SWOT-АНАЛИЗ
учебно-воспитательного процесса за 2022-2023 учебный год в КГУ «ОШ (РУ) им.Ы. Алтынсарина»п. Нура, Нуринского района

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сильные стороны | Слабые стороны | Возможности | Угрозы (риски и ограничения) |
| Созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. (всего 33 класс-комплекта, 2 предшкольных класса), обучение на казахском, русском языках. Двухсменное обучение. | Насыщенность урочной и внеурочной деятельности может вызывать усталость у учащихся;Слабая поддержка со стороны родителей. Наличие перегруженности, нехватка кабинетов не позволяют  достаточно полно организовать учебно-воспитательный процесс во внеурочное время. | Использование современных образовательных технологий;Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы; | физическая неподготовленность некоторых учащихся воспринимать обновленное содержание образования, отсутствуют или недостаточно сформированы компетенции для их освоения у некоторых учащихся;Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения; |
| Количество учащихся – 507. Качество знаний за учебный год составило - 48,4% ( нач. классы – 63,8; среднее звено – 40,7%, старшее звено – 38,1%). С ООП – 14учеников, из них обучались на дому – 4 учащихся (1, 5, 6, 9 классы).Всего выпускников 11 класса – 38, из них 4 – обладатели знака «Алтын белгі», 2-«Үздік аттестат». Поступили на гранты в ВУЗы -19 учеников, 4 - в колледж. После 9 класса:11 учеников поступили на гранты. | Наблюдается низкое качество знаний в 8 «А», «Ә» классе – 30% и 35%; 9 «Ә» -18,1, 9 «Б» - 23%, 10 «Ә» - 20 %  | Организация дополнительных занятий, эффективная работа со слабоуспевающими по восполнению пробелов в знаниях; Вовлечение учащихся в научно-практическую деятельность;Полезная занятость учащихся во внеурочное время. | Низкое качество знаний, сниженная мотивация  |
| Школа укомплектована кадрами; педагог-исследователь – 14, педагог-эксперт – 9, педагог-модератор – 8, высшая категория – 6, первая категория – 2, вторая – 4, без категории – 28. Педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами – было принято 7 молодых специалистов. Организовано наставничество (3уч.) Педагоги возглавляют методические объединения (всего в школе 11 МО);Педагоги регулярно участвуют в районных, областных конкурсах, занимают призовые места (в конкурсе «Учитель года» принимал участие учитель информатики;Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации (перспективный план повышения квалификации на учебный год), принимают участие в семинарах, воркшопах, делятся опытом; | Отсутствует оперативный  анализ результатов пробных тестирований, оперативная коррекция неусвоенных   вопросов  и тем.Работа некоторых классных руководителей осуществляется не должным образом;Некоторые педагоги не хотят принимать участие в семинарах, участвовать в конкурсах.  | Привлечение педагогов школы для участия в развитии и совершенствовании знаний и талантов учащихся;Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми;Систематизация урочной и внеурочной деятельности учащихся; | Увеличение численности учащихся, изменение уровня подготовки детейНеэффективная работа классных руководителей с учащимися. |
| Наличие школьного сайта, социальных страничек в фейсбуке и инстаграмме | Необходимость модернизации школьного сайта и социальных страничек | Высокий спрос потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг на повышение компьютерной грамотности учащихся. | Отсутствие родительского контроля по интернет-безопасности, в социальных сетях детей |
| Проводится работа с одаренными и талантливыми детьми;(на районный уровень 23 ученических проекта, 17 из них прошли на областной уровень)Проводятся, индивидуальные консультации, школьные олимпиады, конференции. Участие в олимпиадах и конференциях на районном, областном уровнях; | Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика;Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения; | Возможность участия на областных олимпиадах, конкурсах, конференций различной направленности для всех категорий учащихся. | Участие в конкурсах, олимпиадах, проектах, не входящих в перечень приказа № 514. |
| Соответствуют санитарным требованиям расписание уроков, кабинеты, оборудование;Проводится работа в школе по здоровьесбережению; Спортивная работа (спортивные мероприятия, эстафеты, проведение дней здоровья, спартакиад);Ведется совместная работа с ДЮСШ.(38% учащихся посещают кружки).Организация медицинских осмотров для учащихся и учителей школы (охвачено 502 ученика, состоят на «Д» учете 42 ученика, выявлено заболеваний у 60 учеников) | Недостаточное использование здоровьесберегающих технологий на уроках, Ограниченная возможность для привлечения социальных партнеров для занятий в бассейне, на катке, лыжах и других видов спортивной деятельности; | Заинтересованность потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг школы в сохранении и ук­реплении здоровья учащихся.Организация летнего отдыха детей.Проведение физминуток | Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью;Отсутствие возможности расширения площади (помещений), пригодных для здоровья сбережения;Неблагополучная ситуация в социуме относительно вредных привычек. Нездоровый образ жизни семей. |
| Укомплектованность библиотеки научно-педагогическими изданиями – 109 (из них 22 на каз.яз.), периодическими изданиями – 3наименования, методических и дидактических изданий – 503 (из них в электронном виде – 154 экземпляра. Педагоги пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта, с помощью Интернет-порталов общаются с педагогами школ области, происходит обмен опытом;Участие в проекте «Оқұға құштар мектеп» | Отсутствие школьного медиа-центра.Меньшая активность среди учащихся 7-9 класов в проекте «Оқұға құштар мектеп» | Наличие кабинета информатики, выхода в интернет педагогического персонала, владеющего ИКТ, позволяет активно практиковать сетевое взаимодействие педагогов и учащихся в рамках различных образовательных Интернет-сообществ. Организация дистанционного обучения учащихся. | Отсутствие спонсорской помощи |
| В школе действуют органы самоуправления (Президент школы, по 8 направлениям. Детское представительство по школе, району, области).Организовано волонтерское движение, дебатное движение.14 февраля 2023 проведен областной вебинар для школ области Членом детского представительства по профилактике табакокоурения и курительных смесей. В ряды «Жас қыран» - 225 уч., «Жас Ұлан» - 138 учеников. Активисты принимали участие в республиканских, областных акциях «Қазақстан -мейірімділік мекені», «Қоғамға қызмет ет»Участие в театральных постановках (5 школьных, 1- областной) | Недостаточно высокая инициативность, самостоятельность и активность деятельности органов общественного управления.Снижена мотивация Слабое участие в КВН | Разработка и реализация программы эффективного взаимодействия школы с органами общественного управления.Привлечение спонсоров для поощрения активных членов самоуправления. | Отсутствие законодательной ответственности органов общественного управления школы  |
| Имеется опыт вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс.(Функционирует Попечительский совет, общешкольный родительский комитет) | Активными участниками УВП являются родители начальной школы; малоэффективные формы работы с родителями учащихся подросткового и юношеского возрастов. | Возможность участия родителей в интернет-собраниях, родительских конференциях разного уровня. |  |
| Имеется определенная система воспитательной работы.Положительная динамика уровня воспитанности детей.Высокая социальная активность детей. | Наличие детей «группы риска», состоящих на учете совета профилактики школы. | Внедрение в систему воспитательной работы школы эффективных технологий по воспитательной деятельности. | Недостаток семейного воспитания. |

Итоги SWOT-анализа работы школы

 В школе созданы условия для выполнения государственных образовательных стандартов. Педагогический состав укомплектован. Всего 33 класс-комплекта с 1по11 классы. Обучение ведется на казахском и русском языках. Учебно-воспитательный процесс осуществляется на основании нормативно-правовых документов, типовых, рабочих учебных планов и программ, регламентирующих учебно-воспитательную деятельность. Содержание рабочих планов и программ, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта образования. Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют Санитарным требованиям.

Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели в две смены.

 Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Государственными органами надзора при плановых и внеплановых проверках, не зафиксировано грубых нарушений, созданы необходимые условия для бесперебойного, стабильного функционирования школы.

 Прохождение курсовой подготовки учителей школы проходит согласно перспективному плану повышения квалификации. Учителя школы направляются на курсы повышения квалификации согласно плану курсовой подготовки. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, согласно которому строится деятельность.

 Учебная нагрузка учителей спланирована в соответствии с их специальностью по диплому, категории в пределах часов рабочего учебного плана. Объем учебных часов по каждой дисциплине учебного плана выполнен в полном объеме. Суммативные работы за раздел и четверть, лабораторные и практические работы проводятся в соответствии с требованиями программ по предметам.

 Сформированная система школьного самоуправления, Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

 Проводится работа со слабоуспевающими учащимися по восполнению пробелов в знаниях. Для одаренных учащихся проводятся индивидуальные консультации, школьные олимпиады, организована проектная деятельность. Имеются достижения учащихся на районном, областном, республиканском уровнях.

В 2023-2024 учебном году необходимо уделить большое внимание успеваемости учащихся, а именно: в 9 «А», «Ә» классе – 30% и 35%; 10 «Ә» -18,1, 10«Б» - 23%, 11 «Ә» - 20 %. -Проводить эффективную работу по адаптации учащихся 1 и 5 классов.

-На особый контроль взаять преподавание предметов и успеваемости учащихся в 9 и 11 классах, по подготовке к сдаче государственных итоговых экзаменов и ЕНТ.

-Необходимо пересмотреть работу по вовлечению учащихся в научно-практическую деятельность, увеличить до 42,5%участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях по всем направлениям.

-Увеличить активность учащихся в проекте «Оқұға құштар мектеп».

-Осуществлять воспитательную деятельность в школе по 3 ценностям. Внимание уделить работе школьного самоуправления, вовлекать родителей среднего и старшего звена в жизнь школы, проектов «Школа отцов», «Школа матерей».

-Оказывать методическую поддержку молодым специалистам, продолжить работу в школе по исследованию урока, провести семинар по обмену опытом;

- В течение года принимать участие в республиканских, областных, районных проектах.

 Составить план внутришкольного контроля с учетом вышеуказанных сильных и слабых сторон SWOT-анализа.