

Осакаров ауданы білім бөлімінің «№ 15 жалпы білім беретін мектебі»
Коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Дошкoльнoй мoни-цeнтр при КГУ «Общoбразoватeльнoй шкoлы № 15»
oтдела oбразoвания Oсакаровскoгo района



БЕКІТІЛДІ
ТВЕРЖДАЮ

СММ-директоры/
Директор КГУ

О.Н.Степанова
« 08 » 2023ж/г

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ/
РАССМОТРЕНО
Әдістемелік кеңесте
На методическом
совете
хаттама/протокол № 1
« 08 » 2023ж/г

Проверено
Методист ДО
Л.Т. Никонова

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
средней и старшей группы**

Тәрбиеші: Никонова Л.Т.
Воспитатель: Никонова Л.Т.

Жоспарды құруға негізге алынған:

Планирование составлено на основе:

Государственные общеобразовательные стандарты образования всех уровней образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>

Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>

Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235>

Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных и организациях предшкольных классах Республики Казахстан на 2023-2024 учебный год, рекомендовано Научно-методическим советом «Института раннего развития детей» (протокол №7от 26 июля 2023 года)

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «ОШ №15, мини – центр «Солнышко»»

Группа «Разновозрастная, подгруппы средняя и старшая»

Возраст: дети 3-х и дети 4-х лет

План составлен на период: сентябрь 2023-2024 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
		дети 3-х лет	дети 4-х лет
Сентябрь	Физическая культура	-по плану специалиста	-по плану специалиста
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - произносить четко гласные (а, у, и, о, э) звуки; - обучать умению высказываться самостоятельно; - обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы; - формировать интерес к детской литературе, миру театра. 	<ul style="list-style-type: none"> -закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков, совершенствовать артикуляционный аппарат; -обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (посуда, мебель); -связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе; -совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - пробуждать интерес к книгам; - рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности.
	Казахский язык	-по плану специалиста	-по плану специалиста
	Основы	-формировать представление о понятиях «много», «один»,	-формировать представление о множестве предметов,

математики	<p>обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много);</p> <p>-группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».</p>	<p>состоящих из разного цвета, размера;</p> <p>-сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p>
Конструирование	<p>-повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.</p>	<p>-развивать умение конструировать из строительного материала, конструкторов «лего».</p>
Рисование	<p>-формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение;</p> <p>-изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце);</p> <p>- изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</p>	<p>-развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие;</p> <p>- при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напружаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.</p>
Лепка	<p>-обучить умению лепить овощи и фрукты;</p> <p>-учить соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки;</p> <p>-воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.</p>	<p>-развивать умение лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов;</p> <p>-лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей;</p> <p>-обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки;</p> <p>- соблюдать правила безопасности при лепке.</p>
Аппликация	<p>-повышать интерес детей к аппликации;</p> <p>- обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.</p>	<p>-развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению;</p> <p>-формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.</p>
Музыка	Слушание музыки.	Слушание музыки.

		<p>-обучать умению слушать музыкальное произведение до конца.</p> <p>-совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (маракас, барабан)</p> <p>-формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</p> <p>-учить замечать выразительные средства музыкального произведения: настроение (грустно, весело).</p> <p>Пение.</p> <p>- способствовать развитию певческих навыков петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента.</p> <p>-учиться вместе начинать и заканчивать пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>- выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, (по показу взрослого)</p> <p>-выполнять движения по одному в соответствии с темпом и характером музыки.</p> <p>- имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>- знакомить детей с детским музыкальным инструментом-маракасом и барабаном, с его звучанием.</p>	<p>-формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).</p> <p>- обучать умению чувствовать характер музыки.</p> <p>- обучать узнавать знакомые произведения.</p> <p>- обучать высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>-воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>-передавать характер марша ритмичной ходьбой.</p> <p>-передавать подвижный характер музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе.</p> <p>-точно передавать ритм музыки.</p> <p>Танцы.</p> <p>-уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него.</p> <p>- уметь менять движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>-запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>Пение.</p> <p>-формировать навыки восприятия песен различного характера.</p> <p>-обучать отчетливому произношению слов.</p> <p>-уметь точно интонировать несложную попевку.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>-формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>-учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества;</p> <p>- развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач;</p> <p>- определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в осенний период года;</p>	<p>-продолжать формировать образ Я</p> <p>-воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свои мысли, считаться с ним, уважать его личность;</p> <p>-формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»);</p> <p>- знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций, формировать</p>

		<p>- формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), играть самостоятельно в разные игры.</p>	<p>интерес к профессиям родителей. - расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель), определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде;</p>
--	--	---	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «ОШ №15, мини – центр «Солнышко»»

Группа «Разновозрастная, подгруппы средняя и старшая»

Возраст: дети 3-х и дети 4-х лет

План составлен на период: октябрь 2023-2024 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
		дети 3-х лет	дети 4-х лет
Октябрь	Физическая культура	-по плану специалиста	-по плану специалиста
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности; - произносить четко некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки; - уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат; - обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений, выразить свое мнение. 	<ul style="list-style-type: none"> -закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки, продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний; -обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (бытовая электротехника); - обучать связывать слова в предложении, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными; -обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.
	Художественная литература	- рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.	- обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения.

Казахский язык	-по плану специалиста	-по плану специалиста
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> -формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами; -сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим; -сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине. 	<ul style="list-style-type: none"> -развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?».
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -развивать навыки конструирования; -учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. 	<ul style="list-style-type: none"> -развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; -различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме; - давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей; -использовать готовые конструкции в различных играх.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть; -обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. 	<ul style="list-style-type: none"> -развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу; - при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напружаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> -обучить умению лепить овощи и фрукты, некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина; -учить соблюдать технику безопасности при лепке, 	<ul style="list-style-type: none"> -формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; - соблюдать правила безопасности при лепке.

	воспитывать бережное отношение к материалам лепки.	
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея; -закрепить знания о форме предметов и их цвете. 	<ul style="list-style-type: none"> -учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; -использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.
Музыка	<p>Слушание музыки.</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, бубен); уметь называть их. <p>Пение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу, в сопровождении инструмента, обучать вместе начинать и заканчивать пение. <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с музыкальным жанром: марш. - обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомить детей с детскими музыкальными инструментами бубном и музыкальным молоточком , его звучанием, способствовать овладению элементарных навыков игры на музыкальных инструментах в ритме. 	<p>Слушание музыки.</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. -формировать музыкальную культуру на основе знакомства с произведениями классической музыки. <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. -уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. <p>Танцы.</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки, уметь двигаться легко, ритмично. - правильно выполнять танцевальные движения, уметь воспринимать танцевальный характер музыки. <p>Пение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами, формировать певческие навыки. - формировать умение петь легким звуком, произносить отчетливо слова, петь умеренно громко и тихо, точно интонировать попевку, различать высокие и низкие звуки, показывать их движением руки (вверх-вниз). <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные шумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен.

	Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none">-приобщить детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки;-рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких, проявлять заботу о них за то, что они любят, заботятся о себе;- формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края, распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов, некоторых овощей и фруктов, комнатных растений, распознавать части растений;- способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм.	<ul style="list-style-type: none">-совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи;-воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи;-формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях, прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам;- формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба, воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания.
--	--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «ОШ №15, мини – центр «Солнышко»»

Группа «Разновозрастная, подгруппы средняя и старшая»

Возраст: дети 3-х и дети 4-х лет

План составлен на период: ноябрь 2023-2024 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
		дети 3-х лет	дети 4-х лет
Ноябрь	Физическая культура	-по плану специалиста	-по плану специалиста
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - обращать внимание на интересы каждого ребенка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально; - развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки; - расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки,) и особым признакам; - обучать умению делиться впечатлениями просмотра мультфильмов, сказок, выразить свое мнение. 	<ul style="list-style-type: none"> -развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук; -вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы; -учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать) ,приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях; -формировать свое отношение к поступкам литературных персонажей принимает участие в инсценировках.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучать умению произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения.
	Казахский язык	-по плану специалиста	-по плану специалиста

Основы математики	-познакомить с геометрической фигурой: треугольник, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	- сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства; - характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».
Конструирование	-развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; -приобщать к умению анализировать свою постройку.	-прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей; совместно с командой добиваться результата; -анализировать готовое строительство.
Рисование	-обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов; -располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).	-развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству; - при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напружаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.
Лепка	-формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; -учить соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.	-воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций; - соблюдать правила безопасности при лепке.
Аппликация	- обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея; -закрепить знания о форме предметов и их цвете; -приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.	-закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.
Музыка	Слушание музыки. - формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых, воспринимать и понимать содержание песен и	Слушание музыки. - обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.

		<p>различать их характер.</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно). <p>Пение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми. - петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, - совершенствовать знания о музыкальном жанре – песня. <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать знания о музыкальном жанре – марш. - выполнять ритмические движения по одному в соответствии с темпом и характером музыки. - улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. - совершенствовать навыки имитировать движения животных. <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать овладению элементарного навыка игры в ритме на маракасе и барабане, выбивая ритм. 	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать четкий ритм марша, выразительные акценты, прислушиваться к различным динамическим оттенкам. <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. - выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. <p>Танцы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки. - уметь двигаться по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. <p>Пение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз. - четко произносить слова, петь выразительно, уметь передавать характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. - учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. - совершенствовать умение играть, распознавать и называть детские музыкальные инструменты.
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму; - обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух; - закрепить знания о домашних животных и их детенышей; - соблюдать правила безопасного поведения в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных, не сорить, не оставлять мусор, убирать за собой, не ломать ветки), 	<ul style="list-style-type: none"> - побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним; - совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. - формировать первичные представления о школе (я пойду в школу, в школе интересно, я буду хорошо учиться, я много узнаю), закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший; - обучать умению самостоятельно выполнять обязанности

			<p>дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки), поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья, поливать цветы во дворе, подкармливать зимующих птиц.</p>
--	--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «ОШ №15, мини – центр «Солнышко»»

Группа «Разновозрастная, подгруппы средняя и старшая»

Возраст: дети 3-х и дети 4-х лет

План составлен на период: декабрь 2023 -2024 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
		дети 3-х лет	дети 4-х лет
Декабрь	Физическая культура	-по плану специалиста	-по плану специалиста
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - обогащать словарный запас с использованием дидактических, развивающих игр и упражнений; - вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения; - знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым; - обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок. 	<ul style="list-style-type: none"> -расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов; -формировать определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между); -обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; -закреплять навыки правильной последовательности сюжетной линии при повторении содержания произведения.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения; - обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. 	- обучать умению правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.

Казахский язык	-по плану специалиста	-по плану специалиста
Основы математики	-развивать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева; -познакомить с геометрической фигурой: квадрат, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	-развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; -использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).
Конструирование	-обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; -сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.	-обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; -совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами».
Рисование	-прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента; -располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).	-закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему; -соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.
Лепка	-формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции; -учить соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.	-развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания; - соблюдать правила безопасности при лепке.
Аппликация	-обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).	-формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. и размещения этих предметов на листе бумаги; -при составлении композиции учитывать соотношение

		предметов и объектов по величине; -наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.
Музыка	<p>Слушание музыки. - совершенствовать умение различать на слух звучание музыкального инструмента (асатаяк, сырнай), продолжать развивать умение различать на слух звучание детских музыкальных инструментов, называть их. -учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</p> <p>Пение. -продолжать способствовать развитию певческих навыков, четко произносить слова, обучать вместе начинать и заканчивать пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. -формировать умение выполнять ритмические движения парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения. - знакомить с танцевальным искусством казахского народа, исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. -познакомить детей с детским музыкальным инструментом - колокольчиком, а также его звучанием. -закрепить ритмическую игру на бубне, маракасе, барабане, выбивая ритм.</p>	<p>Слушание музыки. -развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы). -уметь сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. -учить детей слушать и обсуждать прослушанную музыку.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. -воспринимать веселый, подвижный характер музыки. -применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Танцы. -развивать умение различать веселый оживленный характер музыки. -выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Пение. -уметь петь соблюдая ритм, петь по одному и коллективно.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах. -развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>-обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир; - определять погодные условия (холодная), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний периоды года; - соблюдать правила безопасного поведения на прогулке (не играть с огнем, не выходить на дорогу);</p>	<p>-расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении; - прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан, приобщать к участию в государственных праздниках, воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн); - расширять представления о явлениях погоды (ветер,</p>

		<p>- продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).</p>	<p>дождь, туман, снег, град, радуга, метель), определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде;</p> <p>- расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними.</p>
--	--	---	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «ОШ №15, мини – центр «Солнышко»»

Группа «Разновозрастная, подгруппы средняя и старшая»

Возраст: дети 3-х и дети 4-х лет

План составлен на период: январь 2023-2024 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
		дети 3-х лет	дети 4-х лет
Январь	Физическая культура	-по плану специалиста	-по плану специалиста
	Развитие речи	- приобщать к красноречию, к речи на литературном языке; - слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы; - расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (, одежда, обувь) и особым признакам; - обогащать словарный запас детей, через разучивание скороговорок, считалок .	-расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений; -приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы (сыбаға), благословение (ас қайыру, бата беру) казахского народа; -обучать умению рассказывать истории составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; -ставить постановки по предложенным сюжетам.
	Художественная литература	-повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.	-слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев.

Казахский язык	-по плану специалиста	-по плану специалиста
Основы математики	-развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером; - сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы; -познакомить с геометрической фигурой: круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	-развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо; -обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).
Конструирование	-приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности; - сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.	-развивать умение конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен и т.д.) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья и т.д.) материала.
Рисование	-прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании; -располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).	-развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «кұс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «кұс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», и др.; -соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.
Лепка	-учить соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки; -совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	-формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой; -- соблюдать правила безопасности при лепке.
Аппликация	- обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея; -закрепить знания о форме предметов и их цвете; -прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.	-формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.
Музыка	Слушание музыки. - совершенствовать знания о музыкальных жанрах: песня, танец, марш.	Слушание музыки. -формирование навыков соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с

	<p>- формировать умение слушать музыкальное произведение в исполнении взрослых и на аудиозаписях до конца, понимать характер и выразительные средства музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении, сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями</p> <p>- совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детского музыкального инструмента – металлофон.</p> <p>- продолжать формировать умение слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</p> <p>Пение.</p> <p>- развивать певческие навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си).</p> <p>- обучать петь в одном темпе со всеми, четко произносить слова,</p> <p>- обучать передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво), вместе начинать и заканчивать пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>- совершенствовать знания о музыкальных жанрах: песня, танец, марш.</p> <p>- выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельно начинать и завершать движения.</p> <p>- исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>- знакомить детей с металлофоном, его звучанием, способствовать овладению элементарными навыками игры ритме на металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.</p>	<p>сопровождением показа иллюстраций и движений.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>- формирование навыков выполнения полуприседания, согласовывая движение с музыкой, умения менять движение на вторую часть музыки.</p> <p>Танцы.</p> <p>- формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки, уметь двигаться легко, ритмично.</p> <p>- выполнять танцевальные движения в парах.</p> <p>- применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p>Пение.</p> <p>- формирование навыков понимания характера песни, передачи ее настроения;</p> <p>- формирование навыков хорового пения.</p> <p>- формирования навыков пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков.</p> <p>- уметь петь после музыкального вступления.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах:</p> <p>- совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p> <p>- развивать умение играть простые мелодии асатаяке, бубне.</p>
--	---	--

	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>-формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице Республики, государственных символах РК;</p> <p>- уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда, побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых и по мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику, воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать;</p> <p>- воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде;</p> <p>- соблюдать правила безопасного поведения на игровой площадке и при играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос).</p>	<p>-формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения;</p> <p>-совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими, воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи); о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования;</p> <p>- развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города;</p> <p>- расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить;), выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания).</p>
--	---	---	---

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «ОШ №15, мини – центр «Солнышко»»

Группа «Разновозрастная, подгруппы средняя и старшая»

Возраст: дети 3-х и дети 4-х лет

План составлен на период: февраль 2023-2024 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
		дети 3-х лет	дети 4-х лет
Февраль	Физическая культура	-по плану специалиста	-по плану специалиста
	Развитие речи	-способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, слуха; -расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (посуда, мебель) и особым признакам; -обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, пение песен; -применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.	-пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность; -воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом; -обучать умению составлять простые предложения; -проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.
	Художественная литература	-способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.	-слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.
	Казахский язык	-по плану специалиста	-по плану специалиста
	Основы	-развивать умение сравнивать предметы с	-расширять представления о частях суток (утро, день,

математики	<p>противоположными и одинаковыми размерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим; - сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине. 	<p>вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу; - приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. 	-развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.
Рисование	-развивать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.	-обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы; -знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).
Лепка	-развивать умение лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.	-повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа; -формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.
Аппликация	- обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу; -закрепить знания о форме предметов и их цвете.	-развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.
Музыка	Слушание музыки. -обучать понимать характер музыки, узнавать и	Слушание музыки. -учить детей слушать и обсуждать прослушанную музыку.

	<p>определять, сколько частей в произведении.</p> <p>-продолжать развивать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, маракас, барабан, бубен, металлофон, асаяк, туюк, сырнай).</p> <p>-способствовать закреплению навыка замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.).</p> <p>Пение.</p> <p>-обучать петь одним темпом со всеми, четко произносить слова в песне.</p> <p>-передавать характер песни, вместе начинать и заканчивать пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>-продолжать улучшать качество танцевальных движений, развивать умение выполнять ритмические движения под музыку по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.</p> <p>-обучать повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>-воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>-совершенствовать знания детей о некоторых детских музыкальных инструментах: дудочка, металлофон, колокольчик, бубен, маракас, барабан, называть их.</p> <p>-различать звучание знакомых музыкальных инструментов.</p> <p>-развивать умение элементарной игры на музыкальных инструментах. выбивая ритм.</p>	<p>-уметь передавать свои мысли и чувства в рисунке, в движении</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>-обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии.</p> <p>-уметь начинать движение после музыкального вступления, менять движение в соответствии с характером музыки.</p> <p>Танцы.</p> <p>-формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки.</p> <p>-уметь двигаться легко, ритмично.</p> <p>-уметь выполнять танцевальные движения в парах.</p> <p>-применять игровые музыкальные действия в танцах</p> <p>Пение.</p> <p>-учить петь с инструментальным сопровождением и без него.</p> <p>-учить петь весело, подвижно, ласково подражая интонациям взрослого. Петь простые песни .</p> <p>-формировать навыки и умения передавать радостное и грустное настроение песни.</p> <p>-различать форму: вступление, запев, припев, заключение, проигрыш.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>-совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p> <p>-развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асаяке, сазырне, бубне, металлофоне.</p>
--	---	--

<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>-знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздух;</p> <p>-знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта;</p> <p>- формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы;</p> <p>- развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p>	<p>-формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения; совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими, воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте;</p> <p>- устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва, от холода на улице снег на земле превратился в лед), определять свойств песка, снега, воды, льда, камня, глины в ходе игры, труда, эксперимента. Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана;</p> <p>- закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх. Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования; с правилами поведения с незнакомыми людьми. Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.);</p> <p>- формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя), расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные, садовые), цветы (комнатные, садовые и луговые), кустарники и деревья (садовые и лесные), формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе.</p>
---	---	---

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «ОШ №15, мини – центр «Солнышко»»

Группа «Разновозрастная, подгруппы средняя и старшая»

Возраст: дети 3-х и дети 4-х лет

План составлен на период: март 2023-2024 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
		дети 3-х лет	дети 4-х лет
Март	Физическая культура	-по плану специалиста	-по плану специалиста
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - знакомить с произведениями казахского устного народного творчества, с традициями и культурой казахского народа; -обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; имена существительные в единственном и множественном числе; -слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы; -прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. 	<ul style="list-style-type: none"> -обучать использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; -обучать умению понимать и называть названия бытовых предметов; -обучать умению отвечает на простые вопросы; -совершенствовать произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.

Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - обучать умению заучивать стихотворения и потешки; -способствовать проявлять интерес к ценностям казахского народа; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам. 	<ul style="list-style-type: none"> - приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; знакомить с произведениями устного народного творчества.
Казахский язык	-по плану специалиста	-по плану специалиста
Основы математики	-совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.	<ul style="list-style-type: none"> -формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?»; - упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию; - приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. 	<ul style="list-style-type: none"> - конструирование из природного, бросового материала; - знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа; -воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть; -совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. 	<ul style="list-style-type: none"> -развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов; - формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента; - расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> -знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.); - лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой; 	<ul style="list-style-type: none"> -повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа; -формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника; - соблюдать правила безопасности при лепке.
Аппликация	-знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа;	-развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая

		<p>-оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента; -закрепить знания о форме предметов и их цвете;</p>	<p>последовательность элементов и расстояния между ними; - соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно; - знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сандык, кебеже, текемет, войлочный ковер).</p>
	<p>Музыка</p>	<p>Слушание музыки. -развивать навыки слушания музыкальных произведений (в исполнении взрослого и в аудиозаписи). -слушать произведение до конца, различать характер и настроение музыки, количество частей в произведении, определять выразительные средства музыкального произведения (динамика, темп, настроение). -продолжать развивать умение слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Пение. -продолжать развивать певческие навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си). -обучать петь в одном темпе со всеми. -обучать четко произносить слова, передавать характер песни, вместе начиная и заканчивая пение. Музыкально-ритмические движения. -предоставлять возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, развивать умение использовать знакомые танцевальные движения в играх. -совершенствовать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение. Игра на детских музыкальных инструментах. -закреплять знания детей о знакомых детских музыкальных инструментах. -совершенствовать элементарные навыки игры на детских музыкальных инструментах, выбивая ритм.</p>	<p>Слушание музыки. -способствовать развитию фантазии при слушании музыкальных произведений. -уметь передавать свои мысли и чувства в рисунке, в движении. Музыкально-ритмические движения. -выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки. -уметь двигаться по кругу, самостоятельно менять ритмические движения, проявлять быстроту и ловкость. Танцы. -развивать умение различать веселый оживленный характер музыки. -знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. -обучать танцу «Камажай». Пение. -учить петь с инструментальным сопровождением и без него весело, подвижно, ласково. -уметь подражать интонациям взрослого, самостоятельно петь простые песни. -формировать навыки и умения передавать радостное и грустное настроение песни. Игра на музыкальных инструментах. -развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне, бубне, мталллофоне.</p>

	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>-знакомить с предметами быта казахского народа, с традиционным жильем казахского народа – юртой, воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, учить выражать любовь к окружающим взрослым, постоянную заботу о детях;</p> <p>- воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде;</p> <p>-активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов;</p> <p>- определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний периоды года.</p>	<p>-воспитывать у детей положительное отношение к труду;</p> <p>- формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять;</p> <p>-воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек;</p> <p>- знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа.</p>
--	---	---	---

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «ОШ №15, мини – центр «Солнышко»»

Группа «Разновозрастная, подгруппы средняя и старшая»

Возраст: дети 3-х и дети 4-х лет

План составлен на период: апрель 2023-2024 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
		дети 3-х лет	дети 4-х лет
Апрель	Физическая культура	-по плану специалиста	-по плану специалиста
	Развитие речи	- знакомить с произведениями казахского устного народного творчества, с традициями и культурой казахского народа; -обучать глаголам в будущем и прошедшем времени, иметь правильный темп речи; -отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; использовать нужные слова и фразы; -использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.	-обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки); -обучать умению понимать и называть названия , фруктов, овощей; -обучать умению воспроизводит самостоятельно образ знакомых персонажей в свободных играх; -придумывает начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку.
	Художественная литература	- воспитывать умение слушать и понимать содержание литературных произведений; передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им.	- приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ.
	Казахский язык	-по плану специалиста	-по плану специалиста
	Основы	-совершенствовать умение сравнивать предметы с	-развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа

математики	<p>противоположными и одинаковыми размерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим; - сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине. 	<p>по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы; - строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. 	<ul style="list-style-type: none"> - бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании; - воспитывать аккуратность, соблюдать правила безопасности.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право); - ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура; - проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций; - знакомить с использованием стеки; - поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции, при составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм; - развивать творческие способности.

<p>Музыка</p>	<p>Слушание музыки. -слушать произведение до конца, определять характер и настроение музыки, количество частей в произведении, определять выразительные средства музыкального произведения (динамика, темп, настроение). - совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов. -совершенствовать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Пение. -обучать петь в одном темпе со всеми, в сопровождении инструмента. -обучать четко произносить слова в пении, передавать характер песни, вместе начиная и заканчивая пение. Музыкально-ритмические движения. -совершенствовать выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения. -предоставлять возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой. -развивать умение использовать знакомые танцевальные движения в играх. -продолжать формировать знания о музыкальных жанрах. Игра на детских музыкальных инструментах. -совершенствовать знания детей о знакомых детских музыкальных инструментах. -совершенствовать элементарные навыки игры на музыкальных инструментах, выбивая ритм.</p>	<p>Слушание музыки. -формирование навыков слушания мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано; Музыкально-ритмические движения. -формирование навыков распознавания характера мелодии. -уметь хлопать в ладоши в такт музыки, выполняя несложный ритмический рисунок. Танцы. -формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки. -выполнять танцевальные движения в парах. -применять игровые музыкальные действия в танцах Пение. -уметь распознавать характер мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, выполняя несложный ритмический рисунок. -применять ритмический рисунок при пении попевок. - учить петь с инструментальным сопровождением и без него весело, подвижно, ласково подражая интонациям взрослого; петь простые песни Игра на музыкальных инструментах. -формирование навыков исполнения игры на детских музыкальных инструментах. -формирование навыков в исполнении на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>-формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; -формировать навыки наблюдения за обитателями уголка природы; - активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов;</p>	<p>-воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей; - расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей), зимующих и перелетных птицах; - продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения; напоминать о</p>

		<p>- самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место.</p>	<p>необходимости здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;</p> <p>-совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора, формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход».</p>
--	--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «ОШ №15, мини – центр «Солнышко»»

Группа «Разновозрастная, подгруппы средняя и старшая»

Возраст: дети 3-х и дети 4-х лет

План составлен на период: май 2023-2024 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
		дети 3-х лет	дети 4-х лет
Май	Физическая культура	-по плану специалиста	-по плану специалиста
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус; - учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; выразительно произносить стихотворения, потешки; - обучать слушать короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; - формирование слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение; общаются друг с другом, со взрослыми; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; проявлять интерес к ценностям казахского народа. 	<ul style="list-style-type: none"> -обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (одежда, обувь); - обучать умению понимать и называть названия животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни; -формировать свое отношение к поступкам литературных персонажей ,принимает участие в инсценировках; -понимает сущность предметов быта и окружающей среды; узнает и называет казахские национальные предметы быта; проявляет уважение к ценностям казахского народа;

Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям; обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки; играть роли персонажей, знакомых по играм; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; - слушает короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть. 	<ul style="list-style-type: none"> - Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа; - побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный).
Казахский язык	-по плану специалиста	-по плану специалиста
Основы математики	-совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	-акрепить навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?».
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности; - приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. 	<ul style="list-style-type: none"> -прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов; - давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте; -совершенствовать располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). 	<ul style="list-style-type: none"> -закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему; -соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста; - при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.
Лепка	-совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	<ul style="list-style-type: none"> -воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций; - соблюдать правила безопасности при лепке.
Аппликация	- обучать умению предварительно выкладывать на листе	-совершенствовать навыки составления коллективной

	<p>бумаги составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу;</p> <p>-прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p>	<p>сюжетной композиции, при составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм;</p> <p>- развивать творческие способности.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки.</p> <p>-продолжать совершенствовать навыки слушания музыкальных произведений (в исполнении взрослого и в аудиозаписи, видеозаписи).</p> <p>-слушать произведение до конца, определять характер и настроение музыки, количество частей в произведении, определять выразительные средства музыкального произведения (динамика, темп, настроение)</p> <p>Пение.</p> <p>-продолжать обучать петь в одном темпе со всеми, в сопровождении инструмента,</p> <p>-продолжать обучать четко произносить слова в пении, передавать характер песни, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>-совершенствовать знания о музыкальных жанрах.</p> <p>-продолжать совершенствовать выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения. 3.Предоставлять возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>-совершенствовать элементарные навыки игры на музыкальных инструментах, выбивая ритм.</p>	<p>Слушание музыки.</p> <p>-формирование навыков и умения различать музыкальное вступление.</p> <p>-формировать навыки различать звуки по высоте.</p> <p>-уметь определять конец произведения.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>-обучение восприятию веселого плясового характера мелодии.</p> <p>-уметь начинать движение после него музыкального вступления.</p> <p>-уметь менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок, менять движение в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Танцы.</p> <p>-уметь отмечать окончание пьесы, передавать веселый характер музыки.</p> <p>-уметь перестраиваться в большой круг и двигаться в рассыпную.</p> <p>Пение.</p> <p>-учить петь с инструментальным сопровождением и без него весело, подвижно, ласково подражая интонациям взрослого;</p> <p>-обучение умению весело и непринужденно исполнять песню,</p> <p>-уметь сопровождать песню игровыми движениями в соответствии с текстом песни.</p> <p>-уметь петь и вести хоровод по кругу.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>-уметь хлопать в ладоши в такт музыки.</p> <p>-уметь играть на погремушках, выполняя несложный ритмический рисунок.</p>

			-уметь определять вступление и конец игры на музыкальных инструментах.
	Ознакомление с окружающим миром	<p>-развивать умение определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года;</p> <p>- формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы, определять погодные условия (теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливая в календаре наблюдений состояния погоды в летний периоды года;</p> <p>- воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним;</p> <p>- закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице, приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.</p>	<p>-расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли);</p> <p>-в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло;</p> <p>-расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине;</p> <p>- владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, на подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице); знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы).</p>