

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего методического кабинета отдела образования

А.З.Каирбекова

« 01 » 09 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель отдела образования Нурицкого района
А.М.Есмаганбетов

« 1 » 09 2023г.



**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
Нурицкого района, Карагандинской области
на 2023-2024 учебного года**

Цели: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально- психологических условий для личного, интеллектуального и оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса. Цель деятельности педагога-психолога: реализация развивающего потенциала образования – обеспечение развития как собственного психологического составляющего ядра образования, содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.
- Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся.
- Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся требующие особого педагогического внимания (группы риска).
- Оказание психологической помощи учащимся 9, 11 класса в период подготовки к экзаменам и ЕНТ.
- Оказание коррекционно-развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных особенностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
- Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
- Оказание психологической помощи одаренным учащимся.
- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.
- Совершенствование организации работы с детьми ОВР и детьми-инвалидами и их родителями.
- Отслеживание процесса развития и формирование УУД учащихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Выполняемые задачи на разных этапах обучения:

Начальная школа:

- Обеспечение адаптации к школе.
- Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы;
- Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики развития психических функций:
 - * мышления (анализа, обобщения, сравнения, аналогии, классификации и др.)
 - * памяти (кратковременной, отсроченной, слуховой, зрительной)
 - * внимания (объема, распределения, устойчивости, способности к быстрому переключению)
 - * восприятия (слухового, зрительного, целостности, фрагментарности).
- Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
- Развитие самостоятельности и самоорганизации.
- Поддержка в формировании желаний и умения учиться, развитие творческих способностей.
- Формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.
- Создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Основная школа:

- Сопровождение перехода в среднее звено.
- Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков.
- Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.
- Профиллактика девиантного поведения.

Старшая школа:

- Сопровождение перехода в старшее звено.
 - Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
 - Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.
 - Развитие психосоциальной компетентности.
 - Профиллактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- Поддержка в самопознании.

Основные направления в работе педагога-психолога:

1. Психолого-диагностическая работа учащихся, их родителей.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультативно-просветительская работа.
4. Профиллактическая работа.
5. Организационно-методическая работа.

Сентябрь месяц

Сроки проведения	Класс	Психологическая диагностика	Профилактическая и коррекционная деятельность с учащимися	Профилактическая и коррекционная деятельность с учителями	Профилактическая и коррекционная деятельность с родителями
Сентябрь	1-11 кл	Методика «Дерево с человечками»	Просветительская работа: 1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)	Просветительская работа: 1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)	Просветительская работа: 1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)
	Родители	Анкета для родителей	2. Показ презентации с памятками и рекомендациями: «Правила школы для первоклассников», «Школьный этикет» (1 класс)	2. Рекомендации для педагогов по адаптации (1,5 классы)	2. Разработка рекомендаций по мотивации (1-4 кл)
	1 класс	«Адаптация первоклассника»	3. Памятки и рекомендации: «Если ты попал в трудную жизненную ситуацию».	Коррекционная работа: 1. Разработка упражнений «Способы регуляции эмоционального состояния»	3. Разработка памяток (8-11 классы)
	5, 10 классы	Адаптация учащегося	Телефоны доверия. (5-10кл)	2. Работа с молодыми специалистами	4. «Рекомендации родителям по практике детских страхов (5-9 классы)
	5кл	Тест определения уровня тревожности в ситуациях проверки знаний по методике Резапкиной	4. Разработка рекомендаций: «Адаптация пятиклассников» (5 классы)	3. Анализ АДЦ (1,5,10 кл)	5. Рекомендации для родителей по адаптации (1,5 классы)
	2-11 классы	Диагностика по мотивации	5. Рекомендации: «По коррекции страхов и тревожности (1,5 классы)»		
	8-11кл	Методика «Уровень депрессии» (по необходимости)	Коррекционная работа: 1. Выполнение упражнений по развитию познавательных процессов (1 класс)		
	1-11 кл	Анкетирование по выявлению фактов насилия, жестокого обращения и вымогательства (изменить)	2. Разработка рекомендаций и упражнений для снятия стресса, депрессии и эмоционального напряжения (8-11 кл.)		

Октябрь месяц

Сроки проведения	Класс	Психологическая диагностика	Профилактическая и коррекционная деятельность с учащимися	Профилактическая и коррекционная деятельность с учителями	Профилактическая и коррекционная деятельность с родителями
Октябрь	<p>6 кл</p> <p>7-11 кл</p>	<p>Диагностика по запросу педагогов, родителей, учащихся, отдела образования</p> <p>Диагностика уровня школьной тревожности Филлипса</p> <p>Профилактика по аутодеструктивному и асоциальному поведению</p>	<p>Просветительская работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон) 2. Рекомендации: «По коррекции страхов и тревожности (6 классы)» 3. Рекомендации: «Интернет безопасность!». <p>Коррекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление стендовой информации по профилактике суицидального поведения «Жизнь прекрасна» (8-11 кл) 2. Комплекс кинезиологических упражнений для учащихся (1-11 классы) 	<p>Просветительская работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон) <p>Коррекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация по профилактике профессионального выгорания для педагогов. 2. Обучающий семинар по профилактике аутодеструктивного поведения 3. Тренинг по развитию психолого-педагогической компетенции 4. Обучение вахтеров (администрация, педагоги, работники школы) 	<p>Просветительская работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон) 2. Рекомендации «Безопасный интернет» (1-9 кл) 3. Проведение родительских собраний по программе «Профилактика суицидов» 8 кл.

	1 кл.	<p>Диагностика изучения школьной зрелости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Методика Керна-Йирасека 2) Методика 10 слов 3) Методика «Память на образы» 4) Графический диктант Д.Б. Эльконина. 5) Методика « Домик » 6) Анкета Т.А.Нежной. 7) Методика «Исклучи лишнее» 8) Чтение 9) Математические способности 	<p>3. Упражнения по развитию познавательных процессов (1 класс)</p> <p>4. Сопровождение детей по результатам тестов. Перенаправление.</p> <p>Коррекционная работа:</p> <p>Психологические занятия 5 кл</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Значение пятого класса» 2. «Режим дня пятиклассника» 3. «Культура учебного труда» 4. «Наши учителя» 		
--	-------	--	---	--	--

Ноябрь месяц

Сроки проведения	Класс	Психологическая диагностика	Профилактическая и коррекционная деятельность с учащимися	Профилактическая и коррекционная деятельность с учителями	Профилактическая и коррекционная деятельность с родителями
Ноябрь	7 кл 1, 5 классы 1-11 кл	<p>Диагностика по запросу педагогов, родителей, учащихся, отдела образования.</p> <p>Диагностика уровня школьной тревожности Филлипса</p> <p>Диагностика эмоционального состояния</p> <p>Анкетирование по выявлению фактов насилия, жестокого обращения и вымогательства</p>	<p>Просветительская работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон) 2. Акция по профилактике жестокости и насилия (5-10 классы) 3. Рекомендации: «По коррекции страхов и тревожности (7 классы)» <p>Коррекционная работа:</p> <p>Психологические занятия 5кл</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мои одноклассники» 2. «Коллектив нашего класса» <p>Коррекционная работа:</p> <p>Коммуникативные тренинги 6-9 кл</p>	<p>Просветительская работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон) <p>Коррекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинг для педагогов «Путь к успеху» 2. Распространение памяток среди персонала школы по раннему выявлению аутодеструктивного поведения учащихся. 3. Участие в совете по профилактике 4. Анализ динамики социализации 5. Анализ тревожности и агрессии 	<p>Просветительская и коррекционная деятельность с родителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон) 2. Проведение родительских собраний по программе «Аутодеструктивное и асоциальное поведение» 7-11 кл.

Декабрь месяц

Сроки проведения	Класс	Психологическая диагностика	Профилактическая и коррекционная деятельность с учащимися	Профилактическая и коррекционная деятельность с учителями	Профилактическая и коррекционная деятельность с родителями
Декабрь		<p>1. Диагностика по запросу педагогов, родителей, учащихся, отдела образования</p> <p>2. Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климов (9-11 кл)</p> <p>Диагностика эмоционального состояния</p>	<p>Просветительская работа:</p> <p>1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)</p> <p>2. Психологическая акция «Доброта в наше время»</p> <p>3. Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким"</p> <p>4. Динамика социализации</p> <p>5. Декада психологии и медиа грамотности 1-11 кл</p>	<p>Просветительская работа:</p> <p>1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)</p> <p>Коррекционная работа:</p> <p>1. Диагностика эмоционального состояния педагогов.</p>	<p>1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)</p> <p>2. Рекомендации: «Правила общения в семье» (1-9 кл)</p>

Январь месяц

Сроки проведения	Класс	Психологическая диагностика	Профилактическая и коррекционная деятельность с учащимися	Профилактическая и коррекционная деятельность с учителями	Профилактическая и коррекционная деятельность с родителями
Январь	1-11 кл	<p>1. Диагностика по запросу педагогов, родителей, учащихся, отдела образования</p> <p>2. Анкета «Оценка уровня школьной мотиваций» (Н.Г. Лусканова)</p>	<p>Просветительская работа:</p> <p>1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)</p> <p>2. Психологическая Акция «Стена мечтаний» (1-4 кл)</p> <p>Коррекционная работа:</p> <p>1. Разработка рекомендаций для предметников и классных руководителей для повышения школьной мотивации.</p>	<p>Просветительская работа:</p> <p>1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)</p> <p>Коррекционная работа:</p> <p>1. Тренинг по профессиональному выгоранию</p> <p>2. Участие в совете по профилактике</p> <p>3. Анализ динамики социализации</p> <p>4. Анализ мотивации</p>	<p>Просветительская работа:</p> <p>1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)</p> <p>2. Рекомендации: по признакам жестокого обращения с детьми и пренебрежения их нуждами, порядком действий в случае обнаружения таких признаков (1-11 кл)</p> <p>Род. собрание «Родителям о выборе профессии»</p>
	9-11 кл	3. Диагностика «КОС»			
	1-11 кл	Анкетирование по выявлению фактов насилия, жестокого обращения и вымогательства			

Февраль месяц

Сроки проведения	Класс	Психологическая диагностика	Профилактическая и коррекционная деятельность с учащимися	Профилактическая и коррекционная деятельность с учителями	Профилактическая и коррекционная деятельность с родителями
Февраль	7-11 кл	<p>1. Диагностика по запросу педагогов, родителей, учащихся, отдела образования</p> <p>Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климов</p>	<p>Просветительская работа:</p> <p>1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)</p> <p>2. Акция «День вежливости и доброты» (1-11кл)</p> <p>Коррекционная работа:</p> <p>1. «Упражнения для снятия стресса» 8-11</p> <p>2. Обновление почты доверия</p>	<p>Просветительская работа:</p> <p>1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)</p> <p>Коррекционная работа:</p> <p>1. Разработка памяток «Как избавиться от стресса», «Признаки употребления ПАВ», «Как остановить травлю в классе».</p> <p>2. Тренинг для педагогов «Вы все сможете»</p> <p>3. Анализ социализации</p>	<p>Просветительская работа:</p> <p>1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)</p> <p>2. Распространение памяток «Психологические признаки буллинга»</p> <p>3. Как остановить травлю ребенка (Как распознать и преодолеть возникшую опасность).</p>

Март месяц

Сроки проведения	Класс	Психологическая диагностика	Профилактическая и коррекционная деятельность с учащимися	Профилактическая и коррекционная деятельность с учителями	Профилактическая и коррекционная деятельность с родителями
Март	1-11 кл	<p>1. Диагностика по запросу педагогов, родителей, учащихся, отдела образования</p> <p>2. Анкетирование по выявлению фактов насилия, жестокого обращения и вымогательства.</p> <p>Диагностика эмоционального состояния</p>	<p>Просветительская работа:</p> <p>1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)</p> <p>Коррекционная работа:</p> <p>1. Акция «Твори добро» (5-8 кл)</p> <p>Упражнение по развитию эмоционального интеллекта 5-11 классы</p>	<p>Просветительская работа:</p> <p>1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)</p> <p>Коррекционная работа:</p> <p>1. Участие в совете по профилактике</p> <p>2. Анализ тревожности и агрессии</p> <p>3. Анализ по РОЧЦ</p>	<p>Просветительская работа:</p> <p>1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)</p> <p>2. Распространение буклета в группы родителей «Что нужно знать о современных наркотиках».</p>

Апрель месяц

Сроки проведения	Класс	Психологическая диагностика	Профилактическая и коррекционная деятельность с учащимися	Профилактическая и коррекционная деятельность с учителями	Профилактическая и коррекционная деятельность с родителями
Апрель	5-11 кл	<p>1. Диагностика по запросу педагогов, родителей, учащихся, отдела образования</p> <p>3. Диагностика «Отношение учащихся к учебным предметам»</p>	<p>Просветительская работа:</p> <p>1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)</p> <p>Коррекционная работа:</p> <p>1. Конкурс стенгазет «Не навреди здоровью своему (1-11 классы)»</p>	<p>Просветительская работа:</p> <p>1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)</p> <p>Коррекционная работа:</p> <p>1. Рекомендации педагогам для повышения учебной мотивации учащихся.</p> <p>2. Тренинг по профессиональному выгоранию</p> <p>3. Анализ развитие РКН</p> <p>4. Анализ по переходу в среднее звено</p>	<p>Просветительская работа:</p> <p>1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)</p> <p>Коррекционная работа:</p> <p>Рекомендации родителям выпускников о выборе профессии</p>
	4 кл	<p>Учебная зрелость: Комплекс методик.</p>			
	1-11 классы	<p>Диагностика по мотивации</p>			

Май месяц

Сроки проведения	Класс	Психологическая диагностика	Профилактическая и коррекционная деятельность с учащимися	Профилактическая и коррекционная деятельность с учителями	Профилактическая и коррекционная деятельность с родителями
Май		1. Диагностика по запросу педагогов, родителей, учащихся, отдела образования	<p>Просветительская работа:</p> <p>1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)</p>	<p>Просветительская работа:</p> <p>1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)</p>	<p>Просветительская работа:</p> <p>1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp Telegram, телефон)</p>
	4 кл.	2. Диагностика по интеллектуальным способностям (АСППМ)	<p>Коррекционная работа:</p> <p>1. Тренинг «Просто верь в себя»</p> <p>2. Акция «Подари улыбку»</p>	<p>Коррекционная работа:</p> <p>1. Участие в совете по профилактике</p> <p>2. Тренинг по профессиональному выгоранию</p> <p>3. Анализ мотивации</p>	<p>Коррекционная работа:</p> <p>1. Анализ динамики социализации</p>
	9-11	Упражнение по снятию стресса			