, которые не прошли аттестацию 1 раз в 5 лет ( Абдкарим Н., Братченко Н.А., Есет С., Козий Е.С., Муханбетжанова К.Р., Стрельцова Е.Б., Шлыкова А.Н.)

Данные о прохождении аттестации педагогов представлены в Приложении 7  
([Школа-2.Анализ кадрового потенциала – Google Диск](#))

**- сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и ,или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние 5 лет, утвержденных уполномоченным органом.**

№	ФИО	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Абдкарим Нуртуган (старшая вожатая)					2023 "Наша память и боль- Афганистан" ДЮЦ "Жастар" Серғазы Айзере II орын 2023 "Наша память и боль- Афганистан" ДЮЦ "Жастар" Ракова Виктория I орын 2023 "Наша память и боль- Афганистан" ДЮЦ "Жастар" Боярская София II орын 2023 "Наша память и боль- Афганистан" ДЮЦ "Жастар" Баратов Алимжан I орын 2023 "Наша память и боль- Афганистан" ДЮЦ "Жастар" Сапар Бағым, АмандықАяулым III орын 2022 Сарыбел жұлдыздары 2022 . "Сәндік –қолданбалы және бейнелеу өнері" "Осакаров

					<p>ауданының мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі" ММ. Семёнова Анастасия I орын</p> <p>2022 "Сельский труженик" газетінің 80 жылдық мерей тойынаорайұйымдастыр лған "Туғанжер". Осакароауданы "Сельский труженик" газетінің баспасы. ОразгельдинаК аусар II орын 2023 "Өнерім менің - өмірім ! байқауының 7-10 жас және аралығындағы "Вокал" номинациясы бойынша ДЮОЦ "Жастар" Куаныш</p> <p>Асылжан I орын 2023 "Өнерім менің - өмірім ! байқауының 11-14 жас және аралығындағы "Көркем сөз" номинациясы бойыншаДЮОЦ "Жастар" Хавдрасал</p> <p>Аяулым I орын 2023 "Өнерім менің - өмірім ! байқауының 7-10 жас және аралығындағы "Вокал" номинациясы бойынша ДЮОЦ "Жастар" Хавдрасал</p> <p>Нүртілеу III орын 2023 "Өнерім менің - өмірім ! байқауының 11-14 жас және аралығындағы "Көркем сөз" номинациясы бойыншаДЮОЦ "Жастар" " Махантөре</p> <p>Анель III орын 2023 "Өнерім менің - өмірім ! байқауының 11-14 жас және аралығындағы "Көркем сөз" номинациясы бойыншаДЮОЦ "Жастар" Зурман Марал II орын 2023 "Өнерім менің - өмірім ! байқауының 7-10 жас және аралығындағы "Вокал" номинациясы бойынша ДЮОЦ "Жастар" Самихаан</p> <p>Жансерік III орын.</p>
	Абзалбекова Айну Айтбековна (казахский язык)				1.Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7 – 8 сынып оқушылары арасында өткен Республикалық жасөспірімдер

						олимпиадасында қаза тілі мен әдебиеті пәні бойынша Шарипова Венера. Сертификат 2.«Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының облыстық кезеңі. Зайцев Ярослав. Диплом 3-орын
	Аманкелди Ахерке (математика)				1. Республикалық жасөспірімдер онлайн олимпиадасы Математикадан халықаралық олимпиадасы (ИМО); Махантөре Анель - III орын Диплом.	1. Жалпы білім беретін мектептерге арналған "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы. "Дарын" Республикалық ғылыми-практикалық орталығы. Талгат Жумагуль - II орын 2. Жалпы білім беретін мектептерге арналған "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы. "Дарын" Республикалық ғылыми-практикалық орталығы Гантулга Бекболат – III орын Зурман Марал – III орын Ерболатұлы Нұртілеу – III орын Ельшина Азиза - III орын Диплом "Сарыарқа дарыны" БҚББ РҒПО мен "Зерделі"
	Аменкин Жасулан Саматович (физическая культура)	1. ҚР мәдениет және спорт министрлігі Спорт және дене шынықтыру істері комитеті "Қазақ күресінен" Қазақстан Республикасы чемпионаты 3 орын - Ниязов Бауыржан Жезқазған қ. 2. ҚР білім және ғылым министрлігі ұлттық ғылыми орталығы. ҚР- IX жазғы спартакиадасы "Қазақ күресі" 3 орын - Бейсен Жанаргуль. ҚР білім және ғылым министрлігі ұлттық ғылыми орталығы. ҚР- IX жазғы спартакиадасы "Қазақ күресі" 3 орын - Атбай Хамила. 3.			1. ҚР білім және ғылым министрлігі "Ұлттық ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы" Қазақ күресі 3 орын - Молдабаев Данат Республикалық турнир 2022 Астана қаласы. 2. ҚР білім және ғылым министрлігі "Ұлттық ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы" Қазақ күресі 3 орын - Тулькибаева Дильназ Республикалық турнир 2022 Астана қаласы.	1. ҚР мәдениет және спорт министрлігі спорт және дене шынықтыру істері комитеті "Қазақ күресінен" ҚР чемпионаты 3 орын - Хайрымұлы Асхат 2023 ж. Семей қ.
	Байгабулов Мерген Рассулович (математика)	1. Олимпиада Роболэнд, районный уровень I место (Абдыкалыкова)				1. Олимпиада Роболэнд, районный уровень I место (Нухай Махсат, Махайн Ермухаммед 2023г футбол роботов),

		Самира, Аменкин Жансерик 2019г робо сумо 25x25), III место (Аменкин Жансерик, Терешков Юрий 2019г футбол роботов)				III место (Жетписов Олжас 2023г. сумо 10x10), , 2.Областной конкурс «Математикалық бәйге» 7-8 классы, III место (Семенова Анастасия, Ригерт Александр, 2023ж)
	Ватаманюк Мария Владимировна (начальная школа)					1. Баратов Алимжан, 3 «В» класс. Диплом 3 степени за победу в Интеллектуальной олимпиаде «Ақбота». Направление – естественно-математическое. 2. Жансеит Амина, 3 «В» класс. Диплом 3 степени за победу в Интеллектуальной олимпиаде «Ақбота». Направление – естественно-математическое.
	Есенбеков Мейраш Абдумаликович			1.Ләззат Бәйішқызы атындағы облыстық олимпиада аудандық кезеңінде Нурмагамбетов а Аружан I орын  2.Ләззат Бәйішқызы атындағы облыстық олимпиада аудандық кезеңінде Абдыкалыкова Самира I орын	1.Қазақ тілі және әдебиет пәнінен Республикалық олимпиада, аудандық кезең 10 сынып оқушысы Усумбекова Айжан III орын 2.Республикалық “Ақберен” байқауының аудандық кезеңінде 3.«Шешендік өнер сайысы» бойынша, Нурмагамбетова Аружан II орын 4.Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған аудандық пікірсайыс турнирі Нурмагамбетова Аружан II орын	
	Есенгулов Казбек Мейрамович (география)					1.Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»- Олжасұла Аңсар, 2-место; 2.Республиканская олимпиада для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам- Аймаганбетов Алихан, 2-место; 3.Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 классов по общеобразовательным предметам, Олжасұлы

						Аңсар,3-место
Есенгулова Меруерт Жоламановна (русский язык)	Интеллектуальна я олимпиада «Ақбота» - Тибенько Татьяна, Котлевская Юлия, Верещагина Анастасия- 3 места					1.Республиканская олимпиада для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам. Жиликова Елена-1 место, Семенова Анастасия-3м есто
Есет Сулушаш (англиский язык)					1.Международно м конкурса по английский языку British Bulldog Гантулга Бекболат I место	
Жалелова Айтжамал Шаймерденовна (казахский язык)		1.«Ақ берен» республикалық байқауы (қазақ тілі мен әдебиеті) Зурман Хайрол I орын (аудан) II орын (облыс) «Алаштану: кеше және бүгін»атты дәстүрлі ғылыми- тәжірибелік конференция Зурман Хайрол – III орын  2.I республикалық Мәшһүр-Жүсіп оқулары (қазақ тілі мен «дебиеті) Зурман Хайрол – II орын (республика), Жаканова Раушан – III орын (республика)	1.«Сарыарқа саңлағы» облыстық жастар жобасы аясында мектеп оқушылары арасында өткізілген облыстық пікірсайыс турнирі Махайн Манас, Молдабаев Данат –I орын (облыс) Молдабаев Данат- I орын (облыс). «CLEVER- 2020» V облыстық олимпиадасы (қазақ тілі мен әдебиеті) Кашенова Аянат –I орын (облыс).  2.«Bolashaq» Академиясының «Жас филолог-2021» облыстық сайысы. Махайн Манас – II орын (облыс)	1.I республикалық Мәшһүр-Жүсіп оқулары (қазақ тілі мен «дебиеті) Гантумур Армангүл – I орын (аудан), III орын (облыс). 2.Республикалық пәндік олимпиада (қазақ тілі мен әдебиеті) Гантумур Армангүл – I орын (аудан), III орын (облыс). 3.«Оқуға құштар мектеп» жобасының облыстық «Бір отбасы- бір кітап» аясындағы «Оқырман отбасы» байқауы Гантумур Армангүл –I орын (аудан), Диплом (облыс). 4.«Тәуелсіздік кинолентасы!» балалар киносы фестивалінің облыстық кезеңі Серікбай Сәбина –II орын (облыс) 5.«Bolashaq» Академиясының «Тіл қазына – 2022» облыстық сайысы Серікбай Сәбина – II орын (облыс)		
Жаныспаева Кымбат Омиртаевна (биология)	1. «Sardar» білім порталының ұйымдастыруыме н «Білімді жастар – ел болашағы» атты Республикалық байқау,Адилмура т А – I орын, Диплом., Арманқызы А - I орын,	1.«Ақ – бота» интеллектуалдық марафонының жүлдегері Темырболатов Саян, III дәрежелі ДИПЛОМ( биология)	1. «Алыс та жақын ғарыш» байқау тақырыбында «Жасыл ел» халықаралық форумы шеңберінде өткен аймақтық сырттай экологиялық байқауға	1.«ДАРЫН» МММ КММ ұйымдастыруыме н «Ауыл – қала» жобасы аясында химия – биология пәнінен облыстық «БІЛГІРЛЕР АЛАМАНЫ» көптілдік сайысында I	1.Жалпы білім беретін мектептерге арналған «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы Серикбай Амина – I орын., Ерболатқызы Ақсұңқар – I орын., БаяноваДамеля – I орын., Талғат Жумагуль – I орын., Махантөре Анель – III орын .,	

		<p>Диплом., Бүркітхан Е - I орын,  Диплом., Жанузак ова А - III орын,  Диплом., Кабидоллова М - I орын,  Диплом., Оразгелдина К - II орын,  Диплом., Совет А - III орын, Диплом.  2. «Жасыл ел» халықаралық форумы 1. Арманқызы Аружан - МАДАҚТАМА., Кабиденова Малика - МАДАҚТАМА.</p>		<p>Темырболатов Саян – III орын.  2. Мамандықтар әлеміне жол ашамыз V ашық республикалық байқауының ұйымдастыруы мен «Экология-болашақтың маманы»  Темырболатов Саян – III орын.</p>	<p>орын (команда): Молдабаев Данат., Сулейменова Дильназ., Серік Аруна., Абдыкалыкова Самира.</p>	<p>Зурман Анель – III, Гантулга Бекболат – III орын., Олжасұлы Аңсар – II орын.  2. Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7 – 8 сынып оқушылары арасында өткен Республикалық жасөспірімдер олимпиадасы аудандық кезең Темырболатов Саян биология пәні бойынша – I орын.</p>
	Искакова Раушан Советовна					<p>1. Жалпы білім беретін мектептерге арналған «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы  Максутов Нұрасыл – 1 место  Рашид Әділ- 2 место  Рашид Әмір – 2 место  Сураухан Ақарыс – 1 место  Амандық Аяулым – 1 место  Баянова Сымбат – 2 место  Жұлдызбек Сәтжан – 3 место  Кульбаев Нурали – 3 место  2. Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Математика айналамызда» олимпиадасы  Максутов Нұрасыл 2 место  Рашид Әмір 2 место  Кульбаев Нурали 2 место</p>
	Капашева Нургуль Жаксылыковна (русский язык)			<p>1. Международный конкурс «Русский медвежонок»  Темырболатов С.- I место,  Диплом,  Боярская У.- I место,  Диплом;  Лысихина А.- I место,  Диплом;  2. Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ  Катренова А. - I место,  Диплом;  Дюсенов Н. – I место, Диплом</p>	<p>1. Районная олимпиада  Олимпиада по предметам:  Русский язык  Куаныш Ж. сертификат  Аймаганбетов А. сертификат;  2. Районный конкурс изобразительного искусства  «Новогоднее чудо»  Махаббат А.- III место  Грамота ;  3. Комплексная олимпиада «Бастау» по предмету русский язык:  Кабиденова Д. I место</p>	<p>1. Республиканский дистанционный конкурс «Шексіз шығармашылық» среди детей с особыми образовательными потребностями Голдобин А. сертификат;  2. Юниорская олимпиада среди 7 - 8 классов  Куаныш Ж - II место  Грамота ;</p>

				;Сулейменова Г.- I место,Диплом; Жилиякова Е. I место, Диплом; Кун А. – I место, Диплом; Ригерт А. - I место, Диплом;Байтасова М. -I место,Диплом; Зиядаев Д. -III место, Диплом; Мергенова Т. I II место, Диплом; 3. Конкурс I уровня учебно-исследовательских работ регионального конкурса 1 - го уровня в рамках 501 -й научно-практической конференции ЦК МАН РК Сулейменова Г. сертификат;	Сертификат, Диплом, Аблаев И.- III место Сертификат, Диплом; 4. Республиканская дистанционная олимпиада Русский язык: Темырболатов С.- III место Сертификат, Диплом, Дюсенов Н.- I место, Сертификат Диплом;	
Козий Евгения Сергеевна (английский язык)	Районная олимпиада по общеобразовательным предметам - английский язык – Журавлева Марина -3 место	-	-	-	Комплексная олимпиада Бастау по английскому языку – Родько Алина – 1 место- Диплом. Хумаидова Зара – 3 место- Диплом. Республиканский центр дистанционных олимпиад – английский язык – Тибенько Матвей –Грамота – 1 место; Хо Кира – Грмота – 1 место; Ригерт Александр – 3 место.	Республиканская Юниорская олимпиада среди учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам – Ригерт Александр – Грамота -2 место. XIX Международная олимпиада по основам наук в начальных классах – английский язык – Тибенько Матвей – Сертификат.
Капбасова Балжан Кабдешовна (начальная школа)		1.Участие в олимпиаде КИО по познанию мира-Амангелді Дастан, диплом 3 степени по области и 2 место в районе. 2.Участие в интеллектуальном марафоне «Акбота» Зеленова Настя- 2 место; Амангелды Д – 2 место; Бондырева Ксения-3 место; Хумаидова Зара-3 место.	1.Участие в VII Открытом Республиканском конкурсе детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Өркен» в номинации «Мой удивительный мир» Хумаидова Зара -3 место 2. Первый Республиканский детский конкурс	1.Интеллектуальная олимпиада Акбота по математике – Амангелды Дастан Диплом 1 степени. 2.Районная олимпиада «Умники и умницы» Амангелды Дастан 3 место по математике.	1.Интеллектуальная игра-конкурс Кенгуру-математика для всех- Панкова Кира диплом 2 степени.	

				краеведческих математических задач для младших школьников - Зеленова Настя -Диплом 1 степени.		
	Күлтебай Ағыбай Болатбекұлы (история)				1. “Менің кіші Отаным” IV республикалық интеллектуалдық конкурсының аудандық кезеңінде Қазақстан тарихы пәнінен 10 “а” сынып оқушысы Молдабаев Данат - II дәрежелі диплом. 2. Қазақстан Республикасы тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Әлем таныған Қазақстан» атты жас зерттеушілердің республикалық VIII Құрылтайының «Қазіргі әлемдегі Қазақстан мәдениеті» секциясында Атбай Қажгельді – I орын. 3. Қарағанды облысы, академия «Болашақ» ұйымдастыруы мен өткен «Жас Заңгер» конкурсында Гантумур Армангул – II орын және Сертификат 50% жеңілдікпен оқу орында тегін оқуға.	«Алаш ұлыларының тағлымы – ұрпаққа өнеге» тақырыбындағы дәстүрлі ғылыми – тәжірибелік конференциясында «Алаш қайраткерлерінің рухани мұрасы – ұлт зердесі» бағыты бойынша II орын Талғат Назерке
	Кыздарбекова Айгуль Батырбаевна (начальная школа)	Облыстық "Bebras" информатика бойынша ойын-конкурс: Баянова Д. 2 орын. ШҒА «Мен – зерттеушімін облыстық фестивалінде жеңіске жеткені	"Зерде" республикалық 2-7 сынып оқушылары арасында зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстардың конкурсы": Кашенова Аянат-сертификат.	Республикалық интеллектуалдық марафон "Ақ бота" 5 оқушы – 1 орын: Баянова Дамеля, Молдабаев Мұратбек, Нұрдана Жасұлан,	"Зерде" республикалық 2-7 сынып оқушылары арасында зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстардың конкурсының облыстық кезеңі математика	«Сарыарқа дарыны» 3-6 сынып оқушылары арасындағы «Жас математик» облыстық олимпиадасы: Құсаин Н. 2 орын, Сансызбай Айым 3 орын. Республикалық интеллектуалдық марафон «Ақ бота» 9 оқушы 1 орын: Амантаев

	<p>үшін Темырболатов Саян, Қабидолла Аяулым дипломмен марапатталды. «Жас ғалым зерттеушісі» ғылыми-практикалық конференцияның аудандық кезеңінде Кашенова Аянат II орын. Республикалық интеллектуалдық «Ақбота» марафонында: 7 оқушы – III орын, Дипломмен (2018ж.). «ЭМУ – Эрудит» байқауында: 5 оқушы - I орын, 3 оқушы - II орын, (2018ж.),</p>	<p>"CLEVER 2019" облыстық олимпиада қазақ тілі пәнінен 4-сыныптар арасында: Кашенова А. -2 орын. Халықаралық байқау «Алтын жабағы» Смагулова Инкар – I орын, Олжасқызы Кәусар – I орын, Рашидова Алуа 3 орын. Ашық аймақтық «Бастауға апарар жол» атты байқау 2 оқушы . II дәрежелі диплом: Рашидова Алуа, Темырболатов Саян. Республикалық интеллектуалдық марафон «Ақбота» 5 оқушы 1 орын: Баянова Д., Молдабаев М., Нұрдана Ж., Рашидова А., Темырболатов С.; 6 оқушы 3 орын: Бекежанұлы Н., Қабидолла А., Кашенова А., Махаин Е., Мукашева А., Самек А.</p>	<p>Рашидова Алуа, Темырболатов Саян.; Қабидолла А. – 2 орын; 5 оқушы 3 орын: Бекежанұлы Нұрмұқамет, Кашенова Аянат, Махаин Ермұхаммед, Мукашева Ажар. «Мамандықтар әлеміне жол ашамыз» V ашық Республикалық байқауда 3 оқушы мадақтама: Кабиденнова Д., Тілеубекқызы А., Мейрамова Д.; 2 оқушы дипломмен: Қахарманұлы Али, Шапай Дария. «Жер – біздің ортақ үйіміз» Республикалық байқау Мейрамова Даяна сертификат.</p>	<p>секциясы бойынша Мейрамова Д. – 2 орын. Зерде" республикалық 2-7 сынып оқушылары арасында зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстардың конкурсы" облыстық кезеңі тарих, өлкетану, этномәдениеттану секциясы бойынша Мизембаев Ж. – 2 орын. 2-4 сынып оқушыларына арналған республикалық "Бастау" математикалық олимпиадасының облыстық кезеңі математика, информатика секциясы бойынша Құсаин Н. 2 сынып, сертификат. Халықаралық "Кенгуру – математика барлығы үшін" интеллектуалдық ойын-конкурсы 2 оқушы 3 орын Барбол Наргиза, Шарипова Гавхаройбегим. Халықаралық «Кенгуру – математика барлығы үшін» 6 оқушы - 3 орын: Барбол Наргиза, Құсаин Нұрислам, Махантөре Сезім, Мейрамова Даяна, Сансызбай Айым, Шапай Дария. ШҒА «Жасыл ел» экологиялық байқауда үздік жұмысы үшін 3 оқушы мадақтама: Ахат Дария, Төлеген Инсар, Шапай Дария; 2 оқушы алғыс хатпен Смайл М., Сансызбай Айым; Шапай Дария II дәрежелі диплом.</p>	<p>Аслан, Ахат Дария, Кабиденнова Дания, Құсаин Нұрислам, Махантөре Сезім, Мейрамова Даяна, Мурсалимов Айдар, Сансызбай Айым, Төлеген Инсар. «Бүркіт оқулары» байқауының аудандық кезеңі Махантөре Сезім, алғыс хат. 2-7 сынып оқушылары арасында Республикалық «Зерде» зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар конкурсының аудандық кезеңі Құсаин Н. 2 орын.</p>
<p>Мизембаева Тогъжан Джаманкараевна (начальная школа)</p>	<p>1.Республикалық "Мәнерлеп оқу"атты</p>	<p>Республикалық Зият Юниор Зияткерлік</p>		<p>Республиканский «Самұрық» математикалық</p>	<p>«Ақбота» зияткерлік Республикалық олимпиада</p>

		дарынды оқушылар байқауы Оразгельдинова Каусар 3 орын Исабекова Адия Зорын 2. Дарынды жас оқу орталығы. «Ертегілір еліне саяхат» қашықтық байқау (сурет салу номинациясы) Оразгельдинова К 1 орын. Серғазы Нұрәли 1 орын.	олимпиада Серғазы Н 2 – орын; Талаптылар: Оразгельдина К 1 – орын; Аманжолқызы А 1 орын; Серғазы Н 1 орын; Исабекова А 1 орын.		зияткерлік олимпиада 1.Амет Айқын 2 орын 2. Бугай Нурхан 2 орын 3. Самек Нұрасыл 2 орын 4. Мұхамедрахым Мұхамеджан 2 орын 5.Өміржан Асанәлі 3 орын 6. Бейлхан Оспан 3 орын 2. Междуна-родный 2022 «Жасыл ел» халықаралық форум 1. Самек Нұрасыл Диплом 2 орын 2.«Кенгуру – математика барлығы үшін» 1.Бейлхан Оспан 71 б	Амет А Диплом 1 орын Абилов А диплом 2 орын Тулеуова Айару 3 орын Кульбаев Н 3 орын
	Миземхаан Хаярат (математика)		Қарағанды облысының білім басқармасы «Сарыарқа дарыны» облыстық олимпиадасы Серік А 3 орын, Абдықалыкова С 3 орын,	«Кенгуру-математика барлығы үшін» олимпиадасына н Абдықалыкова Самира 8 сынып- 3 орын, Диплом	5-6 сынып оқушылары аралығында математика пінінен «Алтын сақа» олимпиадасы Миземхаан Сұңқар 5 сынып 1 орын, Мадақтама «Кенгуру-математика барлығы үшін» олимпиадасынан Ақбердиева Жибек 5 сынып - 3 орын, Диплом Талгат Назерке 8 сынып -3 орын, Диплом	1.«Алтын Сақа» олимпиадасы (математика) Зиядаев Ә.Р 5 сынып 1 орын, Диплом Мерген Б. Р 5 сынып 1 орын, Диплом Шапай Е. С 6 сынып 3 орын, Диплом 2.5-6 сынып оқушылар арасында Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі Бейсен Дәриға 5 сынып 1 орын, Мадақтама Аубакир Сүлеймен Зорын, Мадақтама 3.9-11 сынып оқушылар арасында Республикалық пәндік олимпиада Талгат Назерке 1 орын Мадақтама 4.«Сарыарқа дарыны» 3-6 сынып оқушылары арасындағы «Жас математик» Облыстық олимпиадасы Серғазы Нұрәли 6 сынып 3 орын, Диплом Аубакир Сүлеймен 6 сынып 3 орын, Диплом Миземхаан Сұңқар 6 сынып 1 орын, Диплом Зиядаев Әлинұр 5 сынып 3 орын, Диплом 5. Жалпы білім беретін мектептерге арналған «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы Абилова Кәусар 5 сынып, Диплом I орын Зиядаев Әлинұр 5 сынып, Диплом I орын Токова Жасмин 6 сынып, Диплом I орын

						Миземхаан Сұңқар 6 сынып, Диплом I орын Шапай Естай 6 сынып, Диплом I Сертификат Аубакир Сулейман бсынып Диплом II орын Исабекова Адия Диплом II орын
Молдабаева Жулдыз Ермековна (химия)	1. Республикалық «Өрлеу» Білім - ғылым технология порталы. «Жас дарын» Республикалық ғылыми жұмыстар байқауы. «Биомасса энергиясы тақырыбы» - Республикалық - Диплом I орын - Арманқызы Аружан; 2. Жалпы орта және қосымша білім алушылардың арасында «Рухани жаңғыру» бағдарламасының аясында VII ашық аймақтық «Туған сопақтар» виртуалды саяхат байқауының жүлдегері. Химия-биология бағыты. -Облыстық -Диплом I дәрежелі -Қабидолла Мөлдір; 4. Жаратылыстану -математикалық бағытындағы республикалық XI Президенттік олимпиадасы. -Аудандық -Мадақтама II орын; Калиева Айда Токова Аяна I оқушы -III орын Сулейменова Айжан; 5. Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі. Дарын Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Ақ бота»	1. Қарағанды облысының білім басқармасы «Сарыарқа дарыны» балаларға қосымша білім беру аймақтық ғылыми-практикалық орталығы. Жаратылыстану-математика бағыты пәндер бойынша XII олимпиаданың облыстық (аймақтық) кезеңі. - Облыстық - Сертификат - Арманқызы Аружан - Кабиденова Малика; 2. Олимпиада NIO Республикалық Ұлттық Интернет Олимпиада -Республикалық -Диплом -I дәрежелі - Арманқызы Аружан -Уримхан Айбек -Кабидоллова Дильназ -Бэрәгул Мухит -Жанузакова Айжан -Адильмурат Ақмаржан; 3. Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі. Дарын Республикалық ғылыми-практикалық орталығы. Республикалық Юниор олимпиадасы. Жаратылыстану-математикалық бағытындағы пәндер бойынша республикалық жасөспірімдер	1. Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі. Дарын Республикалық ғылыми-практикалық орталығы. «Ақ бота» -Республикалық - I дәрежелі диплом -Молдабаев Әділет - Кабидолла Мөлдір -Молдабаев Данат -Жанузакова Айжан; 2. ҚР Орталық Қазақстан шағын ғылым академиясы балалар мен жеткіншектер сарайы. «Сарыарқа дарыны» ОҚ ШҒА 51- ғылыми-практикалық конференция шеңберінде өткен 1-ші деңгейлі оқу-зерттеу жұмыстарының байқауы. Жоба -Облыстық -Алғыс хат -Нухай Максат; 3. «Бауға ЕІ» Экологиядан Республикалық кашықтық олимпиада -Республикалық - III орын Уразова Аружан Кабидолла Мөлдір;	1. Ауыл-қала жобасы аясында химия-биология пәнінен облыстық «Білгірлер аламань» көптілділік сайысы. Молдабаев Данат Серік Аруна Абдыкалыкова Самира; 1-орын Диплом 2. Рашидова Алуа, ба-сынып. «Зерде» республикалық жобалар конкурсы. 3-орын: 3. Кабидолла Аяулым ба-сынып. «Жасыл ел» халықаралық форум шеңберінде өткен аймақтық сырттай экологиялық байқау III дәрежелі диплом;	1. ҚР Орталық Қазақстан шағын ғылым академиясы балалар мен жеткіншектер сарайы. «Сарыарқа дарыны» ОҚ ШҒА 53-ғылыми-практикалық конференция шеңберінде өткен 1-ші деңгейлі оқу-зерттеу жұмыстарының байқауы. Жоба -Облыстық -III дәрежелі Диплом -Барболұлы Еркін; 2. ҚР Орталық Қазақстан шағын ғылым академиясы балалар мен жеткіншектер сарайы. «Сарыарқа дарыны» ОҚ ШҒА 53-ғылыми-практикалық конференция шеңберінде өткен 1-ші деңгейлі оқу-зерттеу жұмыстарының байқауы. Жоба -Облыстық -Мадақтама -Қабидолла Аяулым; 3. Жалпы білім беретін мектептерге арналған «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы. I дәрежелі диплом: Шапай Естай; Исабекова Адия; Токова Жасмин; Миземхан Сұңқар; Серікбай Амина; Ерболатқызы Ақсұңқар; Баянова Дамеля; II дәрежелі диплом: Олжасұлы Аңсар; Талғат Жумагуль; Аубакир Сулеймен; Исабекова Адия; III дәрежелі диплом: Серғазы Нұрәли; Махантөре Анель; Зурман Анель; Гантулга Бекболат;	

		<p>интеллектуалдық марафоны  -Республикалық  -Диплом  1 орын Темирова Альмира;  2 орын Уразова Аружан;  2 орын Нурмет Айнур;  2 орын Кабиденова Малика;  2 орын Мухаметкалиева Нагима;  2 орын Ерекеева Каракат  2 орын Арманкызы Аружан;  3 орын Кабидолла Молдир;  6. Химия пәнінен аудандық олимпиада.  -Аудандық  -Грамота 2-орын  -Серік Айназ Грамота  3-орын Берікұлы Әбілқайыр;  7. Орталық Қазақстан шағын ғылым академиясы балалар мен жеткіншектер сарайы. «Жасыл ел» халықаралық форумы  -Облыстық  -Алғыс хат Кабиденова Малика;  8. Орталық Қазақстан шағын ғылым академиясы балалар мен жеткіншектер сарайы. ОҚ ШҒА 48-ғылыми-практикалық конференция шеңберінде өткен 1-ші деңгейлі оқу-зерттеу жұмыстарының байқауы.  Жоба  -Облыстық  -II дәрежелі Диплом Кабидолла Мөлдiр;</p>	<p>олимпиадасы.  -Республикалық  - III орын Молдабаев Данат;</p>			
Омеркулова Анаргүл Сериковна (русский язык и литература)	1.Областная олимпиада CLEVER-Абдыкалыкова С, 3 место.2.		1.Областной департамент ЧС- конкурс эссе Сулейменова Д	МАН лучшая работа в экологическом конкурсе"Зеленая планета"Абдыкал		

		Районная предметная олимпиада - 1 место Баетова Р 11 кл. Кабиденова М 10 кл - 1 место		3 место.2.Малая академия наук - Гантомур А "Лучшая работа" в рамках Международного форума "Зеленая планета".3.Малая академия наук - Серикбай Сабина "Лучшая работа" в рамках Международного форума "Зеленая планета" МАН "Лучшая исследовательская работа" Ибраева Мадина 7 класс, Международная Академия Наук Аменкин Жансерик, 7 класс конкурс стихов "Читаем Пушкина всем миром", диплом 1 степени.	ыкова Самира. 2 Білім өркениеті Серикбай Сабина, диплом 3 степени конкурс эссе.	
	Салтанат Нурсауле (математика)					1.Республикалық олимпиаданың аудандық іріктеу кезеңінде математика пәнінен Ибраева Сабина ІІ орын
	Самет Алмай (казаккий язык)	1.Облыстық «Мамандықтар әлемі» байқауы ІІ орын Шатеков Д. 2.Мектеп оқушылары арасында өткізілген Республикалық ХІХ Абай оқуларының аудандық кезеңіне қатысқаны үшін Мурат А 1 орын 3. Мектеп оқушылары Аудандық жалпы пәндер бойынша олимпиадаға қатысып қазақ тілі және әдебиеті пәнінен ІІІ орын алғаны үшін Мурат А. Мадақтама 4. «Жарқын болашақ» олимпиадасы аудандық кезеңінің «Жазушылар»	1.Жалпы білім беру «Қазақ тілі және әдебиеті» пәнінен аудандық олимпиадада 2-орын алғаны үшін Адилмурат А. Мадақтама. 2.ХХ Абай оқулары байқауының аудандық кезеңінің «Көңілім әнді ұғады» номинациясына қатысып ІІ орын иеленгені үшін Мурсалимова Д. Мадақтама 3. «Мен мамандықтар әлемінде» әдеби шығармашылық номинациясы бойынша Нурмет А. ІІІ дәрежелі Диплом. 4. Республикалық интеллектуалдық «Ақ бота» марафонында: 5 оқушы – І		1.«Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушылары арасындағы Республикалық олимпиадасында Қазақ тілі және әдебиеті пәнінен аудандық кезеңінде Барболұлы Еркін І орын. 2. 7-11 сынып оқушылары арасындағы «Мағжан оқулары» республикалық ғылыми-шығармашылық байқауының аудандық кезеңінде «Өлеңім- менің Шолпаным, Айым, Күнім» номинациясы бойынша І орын 3.8-11 сынып	1. 8-11 сынып оқушылары арасында республикалық «Ақберен» байқауының аудандық кезеңінде ұлттық аспапта ойнау номинациясы бойынша І орын Хавдрасол Аяулым. 2. 7-11 сынып оқушылары арасындағы «Мағжан оқулары» республикалық ғылыми-шығармашылық байқауының аудандық кезеңінде «Өлеңім- менің Шолпаным, Айым, Күнім» номинациясынан 2-орын Махантөре А. 3. 7-11 сынып оқушылары арасында «Жарқын болашақ» олимпиадасының аудандық кезеңінің «Бейнелеушілер» номинациясы бойынша І орын Мейрамбек Назира 2023 ж. 4.Жалпы білім беру ұйымдарының 3-11 сынып оқушылары арасында ІІ облыстық «Бүркіт оқулары»

		конкурсы бойынша III орын иеленгені үшін Мурат А. Мадақтама	дәрежелі дипломмен: Усенова Дария, Сатыбалдина Г, Усумбекова А, Аманжолқызы А. 5. 3 оқушы - III дәрежелі дипломмен, 1 оқушы –8-11 сынып оқушылары арасында республикалық «Ақберен» байқауының аудандық кезеңінде көркем сөз оқу номинациясы бойынша III орын иеленген Усумбекова А. 6.8-11 сынып оқушылары арасында республикалық «Ақберен» байқауының аудандық кезеңінде ұлттық аспапта ойнау номинациясы бойынша II орын иеленген Кенетаев Жангелді. 7.«Жарқын болашақ» олимпиадасы аудандық кезеңінің «Жас қаламгер» байқауы бойынша II орын иеленгені үшін Арманқызы А. Мадақтама.		оқушылары арасында облыстық Мұқағали Мақатаев оқуларының аудандық кезеңінде «Көкірегімде жыр сәулесі маздайды...» номинациясы Халымұлы Р 3-орын. 4. «Қазақстан халықтарының мәдени мұрасы» байқау тақырыбы «Жасыл ел» халықаралық форумы шеңберінде өткен аймақтық сырттай экологиялық байқауы Ибраева Сабина I дәрежелі диплом	байқауының аудандық кезеңінен Төкен Мөлдір 3-орын. «Балалар әлемі» республикалық балалар оқулары байқауының аудандық кезеңінен Сапар Арман III орын. 5. 8-11 сынып оқушылары арасында XXIV Абай оқулары байқауының аудандық кезеңінен Зурман Марал. III орын. «Қазақ тілінің білгірлері -2023» Төкен Мөлдір II дәрежелі диплом. 6. 2022-2023 оқу жылындағы 7-8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңінде қазақ тілі пәнінен Қахарманқызы Ділнұр. I орын. 7.Жалпы білім беру ұйымдарының 8-11 сынып оқушылары арасында өтетін республикалық «Мәшһүр-Жүсіп» оқуларының аудандық кезеңі «Білімді зерек адам болам!» - десең, Қара өзіңді басқаның айнасымен» эссе жазу Гантулга Бекболат III орын. 8.7-11 сынып оқушылары арасында «Лияс Жансүгіров» оқуларының аудандық кезеңінен «Лияс –эпик ақын» номинациясы Рахметолла Аяулым II орын.
	Солтаншарав Динаш					
	Серченя Ольга Николаевна (начальная школа)	Международный интеллектуальный конкурс «Кенгуру – математика для все» 1 место (Филатов В, 3б кл) Областной фестиваль на лучшую учебно-исследовательскую работу «Я – исследователь» - грамота (Боярская У., 3б кл); Республиканская дистанционная олимпиада	Международный конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»- 1 место (Аймаганбетов А., Домашенко Н, Боярская У., Катренова А. 4б кл), 2 место (Федоров А. 4б кл), 3 место (Жиликова Е. 4б кл.). Республиканский интеллектуальный марафон «Ақ бота» - 1 место (Крашенинников А., Дюсенов Н,	Областной этап республиканского конкурса «Зерде» - 3 место (Боярская А.) Международной интеллектуальный конкурс «Кенгуру – математика для все» 1 место (Боярская А, 1б кл), 2 место (Хамитчина Д., Жук М., 1б кл)	I Республиканский детский конкурс краеведческих математических задач для младших школьников посвященный 80-летию профессора Оспанова Толегена Каражановича – 2 место (Огнева И, 2 кл) Областной этап республиканского конкурса «Бастау» - сертификат (	Республиканский дистанционный конкурс «Шулсіз шығармашылық» для детей с ООП – серт 2б класс); Республиканский интеллектуальный марафон «Ақ бота» - 1 место (Боярская А, 3б кл), 2 место (Аменкин А, Жук М., Хамитчина Д., 3б кл); Областной дистанционный конкурса «Дорога к истокам» - 2 место (Жук М., 3б кл.) Республиканский дистанционный конкурс юных туристов

		«Юный эрудит» (КИО) – 2 место (Жинов И., 3б кл.), 3 место (Боярская У., 3б кл.)	Аймаганбетов А., 4б кл), 2 место (Боярская У, 4б кл); Международный интеллектуальный конкурс «Кенгуру – математика для все» 1 место (Федоров А., 4б кл), 2 место (Жинов И., 4б кл)		Хамитчина Д, 2 кл) «Тәуелсіздік - теңдесі жоқ байлығым!» республикалық интернет байқауының жүлдегері – 3 место (Боярская У, 6 кл) Республиканский дистанционный конкурс «Шулсіз шығармашылық» для детей с ООП – сертификат (Голдобина М., 2б класс)	«Энциклопедия туризма», Номинация «Удивительная природа» - сертификат (Жук М., 3 кл) XII областной дистанционный конкурс виртуальных экскурсий «Туған соқпақтар» 3 место (Жук М., 3б кл.)
Сетерхан Айгүл Хуанғанқызы (начальная школа)				1. Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі. Дарын Республикалық ғылыми-практикалық орталығы. «Ақ бота» -Республикалық <b>- I дәрежелі диплом</b> Зурман Берік Бакытжан Мұстафа 2. Жаратылыстану-математикалық бағытындағы республикалық XI Президенттік олимпиадасы. -Аудандық <b>-Мадақтама</b> II орын; Нурмуханов Ерасыл Ерболатқызы Ақсұңқар Серікбай Амина		
Стрельцова Елена Борисовна (начальная школа)						Районная олимпиада «Умники и умницы» два призовых места -Селиванов Александр математика 1 место - Рашид Дамир естествознание 3 место
Тилеубек Динния (музыка)					1.«Тәуелсіз елдің ұрпағымыз» атты аудандық балалар патриоттық ән байқауы Шайзатқызы Карима I дәрежелі диплом. «Балдырған тобы» I дәрежелі диплом. 2.XVII	1.«Өнер әлемі» жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында облыстық орындаушылық шеберлік конкурсының аудандық кезеңі: Сулейменова Інжу I орын диплом, Шайзатқызы Карима II орын диплом, Орал

					<p>республикалық «Жұлдызай» балалар шығармашылығы фестивалінің аудандық кезеңі. Агажигит Анар 2 орын, диплом.</p>	<p>Айғаным III орын диплом. 2. «Өнер әлемі» жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында облыстық орындаушылық шеберлік конкурсының облыстық кезеңі Сулейменова Інжу III орын диплом. 3. «Өнерім менің – өмірім» аудандық байқауы: Сулейменова Інжу III орын диплом. Шайзатқызы Карима I орын диплом, Орал Айғаным II орын диплом. 4. «Ризашылық – мейірімділік бұлағы» жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасы аясындағы ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалардың арасында қашықтықтан өткізілген «Шексіз шығармашылық» республикалық байқауы: Агажигит Анар Сертификат.</p>
Токтоган Алмагуль (начальная школа)	-	<p>Жалпы білім беретін мектептерге арналған «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы Орал. А-II дәрежелі Диплом Саламатова. А- Сертификат Серікбай. А- Сертификат Жұпар. С Сертификат Сәмек. Е Сертификат (математика)</p>	<p>Халықаралық «Пони» байқауы Өміртай. Ө-III дәрежелі Диплом Бекхожина. А- III дәрежелі Диплом Орал. А- II дәрежелі Диплом Тілеубекқызы. А- III дәрежелі Диплом Сайлауов. Ш- III дәрежелі Диплом Жумаканов. С- III дәрежелі Диплом Бейсен. Т- III дәрежелі Диплом Серікбай. А- III дәрежелі Диплом Пәні: Математика Қарағанды облысы білім беру ұйымдарының оқушылар арасындағы «Жас медиатор»</p>	<p>"Кенгуру" ойын-конкурсы Бейсен. Т- Сертификат Бекхожина. А- III дәрежелі Диплом «Мир радуге профессий» VII Республкалық байқауы Сәмек. Е- I орын Диплом</p>	<p>2-7 сынып оқушылары арасында Республикалық «Зерде» зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар конкурсының аудандық кезеңі Орал. А Сертификат Махантөре. М Сертификат Пәні: Жаратылыстану «Алтын Сақа» олимпиадасы 3-4 сыныптар арасында Бекхожина. А- I орын, Диплом Жақуова. Н- II орын Диплом Пәні: Математика «Бастау» математикалық олимпиадасы Тілеубекқызы. А Сертификат Жұпар. С Сертификат Пәні: Математика Жалпы білім беретін мектептерге арналған «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы (математика) Сәмек. Е- II дәрежелі Диплом Саламатова. А- Сертификат Серікбай. А- Сертификат Жұпар. С Сертификат Орал. А Сертификат</p>	

				кашықтықтағы байқауы Жұпар.С Сертификат Хавдрасол.А Сертификат Бердіхан. Д Сертификат Бейсен Т Сертификат		
	Төлеутаева Улболсын Қорғамбайқызы (информатика)				Областной учебно- исследовательски й конкурс ЦК МАН РК Нухай Максат 2 место	1. Районный RoboLand I место, ученик 8б класса- Жетпыев О, 7а класс- Махайн Ермухаммед. 2. Областной конкурс "Цифрлық әлемге қадамдар" диплом III степени, ученик 9а класса Нухай М. 3. Диплом областной степени в республиканском олимпиаде по информатике и по программированию, ученики 7а класса Махайн Ермухаммед, 9а класса Нухай Максат.
	Уразова Уміт Сейтжанқызы			Математика Региональный конкурс учебно- исследовательс ких работ ЦК МАН РК. Катренова А.-2 место Международная интеллектуальн ая игра-конкурс «Кенгуру- математика для всех». Аймаганбетов А-3 место. Зиядаев Д.—3 место Областная олимпиада имени Т.Г. Мустафина «математическа я байга»- Шлыкова А., Боярская П., Шакенова А., Латыпова Э. – 2 место. Интеллектуальн ый марафон «Акбота»- Кун А. -1 место, Дюсенов Н.- 1 место, Зиядаев Д-3 место, Мергенов а Т-1 место, Катренова А-1 место, Байтасова М-1 место, Жияякова Е-1	Математика Районная олимпиада по функциональной грамотности. Оспанов Д- 3 место, Малахов В-3 место. Международный математический конкурс «кенгуренок 2021»- Дюсенов Н- 1 место	Математика Районная олимпиада по функциональной грамотности. Оспанов Д- 2 место Олимпиада «Алтын сака» Оспанов Д-1 место. Интеллектуальная олимпиада «Акбота» Кусайын Д- 1 место, Боярская С- 1 место, Родько Н-1 место. Республиканская предметная олимпиада Дюсенов Н. – 2 место Областная олимпиада имени Т.Г. Мустафина «математическая байга»- Дюсенов Н., Боярская У., Ригерт А., Семенова А. – 3 место

				место, Ригерт А-1 место, Сүйлейменова Г-1 место,		
Хархбай Сайрангүл (физика)	1.«BILGEN ALAMAN» республикалық олимпиада Диплом (1-орын Махайн Манас. 2- орын Бекежанқызы Дана, 3-орын Молдабаев Данат) 2.Ақбота I орын Темирова Альмира II орын Ерекеева Қарақат Кабиденова Малика Уразова Аружан Арманқызы Аружан Нұрмет Айдын Мұхаметхалиева Нағима 3. Жаратылыстану- математикалық бағытындағы республикалық XI Президенттік олимпиадасының аудандық кезеңінің II орын Токова Аяна Қалиева Аида Жансеитова Алина 4. Аудандық жалпы пәндер бойынша олимпиадаға қатысып физика пәнінен II орын Бекежанқызы Дана III орын Сүйлейменова Айжан		1.«Юниор» Диплом 3-орын (Молдабаев Данат) 2020ж. 2. Ақбота 1- орын 8 оқушы, Алипхан Аяжан Алипхан Саяжан Сатыбалдина Гүлзада Усенова Дария Аманжол Ақбота Молдабаев Әділет Қабидолла Мөлдір Усумбекова Айжан 2-орын 2 оқушы, Молдабаев Данат Сүйлейменова Дильназ 3. Аудандық жалпы пәндер бойынша олимпиадаға қатысып физика пәнінен III орын алды Молдабаев Данат	1. Қазақстан республикасы оқу-ағарту министрлігі «Дарын» Республикалық ғылыми- практикалық орталығы “Ақбота” Диплом 1- орын 8-оқушы, 2-орын 2-оқушы; (Усенбекова Айжан, Қабидолла Мөлдір, Молдабаев Әділет т.б.), 2020 жыл; 2. Республикалық жалпы білім беретін пәндік олимпиада, ауданнан 2-орын (Молдабаев Данат) 2020 жыл	1.Жаратылыстану- математика бағытындағы пәндер бойынша республикалық жасөспірімдер «Юниор» олимпиадасы Диплом 2- орын (Махантөре Анель) 2023 жыл 2.“Ақбота” Диплом 1- орын 2 оқушы, 2-орын 3 оқушы, 3-орын 3 оқушы; ( Хайратбек Дарагүл, Баянова Дамеля, Исабекова Адия, Гантулга Бекболат, т.б.); 2023 жыл; 3.Физика пәні бойынша IX аралық олимпиада Диплом 1-орын: (Махайн Ермұхаммед) 4. Республикалық жалпы білім беретін пәндік олимпиада, ауданнан 2- орын (Молдабаев Данат) 2023 жыл 5. Жалпы білім беретін мектептерге арналған «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасыАбилова Кәусар, Зиядаев Әлинұр 5-сынып 6.Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университетінің ұйымдастыруымен өткен физика пәні бойынша халықаралық олимпиадасынан II және III кезеңінен өтіп, Молдабаев Данат III жүлделі орын	
Шевергина Надежда Владимировна (история)	1. Предметная районная олимпиада по истории Казахстана 1 место Альжанова А. 2. Олимпиада по основам права 2 место Шакенова Ш.	1.Областной Конкурс презентаций «Семейные ценности» 3 место Диплом Токубаева Т. Республиканская олимпиада «Дарын» Всемирная история 2 место Диплом Тибенько Т. 3. «Тарих ата» История Казахстана 3 место Диплом	Республиканска я Научно- исследовательс кая конференция «Зерде» Проект «Под единым шаныраком» Шлыкова А.	Районная предметная олимпиада по истории Казахстана 3 место 1. Брилева Любовь 2. Жилнок Виктория 3. Сулейменова Самал	Районный этап проекта «Зейін» Сулейменова Г., Жетпұсов О. 2 место Диплом	

			Шлыкова А.			
	Шика Иуа (начальная школа)				VIII ашық Республикаық балалар байқауы «Мамандықтар әлемі» Аскербек А. 2 орын «Компьютерлік презентация»	Жалпы білім беретін мектептерге арналған «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы 3 орын иегерлері: Серғазы Айзере Дәулетұлы Алдияр Нұрболат Перизат
	Шлыкова Александра Николаевна (химия)				1.«ДАРЫН» МММ КММ ұйымдастыруымен «Ауыл – қала» жобасы аясында химия – биология пәнінен облыстық «БІЛГІРЛЕР АЛАМАНЫ» көптілдік сайысында I орын (команда): Жилюк Виктория. Пещерев Михайл, Хухлаева Милана, Гельт Александр.	1.Районная олимпиада Республиканская Юниорская олимпиада среди учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам – Боярска Ульяна – 2 место.

- сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

#### Сведения о повышении квалификации администрации школы

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Должность	Сведения о повышении квалификации руководящих кадров
	Мусипова Макпал Баткеновна	Директор до 31.08.2023г Приказ РОО «О ротации» №128 от 31.08.2023	ЦПМ «Образовательная программа повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций РК», 2020 год, 640ч
1	Ельшина Айгуль Кусаиновна	Директор с 31.08.2023г. Приказ РОО «О ротации» №129 от 31.08.2023.	«Менеджмент в образовании», республиканский научно-методический центр «Өрлеу», 11.08.2023
2	Серченя Ольга Николаевна	заместитель директора по учебной работе	«Менеджмент в образовании. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности руководителя организации среднего образования» ИПиПК «Білім», 11.08.2023
3	Жалелова Айтжамал Шаймерденовна	заместитель директора по профильному обучению	«Менеджмент в образовании. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности руководителя организации среднего образования» ИПиПК «Білім», 11.08.2023

4	Жаныспаева Қымбат Омиртаевна	заместитель директора по учебной работе	«Менеджмент в образовании. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности руководителя организации среднего образования» ИПиПК «Білім», 11.08.2023
5	Есенгулова Меруерт Жоламановна	заместитель директора по учебной работе	2024-2025 уч.год
6	Солтаншарав Динаш	заместитель директора по учебной работе	2024-2025 гг
7	Самет Алмай	заместитель директора по воспитательной работе	2024-2025 гг
8	Молдабаева Жулдыз Ермаковна	заместитель директора по воспитательной работе	2024-2025 гг

#### Сведения о повышении квалификации педагогов

учебный год	2020 - 2021уч.год	2021 - 2022уч.год	2022 -2023уч.год
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации <b>по предмету</b>	21	18	41
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации <b>по инклюзии</b>	11	28	10

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации проходили как в дистанционном, так и в традиционном формате. Так как не было курсов повышения квалификации не прошли по графику в 2022-2023 уч.году курсы ПК дефектолог, социальный педагог, логопед (стаж 3 года). В соответствии со Статьей 7 с Закона Республики Казахстан №293 от 27 декабря 2019 года «О статусе педагога» с изменением, внесенным Законом РК от 03.05.2022 педагоги проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года, поэтому в 2023-2024 году курсы повышения квалификации планируют пройти 23 педагога, в том числе и педагоги, у которых стаж работы по должности до трех лет.

Курсы повышения квалификации по инклюзии проходят все педагоги, которые преподают у детей с особыми образовательными потребностями. В 2023-2024 учебном году всего преподают 28 учителей, 100% имеют сертификаты о прохождении курсов ПК по инклюзивному образованию.

Данные о повышении квалификации педагогов представлены в Приложении 7 и в таблице Перспективный план повышения квалификации прилагается ([Школа-2.Анализ кадрового потенциала – Google Диск](#))

#### Раздел 3. Контингент обучающихся

Школа ведет обучение на двух языках (казахском и русском).

На начало 2021-2022 учебного года контингент обучающихся по школе составил 511

учащихся. Класс дошкольной подготовки – 36 учащихся. Списки учащихся прилагаются ([Школа-3.Контингент Обучающихся – Google Диск](#))

Количество класс-комплектов – 33 с учетом классов дошкольной подготовки. Средняя наполняемость классов составляла в 1-4 классах – 16 учащихся, в 5-9 классах – 18 учащихся, в 10-11 классах – 17 учащихся, всего по школе – 18 учащихся.

*Контингент на 1 сентября 2021-2022 учебный год*

Класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся	в том числе инклюз.	в них учащихся.	в том числе коррекц	в них детей	Средняя наполн.
<b>Дошкольная подготовка</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>1 с 19.11.2021</b>	<b>1 с 19.11.2021</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
1	3	55	1	1	0	0	18
2	4	59	2	3	0	0	15
3	3	44	0	0	0	0	15
4	3	49	0	0	0	0	16
<b>1-4 классы</b>	<b>13</b>	<b>207</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
5	3	41	1	1	0	0	14
6	2	46	1	1	0	0	23
7	2	41	1	1	0	0	20
8	3	52	0	0	0	0	17
9	3	57	0	0	0	0	19
<b>5-9 классы</b>	<b>13</b>	<b>237</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
10	2	45	0	0	0	0	22
11	2	22	0	0	0	0	11
<b>10-11 классы</b>	<b>4</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>
<b>1-11 классы</b>	<b>30</b>	<b>511</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>

На начало 2022-2023 учебного года контингент обучающихся по школе составил 519 учащихся. Количество класс-комплектов – 34. Списки учащихся прилагаются

([Школа-3.Контингент Обучающихся – Google Диск](#))

Средняя наполняемость классов составляла в 1-4 классах – 17 учащихся, в 5-9 классах – 16 учащихся, в 10-11 классах – 18 учащихся, всего по школе – 17 учащихся.

В 1, 2, 5, 6, 7 классах были открыты шесть инклюзивных классов, в которых обучалось семь учащихся с особыми образовательными потребностями.

*Контингент на 1 сентября 2022-2023 учебный год*

Класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся	в том числе инклюз.	в них учащихся.	в том числе коррекц	в них детей	Средняя наполн.
<b>Предшкольная подготовка</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
1	3	58	3	3	0	0	19
2	3	55	2	2	0	0	18
3	4	59	2	4	0	0	15
4	3	46	0	0	0	0	15
<b>1-4 классы</b>	<b>13</b>	<b>218</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>
5	3	49	0	0	0	0	16
6	3	60	1	1	0	0	20
7	3	48	1	1	0	0	16
8	2	38	0	0	0	0	19
9	3	54	0	0	0	0	18
<b>5-9 классы</b>	<b>14</b>	<b>229</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
10	2	30	0	0	0	0	15
11	2	42	0	0	0	0	21
<b>10-11 классы</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
<b>1-11 классы</b>	<b>31</b>	<b>519</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>

Контингент обучающихся в школе стабильный. Наполняемость классов достаточная.

В 1, 2, 3, 6, 7 классах были открыты девять инклюзивных классов, в которых обучалось одиннадцать учащихся с особыми образовательными потребностями.

Список контингента обучающихся и Приложение 8 за оцениваемый период прилагаются ([Школа-3.Контингент Обучающихся – Google Диск](#))

*Контингент на 1 сентября 2023-2024 учебный год*

Класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся	в том числе инклюз.	в них учащихся.	в том числе коррекц	в них детей	Средняя наполн.
<b>Предшкольная подготовка</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
1	3	48	2	2	0	0	16
2	3	52	1	1	0	0	17
3	3	47	1	1	0	0	16
4	4	62	2	5	0	0	16
<b>1-4 классы</b>	<b>13</b>	<b>209</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
5	3	44	0	0	0	0	14

6	3	46	0	0	0	0	15
7	3	42	1	1	0	0	14
8	3	48	1	1	0	0	16
9	2	36	0	0	0	0	18
<b>5-9 классы</b>	<b>14</b>	<b>216</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
10	2	35	0	0	0	0	17
11	2	25	0	0	0	0	12
<b>10-11 классы</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>1-11 классы</b>	<b>31</b>	<b>485</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>

В 1, 2, 3, 4, 7, 8 классах были открыты семь инклюзивных классов, в которых будут обучаться одиннадцать учащихся с особыми образовательными потребностями.

Список контингента обучающихся и Приложение 8 за оцениваемый период прилагаются ([Школа-3.Контингент Обучающихся – Google Диск](#))

Движение учащихся осуществляется через АСУ «Білімал» и НОБД, также в бумажном варианте ведутся журналы прибывших/выбывших учащихся, где фиксируются записи на основании изданных приказов и подтверждающих документов.

#### *Сведения о движении контингента обучающихся*

Учебный год	Кол-во учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во учащихся на конец учебного года
2021-2022	511	14	19	506
2022-2023	519	9	29	499
2023-2024	485	-	-	-

#### *Раздел 4. Учебно-методическая работа*

### **КРИТЕРИИ К СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ С ОРИЕНТИРОМ НА РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ**

**- Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписание занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования и учебным планам**

#### **2021-2022 учебный год**

Рабочий учебный план Коммунального Государственного учреждения «Опорная школа (ресурсный центр) №23» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области на **2021-2022 учебный год** разработан на основе следующих нормативных документов:

Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённого приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесёнными изменениями и дополнениями от 28 августа 2020 года № 372);

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27.11. 2020г. №496)

Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (с внесёнными изменениями и дополнениями на 28.09.2018 № ҚР ДСМ – 20);

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2021 года № 444 «Об утверждении Методических рекомендации по организации учебного процесса в организациях среднего образования в традиционном (штатном) формате в 2021-2022 учебном году в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции»;

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года № 334;

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 06.08. 2021 года);

Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году (Нур-Султан: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2021).

Учебный процесс в организации образования проводится в соответствии с Типовыми учебными планами. Рабочий учебный план обсуждён на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31 августа 2021 года).

#### **НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (2021-2022 учебный год)**

Рабочий учебный план в 1-4 классах (начальное образование) составлен на основе следующих документов:

Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20 августа 2021 г. № 415);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 апреля 2016 г. № 266 по предмету «Самопознание»);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 мая 2018 г. № 199);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утверждённых приказом Министра образования и науки от 17 октября 2018 года № 576;

Типовые учебные программы, разработанные по Типовым учебным планам с сокращением учебной нагрузки, утверждены приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496.

Приказом МОН РК № 182 от 5 мая 2020 года «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604» (пункт 14) название предмета «Информационно-коммуникационные технологии» в начальной школе изменено на «Цифровая грамотность». Содержание и учебная нагрузка предмета не изменились. Изучение предмета «Цифровая грамотность» осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (внесены изменения в приказы № 115 от 3 апреля 2013 года (приложение 188-2к) и № 334 от 26 июля 2019 года (приложение 4)). В 2021-2022 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» вводится в 1-м классе с 1 января 2022 года.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета

«Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время.

Вариативный компонент 1-4 классов направлен на развитие математической грамотности, навыков применения знаний в разнообразных учебных и жизненных ситуациях, развитие каллиграфических навыков. С этой целью в вариативный компонент для классов с казахским языком обучения введены курсы:

Шапшаң оқуға үйрету - 2а класс

Математикалық логика - 2ә класс

Оқу шапшаңдығы - 3а, 3ә классы

Көркем жазу - 4а, 4ә классы

### **ОСНОВНОЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (2021-2022 учебный год)**

Рабочий учебный план в 5-9 классах (основное среднее образование) составлен на основе следующих документов:

Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20 августа 2021 г. № 415);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»).

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9-х классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

В 2021-2022 учебном году за счет часов вариативного компонента выбран курс «Глобальные компетенции». Данный курс может помочь в формировании у обучающихся навыков 21 века.

Курс «Глобальные компетенции» (1 час в неделю) включает:

5 класс – «Добропорядочность и этика»;

6 класс – «Экология»;

7 класс – «Эмоциональный интеллект и критическое мышление»

8 класс – «Медиаграмотность»;

9 класс – «Светскость и основы религиоведения»;

Курс **«Добропорядочность и этика»** позволяет развивать такие качества личности, как порядочность, доброжелательность, академическая честность, толерантность, ответственность за свои действия и поступки, готовность и умение работать в коллективе.

Курс **«Экология»** знакомит обучающихся с основными закономерностями экологии, формирует позитивное, бережное отношение к своему здоровью, окружающим людям и природе, умение рационального использования и экономии электроэнергии, воды, включает материал по экологии действий.

Курс **«Эмоциональный интеллект и критическое мышление»** включает теоретические и практические аспекты развития навыков критического восприятия информации, коммуникативных навыков, принятия правильных

решений, эмоциональной грамотности, формирование практических навыков по тайм-менеджменту, распределению финансов, планированию.

Курс «**Медиаграмотность**» научит обучающихся работать с информацией, оценивать, анализировать материалы, распознавать дезинформацию и пропаганду. Включает модуль кибербезопасности. Данный курс будет внедрен в 8 «Ә» классе, а в 8 «А» в рамках поэтапного внедрения в школах обучения на трех языках будет внедрен курс «Информатика ағылшын тілінде».

Изучение курса «**Светскость и основы религиоведения**» направлено на формирование правовой и религиозной грамотности, воспитание у обучающихся чувства гражданской ответственности на основе этнокультурного и межрелигиозного согласия. Данный курс преподают учителя истории, прошедшие курсы повышения квалификации по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281. Данный факультатив записывается в учебный классный журнал.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив продолжает работу по реализации Государственной программы полиязычного образования. Основными нормативно-правовыми документами стали Закон Республики Казахстан «Об образовании», Государственная Программа развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988. В рамках поэтапного внедрения в школах обучения на трех языках с учетом готовности школы, желания родителей и учащихся за счет вариативной части были выделены часы спецкурса для изучения на английском языке по химии, физики, биологии и информатики:

Адам анатомиясы – 8а,8ә (казахский язык обучения)

Химия және элем - 9а (казахский язык обучения)

Қызықты физика - 9ә (казахский язык обучения)

С целью развития и пропаганды национального вида спорта в 5 «А» классе (казахский язык обучения) вводится элективный курс «Тогыз-кумалак». Данный курс предназначен для развития у детей математического мышления.

С целью укрепления здоровья и повышение работоспособности обучающихся, выявления задатков и способностей у детей к спортивным играм и для привлечения как можно большего количество детей к занятиям спортом в 5ә классе (казахский язык обучения) вводится курс «Спортивные игры»

Изучение курса «Адам және табиғат» в 6 классе (казахский язык обучения) направлено на достижение следующей цели: коммуникативное (языковое) мышление учащихся, самостоятельную познавательную деятельность и творческие способности.

В 7 классе с казахским языком обучения введен курс «Домбыра». Обучающиеся не только научатся игре на домбре, но и познакомятся с творчеством народных композиторов, историей казахской музыки, традициями, которые заложили Қорқыт, Құрманғазы, Дәулеткерей, Тәттімбет, Дина Нұрпеисова и другие.

Все курсы вариативной части учебного плана для 5-9 классов способствуют развитию творческих способностей учащихся и логического мышления, формируют навыки проведения экспериментов, способствуют формированию навыков работы в группе, участию в дискуссиях.

### **ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (2021-2022 учебный год)**

Рабочий учебный план в 10-11 классах (общее среднее образование) составлен на основе следующих документов:

Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20 августа 2021 г. № 415);

Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 26 марта 2021 г. № 125);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики

Казахстан от 3 апреля 2013 года 115 (с внесенными изменениями на 3 апреля 2017 г. № 352);  
Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»).

Обучение учащихся 10-11 классов проводилось по естественно-математическому направлению и общественно-гуманитарному направлению.

Вариативная часть в старших классах направлена на дифференцированное обучение, углубленное изучение профильных предметов и повышение конкурентоспособности обучающихся старшей ступени обучения.

В целях реализации дифференцированного обучения и удовлетворения познавательных потребностей обучающихся в рамках двух направлений вводится профилизация обучения по смежным (родственным) предметам согласно ТУП для углубленного изучения отдельных предметов в 11х классах. Введены по выбору 2 обязательных предмета углубленного уровня и 2 обязательных предмета стандартного уровня.

В 2021-20212 учебном году учащиеся 11х классов продолжают изучение следующих предметов:  
11а (казахский язык обучения) - ОГН - Углубленный уровень - география, всемирная история.

Стандартный уровень – физика и химия.

11б (русский язык обучения) - ЕМЦ – Углубленный уровень: география, биология.

Стандартный уровень - Всемирная история.

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки.

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11-классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В рамках реализации поручений Первого Президента Республики Казахстан, отраженных в программной статье «Социальная модернизация Казахстана: 20 шагов к обществу всеобщего труда» в 11 «а» классе введен курс по выбору «Абайтану» (1час) по учебной программе, утвержденной приказом Министерства образования и науки РК от 3 апреля 2013 года №115.

В соответствии с Типовым учебным планом (приказ МОН РК №154 от 21 апреля 2020 года) объем учебной нагрузки по «Начальная военная и технологическая подготовка» (НВП) составляет: в 10 -11ых классах – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году, а также 30 часов для проведения учебно-полевых (лагерных) сборов за счет часов вариативного компонента. За счет вариативного компонента курс «Учебно-полевые сборы» выделен только в классе с казахским языком обучения.

В 10-х классах вводится курс «Основы предпринимательства и бизнеса». Изучая «Основы предпринимательства и бизнеса», обучающиеся получают базовые знания по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретут навыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

Реализация профильного обучения в школе направлена на:

- овладение учащимися знаниями по одному из направлений профильного обучения;

- формирование компетентностей для социального и профессионального самоопределения, самообразования, способствующих адаптации в изменяющейся окружающей среде;
- создание условий для осознанного выбора профессии;
- дифференциация содержания образования в соответствии с интересами и возможностями, построение индивидуальных образовательных маршрутов.
- формирование навыков работы в группе, участию в дискуссиях.

В 2021-2022 учебном году введены :

Элективные курсы в 10 классе с казахским языком обучения-

1.Аймақтық экология	1 час
2.Физика есептері және оны шығару тәсілдері	1 час
Далалық оқу-жаттығу жиындары	1 час

Индивидуальные и групповые занятия в 11 классе с казахским языком обучения:

-Әлемнің ғылыми жаратылыстану эволюциялық бейнесі	1 час
-Математикалық сауаттылықтың есептерін шығару әдістері	1 час
-Химия және әлем	1 час
-Дебат негіздері	1 час
-Қазақстандағы қазіргі қоғамдық – саяси өмір	час
- Биофизика элементтері	час
- Абайтану	1 час

Индивидуальные и групповые занятия в 11 классе с русским языком обучения:

-Решение задач на языке программирования Python	1 час
-Основы химических методов исследования вещества	1 час
-Страноведение	1 час

Разработанный и утвержденный рабочий учебный план, расписание занятий за 2021-2022 учебный год прилагается ([Школа-4.Учебно-методическая работа – Google Диск](#)).

#### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ**

Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса в 2021-2022 учебном году для детей обучающихся на дому

При организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) №23» руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и осуществляет процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

Приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125) – приложения 10 ( глава 10,11),54,55,56.

Приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Закон Республики Казахстан от 26 июня 2021 года № 56-VII ЗРК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам инклюзивного образования»

Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году»

Рабочие учебные планы, расписание занятий, заключение ВКК и ПМПК на 2021-2022 учебный год прилагаются ([Школа-4.Учебно-методическая работа – Google Диск](#))

#### **2022-2023 учебный год**

При реализации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Каныша Сатбаева» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области руководствовалась Законами Республики

Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами.

Рабочий учебный план Коммунального государственного учреждения «Опорная школа (ресурсный центр) имени Каныша Сатбаева» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области разработан на основе следующих нормативных документов:

– Государственных общеобязательных стандартов начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406);

– Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412);

– Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365);

– приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;

– инструктивно-методического письма Министерства просвещения Республики Казахстан «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году» (Нур-Султан: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2022);

– Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (с внесенными изменениями от 12 мая 2022 года № 193);

– Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;

– приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374 «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям»»;

– Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных приказом МЗ РК № ҚР ДСМ – 76 от 5 августа 2021 года.

При организации учебного процесса используются учебники и учебно-методические пособия, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июня 2022 года № 291 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан» от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме.

В 1-11-х классах предметом «Иностранный язык» выбран «Английский язык».

В соответствии с приказом МОН РК от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего вида» в организациях образования решением педагогического совета осуществляется организация учебно-воспитательного процесса путем выбора одного из планов. По решению педагогического совета от 31 августа 2022 года №1 в 2022-2023 учебном году выбраны следующие ТУПы:

уровень начального образования - Типовые учебные планы утверждены приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года №365) - Приложение 1,2.

уровень основного среднего образования- Типовые учебные планы утверждены приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года № 365) - Приложение 6,7.

уровень общего среднего образования - Типовые учебные планы утверждены приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года № 365 и от 30 сентября 2022 года № 412.) - Приложение 86,88.

### **НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ (2022-2023 учебный год)**

В 2022-2023 учебном году согласно изменениям, внесенным в стандарт: Предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», которые определены как самостоятельные учебные предметы только для 1-х классов.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

В соответствии с планом развития школы на 2020-2025 годы вариативный компонент 1-4 классов направлен на развитие математической грамотности, навыков применения знаний в разнообразных учебных и жизненных ситуациях, развитие навыков критического мышления учащихся с умением читать и писать, осмысливать и читать произведения, детально анализировать прочитанное произведение, бегло мыслить, выражать свои мысли письменно. С этой целью в вариативный компонент для классов с казахским языком обучения введены курсы:

- |                         |          |
|-------------------------|----------|
| - Шапшаң оқуға үйрету   | 1 классы |
| - Оқу шапшаңдығы        | 2 классы |
| - Математикалық логика  | 3 классы |
| - Математикалық жобалар | 4 классы |

### **ОСНОВНОЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (2022-2023 учебный год)**

В 5,6,7 классах основного среднего образования в содержание предмета «История Казахстана» будут интегрироваться материалы курса «Краеведение» в объеме 12 часов, то есть по 4 часа в каждом классе.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры.

В вариативной части определен обязательный курс «Глобальные компетенции». В 5-8 классах – 0,5 часа ,18 часов в учебном году.

9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение». Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.

Из вариативного компонента отводятся часы в рамках курса «Глобальные компетенции» на изучение факультативного курса «Светскость и основы религиоведения» в 9 классе (11 часов) Преподавание ведется учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281.

### **ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (2022-2023 учебный год)**

В 2022-2023 учебном году на старшей ступени школа реализует программу естественно-математического направления, опираясь на учебный план.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 10-11 классах.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

Обобщающий курс «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

В 2022-2023 учебном году введены Элективные курсы в 10-11 классах с казахским языком обучения «Физика есептері және оны шығару тәсілдері».

На основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412. «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», постановления Педагогического совета №2 от 03 октября 2022 года а также приказа директора школы №163 от 03.10.2023 года внесены изменения в рабочий учебный план КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Каныша Сатбаева» на 2022-2023 учебный год для классов реализующих образовательные программы общего среднего образования в соответствии с приложениями **39,41**. В вариативную часть добавлены следующие предметы:

наименование	класс	Язык обучения
--------------	-------	---------------

Химия және әлем	10а	Казахский
Абайтану	11а	Казахский
Web дизайн	10б	Русский
Решение задач на языке программирования Python	11б	Русский

Разработанный и утвержденный рабочий учебный план, расписание занятий за 2022-2023 учебный год прилагается ([Школа-4.Учебно-методическая работа – Google Диск](#)).

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ

При организации образовательного процесса для учащихся, обучающихся на дому в 2022-2023 учебном году КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Каныша Сатбаева» руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и осуществляет процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- Типовой учебный план начального образования для обучения на дому с русским языком обучения (Приложение 5 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365).

- Типовой учебный план основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения (Глава 10 Приложение 8 и Глава 11 Приложение 8 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365)

Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления для обучения на дому с русским языком обучения (Приложение 58 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365) с 30 сентября 2022 года.

Для работы с детьми с ООП используются Приложения 4,5,9,10.

Рабочие учебные планы, расписание занятий, заключение ВКК и ПМПК на 2022-2023 учебный год прилагаются ([Школа-4.Учебно-методическая работа – Google Диск](#))

### 2023-2024 учебный год

При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Каныша Сатбаева» руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребёнка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами. Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год в КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Каныша Сатбаева» разработан на основе следующих нормативных документов:

✓ Государственных общеобязательных стандартов начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями и дополнениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406);

✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264)

✓ Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 )

✓ Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365);

✓ Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»;

✓ «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 123);

✓ Приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;

✓ Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;

✓ Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 июля 2023 года № 199 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;

✓ Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 мая 2022 года № 193, от 4 апреля 2023 года №96);

✓ Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых;

✓ Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 ноября 2021 года №547, 28 августа 2020 года № 374 «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям»;

✓ Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292 «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования»;

✓ Постановления Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»;

✓ Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 марта 2022 года № ҚР ДСМ-31 «О внесении изменений в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»;

✓ Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.08.2023 № 246);

✓ Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики

Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 июля 2023 года № 194, от 18 августа 2023 года №264);

✓ Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» (Астана: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2023);

В соответствии с п.24 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» от 31 августа 2022 года № 385. организация образования самостоятельно выбирает типовые учебные планы, в том числе с сокращенной учебной нагрузкой, по которым осуществляют процесс обучения. Поэтому по решению педагогического совета от 31 августа 2023 года №1 в 2023-2024 учебном году выбраны следующие ТУПы:

1) **уровень начального образования** - Типовые учебные планы, утвержденные приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 ( в редакции приказа и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264.) - Приложение 1,2.

2) **уровень основного среднего образования** - Типовые учебные планы утверждены приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365) - Приложение 6,7.

3) **уровень общего среднего образования** - Типовые учебные планы утверждены приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022 № 412 ) - **Приложение 39,41 для 11 классов** и Типовые учебные планы утверждены приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 в редакции приказа и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264.) - **Приложения 12,14 для 10-ых классов.**

По заключению ВКК и ПМПК в школе есть дети, которые обучаются индивидуально на дому. Для них выбраны следующие ТУПы: Приложение 7 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 (Глава 10,11)

В 1-11-х классах предметом «Иностранный язык» выбран «Английский язык».

## НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

В предстоящем учебном году изменения в учебных программах коснутся только 2-х классов, а именно: – В 1-2 классах продолжается изучение предметов «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» вместо интегрированного предмета «Художественный труд». Продолжается изучение предмета «Цифровая грамотность», предмет «Иностранный язык» не изучается. В рамках поэтапного внедрения языков во 2-м классе с казахским языком обучения вводится изучение предмета «Русский язык».

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-11(12)-х классах – 34 учебные недели. В организациях среднего образования образовательный процесс осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

В 2023-2024 учебном году организация учебно-воспитательного процесса начального образования в общеобразовательных школах республики реализуется в соответствии с внесенными дополнениями в приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций». Предмет «Букварь» (с русским языком обучения) Учебный предмет «Букварь» для 1 класса уровня начального образования изучается в соответствии с Учебной программой, утвержденной приказом МОН РК от 26 марта 2021 года № 123

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах:

на уровне начального образования – «Әліппе» (1 класс), «Ана тілі» (1 класс), «Букварь» (1

класс), «Обучение грамоте» (1 класс), «Қазақ тілі» (2-4 классы), «Қазақ тілі» (обучение на русском языке 1-4 классы), «Литературное чтение» (2-4 классы), «Русский язык» (2-4 классы), «Иностранный язык» 3-4 классы);

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах: «Математика», «Цифровая грамотность».

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебном предмете «Естествознание».

Учебный предмет «Естествознание» является пропедевтическим курсом к изучению самостоятельных учебных предметов «Биология», «Физика», «География», «Химия» на последующих уровнях образования, а также закладывает основы исследовательских навыков, важных для любой отрасли знаний.

Содержание образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «Познание мира».

Содержание образовательной области «Технология и искусство» представлено учебными предметами «Музыка», «Художественный труд», «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство».

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура».

### **Основное среднее образование**

Базовое содержание каждой образовательной области основного среднего образования определено с учетом необходимости не только обучить основам наук, но и обеспечить дальнейшее развитие духовности, социального и культурного опыта, который будет способствовать эффективной социализации.

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах на уровне основного среднего образования – «Казахский язык» (5-9 классы), «Казахский язык и литература» (5-9 классы), «Русский язык» (5-9 классы), «Иностранный язык» (5-9 классы), «Казахская литература», «Русская литература» (5-9 классы), «Русский язык и литература» (5-9 классы).

1) «Казахский язык», «Казахская литература» для классов с казахским языком обучения, «Русский язык», «Русская литература» для классов с русским языком обучения;

2) «Казахский язык и литература» для классов с неказахским языком обучения, «Русский язык и литература» для классов с нерусским языком обучения;

3) «Иностранный язык».

Экзамен по казахскому языку проводится с целью оценивания освоения обучающимися содержания программ по предмету «Казахский язык» в школах с казахским языком обучения и по предмету «Казахский язык и литература» в классах с русским языком обучения при завершении академического года на уровне основного среднего (5-8 классы), общего среднего (10 класс) образования в письменной и устной форме в соответствии с ГОСО (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо)

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебных предметах «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География»

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебных предметах «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «География. География Казахстана»

Содержание учебных предметов образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права».

В 5,6,7 классах основного среднего образования в содержание предмета «История Казахстана» будут интегрироваться материалы курса «Краеведение».

Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах «Музыка», «Художественный труд».

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура». Преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется без деления на группы.

Из вариативного компонента отводятся часы в рамках курса «Глобальные компетенции» на изучение факультативного курса «Светскость и основы религиоведения» в 9 классе (11 часов в рамках 6-го юнита). Преподавание ведется учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281.

### **Общее среднее образование**

Базовое содержание общего среднего образования конкретизируется учебными программами, которые разрабатываются соответственно ожидаемым результатам обучения, установленным с учетом особенностей профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического направления.

✓ По Типовому учебному плану общего среднего образования **(с сокращением учебной нагрузки) по естественно-математическому направлению** с казахским и русским языками обучения учебная нагрузка: – по предмету «Алгебра и начала анализа» увеличилась на 1 час; – по предметам по выбору (стандартный уровень): «Всемирная история», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Графика и проектирование», «Основы права» в 10-11 классах, из которых 2 предмета будут изучаться по 1 часу (Приложение 11, 12, 13,14 приказ а МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264).

В соответствии с подпунктом 8 пункта 23, пунктом 38, 44 приложения 4 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, в 10-11 классах образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Начальная военная и технологическая подготовка».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-м классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образования с соответствующей учебно-материальной базой. Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, они организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования.

Предмет «Основы предпринимательства и бизнеса» направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, на формирование у обучающихся бизнес-мышления, на выбор активной жизненной позиции, на создание навыков для будущей самостоятельной жизни в современных условиях. Учебный предмет является предметом по выбору стандартного уровня инвариантного компонента естественно-математического направления. Обучение предмету в 10-х классах будет осуществляться по Типовой учебной программе, утвержденной приказом МОН РК от 7 марта 2019 года № 105.

### **Интеграция предметов и вариативный компонент**

1. «Правила дорожного движения» будет проводиться на основании госстандарта: 1-4 классы – реализуется за счет классных часов по 6 часов в каждом классе; 5-8 классы – реализуется за счет классных часов по 10 часов в каждом классе.

2. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» во 2-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: во 2-3 классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов; в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15

часов учителями физической культуры; в 10-классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки; в 11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная подготовка» с годовой учебной нагрузкой 25 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

3. В 2023-2024 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году

9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году

10-11 классах – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели

Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.

Обобщающий курс «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования. Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

В 10-11 классах содержание курса «Глобальные компетенции» позволит обеспечить системный процесс формирования у обучающихся навыков относительно предметной сферы (hard skills), навыков социализации (soft skills), навыков самообразования и непрерывного образования (self skills). В целом, в рамках преподавания «Глобальные компетенции» в 5-11 классах среднего образования обучающиеся приобретут навыки аналитического оценочного понимания глобальных событий, их причин и последствий, различных процессов и явлений, правильного соотнесения их с национально - культурными ценностями других людей, самостоятельной и командной работы, управления процессом собственного обучения при поддержке педагога наставника, рассмотрения важных проблем с личной, региональной / национальной и глобальной точек зрения, понимания их взаимосвязи, критического оценивания доступной информации, обсуждения и аргументирования своей позиции, активного взаимодействия с окружающим миром, видения перспектив личностного роста, развития своей страны и личной причастности к ее достижениям.

4. В предстоящем учебном году вариативный компонент будет направлен на развитие функциональной грамотности школьников, формирование ключевых и предметных

компетенций ориентировано содержание рабочего учебного плана. **Читательская грамотность** будет реализовываться через курсы:

- ✓ в 1-4 классах - «Шапшаң оқуға үйрету» - 2-ые классы с государственным языком обучения; «Қызықты грамматика» - 2й класс с русским языком обучения
- ✓ В 10-11 классах - «Ұлттық құндылықтар»- 11 класс с русским языком обучения.

Развитие навыков читательской грамотности должно происходить в межпредметном контексте не только на уроках языковых предметов.

**Математическая грамотность** – это способность высказывать обоснованные математические суждения, применять и интерпретировать математику для решения задач в разных контекстах.

- ✓ в 1-4 классах: «Математика өмірде» - 1-ые классы с государственным языком обучения; «Қызықты математика» - 3-ые классы с государственным языком обучения; «Математика әлемі» - 3-ые классы с государственным языком обучения; «Логика әлемі»- 4-ые классы с государственным языком обучения.

Согласно определению, **естественнонаучная грамотность** подразумевает умение аргументированно рассуждать о науке, об устойчивом развитии и технологиях для обоснования действий. Развитие данных навыков представлено курсами:

- ✓ в 10-11 классах: «Физика есептері және оны шығару тәсілдері» - 10-11 классы с государственным языком обучения; «Химия және әлем» - 11 класс с государственным языком обучения.

В 10-11 классах организациям образования на основании решения педагогического совета независимо от вида и форм собственности предоставляется академическая свобода в выборе Типового учебного плана, по которому осуществляется процесс обучения. С 10 класса начинается профильное обучение по естественно-математическому направлению. Это обусловлено проведенным анкетированием среди учащихся и родителей данных классов. Родители и учащиеся были оповещены о направлении обучения и с учебными планами при зачислении учащихся в 10-й класс. На момент опроса в нем приняли участие 35 ученика, что составляет 100%. По результатам опроса было выявлено что в школе необходимо организовать один класс ЕМН с государственным языком обучения, и один класс ЕМН с русским языком обучения. Все предметы углублённого, стандартного и вариативного компонентов были распределены с учётом данных результатов.

Углубленное изучение:

- в 10 А классе ЕМН (с государственным языком обучения): химия, физика;
- в 10 Б классе ЕМН (с русским языком обучения): биология, география;

Стандартный уровень:

- в 10 А классе ЕМН (с государственным языком обучения): Всемирная история, Основы предпринимательства и бизнеса
- в 10 Б классе ЕМН (с русским языком обучения): Всемирная история, Основы предпринимательства и бизнеса

Были определены предметы по выбору из инвариантного компонента:

- в 10 А классе ЕМН (с государственным языком обучения): история Казахстана, биология, география
- в 10 Б классе ЕМН (с русским языком обучения): физика, химия, казахский язык

### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ**

При организации образовательного процесса для учащихся, обучающихся на дому в 2023-2024 учебном году КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Каныша Сатбаева» руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и осуществляет процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- Типовой учебный план основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения ( Глава 10 Приложение 7 и Глава 11 Приложение 7 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 августа 2022 года № 412



Работа шла через реализацию задач программы: «Рухани жаңғыру», работу клуба «Адал Ұрпақ», «Совета по профилактике правонарушений», «Профилактика религиозного экстремизма», через деятельность Совета старшеклассников, вовлечение в волонтерское движение; лидерство, деятельность школьных сообществ ЕДЮО «Жас Ұлан», «Жас Қыран». Также содействие целенаправленной профилактической и коррекционной работы по оказанию помощи и поддержке, предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школ, реализуется через работу в системе педагогического коллектива и осуществляется в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, планами работ районного отдела образования к знаменательным, памятным датам.

В течение года коллективом школы была проделана большая работа по воспитанию патриотизма, повышения правовой культуры учащихся и празднованию 30-летия государственной Независимости РК.

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности в школе в 2021-2022 учебном году было организовано через традиционные мероприятия:

- празднование 30 -летия Независимости Республики Казахстан;
- 30-летие закрытия Семиполатинского ядерного полигона
- 180 лет со дня рождения видного казахстанского педагога-просветителя Ыбрая Алтынсарона;
- посвященные выводу войск из Афганистана;
- посвященные Дню единства народов Казахстана;
- памяти Победы в Великой Отечественной войне;
- Дню защитников Отечества;
- посвященные празднованию Дня Государственных символов;
- Дню Конституции РК; Асамблее народа Казахстана; – посвященные Дню памяти жертвам политических репрессий.
- работа ЕДЮО «Жас Қыран»; «Жас Ұлан».
- участие в районных, областных конкурсах, посвященных военно-патриотической работе.
- каждый понедельник проводится линейка с исполнением Гимна РК перед началом первого урока;

Участие в районных, областных конкурсах, посвященных патриотическому воспитанию:

- Военно-спортивная игра «Алау» -
- Военно-спортивная игра  
– Областной творческий конкурс «Государственные символы-национальная гордость»;
- Районный конкурс ЮИД;

Собрана большая методическая копилка: разработки классных часов, сценариев; видеотека мероприятий. Все мероприятия отражены в фото-материалах, на сайте школы, интернет – ресурсах (инстаграм, фейсбук).

Под руководством старшей вожатой Хурметхан С. 2021-2022 учебном году в рамках реализации проекта «Школьного самоуправления», в сентябре месяце прошли выборы президента школы и членов школьного ученического самоуправления. По результатам голосования победил ученик 10 А класса Молдабаев Данат.

Также продолжена работа детских организаций, основной задачей которых является формирование лидерских качеств, воспитание активной жизненной позиции растущего поколения. Если ребенку удастся добиться успеха в школе, у него есть все шансы на успех в жизни.

Традиционным является посвящение в члены ЕДЮО «Жас Ұлан», «Жас Қыран» учащихся 2 и 5 классов. На конец года жасулановцев- 102, жасқырановцев -38.

В рамках школы Правового всеобуча в течение всего года работала команда школьной безопасности, разработан план по правовому всеобучу, совместный план работы по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся с местным отделом полиции, велись занятия правового всеобуча среди педагогов школы, учащихся и

родительской общественности. Задействованными формами работы были лекции, интерактивные беседы и уроки, индивидуальные консультации, информации во время общешкольных родительских собраний.

В школе были проведены несколько совместных вечерних рейдов с УИП ОП Хишиным А.Б. Регулярно проводятся рейды по категориям патронатные и опекаемые семья. По мере необходимости составляются акты ЖБУ, заполняем рейдовые карты.

Совместно с инспектором ОП Хишиным А.Б. были проведены лекции:

Использование электронных сигарет;

Использование Вейп и его последствия на организм подростков;

Административные правонарушения и ответственность несовершеннолетних;

Уголовное преступление и ответственность несовершеннолетних;

Наркомания и ее последствия;

Разъяснение статей УК РК «Вымогательство и Хулиганство»;

Преступление против личности;

Ответственность законных представителей, за совершение несовершеннолетними административных правонарушений и уголовных преступлений;

Разъяснение статей 442 ч.2, 132 КРК об АП;

Заведомо ложное сообщение об акте терроризма;

Права и обязанности несовершеннолетних;

Правонарушение как результат вредных привычек.

Правовой всеобуч, правовая разъяснительная работа велась на протяжении всего учебного года и охватывала сферу деятельности классных руководителей, социально – психологической службы, работу Совета профилактики правонарушений.

Ежемесячно, согласно плану правового всеобуча, учащиеся знакомились с вопросами законодательной базы РК: охрана прав детей, кодекс о браке и семье по вопросам соблюдения родителями родительских обязанностей, по вопросам молодежной политики и профилактики правонарушений. Рассматривались вопросы законодательства в рамках имущественных отношений, трудовой кодекс РК. Учителями занятия проводились в виде лекций и презентаций, круглых столов, дебатов, были разработаны планы и проведены:

Информационная кампания «Детство без жестокости и насилия», «12 дней против эксплуатации детского труда»;

Мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

Мероприятия по профилактике религиозного экстремизма;

Информационная кампания «Право ребенка – право человека»;

Акция «Час добропорядочности».

Вопросы правового всеобуча - неотъемлемая часть работы с родительской общественностью. В рамках работы родительских собраний рассматривались вопросы правовой грамотности, информационной безопасности, ответственности родителей, проводились правовые лектории. Родители получили информацию об обеспечении информационной безопасности своих детей в сетях интернет.

С целью предупреждения коррупции на родительских собраниях была представлена информация о том, что такое коррупционные нарушения и как они преследуются законом, родительская общественность была проинформирована о том, как препятствовать коррупции.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в мире, в связи с введением карантина и вакцинации населения в стране на родительских собраниях рассматривались вопросы личной безопасности и профилактика вирусных заболеваний.

В течение 2021- 2022 учебного года по направлению «Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание» были проведены все запланированные мероприятия.

Содержание данного направления соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса, способствует воспитанию у подрастающего поколения уважения к культурному наследию республики, ее истории и традициям.

Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в школьном воспитательном процессе патриотическое и гражданское воспитание имеет приоритетную роль в воспитании современного подрастающего поколения.

## 2. «Духовно-нравственное воспитание»

В данном направлении идет формирование таких ценности как нравственный облик, нравственное сознание; ценностные чувства и качества - гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, уважения и почитания культуры, традиций и языка других народов; этически ответственное отношение к жизни.

В рамках проекта «Өнегелі өмір» и проекта «Еңбек – елдің мұраты», прошли встречи с известными людьми нашего поселка, которые закончили нашу школу и работают в разных сферах по Карагандинской области:

□ Худайбергенов Тимур Садуллаевич – бывший выпускник нашей школы, бизнесмен, соучредитель и руководитель Холдинговой компании «BUSINESS CONSULTING GROUPS» - ноябрь, февраль.

Куюков Карапбек Телтаевич – казахстанский художник, активист международного антиядерного движения - январь.

Матасова Ирина Викторовна – преподаватель теории и практики перевода, факультета иностранных языков Карагандинского университета им Е.А.Букетова - февраль.

Бережной Василий Васильевич – врач-хирург, заместитель директора по КПП Осакаровского ЦРБ с 2003 по 2018 гг (в данный момент на заслуженном отдыхе) - февраль.

Нурмуханбетов Руслан Есенбекович заместитель акима Осакаровского района- март

Цыбульская Вера Ивановна – отличник образования, директор СШ №23 п. Молодежный (29.08.1997г. – 30.08.2002г.).

В 2021-2022 учебном году учащиеся активно принимали участие в проектах, акциях и мероприятиях:

Акция «Дорога в школу»;

Акция «Забота»;

Акция «Наш ветеран»;

«Читающая школа - читающая нация»;

Праздник «День знаний», классные часы к 1 сентября;

Внеклассные мероприятия ко Дню пожилого человека»;

Праздничный концерт ко Дню Учителя;

Мероприятия, посвященные Всемирному Дню Толерантности «Дорогою добра»;

Акция «Добрые дела» к 30-летию Независимости РК;

«Новый год шагает по планете» - праздничные мероприятия;

Мероприятия ко Дню Благодарности;

Мероприятия, посвященные празднованию 8 Марта;

Мероприятия, посвященные Дню семьи;

Праздник «Последний звонок», линейки для 1-11 классов;

Участие в мероприятиях ко Дню памяти жертв политических репрессий.

На данных мероприятиях учащиеся учились как правильно вести себя в общественных местах, как уважать своих товарищей, как относиться к старшему поколению.

Учащиеся школы в течение года принимали участие в районных, областных, мероприятиях, конкурсах, где показали хорошие результаты и занимали призовые места:

- Жусупова Юлия, 2 «В» класс. Диплом 3 степени за победу в Районной олимпиаде по функциональной грамотности.

- Республиканская олимпиада по казахскому языку и литературе, районный этап учащийся 10 класса Усумбекова Айжан III место.

- На районном этапе республиканского конкурса "Акберен" по конкурсу ораторского искусства Нурмагамбетова Аружан II место.

- Районный дебатный турнир, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан Нурмагамбетова Аружан II место.
- Международном конкурса по английский языкы British Bulldog Гантулга Бекболат I место.
- I республиканские Машһур-Жусупские чтения (казахский язык и «дебит») Гантумур Армангуль-I место (район), III место (область).
- Республиканская предметная олимпиада (казахский язык и литература) Гантумур Армангуль - I место (район), III место (область).
- Областной конкурс «читающая семья» в рамках «одна семья - одна книга» проекта "Читающая школа" Гантумур Армангуль-I место (район), Диплом (область).
- «Кинозал независимости! областной этап фестиваля детского кино» Серикбай Сабина-II место (область)
- Областной конкурс» Тіл қазына-2022 «Академии "Bolashaq" Серикбай Сабина-II место (область)

- Атбай Қажгельді – I место в секции «Культура Казахстана в современном мире» VIII Республиканского Курултая молодых исследователей «признанный миром Казахстан», посвященной 30-летию Независимости Республики Казахстан.

Участия в таких делах помогают развивать навыки творческой деятельности, прививают любовь к своей Родине, окружающим людям, воспитывают у детей уважение к людям старшего поколения, ребята осознают значимость собственной активной жизненной позиции, и понимают, что могут внести личный вклад в увековечивание истории школы.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

Подводя итог работы по данному направлению можно сказать, что:

мероприятия по духовно- нравственному воспитанию актуальны, проводятся с учетом возрастных особенностей и в соответствии с планом ВР классов и школы;

активность участия детей в мероприятиях нравственной направленности достаточно высокая; классным руководителям необходимо проводить мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, способствующих проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся.

### 3. «Национальное воспитание»

В данном направлении идет формирование системы ценностей через реализацию проект «Дәстүр мен ғұрып» "Традиции и обычаи», направленный на возрождение забытых традиций, но созвучных новой эпохе цифрового мира с точки зрения гуманистической и воспитательной ценности.

Национальное воспитание в школе направлено на ориентирование личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

В настоящий момент, как никогда, возросла роль этнического фактора, с одной стороны, это выявляет социализирующий потенциал этнической среды, с другой стороны, снятие межнациональной напряженности. В данном аспекте - воспитание толерантности является одним из главных направлений в воспитании поликультурной личности, изучение национальных, этнокультурных традиций и обычаев.

Национальное воспитание идет через организацию празднования «Дня языков народов Казахстана», в рамках которого проводились классные часы, внеклассные мероприятия, конкурсы рисунков.

Внеклассное мероприятие «Ана тілің - арың бұл!» конкурс эссе среди 8-11 классов. А.Ш.Жалелова провела круглый стол среди 10-11 классов, взяв крылатое выражение А.Байтұрсынова «Ұлттың сақталуына да, жоғалуына да себеп болатын нәрсенің қуаттысы - тіл». Цель которого было учить уважать языковое искусство и силу языка. Совершенствование разговорных навыков, пробуждение патриотических чувств. Воспитание любви и уважения к

родному языку через творчество Ибрая Алтынсарина, который открыл дорогу к образованию и научил ценить родные степи.

Все мероприятия были направлены на проявление чувства гордости и ответственности по отношению к этническому самосознанию, владению родным и государственным языками; культурному наследию своего народа; знакомство с обычаями и традициями казахского и других народов; межэтническому миру и согласию.

К 30-летию Независимости РК МО учителей казахского языка и литературы приняли участие в городской акции по написанию диктантов на казахском языке, в которой приняли участие учащиеся 2-11 классов, шло закрепление и совершенствование навыков письменной речи.

Одним из основных праздников, который воспитывает национальное самосознание казахского народа, его традиции и обычаи, историю и культуру, является «Наурыз мейрамы». В канун этого праздника в школе проводились различные мероприятия:

в фойе школы, на первом этаже был оформлен уголок с убранством юрты. В рамках реализации плана мероприятий посвященных празднованию «Наурыз мейрамы» была организована выставка поделок «Умелые ручки». Где дети представили свои работы в национальном стиле. Так же была организована выставка рисунков. Ребята нарисовали красивые рисунки, в которых отразили красоты казахских степей и просторов, национальный колорит и бытность. Наурыз мейрамы празднуется 10 дней, где каждый день праздника имеет свое официальное название.

14 марта – «День приветствий»

15 марта – «День природы»

16 марта – «День памяти предков и благословений»

17 марта – «День истории»

18 марта – «День добрых дел»

19 марта – «День спорта и мастерства»

20 марта – «День мудрости и знаний»

21 марта – «День национальной кухни»

22 марта – «Ұлыстың ұлы күні»

23 марта – «День почтений»

В школе каждый день проводились мероприятия в соответствии с планом. Дети приняли активное участие во всех мероприятиях. Были проведены классные часы, конкурсы скворечников. В день памяти предков дети рассказали о своих предках, сняли видео поздравления, показали семейные ценности. Учащиеся 5,6 классов в день природы рассаживали цветы. Фракция «Спорта и ЗОЖ», президент школы и учителя физической культуры в рамках плана мероприятий «Наурыз шаугы», провели национальные игры среди учащихся 3-11 классов.

Также школьный парламент организовал конкурс «Коса – девичья краса» среди девочек 1-11 классов. Девочки приняли активное участие, показав какие можно плести разные косы, как их можно украшать, разными резиночками, заколочками.

В рамках плана мероприятий «Наурыз шаугы» учащиеся дарили друг другу подарки выполненные своими руками, в национальном стиле. На классных часах были показаны национальные традиции: «Тұсау кесу», «Қыз ұзату», «Бесікке салу». Классные руководители стараясь заинтересовать детей в изучении культуры, традиций и национальных особенностей, одновременно повышая и интерес к национальным особенностям других наций.

Эффективность учебно-воспитательной работы зависит от умелого использования педагогами традиций народа, в которых, что очень важно, обучение и воспитание необходимо осуществлять в гармоничном единстве.

Необходимо:

продолжить во время УВП формирование установки на овладение учащимися традиций национальной культуры с учетом многонациональности;

продолжать организацию мероприятий по воспитанию национальной культуры совместно с родительской общественностью.

#### 4. «Семейное воспитание».

В данном направлении идет формирование у учащихся ценностей уважения к членам семьи; культ семьи; ценность здоровья для построения полноценной семьи; преданность к родным и

близким; семейные традиции; бережное отношение к реликвиям и обычаям; святость материнства; ценность чувств – любви, верности, дружбы, ценность брака. В течение года родители принимали участие в совместных мероприятиях: акция «Забота», «Дорога в школу»; акция «Читающая семья»; акция «Наш ветеран»; в бракеражной комиссии по проверке работы школьной столовой; в организации и проведении традиционных школьных мероприятий («День знаний», «Последний звонок» и др.).

Одной из основных форм работы классных руководителей с родителями остается родительское собрание: 1 полугодие - собрания проводились в онлайн формате; с 3 четверти - в офлайн формате.

На них обсуждались планы и проблемы жизни классного коллектива как в онлайн, так и офлайн обучении. В большинстве своем – это взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск, родители делятся своими трудностями во время организации обучения после дистанционного формата обучения.

Тематика собраний была самая разнообразная, на них рассматривались различные вопросы: «Организация обучения в штатном режиме», «Соблюдение санитарных норм в штатном режиме», «ТБ на каникулах на улице и дома», «Правила безопасной работы в Интернете», «Предупреждение вредных привычек или как уберечь детей от беды» и др.

Хорошо организована работа с родителями в начальной школе, там больше родителей посещают родительские собрания, активнее принимают участие во всех классных мероприятиях, считая учеников еще детьми, которым необходима постоянная помощь взрослых.

В 5-6 х классах посещаемость остается низкой, и при опросе родители показали, что это связано с тем, что разные учителя, разные предметы, родители дают возможность детям самостоятельно решать все проблемы, считая их уже взрослыми. С 7- 8-го класса родители все реже участвуют в делах класса и школы, хотя это самый проблемный возраст и контроль родителей здесь просто необходим. Имеются и проблемы посещений родительских собраний в старших классах.

Выводы и рекомендации:

Только через взаимодействие педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности школьника.

Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи.

Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, к творческой совместной деятельности.

##### 5. «Трудовое, экономическое и экологическое воспитание»

Данное направление воспитательной работы идет на формирование ценностей, таких как труд, как высшая ценность; творческий труд; культура труда; экономическое сознание; профессия; карьера; функциональная грамотность; компьютерная грамотность; глобальное экологическое мышление; экокультурные ценности, экологическая культура; любовь к природе как к уникальной ценности; любовь к родной природе как к малой Родине.

В течение года реализовывались совместные планы профориентационных мероприятий. Были организованы онлайн встречи с преподавателями высших учебных заведений. В рамках профориентационной работы в школу приезжали представители колледжей города Караганды и Сарани, для встречи с выпускниками.

Экологическое воспитание неразрывно связано с практической деятельностью учащихся, кружковой и профориентационной работой и направлено на формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитию экономического мышления и экологической культуры личности.

В настоящее время большую значимость имеют экологические знания как в мире, так и в нашей республике, в этом учебном году запущен проект «Экология с малых лет». В течение прошедшего периода в школе были проведены следующие мероприятия:

мастер-классы по изготовлению кормушек в начальных классах. Дети совместно с родителями, изготовили кормушки для птиц, чтобы в холодный период подкармливать зимующих птиц;

акция «Покормите птиц зимой» действовала в течение всего зимне-весеннего периода и закончилась 1 апреля в Международный день птиц. Такие мероприятия воспитывают в детях чувство ответственности, заботе о незащищенных пернатых;

воспитание любви к различным временам года идет через изготовление поделок из природного материала, осенних листьев; через рисование пейзажей, организацию выставок, прогулок на природу;

На уроках «Познание мира», «Естествознание», «Биология», «География» также ведется работа по экологическому воспитанию. Безусловно, экологическое образование, нацеленное на формирование экологической культуры учащихся, воспитание чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; формирование прочных знаний, умений, навыков экологически целесообразного поведения, получит дальнейшее развитие в нашей школе и в последующий период.

Выводы:

основными критериями эффективности деятельности в данном направлении являются массовость, стабильность, умение применять экологические, экономические знания;

в школьном воспитательном процессе активно ведется трудовое, экономическое и экологическое воспитание, в которые вовлечены учителя, учащиеся и их родители.

#### б. «Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание»

Данное направление воспитательной работы идет на формирование эстетического сознания; эстетического вкуса и чувства; художественно-эстетической восприимчивости к ценностям национальных культур народов; формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий; на формирование общекультурных навыков поведения, развития готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создания в организациях образования поликультурной среды.

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Это направление воспитательной работы позволяют осуществлять личностноориентированный подход в воспитании. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяли привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

коллективно - творческие дела;

участие в школьных, районных, областных, республиканских, международных конкурсах:

С 01.06 по 03.06 мая 2022 года команда КГУ "опорная школа (ресурсный центр) №23" представляла Осакаровский район на I областном слете талантливых детей «ӨНЕРЛІ ЖАС - Өңір МАҚТАНЫШЫ», организованном Управлением образования Карагандинской области и Сарыарқа дарыны в честь Года детей, на II конкурсе "Познай себя награжден дипломом за призовое место и специальными призами.

В составе команды: Кашенова Аянат - 6 класс, Халымкызы Инкар - 6 класс, Махаинмукамбет - 6 класс, Рашидова Алуа - 6 класс, Кошеровна красавица - 6 класс, Исабекова Адия - 5 класс, Аманжол Аяулым - 5 класс, Бахытжан Мустафа - 5 класс. Руководитель Тилеубек Динния.

организация выездных экскурсий, посещение музеев, выставок, виды внеклассной и внеурочной деятельности;

работа органов ученического самоуправления.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность.

Все общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. Хорошо проходят у нас традиционные праздники:

День знаний;

Концерты, посвященные Дню Учителя, Дню Независимости РК, Международному женскому дню, «Наурыз»;

Новогодние мероприятия;

Праздник Наурыз;

День Единства народов Казахстан;

Последний звонок;

□ Торжественное вручение аттестатов.

Нужно отметить качественную подготовку к школьным праздникам, конкурсам, фестивалям классных коллективов. Все классные руководители старались подготовить своих воспитанников к школьным мероприятиям.

В течение года проводились конкурсы рисунков, плакатов и газет к праздникам.

Выводы и рекомендации: классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся, через современные формы работы с привлечением родителей.

#### 7. «Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры»

Данное направление направлено на формирование ценности интеллектуальной позиции, лидерских качеств и одаренности каждой личности; воспитание информационной культуры-киберкультуры и кибергигиены; развитие лингвистического, музыкального, логикоматематического, пространственного, телеснокинестетического, межличностного, внутриличностного интеллекта.

В течение учебного года в ходе реализации данного направления проводились тематические внеклассные мероприятия, предметные недели. В рамках предметных недель проводились викторины, олимпиады, турниры, круглые столы, дебаты и другие мероприятия.

В период каникул классными руководителями и учителями-предметниками были проведены различные беседы, конкурсы, интеллектуальные игры с учащимися.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

В этом учебном году увеличился контингент учащихся, которые посещают внешкольные учреждения дополнительного образования.

Были успешно реализованы проекты:

ГУ «Отдел образования Осакаровского района» управления образования Карагандинской области организовал районный этап дебатного турнира.

##### 1. Дебаты - интеллектуальная ролевая игра:

Казахская лига: команда «Парасат» КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) №23» - заняла I место.

- Молдабаев Данат ученик 10 «А» получил номинацию «Самый лучший спикер».

Русская лига: Жилюк Виктория ученица 10 «Б» класса получила номинацию «Лучший аналитик».

2. Школьный парламент активно работал в этом учебном году. Принимал участие в традиционных школьных мероприятиях, поддерживал все акции, проводимые в школе.

Выводы и рекомендации:

Продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность внутришкольных мероприятий.

Продолжить работу по развитию лидерских качеств учащихся, их одаренности.

Классным руководителям и учителям предметникам мотивировать учащихся к активному участию в школьных, районных и областных конкурсах и олимпиадах.

### Библиотечное обслуживание

Школьная библиотека в течение 2021-2022 учебного года прививала обучающимся потребность в постоянном самообразовании, саморазвитии, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам и полезному времяпрепровождению. В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

Работа библиотеки осуществляется в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, календарем праздничных, памятных и знаменательных дат.

В целях реализации проекта «Читающая школа – читающая страна» создана база данных книг с QR-кодами, с учащимися проводятся уроки «Читай всегда, читай везде» по обучению и чтению книг по QR-кодам.

Для популяризации и продвижения книги в читательскую среду еженедельно, по пятницам, выходит эфир школьного радио «Библиотечная страничка» на трех языках.

Для комфортного пребывания в школе, на 1 этаже, создана для учеников зона отдыха и чтения. На стеллажах расположены книги, принесенные детьми в рамках буккроссинга. В течение года проводилась акция «бук-ринг», когда книга обязательно возвращается впервые руки, т.е. обязательно должна вернуться в этот уголок.

Ежемесячно в библиотеке разворачивается работа «Библиокафе». Проведен конкурс «Лучший читатель года».

### Цифровой отчет школьной библиотеки за 2021-2022 учебный год

Кол-во читателей	Число посещений	Читаемость	Кол-во библиографических справок	Обеспеченность учебниками
506	1589	2312	23	100 процентов

Одним из важных компонентов деятельности библиотек по воспитанию интереса к книге является справочно-информационная, библиографическая работа: обзоры книг, рекомендательные списки, библиотечные уроки – занятия по воспитанию культуры чтения и библиографической грамотности, медиа и информационной грамотности.

Воспитание культуры чтения учащихся является приоритетной задачей в работе библиотеки. Эта задача решается через проведение уроков «Основы информационной культуры» и в индивидуальных беседах с читателями. Уроки проводятся с читателями с самого первого их знакомства с библиотекой. Тематика их разнообразна в зависимости от возраста. Уроки помогают формировать у детей навыки независимого пользователя, навыки поиска, отбора и критической оценки информации, навыки культуры чтения.

Наименование	2021-2022
Количество уроков по «Основам информационной культуры»	85

### Информационное библиографическое обслуживание

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам, оказывает помощь в подборе и оформлении выставок при проведении предметных недель методических объединений.

Библиотека стремится максимально учитывать интересы пользователей: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время.

Обеспечение пользователей библиотеки к информации осуществляется не только на бумажных носителях: справочники и энциклопедии, детская литература, но так же интернет ресурсами,

электронное облако ЛитРес, Кітап КЗ, Bilim media Group, а так же spring.kz, odb-abai.kz, vseskazki.ru, briefly.ru, ВебЛандия.

Изучение состояния читательского спроса, необходимость максимального удовлетворения запросов читателей позволило сделать выводы: отсутствие новых поступлений художественной литературы современных писателей, методической литературы. Данный вопрос решается через сотрудничество с детскими городскими библиотеками.

#### *Массовая работа*

Работа библиотеки велась в соответствии с ее целью: формирование всесторонне развитой личности каждого обучающегося нашей школы.

Выставочная деятельность. Книжная выставка - это не просто собрание книг, оказавшихся вместе по ряду случайных обстоятельств, а осмысленное творение, призванное пробуждать в читателе целенаправленную интеллектуальную деятельность и расширять его кругозор. Книжная выставка является надежным путеводителем читателя в огромном информационном пространстве библиотеки. Оригинально и красочно оформленная, она неизменно привлекает к себе внимание.

В 2021-2022 учебном году в школьной библиотеке были представлены следующие книжные выставки:

«5 сентября – День языков народа Казахстана», «За строкой послания», «Книги о маме», «К 30-летию Независимости РК – 30 книг», «Алаштын рухани кәсемі – Ахмет Байтұрсынов» книги года, «Афганистан боль в моей душе», «Дружба неиссякаемое сокровище» ко дню благодарности, «Сильная гражданская оборона – защищенное государство», «Читаем книги о войне»;

Выставка – портрет: «Өнер, білім бар жұрттар» к 180-летию Ы. Алтынсарина, «К 110-летию Касыма Аманжолова», «Мәңгілік елдің – ұлы тұлғасы», «Көркем сөдің шебері – Ғабит Мүсірепов»;

Вертуальные выставки: «Читаем о толерантности», «Календарь мудрых мыслей», «Неделя самопознания», «Финансовая грамотность», «Книги о маме»;

Выставка обзор: «Кем быть», «Твои помощники в учёбе».

Выставка-викторина: «23 апреля - Всемирный день книги»

Этно-выставка: «Қош келдің Әз-Наурыз», «Ұрпақтар ұмытпайтың Ұлы Жеңіс».

В библиотеке организована постоянно действующая выставка «Бір ел – бір кітап», «За строкой послания», на которых были представлены книги, вырезки из журналов, иллюстрации.

В связи с тем, что в библиотеке мало литературы и материала для оформления книжных выставок, стендов о жизни и творчестве казахских писателей и государственных деятелей был собран хороший материал персоналий.

В целях военно-патриотического воспитания к 77-летию Великой Победы был проведен урок-беседа «Мен – өз елімнің патриотымын!» с учащимися 8-х классов, оформлена книжная выставка-обзор книг о войне «Соғыс жырлары».

Становлению экологического сознания способствует, в первую очередь научно - публицистическая, научно - познавательная и художественная литература, эмоционально воздействующая на мир чувств и мыслей читателей, особенно юношества. В школьной библиотеке чувствуется недостаток такой литературы. Для выполнения запросов на экологическую тему используется Интернет. Оформлен дайджест к 30-летию закрытия полигона «Семей ядролық полигоны». В рамках недели экологической грамотности «Жасыл Қазақстан» проведен конкурс стихотворений для учащихся начальных классов «Давайте сохраним планету вместе!», обзор по книжной выставке «Она живая!», где читатели ознакомились с различными экологическими проблемами, исчезающими видами животных и растений.

В направлении трудового воспитания и профориентации школьной библиотекой была оформлена книжная выставка ко Дню космонавтики «Беймәлімге сапар», проведен обзор для учащихся 3-4 классов, где ребята с интересом знакомились с выставленной литературой, с профессией космонавта. В течение апреля месяца действовала книжная выставка «Кем быть?». В помощь школьной программе оформлялась выставка «В стране интересных уроков».

В настоящее время перед обществом ставится задача «возрождения духовности». С этой целью в библиотеке были оформлены книжные выставки ко Дню духовного согласия, организована акция «Кітапханаға кітап сыйла!», проведены обзоры по книжной выставке «2 сәуір – балаларға арналған кітап күні», «23 сәуір – Дүниежүзілік кітап күні», «Балалар әдебиеті – ғажайып әлем», «Читайте, девочки! Читайте мальчишки!».

В целях получения начальных знаний в области права проведен обзор по книжной выставке «Оқушыларға құқық туралы» для учащихся начальной школы, где было разъяснено понятие «право», рассказано о главном законе страны – Конституции. Для учащихся постарше оформлена книжная выставка «Твои права, подросток».

В помощь популяризации литературы по ЗОЖ, физкультуре и спорту в школьной библиотеке оформлен дайджест «Выбери сам!»

Огромную роль в социализации личности играют средства массовой информации и книга. Именно детская литература питает ум и воображение ребенка. Но к сожалению, увлеченность детей современными гаджетами, устаревший фонд художественной литературы, недостаток книг для начинающих читателей – первоклассников, и как итог, дети мало читают. Традиционно школьной библиотекой для привлечения младших школьников к книге и чтению проводится библиотечный урок для учащихся 1 классов «Оқырмандарға арнау». В ходе мероприятия малыши в игровой занимательной форме знакомятся с понятиями «библиотека», «абонемент», «читальный зал», «книга», исполняют стихи, играют в игру «да-нет» о бережном отношении к книгам.

Проведен конкурс стихотворений к 90-летию Мукагали Макатаева «Қазақ поэзиясының Хантәңірі». Организованы «читающие перемены».

Индивидуальная работа это прежде всего обслуживание читателей на абонементах и в читальном зале. В течение учебного года проводились беседы о правилах пользования библиотекой, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном, изучение и анализ читательских формуляров.

При проведении анализа выяснилось, что чаще всего используется художественная литература, в основном это книги для младших школьников, на втором месте – естественно-научная, на третьем месте - общественно-политическая литература. По языкам обучения чаще используется литература на казахском языке.

Для реализации творческого потенциала ребят создан библиотечный актив. Библиотечный актив - это инициативная группа ребят, учащихся с 5 по 8 - е классы, ежегодно собираемая в начале учебного года. В период составления годового планирования работы школьной библиотеки, параллельно ведется планирование и для библиотечного актива. Работа актива включает в себя организацию экскурсий, рейды по сохранности учебников, работу с задолжниками, оформление библиотеки, организацию и проведение массовых мероприятий, обработку и расстановку учебников, мероприятия по ремонту книг и др.

Налажена связь с Детской и кустовой библиотеками поселка. За год в библиотеке оформлено 24 выставки, 3 тематических просмотра, 1 дайджест, проведено 10 мероприятий.

#### 8. «Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни».

Данное направление воспитательной работы идет на формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ответственного отношения к своему здоровью.

Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения – одна из первоочередных задач нашего общества. Ведущая роль в этой работе, безусловно, принадлежит школе.

В течение года в школе остро стояла проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся. Перед учебным заведением возникла задача - создать здоровьесберегающую среду во время карантинных и пост карантинных мероприятий. Отмечалась высокая ответственность по обеспечению санитарно-гигиенических условий для осуществления образовательного процесса всего педагогического коллектива. Проведены следующие мероприятия:

Вопросы воспитания у учащихся потребности в здоровом образе жизни включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей;

Такая работа так же ведется всеми учителями-предметниками: использование на уроках здоровьесберегающих технологий: физминуток, гимнастики для глаз, следить за правильной осанкой учащихся, проветриванием кабинетов, световым режимом, сменой деятельности и т.п.;

Оформлены «Уголки здоровья» в классах начальной школы;

Сформированы санпосты , для помощи в организации классным руководителям соблюдения санитарных норм, гигиенических моментов;

Ведётся постоянный контроль посещаемости учащихся; при пропуске уроков учащиеся представляют справку от врача;

Классными руководителями ведется мониторинг по посещению учащимися спортивных кружков и секций, как в школе, так и внешкольных организациях;

Привлечение специалистов компании Procter & Gamble, которые провели раздачу просветительского материала по половому воспитанию среди учащихся 6 –х классов;

Проведение ZOOM – конференций курирующими врачами ГЦ ПМСП по профилактике Covid-19, привлечение к вакцинации подростков;

Родительские собрания, с освещением вопросов безопасности: детский травматизм, ПДД, действия при угрозе совершения террористического акта и др.

На классных часах и во внеклассной деятельности организуются различные формы работы, направленные на формирование навыков ЗОЖ у учащихся (встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков «Мы выбираем ЗОЖ», дружеские соревнования по волейболу среди учащихся 8-11 классов, 10-11 классов).

«День здоровья»- прошел мини-футбол среди учащихся 9 классов; □ проведен флэшмоб в 4х классах на уроках физкультуры;

акция «День начинается с зарядки» проведена во всех классах.

Беседы о здоровом питании в 1-4 классах(в рамках уроков познание мира, литературное чтение).

Путешествие в Страну здоровья «Витаминка» в 1 классе.

Согласно мониторингу заболеваемости в сравнении с аналогичным периодом прошлого года у учащихся идет снижение болезней почек 7-5. Нарушений ССС (сердечно-сосудистой системы 5-2) незначительное снижение болезни ЦНС (3-2), заболеваний глаз с 17 до 18 учащихся, что остается высоким показателем. Превалирует заболеваемость простудными заболеваниями (ОРВИ 86-280; фарингит, ангины 18-45) Ветрянная оспа - 0.

Выводы:

В школе сложилась система просветительской работы по ЗОЖ с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов.

Педагогический коллективу школы необходимо применять здоровьесберегающие технологии (на уроках должны присутствовать несколько видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учетом возрастных и физиологических особенностей ребенка, использовать эмоциональную разрядку).

#### *Работа социально-психологической службы.*

Для успешной социализации обучающихся важно не только физическое, но и душевное здоровье, удовлетворённость учащимися образовательным и воспитательным процессом, а также снижение уровня тревожности чему способствовала СПС школы.

Основной целью деятельности социально-психологической службы является психолого-педагогическое и социальное сопровождение участников образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году на основании заключения договора №73 от 01.09.2021 года на организацию буфетного питания учащихся школы 1-4 классов (196 учеников) с индивидуальным предпримателем ИП «Асанов» по которым обеспечивается совместное сотрудничество школы и исполнителя.

В течении года обновлялись списки учащихся из категории малообеспеченных, опекаемых и многодетных семей (48 детей) так же обеспечены буфетным питанием за счет средств из фонда всеобуча. В школе организован питьевой режим, вода привозная.

Школа со своей стороны:

- проводит бракераж пищи в соответствии с действующим положением о бракераже предприятий общественного питания;
- обеспечивает помещениями, отвечающими санитарно-техническим нормам а также горячую,холодную воду и электроэнергию, необходимую для обеспечения технологического процесса приготовления, хранения и реализации пищи.
- обеспечивает систематический контроль за соблюдением утвержденного меню, утверждает режим питания учащихся по дням недели, а также график группового посещения учащихся буфета.

Классные руководители являются ответственными за питание учащихся в своих классах и проводят следующую работу:

- ведут учет посещаемости учащимися столовой;
- вносят оплату за питание непосредственно кладовщику;
- проводят разъяснительную работу среди учащихся и их родителей по гигиеническим основам питания.

Охват буфетным питанием составляет 100%. средняя стоимость обедов (300 тенге)

Выводы:

1. Организацию горячего питания учащихся в школе в 2021-2022 учебном году считать удовлетворительной

Составив план на 2021-2022 учебный год, утвердив его директором школы, начали с нормализации личных карточек учащихся.

Цель: дать обзор работы психолога, дать отчет о проделанной работе.

Психологическая служба осуществляется в психодиагностическом, консультативном, просветительско-профилактическом, коррекционно-развивающем и социально-диспетчерском направлениях.

Цель психологической службы-сохранение психологического здоровья обучающихся в организациях образования, создание благоприятных социально-психологических условий и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

В работе с учащимися 1 класса по проверке уровня адаптации цель: дать обзор и отчет о проделанной работе психолога.

Психологическая служба осуществляется в психодиагностическом, консультативном, просветительско-профилактическом, коррекционно-развивающем и социально-диспетчерском направлениях.

Цель психологической службы-сохранение психологического здоровья обучающихся в организациях образования, создание благоприятных социально-психологических условий и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

В целях подготовки методических материалов к учебному году и проверки уровня и готовности к школьной адаптации первоклассников, вновь перешедших порог школы, проведен диагностический минимум. В состав диагностического минимума были приняты следующие методики:

1. Тест Керна-Иерасека
2. методика проверки уровня адаптации учащихся к школе
3. методика «избушка»
4. методика "рисование по точкам»
5. методика "графический диктант"
6. проективная методика "школьная живопись»

Во вторую неделю сентября моей работой был проведен диагностический минимум с целью проверки уровня адаптации и готовности первоклассников, вновь перешедших порог школы. В состав диагностического минимума были приняты следующие методики:

1. Тест Керна-Иерасека
2. методика проверки уровня адаптации учащихся к школе
3. методика «избушка»
4. методика "рисование по точкам»
5. методика "графический диктант"
6. проективная методика "школьная живопись»

Методика керна-Иерасека.

Цель-наблюдение за психологической подготовкой учащихся к школе и адаптацией к школьной жизни.

Тест состоит из 4 частей:

"Изображение человека» (скульптура мужчины);

Написание и копирование фраз;

Копирование точек;

Вопросник.

Вывод: учащиеся с низким уровнем успеваемости могут не посещать дошкольные организации или выходить из неблагополучных семей.

Таким детям необходимо постоянное внимание со стороны взрослых. Эти учащиеся могут быть не готовы к учебному процессу как физически, так и психологически.

Анкета для изучения уровня и мотивации адаптации учащихся к школе.

Вывод: - изучение учебных мотивов позволяет выявить интерес учащихся к обучению, получению знаний. Это очень важно для учащихся начальной школы, особенно для учащихся I класса. Это связано с тем, что ребенок, который только что переступил порог школы, сталкивается со многими трудностями, такими как новая среда, новый учитель, новые требования и т. д. Все это ребенок не может забрать сразу. Эти ситуации могут преобладать и у учащихся, определяемых низкой мотивацией.

Проективная методика "Школьная живопись".

Цель: выявить отношение учащихся к школе и уровень школьной тревожности. Эмоциональное отношение ученика к школе и учебе определяется по 3 показателям:

Соответствие цвета

Характер и линии картины

Сюжет картины

Вывод: уровень тревожности может быть связан с различными ситуациями у первоклассника. На высокий уровень тревожности могут влиять такие ситуации, как не сформированность отношения ученика к школе, неучастие к ученикам, отсутствие в классе детского сада или предшкольной подготовки, условия в семье, низкий уровень самооценки. Необходимо своевременно работать с учеником, показавшим высокий уровень тревожности, выявить причину снижения уровня тревожности и создать условия для снижения.

Рекомендации:

Представить результаты анкетирования классным руководителям и родителям;

Давать советы родителям и классным руководителям о том, как повысить мотивацию учащихся;

Давать родителям специальные задания для тренировки рук ученика, во время каникул;

Дать советы о том, как уменьшить беспокойство высокого уровня;

\* Проведение работы с обучающимся по индивидуальному консультированию.

В период с сентября по ноябрь была оказана помощь в выявлении у учащихся 5 - х классов адаптаций к новому поколению, уровня сформированности, создания условий для быстрой адаптации учащихся к новому поколению. С этой целью был проведен диагностический минимум. В его состав входят:

1. анкета оценки уровня школьной мотивации по Н. Лускановой
2. Тест на определение уровня "самооценки»
3. методика определения удовлетворенности учащихся школьной жизнью

С целью изучения адаптации младших школьников к школе была получена анкетная методика Лускановой н.г.

В 5-х классах проведена анкета оценки уровня школьной мотивации по Н.Лускановой.

Цель: определение уровня школьной мотивации учащихся.

Всего в тестировании приняли участие 42 учащихся 5 «А» 12 учащихся 15 «Ә» 5 «Б» 15 учащихся класса.

Результаты тестирования следующие:

Решение: по итогам уровня школьной мотивации выявлен 3 учащийся с мотивацией низкого уровня. Причины снижения уровня общей учебной мотивации разнообразны: начинающий ученик. например, могут быть случаи негативного отношения родителей к школе, учителям или одноклассникам, низкого семейного положения и т.д.

Рекомендации:

-подведение итогов тестирования классных руководителей, родителей.

-Давать советы родителям и учителям на тему как повысить уровень мотивации к обучению.

В октябре проведен тест на определение уровня «самооценки» 5 "А", "Ә", "Б" класса.

Цель: определить уровень самооценки учащихся.

Всего в тестировании приняли участие 35 учащихся. В ходе обработки полученных данных были выявлены следующие результаты:

Решение: самооценка-составная часть человеческого сознания, которая заключается в том, чтобы судить о себе по своим способностям, возможностям, поведению, внутренней душе, своему месту в среде других людей и т. д. Благодаря самооценке поведение человека регулируется, он учится критически относиться к себе. Прививает ученику уверенность, созерцание, творчество. Низкая самооценка человека находит отражение в поведении через такие характеристики, как неуверенность, ревность, внутренность, разочарование, никем не уступая место. А слишком высокая самооценка приводит к такому поведению, как неспособность правильно общаться с людьми, раздражительность, гордость. Гораздо лучше, чтобы самооценка человека была средней;

С учащимися 10 класса был проведен тест Ч. Д. Спилберга и Ю. Л. Ханина «определение уровня реактивной и личностной тревожности».

Цель: определение уровня реактивной и личностной тревожности.Всего в тестировании приняли участие 26 учащихся из 10 классов. Результаты по полученным данным следующие :

Решение: высокий уровень реактивной тревожности среди учащихся 10-х классов не выявлен. По тревожности личности были выявлены уровни выше класса. В качестве предстоящей психологической подготовки для 10 классов будут проведены различные занятия, различные упражнения для преодоления стресса. На этом этапе на первом месте стоит поддержка классного руководителя, учителей-предметников и родителей.

Предложение:

- ознакомление классных руководителей, учителей-предметников, родителей с полученными результатами;

- Проведение коррекционной работы с учащимися, у которых выявлена тревожность высокого уровня.

Реализованы вышеуказанные решения и рекомендации; ведется работа по профилактике высокого уровня тревожности.

Предпрофильная и профориентационная работа является обязательным подготовительным этапом профилирования, который направлен на: выявление интересов и склонностей, способностей учащихся; оказание психолого-педагогической помощи учащимся в выборе профиля образования; развитие широкого спектра познавательных интересов и познавательной активности; формирование умения принимать осознанные решения о выборе дальнейшего направления образования.

Основными структурными компонентами предпрофильной подготовки являются: информатизация; психолого-педагогическое сопровождение; изучение отдельных учебных дисциплин на высоком уровне через факультативные занятия.

Цель психологического сопровождения-оказание помощи учащимся в выборе профиля обучения и направления дальнейшего обучения.

Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки направлено на решение следующих задач:

\* обучение подростка использованию имеющихся ресурсов и информации для прогнозирования профессионального роста;

\* помощь в формировании знаний о профессиях, профессиональных знаниях, о рынке труда, о соответствии выбранной профессии личностным качествам и способностям.

Проводятся индивидуальные беседы с учащимися по вопросам выбора профиля и специальности обучения, выбора пути дальнейшего обучения.

1. Просвещение-ознакомление с состоянием рынка труда, профессиями, требованиями к человеку, учебными заведениями и др.

2. консультирование учащихся и педагогов-оказание помощи в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;

3. коррекционно-развивающие - образовательные игры, тренинги.

4.Диагностика-выявление профессиональных интересов, способностей, склонностей учащихся.

Образование ведется со всеми участниками рабочего процесса: учащимися, родителями и педагогами. В начале и конце учебного года проводится диагностика учащихся 9-11 классов с целью выявления интересов, способностей, склонностей детей, мотивов выбора профессии и профессиональной направленности личности. Используется тестовая диагностика профессиональных интересов и склонностей как групповых, так и индивидуальных (в 9-11 классах). В рамках организации профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся с педагогом-психологом и классными руководителями проводятся индивидуальные и групповые консультации, семинары, профориентационные игры с учащимися.

В 9 классе были проведены интервью "в мире профессий", "ошибки при выборе профессии", тренинг для подростков "в мире профессий". В начале и конце учебного года: в 11 классах проводятся беседы на тему: "Выбор профессии", "подготовка к ЕНТ", "как выбрать профессию или несколько советов выпускникам"; в 9 классах-"выбор профиля". В конце года проводится профориентационное тестирование для изучения профессиональных интересов и предпочтений детей, опрос учащихся по карте интересов.

Карту заполняет только психолог, в которой записываются результаты тестирования.

Преимущества ведения карты

\* контроль диагностики всех учащихся (это удобно для психолога)

\* каждый ребенок получает краткое представление о диагнозе (он учит ребенка самостоятельно анализировать свои возможности ) \* может прочитать не только рекомендации психолога, но и приглашение на профессиональную консультацию (при необходимости)

Проводятся индивидуальные беседы с учащимися по вопросам выбора профиля и специальности обучения, выбора пути дальнейшего обучения.

В 2020-2021 и 2021-2022 учебном году процент учащихся, которые не определяли выбор, значительно снизился, что свидетельствует об эффективности предпрофильной подготовки в школе.

Выводы: многие студенты выбирают профиль обучения, основанный на будущей профессии. Многие сделали свой выбор сами или при поддержке родителей. Большинство учеников не испытывают проблем с выбором профиля и хотят остаться в школе после окончания 9 класса. Эффективно проводятся профильные и предпрофильные работы.

В мае была получена методика Ч. Д. Спилберга и Ю. Л. Ханина «определение уровня реактивности и тревожности личности» среди учащихся 9, 11 классов.

Цель: изучить уровень тревожности в то время (реактивная тревожность) и определить уровень тревожности (тревожность личности).

Всего в тестировании приняли участие 72 учащихся. Тест состоит из 2-х частей: в каждой по 20 единиц, оценивающих реактивное и индивидуальное беспокойство индивидуально. Результаты по полученным данным следующие:

Класс	РБ			ТЛ		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
9 «А»	11	2	-	3	8	2
9 «Ә»	6	2	-	2	4	1
9 «Б»	14	3	-	2	14	1
11 «А»	12	3	-	2	14	1
11 «Б»	8	4	-	2	4	1

Решение: среди учащихся выявлено 4 учащихся с высоким уровнем тревожности личности.

Предложение:-познакомить классных руководителей и родителей с результатами.

- Проведение коррекционной работы с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности.

В течение года были даны консультации учащимся, учителям, родителям, проведены различные упражнения по развитию, улучшению памяти с учащимися 11 класса, связанные ЕНТ. С учащимися 9 класса на тему «как вы готовитесь к МОДО?» были проведены беседы, беседы, даны консультации. Работы, взятые на план, выполнены на своем уровне.

Рекомендации:

1. Психолог совместно с классными руководителями оказывает психологическую помощь в связи с профессиональным становлением учащихся.
- 2.помочь сориентироваться в выборе профиля обучения при подготовке к выбору профессии.
- 3.Создание и постоянное обновление профессиональной информационной базы.
- 4.стимулирование самостоятельной деятельности старшеклассников по профессиональному самоопределению.

На следующий учебный год психологическая служба планирует реализовать следующие работы: 1. самостоятельное совершенствование рабочего плана учебного года;

2. дополнить содержание работы с педагогами, родителями и детьми по направлениям;

3. повышение уровня самообразования;

Решение: среди учащихся выявлено 4 учащихся с высоким уровнем тревожности личности.

Предложение:-познакомить классных руководителей и родителей с результатами.

- Проведение коррекционной работы с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности.

В течение года были даны консультации учащимся, учителям, родителям, проведены различные упражнения по развитию, улучшению памяти с учащимися 11 класса, связанные ЕНТ. С учащимися 9 класса на тему «как вы готовитесь к МОДО?» были проведены беседы, беседы, даны консультации. Работы, взятые на план, выполнены на своем уровне.

Рекомендации:

1. Психолог совместно с классными руководителями оказывает психологическую помощь в связи с профессиональным становлением учащихся.
- 2.помочь сориентироваться в выборе профиля обучения при подготовке к выбору профессии.
- 3.Создание и постоянное обновление профессиональной информационной базы.
- 4.стимулирование самостоятельной деятельности старшеклассников по профессиональному самоопределению.

На следующий учебный год психологическая служба планирует реализовать следующие работы: 1. самостоятельное совершенствование рабочего плана учебного года;

2. дополнить содержание работы с педагогами, родителями и детьми по направлениям;

3. повышение уровня самообразования;

Для успешной социализации обучающихся важно не только физическое, но и душевное здоровье, удовлетворённость учащимися образовательным и воспитательным процессом, а также снижение уровня тревожности чему способствовала СПС школы.

Основной целью деятельности социально-психологической службы является психолого-педагогическое и социальное сопровождение участников образовательного процесса.

Обозначенная цель осуществлялась путём реализации следующих задач:

Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;

Оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;

Способствовать индивидуализации подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;

Проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;

Осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;

Оказание консультативной помощи родителям и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;

Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;

Осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации;

Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;

Проведение профилактической работы и пропагандирование здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей.

В связи с поставленной задачей охраны и укрепления здоровья учащихся по итогам скрининговой и углубленной диагностики разрабатываются рекомендации для педагогов и родителей. Навыкам психогигиены, как одного из направлений охраны здоровья, были посвящены занятия с учащимися 4-5 классов – по коррекции тревожности. Кроме того, приемы саморегуляции неоднократно обсуждались на индивидуальных консультациях и занятиях с учащимися, имеющими эмоциональные проблемы.

Задачи совершенствования методов изучения личности решались при организации деятельности ПМПК по проблемам отдельных детей.

Психологическая помощь детям с трудностями в учении, общении и адаптации включала в себя углубленную диагностику с целью уточнения особенностей развития, индивидуальные коррекционные занятия и индивидуальные консультации педагогов, где отмечались особенности работы с ребенком, рекомендации по организации учебного процесса, воспитательной работы, а также необходимость индивидуальных процессов, снижение тревожности и повышение самооценки у детей. Отмечается положительная динамика у тех, кто регулярно посещал занятия.

Задачи, поставленные в перспективном плане работы психолога на данный учебный год, реализованы в следующем объёме.

Методическое направление:

Проведена работа над расширением картотеки диагностической методики, комплектованием инструментария.

Дополнена материально-техническая база для проведения занятий.

Психодиагностическое направление (Измерение индивидуально-психологических особенностей школьников, педагогов).

Была проведена аналитическая работа, направленная на выявление одаренности среди учащихся 1, 5 классов

Мониторинг психического развития и саморазвития учащихся:

определение уровня интеллектуального развития и учащихся 1, 5, 11 классов;

определение профессионального типа личности учащихся 9, 10, 11 классов;  
исследование суицидальной направленности учащихся 7-8 классов  
Проведена диагностика психологической готовности первоклассников и воспитанников  
предшкольной подготовки к школьному обучению на входе и выходе.  
Выявление уровня адаптации среди 0-х, 1-х и 5-х классов.  
Диагностика готовности к обучению в средней школе с учащимися 4-х классов.  
Диагностика личности педагога;  
Диагностика изучения межличностных отношений между педагогом и учащимися (2,7 классы).  
Диагностика эмоционально-волевой сферы учащихся (7-9 классы)  
Диагностическая работа по запросу классных руководителей;  
Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;  
Индивидуальная работа с учащимися «опекаемыми»;  
Индивидуальные консультации с учащимися, педагогическим составом, родителями (по  
запросу и необходимости).  
Психологическое просвещение (Формировать психологическую культуру, развивать  
психологическую компетентность педагогов и родителей.)  
1. Проведение консультаций, семинаров и лекций на темы:  
«Виды дезадаптации и причины его возникновения» (учителя 1,5 классов)  
«Эмоциональное выгорание» (педагогический состав)  
«Возрастные особенности подростка» (школа молодого специалиста)  
«Суицидальные риски и виды семейного благополучия» (техника и методы работы для  
педагогов)  
«Психологическое сопровождение» (общешкольное родительское собрание)  
Результаты диагностики интеллектуального развития и профессиональной направленности  
учащихся старших классов (9,10,11)  
Тренинги для ученического коллектива на темы: Цикл занятий «Введение в мир профессий»  
(9,11 класс); «Мы один класс» (6, 5, 7 класс), «Я пятиклассник» (5 класс), «Интернет  
зависимость и его последствия» (3-5 класс), «День толерантности» (1-4, 8-10 класс)  
Контроль за периодическим обновлением информации на психологическом стенде для  
родителей, учащихся и педагогов на темы: «Будущие первоклассники», «День толерантности»,  
«Подготовка к ЕНТ», «Режим дня».  
«Аспекты организации службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с  
особыми образовательными потребностями» (III международная научнопрактическая  
конференция).  
Психопрофилактическое направление (Предупреждение возможного неблагополучия в  
психическом и личностном развитии учащихся).  
Организация индивидуальной коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы  
риска»;  
Тренинг, направленный на улучшение психологического климата в классе (7, 6, 5 классы).  
Коррекционно-развивающее направление (Оказать помощь в решении конкретных проблем  
обучения и развития).  
Коррекционно-развивающая работа с детьми, испытывающими трудности в усвоении школьной  
программы;  
Коррекционная работа с детьми «группы риска» по запросу.  
Коррекционная работа на снижение дезадаптации среди учащихся начальной школы  
Коррекционная работа по индивидуальным консультациям.  
В целом, работа проведена по каждому виду деятельности школьной  
социальнопсихологической службы в тесном сотрудничестве с администрацией и классными  
руководителями.  
Цель социально-педагогической деятельности – способствование успешной адаптации детей и  
подростков с особыми потребностями в условиях социума.  
Проведено тематических консультаций:

групповые (10): «Соблюдение Устава школы», «Внутригрупповое общение», «Взаимодействие классного руководителя с родителями», «Ответственность родителей за обучение, воспитание несовершеннолетних детей», «Психология общения в диаде – родитель-подросток», «Принципы общения в системе «классный руководитель-ученикродитель»; индивидуальные (15): «Воспитание», «Психология общения», «Обучение», «Эмоции», «Развитие».

Зафиксированы беседы с учащимися, родителями, лицами, их заменяющими (тетрадь индивидуальных собеседований) по различной нравственно-правовой тематике.

В конце года количественный состав учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета следующий:

ГЮП (неблагополучная семья) – 0;

ГЮП - 0 ; - ВШУ (неблагополучная семья) - 0; - ВШУ –0.

В рамках социально-педагогической профилактики велся систематический мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися по предупреждению среди детей и подростков непосещения уроков по неуважительной причине, предотвращению случаев бродяжничества, беспризорности среди несовершеннолетних; в системе проводились рейдовые мероприятия по семьям учащихся «группы риска» (совместно с классными руководителями).

Рассмотрено 8 персональное дело учащегося на Совете по профилактике правонарушений, вынесено решение по данному учащемуся, даны рекомендации родителям.

Осуществлена охранно-защитная деятельность в отношении следующих учащихся: Исабаев Ертаргын 7 «А», Абдумажидова Зухра 7 «Б», Цвечиц Арсений 11 «Б», Панжин Леонид 3 «Б», Маличенко Дарья 1 «Б», Дехконова Яна 4 «Б», Дехконова Дарья 1 «Б». Кушанова Гульдана 1 «Б».

Организована благотворительная акция «Забота» (в начале и конце учебного года, республиканская акция «Дорога в школу». Помощь оказана 29 учащимся из социально незащищенных семей в виде канцелярских товаров, одежды, обуви.

Подводя итоги воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год, следует признать воспитательную работу удовлетворительной и отметить, что:

успешность воспитательной работы зависит, прежде всего, от организации совместной воспитательной деятельности всего педагогического коллектива и родителей наших учеников; успешность воспитательной работы зависит от слаженной работы администрации, СПС и педагогического коллектива.

необходимо строить воспитательную работу, учитывая принципы личноно – ориентированной педагогики - работать с каждым ребёнком в отдельности и с его родителями.

недостаточно эффективно проводится диагностическая работа по выявлению лидеров класса и учащихся с трудностями общения, требующих отдельного внимания. Необходимо классным руководителям совместно с СПС своевременно проводить диагностику , по итогам которой планировать дальнейшую работу с учащимися индивидуальную и групповую.

Не всеми классными руководителями ведется работа по делегированию поручений учащимся; распределение подготовки тематических классных часов. Отсюда, отсутствие ответственности у многих учащихся к выполнению поручений учителя, а порой игнорирование всех классных мероприятий. Классным руководителям необходимо вести мониторинг участия учащихся в классных и школьных делах.

**В 2022-2023 году** целью воспитательной работы школы являлась создание условий для формирования личности учащегося, нравственно и физически здорового, обладающего духовным богатством, готовым к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах.

План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год прилагается ([Школа-4.Учебно-методическая работа – Google Диск](#)).

Успех в работе для достижения результатов был обеспечен в совокупности при решении задач:

1. Воспитывать чувство гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества.
2. Создавать в школе благоприятную психологическую атмосферу, способствующую раскрытию потенциала каждого ребенка.
3. Сохранять и приумножать школьные традиции.
4. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса, активизировать работу правового лектория на родительских собраниях с привлечением сотрудников ОП.
5. Совершенствовать работу СПС по оказанию своевременной помощи и поддержки детям и их родителям, педагогам и администрации школы при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе.
6. Соблюдать и применять здоровьесберегающие технологии в преподавании и организации жизнедеятельности школьников.
7. Продолжить работу по организации различных видов социально-значимой деятельности учащихся, проведению мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, реализации социальных проектов и программ.

Решением поставленных задач воспитания стало возможным при правильном выборе направления, содержания, форм деятельности, средств педагогического воздействия, включая в воспитательный процесс всех участников образовательного процесса.

Процесс воспитания организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностных достижений обучающихся.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году реализовалась в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толық адам». Личностные атрибуты «Толық адам» интегрируют существующие ценности и приоритеты, определенные в государственных общеобязательных стандартах образования, программных статьях Главы государства «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» и «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» и других концепциях для обеспечения единого системного подхода к воспитанию личности.

*Социальный паспорт школы на 2022-2023 учебный год:*

Количество педагогов - 64 (из них 3 педагога класса предшкольной подготовки)

Классное руководство - 34 (из них три класса предшкольной подготовки)

Всего обучающихся: 502

мальчиков: 236                      девочек: 266

Многодетных семей: 45 в них детей 98

Малообеспеченные: 15

Дети-инвалиды: 3

Опекаемые: 8

Матери-одиночки: 25

Утеря кормильца: 6

Состоящие на учете в ОП: 0 Состоящие на ВШУ

на конец года: 0

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание - приоритетное направление воспитательной работы.

Данное направление направленно на формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Успешными формами работы по воспитанию гражданственности и патриотизма, повышения правовой культуры учащихся шло через организацию внеурочной деятельности - это участие в дебатном движении школьной команды, Совета старшеклассников, «Жас Ұлан», «Жас Қыран»,

через реализацию задач программы: «Рухани жаңғыру», работу клуба «Адал Ұрпақ», «Совета по профилактике правонарушений», «Профилактики религиозного экстремизма».

Также содействие целенаправленной профилактической и коррекционной работы по оказанию помощи и поддержке, предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школ, реализуется через системную работу педагогического коллектива и осуществляется в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, планами работы Городского отдела образования к знаменательным, памятным датам.

Реализация направления началась с проведения республиканского единого классного часа 1 сентября 2022 года «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм». В рамках классного часа основное внимание уделили обсуждению роли ценностей, которые актуальны в течение всего учебного года: стремления к знаниям, трудолюбие и патриотизм в жизнедеятельности личности.

В школе сохранились традиционные мероприятия, посвященные празднованию:

- дня Конституции РК,
- дня языков народов Казахстана;
- дня Независимости РК;
- дня города,
- дня вывода войск из Афганистана, проведен «Фестиваль афганской песни», подготовленный 8-11 классами.

- дня единства народов Казахстана, проведен челлендж «Казахстан - земля обетованная» (музыкальная костюмированная постановка, видео) в 1-4 классах; круглый стол с представителями разных национальностей «Біз бір халықпыз - бір елміз!», «Мы один народ – одна страна!», в 11 классах; Эссе «Бірінші мамыр бейбітшілік пен бірлік мерекесі» «Первое мая – праздник мира и единства» среди 9-11 классов, награждены грамотами, составлен сборник лучших работ.

- дня защитника Отечества, проведен конкурс «Смотра строя и песни» среди 5-10 классов, определены лучшие классы, лучшие командиры, мероприятие воспитывает высокий уровень дисциплины;

- ко дню памяти Победы в Великой Отечественной войне, проведен концерт, в котором участвовали учащиеся совместно с педагогами; созданы и транслировались видеоролики о родных и близких, участниках войны, собрана большая видеотека; прошла презентация «Книги памяти», минута памяти с возложением цветов к мемориалу «Вечный огонь» учащимися 1-4 классов и их родителями.

12 апреля 2023 года состоялось праздничное мероприятие, посвященное дню рождения Каныша Имантаевича Сатпаева «Тұғыры биік тау тұлғасы».

С целью воспитания у учащихся глубокого уважения к государственным символам, казахстанского патриотизма, формирования и развития у подрастающего поколения чувства гордости за свою страну, казахстанский народ, в школе проводились тематические занятия, направленные на обобщение, углубление и закрепление знаний по государственной символике, развитие понимания сути и назначение государственных символов.

06.01.2023 было заслушано выступление на педагогическом совете Есенгулов К.М - учителя истории и географии на тему « Государственные символы страны как средство патриотического воспитания», где даны рекомендации педагогам для работы по пропаганде государственных символов.

Проведен тест на знание Государственных символов РК среди педагогов;

Каждый понедельник в начале первого урока и на общешкольных линейках исполняется Гимн РК.

Учащиеся принимали участие в городских, областных, республиканских конкурсах:

– Управление образования Карагандинской области. Региональный научно-практический центр дополнительного образования детей "Сарыарка дарыны". Благодарственное письмо от чтения" Мукағали Макатаев". Талғат Назерке.

– Управление образования Карагандинской области. Региональный научно-практический центр дополнительного образования детей "Сарыарка дарыны". Благодарственное письмо от республиканского конкурса "Илияс оқулықтары". Ханатбек Жалғас.

– II место на традиционной научно – практической конференции» «Алаш қайраткерлерінің рухани мұрасы – ұлт зердесі». Талгат Назерке

– На районном этапе республиканского конкурса "Акберен" среди учащихся 8-11 классов в номинации Игра на национальном инструменте I место - Хавдрасол Аяулым.

Все мероприятия отражены в фото - материалах, на сайте школы, интернет – ресурсах (инстаграм, фейсбук).

Под руководством старшей вожатой Абдкарим Н продолжена работа детских организаций, проводился Малый Форум, в котором принимали участие лидеры, активисты «Жас Ұлан», «Жас Қыран» и члены Совета старшеклассников.

В преддверии празднования Дня независимости, и 105– летия движения Алаш, на торжественной церемонии проводилось традиционное посвящение в члены ЕДЮО «Жас Ұлан», «Жас Қыран» учащихся 2 ,5, 6 классов. На конец года жасулановцев - 136, жасқырановцев - 105.

Динамика за 2 года:



В школе соблюдаются все права ребенка. Коллектив школы следит за тем, чтобы права несовершеннолетних не были ущемлены. В случаях нарушения прав и свобод несовершеннолетних принимаются необходимые меры. По информированию учащихся о правах и обязанностях, учительским коллективом проводится большая работа. Проводят классные часы по правовому воспитанию. Много нового о правах и обязанностях учащиеся узнают на уроках истории и обществознания, в течение «Недели правовой грамотности».

Беседы об ответственности несовершеннолетних проводят представители ОП, прокуратуры. Проводится правовой всеобуч среди родителей, педагогов и учащихся. Администрация школы знакомит педагогический коллектив со всеми изменениями в законодательстве РК и следит за соблюдение законных прав ребенка.

Заместители директора по ВР Рахимжанова Д.М и Күлтебай А.Б. ежедневно отмечают журналы посещаемости и выявляют детей, пропускающих занятия, оперативно выясняют причины пропусков уроков. В классах ведутся табеля посещения учащихся, классный руководитель совместно с социальным педагогом ежемесячно анализирует полученную информацию, при необходимости ведется работа с родителями.

Параметры/учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество неуспевающих	0	0	0
Количество не посещающих	0	0	0
Количество нерегулярно посещающих	0	0	0

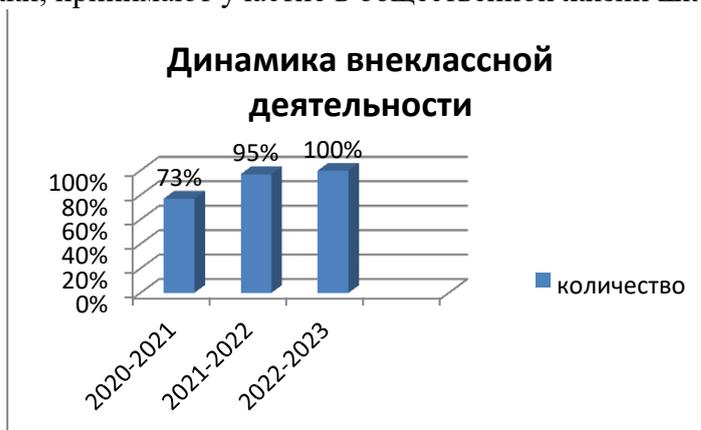
Анализируя проведенную работу по выполнению Закона РК от 09.07.2004 г. за № 591-П «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 18.02.2014г.) за прошедший учебный год выделим основные проблемы и методы их решения, а также приведём примеры достигнутых положительных результатов.

В школе спланирована работа по профилактике правонарушений среди учащихся. Планы составляются с учётом планируемой работы социального педагога и психолога школы, а также координация их с работой ОП. Организована работа Совета по профилактике правонарушений. Результатом работы явилось то, что на окончание учебного года нет учащихся состоящих на учете в ОП и ВШУ.

Мониторинг состояния правонарушений выглядит следующим образом:

Учебный год	Количество подростков, состоящих на учете ГЮП		Количество учащихся, состоящих на ВШУ	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
2020-2021	0	0	0	0
2021-2022	0	0	0	0
2022-2023	0	0	0	0

В работе по предотвращению безнадзорности большую роль играет занятость детей в кружках и внешкольными занятиями. Занятость учащихся внеклассной деятельностью в 2022-2023 учебном году составила 100%. Учащиеся, заняты во внеурочное время, организован досуг, ребята посещают кружки, принимают участие в общественной жизни школы.



Вопросы правового всеобуча - неотъемлемая часть работы с родительской общественностью. В рамках работы родительских собраний рассматривались вопросы правовой грамотности, информационной безопасности, ответственности родителей, проводились правовые лектории. Родители получили информацию об обеспечении информационной безопасности своих детей в быту, на улице и социальных сетях интернет.

С целью выполнения «Антикоррупционной стратегии РК на 2015-2025 гг.» на родительских собраниях была представлена информация о том, что такое коррупционные нарушения и риски, как они преследуются законом, родительская общественность была проинформирована о том, как препятствовать коррупции. Продолжил работу школьный клуб «Адал Ұрпақ», которым руководит вожатая Абдкарим Н общий состав учащихся 5-11 классов 24 человек. Клуб работает в целях формирования антикоррупционной культуры в школьной среде и повышения правовой грамотности учащихся.

В рамках проекта «Өнегелі өмір» и проекта «Еңбек – елдің мұраты», прошли «Часы добродетели» с представителями городской общественности:

- Бекзатом Алтынбек – меценатом, членом партии «Аманат»;
- Какенов Нурлан Сагадатович - главный специалист Молодежный, хирург.
- Куюков Карипбек Телтаевич - казахстанский художник, активист международного антиядерного движения.

- Экзеков Дулат Турсунович - руководитель филиала Республиканского государственного предприятия "Карагандинский Канал имени К. Сатпаева".

- Машрапов Нургазы Сергазиевич - аким Акбулакского сельского округа, выпускник школы.

В течение 2022- 2023 учебного года по направлению «Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание» были проведены все запланированные мероприятия. Упор был сделан на традиционные мероприятия с внедрением новых современных форм работы (челленджи, круглые столы, встречи с успешными людьми, диспуты).

## 2. «Духовно-нравственное воспитание»

В данном направлении идет формирование таких ценности как нравственный облик, нравственное сознание; ценностные чувства и качества - гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, уважения и почитания культуры, традиций и языка других народов; этически ответственное отношение к жизни.

В течение нескольких лет наша школа активно сотрудничает с центральной библиотекой поселка Молодежный "Национальный музей Буйратау", "Культурно - досуговый центр поселка Молодежный", "Детско-юношеская спортивная школа".

Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая в акции, экскурсионную работу, внеклассные мероприятия, конкурсы, проектную деятельность.

В этом учебном году к юбилею школы был выбран оргкомитет из числа работников школы, ими составлен план празднования юбилея школы, проведены все мероприятия согласно плану, в которых была показана история развития и становления школы, в которых принимали участие педагоги совместно с учениками и выпускниками школы.

Совместные мероприятия педагогов и учеников способствуют сплочению всего школьного коллектива и эта нить прошла через весь учебный год.

Так же коллектив продолжил активное участие в проектах, акциях и мероприятиях, таких как:

- акции «Дорога в школу»; «Забота»; «Наш ветеран»;
- в праздновании «Дня знаний», «Дня учителя», «Нового года», «Международного женского дня - 8 Марта», «Последний звонок»...; – Участие во внеклассные мероприятия :

- ко дню пожилого человека;

- Всемирному дню толерантности;

- ко дню Благодарности;

- посвященные Дню семьи;

- Дню памяти жертв политических репрессий;

- участие в проекте «Читающая школа»;

- «Қайырымды Ұлт» акциясы - акция «Добрые дела» проводилась в течение учебного года, учащиеся демонстрировали проявление своего уважения к учителям, родителям, к природе, животному миру.

К организации многих мероприятий привлекались родители и представители старших поколений, которые делились с учащимися своим жизненным опытом, давали наставления как вести себя в общественных местах, уважать своих товарищей, старшее поколение.

Принимали участие в районных конкурсах, где показали хорошие результаты:

- На районном этапе республиканского научно-творческого конкурса «Мағжан оқулары» среди учащихся 7 -11 классов II место в номинации «Өлеңім- менің Шолпаным, Айым, Күнім» С. Маханторе.

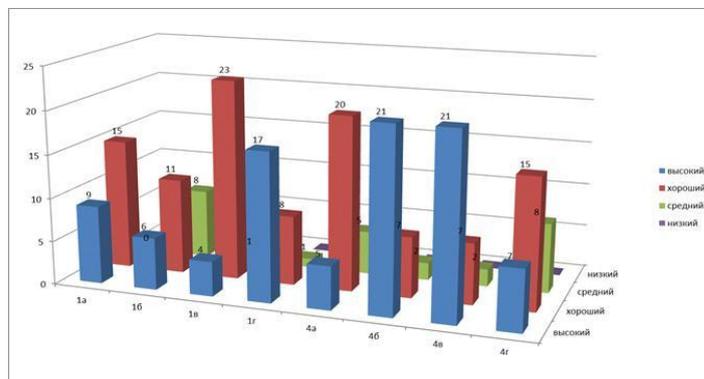
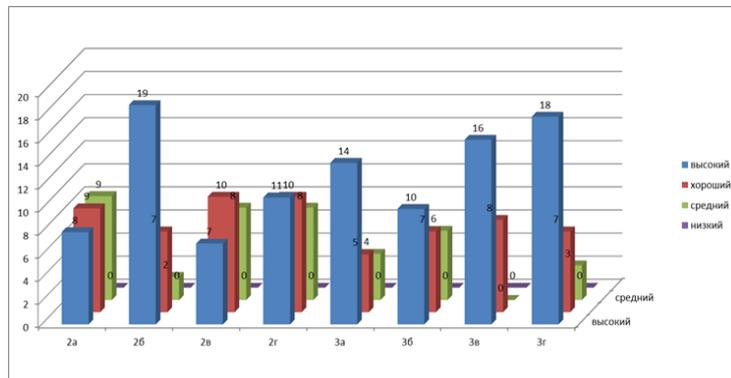
- Зурман Марал из районного этапа XXIV конкурса Абайских чтений среди учащихся 8-11 классов. III место. «Қазақ тілінің білгірлері -2023» Төкен Мөлдір диплом II степени.
- Қажарманқызы Ділнұр по казахскому языку на районном этапе Юношеской Олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 7-8 классов 2022-2023 учебного года. I место.
- Районный этап республиканских чтений «Мәшһүр -Жүсіп» среди учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций «Білімді зерек адам болам написать эссе - скажи, посмотри на себя зеркалом другого Гантулга Бекболат. III место.
- Номинация «Ілияс –эпик ақын» районного этапа чтений «Ільяс Жансугуров» среди учащихся 7-11 классов Рахметулла Аяулым. II место.

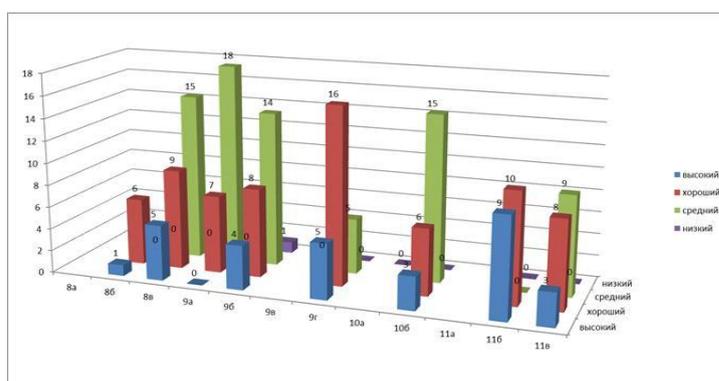
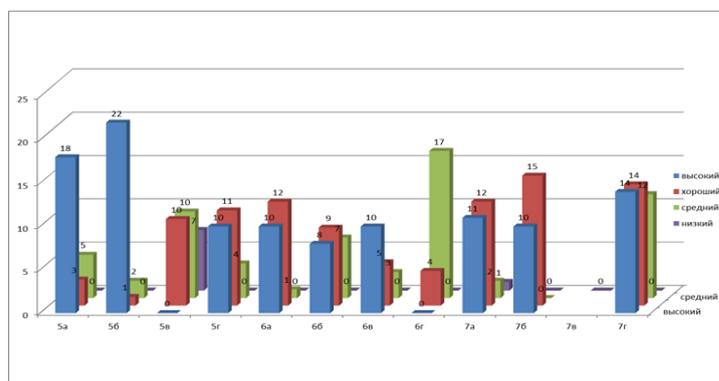
Участия в таких делах помогают развивать навыки творческой деятельности, прививают любовь к своему городу, окружающим людям, воспитывают у детей уважение к людям старшего поколения, ребята осознают значимость собственной активной жизненной позиции, и понимают, что могут внести личный вклад в прославление имени школы.

С целью изучения классных коллективов была проведена диагностика по уровню воспитанности. Показателем воспитанности являются конкретные действия каждого ученика в различных ситуациях, его поступки, ценностные ориентации, отношение к одноклассникам, родителям, взрослым людям, а также самому себе. Эта методика позволяет увидеть динамику улучшения или ухудшения качества воспитательного процесса как в отношении одного ученика, так и класса.

Многие классные руководители ответственно отнеслись к этому виду диагностики и использовали эти исследования для индивидуального подхода к учащимся, в конце учебного года сделали анализ УВ, выявив плюсы и минусы и запланировав дальнейшую работу.

В целом по школе уровень воспитанности удовлетворительный. Высокий уровень наблюдается в начальных классах, в среднем звене уровень падает, в связи с возрастными особенностями и становится выше в старших выпускных классах.





### Выводы:

– Мероприятия по духовно- нравственному воспитанию проводились в соответствии с намеченными планами. Учащиеся проявили достаточную активность.

– Тесное сотрудничество с родителями способствовало повышению нравственного потенциала учащихся.

### 3. «Национальное воспитание»

В данном направлении идет формирование системы ценностей через реализацию проект «Дәстүр мен ғұрып» "Традиции и обычаи», направленный на возрождение забытых традиций, но созвучных новой эпохе цифрового мира с точки зрения гуманистической и воспитательной ценности.

Национальное воспитание в школе направлено на ориентирование личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

В настоящий момент, как никогда, возросла роль этнического фактора, с одной стороны, это выявляет социализирующий потенциал этнической среды, с другой стороны, снятие межнациональной напряженности. В данном аспекте - воспитание толерантности является одним из главных направлений в воспитании поликультурной личности, изучение национальных, этнокультурных традиций и обычаев.

Национальное воспитание проводится через организацию празднования «Дня языков народов Казахстана». С 05 по 16 сентября прошла декада «Тіл – кемел болашақ тұғыры» «Язык – основа совершенного будущего»:

- оформлены книжные выставки: «Тілің – сенің тірегің» - литературная ярмарка и «Ұлттын ұлы ұстазы», посвященная творчеству А. Байтұрсынова, цель книжной выставки - всесторонне популяризировать труды великого деятеля, познакомить читателей с литературным наследием А. Байтұрсынова; Проведены:

- конкурс чтецов "Қыран елім -Қазақстаным!";
- конкурс стихотворений "Абайдың табиғат лирикасы" среди учащихся 1-7 классов.

Лучшие учащиеся награждены грамотами.

Одним из основных праздников, который также воспитывает национальное самосознание казахского народа, знакомит с его традициями и обычаями, историей и культурой, является

«Наурыз мейрамы». В канун этого праздника в школе проводился фестиваль «Великий шелковый путь», цель проведения Фестиваля - ознакомление обучающихся с историей, фольклором, особенностями быта народов разных национальностей, которых связал «Великий шелковый путь». Воспитание толерантного отношения к представителям разных национальностей, формирование национального самосознания в рамках гражданско-патриотического воспитания.

5-11 классы представили программы различных народностей, а путешествовали по «Великому шелковому пути» учащиеся 1-4 классов.

Был организован конкурс стихотворений среди учащихся 1-7 классов «Ұлы Абайдың жыл мезгілдері өлендерінен мәнерлеп оқу сайысын ұйымдастыру», «Времена года» Абай Кунанбаев, лучшие чтецы награждены грамотами. Многие учащиеся показали хороший уровень подготовки под руководством учителей казахского языка Жалелова А.Ш, Есенбеков М.А., Самет А.

Одновременно повышается и интерес к национальным особенностям других наций через проектную деятельность, через участие в школьных, городских, областных, республиканских мероприятиях:

– 1. Шарипова Венера по языку и литературе на Республиканской юношеской Олимпиаде среди учащихся 7 – 8 классов по общеобразовательным предметам. Сертификат.

– Областной этап республиканской олимпиады казахского языка «Жарқын болашақ». Зайцев Ярослав. Диплом III место

– XII областной дистанционный конкурс виртуальных экскурсий «Туған соқпақтар» III место (Жук М., 3б кл.)

Выводы :

1. Эффективность учебно-воспитательной работы в области «Национального воспитания» зависит от умелого использования педагогами традиций народа, в которых, что очень важно, обучение и воспитание необходимо осуществлять в гармоничном единстве.

2. Не было выявлено ни одного конфликта на религиозной и межнациональной почве.

#### 4. «Семейное воспитание».

В данном направлении идет формирование у учащихся ценностей уважения к членам семьи; культ семьи; ценность здоровья для построения полноценной семьи; преданность к родным и близким; семейные традиции; бережное отношение к реликвиям и обычаям; святость материнства; ценность чувств – любви, верности, дружбы, ценность брака.

В течение года родители принимали участие в совместных мероприятиях:

– акция «Забота», «Дорога в школу»; «Наш ветеран»; экологические акции;

– изготовление поделок из вторсырья совместно с детьми;

– акция «Читающая семья» ;

– помощь в организации экскурсий, культпоходов;

– участие в лекциях и беседах по ранней профориентации;

– участие в бракеражной комиссии по проверке работы школьной столовой;

– в организации и проведении традиционных школьных мероприятий («День знаний», «Последний звонок» и др.)

Одной из основных форм работы классных руководителей с родителями остается родительское собрание.

На них обсуждались планы и проблемы жизни классного коллектива. В большинстве своем – это взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск, решений из сложившихся ситуаций. Тематика собраний была самая разнообразная, на них рассматривались различные вопросы: «Безопасная школа. Профилактика травматизма». «Родительский контроль», «Медиаобразование в современном мире», «Опасность, которая рядом» (электронные сигареты, современные наркотики, ЗОЖ и т.д.). «Возрастные особенности младших школьников и адаптация детей в школе», «Развитие семейного чтения», «Как воспитать успешного ребенка».

Выводы: в 2022-2023 учебном году шире привлекались родители к участию в мероприятиях, к творческой совместной деятельности. Через взаимодействие педагогов и родителей успешно решались возникающие проблемы в воспитании учащихся.

##### 5. «Трудовое, экономическое и экологическое воспитание»

Данное направление воспитательной работы идет на формирование ценностей, таких как труд как высшая ценность; творческий труд; культура труда; экономическое сознание; профессия; карьера; функциональная грамотность; компьютерная грамотность; глобальное экологическое мышление; экокультурные ценности, экологическая культура; любовь к природе как к уникальной ценности; любовь к родной природе как к малой Родине.

В рамках профориентационной работы составлен комплексный годовой план, по которому проводилась работа в течение года. По программе профориентационной хэдхантинговой экосистемой АСППМ HR+ проведена диагностика с учащимися 7, 9, 11 классов на выявление психотипа и профессиональное самоопределение, по результатам методик учащимся предлагались варианты специальностей и учебных заведений, где можно оставить заявку на поступление.

Через экологическое воспитание формируется любовь к природе как к уникальной ценности; любовь к родной природе как к малой Родине и неразрывно связано с практической деятельностью учащихся.

В 2022-2023 учебном году продолжен проект «Экология с малых лет». В течение года были проведены различные мероприятия:

- Классные часы на экологическую тематику;
- Неделя экологической грамотности, апрель;
- учащиеся 1-4 классов приняли участие в «Ярмарке творческих идей» по изготовлению поделок из вторсырья, где дали вторую жизнь простым бытовым вещам;
- участие в акции «Посади дерево»;
- экологическая игра в 7-х классах «Спасем Землю»;
- в рамках недели естественнонаучного цикла «Наука и технология» учащиеся 8 класса писали эссе «Мое экологическое воспитание», проведен конкурс рисунков «Мой дом- Земля» в 5-х классах, «Виртуальный зоопарк. В мире животных» в 4-х классах, конкурс кроссвордов «Жизнь на планете Земля. Экология».

- Ежегодно 1 апреля отмечается Международный день птиц (International Bird Day) — интернациональный экологический праздник.

Его цель — сохранение видового разнообразия и численности птиц.

Нурмагамбетов Р.М., сотрудник Государственного национального природного парка «Буйратау» вместе с учащимися 10 «А» класса КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Каныша Сатпаева» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области, повесили на деревья скворечники для птиц.

- В рамках недели экологической грамотности учителем биологии Сарсембаевой Б. М. совместно с библиотекарем Тлеубаевой К. У. провели классный час "Я и экология" с учащимися 8б класса. В ходе мероприятия сделан обзор по книжной выставке "Она живая", посвящённой Всемирному Дню Земли, викторина "Экологическое ассорти". Закончилось мероприятие практикумом, где ребята отвечали на вопросы анкеты, и проверили, умеют ли они беречь энергию.

Участвовали в городских, областных мероприятиях:

- За лучшую работу в экологическом конкурсе» Жасыл ел " 3 ученика получили грамоты: Ахат Дарья, Толеген Инсар, Шапай Дарья; 2 ученика благодарственным письмом Смайл М., Сансызбай Айым; Шапай Дарья диплом II степени.
- Региональный заочный экологический конкурс в рамках международного форума» Жасыл ел " диплом III степени. Қабидолла Аяулым

Выводы:

- большее количество детей любит природу, активно участвует во всех мероприятиях экологического направления;

– необходимо развивать в учащихся дух коллективизма, желание жить и трудиться в коллективе, экономическое мышление, экологическую культуру личности.

**б. «Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры»**

Данное направление направлено на формирование ценности интеллектуальной позиции, лидерских качеств и одаренности каждой личности; воспитание информационной культуры-киберкультуры и кибергигиены; развитие лингвистического, музыкального, логикоматематического, пространственного, телеснокинестетического, межличностного, внутриличностного интеллекта.

В течение 2022-2023 учебного года в ходе реализации данного направления проводились тематические внеклассные мероприятия, предметные недели. Прошли следующие предметные недели:

1. Неделя эстетической грамотности 14.18.11.2022 г.
2. Неделя читательской грамотности 16.-20.01.2023 г.
3. Неделя информационной грамотности 06.-10.02.23 г.
4. Неделя правовой грамотности 13.-17.02.23 г.
5. Неделя физической культуры 20.-24-02 23 г.
6. Неделя финансовой грамотности 27.02-03.03.23 г.
7. Неделя экологической грамотности 17.-21.04.23 г.

В рамках предметных недель проводились викторины, олимпиады, турниры, круглые столы, дебаты и другие мероприятия.

Были успешно реализованы проекты.

Дебаты - интеллектуальная ролевая игра. Дебатный клуб «Парасат» организован в декабре 2017 года. Деятельность клуба рассчитана на подростков в возрасте 14–17 лет, то есть учащихся 8–11 классов. На сегодня в школе функционирует 2 команды: начинающая лига (учащиеся 8 и 9 классов) под руководством Капашева Н.Ж. и продолжающая лига ( учащиеся 10 и 11 классов). Руководитель Жалелова А.Ш. Всего дебатный клуб «Парасат» охватывает 18 учащихся 8-11 классов.

Приступая к созданию дебатного клуба в школе, его руководители поставили следующие цели и задачи:

Благодаря посещению данного дебатного клуба, участники заметно улучшают свои ораторские качества, преодолевают страх и волнение перед аудиторией. Помимо этого, участники могут почувствовать себя в роли взрослого человека, имеющего возможность влиять на ситуацию, проявлять активную жизненную позицию и достойно отстаивать свою точку зрения.

В школе проводились занятия на темы: «Как готовить учащихся к дебатам», «Как овладеть ораторским искусством». В «копилке» нашего Клуба немало участия в проведенных турнирах на актуальные темы: «Эта палата считает, что Казахстану не стоило отказываться от ядерного оружия», «Можно ли искоренить коррупцию», «Эта палата считает, что безопасность важнее неприкосновенности частной жизни граждан РК.», «ЭП заменит пособия по безработице гарантированно предоставленной государством работой».

Большое внимание в работе с детьми придается этике поведения в дебатах. Поэтому одной из важных задач, считаем, воспитание в наших учениках верности принципу интеллектуальной честности, повышение взаимного уважения и желания сотрудничать через терпимость к различным мнениям, этичное поведение во время проведения игр.

Внедряя в свою работу новые педагогические технологии, мы способствуем формированию у учащихся школы таких качеств, которые позволят им свободно ориентироваться в различных ситуациях, уметь отстаивать свои взгляды и принципы.

Учебный год	Достижения
-------------	------------

2019-2020	16 мая 2019 года в Осакаровском районе состоялся дебатный турнир на базе 12 школ. Учащиеся «Опорная школа (ресурсный центр) №23» заняли 1 место. Стали сильнейшими спикерами.
2021- 2022	Казахская лига: команда «Парасат» КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) №23» - заняла I место. - Молдабаев Данат ученик 10 «А» получил номинацию «Самый лучший спикер». Русская лига: Жилюк Виктория ученица 10 «Б» класса получила номинацию «Лучший аналитик».
2022-2023	Районном этапе Молдабаев Данат ученик 11 «А» получил номинацию «Самый лучший спикер» 2023 года.

Совет старшеклассников активно продолжил работать в этом учебном году, под руководством старшей вожатой Абкарим Н. Принимал участие в традиционных школьных мероприятиях, поддерживал все акции, проводимые в школе.

В соответствии с планом в сентябре 2022 г. были проведены выборы Президента и представители 8 фракций, в состав которого также входит актив «Жас Ұлан». По итогам выборов членами Парламента стали:

- Президент школы- Ибраева Сабина 9 «А»;
- фракция информации – Хавдрасал Аяулым 8 «А»;
- фракция счастья - Шакенова Айгерим 10 «Б»;
- фракция МОН РК – Ракова Виктория 10 «Б»;
- фракция права и порядка- Тунгатбай Алтыннур 9 «Ә» ;
- фракция ЗОЖ - Мұхит Серікбол 10 «А»;
- фракция образования и культуры - Б Семёнова Анастасия 8 «Б» Жакуов Алишер 10 «А»
- фракция экологии и труда - Греков Анатолий 9 «Б»
- фракция заботы – Иксанова Альмира 9 «А».

25 октября в рамках празднования Дня Республики Казахстан был проведен школьный форум «Жас Қыран» «Жас Ұлан» «Болашак бүгінен басталады» - «Будущее начинается сегодня», задача форума - выработать резолюцию, как повысить активность в работе каждого класса. Представители совета старшеклассников поделились своими планами развития школьных дел. В форуме принимали участие самые активные и талантливые делегаты от класса.

Работа членов «Жас Ұлан» в этом году была разноплановой. Помимо спортивных, художественных конкурсов, наши учащиеся участвовали во многих школьных акциях. Ко Дню Благодарности были проведены мероприятия среди учащихся среднего и младшего звена. Учащимся необходимо было написать на стикерах слова благодарности.

Акция «Подари хорошее настроение». Члены совета старшеклассников раздавали всем учащимся снежинки и желали хорошего дня и хорошего настроения. Учащимся понравилась эта акция, на их лицах появлялась улыбка и радость, значит, цель мероприятия была достигнута.

От фракции образования была организована викторина ко Дню города «Меңін Карағандым». В викторине прошло три раунда, где команды выполняли творческие задания интересно и увлекательно. Каждая команда была награждена «Дипломами». Викторина проводилась дважды: для учащихся 3- 4 классов и для учащихся 5-6 классов

Также для учащихся начальной школы старшеклассники оформляли рекреацию первого этажа. От фракции патриотизма были организованы беседы с учащимися 2,3,5,6 классов о единой детской юношеской организации «Жас Ұлан» и «Жас Қыран».

Ко Дню ребенка фракцией права и порядка была организована беседа с 1 классами «Права ребенка». Первоклассникам рассказали о том, какие права о них есть, что такое конвенция о правах ребенка.

Ко дню добрых дел фракцией счастья, фракцией заботы, фракцией образования и культуры, фракцией экологии были организованы различные мероприятия (Организация праздников, флешмобов, челленжей и многое другое)

Также ко Дню Благодарности новые члены «Жас Ұлан» и «Жас Қыраң» записывали видео о том, что такое доброта и какие добрые дела они совершают (2,3,5,6 классы).

С отрядом Юных Спасателей участвовали в городском конкурсе, где необходимо было нарисовать рисунки, самые лучшие работы были отправлены на выставку. Также отряд в январе посетил выездную лекцию по спасению утопающих «Осторожно на воде» и ряд других занятий. Совет Старшекласников проводили рейды по проверке учебников и внешнего вида учащихся нашей школы.

#### 7. «Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание»

Данное направление воспитательной работы идет на формирование эстетического сознания; эстетического вкуса и чувства; художественно-эстетической восприимчивости к ценностям национальных культур народов; формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий; на формирование общекультурных навыков поведения, развития готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создания в организациях образования поликультурной среды.

Есть множество путей, направленных на художественно-эстетическое развитие ребёнка. В нашей школе эти задачи реализуются через различные мероприятия, всевозможные выставки. Успешное эстетическое воспитание школьников нельзя представить себе без творческой деятельности, стремление к которой появляется у детей с ранних лет. Творческая деятельность, которая сильна детям, очень многообразна, а поэтому дает возможность всесторонне воспитывать художественные способности школьников.

Занимаясь пением, они совершенствуют свой слух, учатся глубже понимать музыкальное произведение. Танцую, школьники развивают чувство ритма, пластичность, грациозность.

Все общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. Отличная организация и проведение традиционных праздников:

– «День знаний»;

– Концерты, посвященные Дню Учителя, Международному женскому дню, празднику «Наурыз»;

– Новогодние мероприятия;

– Последний звонок;

– Торжественное вручение аттестатов выпускникам.

В течение года проводились конкурсы рисунков, плакатов и газет к праздникам.

Нужно отметить качественную подготовку к школьным праздникам, конкурсам, фестивалям классных коллективов. Все классные руководители старались подготовить своих воспитанников к школьным мероприятиям.

Участвовали в районных, городских, мероприятиях:

- Районный этап областного конкурса исполнительского мастерства среди учащихся общеобразовательных школ "Өнер әлемі": Сулейменова Инжу I место диплом, Шайзатовна Карима II место диплом, Орал Айғаным III место диплом.

- Областной этап областного конкурса исполнительского мастерства среди учащихся общеобразовательных школ» мир искусства " Сулейменова Инжу III место диплом.

- Районный конкурс "Өнерім менің-өмірім" Сулейменова Инжу III место диплом.

Шайзатқызы Карима I место диплом, Урал Айғаным II место диплом.

Республиканский дистанционный конкурс» Творчество без границ «среди детей с особыми образовательными потребностями в рамках общенационального культурно – образовательного проекта» благодарность-родник милосердия": Агажигит Анар Сертификат.

Выводы: В течение учебного года активно проводились мероприятия по художественно - эстетическому направлению и поликультурному воспитанию, использовались активные педагогические формы и методы, уже доказавшие эффективность и нашедшие признание в педагогике: диалог, дискуссия, ролевые игры.

Подобную методику уместно применять с учетом целей, функций, содержания поликультурного воспитания.

#### 8. «Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни»

Данное направление воспитательной работы идет на формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ответственного отношения к своему здоровью.

Одним из главных факторов достижения целей учебной - воспитательного процесса школы является здоровье учащихся, перед учителем стоит задача - забота о сохранности жизни и здоровья школьников.

Главной задачей всех профилактических мероприятий является воспитание стойкого отрицательного отношения к факторам, разрушающим здоровье, воспитание личности, способной противостоять негативному влиянию окружения. А также помочь детям найти своё место в жизни, очень осторожно и ненавязчиво дать детям знания о том, как сбереечь, сохранить и укрепить самое дорогое, что дала природа – здоровье.

В школе полностью сохранилась система работы по профилактике ШСУЗ.

Для сохранения здоровья учащихся, организации безопасной жизнедеятельности школьников учителя-предметниками: используют на уроках здоровьесберегающие технологии: физминутки, гимнастику для глаз, следят за правильной осанкой учащихся, проветриванием кабинетов, световым режимом, сменой деятельности и т.п.

Классные руководители ведут контроль посещаемости учащихся, при пропуске уроков по болезни учащиеся представляют справку от врача; ведется мониторинг по посещению учащимися спортивных кружков и секций, как в школе, так и внешкольных организациях.

Увеличилось количество ZOOM – конференций, бесед врачами - специалистами: наркологами, специалистами СПИД-центра с просветительской работой среди учащихся старших классов, по профилактике курения электронных сигарет и употребления наркотиков..

Родительские собрания, с освещением вопросов безопасности: детский травматизм, ПДД, действия при угрозе совершения террористического акта и др.

На классных часах и во внеклассной деятельности организуются различные формы работы, направленные на формирование навыков ЗОЖ у учащихся (встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков, дружеские соревнования по волейболу, футболу среди учащихся 8-11 классов).

В рамках «День здоровья»- проводились игры по станциям «Веселое время», «Веселые старты», флешмобы «Спорт через танец», «Марафон спортивных достижений», акция «День начинается с зарядки!» , охват мероприятиями составил 100%. Проводились беседы о здоровом питании среди учащихся 1-4-х классов.

#### *Мониторинг заболеваемости*

Согласно мониторингу заболеваемости в сравнении с аналогичными периодами прошлых лет у учащихся идет снижение болезней ОРВИ, фарингит, 48 – 45 – 42, нарушений ССС (сердечно-сосудистой системы 5-2-2).

Остается высоким показателем заболевания глаз (2 – 4 - 4) учащихся, ЦНС (1- 2-3). Выявлены болезни бронхиальной астмы - 2 учащихся, ветряная оспа - 9 учащихся.

2022-2023 учебный год принес хорошие достижения в области физкультуры и спорта, грамоты и медали городского, областного уровня завоевали учащиеся, подготовленные учителями физкультуры Аменкин Ж.С. и Федоров С.П:

- 1. Министерство образования и науки РК" Национальный научно-практический центр физической культуры «Қазақ күресі» III место - Молдабаев Данат Республиканский турнир 2022 г. Астана.

- Министерство образования и науки РК" Национальный научно-практический центр физической культуры «Қазақ күресі» III место - Тулькибаева Дильназ Республиканский турнир 2022 г. Астана.

- В День независимости Хайрымұлы Асхат и Мухит Серекбол заняли III место в республиканском турнире "Жас Барыс" среди юниоров и молодежи по «Қазақ күресі», организованном Центром национальных и конных видов спорта Комитета по делам спорта и физической культуры Министерства культуры и спорта РК

- 2 – 3 марта проходили областные соревнования «Sport Fest Kazakhstan» по тоғызқұмалақ. Ученик 10 «А» класса КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Каныша Сатпаева» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области Молдабаев Данат занял III место.

- Чемпионат РК по "Қазақ күресі" комитета по делам спорта и физической культуры Министерства культуры и спорта РК III место - Асхат Хайрымович 2023 г. Семей.

Это отличный показатель в работе учителей физкультуры.

В 2022-2023 учебном году с 01.09.2023 из республиканского бюджета было организовано горячее питание детей 1-4-х классов по рекомендованному меню. Стоимость горячего питания составляла 448 тг., буфетная продукция – 100-250 тг.; соки, компот, чай – 50-100 тг. Анализ проведенной работы показывает, что питанием было охвачено 100 % учащихся начальных классов.

Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

#### *Мониторинг охвата горячим питанием учащихся*

<b>Охват</b>	<b>2021-2022 уч.год</b>	<b>2022-2023 уч. год</b>
%	92%	100%

Мониторинг охвата горячим питанием показал, что растет количество учащихся, которые охвачены горячим питанием.

За 2022-2023 учебный год учащихся, обеспеченных бесплатным горячим питанием из фонда всеобуча (29) .

В школе создан Совет по питанию, в его состав входят директор школы, завхоз, ответственная за организацию питания в школе, медсестра, родители, учителя, социальный педагог.

Работа Совета по питанию осуществляется в соответствии с планом работы на год.

Заседания Совета по питанию проводятся ежемесячно.

Санитарное состояние соответствует санитарным нормам. В столовой имеется книга жалоб и предложений. Ежедневно велся бракеражный журнал готовой и сырой продукции. Медработником ежедневно снимались пробы готовой продукции, проверялись суточные пробы, велся осмотр санитарного состояния пищеблока и обеденного зала.

Выводы:

1. В школе сложилась система просветительской работы по ЗОЖ с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов.

2. Отмечается положительная работа коллектива школы по пропаганде здорового питания в школе среди учащихся.

3. Педагогический коллективу школы необходимо применять здоровьесберегающие технологии (на уроках должны присутствовать несколько видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учетом возрастных и физиологических особенностей ребенка, использовать эмоциональную разрядку).

#### *Работа педагога-психолога:*

Основной целью деятельности социально-психологической службы является психолого-педагогическое и социальное сопровождение участников образовательного процесса.

Обозначенная цель осуществлялась путём реализации следующих задач:

- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- способствовать индивидуализации подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;
- осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;
- оказание консультативной помощи родителям и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
  - повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;
- проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей.

В связи с поставленной задачей охраны и укрепления здоровья учащихся по итогам скрининговой и углубленной диагностики разрабатываются рекомендации для педагогов и родителей. Навыкам психогигиены, как одного из направлений охраны здоровья, были посвящены занятия с учащимися 1-5 классов – по коррекции тревожности. Кроме того, приемы саморегуляции неоднократно обсуждались на индивидуальных консультациях и занятиях, с учащимися, имеющими эмоциональные проблемы.

Задачи совершенствования методов изучения личности решалась при организации деятельности ПМПК по проблемам отдельных детей.

Психологическая помощь детям с трудностями в учении, общении и адаптации включала в себя углубленную диагностику с целью уточнения особенностей развития, индивидуальные коррекционные занятия и индивидуальные консультации педагогов, где отмечались особенности работы с ребенком, рекомендации по организации учебного процесса, воспитательной работы, а также необходимость индивидуальных процессов, снижение тревожности и повышение самооценки у детей. Отмечается положительная динамика у тех, кто регулярно посещал занятия.

Задачи поставленные в перспективном плане работы психолога на данный учебный год, реализованы в следующем объеме.

*Методическое направление:*

- проведена работа над расширением картотеки диагностической методики, комплектованием инструментария;
- дополнена материально-техническая база для проведения занятий.

*Психодиагностическое направление (Измерение индивидуально-психологических особенностей школьников, педагогов):*

- была проведена аналитическая работа, направленная на выявление одаренности среди учащихся 1, 5 классов;
- мониторинг психического развития и саморазвития учащихся:
  - определение уровня интеллектуального развития и учащихся 1, 5 классов;
  - определение профессионального типа личности учащихся 9, 10, 11 классов;
  - исследование суицидальной направленности учащихся 7-8 классов;
- проведена диагностика психологической готовности первоклассников к школьному обучению;
- выявление уровня адаптации среди 1-х и 5-х классов;

- диагностика готовности к обучению в средней школе с учащимися 4-х классов;
- диагностика личности педагога (диагностика на выявление рисков и мотивации);
- диагностика эмоционально-волевой сферы учащихся (7-9 классы);
- диагностическая работа по запросу классных руководителей;
- индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;
- индивидуальные консультации с учащимися, педагогическим составом, родителями (по запросу и необходимости). по индивидуальным запросам родителей за учебный год с целью коррекции было охвачено 32 учащихся.

*Психологическое просвещение (Формировать психологическую культуру, развивать психологическую компетентность педагогов и родителей.)*

Проведение консультаций, семинаров и лекций на темы:

- «Виды дезадаптации и причины его возникновения» (учителя 1,5 классов)
- «Эмоциональное выгорание» (педагогический состав)
- «Возрастные особенности подростка» школа молодого специалиста.
- «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних» техника и методы работы для педагогов.
- «Профилактика насилия в школьной среде» обучающий семинар для педагогов.
- «Профилактика буллинга в детско-подростковой среде» профилактический семинар для педагогов.
- «Психологический аспект геймификации в учебном процессе» выступление на педагогическом совете.
- «Психологическое сопровождение» (родительские собрания)
- Результаты диагностики интеллектуального развития и профессиональной направленности учащихся старших классов (9,10,11)
- Тренинги для ученического коллектива на темы: Цикл занятий «Введение в мир профессий» (9,11 класс); «Мы один класс» (6, 5, 7 класс), «Я пятиклассник» (5 класс), «Интернет зависимость и его последствия» (3-5 класс), «День толерантности» (1-4, 8-10 класс), «неделя психологии» (1-11 класс).
- Контроль за периодическим обновлением информации на психологическом стенде для родителей, учащихся и педагогов на темы: «Будущие первоклассники», «День толерантности», «Подготовка к экзаменам», «Медиаграмотность», «Режим дня».

*Психопрофилактическое направление (Предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии учащихся).*

- Организация индивидуальной коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска»;
- Тренинг, направленный на улучшение психологического климата в классе (8, 7, 5 классы);

*Коррекционно-развивающее направление (Оказать помощь в решении конкретных проблем обучения и развития).*

- Коррекционно-развивающая работа с детьми, испытывающими трудности в усвоении школьной программы;
- Коррекционная работа с детьми «группы риска» по запросу.
- Коррекционная работа на снижение дезадаптации среди учащихся начальной школы
- Коррекционная работа по индивидуальным консультациям.

В целом, работа проведена по каждому виду деятельности школьной социальнопсихологической службы в тесном сотрудничестве с администрацией и классными.

*Работа социального педагога:*

Цель социально- руководителями педагогической деятельности – способствование успешной адаптации детей и подростков с особыми потребностями в условиях социума.

Основные направления деятельности:

- социально-педагогическое исследование (диагностика)- по запросу (для уточнения проблемы клиента);
- социально-педагогическая защита прав ребенка;

- социально-педагогическая профилактика, коррекция, реабилитация (по запросу);
- социально-педагогическое консультирование;
- поддержка социально-ценностной деятельности детей и подростков; - организационно-методическая работа.

Рабочее место социального педагога оборудовано (имеется рабочий стол), методически оснащено.

Проведено тематических консультаций:

- групповые (10): «Соблюдение Устава школы», «Внутригрупповое общение», «Взаимодействие классного руководителя с родителями», «Ответственность родителей за обучение, воспитание несовершеннолетних детей», «Психология общения в диаде – родитель-подросток», «Принципы общения в системе «классный руководитель-ученик-родитель»;
- индивидуальные (11): «Воспитание», «Психология общения», «Обучение», «Эмоции», «Развитие».

Зафиксированы беседы с учащимися, родителями, лицами, их заменяющими (тетрадь индивидуальных собеседований) по различной нравственно-правовой тематике.

В конце года количественный состав учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета следующий:

- ГЮП (неблагополучная семья) – 0; - ГЮП- 0;
- ВШУ (неблагополучная семья)-0; - ВШУ –0.

В рамках социально-педагогической профилактики велся систематический мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися по предупреждению среди детей и подростков непосещения уроков по неуважительной причине, предотвращению случаев бродяжничества, беспризорности среди несовершеннолетних; в системе проводились рейдовые мероприятия по семьям учащихся «группы риска» (совместно с классными руководителями).

Рассмотрено 3 персональных дела учащихся на Совете по профилактике правонарушений, вынесено решение по каждому учащемуся, даны рекомендации родителям, классным руководителям, учителям-предметникам.

Осуществлена охранно-защитная деятельность в отношении следующих учащихся: Дехконова Яна 4 «Б», Дехконова Дарья «1», Котовщикова Тамила 1 «Б».

Организована благотворительная акция «Забота» (в начале и конце учебного года), республиканская акция «Дорога в школу». Помощь оказана 21 учащимся из социально незащищенных семей в виде канцелярских товаров, одежды, обуви, в том числе 12 учащимся – из средств Фонда Всеобуча.

Осуществлено горячее бесплатное питание 29 учащихся.

Социальным педагогом Заханай Г. в начале 2022-2023 учебного года был составлен банк данных о семьях опекунов и опекаемых.

В нашей школе 8 учащихся, оставшихся без попечения родителей, по разным причинам. Эти дети разных возрастов. Все эти дети, благодаря стараниям взрослых, не только одеты и обуты, им обеспечено полноценное питание, хорошие домашние условия, они имеют много увлечений, показывают успехи в учебе, спорте, творчестве. И все потому, что родители умеют жить интересами детей, поддерживать их в делах.

Привлекаются родители к мероприятиям, проектам и акциям школы. В соответствии с поручением Министра образования и науки о проведении имиджевых мероприятий с целью формирования семейных ценностей, культивирования образа семьи ежегодно 29 октября проводится «День опекуна».

В связи с вышеперечисленным в школе 29 октября 2022 года был проведен праздничный концерт с чествованием опекунов «День опекуна».

Целью данного мероприятия, являлась поддержка опекунов, воспитывающих детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В ходе праздничного концерта опекунам были вручены благодарственные письма за большой вклад в воспитание своих подопечных.

Учителя и учащиеся приняли активное участие в подготовке и проведении концерта. Открытие праздника началось с тренингом, которое провела педагог – психолог Верещагина Н.Ю. Были подготовлены яркие музыкальные номера.

В завершении праздника опекунам были розданы буклеты, информационные справочники, а так же проведено анкетирование участников праздника для определения результативности и эффективности мероприятия. Анализ анкет показал положительные результаты.

Каждый год в Осакаровском районе проводится акиматовская елка. На елку были приглашены дети из многодетных семей, малообеспеченных, опекаемых детей. В этом году отправили на елку с АСП Чариев Диас и Хо Кира, из опекаемых детей Родько Алина. Им дарили подарки (лыжный костюм, сотовый телефон, пакет сладостей). Детям очень понравились подарки.

На областную елку с нашей школы отправили Маханторе Молдир и Шайзат Карима, из опекаемых Жусупова Юлия. Им дарили подарки ( пакет сладостей, наушники, колонку Алиса, книгу).

*Выводы по проведению воспитательной работы в школе:*

– в школе имеется система воспитательной работы, запланированные мероприятия проведены в полном объеме.

– успешность воспитательной работы сложилась от организации совместной воспитательной деятельности всего педагогического коллектива и семьи каждого из наших учеников.

– широко используется личноно – ориентированная педагогика, дифференцированный подход к каждому учащемуся – сохранены и приумножены традиции школы.

– необходимо продолжить тесное взаимодействие: классного руководителя – родителей - учителей предметников – педагога – психолога, социального педагога.

Для учащихся школы организованы разнообразные формы внеурочной деятельности различного направления. В анализе воспитательной работы школы по направлениям показана реализация системы дополнительного образования на базе школы.

Библиотека школы расположена на первом этаже. Занимает кабинет № 10, помещение площадью 74,1 кв.м, имеет подсобное помещение площадью 16,6 кв.м. Косметический ремонт производится ежегодно. Библиотека оборудована столами - 2, стульями - 10, стеллажами, 1 компьютером с подключением Интернета. Абонемент совмещен с читальным залом. Оборудованы места для пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Организует работу библиотеки один работник – библиотекарь, стаж работы - 24 года, библиотечный стаж – 21 лет, образование средне – специальное. Режим работы библиотеки с 08.00 до 18.00 часов ежедневно, обед с 13.00 до 15.00 часов, суббота, воскресенье – выходной.

#### Состав читателей

Наименование графы	2021-2022	2022-2023
Всего читателей-учащихся	506 уч-ся	512
Число посещений	1589	3133
Число книговыдач	2312	4991

Низкая посещаемость за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы вызвана

тем, что во время карантина обучались офлайн только начальные классы, при чем запрещались сборы на мероприятия, действовала кабинетная система. Библиотека не обслуживала читателей, в связи с ремонтом, модернизацией и тем, что до конца учебного года больше половины фонда находилось в складском помещении. В этот период учащиеся школы пользовались электронными библиотеками через интернет и читали книги онлайн.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКИ

Главной миссией школьной библиотеки является помощь учащимся в образовательном процессе через книгу. Библиотекарь школы Тлеубаева К.У. квалифицированный специалист со стажем более 20 лет. ([Школа-2. Анализ кадрового потенциала – Google Диск](#))

Вся деятельность библиотеки строилась на следующих задачах:

- Обеспечить учебно-воспитательный процесс и самообразование путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания читателей.
- Сформировать у читателей навык независимого пользования учебной и художественной литературой;
- Совершенствовать новые информационные технологии для качественного обслуживания учителей и учащихся.
- Способствовать формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.

В начале каждого учебного года сверяются формуляры со списками учащихся, производится перерегистрация, оформляются книжные выставки и тематические полки, организовываются экскурсии в библиотеку учащихся 1-х классов, проводятся беседы с вновь записавшимися читателями о правилах пользования библиотекой.

Пропаганда литературы осуществляется по следующим направлениям: формирование казахстанского патриотизма, военно-патриотическое воспитание, экологическое воспитание, трудовое воспитание и профориентация, в помощь школьной программе, нравственно-эстетическое воспитание, правовое воспитание, здоровый образ жизни, физкультура и спорт, внеклассное чтение.

Одной из главных задач в библиотеке является формирование казахстанского патриотизма, воспитание у подрастающего поколения уважения к Республике Казахстан.

Данная задача решалась через оформление книжных выставок, тематических просмотров, проведение массовых мероприятий, посвященных Дню Конституции, Дню языков народа Казахстана, Дню национальной валюты, Дню Независимости, Дню памяти жертв политических репрессий, Дню государственных символов. Например: книжная выставка к 30-летию Независимости «Мен өз елімнің Тәуелсіздігіне арнаймын!», внеклассное мероприятие ко Дню памяти жертв политических репрессий «Ұлт рухы ұлылармен мықты», час истории «Ахмет Байтұрсынұлы – қазақ халқының мақтанышы» с учащимися 5-х классов совместно с кустовой библиотекой поселка и др.

В библиотеке действует постоянная выставка «Календарь знаменательных дат», содержание которой периодически обновляется к юбилейным датам казахстанских писателей, поэтов и общественных деятелей. Например: к 150-летию Ахмета Байтурсынова, 180-летию Ыбырая Алтынсарина «Дала ұстазы», 90-летию Мукагали Макатаева, 175-летию Жамбыла Жабаева, 155-летию Алихана Бокейханова, 120-летию Габита Мусрепова и других.

В связи с тем, что в библиотеке мало литературы и материала для оформления книжных выставок, стендов о жизни и творчестве казахских писателей и государственных деятелей был собран хороший материал персоналий.

В целях военно-патриотического воспитания к 77-летию Великой Победы был проведен урок-беседа «Мен – өз елімнің патриотымын!» с учащимися 8-х классов, оформлена книжная выставка-обзор книг о войне «Соғыс жырлары».

Становлению экологического сознания способствует, в первую очередь научно - публицистическая, научно - познавательная и художественная литература, эмоционально воздействующая на мир чувств и мыслей читателей, особенно юношества. В школьной

библиотеке чувствуется недостаток такой литературы. Для выполнения запросов на экологическую тему используется Интернет. Оформлен дайджест к 30-летию закрытия полигона «Семей ядролық полигоны». В рамках недели экологической грамотности «Жасыл Қазақстан» проведен конкурс стихотворений для учащихся начальных классов «Давайте сохраним планету вместе!», обзор по книжной выставке «Она живая!», где читатели ознакомились с различными экологическими проблемами, исчезающими видами животных и растений.

В направлении трудового воспитания и профориентации школьной библиотекой была оформлена книжная выставка ко Дню космонавтики «Беймәлімге сапар», проведен обзор для учащихся 3-4 классов, где ребята с интересом знакомились с выставленной литературой, с профессией космонавта. В течение апреля месяца действовала книжная выставка «Кем быть?». В помощь школьной программе оформлялась выставка «В стране интересных уроков», «Химия вокруг нас», «По страницам занимательной географии» и др.

В настоящее время перед обществом ставится задача «возрождения духовности». С этой целью в библиотеке были оформлены книжные выставки ко Дню духовного согласия, организована акция «Кітапханаға кітап сыйла!», проведены обзоры по книжной выставке «2 сәуір – балаларға арналған кітап күні», «23 сәуір – Дүниежүзілік кітап күні», «Балалар әдебиеті – ғажайып әлем», «Читайте, девочки! Читайте мальчишки!».

В целях получения начальных знаний в области права проведен обзор по книжной выставке «Оқушыларға құқық туралы» для учащихся начальной школы, где было разъяснено понятие «право», рассказано о главном законе страны – Конституции. Для учащихся постарше оформлена книжная выставка «Твои права, подросток».

В помощь популяризации литературы по ЗОЖ, физкультуре и спорту в школьной библиотеке оформлен дайджест «Выбери сам!»

Огромную роль в социализации личности играют средства массовой информации и книга. Именно детская литература питает ум и воображение ребенка. Но к сожалению, увлеченность детей современными гаджетами, устаревший фонд художественной литературы, недостаток книг для начинающих читателей – первоклассников, и как итог, дети мало читают. Традиционно школьной библиотекой для привлечения младших школьников к книге и чтению проводится библиотечный урок для учащихся 1 классов «Оқырмандарға арнау». В ходе мероприятия малыши в игровой занимательной форме знакомятся с понятиями «библиотека», «абонемент», «читальный зал», «книга», исполняют стихи, играют в игру «да-нет» о бережном отношении к книгам.

Проведен конкурс стихотворений к 90-летию Мукагали Макатаева «Қазақ поэзиясының Хантәңірі». Организованы «читающие перемены».

Индивидуальная работа это прежде всего обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале. В течение учебного года проводились беседы о правилах пользования библиотекой, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном, изучение и анализ читательских формуляров.

***При проведении анализа выяснилось, что чаще всего используется художественная литература, в основном это книги для младших школьников, на втором месте – естественно-научная, на третьем месте - общественно-политическая литература. По языкам обучения чаще используется литература на казахском языке.***

Для реализации творческого потенциала ребят создан библиотечный актив. Библиотечный актив - это инициативная группа ребят, учащихся с 5 по 8 - е классы, ежегодно собираемая в начале учебного года. В период составления годового планирования работы школьной библиотеки, параллельно ведется планирование и для библиотечного актива. Работа актива включает в себя организацию экскурсий, рейды по сохранности учебников, работу с задолжниками, оформление библиотеки, организацию и проведение массовых мероприятий, обработку и расстановку учебников, мероприятия по ремонту книг и др.

Налажена связь с Детской и кустовой библиотеками поселка. За год в библиотеке оформлено 24 выставки, 3 тематических просмотра, 1 дайджест, проведено 10 мероприятий.

**Информация о проведенных мероприятиях публиковалась в социальной сети Фейсбук. Вот только некоторые из них:**

Менің үйдегі кітапханам      Онлайн      байқау  
<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/2849504341964525/>

100 книг      буккроссинг  
<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/2853210158260610/>

Читающие перемены      Читающие      перемены  
<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/2939247079656917/>

<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/2939230582991900/>

Дала жұлдызы      Сыныптан      тыс      шара  
<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/2970421289872829/>

Кітапханаға кітап сыйла      акция  
<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/2976431152605176/>

Оқырмандарға арнау      Кітапхана      сабағы  
<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/2990549804526644/>

Қазақ поэзиясының Хантәңірі      Мәнерлеп      оқу      сайысы  
<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/3004137579834533/>

Жырлайды жүрек      Әдеби-шығармашылық      онлайн      байқауы  
<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/3019503004964657/>

Оқырман отбасы      байқау  
<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/2988291024752522/>

XXI ғасыр-сауатты ұрпақ ғасыры! Читающие      перемены  
<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/3035066406741650/>

Беймәлімге сапар      Обзор      книжной      выставки  
<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/3093165244265099/>

Ахмет Байтұрсынұлы-қазақ халқының мақтанышы      Урок      истории  
<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/3097836243797999/>

Давайте сохраним планету вместе! Конкурс      стихотворений  
<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/3099480360300254/>

Ұлт рухы ұлылармен мықты      Сынып      сағаты  
<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/3130449387203351/>

Әлем таныған Әуезов      Кітап      көрмесі

<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/3151747728406850/>

Оқуға құштар мектеп                      акция

<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/3184022965179326/>

Жүрегінің түріне терең бойла                      Виртуалды

<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/3185166171731672/>

көрме

Кітап-біздің досымыз                      сабақ

<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/3186061511642138/>

Жаңа түсімдер хит-парады                      анонс

<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/3233197843595171/>

Республика тарихы фотообъективте                      Тематическая                      книжная                      выставка

<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/3244571425791146/>

Республикам менің Челлендж

<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/3247990692115886/>

<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/3247991088782513/>

<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/3249368048644817/>

<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/3249367188644903/>

<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/3248706625377626/>

<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/3248009422114013/>

<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/3247992218782400/>

В течение учебного года оформлялись выставки новых поступлений, учителям и учащимся был предоставлен доступ в Интернет, выполнялись библиографические справки, в количестве 23 справки. Индивидуально проводилась работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний среди учащихся. Работа велась дифференцированно с учетом целей чтения, ее интенсивности, возрастных, а также личностных особенностей читателей, опыта самостоятельной работы с книгой.

**Вывод:** Продолжить работу по формированию казахстанского патриотизма. Работа в направлении экологического воспитания, нравственного воспитания проведена на среднем уровне. Недостаточно проведена работа в направлении трудового воспитания и профориентации.

Проблема чтения учащихся состоит в увлеченности школьников современными гаджетами и в недостаточном обеспечении современной интересной литературой по психологии, фантастикой, мотивирующих книг, рекомендуемых для прочтения детьми школьного возраста.

В рамках проекта «Читающая школа» в 2022 году школьная библиотека получила новую

мебель и много художественной и энциклопедической литературы. Для того, чтобы ознакомить учащихся с новыми книгами, был выпущен анонс «Хит-парад новинок» и книжные выставки.

Основной формой массовой работы в школьной библиотеке остаются книжные выставки. В течение первого полугодия были оформлены следующие книжные выставки и тематические просмотры: «Ахмет Байтұрсынұлы – қазақ тілтану ғылымының атасы», «Жаңа түсімдер хит-парады», «Еңбек түбі – береке», «Мамандықтар әлемі», ко Дню Республики в библиотеке организована тематическая книжная выставка «История Республики в фотообъективе», ко Дню Независимости - «Тәуелсіздік -тұғырым», «Әдеби күнтізбе» к знаменательным датам: 125-летию Мухтара Ауэзова, 100-летию Азильхана Нуршаихова и др.

В целях привлечения к чтению новых читателей, проведены экскурсии в библиотеку «Кітап – құпия, кітап –қазына, кітап – барлық балалардың досы!» для учащихся подготовительных и начальных классов, где они ознакомились с правилами библиотеки, фондом детской литературы и выставкой «Әңгіме, өлең, ертегі, ғажайып сыр шертеді».

В классных кабинетах начальной школы оформлены действующие уголки «Читающая школа». Хорошо в этом направлении поставлена работа Сетерхан Айгуль, которая периодически меняет литературу. В классе в рамках проекта «Читающая школа» проведен конкурс на лучшее чтение стихов Абая, театрализованная постановка сказки «Алтын балық». В рамках недели читательской грамотности в подготовительных классах учащиеся показали театрализованную постановку сказки «Бауырсақ», познакомились с творчеством Ыбырай Алтынсарина, читали стихи Музафара Алимбаева.

[https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/posts/3271870839727871/?\\_cft\\_\\_\[0\]=AZWSI\\_N0ySKVT\\_5sLogHPsf3RwTcCs4fEtu2FVieqXbgxkcCK\\_RkOtH7zy9vV7\\_KVyFgKw9jUj5OpLqVlbPsb5bnr15sOpKggvkiQTtOmZP2N6RsBT1jAPo5N3LEWgapwYXBJ7swUpgpaXFY9ISwNR6mpyGc0VC6KyrB9gkw1BS70tU\\_M6KJpT4sAo\\_EMgvcv8frxzK1vvTR9aVfRZ5JbSVa&\\_tn\\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/posts/3271870839727871/?_cft__[0]=AZWSI_N0ySKVT_5sLogHPsf3RwTcCs4fEtu2FVieqXbgxkcCK_RkOtH7zy9vV7_KVyFgKw9jUj5OpLqVlbPsb5bnr15sOpKggvkiQTtOmZP2N6RsBT1jAPo5N3LEWgapwYXBJ7swUpgpaXFY9ISwNR6mpyGc0VC6KyrB9gkw1BS70tU_M6KJpT4sAo_EMgvcv8frxzK1vvTR9aVfRZ5JbSVa&_tn_=%2CO%2CP-R)

В 3 классе очень интересно проведен литературный батл на лучшее знание рассказов Николая Носова между учащимися и родителями, под девизом «Читать – это стильно, читать – это модно!».

[https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/posts/3304272026487752/?\\_cft\\_\\_\[0\]=AZVLuYLz1u-4jSbz-5DI1UTmVbULm9PdTF9dpv54sAHlfjzkdYs0URVa-JmSDvUsXorAgb-hydtH\\_9g-9fm0j5lZyHhF6SWoC6NOXbHFdXPrMLD87QwpQo6-R31njwv11f8iDcORMuA-bNU8tBC3Pul7cVFdzpPI2TC5u\\_n9GIrnfQNXJGmBoQzyMy1yxRwoxEhFwFJ9FFx1N83m41gucE&\\_tn\\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/posts/3304272026487752/?_cft__[0]=AZVLuYLz1u-4jSbz-5DI1UTmVbULm9PdTF9dpv54sAHlfjzkdYs0URVa-JmSDvUsXorAgb-hydtH_9g-9fm0j5lZyHhF6SWoC6NOXbHFdXPrMLD87QwpQo6-R31njwv11f8iDcORMuA-bNU8tBC3Pul7cVFdzpPI2TC5u_n9GIrnfQNXJGmBoQzyMy1yxRwoxEhFwFJ9FFx1N83m41gucE&_tn_=%2CO%2CP-R)

В рамках акции «Бір отбасы – бір кітап» проведен внутришкольный конкурс «Оқырман отбасы», где приняли участие учащиеся Самет Алмай, Жалеловой А.Ш. По итогам которого, семья Махантөре участвовала в районном конкурсе.

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=1291914964960456&set=pcb.3264223103825978&\\_cft\\_\\_\[0\]=AZUQnLNV59QEgsnET\\_kjg5VXF5U9dU4ii5OG\\_OmE-peWTdt-91TzjX\\_arz-sEOVJXvKoGODPrNcKcQ01xiNw52PDOqsnYt4NQ1zkDUHg2Lc8u8NkkGs-Acxf6WPilaovZ\\_Fe0X-PI8ESLsnSwpMW6Qh\\_SiU9TDekW3mJUvJAmze7CYZMljK0gGhOH8XGdnrbelU&\\_tn\\_=\\*bH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=1291914964960456&set=pcb.3264223103825978&_cft__[0]=AZUQnLNV59QEgsnET_kjg5VXF5U9dU4ii5OG_OmE-peWTdt-91TzjX_arz-sEOVJXvKoGODPrNcKcQ01xiNw52PDOqsnYt4NQ1zkDUHg2Lc8u8NkkGs-Acxf6WPilaovZ_Fe0X-PI8ESLsnSwpMW6Qh_SiU9TDekW3mJUvJAmze7CYZMljK0gGhOH8XGdnrbelU&_tn_=*bH-R)

К 125-летию М. Ауэзова совместно с классным руководителем 8 класса Самет Алмой проведен литературный вечер «Дәуірдің дара тұлғасы» в кустовой библиотеке. В ходе мероприятия демонстрировалась презентация, учащиеся показывали театрализованное представление. Самим участникам и зрителям очень понравилось.

Учащиеся школы принимали участие в челленджах «Республикам менің», «Қыста оқимыз», во время осенних каникул в Республиканском марафоне «Каникулда кітап оқимыз», где были награждены сертификатами и благодарственными письмами и родители.

Для профессиональной ориентации молодежи, проведен круглый стол с учащимися 9

классов «Сіз кім боласыз?», где в ходе беседы ребятам было рассказано о 10-самых востребованных профессиях будущего.

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=1200984460798617&set=pcb.3253112591603696&cft\\_\\_\[0\]=AZVy3ZcNSdopRXpqTeRdgTwqdMhqzFMGkq9GLrTOpMk9be64q9GY8P2iyQXBcxrAZILAwcKV01Lv29-hiLcZfjWKxaaE7pj3H9RxG2Wg5q40O5xJYPnzov4T\\_fnHSx9yYCjGGJTCY7W69QEexXBuoyPxTxIlg6vbrq3X0WYy4bW0EbNap-WDd8fY\\_5Nm\\_KsuVw&tn\\_\\*bH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=1200984460798617&set=pcb.3253112591603696&cft__[0]=AZVy3ZcNSdopRXpqTeRdgTwqdMhqzFMGkq9GLrTOpMk9be64q9GY8P2iyQXBcxrAZILAwcKV01Lv29-hiLcZfjWKxaaE7pj3H9RxG2Wg5q40O5xJYPnzov4T_fnHSx9yYCjGGJTCY7W69QEexXBuoyPxTxIlg6vbrq3X0WYy4bW0EbNap-WDd8fY_5Nm_KsuVw&tn_*bH-R)

Ко Дню Победы, в целях военно-патриотического воспитания среди учащихся 6-7 классов прошёл литературный марафон "Книга о войне". Ребята читали стихи, делились впечатлениями о прочитанном, слушали песни военных лет, посмотрели видеоролик о Великой Отечественной войне. Библиотекарь сделала обзор по книжной выставке "И память книга оживит...".

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=1337350410495354&set=pcb.3403115986603355&cft\\_\\_\[0\]=AZU2OKg6KM-ffFdLomA6C8E3DxaCzdRtMhkFCSLXn2BisqKFOI6reDme-piglQwMliSoT7zPdE6wV8VcpK8GDKVKK3AI\\_V1qL5aubBvAWIh-rtTeoNuPsK01\\_10HjqLakzVBMzyfNjLbVuXDNxuwa9HSwwDyz9NeNHt52NaM2nrRFyHa9RyY1QUkEhbrYmsCjF8&tn\\_\\*bH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=1337350410495354&set=pcb.3403115986603355&cft__[0]=AZU2OKg6KM-ffFdLomA6C8E3DxaCzdRtMhkFCSLXn2BisqKFOI6reDme-piglQwMliSoT7zPdE6wV8VcpK8GDKVKK3AI_V1qL5aubBvAWIh-rtTeoNuPsK01_10HjqLakzVBMzyfNjLbVuXDNxuwa9HSwwDyz9NeNHt52NaM2nrRFyHa9RyY1QUkEhbrYmsCjF8&tn_*bH-R)

В феврале 2023 года проведено внеклассное мероприятие «МОГУЩЕСТВО СЛОВА», где учащиеся 6-8 классов познакомились с местной писательницей Казанцевой Надеждой Николаевной, которая рассказала о своем творчестве и провела игру, как правильно относиться к слову.

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=1365626984255920&set=gm.3348023848779236&idovravity=2178174779097488&cft\\_\\_\[0\]=AZUKZY2ectv\\_ILp6QwutEWIW-Lys6c-30ASzFErLZTacUEyN-2U3UZChmvZrSOXvfXBuJQoALwC6wj330i6MAOk22Y4p3mSoCKYAcBJ4vXFqOt5ERPUg0v10a412OSS9sr02o0HzQq9x6lc5pRtfNCYUV7C4Zj9zWS8IEVpicyljQpF2W1rZt0AQPw16ML8xZM&tn\\_\\*bH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=1365626984255920&set=gm.3348023848779236&idovravity=2178174779097488&cft__[0]=AZUKZY2ectv_ILp6QwutEWIW-Lys6c-30ASzFErLZTacUEyN-2U3UZChmvZrSOXvfXBuJQoALwC6wj330i6MAOk22Y4p3mSoCKYAcBJ4vXFqOt5ERPUg0v10a412OSS9sr02o0HzQq9x6lc5pRtfNCYUV7C4Zj9zWS8IEVpicyljQpF2W1rZt0AQPw16ML8xZM&tn_*bH-R)

В целях рекламы и пропаганды чтения создаются видеоролики, буктрейлеры "Мен оқимын, сен де оқы!", которые затем периодически транслируются по телевизору в фойе школы, проводятся «читающие перемены».

<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/3279549865626635/?mibextid=Nif5oz>

<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/3276979605883661/?mibextid=Nif5oz>

<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/3275974982650790/?mibextid=Nif5oz>

<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/3276720452576243/?mibextid=Nif5oz>

<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/3276573022590986/?mibextid=Nif5oz>

<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/3275948755986746/?mibextid=Nif5oz>

<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/3275813562666932/?mibextid=Nif5oz>

[mibextid=Nif5oz](#)

<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/3276603869254568/?mibextid=Nif5oz>

"Абай өлеңдері" мәнерлеп оқу сайысы  
<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/3280492865532335/?mibextid=Nif5oz>

"Откуда пришла книга" беседа  
<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/3271863746395247/?mibextid=Nif5oz>

"Дәуірдің дара тұлғасы" М.Әуезовтың 125 жылдығына әдеби кеш  
<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/3267850220129933/?mibextid=Nif5oz>

Очень интересно прошло для первоклассников посвящение в читатели  
[https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/posts/3326779800903641/?\\_cft\\_\\_\[0\]=AZV15Yir8bi9Ay3tVrTDneuql\\_UB18evaXMBkba1iHwov7o\\_T9vf9Yee\\_XP-5ojt15eDaDyWpN1-Kx5QV9CibfOyviYY0gUfUJv0s-cL0oB-ionRZlekKosPceqWZssRK7dCXeIyEBRiDWyEAqRHfqGsjCn1gMeLfxaUtQLx8DhHSuLfw0B78fzYbXOAizmbDCe1i1VKJf8bg7cfEZ\\_o97WN&\\_tn\\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/posts/3326779800903641/?_cft__[0]=AZV15Yir8bi9Ay3tVrTDneuql_UB18evaXMBkba1iHwov7o_T9vf9Yee_XP-5ojt15eDaDyWpN1-Kx5QV9CibfOyviYY0gUfUJv0s-cL0oB-ionRZlekKosPceqWZssRK7dCXeIyEBRiDWyEAqRHfqGsjCn1gMeLfxaUtQLx8DhHSuLfw0B78fzYbXOAizmbDCe1i1VKJf8bg7cfEZ_o97WN&_tn_=%2CO%2CP-R)

Интеллектуалды ойын «Мен оқығанды ұнатамын»  
[https://www.facebook.com/photo/?fbid=1378221142996504&set=pcb.3362966980618256&\\_cft\\_\\_\[0\]=AZWJhSZo1jPgELkCngIP01W1-AACXHS4vLMFIAPDP9sa\\_zmKeXrVuCUonF5ksTFZTBLL2xIrUt2bRh4oWpZcICcr3YuGJGzjw5V4i4hdi-0MLU0vu30-oC96Jch5LJ2JwzyD9Bda7FqfKoQJWn9SJexD&\\_tn\\_=%2bH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=1378221142996504&set=pcb.3362966980618256&_cft__[0]=AZWJhSZo1jPgELkCngIP01W1-AACXHS4vLMFIAPDP9sa_zmKeXrVuCUonF5ksTFZTBLL2xIrUt2bRh4oWpZcICcr3YuGJGzjw5V4i4hdi-0MLU0vu30-oC96Jch5LJ2JwzyD9Bda7FqfKoQJWn9SJexD&_tn_=%2bH-R)

"Кітап жәрмеңкесі"  
<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/3271880439726911/?mibextid=Nif5oz>

"Бауырсақ ертегісіне көрініс"  
<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/3271870839727871/?mibextid=Nif5oz>

<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/3271311173117171/?mibextid=Nif5oz>

Сказочный ринг с учащимися 4а класса по сказкам народов мира «Давайте любимые книжки откроем», где ребята по изображению сказочных героев угадывали название сказок. По известным фразам из мультфильмов называли героев, которым они принадлежат и вставляли вместо изображений слова в отрывок из детских произведений.

[https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/posts/3373822196199401/?\\_cft\\_\\_\[0\]=AZUfj9IAvUJg6SHmlsRGs3\\_NP5\\_1afzXsLRtmVWUpLnhHyir-HSb9mMg-ni0MZ8QkkeDKiOC17sh7P-wsPs751-USyqf9f7OikhwgdD8-NYPBpGU5rPYXOWLAmwKmUgAdBbDCQb0z92WbRIM\\_-zAr3KeTmzrZtOtGRDWiqAb-iWKpZ10O8mFMdKey5Dt7d2Vq4g&\\_tn\\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/posts/3373822196199401/?_cft__[0]=AZUfj9IAvUJg6SHmlsRGs3_NP5_1afzXsLRtmVWUpLnhHyir-HSb9mMg-ni0MZ8QkkeDKiOC17sh7P-wsPs751-USyqf9f7OikhwgdD8-NYPBpGU5rPYXOWLAmwKmUgAdBbDCQb0z92WbRIM_-zAr3KeTmzrZtOtGRDWiqAb-iWKpZ10O8mFMdKey5Dt7d2Vq4g&_tn_=%2CO%2CP-R)

Классный час "Я и экология" с учащимися 8б класса. В ходе мероприятия сделан обзор по книжной выставке "Она живая", посвящённой Всемирному Дню Земли, викторина "Экологическое ассорти". Закончилось мероприятие практикумом, где ребята

отвечали на вопросы анкеты, и проверили, умеют ли они беречь энергию.

[https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/posts/3382991281949159/?\\_cft\\_\\_\[0\]=AZVN4rNXp6z\\_bYqp5RN0CIgz-oE6oquLhV7rUg0m\\_nlbDr0ujanXKtLxc8q4bEkRMtupM5w-hxFEMuqa5m6R2uxXwiptycolux1nzI3UT2tJRvf0YwGflitj59jUIYgabCuQaZkZ4Q2ubRpZOfjPXZ274vWXckfZaI8vPXTN2Wm1dhF1LwCSSQfb3\\_vYi1Qulo&\\_tn\\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/posts/3382991281949159/?_cft__[0]=AZVN4rNXp6z_bYqp5RN0CIgz-oE6oquLhV7rUg0m_nlbDr0ujanXKtLxc8q4bEkRMtupM5w-hxFEMuqa5m6R2uxXwiptycolux1nzI3UT2tJRvf0YwGflitj59jUIYgabCuQaZkZ4Q2ubRpZOfjPXZ274vWXckfZaI8vPXTN2Wm1dhF1LwCSSQfb3_vYi1Qulo&_tn_=%2CO%2CP-R)

"Оқырман отбасы" мектепшілік

байқауы

<https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/permalink/3264223103825978/?mibextid=Nif5oz>

2ә сынып оқушыларымен қазақтың ұлы ақыны Абай Құнанбайұлының шығармашылығына арналған "Жүрегінің түбіне терең бойла..." атты танымдық ойын

[https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/posts/3402341043347516/?\\_cft\\_\\_\[0\]=AZWRu2L-](https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/posts/3402341043347516/?_cft__[0]=AZWRu2L-)

[https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/posts/3402341043347516/?\\_cft\\_\\_\[0\]=AZWRu2L-u5st6zc9GJljsnFKrjphKMrmTZcPJyRXIDLMT66INXKLM\\_ZDQzwmFyXAghepqx3wbJHRawjpk0cIMB7V4B7qbOhRPgiSaBei3k4le-](https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/posts/3402341043347516/?_cft__[0]=AZWRu2L-u5st6zc9GJljsnFKrjphKMrmTZcPJyRXIDLMT66INXKLM_ZDQzwmFyXAghepqx3wbJHRawjpk0cIMB7V4B7qbOhRPgiSaBei3k4le-)

[https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/posts/3402341043347516/?\\_cft\\_\\_\[0\]=AZWRu2L-u5st6zc9GJljsnFKrjphKMrmTZcPJyRXIDLMT66INXKLM\\_ZDQzwmFyXAghepqx3wbJHRawjpk0cIMB7V4B7qbOhRPgiSaBei3k4le-yobHA9nPVTKA3hFGGBYj\\_8sKHPVV3Jr9vC9K1W7qLdA1TgPDegOBQoCQ-58am9SuVPnDGkEV5lNKmQzO1z7R0&\\_tn\\_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/groups/2178174779097488/posts/3402341043347516/?_cft__[0]=AZWRu2L-u5st6zc9GJljsnFKrjphKMrmTZcPJyRXIDLMT66INXKLM_ZDQzwmFyXAghepqx3wbJHRawjpk0cIMB7V4B7qbOhRPgiSaBei3k4le-yobHA9nPVTKA3hFGGBYj_8sKHPVV3Jr9vC9K1W7qLdA1TgPDegOBQoCQ-58am9SuVPnDGkEV5lNKmQzO1z7R0&_tn_=%2CO%2CP-R)

В мае 2023 года школа участвовала в форуме по реализации республиканского проекта «Оқуға құштар мектеп», организованном районным отделом образования, где была награждена дипломом 1 степени, представив работу коллектива и учащихся. На площадке были показаны, созданные учащимися ледбуки, адвент календари и многое др.

[https://www.facebook.com/reel/3225349817762770/?group\\_id=2178174779097488&s=group&\\_cft\\_\\_\[0\]=AZVjK5fGSNyL7LNc2YBHLHsl\\_yqth9eKq9\\_6sZz2Jdmu7SugL4fvOSsZ5exppsKslwceZVWjPabMTeDb8wV2shBJUirGlj3JVGH2NdAmKePZv-4XWQcGkCDo8Rf6AHjNHP485GikUDAgaANRupyL3naeb1ZPdeSstx4EaHMP16bPSdYViDINUT81DjI8QB446\\_Rn9A3o1eroE\\_FH5bhB-N2N&\\_tn\\_=-H-R](https://www.facebook.com/reel/3225349817762770/?group_id=2178174779097488&s=group&_cft__[0]=AZVjK5fGSNyL7LNc2YBHLHsl_yqth9eKq9_6sZz2Jdmu7SugL4fvOSsZ5exppsKslwceZVWjPabMTeDb8wV2shBJUirGlj3JVGH2NdAmKePZv-4XWQcGkCDo8Rf6AHjNHP485GikUDAgaANRupyL3naeb1ZPdeSstx4EaHMP16bPSdYViDINUT81DjI8QB446_Rn9A3o1eroE_FH5bhB-N2N&_tn_=-H-R)

#### Рекомендации на новый учебный год:

1. Использовать новые информационные технологии при проведении массовых мероприятий.
2. Необходимо активизировать читательскую активность в среднем и старшем звеньях.
3. Продолжить работу по реализации проекта «Читающая школа».
4. Классным руководителям, учителям-филологам, библиотекарю регулярно проводить «читающие перемены».

**- Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся ( углубленный и стандартный уровни обучения)**

Реализация профильного обучения осуществляется на уровне общего среднего образования в 10-11 классах по естественно-математическому направлению.

В рабочих учебных планах отражен выбор учащихся ([Школа-4.Учебно-методическая работа – Google Диск](#))

**- Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.**

Школа организует учебный процесс с учетом особых образовательных потребностей особенностей обучающихся.

Количество инклюзивных классов по годам

Учебный год	Всего классов	В них детей
-------------	---------------	-------------

2021-2022 учебный год	7	8
2022-2023 учебный год	9	11
2023-2024 учебный год	8	11

В 2021-2022 учебном году на основании заключений ПМПК, Приказа районного отдела Осакаровского района №163 от 01.09.2021 года «Об открытии инклюзивных классов» и Приказа директора школы №55 от 01.09.2021 года «Об открытии инклюзивных классов» было открыто 6 инклюзивных классов в которых обучалось 6 детей. В течение года в школу прибыло двое учащихся в 0б класс и еще один ученик во 2б класс, в котором уже был 1 ребенок с ООП.

В 2022-2023 учебном году на основании заключений ПМПК, Приказа районного отдела Осакаровского района №248 от 01.09.2022 года «Об открытии инклюзивных классов» и Приказа директора школы №106 от 01.09.2022 года «Об открытии инклюзивных классов» было открыто 9 инклюзивных классов в которых обучалось 11 детей. В 2022-2023 учебном году 1 ученик в 1а классе был зачислен в инклюзивный класс. Затем он выбыл - Приказ № 58 "Об отчислении учащихся" от 13.10.2022. Далее он вновь прибывает 07.02.2023 года. По новому заключению ПМПК от 07.02.2023г. с корректировкой на 14.02.2023г. ребенку рекомендован педагог-ассистент и повторное обучение в 1 классе. Ребенок по заключению ПМПК, заявлению родителей и решению педагогического совета ребенок оставлен на повторный год обучения.

В 2023-2024 учебном году на основании заключений ПМПК и Приказа директора школы №92 от 29.08.2023 года «Об обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в общем классе на 01.09.2023года» было открыто 8 инклюзивных классов в которых обучается 11 детей.

В соответствии с п. 9 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» в общем классе предусмотрено обучение обучающихся с особыми образовательными потребностями (не более трех детей) по типовой учебной программе, в том числе сокращенной или индивидуальной учебной программе. В 2022-2023 году в 3в классе обучалось 3 ребенка и в 2023-2024 учебном году тоже 3.

В школе работает Служба психолого-педагогического сопровождения. Каждый год директор школы утверждает приказ о работе службы ППС. Педагоги-предметники, классные руководители совместно со специалистами службы ППС составляют индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения на основании заключений ПМПК. Индивидуальные учебные программы составляются и рассматриваются в течении 1 месяца обучения (сентябрь). Также в соответствии с заключением ПМПК работу организуют логопед, дефектолог. Социальный педагог проводит беседы с учащимися, отслеживает благоприятный социальный климат в семьях этих ребят.

В школе в общеобразовательных классах в условиях инклюзивного образования учатся дети с ЗПР и нарушением интеллекта. В электронном журнале в Листе инклюзии отражены КТП для детей с нарушением интеллекта. У детей с умеренными нарушениями интеллекта описательная оценка учебных достижений. Ученице М. из начальной школы с трудом дается самая упрощенная индивидуальная учебная программа. Специалисты службы ППС работают с ребенком, чтобы к концу начального образования ребенок мог напечатать свое имя, мог посчитать в пределах 5.

Список учащихся с ООП, приказы об открытии инклюзивных классов, заключения ПМПК, анализ работы дефектологов, логопедов, психологов и индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения прилагаются. ([Школа-4.Учебно-методическая работа – Google Диск](#))

### Количество детей-инвалидов по годам

Учебный год	Количество детей	класс					
		Общий		инклюзивный		Обучение на дому	
		Общеобразовательная программа	Специальная программа	Общеобразовательная программа	Специальная программа	Общеобразовательная программа	Специальная программа
2021-2022 учебный год	6	3	0	0	1	1	1
2022-2023 учебный год	3	1	0	0	0	0	2
2023-2024 учебный год	4	3	0	0	0	0	1

### МОНИТОРИНГ

#### участия детей с ООП в творческих конкурсах

Учащиеся с особыми образовательными потребностями участвуют в жизни класса и школы. Принимают участие в различных творческих конкурсах.

	Название конкурса	уровень	Количество отправленных работ	Результат
2021-2022 учебный год				
1	Региональный заочный конкурс, в рамках международного форума «Зеленая планета»	областной	3	2 место -1 Грамота -1 Сертификат – 1
2	Конкурс рисунков и поделок «Новогоднее чудо»	районный	9	2 место – 2 3 место – 3 Сертификаты – 4
3	Дистанционный конкурс «Шулсіз шығармашылық»	республика	10	Сертификат -10
4	Районный этап республиканского конкурса «Жұлдызай»	районный	1	2 место – 1
2022-2023 учебный год				
1	Дистанционный конкурс «Шулсіз шығармашылық»	республика	8	3 место -1 Сертификат – 7
2	Районный этап республиканского конкурса «Жұлдызай»	районный	1	Сертификат – 1

### ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ

В соответствии с п. 11 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» для обучающихся, которые по заключению врачебно-консультативной комиссии (ВКК) по состоянию здоровья в течение длительного времени не посещают организации образования, организуется индивидуальное бесплатное обучение на дому. При обучении на дому дети с особыми образовательными потребностями в зависимости от психофизических возможностей обучаются по общеобразовательным, сокращенным или специальным программам.

**Количество обучающихся, для которых было организовано бесплатное обучение на дому:**

Учебный год	Всего учащихся	Вид программы	Срок обучения на дому
-------------	----------------	---------------	-----------------------

2021-2022 учебный год	7	4 обучающихся – общеобразовательная 3 обучающихся - специальная	3 обучающихся - временно 3 обучающихся - 2023-2024 учебный год 1 обучающийся – с 12.10.2021-25.05.2022г
2022-2023 учебный год	4	3 обучающихся – специальные, 1 - общеобразовательная	3 учащихся – 2023-2024 учебный год ( 1 ребенок выбыл в связи со смертью) 1 - временно с 29.09.2022 по 01.11.2022
2023-2024 учебный год	2	Специальные ( по заключению ПМПК)	2 обучающихся - 2023-2024 учебный год

Списки обучающихся, которым было организовано бесплатное обучение на дому, справки ВКК, заключения ПМПК и приказы прилагаются  
([Школа-4. Учебно-методическая работа – Google Диск](#))

Обучение велось по учебным программам в соответствии с заключением ПМПК и утвержденными в начале учебного года рабочими учебными планами, по учебникам, рекомендованным МОН РК. Составлено и согласовано с законными представителями расписание уроков.

Школа обеспечила учащихся необходимыми учебниками и учебно-методическими комплексами. Педагоги разрабатывают календарно-тематический план, ведут дневники динамического наблюдения.

Данные по успеваемости вносились в журнал обучения на дому в системе Билимал.

Все учащиеся, обучающиеся на дому, программу освоили и по всем предметам индивидуального учебного плана аттестованы.

Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

1 учащийся, обучающийся на дому из категории «дети с ООП», в 2021-2022 учебном году после окончания 9 класса поступил в Карагандинский технико-строительный колледж.

**- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.**

Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента за оцениваемый период осуществлялось в соответствии с ТУП. Вариативная часть рабочего учебного плана рассматривается в соответствии с ГОСО и предусматривает совокупность учебных курсов, определяемых общеобразовательной организацией с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся. В рабочих учебных планах отражен весь перечень выбранных курсов по выбору и факультативов.

Разработанное и утвержденное расписание занятий вариативного компонента за оцениваемый период прилагается (([Школа-4. Учебно-методическая работа – Google Диск](#)))

**- Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется:

**2021-2022 учебный год.** В 1-4 классах с казахским языком обучения обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Класс	Количество часов	Дата
<b>2021-2022 учебный год (классы с казахским языком обучения)</b>		
1А	6	30.09, 21.10, 25.11, 23.12, 14.04, 05.05

1Ә	6	30.09, 21.10, 25.11, 23.12, 07.04, 05.05
2А	6	06.10, 10.11, 24.11, 02.02, 23.02, 04.03
2Ә	6	22.09, 29.09, 10.11, 15.12, 22.12, 02.02
3А	6	20.09, 27.09, 06.12, 13.12, 25.04, 16.05
3Ә	6	13.09, 29.11, 27.12, 07.02, 14.03, 18.04.
4А	10	08.09, 29.09, 13.10, 27.10, 08.12, 29.12, 02.02, 23.02, 13.04, 04.05
4 Ә	10	08.09, 29.09, 13.10, 27.10, 08.12, 29.12, 02.02, 23.02, 13.04, 04.05

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9-х классах с казахским языком обучения реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры.

Класс	Количество часов	Дата
<b>2021-2022 учебный год (классы с казахским языком обучения)</b>		
5А	15	02.09, 06.09, 09.09, 28.10, 28.10, 08.11, 23.11, 17.01, 20.01, 07.02, 17.02, 31.03, 04.04, 07.04, 28.04.
5Ә	15	02.09, 14.09, 23.09, 12.10, 19.10, 18.11, 02.12, 21.12, 20.01, 03.02, 10.03, 05.04, 14.04, 03.05, 12.05.
6А	15	03.09, 06.09, 07.09, 08.11, 09.11, 17.01, 11.02, 25.02, 11.03, 01.04, 04.04, 05.04, 08.04, 29.04, 03.05,
7А	15	10.09, 21.09, 07.10, 21.10, 11.11, 09.12, 21.12, 28.12, 20.01, 08.02, 22.02, 10.03, 08.04, 21.04, 12.05.
8А	15	10.09, 20.09, 07.10, 21.10, 11.11, 09.12, 20.12, 27.12, 20.01, 07.02, 21.02, 07.03, 08.04, 21.04, 12.05.
8Ә	15	09.09, 17.09, 07.10, 21.10, 11.11, 09.12, 23.12, 24.12, 20.01, 10.02, 24.02, 10.03, 07.04, 21.04, 12.05.
9А	15	03.09, 29.09, 06.10, 27.10, 09.11, 24.11, 24.12, 29.12, 25.01, 04.02, 01.03, 18.03, 05.04, 13.04, 04.05.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-классе с казахским языком обучения реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов.

Класс	Количество часов	Дата
<b>2021-2022 учебный год (классы с казахским языком обучения)</b>		
10А	12	07.09, 14.09, 21.09, 28.09, 05.10, 12.10, 19.10, 26.10, 09.11, 16.11, 23.11, 30.11.

В 1-4 классах с русским языком обучения обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Класс	Количество часов	Дата
<b>2021-2022 учебный год (классы с русским языком обучения)</b>		
1Б	6	30.09, 21.10, 11.11, 25.11, 28.04, 05.05
2Б	6	13.10, 24.11, 26.01, 02.03, 20.04, 04.05
2В	6	13.10, 24.11, 26.01, 02.03, 20.04, 25.05
3Б	6	09.09, 30.09, 14.10, 28.10, 18.11, 02.12
4Б	10	23.09, 21.10, 25.11, 23.12, 20.01, 03.02, 17.02, 17.03, 21.04, 28.04

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9-х классах с русским языком обучения реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры.

Класс	Количество часов	Дата
<b>2021-2022 учебный год (классы с русским языком обучения)</b>		
5Б	15	26.11,08.12, 22.12, 24.12, 18.02, 25.02, 18.03, 18.03, 01.04, 01.04, 01.04, 08.04, 22.04, 06.05, 13.05
6Б	15	19.01, 28.01, 04.02, 11.02, 18.02, 25.02, 09.03, 09.03, 16.03, 06.04, 13.04, 19.04, 27.04, 06.05, 24.05
7Б	15	21.01, 28.01, 04.02, 09.02, 15.02, 25.02, 04.03, 11.03, 11.03, 01.04, 08.04, 15.04, 22.04, 10.05, 20.05
8Б	15	20.01, 27.01, 03.02, 10.02, 17.02, 24.02, 03.03, 10.03, 17.03, 31.03, 07.04, 14.04, 28.04, 05.05, 19.05
9Б	15	19.01, 26.01, 02.02, 09.02, 16.02, 23.02, 02.03, 09.03, 16.03, 04.04, 11.04, 18.04, 27.04, 11.05, 20.05

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-классе с русским языком обучения реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов.

Класс	Количество часов	Дата
<b>2021-2022 учебный год (классы с русским языком обучения)</b>		
10Б	12	03.09, 24.09, 01.10, 08.10, 15.10, 22.10, 29.10, 12.11, 19.11, 26.11, 03.12, 10.12

в 11 классах - в рамках раздела «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий» учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов педагогом-организатором НВиТП.

**2022-2023 учебный год.** В 1-4 классах с казахским языком обучения обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Класс	Количество часов	Дата
<b>2022-2023 учебный год (классы с казахским языком обучения)</b>		
1А	6	12.01, 02.02, 23.02, 30.03, 20.04, 18.05.
1Ә	6	12.01, 02.02, 23.02, 30.03, 20.04, 18.05.
2А	6	14.09, 12.10, 16.11, 18.01, 01.03, 03.05
2Ә	6	14.09, 12.10, 16.11, 18.01, 01.03, 03.05.
3А	6	21.09, 23.11, 18.01, 29.03, 12.04, 19.04
3Ә	6	21.09, 23.11, 21.12, 18.01, 29.03, 12.04.
4А	10	19.09,17.10,28.11,19.12,09.01,06.02,13.03,27.03,17.04,22.05
4Ә	10	19.09, 26.09, 11.10, 07.11, 19.12, 23.01, 20.02, 13.03, 17.04, 29.05.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9-х классах с казахским языком обучения реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры.

Класс	Количество часов	Дата
<b>2022-2023 учебный год (классы с казахским языком обучения)</b>		
5А	15	12.09, 20.09, 06.10, 10.11, 05.12, 15.12, 10.01, 30.01, 16.02, 02.03, 14.03, 16.03, 06.04, 18.04, 22.05.
5Ә	15	12.09, 21.09, 07.10, 21.10, 11.11, 10.12, 11.01, 30.01, 17.02, 03.03, 14.03, 15.03, 07.03, 07.04, 28.04.
6А	15	12.09, 20.09, 07.10, 21.10, 11.11, 05.12, 19.12, 10.01, 30.01, 17.02, 03.03, 17.03, 07.04, 28.04, 23.05.
6Ә	15	13.09, 21.09, 07.10, 21.10, 11.11, 06.12, 20.12, 11.01, 31.01, 17.02, 03.03, 15.03, 17.03, 07.04, 28.04.
7А	15	08.09, 15.09, 28.09, 06.10, 19.10, 17.11, 23.11, 01.12, 08.12, 22.12, 12.01, 23.01, 09.02, 16.02, 06.03.
8А	15	14.09, 21.09, 10.10, 22.10, 14.11, 12.12, 19.12, 28.12, 18.01, 06.02, 20.02, 06.03, 05.04, 17.04, 10.05.
9А	15	12.01, 12.01, 13.01, 19.01, 19.01, 20.01, 26.01, 26.01, 27.01, 02.02, 02.02, 03.02, 09.02, 09.02, 10.02.
9Ә	15	10.01, 11.01, 13.01, 17.01, 18.01, 20.01, 24.01, 25.01, 27.01, 31.01, 01.02, 03.02, 07.02, 08.02, 10.02.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-классе с казахским языком обучения реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов.

Класс	Количество часов	Дата
<b>2022-2023 учебный год (классы с казахским языком обучения)</b>		
10А	12	07.09, 21.09, 28.09, 05.10, 12.10, 19.10, 09.11, 16.11, 30.11, 21.12, 11.01, 25.01.

В 1-4 классах с русским языком обучения обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Класс	Количество часов	Дата
<b>2022-2023 учебный год (классы с русским языком обучения)</b>		
1Б	6	29.09, 20.10, 10.11, 24.11, 27.04, 04.05
2Б	6	03.02, 10.02, 24.02, 17.03, 31.03, 07.04
3Б	6	16.09, 28.10, 09.12, 03.02, 14.04, 05.05
3В	6	16.09, 11.11, 30.12, 20.01, 07.04, 05.05
4Б	10	19.09, 26.09, 10.10, 19.12, 26.12, 09.01, 23.01, 30.01, 06.02, 13.03

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9-х классах с русским языком обучения реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры.

Класс	Количество часов	Дата
<b>2022-2023 учебный год (классы с русским языком обучения)</b>		
5Б	15	02.03, 03.03, 10.03, 16.03, 17.03, 31.03, 06.04, 13.04, 14.04, 21.04, 27.04, 28.04, 05.05, 12.05, 19.05
6Б	15	09.12, 22.12, 23.12, 30.12, 17.02, 23.02, 02.03, 03.03, 09.03, 16.03, 17.03, 13.04, 20.04, 21.04, 27.04

7Б	15	20.01, 30.01, 27.02, 03.03, 10.03, 17.03, 27.03, 03.04, 14.04, 18.04, 21.04, 02.05, 12.05, 26.05, 30.05
7В	15	22.11, 05.12, 13.12, 27.12, 17.02, 24.02, 03.03, 10.03, 13.03, 14.03, 17.03, 04.04, 17.04, 28.04, 12.05
8Б	15	24.01, 27.01, 07.02, 16.02, 24.02, 14.03, 28.03, 06.04, 13.04, 21.04, 28.04, 05.05, 16.05, 23.05, 30.05
9Б	15	08.02, 15.02, 28.02, 07.03, 14.03, 15.03, 28.03, 04.04, 12.04, 24.04, 02.05, 15.05, 17.05, 24.05, 31.05

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-классе с русским языком обучения реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов.

Класс	Количество часов	Дата
<b>2022-2023 учебный год (классы с русским языком обучения)</b>		
10Б	12	06.09, 20.09, 27.09, 11.10, 18.10, 25.10, 08.11, 22.11, 29.11, 13.12, 27.12, 24.01

в 11 классах - в рамках раздела «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий» учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов педагогом-организатором НВиТП.

- реализация обязательного учебного курса «Правила Дорожного движения»

Изучение обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется:

2021 – 2022 году с казахским языком обучения в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;

Класс	Количество часов	Дата
<b>2021 - 2022 учебный год (классы с казахским языком обучения)</b>		
1 А	6	08.09, 13.10, 29.12, 09.03, 20.04, 18.05
1 Ә	6	08.09, 13.10, 22.12, 02.03, 06.04, 04.05
2 А	6	08.09, 13.10, 08.12, 16.03, 27.04, 18.05
2 Ә	6	15.09, 13.10, 15.12, 16.03, 20.04, 18.05
3 А	6	06.09, 11.10, 06.12, 18.03, 11.04, 23.05
3 Ә	6	15.09, 20.10, 08.12, 09.03, 13.04, 04.05
4 А	6	07.09, 12.10, 14.12, 01.03, 19.04, 24.05
4 Ә	6	06.09, 18.10, 13.12, 14.03, 18.04, 23.05

с казахским языком обучения в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Программы данных курсов реализованы в полном объеме.

Класс	Количество часов	Дата
<b>2021 - 2022 учебный год (классы с казахским языком обучения)</b>		
5А	10	17.09, 08.10, 12.11, 24.12, 28.01, 18.02, 18.03, 22.04, 29.04, 25.05
5Ә	10	16.09, 14.10, 11.11, 28.12, 28.01, 02.02, 09.03, 07.04, 21.04, 25.05.
6А	10	10.09, 29.10, 19.11, 17.12, 21.01, 04.02, 18.03, 15.04, 22.04, 20.05.

7А	10	15.09, 27.10, 24.11, 15.12, 26.01, 23.02, 16.03, 13.04, 27.04, 11.05
8А	10	01.09, 21.10, 11.11, 23.12, 27.01, 17.02, 17.03, 07.04, 21.04, 24.05
8Ә	10	08.09, 06.10, 10.11, 01.12, 19.01, 23.02, 16.03, 13.04, 27.04, 04.05

2021 – 2022 году с русским языком обучения в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;

Класс	Количество часов	Дата
<b>2021 - 2022 учебный год (классы с русским языком обучения)</b>		
1Б	6	09.09, 07.10, 09.12, 31.03, 14.04., 19.05
2Б	6	14.09, 12.10, 14.12, 15.03, 19.04, 17.05
3Б	6	19.09., 03.10., 05.12., 13.03., 24.04., 29.05
3В	6	22.09, 06.10, 28.12, 01.03, 05.04, 31.05
4Б	6	09.09., 07.10., 02.12., 03.03., 07.04., 26.05

с русским языком обучения в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Программы данных курсов реализованы в полном объеме.

Класс	Количество часов	Дата
<b>2021-2022 учебный год (классы с русским языком обучения)</b>		
5Б	10	28.09., 29.10., 16.11., 21.12., 25.01., 22.02., 18.03., 19.04., 26.04., 25.05.
6Б	10	21.09., 12.10., 16.11., 21.12., 25.01., 08.02., 15.03., 12.04., 26.04., 17.05.
7Б	10	17.09., 15.10., 19.11., 24.12., 28.01., 18.02., 04.03., 08.04., 22.04., 13.05.
8Б	10	15.09., 06.10., 10.11., 08.12., 19.01., 23.02., 09.03., 13.04., 20.04., 18.05.

2022 – 2023 году с казахским языком обучения в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;

Класс	Количество часов	Дата
<b>2022 - 2023 учебный год (классы с казахским языком обучения)</b>		
1 А	6	12.09, 03.10, 19.12, 27.03, 10.04, 29.05
1 Ә	6	12.09, 03.10, 26.12, 06.03, 10.04, 22.05
2 А	6	20.09, 18.10, 13.12, 28.03, 04.04, 23.05
2 Ә	6	09.09, 30.09, 14.10, 28.10, 18.11, 02.12

3 А	6	12.09, 10.10, 19.12, 27.03, 17.04, 22.05
3 Ә	6	21.09, 26.10, 28.12, 01.03, 19.04, 17.05
4 А	6	19.09, 28.10, 19.12, 27.03, 17.04, 29.05
4 Ә	6	26.09, 03.10, 26.12, 27.03, 03.04, 29.05

с казахским языком обучения в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала. Программы данных курсов реализованы в полном объеме.

Класс	Количество часов	Дата
<b>2022 - 2023 учебный год (классы с казахским языком обучения)</b>		
5А	10	14.09, 05.10, 09.11, 28.12, 11.01, 01.02, 08.03, 12.04, 26.04, 24.05
5Ә	10	15.09, 06.10, 10.11, 29.12, 12.01, 02.02, 09.03, 13.04, 27.04, 25.05.
6А	10	15.09, 13.10, 10.11, 29.12, 12.01, 02.02, 09.03, 13.04, 27.04, 25.05
6Ә	10	15.09, 13.10, 10.11, 22.12, 19.01, 09.02, 30.03, 20.04., 27.04, 25.05.
7А	10	13.09, 04.10, 08.11, 27.12, 10.01., 28.02, 07.03, 11.04, 25.04, 25.05
8А	10	08.09, 06.10, 10.11, 01.12, 12.01., 16.02, 09.03, 13.04, 20.04, 18.05

2022 – 2023 году с русским языком обучения в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;

Класс	Количество часов	Дата
<b>2022 - 2023 учебный год (классы с русским языком обучения)</b>		
1Б	6	09.09, 07.10, 09.12, 31.03., 14.04., 19.05
2Б	6	14.09, 12.10, 14.12, 15.03, 19.04, 17.05
3Б	6	19.09., 03.10., 05.12., 13.03., 24.04., 29.05
3В	6	22.09, 06.10, 28.12, 01.03, 05.04, 31.05
4Б	6	09.09., 07.10., 02.12., 03.03., 07.04., 26.05

с русским языком обучения в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Программы данных курсов реализованы в полном объеме.

Класс	Количество во часов	Дата
<b>2022-2023 учебный год (классы с русским языком обучения)</b>		
5Б	10	21.09, 19.10, 23.11, 07.12, 25.01, 08.02, 15.03, 12.04, 19.04, 24.05
6Б	10	08.09, 13.10, 10.11, 08.12, 12.01, 23.02, 30.03, 20.04, 27.04, 25.05
7Б	10	13.09, 11.10, 15.11, 20.12, 17.01, 14.02, 07.03, 04.04, 18.04, 23.05
7В	10	07.09, 26.10, 23.11, 28.12, 18.01, 22.02, 29.03, 05.04, 19.04, 30.05
8Б	10	06.09, 04.10, 15.11, 06.12, 24.01, 28.02, 14.03, 04.04, 18.04, 16.05

## КРИТЕРИИ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОГО ОСНОВНОГО, ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.

- соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

### РЕЖИМ РАБОТЫ

В 2021-2022 учебном году учащиеся 1 -11 классов занимались в режиме 5-дневной учебной недели. Расписание уроков на 2021-2022 учебный год ([Школа-4. Учебно-методическая работа – Google Диск](#))

Учебный процесс организован в две смены:

1 смена - для учащихся 1а, 1ә, 1б, 2ә, 2б, 4ә, 7а, 7б, 8а, 8ә, 8б, 9а, 9ә, 9б, 10а, 10б, 11а, 11б классов; 2 смена – для учащихся – 2а, 3а, 3ә, 3б, 4а, 4б, 5а, 5ә, 5б, 6а, 6б.

Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками для учащихся соответствует Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

Режим работы школы отражен в АСУ «Білімал».

Обучение велось в условиях ограничительных мероприятий в период пандемии COVID-19. Все классы занимались в режиме «1 класс – 1 кабинет», кабинетная система была отменена. Вход в школу осуществлялся по ступенчатой системе в разное время для организации фильтра. Все предметы изучались в штатном режиме.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует Государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования. Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты).

### УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА

Учебная нагрузка по рабочему учебному плану в **2021-2022** учебный год по классам и по языкам обучения:

Класс	Максимальный объем нагрузки по ТУП	Инвариативный компонент		Вариативный компонент		Примечание
		Количество часов по учебному плану	Количество недельных часов по расписанию	Количество часов по учебному плану	Количество недельных часов по расписанию	
<b>Казахский язык обучения</b>						
1	22,5	22,5	22 / 23	-	-	В первом полугодии в расписании стояло 22 часа, во втором полугодии – 23 часа в связи с изучением предмета «Цифровая грамотность»
2	24	23	23	-	-	
3	27	26	26	1	1	
4	27	26	26	1	1	
5	31	29	29	2	2	
6	31	29	29	2	2	

7	34	32	32	2	2	
8	35	33	33	2	2	
9	36	34	34	2	2	
10	37	33	33	4	4	
11	39	32	32	7	7	
<b>Русский язык обучения</b>						
1	22,5	22,5	22 / 23	-	-	В первом полугодии в расписании стояло 22 часа, во втором полугодии – 23 часа в связи с изучением предмета «Цифровая грамотность»
2	24	24	24	-	-	
3	27	27	27	-	-	
4	28	28	28	-	-	
5	32	31	31	1	1	
6	32	31	31	1	1	
7	35	34	34	1	1	
8	36	35	35	1	1	
9	37	36	36	1	1	
10	37	36	36	1	1	
11	39	36	36	3	3	

В 2022-2023 учебном году школа работает в режиме 5 дневной рабочей недели.

Расписание уроков на 2022-2023 учебный год ([Школа-4. Учебно-методическая работа – Google Диск](#)).

Учебный процесс организован в две смены:

1 смена - для учащихся 1а, 1б, 3а, 4а, 4б, 4в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 11а, 11б классов; 2 смена – для учащихся – 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 5а, 5б, 5в.

Начало учебных занятий в 1 смене (1а, 1б, 3а, 4а, 4б, 4в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 11а, 11б классы) - 8.00;

во 2 смене (2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 5а, 5б, 5в. классы) - 14.00; .

В 1 смене большая часть уроков заканчивается в 13.20, также в школе имеются свободные кабинеты, поэтому школа имела возможность приглашать учащихся 2 смены в 14.00.

Окончание учебных занятий в 1 смене (7 урок) - 14.10, во 2 смене (6 урок) - 18.45. Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность перемен между уроками для учащихся соответствует Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76. Установлено время для питания учащихся. В сентябре продолжительность урока в 1 классах 35 минут.

Режим работы школы отражен в АСУ «Білімал».

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует Государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования, утвержденному Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты).

Учебная нагрузка по рабочему учебному плану на **2022-2023** учебный год по классам:

Классы	Максимальный объем нагрузки по ТУП	Инвариативный компонент		Вариативный компонент		Примечание
		Количество часов по учебному плану	Количество недельных часов по расписанию	Количество часов по учебному плану	Количество недельных часов по расписанию	
<b>Казахский язык обучения</b>						
1	18,5	18,5	18 / 19	1	1	В 1 полугодии 20, предмет «Цифровая грамотность» изучается во 2 полугодии
2	24	23	23	1	1	
3	26	25	25	1	1	
4	26	25	25	1	1	
5	28,5	28	28	0,5	0,5	Курс «Глобальные компетенции» изучается 1 раз в 2 недели
6	28,5	28	28	0,5	0,5	
7	31,5	31	31	0,5	0,5	
8	32,5	32	32	0,5	0,5	
9	34	33	33	1	1	
10	35	32	32	3	3	
11	35	32	32	3	3	
<b>Русский язык обучения</b>						
1	20,5	20,5	20 / 21	-	-	В 1 полугодии 20, предмет «Цифровая грамотность» изучается во 2 полугодии
2	24	24	24	-	-	
3	26	26	26	-	-	
4	27	27	27	-	-	
5	29,5	29	29	0,5	0,5	Курс «Глобальные компетенции» изучается 1 раз в 2 недели
6	29,5	29	29	0,5	0,5	
7	32,5	32	32	0,5	0,5	
8	33,5	33	33	0,5	0,5	
9	35	34	34	1	1	
10	36	34	34	2	2	
11	36	34	34	2	2	

Расписание составлено отдельно для инвариантной части учебного плана и для вариативной части учебного плана. Расписание отображается в АСУ «Билимал».

В 2023-2024 учебном году школа работает в режиме 5 дневной рабочей недели.

Расписание уроков на 2023-2024 учебный год. ([Школа-4. Учебно-методическая работа – Google Диск](#)).

**- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования**

## **ДЕЛЕНИЕ НА ПОДГРУППЫ 2021-2022 учебный год**

Деление классов на подгруппы проводилось при наполняемости класса 20 и более учеников в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 (с внесенными изменениями и дополнениями от 5 мая 2020 года №182). Также исполнялся Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2021 года №444 «Об утверждении методических рекомендаций по организации учебного процесса в организациях среднего образования в традиционном (штатном) формате 2021-2022 учебном году в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции».

В 2021-2022 учебном году в период ограничительных мероприятий во время пандемии COVID-19 деление на подгруппы проводилось только по предметам:

6а – информатика, художественный труд

6б класс – казахский язык и литература, информатика, художественный труд

7а – информатика, художественный труд

7б класс – казахский язык и литература, информатика, художественный труд

8а – информатика, художественный труд

9а – информатика, художественный труд

9б класс – казахский язык и литература, информатика; художественный труд

10а – русский язык и литература, иностранный язык

## **2022-2023 учебный год**

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в 2022-2023 учебном году деление на подгруппы проводилось с учетом наполняемости 20 учащихся и более в классе по следующим предметам:

2а класс (государственный язык обучения)– русский язык, иностранный язык, цифровая грамотность;

3а класс (государственный язык обучения) – русский язык, иностранный язык, цифровая грамотность;

7а класс (государственный язык обучения) – русский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд;

8а класс (государственный язык обучения) – русский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд;

9б класс (русский язык обучения) – казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд;

11а класс (государственный язык обучения) – русский язык и литература, иностранный язык, информатика;

Деление класса на две группы **допускается** в сельских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 20 и более обучающихся по русскому языку и литературе – в классах с нерусским языком обучения.

## **2023-2024 учебный год**

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного

воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в 2023-2024 учебном году деление на подгруппы проводилось с учетом накопляемости 20 учащихся и более в классе по следующим предметам:

2а класс (государственный язык обучения)– русский язык, иностранный язык, цифровая грамотность;

3а класс (государственный язык обучения)– русский язык, иностранный язык, цифровая грамотность;

4б класс (с русским языком обучения) – казахский язык, иностранный язык, цифровая грамотность.

8а класс (государственный язык обучения)– русский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд;

9а класс (государственный язык обучения)– русский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд;

Согласно ГОСО деление класса на две группы **допускается** в сельских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 20 и более обучающихся по русскому языку и литературе – в классах с нерусским языком обучения. И в организациях образования **допускается** деление класса на две группы по художественному труду независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек. В 2023-2024 учебном году все 5-9 классы по предмету «Художественный труд» были разделены на 2 группы (девочек и мальчиков). (Пункт 43 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406).

Согласно ГОСО п31. в рамках инклюзивного образования деление класса на группы по перечисленным в пунктах 30 настоящего Стандарта осуществляется при уменьшении наполняемости класса общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями. Так как в 4 б классе обучается двое учащихся с ООП, было осуществлено деление класса на подгруппы.

### **КРИТЕРИИ К СРОКУ ОБУЧЕНИЯ**

**- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней**

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

начальное образование, 1-4 классы (срок обучения – 4 года);

- основное среднее образование, 5-9 классы (срок обучения – 5 лет);

- общее среднее образование, 10-11 классы (срок обучения – 2 года).

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2021-2022 учебного года были регламентированы приказом МОН РК от 27 июля 2021 года № 368

«Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования»:

начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;

продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели;

каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 классах:

осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно);

зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно);

весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно);

в дошкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

С учетом сложной эпидемиологической обстановки учебные занятия в 3 четверти начались с

17 января 2022 года (Приказ МОН РК № 3 от 06.01.2022). Были внесены изменения в календарно-тематическое планирование (уплотнение тем) для прохождения программного материала.

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2022-2023 учебного года были регламентированы приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 – 2023 учебного года в организациях среднего образования»:

начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;

продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель;

каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

Периоды обучения установлены в АСУ «Білімал».

## **Раздел 5. Учебно-материальные активы**

Здание школы отдельно стоящее типовое 3 этажное, пристройка, материал стен кирпичный, год постройки 1963,1975 года, находится в собственности КГУ «Опорная школа(ресурсный центр имени К.Сатпаева» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области» (Кадастровая справка ([Школа-5.Учебно-материальные активы – Google Диск](#)))

Территория школы благоустроена, ограждение в целостном состоянии, водоснабжение, отопление, канализация – централизованные.

Ежегодно производится текущий ремонт здания и кабинетов. Так же по графику производится капитальный ремонт.

Освещение естественное - через оконные проемы, искусственное представлено лампами светодиодными и люминисцентными. Санитарное состояние помещений удовлетворительное. Внутренняя отделка помещений позволяет проводить влажную уборку и дезинфекцию. Санитарно эпидемиологическое заключение о соответствии санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам воспитания и образования детей и подростков прилагается

[\(Школа-5.Учебно-материальные активы – Google Диск\)](#)

Ежегодно проводится проверка школы на соответствие школы в области пожарной безопасности. Все предписания по итогам проверки своевременно устраняются. Акты проверки прилагаются

[\(Школа-5.Учебно-материальные активы – Google Диск\)](#) ).

Проектная мощность здания – 430 детей.

Общая площадь 3609,7 кв.м, основная площадь – 2038,8 кв.м., спортзал 149,7 кв.м., медкабинет 9,9 кв.м., столовая 145,4 кв.м., учебные кабинеты 1362,65 кв.м., компьютерных классов 2 шт общей площадью 126,3 кв.м., библиотека 74,1 кв.м.

На 01.08.2023 года всего учебных кабинетов - 29:

- начальная школа – 8 кабинетов (201,202,203,204,205,206,207,208);
- географии – 1 (306);
- русского языка и литературы – 3 (22,24,9);
- английского языка – 2 (20,25);
- казахского языка и литературы – 2 (104,7);
- математики – 2 (8,21);
- физики (с лабораторией) – 1 (305);
- химии (с лабораторией) – 1 (307);
- биологии (с лабораторией) – 1 (302);
- мастерские – 1(301 );
- спортзал – 1 ;
- информатики – 2 (308, 303);
- истории – 1 (105);
- НВиТП – 1 (23);
- роботехники – 1 (0).
- Музыка совмещенно с актовым залом – 1 (106)

На территории школы вокруг самого здания расположены игровые площадки, всего насчитывается две игровые площадки – футбольная и волейбольная. На каждой площадке имеется: место для самостоятельной двигательной активности детей (бег, прыжки, подскоки). Вся территория площадок имеет ровное песчаное, асфальтное, травяное покрытие, опасные предметы (камень, стекло, ветки) отсутствуют, что обеспечивает безопасность для детей при беге и прыжках. Установленное оборудование исправно и безопасно для организации физкультурно- оздоровительной и игровой деятельности детей во время прогулок.

## Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расставлен по классам с 1 по 11 класс. Устаревшие учебники готовятся к списанию. В течение года проведена следующая работа:

- подготовка комплектов учебной литературы и выдача по классам;
- ведение журнала выдачи учебников;
- мониторинг обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2022 – 2023 учебный год;
- составление совместно с председателями МО бланка заказа на учебники с учетом их требований на 2023-2024 учебный год;
- формирование общешкольного бланка заказа на учебники и учебные пособия с учетом замечаний директора школы, заместителей директора школы и руководителей методических объединений;
- прием и обработка поступивших учебников;
- размещение новых учебников в фонде;
- сбор, расстановка учебной литературы;

Обеспечение учащихся 1-11 классов учебниками осуществляется путем ежегодного их предоставления бесплатно в пользование на возвратной основе через школьные библиотеки, что соответствует п.2 Правил. До 1 сентября 2021 года из фонда школьной библиотеки были выданы учебники учащимся 2-11 классов. Недостающие учебники были получены из фонда библиотек с. Карагайлы, Тельманское, Шункыркол, опорных школ №1, №12 поселка Осакаровка. Учебники 1-х классов переиздавались, поэтому учащиеся получили их в сентябре, после приема и регистрации.

В 2021-2022 учебном году в школьный фонд библиотеки из РОО поступило: учебников – 1289 экз.; УМК – 1412 экз, из них на казахском языке – 1016, на русском языке – 396; электронных изданий – 50 экз, из них на казахском языке – 26, на русском языке – 24; электронных учебников – 100 экз, из них на казахском языке – 80, на русском языке – 20; художественной литературы в количестве 593 экз, из них на казахском языке – 391, русском – 194, английском – 8 экз. Поступившая литература прошла техническую обработку.

В 2022-2023 учебном году в школьный фонд библиотеки из РОО поступило учебников – 1098; в остальной фонд 2000 изданий, из них УМК – 1721; электронных изданий – 43; сборников психологических упражнений – 4; художественной литературы – 232, из них на казахском языке – 152.

Квалификационные требования, предъявляемые к фонду библиотеки (учебная и художественная литература) соответствуют Приказу МОН РК № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» от 22 мая 2020 года (с изменениями и дополнениями согласно Приказа и.о. Министра просвещения Республики Казахстан № 140 от 22 мая 2023 года).

Деятельность библиотеки осуществляется на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан № 44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования» от 19 января 2016 года.

Перечень учебной, учебно-методической, художественной и научной литературы, имеющейся в библиотеке школы, представлен в Приложении 12 ([Школа-6. Информационные ресурсы – Google Диск](#)).

*Обеспеченность учебной литературой учащихся школы по состоянию на 29.08.2023 г.  
(планируемый контингент учащихся на 2023-2024 учебный год)*

Классы	каз	каз	рус	рус	Обесп в проц
1	32	51	16	20	100

2	36	43	16	18	100
3	39	40	8	23	100
4	33	36	29	23	100 (Обесп из фонда шк библ района)
5	27	37	17	30	100
6	28	35	18	29	100
7	28	41	14	28	100
8	22	37	26	27	100
9	20	38	16	27	100
10	19	ЕМ-26	16	ЕМ-22	100
11	17	ЕМ-29	8	ЕМ-25	100
	301		184		100

Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44, Министра просвещения РК от 3 августа 2023 года №246 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» составляет 100%.

Оснащение школы компьютерным оборудованием соответствует требованиям Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» от 22 января 2016 года.

Школа оснащена 154 единицами компьютерного оборудования, из них 152 единицы используется в учебно-воспитательном процессе, 2 единица - не используется (2 единиц находятся в нерабочем состоянии и готовятся к списанию). Количество учащихся на один компьютер составляет 3,1.

Два паспортизированных кабинета информатики укомплектованы по 15 рабочих мест для учащихся и одним местом для учителя. Имеется интерактивное оборудование (интерактивная доска и проектор). На компьютерах установлено программное обеспечение в соответствии с изучаемой программой по предметам «Цифровая грамотности», «Информационно-коммуникативные технологии» и «Информатика».

Все учебные кабинеты оснащены рабочим местом учителя (компьютерное оборудование с выходом в интернет), проектором и интерактивными досками или экранами. Также имеются в наличии 100 нетбуков, активно используемых учителями и учениками в учебном процессе.

Все используемое компьютерное оборудование подключено к локальной сети (проводной и Wi-Fi) с доступом к сети интернет. На протяжении последних двух лет поставщиком интернета является АО «Казахтелеком». Скорость по договору составляет 80 Мбит/с, фактическая скорость достигает 80 Мбит/с. Все данные по информатизации своевременно обновляются в НОБД.

## Раздел 7. Оценка знаний обучающихся

Сравнение показателей качества и успеваемости за два года.

Классы	2021-2022		2022-2023	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2-4 классы	100	63,58	100	70
5-9 классы	100	54,98	100	57,01
10-11 классы	100	48,53	100	60
<b>2-11 классы</b>	<b>100</b>	<b>56,89</b>	<b>100</b>	<b>61,9</b>

В 2022-2023 учебном году показатель качества знаний по школе составил 61,9%.

Показатель качества по сравнению с прошлым годом повысился на 5,01 %.

Наблюдается повышение показателя качества знаний в начальной школе на 6,42%, рост показателя качества знаний на основной ступени на 2,03% и повышение показателя качества знаний на старшей ступени обучения на 11,47%.

### Классы с казахским языком обучения

предметы	2 класс		3 класс		4 класс		2-4 класс	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Казахский язык	77,14	87,18	67,86	75,76	75	67,86	73,68	78
Русский язык	77,14	82,05	75	84,85	68,75	78,57	73,83	82
Литературное чтение	80	89,74	75	87,88	75	75	76,84	85
Математика	80	84,62	78,57	87,88	68,75	78,57	75,79	84
Познание мира	82,86	100	85,71	87,88	78,13	78,57	82,11	90
Естествознание	85,71	94,87	85,71	84,85	78,13	78,57	83,16	87
Иностранный язык (английский)	82,86	87,18	71,43	81,82	77,42	71,43	77,66	81

В казахской школе в целом со 2 по 4 класс наблюдается высокое качество знаний (более 70-75%) по всем предметам учебного плана. Снижение качества знаний нет.

### Классы с русским языком обучения

предметы	2 класс		3 класс		4 класс		2-4 класс	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Казахский язык	65,22	44,44	64,71	70,83	56,25	64,71	62,5	64
Русский язык	69,57	66,66	82,35	70,83	81,25	76,47	76,79	73,17
Литературное чтение	73,91	66,66	88,24	83,33	75	94,12	78,57	87,8
Математика	69,57	66,66	76,47	66,67	75	76,47	73,21	70,73
Познание мира	78,26	100	94,12	83,33	87,5	94,12	85,71	87,8
Естествознание	78,26	100	88,24	79,17	81,25	100	82,14	87,8
Иностранный язык (английский)	78,26	44,44	64,71	86,96	62,5	64,71	69,64	71,43

В русских классах со 2 по 4 класс тоже наблюдается высокое качество знаний (более 70%) по всем предметам учебного плана. Снижение качества знаний по русскому языку и математике произошло по объективным причинам (усложнение программного материала, объективность оценивания).

## Классы с казахским языком обучения

предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		5-11 класс	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Казахский язык	76,92	63,33	75	80,77	55	78,26	52,94	61,11	68,75	64,52	72	75	80	84	67,25	72,19
Казахская литература	80,77	63,33	75	80,77	55	78,26	55,88	72,22	75	61,29	84	87,5	80	88	71,35	74,56
Русский язык и литература	61,54	60	66,67	61,54	50	73,91	61,29	66,67	53,13	77,42	64	62,5	70	96	60,12	71,66
Иностранный язык (английский)	61,54	50	79,17	61,54	60	82,61	61,76	77,78	46,88	71,88	84	62,5	50	88	63,74	70
Математика	69,23	46,67	66,67	65,38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	55,36
Алгебра	-	-	-	-	55	69,57	61,76	66,67	43,75	62,5	-	-	-	-	53,49	65,75
Алгебра и начала анализа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	68,75	50	64	57,74	65,85
Геометрия	-	-	-	-	55	69,57	58,82	61,11	43,75	62,5	60	62,5	50	64	53,72	64,04
Физика	-	-	-	-	50	69,57	52,94	55,56	53,13	65,63	72	56,25	60	72	57,02	64,91
Естественнознание	73,08	53,33	75	65,38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74	58,93
Биология	-	-	-	-	55	78,26	58,82	61,11	65,64	65,63	80	75	-	80	64,86	71,93
География	-	-	-	-	60	78,26	64,71	61,11	68,75	71,88	64	56,25	100	96	67,77	74,56
Химия	-	-	-	-	50	82,61	55,88	61,11	56,25	65,63	72	68,75	70	84	59,5	72,81
История Казахстана	73,08	63,33	75	80,77	70	82,61	61,75	77,78	71,88	71,88	76	75	90	92	71,93	77

																0 6
Всемирная история	69,23	70	75	73,08	50	81,82	67,65	77,78	65,63	78,13	68	75	90	92	67,84	78,11
Основы права	-		-	-	-	-	-	-	65,63	81,25	64	75		92	64,91	83,56
Информатика	100	100	100	100	90	100	91,18	94,44	100	96,88	88	100	100	100	95,29	98,82

В казахской школе с 5 по 11 класс наблюдается незначительное снижение качества знаний по математике и по предмету естествознание, по всем остальным предметам учебного плана, наблюдается положительная динамика качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года.

#### Классы с русским языком обучения

предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		5-11 класс	
	2021-2022 учеб. г.	2022-2023 учеб. г.														
Казахский язык и литература	61,54	52,94	65,22	84,62	68,75	61,54	73,68	60	63,64	66,67	60	81,82	53,85	66,67	64,29	66,12
Русский язык	61,54	58,82	52,17	76,92	76,47	53,85	68,42	68,75	60,87	71,43	55	72,73	38,46	72,22	59,38	66,39
Русская литература	61,54	58,82	56,52	76,92	81,25	57,69	68,42	73,33	63,64	71,43	55	81,82	38,46	66,67	61,11	67,77
Иностранный язык (английский)	69,23	58,82	60,87	76,92	75	64	68,42	66,67	63,64	66,67	60	72,73	54	61,11	64,29	65,83
Математика	61,54	52,94	65,22	69,23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63,89	60
Алгебра	-	-	-	-	75	57,69	68,42	53,33	63,64	71,43	-	-	-	-	68,42	61,29
Алгебра и начала анализа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57,89	72,73	46,15	66,67	53,13	68,97
Геометрия	-	-	-	-	75	61,54	68,42	66,67	59,09	71,43	57,89	72,22	53,85	72,22	62,92	68,13
Физика	-	-	-	-	81,25	56	68,42	66,67	59,09	66,67	65	72,22	-	72,22	67,53	65,56
Естествознание	76,92	88,24	65,22	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69,44	93,33
Биология	-	-	-	-	87,5	69,23	68,42	80	63,64	71,43	60	72,73	46,15	77,78	65,56	73,63
География	-	-	-	-	76,47	69,23	68,42	68,75	60,87	71,43	70	81,82	46,15	77,78	65,22	72,83
Химия	-	-	-	-	81,25	76	78,95	73,33	72,73	80,95	80	83,33	-	83,33	77,92	77,78
История Казахстана	61,54	70,59	73,91	76,92	82,35	65,38	68,42	68,75	69,57	66,67	65	72,22	38,46	72,22	67,19	70,49
Всемирная история	61,54	76,47	69,57	76,92	87,5	68	68,42	73,33	68,18	71,43	70	77,78	53,85	77,78	69,05	74,17
Основы права	-	-	-	-	-	-	-	-	72,73	71,43	-	-	-	83,33	71,43	78
Информатика	100	82,35	78,26	100	93,75	72	84,21	80	86,36	80,95	65	77,78	76,92	77,78	82,54	80,83

В русской школе с 5 по 11 класс также наблюдается незначительное снижение качества знаний по математике, алгебре и по предмету физика.

Оценивание учебных достижений учащихся за отчетный период 2021-2022, 2022-2023 учебных годов проводилось в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом № 125 Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года.

Графики суммативного оценивания утверждаются директором школы на каждую четверть. Формативное оценивание проводится на каждом уроке с выставлением баллов по 10-бальной шкале, словесной оценкой и комментированием в АСУ «Білімал» в ходе учебного процесса.

*Результаты итоговой аттестации учащихся за курс основной средней школы*

На конец 2021-2022 учебного года всего учащихся 9-х класса – 55 человек. Освобожден от итоговой аттестации Тротюк Алексей Игоревич (9 «Б» класс) – заключение ВКК №631 от 06.05.2022 года.

Итоги экзамена по казахскому/русскому языку (язык обучения, письменный экзамен):

Класс	Язык обучения	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9 классы	казахский	32	32	2	20	10	0	100	68,75
	русский	22	22	1	13	8	0	100	63,6
<b>ИТОГО</b>		54	54	3	33	18	0	100	66,6

Итоги экзамена по алгебре (письменный экзамен):

Класс	Язык обучения	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9 классы	казахский	32	32	2	12	18	0	100	43,75
	русский	22	22	1	12	9	0	100	59
<b>ИТОГО</b>		54	54	3	24	27	0	100	50

Итоги экзамена по казахскому языку/ русскому языку и литературе (письменный экзамен):

Класс	Язык обучения	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9 классы	казахский	32	32	5	13	14	0	100	56,25
	русский	22	22	9	5	8	0	100	63,6
<b>ИТОГО</b>		54	54	14	18	22	0	100	59,3

Предмет по выбору (письменный экзамен):

Класс	Предмет	Язык обучения	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9 классы	Физика	казахский	10	2	5	3	0	100	70
		русский	18	1	12	5	0	100	72,2
	Биология	казахский	22	8	6	8	0	100	63,6
		русский	4	3	1	0	0	100	100
<b>ИТОГО</b>			54	14	24	16	0	100	70,4

Скан-копии протоколов экзаменов за курс основной средней школы за 2021-2022 учебный год прилагаются ([Школа-7.Оценка знаний обучающихся – Google Диск](#))

На конец 2022-2023 учебного года всего учащихся 9-х класса – 52 учащихся.  
Освобожденных от итоговой аттестации нет.

Итоги экзамена по казахскому/русскому языку (письменный экзамен):

<b>Класс</b>	<b>Язык обучения</b>	<b>Всего учащихся</b>	<b>Сдавали экзамен</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
<b>9 классы</b>	казахский	31	31	5	15	11	0	100	64,5
	русский	21	21	1	14	6	0	100	71,4
<b>ИТОГО</b>		52	52	6	29	17	0	100	67,3

Итоги экзамена по алгебре (письменный экзамен):

Класс	Язык обучения	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9 классы	казахский	31	31	4	15	12	0	100	61,3
	русский	21	21	0	15	6	0	100	71,4
<b>Итого</b>		52	52	4	30	18	0	100	65,4

Итоги экзамена по казахскому языку/русскому языку и литературе (письменный экзамен):

Класс	Язык обучения	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9 классы	казахский	31	31	6	18	7	0	100	77,4
	русский	21	21	4	10	7	0	100	66,6
<b>Итого</b>		52	52	10	28	14	0	100	73,07

Предмет по выбору (письменный экзамен):

Класс	Предмет	Язык обучения	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9 классы	География	казахский	10	1	7	2	0	100	80
		русский	19	4	6	9	0	100	52,6
	Биология	казахский	21	3	11	7	0	100	66,6
		русский	2	1	1	0	0	100	100
<b>Итого</b>			52	9	25	18	0	100	65,4

Претенденты на аттестат с отличием за курс основной средней школы Ибраева Мадина (9 «А» класс), Ибраева Сабина (9 «А» класс), Талгат Назерке (9 «Ә» класс) успешно сдали итоговую аттестацию.

Скан-копии протоколов экзаменов за курс основной средней школы за 2022-2023 учебный год прилагаются

[\(Школа-7.Оценка знаний обучающихся – Google Диск\)](#)

*Результаты итоговой аттестации учащихся за курс общей средней школы.*

На конец 2021-2022 учебного года всего учащихся 11-х класса – 23.

Освобожденных от итоговой аттестации нет.

Итоги экзамена по казахскому/русскому языку (письменный экзамен):

Класс	Язык обучения	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11 классы	казахский	10	10	2	7	1	0	100	90
	русский	13	13	1	4	8	0	100	38,5
<b>Итого</b>		23	23	3	11	9	0	100	60,8

Итоги экзамена по алгебре и началам анализа (письменный экзамен):

Класс	Язык обучения	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
-------	---------------	----------------	-----------------	-----	-----	-----	-----	----------------	------------

<b>11</b> класс ы	казахский	10	10	0	5	5	0	100	50
	русский	13	13	1	5	7	0	100	46,1
<b>ИТОГО</b>		23	23	1	10	12	0	100	47,8

Итоги экзамена по истории Казахстана (устный экзамен):

Класс	Язык обучения	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
<b>11</b> класс ы	казахский	10	10	2	8	0	0	100	100
	русский	13	13	2	5	6	0	100	53,8
<b>ИТОГО</b>		23	23	4	13	6	0	100	73,9

Итоги экзамена по казахскому языку/русскому языку и литературе (письменный экзамен):

Класс	Язык обучения	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
<b>11</b> класс ы	казахский	10	10	4	3	3	0	100	70
	русский	13	13	5	2	6	0	100	53,8
<b>ИТОГО</b>		23	23	9	5	9	0	100	60,9

Предмет по выбору (письменный экзамен):

Класс	Предмет	Язык обучения	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
<b>11</b> класс ы	Всемирная история	казахский	10	1	9	0	0	100	100
	Биология	русский	13	1	5	7	0	100	46,2
<b>ИТОГО</b>			23	2	14	7	0	100	69,6

Претендентка на аттестат об общем среднем образовании «Алтын Белгі» Тибенько Татьяна (11 «Б» класс) успешно сдала итоговую аттестацию, работы претендента утверждены комиссией Управления образования Карагандинской области.

Скан-копии протоколов экзаменов за курс общей средней школы за 2021-2022 учебный год прилагаются

[\(Школа-7.Оценка знаний обучающихся – Google Диск\)](#)

На конец 2022-2023 учебного года всего учащихся 11-х класса – 43.

Освобожденных от итоговой аттестации нет.

Итоги экзамена по казахскому/русскому языку (письменный экзамен):

Класс	Язык обучения	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
<b>11</b> класс ы	казахский	25	25	5	16	4	0	100	84
	русский	18	18	0	13	5	0	100	72,2
<b>ИТОГО</b>		43	43	5	29	9	0	100	76

Итоги экзамена по алгебре и началам анализа (письменный экзамен):

Класс	Язык обучения	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
-------	---------------	----------------	-----------------	-----	-----	-----	-----	----------------	------------

<b>11</b> класс ы	казахский	25	25	2	14	9	0	100	64
	русский	18	18	0	12	6	0	100	66,7
<b>ИТОГО</b>		43	43	2	26	15	0	100	65,1

Итоги экзамена по истории Казахстана (устный экзамен):

Класс	Язык обучения	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
<b>11</b> класс ы	казахский	25	25	11	13	1	0	100	96
	русский	18	18	1	12	5	0	100	72,2
<b>ИТОГО</b>		43	43	12	25	6	0	100	86

Итоги экзамена по казахскому языку/русскому языку и литературе (письменный экзамен):

Класс	Язык обучения	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
<b>11</b> класс ы	казахский	25	25	8	16	1	0	100	96
	русский	18	18	1	11	6	0	100	66,6
<b>ИТОГО</b>		43	43	9	27	7	0	100	83,7

Предмет по выбору (письменный экзамен):

Класс	Предмет	Язык обучения	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
<b>11</b> класс ы	География	казахский	8	4	3	1	0	100	87,5
	Биология	казахский	5	1	4	0	0	100	80
		русский	17	0	14	3	0	100	82,4
	Всемирная история	казахский	5	1	4	0	0	100	100
	Информатика	казахский	1	1	0	0	0	100	100
		русский	1	1	0	0	0	100	100
	Физика	казахский	3	3	0	0	0	100	100
	Русская литература	казахский	1	1	0	0	0	100	100
	Английский язык	казахский	1	1	0	0	0	100	100
Казахская литература	казахский	1	1	0	0	0	100	100	
<b>ИТОГО</b>			43	14	25	4	0	100	90,7

Претендент на аттестат об общем среднем образовании «Алтын Белгі» Молдабаев Данат (11 «А» класс) успешно сдал итоговую аттестацию, работы претендента утверждены комиссией Управления образования Карагандинской области, претендентка на аттестат с отличием за курс общей средней школы Сулейменова Дильназ (11 «А» класс), также успешно сдала итоговую аттестацию.

Скан-копии протоколов экзаменов за курс общей средней школы за 2022-2023 учебный год

прилагаются ([Школа с архивами – Google Диск](#))

22.05.2023 г. была проведена процедура оценивания результатов обучения среди учащихся 4, 9 классов в формате компьютерного тестирования.

*Результаты тестирования*

Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
4	45	43	0	9	30	4	15,5	90,7
9	52	50	0	2	28	20	24,4	60

В тестировании приняло участие 96% от общего количества учащихся, что соответствует пункту 16 Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования.

Количество обучающихся от списочного состава контингента, ответивших не ниже, чем на оценку «удовлетворительно» составляет 90,7% в 4 классах и 60% в 9 классах, что соответствует требованиям государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования.

По итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 74,2%.

Результаты оценки качества знаний, умений и навыков обучающихся 4, 9 классов, в том числе Приложение 13 прилагаются ([Школа-7. Оценка знаний обучающихся – Google Диск](#))

## Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

В рамках процедуры самооценки школы был проведен опрос участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

### Результаты анкетирования педагогов школы

В опросе приняли участие 53 педагогов, что составляет 91% педагогов, без учета педагогов, которые находятся в декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребенком.

*1. Я горжусь тем, что работаю в этой школе*



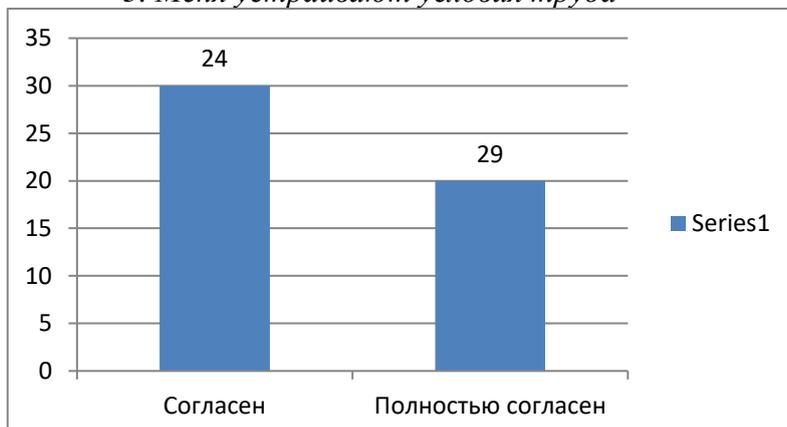
100% опрошенных согласны и полностью согласны с утверждением.

*2. Я получаю эффективную методическую помощь*



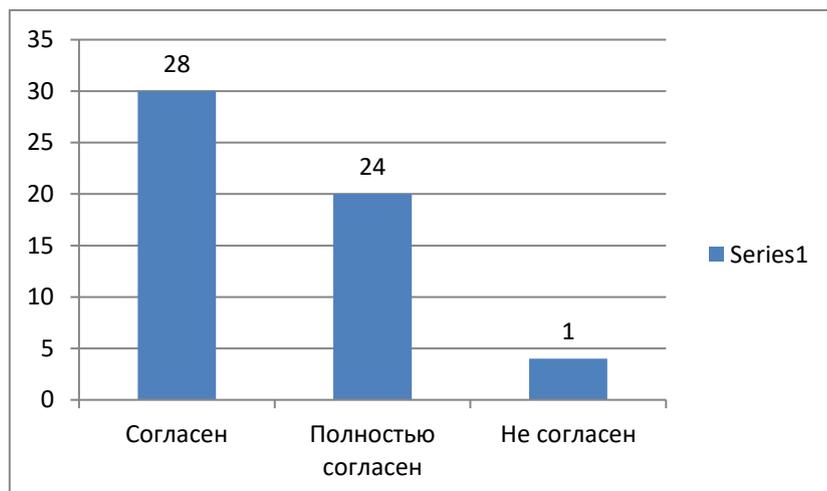
98.1% опрошенных отмечают эффективность методической помощи.

*3. Меня устраивают условия труда*



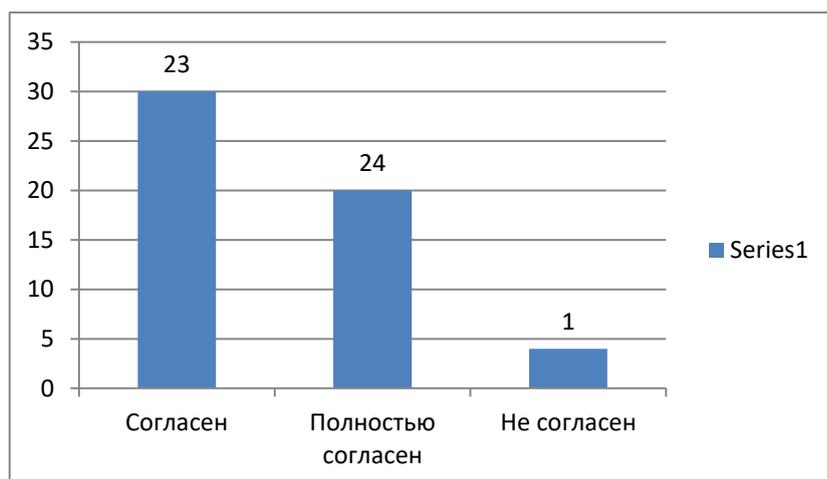
100% опрошенных удовлетворены условиями труда.

*4. Меня устраивает стиль работы администрации школы*



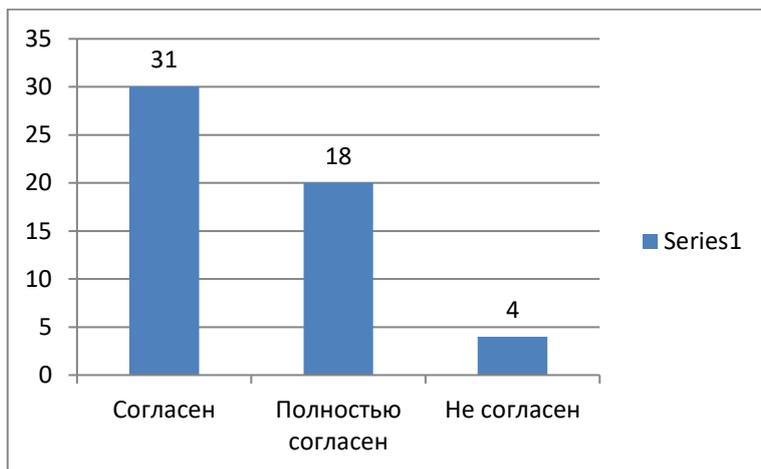
98,1% опрошенных удовлетворены стилем работы администрации школы.

*5. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися*



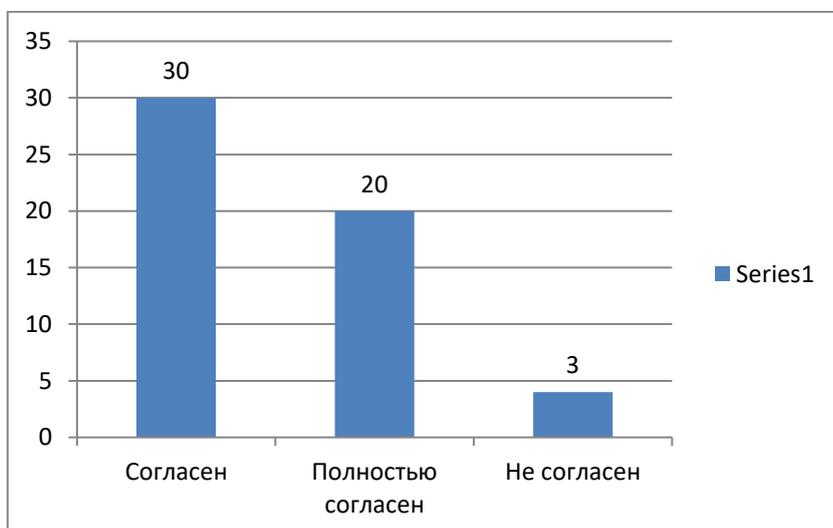
98,1% опрошенных отмечают эффективность разрешения конфликтов между учащимися.

*6. Я удовлетворен/а учебно-материальной базы школы*



Удовлетворенность материально-технической базой отмечают 92,5% педагогов. 7,5% педагогов отмечают недостаточность материально-технической базы.

*7. В коллективе благоприятный морально-психологический климат*



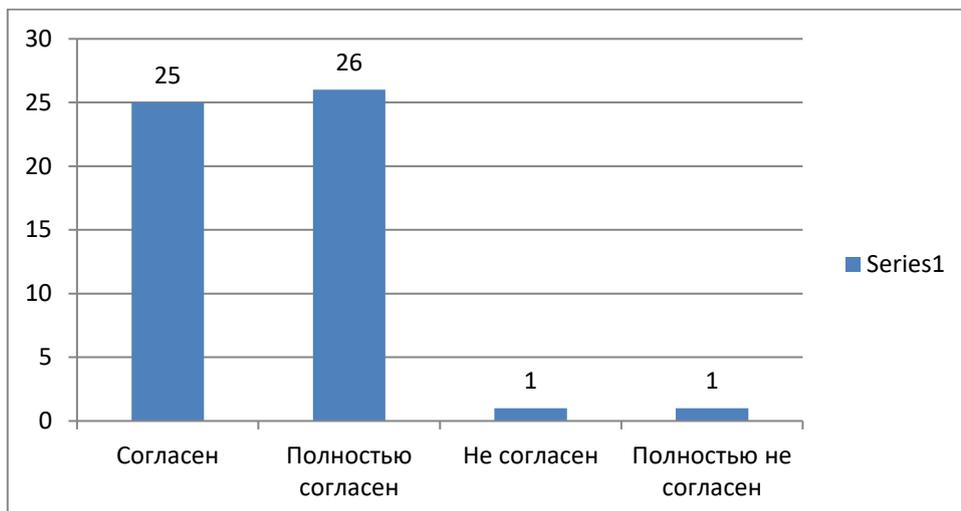
94,4% опрошенных отмечают благоприятный морально-психологический климат.

*8. Я удовлетворен/а качеством питания в школе*



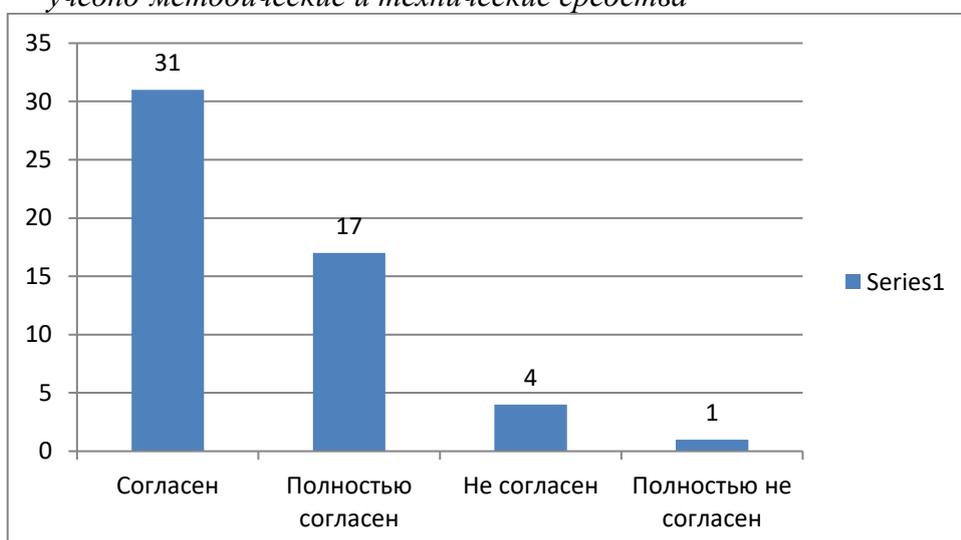
97,3% опрошенных довольны качеством питания в школе.

*9. Коллеги всегда готовы мне помочь*



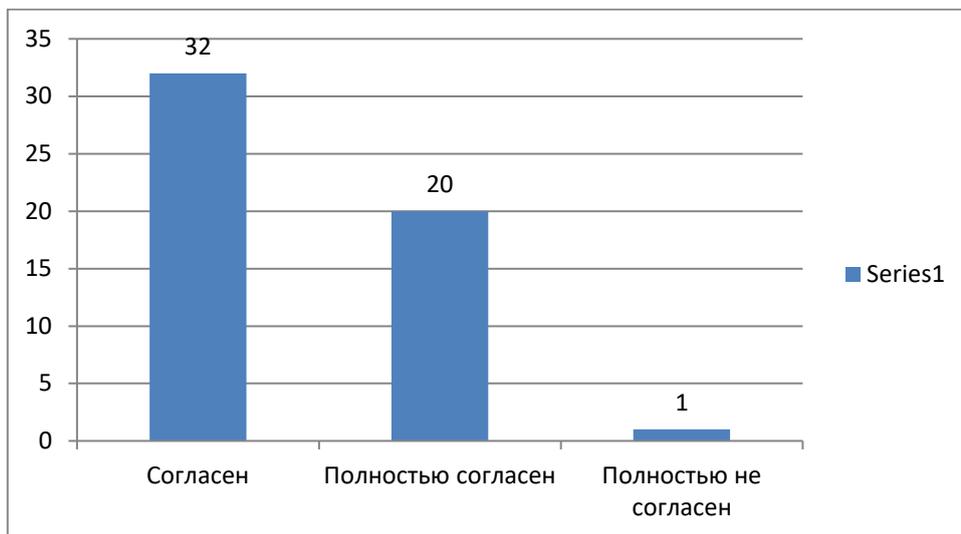
97% опрошенных отмечают готовность коллег прийти на помощь.

*10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства*



Удовлетворенность учебно-методическими и техническими средствами отмечают 90,6% педагогов. 9,4% педагогов отмечают недостаточность учебно-методических и технических средств.

*11. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста*



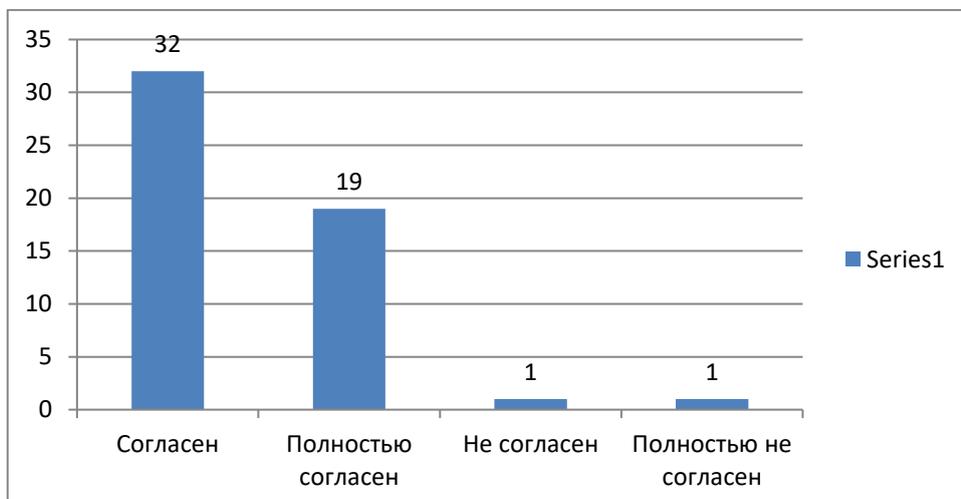
98,1% опрошенных отмечают наличие в школе благоприятных условий для профессионального и творческого роста.

*12. В школе установлены методы поощрения педагогов*



90,6% опрошенных отмечают наличие в школе методов поощрения педагогов.

*13. Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям*



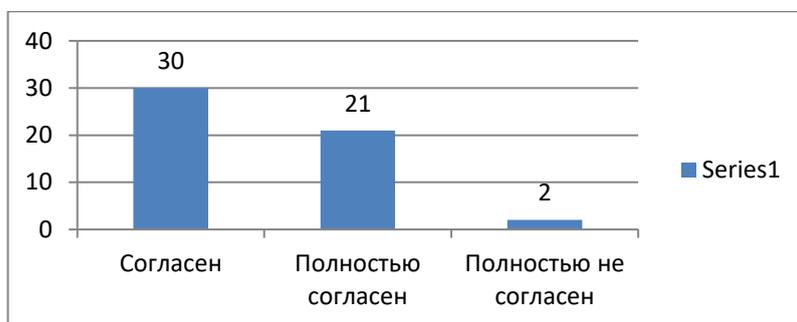
96,3% опрошенных отмечают стремление учащихся к знаниям.

14. Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися



100% опрошенных удовлетворены взаимоотношениями с учащимися.

15. Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя



96,3% опрошенных удовлетворены работой в качестве классного руководителя.

16. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Жалоб и отрицательных комментариев нет.

Анализ анкетирования педагогов показывает позитивный эмоционально-психологический климат в коллективе.

**Результаты анкетирования учащихся 4, 9 классов**

В опросе приняли участие 83% учащихся.

1. Мне интересно учиться в школе



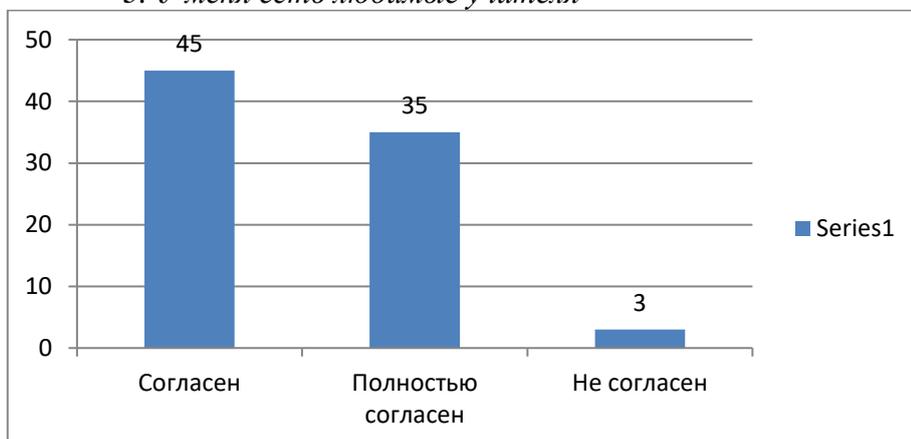
95,1% учащихся испытывают интерес к учебе в школе, что соответствует достаточно хорошему уровню учебной мотивации.

*2. У меня есть любимые предметы*



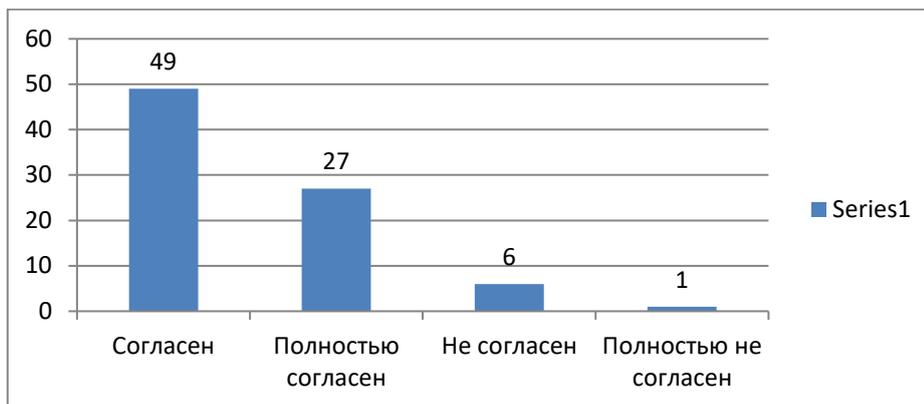
95,1% учащихся отмечают наличие любимых предметов.

*3. У меня есть любимые учителя*



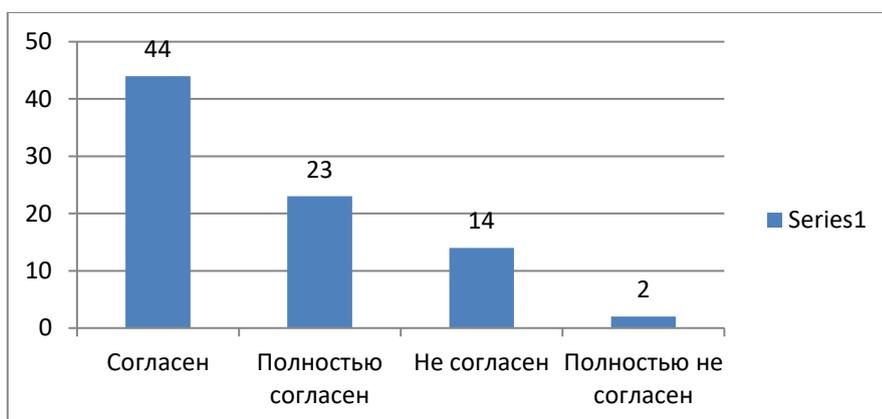
96,3% учащихся с уверенностью отмечают наличие любимых учителей.

*4. К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью в трудной ситуации*



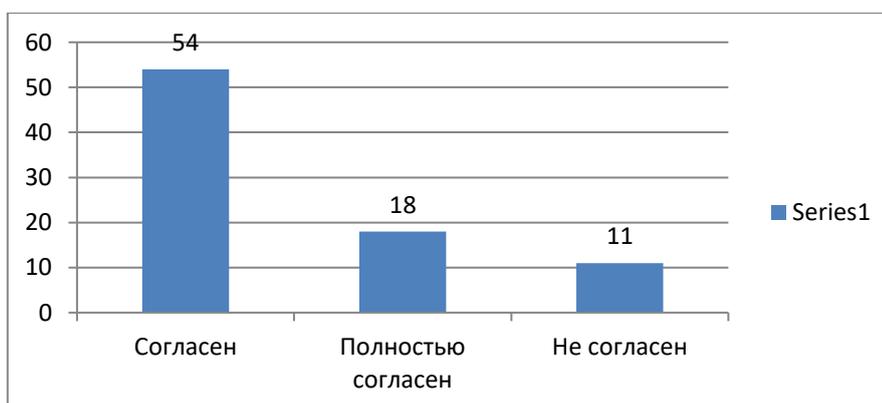
91,5% учащихся обращаются за помощью к учителю в трудной ситуации.

*5. На уроке я могу всегда свободно высказывать свое мнение*



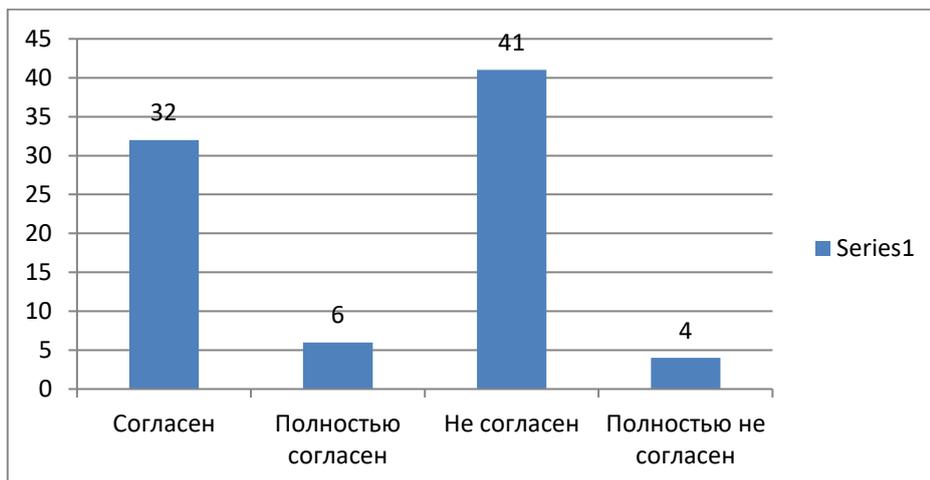
81% учащихся отмечают возможность свободно высказывать свое мнение на уроке. 19% отмечают несогласие с данным утверждением.

*6. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение*



86,7% учащихся отмечают приоритет в оценивании знаний. 13,3% учащихся считают, что учителя учитывают при оценивании поведение.

*7. Я часто испытываю усталость в школе*



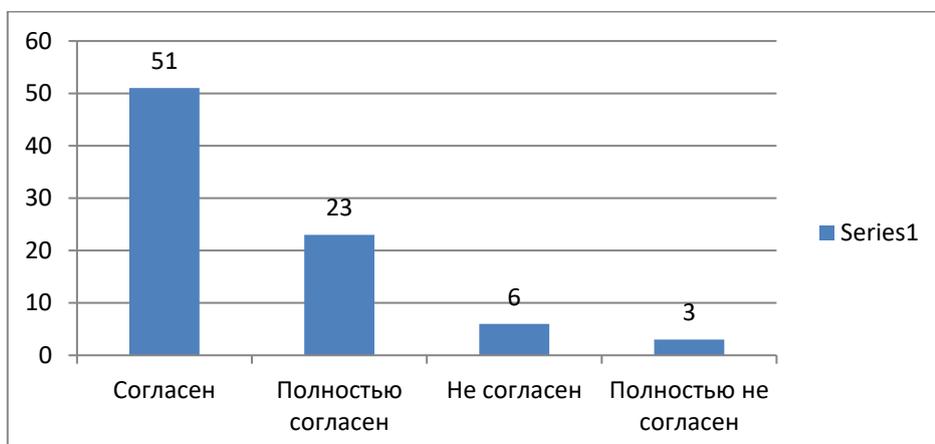
46% учащихся отмечают усталость в школе в школе, что возможно связано с наличием большой нагрузки для самостоятельной работы. 54% учащихся не испытывают усталость в школе.

8. В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день



57,8% учащихся отмечают наличие более 2 суммативных работ в день при норме не более 3 суммативных работ в день. 42,2% учащихся отмечают наличие не более 2 работ в день, преимущественно это учащиеся 4 классов.

9. Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно



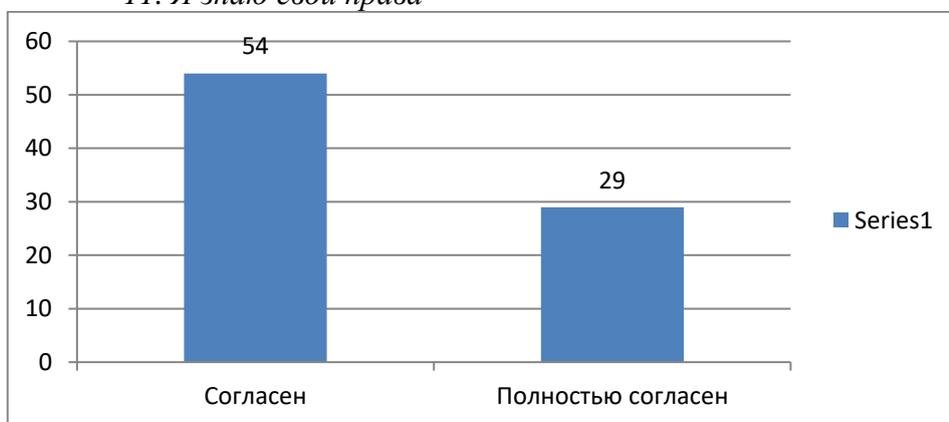
89,1% учащихся чувствуют себя в школе безопасно и психологически комфортно. 10,9% учащихся испытывают повышенную тревожность (респонденты – учащиеся 9 классов).

### 10. Я удовлетворен качеством питания



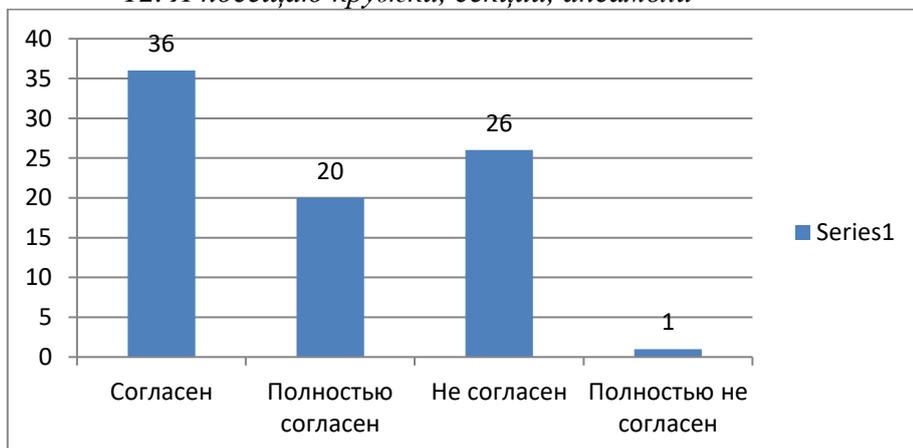
77,1% учащихся удовлетворены питанием в школе, из них учащиеся 4 классов питаются бесплатно. 22,9% отмечают недостатки качества питания.

### 11. Я знаю свои права



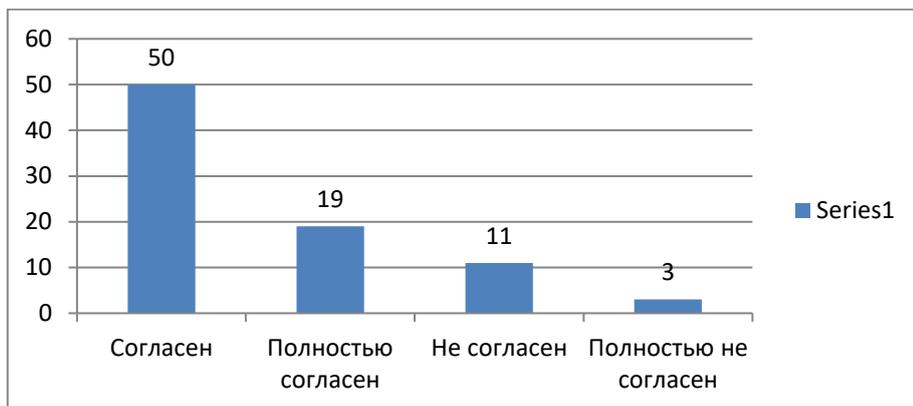
100% учащихся знают свои права в школе.

### 12. Я посещаю кружки, секции, ансамбли



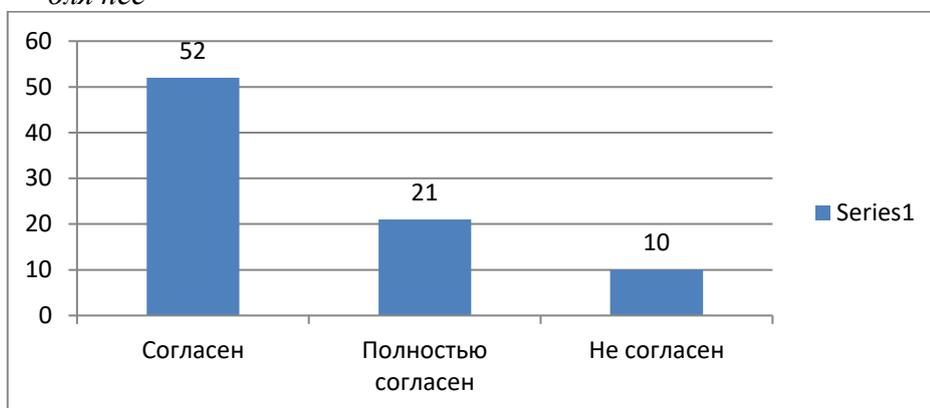
67,4% учащихся посещают кружки, секции, ансамбли. 31,3% нерегулярно посещают организации дополнительного образования. 1,3% учащихся не посещают организации дополнительного образования.

### 13. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах



83,1% учащихся испытывают желание и потребность участвовать в школьных делах. 13,2% учащихся эпизодически принимают участие в школьных мероприятиях. 3,7% учащихся вообще не испытывают потребности участия в школьных делах.

*14. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее*



88% учащихся отмечают оценку школы своих достижений. 12% не согласны с данным утверждением.

*15. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней*



98,7% учащихся гордятся, что обучаются в данной школе.

*16. Что Вам не нравится и хочется исправить (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)*

16,8% учащихся оставили данное поле пустым.

30,1% учащихся оставили позитивные комментарии.

4,8% учащихся написали пожелания по улучшению качества питания в столовой (отсутствие определенных продуктов и блюд, высокие цены).

20,1% учащихся отмечают необходимость улучшения материально-технической базы

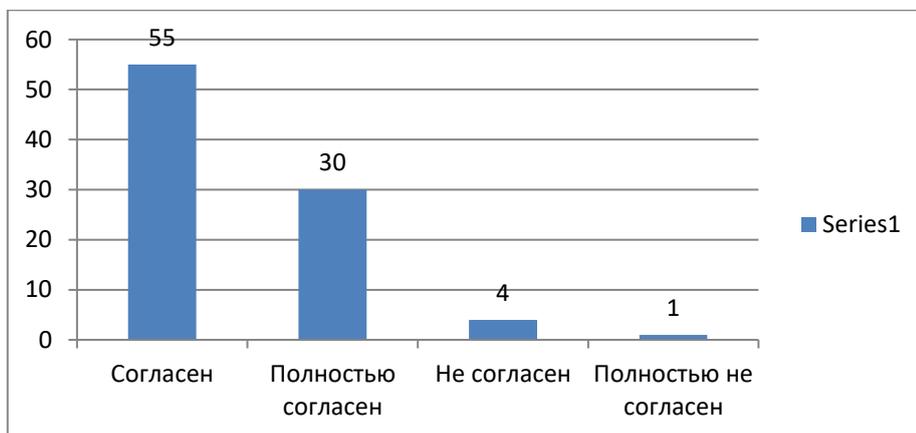
(ремонт, обновление компьютеров, школьной мебели).

16,5% учащихся (только 4 классы) просят снизить нагрузку по домашнему заданию и увеличить перемены.

### Результаты анкетирования родителей

В опросе приняли участие 91% родителей учащихся.

*1. Мой ребенок с удовольствием идет в школу*



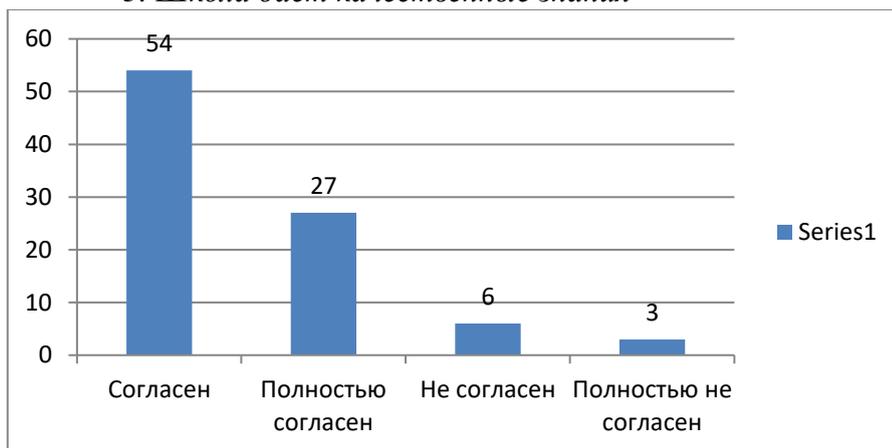
97,7% родителей отмечают, что их дети с удовольствием ходят в школу.

## 2. В классе благоприятная атмосфера



95,5% родителей отмечают благоприятную атмосферу в классах.

## 3. Школа дает качественные знания



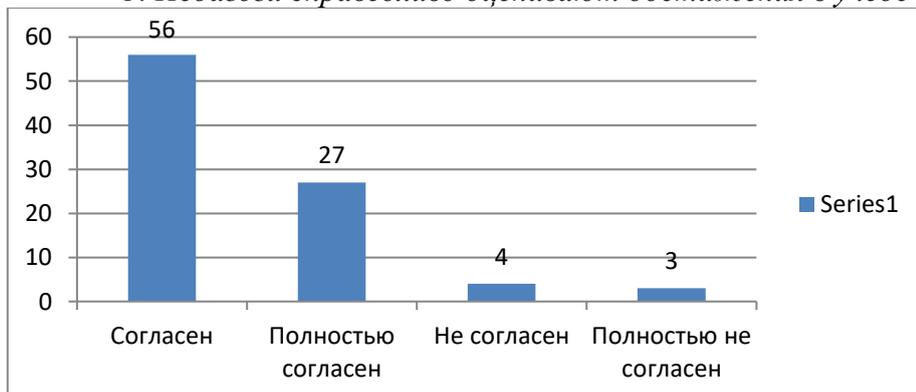
90% родителей отмечают, что школа дает качественные знания.

## 4. Учебные предметы даются моему ребенку легко



81,1% родителей отмечают, что учебные предметы даются детям легко.

## 5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка



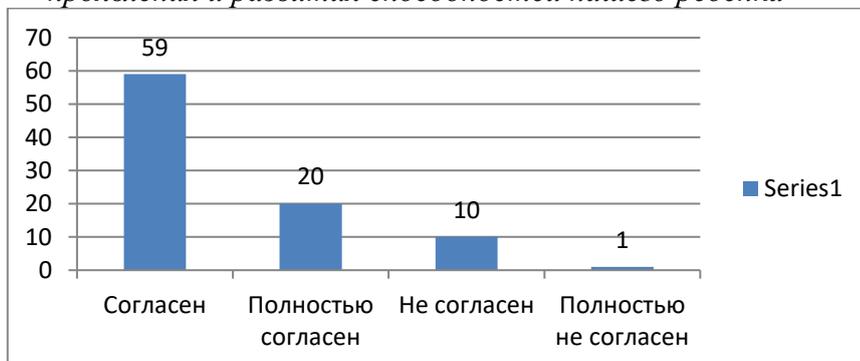
92,2% родителей отмечают справедливость оценивания своих детей.

*6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями*



88,8% родителей считают, что перегрузка детей отсутствует.

*7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка*



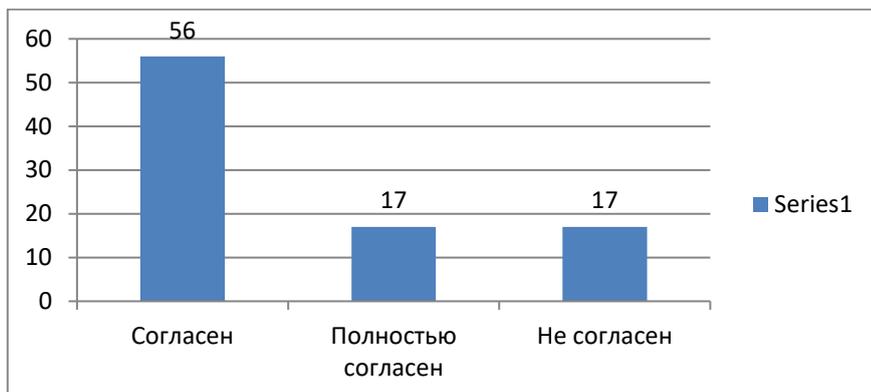
87,7% родителей отмечают эффективность новых подходов в обучении для развития способностей ребенка. Остальные 12,3% считают, что традиционная система обучения лучше.

*8. Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка*



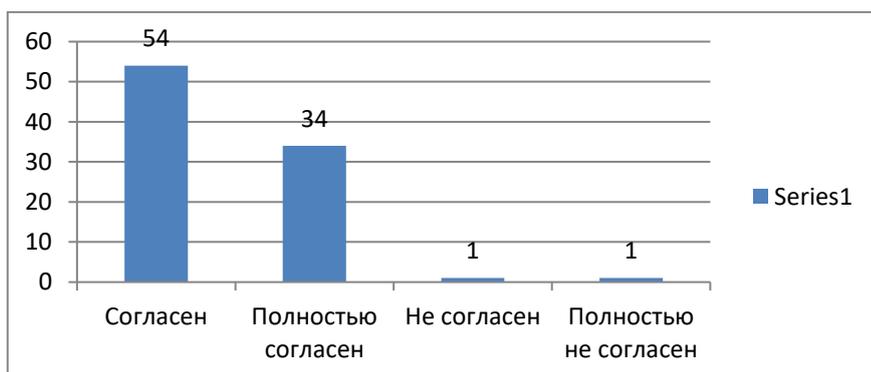
91,1% родителей довольны качеством информирования об учебных успехах и поведении своего ребенка.

*9. Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе*



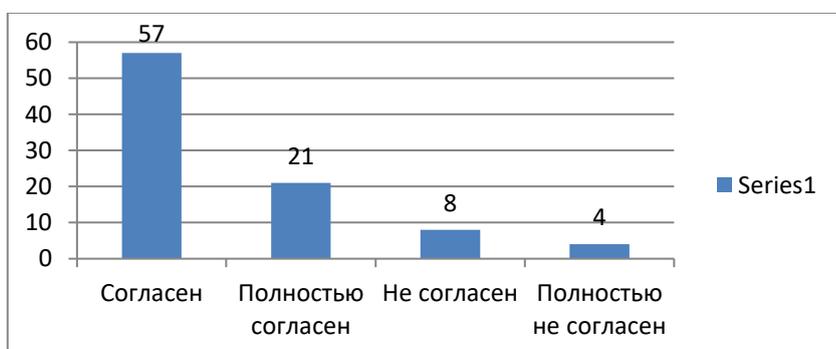
81,1% родителей довольны программой внеурочной деятельности в школе.

10. Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка



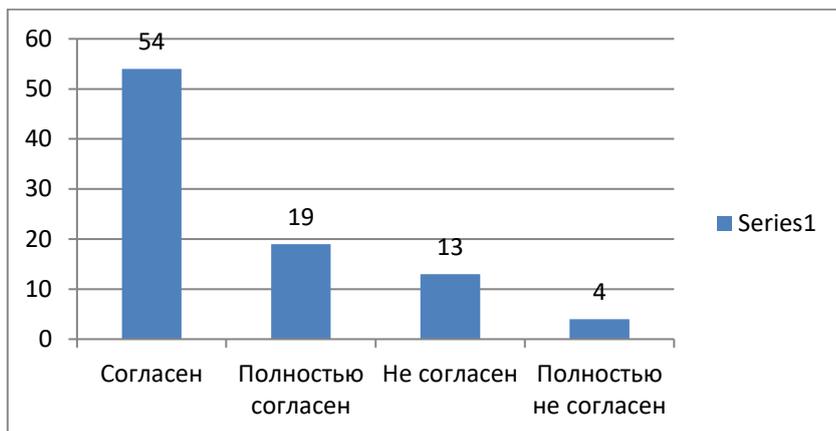
97,7% родителей довольны работой классного руководителя.

11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку



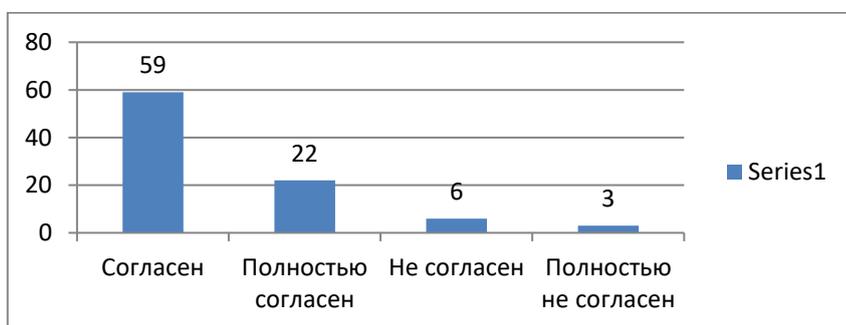
86,6% родителей удовлетворены мероприятиями, проводимыми в школе для детей.

12. Меня устраивает работа школьной столовой/буфета



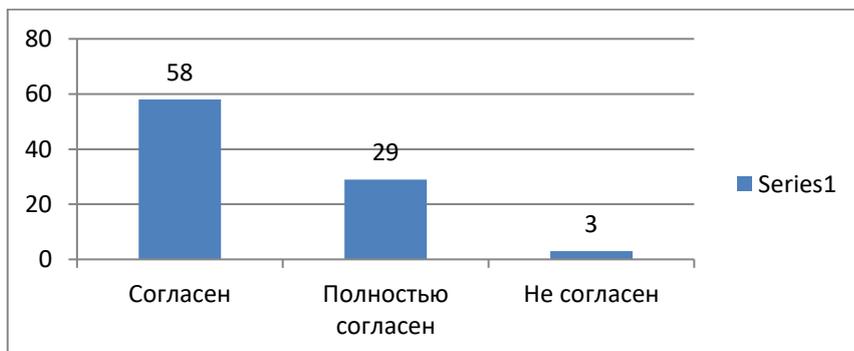
81,1% родителей удовлетворены работой школьной столовой. 18,9% негативно относятся к работе школьной столовой.

*13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики*



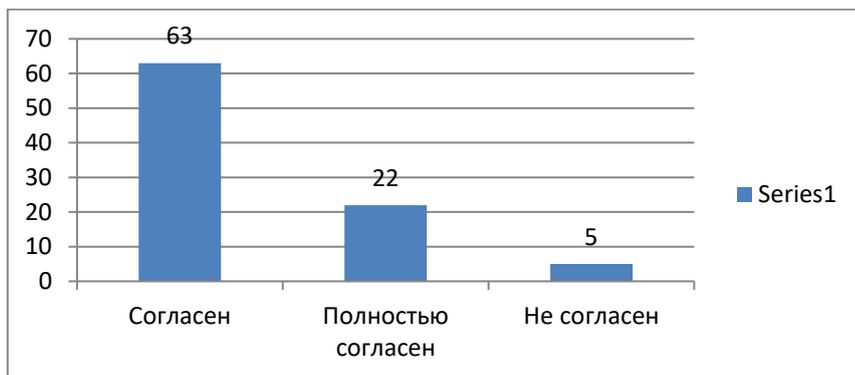
90% родителей подтверждают полное соблюдение норм педагогической этики педагогами школы.

*14. Мой ребенок в школе находится в безопасности*



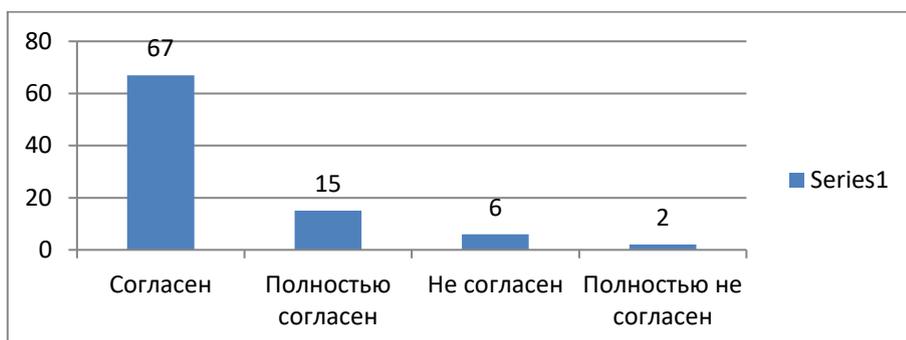
96,6% родителей считают, что их ребенок находится в школе в полной безопасности.

*15. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка*



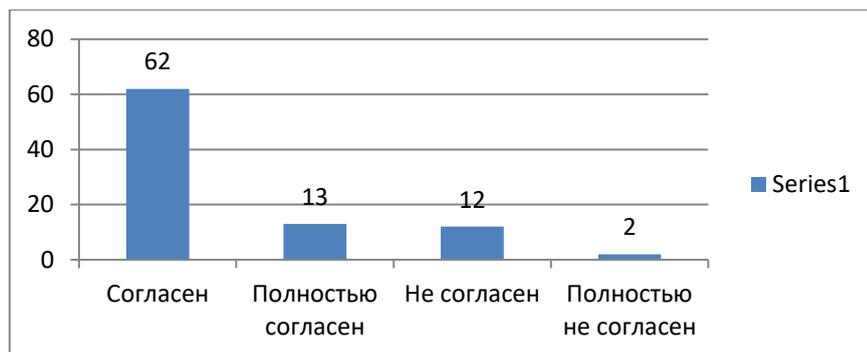
94,4% родителей считают, в школе заботятся о здоровье детей.

*16. Я удовлетворен/а работой администрации школы*



91,1% родителей довольны работой школьной администрации.

17. Имеется желание принять участие в жизни школы



83,3% родителей испытывают желание принять участие в жизни школы.

18. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

84,4% родителей оставили данное поле пустым.

4,8% родителей отметили отсутствие жалоб.

3,2% родителей высказывают замечания в адрес столовой.

3,2% родителей высказывают против продления учебного года и за снижение учебной нагрузки на учащихся (нужные и ненужные предметы).

Анализ опроса родителей показывает их включенность в учебно-воспитательный процесс школы. Все замечания и пожелания родителей приняты во внимание, персонально рассмотрены. Необходимо отметить, что негативную оценку дают родители, у которых сложности во взаимоотношениях внутри семьи с детьми.

Результаты опроса участников образовательного процесса прилагаются ([Школа с архивами – Google Диск](#)).

### Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

По итогам проведения самооценки комиссией были выявлены следующие недостатки и замечания:

1. Недостаточно высокий уровень качественного состава педагогов 5-11 классов. При прохождении аттестации педагогических работников продумать систему подготовки к ОЗП, так как первый этап (портфолио) педагоги проходят, а второй – нет ( не хватает 1-3 балла)
2. Средний уровень достижений учащихся по итогам конкурсов и олимпиад, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования. Необходимо продумать систему мотивации для педагогов и учащихся для выхода на новый уровень подготовки учащихся.
3. Необходимо продолжить улучшение условий для обучения и воспитания учащихся с особыми образовательными потребностями.
4. Необходимо продолжить системную работу по повышению качества знаний, так как результаты тестирования в 9-х классах невысокие.

### Раздел 10. Выводы и предложения

В соответствии с критериями для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 комиссией по проведению самоаттестации школы был заполнен Лист оценивания. Общая сумма баллов составляет 53 балла, что соответствует хорошему уровню качества предоставления образовательных услуг ( 45-54 балла).

Комиссия сделала следующие выводы и предложения:

1. Активизировать работу педагогов по повышению уровня профессиональной компетенции при прохождении аттестации и в работе с учащимися с повышенной мотивацией.
2. Поднять на качественно новый уровень работу по повышению качества знаний учащихся
3. Продолжить работу по модернизации материальной базы школы, в том числе и для детей с ООП

Председатель  
Члены комиссии



Мусипова М.Б.

Шлыкова А.Н.

Жаныспаева К.О.

Серченя О.Н.

Жалелова А.Ш.

Күлтебай А. Б.

Рахимжанова Д.М.

Төлеутаева Ұ.Қ.

Тюлюгенов Т.К.

Аманғали А. С.

Тлеубаева К.У