«Бекітемін»
Босаға ЖББМ директоры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.К.Ахтаев
«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023ж

**2023-2024 оқу жылына арналған
 Әлеуметтік педагогтың жылдық
жоспары**

2023-2024 оқу жылы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс – шаралар** | **Орындалу мерзімідері** | **Жауаптылар** | **Есеп беру нысандары** |
| **І. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу** |
| **1** | Ұйымдастырушылық іс-шаралар:* - Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын құру.
* - Нормативтік-құқықтық құжаттар базасын жинақтау.
 | тамыз | әлеуметтік педагог | жоспар |
| **2** | * - «Мектепке жол» акциясы аясында мектепішілік құрылған мобильдік топпен бірлесе отырып, мектепке әлеуметтік жағдайларына байланысты келе алмайтын оқушыларды анықтау.
* - Әлеуметтік көмек алатын отбасыдан шыққан оқушылардың ата-аналарына түсіндірме жұмыстарын жүргізу.
 | тамыз-қыркүйек | әлеуметтік педагогДТЖОсынып жетекші | акция аясында |
| **3** | * -«Мектепке жол» акциясы аясында әлеуметтік қорғауды қажет ететін отбасынан шыққан балаларды «Міндетті білім қорынан» көрсетілетін қаржылай және материалдық көмекке ұсыну.
* -Демеушілер тарапынан көрсетілетін қайырымдылық іс шараларын ұйымдастыру.
 | тамыз-қыркүйек | әлеуметтік педагог ДТЖЖО | Хаттама |
| **4** | -Мектептің әлеуметтік паспортын жасау мақсатында мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайына сынып жетекшілермен бірлесе отырып, зерттеу жұмыстарын жүргізу, мектептің әлеуметтік паспортын жасау.-Тұл жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылар- Ерекше білімді қажет ететін, үйде оқытылатын оқушылар- Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан оқушылар- Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар- Көп балалы отбасынан шыққан оқушылар- Жартылай жетім отбасынан шыққан оқушылар- Ажырасқан отбасынан шыққан оқушылар- Ерекше назарды қажет ететін отбасынан шыққан оқушылар- Мектепте оқитын мүгедектігі бар оқушылар- Өгей ата-анамен тұратын оқушылар (өгей әкемен тұратын, өгей анамен тұратын)-Жақын және алыс шет ел азаматтығы бар оқушылар- Қандас отбасыдан шыққан оқушылар | қыркүйек | әлеуметтік педагогсынып жетекшілер | ППМАЖ базасы, электрондық нұсқа |
| **5** | Мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, ыстық тамақпен қамту жұмыстарын ұйымдастыру.  Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасы балаларын бір мезгіл қоғамдық тамақпен қамту бойынша жұмыстар жүргізу. | тамыз | әлеуметтік педагог ДТЖЖО | тізім |
|  | Оқушылардың әлеуметтік санатын зерттеу қорытындысы бойынша мектептің әлеуметтік паспорты :Толық отбасыларТолық емес отбасы Анасы жоқ отбасыларӘкесі жоқ отбасыларАта-анасының бірі бар ажырасқан отбасыКөп балалы отбасыАз қамтамасыз етілген оқушылар отбасы Қорғаншылық (қамқоршылықтағы) балаларМүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі үйде оқытылатын оқушылар;Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушыларКәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандарМектепішілік бақылау есебінде тұрғандарӨгей ата-анамен тұратын Әр бала өз отбасымен жақын туыстарының үйінде тәрбиеленетінТасымалданатын оқушыларЖалдамалы пәтерде тұратын отбасыларАта-аналарының білім:Жоғары, жоғары білімнен кейінгіТехникалық және кәсіптікОрта | қыркүйек | әлеуметтік педагогДТЖОсынып жетекші | ППМАЖ базасы, электрондық нұсқа  |
|  | **ІІ. Бала құқығын қорғау жұмысы** |
| **8** | Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылармен және қорғаншылармен ҚББ байланыса отырып жұмыс жүргізу. | жыл бой | әлеуметтік педагогсынып жетекші | анықтама |
| **9** | Ата-ана және бала құқығы туралы ата-аналар жиналыстарында түсіндірме жұмыстарын жүргізу  | тоқсан сайын | әлеуметтік педагог ДЖОсынып жетекшілер психологКЖТіЖ инспекторы | анықтама |
| **10** | «Мектептегі бала құқығы» оқушылар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу. | қыркүйек, қазан | әлеуметтік педагог ДТЖЖОКЖТіЖ инспекторы | Хаттама |
| **12** | «Бала құқығы- адам құқығы» республикалық акция аясында оқушылар арасында құқық бұзушылықты алдын алу.  | желтоқсан | әлеуметтік педагог ДТЖЖО психолог сынып жетекші | Дәрістер, рейд, кездесулер |
| **13** | «Өмір құндылығы» 5-11 сыныптар тренинг | сәуір | әлеуметтік педагог ДТЖЖО психолог | анықтама |
| **ІІІ. Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс** |
| **15** | Үйде оқытылатын оқушылардың үй жағдайына зерделеу жұмыстарын жүргізу, ата-аналарына психологиялық педагогикалық әлеуметтік қолдау көрсету жұмыстарын жүргізу. | жылына екі рет | әлеуметтік педагог және комиссия құрамы | Акт қамқоршының есебі |
| **17** | Мектепішілік есепте тұратын қиын және құқықбұзуға бейім оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануын ұйымдастыру мақсатында ұйымдастырылған жұмыстармен жұмыс. Әлеуметтік- тұрмыстық жағдайына зерделеу жүргізу. | жыл бойы | ДТЖЖОәлеуметтік педагог педагог психолог | Тізім, ТЖТ актісі |
| **18** | «Зиянды заттардың денсаулыққа әсері» 5-7 сыныптар дөңгелек үстел | наурыз | әлеуметтік педагог психолог | анықтама |
| **19** | Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылардың мектепішілік және қала сыртындағы лагерьде демалуын қамтасыз ету жұмыстарын ұйымдастыру | мамыр | әлеуметтік педагог ДТЖОСынып жетекші | тізім |
| **ІV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы** |
| **20** | Жетім және қамқорлықтағы оқушылардың, үйде оқытылатын оқушылардың үйлеріне барып зерделеу жұмыстарын жүргізу | үнемі | әлеуметтік педагогпедагого психологсынып жетекші педагог ұйымдастырушы | болған жағдайда |
| **21** | Сабақтан себепсіз қалып кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссияға ұсынылған оқышылармен (бар болған жағдайда) психологиялық педагогикалық, әлеуметтік жұмыс жүргізу. | үнемі |  |
| **22** | Ата- апасымен тұратын оқушылардың отбасылық , әлеуметтік жағдайын бақылау | үнемі |  |
| **23** | Медициналық сала өкілдерімен кездесулер өткізу | жоспарға сай |  |  |
|  | ІІБ мамандарымен кездесулер өткізу | жоспарға сай |  |  |
| **V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс** |
| **24** | Ата-аналар жиналыстарына қатысу;Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау. | Тоқсан сайын | әлеуметтік педагогДТЖОСынып жетекшілер |  |
| **25** | Әлеуметтік көмекті қажет ететін, ерекше білімді қажет ететін оқушылардың білім алуын қадағалау. | үнемі | әлеуметік педагог  | кеңес беру анасымен сұхбаттасу |
| **27** | «Отбасы жарастығы» дөңгелек үстел ата-аналармен  | наурыз | ДТЖО әлеуметтік педагог психолог сынып жетекші | хаттама |
|  | **VI. Диагностикалау-талдау қызметі** |
| **29** | Оқушылардың отбасындағы қарым қатынасты анықтау мақсатында «Отбасымдағы өз ойым, өз орным» сауалнама. 5-11 сыныптар аралығы. | мамыр | әлеуметтік педагогпсихолог | сауалнама |
| **30** | Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі | мамыр | әлеуметтік педагог | Мәтіндік есеп |
| **31** | Келесі жаңа оқу жылына жоспар құру | мамыр | әлеуметтік педагог | Жоспар әзірлеу |

Әлеуметтік педагог: Н.Ш.Данабеков