

Согласовано:

Зам. директор по УВР:

Елубаева Г.Ж.

«04» 09.2023

Рассмотрено на заседании МО:

Ричка Н.Л.

«31» 08.2023

Утверждаю

директор школы

Есенова М.А.

«05» 09.2023



**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

ОШ имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»

Старшая группа «Солнышко»

Воспитатель: Ябс Т.В.



Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

ОШ имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план сентябрь 2023-2024 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	<p><b>Основные движения.</b> Формировать навыки ходьбы: на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения</b></p> <p><b>Упражнения для рук и плечевого пояса</b> Развивать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях.</p> <p><b>Упражнения для туловища</b> Развивать умение поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно).</p> <p><b>Упражнения для ног</b> Развивать умение подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы.</p>

	<p><b>Спортивные упражнения:</b> Развивать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Выполнять повороты вправо, влево.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b> Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b> Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b> Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.</p>
Развитие речи	<p><b>Звуковая культура речи</b> Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.</p> <p><b>Словарный запас</b> Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе.</p> <p><b>Связная речь</b> Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы.</p>
Художественная литература	Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы,



	стихи в различных видах детской деятельности.
Основы математики	Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы.
Конструирование	Развивать умение конструировать из строительного материала, конструкторов «лего».
Рисование	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.
Лепка	Развивать умение лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета.
Аппликация	Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.
Музыка	Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).
Ознакомление с окружающим миром	Продолжать формировать образ Я. Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свои мысли, считаться с ним, уважать его личность. Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»).



Утверждаю:  
директор школы  
М.А. Есенова

### Распределение организованной деятельности для детей 4-х лет на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Организованная деятельность	Распределение
1	Физическая культура	три раза в неделю
	Физическая культура	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю
	Казахский язык	ежедневно
3	Основы грамоты	-
4	Основы математики	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
6	Рисование	ежедневно
	Лепка	
	Аппликация	
	Конструирование	
7	Музыка	два раза в неделю
	Музыка	ежедневно



**Режим дня мини-центра «Айголек»**

**группа «Солнышко»**

<b>Приём детей</b>	<b>08:30-09:00</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>09:00-09:15</b>
<b>Подготовка к ОД</b>	<b>09:15-09:30</b>
<b>ОД</b>	<b>09:30-10:30</b>
<b>Прогулка</b>	<b>10:30-11:00</b>
<b>Полдник</b>	<b>11:00-11:30</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>11:30-12:00</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>12:00-12:30</b>
<b>Уход детей домой</b>	<b>12:30-13:00</b>





Утверждено:

Директор отдела образования  
А.М.Есмаганбетов

1.09.23



Утверждаю:  
Директор школы  
М.А.Есенова

**Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения  
для детей дошкольного возраста**

№ п/п	Организованная деятельность	Возрастные группы	
		старшая группа (дети 4-х лет)	
1	Физическая культура	три раза в неделю	✓
	Физическая культура **	ежедневно	✓
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	✓
	Казахский язык	один раз в неделю	✓
	Казахский язык ***	ежедневно	✓
3	Основы грамоты		
4	Основы математики	ежедневно	✓
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	✓
6	Рисование	ежедневно	✓
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
7	Музыка	два раза в неделю	✓
	Музыка ****	ежедневно	✓

Примечание:

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\*В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

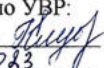
\*\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.




ОШ им.Р. Асубаева  
Мини-центр «Айгөлек»  
Старшая группа «Солнышко»  
2023-2024 уч год

№	ФИО	Дата рождения	ИИН
1	Асхатқызы Жаннұр	08.07.2018ж	180708601418
2	Байменде Раяна	15.02.2019ж	190215604583
3	Жандос Батыр	22.07.2019ж	190722502329
4	Кулагнанов Жанибек	08.03.2019ж	190308502873
5	Бірлік Шахмұрат	08.09.2018ж	180908502546



Согласовано:  
Зам. директор по УВР:  
Елубаева Г.Ж.   
«04» 09.2023

Рассмотрено на заседании МО:  
Ричка Н.Л.   
«31» 08.2023

Утверждаю  
директор школы  
Есенова М.А.   
«05» 09.2023



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на 2023-2024 учебный год на основе  
типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения  
ОШ имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»  
Старшая группа «Солнышко»**

Воспитатель: Ябс Т.В.

Проверила методист  
*Ж.Ж.Жакенова* Ж.Ж.Жакенова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ОШ имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)					<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Звуковые дорожки» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков.

					<p>(карточка №1)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Дом для наших друзей»          Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.</p> <p>(карточка №1)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»          Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.</p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая				



гимнастика	деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					<b>Физическая культура</b> «Наш спортивный зал» Цель: формирование интереса к занятиям физической культуры.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее).

					(худ. литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра «Мышеловка»</b> Цель: развитие ловкости. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					<b>Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Игра «В лесу» Цель: формирование представления о множестве предметов. (карточка №1) <b>Аппликация -</b>

					<b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Полоски на чашке» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №1)
Индивидуальная работа с детьми					<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Проверила методист  
Ж.Ж.Жакенова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ОШ имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (4-8 сентября )

Режим дня	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Матрешка» Цель: закрепление произношения согласных звуков. (карточка №2)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «В гостях у звука «Ш» Цель: закрепление умения правильно произносить звук	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Гимнастика для язычка» Цель: закрепление умения правильно произносить	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Часы» Цель: закрепление умения правильно произносить согласные и	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Тренировка» Цель: закрепление умения правильно произносить согласные и

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Яблоки на блюде» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №1) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Любимое</p>	<p>«Ш». (карточка №3) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Мебель» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. (карточка №2) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную</p>	<p>согласные и гласные звуки. (карточка №4) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Солнечный луч» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №2) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p>гласные звуки. (карточка №5) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Улица нашего города» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. (карточка №3) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения</p>	<p>гласные звуки. (карточка №6) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Любимая игрушка» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №3) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>
--------------------------------------	---	---	---	--	---

	имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. (карточка №1) <b>Свободная игра</b>	сюжетную игру детей.	<b>Трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. (карточка №2) <b>Свободная игра</b>	классифицировать предметы по общим признакам.	<b>коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Мы немножко порезвились» Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога.	<b>1.Казахский язык</b> <b>2.Музыка</b> «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша.	<b>Физическая культура</b> «Знакомимся с футбольным мячом» Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом.	<b>Музыка</b> «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.	<b>Физическая культура</b> «Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				



Прогулка	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за цветником» Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ. литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор цветов в коробочки. <b>Подвижная игра</b> «Катай мяч» Цель: развитие ловкости. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о вороне. (худ. литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор семян цветов. <b>Подвижная игра</b> «Зайчата» Цель: развитие быстроты реакции. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по сбору урожая овощей. <b>Подвижная игра</b> «Лошадки» Цель: развитие навыка бега в среднем темпе. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за воробьем» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая свеклы. <b>Подвижная игра</b> «Меткие стрелки» Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая овощей. <b>Подвижная игра</b> «Салют» Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна	<b>Основы</b>	Развитие речи,	<b>Основы</b>	Развитие речи,	<b>Основы</b>

<p>я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая</b>  <b>деятельность</b> игра «Угости собачек косточками»          Цель: формирование умения сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар предметов.          (карточка №2)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельность</b> игра «Яблоки и груши»          Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы</p>	<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Моряки»          Цель: формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.   <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b>  <b>деятельность</b> игра «Полосатый коврик»          Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая</b>  <b>деятельность</b> игра «Угостим зайчиков морковкой»          Цель: формирование умения определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.          (карточка №3)   <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельность</b> игра «Угощение для наших друзей»          Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы</p>	<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»          Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.   <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b>  <b>деятельность</b> игра «Дом для друзей»          Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая</b>  <b>деятельность</b> «Мальвина учит считать Буратино»          Цель: формирование умения определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.          (карточка №4)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	--	---	--	--	---

	с учетом их характерных особенностей. (карточка №1)	ими. (карточка №2)	с учетом их характерных особенностей. (карточка №2)	ими. (карточка №3)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. (карточка №1)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. (карточка №2)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Проверила методист  
*Ж.Ж.Жакенова*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ОШ имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя ( 11-15 )

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Понюхай цветок»</b> Цель: закрепление умения правильно произносить согласные и	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покормим птенчиков»</b> Цель: закрепление умения правильно произносить	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «А ты так можешь?»</b> Цель: закрепление умения правильно произносить	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что взял мишка?»</b> Цель: закрепление умения правильно произносить	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай, что там лежит?»</b> Цель: закрепление умения правильно произносить

рассматривание книг и другие)	<p>гласные звуки. (карточка №7)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дом на нашей улице»          Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №4)  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – коммуникативная</p>	<p>согласные и гласные звуки. (карточка №8)  <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Машины»          Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. (карточка №4)  <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»          Цель: обучение уходу за больными и</p>	<p>согласный звук «С». (карточка №9)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фрукты и овощи»          Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №5)  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая,</p>	<p>согласный звук «Ц». (карточка №10)  <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Многоэтажные дома»          Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. (карточка №5)  <b>Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека»          Цель: расширение знаний о</p>	<p>согласный звук «Щ». (карточка №11)  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кит»          Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №7)  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> –</p>
-------------------------------	--	--	---	---	---

	<b>я деятельности</b> игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя. (карточка №3) <b>Свободная игра</b>	пользованию медицинскими инструментами.	<b>коммуникативна</b> <b>я деятельности</b> игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. (карточка №4) <b>Свободная игра</b>	профессиях работников аптеки.	<b>трудовая,</b> <b>коммуникативна</b> <b>я деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча.	<b>1.Казахский язык</b> <b>2.Музыка</b> «Путешествие в осенний лес» Цель: развитие умения различать музыку разного характера и темпа.	<b>Физическая культура</b> «Играй-настроение улучшай» Цель: развитие функциональных возможностей организма.	<b>Музыка</b> «Осень разноцветная» Цель: с музыкальным инструментом-«колокольчиком».	<b>Физическая культура</b> «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и ползания на коленях.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за собакой» Цель: формирование представлений о внешнем виде собаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор шишек и листьев. <b>Подвижная игра</b> «Крокодилы» Цель: развитие умения пролезать в обруч. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за собаками» Цель: расширение представления о породах собак. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Цель: развитие умения метать мячи в горизонтальную цель. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на территории. <b>Подвижная игра</b> «Огуречик-огуречик» Цель: формирование чувства ритма. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление и систематизирование знаний о воробье. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Подметание дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Стребание опавших листьев граблями. <b>Подвижная игра</b> «Охотник и зайцы» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна	<b>Основы</b>	Развитие речи,	<b>Основы</b>	Развитие речи,	<b>Основы</b>



<p>я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая</b>  <b>деятельность</b> игра «Покормим цыплят»          Цель: формирование умения определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (карточка №5)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельность</b> игра «Разноцветная пирамида»          Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их</p>	<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»          Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>          игра «Мебель для медведя»          Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая</b>  <b>деятельность</b> игра «Парочки»          Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №6)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельность</b> игра «Семейка ежиков»          Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных</p>	<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Аптека»          Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>          игра «Улицы города»          Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №5)</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая</b>  <b>деятельность</b> игра «Половинка к половинке»          Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №7)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	---	---	---	--	---

	характерных особенностей. (карточка №3)	ими. (карточка №4)	особенностей. (карточка №4)		
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя. (карточка №3)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. (карточка №4)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист  
*Жақып* Ж.Ж.Жакенова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ОШ имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (18-22 )

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Каким, что бывает?» Цель: развитие умения соединять имена существительные с	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поручения» Цель: развитие умения употреблять глаголы в повелительном	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подбери признак» Цель: развитие умения соединять имена существительные с	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подбери слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Какой это предмет?» Цель: развитие умения соединять прилагательные с

книг и другие)	прилагательными. (карточка №12) <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мой кот» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №7) <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – коммуникативная деятельность	наклонении. (карточка №13) <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Наш друг с Марса» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. (карточка №6) <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях	прилагательными. (карточка №14) <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Рыбки в аквариуме» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №8) <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая,	(карточка №15) <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Светофор» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. (карточка №7) <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	существительным и. (карточка №16) <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Светофор» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №9) <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая,
----------------	--	---	---	---	--



	игра «Клубочек» Цель: закрепление умения называть свое имя. (карточка №5) <b>Свободная игра</b>	труда строителей.	<b>коммуникативная деятельность</b> игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: развитие умения открыто выразить свое мнение. (карточка №6) <b>Свободная игра</b>		<b>коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Осенний букет» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	<b>1.Казахский язык</b> <b>2.Музыка</b> «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения,	<b>Физическая культура</b> «Мы любим играть» Цель: формирование навыков ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков.	<b>Музыка</b> «К нам гости пришли» Цель: развитие умения слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, колокольчик.	<b>Физическая культура</b> «Игры на поляне» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей.

		напевно.		барабан) петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за листопадом» Цель: ознакомление с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на огороде. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Цель: развитие умения играть по</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за автомобилями» Цель: формирование интереса к профессии водителя. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Поливание песка для игры. <b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Цель: развитие</p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Поливание песка для игры. <b>Подвижная игра</b> «Лисичка и курочки» Цель: развитие ловкости.</p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка леса, где дети будут играть. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и медведь» Цель: развитие ловкости. <b>Свободная игра</b></p>

	правилам. <b>Свободная игра</b>	«Лохматый пес» Цель: развитие внимания, умения бегать. <b>Свободная игра</b>	выдержки, наблюдательности. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Угостим белочек грибами» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №8) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Бабочки и цветы» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка № 9) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Жучки на листиках» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №10) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>

	<p><b>деятельность</b> «В огороде выросли огурцы и помидоры» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №5) <b>деятельность;</b></p>	<p>игра «Спелые яблоки» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №6)</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Утка с утятами» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №6)</p>	<p><b>я деятельность</b> игра «Наш любимый мишка и его друзья» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №7)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Клубочек» Цель: закрепление умения называть свое имя. (карточка №5)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: развитие умения открыто выразить свое мнение. (карточка №6)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				



Проверила методист  
*Ж.Ж.Жакенова* Ж.Ж.Жакенова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ОШ имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя ( 25-29 сентября )

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривани	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто подберет больше слов?» Цель: расширение словарного запаса на основе	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мяч бросай, четко фрукты/овощи/деревья называй» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подбери действия к предметам» Цель: закрепление умения согласовывать	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Эхо» Цель: закрепление умения четко произносить согласные и гласные звуки.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Выбери правильное слово» Цель: развитие умения связывать слова в

е книг и другие)	<p>углубления знаний о ближайшем окружении. (карточка №17)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ягоды» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №10)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p>знаний о ближайшем окружении. (карточка №18)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Путешествие в волшебный лес» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. (карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые</p>	<p>существительное с глаголом. (карточка №19)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «В лесу» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №11)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p>(карточка №20)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Будка для собачки» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. (карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление детей</p>	<p>предложении. (карточка №21)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто в каком домике живет» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №12)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>
------------------	---	--	---	--	--

	<b>коммуникативная деятельность</b> игра «Что сначала, что потом» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка. (карточка №7) <b>Свободная игра</b>	здесь работают.	<b>коммуникативная деятельность</b> игра «Кто работает в школе?» Цель: формирование первоначального представления о школе. (карточка №8) <b>Свободная игра</b>	профессией парикмахера.	<b>коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Упражнения с флажками» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и ползания.	<b>1.Казахский язык</b> <b>2.Музыка</b> «Родной край» Цель: ознакомление с казахским музыкальным инструментом-«домбра».	<b>Физическая культура</b> «Красивая осанка» Цель: формирование навыка езды на велосипеде.	<b>Музыка</b> «Осень в Казахстане» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с	<b>Физическая культура</b> «Лесные загадки» Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой.

				характером произведения.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: формирование знаний о повадках птиц. (худ. литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Ветерок» Цель: развитие двигательных навыков. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №18</b> «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. <b>Подвижная игра</b> «Гори, гори ясно» Цель: развитие быстроты и</p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за облаками» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. (худ. литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдение за проезжей частью» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе. (худ. литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание сухих листьев в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» Цель: развитие внимания. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №21</b> «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением — дождем. (худ. литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Поливка дождевой водой растений в группе. <b>Подвижная игра</b> «Найди пару» Цель: развитие ориентировки в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>



		ловкости. <b>Свободная игра</b>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Бананы для обезьянок» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №11)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсть салфетку» Цель: формирование	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Нитки для бабушки» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №12)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Кукла Алена переезжает» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №13)  <b>Рисование, лепка,</b>

	<p><b>деятельность</b> игра «Посуда для кукол» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №7)</p>	<p>умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №8)</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Тележка» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №8)</p>	<p><b>я деятельность</b> игра «Украшение платочка» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №9)</p>	<p><b>апликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Что сначала, что потом» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка. (карточка №7)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто работает в школе?» Цель: формирование первоначального представления о школе. (карточка №8)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Снежинки»)</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				