

**Қарағанды облысы білім басқармасының
Темиртау қаласы білім бөлімінің
«№ 28 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа №28» отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской области**

**Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа №28» отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской области
самооценка образовательной деятельности**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы	Страницы
1	Общая характеристика организации образования	3-5
2	Анализ кадрового потенциала	5-17
3	Контингент обучающихся	17-20
4	Учебно-методическая работа	20-57
5	Учебно-материальные активы	57-61
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	61-62
7	Оценка знаний обучающихся	62-66
8	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	66
9	Недостатки и замечания, пути их решения	66-68
10	Выводы и предложения	68-69
11	Лист оценивания	70-71

**Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа №28» отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской области
самооценка образовательной деятельности**

Приказом Министра образования Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» утвержденного 09 ноября 2023 года Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области, коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №28» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области на основании перечня организаций образования, подлежащих государственной аттестации с 1 по 30 ноября 2023 года, проведена самооценка на 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебного года.

Комиссия по самооценке, утвержденная приказом руководителя школы от 20 февраля 2023 года № 27, создана в следующем составе:

Председатель комиссии – Аксёнов Н.А. - директор

Кононова Н.Н. – заместитель директора по УР

Мерещанова Т.А. – заместитель директора по ВР

Попова С.В. – заместитель директора по ХР

Теслюк О.Г. – учитель начальных классов, руководитель ШМО

Гордиенко С.С. – учитель русского языка и литературы,

руководитель ШМО

Андреева С.В. – учитель математики, руководитель ШМО

Мэргэнбай Э. – библиотекарь

1. Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования:

Қарағанды облысы білім басқармасының

Темиртау қаласы білім бөлімінің

«№ 28 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение

«Общеобразовательная школа №28» отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской области

Место нахождение государственного учреждения: индекс 101408,
Карагандинская область, город Темиртау, поселок Актау, улица Индустриальная,
дом 4

Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта):

Контактный телефон: 8(7213)44-51-28.

электронная почта: ossh28gtemirtau@mail.kz

<http://temr-osh28.edu.kz/> – доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz

<https://krguo.edu.kz/content/view/277/321333870?lang=r>

Контактные данные юридического лица

Аксёнов Николай Анатольевич-директор, назначен на должность на основании приказа Государственного учреждения "Отдел образования города Темиртау» от 05.01.2021 года №1. Телефон 8(7213)44-51-28

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/277/6944>

"Справка о государственной перерегистрации юридического лица", дата выдачи 18 января 2021 года (дата первой регистрации 20 мая 2002 года). Бизнес идентификационный номер 020540006694.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/277/6956>

Школа осуществляет дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование на основании следующих правоустанавливающих документов:

Устав школы утвержденного приказом ГУ «Управление экономики Карагандинской области» № 22 от 8 января 2021 года, в соответствии с законом Республики Казахстан «О государственном имуществе» от 1 марта 2011 года, постановления акимата Карагандинской области от 7 августа 2018 года №41/02

«Об утверждении Положения государственного учреждения «Управление экономики Карагандинской области» и на основании письма ГУ «Управление образования Карагандинской области» от 8 января 2021 года №10-4/37;

<https://krguo.edu.kz/content/view/277/321332139>

Лицензию на образовательную деятельность, выданную Государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» 03 февраля 2021 года № KZ22LAA00021630 Коммунальному государственному учреждению «Общеобразовательная школа №28» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области и приложения к лицензии для занятия образовательной деятельностью

№ KZ22LAA00021630. Дата первичной выдачи лицензии 24 ноября 2016 года.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/277/6959>

Целью деятельности государственного учреждения является:

1. реализация гарантированного Конституцией Республики Казахстан права граждан на получение бесплатного среднего образования установленных общеобязательных стандартов образования;
2. обеспечение качественного усвоения общеобразовательных программ;
3. формирование интеллектуальной личности с высоким уровнем культуры, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору к освоению углубленных и расширенных образовательных программ;
4. подготовка учащихся по дисциплинам, ориентированным на профессиональное обучение.

Для достижения своих целей государственное учреждение осуществляет

следующие виды деятельности: начальное, основное и общее среднее, дополнительное образование. Учреждение оказывает образовательные услуги в области дошкольного воспитания и обучения (мини-центр, дошкольные классы). Все виды деятельности оказываются после выполнения процедур предусмотренных Законом Республики Казахстан от 16 мая 2014 года № 202 «О разрешениях и уведомлениях».

Языком обучения являются государственный и русский языки.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются, в порядке определённом законодательством Республики Казахстан. Продолжительность учебного года, в том числе количество учебных недель и каникул, определяется в соответствии с требованиями государственного стандарта в области образования и иными нормативными актами Республики Казахстан.

Режим работы государственного учреждения устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка и не должен противоречить нормам трудового законодательства Республики Казахстан. В школе пятидневное обучение, кроме субботы и воскресенья.

Время работы от 8.00 ч. - до 18.30 ч.

По вопросу всеобуча имеются: Алфавитная книга, книга приказов по движению учащихся, талоны убытия/прибытия, личные дела учащихся, табеля успеваемости, а также книги учета и выдачи свидетельств об окончании курса основной средней школы, книги учета и выдачи аттестатов об окончании курса общей средней школы. Данные документы ведутся в соответствии с требованиями приказа «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» от 6 апреля 2020 года № 130. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 апреля 2020 года № 20317.

1. Анализ кадрового потенциала

Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава. В ходе проверки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книги приказов по кадровому составу, заключаются индивидуальные трудовые договоры, имеются личные дела учителей.

Качественный состав педагогических кадров соответствует Нормативно-правовой базе, что позволяет результативно осуществлять учебно-воспитательный процесс, заниматься развитием педагогического творчества, исследовательской работой.

В 2021-2022 учебном году в соответствии со штатным расписанием в школе работало 29 учителя, отвечающих квалификационным требованиям, в том числе: директор – 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе – 1, педагог- психолог – 1, социальный педагог – 1, учителя–предметники- 22, , воспитатели дошкольных классов - 2.

В 2022-2023 учебном году в соответствии со штатным расписанием в школе работают 29 учителей, отвечающих квалификационным требованиям, в том

числе: директор – 1, заместитель директора по учебной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе – 1, педагог-психолог – 1, социальный педагог – 1, педагог-профорientатор - 1, учителя-предметники – 19 основных педагогов, воспитатели дошкольных классов - 2.

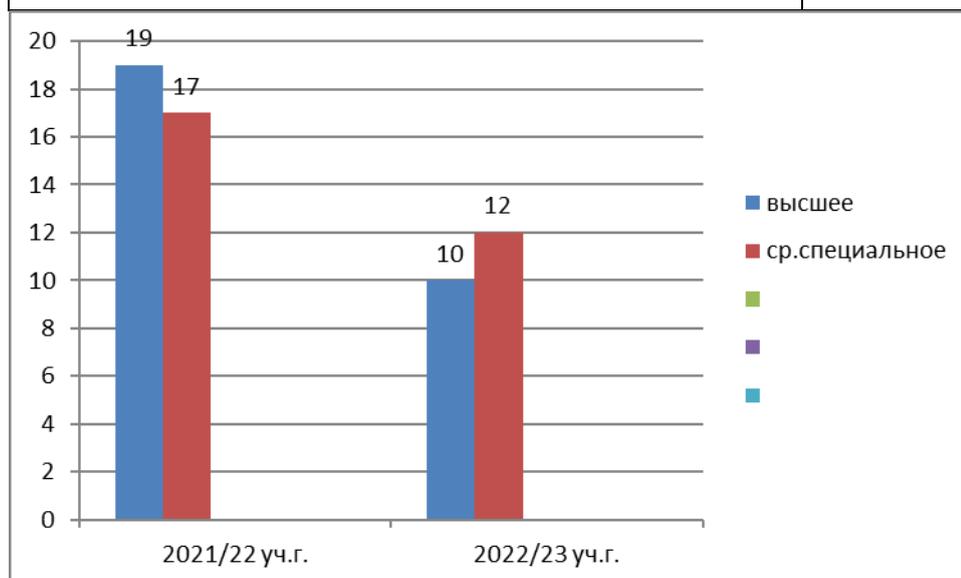
Всего учителей 29, из них:

26 штатных работников, для которых основным местом работы является лицензиат, 17 учителей с высшим образованием, из них 2 учителя начальных классов (Штефанова И.Г., Теслюк О.Г.)

12 учителей со средне-специальным образованием, в том числе 6 учителей начальных классов ((Кумар Т., Ержан А., Жанабил А., Аквар Б., Кононова Н.Н., Аксёнова И.М.)

Количественный и качественный состав учителей по образованию

Образование	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Высшее	19	17
Средне-специальное	10	12



Образовательный уровень штатных педагогических работников характеризуется 57 % наличием педагогов с высшим образованием

Педагогический стаж

До 3 лет	От 3 до 8 лет	От 9 до 16 лет	От 17 до 25 лет	Свыше 25 лет
3	7	7	4	8

Возрастной состав учителей

До 30 лет	От 31 до 40 лет	От 41 до 60 лет	Свыше 60 лет	Средний возраст педагогического коллектива
6	7	16	0	43

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

№	ФИО	Руководящая должность	Курсы повышения	Педагогический стаж	В данной должности
1	Аксёнов Николай Анатольевич	Директор	«Инновационный менеджмент в управлении школой»	33	Пр.№1 от 5 января 2021 года Стаж -22 года
2	Кононова Наталья Николаевна	Заместитель директора по учебной работе	"Менеджмент в образовании. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности руководителя организации среднего образования"	29 лет 11 месяцев	Пр.№133 от 8 мая 2008 года Стаж-15 лет
3	Мерещанова Тамара Анатольевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Менеджмент в образовании. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности руководителя организации среднего образования"	14 лет 10 месяцев	Пр.№28 от 1 сентября 2022 г. Стаж- 1 год

Сведения о повышении /подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

Квалификационная категория	2021-2022 учебный год	%	2022-2023 учебный год	%
Педагог-исследователь	0	0	0	0
Педагог-эксперт	0	0	0	0
Педагог-модератор	1	3,5%	0	0
Высшая	0	0	0	0
Первая	0	0	0	0
Вторая	0	0	0	0
Без категории	0	0	0	0
Итого	1	3,5%	0	0

Изучение аттестационных материалов показало, что аттестация стала мощным стимулом повышения педагогического мастерства, проводится в плановом порядке, основывается на реализации принципов системности, непрерывности, контроля и стимулирования творчества. Вся документация ведется в соответствии с Правилами аттестации педагогических работников, утвержденными Приказом Министра образования и науки РК от 30.12.2022 года № 533.

Составлен план сопровождения процесса аттестации педагогических кадров, в наличии журнал регистрации и выдачи квалификационных удостоверений. В личные дела учителей вложены приказы по аттестации и копии удостоверений, в трудовых книжках ведутся записи о присвоении квалификационных категорий.

Количественный и качественный состав педагогических работников по квалификационной категории

	Количество учителей	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь	Мастер	Высшая	1 категория	2 категория	б/к	%
Уровень дошкольного звена	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Уровень образования начального звена 1-4 классы	8	2	1	2	0	0	1	0	2	50%
Уровень основного среднего образования 5-9 классы	15	3	5	0	0	0	0	0	7	33,33%
Уровень среднего общего образования 10-11 классы	13	4	5	0	0	0	0	0	4	38,4%

Всего педагогов дошкольного звена 2 человека

-педагоги 2-ой категории– 1 человек (Мырзахан С.)– 50%

-без категории-1 человек (Асанова Д.Н.) -50%

Всего педагогов начального звена 8 человек.

Из них имеют квалификационную категорию:

педагог-исследователь–2 человека: (Аксёнова И.М., Теслюк О.Г.), что составляет 25%

-педагог-эксперт–1 человек (Кононова Н.Н.) 12,5%

-педагог-модератор – 2 человека (Штефанова И.Г., Кумар Т.), что составляет 25%

-педагоги 1-ой категории– 1 человек (Аквар Б.) 12,5%

-без категории -2 человека (Жанабил А., Ержан А.) 25%

Всего педагогов, работающих в 5-9 классах 15 человек.

Из них имеют квалификационную категорию:

-педагог-эксперт–5 человек (Аксёнов Н.А., Гордиенко С.С., Гордиенко Е.С., Масленик Е.А., Мерещанова Т.А.), что составляет 33,33%

-педагог-модератор – 3 человека (Андреева С.В., Гинкель С.А., Суфиянова Е.Н.) 20%

-педагоги 1-ой категории–нет

-педагоги 2-ой категории–нет

-без категории-7 человек (Кабдулов А.Е., Ракишева А.М., Тычинина З.С., Сагдан А., Холодов С.В., Оспанхан Ж., Шаку Г.), что составляет 46,6%

Всего педагогов, работающих в 10-11 классах – 13 человек

Из них имеют квалификационную категорию:

-педагог-эксперт – 5 человек (Аксёнов Н.А., Гордиенко С.С., Гордиенко Е.С., Масленик Е.А., Мерещанова Т.А.), что составляет 38,4%

-педагог-модератор – 4 человека (Андреева С.В., Гинкель С.А., Каюпова А.И., Жанабил А.) - 26,6%

-педагоги 1-ой категории – нет

-педагоги 2-ой категории – нет

-без категории – 4 человека (Кабдулов А.Е., Танатаров Н.М., Холодов С.В., Оспанхан Ж.) 26,6%

Всего учителей естественно-математического направления 5 человек, что составляет 19%.

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года №

473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) составляет 33,33 %, что соответствует 2 баллам.

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Целью кадровой политики школы является рациональное использование и развитие кадров в соответствии с потребностями школы, политикой академической свободы и независимости, а также требованиями законодательства.

Согласно Закону РК «Об образовании» и Уставу школы, педагогический коллектив формируется руководителем организации образования, прием работников осуществляется на основе трудового договора. Согласно ТК РК со всеми педагогами, принятыми на работу, заключены трудовые договоры. Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности.

По школе с 2021-2023 годов разработаны перспективные планы повышения квалификации педагогов, которые ежегодно обновляются с учетом приёма и увольнения педагогов, утвержденных директором.

В настоящее время на 2023-2024 учебный год есть вакансии и потребности в педагогических кадрах:

Учитель английского языка

Учитель информатики

Педагог-психолог

Вакансии на сайте Enbek.kz и на сайте школы.

Анализ кадрового потенциала школы в 2021-2023 годах показал, что:

- кадровый состав школы характеризуется средним уровнем образования;
- в соответствии с перспективным планом аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров, педагоги продолжают обучение на курсах повышения квалификации;

В нашей школе работают педагоги с большим опытом работы - более 20 лет (Аксёнов Н.А., Аксёнова И.М., Гордиенко С.С., Кононова Н.Н., Масленик Е.А., Аквар Б., Теслюк О.Г., Ракишева А.М., Андреева С.В.)

Сведения о прохождении курсов квалификации педагогами

№п/п	Должность	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Директор	-	1
2	Заместитель директора по УР	-	1
3	Заместитель директора по ВР	-	1
4	Социальный педагог	-	1
5	Педагог-психолог	-	-
6	Старшая вожатая	-	-
7	Учитель казахского языка и литературы	3	1
8	Учитель русского языка и литературы	1	1
9	Учитель начальных классов	5	-
10	Учитель математики	2	-
11	Учитель истории	-	-
12	Учитель музыки	-	-
13	Учитель физики	1	-
14	Учитель физической культуры	2	-
15	Учитель иностранного языка	-	1
16	Учитель художественного труда	1	1
17	Учитель химии	1	-
18	Учитель географии	1	-
19	Учитель биологии	1	-
20	Учитель информатики	1	2
21	Учитель естествознания	-	1
22	Преподаватель-организатор НВ и ТП	1	-
	Итого	20	11

Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) составляет 59,2%, что приравнивается к 2 баллам.

Сведения о педагогах, подготовивших участников и победителей районных, областных, республиканских конкурсов и олимпиад, утвержденных уполномоченным органом в образовании 2021-2022 учебный год

№	ФИО педагога	Уровень	ФИ ученика	Название конкурса, олимпиады	Место
1	Кононова Наталья Николаевна	городской	Кононов Владимир	Конкурс сочинений «Мой папа – защитник Отечества»	2
2	Кононова Наталья Николаевна	городской	Ратушный Родион	Конкурс сочинений «Мой папа – защитник Отечества»	3
3	Кононова Наталья Николаевна	городской	Глазатова Ксения	Творческий конкурс среди членов организации «ЖасКыран» «Золотая осень»	1
4	Кононова Наталья Николаевна	городской	Сабитов Алдияр	Конкурс плакатов, посвященный Всемирному дню прав человека,	1
	Кононова Наталья Николаевна	городской	Глазатова Ксения	конкурс «Подарок маме», посвященный 8 Марта – Международному женскому дню среди отрядов «Жас Улан», «ЖасКыран»,	1
5	Кононова Наталья Николаевна	городской	Шмидт В., Никитенко М., Никитенко Н., Кононов В., Глазатова К., Сабитов А.	ГОРОДСКОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ДЕНЬ ЧТЕНИЯ» СРЕДИ УЧАЩИХСЯ 3 КЛАССА,	4
6	Гордиенко Светлана Сергеевна	Городской	Сальникова Илона	Городская НПК для 8-11 классов (Городской этап РК ИП)	2 место
7	Теслюк Оксана Григорьевна	Городской конкурс рисунков	Богер Георгий.	« Молодёжь и права человека», ДЮОЦ «Элем»	3 место
8	Теслюк Оксана Григорьевна	Городской конкурс	Шкаредова Юлия .	«Зимняя сказка», ДЮОЦ «Элем»	2 место
9	Теслюк Оксана	Городской конкурс	Топорки Михаил	JULDYZAI" фестиваль декоративно-	Сертификат

	Григорьевна		(ООП). "	прикладного творчества	
10	Теслюк Оксана Григорьевна	Городской	Анарбаева Аделина -Уалиева Дилайла Залялова Екатерина.	XXII городской слет-олимпиада среди учащихся 4 класса	2 место "Логика" 4 место "Математика" 4 место "Русский язык" -
11	Теслюк Оксана Григорьевна	Городской этап	Мерещанова Софья, Залялова Екатерина	НПК "Зерде"(республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов учащихся 2-7 класса	3 место-
12	Теслюк Оксана Григорьевна	Международная	Малашенко В.: Леверова Александра Леверова Арина Цапик Д,Надеждина А,Тромана Д	Игра- конкурс «Русский медвежонок-языковедение для всех»	1 место Сертификаты
13	Теслюк Оксана Григорьевна	Международный	Уалиева Дилайла Анарбаева Аделина Мерещанова Софья	Он-лайн конкурс "Пони" открывает мир.	3место 3место 3место
14	Штефанова Ирина Геннадьевна	Международный уровень	Андреев Тимур	«Пони»- открывает мир	1
15	Штефанова Ирина Геннадьевна	Международный уровень	Григорьева Регина	«Пони»- открывает мир	2
16	Штефанова Ирина Геннадьевна	Международный уровень	Каюпова Айару	«Пони»- открывает мир	2

	Штефанова Ирина Геннадьевна	Республиканский	Григорьева Регина	«Бастау» – русский язык	1
17	Штефанова Ирина Геннадьевна	Международный уровень	Андреев Тимур	КазДарын «Кенгуренок»	1
18	Штефанова Ирина Геннадьевна	Международный уровень	Андреева Карина	КазДарын «Кенгуренок»	1
19	Штефанова Ирина Геннадьевна	Международный уровень	Григорьева Регина	КазДарын «Кенгуренок»	1
20	Штефанова Ирина Геннадьевна	Международный уровень	Каюпова Айару	КазДарын «Кенгуренок»	1
	Штефанова Ирина Геннадьевна	Городской	Григорьева Регина	Конкурс «Подарочки для мамочки», посвященный 8 Марта Международному женскому дню среди отрядов «Жас Үлан», «Жас Қыран»	1
21	Штефанова Ирина Геннадьевна	Городской	Давыдова Алена	Творческий конкурс среди членов организации «Жас Қыран» -«Золотая осень»	2
22	Штефанова Ирина Геннадьевна	Городской	Кудельская Ирина	Творческий конкурс среди членов организации «Жас Қыран» -«Золотая осень»	2
23	Штефанова Ирина Геннадьевна	Городской	Каюпова Айару	Творческий конкурс среди членов организации «Жас Қыран» -«Золотая осень»	2
24	Штефанова Ирина Геннадьевна	Городской	Григорьева Регина	Творческий конкурс среди членов организации «Жас Қыран»- «Менің алғашқы ұстазым»	3

25	Штефанова Ирина Геннадьевна	Городской	Григорьева Регина	Творческий конкурс среди членов организации «Жас Қыран»- «Қыс кереметі»	2
26	Аксёнова Ирина Михайловна	городской	Лончаков Никита	Городской фотоконкурс «Моя счастливая семья». ДЮЦ «Элем»	Благодарность -
27	Аксёнова Ирина Михайловна	Республика	Топоркина Лилия Жантемирова Бахытгуль	III Республиканская предметная олимпиада по математике для школьников и студентов «WorldofBest»	1 место 1 место
28	Аксёнова Ирина Михайловна	Республика	Хазимекова Милан Жантемирова Бахытгуль	Международный интеллектуальный детский конкурс «Пони для первоклассников»	2 место сертификат
29	Аксёнова Ирина Михайловна	Международный	Жантемирова Бахытгуль	Международная интеллектуальная игра – конкурс «Кенгуру – математика для всех»	1 место
30	Суфиянова Елена Николаевна	Республиканский	Беседина Анна	Конкурс по изобразительному искусству «Творит и мастерит»	1
31	Суфиянова Елена Николаевна	Международный	Беседина Анна	Творческий конкурс рисунков «Новогодние фантазии»	2
32	Суфиянова Елена Николаевна	Республиканский	Беседина Анна	Конкурс рисунков, фото, поделок и открыток	1
33	Суфиянова Елена Николаевна	Республиканский	Каюпова Айяру	Конкурс рисунков, фото, поделок и открыток	1
34	Суфиянова Елена Николаевна	Республиканский	Беседина Анна	Конкурс молодых художников «Тайны красок» Организатор журнал Атамура	1
35	Мерещанова Тамара Анатольевна	город	Тычинин Артем	КГКП «ДЮСШ «Элем», ГУ «ОО Г.ТЕМИРТАУ» УО КАРАГАНДИНСКОЙ	3

				ОБЛАСТИ, городской конкурс «Алаштың Алиханы»	
3 6	Мерещанова Тамара Анатольевна	город	Штефанов Данил	КГКП «ДЮСШ «Әлем», ГУ «ОО Г.ТЕМИРТАУ» УО КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ, городской конкурс «Менің сүйікті Теміртауым»	3
3 7	Мерещанова Тамара Анатольевна	город	Жантемиров А Айсулу	КГКП «ДЮСШ «Әлем», ГУ «ОО Г.ТЕМИРТАУ» УО КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ, городской конкурс «Тәуелсіздік туғырым»	3
3 8	Мерещанова Тамара Анатольевна	город	Сальникова Илона	КГКП «ДЮСШ «Әлем», ГУ «ОО Г.ТЕМИРТАУ» УО КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ, городской конкурс «Өмірін өрген өлеңмен»	3

2022-2023 учебный год

№	ФИО педагога	Уровень	ФИ ученика	Название конкурса, олимпиады	Место
1	Кононова Наталья Николаевна	городской	Глазатова Ксения	Конкурс рисунков «Зимнее чудо»	2
2	Кононова Наталья Николаевна	городской	Шмид Вероника	Конкурс рисунков «Зимнее чудо»	2
3	Кононова Наталья Николаевна	городской	Фирстов Артем	Конкурс рисунков «Зимнее чудо»	3
4	Кононова Наталья Николаевна	городской	Горчакова Марина	Конкурс рисунков «Зимнее чудо»	3
	Кононова Наталья Николаевна	городской	Наурызбекова Диана	Конкурс рисунков «Зимнее чудо»	3

5	Кононова Наталья Николаевна	городской	Кононов Владимир	23 городской слет-олимпиада среди учащихся 4 классов по предмету «Естествознание»	4
6	Кононова Наталья Николаевна	городской	Шмидт Вероника	Конкурс сочинений «Мой папа – защитник Отечества,	1
7	Кононова Наталья Николаевна	городской	Сабитов Алдияр	ГОРОДСКОЙ ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОГО ФОРУМА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ», НОМИНАЦИЯ «PLATON – МЫШЛЕНИЕ 5D», «ОБРАЗ НАЦИОНАЛЬНОГО ГЕРОЯ РИСУНОК» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 3-4 КЛАССОВ,	1
8	Кононова Наталья Николаевна	городской	Горчакова Марина	ГОРОДСКОЙ ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОГО ФОРУМА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ», НОМИНАЦИЯ «PLATON – МЫШЛЕНИЕ 5D», «ОБРАЗ НАЦИОНАЛЬНОГО ГЕРОЯ РИСУНОК» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 3-4 КЛАССОВ,	3
9	Кононова Наталья Николаевна	городской	Глазатова Ксения	Фестиваль-конкурс, номинация: рисование	2
10	Кононова Наталья Николаевна	областной	Сабитов Алдияр	ГОРОДСКОЙ ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОГО ФОРУМА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ», НОМИНАЦИЯ «PLATON – МЫШЛЕНИЕ 5D», «ОБРАЗ НАЦИОНАЛЬНОГО ГЕРОЯ РИСУНОК» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 3-4	Сертификат

				КЛАССОВ,	
11	Кононова Наталья Николаевна	республиканский	Кононов Владимир	РНПЦ «ДАРЫН» «АҚБОТА» ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЖЕҢІМПАЗЫ	1
12	Кононова Наталья Николаевна	республиканский	Сафров Амид	РНПЦ «ДАРЫН» «АҚБОТА» ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЖЕҢІМПАЗЫ	1
13	Кононова Наталья Николаевна	Республиканский	Никитенко Матвей	РНПЦ «ДАРЫН» «АҚБОТА» ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЖЕҢІМПАЗЫ	1
14	Кононова Наталья Николаевна	Республиканский	Шмидт Вероника	РНПЦ «ДАРЫН» «АҚБОТА» ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЖЕҢІМПАЗЫ	3
15	Кононова Наталья Николаевна	республиканский	Ратушный Р.	РНПЦ «ДАРЫН» «АҚБОТА» ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЖЕҢІМПАЗЫ	3
16	Кононова Наталья Николаевна	республиканский	Глазатова Ксения	Республиканский конкурс «Абай оқулары»,	2
17	Кононова Наталья Николаевна	республиканский	Горчакова Марина	Республиканский конкурс «Абай оқулары»,	2
18	Кононова Наталья Николаевна	республиканский	Наурызбекова Диана	Республиканский конкурс «Абай оқулары»,	2
19	Кононова Наталья Николаевна	международный	Штайгерт Р., Митин Е., Наурызбекова Д., Ратушный Р., Кононов В.	РНПЦ «ДАРЫН», «КЕНГУРУ-МАТЕМАТИКА БАРЛЫҒЫ ҮШІН»,	сертификат
20	Гордиенко Светлана Сергеевна	Городской	Марчишина Виктория	Городской конкурс эссе к 150-летию А. Байтурсынова	3 место
21	Гордиенко Светлана Сергеевна	Областной	Сальникова Илона	Областной этап РК ИП	3 место
22	Гордиенко Светлана Сергеевна	Городской	Сальникова Илона	Городская олимпиада 8-11 кл. (русский язык)	3 место

23	Теслюк Оксана Григорьевна	Республиканский	Машинцев Егор	РНПЦ «ДАРЫН» «АҚБОТА»	2
24	Теслюк Оксана Григорьевна	Республиканский	Сурма Богдан	РНПЦ «ДАРЫН» «АҚБОТА»	2
25	Теслюк Оксана Григорьевна	Республиканском конкурсе	Хамитов Рафаэль	Республиканском конкурсе «Абай оқулары»	1
26	Теслюк Оксана Григорьевна	Республиканском конкурсе	Сурма Богдан	Республиканском конкурсе «Абай оқулары»	1
27	Гордиенко Елена Сергеевна	Республиканский	Каравас Софья	РНЦТ «ДАРЫН» «АҚБОТА» ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЖЕҢІМПАЗЫ	2
28	Гордиенко Елена Сергеевна	Республиканский	Марчишина Дарья	РНЦТ «ДАРЫН» «АҚБОТА» ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЖЕҢІМПАЗЫ	3
29	Гордиенко Елена Сергеевна	Республиканский	Медведев Дмитрий	РНЦТ «ДАРЫН» «АҚБОТА» ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЖЕҢІМПАЗЫ	3
30	Штефанова Ирина Геннадьевна	Республиканский	Григорьева Регина, Каюпова Айару, Бастракова Полина, Кудельская Ирина, Саурбаева Адель. Алтаева Мария, Наждин Владислав	РНПЦ «Дарын»- «Кенгуру -Математика для всех»	Сертификат

31	Штефанова Ирина Геннадьевна	Республиканский	Каюпова Айару	РНПЦ «АҚБОТА» «Дарын» Зияткерлік олимпиадасының	2
32	Штефанова Ирина Геннадьевна	Республиканский	Бастракова Полина	РНПЦ «АҚБОТА» «Дарын» Зияткерлік олимпиадасының	2
33	Штефанова Ирина Геннадьевна	Республиканский	Бастракова Полина	РНПЦ «АҚБОТА» «Дарын» Зияткерлік олимпиадасының	2
34	Штефанова Ирина Геннадьевна	Республиканский	Алтаева Мария	РНПЦ «АҚБОТА» «Дарын» Зияткерлік олимпиадасының	2
35	Штефанова Ирина Геннадьевна	Городской	Григорьева Регина	Городской конкурс творческих работ «Волшебный мир бумаги»	3
36	Штефанова Ирина Геннадьевна	Городской	Алтаева Мария	Городской конкурс творческих работ «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный 78летию	4
37	Штефанова Ирина Геннадьевна	Городской	Григорьева Регина	Творческий конкурс среди членов организации «Жас Қыран»- «Қыс кереметі»	3
38	Штефанова Ирина Геннадьевна	Городской	Ковалёва Мария	Творческий конкурс среди членов организации «Жас Қыран»- «Қыс кереметі»	3
39	Штефанова Ирина Геннадьевна	Республиканский	Бастракова Полина	Республиканский конкурс чтецов «Абай оқулары»	1
40	Штефанова Ирина Геннадьевна	Республиканский	Саурбаева Адель	Республиканский конкурс чтецов «Абай оқулары»	2
41	Штефанова Ирина Геннадьевна	Республиканский	Каюпова Айару	Республиканский конкурс чтецов «Абай оқулары»	3

42	Аксёнова Ирина Михайловна	городской	Дудкин Евгений, Топоркина Лилия Зеленкова Эвелина, Хижняков Егор	Городской конкурс рисунков «Зимнее чудо». ДЮЦ «Элем»	3 место 3 место 3 место 3 место
43	Аксёнова Ирина Михайловна	Республика	Зеленкова Эвелина Кочетков Илья-Дудкин Евгений Топоркина Лилия	Интеллектуальный марафон «Акбота» Зеленкова Эвелина	1 место 1 место 3 место 3 место
44	Аксёнова Ирина Михайловна	Республика	Топоркина Лилия Кочетков Илья	Комплексная олимпиада «Бастау» по предмету русский язык – онлайн (лингвистика).	1 место 1 место
45	Аксёнова Ирина Михайловна	Город	Топоркина Лилия	Городской конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто», посвящённый 78-летию Дня Победы в ВОВ. ДЮЦ «Элем»	1 место
46	Андреева Светлана Владимировна	городской	Анарбаева Аделина	Республиканская олимпиада школьников среди учащихся 5-6 классов	1
47	Андреева Светлана Владимировна	областной	Анарбаева Аделина	Республиканская олимпиада школьников среди учащихся 5-6 классов	участие
	Андреева Светлана Владимировна	Республиканский	Анарбаева Аделина	РНПЦ «ДАРЫН» «АҚБОТА» ЗИЯКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЖЕНІМАЗЫ	2
48	Андреева Светлана Владимировна	Республиканский	Залялова Екатерина	РНПЦ «ДАРЫН» «АҚБОТА» ЗИЯКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЖЕНІМАЗЫ	2
49	Андреева Светлана Владимировна	Республиканский	Мерещанова Софья	РНПЦ «ДАРЫН» «АҚБОТА» ЗИЯКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЖЕНІМАЗЫ	3
50	Андреева Светлана	Республиканский	Машинцева Алла	РНПЦ «ДАРЫН» «АҚБОТА» ЗИЯКЕРЛІК	3

	Владимировна			ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЖЕНІМАЗЫ	
51	Андреева Светлана Владимировна	Республиканский	Уалиева Дилайла	РНПЦ «ДАРЫН» «АҚБОТА» ЗИЯКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЖЕНІМАЗЫ	2
52	Андреева Светлана Владимировна	Республиканский	Медведев Дмитрий	РНПЦ «ДАРЫН» «АҚБОТА» ЗИЯКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЖЕНІМАЗЫ	3
53	Суфиянова Елена Николаевна	Республиканский	Беседина Анна	Конкурс по изобразительному и декоративному искусству «Өркен»-«Менің таңғажайып әлемім»	3
54	Суфиянова Елена Николаевна	городской	Топоркин Михаил	Творческий конкурс рисунков, Поделок среди детей с особыми потребностями	Грамота в номинации и лучшая поделка
55	Суфиянова Елена Николаевна	Республиканский	Беседина Анна	Конкурс по изобразительному и декоративному искусству «Өркен»-»-«В мире сказок и легенд»	Грамота в номинации и лепка
56	Кабдулов Арман Ерланович	Городской	Нурмагамбетова Айгерим	Конкурсэссе посвященный 150-летию Ахмет Байтурсынова	1
57	Кабдулов Арман Ерланович	Городской	Сальникова Илона	Конкурсэссе посвященный 150-летию Ахмет Байтурсынова	сертификат, участие
58	Кабдулов Арман Ерланович	Республиканский	Кононов Владимир	ИЦ «Үркер Митек» Республиканская олимпиада«БАСТАУ»	1
59	Кабдулов Арман Ерланович	Республиканский	Никитенко Матвей	ИЦ «Үркер Митек» Республиканская олимпиада«БАСТАУ»	1
60	Кабдулов Арман Ерланович	Республиканский	Глазатова Ксения	ИЦ «Үркер Митек» Республиканская олимпиада«БАСТАУ»	1

61	Кабдулов Арман Ерланович	Республиканский	Зеленкова Эвелина	ИЦ «Үркер Митек» Республиканская олимпиада «БАСТАУ»	2
62	Кабдулов Арман Ерланович	Республиканский	Дудкин Евгений	ИЦ «Үркер Митек» Республиканская олимпиада «БАСТАУ»	2
63	Кабдулов Арман Ерланович	Республиканский	Ширинских Алексей	ИЦ «Үркер Митек» Республиканская олимпиада «БАСТАУ»	2
64	Кабдулов Арман Ерланович	Республиканский	Сафаров Амид	ИЦ «Үркер Митек» Республиканская олимпиада «БАСТАУ»	3
65	Кабдулов Арман Ерланович	Республиканский	Залялова Екатерина	ИЦ «Үркер Митек» Республиканская олимпиада «БАСТАУ»	1
66	Кабдулов Арман Ерланович	Республиканский	Машинцева Алла	ИЦ «Үркер Митек» Республиканская олимпиада «БАСТАУ»	1
67	Кабдулов Арман Ерланович	Республиканский	Никульча Анна	Республиканская олимпиада «БОЛАШАК»	1
68	Кабдулов Арман Ерланович	Республиканский	Уалиева Дилайла	Республиканская олимпиада «БОЛАШАК»	3
69	Кабдулов Арман Ерланович	Республиканский	Турпак Никита	Республиканская олимпиада «БОЛАШАК»	3
70	Кабдулов Арман Ерланович	Республиканский	Сальникова Илона	Республиканская олимпиада «БОЛАШАК»	2
71	Кабдулов Арман Ерланович	Республиканский	Кальнева Анастасия	Республиканская олимпиада «БОЛАШАК»	3
72	Жанабил Айнагуль	қалалық	Даргерхан Нұрдаулет	«Дарын» «Ақ Бота» Республикалық ғылыми зияткерлік олимпиадсы	3
73	Жанабил Айнагуль	қалалық	Даргерхан Амина	«Дарын» «Ақ Бота» Республикалық ғылыми зияткерлік олимпиадсы	2

74	Жанабил Айнагуль	қалалық	Мұрат Ақбаян	«Дарын» «Ақ Бота» Республикалық ғылыми зияткерлік олимпиадсы	3
75	Жанабил Айнагуль	қалалық	Мәдениет Інжу	«Дарын» «Ақ Бота» Республикалық ғылыми зияткерлік олимпиадсы	3
76	Оспанхан Жансая	Республиканс кий	Толмачев Иван	Мәшһүр-Жүсіп Көпеев	1
77	Оспанхан Жансая+	Республиканс кий	Уалиева Дилайла	Илияс Оқулары	1
78	Оспанхан Жансая	Республиканс кий	Марчишина Дарья	Зейінді бала	1
79	Сагдан Алма	Республиканс кий	Жантемирова Айсұлу Манатқызы	Абай оқулары	2
80	Сагдан Алма	Республиканс кий	Лаппо Владислав Станиславович	Абай оқулары	2
81	Сагдан Алма	Республиканс кий	Алтаева Мария Меиржановна	Абай оқулары	2
82	Сагдан Алма	Республиканс кий	Ким Дарья Андреевна	Абай оқулары	2
83	Сагдан Алма	Республиканс кий	Жумашева Инкар Амангельдиевна	Абай оқулары	2
84	Сагдан Алма	Республиканс кий	Атанова Ольга Андреевна	Мақатаев оқулары	гранпри
85	Сагдан Алма	Республиканс кий	Ширинских Алексей Викторович	Бастау	1
86	Сагдан Алма	Республиканс кий	Жантемирова Айсұлу Манатқызы	Зейінді бала	1
87	Сагдан Алма	Республиканс кий	Ким Дарья	Ілияс оқулары	1

88	Сагдан Алма	Республиканс кий	Жумашева Инкар	Зейінді бала	1
89	Мерещанов а Тамара Анатольевн а	город	Мерещанова Софья.	ГУ «ОО Г.ТЕМИРТАУ» УО КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ, ГОРОДСКОЙ ЭТАП НАЦИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИ Х ПРОЕКТОВ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ 2-7 КЛАССОВ «ЗЕРДЕ»	2
90	Мерещанов а Тамара Анатольевн а	город	Уалиева Дилайл а.	ГУ «ОО Г.ТЕМИРТАУ» УО КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ, ГОРОДСКОЙ ЭТАП НАЦИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИ Х ПРОЕКТОВ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ 2-7 КЛАССОВ «ЗЕРДЕ»	2
91	Мерещанов а Тамара Анатольевн а	Республиканс кая олимпиада	Анарбаева Адел ина	РНПЦ «ДАРЫН» «АҚ БОТА» ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЖЕҢІМПАЗЫ	2
92	Мерещанов а Тамара Анатольевн а	Республиканс кая олимпиада	Залялова Екатерина	РНПЦ «ДАРЫН» «АҚ БОТА» ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЖЕҢІМПАЗЫ	2
93	Мерещанов а Тамара Анатольевн а	Республиканс кая олимпиада	Машинцева Алла	РНПЦ «ДАРЫН» «АҚ БОТА» ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЖЕҢІМПАЗЫ	3
94	Мерещанов а Тамара Анатольевн а	Республиканс кая олимпиада	Мерещанова Софья	РНПЦ «ДАРЫН» «АҚ БОТА» ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЖЕҢІМПАЗЫ	3
95	Мерещанов а Тамара Анатольевн	Республиканс кая олимпиада	Каравас Софья.	РНПЦ «ДАРЫН» «АҚ БОТА» ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ	2

	a			ЖЕҢІМПАЗЫ	
96	Мерещанов а Тамара Анатольевн а	Республиканс кая олимпиада	Марчишина Дарья	РНПЦ «ДАРЫН» «АҚ БОТА» ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЖЕҢІМПАЗЫ	3
97	Мерещанов а Тамара Анатольевн а	Республиканс кая олимпиада	Медведев Дмитрий	РНПЦ «ДАРЫН» «АҚ БОТА» ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЖЕҢІМПАЗЫ	3
98	Мерещанов а Тамара Анатольевн а	Республиканс кая олимпиада	Уалиева Дилайла	РНПЦ «ДАРЫН» «АҚ БОТА» ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЖЕҢІМПАЗЫ	2
99	Масленик Е.А.	Городской	Мерещанова Софья (5 класс) Уалиева Дилайла (5 класс)	НПК «Зерде» 5-7 классы	2
100	Масленик Е.А.	Республиканс кий	Каравас Софья (7 класс)	РНПЦ «ДАРЫН» «АҚ БОТА» ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЖЕҢІМПАЗЫ	2
101	Масленик Е.А.	Республиканс кий	Марчишина Дарья (8 класс)	РНПЦ «ДАРЫН» «АҚ БОТА» ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЖЕҢІМПАЗЫ	3
102	Масленик Е.А.	Республиканс кий	Медведев Дмитрий (10 класс)	РНПЦ «ДАРЫН» «АҚ БОТА» ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЖЕҢІМПАЗЫ	3
103	Шаку Гулбану	Республиканс кий	Леворова Александра	Абай оқулары	2
104	Шаку Гулбану	Республиканс кий	Мацинцева Алла	Абай оқулары	3
105	Шаку Гулбану	Республиканс кий	Залялова Екатерина	Абай оқулары	3
106	Шаку Гулбану	Республиканс кий	Ким Дарья Андреевна	Абай оқулары	2
107	Шаку Гулбану	Республиканс кий	Анарбаева Аделина	Мақатаев оқулары	гранфри

108	Шаку Гулбану	Республиканский	Лисовенко Кирилл	Мақатаев оқулары	2
109	Шаку Гулбану	Республиканский	Гаммер Эвелина	Бастау	3
110	Шаку Гулбану	Республиканский	Кань Аяна	Мақатаев оқулары	1
111	Шаку Гулбану	Республиканский	Каршыга Айшолпан	Мақатаев оқулары	1
110	Шаку Гулбану	Республиканский	Жаркынбек Инкар	Мақатаев оқулары	1

Анализ текучести кадров выявил, что основная часть учителей постоянна. В период с 2022-2023 года было **принято** на работу 5 учителей.

- Ширумбаева Айсулу Сабитовна приказ № 31 от 04.10.2021 г.
- Жанабил Айнагуль приказ № 46 от 06.12.2021 г.
- Кабдулов Арман Ерланович приказ № 30 от 01.09.2022 г.
- Таипова Аида Сарсеновна приказ № 38 от 07.09.2022 г.
- Ержан Айдарлы приказ № 39 от 14.09.2022 г.

Уволены 10 педагогов

1. Пушай Олонфия приказ № 26 от 23.09.2021 г.
2. Дашкевич Сания Галиевна приказ № 40 от 13.11.2021 г.
3. Ширумбаева Айсулу Сабитовна приказ № 41 от 20.11.2021 г.
4. Мусаева Ирина Николаевна приказ № 3 от 28.02.2022 г.
5. Мұхамбет Нұрсауле приказ № 11 от 23.05.2022 г.
6. Хоронько Елена Анатольевна приказ № 23 от 20.08.2022 г.
7. Аянбек Таншолпан приказ № 25 от 31.08.2022 г.
8. Таипова Аида Сарсеновна приказ № 43 от 31.10.2022 г.
9. Ержан Айдарлы приказ № 14 от 01.08.2023 г.
10. Абилмажин Кадиржан Бейсеновна приказ № 15 от 14.08.2023 г.

Причины: выезд за пределы РК и изменение места жительства. Конфликтных ситуаций, жалоб в коллективе нет.

Вместе с тем, мы видим проблемы и перспективы развития школы:

- Создание творческой атмосферы, способствующей творческому саморазвитию педагога, личной ответственности и значимости труда в решении задач развития школы;
- обеспечение научного руководства в организации экспериментальной инновационной работе с учащимися;

- развитие мотивации большей части педагогического коллектива на развитие навыков работа педагога-исследователя;
- обеспечение эффективности использования имеющихся кадровых ресурсов в достижении стабильности и роста качественных показателей школы.

2. Контингент обучающихся

В числе основных задач школы–реализация главного приоритета государственной политики в области образования – обеспечение доступности и качества образования, удовлетворение образовательных запросов субъектов учебно-воспитательного процесса.

Численность учащихся на начало 2021-2022 учебного года составило 245 учащихся, из них девочек - 132, мальчиков - 113. Классов–комплектов - 15, все 15 - общеобразовательные классы.

В 1-4 классах обучались 131 учащихся (8 класс–комплектов)

В 5-9 классах обучались 90 учащихся (5класс-комплектов)

В1 0-11 классах обучались 24 учащихся (2класс-комплектов)

Сведения о наполняемости классов:

Классы с казахским языком обучения	Количество учащихся	Из них девочек	Классы с русским языком обучения	Количество учащихся	Из них девочек	Общее количество учащихся	Из них девочек
1«А»	15	6	1«Б»	11	5	26	11
2«А»	14	9	2«Б»	15	8	29	17
3«А»	10	7	3«Б»	27	11	37	18
4 «А»	14	10	4 «Б»	25	14	39	24
-	-	-	5 «А»	24	13	24	13
-	-	-	6 «А»	18	13	18	13
-	-	-	7 «А»	12	7	12	7
-	-	-	8 «А»	17	9	17	9
-	-	-	9«А»	19	9	19	9
-	-	-	10«А»	12	6	12	6
-	-	-	11«А»	12	5	12	5
ИТОГО	53	32		192	100	192	132

В 2021-2022 учебном году в школе обучение велось на двух языках:

- 53 человек с государств.языком обучения (1а,2а,3а,4а)
- 192 человек с русским языком обучения
- классов-комплектов – 15
- 4 класса-комплекта с государств.языком обучения
- 11 классов-комплектов с русским языком обучения
- Средняя наполняемость 16 чел.

Численность учащихся на начало 2022-2023 учебного года

составило 239 учащихся, из них девочек - 118, мальчиков - 121. Классов – комплектов -15, все 15 - общеобразовательные классы.

В 1-4 классах обучались 118 учащихся (8 класс –комплектов)

В 5-9 классах обучались 95 учащихся (5 класс-комплектов)

В 10-11 классах обучались 26 учащихся (2 класс-комплектов)

Сведения о наполняемости классов:

Классы с казахским языком обучения	Количество учащихся	Из них девочек	Классы с русским языком обучения	Количество учащихся	Из них девочек	Общее количество учащихся	Из них девочек
1«А»	16	8	1«Б»	14	2	30	10
2«А»	12	3	2«Б»	13	6	25	9
3«А»	14	9	3«Б»	15	8	29	17
4 «А»	8	5	4 «Б»	26	11	34	16
-	-	-	5 «А»	24	14	24	14
-	-	-	6 «А»	26	14	26	14
-	-	-	7 «А»	19	13	19	13
-	-	-	8 «А»	8	4	8	4
-	-	-	9«А»	18	10	18	10
-	-	-	10«А»	14	5	14	5
-	-	-	11«А»	12	6	12	6
ИТОГО	80	25		189	93	239	118

В 2022-2023 учебном году в школе обучение велось на двух языках:

- 50 человек с государств.языком обучения (1а,2а,3а,4а)
- 189 человек с русским языком обучения
- классов-комплектов – 15
- 4 класса-комплекта с государств.языком обучения
- 11 классов-комплектов с русским языком обучения

- Средняя наполняемость 16 чел.

В 2021-2022 учебном году в школе был 1 ученик с ООП. Топоркин М., ученик 4 класса. Михаил обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе. По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования был установлен статус обучающегося «ребенок с особыми образовательными потребностями»: задержка психического развития; общее недоразвитие речи.

В 2022-2023 учебном году обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану. В 6 классе учащийся Айжарық Қасымхан Темірхан н с обучением на дому (2 четверть, с 25.11.2022 года) по заключению ВКК .

Динамика контингента обучающихся за 2 года

Ступени обучения	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	кол-во		Средняя наполняемость	кол-во		Средняя наполняемость
	уч-ся	классов		уч-ся	классов	
Начальная школа	131	8	16	118	8	15
Основная школа	90	5	18	95	5	19
Средняя школа	24	2	12	26	2	13
Всего по школе	245	15	15	239	15	16

Сведения о движении контингента обучающихся

В течение двух лет по количественному составу наблюдаются следующие изменения:

2021-2022 год		2022-2023 год	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
245	248	239	241

2021-2022 учебный год и лето: 26 учащихся прибыло; 42 учащихся выбыло;

2022-2023 учебный год и лето: 20 учащихся прибыло; 33 учащихся выбыло

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/277/6967>

На постоянном контроле администрации школы – вопросы соблюдения требований к организации учета учащихся школы, охвату обучением школьников сельского округа (микрорайона). Ведется электронная база данных по

контингенту учащихся. Обеспечивается своевременное издание приказов на зачисление и движение учащихся, внесение всех необходимых данных в Алфавитную книгу, соответствие Алфавитной книги, приказов и журналов. На всех учащихся имеются личные дела и медицинские карты.

1. Учебно-методическая работа

При реализации образовательного процесса школа руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами. Процесс обучения осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра образования Республики Казахстан от 3 августа 2006 г. № 348);
- «Об утверждении типовых учебных программ начальных, основных средних общеобразовательных школ Республики Казахстан» (приказ Министерства образования и науки от 8 ноября 2012 года № 500);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 26 января 2022 года № 25);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ Министерства образования и науки от 12 августа 2022 года № 365);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412);
- «Элективные курсы и дисциплины по выбору для общеобразовательных организаций об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам " (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115);
- Об утверждении Типовых правил текущего мониторинга успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся " (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125);
- Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования " (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года. № 216);
- О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министерства образования и науки Республики Казахстан " (приказ Министерства образования и науки от 26 июля 2019 года № 334);

- «Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» (приказ МОН РК от 4 мая 2020 года № 175);
- «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28 января 2016 года № 95);
- «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26);
- «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564) (с изм. и допол. на 7 августа 2020 года № 332 и на 3 июня 2021 года № 275).

Особенности организации учебного процесса в 2022-2023 учебном году.

Изменения в Типовом учебном плане для классов:

Для 1-ых классов с русским языком обучения внесены следующие изменения:

- изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»;
- предмет «Иностранный язык» исключен;
- предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство»
- Дисциплина «Самопознание» исключена из инвариантного компонента типового учебного плана;
- Продолжить работу по восполнению пробелов в знаниях обучающихся;
- Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися;
- Адаптация учебных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- Оказание эффективной психолого-педагогической поддержки обучающимся с особыми образовательными потребностями;
- Мониторинг образовательных достижений обучающихся (4, 9
- Внесение изменений в порядок проведения итоговой аттестации обучающихся для претендентов на знак «Алтын белгі»;
- Продолжить изучение курса «Глобальные компетенции» с 5 по 11 классы;
- Формирование культурной среды школы на основе национальных ценностей;
- Проведение мероприятий, посвященных Году детей;
- Продолжить работу по проекту «Читающая школа»;
- Реализация проектов «Дебатные движения», «Школьный парламент», «Дети и театр»;

- Введение нового формата школьно-родительских взаимоотношений

«Школьно-родительский консилиум»;

- Проведение ранней профориентационной работы;

- Введение должности «педагог-профориентатор»;

В 2022-2023 учебном году организации образования выполняют следующие задачи:

-обеспечение доступности качественного образования обучающимся;

-восполнение знаний у обучающихся;

-обеспечение безопасной и комфортной среды обучения;

-оснащение цифровой инфраструктурой и ресурсами;

-обеспечение инклюзивной среды обучения.

Школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, индивидуальных склонностей, создавая для него адаптивную педагогическую систему и наиболее благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Учебно-воспитательный процесс определяется учебными планами, учебными программами, а также планами воспитательной работы, включает в себя все виды обязательных, учебных занятий и внеклассной работы учащихся.

1. Соответствие и наличие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО.

2. В планах отражена работа педагогического коллектива школы, направленная на привитие обучающимся национальных общечеловеческих ценностей, которые являются общими для всех уровней образования и призваны стать устойчивыми личностными ориентациями, стимулирующими поведение и деятельность обучающегося. В качестве базовых ценностей содержания образования определяются казахстанский патриотизм и гражданская ответственность, уважение, сотрудничество, труд и творчество, открытость, пожизненное образование, что соответствует требованиям ГОСО.

5. Воспитательная работа

Учебно-воспитательный процесс определяется учебными планами, учебными программами, а также планами воспитательной работы, включает в себя все виды обязательных, учебных занятий и внеклассной работы учащихся.

1. Соответствие и наличие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО.

2. В планах отражена работа педагогического коллектива школы, направленная на привитие обучающимся национальных общечеловеческих ценностей, которые являются общими для всех уровней образования и призваны стать устойчивыми личностными ориентациями, стимулирующими поведение и деятельность обучающегося. В качестве базовых ценностей содержания образования определяются казахстанский патриотизм и гражданская ответственность, уважение, сотрудничество, труд и творчество, открытость, пожизненное образование, что соответствует требованиям ГОСО.

5. Воспитательная работа

В нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Цель воспитания: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

Воспитательная работа школы на 2021-2022 и 2022-2023 учебные года включает в себя следующие направления:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
2. Духовно – нравственное воспитание;
3. Национальное воспитание;
4. Семейное воспитание;
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
6. Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание;
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Мероприятия по данному направлению способствовали воспитанию казахстанского патриотизма, гражданской ответственности. Мероприятия проведены в режиме онлайн и офлайн в форме классных часов, бесед, родительских собраний.

В День знаний 1 сентября для учащихся 1-11 классов проходят в виде торжественных линек на темы: «Тәуелсіздік жетістіктері» посвященной 30- летию Независимости РК и «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм». Общешкольные линейки проходят в торжественной обстановке с приглашением почетных гостей, после проведения торжественных линеек ученики с классными руководителями отправляются на открытые классные часы.

Самым ярким были мероприятия к 1 Мая, 7 Мая, 9 Мая, ко Дню Конституции, фестиваль декламированного чтения ко Дню языков, акция и челлендж ко дню Независимости РК, беседы по пропаганде государственных символов РК, видеоролики и уроки мужества к Афганистану, презентации по праву и другие. Учащиеся так же приняли участие в дистанционном конкурсе чтецов «Ни кто не забыт, ни что не забыто», конкурсе эссе «Мой папа защитник Отечества» (вожатая Мерещанова Т.А.), эстафете приуроченной к празднованию Дня Победы.

Преподавателем НВ и ТП Танатаровым Н.М. в течении года совместно с классными руководителями 5-11 классов и ст. вожатой школы Мерещановой Т.А. были проведены уроки мужества под девизом «Ұлы дала әскері – Тәуелсіздік тірегі» посвященные 80 летию со дня подвига Панфиловцев, участникам декабрьских событий 1986 года, «Подвиги героя Бессмертны». Так же были проведены уроки памяти «15 февраля День вывода войск из Афганистана», «Афганская война. Причины. Этапы.Итоги». К 1 марта была проведена беседа с

учащимися «День гражданской обороны». Показана презентация «О развитии военного образования, науки и формировании военно патриотического воспитания в РК», проведены классные часы «Государственные символы РК», «Моя Родина - Казахстан», Государственный язык РК». С 16 ноября по 16 декабря в рамках празднования 30 летия Независимости Республики Казахстан прошли такие мероприятия как беседа «Конституция РК», «День Жас Улан и Жас Кыран», классный час «Моя семья – мое Отечество», внеклассное мероприятие по истории «Гражданское общество», классные часы «Безъядерный мир», «Казахстан – безъядерная держава», торжественное вступление отрядов школы в ряды Жас Улан и Жас Кыран прошли 15 декабря.

Также в школе прошли мероприятия посвященные памятным датам: информационный час «150 – ление Ахмета Байтурсынова», «100 – ление дважды героя Советского Союза, генерал-майора авиации Т. Бигельдинова», «150 – ление А. Байтурсынова», «Вооруженные силы – 30 лет на страже независимости, суверенитета и безопасности РК.

К 7 и 9 мая были проведен мастер класс по изготовлению открыток «Защитнику Отечества», классные часы «Подвигу героев поклонимся», «День Победы», уроки мужества «Подвигу героев поклонимся» и показ видеороликов «9 мая ДЕНЬ ПОБЕДЫ», «Лица Великой Победы», «Казахстан в годы ВОВ» проведена акция «Песни опаленные войной», конкурс чтецов «В стихах поэтов память о войне», проведен открытый урок «Герой Советского Союза Бауыржан Момышулы».

Были организованы выставки в школьной библиотеке «Казахстан – единый народ, единая нация», «Война красивой не бывает... Герои Казахстанцы 1941-1945» и тематическое оформление к праздникам, фестивали рисунков «Защитник Отечества» и «Поклонимся Великим тем годам...».

По данному направлению проводилась работа, которая была направлена в основном на предотвращение роста преступности в школе, формирование правовой культуры школьников.

Правовая работа по школе строится на основании нормативно-правовой базы, которая включает в себя документы и законы: «Об образовании», «Конвенция о правах ребенка», «Конституция РК», «Всеобщая декларация прав человека», «Послания Президента», О свободе вероисповедания» и другие.

Среди педагогов, родителей и учащихся школы проводилась работа по формированию антикоррупционной культуры по составленному плану работы заместителем директора по ВР, сформирована папка материалов по выполнению закона о коррупции.

Директором школы Аксеновым Н.А. изданы приказы о запрете денежных средств в школе на любые нужды, с которыми были ознакомлены все работники школы.

На 1 этаже в рекреации имеется стенд, содержащий информацию:

- копия лицензии учреждения,
- оказание государственных услуг учебным заведением,
- положение об условиях приема обучающихся в школу;
- режим работы школы;
- график и порядок приема граждан директором школы по личным вопросам.

Администрацией школы проведены беседы по разъяснению работникам школы законодательства в сфере противодействия коррупции на темы: Закон РК «О

государственных услугах» (от 15 апреля 2013 года № 88-V) – статья 2 и 3 и «Программа противодействия коррупции партии «Нұр Отан» (на 2015-2025 годы). Директором школы Аксеновым Н.А с педколлективом школы проведены инструктажи антикоррупционного содержания (запрет сбора денежных средств на день учителя и новогодние подарки).

Для педколлектива школы заведен журнал проведения работы по выполнению закона о коррупции, в котором фиксируются проведенные мероприятия.

Заявлений и обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в сфере деятельности школы не поступало.

В школе будут проводиться недели правовой грамотности, в рамках которых прошли такие мероприятия как классные часы для учащихся 5-7 классов «Ты и право», литературно – правовая викторина для учащихся 5-8 классов «Что я знаю о своих правах», информационный час для учащихся 5-11 классов «Я будущий избиратель!», конкурс знатоков права «Гражданином быть обязан!»

Родителей учащихся 1 классов и дошколы классные руководители ознакамливают с Уставом учреждения, правилами внутреннего распорядка, правилами для учащихся.

Проведено общешкольные родительское собрание на тему: «Половое воспитание в семье»: «Ранние половые связи», «Профилактика правонарушений. Безопасность несовершеннолетних. Профилактика аутодеструктивного и асоциального поведения», «Семья и школа: эффективное взаимодействие» и др., так же родительские собрания включали вопросы формирования антикоррупционного мировоззрения, а именно: запрет сбора денежных средств на новогодние подарки, на новогодние представления, подарки учителям.

Проводились мероприятия по профилактике терроризма в школе:

С сентября месяца введен и соблюдается в течение всего года пропускной режим в школе. Ведется журнал учета посетителей, в котором на основании удостоверения личности фиксируются данные о посетителях. Круглосуточно на территории школы работают видеокамеры. Ежедневно ведется дежурство по школе учителей и учеников по графику.

Классными руководителями был проведен правовой всеобуч на тему «Уголовная ответственность за лжетерроризм». Учащиеся были ознакомлены со статьей 273 УК РК «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма». Общий охват детей – 271 человека. Школьники узнали о наказании за данное преступление, об общественной опасности, которую несут преступления такого типа. В 9 – 10 классах на классных часах школьники сделали вывод о том, что лжетерроризм может служить прикрытием для реальных терактов и таким образом представляет угрозу для общества.

В целях профилактики преступлений в рамках работы правового всеобуча с учащимися и родителями проведены разъяснительные беседы по статьям УК РК: 115 (угроза), 132 (вовлечение несовершеннолетних в совершение уголовных преступления), 188 (кража), 190 (мошенничество), 191 (грабеж), 192 (разбой), 194 (вымогательство) УК РК, 133 (вовлечение несовершеннолетних в антиобщественные действия) УК РК, 194 (вымогательство) УК РК, 120 (изнасилование), 122 (половое сношение с лицом до 16 лет), 134 (вовлечение

несовершеннолетних в занятие проституцией) УК РК. ст 330 АК РК «Нецензурная брань в общественном месте. ст.114 УК РК «Неосторожное причинение вреда здоровью». В течение года особое внимание уделялось профилактике по половой неприкосновенности и безопасному маршруту несовершеннолетних школьников.

Проведены классные родительские собрания на тему: «Семья. Отношения детей и взрослых. Идеал семьи». Форма проведения собрания: диалог с родителями. На собрании родителям была предложена анкета на тему «Пытаетесь ли Вы понять своего ребёнка?», в которой были задания на знания типов родительского воспитания. В заключение собрания родители получили буклеты «Правила хороших отношений в семье». По истечению собрания, родителями и психологом было принято решение: родителям обсудить в семейном кругу, вместе с детьми, проблему толерантного поведения; разъяснять детям недопустимость подобного поведения; родителям продолжать сотрудничество со школой, активно участвовать в жизни. На собрании также обсуждались вопросы школьной формы, питания школьников, участия детей во внешкольной и внеурочной деятельности. Особое место в воспитательной работе заняли мероприятия посвященные 30-летию Независимости Республики Казахстан. С 16 ноября по 16 декабря 2021 года в школе прошел месячник посвященный этой знаменательной дате. Среди проведенных мероприятий можно отметить урок чтения проведенный в 3-4 классах «Летопись Независимого Казахстана», ребята читали стихи, познакомились и обсудили этапы становления государства. Классные часы посвященные дню Первого президента Республики Казахстан «Тұңғыш Президент күніне арналған тәрбие сағаты», классные часы «Семейные традиции», «День здоровой нации».

Классный час «Государственные символы – гордость нации» проведен в 5-11 классах. Классные часы проходили в форме устного журнала с мультимедийной презентацией, учащиеся смогли актуализировать и пополнить свои знания о Государственных символах. Был проведен кнокурс «Знатоки символов РК», в ходе которого команды классов соревновались в знании госсимволики. Как выяснилось, все учащиеся владеют знаниями о символах нашего государства. Задания викторины не вызвали у них затруднений и по итогам соревнования классы были награждены грамотами.

В целях формирования Антикоррупционной культуры в школьной среде и повышения правовой грамотности учащихся, на основании письма УО за №11-1-4/6862 от 15.11.16г. п.5 по модельному плану воспитательной работы по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде в школе создан добровольный клуб «Адал ұрпақ». Основной задачей которого является формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, поощрение инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции, участие в организации мероприятий антикоррупционного характера.

Добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ» состоит из секций: антикоррупционные знания; антикоррупционная информация и творчество; культурно-массовые мероприятия.

Секция антикоррупционные знания принимает участие в организации лекций, «круглых столов» и других просветительских мероприятий.

Секция антикоррупционная информация и творчество участвует в организации мероприятий и конкурсов на лучшие видеоролики, рисунки, сочинения. Секция по культурно-массовым мероприятиям участвует в организации акций, флэш-мобов, диалоговых площадок, встреч с представителями общественных, ветеранских организаций, государственных органов и организаций и других социально-значимых мероприятий.

В школьный клуб «Адал ұрпақ» входят учащиеся 5-11 классов, всего участников клуба 10 человек.

Актуальность клуба состоит в практической значимости, нацеленной на становление основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся, на духовно-нравственное развитие и воспитание, предусматривающее принятие учащимися моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.

Членами клуба совместно с преподавателем Нв и ТП Танатаровым Н.М. были проведены мероприятия: видео – уроки "Победим коррупцию вместе ", «Антикоррупционный ролик», «О противодействии коррупции», «Международный день борьбы с коррупцией», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы әлеуметтік ролик. Социальный ролик по борьбе с коррупцией», «Коррупция-наша общая беда», «Час добропорядочности», «Принципы добропорядочности в наследии Казыбек би»

В 2020 году в Казахстане дан старт проекту «Читающая школа - читающая нация».

Целью данного проекта является создание в Казахстане активной среды для творческого развития детей и повышения интереса к чтению. Проект «Читающая школа» направлен на привитие высокой культуры чтения. Развитие читательской грамотности должно стать одним из приоритетных направлений образовательного процесса в казахстанских школах. Интерес к чтению, познанию окружающего мира через книги должен формироваться у детей со школьной скамьи, а библиотека должна быть местом средоточия этого интереса, проводником в этот увлекательный мир книг».

Задачи проекта:

- содействие воспитанию всесторонне развитой личности всеми формами и методами библиотечной работы;
- формирование у учащихся патриотического сознания, глубокую привязанность к родному краю, к нашей культуре;
- воспитание вкуса и пробуждение интереса читателей к чтению произведений лучших отечественных и зарубежных авторов;
- развитие творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешному усвоению учебных программ;
- внедрение новых информационных технологий в работе школьной библиотеки;
- оказание содействия педагогическому коллективу в повышении педагогического мастерства;
- создание условий для расширенного доступа учащихся и преподавателей к источникам информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов библиотеки;

- обеспечение качественного формирования основного, учебного фонда библиотеки.
- В рамках проекта «Читающая школа» в КГУ «ОШ №28» ОО г. Темиртау заместителем директора по ВР Мерещановой Т.А. составлен план работы и была проведена беседа с учителями гуманитарного цикла, а так же со школьным библиотекарем Петкевич О.В. о реализации плана проекта «Читающая школа» в КГУ «ОШ №28» ОО г. Темиртау.
- Школьным библиотекарем составлен и утвержден план работы по проекту, включены такие формы мероприятий как акции, библиотечные уроки, книжные и тематические выставки.
- С сентября текущего года продолжается «20 минутное чтение вслух» на уроках, внедренное в прошлых годах. Учителям предметникам рекомендовано включать в поурочные планы задания по реализации проекта. Старшей вожатой Ракишевой А. М. включены в план работы участие в городских, поселковых, школьных конкурсах, акциях и челленджах проводимых в рамках развития проекта, мероприятия по развитию читательской грамотности.
- Мероприятия по реализации проекта было рекомендовано публиковать на школьной странице Instagramm.
- Вывод: работа по проекту «Читающая школа» ведется всеми педагогами в урочное и внеурочное время, мероприятия включены в воспитательные планы, так же составлен и реализуется отдельный план по данному проекту.

В реализации проекта проведены и запланированы следующие мероприятия:

- Классные часы на тему «Читают все!», цель которых развивать правильную речь, внимание, мышление, терпеливость; формирование у обучающихся потребности в книге, чтении, в духовном и интеллектуальном росте, самосознании и самообразовании; воспитывать доброжелательность, способствовать расширению кругозора детей.
- Конкурс «Самый читающий класс», целью которого стала популяризация книги и чтения у учащихся начальной школы.
- Выставка портретов "Писатели - юбиляры". Цель выставки: вспомнить об авторах отечественной литературы, вызвать у читателей интерес поразмышлять о личности, деятельности и судьбе писателя, шире познакомиться с их творчеством.
- Выставка, посвященная «Дню космонавтики», которая оформлена в фойе школы для учащихся 1-11 классов. Цель данной выставки развитие творческой активности через совместное творчество детей и родителей, обогащение знаний детей о космосе, нашей Вселенной.

В рамках месячника по всеобучу проводится благотворительная акция

«Дорога в школу» (август – сентябрь) с широким привлечением родительской общественности, попечительского совета.

Не мало важная роль в нашей школе уделяется Государственным символам. В фойе и кабинетах истории и НВ и ТП висит плакатная продукция с изображением герба, гимна РК. Любое мероприятие и общешкольная линейка каждый понедельник в нашей школе начинается и исполнения гимна. По отдельному плану работы всеми участниками образовательного процесса проводятся общешкольные и классные запланированные мероприятия

«Государственные символы РК». В фойе школы организовываются выставки

рисунков, плакатов и книг для 1-11 классов. Проводятся челленджи, классные часы на данную тематику.

Проведения мероприятий, посвященных празднованию вывода Советских войск из Афганистана начинаются с открытия общешкольной линейке на которой присутствуют ученики 1-11 классов и коллектив школы. Завершается линейка минутой молчания. Учителем НВ и ТП организованы просмотры тематических видеороликов.

По направлению поликультурное и художественно-эстетическое воспитание ведется работа по формированию общекультурных навыков поведения, развития готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы", формирование эстетического сознания, эстетического вкуса и чувства, художественно-эстетической восприимчивости к ценностям национальных культур народов.

Мероприятия проведены в форме классных часов, конференций, конкурсов и фестивалей рисунков и аппликаций, членами Школьного Парламента были проведены мастер – классы по изготовлению подарков для мам и пап, совместно с учащимися вожатой школы Ракишевой А.М и социальным педагогом Тычиной З.С. проводились акции к мероприятиям такие как акция «Забота», «Поклонимся великим тем годам», «Наша школа против буллинга» во время которых учащиеся развивали и демонстрировали свои творческие способности.

В школе оформлялись выставки детского творчества «В гостях у осени», мастерская Деда Мороза (оформление школы к новогодним праздникам), выставка рисунков «День вежливости», конкурс поделок, рисунков «Что такое хорошо и что такое плохо?», выставка рисунков «Спасибо деду за Победу!». Так же были проведены конкурс стихов на уроке литеатурного чтения «Стихи для мамочки», инсценировки на уроках литературного чтения в рамках проекта «Дети и театр», инсценировка «В мире сказок», поздравительный концерт для педагогов и работников школы «Весенний букет», викторина ко дню космонавтики «К звездам ввысь».

У учащиеся школы принимали участие в организации и проведении мероприятий ко дню Семьи – классных часах для 1-6 классов «Семья – это наша ценность», для учащихся 8-11 классов викторине «Семья самое теплое место на Земле». Ко дню языков были проведены классные часы для 5-8 классов «День языков народов Казахстана», учащимися были созданы и опубликованы видеоролики «С днем учителя!», провели «День дублера», так же поздравительный мини-концерт для педагогов школы. Проведены мероприятия на осенних каникулах: интерактивная игра для 1-4 классов «Веселые каникулы», викторина для учащихся 5-9 классов «Умники и умницы» и других мероприятиях.

Ко Дню благодарности -1 марта обучающиеся приняли участие в челлендже «Алғысымыз шексіз» во время которого ребята из 1-11 классов раздавали друг другу сердца с благодарностью, говорили друг другу приятные слова и пожелания. Школьным библиотекарем Мұхамбет Н. Была организована выставка литературы «С благодарностью своему народу...», во время которой учащиеся

познакомились с писателями и произведениями о гостеприимстве казахского народа в тяжелый период исторического времени для всей страны.

Так же были проведены классные часы «1 марта - день благодарности», акция «Скажи СПАСИБО!» среди учащихся 1-4 классов, информационные беседы с рекомендациями к чтению «Добрые книжки» (В рамках проекта «Читающая школа»).

Ко дню Единства народов Казахстана были проведены классные часы «Страна соединившая народы», торжественная линейка, фестиваль рисунков на асфальте «Мир на кончиках пальцев», акция «Голубь мира». Целью акции «Голубь мира» было передать детям понимание значения мира, принципов человечности, доброты и уважения к ближнему. В фойе на втором этаже учащимися из старших классов была создана тематическая композиция к которой все желающие прикрепляли белоснежных голубей мира с пожеланиями мира и добра. Голуби получились разного размера, формы, техник изготовления, но одно объединяет этих белых птиц - их делали дети с верой в мирное будущее и желанием, чтобы на земле был мир.

К празднованию Наурыз мейрамы были проведены акция «Эко-дом, эко-школа», классные часы «Наурыз мейрамы», в рекреации на втором этаже организована выставка декоративно-прикладного искусства «Золотые ручки» на которой учащиеся 5-11 классов показали свои умения работать в разных техниках, учащиеся приготовили номера и рассказали о традициях встречать Наурыз на фестивале традиций «Наурыз – праздник мира и добра!».

Работа детской организации в школе строилась в соответствии с целями и задачами Республиканской единой детско-юношеской организации «Жас Ұлан».

«Единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан» — организация, формирующая подрастающее поколение в духе казахстанского патриотизма на основе высоких нравственно-духовных ценностей, принципов толерантности, демократизма и культуры взаимопонимания. Детско-юношеская организация «Жас Ұлан» имеет свои цели, задачи, функции и принципы, символы и атрибуты, структуру самоуправления. Детско-юношеская организация подразделяется на 2 части: «Жас Қыран» - учащиеся 1-4 классов, «Жас Ұлан» - учащиеся 5-11 классов. Численность членов детской организации «Жас Ұлан» составляла на начало 2021-2022 учебного года 75 уч-ся, «Жас Қыран» 40 человек, 14 декабря в ряды организации «Жас Ұлан» были приняты учащиеся 5 классов в количестве 9 человек, в ряды «Жас Қыран» учащиеся 2,3 классов в количестве 58 человек.

На начало 2022-2023 учебного года 63 уч-ся, «Жас Қыран» 62 человек, 13 декабря в ряды организации «Жас Ұлан» были приняты учащиеся 5 классов в количестве 23 человек, в ряды «Жас Қыран» учащиеся 2 классов в количестве 25 человек.

Итого на конец 2022-2023 учебного года численность членов «Жас Қыран» и «Жас Ұлан» составляет 173 человека.

Программа деятельности детской организации «Жас Ұлан» осуществляется по 7 направлениям:

1. «Зерде» – способствует формированию и развитию компетентности, интеллекта и творческих способностей обучающихся, умения разрешать проблемы, привлечению детей к участию в интеллектуальных играх, олимпиадах, конференциях, проектах и исследованиях.

2. «Руханият» - способствует развитию и формированию нравственных, морально-этических, художественно-эстетических основ жизнедеятельности членов организации, освоению и преумножению культурного наследия своей семьи, детского сообщества, своего и других народов, умению соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп, способности понимать современное устройство общества и самостоятельно действовать в нем на основе духовно-нравственных ценностей и социальных ориентиров.

3. «Отан» - способствует формированию у членов организации казахстанского самосознания и культурной идентичности, гражданской ответственности, толерантности и патриотизма, гордости за свой народ, чувства уважения к государственным символам и государственному языку, стремления максимально реализовать себя на благо Родины, добра и справедливости.

4. «Жеті жарғы» формирует правовую культуру юных граждан Казахстана, личностные, социальные, правовые компетенции, политическую грамотность посредством знания Конвенции ООН «О правах ребенка», своих гражданских прав, обязанностей, чувство ответственности перед Законом.

5. «Салауат» - способствует формированию здорового образа жизни членов организации и окружающего социума, развитию массовой физической культуры и спорта через различные сберегающие здоровье инициативы, организацию спортивных, туристических, поисково-экспедиционных и краеведческих программ.

6. «Еңбек» - способствует ранней профессиональной ориентации и выбору профессии членов организации, развитию компетентности и функциональной грамотности путем создания клубов юных техников, изобретателей и рационализаторов, бизнес-школ, холдингов, общественных академий, конкурсов, форумов профессионального мастерства и многое другое.

7. «Экоәлем» - формирует у детей экологическую культуру, сознательное заботливое отношение к окружающей среде, направленное на охрану материальных ценностей, рациональное использование природных ресурсов и бережное отношение к природе

Члены ЕДЮО «Жас Ұлан» приняли участие в школьных мероприятиях посвященных Дню языков РК, в дистанционном городском букчеллендже «Книги – которые я прочитал», в городских и поселковых конкурсах чтецов «Өмірін өрген өлеңмен», «Менің Қазақстаным. Сені жырлағым келеді...», конкурсе чтецов посвященному 90-летию Мұқағали Мақатаева.

Участники конкурсов;

Конкурс чтецов «Өмірін өрген өлеңмен» посвященному 110-летию К. Аманжолова:

Сальникова Илона 10 «А» - 3 место,

Сичкар Адам 10 «А» - грамота за участие.

Букчеллендж «Книги которые я прочитал»:

Жумашева Инкар 5 «А» - грамота за участие,

Кальнева Анастасия 5 «А» - грамота за участие,

Харшағаа Айшолпан 6 «А» - грамота за участие.

Конкурс чтецов посвященный 90-летию Мұқағали Мақатаева:

Марчишина Дарья 7 «А» - грамота за участие.

Городской интеллектуальный конкурс «Команда года» - Хоронько М., Никитенко К., Дубова К., Турпак Н. – сертификат за участие.

Конкурс эссе «Мұзбалақ ақын» Мұқағали Мақатаев – Ким Д, сертификат за участие.

С начала года ученики школы принимали участие в организации и проведении мероприятий ко дню Семьи – классных часах для 5-7 классов «День семьи», для 1-4 классов «Семья – 7Я», для учащихся 8-11 классов викторине «Семья самое теплое место на Земле». Ко дню языков были проведены классные часы для 5-8 классов «День языков народов Казахстана», учащимися были созданы и опубликованы видеоролики «С днем учителя!» и так же проведен марафон поздравительных открыток для педагогов школы. Проведены мероприятия на осенних каникулах: интерактивная игра для 1-4 классов «Веселые каникулы», викторина для учащихся 5-9 классов «Умники и умницы» и других мероприятиях.

Городской дистанционный конкурс «Алтын күз»:

Глазатова Ксения 3 «Б» - 2 место,

Давыдова Алена 2 «Б» - 2 место,

Каюпова Айару 2 «Б» - 2 место,

Кудельская Ирина 2 «Б» - 2 место.

Городской дистанционный конкурс «Зимнее чудо»:

1. Григорьева Регина 2 «Б» - сертификат о участии.

2. Кудельская Ирина 2 «Б» - 2 место.

Городской дистанционный конкурс «Анама сыйлық»:

1. Глазатова Ксения 3 «Б» класс – 2 место.

2. Мерещанова Софья 4 «Б» класс – 1 место.

Городской дистанционный конкурс «Көктем аруы»:

1. Кальнева Анастасия 5 «А» класс – сертификат о участии.

К праздникам ребята с удовольствием помогали в оформлении школы, помогали в организации выставки поделок «Новогодняя игрушка» и конкурсе открыток «С новым 2022 годом!».

Учащиеся ЕДЮО «Жас Ұлан» вовлекаются в подготовку и организацию различных мероприятий. Принимали участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных дню Первого президента - онлайн классные часы для 5-11 классов «Нурсултан Назарбаев – образ Елбасы», посвященных 30- летию Независимости РК – акция «Я люблю Казахстан», классный час «Казахстан - безъядерная держава», конкурсе рисунков «Цвети, мой Казахстан!». Ребята приняли участие в городском конкурсе видеороликов «Город добрых сердец» (Жукова М. 9кл, грамота за участие), городском конкурсе-выставке «Тәуелсіздік тұғырым» (Жантемирова А. 5 «А» 3 место), конкурс эссе «Мой папа – защитник отечества» (Кочеткова Мария, сертификат за участие), городской дистанционный конкурс «Ни кто не забыт, ни что не забыто» (Шагуч И., Наурызбекова Д., Кальнева А., сертификат о участии).

С 16 ноября по 16 декабря в рамках празднования 30 летия Независимости Республики Казахстан прошли такие мероприятия как беседа «Конституция РК», «День Жас Улан и Жас Кыран» , классный час «Моя семья – мое Отечество», внеклассное мероприятие по истории «Гражданское общество», классные часы

«Безъядерный мир», «Казахстан – безъядерная держава», торжественное вступление отрядов школы в ряды Жас Улан и Жас Кыран прошли 15 декабря. Также в школе прошли мероприятия посвященные памятным датам : информационный час «150 – ление Ахмета Байтурсынова», «100 – ление дважды героя Советского Союза, генерал-майора авиации Т. Бигельдинова», «150 – ление А. Байтурсынова», «Вооруженные силы – 30 лет на страже независимости, суверенитета и безопасности РК»

К 7 и 9 мая были проведен мастер класс по изготовлению открыток «Защитнику Отечества», классные часы «Подвигу героев поклонимся», «День Победы», уроки мужества «Подвигу героев поклонимся» и показ видеороликов «9 мая ДЕНЬ ПОБЕДЫ», «Лица Великой Победы», «Казахстан в годы ВОВ» проведена акция «Песни опаленные войной», конкурс чтецов «В стихах поэтов память о войне».

Члены отрядов ЕДЮО «Жас Ұлан» входят в состав школьной лекторской группы. С начала года вожатой совместно с ребятами через платформу Instagram, Zoom, а также посредством мессенджера WhatsApp были проведены лекции, беседы, познавательные игры, внеклассные мероприятия по профилактике злоупотребления наркотиков и табакокурения, мероприятия на знание конституции Республики Казахстан, Конвенции о правах ребенка и многое другое. Так, например, на школьной странице Instagram были опубликованы памятки «Будь осторожен с незнакомыми людьми», «О правилах поведения при возникновении угрозы или совершении акта терроризма», «Памятка юного пешехода», «Что нужно знать о безопасности» и др, проведен информационные часы «Права, обязанности и ответственность ребенка», «Безопасность детей в сети ИНТЕРНЕТ».

Члены ДЮО входят в состав отряда ЮИД, отряд использует различные формы работы, каждый имеет возможность раскрыть свои способности. С этой целью были проведены мероприятия различной направленности: беседы «Правила безопасного поведения для детей» среди учащихся 0-4 классов, «Правила безопасности в зимний период» для 1-11 классов, «Права, обязанности и ответственность за нарушение ПДД для учащихся», «Безопасное лето» отрядом 5-6 классов была подготовлена и проведена агитбригада «Светофор» для учащихся начальной школы. Так же была опубликована памятка по правилам безопасности «Памятка юного пешехода», «Памятка по безопасности в зимний период», «Мороз, сугробы, гололед... зима идет» для учащихся 1-4 классов, «Памятка школьнику по дорожной безопасности», «Остерегайся», «Правила поведения на водоемах», «Правила поведения на железной дороге для учащихся 1-11 классов, памятка для родителей «Правила дорожного движения».

Отряд юных инспекторов дорожного движения школы № 28 вместе со старшей вожатой школы раздавали листовки с правилами поведения на дороге и пешеходных переходах. Акция заинтересовала и взрослых, и детей. Отряд ЮИД обратился к участникам дорожного движения: «Будьте внимательны! Ведь только так вы сможете избежать страшных последствий дорожно-транспортных происшествий!».

Члены ЕДЮО «Жас Ұлан» принимают участие в поселковых и школьных мероприятиях, направленных на ведение здорового образа жизни и развитие физической культуры и спорта, участники занимали призовые места и были

награждены грамотами.

Ребята принимали участие в мероприятиях «Дня здоровья», изготовлении листовок о ЗОЖ, ко дню памяти жертв умерших от СПИДа была показана презентация для учащихся 7-11 классов «1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом». Вожатой школы для учащихся 1-11 классов был проведен информационный час «Здоровый образ жизни», совместно с учителями физкультуры Гинкелем С.А. и Каюповой А.И. 4.12.2021г. был проведен «День здоровой нации».

В рамках празднования дня Единства народов Казахстана прошла эстафета «Веселые старты» в которой приняли участие 1-4 классы, так же ребята из 5-11 классов приняли участие в эстафете к 9 мая, в городских соревнованиях «Юный спасатель» среди школ города Темиртау – команда ОШ №28 заняла третье общекомандное место, третье место ребята заняли и в соревнованиях по волейболу среди школ поселка Актау.

Главная цель всей проделанной работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, сохранению жизни и здоровья учащихся – не только в том, чтобы снабдить детей необходимыми знаниями, но и отработать с ними навыки безопасного поведения, убедить их в том, что их жизнь и здоровье в их руках.

Члены ЕДЮО «Жас Ұлан» посещают кружки, секции по боксу, шашки- шахматы, хореография и т.д.

Также ребята под руководством учителей художественного труда приняли участие в подготовке и проведении выставок творческих работ к праздникам. Школьники на уроках познакомились с разнообразными видами и техниками, работы получились оригинальными и были выставлены в фойе на втором этаже школы. Ко дню труда 23.11 в рамках месячника, посвященного 30-летию независимости РК ребята приняли участие в просмотре видеоролика, а также онлайн классном часе «Моя будущая профессия».

Леверова Д. и Атанова О. приняли участие в городском конкурсе «Мир профессий» и были награждены благодарственными письмами.

Так же на школьной странице в Instagram открыта рубрика «Проба пера», где учащиеся школы могут попробовать свои силы в таких профессиях как журналист, психолог и др.

Ребята надежные помощники в организации полезных дел в школе: санитарная уборка территории школы, выставок, конкурсов, смотров. Члены «Жас Улан» и «Жас Қыран» приняли участие в мероприятиях, формирующих экологическое воспитание.

В рамках месячника, посвященного 30-летию независимости РК прошел «День заботы об окружающей среде», ребята обсуждали способы, благодаря которым мы можем заботиться об окружающей среде.

Ребята приняли участие в городских конкурсах экологической направленности «Экология глазами детей» Шынуар Н. – 3 место, «Мир бумаги» Григорьева Р. – благодарственное письмо, приняли участие в республиканском проекте «ЭКО Jas». Ко дню независимости РК прошел «День заботы об окружающей среде», ребята обсуждали способы, благодаря которым мы можем заботиться об окружающей среде.

Силами учащихся, и пожеланию учащиеся провели субботник на поселковый уровень.

Ученица 5 класса Мерещанова Софья, 10 класса Нурмагамбетова Айгерим, 11 класса Нурмагамбетова Аделина, раздавали листовки и участвовали в акции «Экологический чистый поселок».

В рамках «9 месяцев - 9 мероприятий» прошел челендж «Жасыл мекен», во время которого учащиеся 10 класса высадили саженцы на территории школьного парка. В рамках реализации программы «Рухани жангыру» среди отрядов РЕДЮО «Жас Улан» учащиеся школы приняли участие в городской акции «Чистый город» и были награждены благодарственными письмами:

Ученик 9 класса Хамитов Рустем,

Ученик 7 класса Перминов Владимир,

Ученица 7 класса Батуева Алена.

Анализируя деятельность ЕДЮО «Жас Улан», следует отметить, что работа ведется планомерно, согласно разработанному плану.

Профилактическая работа в КГУ «ОШ №28» г Темиртау планируется и ведется с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей. Деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых программ и воспитательных проектов в разных направлениях, с использованием активных форм и методов работы.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики правонарушений, по инициативе которого в течение года были организованы недели права, ящик доверия и т.д.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены правила и законы. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей. Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители.

Согласно Закону РК № 591 «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности» основными формами работы были следующие:

- посещение семей на дому с целью контроля ЖБУ, условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;
- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

- вовлечение подростков в социально - значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу школьного, городского уровня.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности вёлся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполнялась тетрадь учета пропусков занятий;
- учителя-предметники своевременно ставили в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель своевременно выяснял у родителей причину пропуска занятий.

На конец 2022-2023 учебного года на учете ГЮП УВД г.Темиртау 0 учеников, 1 семья в которой проживает 2 несовершеннолетних детей (Исаевы), на внутришкольном учете - 1 ученик (Попов К. 4 «Б» класс, причина постановки нарушение устава школы).

В неблагополучные семьи и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации проводятся ежемесячные рейды совместно с представителями УП г.Темиртау. Социальным педагогом Тычиной З.С. проводились индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета. Темы бесед, которые она затрагивает, следующие: «Выполнение родителями и лиц их заменяющих обязанностей по воспитанию несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность подростков за совершенные правонарушения».

В школе организована работа Совета профилактики правонарушений (СПП).

На заседаниях рассматривались личные дела учащихся, требующих особого внимания, заслушивались отчеты классных руководителей и педагогов о занятости учащихся в кружках, отчет о работе с учащимися по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений. Работа по профилактике правонарушений проводилась согласно плану, который составляется ежегодно на 1 сентября учебного года. Все запланированные заседания проходили в срок. Велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На каждое заседание приглашались родители обучающихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, неуважительно относятся к учителям и одноклассникам.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Для профилактики бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

С этой целью:

- - классными руководителями регулярно ведется мониторинг пропусков в журнале билимал;

- - учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- - классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления).

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классный час, беседа, размещение материала на школьном сайте.

Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы. Работа по данному направлению проводилась в рамках реализации плана профилактики правонарушений. Итогом деятельности такой профилактической работы является отсутствие фактов употребления алкоголя учащимися школы.

«Профилактическая беседа для 9-11 классов "Наркотическая зависимость. Наказание за распространение и хранение наркотиков", беседа с учащимися «Энергетики. Что они из себя представляют? Последствия», видео ролик "Профилактика ранней беременности. Последствия наркомании, ВИЧ, СПИД", беседа с учащимися "НЕТ электронным сигаретам», беседа по профилактике курения «Вейпы – правда и мифы», профилактическая беседа с учащимися 5-11 классов «ЧВК Рёдан».

В течение данного периода с подучетным контингентом были проведены недели права. Все мероприятия декады также были направлены на формирование правовой культуры, развитие навыков правомерного поведения и повышения ответственности на основе знаний своих прав и обязанностей. Главной задачей «недели правовых знаний» являлась «ценность закона». В рамках недель правовых знаний правовыми воспитательными мероприятиями были охвачены все обучающиеся школы.

Проведенные мероприятия:

- Раздача памяток для учащихся 1-11 классов по ПДД "Зимняя дорога";
- Беседа в 1-11 классах «Уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма»;
- Показ презентации «Говорим коррупции "НЕТ"!»;
- Классные часы в 1-11 классах "Я знаю свои права";
- Показ ролик учащимся 4-8 классов "Чем опасен вейп?".
- С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

С начала 2022-2023 учебного года в ОШ № 28 проводится профилактическая работа по выявлению фактов жесткого обращения с детьми в семье. В ходе деятельности выявляются проблемы обучающихся в семье, отслеживаем состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних, осуществляется контроль за неблагополучными семьями.

В рамках профилактики половой неприкосновенности в школе осуществляется планомерная работа. В коридоре школы оформлен стенд с размещением информации, телефонов доверия Комитета по охране прав детей, прокуратуры, отдела образования г. Темиртау. Данная информация так же размещена на сайте

школы. В течение года классными руководителями организуются и проводятся занятия по обучению учащихся правовым знаниям, половой грамотности.

В профилактических целях используются следующие формы работы:

- родительские собрания по актуальным проблемам и возрастным особенностям;
- анкетирование родителей и детей по вопросам половой неприкосновенности и жестокого обращения с детьми;
- размещение информационных материалов для родителей в социальных сетях и посредством мессенджеров;
- индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.

Формы работы с детьми проводились в виде бесед, классных часов, консультаций. Проведены следующие мероприятия по направлению по профилактике половой неприкосновенности и предупреждению ранней беременности:

- 1) Для учащихся 10-11 классов старшим следователем следственного отдела г. Темиртау, майором полиции Секишевым Е.Е. были проведены занятия по половой неприкосновенности, правонарушения совершаемые несовершеннолетними, была дана информация по детской безопасности.
- 2) С учащимися КГУ "ОШ №28" г. Темиртау была проведена беседа с врачом акушером- гинекологом КГКП "Поликлиника №4" Князьковой Е.О. для учащихся 9-11 классов на тему: "Ранняя беременность и её последствия", "Профилактика ранней половой жизни", "Современные методы контрацепции для подростков"

В рамках проекта "Өнегелі өмір" Елена Олеговна провела беседу с учащимися о выборе профессии, ребята задавали вопросы о поступлении, особенностях профессии и многое другое.

- 3) Показ ролика для учащихся по половой неприкосновенности "Что таит в себе ранняя беременность?"
- 4) Показ видеоролика «Профилактика ранней беременности, ВИЧ, СПИД»
- 5) Совместно со старшим инспектором ГЮП ОМПС УП г.Темиртау капитаном полиции Штеер Н.В. и Методистом ГУ «Отдел образования г.Темиртау» Нуржановой А.Ж. было проведено общешкольное родительское собрание на тему "Профилактика правонарушений. Безопасность несовершеннолетних."
- 6) Тренером школьной безопасности Тычиной З.С. проведен урок тренинг для учащихся 6 класса «Остров».
- 7) Опубликованы памятки в социальных сетях и разосланы родителям посредством мессенджера Ватсап «Жестокое обращение с детьми», «Как предотвратить жестокое обращение с ребенком».
- 8) В рамках недели правового навигатора в 1-2 классах прошло внеклассное мероприятие «Безопасная дорога в школу» организованное членами Школьного Парламента совместно со старшей вожатой школы Ракишевой А.М.
- 9) Учащиеся 9-11 классов приняли участие в областном семинаре «Правила безопасного поведения в Интернете»

С учащимися 1 -11 классов школы проведены беседы и классные часы по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних с изготовлением памяток для детей, попавшим в трудную

жизненную ситуацию. На которых ребятам были напомнены правила поведения при встрече с незнакомыми людьми.

Проведены мероприятия в рамках республиканской акции «16 дней против жестокости и насилия». Цель акции привлечь общественное внимание к проблеме жестокого и пренебрежительного обращения с детьми и сформировать в обществе убеждения, при которых насилие над ребенком становится неприемлемым, а жизнь и благополучие каждого человеческого существа, независимо от возраста, уровня развития, социального статуса являются высоко ценными. Учителями русского языка и литературы проведен конкурс эссе « Как построить мир без насилия». Школьным психологом Теслюк О.Г. проведена беседа по вопросам психологического (эмоционального) и физического насилия в школьной и внешкольной среде для учащихся 7-11 классов, был организован онлайн семинар для родительской общественности на тему «Профилактика насилия. Проблема семьи, школы, общества», лекция « Мы против насилия». Классными руководителями проведены классные часы «Мы о наших проблемах» для 9-11 классов, конкурс листовок «Мир счастливого детства!» для учащихся 10-11 классов. В школьной библиотеке была организована книжная выставка «Права человека начинаюся с прав ребенка».

В КГУ «ОШ №28» г. Темиртау продолжает работать ящик доверия под контролем психолога школы Теслюк О.Г., он расположен в рекреации на 1 этаже. По пятницам проверяется содержимое ящика.

Тренером школьной безопасности социальным педагогом Тычиной З.С. в каждой четверти проводятся беседы и тренинги с учащимися о том, как вести себя в нестандартных ситуациях для 1-11 классов. Во время бесед и тренингов дается информация о том как безопасно заходить в подъезд дома, как переходить дорогу, если остановилась незнакомая машина, правила поведения с незнакомцами, если незнакомец хочет забрать телефон, как вести себя при пожаре, о наличие опасных мест в городе и поселке. Рассмотрены вопросы уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних в рамках уроков права 9-11. Школьникам были разъяснены статьи 134, 122, 121.

С родителями 1-11 классов проведено общешкольное собрание по безопасности несовершеннолетних, на котором выступила соцпедагог Тычина З.С.. Она рассказала присутствующим, что в КГУ «ОШ №28» г. Темиртау действует КШБ, работа включает 3 направления:

- 1) Обеспечение координации и взаимодействия органов, учреждений и организаций, деятельность которых направлена на защиту прав детей;
- 2) Выявление фактов жестокого обращения с детьми, принятие мер по их пресечению и оказанию своевременной помощи детям, подвергшимся насилию;
- 3) Просветительская, методическая, консультационная работа.

Работа ведется планомерно всеми работниками школы в комплексе. Директор осуществляет координирование работы в данном направлении. Утверждает состав ШКБ, план ШКБ, координирует и контролирует работу. Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог и классные руководители проводит профилактические беседы с классами в целом и с конкретным ребенком по необходимости в русле позитивного мышления, привлекают к внеклассным,

мероприятиям, осуществляют работу с родителями. Психолог осуществляет работу в виде диспетчерской функции! Рекомендует обратиться к психотерапевту, суицидологу (по мере необходимости). Проводит диагностику по выявлению суицидальных установок у подростков, работает с «группой риска» в виде проведения коррекционно - развивающей работы. А также просвещает родителей, учителей, учеников в этом направлении, используя формы работы: лектории, семинары, практикумы, беседы, акции, индивидуальные консультации, групповые консультации в рамках родительских собраний, коучинги, занятия с элементами тренинга, упражнения и др.

Проведено общешкольное собрание на котором были затронуты вопросы профилактики половой неприкосновенности несовершеннолетних. Родителям даны рекомендации и советы по воспитанию подростков. Всё вопросы обсуждались в рамках действующего правового законодательства. Присутствующие родители смогли получить у спикеров ответы на свои вопросы. В целях формирования защищенности несовершеннолетних в школе введен пропускной режим, который осуществляется дежурной охраной. Проводится ежедневный обход зданий и сооружений, с целью обнаружения посторонних предметов, проверка целостности ограждения, наличие замков на здании школы, проверка территории школьного двора. Так же в рамках обеспечения безопасности школьников педагогами совместно с родителями разработаны «Безопасные маршруты» и вклеены в дневники.

Классными руководителями в течение года проводились беседы на уроках познания по теме «Как вести себя в нестандартных ситуациях?» Изучались вопросы личной безопасности при общении с незнакомыми людьми в начальной школе на предмете «Ознакомление с окружающим миром».

В течение года в школе работает центр «Доверие» под руководством психолога школы Теслюк О.Г., куда учащиеся могли обратиться со своими проблемными ситуациями.

Психологом школы создан банк данных детей «группы риска», которые имеют трудности в учении и общении, на каждого трудного составлен план работы.

Деятельность с учащимися «группы риска» (9 человек) организована в соответствии совместного плана работы социального педагога и психолога. Взаимодействие социального педагога и психолога с учащимися носит индивидуальный характер, каждая встреча содержит элементы диагностики в форме бесед, опросов, наблюдения и консультирования.

Тренером школьной безопасности Тычиной З.С. в течение года проводились семинары-тренинги в 1-9 классах: «Личная безопасность», «Безопасность при ЧС», «Буллинг», «Кибербуллинг».

Духовно-нравственное воспитание.

Целью мероприятий по данному направлению является формирование глубокого понимания ценностных основ, духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, духовно-нравственного воспитания.

По данному направлению было проведено много интересных мероприятий среди

которых были беседы «Основы нравственности», «О дружбе мальчиков и девочек», «Чему я научился в школе», «День матери», «Как мы проводим выходные в семье», «Живет на свете доброта», «Основы здорового образа жизни и правил личной гигиены», видео-экскурсии «Жетысу 360°» по музеям Казахстана, «Виртуальная экскурсия в музей-заповедник «Хазрет-султан», «Виртуальная экскурсия в Государственный музей искусств Казахстана имени А. Кастеева», игра-путешествие «Где живет человек?», «Сказки народов мира», классные часы к 1 марта «Благодарность не знает границ», «Под единым шаныраком» к 1 Мая, и др.

Самыми яркими были линейка ко дню Знаний, церемония вручения букваря первоклассникам, день учителя, день осеннего настроения, новогодние поздравления подготовленные старшеклассниками для начальной школы в виде небольшого театрализованного представления, концертно-развлекательная программа «Наурыз мейрамы», день Дублера, классные часы ко Дню духовного согласия, посвященные Дню Благодарности, международному женскому дню 8 марта, торжественная линейка «Последний звонок», посвящение учащихся в ряды Жас Улан и Жас Кыран. Мероприятия проведены в форме классных часов, бесед, викторин, заочных экскурсий, акций, флешмобов, фестивалей.

Праздник осени в этом году прошел в формате осеннего бала «Осенний взрыв», ребята из 5-11 классов подготовили творческие номера, оформили зал в осенней тематике, ребята из 1-4 классов приняли участие в дне осеннего настроения, ребята читали стихи, исполняли музыкальные номера, в школу можно было одеть любой осенний атрибут, это были венки из листьев, платья и короны в осенней тематике и многое другое. Это праздничное мероприятие оставило много приятных впечатлений не только для самих участвующих, но и для всех присутствующих.

Особенно учащимся понравилась экскурсия организованная в музей политических репрессий в п. Долинка «КарЛаг», обучающиеся прониклись духом той эпохи, интересовались подробностями существования лагеря, судьбах заключенных, побывали на «Мамочкином кладбище».

Члены ЕДЮО «ЖасҰлан» приняли участие в школьных мероприятиях посвященных Дню языков РК, Принимали участие в Букчеллендж «Книги которые я прочитал», в школьных конкурсах чтецов «Менің Қазақстаным». Сені жырлағым келеді...», конкурсе чтецов посвященному 150-летию Ахмет Байтурсунов

Участники конкурсов;

Конкурс чтецов «Өмірін өрген өлеңмен» посвященному 150-летию Ахмет Байтурсунов

Сальникова Илона 11 «А» - 3 место,

Тычинин Артем 11 «А» - грамота за участие.

Букчеллендж «Книги которые я прочитал»:

Жумашева Инкар 6 «А» - грамота за участие,

Мерещанова Софья 5 «А» - грамота за участие,

Залялова Екатерина 5 «А» - грамота за участие.

Штефанова Кира 5 «А»- грамота за участие.

Городской конкурс рисунков «Учительница первая моя»:

Григорьева Регина 3 «Б» - 2 место.

Кудельская Ирина 3 «Б» - 3 место.

В городском конкурсе « Никто не забыт, ничто не забыто » приняли участие, и заняли призовые места:

Глазатова Ксения 4 «Б»

Алтаева Мария 3 «Б»

Топоркина Лилия 2 «Б»

Школа тесно взаимодействует с организацией дополнительного образования в пос. Актау, на базе которых работали кружки и секции которые посещались учащимися. В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в школе организована внеурочная деятельность. Она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В КГУ «ОШ №28» ОО г. Темиртау на 1 сентября 2022 года были организованы кружки по направлениям «Жас Сарбаз», «Адал Урпак», «Юный спасатель», «Юные инспектора движения». Так же с сентября 2022 года в школе были открыты секции для учащихся 5-7 классов «Пионербол», для учащихся 8-11 классов «Валейбол».

На начало 2022-2023 учебного года руководителями кружков Танатаровым Н.М. и Ракишевой А.М. был составлен планы работы, составлены расписание и списки посещающих детей.

В школе ведутся спортивные секции по волейболу и пионерболу, занятия по волейболу проводятся 2 раза в неделю, по баскетболу 3 раза в неделю. Занимаются 80 учащихся.

Учащиеся принимают участие в городских и поселковых соревнованиях.

В школьной лиге были проведены соревнования по волейболу, баскетболу и пионерболу, среди которых были определены лучшие команды.

Учащиеся участвовали в первенстве поселка по волейболу и баскетболу, заняли первые места юноши и вторые места девушки.

Были выезды в город на городскую спартакиаду по волейболу и баскетболу где ребята получили грамоты за участие в соревнованиях.

Занятия в кружках развивают творческие способности учащихся, формируют у них активную жизненную позицию, воспитывают у обучающихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, прививают здоровый образ жизни.

Национальное воспитание.

Целью данного направления является ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к государственному языку, культуре народа Казахстана. Мероприятия проведены в форме классных часов, бесед, презентаций. Ярким было и мероприятие Найрыз Мейрамы-праздник равенства (традиции и обычаи народов Казахстана), показ презентации как отмечается и называется этот праздник в других восточных странах, какие гуляния и угощения на столе в эти праздники.

Мероприятия, проведенные в данном направлении:

Ко дню языков был проведен челлендж среди учащихся 1-11 классов «Уважение к языку – уважение к стране», проведены классные часы ко Дню языков народов Казахстана и конкурс декламированного чтения стихотворений на трех языках.

Видеоролики «Казахстан – наш общий дом» с высказыванием учащихся о языках народов Казахстана, «Традиции народов Казахстана», знакомство с Красной книгой «Сохранить и приумножить», «Дәстүр мен ғұрып», «Национальные традиции», классные часы ко Дню 1 Президента «Путь к независимости - воспитание гражданственности и патриотизма», «1 мая – День единства народа Казахстана». Классный час «Мой Независимый Казахстан», учащиеся вспомнили государственные символы Казахстана, что они символизируют, авторов национальных символов. Проведена викторина «Мой Казахстан», круглый стол «День рождения тенге» в котором учащиеся узнали историю возникновения национальной валюты РК, показана презентация. В рамках правового всеобуча проведены беседы и классные часы «Моя семья – частица нашей Родины, традиции моей семьи». Ко Дню независимости Республики Казахстан.

Ярким было и мероприятие Наурыз Мейрамы – праздник весны и обновления на котором ребятами были представлены традиции и обычаи народов Казахстана, на классных часах показана презентация как отмечается и почему так называется этот праздник, традиции празднования в других восточных странах, какие гуляния и угощения на столе в эти праздники. Организован и проведен конкурс чтецов «Наурыз – праздник мира и согласия».

Учителями проверялось выполнение Закона «О языках» РК. При посещении уроков обращалось внимание на формы реализации Закона «О языках» РК. В основном учителя применяют двуязычие на своих уроках: приветствие, использование отдельных терминов, постановка вопросов.

Все мероприятия на государственные праздники, воспитательные мероприятия проводятся на двух языках.

В школе проводились следующие мероприятия: торжественная линейка ко дню знаний «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», мероприятия в рамках декады «Тіл кемел болашақ» посвященной дню языков и 150 – летию А. Байтурсынова для учащихся 1-11 классов, челлендж для учащихся 1-4 классов «Уважение к языку – уважение к Родине», час общения для 8-11 классов «Закон о языках», для 1-4 классов «Язык народа – главное богатство», для 5-7 классов «Дружба народов Казахстана», конкурс «Знатор государственного гимна» для 5-6 классов.

Вся школьная документация ведется на 2-х языках: книги приказов, входящая и исходящая документация, протоколы педагогических советов, совещаний при директоре, протоколы родительских собраний. Наши учащиеся принимают участие в проведении городских конкурсов сочинений, где каждый участник вправе писать как на русском, так и на казахском языке.

В этом учебном году было много победителей среди детей в районных конкурсах на знание казахского языка.

При организации и проведении любого мероприятия учителя используют государственный язык: в названии тематики, в оформлении.

Помощь в пропаганде изучения государственного языка оказывает библиотека школы. В библиотеке школы проводятся выставки «Мы говорим по-казахски», «В помощь изучающим казахский язык», также выставки к знаменательным датам, юбилеям видных деятелей Республики Казахстан.

В целом работа по реализации Закона «О Языках» в школе проводится на хорошем уровне, коллектив школы стремиться достигнуть поставленные цели и реализовать основные задачи.

Члены ЕДЮО «Жас Ұлан» вовлекаются в подготовку и организацию различных мероприятий по направлению, принимали участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных дню Республики классные часы для 1-11 классов. Торжественная линейка «День республики» для 1-11 классов Классные часы посвященные Независимости РК, в школьном конкурсе рисунков «Цвети, мой Казахстан!».

Ко дню государственных символов Республики Казахстан были проведены: Конкурс чтецов «Символы Независимости», выставка рисунков «Государственные символы Казахстана - национальная гордость», встреча с известными людьми «Біздің мақтаншымыз».

Воспитание по данному направлению способствует пониманию самобытности культуры разных народов, бережного отношения к национальным ценностям, обеспечивающим условия для самореализации личности; приобщение к основам мировой культуры и воспитание уважения к представителям других народов; пропаганда знаний государственных символов; развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны и к себе.

Анализируя результаты воспитательной работы по национальному направлению, у учащихся в течении учебного года уделялось внимание к самобытности культуры разных народов, бережного отношения к национальным ценностям; позитивное отношения к культурным различиям, чувство ответственности и гордости за достижения страны.

Семейное воспитание.

Целью направления является формирование ценностей брака и уважения к членам семьи; культура семьи; понимания ценности здоровья для построения полноценной семьи; развитие преданности по отношению к родным и близким; формирование семейных традиций; бережного отношения к реликвиям и обычаям, святости материнства, ценности чувств – любви, верности, дружбы; просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Мероприятия проведены в форме классных часов, индивидуальных бесед, родительских собраний, круглых столов, тренингов.

По по данному направлению проводились следующие мероприятия: круглый стол «Семья как много в этом слове», конкурс фотографий «Моя дорогая семья», беседы с учащимися «Семейные ценности», «Основы семейных взаимоотношений. Семья и здоровье. Основы нравственности семьи. Семейный досуг», «Вечные вопросы жизни. Счастье», «Семья глазами подростка», час

общения по правовому воспитанию «Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье». В сентябре были проведены классные часы в 5-11 классах ко дню семьи «Семья как много в этом слове» для учащихся 5-11 классов, педагогом – психологом Теслюк О.Г. проведен тренинг с родителями и обучающимися «Тепло семьи», беседа «Моя семья» для учащихся 1-4 классов.

К 15 мая международному дню семьи были организованы классные часы «Семья как много в этом слове», выставка рисунков среди учащихся 1-5 классов «Моя счастливая семья», в школьной библиотеке была организована выставка литературы на тему «Семейные ценности». Учащимися создан видеоролик, выполнены стенгазеты, показ фото и презентация к Неделе семьи «Моя семья- моё богатство» в котором учащиеся знакомили одноклассников со своей семьёй. Семья и семейные ценности – что это? Основной целью выступает воспитание у учащихся уважения друг к другу и к людям другой национальности.

Интересным получилось поздравление с праздником 8 марта членами Школьного парламента был подготовлен концерт для женщин работающих в школе и приглашенных матерей, мальчики подготовили сюрпризы – чтение стихотворений, сценки, музыкальные номера. Всем присутствующим понравилось мероприятие, после окончания концерта присутствующие поблагодарили организаторов, все остались довольны. Данное мероприятие было направлено на получение на создание праздничного настроения.

В школе постоянно ведётся работа по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье.

Классными руководителями были проведены родительские собрания на темы:

Родительское собрание ««Об обучении детей в новом учебном году».

Родительское собрание «Как научиться быть ответственным за свои поступки.

Уроки этики поведения для детей и взрослых».

Родительское собрание «Роль самооценки в формировании личности».

Классное родительское собрание «Жизненные цели подростков».

Родительское собрание по итогам учебного года и безопасное лето.

Так же для родителей на родительских собраниях раздавались памятки, которые опубликованы в социальных сетях и : «О безопасной работе в сети Интернет», «Инструктаж на все школьные каникулы: зимние каникулы и правила безопасности обращения с пиротехникой и противопожарной безопасности», «ТБ и инструктаж на весенние каникулы, инструктаж и правила поведения на воде и ТБ на летние каникулы, занятость ребёнка в летний период.» «Социальная адаптация учащихся пятого класса к новым условиям обучения в школе», «Как сохранить здоровье ребёнка» (много говорилось об употреблении детей электронных сигарет).

Родителей ознакомили со статьями 141 УК РК «Ненадлежащее исполнение обязанностей по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей», ст 140 УК РК «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних»

На родительских собраниях поднимались вопросы успеваемости, посещаемости, организации режима питания, особенности самостоятельной работы ребёнка.

В течение этого года было проведено 4 общешкольных родительских собрания, в ходе которых были затронуты вопросы о половой неприкосновенности,

безопасности несовершеннолетних, наркозависимости, организации бесплатного питания, профилактика правонарушений и профилактика буллинга и др.

Основная форма проведения родительских собраний – круглый стол. Родительские собрания проходили один раз в четверть. Помимо родительских собраний проводились индивидуальные беседы с родителями детей состоящих на ВШУ, группы риска, инклюзивном образовании и по вопросам воспитания учащихся, доводились до их сведения успехи и проблемы учащихся в образовательном процессе, дисциплине и посещении уроков, совместно решались вопросы воспитания и повышения мотивации к учебе.

Заместителем директора по ВР Мерещановой Т.А. и социальным педагогом велась непрерывная работа с семьями учащихся. Организовывались лекции-беседы «Личность родителей в воспитании детей», «Должны ли родители нести ответственность за поведение своих детей», «Почему так трудно с детьми», «Воспитание ненасилием в семье», «Воспитание законопослушного гражданина», встречи с представителями правоохранительных органов. Проводились индивидуальные консультации по интересующим темам. В марте месяце состоялось общешкольное собрание, с участием Отдела образования города Темиртау Нуржановой А.Ж. и старшим инспектором ОМПС УП г.Темиртау капитаном полиции Штеер В.А. , на котором была проведена разъяснительная беседа «Правонарушения несовершеннолетних детей», «Последствия употребления наркотических средств». Социальный педагог Тычинина З.С. провела разъяснительную беседу «О семейном неблагополучии». В апреле социальным педагогом было проведено общешкольное собрание на тему «Буллинг» , «Кибербуллинг».

Велась профилактическая работа с семьями, состоящими на учёте ГЮП, которая представлена посещениями на дому в ходе рейдов по микрорайону и профилактическими беседами раз в месяц. Все эти семьи имеют детей школьного возраста и по этой причине велось наблюдение за поведением детей, с целью выявления возможного ухудшения положения семьи.

Количество состоящих на учёте семей 1.

Влияние родителей на воспитательную деятельность остается на среднем уровне. Большинство родителей заинтересованы в воспитании своих детей, адекватно реагируют на замечания и стараются их выполнить. Работа с родителями проводилась с целью привлечь родителей, стать активными участниками учебно-воспитательного процесса. Постоянно ведётся работа по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференциального подхода к семье. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и классного руководителя; ответственность родителей и классного руководителя за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, учитывались не только их заинтересованность, но и социально- психологическая совместимость.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Педагогом профориентатором была проведена работа по профориентации и ранней профилизации учащихся Тычиной З.С. совместно заместителем директора по ВР были организованы и проведены мероприятия:

"День дублера" ребята попробовали себя в роли учителей. В школе сегодня прошли уроки физики, математики, литературы и ещё много других были подготовлены и проведены членами "Школьного парламента".

Беседа с 9-11 классами «Какие профессии, а главное - компетенции будут востребованы в ближайшие 15 лет?»

Час профориентации «Выбор профессии – выбор будущего»

Преподавателями Усенбаевой К.А., Муса Б.Д. Карагандинского университета Казпотребсоюза была проведена профориентационная беседа среди учащихся 9,11 классов.

Просмотр видеоролика «Я и моя будущая профессия»

Среди учащихся 7-11 классов проведена профориентационная беседа на которой приглашенный фармацевт Компании "Аманат" сети аптек "Биосферы" Мерещанова Галина Николаевна совместно с профориентатором Тычиной З.С. познакомили с профессией фармацевт. Мерещанова Г.Н. рассказала о плюсах и минусах профессии. Ответила на вопросы учащихся.

В рамках проекта "Өнегелі өмір" в КГУ "ОШ 28" г.Темиртау майором Каленовым Б.М., инспектором Айтмагамбетовой А.П. управление по делам обороны г.Темиртау была проведена профориентационная беседа среди членов клуба "Адал Ұрпақ" и учащихся 10- 11 классов

Профориентационная беседа Карагандинским Техническим Университетом имени Абылкаса Сагинова старшим преподавателем кафедры ТЛ Шалаевым В.В. и ассистентом Кайрат Г. среди учащихся 10-11 классов.

Профориентационная беседа и беседа "Алгоритм действий при ЧС" среди учащихся 9-11 классов старшим инженером УП ЧС г.Темиртау старшим лейтенантом гражданской защиты Аманжоловым Е.Е. и курсантом 4 курса университета гражданской защиты республики Беларусь Терешиным Д.А.

В рамках проекта «Өнегелі өмір» в 7 «А» классе прошла встреча с успешным работником в области математики, главным бухгалтером КГУ «ОШ № 28», - Бесединой Ириной Андреевной.

В рамках "Өнегелі өмір" прошла беседа по профориентации среди учащихся 9-11 классов представителями Карагандинского индустриального университета во главе с ректором Абдрасиловым Болатбеком Серикбаевичем

Среди учащихся 9-11 классов была проведена профориентационная беседа КГУ "Бухар- Жырауским агротехническим колледжем"

В рамках недели финансовой грамотности проведенной организованной встречи с успешными людьми.

ЧУ "Темиртауским высшим медицинским колледжем" Журавлевой Д.В. и студентами группы СД 219К была проведена профориентационная беседа с учащимися 9,11 классов

Отделом образования была организована на базе КГУ "ОШ 19" г.Темиртау "Ярмарка профессий- 2023" для 9-х классов и их родителей.

Учащиеся 9-11 классов КГУ ОШ 28" посетили АО "Карцемент". Во время экскурсии ребятам был проведен инструктаж по технике безопасности, главным техническим руководителем охраны труда Смирновым Андреем Анатольевичем. Андрей Анатольевич спланировал и провёл экскурсию так, что дети за короткое время смогли увидеть весь цикл производства, понять, как из сырья получается

цемент, оценили труд родителей, работающих на заводе. Эта экскурсия особенно понравилась учащимся!

Также действующая в школе ЕДЮО «ЖасҰлан» работала по направлению «Еңбек» - которое способствует ранней профессиональной ориентации и выбору профессии членов организации, развитию компетентности и функциональной грамотности путем создания клубов юных техников, изобретателей и рационализаторов, бизнес-школ, холдингов, общественных академий, конкурсов, форумов профессионального мастерства и многое другое.

Члены ЕДЮО «ЖасҰлан» посещают кружки, секции по боксу, пионербол, волейбол и т.д.

Также ребята под руководством учителей художественного труда приняли участие в подготовке и проведении выставок творческих работ к праздникам. Школьники на уроках познакомились с разнообразными видами и техниками, работы получились оригинальными и были выставлены в фойе на втором этаже школы. Ко дню труда 23.11 в рамках месячника, посвященного независимости РК ребята приняли участие в просмотре видеоролика, а также проведены классные часы «Моя будущая профессия».

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущие учебные года.

Профориентационная работа проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры.

Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе.

Профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса по 11 класс.

При работе с учащимися, в течении учебного года, учтены возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. Поэтому для достижения поставленных целей и задач используются различные формы работы по профориентации.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Цель воспитательной работы по данному направлению, формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы", формирование эстетического сознания, эстетического вкуса и чувства, художественно-эстетической восприимчивости к ценностям национальных культур народов.

Мероприятия проведены в форме классных часов, конференций, конкурсов и фестивалей рисунков и аппликаций, членами Школьного Парламента были проведены мастер – классы по изготовлению подарков для мам и пап, совместно с учащимися вожатой школы Ракишевой А.М и социальным педагогом Тычиной З.С. проводились акции к мероприятиям такие как акция «Забота», «Поклонимся великим тем годам», «Наша школа против буллинга» во время которых учащиеся развивали и демонстрировали свои творческие способности.

В школе оформлялись выставки детского творчества «В гостях у осени», мастерская Деда Мороза (оформление школы к новогодним праздникам), выставка рисунков «День вежливости», конкурс поделок, рисунков «Что такое хорошо и что такое плохо?», выставка рисунков «Спасибо деду за Победу!». Так же были проведены конкурс стихов на уроке литеатурного чтения «Стихи для мамочки», инсценировки на уроках литературного чтения в рамках проекта «Дети и театр», инсценировка «В мире сказок», поздравительный концерт для педагогов и работников школы «Весенний букет», викторина ко дню космонавтики «К звездам ввысь».

С начала года учащиеся школы принимали участие в организации и проведении мероприятий ко дню Семьи – классных часах для 1-6 классов «Семья – это наша ценность», для учащихся 8-11 классов викторине «Семья самое теплое место на Земле». Ко дню языков были проведены классные часы для 5-8 классов «День языков народов Казахстана», учащимися были созданы и опубликованы видеоролики «С днем учителя!», провели «День дублера», так же поздравительный мини-концерт для педагогов школы. Проведены мероприятия на осенних каникулах: интерактивная игра для 1-4 классов «Веселые каникулы», викторина для учащихся 5-9 классов «Умники и умницы» и других мероприятиях. Ко Дню благодарности -1 марта обучающиеся приняли участие в челлендже «Алғысымыз шексіз» во время которого ребята из 1-11 классов раздавали друг другу сердца с благодарностью, говорили друг другу приятные слова и пожелания. Школьным библиотекарем Мұхамбет Н. Была организована выставка литературы «С благодарностью своему народу...», во время которой учащиеся познакомились с писателями и произведениями о гостеприимстве казахского народа в тяжелый период исторического времени для всей страны.

Так же были проведены классные часы «1 марта - день благодарности», акция «Скажи СПАСИБО!» среди учащихся 1-4 классов, информационные беседы с рекомендациями к чтению «Добрые книжки» (В рамках проекта «Читающая школа»).

Ко дню Единства народов Казахстана были проведены классные часы «Страна соединившая народы», торжественная линейка, фестиваль рисунков на асфальте «Мир на кончиках пальцев», акция «Голубь мира». Целью акции «Голубь мира» было передать детям понимание значения мира, принципов человечности, доброты и уважения к ближнему. В фойе на втором этаже учащимися из старших классов была создана тематическая композиция к которой все желающие прикрепляли белоснежных голубей мира с пожеланиями мира и добра. Голуби получились разного размера, формы, техник изготовления, но одно объединяет этих белых птиц - их делали дети с верой в мирное будущее и желанием, чтобы на земле был мир.

К празднованию Наурыз мейрамы были проведены акция «Эко-дом, эко-школа», классные часы «Наурыз мейрамы», в рекреации на втором этаже организована выставка декоративно-прикладного искусства «Золотые ручки» на которой учащиеся 5-11 классов показали свои умения работать в разных техниках, учащиеся приготовили номера и рассказали о традициях встречать Наурыз на фестивале традиций «Наурыз – праздник мира и добра!».

Обучающиеся участвовали в городских конкурсах рисунков и компьютерной графики, в каждом классе в сентябре был оформлен классный уголок, проводились встречи по профориентации с организациями г. Темиртау и г. Караганды.

В рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы», которое позволит сформировать у обучающихся навык работы в команде, научит проявлять уважительное отношение к противоположному мнению, активно отстаивать собственные взгляды и суждения, на базе КГУ ОШ №28 с 2022 года действует дебатный клуб «Мнения!». Для обучения мастерству аргументированного спора приглашаются учащиеся 6 – 10 классов, руководитель клуба учитель истории Холодов С.В.

Ежемесячно с учащимися 6,7,9,10 классов школы №28 проводились дебаты согласно разработанному плану мероприятий.

В течение периода обучения на занятиях, параллельно обучению дебатирования, проводились турниры между участниками клуба (в 7,9,10 классах).

Отсюда обозначились преимущества и проблемы. Проблемы при проведении дебатов возникают следующие:

ребята имели смутное представление о методике проведения (американский и британский), правилах и назначении дебатов, представляя дебаты как вид спора/диспута, не более.

слабо владели навыками публичной речи.

на низком уровне находились навыки составления доказательного блока и анализа представленных аргументов.

Поэтому дальнейшая работа строилась на обучении учащихся данным навыкам.

На занятиях были рассмотрены темы «Техника публичных выступлений», «Правила ведения дискуссии на дебатах», «Культура речи, её роль в дебатах». Также с участием Штефанова Даниила, участника городских дебатов, было проведено два мастер-класса «Построение кейса правительства», «Построение кейса оппозиции», «Сравнительный анализ позиций сторон» с целью научить

дебатёров сравнивать аргументы и находить в них слабые места. Обучение строилось в форме упражнений по критическому мышлению. Работа с учащимися продолжается и одним из методов совершенствования навыков дебатирования является присутствие на проводимых турнирах разного уровня, а также анализ просмотренных игр.

Дебатный клуб «Мнени-я!» представил две команды «Фокус» и «Кредо» на городские дебатные турниры. Команды участвовали в городском этапе Национального дебатного турнира (в январе) и в городском этапе дебатного турнира среди учащихся школ г. Темиртау и п. Актау на кубок Темиртауского городского филиала ОО «Партия «АМАНАТ» для 6-8 классов, который прошел в апреле.

Команды показали хорошие результаты и были награждены грамотами и ценными призами.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Воспитательные цели и задачи данного направления реализуются через занятия, учебные предметы, элективные курсы, кружки и занятия по интересам, школьные и городские дебатные турниры, совместные проектные работы с детьми, внеурочную работу, деятельность в детских и молодёжных объединениях, участие в органах со управления различных уровней, дополнительное образование. Интеллектуальные игры, конкурсы, тренинги, викторины, олимпиады, научно-практические конференции. Встречи с талантливыми специалистами и сверстниками, рефераты, научно-исследовательские, научно-тематические информационные проекты, творческие работы, доклады, сообщения, сайты, популяризацию библиотек.

В течении года проводилась информационная работа по безопасности школьников на темы "Правила безопасного поведения в интернете", "Профилактика и предотвращение кибербуллинга", памятка по кибербуллингу для родителей, «Культура поведения в транспорте», «Памятка о вреде курения», «Телефоны экстренных служб», «Первая медицинская помощь», «5 правил безопасности», «Алгоритм действий при ЧС», «Техника безопасности на каникулах», беседа для учащихся по половой неприкосновенности "Что таит в себе ранняя беременность?", памятка для учащихся 1-11 классов "Как защитить тебя от буллинга", видео ролик "Профилактика ранней беременности. Последствия наркомании, ВИЧ, СПИД", памятки "Безопасная дорога" и "Кибербулинг" и др.

В этом направлении активно работали представители ШП, они проводили беседы, раздавали памятки в форме листовок, информационные часы, презентации и др. Так же школьники посещали предметные факультативы, участвовали дистанционных олимпиадах.

В начале года были оформлены классные уголки в кабинетах на государственном и русском языках. В них размещена необходимая информация для класса. Рекреации школы также оформлены стендами разного рода тематики, в которых можно найти полезную и нужную информацию школьниками их родителям.

В рамках проекта «Читающая школа» в КГУ «ОШ №28» ОО г. Темиртау заместителем директора по ВР был составлен план работы и была проведена беседа с учителями гуманитарного цикла, а так же со школьным библиотекарем Петкевич О.В. о реализации плана проекта «Читающая школа» в КГУ «ОШ №28» ОО г. Темиртау на 2022-23 учебный год.

Школьным библиотекарем составлен и утвержден план работы по проекту, включены такие формы мероприятий как акции, библиотечные уроки, книжные и тематические выставки.

С сентября текущего года будет продолжаться «20 минутное чтение вслух» на уроках, внедренное в прошлых годах. Учителям предметникам рекомендовано включать в поурочные планы задания по реализации проекта. Старшей вожатой Ракишевой А. М. включены в план работы участие в городских, поселковых, школьных конкурсах, акциях и челленджах проводимых в рамках развития проекта, мероприятия по развитию читательской грамотности.

В мае проводится комплексная работа по безопасному проведению летнего отдыха, которая охватывает беседы с родителями в рамках родительских собраний и беседы с детьми в рамках классных часов на темы «Правила поведения на водоемах», «Правила поведения при купании», «Правила поведения при пожаре», «Меры предосторожности во избежание н/с на заброшенных строительных площадках и прочее.

В школе проводится организационная работа по профориентации: обновляется информация по средним профессиональным учебным заведениям, которая позволяет ознакомиться обучающимся школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Ежегодно проводится анкетирование среди учащихся 7-9 классов с целью выявления склонностей детей к той или иной профессии.

В библиотеке школы была организуется выставка литературы, знакомящая детей с современными профессиями.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Проведено родительское собрание для родителей 9 класса "Помощь семьи в правильном выборе профессии ребенка".

Индивидуальная консультация для родителей обучающихся 9 класса «Куда пойти учиться?»

Традиционно велась работа по предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

Анкетирование «Мои профессиональные намерения».

В рамках профориентации учащиеся 9-11 классов приняли участие в акции «Ярмарка профессий» на базе КГУ «ОШ 19» г.Темиртау

Для учащихся 5 – 11 классов было организовано тестирование на электронном ресурсе «АСППМ»

Стало уже традицией проводить встречи с выпускниками ныне студентами ВУЗов и колледжей.

О своей будущей профессии рассказали студентки группы СД 219К ЧУ «Темиртауского высшего медицинского колледжа»

На базе «Женской гимназии» прошла встреча с преподавателями «Женского университета» Алматы

В рамках «Өнігілі Өмір» беседа с учащимися 7-11 классов фармацевта Компании «Аманат» сети аптек «Биосферы» Мерещановой Г.Н.

Профориентационная беседа среди 9-11 классов КарГТУ им. А. Сагинова

Профориентационная беседа среди 9-11 классов КарГИУ ректором Абдрасиловым Б.С.

Беседа среди 9 классов Нурмалиевым К.Б. Бухар-Жырауского агротехнического колледжа

Экскурсия и профориентационная беседа среди 9-11 классов Темиртауским техническим колледжем

В рамках «Өнігілі Өмір» беседа с учащимися 7-11 классов бухгалтером Бесединой И.А.

Онлайн встречи с учащимися с колледжами и университетами Казахстана

В рамках «Өнігілі Өмір» беседа с учащимися 7-11 классов прошла встреча с тренером смешанных единоборств Тәңірберген Құдайберген Майрамбайұлы КГКП «СДЮШР»

В школе прошел день самоуправления, во время которого обучающиеся старших классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителей директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Проведены внеклассные мероприятия:

Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 класс), для учащихся 5-7 классов проведено внеклассное мероприятие «Мир современных профессий» (ноябрь), просмотр презентаций «Мир профессий» (ноябрь - январь), в течение года был организован просмотр онлайн-уроков «Финансовая грамотность», участие в городском конкурсе кулинарного творчества «Ас болсын», экскурсия на предприятие АО «CentralAsiaCement», учебно-методическим центром организовано проведение цикла вебинаров «Час профориентации 2023», направленных на оказание помощи обучающимся организациям образования в выборе профессии (специальности), места обучения.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важных задач. Учащиеся принимали участия в днях здоровья, в каникулярное время были организованы спортивные соревнования по волейболу и пионерболу среди учащихся 5-7 классов и 8-11 классов в которых участники занимали призовые места. Учащиеся посещают спортивные секции в школе и спорткомплексе. На уроках проводятся физкультминутки на уроки.

С обучающимися проводились беседы о ЗОЖ, правилах поведения на каникулах, регулярные беседы с учащимися о вредных привычках, о вреде курения электронных сигарет и их пагубном влиянии на здоровье несовершеннолетних, употреблении энергетиков и т.д. Так были организованы просмотр видео «Наркотическая зависимость» 9-11 класс, беседа по правовому воспитанию «Преимущества здорового образа жизни - Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» для 5-8 классов, беседа с учащимися 8-11 классов «Курить или нет, решай сам!», час общения «Правовые основы здорового образа жизни. Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» для 9-11 классов, информационный час «Гигиена человека – залог здоровья и красоты» для 5-6 классов и т.д.

Кружки и секции работают, согласно графикам, кроме воскресенья.

Цели работы школы в этом направлении – воспитание любви к спорту, к Родине и труду, формирование знаний ПДД, антикоррупционной культуры и навыки безопасной жизнедеятельности.

Для достижение поставленных целей регулярно ведутся тренировки и проводятся мероприятия и соревнования.

В школе ведутся спортивные секции по волейболу и пионерболу, занятия по волейболу проводятся 2 раза в неделю, по баскетболу 3 раза в неделю.

Учащиеся принимают участие в городских и поселковых соревнованиях.

В школьной лиге были проведены соревнования по волейболу, баскетболу и пионерболу, среди которых были определены лучшие команды.

Учащиеся участвовали в первенстве поселка по волейболу и баскетболу, заняли первые места юноши и вторые места девушки.

Были выезды в город на городскую спартакиаду по волейболу и баскетболу где ребята получили грамоты за участие в соревнованиях.

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков (1-11 кл.) и предупреждения их нарушений. Отряд ЮИД использует различные формы работы, каждый имеет возможность раскрыть свои способности. С этой целью были в течение года проведены мероприятия различной направленности: «Правила безопасного поведения для детей» среди учащихся 0-4 классов, «Правила безопасности в зимний период» для 1-11 классов, отрядом 5-6 классов была подготовлена и проведена агитбригада «Светофор» для учащихся начальной школы. Так же была опубликована памятка по правилам безопасности «Памятка юного пешехода», «Памятка по безопасности в зимний период» для учащихся 1-4 классов, «Памятка школьнику по дорожной безопасности» для учащихся 5-11 классов.

Целью мероприятий стало изучение правил дорожного движения с учащимися начальной школы, пропаганда знаний правил дорожного движения среди учащихся школы, содействие формированию умений различать и читать дорожные знаки, формировать у детей желание соблюдать правила дорожного движения.

Работа отряда ЮИД очень важна, так как ребята не только сами учатся вести себя на дороге, но и пропагандируют среди учащихся 1- 11 классов правильное безопасное поведение на дорогах и улицах.

В школьный клуб «Адалұрпақ» входят учащиеся 5-11 классов, всего участников клуба 15 человек.

Актуальность клуба состоит в практической значимости, нацеленной на становление основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся, на духовно-нравственное развитие и воспитание, предусматривающее принятие учащимися моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.

В фойе 2 этажа школы оформлен стенд «Парасатты азамат» на антикоррупционную тематику. Также на стенде «Детство без жестокости и насилия» в фойе 2 этажа школы, в классных уголках, в дневниках учащихся имеется информация о телефонах доверия, куда может обратиться ребенок, оказавшийся в трудной жизненной ситуации. В учебно-воспитательный план школы включены мероприятия по вопросам антикоррупционного воспитания учащихся такие как "Победим коррупцию вместе!", «Антикоррупционный ролик».

Программа кружка «Юный спасатель» предусматривает проведение занятий с использованием особенностей рельефа местности, прилегающей к учебному заведению, объектов экономики данного района и направлена на:

- формирования чувства ответственности за жизнь окружающих и своей;
- повышения уровня индивидуальных знаний;
- воспитания у учащихся экологической культуры;
- формирования чувства бережного отношения к природе;
- привития первичных навыков и умений к адаптации в условиях природной среды и действиям при техногенных авариях;
- пропаганду здорового образа жизни;
- повышения уровня физической подготовленности.

В ходе кружковых занятий учащиеся изучают:

организацию спасательного дела

организацию и проведение поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях;

технические средства для проведения поисково-спасательных работ;

основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях и др.

В период обучения широко используются любительские и хроникальные фильмы, содержащие различные аспекты действий человека в условиях той или иной чрезвычайной ситуации, специальные фильмы, рассказывающие об особенностях работы в той или иной ситуации, тематические встречи со специалистами и спасателями поисково-спасательных формирований, спортсменами, судьями и др.

Занятия начинаются в начале сентября. В конце учебного года проводится учебно-тренировочный сбор в полевых условиях с практической отработкой вопросов предусмотренных программой кружка.

Учащиеся, прошедшие подготовку в кружках «Юный спасатель», принимают участие в школьных, городских соревнованиях «Юный спасатель»

По результатам контроля можно сделать вывод, что в КГУ «ОШ №28» г. Темиртау регулярно проводятся занятия в кружках и секциях согласно графика работы, посещающие учащиеся участвуют в поселковых и городских соревнованиях по волейболу, пионерболу, конкурсах по антикоррупционной направленности и ПДД. Работа ведется удовлетворительно.

Организация труда и занятости в каникулярное время, классный час и показ видеороликов меры безопасности на воде, противопожарной безопасности, правилами обращения с электроприборами и животными, правилами дорожного движения на железнодорожных и пешеходных дорогах, правилами пользования и проезда на велосипедах, роликах, самокатах; ограничение времени в обращении с сотовыми телефонами и просмотра телевизора; меры предосторожности с незнакомыми людьми; знакомство с номерами телефонов экстренной службы.

Планы воспитательной работы:

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/277/6963>

Расписание вариативного компонента (кружки, секции и т.д.)

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/277/6964>

6. Питание

В школе ведётся систематический анализ состояния питания детей, также строго соблюдаются требования СанПиНа в вопросах организации горячего питания.

На начало каждого учебного года имеется приказ «Об организации горячего питания учащихся». Составлен график посещения столовой учащимися школы, график дежурства администрации, план работы по организации горячего питания на учебный год.

На стенде по питанию имеется перспективное меню для организации питания учащихся, ежедневное меню за подписью директора, список запрещенных продуктов, акт соответствия санитарным нормам. В обеденном зале вывешено меню, в котором указано наименование блюд, выход продуктов.

Все учащиеся школы питаются во время перемен после второго, третьего и четвертого уроков, согласно графику питания, составленного в сентябре месяце. Продолжительность перемен - 15 минут, 10 минут. Посещение столовой и прием пищи контролируется классными руководителями, администрацией.

Учащиеся начальной школы приходят в столовую с классными руководителями.

Ответственный дежурный по школе обеспечивает общественный порядок в столовой и содействует работникам столовой в организации питания.

Медицинская сестра, ежедневно проверяет качество готовых блюд, в случае необходимости составляются акты проверки.

Бракеражная комиссия ежедневно совместно с медицинским работником проводит оценку качества готовых блюд с внесением записей в соответствующий журнал, следит за недопущением включения в питание учащихся остатков пищевой продукции. Проверены сертификаты удостоверяющие качество и безопасность продукции, сроков годности, условия хранения пищевой продукции.

Все работники столовой имеют медицинские книжки и своевременно проходят медосмотр. Не допускаются работники с инфекционными заболеваниями.

Санитарное состояние столовой удовлетворительное.

Договор по питанию:

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/277/6960>

7. Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:

В рамках реализации инклюзивного образования в школе созданы условия для обучения детей с ООП, в 2022-2023 учебном году в школе обучались 3 учащаяся с образовательными потребностями имеющая заключение ВКК.

Лукьяненко С., ученик 4 класса (ЗПР), Топоркин М., ученик 5 класса (ЗПР, нарушение речи и письма).

Айжарык К., ученик 6 класса (ЛЮО, ДЦП, общее недоразвие речи 2 уровня), прибыл в КГУ №ОШ №28» 25.22.2022 года. Согласно заключению ВКК рекомендовано обучение на дому. Рабочий учебный план индивидуального обучения на дому 6 класса.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/541/6738>

8. Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП:

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа в неделю, 18 часов в учебном году.
- 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.
- 10-11 классах – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели.

В целом, в рамках преподавания «Глобальные компетенции» в 5-11 классах среднего образования обучающиеся приобретут навыки аналитического оценочного понимания глобальных событий, их причин и последствий, различных процессов и явлений, правильного соотнесения их с национально-культурными ценностями других людей, самостоятельной и командной работы, управления процессом собственного обучения при поддержке педагога-наставника, рассмотрения важных проблем с личной, региональной/ национальной и глобальной точек зрения, понимания их взаимосвязи, критического оценивания доступной информации, обсуждения и аргументирования своей позиции, активного взаимодействия с окружающим миром, видения перспектив личностного роста, развития своей страны и личной

причастности к ее достижениям.

9. Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Важнейшей составной частью системы общественной безопасности в Республике Казахстан является обучение подрастающего поколения основам безопасности жизнедеятельности. Занятия по ОБЖ являются обязательными, играют значимую роль в системе общего среднего образования и включаются в цикл тем предмета «Познание мира» с 1 класса. Они решают специфические задачи, связанные с формированием у учащихся представления об основах безопасности жизнедеятельности;

- обеспечение усвоения знаний о здоровом образе жизни;
- с развитием способности оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
- сформированием модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

При проведении занятий придерживались следующих основных требований к результатам воспитательной деятельности учащихся:

Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе - 10 часов. В 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры. В 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка». В 10 классе с годовой учебной нагрузкой 12 часов, в 11 классе с годовой учебной нагрузкой 16 часов преподавателем-организатором начальной военной технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Воспитание — это целенаправленное, специально организованное воздействие воспитателя на воспитанника. Воспитание выступает одним из видов деятельности по образованию или преобразованию человека. Сущностью воспитания является преобразующая деятельность, направленная на изменение отношения, знания, умения, способа деятельности воспитуемого. Обычно воспитание направлено на передачу социального опыта и общечеловеческой культуры, нравственных ценностей, на организацию продуктивной деятельности и здорового образа жизни, а также на создание условий для развития личности, оказание помощи в общении и учении при затруднениях. Воспитание, тесно связанное с обучением, с приобретением знаний и умений, а также проводимое в системе и развитии взаимодействующих элементов может считаться успешным. Определенная система ценностных отношений к окружающей действительности, в том числе к природе и роли человека в ней, к своему здоровью и здоровью окружающих формируется за счет верно осуществляемого воспитания при обучении «ОБЖ». Предмет «ОБЖ» как раньше, так и сейчас занимается воспитанием различных сторон и качеств личности обучающихся. Вследствие чего, учитель обязан следовать возможностям этого предмета и осуществлять воспитание. Воспитательный процесс требует грамотно построенной системы, планомерно

проводимой работы, как на уроках, так и во время внеурочных и внеклассных занятий. Главной целью учителя основ безопасности жизнедеятельности в школе является воспитание и формирование культуры безопасности и, как следствие, развитие личности безопасного типа, как носителя этой культуры. «Культура безопасности – это динамический стереотип поведения человека, выработанный на основе потребностей, способствующих безопасному образу жизни и определяющих бережное отношение человека к самому себе и окружающему миру» Цель культуры безопасности - безопасность (состояние среды), достигаемая через совокупность материально-технических, экономических, философских, гражданско-правовых и иных аспектов жизни человека, достигается данное состояние через формирование личности - носителя специфических качеств (личности безопасного типа). Задачи культуры безопасности жизнедеятельности: □ формирование безопасных поведенческих мотивов; □ развитие сторон и качеств личности, которые направлены на безопасное поведение в окружающем мире; □ развитие способностей принятия безопасных решений в быту и профессиональной деятельности; □ привитие знаний, умений и навыков по снижению индивидуальных, коллективных и глобальных рисков; □ выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. □ На фоне растущего количества чрезвычайных ситуаций проблема защиты личности, общества и государства становится приоритетной, происходит переоценка ценностей и путей решения этой проблемы.

На уроках ОБЖ в процессе обучения осуществляется нравственное, трудовое, физическое, эстетическое, социально-правовое, экономическое, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание.

Одна из задач предмета ОБЖ научить человека правильно вести себя при техногенной аварии, чтобы спасти себя и помочь окружающим людям. Именно предмет ОБЖ воспитывает человека, способного быстро и грамотно оценивать ситуацию, принимать исключительно правильное решение, от которого зависит не только здоровье, но нередко и жизнь попавшего в ЧС человека. Можно с полной уверенностью сказать, что предмет ОБЖ и его воспитательный потенциал важен и наиболее актуален в наши дни.

Основные требования к результатам учебно-воспитательной деятельности учащихся:

- понимание значимости знаний о безопасном поведении и соблюдении правил безопасного поведения для безопасной жизнедеятельности;
- умение принимать решения, оценивать свое поведение;
- наличие таких качеств личности, как внимательность и осторожность;
- осознание необходимости взаимодействовать со взрослыми для решения проблем в различных опасных ситуациях;
- осознание особенностей пешеходного движения по дорогам вне населенных пунктов;
- способность распознавать места особой опасности: лесопосадки, лес, карьеры, овраги, трансформаторные будки, теплотрассы, строительные площадки; понимание опасности таких погодных явлений, как гроза, туман, град, снегопад;

- понимание необходимости соблюдать меры безопасности во избежание солнечных ожогов, солнечных и тепловых ударов;
- способность распознавать потенциально опасных представителей флоры и фауны.

результаты воспитательной деятельности:

- умение применять на практике знания о дорожных знаках;
- наличие знаний о правилах безопасного поведения на дорогах, которые проходят по территории населенных пунктов в сельской местности;
- умение безопасно кататься на санках, коньках, лыжах с соблюдением Правил;
- умение пересекать проезжую часть дороги в соответствии с требованиями Правил;
- соблюдение безопасного режима прогулок, правил поведения вне дома в вечернее время;
- умения действовать в неблагоприятных погодных условиях, в том числе в лесу, поле, у водоема;
- умение безопасно пользоваться бытовыми электроприборами под контролем взрослых;
- умение различать сигнал автономного пожарного извещателя и действовать по правилам;
- умение самостоятельно эвакуироваться из жилого помещения при возникновении опасности;
- умение пользоваться подручными средствами защиты при задымлении;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- умение правильно использовать телефон для сообщения об опасности;
- владение способами вызова пожарной службы, правоохранительных органов, «скорой помощи».

На уроках учащимся демонстрируются плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации, проводятся практические занятия, экскурсии. Преподаватели ОБЖ используют игровые технологии, что способствует качественному усвоению материала и получению знаний, умений и навыков по предмету.

Обучение состоит из теоретического изучения учебных вопросов и практических занятий. Формы работы с детьми разнообразны: викторины, беседы, спортивные соревнования, практические занятия, видеоуроки. Для контроля знаний учащихся разработаны тесты по темам: «Правила дорожного движения», «Первая медицинская помощь», «Дорожные знаки», «Действия при ЧС». Качество усвоения учебного материала осуществляется при помощи тестовых заданий, зачётов, практических и контрольных работ и находится на хорошем уровне.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

Учителя всех классов проводят работу с родителями по пропаганде знаний по

ОБЖ (акции, конкурсы, выставки) и приобщают их к вопросам безопасности детей, включают в повестку родительских собраний вопросы данной тематики.

Работа с детьми по формированию основ по безопасности жизнедеятельности детей: планируется и проводится с детьми:

- досуговые мероприятия,
- обучающие занятия,
- минутки безопасности,

На классных часах и уроках ОБЖ проводились беседы «Терроризм угроза обществу», «Любовь к Родине и уважение к другим народам», диспуты «Толерантность – образ жизни общества», «Мы против терроризма!». В школе был проведен конкурс рисунков (1-6 классы) на тему «Терроризм – главное зло на планете!», буклетов (7-11 классы) на тему «Дети против терроризма». Вся работа коллектива была направлена на создание разумных условий для духовного и физического существования своих учеников.

На уроках ОБЖ происходит духовно-нравственное воспитание по таким направлениям как: - патриотизм - любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение отечеству; - общественная солидарность – честь и достоинство, справедливость, равноправие, милосердие; - гражданственность - долг перед Родиной, гражданское общество; - семья – забота и помощь, любовь и верность; развитие духовно-нравственных качеств обучающихся на уроках ОБЖ, и внеклассных мероприятиях, осуществлялись через различные формы, такие как: беседа, викторина, ролевая, правовая, экологическая игры, устный журнал, круглый стол, дебаты.

На протяжении учебного года велась систематическая работа по достижению данных целей и задач. При изучении раздела «Личная и коллективная безопасность» учащиеся ознакомились с правилами поведения дома в случае отсутствия взрослых, в случае обнаружения бесхозных или подозрительных предметов, расширили представления о взаимоотношениях со сверстниками, с посторонними людьми, сформировали модели безопасного поведения при участии в дорожном движении в условиях повседневной жизни. При изучении раздела «Защита от чрезвычайных ситуаций» учащиеся узнали о чрезвычайных ситуациях, существующей тесной взаимосвязи между состоянием окружающей среды, созданной человеком техносферой, социальной сферой и катастрофами, так же учились оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей, вести себя так, чтобы не создавать опасных ситуаций. Изучение раздела «Окружающая среда и безопасность» содействовало формированию безопасного поведения подрастающего поколения в ближайшем окружении: в доме, во дворе, в учреждениях образования, местах большого скопления людей, на водоемах и около них в разное время года, в природных условиях, при встрече с животными.

При изучении раздела «Здоровый образ жизни» решали задачи нравственного воспитания учащихся; получения ими систематизированных представлений о своем здоровье, здоровом образе жизни, формирования индивидуальной системы здорового образа жизни; сохранения и укрепления здоровья, а также формирования умений оказывать первую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях. В процессе обучения, учащиеся выполняли тематические

игровые упражнения, самостоятельные задания в соответствии с тематикой учебной программы, творческие задания, анализировали и решали ситуационные задачи (с использованием мультимедийной презентации), распознавали и оценивали различные опасные и чрезвычайные ситуации в окружающей среде. Таким образом, можно сделать вывод, что цели были достигнуты и задачи выполнены.

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

10. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования

При организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году школа должна руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372) ;
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и дополна 27 ноября 2020г. №496);
- «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286);
- «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК»(приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);
- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);
- «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 14 февраля 2017 года № 66);
- «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования»(приказ МОН РК от 27 ноября 2017 года № 596 (с изм. на 21.09.2018 № 477);
- «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70 (с изм. и допол.на 29.12.2017 № 662);
- «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с

распространением коронавирусной инфекции» (приказ МОН РК от 13 августа 2020 года № 345);

– «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);

– Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08.2021 года).

Учебный процесс в организации образования проводится в соответствии с выбранным Типовым учебным планом. Типовые учебные планы утверждены приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125) (действующие с 2018 года в соответствии с приказом МОН РК № 441 от 4 сентября 2018 года).

Организациям образования на основании решения педагогического совета независимо от вида и форм собственности предоставляется академическая свобода в выборе Типового учебного плана, по которому осуществляется процесс обучения.

Таким образом, на заседании педагогического совета от 27 августа 2021 года было принято решение, что процесс обучения в КГУ «Общеобразовательная школа №28» будет осуществляться согласно следующих типовых учебных планов:

1. Предшкола – ТУП дошкольного воспитания и обучения РК (приказ МОН РК №557 от 20.12.2012 г. с внесенными изменениями приказом №195 от 12.05.2020 г.), приложение 1,2 (для классов с казахским и русским языками обучения)

2. 1-4 классы - ТУПы обновленного содержания (приказ МОН РК №500 от 8.11.2012 г. с внесенными изменениями приказом МОН РК **№415 от 20.08.2021 г.**, приложение 1,2 (для классов с казахским и русским языками обучения)

3. 5-9 классы - ТУПы обновленного содержания (приказ МОН РК №500 от 8.11.2012 г. с внесенными изменениями приказом МОН РК **№415 от 20.08.2021 г.**, приложение 7

4. 10 класс - ТУПы обновленного содержания (приказ МОН РК №500 от 8.11.2012 г. с внесенными изменениями приказом МОН РК **№415 от 20.08.2021 г.**, приложение 33

5. 11 класс (ЕМН) - ТУПы с сокращением учебной нагрузки (приказ МОН РК №500 от 8.11.2012 г. с внесенными изменениями приказом МОН РК **№125 от 26.03.2021 г.**), приложение 24

В 2022-2023 учебном году организациям образования при организации образовательный процесс и осуществлять образовательный процесс на основании следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного образования и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

(Приказ № 348 Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года);

- «Об утверждении Типовых принципов текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125);
- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (Приказ № 216 от 22 мая 2020 года Министерства образования Республики Казахстан);
- «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан» (Приказ № 334 от 26 июля 2019 года Министерства образования Республики Казахстан);
- «Об утверждении принципов организации образовательного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (Приказ № 137 от 20 марта 2015 года Министерства образования Республики Казахстан);
- Приказ № 272 от 16 мая 2008 года Министерства образования и культуры Республики Казахстан «Об утверждении типовых принципов организации службы педагогического совета и порядка его избрания в дошкольном образовании и обучении». организации начального, основного среднего и среднего образования»;
- (изменения и дополнения внесены приказом МВД и коммуникаций РК от 2 апреля 2020 года № 125);
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ДСМ-76 Республики Казахстан об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования».
- Таким образом, на заседании педагогического совета от 26 августа 2022 года было принято решение, что процесс обучения в КГУ «Общеобразовательная школа №28» будет осуществляться согласно следующих типовых учебных планов:

- Предшкола – ТУП дошкольного воспитания и обучения РК (приказ МОН РК №557 от 20.12.2012 г. с внесенными изменениями приказом №394 от 09.09.2022 г.), приложение 3 (для классов с казахским и русским языками обучения)
- 1-4 классы - ТУПы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (приказ МОН РК №500 от 8.11.2012 г. с внесенными изменениями приказом Министра просвещения РК **№365 от 12.08.2022 г.**, приложение 1,2 (для классов с казахским и русским языками обучения)
- 5-9 классы - ТУПы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (приказ МОН РК №500 от 8.11.2012 г. с внесенными изменениями приказом Министра просвещения РК **№365 от 12.08.2022 г.**, приложение 7)
- 10-11 классы (ЕМН) - ТУПы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (приказ МОН РК №500 от 8.11.2012 г. с внесенными изменениями приказом Министра просвещения РК **№365 от 12.08.2022 г.**, приложение 88)

оценочный период прилагается)

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/277/6952>

Соответствие и соблюдение максимального объёма недельной учебной нагрузки обучающихся

Классы с казахским языком обучения	Инвариантный компонент	Вариативный компонент	Максимальная нагрузка	Классы с русским языком обучения	Инвариантный компонент	Вариативный компонент	Максимальная нагрузка
				1 «Б»	20,5	-	20,5
1 «А»	18,5	1	19,5	2 «Б»	24	-	24
2 «А»	23	1	24	3 «Б»	26	-	26
3 «А»	25	1	26	4 «Б»	27	-	27
4 «А»	25	1	26	5 «А»	29	0,5	29,5
-	-	-	-	6 «А»	29	0,5	29,5
-	-	-	-	7 «А»	32	0,5	32,5
-	-	-	-	8 «А»	33	0,5	33,5
-	-	-	-	9 «А»	34	1	35
-	-	-	-	10 «А»	34	2	36
-	-	-	-	11 «А»	34	2	36

Согласно Методическим рекомендациям по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2017 года за № 182, объем домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение, не должен превышать: во 2-м классе 50 мин, в 3-4 классах 70 минут, в 5-6 классах – 90 минут, в 7-9 классах – 110 минут, в 10-11(12) классах – 130 минут. В 1 классе оценка учебных достижений учащихся не проводится. Обратная связь также осуществляется преподавателем через комментарии, рубрики, предложения по результатам выполненной работы.

Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учётом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:

Классы с казахским языком обучения	Количество учащихся	Классы с русским языком обучения	Количество учащихся	Деление на группы	Общее количество учащихся
1 «А»	16	1 «Б»	14	-	14
2 «А»	12	2 «Б»	13	-	13
3 «А»	14	3 «Б»	15	-	15
4 «А»	8	4 «Б»	26	13/13	26
		5 «А»	24	12/12	24
		6 «А»	26	13/13	26
		7 «А»	19	-	19
		8 «А»	8	-	8
		9 «А»	18	-	18
		10 «А»	14	-	14
		11 «А»	12	-	12
Итого	50		189	38/38	189

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов. Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в общеобразовательных организациях образования осуществляется при наполнении классов в 24 и более обучающихся по:

Деление класса на две группы осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) художественному труду;
- 4) информатике.

Деление класса на две группы допускается в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся, в

сельских – в 20 и более обучающихся по русскому языку и литературе – в классах с нерусским языком обучения.

В организациях образования допускается деление класса на две группы по художественному труду независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек.

2022-23 учебного года деление класса на две группы осуществляется и в городских и в сельских школах при наличии в классе 24 и более обучающихся (ранее в сельских школах деление осуществлялось при количестве обучающихся в классе 20 человек).

В соответствии с этим в КГУ «Общеобразовательная школа №28» деление на группы в 4 «Б» по казахскому языку, английскому языку, цифровой грамотности, в 5 «А», 6 «А» классах – по казахскому языку и литературе, английскому языку, информатике, художественному труду.

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:

Продолжительность учебного года составляет с 2022-2023 учебного в 1-ых классах 35 учебных недель, во 2-11 (12)-ых классах – 36 учебных недель. В одном календарном году: каникулярных дней – 117 выходных и праздничных дней – 75, дней учебы – 173. Итого дней отдыха для обучающихся в школах – 192 дня.

В первых классах применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным увеличением учебной нагрузки. В сентябре планируется занятия по тридцать пять минут, с октября – по сорок пять минут. На занятиях проводятся физкультминутки и упражнения для глаз. Для обучающихся первого класса в течение года предусматриваются дополнительные недельные каникулы. Проведение смежных уроков в первом классе не допускается. В 1 классе оценка учебных достижений обучающихся не проводится. Обратная связь учителя осуществляется путем предоставления пояснений, рубрик, рекомендаций по итогам выполненных заданий.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут.

Учебно-материальные активы

Библиотека

Общая площадь – 33,6 кв.м.

Общий фонд 19735 экземпляров, из них 298 электронных учебников.

Основной фонд составляет 6708 экземпляров, из них на русском языке 5697, на казахском языке - 1011, учебный фонд – 12821 экземпляров, из них методическая литература - 484.

Фонд учебной литературы в школе по отношению к контингенту обучающихся соответствует требованиям.

Столовая

Столовая типовая, площадь – 115,1 м² (из них кухня- 38,5 м², обеденный зал-49,6 м²). Общее количество мест – 40.

Охват горячим питанием составляет 100%.

Согласно договору аренды питание осуществляет ИП "Бөпе-Land", Директор Яицкая Динара Калдыбаевна действующая на основании договора об оказании услуги №6 от 31.01.2023 и договора об оказании услуги №5 от 31.01.2023г.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/277/6960>

Медицинский кабинет

Медицинский кабинет соответствует лицензионным требованиям.

Имеется 2 кабинета – 1 кабинет (мед.кабинет) общей площадью 9,3 м², 2 кабинет (процедурный) – 7,8 м². Приложением к лицензии определен вид деятельности – амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению по специальностям: первичная медико-санитарная помощь, доврачебная.

Имеется штатный медицинский работник Гинкель Екатерина Владиславовна 05.08.1987 г.р. (лицензия 10056 DM от 02/12/2015 года)

В кабинете имеется весы напольные, лампа кварцевая, рефлексотерапия, холодильник.

Лицензия на медицинскую деятельность:

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/277/6958>

Договор медицинского обслуживания учащихся:

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/277/6970>

Спортивный зал

В школе имеется 1 спортивный зал общей площадью 126,7 м².

В спортивном зале и на спортивной площадке организованы места занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям занимающихся

В спортзале для проведения занятий имеются: канаты для лазания, столы для настольного тенниса, мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные), баскетбольное кольцо, волейбольная сетка, яма для прыжков в длину, конь гимнастический, маты, лыжи, скамейки, скакалки, шведская стенка, спортивный козел, лыжные ботинки, гимнастическое бревно.

Испытания гимнастических снарядов показали, что данные параметры соответствуют нормам.

Административно – педагогический персонал школы с правилами безопасности и санитарии при проведении учебной работы по физической культуре с учащимися общеобразовательных школ ознакомлен; Проведение уроков физической культуры разрешено.

Материально-технической база школы соответствует нормативным документам и позволяет осуществлять образовательный процесс на современном уровне.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/277/6965>

Летом 2023года в школе был произведен косметический ремонт (покраска, замена линолеума в 2 кабинетах) на сумму 2 140 000 тг

В целях укрепления безопасности учащихся и сотрудников школы, а также в целях предотвращения террористических актов, в школе имеется вахтеры. Ведется круглосуточное видеонаблюдение всего 24 камер: внутренних-14,

наружных -10.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/277/6961>

В школе функционируют 12 учебных кабинетов и класс предшкольной подготовки:

- кабинет химии, биологии
- кабинет физики, математики
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет истории,
- кабинет географии
- кабинет НВиТП
- кабинет казахского языка и литературы
- 3 класса начального звена
- кабинет информатики(2)
- спортивный зал
- кабинет робототехники
- класс предшкольной подготовки

При расстановке мебели в учебных кабинетах соблюдены размеры проходов между рядами и расстояний от стены.

Из 13 учебных кабинетов 2 кабинета оборудованы интерактивными досками, проекционным оборудованием -8 кабинетов.

Работают столовая, в которой организовано горячее питание учащихся.

В школе работает медицинская сестра, которая организуют медицинский мониторинг состояния здоровья детей.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/277/6958>

Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) оснащённость оборудованием и мебелью организаций образования соответствует 80%, что приравнивается 3 (трём) баллам

В соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) школа обеспечена учебно-методическими комплексами, учебной и Художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования на 100%, что соответствует 5 (пять) баллам

Компьютерный парк школы состоит из 138 компьютеров:

Республиканский бюджет (2020 год) – 49 ноутбуков, 10 планшетов, 1 компьютер для главного бухгалтера.

Местный бюджет (до 2016 года) – 42 компьютера, (2017 год) 15 компьютеров и 1 ПИК, (2018 год) – 15 компьютеров и 5 ПИКов.

117 компьютеров находятся в исправном состоянии, 20 компьютеров и 1 ноутбук требуют списания. Компьютерный класс состоит из 2 кабинетов, общая площадь -57,7 м², в первом кабинете 10 ученических компьютеров, 1 учительский компьютер и принтер, во втором кабинете 13 ученических компьютеров и 1 ПИК (компьютер, монитор, проектор и экран)

В каждом учебном кабинете имеется компьютер.

Показатель оснащённости компьютерами составляет 0,6 учащихся. Школа имеет широкополосный интернет. Скорость интернета 20 м/б.

В плане ВШК школы отражены вопросы по использованию интерактивного оборудования, информатизации школы.

Компьютерное оборудование школы позволяет использовать современные технологии, накоплен определенный опыт применения их в преподавании различных предметов.

Интернет ресурсы используют активно учащиеся при подготовке к рефератам, тестирование при подготовке к ЕНТ, различные приложения при создании творческих работ. Учителя имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, дистанционными курсами, условиями конкурсов и олимпиад и принять в них участие. Интернет используется и при проведении урока.

Многие учителя активные участники дистанционных олимпиад, конкурсов, конференций.

В школе информационно-компьютерные технологии широко используются в управлении УВП:

1.НОБД

1. Электронный журнал «Bilimal»

2. Ebilimal

3. АСППМ

Компьютерный класс (2 кабинета)

Площадь -48,5м²; 49,2м²

В первом компьютерном кабинете 11 компьютеров Тип-2(ученические), 1 учительский компьютер, во втором компьютерном кабинете 13 компьютеров и 1 ПИК (компьютер, монитор, проектор и экран).

В школе 138 компьютер: из них 50 ноутбуков, 10 планшетов, 7 ПИКов. В школе интернет- провайдер ТОО «ТТК». К сети Интернет подключены все ноутбуки и 34 компьютера. Скорость интернета 20мб/с. Договор № 22 от 17.02.2023года

Школа имеет свой web сайт:

<https://krguo.edu.kz/index/fromorg/277?lang=ru>, аккаунты в социальных сетях:

Инстаграмм

<https://www.instagram.com/school28aktau/>

На сайте и на страницах в социальных сетях ежедневно публикуются фото- видео о достижениях учащихся и мероприятий проводимые в школе.

11. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

В ходе проверки работы библиотеки изучалось исполнение требований нормативных документов, книжный фонд библиотеки, структура, объем средств ежегодно, направляемых на обновление библиотечного фонда, дополнительной литературы, обеспеченность учащихся литературой в помощь учебному процессу

Статистические показатели	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Всего	на рус яз	на каз яз	Всего	на рус яз	на каз яз	Всего	на рус яз	на каз яз
Книжный фонд									
Книжный фонд общий	14904	11044	3860	15926	12156	3770	19735	16148	3587
Художественная	9764	7363	2401	6655	4507	2148	6429	4891	1538
Методическая	354	259	95	412	311	101	484	361	123
Справочная	36	19	17	74	51	23	90	58	32
Учебники	4603	3286	1317	8529	7080	1449	12434	10617	1871
Электронная	147	117	30	256	207	49	298	221	77

Литературы на государственном языке – 1538 экземпляров. Электронных учебников 298 наименований.

Учебников на государственном языке 1871 экземпляров. Школа располагает 90 экземплярами энциклопедиями, справочников, словарей на государственном и русском языке.

Учебники хранятся в специальном хранилище. На стеллажах учебники расположены по классам и предметам. Фонд библиотеки имеет открытый доступ для читателей. Отраслевая литература расставлена по библиотечно-библиографической классификации, имеются полочные разделители.

В библиотеке оформлены книжные выставки, посвященные знаменательным датам. Все выставки оформлены на казахском и русском языке. В библиотеке имеются периодическая литература на казахском и русском языках.

Ведутся формуляры читателей, в них присутствуют записи о книгах, выданных читателям. Все вновь поступившие в фонд библиотеки книги вносятся в инвентарную книгу. На книгах стоит штамп данной школы, имеются инвентарные номера. Регулярно ведется дневник работы. 2 раза в год проводится рейд по проверке сохранности учебников. Все учителя и учащиеся охвачены библиотечным обслуживанием.

Имеются электронные учебники по предметам. В наличии нормативные документы: положение о библиотеке, годовой план работы, правила пользования библиотекой. Контроль за деятельностью библиотеки регулярно осуществляется путем заслушивания библиотекаря на совещаниях при директоре и на административных планерках.

12. Оценка знаний обучающихся

Итоговая аттестация 9, 11 классов проводится с целью определения степени освоения учебных предметов, предусмотренных государственным универсальным стандартом общего среднего образования. На базе школы проводятся школьные выпускные экзамены согласно установленному графику.

2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год никто не был освобождён от сдачи экзаменов по болезни или иным причинам.

За последние два года все получили на экзаменах положительные оценки, не было ни одной неудовлетворительной оценки на выпускных экзаменах.

К итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году за курс основного среднего, общего среднего образования было допущено 32 учащихся.

К итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году за курс основного среднего, общего среднего образования было допущено 31 учащихся.

Учащиеся сдавали экзамены по обязательным предметам: казахский язык, алгебра, русский язык, история Казахстана. Все учащиеся 9-х, 11-х классов успешно прошли итоговую аттестацию.

Итоговые результаты аттестации 2021-2022 учебный год

Мониторинг успешности прохождения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса по обязательным предметам представлен в таблице:

Класс	Казахский язык (%)		Алгебра(%)		Русский язык (%)	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
9	100%	65%	100%	40%	100%	60%

Казахский язык как обязательный предмет сдавали 20 учащихся 9 класса, результат экзамена-100/69%. Подтвердили годовые оценки 19 учащихся, 1 ученик (Анарбаев Д.) получил за экзамен «3», годовая «4».

Алгебру как обязательный предмет сдавали 20 учащихся 9 класса, результат экзамена -100/50%. Подтвердили годовые оценки 18 учащихся, двое получили оценки ниже годовой.

Русский язык как обязательный предмет сдавали 20 учащихся 9 класса, результат экзамена 100/60%. Подтвердили годовые оценки все восемь учащихся.

Нурмагамбетова А. сдала все экзамены на «5» и получила аттестат особого образца

Мониторинг успешности прохождения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса по обязательным предметам представлен в таблице:

Клас с	Казахский язык (%)		Русский язык (%)		Алгебра и начала анализа(%)		История Казахстана (%)	
	Успеваем	Качеств	Успеваем	Качеств	Успеваем	Качеств	Успеваем	Качеств
11	100%	75%	100%	67%	100%	50%	100%	50%

В 11 классе все учащиеся были допущены к сдаче итоговой аттестации. Казахский язык как обязательный предмет сдавали 12 учащихся, результат-100/75%.

Все учащиеся подтвердили годовые оценки, Кабиева К. получила оценку ниже головой..

Русский язык как обязательный предмет сдавали 12 учащихся, результат-100/67%.

Все учащиеся подтвердили годовые оценки, Кабиева К., Андриади А. получили оцeku ниже годовой.

Алгебра и начала анализа как обязательный предмет сдавали 12 учащихся, результат-100/50%. Все учащиеся подтвердили годовые оценки.

История Казахстана как обязательный предмет сдавали 12 учащихся, результат-100/50%. 7 учащихся сдали экзамен и получили оценку ниже годовой, остальные подтвердили свои знания

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/277/6974>

Итоговые результаты аттестации 2022-2023 учебный год

Мониторинг успешности прохождения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса по обязательным предметам представлен в таблице:

Класс	Казахский язык (%)		Алгебра (%)		Русский язык (%)	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
9	100%	58%	100%	32%	100%	58%

Казахский язык как обязательный предмет сдавали 19 учащихся 9 класса, результат экзамена–100/58%. Кусаинова К. получила оценку выше годовой, Тетюшина А. ниже годовой, остальные учащиеся подтвердили годовые оценки. Алгебру как обязательный предмет сдавали 19 учащихся 9 класса, результат экзамена-100/32%. Все учащиеся подтвердили годовые оценки, кроме Хамитова Р., он получил оценку ниже годовой.

Русский язык как обязательный предмет сдавали 19 учащихся 9 класса, результат экзамена-100/58%. Учащиеся подтвердили годовые оценки, Леверова Д., Толкачева В., Турпак Н., Шаймагамбетов А. получили оценки выше годовой. Иванова М. получила оценку ниже годовой.

Мониторинг успешности прохождения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса по обязательным предметам представлен в таблице:

Класс	Казахский язык (%)		Русский язык (%)		Алгебра и начала анализа (%)		История Казахстана (%)	
	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество
11	100%	33%	100%	42%	100%	33%	100%	33%

Учащиеся 11 класса в количестве 12 человек были допущены к сдаче итоговой аттестации.

Казахский язык как обязательный предмет сдавали 12 учащихся, результат экзамена- 100/33%. Учащиеся подтвердили годовые оценки, один (Щастливец А.) из которых сдал экзамен ниже годовой оценки.

Русский язык как обязательный предмет сдавали 12 учащихся, результат экзамена- 100/42%, 11 учащихся подтвердили годовые оценки, 1 ученик (Тромана Е.) получил оценку ниже годовой (годовая «4», за экзамен «3»).

Алгебра и начала анализа как обязательный предмет сдавали 12 учащихся, результат экзамена- 100/33%. Учащиеся подтвердили годовые оценки.

История Казахстана как обязательный предмет сдавали 12 учащихся, результат экзамена- 100/33%. Лисовенко А. получила оценку выше годовой, Сичкар А., Чубаров А., Щастливец А., Тромана Е. получили оценки ниже годовой.

Осуществление оценивания учебных достижений обучающихся и соблюдение требований к формативному и суммативному оцениванию в соответствии с критериями оценивания образованности обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 21 января № 52, 2016.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/277/6975>

В рамках государственной аттестации проводилось компьютерное тестирование 4-х, 9-го классов. Во время тестирования, которое проводилось на базе КГУ «Общеобразовательная школа №28» отдела образования города Темиртау в качестве наблюдателя присутствовал сотрудник Департамента и велась видеозапись.

№ п/п	Класс	Ко-во учащихся по списку в журнале	Ко-во учащихся присутствующих фактически	Ко-во оценок «5»	Ко-во оценок «4»	Ко-во оценок «3»	Кол-во оценок «2»	Средний балл	% положительных оценок
1	4	27	24	0	0	14	10	12,07	58,33%
2	9	7	7	0	0	3	4	22,71	42,9%
	4-9	34	31	0	0	17	14		54,8%

В 4 классе по состоянию здоровья не принимал участие 3 человека по

уважительной причине - по состоянию здоровья, подтверждением явился документ-справка.

Анализ компьютерного тестирования показал следующий результат:

- знания учащихся 4-х классов по всем предметам, прошедшим тестирование доля положительных ответов с участием 89% списка учащихся, подлежащих контролю составляет 58,33%, что соответствует допустимой норме т.е. не ниже 40%.

- знания учащихся 9-го класса по всем предметам, прошедшим тестирование, доля положительных ответов с участием 100% списка учащихся, подлежащих контролю составляет 42,9%, что соответствует допустимой норме т.е. не ниже 40%.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/277/6962>

Опрос участников образовательного процесса и других респондентов (4,9 классы)

Респонденты	Всего по списку	Участвовал и в опросе	% участников	Результаты опроса		
				Все вопросы	Количество положительных ответов	Доля положительных ответов %
Педагоги	16	16	100%	15	227	94%
Учащиеся	34	34	100%	16	419	76%
Родители (законные представители)	34	33	97%	17	470	83,6%

По результатам анкетирования обучающихся уровень удовлетворенности услугами составил 76%, что соответствует 4(четыре) баллов. Если остановиться на результатах анкетирования педагогов, то результаты показал, что из 100% опрошенных, дали положительные ответы 94%, соответствует 5 (пять) баллам. Итоги опроса родителей (законных представителей) удовлетворенность обучающихся уровнем подготовки составляет 83,6%, соответствует 5 (пять) баллов.

Опрос участников образовательного процесса и других респондентов (ДО)

Респонденты	Всего по списку	Участвовал и в опросе	% участников в	Результаты опроса		
				Все вопросы	Количество положительных ответов	Доля положительных ответов %
Педагоги	5	5	100%	19	83	92%
Родители (законные представители)	22	22	100%	12	240	90,9%

Если остановиться на результатах анкетирования педагогов, то результаты показал, что из 100% опрошенных, дали положительные ответы 92%, соответствует 5(пяти) баллам. Итоги опроса родителей (законных представителей) удовлетворенность обучающихся уровнем подготовки составляет 90,9%, соответствует 5(пять) баллов.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/277/6965>

Общие выводы: проблемы и пути решения

На основе проведенной самооценки деятельности КГУ «Общеобразовательная школа № 28» отдела образования города Темиртау Карагандинской области за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы выявлены положительные моменты:

1. Государственные стандарты образования выполняются на 100%. На протяжении ряда лет нет второгодников. Процент успеваемости 100%.
2. Повысилась активность участия школьников в мероприятиях интеллектуального характера.
3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей.
4. Успешно ведётся профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди детей и подростков, в связи с этим на протяжении последних лет детей, стоящих на учете ГЮП, нет.
5. На хорошем уровне развито военно-патриотическое воспитание. Учащиеся школы занимают призовые места в поселковых, городских военно-патриотических конкурсах.
6. Успешно реализуется социальная поддержка детей из малообеспеченных и многодетных семей.
7. Курсы по инклюзивному образованию прошли 63% педагогов школы.
8. В школе создаются условия для детей с особыми образовательными потребностями. (пандус, санитарные комнаты, кнопка вызова)
9. В школе созданы этнографический и историко-краеведческий музеи.

На ряду с положительными моментами в работе школы выявлены и существенные недостатки.

1. В связи с высокой миграцией населения количество учащихся в школе снижается.
2. Уменьшилось количество педагогов, имеющих категорию педагог-исследователь, увеличилось количество педагогов без категории в связи с поступление на работу молодых учителей.
3. Отсутствие объективного анализа своей педагогической деятельности не позволяет педагогам школы более эффективно развивать свое профессиональное мастерство.
4. Отсутствие работы по преемственности между начальной и основной школы учащиеся показывают резкое снижение качества знаний.
5. Учителя не охотно занимаются научно-исследовательской деятельностью.
6. Недостаточное освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций учителями школы, особенно это касается личностно-ориентированных технологий, использования возможностей ИКТ.
7. Неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.

Таким образом, результаты самооаттестации школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Все сказанное выше позволяет определить основные приоритетные направления работы школы на 2023-2024 учебный год.

В развитии качества образования:

1. Организовать работу по повышению учебной мотивации через внедрение современных образовательных технологий.
2. Развитие единой системы управления качеством образования.
3. Создание системы индивидуальной поддержки обучающихся.
4. Создание мотивирующей образовательной среды.

В развитии кадрового потенциала:

1. Методическое сопровождение педагогических работников в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания.
2. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик.
3. Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности педагогов.
4. Создание эффективной модели непрерывного профессионального роста работников образования.

В развитии коллегиальной системы управления:

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.
2. Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования.
3. Формирование здорового образа жизни в семьях.
4. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.

5. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
6. Педагогическое сопровождение семьи.

В создании условий образовательного процесса:

1. Укрепление материально-технической базы школы
2. Обеспечение устойчивого функционирования и поступательного развития МТБ школы

В развитии новой образовательной культуры:

1. Формирование у учащихся ключевых компетенций в учебном процессе
2. Организовать работу по повышению учебной мотивации через внедрение интерактивных форм обучения и воспитания;
3. Освоение и активное внедрение в УВП инновационных технологий, отвечающих требованиям компетентностно-ориентированного образования;
4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода.

Лист оценивания

КГУ «Общеобразовательная школа №28» отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской области

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	76,9 %	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	59%	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	50%	5

5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	33,3%	2
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	80%	3
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	95%	4

8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100%	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100%	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	54,8%	3
11	Анализ результатов опроса обучающихся	76%	4
12	Анализ результатов опроса педагогов	94%	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	83,6%	5
	Общая сумма баллов		50 хороший



Председатель комиссии – Аксёнов Н.А. – директор

Конинова Н.Н. – заместитель директора по УР

Мерещанова Т.А. – заместитель директора по ВР

Цопова С.В. – заместитель директора по ХР

Тесляк О.Г. – учитель начальных классов, руководитель ШМО

Гордиенко С.С. – учитель русского языка и литературы,

руководитель ШМО

Мэргэнбай Э. – библиотекарь