



«Утверждаю»
Директор КГУ «ОСШ №34»
Рахменова Т.В.

Заключение по результатам самооценки
КГУ «Основная средняя школа №34»
отдела образования Осакаровского района
управления образования Карагандинской области,
реализующего программы дошкольного воспитания и обучения

Введение

Самооценка организации образования составлена на основании статьи 59 закона Республики Казахстан «Об образовании», о Государственном контроле в системе образования направленный на обеспечение государством права на образование и соблюдение юридическими лицами, реализующими общеобразовательные учебные программы, соответствия осуществляемой ими образовательной деятельности требованиям законодательства Республики Казахстан в области образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 "Об утверждении критериев оценки организаций образования» и приказа РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства Просвещения Республики Казахстан» № 12 от 27 декабря 2022 года «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования».

Самооценка представляет собой анализ деятельности организации образования, реализующей общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

Самооценка организации образования представлена путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования (далее–ГОСО), утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348(с внесенными изменениями согласно приказу Министра Просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406): 1) к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения;

к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся и воспитанников;

к уровню подготовки обучающихся;

к сроку обучения;

наличие квалифицированных сотрудников;

создание условий для доступного образования;

обеспечение безопасности обучающихся;

материально-техническая база, способствующая эффективному обучению.

Самооценка подготовлена комиссией, состав которой утвержден педагогическим советом №2 от 02.10.2023 года.

1. Общие сведения об организации образования	
1)	полное наименование организации образования. <i>на государственном языке:</i> (согласно справке о регистрации юридического лица): Қарағанды облысы білім басқармасының Осакаров ауданы білім бөлімінің «№34 негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі <i>на русском языке:</i> (согласно справке о регистрации юридического лица): Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа №34» отдела образования Осакаровского района управления Карагандинской области
2)	местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). <i>на государственном языке:</i> (согласно справке о регистрации юридического лица): <i>на русском языке:</i> (согласно справке о регистрации юридического лица): 101020 индекс, Карагандинская область, Осакаровский район, сельский округ Сарыюзек, село Русская Ивановка, ул. Центральная, зд.30
3)	контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): телефон: 87214950061 официальный сайт: ссылка на сайт https://krguo.edu.kz/index/fromorg/526?lang=ru e-mail: rusivanovka@mail.ru
4)	контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность). Представитель юридического лица (ФИО по удостоверению) директор – Рахменова Татьяна Викторовна, назначена на должность Приказом Осакаровского районного отдела образования №63 от 10.08.2000 года. копия приказа, ссылка: https://krguo.edu.kz/files/loader/1695921839394.pdf
5)	правоустанавливающие и учредительные документы (справка/ свидетельство о гос. регистрации либо перерегистрации юридического лица, устав). Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана 12.01.2021г. Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден 08.01.2021 г. №4 Копия устава, ссылка: https://krguo.edu.kz/files/loader/1695892179356.pdf
6)	разрешительные документы (талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). Лицензия № KZ60LAA00023177 от 11.02.2021 года, выдана ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан». Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения ссылка: https://krguo.edu.kz/files/loader/1695921839394.pdf Талон уведомления о начале деятельности в сфере образования № KZ28RVK00001826 от 15.04.2015 года.
2. Анализ кадрового потенциала.	

			детей с ООП	детей с ООП	включая детей с ООП	включая детей с ООП	включая детей с ООП
2021 – 2022 учебный год							
«Солнышко», разновозрастна я	9	0					
Класс предшкольной подготовки	5	0					
2022 – 2023 учебный год							
«Солнышко», разновозрастна я	4	0					
Класс предшкольной подготовки	6	0					
2023 – 2024 учебный год							
«Солнышко», разновозрастна я	5	0					
Класс предшкольной подготовки	4	0					

Сведения о наличии разных возрастных групп (расписать)

В 2021-2022 учебном году разновозрастная группа «Солнышко» - от 2-х лет -2 ребенка, от 3-х лет-1 ребенок, от 4-х -4 ребенка, от 5 –ти лет – 2 ребенка.

В классе предшкольной подготовки дети от 5 лет -5 воспитанников.

В 2022-2023 учебном году разновозрастная группа «Солнышко» - от 1-го года -1 ребенок, от 2-х лет-2 ребенка, от 3-х лет -1 ребенок.

В классе предшкольной подготовки дети от 5 лет -6 воспитанников.

В 2022-2023 учебном году разновозрастная группа «Күншуак» - от 1-го года -1 ребенок, от 2-х лет-1 ребенок, от 4-х -1 ребенок.

В классе предшкольной подготовки дети от 5 лет -4 воспитанника.

Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников);

Наименование группы	Сведения о движении детей			
	кол-во детей на начало уч.года	кол-во прибывших в течение уч.года	кол-во выбывших в течение □ уч.года	кол-во детей на конец уч.года
2021 – 2021 учебный год				
«Солнышко»	9			9
Класс предшкольной подготовки	5			5
2022 – 2023 учебный год				

«Солнышко»	4			4
Класс предшкольной подготовки	6			6
2023 – 2024 учебный год				
«Солнышко»	5			5
Класс предшкольной подготовки	4			4

Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования (расписать)

Территория дошкольной организации имеет антитеррористическую защиту в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 "Об утверждении требований к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении". Территория огорожена забором. Установлено звуковое оповещение. В мини-центре и классе предшкольной подготовки принимаются все меры по обеспечению безопасности детей, сохранению их жизни и здоровья, современная система видеонаблюдения, пожарная сигнализация, имеется тревожная кнопка и пульт вызова при чрезвычайной ситуации.

Мини-центр «Күншуақ» и класс предшкольной подготовки расположены внутри здания школы КГУ «Основной средней школы №34» имеют доступную среду в соответствии с Законом Республики Казахстан "Об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности в Республике Казахстан, а именно, при входе в здание установлен пандус, имеются кнопки вызова для людей с ограниченными возможностями. Педагоги прошли курсы переподготовки по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Требования к сроку воспитания и обучения:

- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей (расписать)

- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс (расписать)

- при формировании возрастных групп в **2021-2022** учебном году осуществлялся Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего технического и профессионального, послесреднего образования» от 31 октября 2018 года № 604, главы 5 пункт 22 возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей-полных лет на начало учебного года):

Младший возраст – от 2-х лет (младшая группа)

Средний возраст – от 3-х лет (средняя группа)

Старший возраст- от 4-х лет (старшая группа)

Предшкольный возраст- от 5-ти лет (предшкольная группа)

Срок освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения- 5 лет)

Перевод из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа. Выпуск из класса предшкольной подготовки осуществлялся 25 мая 2022 года.

В **2022-2023** учебный год формирование возрастных групп осуществлялось Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднетехнического и профессионального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 года № 348, главы 4 пункт 25 возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

Младший возраст – дети 2-х лет (младшая группа)

Средний возраст – дети 3-х лет (средняя группа)

Старший возраст- дети 4-х лет (старшая группа)

Предшкольный возраст- дети 5-ти лет (предшкольная группа)

Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

Перевод из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа. Выпуск из класса предшкольной подготовки осуществлялся 31 мая 2023 года.

В **2023-2024** учебный год формирование возрастных групп осуществлялось Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднетехнического и профессионального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 года № 348, главы 4 пункт 25 возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

Младший возраст – дети 2-х лет (младшая группа)

Средний возраст – дети 3-х лет (средняя группа)

Старший возраст- дети 4-х лет (старшая группа)

Предшкольный возраст- дети 5-ти лет (предшкольная группа)

Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

Перевод из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа. Выпуск из класса предшкольной подготовки осуществится 25 мая 2024 года.

4. Учебно-методическая работа

1) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (**РАСПИСАТЬ**)

2021-2022 учебный год

Рабочий учебный план мини-центра «Солнышко» и класса предшкольной подготовки составлен на основе следующих документов:

1. Модель развития дошкольного воспитания и обучения (Постановление Правительства РК от 15 марта 2021 года № 137);

2. Санитарные правила Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка (Приказ МЗ РК от 17 августа 2017 года № 615)

3. ГОС ДВО (приказ Министра образования и науки РК от 31.10. 2018 г. № 604)

4. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра образования и науки РК от 20.12.2012г. № 557)

5. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра образования и науки РК от 12.08.2016г. № 499)

2022-2023 учебный год

Рабочий учебный план мини-центра «Солнышко» и класса дошкольной подготовки составлен на основе следующих документов:

Дошкольные организации и дошкольные классы в своей деятельности руководствуются следующими нормативными правовыми актами:

Закон Республики Казахстан «Об образовании»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>

Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>

Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

Модель развития дошкольного воспитания и обучения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>

Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>

Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения

Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>

Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>

Типовые правила деятельности организаций образования

Соответствующих типов и видов <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>

Формы типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>

Типовые штаты работников государственных организаций образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000077>

Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V09000585750>

Нормы оснащения оборудованием и мебелью

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>

Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V17000155848>

Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239/info>

Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883>

Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V200002070>

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).

Развитие компетенций, физических и личностных качеств воспитанников осуществляется через формирование умений и навыков согласно возрастным особенностям.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации детской деятельности.

При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон создается развивающая среда.

Согласно п. 25. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 «Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

рабочие учебные планы за оцениваемый период, ссылка

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1695994371286.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1695994346314.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1695994425474.pdf>

распределение организованной деятельности за оцениваемый период, ссылка

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/526/6853?page=2>

Разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период (при наличии), ссылка

- нет воспитанников с ООП

-осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной) **(РАСПИСАТЬ)**

В 2021-2022 учебном году в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до 6 лет в классе предшкольной подготовки вводится **вариативный компонент**, который выходит за рамки организованной учебной деятельности и включает игровую, самостоятельную, творческую деятельность, индивидуальную работу и т.д.. Для реализации вариативного компонента в дошкольной организации используются программы, согласованные с ГУ «Отдел образования Осакаровского района»

Разработанные и утвержденные образовательные программы (вариативные, индивидуальные, адаптированные, дополнительные) за оцениваемый период, ссылка

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1695998926320.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1695998846242.pdf>

Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период, ссылка

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1695920322309.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1695920620375.pdf>

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/526/6853?page=2>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1695920994310.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1695926334491.pdf>

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/526/6853>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период, ссылка

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1696000124375.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1696000194360.pdf>

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/526/6853>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1696000351452.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1696000487221.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1696000551323.pdf>

2) Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников (**РАСПИСАТЬ**)

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников устанавливается в типовых учебных планах. В 2021-2022 учебном году объем учебной недельной нагрузки для детей с русским языком обучения следующий:

- 1) младшая группа (от 2-х лет) - 9 часов с продолжительностью 10-15 минут;
- 2) средняя группа (от 3-х лет) - 11,5 часов с продолжительностью 15-20 минут;
- 3) старшая группа (от 4-х лет) - 12,5 часов с продолжительностью 20-25 минут;
- 4) предшкольная группа (дети от 5-ти лет) – 18 часов с продолжительностью 25-30 минут.

2022 -2023 учебный год

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5 лет) и для детей предшкольной группы дошкольной организации/ предшкольного класса школы (лицея, гимназии) (5- ти лет).

При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.

2023 -2024 учебный год

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (дети 1- го года), для детей дошкольного возраста (3-4-х лет) и для детей предшкольной группы дошкольной организации/ предшкольного класса школы (лицея, гимназии) (5- ти лет).

При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.

5. Учебно-материальные активы

1) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.). РАСПИСАТЬ

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью (**РАСПИСАТЬ**) в соответствии с приказом МОН РК от 22.01.2016 года № 70

Мини-центр «Күншуақ» и класс дошкольной подготовки, расположены внутри здания школы КГУ «ОСШ №34». Здание школы приспособленное, год постройки 1982, введено в эксплуатацию в 1982 году. Мини-центр начал свою деятельность в апреле 2015 года. Проектная мощность здания рассчитана на 10 мест. Территория ограждена забором. Установлено видеонаблюдение. 1 камера установлена внутри мини-центра.

Наблюдения. На данный момент требуется замена мебели, материально-техническую базу мини-центра и класса дошкольной площадки в соответствии с приказом №70 от 22 января 2016 года. Составлена и отправлена заявка с подписью и печатью директора в отдел Образования на приобретение мебели и оборудования в кабинет класса дошкольной подготовки и мини – центра на основании Приказа Министра образования и науки РК от 22 января 2016 года №70.

Таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, ссылка <https://krguo.edu.kz/files/loader/1695892901234.pdf>
<https://krguo.edu.kz/files/loader/1695892620238.pdf>

Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования (инвентаризационная опись), ссылка <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/526/6850>

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов (РАСПИСАТЬ)

Школьная библиотека располагает фондом методических руководств в электронном формате по предметам класса дошкольной подготовки.

В дошкольном мини-центре и классе дошкольной подготовки, имеются нормативно-правовые документы. За оцениваемый период учебно-методические комплексы не приобретались. В последние годы мы все чаще используем такую форму работы как экскурсия. Ее основная функция-формирование информационной культуры личности. При первом посещении библиотеки рассказываются о правилах работы библиотеки и о правилах пользования книгой.

Для учащихся организуются книжные выставки: «Путешествие в мир детства», «Хочу все знать» и другие.

В рамках проекта «Читающая школа», с учащимися проводятся беседы, обзоры детской познавательной и художественной литературы.

В свободное от учебы время ребята собирают пазлы, играют в игры.

Таблица 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебно-методические комплексы, ссылка <https://krguo.edu.kz/files/loader/1696011664485.pdf>
<https://krguo.edu.kz/files/loader/1696011561466.pdf>

7. Оценка знаний воспитанников

1) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития: (**РАСПИСАТЬ**)

Одной из главных задач, определенных в Модели развития дошкольного воспитания и обучения, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года №137, является изменение содержания дошкольного воспитания и обучения путем

совершенствования педагогического процесса на научной основе путем обеспечения гибкости учебных планов и программ. На сегодняшний день, в рамках реализации Модели внесены изменения и дополнения в нормативные правовые акты регламентирующие содержание дошкольного воспитания и обучения, в частности разработаны и утверждены Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 3 августа 2022 года № 348), Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 9 сентября 2022 года №394) (далее - ТУП), а также пересмотрено и утверждено содержание Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 14 октября 2022 года № 422).

Мониторинг в разновозрастных группах проводится в соответствии с возрастом детей. Таким образом, в соответствии с тремя индикаторами, заданными каждому критерию, можно эффективно организовать воспитательно-образовательный процесс со всей группой и индивидуально с ребенком, чтобы определить усвоение детьми содержания Типовой программы, приобретение умений, навыков с использованием собственных знаний, а также уровень достижения детьми и педагогом ожидаемого результата и спланировать предстоящую работу по ведению индивидуальной карты развития ребенка.

Мониторинг развития воспитанников производится по следующим этапам:

- стартовый – сентябрь; - промежуточный – январь; - итоговый – май.

Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО предполагает наличие 3-х уровней:

1-уровень–ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;

2-уровень–ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;

3-уровень–ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период, ссылка

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/526/6856>

Результаты стартовой диагностики в классе дошкольной подготовки:

учебный год	всего детей	низкий уровень	%	средний уровень	%	высокий уровень	%
2021-2022	5	0	0	5	100	0	0
2022-2023	6			6	100		
2023-2024	4			4	100		

Результаты итоговой диагностики в классе дошкольной подготовки:

учебный год	всего детей	низкий уровень	%	средний уровень	%	высокий уровень	%
2021-2022	5	0	0	5	100	0	0
2022-2023	6					6	100

2023-2024	4						
Результаты стартовой диагностики в мини-центре «Күншуақ»:							
учебный год	всего детей	низкий уровень	%	средний уровень	%	высокий уровень	%
2021-2022	9			9	100		
2022-2023	4					4	100
2023-2024	5	5	100				
Результаты итоговой диагностики в мини-центре «Күншуақ»:							
учебный год	всего детей	низкий уровень	%	средний уровень	%	высокий уровень	%
2021-2022	9			7	77,7	2	22,2
2022-2023	4			1	25	3	75
2023-2024	5						

8. Опрос участников образовательного процесса и др.

1) Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Респонденты	Всего по списку	Приняли участие в опросе	%	Результат опроса		
				всего вопросов	кол-во положительных ответов	доля (%) положительных ответов
Педагоги	2	2	100	19	188	99
Родители воспитанников группы предшк.подготовки/старшей группы	10	10	100	13	122	94

Свод результатов опроса участников образовательного процесса, [ссылка: https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/526/6856](https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/526/6856)

10. Недостатки и замечания:

-Недостаточная обеспеченность современными учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций и оснащенность кабинета мини-центра и класса дошкольной подготовки в соответствии с приказом №70 от 22 января 2016 года.

- Участие педагогами и воспитанниками в районных и областных конкурсах

11. Пути их решения:

- Подана заявка в РОО на приобретение мебели и оборудования в кабинет класса дошкольной подготовки и мини – центра на основании Приказа Министра образования и науки РК от 22 января 2016 года №70.

- Стимулировать у педагогов потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своей копилки достижений.

12. Выводы и предложения

Главным результатом всего учебно-воспитательного процесса в мини – центре «Күншуақ»

при КГУ «Основная средняя школа №34 » является укрепление здоровья детей, формирование основ функциональной грамотности у дошкольников, развитие мотивации к дальнейшему обучению в школе, воспитание любви к родному краю и своей Родине, формирование чувства гражданственности и патриотизма.

Приложение 4
к Критериям оценки
организаций образования

Лист оценивания
мини- центр «Күншуақ» при КГУ «ОСШ №34»
(наименование организации образования)

№	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку		100%	5
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)		100%	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года		100%	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)			
			менее 80 %	2

5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)		
		менее 80 %	2
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)		
		менее 80 %	2
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)		
		менее 80 %	2
8	Анализ результатов опроса родителей	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	
9	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	

Комиссия по проведению самооценки:

Председатель:



Рахменова Т.В.

Зам. директора по УВР:



Члены комиссии:
Красная В.П.

Зам. директора по ВР:



Климова Д.Ю.

Воспитатель мини-центра:



Базаргүл Жанескызы

Воспитатель класса предшкольной подготовки:



Хилько Л.В.

Секретарь:



Шторк Н.П.