



Утверждаю  
Директор КГУ «Основная  
средняя школа №34»  
отдела образования  
Осакаровского района  
управления образования  
Карагандинской области  
(личная подпись) Т.В.Рахменова

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ**

КГУ «Основная средняя школа №34»  
ОО Осакаровского района УО Карагандинской области,  
реализующего программы начального,  
основного среднего образования

с. Русская Ивановка  
2023год

## Введение

Самооценка организации образования составлена на основании статьи 59 закона Республики Казахстан «Об образовании», о Государственном контроле в системе образования, направленной на обеспечение государством права на образование и соблюдение юридическими лицами, реализующими общеобразовательные учебные программы, соответствия осуществляемой ими образовательной деятельности требованиям законодательства Республики Казахстан в области образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 "Об утверждении критериев оценки организаций образования» и приказа РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства Просвещения Республики Казахстан» № 12 от 27 декабря 2022 года «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования».

Самооценка представляет собой анализ деятельности организации образования, реализующей общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего образования.

Самооценка организации образования представлена путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования (далее—ГОСО), утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348(с внесенными изменениями согласно приказа Министра Просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406):

- к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения;
- к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся и воспитанников;
- к уровню подготовки обучающихся;
- к срокам обучения;
- к наличию квалифицированных сотрудников;
- к созданию условий для доступного образования;
- к обеспечению безопасности обучающихся;
- к материально-технической базе, способствующей эффективному обучению.

Самооценка подготовлена комиссией, состав которой утвержден педагогическим советом № 1 от 28.08.2023 года и приказом директора КГУ «Основная средняя школа №34» ОО Осакаровского района УО Карагандинской области от 28.08.2023года № «О проведении самооценки организации образования»

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

### **Наименование организации образования:**

Қарағанды облысы білім басқармасының Осакаров ауданы білім бөлімінің «№ 34 негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа №34» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области.

**Юридический и фактический адрес:** 101020, Карагандинская область, Осакаровский район, сельский округ Сарыюзек, село Русская Ивановка, ул. Центральная, 30

### **Контактные данные юридического лица:**

Телефон: 8 (72149) 50061

Электронный адрес: [rusivanovka@mail.ru](mailto:rusivanovka@mail.ru)

Web-сайт: <https://krguo.edu.kz/>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1695664777319.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1695663260393.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1695663123482.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1695663069356.pdf>

## Общие сведения

Школа введена в эксплуатацию - 1982 год

По проекту школа рассчитана на - 64 посадочных места

Общая площадь – 667,9 кв.м<sup>2</sup>

Наличие спорт зала - да, **135,3 кв.м<sup>2</sup>**  
Проектная мощность мини-центра - **10-11 посадочных мест**

**Контактные данные представителя юридического лица:** директор —Рахменова Татьяна Викторовна, назначена на должность Приказом «Осакаровский районный отдел образования» №63 от 10.08.2000 года «О переводе и назначении» , тел. 8 707 623 30 92

**Правоустанавливающие и учредительные документы:** Устав организации образования утвержден приказом руководителя ГУ «Управление экономики Карагандинской области» от 08.01.2021г №4 (размещен на сайте школы)

#### **Разрешительные документы:**

Лицензия № KZ57LAA00023177 от 11.02.2021 года, выдана ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»

## **2.АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

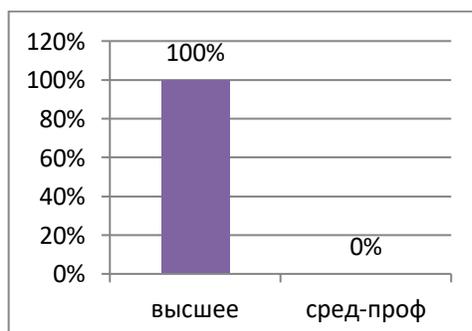
**Сведения о педагогах, имеющие высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование**

**2021-2022 учебный год**

В 2021-22 учебном году в школе работало 10 педагогических работников.

#### **Распределение педагогов по уровням образования**

Всего педагогов	ед. изм.	в том числе по уровням образования				
		средне-специальное/техническое и профессиональное	послесреднее образование	высшее	послевузовское (магистратура)	послевузовское (докторантура PhD)
10	чел	0	0	10	0	0
	%	0%	0%	100%	0%	0%

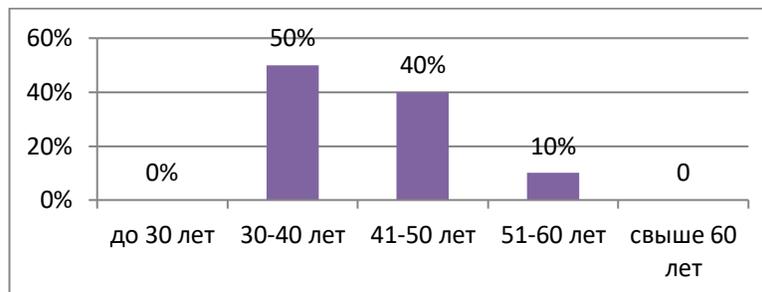


#### **Информация возрасту педагогических кадров**

№	Возраст педагогов	Количество	Доля (%)
1	До 30 лет	0	0
2	30 - 40 лет	5	50

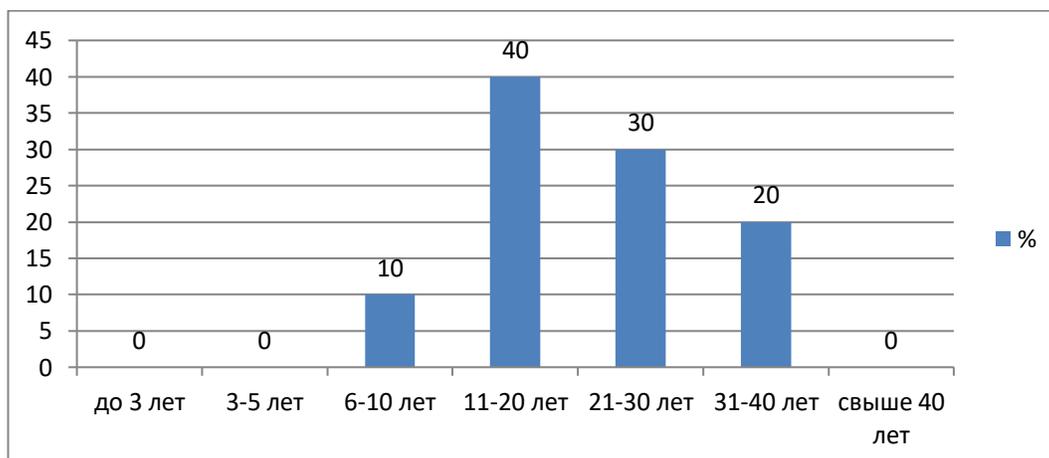
3	41 – 50 лет	4	40
4	51 – 60 лет	1	10
5	Свыше 60 лет	0	0

Средний возраст педагогических работников от 30 до 40 лет. Нет педагогов пенсионного возраста свыше 60 лет.



### Распределение педагогов по стажу работы

№	Стаж педагогов	Количество	Доля (%)
1	До 3 лет	0	0
2	3 - 5	0	0
3	6-10	1	10
4	11-20	4	40
5	21-30	3	30
6	31-40	2	20
7	Свыше 40	0	0



Молодых специалистов и сотрудников пенсионного возраста нет.

### Информация о прохождении курсов повышения квалификации в 2021-2022 учебном году

№	ФИО педагога	Должность, предмет	Курсы повышения квалификации	Место прохождения	Год прохождения	Объем программы
1	Красная Валентина Павловна	заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	Курсы повышения квалификации по образовательной программе «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов», разработанной	ЦПМ, г.Караганда	2021 год	80 часов

			Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»			
2	Жантемирова Саулеш Жанузаковна	вожатая отряда «Жас Ұлан», учитель русского языка и литературы	Курсы для вожатых «Тәлім тұғыры – тәлімгер» тақырыбында оқу курсынан өткендігін растайды	Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы	01.03.-17.03. 2022ж	32 сағат
3	Гекман Дана Ерденовна	учитель казахского языка и литературы	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	АО НЦПК «Өрлеу», г.Қарағанда	2021 год, 27.09-08.10 2021ж	80 часов
4	Гумханова Наталья Викторовна	учитель математики	Курсы по образовательной программе повышения квалификации «Развитие предметных компетенций учителей математики»	ЦПМ г.Қарағанда	2021 год	80 часов
5	Хуат Сайран	учитель казахского языка	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	АО НЦПК «Өрлеу», г.Қарағанда	2021 год, 27.09-08.10 2021ж	80 часов
6	Два Акылбек	учитель физической культуры	Курс по защите детей в рамках футбольной национальной программы КФФ с присвоением категории «D» UEFA	г.Қарағанда	май, 2022 год	20 часов

№	Курсы повышения квалификации	Место прохождения	Год прохождения	Объем программы	ФИО педагогов
1	Онлайн-курс по программе «Инклюзивное смешанное обучение»  <b>100% педагогов</b>	Онлайн-платформа Курсо рганизован Правительством Детскогот фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Казахстане	2022 год	14 часов	Рахменова Т.В. Красная В.П. Климова Д.Ю. Гекман Д.Е. Гумханова Н.В. Жантемирова С.Ж. Два Акылбек Хуат Сайран Хилько Л.В. Шторк Н.П. Шторк О.А.

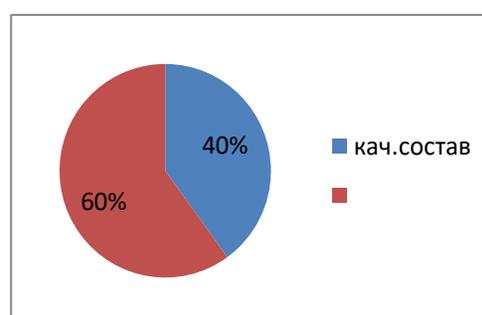
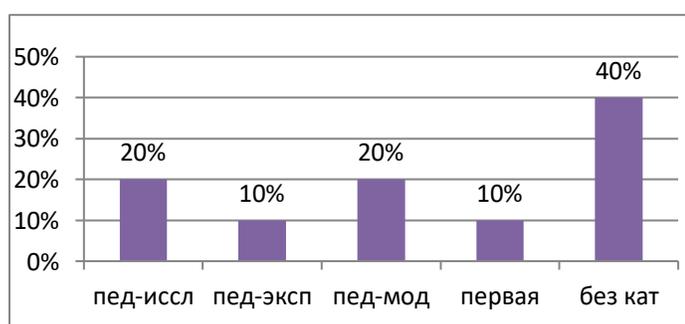
В 2021-2022 учебном году проблема дефицита педагогов истории, физики решена путем прохождения курсов переподготовки работающими сотрудниками. Так же курсы переподготовки пройдены учителем начальных классов.

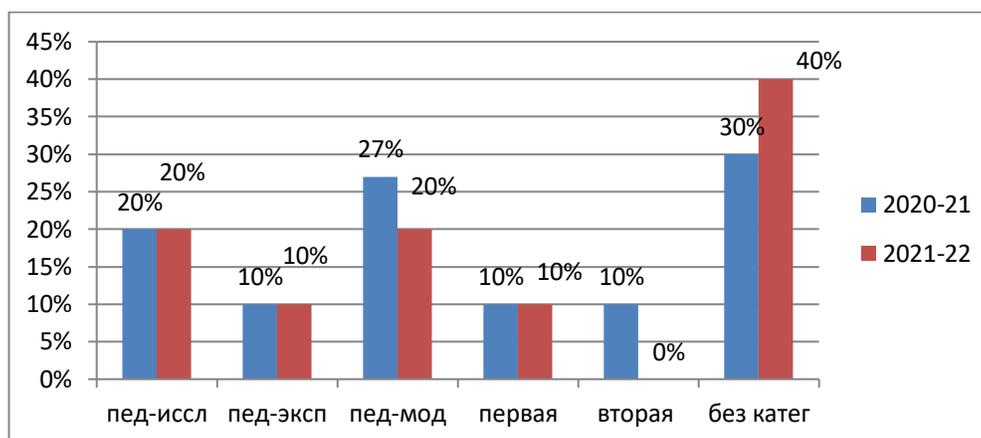
№	ФИО педагога	Должность, предмет	Наименование курса	Место прохождения	Дата прохождения	Объем программы
1	Красная Валентина	заместитель директора по	Курсы профессиональной	<b>Организация обучения:</b>	2021 год с 28.06 по	432 часа

	Павловна	УВР, учитель начальных классов	переподготовки на присвоение квалификации «Учитель начальных классов» Сдан квалификационный экзамен по специальности: «Педагогика и методика начального обучения»	ТОО «Академия педагогов и психологов» РК, г.Нур-Султан <b>Организация сертификации:</b> АО «Республиканский научно-методический центр развития ТиПО и присвоения квалификации»	30.09	
2	Шторк Оксана Александровна	учитель химии и биологии	Курсы профессиональной переподготовки на присвоение квалификации «Учитель физики, средняя школа» Сдан квалификационный экзамен по специальности: «Учитель средней школы»	<b>Организация обучения:</b> ТОО «Академия педагогов и психологов» РК, г.Нур-Султан <b>Организация сертификации:</b> АО «Республиканский научно-методический центр развития ТиПО и присвоения квалификации»	2021 год с 28.07 по 29.10	432 часа
3	Климова Дарья Юрьевна	учитель иностранного языка (англ)	Курсы профессиональной переподготовки на присвоение квалификации «Учитель истории, средняя школа» Сдан квалификационный экзамен по специальности: «Учитель средней школы»	<b>Организация обучения:</b> ТОО «Академия педагогов и психологов» РК, г.Нур-Султан <b>Организация сертификации:</b> АО «Республиканский научно-методический центр развития ТиПО и присвоения квалификации»	2021 год с 23.08 по 30.11	432 часа

### Распределение педагогов по уровням квалификации

Всего педагогов	ед. изм	в том числе по категориям					в том числе по уровням квалификации				
		всего	высшая	первая	вторая	без категории	всего	педагог-модератор	педагог-эксперт	педагог-исследователь	педагог-мастер
10	чел			1		4		2	1	2	
	%			10		40		20	10	20	





В 2021-2022 учебном году прохождение аттестации планировалось четырьмя педагогами: Гекман Д.Е., Гумханова Н.В., Климова Д.Ю., Хуат Сайран. Пороговый проходной балл набран учителем математики Гумхановой Н.В. Заявление подано учителем через АС «ПедАтт». Рассмотрев представленные материалы на заявленную категорию «педагог-модератор», аттестационная комиссия при отделе образования вынесла решение об отказе и о доработке некоторых пунктов.

ФИО педагога	Предмет	Действующая категория	Год прохождения аттестации	Заявленная категория	Результат
Гекман Д.Е.	Казахский язык и литература	нет	2015	Педагог-модератор	Не набран проходной балл при сдаче НКТ
Хуат Сайран	Казахский язык	нет	2016	Педагог-модератор	Не набран проходной балл при сдаче НКТ
Климова Д.Ю.	Иностранный язык (англ)	нет	2016	Педагог-модератор	Не набран проходной балл при сдаче НКТ
Гумханова Н.В.	Математика	нет	-	Педагог-модератор	Проходной балл набран. Учитель подал заявление на прохождение аттестации. Портфолио загружено на АС «ПедАтт». Получение уведомления АК об отказе, по причине недоработки некоторых пунктов.

### Прохождение аттестуемыми педагогами процедуры НКТ

ФИО педагога	Дата прохождения, результат					
	03.06.2019	16.11.2019	03.06.2020	04.12.2020	19.07.2021	04.05.2022
Гекман Д.Е.	проходной балл не набран	проходной балл не набран	проходной балл не набран	проходной балл не набран	проходной балл не набран	проходной балл не набран
Хуат Сайран	проходной балл не набран	проходной балл не набран	проходной балл не набран	проходной балл не набран		
Климова Д.Ю.	проходной балл не набран	проходной балл не набран	проходной балл не набран	проходной балл не набран		
Гумханова Н.В.	проходной балл набран					

Проблемы	пути их решения
- снижение качественного состава педагогов, непрохождение аттестуемыми педагогами процедуры НКТ - в связи с изменениями сроков прохождения курсов повышения квалификации, прохождение курсов ПК требуется учителю начальных классов Шторк Н.П., учителю иностранного языка Климовой Д.Ю., учителю русского языка и литературы Жантемировой С.Ж., учителю географии Рахменовой Т.В., учителю физической культуры Два Акылбеку	-проводить разъяснительную работу среди педагогов о необходимости повышения квалификации, о прохождении обязательной и досрочной аттестации педагогов. - подача заявок в отдел образования на прохождение курсовой подготовки

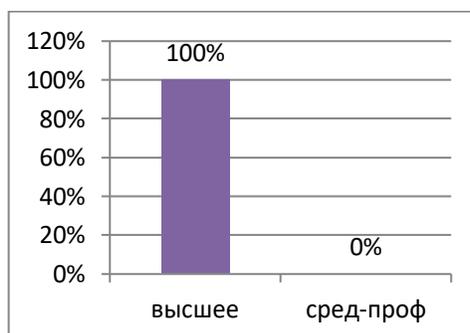
### 2022-2023 учебный год

В 2022-23 учебном году в школе работало 8 педагогических работников.

В 1 четверти предметы «Химия», «Биология» преподавал учитель на условиях совместительства с КГУ «ОШ №32» ОО г. Темиртау УО Карагандинской области Амиров Сергей Галиевич

### Распределение педагогов по уровням образования

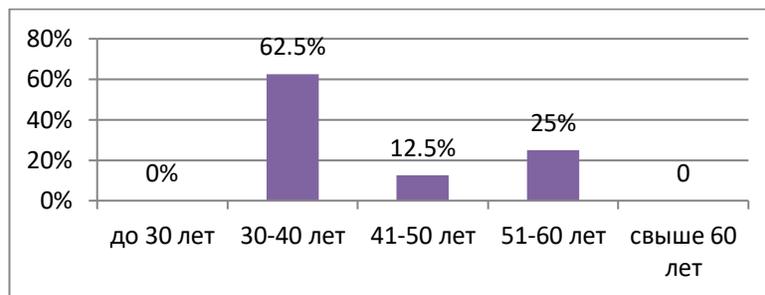
Всего педагогов	ед. изм.	в том числе по уровням образования				
		средне-специальное/техническое и профессиональное	последнее образование	высшее	послевузовское (магистратура)	послевузовское (докторантура PhD)
8	чел	0	0	8	0	0
	%	0%	0%	100%	0%	0%



### Информация возрасту педагогических кадров

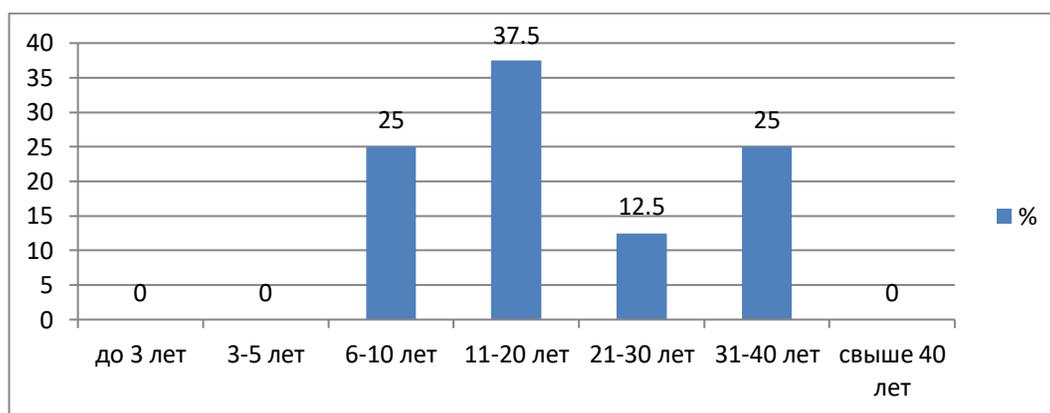
№	Возраст педагогов	Количество	Доля (%)
1	До 30 лет	0	0
2	30 - 40 лет	5	62,5
3	41 – 50 лет	1	12,5
4	51 – 60 лет	2	25
5	Свыше 60 лет	0	0

Средний возраст педагогических работников от 30 до 40 лет. Нет педагогов пенсионного возраста свыше 60 лет.



### Распределение педагогов по стажу работы

№	Стаж педагогов	Количество	Доля (%)
1	До 3 лет	0	0
2	3 - 5	0	0
3	6-10	2	25
4	11-20	3	37,5
5	21-30	1	12,5
6	31-40	2	25
7	Свыше 40	0	0



Молодых специалистов и сотрудников пенсионного возраста нет.

### Информация о прохождении курсов повышения квалификации в 2022-2023 учебном году

№	ФИО педагога	Предмет	Курсы повышения квалификации	Место прохождения	Год прохождения	Объем программы
1	Жантемирова Саулеш Жанузаковна	Русский язык и литература	Курсы повышения квалификации на тему: "Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам в 5-9 классах" с 05 по 16 сентября 2022 год	АО "НЦПК Орлеу" г. Караганда	2022	80 академических часов
2	Климова Дарья Юрьевна	История	Курсы повышения квалификации для учителей истории организаций среднего образования на тему: «Развитие предметных компетенций учителей истории» (5-9 классы)	НЦПК "Орлеу", г. Караганда	2022	80 академических часов
3	Климова Дарья	Английский язык	Курсы повышения квалификации для	НЦПК "Орлеу", г. Караганда	2022	80 академических

	Юрьевна		учителей английского языка организаций среднего образования "Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов" с 17 по 28 октября 2022 года			часов
4	Рахменова Татьяна Викторовна	география	Курсы повышения квалификации для учителей географии организаций среднего образования на тему: "Развитие предметных компетенций учителей географии 7-9 классов" с 10 по 21 октября 2022 года	НЦПК "Өрлеу", г. Караганда	2022	80 академических часов
5	Два Акылбек	Физическая культура	Курс повышения квалификации на тему "Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры"	РГКП "Национальный научно-практический центр физической культуры" г.Астана	2023	80 академических часов

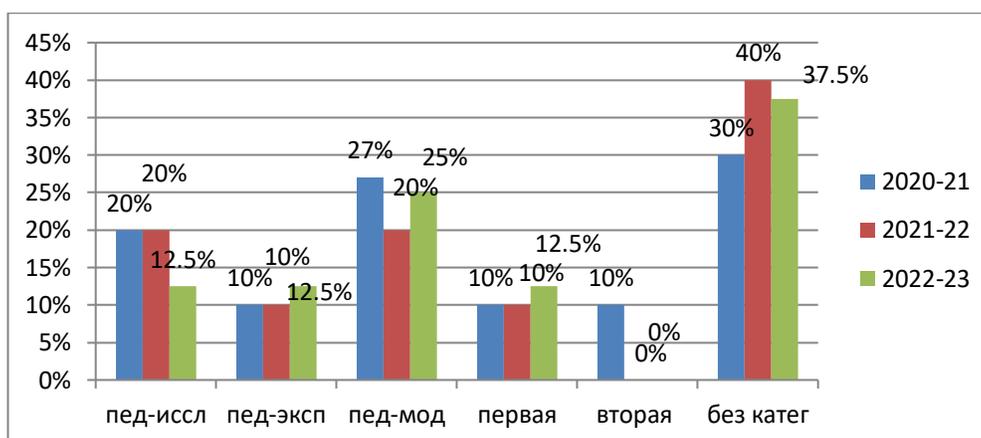
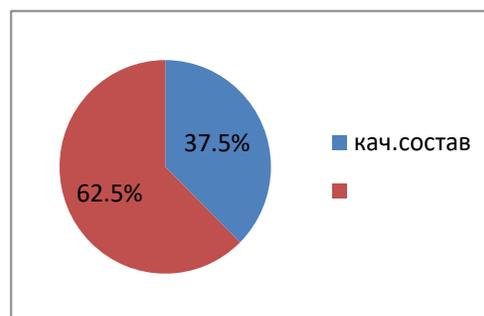
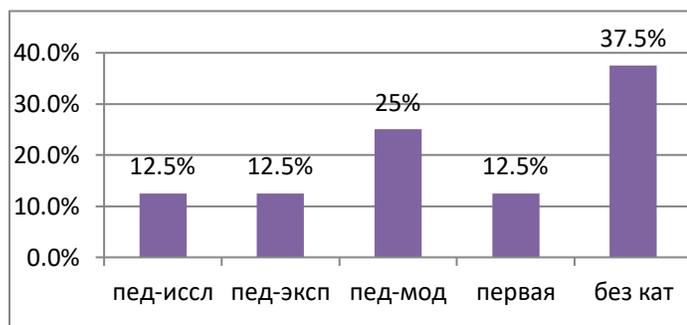
В 2022-2023 учебном году проблема вакантных должностей решена путем прохождения курсов переподготовки работающими сотрудниками.

№	ФИО педагога	Должность, предмет	Наименование курса	Место прохождения	Дата прохождения	Объем программы
1	Гумханова Наталья Викторовна	учитель математики/информатики	Курсы профессиональной переподготовки на присвоение квалификации «Учитель информатики начального и основного среднего образования» Сдан квалификационный экзамен по специальности: «Информатика»	<b>Организация обучения:</b> ТОО «Академия педагогов и психологов» РК, г.Нур-Султан <b>Организация сертификации:</b> АО «Республиканский научно-методический центр развития ТиПО и присвоения квалификации»	2022 год с 10.05 по 15.08	432 часа
2	Хилько Людмила Викторовна	Воспитатель КПП/библиотекарь	Курсы профессиональной переподготовки на присвоение квалификации «Библиотекарь» Сдан квалификационный экзамен по специальности: «Библиотечное дело»	<b>Организация обучения:</b> ТОО «Академия педагогов и психологов» РК, г.Нур-Султан <b>Организация сертификации:</b> АО «Республиканский научно-методический центр развития ТиПО и присвоения	2022 год с 10.03 по 15.08	512 часов

				квалификации»		
--	--	--	--	---------------	--	--

### Распределение педагогов по уровням квалификации

Всего педагогов	ед. изм	в том числе по категориям					в том числе по уровням квалификации				
		всего	высшая	первая	вторая	без категории	всего	педагог-модератор	педагог-эксперт	педагог-исследователь	педагог-мастер
8	чел			1		3		2	1	1	
	%			12,5		37,5		25	12,5	12,5	



В 2022-2023 учебном году портфолио на прохождение аттестации подали следующие педагоги: Красная В.П., Гумханова Н.В., Климова Д.Ю., Хуат Сайран. На момент окончания учебного года решений аттестационных комиссий не получено.

Рассмотрев представленные материалы на заявленные категории «педагог-модератор», аттестационная комиссия при отделе образования вынесла решение об отказе для Климовой Д.Ю. по причине не сдачи ОЗП и Хуат Сайран по причине несоответствия перечня достижений учащихся. Решение о присвоении категории вынесено учителю математики, алгебры, геометрии Гумхановой Н.В.

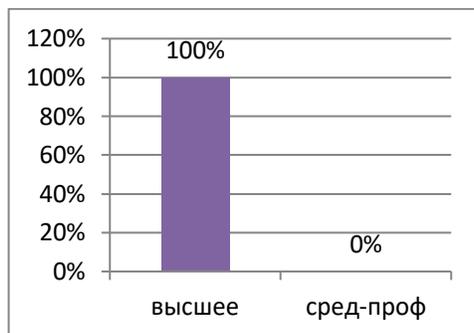
ФИО педагога	предмет	Действующая категория	Год прохождения аттестации	Заявленная категория	Результат	Дата сдачи НКТ/ОЗП
Красная В. П.	Начальные классы	первая	2018	«педагог-эксперт»	Набран проходной балл на заявленную категорию 79/100 – 79%	12.07.2022г
Климова Д.Ю.	Иностранный язык (англ)	нет	2016	«педагог-модератор»	Не набран проходной балл при сдаче ОЗП 19/50 – 38%	04.04.2023г
Хуат Сайран	Казахский язык	нет	2016	«педагог-модератор»	Не набран проходной балл при сдаче ОЗП 22/50 – 44%	04.04.2023г

Проблемы	пути их решения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение качественного состава педагогов, аттестуемые педагоги не набирают проходной балл при сдаче НКТ/ОЗП;</li> <li>- преподавание предметов: биология, химия, физика, музыка из вакансии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести целенаправленную подготовку к сдаче квалификационного тестирования и портфолио достижений педагогов;</li> <li>- прохождение курсов переподготовки педагогами школы, размещение информации на Enbek.kz, на сайте школы.</li> </ul>

На начало 2023-2024 учебного года в школе 8 педагогов.

### Распределение педагогов по уровням образования

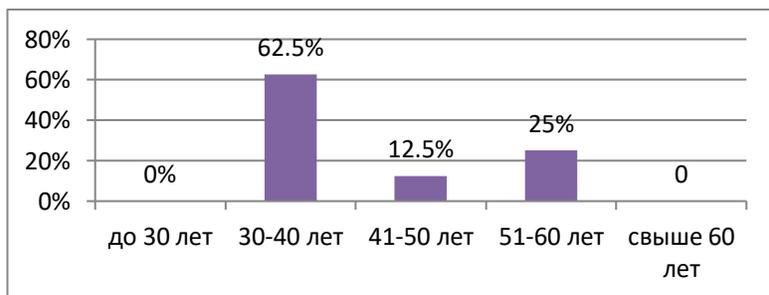
Всего педагогов	ед. изм.	в том числе по уровням образования				
		средне-специальное/техническое и профессиональное	послесреднее образование	высшее	послевузовское (магистратура)	послевузовское (докторантура PhD)
8	чел	0	0	8	0	0
	%	0%	0%	100%	0%	0%



### Информация возрасту педагогических кадров

№	Возраст педагогов	Количество	Доля (%)
1	До 30 лет	0	0
2	30 - 40 лет	5	62,5
3	41 – 50 лет	1	12,5
4	51 – 60 лет	2	25
5	Свыше 60 лет	0	0

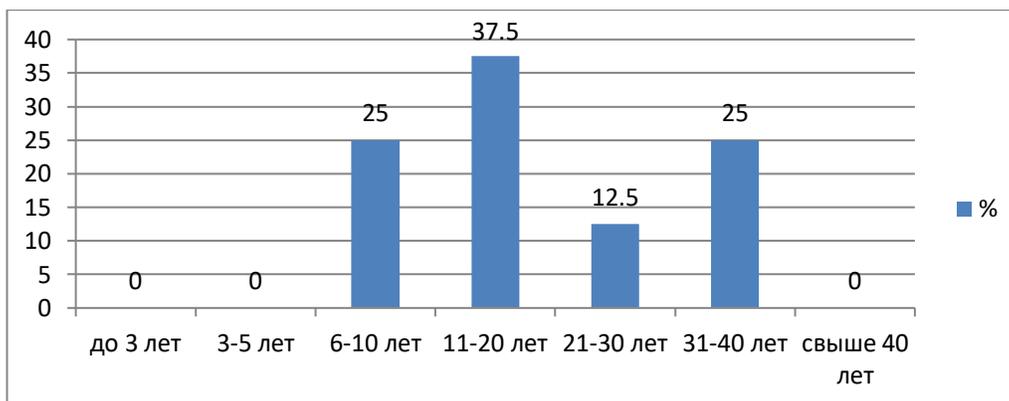
Средний возраст педагогических работников от 30 до 40 лет. Нет педагогов пенсионного возраста свыше 60 лет.



### Распределение педагогов по стажу работы

№	Стаж педагогов	Количество	Доля (%)
1	До 3 лет	0	0
2	3 - 5	0	0
3	6-10	2	25

4	11-20	3	37,5
5	21-30	1	12,5
6	31-40	2	25
7	Свыше 40	0	0



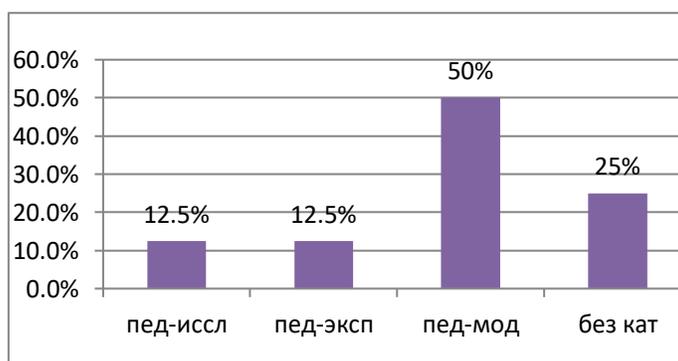
Молодых специалистов и сотрудников пенсионного возраста нет.

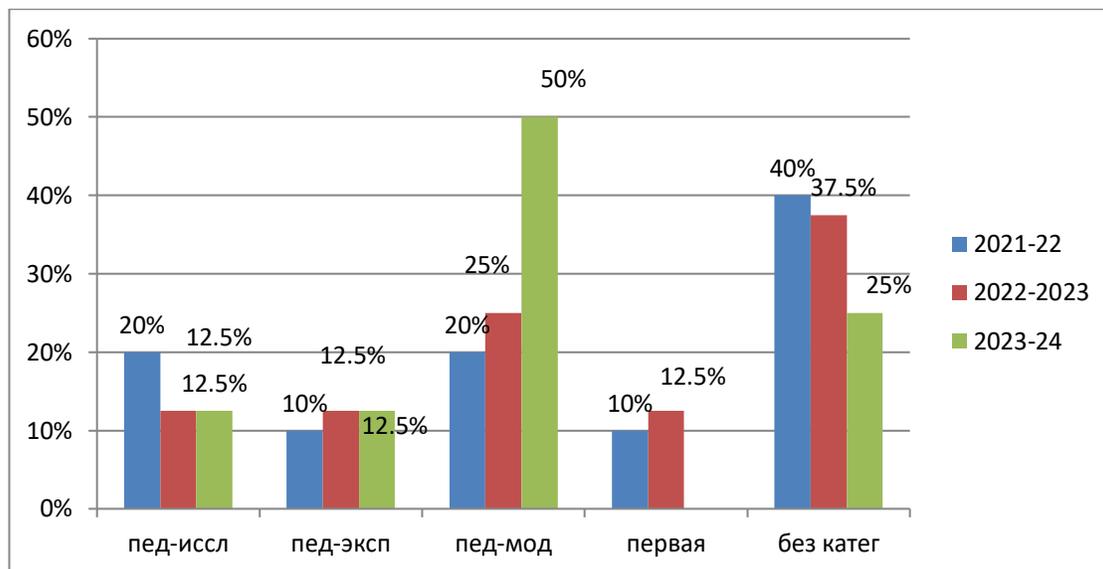
### Информация о прохождении курсов повышения квалификации на начало 2023-2024 уч.года

№	ФИО педагога	Предмет	Курсы повышения квалификации	Место прохождения	Год прохождения	Объем программы
1	Шторк Наталья Павловна	Начальные классы	Курс повышения квалификации на тему "Развитие предметных компетенций по предметам "Математика", "Русский язык", "Литературное чтение" учителей начальных классов (1-4 классы)" (05 июня - 16 июня 2023г)	АО "НЦПК "Өрлеу" г. Караганда	2023	80 академических часов

### Распределение педагогов по уровням квалификации

Всего педагогов	ед. изм	в том числе по категориям					в том числе по уровням квалификации				
		всего	высшая	первая	вторая	без категории	всего	педагог-модератор	педагог-эксперт	педагог-исследователь	педагог-мастер
8	чел					2	4	1	1		
	%					25	50	12,5	12,5		





Наблюдается положительная динамика. Увеличилось количество педагогов с категорией «педагог-модератор», тем самым снизился % педагогов, не имеющих категорию.

В 2022-2023 учебном году портфолио на прохождение аттестации подали следующие педагоги: Красная В.П. (16.03.2023г), Гумханова Н.В. (13.03.2023г), Климова Д.Ю. (13.03.2023г), Хуат Сайран (15.03.2023г)

Рассмотрев представленные материалы на заявленные категории «педагог-модератор», аттестационная комиссия при отделе образования вынесла решение об отказе для Климовой Д.Ю. по причине не сдачи ОЗП (протокол №7 заседания АК при ОО от 15.08.2023г) и Хуат Сайран по причине несоответствия перечня достижений учащихся (протокол №7 заседания АК при ОО от 15.08.2023г). Решение о присвоении категории вынесено учителю математики, алгебры, геометрии Гумхановой Н.В. (протокол №6 заседания АК при ОО от 15.08.2023г; приказ ГУ «Отдел образования Осакаровского района» от 16.08.2023г №271)

Жантемирова С.Ж. не подала заявление на очередную аттестацию. С 1 сентября 2023 года категория с «педагог-исследователь» снижена до «педагог-модератор» (приказ по КГУ «ОСШ №34» от 01.09.2023г №42)

Проблемы	пути их решения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- для прохождения аттестации педагоги не набирают проходные баллы ОЗП; отсутствует материал по достижениям и участиям в аттестационном портфолио;</li> <li>- преподавание предметов: биология, химия, физика, музыка из вакансии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести целенаправленную подготовку к сдаче квалификационного тестирования и портфолио достижений педагогов;</li> <li>- принимать активное участие в конкурсах и олимпиадах областного уровня, согласно приказа №514</li> <li>- прохождение курсов переподготовки педагогами школы, размещение информации на Enbek.kz, на сайте школы.</li> </ul>

### Сведения об образовании педагогов

(приложение 7 Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами, тарификационные списки и штатное расписание за оцениваемый период размещены на сайте школы в разделе «Государственная аттестация»)

№	Ф.И.О.	Образование	Специальность по диплому	Квалификация по диплому	Номер диплома	годы обучения	Учебное заведение	Ученая степень	Академическая степень
1	Гумханова Наталья Викторовна	высшее	"Математика"	нет	ЖБ-Б № 1041153	2018-2020	Казахский национальный Университет имени аль-Фараби, г. Алматы	нет	бакалавр
2	Два Акылбек	высшее	"Физическая культура и спорт"	"Тренер-преподаватель по видам спорта"	ТКБ №0477460	2011-2013	Многопрофильный гуманитарно-технический колледж, г. Караганда	нет	бакалавр

			"Физическая культура и спорт"	нет	ЖБ-Б № 1274687	2016-2018	Кокшетауский Государственный Университет имени Ш.Уалиханова, г. Кокшетау		
			"Дошкольное воспитание и обучение"	нет	BD00018554437	2019-2022	ЧУ "Академия "Bolashak", г. Караганда		
3	Жантемирова Саулеш Жанузаковна	высшее	"Преподавание труда и черчения в 4-8 классах общеобразовательной школы"	"Учитель труда и черчения"	НТ-1 №405376	1986-1990	Саранское педагогическое училище имени Абая, г.Сарань	нет	нет
			"Русский язык и литература"	"Учитель русского языка и литературы"	АЖБ №0073619	2003-2006	Карагандинский Государственный Университет им.Букетова, г.Караганда		
4	Климова Дарья Юрьевна	высшее	"Иностранный язык/английский язык"	нет	ЖБ-Б №0068414	2011-2014	Казахский Университет Международных отношений и мировых языков имени Абылай хана, г.Алматы	нет	бакалавр
5	Красная Валентина Павловна	высшее	"Педагогика и психология"	нет	ЖБ-Б №0281960	2007-2012	ЧУ "Карагандинский Университет "Болашак", г. Караганда	нет	бакалавр
6	Рахменова Татьяна Викторовна	высшее	"Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы"	"Учитель начальных классов и старший пионервожатый"	ЗТ №187536	1982-1986	Саранское педагогическое училище имени Абая, г.Сарань	нет	нет
			"Педагогика и методика начального обучения"	"Учитель начальных классов"	ЖБ №0350561	2000-2003	Карагандинский Государственный Университет им.Букетова, г.Караганда		
7	Хуат Сайран	высшее	"Казахский язык и литература"	"Учитель казахского языка и литературы"	АЖБ № 0006703	2002-2007	ЧУ "Карагандинский Институт актуального образования "Болашак", г. Караганда	нет	бакалавр
8	Шторк Наталья Павловна	высшее	"Педагогика и методика начального обучения"	нет	ЖБ-Б № 1021200	2014-2018	Казахский Государственный Женский Педагогический Университет, г. Алматы	нет	бакалавр

**Сведения о педагогах, работающих в условиях совместительства (2022-2023 учебный год, 1 четверть)**

Амиров Сергей Галиевич- 20.01.1969г.р., 690120350030. Образование высшее. Учебное заведение: КарГУ имени Е.Букетова. Годы обучения: 1990-1996гг. Специальность «Химия». Квалификация: «Химик преподаватель» № диплома 0108807

Квалификация:

Категория «педагог-модератор» от 01.09.2020г. Место прохождения: КГУ 'ОСШ №32' акимата города Темиртау

Курсы ПК: Казахстанский Центр переподготовки и повышения квалификации, тема курса: «Профессиональная компетентность учителя химии в период обновления образовательных программ», 01.06.2021г

Учебная нагрузка: 7 часов (биология из вакансии)

7 класс – 2 часа биологии, 1 час химии

8-9 классы – 2 часа биологии, 2 часа химии

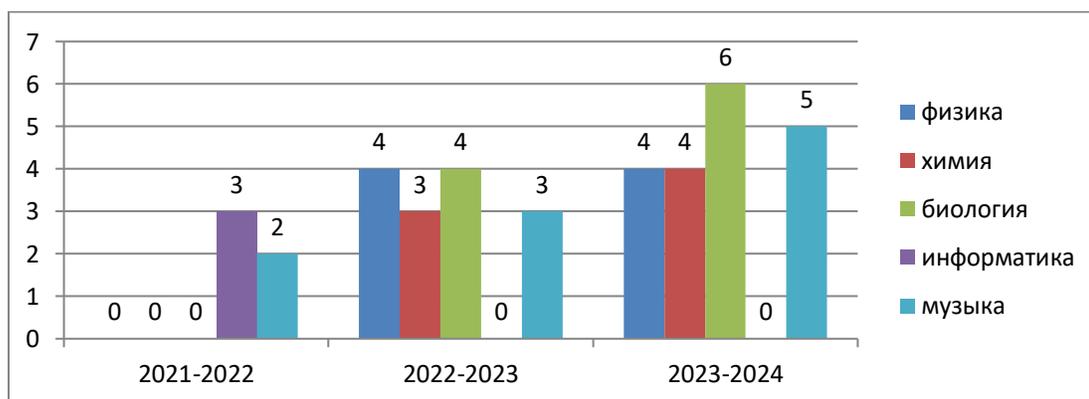
### Сведения о прохождении аттестации руководителя ОО

В течение оцениваемого периода директором школы аттестация не пройдена, категории руководителя не имеет.

### Сведения о подтверждении/повышении квалификационных категорий

№	Ф.И.О. педагога	Стаж		Дата приема на работу	Год прохождения аттестации	Квалификационная категория	Дата присвоения, № приказа
		общий	педагогический				
1	Гумханова Наталья Викторовна	9	9	01.09.2020	2023	"педагог-модератор"	16.08.2023г, №271
2	Два Акылбек	8	8	01.08.2016	2019	"педагог-модератор"	09.08.2019, №25
3	Жантемирова Саулеш Жанузаковна	33	33	17.11.1997	2018	"педагог-эксперт" (снижение "педагог-модератор")	30.07.2018, №166 (01.09.2023г №42)
4	Климова Дарья Юрьевна	15,7	15,7	01.02.2008	2016	нет	нет
5	Красная Валентина Павловна	15	15	01.09.2008	2023	«педагог-эксперт»	28.08.2023, №195
6	Рахменова Татьяна Викторовна	37	37	13.11.1997	2018	"педагог-исследователь"	14.12.2018, №826
7	Хуат Сайран	13	13	25.08.2014	2021	нет	нет
8	Шторк Наталья Павловна	24	24	02.07.2018	2019	"педагог-модератор"	10.12.2019, №90

### Потребность педагогических кадров на 2021-2024 уч.гг ( в учебных часах)



### Сведения о педагогах, подготовивших победителей и призеров конкурсов и олимпиад (за оцениваемый период)

№	Ф.И.О. педагога	Достижения учащихся
1	Гумханова Наталья Викторовна	- олимпиада «Жас математик» для 5-6 классов (2 место, 2021год) - олимпиада «Алтын сақа» для 5-6 классов, районный уровень (2 место, 2021год) - интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех» (2 место, 2022год)

		- областной конкурс «Шаги в цифровой мир», районный уровень (2 место, 2022 год) - республиканская дистанционная олимпиада «КИО» (1 место участника района, 2022год) - интеллектуальная олимпиада «Ак бота» (3 место, 2023 год)
2	Два Акылбек	-Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президент күніне арналған секіртпемен секіруден ұлдар арасында өткен аудандық онлайн жарысында (3 место, 2020год) - Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні мерекесіне арналған секіртпемен секіруден қыздар арасында өткен, аудандық онлайн жарысында (1 место, 2020год) - Районные соревнования по «шашкам» к празднованию 8 марта (3 место, 2021год) - Районные соревнования по прыжкам на скакалке среди мальчиков (1 место, 2021год) - Районные соревнования по прыжкам на скакалке среди девочек (1 место, 2021год) - команда девушек в зональных соревнованиях по настольному теннису (2 место, 2022год) - команда ОСШ №34 в зональных соревнованиях по шахматам (2 место, 2022год) - команда ОСШ №34 в зональных соревнованиях по тоғыз құмалақ (2 место, 2022год) - команда ОСШ №34 в зональных соревнованиях по волейболу (2 место, 2022год) - команда ОСШ №34 в зональных соревнованиях по баскетболу (2 место, 2022год) - команда ОСШ №34 в зональных соревнованиях по мини-футболу (1 место, 2022год) - районные соревнования по «Бес асық» (3 место, 2023год) - районные соревнования по «Қазақ күресі» (1 место, 2023год)
3	Жантемирова Саулеш Жанузаковна	- Республиканская предметная олимпиада для учащихся 5-6 классов, районный уровень (2 место, 2020год) - Республиканская предметная олимпиада для учащихся 5-6 классов, районный уровень (2 место, 2020год) - Областной конкурс эссе среди учащихся 9-11 классов «Егер мен құтқарушы болсам» (1 место, 2020 год) - Районный дистанционный конкурс эссе ««Елін сүйген, елі сүйген Елбасы!» (2 место, 2020год) - Районный конкурс эссе «Ұшқыр ой аланы» (2 место, 2021год) - Республиканский конкурс научных проектов, районный уровень (2 место, 2023год)
4	Климова Дарья Юрьевна	- конкурс дебатов (районный уровень) «Сұлтан Бейбарыстың 800 жылдығы» (3 место, 2023год)
5	Красная Валентина Павловна	- олимпиада «Clever-2021» среди учащихся 4-х классов по математике, районный уровень (2 место, 2021год) - олимпиада «Clever-2021» среди учащихся 4-х классов по математике, районный уровень (3 место, 2021год) - интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех» (3 место, 2022год) - интеллектуальная олимпиада «Ак бота» (2 место, 2023 год) - интеллектуальная олимпиада «Ак бота» (3 место, 2023 год)
6	Рахменова Татьяна Викторовна	- Республиканский конкурс научных проектов, районный уровень (3 место, 2022год)
7	Хуат Сайран	- конкурс чтецов к 150 – летию Ахмета Байтурсынова «Ұлт ұстазы - ахмет» (1 место, 2022 год)
8	Шторк Наталья Павловна	- международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» (1 место, 2021год) - районная олимпиада по функциональной грамотности «Дарынды ұрпақ» (3 место, 2022год) - интеллектуальная олимпиада «Ак бота» (1 место, 2023 год) - интеллектуальная олимпиада «Ак бота» (3 место, 2023 год)

## Сведения о повышении квалификации педагогов, руководящих кадров

### Педагоги:

№	Ф.И.О.	год прохождения курсов (предметных)	Наименование курса, место обучения, количество академических часов	№, дата выдачи сертификата/действует до	год прохождения аттестации/ приказ, № о присвоении
1	Гумханова Наталья Викторовна	2021	Курсы по образовательной программе повышения квалификации «Развитие предметных компетенций учителей математики», ЦПМ г. Караганда, 2021год, 80 часов	27.08.2021г 182fd0b73 до 27.08.2024г	2023г  16.08.2023г, №270 «педагог-модератор»
2	Два Акылбек	2023	Курс повышения квалификации на тему "Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры" в объеме 80 академических часов, РГКП "Национальный научно-практический центр физической культуры" г. Астана	28.04.2023г №00008816 до 28.04.2026г	2019г  09.08.2019, №25 «педагог-модератор»
3	Жантемирова Саулеш Жанузаковна	2022	Курсы повышения квалификации на тему: "Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам в 5-9 классах" с 05 по 16 сентября 2022 года в объеме 80 часов, АО "НЦПК Өрлеу" г. Караганда, 2022 год, 80 академических часов	16.09.2022г №0578605 до 16.09.2025г	Снижение квалификационной категории до «педагог-модератор»  01.09.2023г №42

		2020	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «Художественный труд» в рамках обновления содержания среднего образования в Республике Казахстан, АО "Өрлеу" г. Караганда, 2020 год, 40 академических часов	19.10.2020г №011212  до 19.10.2023г	
4	Климова Дарья Юрьевна	2022	Курсы повышения квалификации для учителей английского языка организаций среднего образования "Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов" с 17 по 28 октября 2022 года в объеме 80 часов, НЦПК "Өрлеу", г. Караганда	21.10.2023г №0579923  до 21.10.2025г	-
		2022	Курсы повышения квалификации для учителей истории организаций среднего образования на тему: «Развитие предметных компетенций учителей истории» (5-9 классы), АО "Өрлеу" г. Караганда, 2022 год, 80 академических часов	12.08.2023г №0577916  до 12.08.2025г	
5	Красная Валентина Павловна	2021	Курсы повышения квалификации по образовательной программе «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов», разработанной Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», ЦПМ г.Караганда, 2021г, 80 часов	02.07.2021г №1351dd52d  до 02.07.2024г	28.08.2023, №195
6	Рахменова Татьяна Викторовна	2022	Курсы повышения квалификации для учителей географии организаций среднего образования на тему: "Развитие предметных компетенций учителей географии 7-9 классов" с 10 по 21 октября 2022 года в объеме 80 часов, НЦПК "Өрлеу", г. Караганда	21.10.2022г №0579566  до 21.10.2025г	14.12.2018, №826
7	Хуат Сайран	2021	Қазақ тілі және "Қазақ әдебиеті" пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту, АО "НЦПК" Өрлеу, 80 сағат	08.10.2021г №0462278  до 08.10.2024г	-
8	Шторк Наталья Павловна	2023	Курс повышения квалификации на тему "Развитие предметных компетенций по предметам "Математика", "Русский язык", "Литературное чтение" учителей начальных классов (1-4 классы)" (05 июня - 16 июня 2023г), 80 часов, АО "НЦПК "Өрлеу" г. Караганда	16.06.2023г №0684941  до 16.06.2026г	2019г  10.12.2019, №90

#### Администрация:

№	Ф.И.О.	Должность	год прохождения курсов	Наименование курса, место обучения, количество академических часов	№, дата выдачи сертификата
1	Рахменова Татьяна Викторовна	директор (1)	2020  (требуется)	Курсы по образовательной программе повышения квалификации руководителей малокомплектных школ «Лидерство и управление в малокомплектной школе» по программе, разработанной Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев	№001333 26.06.2020г

				Интеллектуальные школы» ЦПМ г.Астана, 640 часов	
2	Красная Валентина Павловна	заместитель директора по УВР (0,5)	2022	Курс по образовательной программе повышения квалификации педагогов Республики Казахстан «Менеджмен в образовании. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности руководителя организации среднего образования» в объеме 72 часов	№03252 18.10.2022г
3	Климова Дарья Юрьевна	заместитель директора по ВР (0,5)	(требуются)	-	-

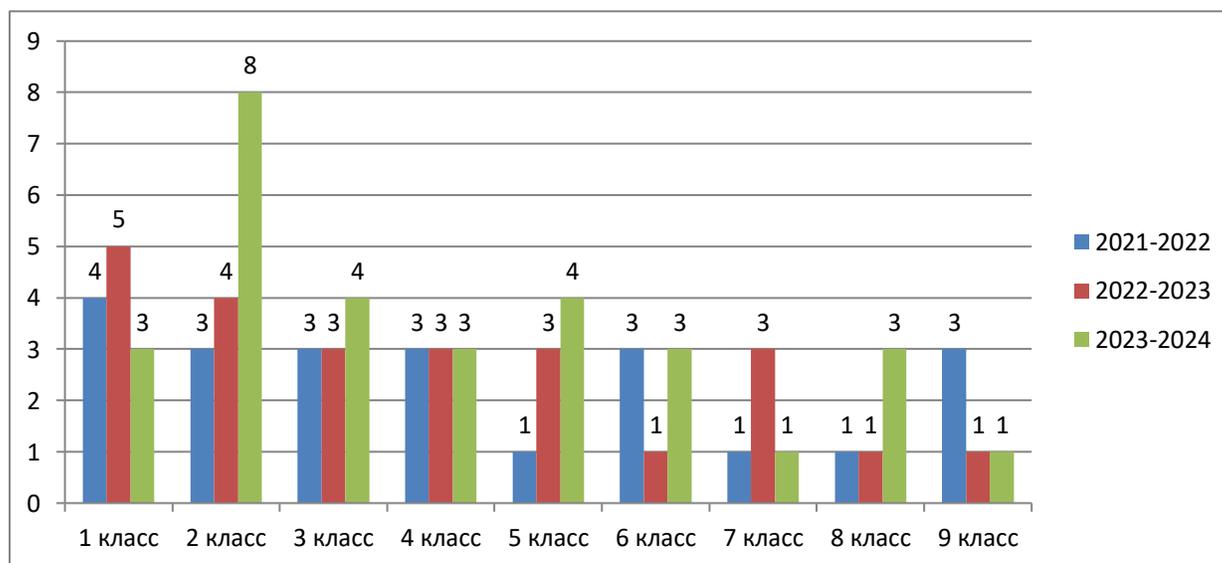
Проблемы	пути решения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- руководитель школы и заместители не имеют квалификационных категорий согласно Правил аттестации администрации;</li> <li>- у заместителя директора по ВР отсутствует квалификационная категория, как педагога-предметника, по причине длительной не сдачи НКТ/ОЗП;</li> <li>- прохождение курсов повышения квалификации в области менеджмента требуется директору и заместителю по ВР;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение предметных квалификационных категорий не ниже «педагог-эксперт»;</li> <li>- строить работу по обобщению опыта;</li> <li>- подавать заявки на прохождение курсов ПК для руководителей школ;</li> </ul>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1696097628294.pdf> Приложение 7

### 3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Приложение 8 Структура контингента обучающихся (выгружено на сайт школы)

**Количественный состав контингента обучающихся. Сведения о наполняемости классов**



**Количество класс-комплектов и совмещенных классов**

Учебный год	Всего классов	Совмещенные классы
2021-2022	9	1-3, 2-4, 5-7, 6-8
2022-2023	9	2-4, 5-7, 6-8-9
2023-2024	9	1-3, 5-7, 6-8

## Сведения об обучающихся с особыми образовательными потребностями

2021-2022 учебный год

ФИ	класс	Заключение
Шторк Светлана	4	<p>КГУ Карагандинская областная психолого-медико-педагогическая консультация №2» г. Темиртау, ул. Ушинского, д.9 Дата: 13 мая 2021 г. Ребенок относится к категории «<b>дети с особыми образовательными потребностями</b>».</p> <p>Обучение и воспитание <i>по специальной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (легкой умственной отсталостью) с 01.09.2021-2022 учебного года.</i></p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение в школе с <i>условиях инклюзивного образования:</i> занятия с: <i>*учителем-дефектологом</i> <i>*учителем-логопедом</i></p>
Шторк Снежана	5	<p>КГУ Карагандинская областная психолого-медико-педагогическая консультация №2» г. Темиртау, ул. Ушинского, д.9 Дата: 13 мая 2021 г. Ребенок относится к категории «<b>дети с особыми образовательными потребностями</b>».</p> <p>Обучение и воспитание <i>по специальной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (легкой умственной отсталостью) с 01.09.2021-2022 учебного года.</i></p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение в школе с <i>условиях инклюзивного образования:</i> занятия с: <i>*учителем-дефектологом</i> <i>*учителем-логопедом</i></p>
Гекман Дамир	6	<p>КГУ Карагандинская областная психолого-медико-педагогическая консультация №2» г. Темирау, ул. Ушинского, д.9 Дата: 13 мая 2021 г. Заключение <b>Задержка психического развития. Фонетическая дисграфия.</b></p> <p>Ребенок относится к категории «<b>дети с особыми образовательными потребностями</b>».</p> <p>Обучение и воспитание <i>по образовательной программе.</i></p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение в школе с <i>условиях инклюзивного образования:</i> занятия с: <i>*учителем-дефектологом</i> <i>*учителем-логопедом</i></p>
Тибатин Расул	7	<p>КГУ Карагандинская областная психолого-медико-педагогическая консультация » г. Караганда, микрорайон Орбита 1,д. 4-8. Дата: 27 июня 2019 г. Ребенок относится к категории «<b>дети с особыми образовательными потребностями</b>».</p> <p><b>Заключение:</b> <i>Пограничная интеллектуальная недостаточность. Смешанная дисграфия. Фонетическое недоразвитие речи.</i></p> <p>Обучение и воспитание <i>по образовательной программе с индивидуальным подходом, в том числе по индивидуальному учебному плану или сокращенной учебной программе по решению совета организации образования.</i></p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение в школе с <i>условиях инклюзивного образования:</i> занятия с: <i>*наблюдение и лечение у врача-психиатра</i></p>

ФИ	класс	Заключение
Еркинжан Нұрислам	1	<p><b>Заключение:</b> Легкое нарушение интеллекта. Общее недоразвитие речь 3 уровня.</p> <p><b>Рекомендации вторичного обследования:</b>  <i>Ребенок относится к категории «дети с ОВ»</i>            Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе            Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.            При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.            Психолого-педагогическое сопровождение: занятия с учителем-дефектологом (олигофренопедагогом)  <b>Дата:</b> 08.08.2022г <b>(ПЕРВИЧНОЕ)</b></p> <p><b>Заключение и рекомендации действительны до окончания ступени начального образования.</b></p>
Тибатин Абдулькойум	3	<p><b>Рекомендации первичного обследования:</b>  <i>Ребенок относится к категории «дети с ООП»</i>            Обучение и воспитание по <i>Типовой сокращенной учебной программе</i> для детей с ЗПР и индивидуальным подходом в условиях инклюзивного образования  <b>Дата:</b> 03.12. 2021 г. <b>(ПЕРВИЧНОЕ)</b></p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение в школе с <i>условиях инклюзивного образования:</i>  <i>занятия с: *учителем-дефектологом и *учителем-логопедом</i></p>
Шторк Светлана	5	<p><b>Заключение:</b> Легкое нарушение интеллекта. Нарушения чтения и письма.</p> <p><b>Рекомендации вторичного обследования:</b>  <i>Ребенок относится к категории «дети с ОВ»</i>            Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе            Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.            При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.  <b>Дата:</b> 03.10.2022 г <b>(ВТОРИЧНОЕ)</b></p> <p><b>Заключение и рекомендации действительны до окончания ступени основного среднего образования.</b></p>
Шторк Снежана	6	<p><b>Заключение:</b> Легкое нарушение интеллекта. Нарушения чтения и письма.</p> <p><b>Рекомендации вторичного обследования:</b>  <i>Ребенок относится к категории «дети с ОВ»</i>            Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе            Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.            При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.  <b>Дата:</b> 03.10.2022г <b>(ВТОРИЧНОЕ)</b></p> <p><b>Заключение и рекомендации действительны до окончания ступени основного среднего образования.</b></p>
Тибатин Расул	8	<p>КГУ Карагандинская областная психолого-медико-педагогическая консультация » г. Караганда, микрорайон Орбита 1,д. 4-8.  <b>Дата:</b> 27 июня 2019 г.            Ребенок относится к категории «дети с особыми образовательными потребностями».</p> <p><b>Заключение:</b> <i>Пограничная интеллектуальная недостаточность. Смешанная дисграфия. Фонетическое недоразвитие речи.</i>  <b>Обучение и воспитание по образовательной программе с индивидуальным подходом, в том числе по индивидуальному учебному плану или сокращенной учебной программе по решению</b></p>

		<p><b>совета организации образования.</b>          Психолого-педагогическое сопровождение в школе с <i>условиях инклюзивного образования:</i>          занятия с:  <i>*наблюдение и лечение у врача-психиатра</i></p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2023-2024 учебный год

<b>ФИ</b>	<b>класс</b>	<b>Заключение</b>
Еркинжан Нурислам	2	<p><b>Заключение:</b> Легкое нарушение интеллекта. Общее недоразвитие речь 3 уровня.  <b>Рекомендации вторичного обследования:</b>  <i>Ребенок относится к категории «дети с ОВ»</i>            Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе            Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.            При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.            Психолого-педагогическое сопровождение: занятия с учителем-дефектологом (олигофренопедагогом)  <b>Дата:</b> 08.08.2022г <b>(ПЕРВИЧНОЕ)</b>  <b>Заключение и рекомендации действительны до окончания ступени начального образования.</b></p>
Тибатин Абдулькойум	4	<p><b>Рекомендации первичного обследования:</b>  <i>Ребенок относится к категории «дети с ООП»</i>            Обучение и воспитание по <i>Типовой сокращенной учебной программе</i> для детей с ЗПР и индивидуальным подходом в условиях инклюзивного образования  <b>Дата:</b> 03.12. 2021 г. <b>(ПЕРВИЧНОЕ)</b>            Психолого-педагогическое сопровождение в школе с <i>условиях инклюзивного образования:</i>            занятия с: <i>*учителем-дефектологом и *учителем-логопедом</i></p>
Шторк Светлана	6	<p><b>Заключение:</b> Легкое нарушение интеллекта. Нарушения чтения и письма.  <b>Рекомендации вторичного обследования:</b>  <i>Ребенок относится к категории «дети с ОВ»</i>            Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе            Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.            При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.  <b>Дата:</b> 03.10.2022 г <b>(ВТОРИЧНОЕ)</b>  <b>Заключение и рекомендации действительны до окончания ступени основного среднего образования.</b></p>
Шторк Снежана	7	<p><b>Заключение:</b> Легкое нарушение интеллекта. Нарушения чтения и письма.  <b>Рекомендации вторичного обследования:</b>  <i>Ребенок относится к категории «дети с ОВ»</i>            Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе            Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.            При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.  <b>Дата:</b> 03.10.2022г <b>(ВТОРИЧНОЕ)</b>  <b>Заключение и рекомендации действительны до окончания ступени основного среднего образования.</b></p>
Тибатин Расул	9	<p>КГУ Карагандинская областная психолого-медико-педагогическая консультация » г. Караганда, микрорайон Орбита 1,д. 4-8.  <b>Дата:</b> 27 июня 2019 г.</p>

<p>Ребенок относится к категории «дети с особыми образовательными потребностями».</p> <p><b>Заключение:</b> <i>Пограничная интеллектуальная недостаточность. Смешанная дисграфия. Фонетическое недоразвитие речи.</i></p> <p><b>Обучение и воспитание по образовательной программе с индивидуальным подходом, в том числе по индивидуальному учебному плану или сокращенной учебной программе по решению совета организации образования.</b></p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение в школе с условиями инклюзивного образования:</p> <p>занятия с:</p> <p><b>*наблюдение и лечение у врача-психиатра</b></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Материально-техническая база для обучения учащихся с ООП слабая. Для учащихся 5,6 классов имеется УМК. 1 класс, 2 класс, 7 класс- УМК нет. Кабинет по поддержке инклюзии не открыт. Штатные единицы для работы службы психолого-педагогической поддержки отсутствуют. На основании медико-психологических заключений для работы с учащимися требуется логопед, психолог, дефектолог.

С целью повышения компетентности педагогов по вопросам инклюзивного образования в 2021 году педагогами школы пройдены курсы ПК в объеме 72 часов в ЦПК «Даму» г.Темиртау. В феврале 2022 года всеми педагогами пройден Онлайн-курс «Инклюзивное смешанное обучение», проводимый Детским фондом ООН (ЮНИСЕФ) в Казахстане в рамках сотрудничества с Astana Nub.

Вопрос о реализации инклюзивного образования является объектом внутришкольного контроля в течении всего учебного года. Со стороны администрации школы проводятся проверки на наличие документации в папках индивидуального сопровождения учащихся с ООП, согласно Методических рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе, Алматы, 2019г и 2021г. Имеются нормативно-правовые документы, общие сведения об учениках, журнал учета обучающихся с ООП, копии свидетельств о рождении, копии заключений ПМПК, коммуникативные паспорта, анкеты родителей, протоколы бесед с родителями и их согласия о переводе ребенка на инклюзивное обучение, формы наблюдений и результатов поведения и деятельности учащихся на уроках, характеристики учащихся на первое полугодие, утвержденные сокращенные программы обучения с анализами и рекомендациями для дальнейшего обучения. В ходе посещения уроков прослеживается индивидуальный подход педагогов к учащимся с ООП. Разрабатываются отдельные задания, направленные на освоение основных целей обучения.

Педагоги школы сотрудничают с родителями в решении определённых вопросов: воспитания детей, включение их в социальные и трудовые сферы, становление детей с ООП как активных членов общества.

**Предполагаемый результат организованной работы с родителями:**

1. Повышение уровня компетентности родителей, воспитывающих детей с ООП, их активности в образовательном процессе
2. Вовлечение детей с ООП в жизнь школы
3. Создание безопасной среды для успешной социализации и формирования взаимного доверия между родителями и школой

С начала учебного года администрацией школы и классными руководителями с родителями учащихся планируется с проводится работа по осуществлению инклюзивного образования в школе. Родители ознакомлены с составленными учебными программами и требованиями, которые предъявляются в процессе обучения к учащимся. Родители информированы, что процесс инклюзии ребенка в школе не обеспечен работой дефектолога, логопеда, психолога, что является одной из основных проблем. Согласно заключений ПМПК учащимся с ООП необходима помощь данных специалистов с целью психического и личностного развития данной категории детей. Педагогам необходимо знать результаты диагностики и коррекции психического развития детей с нарушениями развития для коррекции работы с учащимися в рамках урока. Администрацией школы была подана потребность на выделение единиц специалистов.

Педагоги школы, классные руководители регулярно проводят консультирование родителей, сообщают в тактичной форме об особенностях усвоения ребенком учебной программы, дают рекомендации по преодолению поведенческих проблем ребенка дома и в школе, а также советы по установлению дружеских отношений с одноклассниками. Между родителями и педагогами установлены доверительные отношения. Нами выделены следующие направления психолого-педагогического

сопровождения родителей: приоритет интересов на стороне ребенка, непрерывность сопровождения, комплексный подход/согласованная работа команды СППП. В настоящее время классными руководителями организовываются родительские собрания, круглые столы, распространение буклетов, оформление стендового материала.

Классные руководители проводят беседы о недопущении ограничений в общении, о том, что нельзя ограничиваться только семейным кругом, так как это отрицательно сказывается на социализации ребенка. О недопущении гиперопеки. Зачастую дети окружены излишней заботой и требуют повышенного внимания. Беседы о развитии навыков самостоятельности и самообслуживания. В рамках родительских собраний рассматриваются вопросы о толерантном отношении нормально развитых ребят к ребенку с ООП. Индивидуальные беседы организовываются об уровне успеваемости.

В начале учебного года классные руководители собирают информацию об особенностях семьи, ее запросах на формы и методы обучения - преимущественно опросными методами (индивидуальными диагностическими беседами с родителями, анкетирование, беседы). Благодаря этому этапу, выявляются проблемы, которые испытывают дети и родители.

В сентябре члены СППС на основе своих наблюдений и проведенной работе с родителями выбирали подходящие формы работы. Значительное место в работе с родителями отводится информационному обеспечению. Применяются наглядно-информационные, просветительские направления: информационные стенды, памятки, буклеты, информация из сети Интернет, привлекаются ко всем мероприятиям, проходящим в школе.

#### Сведения о движении контингента

##### 2021-2022 учебный год

Классы	Прибыло в летний период	На начало учебного года	Прибыло	Выбыло	На конец учебного года
1		4			4
2	1	3			3
3		3			3
4		3			3
5		1			1
6		4			4
7		1			1
8		1			1
9		4		1 (1 четверть)	3
ИТОГО	1	24	0	1	23

##### 2022-2023 учебный год

Классы	На начало учебного года	Прибыло	Выбыло	На конец учебного года
1	6	1 (2 четверть)	2 (1 четверть)	5
2	5		1 (3 четверть)	4
3	3		1 (4 четверть)	2
4	3			3
5	3			3
6	1			1
7	3			3
8	1			1
9	1			1
ИТОГО	26	1	4	23

##### 2023-2024 учебный год

Классы	Прибыло в летний период	На начало учебного года	Прибыло	Выбыло	На конец учебного года
1		3			
2	3	8		1 (1 четверть)	
3		4			
4	1	3			
5	1	4		1 (1 четверть)	
6		3			
7		1			

8		3			
9		1			
ИТОГО	5	30		2	

Проблемы	пути решения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение учащихся в совмещенных классах ;</li> <li>- отсутствие специалистов для работы с детьми с ООП и ОВ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сотрудничество с акиматом и главами сельских хозяйств по привлечению трудоспособного населения с целью постоянного местожительства, трудоустройства взрослых и обучения детей;</li> <li>- проводить информационно-разъяснительную работу с педагогическим коллективом о необходимости переобучения или прохождения курсов переподготовки на психолога, логопеда, дефектолога.</li> <li>- обращаться с ходатайством в отдел образования по потребности в коррекционных специалистах;</li> </ul>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1695927456305.pdf> Приложение 8

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

**Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий государственному стандарту**

##### 2021-2022 учебный год

Рабочий учебный план школы для 1-4 классов разработан на основании Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом МОН РК от 31.10.2018 г. № 604 (с изменениями и дополнениями на 28.08.2020 г. № 372); Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 (с изменениями и дополнениями от 26.03.2021 г. № 125, от 20.08.2021 г. № 415), (действующие с 2018 года в соответствии с приказом МОН РК от 04.09.2018 г. № 441); Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом МОН РК от 03.04.2013 г. № 115 (с изменениями и дополнениями на 27.11.2020 г. № 496).

Рабочий учебный план школы для 5–9 классов разработан на основании Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом МОН РК от 31.10.2018 г. № 604 (с изменениями и дополнениями на 28.08.2020 г. № 372); Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, (с изменениями и дополнениями от 26.03.2021 г. № 125, № 415 от 20.08.2021 г.), (действующие с 2018 года в соответствии с приказом МОН РК от 04.09.2018 г. № 441); Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом министра образования и науки РК от 03.04.2013 г. № 115 (с изменениями и дополнениями на 27.11.2020 г. № 496).

При составлении рабочего учебного плана соблюдена реализация приказа МОН РК от 27.07.2021 г. № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021/2022 учебного года в организациях среднего образования».

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом МОН РК от 31.10.2018 г. № 604: в 1–4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1–3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов; содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1–4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя; в 5–8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя; изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–9 классах реализуется в рамках

учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физкультуры; занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время; содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки; занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Согласно Инструктивно-методическому письму «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021/2022 учебном году» за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов выбрали курс «Глобальные компетенции» (1 час в неделю):

в 5 классе «Добропорядочность и этика»;

в 6 классе

в 7 классе

в 8 классе

в 9 классе «Светскость и основы религиоведения»;

С 1 сентября 2021 года вводится предмет – «Букварь». Объем учебной нагрузки по предмету «Букварь» составляет 6 часов в неделю, в 1 полугодии – 96 часов. Выделяются два периода (добукварный – 12 часов, букварный – 84 часа). Во 2 полугодии 1-го класса обучение осуществляется по Типовой учебной программе предмета «Обучение грамоте». Объем учебной нагрузки по предмету составляет 6 часов в неделю, всего – 102 часа.

Учебный предмет «Цифровая грамотность» введен в 1 классе с 1 января 2022 года, в 3 классе с 1 сентября 2021 года изучение предмета «Цифровая грамотность» осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 27.11.2020 г. № 496

«О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК (внесены изменения в приказы № 115 от 03.04.2013 г. и № 334 от 26.07.2019 г. № 334

Утверждены Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ МЗ РК от 05.08.2021 г. № 76 (зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 от 06.08.2021г.)

## **2022-2023 учебный год**

Рабочий учебный план школы на 2022-2023 учебный год разработан на основании нормативно-правовой базы, регламентирующей работу организации образования, а именно нормативными документами являлись: Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан»; инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»; «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348); «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500); «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115)

Рабочий учебный план разработан на основе типового учебного плана обновленного содержания образования для 1-9 классов. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть обеспечивает выполнение государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования РК для учебных заведений с русским языком обучения. Вариативная часть в общей средней школе представлена курсом «Глобальные компетенции:

5 класс – 0,5 ч

6 класс – 0,5 ч

7 класс – 0,5ч

8 класс – 0,5 ч

9 класс – 1ч

Продолжительность учебного года в 1 классах составила – 35 учебных недель, во 2-9 классах – 36 учебных недель

Изменения в Типовых учебных планах для 1-х классов: - в школах с неказахским языком обучения –вводится «Букварь» и «Обучение грамоте», «Казахский язык». Предмет «Самопознание» исключен из инвариантного компонента Типового учебного плана. Предмет «Художественный труд» в 1 классе разделен на два предмета – «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство». Реализуются планы по восполнению пробелов в знаниях обучающихся и индивидуальной работе со слабоуспевающими. Адаптированы учебные программы для обучающихся с ООП. Проводится подготовительная работа в рамках МОДО (4, 9 классы). Осуществляется проведение ранней профориентационной работы.

Учебное расписание уроков составлено согласно требованиям к составлению расписания и в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями согласно приказам МЗ РК .ff9kP ДСМ-20 от 28 сентября 2018 года и .ff9kP ДСМ-76 от 5 августа 2021 года).

### **Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.**

Качество знаний учащихся за **2021-2022** учебный год – 52,6%

Класс/период	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2 класс	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3
3 класс	100	100	100	100	100
4 класс	66,7	66,7	66,7	66,7	66,7
<b>2-4 классы</b>	<b>66,7</b>	<b>66,7</b>	<b>66,7</b>	<b>66,7</b>	<b>66,7</b>
5 класс	0	0	0	0	0
6 класс	50	50	50	50	50
7 класс	0	0	0	0	0
8 класс	0	0	0	0	0
9 класс	66,7	66,7	100	66,7	66,7
<b>5-9 классы</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>2-9 классы</b>	<b>52,6</b>	<b>52,6</b>	<b>57,9</b>	<b>52,6</b>	<b>52,6</b>

#### **По итогам учебного года:**

- 2 класс – 1 хорошист, 1 ООП
- 3 класс – 3 хорошиста
- 4 класс – 1 отличник, 1 хорошист, 1 ООП
- 5 класс – 0, 1 ООП
- 6 класс – 2 хорошиста
- 7 класс – 0, 1 ООП
- 8 класс – 0
- 9 класс – 2 хорошиста

Качество знаний учащихся за **2022-2023** учебный год – 55,6%

Класс/период	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2 класс	60	60	50	50	50
3 класс	33,3	33,3	33,3	0	0
4 класс	100	100	100	100	100
<b>2-4 классы</b>	<b>63,6</b>	<b>63,6</b>	<b>60</b>	<b>55,6</b>	<b>55,6</b>
5 класс	66,7	66,7	66,7	66,7	66,7
6 класс	0	0	0	0	0
7 класс	66,7	66,7	66,7	66,7	66,7
8 класс	0	0	0	0	0
9 класс	0	0	100	100	100
<b>5-9 классы</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>55,6</b>	<b>55,6</b>	<b>55,6</b>
<b>2-9 классы</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>57,9</b>	<b>55,6</b>	<b>55,6</b>

### **По итогам учебного года:**

- 2 класс – 2 хорошиста
- 3 класс – 0, 1 ООП
- 4 класс – 3 хорошиста
- 5 класс – 1 отличник, 1 хорошист, 1 ООП
- 6 класс – 0, 1 ООП
- 7 класс – 2 хорошиста
- 8 класс – 0, 1 ООП
- 9 класс – 1 хорошист

### **Реализация воспитательной работы**

#### **Для достижения цели решались воспитательные задачи:**

1. Создать благоприятные условия для самореализации личности, способной к индивидуальной интеллектуальной и творческой деятельности.
2. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
3. Создать условия для развития нравственных качеств личности.
4. Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.

Для реализации поставленных задач были проведены многие мероприятия, которые способствовали воспитанию нравственно–этических качеств личности.

Планирование осуществлялось по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное направление
- Социальное направление
- Духовно – нравственное направление
- Общекультурное направление
- Спортивно – оздоровительное направление

В 2022–2023 учебном году работу с учащимися вели 5 классных руководителей, 1 воспитатель. В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания. Воспитательная работа в школе осуществляется через реализацию программ:

- Воспитательная работа в школе планируется и реализуется на основе: Концептуальных основ воспитания, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 22 апреля 2015 года №227;
- Патриотического Акта «Мәңгілік Ел» от 26 апреля 2016 года;
- Программы «Рухани Жаңғыру»;
- Подпрограмм, спецпроектов и базовых проектов;
- ИМП Национальной академии образования им. И. Алтынсарина «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в организациях общего среднего образования», Астана, 2015;
- ИМП Национальной академии образования им. И. Алтынсарина «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2018–2019 учебном году», Астана, 2018;
- Методических рекомендаций с Национальной академии образования им. И. Алтынсарина «Методика работы классного руководителя», Астана, 2015;
- Методических рекомендаций с Национальной академии образования им. И. Алтынсарина «Школа после уроков: организация занятости школьников во внеурочное время», Астана, 2015;
- Методических рекомендаций с Национальной академии образования им. И. Алтынсарина «Воспитательное мероприятие: критерии измерения уровня достижений поставленных целей», Астана, 2018;
- Стратегии развития школы
- Плана учебно-воспитательной работы на 2022–2023 учебный год;

#### **Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:**

1. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.
2. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (**Уровень воспитанности**).

3. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
4. Изучение взаимных отношений с классным руководителем.
5. Изучение психологического климата в коллективе.

Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников. Уровень воспитанности определяется по результатам изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам.

Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Большинство классных руководителей разработали воспитательную программу класса и работают по ней. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьей. Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, часы общения (в разных формах его проведения - онлайн), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

**Основные направления воспитательной работы.** Ключевые дела школы напрямую связаны с системой воспитательной работы школы, ведь это отражает уникальность школы, ее целенаправленное влияние на личность ученика:

- «День Знаний, день Конституции»
- «День Здоровья»
- «День Учителя»
- «День Добра»
- «День Независимости»
- «День Семьи»
- «День Наурыз»
- «День Космонавтики»
- «День Единства Народов Казахстана»
- «День Защитника Отечества»
- «День Победы»
- «День Последний звонок»

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 2-9 классов. Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д. При организации внеурочной деятельности используются программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, разработанные педагогами школы и утвержденные методическим советом школы.

План внеурочной деятельности по параллелям, являющийся частью учебного плана школы, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности учащихся 1-9х классов.

**Внеурочная деятельность в школе в 2022-2023 году осуществлялась по направлениям:**

- Глобальные компетенции
- Спортивные секции,

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают секции, элективный курс.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-9 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники.

Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

## Структура школьного самоуправления



## Результаты воспитательной работы

№	Основные вопросы	Положительные стороны	Отрицательные стороны, рекомендации
1	Проведение внутришкольных воспитательных мероприятий	Все запланированные мероприятия проведены в срок, грубых замечаний нет. Уровень и качество проведения мероприятий стабильное. С начала учебного года мероприятия проводились в офлайн формате.	Большое количество планов поступающих из РОО, помимо школьного плана мероприятий.
2	Ведение папки классного руководителя	Своевременно ведут работу по накоплению материала и заполнению журнала классного руководителя: Хилько Л.В., Красная В.П., Шторк Н.П., Н.В. Гумханова, Два Акылбек.	Несвоевременное получение районного плана воспитательной работы из РОО
3	Уровень воспитанности учащихся	Диагностика уровней воспитанности учащихся проведена в 1-9 классах на начало учебного года. Динамика положительная: показатель воспитанности- средний. На конец учебного года - средний	Классным руководителям 5-9 классов оценить объективность выставленных учащимися баллов, во избежание завышенных показателей.
4	Личные дела учащихся	Личные дела на начало учебного сформированы, утверждены. Со стороны УВР дважды в год ведется контроль по заполнению табелей и бланков личных дел.	Классным руководителям необходимо поддерживать тесную связь с родителями и проводить работу по документированию, внимательно заполнять все графы
5	Ведение и проверка дневников учащихся	За ведением дневников классные руководители начальной школы, 9 класса, 6-8 классов и УВР наблюдают регулярно, проводятся плановые проверки раз в четверть.	Всем классным руководителям рекомендовано прописывать комментарии по завершению учебной недели, четверти.
6	Работа с докладами, выступления на заседаниях МО «Классных руководителей»	Все педагоги выступили по своим темам ВР: зачитывали доклады, делились педагогическими наработками, опытом.	По выбранной теме представлять результаты проводимой работы с воспитанниками или родителями своего класса, с целью выявления эффективности и значимости проводимой работы.
8	Работа с родителями	Родительские собрания классными руководителями проведены по утвержденным планам. Разработки сохраняются в электронном виде.	Тетрадь с протоколами родительских собраний вести своевременно.
9	Участие в конкурсах	Учащиеся принимали участие в районных, республиканских, дистанционных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях. Наблюдается повышение числа участников. Призовых мест.	Активировать учащихся на участие в конкурсах и соревнованиях.
10	Работа ЕДЮО «Жас Ұлан»	Работа отряда проведена в соответствие в плане. Сформировано школьное самоуправление. Вожатая отряда проводит своевременную работу согласно	Более активно привлекать отряд «Жас Қыран» к проведению мероприятий.

		утвержденного плана работа. Вся информация о проделанной работе предоставляется своевременно.	
11	Спортивно-оздоровительная деятельность в школе	Учителем физической культуры проведена плодотворная работа. В этом году в школе наблюдается стабильный показатель спортивных достижений в зональных спортивных соревнованиях.	Продолжать вести работы в направлении ЗОЖ, стимулировать учащихся принимать участие в соревнованиях.
12	Предупреждение правонарушений несовершеннолетними	Среди всего контингента учащихся, состоящих на учете ВШК и ГДН нет. Проводились беседы с учащимися и их родителями по повышению криминогенной обстановке среди несовершеннолетних в школах области и района. Педагогами школы своевременно осуществлялась работа по участию в различных акциях, профилактических мероприятиях районного и местного значения.	Классным руководителям, внештатному инспектору держать на контроле учащихся школы.
13	Профориентационная работа	Запланированная работа со стороны зам. по ВР и классных руководителей 1-9 классов выполнена. В совмещенном кабинете №2 оформлен стенд три профориентационные. Проводились анкетирования, тесты по профопределению. Учащимися школы участвовали в различных мероприятиях по данному направлению. Классным руководителем 9 класса велась эффективная работа по рассмотрению рынка труда востребованных профессий на сегодняшний день, принимали участие в онлайн конференциях, через Zoom. Рассматривались учебные заведения и перечень предоставляемых ими специальностей для обучения.	Решить вопрос о возможности проведения выездных экскурсий на предприятия, принимать участие в «Дне открытых дверей», проводимыми в учебных заведениях области. Вести активную работу с начала учебного года с учащимися 7-9 классов.
14	Работа кружков, спортивных секции и факультативов	Деятельность кружков, факультативов и спортивных секций ведется так же по составленному утвержденному планированию и расписанию. Все запланированные воспитательные мероприятия школы подготовлены и проведены.	Заполнение журнала кружков, факультативов, спортивных секций, ПДД, ОБЖ не всегда своевременно. Проводить эффективный анализ по проделанной работе. Всем педагогам взять на контроль!

**Выводы:** анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работы в школе показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание толерантности, интереса к учебе и любознательности.

### **Организация разнообразных форм внеурочной деятельности**

В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией. Актуальность данных вариативных программ определена особенностями современного общества.

При проведении занятий задействованы основные виды деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; социальное творчество; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность. Определение видов организации деятельности обучающихся, направленных на достижение личностных, предметных результатов освоения учебных курсов. Курсы включают в себя рассмотрение условий жизни и жизнедеятельности человека в обществе, проблемы здоровья человека, экологической культуры, демографии, урбанизации, повышение уровня владением государственным и иностранным языком, развитие мышления, памяти, творческого воображения, укрепление ЗОЖ. В теоретической и

практической части курсов используются интернет ресурсы: видеоролики, слайды, фото, документальные фильмы.

Формы организации деятельности разнообразные: практические работы, анкетирование, дебаты, дискуссии и др. Учащиеся умеют самостоятельно добывать знания путем постановки опытов, проведения наблюдений, а также анализировать и обобщать полученные сведения, дискутировать и выражать свою точку зрения. Полученные дополнительные знания и умения направлены на повышение качества знаний по предметам: биология, история, казахский язык, иностранный язык, физическая культура. Посещаемость учащимися занятий 100% Уровень заинтересованности учащихся- высокий.

### **Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей учащихся**

### **Реализация курсов по выбору и факультатив вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП**

Вариативная часть рабочего учебного плана рассматривается в соответствии с ГОСО и предусматривает совокупность учебных курсов, определяемых общеобразовательной организацией с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся. Расписание и перечень курса ГК и спортивных секций размещены на сайте школы. Реализация вариативного компонента осуществлена в полном объеме. Ребята с большим интересом посещают внеурочные занятия.

### **2021-2022 учебный год**

### **Расписание занятий курса «Глобальные компетенции», спортивные компетенции**

<b>№</b>	<b>Наименование курса, факультатива, секции</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Руководитель</b>
<b>III</b>	«Шахматно-шашечная»	3,4	1	14:00 - 14:45	Два Акылбек
	«Светскость и основы религиоведения»	9	1	15:30 – 16:15	Рахменова Т.В.
<b>VI</b>	«Экология»	6	1	14:30 - 15:15	Рахменова Т.В.
	«Медиаграмотность»	8	1	15:30 – 16:15	Гумханова Н.В.
<b>СР</b>	«Английский язык» (вариативный компонент)	КПП	1	10:00-10:30	Климова Д.Ю.
	«Теннис»	6,8,9	1	15:30 – 16:15	Два Акылбек
<b>ЧТ</b>	«Очумелые ручки»	КПП	1	10:00-10:30	Хилько Л.В.
	«Национальные игры»	1,2,3,4	1	14:30 - 15:15	Два Акылбек
	«Добропорядочность и этика»	5	1	15:30 – 16:15	Два Акылбек
<b>ПТ</b>	«Эмоциональные компетенции и критическое мышление»	7	1	15:30 – 16:15	Два Акылбек
	«Баскетбол»	5,6,7,8,9	1	16:20 – 17:05	Два Акылбек

2022-2023 учебный год

Расписание занятий курса «Глобальные компетенции»

№	Наименование курса, факультатива, секции	Класс	Кол-во часов	Время проведения	Руководитель
III	«Глобальные компетенции»	6	0,5	15:00 - 15:45	Рахменова Т.В.
		8	0,5	15:40 – 16:25	Рахменова Т.В.
BT	«Глобальные компетенции»	5	0,5	15:00 - 15:45	Гумханова Н.В.
CP	«Глобальные компетенции»	9	1	15:00 - 15:45	Климова Д.Ю.
IT	«Глобальные компетенции»	7	0,5	15:00 - 15:45	Гумханова Н.В.

Расписание спортивных секций

№	Наименование секции	Класс	Охват уч-ся	Кол-во часов	Время проведения	Руководитель
BT	«Шахматно-шашечная»	3,4	6	1	14:45 – 15:30	Два Акылбек
CP	«Национальные игры»	2	5	1	14:00 – 14:45	Два Акылбек
CT	«Баскетбол»	5,6,7,8,9	9	1	15:30 - 16:15	Два Акылбек

2023-2024 учебный год

Расписание занятий курса «Глобальные компетенции», спортивных секции

№	Наименование курса, факультатива, секции	Класс	Кол-во часов	Время проведения	Руководитель
III	курс «Глобальные компетенции»	6	0,5	15:00 - 15:45	Два Акылбек
	«Шахматно-шашечная» спортивная секция	1,3,4,5	1	16:00 – 16:45	Два Акылбек

ВТ	курс «Глобальные компетенции»	5	0,5	15:00 - 15:45	Два Акылбек
	«Настольный теннис» спортивная секция	4,5,6,7,8,9	1	16:00 - 16:45	Два Акылбек
СР	курс «Глобальные компетенции»	7	0,5	15:00 – 15:45	Два Акылбек
	«Баскетбол» спортивная секция	5,6,7,8,9	1	16:00 - 16:45	Два Акылбек
ЧТ	курс «Глобальные компетенции»	9	1	15:40 – 16:25	Климова Д.Ю.
	«Тоғыз құмалақ» спортивная секция	2	1	14:00 – 14:45	Два Акылбек
ПТ	курс «Глобальные компетенции»	8	0,5	14:00 - 14:45	Два Акылбек
	«Национальные игры «Бес Асық», «Асық ату» спортивная секция	4,5,6,7,8	1	15:00 – 15:45	Два Акылбек

### Изучение обязательного учебного курса «ОБЖ»

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом МОН РК от 31.10.2018 г. № 604: в 1–4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1–3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов. Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физкультуры; занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время; занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

### Реализация обязательного учебного курса «ПДД»

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1–4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя; в 5–8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;

### Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году:

#### 2021-2022 учебный год

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Об образовании» и государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года № 368, приказом № 143 от 01.09.2021, определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года приказ № 349 от 13.08.2021 года, а именно: начало 2021-2022 учебного года — 1 сентября 2021 года; продолжительность учебного года в 1 классах — 33 учебные недели, во 2—9 классах — 34 учебные недели; каникулярные периоды в течение учебного года: в 1-9 классах: осенние — 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), зимние — 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно), весенние — 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно); 1-х классах: дополнительные каникулы — 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года

включительно)

## 2022-2023 учебный год

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Об образовании» и государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года №368, Приказом № 329 от 27.08.2022г. определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года, а именно: начало 2022-2023 учебного года — 1 сентября 2022 года; продолжительность учебного года в 1 классах — 35 учебных недель, во 2—11(12) классах — 36 учебных недель; каникулярные периоды в течение учебного года: в 1—11 классах: осенние — 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), зимние — 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно), весенние — 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно); 1-х классах: дополнительные каникулы — 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно)

## 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

**Сведения о здании** (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении капитальных и текущих ремонтных работ)

Тип строения (типовой проект, приспособленное, иное), фактический адрес строения, занятых под образовательный процесс с указанием общей и полезной площади (м <sup>2</sup> )	Наличие материально-финансовых активов (принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления), сведения об аренде материальных активов	Предметные кабинеты с указанием наименования и площади*	Перечень технических средств обучения, учебного и учебно-лабораторного оборудования с указанием вида	Актный зал, спортивный зал, библиотека (м <sup>2</sup> )
Приспособленное, 101020 Республика Казахстан, Карагандинская область, Осакаровский район, с/о Сарыозек, село Русская Ивановка, улица Центральная, 30 ; Общая площадь застройки 751,8м <sup>2</sup> Полезная площадь – 667,9 м <sup>2</sup> 1982 год постройки	Земельный участок Кадастровый номер: 09:137:055:428 Первичный объект – здание школы Кадастровый номер: 09:137:055:428:1/А Право постоянного землепользования, ЗУ (обслуживание основной школы) Форма собственности: индивидуальная. Основание возникновения права: распоряжение №21 –р от 05.09.2006г	1) Коридор – 4,6 м <sup>2</sup> 2) Коридор – 160 м <sup>2</sup> 3) Кабинки – 22,1 м <sup>2</sup> 4) Подсобный – 5,2м <sup>2</sup> 5) Кабинки – 25,6м <sup>2</sup> 6) Кабинки – 25,3м <sup>2</sup> 7) Туалет – 11,3м <sup>2</sup> 8) Туалет – 11,3м <sup>2</sup> 9) Мастерская – 49,3м <sup>2</sup> 10) Кабинет русского языка и литературы, истории – 27м <sup>2</sup> 11) Кабинет казахского языка, английского языка – 27,4м <sup>2</sup> 12) Медицинский кабинет – 27,1м <sup>2</sup> 13) Кабинет класса пред школьной подготовки – 26,7 м <sup>2</sup> 14) Мини-центр – 27,2 м <sup>2</sup> 15) Кабинет начальных классов- 27,2м <sup>2</sup> 16) Кабинет начальных классов – 27,2м <sup>2</sup> Подсобный – 1,2м <sup>2</sup>	Компьютер в комплекте (2021) Компьютер в комплекте (2021)	1) Спортивный зал – 135,3м <sup>2</sup> 2) Библиотека – 26,9м <sup>2</sup> 3) Актного зала нет

Компьютерные классы, Компьютеры, оборудование и мебель, оборудованные шкафы для индивидуального использования	Наличие социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины)	Наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте, доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz	Наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями
Имеется кабинет информатики, 5 компьютеров, 1 ноутбук, 2 ПИК, 2 планшета, 1 интерактивная доска. Оборудованных шкафов для индивидуального использования нет.	Пропускной пункт (вахта), санузел -1, унитазы – 2, умывальные раковины - 2	Внутренних видеокамер – 4, внешняя - 1	Пандус нестандартный

В школе имеется 9 учебных кабинетов, в том числе:

мультимедийный лингафонный кабинет - нет (год)

кабинет физики оборудован ПИКами/ Интерактивное оборудование НИШ- 0 ( год)

кабинет химии оборудован ПИКами/Интерактивное оборудование НИШ - 0 ( год)

кабинет начальных классов оборудован ПИКом/ Интерактивное оборудование НИШ - 2017 ( год)

кабинет английского языка оборудован ПИКами - 0 ( год)

кабинет информатики оборудован ПИКом - 2017 ( год)

кабинет биологии оборудован интерактивной доской

В школе имеется 5 компьютеров + 2 ПИК

количество учащихся на 1 компьютер – 4

**Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность**

<b>Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс</b>	<b>Сведения о лицензии на медицинскую деятельность (номер)</b>
101020 Республика Казахстан, Карагандинская область, Осакаровский район, с/о Сарыозек, с. Русская Ивановка, улица Центральная, 30	№ 21006529 от 10.02.2021год

**Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам**

<b>Наименование объекта питания (столовая, буфет, кафе)</b>	<b>Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам (дата и номер)</b>
буфет	29.10.2021г № М.07.Н.КZ84VWF00051317

### Проведенные ремонты

**2020 год** – замена половых досок в спортивном зале, капитальный ремонт теплого туалета (установка унитазов, раковин, туалетных кабинок, выкладка кафеля, септик)

**2021 год**- штукатурка и побелка стен, покраска мебели, пола, радиаторов и дверей; покраска огорождений школы, инвентарь детской и спортивной площадки

**2022 год** - штукатурка и побелка стен, покраска мебели, пола, радиаторов и дверей;

**Организация питания:** всего - 18 детей (1-4 кл) . Из них:

Малообеспеченных детей –2 , опекаемых и детей сирот – 1, АСП-0

Данная категория учащихся на 100% охвачена **буфетным бесплатным питанием ( 0 уч-ся)** из фонда Всеобуча. Учащиеся 1-4 классов на 100 % охвачены буфетным бесплатным питанием. Остальные учащиеся питаются на коммерческой основе. Арендатор ИП «Куаныш»

Проблемы	пути решения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- слабая материально-техническая база</li> <li>- медицинский работник в декретном отпуске</li> <li>- требуется проведение ремонтных работ: замена электрической проводки, замена полов, наружное освещение, ограждение, благоустройство детской (игровой) и спортивной площадки (футбольного поля), ремонт кровли, видеокамеры по периметру.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать подавать заявки и ходатайства в отдел образования на выделение финансовых средств для приобретения МТБ и проведения ремонтных работ;</li> <li>- ходатайствовать в ЦРБ на выделение единицы медицинского работника;</li> </ul>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1696439666337.pdf> Приложение 9

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1696439720425.pdf> Приложение 10

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1696439797276.pdf> Приложение 11

## 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Накладная на внутреннее перемещение долгосрочных активов 19.11.2021г, 02.12.2021год  
<https://krguo.edu.kz/files/loader/1695799102209.pdf>

Накладная на внутреннее перемещение долгосрочных активов 30.09.2022г, 07.11.2022г  
<https://krguo.edu.kz/files/loader/1695799371352.pdf>

Контрольные показатели	2020-2021	2021-2022
Книжный фонд -	6794	6081
Количество читателей	63	56
Число посещений	548	419
Число книговыдач	698	648

### Статистический план-отчет библиотеки за 2021-2022 учебный год

#### 1. Обслуживание читателей.

1).Количество читателей – на начало уч. года 35; на конец уч.года 56.

2). Состав читателей:

1-4 класс. 9 учащихся.

5-9 класс. 12 учащихся.

Преподаватели - 11.

Прочие 4

3).Количество посещений за год – 419.

4).Количество книговыдач – 648.

в том числе учебников – 565.

#### 2. Комплектование фонда.

1). Количество поступивших учебников -.21

2). Количество выбывших изд. - 747

### Средняя расчетная обеспеченность учебниками нового поколения за 2021-2022 уч.год

Класс	Контингент	Количество комплектов	% обеспеченности
1	1	8	100
2	3	6	100
3	4	5	100
4	1	6	100
5	5	5	100
6	0	4	100
7	1	3	100

8	4	4	100
9	2	4	100
<b>итого</b>	<b>21</b>	<b>45</b>	<b>100</b>

#### Сведение о школьной библиотеке на 2021-2022 учебный год

№	Наименование	Количество	Примечания
1	Число школьных библиотек	1	
2	Число книг, включая учебники	6081	
3	В том числе учебники	565	
4	Число книг на гос. языке	225	
5	Всего читателей	на нач.уч.года 35	на кон.уч.года 56
6	Число посещений	419	
7	Число книговыдач	648	
8	Количество учебников нового поколения	565	
	1 класс	72	
	2 класс	60	
	3 класс	55	
	4 класс	66	
	5 класс	72	
	6 класс	53	
	7 класс	49	
	8 класс	62	
	9 класс	76	
9	Читальный зал	нет	
10	Количество посадочных мест	нет	
11	Электронный учебник	80	
12	Площадь библиотеки	30м <sup>2</sup>	

#### Массовая работа (устные и письменные формы)

Уголок	1
Стенд	1
Выставка	10
Урок	2
Экскурсия	1
Библиотечные часы	3,5
Презентация	1
Беседа	3
Акция	1
Выставка онлайн	3
Беседа онлайн	3
Стенд онлайн	1
Литературная муз-я композитция онлайн	1
Витрина онлайн	1

#### Сведения о прочитанных книгах за 2011-2022 учебный год

Всего прочитано	В т.ч. художественной литературы	Учебной по предметам	Справочной	Энциклопедий и словарей
648	119	458	40	31

#### Работа с читателями

Работа с читателями проводилась на протяжении всего отчетного периода, охватывая все возрастные группы читателей. Обслуживание осуществлялось на абонементе библиотеки, для работы с книгами повышенной ценности и периодикой были организованы посадочные места. За отчетный период были оформлены наглядные формы массовой работы.

Основными требованиями к проведению массовых мероприятий были:

- социальная значимость
- зрелищность
- мобильность
- динамичность
- информационность
- возможность самовыражения читателя

Детям полюбились такие формы мероприятий, где можно показать свою начитанность, эрудицию, научиться навыкам работы в команде, в игровой форме подтвердить свое знание школьных предметов и внепрограммные знания. Школьникам младших классов понравились мероприятия, в которых присутствуют элементы сценического действия, игровые моменты.

В первую очередь, проводились социально значимые мероприятия, имеющие своей целью воспитание казахстанского патриотизма, всесторонне развитой, толерантной личности. Библиотека вводила в действие массовых мероприятий электронные презентации, викторины, игры, слайд-шоу и т.д. Индивидуальная работа также проводилась в течение всего учебного года. Систематически заполнялись графы читательского формуляра, в «Заметках библиотекаря». На основе заметок библиотекаря выявлялись группы читателей:

- целенаправленные, активные читатели,
- читающие бессистемно,
- читающие только по школьной программе.

Это помогло усилить индивидуальный контроль за читателем.

При записи в библиотеку проводятся индивидуальные беседы с детьми. Так же проводятся беседы при выдаче и приеме книг.

В течение всего учебного года пополнялись тематические папки.

Для выявления интересов читателей проанализированы данные по выдаче детской литературы. Анализ показал, что фонд детской литературы явно недостаточен для удовлетворения запросов читателей. Не хватает детских книг нового современного дизайна. Недостаточно литературы на русском языке, казахском, английском языках да и состав детских книг на государственном языке желательно пополнить книгами современных авторов.

В ходе проделанной работы выявлены учащиеся начальной школы, склонные к систематическому чтению и разработаны меры к расширению пропаганды детской литературы.

### **Сотрудничество с педагогическим коллективом:**

Работа с педсоставом включает выступления на педсоветах, информирование руководителей ШМО, учителей - предметников и классных руководителей / поступление новинок, подбор литературы по определенному запросу, определение выходных данных учебников на следующий учебный год и т.д./До сведения классных руководителей доводятся сведения о качестве чтения учащихся, предложения о проведении массовых мероприятий. Связь с учителем должна быть двухсторонней. В свою очередь он так же высказывает свои пожелания, определяя темы массовых мероприятий, и делает запросы на интересующую его литературу. Помимо этого классный руководитель помогает сотруднику библиотеки в составлении психологического портрета ученика, в ликвидации задолжников и т.д.

### **Работа с фондом**

- ✓ Согласно графику проводились рейды по сохранности учебников.
- ✓ В течение года трижды проводились рейды, осуществлялся контроль за состоянием и использованием учебников. Результаты рейдов доводились до сведения администрации и классных руководителей.
- ✓ Работа по ликвидации задолжников проводится регулярно, привлекались классные руководители.
- ✓ Был произведен ремонт книг: отремонтировано 5 книг отраслевого фонда.

- ✓ Санитарная обработка фонда проводилась ежемесячно.

### Распространение библиотечно- библиографических знаний, СБА .

В отчетный период было проведено 1 библиотечных уроков, 1 экскурсии в библиотеку для первоклассников

### Положительные моменты в работе библиотеки:

- 1.Продолжает сохраняться стабильность контрольных показателей
2. Охват читателей составляет практически 80- 100 % от числа учащихся и сотрудников школы.
3. Увеличилось количество электронных дисков учебного характера.
4. Прослеживается качественный рост проведения массовых мероприятий путем использования информационных технологий ( слайд - шоу, видеоряды, презентации)

Анализ работы школьной библиотеки: <https://krguo.edu.kz/files/loader/1695753404463.pdf>

В 2022-2023 учебном году целью работы школьной библиотеки была:

- создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения.

Исходя из этих целей, перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

### Показатели библиотечной статистики за 2022-2023 учебный год:

1. Количество читателей: 177
2. Книжный фонд: всего – 6081 единиц книг
3. Книгообеспеченность -100%
4. Обращаемость - 744 единиц в год
5. Объем учебного фонда - 806 единиц

### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Кол-во единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	806	457
2	Методическая	161	81
3	Художественная	5516	126
4	Энциклопедии и пр.	120	80

### Обслуживание читателей

Библиотекарем систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы.

Обеспеченность учебниками составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Систематически проводились беседы по сохранности учебников обучающихся.

В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.

### Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,

- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Подбирая материал к этим выставкам, я стремилась рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

### **Работа с библиотечным фондом ведется в течение 2022-2023 учебного года**

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- накладные на учебники по классам;
- читательские формуляры.

Ежегодно делается заказ на новые учебники. В библиотеке велась обработка поступивших учебников: оформлялись накладные, запись ведется в книге суммарного учета, прошло штемпелевание учебников.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 9-й классы – в специальных читательских формулярах.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеется научно-популярная, справочная, отраслевая, художественная литература на русском и казахском языке для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-8 классы);
- старшего школьного возраста (9 классов);

Фонд учебников расположен в книгохранилище.

Ежегодно ведется списание учебного фонда и художественной литературы с учетом ветхости и смены учебных программ. Налажена связь с другими библиотеками с целью обмена учебниками.

### **Работа по сохранности фонда**

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие проводится проверка сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками ведутся соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующий вывод: --Школьная библиотека в течение учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, стихов; оформлялись книжные выставки.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки на 2022-2023 учебный год.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2023-2024 учебном году:

- Устаревший фонд художественной литературы.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем 2023-2024 учебном году:

1. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, 2 раза в год проводить акцию «Подари книгу школе».
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
3. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

**Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы за 2022 и 2023гг**

опубликованы на сайте школы:



Физика																			
Естествознание	1	0	1	0	0	0	100	<b>100</b>	4	1	2	1	0	0	100	<b>75</b>			
Биология																			
География																			
Химия																			
Всемирная история	1	0	1	0	0	0	100	<b>100</b>	4	1	3	0	0	0	100	<b>100</b>			
История Казахстана	1	0	0	1	0	0	100	<b>0</b>	4	2	1	1	0	0	100	<b>75</b>			
Информатика	1	0	1	0	0	0	100	<b>100</b>	4	0	4	0	0	0	100	<b>100</b>			
Иностранный язык	1	0	0	1	0	0	100	<b>0</b>	4	0	3	1	0	0	100	<b>75</b>			

Предмет	7 класс								8 класс							
	всего	5	4	3	2	н/а	% усп	% кач.	всего	5	4	3	2	н/а	% усп	% кач.
Казахский язык и литература	1	0	0	1	0	0	100	<b>0</b>	1	0	0	1	0	0	100	<b>0</b>
Русский язык	1	0	0	1	0	0	100	<b>0</b>	1	0	0	1	0	0	100	<b>0</b>
Русская литература	1	0	0	1	0	0	100	<b>0</b>	1	0	0	1	0	0	100	<b>0</b>
Математика																
Алгебра	1	0	0	1	0	0	100	<b>0</b>	1	0	0	1	0	0	100	<b>0</b>
Геометрия	1	0	0	1	0	0	100	<b>0</b>	1	0	0	1	0	0	100	<b>0</b>
Физика	1	0	1	0	0	0	100	<b>100</b>	1	0	1	0	0	0	100	<b>100</b>
Естествознание																
Биология	1	0	0	1	0	0	100	<b>0</b>	1	0	1	0	0	0	100	<b>100</b>
География	1	0	0	1	0	0	100	<b>0</b>	1	0	0	1	0	0	100	<b>0</b>
Химия	1	0	0	1	0	0	100	<b>0</b>	1	0	1	0	0	0	100	<b>100</b>
Всемирная история	1	0	0	1	0	0	100	<b>0</b>	1	0	1	0	0	0	100	<b>100</b>
История Казахстана	1	0	0	1	0	0	100	<b>0</b>	1	0	0	1	0	0	100	<b>0</b>
Информатика	1	0	0	1	0	0	100	<b>0</b>	1	0	0	1	0	0	100	<b>0</b>
Иностранный язык	1	0	0	1	0	0	100	<b>0</b>	1	0	0	1	0	0	100	<b>0</b>

Предмет	9 класс								всего							
	всего	5	4	3	2	н/а	% усп	% кач.	всего	5	4	3	2	н/а	% усп	% кач.
Казахский язык и литература	3	0	3	0	0	0	100	<b>100</b>	10	1	7	2	0	0	100	<b>80</b>
Русский язык	3	0	3	0	0	0	100	<b>100</b>	10	0	5	5	0	0	100	<b>50</b>
Русская литература	3	0	3	0	0	0	100	<b>100</b>	10	0	6	4	0	0	100	<b>60</b>
Математика									5	0	2	3	0	0	100	<b>40</b>
Алгебра	3	0	3	0	0	0	100	<b>100</b>	5	0	3	2	0	0	100	<b>60</b>
Геометрия	3	0	3	0	0	0	100	<b>100</b>	5	0	3	2	0	0	100	<b>60</b>
Физика	3	0	3	0	0	0	100	<b>100</b>	5	0	5	0	0	0	100	<b>100</b>
Естествознание									5	1	3	1	0	0	100	<b>80</b>
Биология	3	0	3	0	0	0	100	<b>100</b>	5	0	4	1	0	0	100	<b>80</b>
География	3	1	2	0	0	0	100	<b>100</b>	5	1	2	2	0	0	100	<b>60</b>
Химия	3	1	2	0	0	0	100	<b>100</b>	5	1	3	1	0	0	100	<b>80</b>
Всемирная история	3	0	3	0	0	0	100	<b>100</b>	10	1	8	1	0	0	100	<b>90</b>
История Казахстана	3	0	3	0	0	0	100	<b>100</b>	10	2	4	4	0	0	100	<b>60</b>
Информатика	3	0	3	0	0	0	100	<b>100</b>	10	0	8	2	0	0	100	<b>80</b>
Иностранный язык	3	0	3	0	0	0	100	<b>100</b>	10	0	6	4	0	0	100	<b>60</b>

## Итоги успеваемости и качества знаний по предметам за 2022-2023 учебный год

Предмет	2 класс								3 класс							
	всего	5	4	3	2	н/а	%усп.	% кач.	всего	5	4	3	2	н/а	%усп.	% кач.
Казахский язык									2	0	1	1	0	0	100	<b>50</b>
Русский язык	4	0	2	2	0	0	100	<b>50</b>	2	0	0	2	0	0	100	<b>0</b>
Литературное чтение	4	0	3	1	0	0	100	<b>75</b>	2	0	0	2	0	0	100	<b>0</b>
Математика	4	0	4	0	0	0	100	<b>100</b>	2	0	0	2	0	0	100	<b>0</b>
Познание мира	4	0	4	0	0	0	100	<b>100</b>	2	0	0	2	0	0	100	<b>0</b>
Естествознание	4	0	4	0	0	0	100	<b>100</b>	2	0	0	2	0	0	100	<b>0</b>
Иностранный язык	4	0	4	0	0	0	100	<b>100</b>	2	0	1	1	0	0	100	<b>50</b>

Предмет	4 класс								итого							
	всего	5	4	3	2	н/а	%усп.	% кач.	всего	5	4	3	2	н/а	%усп.	% кач.
Казахский язык	3	0	3	0	0	0	100	<b>100</b>	5	0	4	1	0	0	100	<b>80</b>
Русский язык	3	0	3	0	0	0	100	<b>100</b>	9	0	5	4	0	0	100	<b>55,56</b>
Литературное чтение	3	0	3	0	0	0	100	<b>100</b>	9	0	6	3	0	0	100	<b>66,67</b>
Математика	3	0	3	0	0	0	100	<b>100</b>	9	0	7	2	0	0	100	<b>77,78</b>
Познание мира	3	0	3	0	0	0	100	<b>100</b>	9	0	7	2	0	0	100	<b>77,78</b>
Естествознание	3	0	3	0	0	0	100	<b>100</b>	9	0	7	2	0	0	100	<b>77,78</b>
Иностранный язык	3	1	2	0	0	0	100	<b>100</b>	9	1	7	1	0	0	100	<b>88,89</b>

предметы	5 класс								6 класс							
	всего	5	4	3	2	н/а	% усп	% кач.	всего	5	4	3	2	н/а	% усп	% кач.
Казахский язык и литература	3	1	1	1	0	0	100	<b>67</b>	1	0	0	1	0	0	100	<b>0</b>
Русский язык	3	1	1	1	0	0	100	<b>67</b>	1	0	1	0	0	0	100	<b>100</b>
Русская литература	3	2	0	1	0	0	100	<b>67</b>	1	0	1	0	0	0	100	<b>100</b>
Математика	3	1	1	1	0	0	100	<b>67</b>	1	0	1	0	0	0	100	<b>100</b>
Алгебра																
Геометрия																
Физика																
Естествознание	3	2	1	0	0	0	100	<b>100</b>	1	0	1	0	0	0	100	<b>100</b>
Биология																
География																
Химия																
Всемирная история	3	2	0	1	0	0	100	<b>67</b>	1	0	1	0	0	0	100	<b>100</b>
История Казахстана	3	2	1	0	0	0	100	<b>100</b>	1	0	0	1	0	0	100	<b>0</b>
Информатика	3	2	1	0	0	0	100	<b>100</b>	1	0	1	0	0	0	100	<b>100</b>
Иностранный язык	3	2	0	1	0	0	100	<b>67</b>	1	0	0	1	0	0	100	<b>0</b>

предметы	7 класс								8 класс							
	всего	5	4	3	2	н/а	% усп	% кач.	всего	5	4	3	2	н/а	% усп	% кач.
Казахский язык и литература	3	1	2	0	0	0	100	<b>100</b>	1	0	0	1	0	0	100	<b>0</b>
Русский язык	3	1	1	1	0	0	100	<b>67</b>	1	0	0	1	0	0	100	<b>0</b>
Русская литература	3	1	2	0	0	0	100	<b>100</b>	1	0	0	1	0	0	100	<b>0</b>

Математика																				
Алгебра	3	0	2	1	0	0	100	67	1	0	0	1	0	0	100	0				
Геометрия	3	1	1	1	0	0	100	67	1	0	0	1	0	0	100	0				
Физика	3	0	2	1	0	0	100	67	1	0	0	1	0	0	100	0				
Естествознание																				
Биология	3	1	2	0	0	0	100	100	1	0	0	1	0	0	100	0				
География	3	1	2	0	0	0	100	100	1	0	0	1	0	0	100	0				
Химия	3	1	2	0	0	0	100	100	1	0	0	1	0	0	100	0				
Всемирная история	3	1	2	0	0	0	100	100	1	0	0	1	0	0	100	0				
История Казахстана	3	2	1	0	0	0	100	100	1	0	0	1	0	0	100	0				
Информатика	3	1	2	0	0	0	100	100	1	0	0	1	0	0	100	0				
Иностранный язык	3	0	3	0	0	0	100	100	1	0	0	1	0	0	100	0				

предметы	9 класс								всего							
	всего	5	4	3	2	н/а	% усп	% кач.	всего	5	4	3	2	н/а	% усп	% кач.
Казахский язык и литература	1	0	1	0	0	0	100	100	9	2	4	3	0	0	100	67
Русский язык	1	0	1	0	0	0	100	100	9	2	4	3	0	0	100	67
Русская литература	1	0	1	0	0	0	100	100	9	3	4	2	0	0	100	78
Математика									4	1	2	1	0	0	100	75
Алгебра	1	0	1	0	0	0	100	100	5	0	3	2	0	0	100	60
Геометрия	1	0	1	0	0	0	100	100	5	1	2	2	0	0	100	60
Физика	1	0	1	0	0	0	100	100	5	0	3	2	0	0	100	60
Естествознание									4	2	2	0	0	0	100	100
Биология	1	0	1	0	0	0	100	100	5	1	3	1	0	0	100	80
География	1	0	1	0	0	0	100	100	5	1	3	1	0	0	100	80
Химия	1	0	1	0	0	0	100	100	5	1	3	1	0	0	100	80
Всемирная история	1	0	1	0	0	0	100	100	9	3	4	2	0	0	100	78
История Казахстана	1	0	1	0	0	0	100	100	9	4	3	2	0	0	100	78
Информатика	1	0	1	0	0	0	100	100	9	3	5	1	0	0	100	89
Иностранный язык	1	0	1	0	0	0	100	100	9	2	4	3	0	0	100	67

## Результаты итоговой государственной аттестации учащихся 9 класса

### 2021-2022 учебный год

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценка «5»		Оценка «4»		Оценка «3»		Оценка «2»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Письменный экзамен по казахскому/русскому (язык обучения) в формате эссе	3	1	33,3	2	66,7				
Письменный экзамен по алгебре	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3		
Письменный экзамен по казахскому языку и литературе	3	1	33,3	2	66,7				
Письменный экзамен предмет по выбору (химия)	1	1	100						
Письменный экзамен предмет по выбору (география)	2	2	100						

### 2022-2023 учебный год

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценка «5»		Оценка «4»		Оценка «3»		Оценка «2»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

Письменный экзамен по казахскому/русскому (язык обучения) в формате эссе	1			1	100				
Письменный экзамен по алгебре	1			1	100				
Письменный экзамен по казахскому языку и литературе	1			1	100				
Письменный экзамен предмет по выбору (география)	1			1	100				

При проведении экзаменов, переводе и выпуске учащихся руководствовались Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 18.03.2008 № 125 (с внесенными изменениями от 27 августа 2022 года №382, от 13 апреля 2023 года).

Ежегодно работа по подготовке, организации и проведению итоговой аттестации обучающихся 9 класса классах проводилась согласно утвержденному плану мероприятий. В ходе информационной и разъяснительной работы по вопросам итоговой аттестации среди учащихся, учителей, родительской общественности проводились инструктажи по изучению Типовых правил проведения итоговой аттестации обучающихся за курсы основного среднего и общего среднего образования.

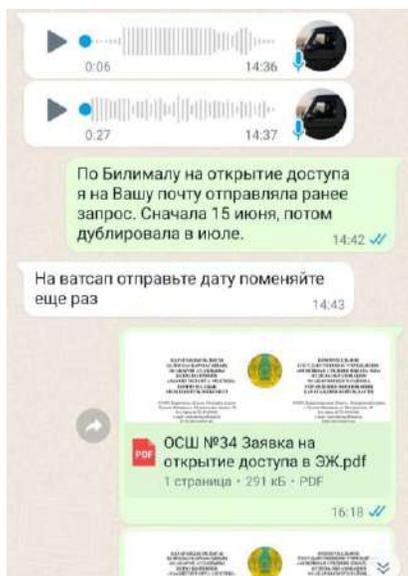
### **Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований ФО и СО**

Оценка учебных достижений осуществлялась под руководством нормативных и методических рекомендаций по критериальному оцениванию учебных достижений обучающихся. Оценка осуществлялась в соответствии с системой учебных целей, указанных в учебной программе по каждой учебной дисциплине, на основе отслеживания учебных достижений обучающихся по конкретной части/общей теме. Во всех классах, обучающихся по обновленной программе, определяющей усвоение обучающимися базового уровня учебных предметов с обязательным минимальным объемом знаний и охватом их умений и навыков, имеются материалы, подтверждающие проведение итоговых оценок по разделам и квартальных итоговых оценок. Наличие в школе текущих оценок, четвертных и годовых оценок изучено через электронный журнал «Билимал». Согласно пункту 3 Главы 2 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ министра образования и науки от 21.10.2020 № 453) оценка учебных достижений получателей осуществляется в формативной и суммативной формах оценки, пункт 4 «Формативная оценка, в том числе оценка домашней работы проводится для мониторинга достижения обучающимися целей обучения и дальнейшего построения дифференцированной работы на уроке и осуществляется в письменной форме (в тетрадях или дневниках) или устно посредством рекомендаций педагога». С внедрением образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года №252 утверждения критериев оценки знаний обучающихся», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №2125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, после среднего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020г МЗ 75). Количество суммативных работ СОР и СОЧ определялось требованиями типовых учебных программ, рекомендаций Инструктивно-методического письма. В 2021-2022 учебном году 1 классы не оцениваются согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020г. №2373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №2125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с внесенными изменениями

от] 3.04.2023г. .N996), критериальное оценивание проводится во всех 2-9 классах. При переходе на комбинированный формат обучения количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП на 2021-2022 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания, для выставление итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал в виде баллов. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-9 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов—среднего уровня, 8-10 баллов—высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25%—СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% — формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оценок каждого обучающегося учитель определяет сам. В 2022 - 2023 учебном году 1 классы не оцениваются согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020г. МЗ 73 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, критериальное оценивание проводится во всех 2-9 классах. При переходе на комбинированный формат обучения количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП на 2022-2023 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания, для выставление итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный или бумажный журнал в виде баллов. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-9 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов— среднего уровня, 8-10 баллов—высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% — формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

Своевременность выставление формативного и суммативного оценивания контролируется администрацией школы в рамках реализации плана ВШК. При выявлении нарушений администрация школы составляет справку о допущенных недочетах. При проведении итоговой проверки электронных журналов по окончанию 2022-2023 учебного года администрацией школы были выявлены нарушения, допущенные педагогом казахского языка и литературы Хуат Сайран, учителем начальных классов Шторк Н.П. Ошибочное удаление учителем оценок по казахскому языку и литературе за СОЧ в 7 классе 26.12.2022г, в 9 классе – 23.12.2022г. В 4 классе по познанию мира не выставлены баллы за СОЧ за 26.05.2023г. После выявления допущенных нарушений администрацией школы была направлена заявка на открытие доступа в ГУ «Отдел образования Осакаровского района» от 15.06.2023г/04-29/162. Несмотря на неоднократные напоминания и дублирование заявки, доступ на выставление оценок открыт не был.





## Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с ООП в соответствии с требованиями

Планирование работы с учащимися с особыми образовательными потребностями осуществлялось на основе методических рекомендаций «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП в общеобразовательной школе» подготовленные Елисеевой И.Г. и Ерсариной А.К. 2019 г.

Для того, чтобы определить трудности в обучении и образовательные потребности учащегося, учителя в течение недели проводят наблюдение и заполняют листы наблюдения (Форма 2а. Протокол наблюдения за учеником на уроке, Форма 2б. Психолого-педагогическая оценка поведения и деятельности ученика на уроке из Методических рекомендаций)

Сокращенные и индивидуальные учебные программ по предметам ориентированы на Типовые учебные программы и Типовые учебные программы для детей с ООП: Типовые учебные программы для детей с ООП (начальные классы) – Приказ МОН РК № 51 от 5 февраля 2020 года, Типовые учебные программы для детей с ООП (основное среднее образование) - Приказ МОН РК № 469 от 20 сентября 2018 года

Для обучения детей с ЗПР отдельного календарно-тематического плана не требуется. Для обучения детей с нарушением интеллекта составляется календарно-тематический план по предмету согласно на основании Типовой учебной программы по предмету для детей с ООП. Календарно-тематический план в формате Excel загружается в Лист инклюзии классного журнала, в индивидуальный журнал учащегося. Учителя составляют сокращенные или индивидуальные учебные программы по предмету на одну четверть (полугодие) и отдают классному руководителю для внесения в Индивидуальную программу психолого-педагогического сопровождения учащегося. По окончании запланированного периода обучения (четверть, полугодие) каждый учитель отмечает в графе «Достижения» к концу полугодия (+, -, комментарии) достигнутые результаты.

На основании и с учетом достигнутых результатов составляется сокращенная или индивидуальная учебная программа на следующий период обучения (следующая четверть, полугодие). Составленные программы хранятся у классного руководителя в Индивидуальной программе психолого-педагогического сопровождения учащегося.

При разработке краткосрочного плана учитель учитывает индивидуальные особенности учащегося с ООП. В графах КСП прописываются цели обучения учащегося с ООП, задания, виды работы и оценивания параллельно с целями и заданиями для всего класса. Составление отдельного краткосрочного плана для учащегося с ООП не требуется. В ресурсах к уроку прилагаются индивидуальные дидактические материалы (задания, наглядные материалы, инструкции, образцы выполненных заданий) для обучения ребенка с ООП. Если ребенок обучается по сокращенным учебным программам (ЗПР), ориентированным на ГОСО, то в СОР или СОЧ сокращены цели обучения или увеличено время на выполнение заданий.

Для детей с нарушением интеллекта (ЛЮО) разрабатываются индивидуальные задания для СОР и СОЧ. Цели обучения и содержание заданий должны соответствовать Типовой программе для детей с нарушением интеллекта

Задания для СОР и СОЧ, тетради для контрольных работ, индивидуальный дидактический материал (или рабочие листы с выполненными заданиями СОР и СОЧ) хранятся до конца учебного года. Для детей с ЗПР, обучающихся по сокращенным программам, баллы ФО, СО выставляются в общем классном журнале. Результаты оценивания учебных достижений учащихся с нарушением интеллекта заносятся в индивидуальный журнал ребенка в Листе инклюзии

### Результат оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся 4 класса. Приложение 13

28 сентября 2023г в школе проходило тестирование учащихся 4 класса. В ходе тестирования выполнены все процедуры, предусмотренные алгоритмом действий уполномоченного представителя ДКСО Карагандинской области. До начала тестирования классными руководителями, администрацией школы проведена разъяснительная работа с учащимися о недопустимости нарушений правил организации и проведения тестирования. Представитель ДКСО осуществлял контроль за ходом тестирования. Всего в тестировании приняли участие 2 учащихся из 3-х. 1 ученик с ООП, диагноз ЗПР.

## БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША ВЕДОМОС

Облыс: Қарағанды

Аудан/Қала/Елді мекен: Осакаров

Білім беру ұйымы: Қарағанды облысы білім басқармасының Осакаров ауданы білім бөлімінің "№34 негізгі орта мектебі" КММ

Сынып: 4

Тестілеу күні: 28.09.2023

№	ТАӨ	Сынып	Пән бойынша балл		Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика		
1	Ахмаджанова Наргиз Алишеровна	4-А	9	6	15	
2	Гавриленко Алина Алексеевна	4-А	12	10	22	

БССҚЕД өкілі

*Амарова М.Т.*

(ТАӨ)

*С.А.*

(қолы)

Білім беру ұйымының басшысы

*Рахметова Т.Б.*

(ТАӨ)

*Т.Б.*

(қолы)



Общий балл: 60

Набранный балл: 37

Результат: 61,7%

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1696440074282.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1696440205469.pdf>

## 8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ

### Результаты опроса педагогов

Участие в опросе приняли 100% педагогов

<i>Вопрос/ ФИО педагога</i>	<i>Гумханова Н.В.</i>	<i>Два Акылбек</i>	<i>Жантемирова С.Ж.</i>	<i>Климова Д.Ю.</i>	<i>Красная В.П.</i>	<i>Рахменова Т.В.</i>	<i>Хуан Сайран</i>	<i>Шторк Н.П.</i>
<i>Я горжусь тем, что работаю в этой школе</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>полностью согласен</i>
<i>Я получаю эффективную методическую помощь</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>полностью согласен</i>
<i>Меня устраивают условия труда</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>полностью согласен</i>
<i>Меня устраивает стиль работы администраци школы</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>полностью согласен</i>
<i>Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>полностью согласен</i>
<i>Я удовлетворен/а учебно-материальной базы школы</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>полностью согласен</i>
<i>В коллективе благоприятный морально-психологический климат</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>полностью согласен</i>
<i>Я удовлетворен/а качеством питания в школе</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>полностью согласен</i>
<i>Коллеги всегда готовы мне помочь</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>полностью согласен</i>
<i>Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>полностью согласен</i>

<i>методические и технические средства</i>								
<i>В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>полностью согласен</i>
<i>В школе установлены методы поощрения педагогов</i>	<i>толық келісемін/полностью согласен</i>	<i>толық келісемін/полностью согласен</i>	<i>толық келісемін/полностью согласен</i>	<i>толық келісемін/полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>полностью согласен</i>
<i>Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>полностью согласен</i>
<i>Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>полностью согласен</i>
<i>Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>полностью согласен</i>
<i>Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.</i>				<i>Наша школа лучшая. Маленькая, уютная. Прекрасный коллектив, умные ученики, замечательные родители.</i>		<i>Я не являюсь классным руководителем, этой графы нет в анкете. В некоторых вопросах я бы ответила - частично</i>	<i>Жоқ</i>	<i>Я полностью удовлетворена своей работой в школе.</i>
				<i>Наша школа лучшая. Ученики умные, коллектив прекрасный, родители отзывчивые</i>	<i>Жалоб нет</i>			

## Результаты опроса учащихся 4,9 (8) классов

Участие в опросе приняли 100% учащихся

<b>Вопрос/ ФИО ученика/класс</b>	<i>Абаханова Диана, 9(8) класс</i>	<i>Гавриленко Алина, 4 класс</i>	<i>Тибатин Абдулхайрун, 4 класс</i>	<i>Нурсейит Мухамедали, 9(8) класс</i>	<i>Ахмаджанова Наргиз, 4 класс</i>	<i>Толеу Меруерт, 9(8) класс</i>
Мне интересно учиться в школе	полностью согласен	полностью согласен	согласен	согласен	согласен	согласен
У меня есть любимые предметы	полностью согласен	полностью согласен	согласен	согласен	согласен	согласен
У меня есть любимые учителя	полностью согласен	полностью согласен	согласен	согласен	согласен	согласен
К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью в трудной ситуации	полностью согласен	полностью согласен	согласен	согласен	согласен	согласен
На уроке я могу всегда свободно высказывать свое мнение	полностью согласен	полностью согласен	согласен	согласен	согласен	согласен
На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	полностью согласен	полностью согласен	согласен	согласен	согласен	согласен
часто испытываю усталость в школе	не согласен	полностью согласен	не согласен	не согласен	не согласен	не согласен
В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	не согласен	полностью согласен	не согласен	не согласен	не согласен	не согласен
Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически и комфортно	не согласен	полностью согласен	не согласен	не согласен	не согласен	не согласен
Я удовлетворен качеством питания	согласен	полностью согласен	согласен	согласен	согласен	согласен
Я знаю свои	согласен	полностью	согласен	согласен	согласен	согласен

<i>права</i>		<i>согласен</i>				
<i>Я посещаю кружки, секции, ансамбли</i>	<i>согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>
<i>У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>
<i>В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>
<i>Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>
<i>Что Вам не нравится и хочется исправить (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересны, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)</i>	<i>Меня устраивает моя школа. Я учусь в ней уже 10 лет. Лучшие учителя, любимые одноклассники.</i>	<i>Всё устраивает</i>	<i>Жалоб нет</i>	<i>Маган барлыгы унайды</i>		

### Результаты опроса родителей учащихся 4,9 (8) классов

Участие в опросе приняли 100% родителей учащихся

<b>Вопрос/ ФИО ученика/класс</b>	<b>Климова Дарья Юрьевна</b>	<b>Шторк Наталья Павловна</b>	<b>Ахмеджанова Айсүлү Оразбаевна</b>	<b>Хуат Сайран</b>	<b>Шарипова Виктория Александровна</b>	<b>Кунеев Самат Толуевич</b>
<i>Мой ребенок с удовольствием идет в школу</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>
<i>В классе благоприятная атмосфера</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>
<i>Школа дает качественные знания</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>
<i>Учебные</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>

<i>предметы даются моему ребенку легко</i>	<i>согласен</i>					
<i>Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>
<i>Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>
<i>Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>
<i>Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>
<i>Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>
<i>Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>
<i>Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>
<i>В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку</i>	<i>согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>

<i>Меня устраивает работа школьной столовой/буфета</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>
<i>Педагоги соблюдают нормы педагогической этики</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>
<i>Мой ребенок в школе находится в безопасности</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>
<i>В школе заботятся о здоровье нашего ребенка</i>	<i>согласен</i>	<i>/согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>
<i>Я удовлетворен/а работой администрации школы</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>полностью согласен</i>	<i>согласен</i>
<i>Имеется желание принять участие в жизни школы</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>	<i>согласен</i>
<i>Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.</i>	<i>Хорошая сельская школа.</i>	<i>Я удовлетворена полностью работой педагогов, кл руководителя.</i>		<i>Жоқ</i>	<i>Жалоб нет</i>	<i>Школа устраивает полностью</i>

Как показывают результаты опроса участниками были даны положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования.

## 9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

- 1) Численность контингента учащихся нестабильна. Взаимодействовать с акиматом и главами крестьянских хозяйств по привлечению на постоянное место жительства трудоспособного населения.
- 2) Низкий процент участия педагогов в конкурсах и олимпиадах областного уровня. Продолжать проводить информационную работу с педагогами по поиску мероприятий областного уровня и необходимости участия в них.
- 3) Требуется прохождение курсов повышения квалификации и аттестации для администрации школы. Осуществлять подачу заявок в отдел образования на прохождение курсовой подготовки
- 4) Низкий уровень подготовки отдельных педагогов к сдаче ОЗП.  
Проводиться разъяснительная работа среди педагогов о необходимости повышения квалификации, о прохождении обязательной и досрочной аттестации педагогов. Продолжать вести целенаправленную подготовку к сдаче квалификационного тестирования и портфолио достижений педагогов.
- 5). Преподавание предметов: физика, биология, химия, музыка из вакансии.  
Прохождение курсов переподготовки педагогами школы, размещение информации на Eпbek.kz, на сайте школы.
- 5) Плохое качество мобильного интернета. Установленная точка Wi-Fi в кабинете информатики осуществляет раздачу в радиусе 10-15м. Подача заявок на приобретение маршрутизаторов с целью обеспечения интернетом всех учебных кабинетов.
- 6) Слабая материально-техническая база. В ГУ «Отдел образования Осакаровского района» на постоянной основе передаются заявки на обеспечение школы необходимым оснащением и оборудованием.
- 7) Недостаточно программной и современной литературы, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам). Вышеуказанная потребность решается через Интернет – ресурсы.

## 10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Итоговый анализ материалов самооценки составлен в соответствии со структурой, которая отражает деятельность школы по всем направлениям. Комиссией по самооценке школы проведен глубокий анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива. Проведя экспертизу материалов самооценки, комиссия школы сделала следующие выводы:

1. Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Уставом школы, локальными актами.
2. Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший психологический климат.
3. Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса
4. В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся.
5. Работа с одаренными детьми дает хорошие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в районных, областных конкурсах.
6. Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.

**Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих  
общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего  
образования**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	5
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	менее 80 %	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	95 - 99 %	4
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 30 %	5
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы менее 25%	2

6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	менее 80 %	2
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	менее 80 %	2
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	менее 80 %	2
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100 %	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 40% до 64 %	3

11	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5

Директор



Т.В.Рахменова

Комиссия по проведению самооценки:

Председатель:

Рахменова Т.В.

Зам. директора по УВР:

Члены комиссии:  
Красная В.П.

Зам. директора по ВР:

Климова Д.Ю.

«Воспитателей ДО и учителей начальных классов»:

Руководитель МО  
Шторк Н.П.

«Учителей общеобразовательных дисциплин»:

Руководитель МО  
Жантемирова С.Ж.

Секретарь:

Гумханова Н.В.



