**Материалы самооценки**

**Коммунального государственного учреждения**

**«Общеобразовательная школа № 15»**

**отдела образования Осакаровского района**

**управления образования Карагандинской области**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы самооценки** | **Содержание самооценки** | **Материалы самооценки** |
| **1.** | Общая характеристика организации образования | ***Полное наименование организации образования:***  Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 15» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области.  ***Основание:*** Постановление «О переименовании отделов и организаций образования Карагандинской области» № 01/01 от 05.01.2021г.  Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 050540002914, выдана 13.01.2021 года, дает право осуществлять деятельность в соответствии с учредительными документами в рамках законодательства Республики Казахстан (копия прилагается).  ***Юридический адрес:***  101024, Республика Казахстан, Карагандинская область, Осакаровский район, село Трудовое, улица Бакинская 5.  ***Электронный адрес:*** [shkola15trudovoe@mail.ru](mailto:shkola15trudovoe@mail.ru)  ***Контактные данные юридического лица:***   * директор Степанова Ольга Николаевна * сотовый телефон 8-777-405-67-52 * рабочий телефон 8-7212-31-130 * электронная почта [Olga\_Stepanova77@bk.ru](mailto:Olga_Stepanova77@bk.ru) * приказ о назначении о назначении на должность № 166 от 30 сентября 2020 года   (копия приказа прилагается).  Лицензия KZ46LAA00020616 от 28 января 2021 года на бессрочный срок дает право осуществлять образование по программам начального, основного среднего, общего среднего образования.  КГУ «Общеобразовательная школа № 15» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области осуществляет свою деятельность на основании устава, правоустанавливающих и разрешительных документов.  Основана организация образования в 1936 году. В здание новой школы перешли в 1992 году. Здание типовое. В 2020 году проведен капитальный ремонт здания. В настоящее время созданы все необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса. Обучение проходит в одну смену. Пятидневная учебная неделя. Организовано горячее питание. При школе открыт мини-центр и класс предшкольной подготовки. | [*https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/552/6675*](https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/552/6675) |
| **2.** | Анализ кадрового потенциала | **Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения**  *2.1* **Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.**  Согласно приказу Министра образования и науки РК от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов» организация образования укомплектована педагогическими кадрами. Деятельность школы соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям образования.  Все педагоги школы имеют педагогическое высшее и средне-специальное образование. Учителя школы работают в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности организации, предоставляющей начальное, основное среднее, общее среднее образование. Педагоги школы работают по квалификации, прописанной в дипломе. Таким образом, в школе решен кадровый вопрос, все предметы школьной программы проводятся. В школе нет учителей с непедагогическим образованием.  Справки об отсутствии судимости имеют все педагоги, делопроизводителем школы ведется учет по обновлению справок ежегодно. При приеме на работу с каждого сотрудника требуется данный документ и проверка ЦПСИ.  На начало 2023-2024 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, в наличии имеются санитарные книжки.  *2.2* **Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование**.  На предстоящий 2023-2024 учебный год в школе работает 18 педагогов. Из них, имеют высшее образование 17, средне-специальное -1.  Все педагоги имеют базовое педагогическое образование. Ниже представлена таблица по педагогическому составу за оцениваемый период и диаграмма «Квалификационный состав педагогических работников».   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *Учебный год* | *Количество педагогов* | *Высшее образование* | *Средне-специальное* | *Магистр* | | 2021-2022 | *19* | *17* | *2* | *0* | | 2022-2023 | *20* | *20* | *0* | *0* | | 2023-2024 | *18* | *17* | *1* | *0* |  * 1. ***Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства и их учебных нагрузках***   В 2021-2022 учебном году в школе работал 2 совместителя – учитель русского языка и литературы – 8 часов, учитель физической культуры – 9 часов  В 2022-2023 учебном году в школе работали 4 совместителя: учитель русского языка и литературы – 8 часов, учитель химии – 8 часов, учитель биологии – 9 часов, учитель физической культуры – 9 часов.  ***2.4 Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года***  Директор школы – Степанова О.Н., в марте 2023 года подготовила и сдала на проверку портфолио, успешно прошла тестирование, ждем результатов экспертной комиссии. Оба ззаместителя директора имеют третью квалификационную категорию. Члены администрации: директор и заместители директора проходят аттестацию 1 раз в три года.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Должность | Категория администратора | Категория учителя | Педагогический стаж | Стаж на руководящей должности | | Директор | Портфолио на рассмотрении | Педагог-эксперт, №196, от 25.12.2020 г. | 21 | 2 года 11 месяцев | | Заместитель директора по УВР | 3 категория | Высшая, №148, 15.03.2018 г. | 37 | 23 года | | Заместитель директора по ВР | 3 категория | Высшая, №149 от 15.03.2018 г. | 27 | 11 лет |   ***2.5 Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет***  **2021-2022 учебный год**  На период 2021-2022 учебного года числилось 19 педагогов, из них 2 педагога совместителя осуществляли работу в форме совместительства. Из основных работников в декретном отпуске по уходу за ребенком не было. Уволенных за данный период не было.  В 2021-2022 учебном году квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование, утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 августа 2009 года №5750, были соблюдены.  Так, из 19 учителей 15 имели педагогическое мастерство либо квалификационную категорию, что составило 78,9%.  Педагогическое мастерство имели 9 учителей, что составило 47,3% от основного количества.   * Педагог-эксперт – 2 человека * Педагог-модератор – 7 человек. * Также квалификационную категорию имели 6 человек, что составило 31,6% * Высшая категория – 6 человек.   **Квалификация педагогических работников**  **за 2021 – 2022 учебный год**  **2022 2023 учебный год**  На период 2022-2023 учебного года числилось 20 педагогов, из них 4 педагога осуществляли работу в форме совместительства. Из основных работников в декретном отпуске по уходу за ребенком - 2. Уволенных за данный период не было.  В 2022-2023 учебном году квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование, утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 августа 2009 года №5750, были соблюдены.  Так, из 20 учителей 16 имели педагогическое мастерство либо квалификационную категорию, что составило 80%.  Педагогическое мастерство имели 10 учителей, что составило 50% от основного количества.   * Педагог-исследователь – 2 человека * Педагог-эксперт – 2 человека * Педагог-модератор – 6 человек * Также квалификационную категорию имели 6 человек, что составило 30% * Высшая категория – 6 человек.   **Квалификация педагогических работников**  **за 2022 – 2023 учебный год**  Высшее образование в 2021-2022 учебном году имели 17 педагогов, 2 человека имели средне-специальное образование    Высшее образование в 2022-2023 учебном году имели 20 педагогов  Сравнительный анализ кадрового потенциала за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Всего учителей | Педагог-исследователь | Педагог-эксперт | Педагог-модератор | Высшая категория | Первая категория | Вторая категория | Итого % | Совместители | | 2021-2022 | 19 | - | 2 | 7 | 6 | - | - | 78,9% | 2 | | 2022-2023 | 20 | 2 | 2 | 6 | 6 | - | - | 80% | 4 | | Динамика | +1 | +2 |  | -1 |  |  |  |  |  |   Аттестация педагогов проводится соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года №83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестация педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессиональнного, послесреднего, служащих в области образования и науки» (внесены изменения приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561). Все педагоги своевременно 1 раз в 5 лет проходят повышение/подтверждение уровня квалификационной категории.  2.6. **Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | класс | ФИО педагога | Название | Призовое место | | 1. | 4 | Кантарбаева Гулнар Алпесбаевна | Областной конкурс чтения Б. Ыскакова | 2 место | | 2. | 7 | Дик Алина Георгиевна | Областной конкурс «Шаги в цифровой мир» | 2 место | | 3. | 7 | Куковская Светлана Анатольевна | Областной проект «Зеин»  олимпиада «Дарынды урпак» | 2 степень | | 4. | 6 | Бурцева Елена Алексеевна | Районная олимпиада по функциональной грамотности «Естественнонаучная грамотность» | 1 степень | | 5. | 6 | Кожахметов Мирас Серикович | Областной проект «Зеин»  олимпиада «Дарынды урпак» | 3 степень | | 6. | 3 | Тихомирова ИринаАлексеевна | Областной проект «Зеин»  олимпиада «Дарынды урпак» | 2 степень | | 7. | 7 | Дмитриев Константин Федорович | Республиканский конкурс молодых художников «Тайны красок» | 1 место |   ***2.7 Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года***  Повышение квалификации учителя проходят через организацию курсовой подготовки ИПК «Өрлеу», ЦПМ, «Білім». По школе составлен перспективный план повышения квалификации педагогов на 3 года, который ежегодно обновляется с учетом приема и увольнения педагогов, утвержден директором.  Курсы повышения квалификации по своему предмету в рамках обновленного содержания образования прошли все педагоги. С целью подготовки педагогов к дистанционному формату обучения 100% учителей прошли дистанционные курсы «Учись учить дистанционно». | [*https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/552/6676*](https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/552/6676) |
| **3.** | Контингент учащихся | **Количественный состав контингента обучающихся**  **Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Начальная школа | | Основная школа | Средняя школа | Всего по школе | | Всего | Детей с ООП | | 2021-2022 | 34 | 1 | 47 | 4 | 85 | | 2022-2023 | 27 | 2 | 47 | 3 | 77 | | 2023-2024 | 38 | 2 | 45 | 7 | 89 |   **Сведения о наполняемости классов**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Начальная школа | | | | Основная школа | | | | | Средняя школа | | Всего учащихся | | **Классы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |  | | 2021-2022 | 9 | 12 | 3 | 10 | 12 | 12 | 8 | 6 | 9 | 2 | 2 | **85** | | 2022-2023 | 4 | 9 | 12 | 2 | 11 | 12 | 11 | 7 | 6 | 2 | 1 | **77** | | 2023-2024 | 12 | 5 | 9 | 12 | 2 | 10 | 13 | 11 | 9 | 5 | 2 | **90** |   **Сведения о движении контингента учащихся**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Звено | На начало года | Выбыло | Прибыло | На конец года | | 2021-2022 | Начальная школа | 34 | 1 | 1 | 34 | |  | Основная школа | 48 |  |  | 48 | |  | Средняя школа | 5 | 1 |  | 4 | | **Итого** |  | **86** | **2** | **1** | **85** | | 2022-2023 | Начальная школа | 27 | 1 | 1 | 27 | |  | Основная школа | 46 | 1 | 2 | 47 | |  | Средняя школа | 4 | 1 |  | 3 | | **Итого** |  | **77** | **3** | **3** | **77** | | 2023-2024 | Начальная школа | 38 |  |  |  | |  | Основная школа | 45 |  |  |  | |  | Средняя школа | 7 |  |  |  | | **Итого** |  | **90** |  |  |  |   Список контингента обучающихся, отчёт по движение за 2021-2022 и 2022-2023 учебный год, талоны выбытия и прибытия прилагаются. | [*https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/552/6677*](https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/552/6677) |
| **4.** | Учебно-методическая работа | **Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения**  **4.1 Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования , утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500**  Рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа № 15» на 2021-2022 учебный год разработан на основе Закона «Об образовании» и инструктивно-методического письма «Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году».  Учебный план утвержден на заседании педагогического совета: 1-10 класс (приказ № 415 от 20.08.2021 г.), 11 класс (приказ № 125 от 26.03.2021 г.). Согласован с отделом образования Осакаровского района. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели в 1-11 классах.  Школа является малокомплектной. Сформировано 10 классов-комплектов. Учебный план разработан на основе типового учебного плана обновленного содержания образования, состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть обеспечивает выполнение государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования РК для учебных заведений с русским языком обучения. В 11 классе, с целью реализации профильного обучения учащихся продолжено углубленное изучение предметов химия и биология (по 4 часа) и основы предпринимательства и бизнеса (2 часа).  Вариативная часть в общей средней школе представлена курсами «Глобальные компетенции» (1 час в неделю), что помогает в формировании у обучающихся навыков 21 века. Курс включает:   * 5 класс – «Добропорядочность и этика»; * 6 класс – «Экология»; * 7 класс – «Эмоциональный интеллект и критическое мышление» * 8 класс – «Медиаграмотность»; * 9 класс – «Светскость и основы религиоведения»; * 10 класс - «Основы предпринимательства и бизнеса».   Для реализации учебного плана школа обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами. Общий объем учебной нагрузки данного учебного плана соответствует санитарным нормам.  Рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа № 15» на 2022-2023 учебный год разработан на основе Закона «Об образовании», приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», и инструктивно-методического письма «Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году».  Учебный план утвержден на заседании педагогического совета. Согласован с отделом образования Осакаровского района. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели в 1-11 классах.  Школа является малокомплектной. Сформировано 10 классов-комплектов. Учебный план разработан на основе типового учебного плана обновленного содержания начального и основного среднего образования для 1-9 классов, на основе типового учебного плана начального образования для учащихся с лёгким нарушением интеллекта и на основе типового учебного плана общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения с сокращением учебной нагрузкой для 10-11 классов. Состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть обеспечивает выполнение государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования РК для учебных заведений с русским языком обучения. В 10-11 классе, с целью реализации профильного обучения учащихся продолжено углубленное изучение предметов физика и география (по 3 часа).  Вариативная часть в общей средней школе представлена курсами «Глобальные компетенции» (0,5 ч – 5,6,8 классах, 1 ч. – 9 класс), что помогает в формировании у обучающихся навыков 21 века. Курс включает:  5, 6, 8 класс: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм»; «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура»;  9 класс – «Светскость и основы религиоведения»;  10-11 класс - «Основы предпринимательства и бизнеса».  В 7 класс в вариативной части 0,5 часа изучают направление «Агрокласс».  Реализация учебного плана школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами. Общий объем учебной нагрузки данного учебного плана соответствует санитарным нормам.  **4.2 Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам**  Базовое содержание предметов осуществляется полностью в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, так как все предметы изучаются учащимися школы, программы выполняются в полном объеме, согласно расписанию уроков.  В 2021-2022 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в 1-4 классах на основе:  - типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования РК от 08 апреля 2013 года №115 «О внесении изменений и дополнений на 08 апреля 2016 год №226 по предмету самопознания»  - типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования РК от 03 апреля 2013 года №115 «О внесении изменений и дополнений на 10 мая 2018 года №199»  - типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования РК от 17 октября 2018 года №576  - типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования РК от 03 апреля 2013 года №115 «О внесении изменений и дополнений на 27 ноября 2020 год №496»  Приказом Министра образования РК №182 от 05 мая 2020 года «О внесении изменений и дополнений в Приказ Министра образования РК от 31 октября 2018 года № 604 (п.14) названия предмета «Информационно-коммуникативные технологии» в начальной школе изменено на «Цифровая грамотность». Изучение предмета «Цифровая грамотность» осуществляется в соответствии с Приказом Министра образования РК от 27 ноября 2020 года №496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования РК» внесены изменения в Приказы № 115 от 03 апреля 2013 года (приложение 188-2к) и №334 от 26 июля 2019 года (приложение 4). В 2021-2022 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» вводится в первом классе с 1 января.  В 5-9 классах освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе:  - типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования РК от 03 апреля 2013 года №115 «О внесении изменений и дополнений на 25 октября 2017 года №545»  - типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования РК от 03 апреля 2013 года №115 «О внесении изменений и дополнений на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»  В 10-11 классах обучение осуществляется в рамках естественно-математического направления, а освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе:  - типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования РК от 03 апреля 2013 года №115 «О внесении изменений и дополнений на 03 апреля 2017 года № 3525»  - типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования РК от 03 апреля 2013 года №115 «О внесении изменений и дополнений на 07 марта 2019 года №105»  - типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования РК от 03 апреля 2013 года №115 «О внесении изменений и дополнений на 07 марта 2019 года №105  - типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования РК от 03 апреля 2013 года №115 «О внесении изменений и дополнений на 27 ноября 2009 года №496»  - типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования РК от 03 апреля 2013 года №115 «О внесении изменений и дополнений на 21 апреля 2020 года №154 по предмету «Начальная военная и техническая подготовка».  В 2022-2023 году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в 1-4 классах на основе – Приказ Министра просвещения от 16 сентября 2022 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» и «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» Приказ МОН РК от 03 апреля 2013 года №115  - в 2022-2023 учебном году согласно изменениям, внесенным в стандарт предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», которые определены как самостоятельные учебные предметы только для 1-го класса. Содержание общеобразовательной области «Технология и искусство» реализуются в учебных предметах «Музыка», «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство».  - в 2022-2023 учебном году организация учебно-воспитательного процесса начального образования в общеобразовательных школах Республики реализуется в соответствии с внесенными дополнениями в Приказ МОН РК от 03 апреля 2013 года №115 ««Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» предмет «Букварь» (с русским языком обучения) для 1-го класса уровня начального образования изучается в соответствии с учебной программой, утвержденной Приказом МОН РК от 26 марта 2021 года №121.  В 5-9 классах освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе:  - Приказ Министра образования РК от 03 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам в общеобразовательных организациях»  - Приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего образования» и «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» Приказ МОН РК от 03 апреля 2013 года №11  - в 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах  В 10-11 классах обучение осуществляется в рамках естественно-математического направления, а освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе:  - «Об утверждении Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» Приказ МОН РК от 03 апреля 2013 года №115  - Приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего образования» и «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» Приказ МОН РК от 03 апреля 2013 года №115  - в 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах.  Контроль над выполнением учебных программ осуществляется каждую четверть администрацией школы. Результаты проверок показали, что программный материал выполнялся согласно долгосрочному планированию по всем предметам. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовке и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой.  При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями формируются в электронном журнале, анализ учебных программ позволяет получить полную объективную информацию по плановому и фактическому объему учебных часов.  Таким образом, выполнение учебных программ рабочего учебного плана начального, основного и среднего образования осуществляется в полном объеме. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.  Выбор школьного и учебного компонентов осуществляется школой с учетом потребности учащихся и запросов родителей.  *Итоги успеваемости и качества знаний*  *2021 – 2022 учебный год*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Всего учащихся | Отлични  ков | % | Хорошис  тов | % | Успева  ющих | % | % качества | % успева  емости | | 2 | 12 | 5 | 41,7 | 4 | 33,3 | 3 | 25 | 75 | 100 | | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | | 4 | 10 | 3 | 30 | 5 | 50 | 2 | 20 | 80 | 100 | | 5 | 12 | 2 | 16,7 | 7 | 58,3 | 3 | 25 | 75 | 100 | | 6 | 12 | 1 | 8,3 | 5 | 41,7 | 6 | 50 | 50 | 100 | | 7 | 8 | 0 | 0 | 2 | 25 | 6 | 75 | 25 | 100 | | 8 | 6 | 0 | 0 | 2 | 33,3 | 4 | 66,7 | 33 | 100 | | 9 | 9 | 0 | 0 | 4 | 44,4 | 5 | 55,6 | 44,4 | 100 | | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 100 | | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 100 | | **Итог** | **76** | **11** | **14,5** | **32** | **42,1** | **33** | **43,4** | **56,6** | **100** |   *Итоги успеваемости и качества знаний*  *2022 – 2023 учебный год*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Всего учащихся | Отл | % | Хор | % | Усп | % | % качества | % успева  емости | | 2 | 9 | 0 | 0 | 7 | 77,8 | 2 | 22,2 | 77,8 | 100 | | 3 | 12 | 0 | 0 | 8 | 66,7 | 4 | 33,3 | 66,7 | 100 | | 4 | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | | 5 | 11 | 0 | 0 | 7 | 63,6 | 4 | 36,4 | 63,6 | 100 | | 6 | 12 | 1 | 8,3 | 6 | 50 | 5 | 41,7 | 58 | 100 | | 7 | 11 | 1 | 9 | 2 | 18,2 | 8 | 72,7 | 27,3 | 100 | | 8 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 100 | 0 | 100 | | 9 | 6 | 0 | 0 | 1 | 16,7 | 5 | 83,3 | 17 | 100 | | 10 | 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 50 | 100 | | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 100 | | **Итого:** | **73** | **2** | **2,7** | **34** | **46,6** | **37** | **50,7** | **49,3** | **100** |   **4.3 Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей**  В 2021-2022 и 2022-2023 учебном году воспитательная работа в КГУ «Общеобразовательная школа №15» отдела образования Оскаровского района велась в соответствии с Комплексной программой воспитания в организациях образования Республики Казахстан.  **Цель воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год**:  установление устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.  **Задачи на 2022-2023 учебный год:**  1. Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции, приобщение школьников к ведущим духовным ценностям народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям через программу «Рухани жанғыру»;  2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в условиях школы, инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию и повышению культуры межличностных отношений  3. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.  4. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений с включением в данную работу родительского сообщества.  5.Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей через активизацию работы МО классных руководителей.  Исходя из поставленных целей и задач, воспитательная работа школы велась по следующим направлениям:  1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.  2. Духовно-нравственное воспитание.  3. Национальное воспитание.  4. Семейное воспитание.  5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.  6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.  7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.  8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.  Воспитательная работа строилась по следующим направлениям.   1. **Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовой и политической культуры.**   Гражданско-патриотическое воспитание юных граждан Республики Казахстан – это одна из основных составляющих воспитательной работы нашей школы.  **Цель**: формирование у учащихся научного мировоззрения, политической сознательности, казахстанского патриотизма, миролюбия, национального согласия в условиях восприятия культуры разных народов, всех национальностей. В 2022-2023 учебном году особое внимание в школе уделялась патриотическому и гражданскому воспитанию учащихся. Ведь важнейшей педагогической задачей является воспитание гражданина и патриота Отечества. Важным блоком патриотического воспитания являются мероприятия, проведенные в рамках месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы. Среди них:  -акция «Забота»;  -творческие работы (сочинения, рефераты, конкурсы рисунков и др.) на тему «Никто не забыт, ничто не забыто!»;   * онлайн поздравления и выступления с 78-летием Победы;   -творческие работы (сочинения, рефераты и др.) на тему «Никто не забыт, ничто не забыто!»;   * участие в районных по гражданскому и патриотическому направлениям;   Результатом деятельности по патриотическому воспитанию можно считать:   * Формирование у обучающихся позиции гражданской ответственности за судьбу своей Родины.   -Воспитание чувства любви к Родине, бережного отношения к ее истории.  -Результативное участие в мероприятиях разного уровня.  Этому способствовали систематически проводимые мероприятия на уровне класса, школы, а также мероприятия на уровне района:  Учащиеся школы принимали участие в конкурсах сочинений, стихов, рисунков, видеофильмов посвященные району и республики. На решение вышеизложенных содержательных моментов направлено традиционное проведение в школе общегосударственных праздников:  День Республики  Дня Независимости Республики Казахстан  Была проведена торжественная линейка.  Были проведены внеклассные мероприятия.  Проводилась работа по «27 лет Ассамблеи народов Казахстана», к дню Единство народов Казахстана проведена было «Фестиваль Дружбы народов Казахстана», были проведены классные часы и круглые столы. Были проведены классные часы, торжественные линейки и открытые мероприятия к дню Независимости РК и 30 летие Государственных символов РК. Среди 1-4 классов были проведены конкурсы рисунков: «Государственные символы РК». В старших классах проводились встречи, викторины, круглые часы.  В целях формирования антикоррупционной культуры в школьной среде и повышения правовой грамотности учащихся, воспитания у учащихся негативного отношения к коррупции, развития навыков антикоррупционного поведения были проведены различные работы по программе «Адал ұрпақ». Классные часы «Я против коррупции», круглый стол на тему «Правонарушения, связанные с деньгами».  **2. Духовно-нравственное воспитание**  **Цель:** духовно-нравственное и эстетическое воспитание способствует развитию потребности в прекрасном, реализует индивидуальные задатки и способности.  **Задачи:**   * воспитывать и усиливать любовь к искусству, литературе; * реализовать задатки и способности в области художественного творчества; * развивать в детях потребность ко всему прекрасному: к природе, к труду, к искусству.   Технология:   * организация и проведение тематических вечеров и классных часов; * организация и проведение музыкальных праздников и конкурсов; * организация и проведение литературно-художественных конкурсов, совместных концертов с ДК; * организация и проведение выставок работ школьников.   Учащиеся нашей школы участвовали на различных районных, республиканских конкурсах, где занимали призовые места. Работы детей всячески выставляются на выставках районных мероприятий.  **Традиционные школьные мероприятия**   |  |  | | --- | --- | | 1 сентября  15 сентября  «День языков» | День знаний День Знаний  и открытый урок на тему «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»,  посвященный Году детей.  Фотовыставка «Портрет моей семьи»  «Сүйемін туған тілді – анам тілін...».  День языков народов Казахстана | | 1 воскр. октября | День учителя  «Открытка ветерану педагогического труда!»  «Спасибо, нашим учителям!»  «День опекуна» | | 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. | Беседа, классные часы | | 16.12. | День независимости «Вершины Независимости»  «Независимый Казахстан»  Просмотр видеороликов | | 31.12. | Новый год "В ожидании новогоднего чуда" Внеклассное мероприятие | | 8.03. | Международный женский день | | 22.03. | Наурыз | | 25.05. | Последний звонок |   **3.Направление -Национальное воспитание**  **Цель**: **ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.**  Работа данного направления заключалась в проведении мероприятий, согласно цели направления. Это: проведение акции «Дорога в школу – 2022», «Фестиваль языков народа Казахстана», участие в районных и областных конкурсах «Чтения Беркута Ыскакова», 1 марта «Международный день гражданской обороны», «День благодарности», «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом», «Международный женский день 8 Марта», «Семья-начало духовно-нравственного воспитания», 355-летия Казыбек би», «История праздника Наурыз, традиции и обычаи», 1 мая – День Единства народов Казахстана, организация мероприятий в летний период и др.  **4. Направление - Семейное воспитание**  **Цель:** просвещение родителей, повышение их психолого–педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.  Работа в данном направлении началась с организации работы родительского комитета школы и организации ПС на новый учебный год. В День семьи в Казахстане (9 сентября), была проведена родительская конференция «Казахстанские родители: станьте примером своим детям». В августе месяце проведено общешкольное родительское собрание на тему: «Организация начала уч. года». Каждую четверть в школе проводятся классные родительские собрания, где родителям доводятся сведения по успеваемости, дисциплине школьников. В течении года проводилась работа и несовершеннолетними уч-ся, имеющими девиантное поведение. Проводились беседы по обеспечению безопасности детей в период каникул, Летнего отдыха, по профилактике насилия над детьми в семье и эксплуатации детского труда. Проводилась работа по приобщению родителей к проведению Новогодних праздников, 8 марта, Наурыз -мейрамы, 1 июня. Среди учащихся школы проведены конкурсы: эссе «Моя семья», коллажей «Я и моя семья», открытые уроки «Традиции моей семьи», «Родительские собрания», «Духовные ценности семьи»- выставка рисунков, «Путешествие в мир книг»-экскурсия в библиотеку, акция «Все нации едины», беседа «Что значит быть хорошим отцом?», веселые старты «Я и моя спортивная семья», «Праздник бабушек и мам». Родители учащихся, в течении года принимали активное участие, проводимых школой мероприятиях.  **5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**  **Цель:** формирование трудовых навыков, экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экологической культуры, способности воспринимать идеи эволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни.  Работа в данном направлении проводилась по следующим этапам:  -организация дежурства в классах и по школе  -проведение «Экологических десантов»,  -проведение конкурса поделок «Дары осени», Осенние посиделки и т.д.  -проведение профориентационной работы «Саналы азамат»  -акции «Покорми зимующих птиц», организация кл.часа «Зимующие птицы» с проведениеммастер-класса по изготовлению кормушек для птиц.  **6. Направление: поликультурное и художественно – эстетическое воспитание.**  **Цель:** формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в школе поликультурной среды.  Работа данного направления начата с проведения мероприятий:  Неделя самоопределения «Дело по душе» - запись в кружки и спортивные секции по интересам  -рейды по проверке внешнего вида учащихся, санитарного состояния классов.  -проведение осенних балов,  - День самоуправления в школе (День Учителя)  Классные часы «Нам в конфликтах жить нельзя - возьмемся за руки, друзья!»  Беседы "Честность и вежливость-истинный образ человека.  Час чтения «Семейное чтение»  Конкурс эссе «Моя будущая профессия»  -проведение заочного путешествия «По музеям страны»,  посещение СДК (концерты, цирк и т.д.)  Работа данного направления проводилась интересно с привлечением 90% учащихся.  **7. Направление: Физическое воспитание, пропаганда ЗОЖ**  **Цель:** создание пространства для успешного формирования навыков ЗОЖ, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.  В плане работы данного направления был разработан отдельный перспективный план по организации здоровьесберегающего пространства в школе, физического и умственного развитие учащихся, выработке негативного отношения к вредным привычкам, бережного отношения к природе, человеку, животному миру. Организация медицинской службы: питание учащихся, проведение акций «Нет мусору», «Жасыл ел», «Осенние балы», «Дни здоровья», «Фестиваль здоровья-2023»! Фестиваль Здоровья «Зимние забавы».Проведена работа по организации школьных сан.постов, питьевого режима. Проведены ряд бесед и акций.  В течении года команды школьников участвовали в спортивных соревнованиях района, где занимали 2,3 места по волейболу, баскетболу. Проводились мероприятия по предупреждению СПИД, профилактике инфекционных заболеваний. Проведена работа «Безопасное лето», работа по ЮИД.  **Результаты:** участие в районных соревнованиях по волейболу. Имеем призовые места –ІІ-место по волейболу среди девочек.  Будем продолжать работу по организацииразнообразных мероприятий по отдельному плану. Воспитание основ безопасности и ЗОЖ. Необходимо улучшить подготовку команд к соревнованиям.  Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры проводилось сцелью формирования мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.  Декада языков, месячник «Безопасный школьный автобус», предметные недели, цикл мероприятий «Рухани жаңғыру», «Международный день детской книги». В рамках проекта «Читающая школа» проводится «Час чтения». Оформлены уголки чтения «Время читать», библиотечные уроки, тематические выставки, действует книжная выставка «Буккроссинг».  Призѐры районного конкурса "Самая читающая семья" –Стасюк А.С.  Индикатор эффективности деятельности школы – это достижения обучающихся в интеллектуальных мероприятиях разного уровня: районные – научных проектов по общеобразовательным предметам.  Воспитательная работа и все значимые мероприятия отражены в социальной сети «Фейсбук»<https://www.facebook.com/profile.php?id=100041997081050&mibextid=ZbWKwL>, на сайте КГУ «Общеобразовательная школа №15». Материалы в свободном доступе.  **Вывод:** воспитательную работу школы признать удовлетворительной, активировать и разнообразить формы патриотического воспитания, приобщить учащихся и родителей к культуре мира, науки, различным сферам искусства, национальным обычаям и традициям, через привлечение к участию в классных и общешкольных мероприятиях.  **Цели на 2023-2024 учебный год:**  Усиление воспитательного компонента и всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное формирование личности как гражданина и патриота Казахстана.  **Задачи на 2023-2024 учебный год.**   * Формирование патриотического сознания; широкая пропаганда семейных ценностей; * формирование духовно-нравственных качеств; * формирование и развитие правосознания; * формирование поликультурной личности на основе общечеловеческих качеств; * создание комплексной, непрерывной и устойчивой системы формирования навыков ведения здорового образа жизни * активизировать работу педагогов по участию в областных, республиканских конкурсах по различным направлениям;   - повысить воспитательный потенциал образования на основе ценностей общенациональной идеи «Мәңгілік Ел».  **4.4 Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся**  В КГУ «Общеобразовательная школа № 15» коллективом школы организуется внеурочная деятельность. Данный вид деятельности обеспечивает насыщенный и интересный досуг обучающихся, создаёт максимум условий для физического, интеллектуального, творческого, нравственного и духовного развития.   * Трудовое и физическое направление реализуется через такие формы, как физкультурные праздники и соревнования, подвижные, оздоровительные игры – это пешие прогулки, экскурсии, волейбол, теннис, баскетбол и т.д. * Духовно-нравственное направление реализуется при подготовке к концертам, дебатам, инсценировании сюжетов, прослушивание музыкальных произведений и т.д. * Гражданско-париотическое направление ориентировано на патриотическое воспитание учащихся (уроки мужества, подготовка ко дню Независимости, к дню Победы и т.д.) * Интеллектуальное направление реализуется через такие формы, как познавательные беседы, игры, наблюдения, участие в олимпиадах, детские исследовательские проекты, информационные технологии и т.д. * Художественно-эстетическое реализуется в форме беседы. Например: “Разговор о правильном питании”, “Культура поведения в общественных местах”, “Культура поведения в общении” и т.д. Целью которых является раскрытие новых способностей учащихся в области творчества.   Внеурочная работа организуется и проводится как в стенах школы, так и за её пределами. Факультативные занятия проводятся в кабинетах школы, соответственно изучаемого профиля, что даёт возможность изучать более углублено какой-либо предмет или направление. Спортивные секции проводятся в спортивном зале, где имеется необходимый спортинвентарь. Также, учителями физической культуры проводятся спортивные и национальные игры, такие как «Тогызкумалак», «Шашки, шахматы». Приобретённые знания, умения и навыки на таких занятиях в секциях и кружках, способствует формированию глубокого познавательного интереса в различных областях. Внеурочная деятельность проводится строго в соответствии с графиком, утверждённым директором школы.    **4.5 Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения**  Содержание образовательного процесса в школе направлено на углубленную и стандартную подготовку по предметам естественно-математического цикла, являющийся базой для продолжения обучения в учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора учащимися будущей профессии.  Профильное обучение отражается в учебном плане вторым блоком инвариантного компонента «Предметы по выбору» содержание которых определено профилем школы, интересами учащихся и их родителей. А также «групповыми занятиями», которые ориентируют учащихся на углубленное изучение профильных предметов, развитие творческих и исследовательских способностей учащихся, профориентации подростков, и личностно-ориентированным компонентом.  **Углубленный уровень включает следующие предметы:**  **2021-2022 год**  Химия по 4 часа в неделю в 10, 11 классах  Биология по 4 часа в неделю в 10,11 классе  **Стандартный уровень:**  «Основа предпринимательства и бизнеса» по 1 часу в неделю в 10,11классах  **2022-2023 год**  Физика по 3 часа в неделю в 10, 11 классах  География по 3 часа в неделю в 10,11 классе.  **Стандартный уровень:**  «Основа предпринимательства и бизнеса» по 1 часу в неделю в 10,11классах.    Типовые учебные планы, на основе которых составляется рабочий учебный план школы, даёт возможность нашим учащимся наряду с обучением обязательным учебным предметам выбрать профилирующие учебные предметы углубленного и стандартного уровня обучения. Обучая в старшем звене, педагогом школы приходится прилагать максимум усилий для того, чтобы выпустить из стен школы конкурентноспособную личность. Для помощи в выборе будущей профессии в школе работает психологическая служба. Деятельность психологической службы направлена на выявление и диагностику трудностей в образовательной деятельности, консультирование, оказание психолого-педагогического сопровождения и поддержку в условиях образовательной среды, предусматривает сохранение и укрепление психологического благополучия у обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей или иных законных представителей. Классными руководителями и педагогами-предметниками проводятся беседы, классные часы, родительские собрания, выездные мероприятия на производство и т.д. весь коллектив школы работает в данном направлении. И если по какому-либо предмету ЕМН учащимся требуется помощь учителя, педагоги школы занимаются во внеурочное время, подготавливая выпускников к сдаче профильных предметов на ИА и ЕНТ.  **4.6 Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП**  Вариативный компонент типовых учебных планов в 5-9 классах представлен Глобальными компетенциями в количестве 0,5 недельных часов в 5,6,8 классах и 1 часа в неделю в 9 классе. В нашей школе ведут данные курсы несколько педагогов школы: 5,6 класс – Лосева В.К. (психолог), в 7 классе введено изучение курса «Агрокласс» - Дмитриев К.Ф.(учитель художественного труда), 8 класс – Ропот Е.К. (учитель математики), 9 класс – Кожахметов М.С. (учитель истории), 10-11 класс – Чувило О.Я. (учитель математики). У каждого педагога имеются долгосрочные и краткосрочные планы, программы и рекомендации по их ведению. В 10-11 классе вариативный компонент включает Глобальные компетенции, в количестве 1 час. Таким образом, вариативный компонент 5-11 классов проводится согласно планам.  2021-2022 учебный год  В 1-4 классах вариативный компонент отсутствует.  Вариативная часть в 5-9 классах представлена курсами «Глобальные компетенции» (1 час в неделю). Курс включает:   * 5 класс – «Добропорядочность и этика» * 6 класс – «Экология» * 7 класс – «Эмоциональный интеллект и критическое мышление» * 8 класс – «Медиаграмотность» * 9 класс – «Светскость и основы религиоведения» * 10 класс – «Основы предпринимательства и бизнеса» * 11 класс – «Прикладная биология», «Национальные игры»   2022-2023 учебный год  В 1-4 классах вариативный компонент отсутствует.  Вариативная часть в 5-9 классах представлена курсами «Глобальные компетенции».  5,6,8 класс – «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура» – по 0,5 часа  7 класс – «Агрокласс» - 0,5 часа  9 класс – «Глобальные компетенции» - 1 час  10,11 класс – «Глобальные компетенции» - 1 час, «Спортивные игры» - 1 час.  Согласно рабочему учебному плану, составляется расписание занятий вариативного компонента. Утверждается директором школы. Вывешивается на информационный стенд и отправляется в чаты детей и их родителей.  **4.7 Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**  2021-2022 учебный год  Изучение интегрированного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным и реализуется:   * 1-4 класс в рамках предмета «Познание мира» в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов. Проводится учителями начальных классов * 5-9 класс в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов. Проводится учителями физической культуры * 10 класс в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 учебных часов. Проводится преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки * 11 класс в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 учебных часов. Проводится преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки.   2022-2023 учебный год  Изучение интегрированного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным и реализуется:   * 1-4 класс в рамках предмета «Познание мира» в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов. Проводится учителями начальных классов * 5-9 класс в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов. Проводится учителями физической культуры * 10 класс в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 учебных часов. Проводится преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки * 11 класс в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 учебных часов. Проводится преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки.   **4.8 Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»**  Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе, классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане классного руководителя. Отражено в электронном журнале «Bilimal».  Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах – по 10 часов в каждом классе реализуется за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в электронном журнале « Bilimal».  Педагогами школы регулярно проводится работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Среди школьников проводят онлайн-опросы, анкетирования, тестирования на знания правил дорожного движения. На постоянной основе организуются встречи родителями учеников. Проводятся инструктажи по технике безопасности на дорогах. Приглашается участковый инспектор сельского округа, который проводит беседы, даёт пояснения по соблюдению правил дорожного движения, рассказывает о ситуациях, которые могут возникнуть у пешеходов и водителей транспортных средств.  **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:**   1. **Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся:**   2021-2022 учебный год   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 1кл | 2кл | 3кл | 4кл | 5кл | 6кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл | | Недельная нагрузка | 22,5 | 24 | 27 | 28 | 32 | 32 | 35 | 36 | 37 | 37 | 39 |   2022-2023 учебный год   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 1кл | 2кл | 3кл | 4кл | 5кл | 6кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл | | Недельная нагрузка | 20,5 | 24 | 26 | 28 | 29,5 | 29,5 | 32,5 | 33,5 | 35 | 34 | 34 |  1. **Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП**   Общий объем учебной нагрузки обучающихся по учебным предметам, составляющим инвариантный и вариативный компоненты, установлен в соответствии с типовым учебным планом.  Максимальная учебная нагрузка обучающихся с учетом их потребностей устанавливается рабочим учебным планом школы, утверждённым директором школы и согласованным с отделом образования.  Общий объем учебной нагрузки, недельная и годовая нагрузка по классам соответствуют типовым учебным планам и не нарушаются.  Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной и учебной работы, не превышает норм ГОСО РК.   1. **Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.**   Школа малокомплектная. Учеников в классах немного. Поэтому деление классов на группы при изучении отдельных предметов не предусмотрено.  **Критерии к сроку обучения:**   1. ***Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:***   Требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствуют на всех уровнях обучения, согласно проставленным датам в календарно-тематическом планировании. Отставаний в сроках освоения учебных программ нет, так как учебный процесс в 2021-2022 и 2022-2023 учебном году проходил без срывов. Было всего несколько дней непогоды с переносом уроков на дистанционный формат обучения. Поэтому все сроки освоения общеобразовательных учебных программ соблюдены.   1. ***Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году:***   Начало 2021-2022 учебного года, продолжительность и каникулярные периоды в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования»: 1) начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года; 2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели; 3) каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах: - осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), - зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно), - весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно); в предшкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно). Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами (www.nao.kz).  В 2022-2023 учебном году были точно соблюдены требования к продолжительности учебного года по классам: в 1-х классах – 35 учебных недель, во 2-11 классах – 36 учебных недель. Начало учебного года – 1 сентября 2022 года, завершение учебного года – 31 мая 2023 года. График школьных каникул также был соблюден: осенние - с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно (7 дней); зимние – с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно (9 дней); весенние – с 18 по 26 марта 2023 года включительно (9 дней). Дополнительные каникулы в 1-х классе с 6 по 12 февраля 2023 года включительно (7 дней). На летние каникулы обучающиеся школы вышли с 1 июня по 31 августа 2023 года включительно (92 дня). Таким образом, все сроки соблюдены | [*https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/552/6678*](https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/552/6678)  *Ссылка на школьную страницу Facebook:*  <https://www.facebook.com/profile.php?id=100041997081050&mibextid=ZbWKwL> |
| **5.** | Учебно-материальные активы | **Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения.**  ***Соблюдение* квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.**  Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности школы, предоставляющей начальное, основное среднее, общее среднее образование соблюдаются: имеются все учредительные документы, подтверждающие соответствие им. Это устав школы, справка о перерегистрации физического лица, лицензия на право образовательной деятельности и приложения к ней, договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами, Правила внутреннего распорядка, технический паспорт школы.  В КГУ «Общеобразовательная школа № 15» материально-техническая база и техническое оснащение позволяет организовать образовательный процесс. Каждое школьное помещение оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности. Имеются в наличие средства пожаротушения (имеются огнетушители, оборудован пожарный щит). Строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к обработке.  **Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).**  Здание школы типовое. Год постройки -1992. Находится по адресу: улица Бакинская 5, село Трудовое Осакаровского района Карагандинской области. Общая площадь – 3799, 7 кв.м. Проектная мощность – 225 учащихся. Состояние здания хорошее. В 2020 году был проведен капитальный ремонт, который включал в себя все виды ремонтных работ (система отопления, система водоснабжения, канализация, крыша, облицовка сайдингом, оконные и дверные проёмы, санузлы).  ***Сведения о наличие материальных активов.***    Школа имеет собственные материальные активы: 20 учебных кабинетов, спортивный и актовый зал, 10 санузлов с 36 раковинами и 11 унитазов. В наличии имеются 47 камер видеонаблюдения, из них наружных - 30 и внутренних - 17.  В школе оборудованы следующие учебные кабинеты: 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет математики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет биологии, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 кабинет истории, мультимедийный кабинет, 1 кабинет английского языка, 1 кабинет русского языка и литературы, 2 кабинета казахского языка, 1 кабинет географии, 1 кабинет НВиТП, 1 кабинет художественного труда, а также кабинет психолога, спортивный и актовый залы.  Все учебные кабинеты оборудованы рабочим местом учителя и местами для обучающихся. Имеется необходимая мебель, но уже требует обновления.  Мультимедийный кабинет, а также кабинеты химии, биологии, физики оснащены интерактивным оборудованием. А, также, данные кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ.  В школе имеется спортивный зал с раздевалками, душевыми комнатами с горячей и холодной водой, помещением для спортивного инвентаря.  Мастерской не имеется, но кабинет художественного труда оснащен необходимым оборудованием.  В школе установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение.  ***Сведения о медицинском обслуживании учащихся.***  В организации образования имеется медицинский кабинет, площадью 16.3 кв.м. Цель медицинского обслуживания – это вести контроль за состоянием здоровья учащихся и своевременное оказание первичной медико-санитарной помощи. Медицинское обслуживание в школе осуществляет медицинская сестра – Шах Е.Г. Ежегодно проводятся медицинские осмотры, которые осуществляются бригадой специалистов районной больницы поселка Молодёжный. Медицинский осмотр позволяет школьному медицинскому работнику получить исходные данные о здоровье каждого учащегося, на которых он строит всю дальнейшую работу.  Ежедневно медицинский работник осматривает учащихся на утреннем фильтре. При необходимости отстраняет от занятий, при выздоровлении ребёнку выдаётся справка в местной амбулатории.  Также, медицинским работником школы проводится просветительская работа, как с учащимися, так и с коллективом школы.  В обязанности медицинского работника входит ежедневный контроль за питанием и приготовлением пищи. ***Сведения о наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz.*** Имеется доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz: [**https://krguo.edu.kz/content/view/552/321333775**](https://krguo.edu.kz/content/view/552/321333775) ***Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования.*** Оборудованные шкафы для индивидуального пользования учащихся не имеются. Заявка подана в отдел образования на приобретение.  ***Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями.***  Создана безбарьерная среда для обучения детей с особыми образовательными потребностями, что обеспечивает лёгкие и безопасные условия, во время пребывания в организации образования. При входе в здание школы установлен пандус, соответствующий требованиям по созданию доступной среды для инвалидов. Тактильная разметка для слабовидящих. Таблица Брайля. Оборудован санузел для инвалидов (расширенный дверной проем, поручни, разворот для колясочников, установлена кнопка вызова персонала).  ***Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения.***  В школе имеется мебель (не новая). Имеется мультимедийный кабинет. Кабинеты химии, биологии, физики, художественного труда с необходимым для учебного процесса оборудованием. Также за последние годы школа получила новые технические средства обучения: 35 ноутбуков, 3 компьютеров, 5 планшетов.  **Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.**  Школьная столовая размещена на первом этаже самостоятельного типового, выстроенного по проекту 2-х этажного здания. Общая площадь - 219 кв.м.  Проектная мощность обеденного зала – 50 мест в один приём. Набор и площади помещений соответствуют требованиям санитарных правил. Санитарно-техническое состояние помещений хорошее. Набор помещений – 2 склада, разделочно-варочный, заготовочный, моечная, комната для персонала. Отопление от АСО школы. Освещение смешанное, искусственное представлено энергосберегающими лампами. Столовая оснащена необходимой мебелью и кухонным оборудованием.  В моечной имеется стеллаж-сушилка для посуды, моечные ванны. Разделочного инвентаря достаточно, промаркирован, в наличие необходимая кухонная посуда. Медицинский контроль за работой пищеблока медицинским работником школы осуществляется ежедневно. | [*https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/552/6679*](https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/552/6679) |
| **6.** | Информационные ресурсы и библиотечный фонд | **Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения.**  **Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.**  Библиотекарь школы – Хлудеева Л.Д., соответствует квалификационным требованиям, специальность – библиотечное дело, стаж 5 лет.  **Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы**  Библиотека расположена на первом этаже здания школы. Структура обслуживания: абонемент. В библиотеке имеется читальный зал - 10 посадочных мест, рабочее место библиотекаря. Оформлен уголок «Читающая школа», выставочные полки для поступившей художественной литературы, а также стеллажи под учебную и художественную литературу. Имеются стенд по изучению Послания Президента. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания, из фонда библиотеки, принимают участие в массовых мероприятиях. На балансе школьной библиотеки находится учебная литература. На данный момент учебный фонд библиотеки состоит из учебников, полностью соответствующих обновленному содержанию образования издательства «Атамура», «Мектеп», «Алматыкітап», «Арман ПВ». Пополнение учебного фонда осуществляется каждый учебный год. В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах получили переизданные учебники для учащихся 1 и 2 класса, букварь. Систематически ведется работа по сохранности фонда, а также по списанию устаревших учебников, учебно – методической и пришедшей в негодность, устаревшей литературы. Учебная литература расставлена по классам. Художественная литература расставлена согласно ББК. Фонд художественной литературы формируется в соответствии с образовательными программами. Вся поступившая литература заносится в суммарную, инвентарную книгу.  Показатели обеспеченности:   * Количество учебников - 3039 * Количество читателей - 86 * Посещений библиотек - 2390 * Книговыдач – 6321.   Имеется справочно – библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии, которые активно используются в течение учебного года для подготовки к урокам. Основной фонд библиотеки, всего на 01.09.2023 г. – 5241 экземпляров, в том числе на казахском языке - 431 экз.  Учебный фонд библиотеки (экз.) на 01.09.2023 г. – 3039 экземпляра. Расстановка учебного фонда - по классам.  **Обеспеченность учебниками обучающихся на 1 сентября 2023 года:**   * на начальной ступени составляет -100%, * на основной ступени обучения 100%, * на ступени общего среднего образования 100%.   ***Сведения о наличие компьютерных классов компьютерами, подключенными к сети интернет.***  Имеется компьютерный класс. 13 ноутбуков и 1 ПК подключены к сети интернет. В библиотеке 1 ПК с доступом в интернет. | [*https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/552/6691*](https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/552/6691) |
| **7.** | Оценка знаний обучающихся | **Критерии к уровню подготовки обучающихся.**  ***7.1 Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.***  Основной вид образовательной деятельности школы – это учебная деятельность, она включает в себя организацию и проведение учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение педагогами требований нормативных актов при работе с учениками и при работе с документацией. Анализ учебной деятельности за оцениваемый период позволит увидеть качество работы коллектива школы.  **Уровень подготовки учащихся по учебным предметам и уровням образования**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предметы | классы | 2021-2022 | | 2022-2023 | | | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний | | Казахский язык и литература | 2-11 | 100 | 70,5 | 100 | 74,3 | | Русский язык | 2-11 | 100 | 66,5 | 100 | 70,85 | | Русская литература | 2-11 | 100 | 66,5 | 100 | 67,3 | | Математика | 2-6 | 100 | 77,5 | 100 | 73,1 | | Алгебра | 7-11 | 100 | 43 | 100 | 25 | | Геометрия | 7-11 | 100 | 37 | 100 | 26 | | Информатика | 5-11 | 100 | 69 | 100 | 80 | | География | 7-11 | 100 | 64 | 100 | 52 | | Биология | 7-11 | 100 | 48 | 100 | 54 | | Естествознание | 2-6 | 100 | 86 | 100 | 43,65 | | Познание мира | 2-4 | 100 | 88 | 100 | 83,3 | | Английский язык | 2-11 | 100 | 78,5 | 100 | 77,5 | | Химия | 7-11 | 100 | 56 | 100 | 58 | | Физика | 7-11 | 100 | 44 | 100 | 52 | | История Казахстана | 5-11 | 100 | 67 | 100 | 72 | | Всемирная история | 5-11 | 100 | 63 | 100 | 64 | | Основы права | 9-11 | 100 | 55 | 100 | 100 |     ***7.2 Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.***  Оценка учебных достижений обучающихся в течение учебного года осуществлялась  в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся через формативное и суммативное оценивание, требования к которым соблюдались. Формативное и суммативное оценивание знаний учащихся осуществляется в соответствии с установленными требованиями. По каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание при проведении СОР или СОЧ проводится не более трех предметов в день.  ***7.3 Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).***  При осуществлении инклюзивного образования в школе выполняются требования к нему. Учебный процесс велся по РУПу начального уровня образования с индивидуальным подходом. Учащийся освоил программу 1 класса по всем изучаемым предметам и переведен во 2 класс.  ***7.4 Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения учебных программ, предусмотренных требованиями ГОСО соответствующего уровня образования.***  **Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса / 2021-2022 учебный год**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | ФИО учителя | Кол-во сдавших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость (%) | Кач. знаний (%) | | Казахский язык и литература | Өмиржанқызы Фариза | 9 | - | 5 | 4 | - | 100 | 55,5 | | Алгебра | Чувило О.Я. | 9 | - | 6 | 3 | - | 100 | 66,6 | | Биология | Чайко К.И. | 8 | - | 5 | 3 | - | 100 | 62,5 | | Русский язык | Булдакова О.И. | 9 | 2 | 5 | 2 | - | 100 | 77,7 | | История Казахстана | Кожахметов М.С. | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |   **Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса / 2022-2023 учебный год**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | ФИО учителя | Кол-во сдавших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость (%) | Кач. знаний (%) | | Казахский язык и литература | Өмиржанқызы Фариза | 6 | - | 3 | 3 | - | 100 | 50 | | Алгебра | Ропот Е.К. | 6 | - | 1 | 5 | - | 100 | 16,6 | | Русский язык | Куковская С.А. | 6 | - | 4 | 2 | - | 100 | 66,6 | | История Казахстана | Кожахметов М.С. | 5 | - | 3 | 2 | - | 100 | 60 | | Английский язык | Васильева Л.В. | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | | *https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/552/6681* |
| 8. | Опрос участников образовательного процесса и других респондентов | АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ  **КГУ «Общеобразовательная школа №15»**  В мае месяце в школе проходило тестирование учащихся 4 и 9 классов. Тестированию предшествовала системная подготовительная, информационно-разъяснительная работа среди педагогов и родителей. В ходе тестирования полностью выполнены процедуры, предусмотренные алгоритмом действий уполномоченного представителя ДКСО Карагандинской области. До начала тестирования классными руководителями, администрацией школы проведена разъяснительная работа с учащимися о недопустимости нарушений правил организации и проведения тестирования. Представитель ДКСО осуществлял контроль за ходом тестирования.  Всего в тестировании приняли участие 8 учащихся. Из них 2 учащихся 4 класса и 6 учащихся 9 класса что составляет 100% всего списочного состава. Результаты тестирования занесены в таблицу (приложение 13).  Для учащихся 4 и 9 классов организаций среднего образования (полностью согласен, согласен, не  1. Мне интересно учится в школе.  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  50% 50% - -  2. У меня есть любимые предметы.  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  50% 50% - -  3. У меня есть любимые учителя.  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  50% 50% - -  4. К нашим учителям можно обратиться за помощью.  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  50% 50% - -  5. На уроке я могу свободно высказывать мнение.  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  50% 50% - -  6. На уроке учитель оценивает знания, а не поведение.  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  75% 12,5% 12,5 -  7. Я часто испытываю усталость в школе.  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  25% 12,5 62,5 -  8. В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  50% 25% 25% 0  9. Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  37,5% 50% 12,5 -  10. Я удовлетворен качеством питания.  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  62,5% 37,5 - -  11. Я знаю свои права.  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  62,5% 12,5 12,5 -  12. Я посещаю кружки, секции.  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью несогласен  37,5% 50% 12,5 -  13. У меня есть желание участвовать в школьных делах.  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  62,5% 12,5 25% -  14. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное для нее  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  62,5% 12,5% 25% -  15. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  25 % 62,5 % 12,5 -  16. Что Вам не нравится и хочется исправить? Комментарий: хочу понимать математику.  Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, от 80% до 100% в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования.  Для педагогов организаций среднего образования  (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен).  В опросе среди педагогов приняли участие 17 учителей школы, что составляет 100% участие коллектива.  1. Я горжусь, тем, что я работаю в этой школе.  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  35,3 % 64,7% 0% 0 %  2. Я получаю эффективную методическую помощь  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  47 % 41,2 % 11,8% 0 %  3. Меня устраивают условия труда  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  47 % 4 1,2 % 11,8% 0 %  4. Меня устраивает стиль работы администрации школы  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  47 % 53 % 0% 0 %  5. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  47 % 53 % 0% 0 %  6. Я удовлетворен/а учебно-материальной базы школы  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  41 % 29,5% 29% 0 %  7. В коллективе благоприятный морально-психологический климат  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  41,2 % 58,8 % 0% 0 %  8. Я удовлетворен/а качеством питания в школе  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  52,9 % 41,2 % 5,9% 0%  9. Коллеги всегда готовы мне помочь  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  41,2 % 58,8 % 0% 0 %  10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  35,2 % 29,4 35,2 0 %  11. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  64,7 % 23,5% 11,8% 0 %  12. В школе установлены методы поощрения педагогов  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  58,8 % 35,3 % 5,9% 0 %  13. Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  76,4 % 17,6 % 5,9% 0 %  14. Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  58,8 % 41,9 % 0% 0 %  15. Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  58,8 % 41,9 % 0% 0 %  16. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, укажите здесь. Ответы на открытые вопросы представлены ниже:  Педагогический коллектив школы и административный аппарат постоянно растут, развиваются, наши ученики являются участниками и призёрами олимпиад и конкурсов различного уровня: районного, областного, республиканского.  В данной школе являюсь совместителем. Меня в целом всё устраивает  Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, от 80% до 100% в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования. Также исходя из ответов на открытые вопросы, где подразумевалась возможность добавить респонденту что-то от себя, написать комментарий, можно сделать выводы, что респонденты (педагоги школы) положительно оценивают деятельность школы, довольны и удовлетворены своей работой в КГУ «Общеобразовательная школа № 15».  Для родителей учащихся 4 и 9 классов организаций среднего образования  (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)  В опросе среди родителей учащихся 4 и 9 классов - 8 родителей, что составляет 100% участие из всего списочного состава.  1. Мой ребенок с удовольствием идет в школу  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  50 % 37,5 % 12,5% 0 %  2. В классе благоприятная атмосфера  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  75 % 25 % 0% 0 %  3. Школа дает качественные знания  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  62,5 % 37,5 % 0% 0 %  4. Учебные предметы даются моему ребенку легко  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  62,5 % 0% 37,5% 0 %  5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  75 % 25 % 0% 0 %  6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  62,5 % 37,7 % 0% 0 %  7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  75 % 12,5% 12,5% 0 %  8. Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью несогласен  87,5% 12,5 % 0% 0 %  9. Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  87,5 % 0% 12,5% 0 %  10. Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  62,5 % 37,5 % 0% 0 %  11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  75 % 25 % 0% 0 %  12. Меня устраивает работа школьной столовой/буфета  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  62,5 % 25 % 12,5% 8 %  13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  62,5 % 37,5 % 0 % 0 %  14. Мой ребенок в школе находится в безопасности  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  50 % 50% 0 % 0 %  15. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  75 % 12,5% 12,5% 0 %  16. Я удовлетворен/а работой администрации школы  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  87,5 % 12,5 % 0 % 0 %  17. Имеется желание принять участие в жизни школы  Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен  62,5 % 25 % 12,5 % 0 %  Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, от 80% до 100% в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования. Хотя есть и ответы, которые показывают на наличие определенных проблем и требуют своего решения и реагирования. | [*https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/552/7031*](https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/552/7031) |
| 9. | Недостатки и замечания, пути их решения | * Педагоги школы неохотно работают над проектной деятельностью * Количество обучающихся нестабильно, что приводит к объединению классов в комплекты (5,6 и 10-11 классы) * Снижение активности участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах * Понижение качества знаний учащихся * Материально-технической базы (мебель)   **Пути решения:**   * активизировать работу консультационных пунктов по предметам, где прослеживается понижение качества знаний * организация и проведение тематических семинаров, круглых столов * изменение системы поощрения педагогов вышестоящими инстанциями * организация обмена опытом с коллегами из других школ совершенствование материально-технической базы школы. |  |
| 10 | Выводы и предложения | Материал самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за оцениваемый период. Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность организаций образования РК, уставом школы, локальными актами. Коллектив школы стабилен, движения кадров нет. Своевременно реализуется перспективный план курсовой подготовки. Ежегодно составляется и реализуется план ВШК, который позволяет осуществлять контроль и охватить все стороны учебно-воспитательного процесса.  На новый 2023-2024 учебный год обозначить цели и определить задачи, а также искать пути их решения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, улучшению условий воспитания и обучения, совершенствованию материально-технической базы, расширению использования информационных технологий и всего того, что сделало бы пребывание в школе обогащающим и комфортным для всех участников образовательного процесса. |  |