

Список учащихся с ООП и ОВ КГУ «Основная средняя школа №34» ОО Осакаровского района УО Карагандинской области 2022-2023 учебный год

Орган выдачи заключений: КГУ Карагандинская областная психолого-медико-педагогическая консультация №2» г.Темиртау, ул. Ушинского, д.9 КГУ Карагандинская областная психолого-медико-педагогическая консультация » г. Караганда, микрорайон Орбита 1,д. 4-8 (Тибатин Расул)

№	ФИО	ИИН	Дата	Класс	Язык	Заключение
			рождения		обучения	орган выдачи/ дата/ рекомендации
1	Еркінжан	160215501488	15.02.2016г	1	русский	Заключение: Легкое нарушение интеллекта. Общее недоразвитие речь
	Нұрислам				17	3 уровня.
	Ернарұлы					Рекомендации вторичного обследования:
						Ребенок относится к категории «дети с OB»
						Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному
						учебному плану в общем классе
						Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в
						соответствии с индивидуальной программой.
						При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с
						нарушением интеллекта.
						Психолого-педагогическое сопровождение: занятия с учителем-
						дефектологом (олигофренопедагогом)
						Дата: 08.08.2022г (ПЕРВИЧНОЕ)
						Заключение и рекомендации действительны до окончания ступени
						начального образования.
2	Тибатин	131230503572	30.12.2013г	3	русский	Рекомендации первичного обследования:
	Абдулькоййум					Ребенок относится к категории «дети с ООП»

	Фаррухович					Обучение и воспитание по Типовой сокращенной учебной программе для детей с ЗПР и индивидуальным подходом в условиях инклюзивного образования Дата: 03.12. 2021 г. (ПЕРВИЧНОЕ) Психолого-педагогическое сопровождение в школе с условиях инклюзивного образования: занятия с: *учителем-дефектологом и *учителем-логопедом
3	Шторк Светлана Владиславовна	120320605410	20.03.2012 г.	5	русский	Рекомендации первичного обследования: Ребенок относится к категории «дети с ООП» Обучение и воспитание по специальной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (ЛУО) Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценки учебных достижений Дата: 13.05.2021г (ПЕРВИЧНОЕ) Заключение: Легкое нарушение интеллекта. Нарушения чтения и письма. Рекомендации вторичного обследования: Ребенок относится к категории «дети с ОВ» Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Дата: 03.10.2022 г (ВТОРИЧНОЕ) Заключение и рекомендации действительны до окончания ступени основного среднего образования.
4	Шторк Снежана Владиславовна	101201602120	01.12.2010 г.	6	русский	Рекомендации первичного обследования: Ребенок относится к категории «дети с ООП» Обучение и воспитание по специальной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (ЛУО) Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценки учебных достижений Дата: 13.05.2021г (ПЕРВИЧНОЕ)

						Заключение: Легкое нарушение интеллекта. Нарушения чтения и
						письма.
						Рекомендации вторичного обследования:
						Ребенок относится к категории «дети с ОВ»
						Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному
						учебному плану в общем классе
						Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в
						соответствии с индивидуальной программой.
						При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с
						нарушением интеллекта.
						Дата: 03.10.2022г <mark>(ВТОРИЧНОЕ)</mark>
						Заключение и рекомендации действительны до окончания ступени
						основного среднего образования.
5	Тибатин Расул	070711551025	11.07.2007 г.	8	русский	Заключение: Пограничная интеллектуальная недостаточность.
	Фарухович					Смешанная дисграфия. Фонетическое недоразвитие речи.
						Рекомендации первичного обследования:
						Ребенок относится к категории «дети с ООП»
						Обучение и воспитание по образовательной программе с
						индивидуальным подходом, в том числе по индивидуальному учебному
						плану или сокращенной учебной программе по решению совета
						организации образования.
						Дата: 27.06. 2019 г. (ПЕРВИЧНОЕ)
						Психолого-педагогическое сопровождение в школе с условиях
						инклюзивного образования:
						*наблюдение и лечение у врача-психиатра

Зам. директора по УВР: Красная В.П.