

Осакаров ауданы білім бөлімінің «№ 15 жалпы білім беретін мектебі»
Коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Дошкoльнoй мoни-цeнтр при КГУ «Общeбразoватeльнoй шкoлы № 15»
oтдeлa oбразoвания Осакаровскoгo рaйoна



БЕКІТІЛДІ
УТВЕРЖДАЮ

ҚМ Директоры/
Директор КГУ
О.Н. Степанова
« 31 » 08 2023ж/г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса разновозрастной группы на 2023 - 2024 учебный год

Тәрбиеші: Никонова Л.Т.
Воспитатель: Никонова Л.Т.

Жоспарды құруға негізге алынған:

Планирование составлено на основе:

Государственные общеобразовательные стандарты образования всех уровней образования
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>

Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V12000008275>

Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235>

Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных и организациях дошкольных классов Республики Казахстан на 2023-2024 учебный год, рекомендовано Научно-методическим советом «Института раннего развития детей» (протокол №7от 26 июля 2023 года)

Проверено
Методист Л.Т.Никонова



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 3-х и 4-х лет

Составлен на период : сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год

1 неделя, 1 сентября 2023-2024 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Пятница Жұма 1.09
Прием детей	Стихотворение недели Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки Игра-тренинг «Улыбка» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.				

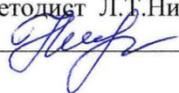
					<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Словесная игра «Кто я?». Задачи: 3-х лет. Учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества. 4-х лет Продолжать формировать образ Я Закреплять умение называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес. Вспомнить стихи о лете – развивать интонационную выразительность речи, любовь к ушедшему времени года . <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Штриховка шаблонов. Задачи: Развивать графомоторные навыки (рисование) Труд в уголке природы: рыхлить землю полить цветы. Задачи: воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Задачи: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в м-ц.				Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)					<p>Дидактическая игра «Из какой это сказки» Задачи:3-х . Пробуждать интерес к книгам; 4 –х лет. Учить внимательно рассматривать иллюстрации к сказкам и называть главных героев. <u>(ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u> Труд в уголке природы. Учить правильно обрывать засохшие листья комнатных растений. Задачи: прививать любовь к растениям, заботится о них. Подвижная игра «Находка» Задачи: развивать память, внимание, умение владеть мячом <u>(физическая культура)</u> Настольная игра «Расселили птиц» Задачи: развивать логическое мышление. <u>(Ознакомление с</u></p>

					<u>окружающим миром + развитие речи)</u>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс №1, упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак.	Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь по больше витаминов				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
					Дидактическая игра «Живые слова» Задачи: 3 –х лет . Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) звуки; 4-х лет. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе; учить детей составлять грамматически правильные предложения. <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u>
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Ср гр				Казахский язык По плану специалиста
	Ст гр				Казахский язык По плану специалиста
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка					Картотека №
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО. Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом -				

	<p>Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.</p>			
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>			
				<p>Музыка*** Прослушивание спокойной музыки «Белая медведица»</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс № 1 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с Задачу профилактики плоскостопия) (физическая активность)</p>			
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Сенсорика коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)				<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности Театрализованная деятельность «Заучивание стихотворения А.Плещеева «Миновало лето» Задачи: 3-х.Познакомить со стихотворение А. Плещеева «Миновало лето».Закрепить осенние приметы. Формировать интерес к детской литературе Мотивировать детей к запоминанию. 4-х лет. Прививать интерес к художественному слову, . (Художественная литература +развитие речи) Дидактическая игра:«Назови одним словом» Задачи: классификация предметов окружающего мира по одному из заданных признаков (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «Передал-садись» Задачи:3-х лет. Совершенствовать навыки выполнения основных</p>

					<p>видов движений в ходьбе; 4-х лет. Упражнять в умении строится в колонну, ловить и кидать мяч в руки, воспитывать внимательность. <u>(Физическая культура+развитие речи)</u> Пальчиковая игра: «Семья» Задачи: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Свободные игры детей.</p>
Индивидуальная работа с детьми					<p>Дидактическая игра «Как зовут членов семьи» Задачи: закрепить умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь (Ислам, Витя, Женя) <u>(Ознакомление с окружающим миром)</u></p>
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)</p>				
Прогулка					Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Фото выставка «Мое лето!»</p>				

Проверено
Методист Л.Т.Никонова



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОИШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 3-х и 4-х лет

Составлен на период : сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год

2 неделя, 4-8 сентября 2023-2024 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 4.09	Сейсенбі Вторник 5.09	Сәрсенбі Среда 6.09	Бейсенбі Четверг 7.09	Пятница Жума 8.09
Приём детей.	Стихотворение недели Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки Музыка*** Музыкальная игра «Улыбка»				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.				
	Беседа: «Наша дружная группа» Задачи: развивать связную речь, мышление. 3-х лет. формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице),	Беседа «Вот и осень наступила» Задачи: 3-х лет Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в осенний период года, закрепить знания о природных явлениях. 4-х лет. Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман) <u>(Развитие речи+</u>	Беседа «Мои друзья» Задачи: 3-х лет. Обучать умению высказываться самостоятельно; Активизировать словарный запас слов, развивать связную речь, мышление. 4-х лет. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. <u>(Развитие речи+</u>	Беседа: «Мои любимые домашние животные» Задачи: учить называть животное по описанию и называть на каз. языке. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Пальчиковая игра: «Капусту рубим» Задачи: развивать моторику пальцев,	Беседа: «Рассказывание сказки «О Тетушке простуде» беседа о том, что нужно делать, чтобы не болеть. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Рассматривание иллюстраций «Мой родной край» Задачи: развивать мышление, речь. <u>(Развитие речи+ ознакомление с</u>

	<p>4-х лет. Играть самостоятельно в разные игры. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра: «Назови улицы нашего города». Задачи: 3-х лет. обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. 4-х лет. Учить узнавать по иллюстрациям и уметь рассказывать о достопримечательностях и улицах родного города. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Труд в уголке природы: полить цветы. Задачи: воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</p>	<p><u>ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра: «Узнай по описанию» Задачи: закрепить умение детей узнавать предметы по описанию, называть их основные признаки. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Труд в уголке природы: вытирать пыль с листьев растений Задачи: воспитание заботливого отношения к природе.</p>	<p><u>ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра «Собери фигуру» Задачи: развитие умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру <u>(Основы математики+развитие речи)</u> Труд: «Помоги няне» Задачи: помощь в сервировке стола</p>	<p>учить выполнять движения в соответствии с произносимым текстом Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: формировать, закреплять знания детей о предметах быта народов мира; развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Труд: «Помоги няне» Задачи: помощь в сервировке стола</p>	<p><u>окружающим миром</u> Малоподвижная игра с музыкальным сопровождением «Осень пришла» Задачи: 3-х лет. Приобщить к восприятию музыки с эмоциональным настроением. 4-х лет. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + музыка)</u> Труд: Наведем порядок в книжном уголке. Задачи: воспитывать желание трудиться, бережное и аккуратное отношение к книгам</p>
<p>Беседа с родителями, консультации Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная)</p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Задачи: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в м-це.</p>				
	<p>Беседа «Кто работает в детском саду» Задачи: 3-х лет. В ходе экскурсии по детскому саду расширять знания детей о работах</p>	<p>Дидактическая игра «Ты мой друг и я твой друг» Задачи: Составление творческого рассказа, автоматизировать звук</p>	<p>Сюжетное рисование Тема «Мой друг-солнечный луч». Задачи: 3-х лет. Изображать предметы, состоящие из</p>	<p>Дидактическая игра «Яблоки и груши» Задачи: 3-х лет. Обучить умению лепить овощи и фрукты формирование умений</p>	<p>Чтение рассказа Турежанова «Я его прости!» Задачи: 3-х лет. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг. 4-х лет.</p>

<p>рассматривание книг и др.)</p>	<p>детского сада,(воспитатель, помощник воспитателя, психолог, медик, повара).Прививать любовь и уважение к людям труда. 4-х лет.Знакомить с профессиями работников дет сада, понимать значение выполняемых ими функций <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u> Строительные игры: «Строим детский сад». Задачи: 3-х лет.Учить играть дружно в коллективе, повышать интерес детей к конструированию. 4-х лет. Развивать умение конструировать из строительного материала (Конструирование, развитие речи)</p>	<p>[ж]. 4-х лет. Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков Словесная игра с мячом «Вежливые слова» Задачи: Обогащать словарный запас. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Мой друг - солнечный луч» (Рисование)</p>	<p>нескольких горизонтальных расширение усвоенных ранее приемов рисования, закрашивания изображений. 4-х лет. Создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие (Рисование. Творчество развитие речи) Дидактическая игра «Счет по образцу, загадки. Время года (осень). Слева, справа» Задачи: Систематизировать знания об осени, приметах осени, учить ориентировки в пространстве, счету в пределах 3. Сравнить количество предметов.</p>	<p>передавать в работе форму, строение, характерные части знакомых фруктов. 4-х лет . Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара (лепка, развитие речи) Настольная игра «Ассоциации» Задачи: развивать логическое мышление. <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u></p>	<p>Формирование навыка беседы по содержанию литературного произведения. (Художественная литература +развитие речи) Двигательная активность, игровая деятельность Подвижная игра «Паровозик дружбы». Задачи:3-х лет .Создание условий для развития двигательной активности детей; 4-х лет. Развивать умение взаимодействовать друг с другом</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс №1,упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p>Завтрак.</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце,использование художественного слова) Ты вода-водица, Всех морей царица, Пузыри пускай,</p>				

	<p>Мой и полоскай! Моем глазки, моем щечки, Моем сына, моем дочку, Моем кошку, моем мышку, Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
	<p>Чтение художественной литературы «Теремок» Задачи: 3-х лет. закрепить знание содержания сказки, развивать интонационную характеристику героев. 4-х лет. Развивать умение драматизировать сказку по ролям. Интеграция основы мат. Задачи: счет, величина, форма (квадрат, треугольник) Учить название героев сказки на казахском языке. <i>(казахский язык, развитие речи, художественная литература, основы математики, ООМ)</i></p>	<p>Квест-игра «В гости к осени» Задачи: 3-х лет. Определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). 4-х лет. - расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель), определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде; учить работать в парах. Слова на казахском языке күз-осень. <i>(казахский язык, развитие речи, художественная литература, основы математики, ООМ)</i></p>	<p>Квест-игра «Путешествие страну математики» Задачи: : 3-х лет. Формировать представление о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много); 4-х лет. Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; Интеграция рисование Задачи: 3-х лет. Изображать предметы различной формы. 4-х лет. Развивать умение рисовать отдельные предметы Бір-один, көп-много. <i>(казахский язык, развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</i></p>	<p>Рисование «Заборчик вокруг нашего детского сада» Задачи: познакомить детей с кисточкой правилами рисования. 3-х лет. Формировать умение проводить кистью прямые вертикальные линии, чередовать цвет. 4-х лет. Создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие; интеграция развитие речи+ художественная литература. Задачи: обучать рассказывать о выполненной работе, проговаривать стихотворение о детском саде. Учить цвета на казахском языке. <i>(казахский язык, развитие речи, художественная литература, основы математики,</i></p>	<p>Игра с шариками «Су-джок» («Ёжик») Задачи: массаж для стимулирования речевые зоны коры головного мозга. Пальчиковая гимнастика «Деревья в лесу» Задачи: развивать мелкую моторику пальцев рук. Ағаш-дерево. <i>(казахский язык, развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</i></p>

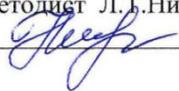
					<i>творческая деятельность, ООМ)</i>	
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Ср гр	Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Музыка По плану специалиста	Казахский язык По плану специалиста
	Ст гр	Музыка По плану специалиста	Музыка По плану специалиста Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Казахский язык По плану специалиста
Подготовка к прогулке	<p>Задачи: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>					
Прогулка	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>					
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</p> <p>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</p> <p>Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить.</p>					

	После встать из-за стола В шубке чистой, как была.				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»	Прослушивание спокойной музыки.	Чтение рассказа «Затейники»	Продолжение чтения рассказа «Затейники»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Картотека комплекс №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с Задачу профилактики плоскостопия) (физическая активность) Выше ножки! Топ, топ! Веселее! Гоп, гоп! Колокольчик, дон, дон! Громче, громче, звон, звон! Гоп, лошадка, гоп, гоп! Тпру-ру-у, лошадка: Стоп, стоп! Чтоб с болезнями не знаться, Закаляться надо нам. Пусть болезни нас боятся, Пусть они не ходят к нам.</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Чтение английской сказки «Три поросенка» Задачи:3-х лет. Развивать умение	Музыкальная игра «Листопад» Задачи: 3-х лет. дать возможность детям самостоятельно	Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки,	Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Задачи: расширить представления о	Игра- путешествие «Учиться всегда пригодится» . задачи:. 3х лет. Ориентироваться в

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>слушать художественный текст и реагировать на его содержание, следить за развитием сюжета. 4-х лет. Слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. Интеграция Дидактическая игра «Сделаем домик для поросят». Задачи: 3-х лет. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности 4-х лет. Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению <i>(художественная литература ,аппликация)</i> Творческая деятельность по выбору детей.</p>	<p>выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх развивать ритмические движения. 4-х лет. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий <i>(музыка-творческая деятельность)</i> Проектная деятельность «Познаю мир природы» Беседа «Что такое природа» Цель: Формирование знаний о природе. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность экспериментальная, деятельность,)</i> Творческая деятельность по выбору детей.</p>	<p>погремушки Задачи: 3-х лет. Повышать интерес детей к аппликации ;развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. 4-х лет. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i> Творческая деятельность по выбору детей.</p>	<p>цветовой гамме путем введения новых оттенков <i>(экспериментальная, деятельность)</i> Творческая деятельность по выбору детей.</p>	<p>групповой комнате. Учить приветствовать на казахском языке. 4х лет. Познакомить с значением праздника день знаний, с правилами поведения в социуме, ориентироваться в помещении мини-центра Интеграция +рисование Задачи:Развивать умение закрашивать шары разным цветом,в одном направлении. <i>(развитие речи, казахский язык. художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</i>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задачи: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. <i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i> Творческая деятельность по выбору детей.</p>
---	--	---	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение «Подбрось и поймай» Задачи:закрепить умение бросать мяч одной рукой, и ловить другой (<u>Диана, Тася</u>)(<u>Физическая культура+</u> <u>Развитие речи</u>)	Дидактическая игра. «Подбери фигуру» Задачи: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. (<u>Диана,Сабрина</u>)(<u>Основы математики</u>)	Дидактическая игра. «Угадай, о ком говорить?» Задачи: Уточнить знания детьми содержания произведений художественного слова, восстановить в памяти, героев-персонажей. Развивать мышление, память, речь. (<u>Женя, Витя</u>)(<u>Ознакомление с окружающим миром</u>)	Дидактическая игра. «Угощение для кукол» Задачи: Учить сплющивать шарик между ладонями , делать пальцами углубление на поверхности. (печенье для куклы.).(<u>Нурислам, витя</u>)(<u>Лепка</u>) Дидактическая игра «На что похоже?» Задачи: сравнение предметов по сходству и различию (<u>Основы математики</u>)	Дидактическая игра. «Что изменилось» Задачи: Учить детей определять состояние погоды; закреплять знание характерных особенностей времен года(<u>Альфия, Диана</u>) <u>(Ознакомление с окружающим миром)</u>
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня .	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Напомнить родителям о соблюдении режима дня .	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Консультация, папка - передвижка «Если ваш ребёнок часто болеет»

Проверено
Методист Л.Т.Никонова



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 ,мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 3-х и 4-х лет

Составлен на период : сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год

3 неделя, 11-15 сентября 2023-20234учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 11.09	Сейсенбі Вторник 12.09	Сәрсенбі Среда 13.09	Бейсенбі Четверг 14.09	Пятница Жұма 15.09
Приём детей.	Стихотворение недели Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки Музыка*** Музыкальная игра «Улыбка»				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.				
	Беседа «Мои любимые игры». Задачи: 3-х лет. Расширить представление детей об игровой деятельности. 4-х лет Познакомить с новыми играми; развивать внимание, память. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u>	Рассматривание серии картинок «Расписные игрушки». Задачи: 3-х лет. Учить детей сосредотачивать на изображении. 4-х лет. Выбирать наиболее важные признаки из всех.	Настольная игра «Мозайка» Задачи: развивать мелкую моторику. 3х лет- называют цвет, форму выкладывают по образцу. 4 х лет развивать воображение и творчество, пространственное расположение. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Беседа - Чем отличается кошка от собаки? Одинаковые ли у них уши, хвост, шерсть? Какие звуки они издают?..	Составление рассказа по плану«Страна игрушек» Задачи: Составление описательного рассказа по схеме. 3-х лет. Учить описывать игрушку последовательно, используя в речи распространенные предложения. 4-х лет Упражнять в произношении звуков [с], [ш].

					(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Задачи: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и .				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в м-ц.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Беседа с родителями «Об опрятном виде детей»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Кому что нужно» Задачи: 3-х лет Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. 4-х лет Упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание. Труд в уголке природы: полить цветы. Задачи: воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.	Беседа «Богатый урожай» Задачи: 3-х лет. Расширение представлений об овощах и фруктах. 4-х лет .Формирование желания выращивать огородные растения, ухаживать за ними. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание бережного отношения к природе. (<u>ознакомление с окружающим миром</u>) Труд в уголке природы: вытирать пыль с листьев растений Задачи: воспитание заботливого отношения к природе	Дидактическая игра «Соответствие между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат (находить среди множества фигур)» Задачи: 3-х лет. Группировать однородные предметы и выделять один из них. 4-х лет .Учить устанавливать соответствие между числом и количеством предметов, продолжать учить сравнивать предметы по величине, использовать в речи (<u>Основы математики+развитие речи</u>) Труд в уголке природы: вытирать пыль с листьев растений Задачи: воспитание	Дидактическая игра: «Что загадали» Задачи: 3-х лет.Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. 4-х лет. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами. Индивидуальная работа «Дополни предложение» Задачи: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. (Развитие речи) Труд в уголке природы.	Дидактическая игра «Похож – не похож» Задачи: 3-х лет Учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу; развивать наблюдательность, мышление, речь. 4-х лет. Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; Труд: Наведем порядок в книжном уголке. Задачи: воспитывать желание трудиться, бережное и аккуратное отношение к книгам

			заботливого отношения к природе.	Покормить рыбок поменять воду. Задачи: проявлять внимание и заботу к обитателям живого уголка.		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс №2, упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения					
Завтрак.	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Задачи: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>«Волшебная посуда» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.</p> <p>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
	Малоподвижная игра «Жучок» Задачи: развивать дружеские отношения в детском коллективе. (развитие речи + физическая культура)	Дидактическая игра. «Что напутал Незнайка?» Задачи: расширять кругозор детей, их познания об окружающем мире; развивать логику и мышление, учить находить несоответствия. (<u>Основы математики</u>)	Хороводная игра «Флажок» Задачи : учить детей стоять в кругу и выполнять действия , подпевать песенку. (развитие речи+физическая культура)	Дидактическая игра. «Веселые скрепки» Задачи: подготовка к обучению счету, знакомство с цифрами.». (<u>Основы математики</u>)	Малоподвижная игра «Найди и промолчи» Задачи: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (<u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u>)	
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Ср гр	Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Музыка По плану специалиста	Казахский язык По плану специалиста
	Ст гр	Музыка По плану специалиста	Музыка По плану специалиста Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Казахский язык По плану специалиста

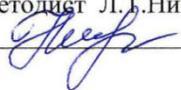
Подготовка к прогулке	<p>Задачи: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
Прогулка	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</p> <p>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</p> <p>Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
Постепенный подъем,	Картотека № 2	Чтение сказки «Теремок»	Прслушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Колобок»	Продолжение чтения сказки «Маша и медведь»
Постепенный подъем,	<p>Картотека № 2</p> <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p>				

<p>оздоровительные процедуры</p>	<p>Музыка *** – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура** - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек); Закаливание</p> <p>Чтоб с болезнями не знаться, Закаляться надо нам. Пусть болезни нас боятся, Пусть они не ходят к нам.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развивать интерес к игре. Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой для себя роли. Называть членов семьи на казахском языке. <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Задачи: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Познавательно – исследовательская деятельность «Мыло и микробы» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о действия мыла на микробы и почему надо мыть руки с мылом, активизировать речь и обогащать словарь детей. <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Просмотр видеофильма «Игрушки» Задачи: называть обобщающее слово «Игрушки», развивать навык сравнения и обозначать его словами. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность, ООМ)</i></p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» с сочетанием с семьей. Задачи: закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развивать интерес к игре. Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой для себя роли. <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>

Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Найди цвет» (3 года) Задачи: составление групп предметов по цвету. Учить цвета на казахском языке. <i>(развитие речи, познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Когда это было» (4года) Задачи: формировать у детей умение работать по карточкам. Развивать логическое мышление. Учить счет на казахском языке. <i>(познавательная, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Проектная деятельность «Познаю мир природы» Д/игры: «Детки на ветке», «Найди листок, какой покажу» «Овощи – «худышки» и овощи – «толстячки», «Кто быстрее найдёт берёзу, ель, дуб» Цель: Формирование знаний о природе. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность экспериментальная, деятельность,)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Наступило утро» (3 года) Задачи: познакомить с временем суток – утро, употреблять это понятие в речи. Развивать умение согласовывать существительное с числительным. Учить времена суток на казахском языке. <i>(развитие речи, познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Посмотри и сравни» (4 года). Задачи: продолжать учить соотносить цифру и количество предметов, обозначать словами положение предмета относительно себя, решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации. Повторить счет на казахском языке. <i>основы математики,)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Овощи с огорода» (3 года). Задачи: обучение умению узнавать и называть овощи, расширять представления о выращивании овощных культур. Учить название овощей на казахском языке. <i>(ознакомление с окружающим, познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)</p>				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i></p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</p>				

Уход детей домой	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Напомнить родителям о соблюдении режима дня	Напомнить родителям о правилах поведения и пребывания ребенка в м-ц.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Консультация, папка - передвижка «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста».
-------------------------	---	---	--	---	---

Проверено
Методист Л.Т.Никонова



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 3-х и 4-х лет

Составлен на период : сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год

4 неделя, 18-22 сентября 2023-2024 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 18.09	Сейсенбі Вторник 19.09	Сәрсенбі Среда 20.09	Бейсенбі Четверг 21.09	Пятница Жума 22.09
Прием детей	Стихотворение недели Раз, два, три, четыре, пять В детский сад иду опять, Ждут меня мои подружки И любимые игрушки. Музыка*** Музыкальная игра «Улыбка»				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.				
	Настольная игра «Веселая шнуровка» Задачи: развивать моторику рук, мышление, познавательный интерес. Дети 3х лет называют цвет, дети 4х лет сопутствующая задача сложить пазл. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная)</i>	Дидактическая игра «Что происходит в природе». Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Дети 3х лет формирование элементарных представлений: о некоторых растениях родного края, дети 4х лет формирование представления о сезонных изменениях в	Дидактическая игра «Волшебные цветные палочки» Задачи: учить пользоваться модулем, дети 3х лет называют цвета.развивать логику и мышление. Дети 4х лет формировать навыки счета. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность, музыкальная)</i>	Дидактическая игра «Что бывает круглым» Задачи: расширение словаря детей за счет прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости. <i>(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Размышлялка» Задачи: составлять слова по аналогии, развивать словесно-логическое мышление <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>

	<i>деятельность).</i>	природе. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим, коммуникативная деятельность).</i>			
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Задачи: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в мини-центре. Беседа «Правильное питание в саду и дома» Задачи: просвещать родителей в вопросах правильного здорового питания. Консультация «Какие игрушки необходимы детям» Задачи: дать знания о значении игрушки, ее роли в игре ребенка.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Дидактическая игра. «Что можно делать с этим предметом?» Задачи: 3-х лет. Упражнять детей в правильном употреблении несклоняемых имен существительных. 4-х лет. Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u> Подвижная игра «Находка» Задачи: развивать память, внимание, умение владеть мячом <u>(физическая культура)</u> Настольная игра «Выбери нужное» Задачи: развивать логическое мышление <u>(основы математики + развитие речи)</u></p>	<p>Игровое упражнение «Кто в домике живет?» (Развитие речи+ООМ) Задачи: 3-х лет. Закреплять правильное произношение звуков. 4-х лет. Развивать речевое дыхание детей. Игра малой подвижности «Солнечные зайчики» (физическая культура) Музыкальное упражнение «Песенка мамонтенка» - Задачи: 3-х лет. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. 4-х лет. Формирование навыков пения в одном темпе (музыка)</p>	<p>Дидактическая игра «Счет по образцу. Части суток. Слева, в середине, справа» Задачи: Закрепить части суток. Учить уравнивать группы предметов путем добавления к меньшей группе недостающий предмет. Совершенствовать ориентировку в пространстве (Основы математики + физическая культура) Настольная игра «Мебель» Задачи: 3-х лет. Совершенствование навыков использования приема пристраивания, прикладывание деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально, использование деталей разного цвета для украшения постройки, развитие навыков</p>	<p>Дидактическая игра. «Пропавшее слово». Задачи: 3-х лет. Пополнить словарь детей словами разных частей речи. 4-х лет. Умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u> Труд: Наведем порядок в игровом уголке. Задачи: воспитывать аккуратность, бережное и заботливое отношение к игрушкам Подвижная игра «Хитрая лиса» Задачи: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. <u>(развитие речи)</u></p>	<p>Дидактическая игра. «Определи, на что похоже» Задачи: Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов. <u>(Основы математики + развитие речи)</u> Подвижная игра «Карусель» Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. <u>(развитие речи + физическая культура)</u> Настольная игра «Ассоциации» Задачи: развивать логическое мышление. <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u></p>

			объединения постройки общим замыслом умение обыграть свои постройки. 4-х лет. Развивать умение конструировать из строительного материала, конструкторов «лего». (Конструирование Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	+ <u>физическая культура</u>) Настольная игра «Я загадала...» Задачи: развивать логическое мышление. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс №2, упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Задачи: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>«Волшебная посуда» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа. Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Малоподвижная игра «Для чего нужен предмет?» Задачи: Закреплять произношение определенного звука в слогах и словах. (<u>развитие речи + физическая культура</u>)	Дидактическая игра. «Что напутал Незнайка?» Задачи: расширять кругозор детей, их познания об окружающем мире; развивать логику и мышление, учить находить несоответствия. (<u>Основы математики</u>)	Хороводная игра «Флажок» Задачи : учить детей стоять в кругу и выполнять действия , подпевать песенку. (<u>развитие речи+физическая культура</u>)	Дидактическая игра. «Какие бывают фигуры» Задачи: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником давая их в паре уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. (<u>Основы математики</u>)	Малоподвижная игра Скажи наоборот». Задачи: Упражнять детей в употреблении антонимов. Игра может проводиться по любой теме. (<u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u>)

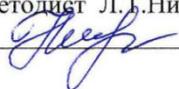
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Ср гр	Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Музыка По плану специалиста	Казахский язык По плану специалиста
	Ст гр	Музыка По плану специалиста	Музыка По плану специалиста Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Казахский язык По плану специалиста
Подготовка к прогулке	<p>Задачи: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>					
Прогулка	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>					
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО. Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.</p>					

<p>Дневной сон</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Музыка***Прослушивание спокойной музыки. Музыка***Прослушивание спокойной музыки. Музыка***Прослушивание спокойной музыки. Прослушивание спокойной музыки. Прослушивание спокойной музыки.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Комплекс №2 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с Задачу профилактики плоскостопия) (физическая активность) Чтоб с болезнями не знаться, Закаляться надо нам. Пусть болезни нас боятся, Пусть они не ходят к нам.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширить представление детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Вызвать желание подражать действиям взрослых. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре между детьми. <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i> Творческая</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела» Цель:Формирование навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками; проявления дружеских отношений и взаимопомощи. <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i> Проектная деятельность «Познаю природу» Опытно –</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери признаки» Цель: активизация глагольного словаря. <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность, ознакомление с окружающим)</i> Дыхательная гимнастика «Каша кипит» Цель: формирование дыхательного аппарата. <i>(коммуникативная, игровая деятельность).</i></p>	<p>Познавательно – исследовательская деятельность «Почему плывет кораблик». Цель: Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Дать представление о том , что бумага не тонет в воде<i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность, ООМ)</i> Творческая деятельность по</p>	<p>Игра – путешествие «Автобус» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора. (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура) Творческая</p>

	<p>деятельность по выбору детей.</p>	<p>экспериментальная деятельность: с водой Цель: Формирование знаний о воде. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность экспериментальная, деятельность,)</i></p> <p>Творческая деятельность по выбору детей.</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей.</p>	<p>выбору детей.</p>	<p>деятельность по выбору детей: рисование, лепка-поделки с рябиной. Игры на развития памяти «Слушай и исполни» .(Музыка) Задачи:развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игровое упражнение «Какой цвет» (3 года) Цель: учить группировать предметы по размеру и цвету, закрепить умение называть основные цвета, решать логическую задачу что лишнее и почему. Учить цвета на казахском языке. <i>(казахский язык, развитие речи, познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Посмотри и сделай» (4года) Цель: формировать у детей умение работать по карточкам. Развивать логическое мышление. Учить счет на казахском языке. <i>(казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Послушные пальчики» (3 года) Цель: закрепить графические навыки. <i>(творческая, коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p>	<p>Игровое упражнение «Поможем ребятам» (4 года). Цель: продолжать учить соотносить цифру и количество предметов, обозначать словами положение предмета относительно себя, решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации. Учить цвета на казахском языке. <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим, познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Дары Осени» (3 года). Цель:познакомить детей с дарами осени. Учить называть продукты одним словом. Учить название овощей на казахском языке. <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим, познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p>				

Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Консультация «Берегите своих детей»

Проверено
Методист Л.Т.Никонова



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 3-х и 4-х лет

Составлен на период : сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год

5 неделя, 25-29 сентября 2023-2024 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 25.09	Сейсенбі Вторник 26.09	Сәрсенбі Среда 27.09	Бейсенбі Четверг 28.09	Пятница Жұма 29.09
Прием детей	Стихотворение недели В садик нужно мне ходить, Чтобы в школе лучшим быть. Здесь научат рисовать, Буквы первые писать. Музыка*** Музыкальная игра «Улыбка» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!				
	Беседа «Мои любимые игрушки» Задачи: 3-х лет. Закреплять у детей знания об игрушках. 4-х лет. Формировать знания детей о их значение, правила пользования, учить употреблять существительные с обобщающим значением, формировать привычку у детей складывать игрушки на место, воспитывать	Рассказывание сказки «Веселая семейка мебели». Задачи: 3-х лет. Развивать слуховое внимание, закрепить название мебели. 4-х лет. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, совершенствовать артикуляционный аппарат. (Развитие речи+ художественная литература, ознакомлен	Беседа: « Правила дружной игры» Задачи: 3-х лет. Развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач 4-х лет. Формировать знания детей о доброжелательном отношении к сверстникам, о том, что надо играть дружно, делиться игрушками, уступать друг другу. (Развитие речи+	Беседа: « Из чего делают мебель» Задачи: развивать умения определять материалы, из которых изготовлены предметы <u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра: «Картина» Задачи: 3-х лет. составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет 4-х лет. учить располагать предметы	Беседа «Как нужно обращаться с игрушками» Задачи: 3-х лет. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, развивать речь, память; 4-х лет. Расширять знания детей по теме «игрушки»; вспомнить правило пользования игрушками; учить отвечать на вопросы (полным ответом) <u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с окружающим миром)</u>

	<p>бережное отношение к игрушкам, взаимопомощь, желание трудиться. (<u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p>Дидактическая игра: «Назови улицы нашего села». Задачи: 3-х лет. Формировать знания детей о селе где они живут, знать название села. 4-х лет. Учить узнавать по иллюстрациям и уметь рассказывать о достопримечательностях и улицах родного села. (<u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p>Труд в уголке природы: полить цветы. Задачи: воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</p>	<p><i>ие с окружающим миром)</i></p> <p>Рассматривание иллюстраций «Мой родной край» Задачи: развивать мышление, речь. (<u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p>Труд в уголке природы: вытирать пыль с листьев растений Задачи: воспитание заботливого отношения к природе.</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: формировать, закреплять знания детей о предметах быта народов мира; развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей. (<u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p>Дидактическая игра «Большой-маленький» «Соответствие между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат (находить среди множества фигур)» Задачи: учить устанавливать соответствие между числом и количеством предметов, продолжать учить сравнивать предметы по величине, использовать в речи. (<i>основы математики</i>)</p>	<p>на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов и различать их между собой. (<i>Основы математики + развитие речи, аппликация</i>)</p> <p>Труд в уголке природы. Покормить рыбок поменять воду. Задачи: проявлять внимание и заботу к обитателям живого уголка.</p>	<p>Малоподвижная игра с музыкальным сопровождением «Весна пришла» (<u>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + музыка</u>)</p> <p>Труд: Наведем порядок в книжном уголке. Задачи: воспитывать желание трудиться, бережное и аккуратное отношение к книгам</p>
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Задачи: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	<p>Беседа с родителями: «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»</p>	<p>«Ребёнок плохо ест. Что делать?»</p>	<p>Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ</p>	<p>«Почему ребенок часто болеет в детском саду»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>

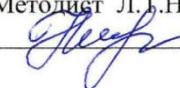
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай животное по описанию» Задачи: закрепление знаний о животных, содержащихся в уголке природы (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)</p> <p>Подвижная игра «Находка» Задачи: развивать память, внимание, умение владеть мячом (<i>физическая культура</i>)</p> <p>Д/ игра «У куклы новоселье» Задачи: 3-х лет. Знакомить с видами конструкторов. 4-х лет. Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. (<i>конструирование</i>)</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задачи: закрепление знаний о временах года. (<i>ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)</p> <p>Подвижная игра «Царь Горох» Задачи: развивать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой (<i>развитие речи + физическая культура</i>)</p> <p>Настольная игра «Я беру с собой в дорогу». Задачи: развивать логическое мышление (<i>ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)</p>	<p>Дидактическая игра «Магазин мебели». Задачи: Учить детей находить нужную вещь по описанию, воспитывать воображение. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)</p> <p>Подвижная игра: Автомобили», «Самолеты». Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах (Основы математики + физическая культура)</p> <p>Настольная игра «Расселили птиц» Задачи: развивать логическое мышление. (<i>Ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто быстрее оденет куклу?» Задачи: развивать координацию движений, (<i>ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)</p> <p>Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. (<i>Основы математики + физическая культура</i>)</p> <p>Настольная игра «Ассоциации» Задачи: развивать логическое мышление. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)</p>	<p>Дидактическая игра «Разноцветные палочки». Цель: дети 3 лет по образцу- карточкам, дети 4х лет побуждать самостоятельно выкладывать задуманную фигуру. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим, познавательная, коммуникативная деятельность</i>). Настольная игра «Я загадала...» Задачи: развивать логическое мышление. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс №2, упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки покраснели, Чтоб улыбался роток,</p>				

	<p>Чтоб кусался зубок.</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
	<p>Дидактическая игра «Магазин вежливости» Задачи: учить детей вежливому общению, адекватно вести себя в различных ситуациях. <i>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Хороводная игра « Пузырь» Задачи : учить детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку, упражнять в согласовании приседания со словами и проговаривании слов – раздувайся пузырь, звука ш-ш-ш. <i>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Волшебная палочка» Задачи: учить общению со сверстниками. <u><i>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</i></u></p>	<p>Малоподвижная игра: «Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу. <i>(Физическая культура+развитие речи)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Объясните, почему...» Задачи: научить правильно, строить предложения с причинно-следственной связью, развитие логического мышления. <i>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</i></p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Музыка По плану специалиста	Казахский язык По плану специалиста Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Музыка По плану специалиста
Подготовка к прогулке	<p>Задачи: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
Прогулка	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 22
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что</p>				

	<p>нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка*** – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка*** Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение рассказа «Затейники»	Продолжение чтения рассказа «Затейники»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс № 2 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с Задачу профилактики плоскостопия) (физическая активность)</p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку!</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Беседа о профессии водителя» Задачи: закреплять знания о двустороннем и одностороннем движении, познакомить с сигнализацией машин, с новым дорожным знаком</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему:«Детский сад» Задачи: расширять кругозор + каз.яз Дидактическая игра «Красивые слова» Задачи: побуждать детей к обсуждению своих желаний и выбору какого-либо одного, более значимого. Подвижная игра</p>	<p>Дидактическая игра «Строим теремок» Задачи: формировать умения детей строить теремок в порядке убывания размера квадрата вверх; находить персонажа сказки и соотносить его постановки соответственно трафарету на квадрате; развивать мелкую</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд. Сюжетно-ролевая игра «Портниха» Задачи: познакомить детей с профессией «портнихи», ее обязанностями; знакомство со свойствами ткани Дидактическая игра «Игровой уголок»</p>	<p>Театрализованная деятельность Драматизация сказки «Лиса и Журавль». Задачи: пробуждать интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажами. Сюжетно-ролевая игра «Телестудия «Сказка».</p>

<p>«Въезд запрещен», воспитывать уважение к труду водителей машин</p> <p><u>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Дидактическая игра «Кукла Маша водит машину»</p> <p>Задачи: закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.</p> <p>Подвижная игра «Светофорчики».</p> <p>Задачи: закрепить знание сигналов светофора; выработать навыки совместного труда; развивать внимательность.</p> <p><u>(Физическая культура+развитие речи)</u></p> <p>Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>«Попади в круг».</p> <p>Задачи: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в Задачи; развивать глазомер, ловкость. (<u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Собери по образцу».</p> <p>Задачи: развивать умение видеть изображения и передавать его с помощью геометрических фигур.</p> <p>Проектная деятельность «Познаю мир природы»</p> <p>Чтение: Б. Житков «Беспризорная кошка», Е. Чарушин «Про Томку», Ю. Дмитриев «Кто в лесу живёт и что в лесу растёт»</p> <p>Пластилинография «Осенние листочки»</p> <p>Цель: Формирование знаний о воде.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность экспериментальная, деятельность,)</i></p>	<p>моторику пальцев рук, внимание, логическое мышление, закрепить знание детей о числе четыре.</p> <p>Подвижная игра «Мыши в кладовой»</p> <p>Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения</p> <p><u>(Физическая культура+развитие речи)</u></p>	<p>Задачи: стимулировать развитие мышления; упражнять в классификации игрушек по назначению, в построении доказательной фразы.</p> <p>Настольно-печатные игры</p> <p>Задачи: развитие логического мышления, мелкой моторики рук, усидчивость.</p> <p><u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Задачи: сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Телестудия», расширить представления о профессиях людей, работающих на телевидении; развить навыки общения.</p> <p>Подвижная игра «Птицы в гнездах».</p> <p>Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p><u>(Физическая культура+развитие речи)</u></p>
---	---	---	---	--

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Так и не так» Задачи: учить отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; развивать внимание; воспитывать желание соблюдать правила безопасности. <u>(Тася)</u> <u>(Ознакомление с окружающим миром)</u>	Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» Задачи: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу.(Женя,Ислам, Диана) <u>(Основы математики)</u>	Игра « У кормушки». Задачи: развитие зрительного внимания. Совершенствование грамматического строя речи (образование и использование существительных в форме единственного числа родительного падежа). <u>(Альфия, Нуржан, Витя)</u> <u>(Ознакомление с окружающим миром)</u>	Дидактическая игра «Куда плывёт рыбка» Задачи: Развивать зрительное внимание и ориентировку в пространстве. Украсить рыбку(линии, штрихи, пятна, мазки) (Женя,Витя, нуржан) <u>(Ознакомление с окружающим миром)</u>	Дидактическая игра «Моя любимая игрушка» Задачи: развивать умение слушать друг друга; описывать любимую игрушку, отмечая её настроение, поведение, образ жизни. (Альфия,Диана) <u>(Развитие речи)</u>
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ	Индивидуальная беседа с родителями об одежде детей по сезону.	Рекомендации о мерах безопасности.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 3-х и 4-х лет

Составлен на период : октябрь месяц, 2023-2024 учебный год

1 неделя, 2-6 октября

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 2.10	Сейсенбі Вторник 3.10	Сәрсенбі Среда 4.10	Бейсенбі Четверг 5.10	Пятница Жұма 6.10
Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).</p> <p style="text-align: center;">Стихотворение недели Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки</p> <p style="text-align: center;">Игра-тренинг «Дружба»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Дружба крепкая, не сломается, не расклеится</p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Настольная игра «Пицца» Задачи: развивать познавательный интерес дети 3х лет называть цвет кусков, форму коробки, пиццы, кусочков. Дети 4х лет соотносят количество с цифрой, сопутствующая задача сложить целое из</p>	<p>Настольная игра «Мозайка» Задачи: развивать мелкую моторику. Дети 3х лет- называть цвет, форму выкладывают по образцу, дети 4 х лет развивать воображение и творчество,</p>	<p>Дидактическая игра «Магазин «Фрукты, овощи, ягоды» Задачи: Развитие умений детей точно описывать внешний вид (цвет, форму), вкус, место произрастания фруктов, овощей и ягод. 3-х лет. Создавать</p>	<p>Словесная игра «Моя семья» Задачи: 3-х лет. Рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких, проявлять заботу о них за то, что они любят, заботятся о себе</p>	<p>ЛЕГО конструктор «Запомни повтори». Задачи: 3-х лет .Строить башню по памяти, развивать память, учить различать, называть и использовать основные строительные детали:</p>

	<p>частей. «Пищцу мама испекла, и в коробке принесла. На кусочки поделила, никого не обделила»</p> <p>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность, художественная).</p> <p>Свободная игра</p>	<p>пространственное расположение.</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Задачи: называть и описать свойства предмета.</p> <p>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p>	<p>условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности.</p> <p>4-х лет.</p> <p>Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний <i>(развитие речи)</i></p> <p>Дидактическая игра «Собираем урожай.</p> <p>Большая и маленькая морковки» Предметное рисование</p> <p>Цель. 3-х лет изображение предметов округлой формы.</p> <p>4-х лет. Придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу <i>(рисование)</i></p>	<p>4-х лет. Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях, прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>кубики, кирпичи.</p> <p>4-х лет. Развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально (конструирование)</p> <p>Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</p> <p>Задачи: 3-х лет. Учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.</p> <p>4-х лет. Формировать физическое качество скорость. (Физическая культура)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс №1, упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Задачи: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>«Волшебная посуда»</p> <p>На моей тарелочке. Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p> <p>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Наше время»(ознакомление с окружающим миром)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься»(конструирование)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Обнимитесь»(развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Моя группа» (развитие речи)
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Ср гр Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Музыка По плану специалиста	Казахский язык По плану специалиста
	Ст гр Музыка По плану специалиста	Музыка По плану специалиста Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Казахский язык По плану специалиста
Подготовка к прогулке	<p>Задачи: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5

Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.			
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО. Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.			
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.			
	Музыка*** Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Репка»	Музыка*** Прослушивание спокойной музыки.	Чтение стихотворения « Наша Таня громко плачет» Продолжение чтения рассказа «Мой веселый звонкий мяч»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка*** – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура** - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в			

последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);

Закаливание

Комплекс №1

Тихо - тихо колокольчик позвени, Всех мальчишек и девчонок разбуди. Все проснулись, потянулись. И друг другу улыбнулись

Упражнения в постели.

Полдник

Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)

– **коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)

Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)

Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,

Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.

За столом не сори, Насорил – так убери.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)

Рассматривание книг о живой и неживой природе.

Задачи: расширить представление детей о предметах и явления живой и неживой природы. 3-х лет Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.

4-х лет. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения (художественная литература, ознакомление с окружающим)

Умелые пальчики: «Чудесная картина»

Задачи: развивать умение изображать простые предметы, явления. 3-х лет. Учить правильно, не сжимая держать карандаш 4-х лет. При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться.

Творческая мастерская «Компот»

Задачи: 3-х лет. Подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, обучать технике наклеивания.

4-х лет. Преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, использовать этот прием для изображения в аппликации фруктов, (аппликация, конструирование)

Заучивание песенки «Листик желтый»

Задачи: 3-х лет. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе

Чтение сказки «О том солнце вода и почва между собой поссорились»

Задачи: 3-х лет. дать детям знания о значении воды, воздуха, солнца и почвы в жизни на Земле. 4-х лет Дать понятие о взаимосвязях в живой и неживой природе.

(ознакомление с окружающим, художественная литература)

Д/И «Бывает не бывает»

Задачи: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции, закреплять знания о характерных признаках осени.

Мы художники «Природа родного края»

Задачи: 3-х лет.

Чтение рассказа И. Соколов-Микитов «Белка»

Задачи: 3-х лет. Развивать эмоциональную отзывчивость, передавать словами, жестами общий смысл, отвечать на вопросы.

4-х лет. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения.

Умелые пальчики «Белочка на дереве сидит»

Задачи: 3-х лет. Размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.

4-х лет. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем

Показ сказки «Заюшкина избушка»

Задачи: 3-х лет Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат;

- обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений.

4-х лет. Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки, продолжать работу над дикцией. (развитие речи, художественная литература)

Мы мастерилки «Строим

<p>(рисование) Дыхательная гимнастика «Ветер» (развитие речи, игровая познавательная деятельность)</p> <p>«Разучивание песни «Вот и осень к нам пришла» Задачи: 3-х лет. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение 4-х лет. обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). (музыка) Чтение Г. Юдин «Как варить компот». Задачи: 3-х лет. Учить внимательно слушать произведение. 4-х лет. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения. Развивать внимание, память, творческое воображение(художественная литература) Проектная деятельность «Познаю мир природы» Беседа «Что такое живое и неживое, и зачем оно нам» Д/игры: «Такой листок, лети ко мне!», «Беги в дом, какой назову», «Чего не стало?», «Угадай, чей хвост?» Цель: Формирование знаний об окружающем мире.</p>	<p>начиная и заканчивая пение 4-х лет. обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). (музыка) Чтение Г. Юдин «Как варить компот». Задачи: 3-х лет. Учить внимательно слушать произведение. 4-х лет. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения. Развивать внимание, память, творческое воображение(художественная литература) Проектная деятельность «Познаю мир природы» Беседа «Что такое живое и неживое, и зачем оно нам» Д/игры: «Такой листок, лети ко мне!», «Беги в дом, какой назову», «Чего не стало?», «Угадай, чей хвост?» Цель: Формирование знаний об окружающем мире.</p>	<p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, обучать умению составлять простые сюжетные композиции. 4-х лет. Развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу; Д/И «Назови предметы неживой природы» Цель закрепить знания детей в классификации предметов, относящихся к неживой природе. Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Задачи: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p>	<p>складывания углов (апликация, конструирование) Д/И «Какого цвета? Какой формы?» Задачи: 3-х лет. Учить детей выбирать и группировать предметы по цвету. 4-х лет. Формировать умение группировать предметы по цвету и форме. Просмотр мультфильма «Береги природу» (музыка)</p>	<p>дом для зайчика и лисы» Задачи: 3-х лет. Строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. 4-х лет. различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме. (конструирование, апликация) Разминка «Зайка серенький сидит» Задачи: 3-х лет. Обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную. 4-х лет. Уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки (музыка)</p>
--	--	--	--	---

		(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность экспериментальная, деятельность,)			
Индивидуальная работа с детьми	<p>Игровое упражнение: «Подбрось мяч» Цели: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей со спортивным инвентарем. (Костя)</p> <p>Физическая культура двигательная деятельность</p>	<p>Дидактическая игра «Справа как слева». Задачи: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Основы математики – познавательная (Женя, Диана, Сабрина)</p>	<p>Игра «Волшебные цвета Цель развивать внимание и интерес к различным цветам</p> <p>рисование-творческая деятельность (Работа с красками) (Нуржан, Женя)</p>	<p>Игра «что звучит» Цел развивать слуховое внимание, речь. (работа по звукопроизношению.)</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Развитие речи коммуникативная деятельность.(Женя)</p>	<p>Дидактическая игра «Как зовут членов семьи» Задачи: закрепить умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Костя)</p>
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в м-ц.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «осень в гости к нам пришла».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Папка – передвижка «Вирусные инфекции и их профилактика»

Проверено
Методист Л.Т.Никонова



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 3-х и 4-х лет

Составлен на период : октябрь месяц, 2023-2024 учебный год

2 неделя, 9-13 октября 2023-2024 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 09.10	Сейсенбі Вторник 10.10	Сәрсенбі Среда 11.10	Бейсенбі Четверг 12.10	Пятница Жұма 13.10
Прием детей	<p>Стихотворение недели Детский сад, детский сад... Почему так говорят? Мы ведь не листочки, Мы ведь не цветочки Голубые, аленькие- Мы ребята маленькие! Музыка*** Музыкальная игра «Веселый Бубин»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Задачи: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в мини- центре.</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Игры с конструктором "Домик для кукол" <i>(развитие речи, конструирование)</i> Задачи: 3-х лет. Развивать навыки конструирования, развивать умение самостоятельно в подгруппе (паре) осуществлять замысел игры. 4-х лет. Развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально Выразительное чтение стихотворения. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: 3-х лет. Развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. 4-х лет. Прививать интерес к художественному</p>	<p>Дидактическая игра Игра « Сколько?» Задачи: 4-х лет. Развивать навыки порядкового счета до 5 Учить отгадывать загадку. Дидактическая игра «Длинный-короткий» Задачи: 3-х лет. Сравнивать предметы по заданному признаку величины (Основы математики познавательная, игровая деятельность коммуникативная) Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Задачи: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)</p>	<p>Хороводная игра «Едет с поля урожай» Задачи: 3-х лет. Обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную 4-х лет. Учить двигаться по кругу, хлопать в ладоши.(музыка) Игра «В огороде выросли огурцы и помидоры Задачи: 3-х лет. Обучить умению лепить овощи используя приемы отрывания, вытягивания, раскатывания из кусков пластилина. 4-х лет. Уметь лепить продолговатую форму, раскатывать колбаску из шара, сглаживая поверхность развивать внимание, моторику, прививать любовь к природе .(лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Как хлеб к нам на стол пришёл» Задачи: 3-х лет. Формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур, обогащение знаний о хлебе и его изготовлении. <i>4-х лет.</i> Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба, воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания. (ознакомление с окружающим)</p>	<p>Дидактическая игра «Прогулка в огород» Задачи: 3-х лет. Закрепить знания о форме предметов и их цвете. <i>4-х лет.</i> Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей. (аппликация)</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>слову, стихи в различных видах детской деятельности. Осень наступила, Высохли цветы, И глядят уныло Голые кусты.</p> <p>Вянет и желтеет Травка на лугах, Только зеленеет Озимь на полях.</p> <p>Туча небо кроет, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит.</p> <p>Зашумели воды Быстрого ручья, Птички улетели В теплые края. (А. Плещеев)</p>				
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс №1 Чтобы быть здоровым, Чистым и красивым, Нужно умываться Белым нежным мылом! Полотенцем растереться, Причесаться гребешком, В одежду чистую одеться И в детский сад пойти потом!</p> <p>Подвижная игра «Пузырь» Дети вместе с педагогом берутся за руки и образуют небольшой кружок, стоя близко друг к другу. Педагог говорит: Раздувайся, пузырь, Раздувайся вверх и вширь. Раздувайся, пузырь, Пузырь мыльный и цветной, Раздувайся большой, Оставайся такой Да не лопайся.</p> <p>Играющие отходят назад и держатся за руки до тех пор, пока педагог не скажет : «Лопнул пузырь!» Дети опускают руки и приседают на корточки, говоря при этом «Хлоп!»</p> <p>Вариант. После слов «лопнул пузырь» двигаться к центру круга, по-прежнему</p>				

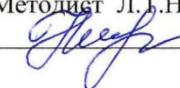
	держась за руки и произнося при этом звук «ш-ш-ш» - воздух выходит. Затем дети снова надувают пузырь - отходят назад, образуя большой круг.					
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Задачи: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>«Волшебная посуда» На моей тарелочке. Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
	<p>Подвижная игра «Найди пару» Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (<i>основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>Хороводная игра «Мы по лесу идем» Задачи: развитие активной речи и внимания ребенка <i>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>Мало подвижная игра «Береги руки!» Задачи: развивать внимание, быстроту реакции. <i>Игровая, коммуникативная деятельность</i></p>	<p>Подвижная игра «Море волнуется»- Цель: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. <i>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>Хороводная игра «Большие и маленькие ножки» Задачи: учить детей братья за руки, выполнять движения, согласно тексту игры. <i>Игровая, коммуникативная деятельность</i></p>	
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Ср гр	Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Музыка По плану специалиста	Казахский язык По плану специалиста
	Ст гр	Музыка По плану специалиста	Музыка По плану специалиста Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Казахский язык По плану специалиста

Подготовка к прогулке	<p>Задачи: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научиться правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка*** Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»	Музыка*** Музыкальная игра «Виновата тучка».	Чтение рассказа «Курочка ряба»	Продолжение чтения рассказа «Колобок»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка ***– творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура** - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек); Закаливание</p>				

<p>Полдник</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Листопад в осеннем парке". Задачи: 3-х лет. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. 4-х лет. Развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты. Пальчиковая</p>	<p>Чтение художественной литературы «Мужик и медведь» Задачи: 3-х лет учить понимать образное содержание и идею сказки. 4-х лет оценивать характер и поступки героев, обогащать словарь детей. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, познавательная, коммуникативная деятельность).</i> Проектная деятельность «Познаю мир природы» Опытно – экспериментальная деятельность: с песком. Цель: развивать интерес к исследовательскому поиску, любознательность, мыслительную деятельность.</p>	<p>Занимательные Беседы «Осень – добрая волшебница» Задачи: Развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству. Дидактическая игра «Что где растет». Задачи: 3-х лет. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края 4-х лет. Закреплять знания детей о растениях полей пшеница ,овес. и др. Сюжетно-ролевая игра « Мы хлеборобы» - Цель Вызвать у детей интерес к профессии . Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Закрепить названия техники ,убирающей хлеб.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности ХБТ Игра «Наведем порядок» Задачи: развивать трудовые навыки Подвижна игра «Ловишки» Задачи:3-х лет. Развивать физическое качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость. 4-х лет. Формировать физическое качество скорость ,ловкость. (физическая культура) Хороводная игра «Каравай» Задачи: 3-х лет. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега. 4-х лет. Совершенствовать умение выполнять</p>	<p>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность Задачи: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) Дидактическая игра «Посмотри и расскажи». Задачи: 3-х лет. Учить составлять описательный рассказ по картине, развивать связную речь, внимание. 4-х лет. Обучать связывать слова в</p>

	<p>гимнастика "Осенние листья". Дидактическая игра "С какого дерева листок". Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: познакомить детей с сюжетно-ролевой игрой, учить регулярно расчесывать волосы. Показать разные виды плетения косичек. Приучать детей в укладывание своих волос.</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей</p>		<p>движения вместе с текстом. (музыка) Дидактическая игра Подбери признаки к предмету. Задачи: правильно согласовывая части речи между собой основы математики - игровая</p>	<p>предложении, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными. (развитие речи)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Спортивный инвентарь» Цели: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей со спортивным инвентарем.(Женя)</p>	<p>Дидактическая игра «Наш день» Задачи: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».(Ислам, Витя)</p>	<p>Дидактическая игра «Подскажи словечко». Задачи: развивать находчивость, быстроту реакции (Женя,Нуржан)</p>	<p>Дидактическая игра «Найди друзей среди красок» Задачи: обнаружить уровень знаний детей в выборе краски, которая отвечает цвету предмета; выполнить рисунок в цвете(Диана,Элина)</p>	<p>Дидактическая игра «Хлопай в ладоши» Задачи: закреплять умение на слух воспринимать названия овощей и фруктов, находить их на картинках, развивать слуховое внимание, (Сабрина, Тася)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)</p>				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
Самостоятельная деятельность	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</p>				

детей					
Уход детей домой	Беседа с родителями: «Здравствуй мой Детский сад!!»	Профилактика гриппа и ОРВИ в ДО.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация «Особенности обучения детей ПДД »



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 15 „мини -центр «Солнышко»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 3-х и 4-х лет

Составлен на период : октябрь месяц, 2023-2024 учебный год

3 неделя, 16-20 октября 2023-2024 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 16.10	Сейсенбі Вторник 17.10	Сәрсенбі Среда 18.10	Бейсенбі Четверг 19.10	Пятница Жұма 20.10
Прием детей	<p>Стихотворение недели</p> <p>Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки</p> <p>Музыка*** Музыкальная игра « Мы на луг ходили»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>				
	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Психогимнастика «Осеннее настроение» - развитие эмоционального мира, умение выражать своё настроение.</p> <p>Беседа: «Осенние признаки»</p> <p>Задачи: 3-х лет.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций и репродукций картин «Осень»</p> <p>Дидактическая игра « Найди осенние картинки»</p> <p>Задачи: Уметь находить картинки с изображением осени</p> <p>Труд: кормление обитателей живого уголка.</p> <p>Задачи: воспитывать аккуратность, бережное и</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Ты мой друг, и я твой друг»</p> <p>Задачи: выражать положительные эмоции по отношению друг к другу.</p> <p>Беседа: «Осень — щедрая пора!»</p> <p>Задачи: обобщить представления детей об осени как времени</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Наша страна»</p> <p>«В нашей стране горы-высокие, Реки глубокие, Степи широкие, Леса большие, А мы - ребята вот такие!»</p> <p>Задачи: воспитывать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Беседа на тему: «Добрые дела осенью».</p> <p>Задачи: воспитывать уважительное отношение к труду, желание помогать природе.: развитие чувства уверенности в себе, своих силах,</p>

	<p>Формировать у детей знания об осенних признаках. 4-х лет. Расширять представления о явлениях погоды, одеваться по погоде. Дидактическая игра «Назови время года» Цель :3-х лет. Учить замечать изменения в природе. 4-х лет. Знакомить с характерными особенностями,</p>	<p>заботливое отношение Пальчиковая игра: «Осень» Задачи: развивать моторику пальцев, учить выполнять движения в соответствии с произносимым текстом.</p>	<p>года, закрепить представления детей о связи живой и неживой природы в осенний период, об осенних хлопотах человека Словесная игра «Опиши дерево» Задачи: выявить знания детей о деревьях, их разновидностях</p>	<p>положительные эмоции Дидактическая игра: «Какая, какой, какое?». Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению и обозначать пространственные отношения, осуществлять пространственные перемещения. Рассматривание картин на тему «Осень» Задачи: расширять знания детей о признаках осени, об изменениях в природе</p>	<p>развитие эмоционального мира детей. Дидактическая игра «По грибы» Цель Знать, что грибы бывают съедобные и несъедобные. Труд « У каждой игрушки свое место» Задачи: воспитывать аккуратность, бережное и заботливое отношение</p>
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Задачи: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Основы математики познавательная, игровая деятельность коммуникативная Дидактическая игра «Знакомство с цифрой 2. Короткий, длинный. Овал». Задачи: Ознакомление с цифрой 2. Формирование понятий - длинный, короткий. Формирование представлений об овале. Игровая деятельности; «Собери урожай» Задачи: 3-х лет. Обучить умению</p>	<p>Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Познавательная деятельность. Слушание и беседа «Осень словами поэтов» Задачи: 3-х лет. Учить эмоционально воспринимать произведения об осени, повторить признаки осени, 4-х лет. Развивать умение думать и говорить. Воспитывать усидчивость. (Художественная литература)</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Грибы в траве». Задачи: 4-х лет. Выработывание умения соединять в одном рисунке изображения нескольких предметов, объединяя их общим содержанием. 3-х лет. Учить рисовать грибы, используя овальную форму, закрепить правила поведения в природе. Развивать умения</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Загадывание загадок о временах года Задачи: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность Настольные игры пазлы, домино</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Тема: «Рыбки из листьев» Задачи: приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала, знакомство с разнообразием природного материала, его свойствами. 3-х лет. Формирование навыков конструирования по образцу.</p>

	<p>лепить овощи и фрукты. 4-х лет. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>(игровая деятельность, лепка)</p> <p>Настольная игра "Мозаика" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, аппликация)</p> <p>Задачи: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины. Тренировка смекалки.</p>	<p>Игровая деятельности; «Собери урожай»</p> <p>Задачи: закрепление умения отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя.</p>	<p>передавать форму, рисовать прямые и дугообразные линии. Воспитывать бережное и осторожное отношение к природе</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>4-х лет. Давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей (Конструирование)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс №2; упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Задачи: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>«Волшебная посуда»</p> <p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
<p>Подготовка к организованной</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

<p>деятельности (ОД)</p>	<p>Квест- игра «Осторожно, опасность». Цель: дети 4х лет формировать представление у детей об опасности при обращении с различными предметами в быту, о правилах пользования. Дети 3х лет учить понимать слово нельзя, развивать связную речь. Повторить знакомые слова на казахском языке. <i>(развитие речи, казахский язык, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</i></p>		<p>Выразительно чтение стихотворения. Задачи:3-х лет. Развивать умения внимательно слушать текст. 4-х лет. Запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. На столе краюшка хлеба Мягкого, душистого, Сверху корочка хрустит Цвета золотистого. Если ломоть мы отрежем, И намажем маслом свежим, То получим бутерброд И отправим прямо в рот. С. Погорельский Игра «Ночное путешествие» Цель: формировать понятие о времени суток-ночь. Развивать умение рисовать круглую форму, внимательность. Слова на казахском языке: түн-ночь. <i>(развитие речи, казахский язык, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</i></p>	<p>Чтение художественной литературы сказка «Красная шапочка» Цель: дети 4х лет формировать у детей интерес к театрално-игровой деятельности. развивать интонационную выразительность речи. Дети 3х лет учить четко произносить слова с различной силой голоса, различными интонациями. Слова на казахском языке: кызыл-красный, касқыр-волк. <i>(развитие речи, казахский язык, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</i></p>	<p>Квест-игра «Поможем верблюжонку» Цель: дать понятие о количественном составе числа 2. Познакомить с геометрической фигурой-треугольник. Закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине. Слова на казахском языке. <i>(развитие речи, казахский язык, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Осень золото роняет» Цель: формировать навыки наблюдения за явлениями природы в осеннее время, умение отмечать результаты наблюдений в календаре природы, формировать умение замечать явление природы листопад. Называть цвета осени на казахском языке. <i>(казахский язык, развитие речи, художественная литература, основы математики, творческая деятельность, ООМ)</i></p>
<p>Организованная деятельность по</p>	<p>С Р гр</p>	<p>Физическая культура По плану специалиста</p>	<p>Физическая культура По плану специалиста</p>	<p>Физическая культура По плану специалиста</p>	<p>Музыка По плану специалиста</p>	<p>Казахский язык По плану специалиста</p>

расписанию организации образования.	С т гр	Музыка По плану специалиста	Музыка По плану специалиста Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Казахский язык По плану специалиста
Подготовка к прогулке	<p>Задачи: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>					
Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>					
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</p>					
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>					
	Музыка*** Прослушивание	Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»	Музыка*** Прослушивание	Чтение сказки «Колобок»	Продолжение чтения сказки «Теремок»	

	спокойной музыки.		спокойной музыки.		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка*** – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура **- физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться с помощью взрослых, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p> <p style="text-align: center;">Закаливание Комплекс № 2</p> <p>Чтоб с болезнями не знаться, Закаляться надо нам. Пусть болезни нас боятся, Пусть они не ходят к нам.</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Игры-упражнения по рисованию "Золотое пшеничное поле". Задачи: развивать умение детей рисовать картину пшеничного поля; учить технике рисования колосьев пшеницы пальцем. Логическое упражнение "Продукты из пшеницы". Пальчиковая гимнастика "Посадили зернышко". Контрольное упражнение в группах "Найди культуру, назови". Подвижная игра "Держи шар".</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Труд людей осенью» Задачи: дать представление о труде людей осенью. Познакомить детей с профессиями. Воспитывать любовь и уважение к труду людей, работающих в селе Сюжето-ролевая игра «Идем в осенний лес Задачи: развивать умение развигать сюжет, развигать воображение на основе имеющихся и полученных знаний.</p>	<p>Творческая мастерская Штриховка «Раскрась насекомое» Задачи: развивать зрительное восприятие, учить детей понимать форму, величину и пространственные положения предметов окружающего мира;; укреплять мышцы руки.</p>	<p>Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности « Угощение для наших друзей» Задачи: Расширить представление детей об урожае осенью, закрепить знания об овощах, как растут, как человек ухаживает за ними, цвет, форму, величину. Развигать активный словарь детей по теме «Овощи». Учить лепить овал и круг; Развигать память, чувство ритма, мелкую моторику кистей рук,</p>	<p>Театрализованная деятельность «урожай» Задачи: Учить эмоционально воспринимать произведения об осени, повторить признаки осени. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Угадай по голосу» Задачи: ближе познакомиться друг с другом. Подвижная</p>

	<p>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать внимание, ловкость; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Воспитатель по центру раскладывает много воздушных шаров. В начале игры (с помощью воспитателя) дети держат шар, передают его воспитателю. Побеждает ребенок, который собрал больше всего мячей. Игра продолжается.</p>	<p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»-</p> <p>Цель упражнять в беге развивать , быстроту, ловкость.</p> <p>Проектная деятельность «Познаю мир природы»</p> <p>Наблюдение за туманом, за солнцем, за насекомыми, листопадом</p> <p>Чтение: В. Бианки «Первая охота», «Лис и мышонок»,</p> <p>Цель: Формирование знаний об окружающем мире.</p>		<p>координацию движений.</p> <p>Подвижная игра «Карусели» упражнять в умении ходить и бегать по кругу, выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по команде, развивать внимание</p>	<p>игра «Листопад»- упражнять в умении изображать движения падающих листьев, действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>"Какая это геометрическая фигура?".</p> <p>Задачи: уметь отличить геометрические фигуры на ощупь. (Сабрина, Элина)</p>	<p>Дидактическая игра «Наш день»</p> <p>Задачи: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». (Ислам, Витя, Жень)</p>	<p>Дидактическая игра: «Подскажи словечко».</p> <p>Задачи: развивать находчивость, быстроту реакции (Альфия)</p>	<p>Дидактическая игра: «Найди друзей среди красок »</p> <p>Задачи: обнаружить уровень знаний детей в выборе краски, которая отвечает цвету предмета; выполнить рисунок в цвете. (Диана, Витя)</p>	<p>Дидактическая игра «Хлопай в ладоши»</p> <p>Задачи: закреплять умение на слух воспринимать названия овощей и фруктов, находить их на картинках, развивать слуховое внимание.(Витя , Нуржан, Элина)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p> <p>Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Продолжаем наблюдение прогулки</p>	<p>Продолжаем наблюдение прогулки</p>	<p>Продолжаем наблюдение прогулки</p>	<p>Продолжаем наблюдение прогулки</p>	<p>Продолжаем наблюдение прогулки</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Коммуникативная деят-ть. Конкурс чтецов. Развитие памяти, формирование правильного звукопроизношения, воспитание умения слушать друг друга и оценивать творчество. Художественная деят-ть. Предложить раскраски – формирование умения правильно держать карандаш, раскрашивание в одном направлении.
Уход детей домой	Рекомендовать родителям составление рассказа вместе с ребёнком на тему «У меня есть друг» Памятка: «Как одевать ребенка в садик?».

