

2023-2024 оқу жылына арналған 9-сынып бойынша
ББЖМ-ға дайындықтың тақырыптық жоспары

№	Тақырыбы	Оқу мақсаттары	мерзімі
Биология			
1	Жасушалық биология	7.4.2.1 «жасуша», «ұлпа», «мүше», «мүшелер жүйесі» ұғымдарын түсіндіру; 8.4.2.2 эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыру; 9.4.2.1 өсімдік пен жануар жасушасының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметтерін түсіндіру	Желтоқсан IV апта
2	Тірі ағзалардың көптүрлілігі. Биосфера және экожүйе	7.3.1.3 қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыру; 7.3.2.1 адам мен экожүйе арасындағы қарым-қатынастарды сипаттау; 7.3.2.3 ерекше қорғалатын Қазақстан Республикасының табиғи аймақтарының өсімдіктері мен жануарларын сипаттау; 8.1.1.3 саңырауқұлақтардың ерекшелік белгілерін сипаттау; 8.1.1.3 даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату; 8.1.1.4 буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша танып білу; 8.3.1.6 тірі ағзалардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау; 9.3.1.1 популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау	Қаңтар II апта
3	Адам қызметінің қоршаған ортаға әсері	8.3.2.3 Қазақстан аумағындағы экологиялық проблемалардың туындау себептері мен оларды шешу жолдарын түсіндіру; 9.3.2.1 пайдалы қазбалар өндірудің және қайта өңдеудің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру; 9.3.2.2 пестицидтерді пайдаланудың қоршаған орта мен адам денсаулығына әсерін түсіндіру; 9.3.2.3 парниктік эффектінің тірі ағзаларға әсерін түсіндіру; 9.3.2.4 озон қабатының бұзылуының себептері мен салдарын түсіндіру	III апта
4	Қоректену	8.1.2.1 омыртқасыздар, күйіс қайыратын жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстыру; 8.1.2.2 әртүрлі типті тістердің құрылысы мен қызметтері арасындағы байланысын және тісті күту ережелерін сипаттау; 8.1.2.3 адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысын түсіндіру; 8.1.2.5 адамның ағзасындағы дәрумендердің маңыздылығын сипаттау; 9.4.1.1 ферменттер механизмін оқып тану	

5	Заттар тасымалы	<p>7.1.3.2 өсімдіктерде заттардың тасымалын қамтамасыз ететін мүшелерді танып білу;</p> <p>8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау;</p> <p>8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау;</p> <p>8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметін сипаттау;</p> <p>8.1.3.7 агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру;</p> <p>8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау;</p> <p>9.1.3.1 активті және пассивті тасымалдарды салыстыру;</p> <p>9.1.3.2 өсімдіктердегі транспирация үдерісінің мәнін түсіндіру</p>	IV апта
6	Тыныс алу	<p>7.1.4.4 омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру;</p> <p>7.1.4.5 адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу;</p> <p>8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін сипаттау;</p> <p>8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау;</p> <p>9.1.4.1 тыныс алу реакциясының химиялық теңдеуін пайдалана отырып, анаэробты және аэробты тыныс алуды салыстыру</p>	Ақпан I апта
7	Бөліп шығару	<p>8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау;</p> <p>8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу;</p> <p>8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау;</p> <p>9.1.5.1 нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау;</p> <p>9.1.5.2 фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау;</p> <p>9.1.5.3 бүйректің жұмысына әсер ететін факторларды сипаттау;</p> <p>9.1.5.4 бүйрек және зәр шығару жүйесі ауруларының алдын алу жолдарын түсіндіру</p>	II апта
8	Координация және реттелу, биофизика	<p>8.1.7.1 көруді қабылдаудың ерекшеліктерін зерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау;</p> <p>8.1.7.2 дыбысты қабылдау ерекшеліктерін зерттеу және есту гигиенасының ережелерін сипаттау;</p> <p>8.1.7.5 эндокринді, экзокринді және арлас бездердің орналасқан жерлерін анықтау;</p> <p>8.1.7.6 бездердің негізгі қызметтерін түсіндіру;</p> <p>9.1.7.1 жүйке жасушасының құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату</p> <p>9.1.7.2 жүйке ұлпалары мен оның құрылымдық бөліктерінің қызметтерін талдау;</p> <p>9.1.7.4 нейромаралды реттелудің механизмін түсіндіру;</p> <p>9.4.4.2 компьютер-ми интерфейс технологиясының ерекшеліктерін оқып білу;</p>	III апта

		9.1.7.5 ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын ұстанудағы гомеостазды сақтаудың механизмін түсіндіру	
9	Қозғалыс	7.1.6.2 жарықтың өсімдіктердің дамуына әсерін түсіндіру; 7.1.6.4 омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру; 7.1.6.1 тірек-қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау; 8.1.6.6 адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет топтарын оқып тану	
10	Молекулалық биология	8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің биологиялық қызметтерін сипаттау; 8.4.1.3 нәруыздардың қасиеттері мен биологиялық қызметтерін сипаттау; 9.4.1.2 ДНҚ молекуласының қос шиыршықты құрылымын сипаттау; 9.4.1.3 ДНҚ-ны құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу	IV апта
11	Жасушалық цикл. Көбею.Өсу және даму	7.2.1.1 өсімдіктердің жынысты және жыныссыз көбеюін сипаттау; 8.2.2.1 тірі ағзалардың тіршілік әрекетіндегі митоз бен мейоздың маңызын түсіндіру; 8.2.3.1 эмбрионалдық даму кезеңдерін сипаттау; 8.2.3.2 әр түрлі ұрық жапырақшаларынан қалыптасатын ұлпалар мен мүшелердің дифференциялануын сипаттау; 9.2.2.1 жасуша айналымының интерфаза кезіндегі жүретін үдерістерді түсіндіру; 9.2.2.2 митоздың кезеңдерін сипаттау; 9.2.2.3 мейоз кезеңдерін сипаттау	
12	Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтар	7.2.4.3 белгілерді анықтаудағы гендердің ролін түсіндіру; 7.2.4.4 хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ ролін түсіндіру; 8.2.4.2 ағзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың маңызын сипаттау; 8.2.4.3 мәдени өсімдіктер мен үй жануарларының шығу тегінің орталықтарын оқып білу; 9.2.4.1 генетиканың дамуы мен қалыптасуындағы Мендель зерттеулерінің ролін бағалау; 9.2.4.4 толық және толымсыз доминаттылықты салыстыру; 9.2.4.6 жынысты анықтау теориясын сипаттау; 9.2.4.8 адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру; 9.2.4.9 адам генетикасын зерттеудің негізгі әдістерін сипаттау	Сәуір I апта
13	Микробиология және биотехнология	8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар мен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау; 9.4.3.1 инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау; 9.4.3.2 биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру	

Химия пәнінің
2023 – 2024 оқу жылына
ББЖМ-
дайындық жоспары

Мұғалім: Шабарбекова А.К.

Сынып: 9

2023-2024 оқу жылына арналған 9-сынып бойынша
ББЖМ-ға дайындықтың тақырыптық ж о с п а р ы

№	Тақырыбы	Оқу мақсаттары	Мерзімі
ХИМИЯ			
1	Атомдар, иондар және молекулалар	8.1.1.3 -масса, зат мөлшері және құрылымдық бөлшектер санын есептеу; 8.1.1.2 қосылыстың молярлық массасын есептей алу; 8.1.1.3 -масса, зат мөлшері және құрылымдық бөлшектер санын есептеу;	Желтоқсан IV апта
2	Атомның құрамы мен құрылысы	7.1.2.8 -алғашқы 20 элементтің атом құрылысы (p^+ , n^0 , e^-) мен атом ядросының құрамын білу; 7.1.2.10 -изотоп түсінігін білу; 7.1.2.16 -элементтердің атауларын, валенттілікті және олардың қосылыстардағы атомдық қатынастарын колдана отырып, биэлементті химиялық қосылыстардың формулаларын дұрыс құра білу; 7.1.2.17 -химиялық қосылыстың формуласы бойынша салыстырмалы молекулалық/ формулалық массасын есептеу;	
3	Атомдағы электрондардың қозғалысы мен таралуы. Атомдардан иондардың қозғалуы	8.1.3.2 -әрбір электрон қабатында электрон саны нақты максимал мәнге неспайтын түсінісін; 8.1.3.3 -және орбиталдарының пішінін білу	Қаңтар II апта
4	Химиялық байланыстың түрлері	8.1.4.1 -электртерістілік ұғымы негізінде атомдар арасындағы ковалентті байланыстың түзілуін түсіндіру; 8.1.4.1 -электртерістілік ұғымы негізінде атомдар арасындағы ковалентті байланыстың түзілуін түсіндіру; 8.1.4.2 -иондық байланыстың түзілу механизмін сипаттау және иондық қосылыстардың қасиеттерін болжау; 8.1.4.3 -заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру; 9.1.4.1 -металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жайындағы білімдерін колданып металдардың қасиетін түсіндіре алу; 9.1.4.2 -металдарға тән физикалық және химиялық қасиеттерді сипаттау және металл атомдарының тек тотықсыздандырғыш қасиет көрсететінін түсіндіру; 9.1.4.8 -кремний, оның диоксиді мен карбидіндегі химиялық байланыс түрін және	III апта

		кристалдық тор түрін сипаттау;	
5	Периодтық заң мен химиялық элементтердің периодтық жүйесі	<p>8.2.1.1 -топ, период, атом нөмірінің физикалық мәнін түсіндіру;</p> <p>8.2.1.4 -периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттау;</p> <p>8.2.1.5 -химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататындығын дәлелдеу;</p> <p>9.2.1.7-химиялық элементтің периодтық кестеде орналасуына сай қасиеттерін болжау;</p> <p>9.2.1.1 -атом құрылысы негізінде сілтілік металдардың жалпы қасиеттерін түсіндіру;</p> <p>9.2.1.2-сілтілік металдардың оксидтері мен гидроксидтерінің негіздік қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру;</p> <p>9.2.1.3-1 (I)–ші және 2 (II)-топ металдарының жалпы қасиеттерін салыстыру және реакция теңдеулерін құрастыру</p> <p>9.2.1.4-кальций оксиді мен гидроксидінің негіздік қасиеттерін түсіндіру және қолданылуын сипаттау;</p> <p>9.2.1.5-атом құрылысы негізінде алюминийдің қасиеттерін түсіндіру, оның маңызды қосылыстары мен құймаларының қолдану аймағын атау;</p> <p>9.2.1.9-хлордың химиялық қасиеттерін сипаттау: металдармен, сутекпен және галогенидтермен әрекеттесуі;</p> <p>9.2.1.11-16 (VI)-топ элементтерінің жалпы қасиетін сипаттау</p> <p>9.2.1.12-күкірттің аллотропиялық түрөзгерістерінің физикалық қасиеттерін салыстыру және күкірттің химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін құрастыру;</p> <p>9.2.1.14-күкірт қышқылы ерітіндісі мен оның тұздарының физикалық және химиялық қасиеттерін зерттеу;</p> <p>9.2.1.15-азоттың қасиеттерін және табиғаттағы азот айналымын түсіндіру;</p> <p>9.2.1.16-аммиакты ты алуды қасиеттерін мен қолданылуын түсіндіру ;</p> <p>9.2.1.19-азот қышқылының басқа қышқылдармен жалпы ортақ қасиеттерін зерттеу;</p> <p>9.2.1.20-сұйылтылған және концентрлі азот қышқылының металмен әрекеттесуінің ерекшелігін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру</p> <p>9.2.1.21-нитраттың термиялық айрылуының ерекшелігін түсіндіру, реакция теңдеулерін</p>	IV

		<p>құрастыру; 9.2.1.22-фосфордың аллотропиялық түрөзгерістерін салыстыру; 9.2.1.23-фосфор және оның қосылыстарының жалпы химиялық қасиеттерін түсіндіру; 9.2.1.24-кремнийдің қолданылу аймағын және оның жартылай өткізгіш ретінде қолданылуын түсіндіру 9.2.1.25-кремний мен оның қосылыстарының негізгі химиялық қасиеттерін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру;</p>	
6	Химиялық реакциялардың жіктелуі	<p>9.2.2.1-алмасу реакция теңдеулерін молекулалық және иондық түрде құрастыру 9.2.2.2 - ион алмасу реакцияларының жүру себептерін түсіндіру; 9.2.2.5 -тотығу-тотықсыздану реакцияларын тотығу дәрежесі өзгере жүретін реакциялар ретінде түсіну 9.2.2.6 -тотығу процесін электронды беру, ал тотықсыздану-электронды қосып алу деп түсіну; 9.2.2.7 -электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою ;</p>	Ақпан I апта
7	Зат массасының сақталу заңы	<p>8.3.4.5-еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу; 8.2.3.5 -химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу; 8.2.3.6 -Авогадро заңын білу және қалыпты және стандартты жағдайлардағы газдар көлемін есептеуде молярлық көлемді қолдану; 8.2.3.7 -газдардың салыстырмалы тығыздығын және заттың молярлық массасын салыстырмалы тығыздық бойынша есептеу; 8.2.3.8 -газдардың қатысуымен жүретін реакциялар бойынша есептер шығаруда газдардың көлемдік қатынас заңын қолдану; 9.2.3.1 -әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу ; 9.2.3.2 -коспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу; 9.2.3.3 -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу; 9.2.3.4 -газ тектес заттардың молекулалық формуласын салыстырмалы тығыздық пен элементтердің массалық үлестері арқылы</p>	II апта

		анықтау;	
8	Металдардың электродернеу қатары	8.2.4.2 -белсенді металдардың салқын сумен, ыстық су немесе бумен әрекеттесуін сипаттау; 8.2.4.5 -металдардың қышқылдармен әрекеттесуінің реакция теңдеулерін құрастыру; 8.2.4.8-металдардың белсенділік қатарын қолданып металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау	III апта
9	Экзотермиялық және эндотермиялық реакциялар	8.3.1.1 -заттың жану реакциясының өнімі көбінесе оксид екенін және құрамында көміртегі бар отын оттеkte жанғанда, көмірқышқыл газы, иіс газы немесе көміртек түзілетінін түсіну; 8.3.1.3 -экзотермиялық реакциялар жылу бөле жүретінін, ал эндотермиялық реакциялар жылу сіңіре жүретінін білу;	
10	Химиялық реакциялардың жылдамдығы	9.3.2.1 -реакция жылдамдығы ұғымын түсіндіру; 9.3.2.2 -реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру 9.3.2.3 -катализатордың реагенттен айырмашылығын және реакция жылдамдығына әсерін түсіндіру 9.3.2.4 -реакция жылдамдығына ингибитордың әсерін түсіндіру;	
11	Химиялық тепе теңдік	9.3.3.1 –қайтымды және қайтымсыз реакцияларды білу ; 9.3.3.2 - тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау; 9.3.3.3 -химиялық тепе – теңдік күйіне және химиялық реакция жылдамдығына жағдайлар өзгерісінің әсерін түсіну және ажырату; ... Аммиак өндірісінің үдерісін сипаттау 	IV апта
12	Қышқылдар мен негіздер теориясы	8.3.4.5-еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу; 8.3.4.6-ерітіндідегі заттың молярлық концентрациясын есептеу; 8.3.4.7 -оксидтердің жіктелуін және қасиеттерін білу, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру; 8.3.4.8-қышқылдардың жіктелуін, қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру; 8.3.4.9-негіздердің жіктелуі мен қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін	

		<p>құрастыру; 8.3.4.10-тұздарды алудың әртүрлі әдістерін білу, сәйкес реакция теңдеулерін құрастыру 8.3.4.11-тұздардың қасиеттерін, жіктелуін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру; 8.3.4.12-бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу; 9.3.4.1 -қышқылдар, еритін және ерімейтін негіздер, орта тұздардың химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін молекулалық және иондық түрде құрастыру 9.3.4.4 -орта тұз гидролизінің теңдеуін молекулалық және иондық түрде құрастыру 9.3.4.5 -орта тұз ерітіндісінің реакция ортасын болжау;</p>	
13	Заттардың жіктелуі	<p>9.4.1.1 -электролиттер мен бейэлектролиттердің анықтамасын білу және мысалдар келтіру 9.4.1.2 -заттардың ерітінділері немесе балқымаларының электрөткізгіштігі химиялық байланыс түріне тәуелді екендігін түсіндіру; 9.4.1.4 -иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану механизмін түсіндіру; 9.4.1.3 -электролиттік диссоциация теориясының негізгі қағидаларын білу 9.4.1.6 -қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану теңдеулерін құрастыру;</p>	Сәуір I апта
14	Жер химиясы	<p>8.4.2.1 -сутекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу; 8.4.2.3 -оттекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу; 8.4.2.4 -оттектің аллотропиялық түрөзгерістерінің құрамы мен қасиеттерін салыстыру; 8.4.2.9 -судың «кермектігін» анықтау және оны жою тәсілдерін түсіндіру; 9.4.2.3 -минералды тыңайтқыштардың жіктелуін және олардың құрамына кіретін қоректік элементтерді атау 9.4.2.4 -азот және фосфор тыңайтқыштарының қоршаған ортаға әсерін зерделеу; 9.4.2.6 -кентен металды алу үдерісін сипаттау</p>	

«Сарытау негізгі орта мектебі»КММ

Бекітемін:

Мектеп директоры:

Туллубеков Е.Т



Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен

ББЖМ-дайындық жоспары

Сынып: 9

Мұғалім: Ибратуллова Д.Д

2023-2024 оқу жылы

9 сынып оқушыларын ББЖЖ-ға дайындау бойынша жоспар

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	ББМЖға дайындық бойынша жұмыс жоспарын құру	қараша	Пән мұғалімі
2	ББМЖ-ға дайындық бойынша нормативтік құжаттарды зерделеу	қараша	Пән мұғалімі
3	ББМЖ дайындау және өткізу форматы бойынша оқушылар арасында ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын жүргізу	қараша	Пән мұғалімі
4	2020-2021 оқу жылында Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша оқу материалын тестілеуді ұйымдастыру және өткізу. Нәтижелерді талдау	желтоқсан	Пән мұғалімі
5	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында тақырыптық тестілеу өткізу	Жыл бойы	Пән мұғалімі
6	Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша кеңестер мен сынақтар	Апта сайын Сынақ- 2 аптада 1 рет	Пән мұғалімі
7	ББМЖ-ға дайындық бойынша тест тапсырмаларының банкін құру	Жыл бойы	Пән мұғалімі
8	Тестілеуден өтудің соңғы деңгейіне жетпеген оқушылардың ата-аналарына хабарлама беру.	Сынақ тестінен кейін	Пән мұғалімі
9	Тест тапсырмалары жинақтарымен жұмыс	2 аптада 1 рет	Пән мұғалімі
10	Қазақ тілі мен әдебиетінен байқау сынағын ұйымдастыру және өткізу . Нәтижелерді талдау	2 аптада 1 рет	Пән мұғалімі
11	Үлгерімі нашар адамдармен жеке жұмыс (қосымша сабақтар өткізу)	Апта сайын	Пән мұғалімі
12	Шекті деңгейге жетпеген оқушылардың ата-аналарымен жеке әңгімелесу	Сынақ тестінен кейін	Пән мұғалімі
13	Оқушылардың психологиялық тренингі	Айына бір рет	Мектеп психологы
14	Жауап парақтарын толтыру бойынша оқушылармен тренингтер өткізу.	2 аптада 1 рет	Пән мұғалімі

Қазақ тілі пәні бойынша жұмыс жоспары

№	Тақырыбы	Сағ.саны	Өтетін мерзімі	Мерзімнің өзгеруі
	Фонетика. Менің Отаным	1		
1	Дауысты дыбыстар. Оңтүстік аймақ	1		
2-3	Дауыссыз дыбыстар. Солтүстік аймақ	2		
4-5	Буын. Отан отбасынан басталады	2		
6	Үндестік заңы. Тәуелсіз мемлекет	1		
	Морфология. Қайраткерлер	1		
7	Зат есім. Тұңғыш ғалымдар	1		
8	Зат есімнің жалғаулары. Үш билер	1		
9-10	Сын есім. Қазақ хандығы	2		
11-12	Сан есім. Тарихи қайраткерлер	1		
13-14	Есімдік. Қазақ дәстүрі	2		
15-16	Етістік. Қазақстан пайдалы қазбалары	1		
17	Одағай. Қазақ суретшілері	1		
18	Шылау. Экологиялық апатты аймақтар	1		
	Оқшау сөздер. Табиғат	1		
19-20	Қыстырма сөз. Қызыл кітап	1		
21-22	Қаратпа сөз. Ақпараттық құралдар	1		
	Синтаксис. Стилль және оның түрлері	1		
23-24	Сөйлем мүшелері. Ресми қағаздар	1		
25-26	Сөйлем түрлері. Құрмалас сөйлем	1		
27-28	Құрмалас сөйлем. Қазақстан азаматы	1		
	Лексика. Автобиография	1		
29-30	Синонимдер. Төл сөз бен төлеу сөз	2		
31-32	Антонимдер. Салалас құрмалас сөйлем	1		
33	Мақал-мәтелдер. Сабақтас құрмалас сөйлем	1		
34	Сөздің тура және ауыспалы мағынасы. Фразеологиялық тіркестер	1		

ББЖМ –ға дайындау мақсаты, міндеттері, күтілетін нәтиже.

Мақсаты: 9 сынып оқушыларының қазақ тілі пәні бойынша дайындық деңгейлері мен функционалдық сауаттылықтарының қалыптасу деңгейлерін бағалау

Міндеттері : Оқу бағдарламасы бойынша оқушылар қазақ тілі курсынан меңгеруі тиіс:

- 1) лексиканың тіл біліміндегі орны мен маңыздылығы, сөздердің мағыналық топтарына қарай түрлері, лексикалық терминдерді дұрыс ажыратып, орынды қолдана, т.б. білуі;
- 2) фонетиканың тіл біліміндегі орны мен маңыздылығы, фонетикалық ұғымдардың мәні, сөз құрамындағы дыбыстардың түрлері және олардың жіктелуі;
- 3) түбір сөз бен туынды сөздің белгілері, тіркесті сөздердің ерекшеліктері және емлесі, қос сөздер, біріккен сөздер, т.б. емлесі;
- 4) морфологияның тіл біліміндегі орны мен маңыздылығы, сөз таптарының өзіндік белгілері және бір-бірінен айырмашылықтары, сөз таптарының мағыналық топтары, сөз құрамына қарай талдау жасай білу, сөйлемге морфологиялық талдау жасай алу, сөз таптарының түрлену заңдылықтарының сөз мәдениетімен бірлігін тани алу, морфологияға қатысты тілдік ұғымдардың мәнін анықтау;
- 5) синтаксистің тіл біліміндегі орны мен маңыздылығы, сөз тіркесінің өзіне тән белгілері, тіркесу тәсілдерін ажырату, сөздердің байланысу тәсілдері, сөйлемнің мағынасына және құрылымына қарай бөлінуінің жолдары, сөйлем мүшелерінің түрлері, сөйлемнің бірыңғай мүшелеріне тән белгілері, сөйлемге синтаксистік талдау жасай алу;
- 6) стиль түрлері мен түрлі мәтіндерді өз бетімен оқи, түсіне, баяндай және интерпретациялай білу, сөйлеу мәдениетінің нормалары мен шешендікке қойылатын талаптарды меңгеру;
- 7) төл сөз бен төлеу сөздің ерекшеліктерін, төл сөздің орналасу тәртібін, тыныс белгілерінің қойылу себебі;
- 8) Қолдану - нақты іс-әрекеттер мен жаңа жағдайларда негізгі ұғымдар мен принциптерді қолдана білу. Сөздер мен тұрақты сөз тіркестерінің лексикалық мағынасын ажырату, дыбыстарды акустикалық, артикуляциялық белгілеріне қарай топтастыру, сөз бөлшектерінің өзіне тән мағынасы мен қызметін ажырату, сөз тіркесінің байланысу тәсілдерімен түрлерін ажырату, стиль түрлерін салыстыру;
- 9) Анализ - ақпаратқа түсінік беру, көзқарасты талдау. Сөз мағыналарын қолданылу өрісін (актив, пассив сөздер), орфографиялық, орфоэпиялық ережелерді, сөз таптарының мағыналық түрлерін, жасалу жолдары мен грамматикалық ерекшеліктерін, сөз таптарын сөйлемдегі қызметтерін, құрмалас сөйлемнің мағыналық түрлерін талдау. Стиль түрлерінің қолдану;
- 10) Синтез - негізгісін атап көрсету. Берілген сөздерді лексикалық мағынасының жақындығына қарай жинақтау, фразеологизмдер, мақал-

мәтелдерді ажырату, ықпал түрлерін талдау, дайын үлгі бойынша сөз жасау, берілген сөйлемге керекті тыныс белгісін қоя білу, стиль түрлерін көрсету;
11) Оқу сауаттылығы - мәтін мазмұнын түсіну, ұғыну, жазбаша мәтіндерді ой елегінен өткізу. Мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, өз ойын қорыта білу.

Күтілетін нәтиже: Бағдарламаны басшылыққа алып сабақ жоспарын жасағанда ең негізгі берілетін ұғымдарды іріктеп алып, сол ұғымдарды меңгереді.

Қазақ тіліне деген қызығушылығын тереңдетеді.

ӘБ отырысында қаралды

Хаттама № 1
ӘБ жетекшісі Аубакирова А.А.
« 13 » тамау 2023 ж.

Келісемін

Директордың оқу ісінің меңгерушісі

Калиева Ж.А. Калиева

Бекітемін

Мектеп директоры

Гулеубеков Е.Т. Гулеубеков



План работы по подготовке к МОДО
(Мониторинг образовательных достижений обучающихся)
учащихся 9 класса
по русскому языку, грамотность чтения

Класс: 9

Предмет: Русский язык, грамотность чтения

Учитель: Ахметова Меруерт Асыгатовна

2023-2024 учебный год

**План работы по подготовке к МОДО учащихся 9 класса
по русскому языку, грамотность чтения**

Цель:

подготовка выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Задачи:

- Отработка навыков работы с текстом, анализа текстов,
- работа с тестовыми заданиями лексико- грамматического блока, аудирования, чтения,
- организация самостоятельного выполнения текстовых заданий,
- выявление пробелов в знаниях, коррекционная работа по пробелам,
- систематическая работа с учебником по устранению пробелов в знаниях,
- дифференцированное домашнее задание, развитие логического мышления, памяти.
- Подготовка к государственному экзамену.

№	Блок	Содержание лексико- грамматического материала	Кол-во часов	Дата
1	Лексико-грамматический	Фонетика. Фонетический разбор. Орфография	1	
	Аудирование	Работа с первичным и вторичным восприятием текста		
	Чтение	Текст. Структура текста		
	<u>Задание № 1.</u>	1. Роль русского языка в общении народов Казахстана. 2. Строение и грамматическое значение простого предложения. 3. Произвести синтаксический разбор предложения. <i>Заросли ивняка свисают над водой темными арками.</i>		
2	Лексико-Грамматический	Лексика, антонимы, синонимы, омонимы.	1	
	Аудирование	Работа с первичным и вторичным восприятием текста		
	Чтение	Текст. Выполнение заданий по тексту.		
	<u>Задание №2</u>	1. Однородные и неоднородные определения. 2. Строение и грамматическое значение словосочетаний. Способы связи слов в словосочетании. 3. Выписать 3 словосочетания с разными способами связи и произвести синтаксический разбор словосочетания. <i>Мы быстро сняли шинели и пошли по крутой лестнице.</i>		
3	Лексико-Грамматический	Фразеология. Фразеологизмы.	1	
	Аудирование	Работа с первичным и вторичным восприятием текста		

	Чтение	Текст. Выполнение заданий по тексту		
	<u>Задание №3</u>	1. Однородные члены предложения. 2. Подлежащее и способы его выражения. 3. Подчеркнуть подлежащее в предложениях, указать способ его выражения. <i>Все возвещало близкий восход солнца. Собравшиеся обсуждали повестку дня. Трое незаметно проскользнули во двор.</i>		
4	Лексико-Грамматический	Словообразование и состав слова	1	
	Аудирование	Текст. Работа с текстом.		
	Чтение	Работа по составлению плана текста. Разбор текста.		
	<u>Задание № 4</u>	1. Неполные предложения. 2. Сказуемое. Типы сказуемых. 3. Подчеркнуть главные члены предложения, определить тип сказуемых. <i>В результате коллективного обсуждения было принято серьезное решение. Моторы, преодолевая подъем, начали гудеть.</i>		
5	Лексико-Грамматический	Имя существительное. Падежи. Склонение.	1	
	Аудирование	Текст. Выполнение заданий по тексту.		
	Чтение	Работа с текстом. Анализ заданий в парах.		
	<u>Задание №5</u>	1. Дополнение. 2. Тире между подлежащим и сказуемым. 3. Расставить знаки препинания, графически объяснить. <i>Искусство гигантская песня человечества о себе самом. Биться в одиночку жизни не перевернуть.</i>		
6	Лексико-грамматический	Имя прилагательное. Склонение прилагательных.	1	
	Аудирование	Текст. Выполнение заданий по тексту.		
	Чтение	Работа с текстом. Анализ заданий в парах.		
	<u>Задание № 6</u>	1. Обстоятельства. Основные виды обстоятельств. 2. Виды односоставных предложений. 3. Подчеркнуть грамматическую основу, определить вид односоставных предложений. <i>Из-за реки несло запахом свежескошенной травы. Приветствую тебя, пустынный уголок!</i>		
7	Лексико-Грамматический	Имя числительное. Падежные формы числительных.	1	
	Аудирование	Текст. Выполнение заданий по тексту.		
	Чтение	Работа с текстом. Анализ заданий в парах.		

	<u>Задание №7</u>	1. Вводные слова и их значения. 2. Второстепенные члены предложения. 3. Расставить недостающие знаки препинания. Подчеркнуть грамматическую основу во втором предложении. <i>В небе слышались крики гусей да журавлей улетающих на юг. Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.</i>		
8	Лексико-Грамматический	Местоимение.	1	
	Аудирование	Текст. Выполнение заданий по тексту.		
	Чтение	Работа с текстом. Анализ заданий в парах.		
	<u>Задание № 8</u>	1. Простое глагольное сказуемое. 2. Однородные члены предложения и знаки препинания при них. 3. Расставьте знаки препинания, графически объясните пунктограммы. <i>Тропа то поднимала нас в скалистые горы то опускала нас к бурлящему потоку.</i>		
9	Лексико-Грамматический	Глагол. Спряжение глаголов.	1	
	Аудирование	Текст. Выполнение заданий по тексту.		
	Чтение	Работа с текстом. Анализ заданий в парах.		
	<u>Задание № 9</u>	1. Составное глагольное сказуемое. 2. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. 3. Расставьте знаки препинания, графически объясните пунктограммы. <i>Бричка бежит а Егорушка видит всё одно и то же небо равнину холмы.</i>		
10	Лексико-Грамматический	Причастие.	1	
	Аудирование	Текст. Выполнение заданий по тексту.		
	Чтение	Работа с текстом. Анализ заданий в парах.		
	<u>Задание №10</u>	1. Составное именное сказуемое. 2. Обособленные определения и знаки препинания при них. 3. Расставьте знаки препинания, графически объясните пунктограммы. <i>Одаренный необычайной силой он работал за четверых. Перед глазами ехавших расстилалась бесконечная равнина пересеченная холмами.</i>		
11	Лексико-Грамматический	Деепричастие.	1	
	Аудирование	Текст. Выполнение заданий по тексту.		
	Чтение	Работа с текстом. Анализ заданий в парах.		
	<u>Задание №11</u>	1. Связь слов в словосочетании. 2. Обособленные приложения и знаки препинания при них. 3. Расставьте знаки препинания, графически		

		объясните пунктограммы, произведите морфемный разбор указанных слов. <i>Местные охотники звероловы² вышли в тайгу. В середине августа из отпуска вернулся Нечаенко завхоз.</i>		
12	Лексико-Грамматический	Наречие.	1	
	Аудирование	Текст. Выполнение заданий по тексту.		
	Чтение	Работа с текстом. Анализ заданий в парах.		
	<u>Задание № 12</u>	1. Строение и грамматическое значение словосочетаний. 2. Обособленные обстоятельства и знаки препинания при них. 3. Расставить знаки препинания, графически объяснить пунктограммы. <i>Встретив на пути буреломную трущобу я в нерешительности остановился. Несмотря на холодную погоду дети были одеты в легкие холщовые рубашки.</i>		
13	Лексико-Грамматический	Причастие. Деепричастие	1	
	Аудирование	Текст. Тестовые задания с несколькими правильными ответами по содержанию текста.		
	Чтение	Текст. Выполнение заданий по тексту.		
	<u>Задание № 13</u>	1. Строение и грамматическое значение предложений. 2. Уточняющие обособленные члены предложения. 3. Расставить знаки препинания, графически объяснить пунктограммы. <i>Через два дня в полдень торжественно открыли шлюзы и потоки холодной воды хлынули с гор к лагерю.</i>		
14	Лексико-Грамматический	Служебные части речи.	1	
	Аудирование	Текст. Выполнение заданий по тексту.		
	Чтение	Работа с текстом. Анализ заданий в парах.		
	<u>Задание №14</u>	1. Определённо-личные предложения. 2. Обращение. Знаки препинания при обращении. 3. Вставить пропущенные буквы, обозначить орфограммы на месте пропусков. Расставить знаки препинания, графически объяснить пунктограммы. <i>Нивы родимые с детства вы в сердце моем.. (До) свидания (до) свидания журавли.</i>		
15	Лексико-Грамматический	Словосочетание и Синтаксис. Типы подчинительной связи в словосочетаниях.	1	
	Аудирование	Текст. Выполнение заданий по тексту.		

	Чтение	Выделение микротем в тексте. Абзацное членение.		
	<u>Задание №15</u>	1. Неопределённо-личные предложения. 2. Вводные слова и вводные предложения, знаки препинания при них. 3. Расставить знаки препинания, графически объяснить пунктограммы. <i>Поднявшись лайнер лег на курс и казалось просто застыл в воздухе... К счастью по причине (не) удачной охоты наши кони не были измучены.</i>		
16	Лексико-Грамматический	Простое предложение.	1	
	Аудирование	Текст. Выполнение заданий по тексту		
	Чтение	Работа с текстом. Анализ заданий в парах.		
	<u>Задание №16</u>	1. Безличные предложения. 2. Прямая речь, знаки препинания при прямой речи. 3. Расставить знаки препинания, графически объяснить пунктограммы. <i>Разрешите обратиться сказал Ваня стараясь как можно больше походить на солдата. Князь тихо на череп коня наступил и молвил сти друг одинокий.</i>		
17	Лексико-Грамматический	Двусоставное предложение.	1	
	Аудирование	Текст. Выполнение заданий по тексту.		
	Чтение	Работа с текстом. Анализ заданий в парах.		
	<u>Задание №17</u>	1. Фонетика. Гласные и согласные звуки и буквы. 2. Предложение с косвенной речью. 3. Расставить знаки препинания, графически объяснить пунктограммы. <i>Он скажет что запишется в ополчение и узнает кому передать дела. Врач посмотрел на Алексея и спросил хорошо ли он себя чувствует.</i>		
18	Лексико-Грамматический	Главные члены предложения. Подлежащее.	1	
	Аудирование	Текст. Выполнение заданий по тексту.		
	Чтение	Работа с текстом. Анализ заданий в парах.		
	<u>Задание № 18</u>	1. Назывные предложения. 2. Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте. 3. Расставить знаки препинания, объяснить пунктограммы. <i>В. Г. Белинский писал что натура Татьяна не многосложна но глубока и сильна. «Онегина» можно назвать энциклопедией русской жизни писал о романе Пушкина В. Г. Белинский.</i>		
19	Лексико-Грамматический	Сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.	1	

	Аудирование Чтение	Текст. Выполнение заданий по тексту.		
	<u>Задание №19</u>	1. Понятие об обособлении. 2. Типы односоставных предложений. 3. Определить вид сложного предложения, составить схему. <i>Еще косою острою трава в лугах не кошена еще не вся черемуха тебе в окошко брошена.</i>		
20	Лексико- Грамматический	Второстепенные члены предложения. Дополнение, определение, обстоятельство, приложение.	1	
	Аудирование	Текст. Выполнение заданий по тексту.		
	Чтение	Работа с текстом. Анализ заданий в парах		
	<u>Задание № 20</u>	1. Лексика. Однозначные и многозначные слова. 2. Двусоставные предложения. Главные члены предложения. 3. Произведите морфемный разбор указанных слов. <i>Тропа то поднимала² нас в скалистые² горы то опускала нас к бурлящему² потоку</i>		
21	Лексико- Грамматический	Предложения с однородными членами.	1	
	Аудирование	Текст. Выполнение заданий по тексту.		
	Чтение	Работа с текстом. Анализ заданий в парах		
	<u>Задание №21</u>	1. Наречие как часть речи. 2. Сложносочиненное предложение. Смысловая связь частей ССП. Знаки препинания в ССП. 3. Расставить знаки препинания, графически объяснить пунктограммы. <i>Море глухо роптало и волны бились о берег с шумом.</i>		
22	Лексико- Грамматический	Обособление определений и приложений.	1	
	Аудирование	Текст. Выполнение заданий по тексту.		
	Чтение	Работа с текстом. Анализ заданий в парах		
	<u>Задание № 22</u>	1. Заимствованные слова. Признаки заимствованных слов. 2. Сложноподчиненные предложения. Виды СПП по значению. Знаки препинания в СПП. 3. Расставить знаки препинания, графически объяснить пунктограммы. <i>Поскольку участок оказался сильно заболоченным пришлось срочно приняться за осушку его.</i>		
23	Лексико- Грамматический	Обособление дополнений и обстоятельств.	1	
	Аудирование	Текст. Выполнение заданий по тексту.		
	Чтение	Работа с текстом. Анализ заданий в парах		

	<u>Задание №23</u>	<p>1. Фразеологизмы. Роль фразеологизмов в речи.</p> <p>2. Бессоюзное сложное предложение. Запятая и точка с запятой в БСП.</p> <p>3. Расставить знаки препинания, графически объяснить пунктограммы.</p> <p><i>Небо воздух и деревья по -прежнему хмурились и обещали дождь громадные стаи ворон предчувствуя непогоду с криком носились над садом.</i></p>		
24	Лексико-Грамматический	Уточняющие члены, вводные слова и обращения.	1	
	Аудирование	Текст. Выполнение заданий по тексту.		
	Чтение	Работа с текстом. Анализ заданий в парах		
	<u>Задание №24</u>	<p>1. Словообразование. Морфологические способы образования слов.</p> <p>2. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.</p> <p>3. Расставить знаки препинания, графически объяснить пунктограммы. Указать служебные части речи.</p> <p><i>Над Герасимом однако глумиться не все решались он шуток не любил.</i></p>		
25	Лексико-Грамматический	Сложное предолжение. ССП.	1	
	Аудирование	Текст. Тестовые задания с несколькими правильными ответами по содержанию текста.		
	Чтение	Выполнение заданий по тексту в группах.		
	<u>Задание №25</u>	<p>1. Словообразование. Морфологические способы образования слов.</p> <p>2. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.</p> <p>3. Расставить знаки препинания, графически объяснить пунктограммы. Указать служебные части речи.</p> <p><i>Над Герасимом однако глумиться не все решались он шуток не любил.</i></p>		
26	Лексико-Грамматический	Сложное предолжение. Виды ССП.	1	
	Аудирование	Текст. Тестовые задания с несколькими правильными ответами по содержанию текста.		
	Чтение	Выполнение заданий по тексту в группах.		
	<u>Задание №26</u>	<p>1. Служебные части речи: союзы, частицы, предлоги.</p> <p>2. Правила переноса слов.</p> <p>3. Вставить пропущенные буквы, обозначить орфограммы на месте пропусков. Расставить знаки препинания, объяснить пунктограммы.</p> <p><i>Но ведь извес...но с годами трудно дружбу нач...нать. Над Герасимом однако глумит...ся не все решались он шуток (не) любил.</i></p>		
27	Лексико-Грамматический	Сложное предолжение. БСП. Виды БСП.	1	

	Аудирование	Текст. Тестовые задания с несколькими правильными ответами по содержанию текста.		
	Чтение	Выполнение заданий по тексту в группах.		
	<u>Задание №27</u>	1. Деепричастие как особая форма глагола. 2. СПП. СПП с придаточными обстоятельными. 3. Вставить пропущенные буквы. Расставить знаки препинания, графически объяснить пунктограммы. <i>Месяц потеряв весь блеск белел на неб... звезд не видно было уже (ни) одной.</i>		
28	Лексико-Грамматический	Сложные предложения с разными видами связи	1	
	Аудирование	Текст. Тестовые задания с несколькими правильными ответами по содержанию текста.		
	Чтение	Выполнение заданий по тексту в группах.		
	<u>Задание №28</u>	1. Определение. Согласованные и несогласованные определения. 2. Цитаты и знаки препинания при них. 3. Произведите синтаксический разбор предложения. <i>Тропа то поднимала нас в скалистые горы, то опускала нас к бурлящему потоку.</i>		
29	Лексико-Грамматический	Прямая и косвенная речь.	1	
	Аудирование	Текст. Тестовые задания с несколькими правильными ответами по содержанию текста.		
	Чтение	Выполнение заданий по тексту в группах.		
	<u>Задание №29</u>	1. Имя существительное как часть речи. Морфологические признаки имени существительного. 2. Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте. 3. Произведите синтаксический разбор предложения. <i>Мать с сыном были очарованы виртуозной игрой музыканта.</i>		
30	Лексико-Грамматический	Стилистика.	1	
	Аудирование	Текст. Тестовые задания с несколькими правильными ответами по содержанию текста		
	Чтение	Выполнение заданий по тексту в группах		
	<u>Задание №30</u>	1. Глагол как часть речи. Морфологические признаки глагола. 2. Состав слова. Окончание, основа слова, корень слова, суффикс и приставка. Однокоренные слова и формы одного и того же слова. 3. Произведите синтаксический разбор предложения. Составьте схему предложения. <i>Там, где есть герои, земля цветет.</i>		

Общая характеристика работы

Цель: создание условий для формирования ключевых образовательных компетенций (учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, компетенций личностного развития); качественно подготовить учащихся 9-х классов к МОДО.

Задачи:

- формирование познавательного интереса к изучению математики, русского языка, познания мира;
- развитие навыков применения полученных знаний в новых учебных ситуациях;
- развитие логического мышления, умения анализировать и систематизировать полученные знания;
- развитие навыков самостоятельной работы и умений поиска и обработки информации;
- разработка системы психологической подготовки учителей, учащихся и родителей учеников к сдаче МОДО;
- вести работу по отслеживанию качества знаний учащихся по итогам пробных МОДО с поэлементным анализом и выработкой рекомендаций для каждого ученика индивидуально;
- обозначить приоритетные направления планирования методической и исследовательской работы в рамках подготовки учащихся к МОДО;
- отобрать содержание и объем программного материала, эффективные формы работы, технологии организации процесса обучения при подготовке к МОДО;
- усилить связь с родительской общественностью.

Основные направления деятельности:

- ФР – фронтальная работа,
- ФО - фронтальный опрос,
- ИРД - индивидуальная работа у доски,
- ИРК - индивидуальная работа по карточкам,
- СР- самостоятельная работа,
- ПР- проверочная работа,
- Т- тестовая работа.

Планируемые результаты:

Занятия должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания; ключевые понятия;
- овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое, критическое и логическое мышление;
- способствовать развитию широких познавательных интересов;
- развитию способностей к самостоятельному приобретению знаний и исследовательской работе;
- способствовать развитию способности к самопознанию;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному прохождению МОДО.

«Сарытау негізгі орта мектебі» КММ

Бекітемін:
Мектеп директоры:
Тулеубеков Е.Т.



**АҒЫЛШЫН ТІЛІ ПӘНІНІҢ
2023 – 2024 оқу жылына
ББЖМ-
дайындық жоспары**

Мұғалім: Буланбекова Н.Н.

Сынып: 9

2023-2024 жылы

Ағылшын тілі пәні бойынша жұмыс жоспары

№	Тақырыбы	Сағ. саны	Өтетін мерзімі
1	Article / Артиклдер	1	04.09
2	“to be» етістігінің осы шақтың формалары	1	11.09
3	“to be» етістігінің өткен шақтың формалары	1	18.09
4	«to do» етістігінің формалары	1	25.09
5	«to have» етістігінің формалары	1	02.10
6	The Plurals of The Nouns / Зат есімдердің көпше түрі	1	09.10
7	The Degrees of Comparison of Adjective / Сың есімнің шырайлары	1	16.10
8	World formation / Сөз жасау	1	23.10
9	The Numerals / Сан есім	1	06.11
10	The Pronouns / Есімдіктері	1	13.11
11	The Possessive Case / Тәуелді септік	1	20.11
12	The Prepositions / Қосымшалар	1	27.11
13	There +be орамы	1	04.12
14	The Present Simple Tense / Жалпы осы шақ		11.12
15	The Future Simple Tense / Жалпы келер шақ	1	18.12
16	The Past Simple Tense / Жалпы өткен шақ	1	25.12
17	The Present Continuous / Жалғаспалы осы шақ	1	08.01
18	The Past Continuous Tense / Жалғаспалы өткен шақ	1	15.01
19	The Future Continuous Tense/ Жалғаспалы келер шақ	1	22.01
20	The Present Perfect Tense/ Осы шақтың аяқталған түрі	1	29.01
21	The Past Perfect Tense /Өткен шақтың аяқталған түрі	1	05.02
22	The Future Perfect Tense / Келер шақтың аяқталған түрі	1	12.02
23	The Passive Voice / Ырықсыз етіс	1	19.02
24	The Modal Verbs / Модаль етістіктер	1	26.02
25	The Gerund / Герундий	1	04.03
26	The Infinitive / Инфинитив	1	11.03
27	The Participle / Есімше	1	18.03
28	Many, much, (a) little, (a) few есімдіктері	1	08.04
29	The Conditionals / Шартты сөйлемдер	1	15.04
30	Direct and indirect speech / Төл және төлеу сөз	1	22.04
31	Used to do құрылымы	1	29.04
32	Types of the questions / Сұрақтардың түрлері	1	06.05
33	Country studying / Елтану	1	13.05
34	Proverbs / Мақалдар	1	20.05

**2023-2024 оқу жылындағы
9 сынып оқушыларын ББЖМ - ға
(білім алушылардың білім жетістіктерін мониторингілеу)
дайындау бойынша
жоспар**

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	ББМЖға дайындық бойынша жұмыс жоспарын құру	қараша	Пән мұғалімі
2	ББМЖ-ға дайындық бойынша нормативтік құжаттарды зерделеу	қараша	Пән мұғалімі
3	ББМЖ дайындау және өткізу форматы бойынша оқушылар арасында ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын жүргізу	қараша	Пән мұғалімі
4	2023-2024 оқу жылында Ағылшын тілі пәні бойынша оқу материалын тестілеуді ұйымдастыру және өткізу. Нәтижелерді талдау	желтоқсан	Пән мұғалімі
5	Ағылшын тілі сабақтарында тақырыптық тестілеу өткізу	Жыл бойы	Пән мұғалімі
6	Ағылшын тілі пәні бойынша кеңестер мен сынақтар	Апта сайын Сынақ- 2 аптада 1 рет	Пән мұғалімі
7	ББМЖ-ға дайындық бойынша тест тапсырмаларының банкін құру	Жыл бойы	Пән мұғалімі
8	Тестілеуден өтудің соңғы деңгейіне жетпеген оқушылардың ата-аналарына хабарлама беру.	Сынақ тестінен кейін	Пән мұғалімі
9	Тест тапсырмалары жинақтарымен жұмыс	2 аптада 1 рет	Пән мұғалімі
10	Ағылшын тілі пәні байқау сынағын ұйымдастыру және өткізу . Нәтижелерді талдау	2 аптада 1 рет	Пән мұғалімі
11	Үлгерімі нашар оқушылармен жеке жұмыс (қосымша сабақтар өткізу)	Апта сайын	Пән мұғалімі
12	Шекті деңгейге жетпеген оқушылардың ата-аналарымен жеке әңгімелесу	Сынақ тестінен кейін	Пән мұғалімі
13	Оқушылардың психологиялық тренингі	Айына бір рет	Мектеп психологы
14	Жауап парақтарын толтыру бойынша оқушылармен тренингтер өткізу.	2 аптада 1 рет	Пән мұғалімі