**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема контроля | | | Цель контроля | Объектконтроля | | | | | | | Видконтроля | | Методика | | | | | Сроки выполнения | | | | | Ответственные | | | | Месторассмотрения | | | Управленческоерешение | | Вторичныйконтроль | |
| **І. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Посещаемость занятий учащимися | | | Обеспечение равного доступа к получению образования | Организация УВП | | | | | | | тематический | | Наблюдение, анализ | | | | | ежедневно | | | | | Соц. Педагог Юмагужина В.В, | | | | отчет в ОО | | |  | |  | |
| **ІІ. Контроль за качеством учебного процесса** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Тема контроля | | | Цель контроля | | | | Объект контроля | | | | Вид контроля | | | | | | Методика | | | | | Сроки выполнения | | | | Ответственные | | Место рассмотрения | | Управленческое решение | | Вторичный конт роль | | |
| 2 | Адаптация уч-ся к условиям обучения | | | Оказать психолого-педагогическую поддержку учащимся и педагогам | | | | 1,5,10 классы | | | | текущий | | | | | | Собеседование | | | | | октябрь | | | | зам.дректора по УР, психолог | | справка | |  | |  | | |
|  | Контроль за ведением суммативных работ по русскому языку, математике в 4 классах | | | Система работы над ошибками | | | | Качество зун учащихся | | | | тематический | | | | | | Письм.проверка знаний | | | | |  | | | | зам. директора | | ШМО нач.кл | | Справка по итогам текущего контроля, определение рекомендаций с указанием сроков исполнения | |  | |
|  | Диогнастические методики среди учащихся 9-11 классов | | | Выявить у школьников особенности развития самооценки, профиссиональную направленность, кзнать о личных профессиональных планов | | | | 9,11 классы | | | | тематический | | | | | | анкетирование, анализ | | | | | 1янаврь | | | | Психолог. Педагог профориентатор | ШМО | | |  | |  | |
| **III. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | | Тема контроля | | Цель контроля | | | | Объект контроля | | Вид контроля | | | | | | | Методика | | | | | Сроки выполнения | | | | Ответственные | | | Место рассмотрения | | Управленческое решение | | Вторичный конт роль | |
|  | | Индивидуальные консультации с учащимися | | оказание помощи учащимся | | | | слабоуспевающие учащиеся | | персональный | | | | | | | беседы | | | | | октябрь | | | | предметники | | | информация ШМО | |  | |  | |
| **IV. Учебно-исследовательская деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Тема контроля | | Цель контроля | | | | Объект контроля | | | | Вид контроля | | | | | Методика | | | | | Сроки выполнения | | | | Ответственные | | | Место рассмотрения | | Управленческое решение | | Вторичный конт роль | | |
|  | Создание развивающей среды для подготовки одарённых детей к дистанционным олимпиадам и конкурсам. | | Способствовать более качественной подготовке учащихся | | | | Индивидуальные планы работ с ОД | | | | фронтальный | | | | | Наблюдение, анализ | | | | |  | | | | Зам. руководителя по УВР, учителя предметники | | | ШМО | |  | |  | | |
| **V. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | | Тема контроля | | Цель контроля | | | | | Объект контроля | | | | Вид контроля | | Методика | | | | | Сроки выполнения | | | | | | Ответственные | | | Место рассмотрения | | Управленческое решение | | Вторичный конт роль | |
|  | Педагогический совет | | | Анализ итогов успеваемости учащихся за 1полугодие | | | | | Педагоги школы | | | Тематичес-кий | | Доклады | | | | | | октябрь | | | | | | | Администрация | ПС | | | Педагогический совет | |  | |
|  | Методы и приемы работы учителя, направленные на повышение КЗ | | | Анализ работы по предупреждению неуспеваемости и снижению КЗ учащихся | | | | | Преподавание алгебры 11 кл | | | тематический | | наблюдение, анализ | | | | | | 4.10-16.10 | | | | | | | зам. директора | СПД | | |  | |  | |
|  | Методы и приемы работы учителя, направленные на повышение КЗ | | | Анализ работы по предупреждению неуспеваемости и снижению КЗ учащихся | | | | | Преподавание казахского языка5 кл | | | тематический | | наблюдение, анализ | | | | | | 18.10-30.10 | | | | | | | зам. директора | СПД | | |  | |  | |
|  | | Контроль уровня преподавания молодых учителей | | Эффективность использования ЦОР | | | | Состояние преподавания | | тематический | | | | | | | Наблюдение, анализ | | | | | 5.10-30.10 | | | | зам. директора | | | ШМО | | Справка по итогам текущего контроля, определение рекомендаций с указанием сроков исполнения | |  | |
|  | | Формы и объем домашних заданий для учащихся лицейских классов | | Соблюдение Методических рекомендаций УМЦ о формах и объемах д/з | | | | Организация УВП | | тематический | | | | | | | анкетирование, анализ | | | | | 25.10-29.10 | | | | зам. директора | | | спд | |  | |  | |
| **VІ. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предупреждение дорожно – транспортного травматизма | | | | забота о сохранности здоровья и жизни детей | | Организация ВР | | | | | | тематический | | анализ | | | | |  | | | | | зам. директора | | | | Общешкольное родительское собрание | | |  | | |  |