

Осакаров ауданы білім бөлімінің « № 15 жалпы білім беретін мектебі»
Коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Дошкoльный мини-центр при КГУ « Общеобразовательной школы № 15»
отдела образования Осакаровского района

БЕКІТІЛДІ

УТВЕРЖДАЮ

КММ директоры/

Директор КГУ

Степанова О.Н.

« 21 » 09 2022ж/г

КАРАСТЫРЫЛДЫ/

РАССМОТРЕНО

Әдістемелік кеңесте

На методическом

совете

хаттама/протокол № 1

« 21 » 09 2022ж/г

Проверено

Методист ДО

Л.Т. Никонова



Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год на основе

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и

**Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
средней и старшей группы**

Тәрбиеші: Никонова Л.Т.
Воспитатель: Никонова Л.Т.

Жоспарды құруға негізге алынған:

Планирование составлено на основе:

Государственные общеобразовательные стандарты образования всех уровней образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>

Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V12000008275>

Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235>

Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных и организациях дошкольных классах Республики Казахстан на 2022-2023 учебный год, рекомендовано Научно-методическим советом «Института раннего развития детей» (протокол №7от 26 июля 2022 года)

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «ОШ №15, мини – центр «Солнышко»»

Группа «Разновозрастная, подгруппы средняя и старшая»

Возраст детей 3-х и 4-х лет

План составлен на период: сентябрь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
		3-х лет	4-х лет
Сентябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> -прививать интерес к выполнению физических упражнений; -совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе; -развивать культурно- гигиенические навыки; мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером; -осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия. 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей, повышать интерес к спортивным, подвижным играм; - формировать физическое качество сила; - совершенствовать основной вид движения ходьба; - формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - произносить четко гласные (а, у, и, о, э) звуки; - обучать умению высказываться самостоятельно; - обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы; - формировать интерес к детской литературе, миру театра. 	<ul style="list-style-type: none"> -закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков, совершенствовать артикуляционный аппарат; -обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (посуда, мебель); -связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе; -совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.

Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - пробуждать интерес к книгам; - рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности.
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке; -учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: (ә); -формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке); -обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер); 	<ul style="list-style-type: none"> - обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке; - формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: (ә); - развивать речевой аппарат; - формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода;
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> -формировать представление о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много); -группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». 	<ul style="list-style-type: none"> -формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; -сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. 	<ul style="list-style-type: none"> -развивать умение конструировать из строительного материала, конструкторов «лего».
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение; -изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце); - изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. 	<ul style="list-style-type: none"> -развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие; - при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напругаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> -обучить умению лепить овощи и фрукты; -учить соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки; -воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. 	<ul style="list-style-type: none"> -развивать умение лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов; -лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из

		<p>целого, сжатием мелких деталей;</p> <p>-обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки;</p> <p>- соблюдать правила безопасности при лепке.</p>
Аппликация	<p>-повышать интерес детей к аппликации;</p> <p>- обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.</p>	<p>-развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению;</p> <p>-формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.</p>
Музыка	<p>-приобщить к восприятию музыки с эмоциональным настроением;</p> <p>-ознакомить с музыкальными жанрами: песня, танцы, марш;</p> <p>- дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх;</p> <p>- петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p>	<p>-продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений;</p> <p>-формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца);</p> <p>- обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>-учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества;</p> <p>- развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач;</p> <p>- определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в осенний период года;</p> <p>- формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), играть самостоятельно в разные игры.</p>	<p>-продолжать формировать образ Я</p> <p>-воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свои мысли, считаться с ним, уважать его личность;</p> <p>-формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»);</p> <p>- знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей.</p> <p>- расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель), определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде;</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «ОШ №15, мини – центр «Солнышко»»

Группа «Разновозрастная, подгруппы средняя и старшая»

Возраст детей 3-х и 4-х лет

План составлен на период: октябрь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
		3-х лет	4-х лет
Октябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> -развивать физическое качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость; -совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в беге; -поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, чистить зубы, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению; - познакомить с упражнениями, укрепляющими органы тела и систему организма. 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений для рук и плечевого пояса; - формировать физическое качество скорость; - совершенствовать основной вид движения бег; - воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности; - произносить четко некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки; - уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат; - обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений, выражать свое мнение. 	<ul style="list-style-type: none"> -закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки, продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний; -обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (бытовая электротехника); - обучать связывать слова в предложении, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном

		<p>числе, соединять имена существительные с прилагательными;</p> <p>-обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>
Художественная литература	<p>- рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</p>	<p>- обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения.</p>
Казахский язык	<p>- обучать умению правильно произносить слова на казахском языке;</p> <p>-учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: (ө);</p> <p>-формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (ана);</p> <p>-обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (алып кел);</p>	<p>- обучать умению правильно произносить слова на казахском языке;</p> <p>- формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: (ө);</p> <p>- развивать речевой и артикуляционный аппараты;</p> <p>- формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия фруктов;</p>
Основы математики	<p>-формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами;</p> <p>-сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим;</p> <p>-сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.</p>	<p>-развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».</p>
Конструирование	<p>-развивать навыки конструирования;</p> <p>-учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.</p>	<p>-развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально;</p> <p>-различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме;</p> <p>- давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных</p>

		<p>строительных деталей;</p> <p>-использовать готовые конструкции в различных играх.</p>
Рисование	<p>-учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть;</p> <p>-обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.</p>	<p>-развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу;</p> <p>- при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.</p>
Лепка	<p>-обучить умению лепить овощи и фрукты, некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина;</p> <p>-учить соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>	<p>-формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части;</p> <p>- соблюдать правила безопасности при лепке.</p>
Аппликация	<p>- обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея;</p> <p>-закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p>	<p>-учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;</p> <p>-использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.</p>
Музыка	<p>- выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную;</p> <p>-обучить умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении;</p> <p>- петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p>	<p>-обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном;</p> <p>-формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро;</p> <p>- обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).</p>

	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> -приобщить детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки; -рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких, проявлять заботу о них за то, что они любят, заботятся о себе; - формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края, распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов, некоторых овощей и фруктов, комнатных растений, распознавать части растений; - способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи; -воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи; -формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях, прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам; - формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба, воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания.
--	---	---	---

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «ОШ №15, мини – центр «Солнышко»»

Группа «Разновозрастная, подгруппы средняя и старшая»

Возраст детей 3-х и 4-х лет

План составлен на период: ноябрь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
		3-х лет	4-х лет
Ноябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечивать безопасное поведение при использовании спортивного инвентаря; -совершенствовать навыки выполнения основных видов движений , катании, бросании и ловле; -формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки; -приучать детей ходить в помещении в легкой одежде, обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня. 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений для туловища; - формировать физическое качество выносливость; - совершенствовать основной вид движения прыжки; - прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом, воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - обращать внимание на интересы каждого ребенка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально; - развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки; - расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки,) и особым признакам; - обучать умению делиться впечатлениями просмотра мультфильмов, сказок, выражать свое мнение. 	<ul style="list-style-type: none"> -развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук; -вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы; -учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать) ,приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях; -формировать свое отношение к поступкам литературных персонажей принимает участие в инсценировках.

Художественная литература	- воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.	- обучать умению произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения.
Казахский язык	- обучать умению слушать, запоминать слова произнесенные на казахском языке; -учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: (к); -формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (ата); -обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (ал);	- обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать; - формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: (к); - развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание; - формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия овощей;
Основы математики	-познакомить с геометрической фигурой: треугольник, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	- сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства; - характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».
Конструирование	-развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; -приобщать к умению анализировать свою постройку.	-прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей; совместно с командой добиваться результата; -анализировать готовое строительство.
Рисование	-обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов; -располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).	-развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству; - при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на нагибаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.
Лепка	-формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей;	-воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций;

	-учить соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.	- соблюдать правила безопасности при лепке.
Аппликация	- обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея; -закрепить знания о форме предметов и их цвете; -приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.	-закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.
Музыка	-совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.); - самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его; - петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.	-формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро; -развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами; -обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры; - учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).
Ознакомление с окружающим миром	- формировать умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму; - обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух; - закрепить знания о домашних животных и их детенышей; - соблюдать правила безопасного поведения в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных, не сорить, не оставлять мусор, убирать за собой, не ломать ветки),	-побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним; -совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. - формировать первичные представления о школе (я пойду в школу, в школе интересно, я буду хорошо учиться, я много узнаю), закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший; - обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки), поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья, поливать цветы во дворе, подкармливать зимующих птиц.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «ОШ №15, мини – центр «Солнышко»»

Группа «Разновозрастная, подгруппы средняя и старшая»

Возраст детей 3-х и 4-х лет

План составлен на период: декабрь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
		3-х лет	4-х лет
Декабрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> -развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: быстроту; -совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ползании и лазаньи; -обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот), давать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать; -повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. 	<ul style="list-style-type: none"> - повышать интерес к спортивным упражнениям ходьбе на лыжах; - формировать физические качества: ловкость; - совершенствовать основные виды движений: бросание и ловля; - расширить представление о здоровом образе жизни, о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - обогащать словарный запас с использованием дидактических, развивающих игр и упражнений; - вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения; - знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым; - обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок. 	<ul style="list-style-type: none"> -расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов; -формировать определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между); -обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; -закреплять навыки правильной последовательности сюжетной линии при повторении содержания

		произведения.
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения; - обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучать умению правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> -учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: (Ү); -формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әже); - формировать навыки правильного произношения и понимания названия некоторых предметов домашнего обихода; - продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата; 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: (ү); - развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию; - формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия животных; - обучать умению произносить слова, обозначающие признаки предметов
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> -развивать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева; -познакомить с геометрической фигурой: квадрат, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. 	<ul style="list-style-type: none"> -развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; -использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; -сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. 	<ul style="list-style-type: none"> -обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; -совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами».
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента; -располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, 	<ul style="list-style-type: none"> -закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему; -соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.

	серый).	
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> -формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции; -учить соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. 	<ul style="list-style-type: none"> -развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания; - соблюдать правила безопасности при лепке.
Аппликация	-обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).	<ul style="list-style-type: none"> -формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. и размещения этих предметов на листе бумаги; -при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине; -наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение игры на детских музыкальных инструментах; - знакомить с танцевальным искусством казахского народа; -формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни. 	<ul style="list-style-type: none"> -развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами; -обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха; - воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> -обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир; - определять погодные условия (холодная), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний периоды года; - соблюдать правила безопасного поведения на прогулке (не играть с огнем, не выходить на дорогу); - продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). 	<ul style="list-style-type: none"> -расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении; - прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан, приобщать к участию в государственных праздниках, воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн); - расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель), определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде; - расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «ОШ №15, мини – центр «Солнышко»»

Группа «Разновозрастная, подгруппы средняя и старшая»

Возраст детей 3-х и 4-х лет

План составлен на период: январь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
		3-х лет	4-х лет
Январь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать навыки выполнения спортивных упражнений: катание на санках; -совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в прыжках; -обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком; -при проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> - повышать интерес к спортивным упражнениям катание на санках; - формировать физическое качество гибкость; - совершенствовать основные виды движений: катание, метание; - закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком, убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - приобщать к красноречию, к речи на литературном языке; - слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы; - расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (, одежда, обувь) и особым признакам; 	<ul style="list-style-type: none"> -расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений; -приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы (сыбаға), благословение (ас қайыру, бата беру) казахского народа; -обучать умению рассказывать истории составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в

	- обогащать словарный запас детей, через разучивание скороговорок, считалок .	различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; -ставить постановки по предложенным сюжетам.
Художественная литература	-повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.	-слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев.
Казахский язык	-учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: (ұ); -формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (апа); - произносить слова, обозначающие признаки (цвет) предметов; - продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата.	- формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: (ұ); - формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия птиц ; - обучать умению произносить слова, обозначающие количество, предметов; - обучать умению понимать простые предложения;
Основы математики	-развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером; - сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы; -познакомить с геометрической фигурой: круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	-развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо; -обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).
Конструирование	-приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности; - сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.	-развивать умение конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен и т.д.) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья и т.д.) материала.
Рисование	-прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании; -располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой,	-развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», и др.;

	серый).	-соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.
Лепка	-учить соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки; -совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	-формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой; -- соблюдать правила безопасности при лепке.
Аппликация	- обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея; -закрепить знания о форме предметов и их цвете; -прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.	-формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.
Музыка	-обучить умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их; - учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца; - знакомить детей с детским музыкальным инструментам: дудочкой, металлофоном, и их звучанием.	-воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий; -передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки; - использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.
Ознакомление с окружающим миром	-формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице Республики, государственных символах РК; - уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда, побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых и по мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику, воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать; - воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде; - соблюдать правила безопасного поведения на игровой площадке и при играх с песком, водой, снегом, мелкими	-формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения; -совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими, воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи); о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования; - развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города;

		<p>предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос).</p>	<p>- расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить;), выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания).</p>
--	--	---	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «ОШ №15, мини – центр «Солнышко»»

Группа «Разновозрастная, подгруппы средняя и старшая»

Возраст детей 3-х и 4-х лет

План составлен на период: февраль 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
		3-х лет	4-х лет
Февраль	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений; - совершенствовать навыки выполнения основных видов упражнений в равновесии; - развивать представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении; - прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры. 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к подвижным играм, воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр; - воспитывать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений для ног; - совершенствовать основные виды движений: ползание и лазание; - совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, чистить зубы.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> -способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, слуха; -расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (посуда, мебель) и особым признакам; 	<ul style="list-style-type: none"> -пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность; -воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом; -обучать умению составляет простые предложения;

	<ul style="list-style-type: none"> -обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, пение песен; -применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. 	-проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.
Художественная литература	-способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.	-слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> -формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, названия фруктов; - произносить слова, обозначающие признаки (величина) предметов; - формировать навыки произношения коротких потешек наизусть; - обучать умению понимать словосочетания; 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: (і); - формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия частей тела человека; - обучать умению произносить слова, обозначающие действия предметов; - обучать умению понимать предложения, состоящие из 2-3-х слов;
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> -развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами; - сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим; - сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине. 	<ul style="list-style-type: none"> -расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра»; - дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу; - приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. 	-развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.

Рисование	-развивать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.	-обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы; -знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).
Лепка	-развивать умение лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.	-повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа; -формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.
Аппликация	- обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу; -закрепить знания о форме предметов и их цвете.	-развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.
Музыка	-способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво); - знакомить детей с детским музыкальным инструментам: колокольчиком, бубном и их звучанием; - формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.	-развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки; - совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.
Ознакомление с окружающим миром	-знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху; -знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта; - формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы; - развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к	-формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения; совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими, воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте; - устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва, от холода на улице снег на земле превратился в лед), определять свойств песка, снега, воды, льда, камня, глины в ходе игры, труда, эксперимента. Формировать представления о различных погодных

		<p>добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p>	<p>условиях на юге и севере Казахстана;</p> <ul style="list-style-type: none">- закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх. Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования; с правилами поведения с незнакомыми людьми. Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.);- формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя), расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные, садовые), цветы (комнатные, садовые и луговые), кустарники и деревья (садовые и лесные), формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе.
--	--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «ОШ №15, мини – центр «Солнышко»»

Группа «Разновозрастная, подгруппы средняя и старшая»

Возраст детей 3-х и 4-х лет

План составлен на период: март 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
		3-х лет	4-х лет
Март	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать навыки выполнения упражнения для рук и плечевого пояса; - совершенствовать навыки выполнения основных видов в построении и перестроение; - формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.; - обеспечить ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать в играх физические качества быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; - проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия: протирание влажным полотенцем, ополаскивание ног, тела, ополаскивание рта после каждого приема пищи; - совершенствовать основные виды движений: построение и перестроение; - знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - знакомить с произведениями казахского устного народного творчества, с традициями и культурой казахского народа; -обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; имена существительные в единственном и множественном числе; -слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы; 	<ul style="list-style-type: none"> -обучать использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; -обучать умению понимать и называть названия бытовых предметов; -обучать умению отвечает на простые вопросы; -совершенствовать произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.

	-прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.	
Художественная литература	- обучать умению заучивать стихотворения и потешки; -способствовать проявлять интерес к ценностям казахского народа; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.	- приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; знакомить с произведениями устного народного творчества.
Казахский язык	-формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, названия животных и их детенышей; - произносить слова, обозначающие признаки (величина) предметов и действия с ними. - формировать навыки произношения коротких стихотворений наизусть; - развивать связную речь;	- формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: (Ғ); - формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия явления природы; - обучать умению произносить слова, прямому и обратному счету до 5-ти; - обучать умению понимать предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их;
Основы математики	-совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.	-формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?»; - упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.
Конструирование	-развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию; - приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.	- конструирование из природного, бросового материала; - знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа; -воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.
Рисование	-совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть; -совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов.	-развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов; - формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента; - расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.
Лепка	-знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.);	-повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа;

	<ul style="list-style-type: none"> - лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой; 	<ul style="list-style-type: none"> -формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника; - соблюдать правила безопасности при лепке.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> -знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа; -оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента; -закрепить знания о форме предметов и их цвете; 	<ul style="list-style-type: none"> -развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними; - соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно; - знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сандык, кебеже, текемет, войлочный ковер).
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> -улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой; - знакомить детей с детским музыкальным инструментам: маракасом, барабаном, и их звучанием; - исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. 	<ul style="list-style-type: none"> -развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки; - знакомить с казахским национальным танцевальным искусством, обучать танцу «Камажай»; - развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне; - совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> -знакомить с предметами быта казахского народа, с традиционным жильем казахского народа – юртой, воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, учить выражать любовь к окружающим взрослых, постоянную заботу о детях; - воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде; -активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов; - определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний периоды года. 	<ul style="list-style-type: none"> -воспитывать у детей положительное отношение к труду; - формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять; -воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек; - знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «ОШ №15, мини – центр «Солнышко»»

Группа «Разновозрастная, подгруппы средняя и старшая»

Возраст детей 3-х и 4-х лет

План составлен на период: апрель 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
		3-х лет	4-х лет
Апрель	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать навыки выполнения общеразвивающих упражнений для туловища; - совершенствовать навыки выполнения ритмических упражнений; -формировать первоначальные знания о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки); - формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. 	<ul style="list-style-type: none"> - учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры, продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами; - сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. - совершенствовать навыки ритмической гимнастики; - соблюдать этику питания, хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - знакомить с произведениями казахского устного народного творчества, с традициями и культурой казахского народа; -обучать глаголам в будущем и прошедшем времени, иметь правильный темп речи; -отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; использовать нужные слова и фразы; -использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. 	<ul style="list-style-type: none"> -обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки); -обучать умению понимать и называть названия , фруктов, овощей; -обучать умению воспроизводит самостоятельно образ знакомых персонажей в свободных играх; -придумывает начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку.

Художественная литература	- воспитывать умение слушать и понимать содержание литературных произведений; передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им.	- приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ.
Казахский язык	- формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, которые часто применяются в повседневной жизни; - развивать связную речь (существительные и прилагательные); - обучать умению составлять простые предложения; - отвечать на простые вопросы (Бұл кім?);	- формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, которые ежедневно применяются в повседневной жизни; - обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы ; - развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию; - обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать;
Основы математики	- совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами; - сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим; - сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.	-развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?»; - сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.
Конструирование	-совершенствовать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы; - строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.	- бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании; -воспитывать аккуратность, соблюдать правила безопасности.
Рисование	-совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары,	-обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право); - ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не

	солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.	выходя за пределы контура; -проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.
Лепка	-совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.	-воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций; - знакомить с использованием стеки; - поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.
Аппликация	-совершенствовать умение использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).	-формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции, при составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм; -развивать творческие способности.
Музыка	-способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине); - знакомить детей с детским музыкальным инструментам: дудочкой, барабаном, и их звучанием; - учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).	-формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне; - формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.
Ознакомление с окружающим миром	-формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; -формировать навыки наблюдения за обитателями уголка природы; - активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов; - самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место.	-воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей; - расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей), зимующих и перелетных птицах; - продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу; -совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора, формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход».

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «ОШ №15, мини – центр «Солнышко»»

Группа «Разновозрастная, подгруппы средняя и старшая»

Возраст детей 3-х и 4-х лет

План составлен на период: май 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
		3-х лет	4-х лет
Май	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать навыки выполнения общеразвивающие упражнения для ног; - совершенствовать навыки выполнения спортивных упражнений: катание на велосипеде; -формировать представления о значении физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры); -выполнять дыхательные упражнения, проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. 	<ul style="list-style-type: none"> - побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера; - повышать интерес к спортивным упражнениям катание на велосипеде; - совершенствовать упражнения в равновесии; -формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус; - учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; выразительно произносить стихотворения, потешки; - обучать слушать короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; - формирование слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение; общаются друг с другом, со взрослыми; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; проявлять интерес к ценностям казахского народа. 	<ul style="list-style-type: none"> -обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (одежда, обувь); - обучать умению понимать и называть названия животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни; -формировать свое отношение к поступкам литературных персонажей ,принимает участие в инсценировках; -понимает сущность предметов быта и окружающей среды; узнает и называет казахские национальные предметы быта; проявляет уважение к ценностям казахского народа;

Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям; обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки; играть роли персонажей, знакомых по играм; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; - слушает короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть. 	<ul style="list-style-type: none"> - Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа; - побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный).
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - развивать связную речь (существительные и глагол); - обучать умению составлять простые предложения; - отвечать на простые вопросы (Бұл не?); - продолжать формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов; 	<ul style="list-style-type: none"> - обучать умению описывать игрушки по образцу педагога; -развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию; - обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать; - обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы;
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. 	<ul style="list-style-type: none"> -закрепить навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности; - приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. 	<ul style="list-style-type: none"> -прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов; - давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте; -совершенствовать располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). 	<ul style="list-style-type: none"> -закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему; -соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста; - при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.

Лепка	-совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	-воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций; - соблюдать правила безопасности при лепке.
Аппликация	- обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу; -прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.	-совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции, при составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм; - развивать творческие способности.
Музыка	-развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают; - знакомить детей с детским музыкальным инструментам: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием; - формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях.	-развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами; - выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость; - игра на детских музыкальных инструментах.
Ознакомление с окружающим миром	-развивать умение определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года; - формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы, определять погодные условия (теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливая в календаре наблюдений состояния погоды в летний периоды года; - воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним; - закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице, приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.	-расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли); -в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло; -расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине; - владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, на подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице); знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы).

