



Утверждаю  
Директор КГУ «Основная  
средняя школа №34»  
отдела образования  
Осакаровского района  
управления образования  
Карагандинской области  
(личная подпись) Т.В.Рахменова

**Список учащихся с ООП и ОВ  
КГУ «Основная средняя школа №34» ОО Осакаровского района УО Карагандинской области  
2023-2024 учебный год**

**Орган выдачи заключений:** КГУ Карагандинская областная психолого-медико-педагогическая консультация №2» г.Темиртау, ул. Ушинского, д.9  
КГУ Карагандинская областная психолого-медико-педагогическая консультация » г. Караганда, микрорайон Орбита 1,д. 4-8 (Тибатин Расул)

№	ФИО	ИИН	Дата рождения	Класс	Язык обучения	Заключение орган выдачи/ дата/ рекомендации
1	Еркінжан Нұрислам Ернарұлы	160215501488	15.02.2016г	2	русский	<b>Заключение:</b> Легкое нарушение интеллекта. Общее недоразвитие речь 3 уровня. <b>Рекомендации вторичного обследования:</b> <i>Ребенок относится к категории «дети с ОВ»</i> Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Психолого-педагогическое сопровождение: занятия с учителем-дефектологом (олигофренопедагогом) <b>Дата:</b> 08.08.2022г <b>ПЕРВИЧНОЕ</b> <b>Заключение и рекомендации действительны до окончания ступени начального образования.</b>
2	Тибатин Абдулькойум Фаррухович	131230503572	30.12.2013г	4	русский	<b>Рекомендации первичного обследования:</b> <i>Ребенок относится к категории «дети с ООП»</i> Обучение и воспитание <i>по Типовой сокращенной учебной программе</i>

						<p>для детей с ЗПР и индивидуальным подходом в условиях инклюзивного образования  <b>Дата:</b> 03.12. 2021 г. <b>(ПЕРВИЧНОЕ)</b>          Психолого-педагогическое сопровождение в школе с <i>условиях инклюзивного образования:</i>  <i>занятия с: *учителем-дефектологом и *учителем-логопедом</i></p>
3	Шторк Светлана Владиславовна	120320605410	20.03.2012 г.	6	русский	<p><b>Рекомендации первичного обследования:</b>  <i>Ребенок относится к категории «дети с ООП»</i>          Обучение и воспитание по специальной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (ЛУО)          Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценки учебных достижений  <b>Дата:</b> 13.05.2021г <b>(ПЕРВИЧНОЕ)</b></p> <p><b>Заключение:</b> Легкое нарушение интеллекта. Нарушения чтения и письма.  <b>Рекомендации вторичного обследования:</b>  <i>Ребенок относится к категории «дети с ОВ»</i>          Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе          Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.          При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.  <b>Дата:</b> 03.10.2022 г <b>(ВТОРИЧНОЕ)</b>  <b>Заключение и рекомендации действительны до окончания ступени основного среднего образования.</b></p>
4	Шторк Снежана Владиславовна	101201602120	01.12.2010 г.	7	русский	<p><b>Рекомендации первичного обследования:</b>  <i>Ребенок относится к категории «дети с ООП»</i>          Обучение и воспитание по специальной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (ЛУО)          Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценки учебных достижений  <b>Дата:</b> 13.05.2021г <b>(ПЕРВИЧНОЕ)</b></p>

						<p><b>Заключение:</b> Легкое нарушение интеллекта. Нарушения чтения и письма.</p> <p><b>Рекомендации вторичного обследования:</b>  <i>Ребенок относится к категории «дети с ОВ»</i>  Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе  Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.  <b>Дата:</b> 03.10.2022г <b>(ВТОРИЧНОЕ)</b>  <b>Заключение и рекомендации действительны до окончания ступени основного среднего образования.</b></p>
5	Тибатин Расул Фарухович	070711551025	11.07.2007 г.	9	русский	<p><b>Заключение:</b> <i>Пограничная интеллектуальная недостаточность. Смешанная дисграфия. Фонетическое недоразвитие речи.</i></p> <p><b>Рекомендации первичного обследования:</b>  <i>Ребенок относится к категории «дети с ООП»</i>  Обучение и воспитание по образовательной программе с индивидуальным подходом, в том числе по индивидуальному учебному плану или сокращенной учебной программе по решению совета организации образования.  <b>Дата:</b> 27.06. 2019 г. <b>(ПЕРВИЧНОЕ)</b>  Психолого-педагогическое сопровождение в школе с условиями инклюзивного образования:  *наблюдение и лечение у врача-психиатра</p>

Зам. директора по УВР: Красная В.П.