**Консультационный пункт КГКП я/с «Колокольчик»**

Консультационный пункт являются одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

        Консультационный пункт предназначен для оказания психолого-педагогической помощи родителям, не имеющим возможности постоянно общаться с педагогами, психологами и другими специалистами, работающими в дошкольной организации, а также для содействия гармоничному развитию детей.

       Работа Консультационного пункта для родителей (законных представителей) направлена на реализацию принципов государственной политики в области образования, обеспечение помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

       Цель: предоставление консультационной и методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

        В рамках деятельности консультационного пункта осуществляется: консультативная помощь и методическая помощь родителям (законных представителей).

**План  консультационного пункта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шараның атауы** | **Жауаптылар** | **Мерзімі** | **Орындалуын белгілеу** | **Ескертулер** |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Ответственные**  | **Сроки** | **Отметка об исполнении** | **Примечание** |
| **1.** | Консультация логопеда: «Для чего нужна пальчиковая гимнастика» |  Лещук Е.Ю | сентябрь.  |  |  |
| **2.** | Памятки для родителей: «25 способов сделать так, чтобы ребенок вас услышал» | Тягнибеда Н.Ю. | ноябрь.  |  |  |
| **3.** | Памятка для родителей: « Игры на развитие фонетического слуха» | Лещук Е.Ю | январь |  |  |
| **4.** | [Памятка для родителей «Психологическая подготовка детей к школе»](https://psiholog.a2b2.ru/section/2458/item/16438) | Тягнибеда Н.Ю. | март |  |  |
| **5.** | Рекомендации для профилактики дисграфии | Лещук Е.Ю | апрель  |  |  |
| **6** | Памятка для родителей [«12 принципов воспитания ребёнка»](https://detsad17neznaika.ru/wp-content/uploads/2019/03/12-principov-vospitaniya-R.docx) | Тягнибеда Н.Ю. | май |  |  |