

**Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа №4» отдела образования города
Шахтинска управления образования Карагандинской области**

**Самооценка
образовательной деятельности**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы	Страницы
1	Общая характеристика организации образования	3-5
2	Анализ кадрового потенциала	5-22
3	Контингент обучающихся	22-24
4	Учебно-методическая работа	24-64
5	Учебно-материальные активы	64-68
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	68-70
7	Оценка знаний обучающихся	70-73
8	Опрос участников образовательного процесса	73
9	Недостатки и замечания , пути их решения	74-75
10	Выводы и предложения	75-77
11	Лист оценивания	78-79

**Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа №4»
отдела образования города Шахтинска
управления образования Карагандинской области
Самооценка образовательной деятельности**

В соответствии с приказом Министра образования Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» КГУ «Общеобразовательная школа №4» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области на основании перечня организаций образования, подлежащих государственной аттестации, на основании Перечня организаций образования, подлежащих государственной аттестации, утвержденного и.о. руководителя Департамента по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства Просвещения Республики Казахстан Ш.К.Акпаровой от 09.11.2022 года, с 1 по 31 октября 2023 года проведена самооценка за 2021-2022, 2022-2023 учебный год и сентябрь-октябрь 2023-2024 учебного года.

Комиссия по самооценке, утвержденная приказом руководителя школы от 02 октября 2023 года № 170, создана в следующем составе:

Председатель комиссии – Жадько Н.Н - директор

Члены комиссии:

Мухаметжанова А.М. – заместитель директора по учебной работе

Садуова С.А. – заместитель директора по воспитательной работе

Есмагамбетова Д.М. – заместитель директора по информатизации

Клещина Л.Т. – заместитель директора по АХЧ

Верхотурцева З.П. – методист мини-центра

Мансурова М.В. – социальный педагог

1. Общая характеристика организации образования

1.1. Полное наименование организации образования:

-Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің «№4 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

-Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №4» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области

1.2. Местонахождение государственного учреждения:

Казахстан, Карагандинская область, город Шахтинск, поселок Долинка, улица Парковая, здание 24Б, почтовый индекс 101604.

1.3. Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, веб-сайт):

телефоны: 8(72156) 6-65-04, 8(72156) 6-65-03

официальный сайт: ссылка на сайт

e-mail: sh_osh_4@mail.ru

web-сайт: <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/310/5087?lang=ru#>

Instagram: https://www.instagram.com/4_school_dolinka/

1.4. Контактные данные представителя юридического лица:

Жадько Наталья Николаевна - директор, назначена на должность на основании приказа ГУ «Отдел образования города Шахтинска» № 22 л/с от 08.07.2008 года.

1.5. Правоустанавливающие и учредительные документы

1.5.1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана Отделом города Шахтинск по регистрации и земельному кадастру филиала некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Карагандинской области 15.01.2021г.

1.5.2. Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден приказом руководителя ГУ «Управления экономики Карагандинской области» от 08.01.2021года №2.

1.5.3. Образовательная деятельность государственного учреждения осуществляется на основании Лицензии, выданной «Департаментом обеспечения качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства образования и просвещения Республики Казахстан, №KZ00LAA00019601 от 19.01.2021 года, и приложение к Лицензии на занятие образовательной деятельностью, от 19.01.2021 года №KZ88LAA00021897.

Целью деятельности государственного учреждения является:

1. реализация гарантированного Конституцией Республики Казахстан права граждан на получение бесплатного среднего образования установленных общеобязательных стандартов образования;
2. обеспечение качественного усвоения общеобразовательных программ;
3. формирование интеллектуальной личности с высоким уровнем культуры, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору к освоению углубленных и расширенных образовательных программ;
4. подготовка учащихся по дисциплинам, ориентированным на профессиональное обучение;

Для достижения своих целей государственное учреждение осуществляет следующие виды деятельности: начальное, основное и общее среднее, дополнительное образование. Учреждение оказывает образовательные услуги в области дошкольного воспитания и обучения (мини-центр). Все виды деятельности оказываются после выполнения процедур предусмотренных

Законом Республики Казахстан от 16 мая 2014 года № 202 «О разрешениях и уведомлениях».

Языком обучения является русский язык.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются в порядке, определённом законодательством Республики Казахстан. Продолжительность учебного года, в том числе количество учебных недель и каникул, определяется в соответствии с требованиями государственного стандарта в области образования и иными нормативными актами Республики Казахстан.

Режим работы государственного учреждения устанавливается Правилами внутреннего трудового распорядка и не противоречит нормам Трудового законодательства Республики Казахстан. В школе пятидневное обучение, суббота и воскресенье - выходные дни.

Время работы с 8.00 ч.- до 19.00ч.

По вопросу всеобуча имеются Алфавитная книга, Книга приказов по движению учащихся, талоны убытия, прибытия, личные дела учащихся, таблицы успеваемости, а также книги учета и выдачи аттестатов об окончании курса основной средней школы, книги учета и выдачи аттестатов об окончании курса общей средней школы. Данные документы ведутся в соответствии с требованиями приказа МОН РК «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности» от 23 октября 2007 года № 502.

2. Анализ кадрового потенциала

Качественный состав педагогических кадров соответствует нормативно-правовой базе, что позволяет результативно осуществлять учебно-воспитательный процесс, заниматься развитием педагогического творчества, исследовательской работой.

В 2021-2022 учебном году в соответствии со штатным расписанием в школе работало 33 учителя, отвечающих квалификационным требованиям, в том числе директор – 1, заместитель директора по учебно - воспитательной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе – 1, заместитель директора по информатизации-1, педагог-психолог – 1, социальный педагог – 1, логопед-дектолог-1 учителя – предметники- 26.

В 2022-2023 учебном году в соответствии со штатным расписанием в школе работают 31 учителя, отвечающих квалификационным требованиям, в том числе директор – 1, заместитель директора по учебно - воспитательной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе – 1, заместитель директора по информатизации-1, педагог-психолог – 1, социальный педагог – 1, логопед-дектолог-1, учителя-предметники – 24 основных педагога .

В 2023-2024 учебном году в соответствии со штатным расписанием в школе работают 34 педагога (из них 5 совместителей).

Начальные классы

№	Ф.И.О	преподаваемый предмет	образование	категория	курсы
1	Ионушкина Анастасия Петровна	учитель начальных классов	высшее	педагог	25.08.2023г.
2	Карпызина Ниеля Антановна	учитель начальных классов	высшее	педагог-эксперт	12.02.2021г.
3	Лосы Альфия Хусеевна	учитель начальных классов	высшее	педагог	25.08.2023г.
4	Морозова Ольга Игоревна	учитель начальных классов	средне-специальное	педагог	26.07.2022г.
5	Ходякова Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов	средне-специальное	педагог-эксперт	30.09.2022г.
6	Юсупова Гульнара Рашитовна	учитель начальных классов	высшее	педагог-модератор	14.07.2023г.
7	Турсинова Ольга Владимировна	учитель начальных классов	средне-специальное	педагог	26.07.2022г.
Итого				2-28%	

5-11 классы

№	Ф.И.О		образование	категория	курсы
1	Аршкенов Рустам Сайрамович	учитель физкультуры	высшее	педагог	14.10.2022г.
2	Дяденко Надежда Александровна	учитель английского языка	высшее	педагог-исследователь	02.07.2021г.
3	Бекова Асемгуль Жаксылыковна	старшая вожатая	средне-специальное	педагог	16.06.2023г.
4	Есмагамбетова Дана Мейрамкызы	заместитель директора по информатизации; учитель информатики и цифровой грамотности	высшее	третья категория; педагог-модератор	10.06.2022г.- менеджмент; 30.09.2022г.- информатика;
5	Жунусова Замзагул Жаксылыковна	учитель казахского языка и литературы	высшее	педагог-эксперт	26.02.2021г.
6	Мухаметжанова Айнур Мейрамовна	заместитель директора по учебной работе; учитель казахского языка и литературы	высшее	педагог-эксперт	10.06.2022г.- менеджмент; 26.02.2021г.- казахский язык и литература
7	Подумеева Галина	учитель	высшее;	педагог	16.09.2022г.

	Владимировна	художественного труда	высшее		
8	Прокопьева Людмила Владимировна	учитель биологии; учитель географии	высшее	педагог	06.10.2023г.; 21.07.2021г.
9	Руш Татьяна Николаевна	учитель русского языка и литературы	высшее	педагог	17.08.2022г.
10	Хорунжая Ольга Владимировна	учитель истории	высшее	педагог-эксперт	20.05.2022г.
11	Салимжанова Сандугаш Галымтаевна	учитель казахского языка и литературы	высшее	педагог-модератор	26.02.2021г.
12	Шерба Ругиян Айдировна	учитель казахского языка и литературы	высшее	педагог-стажер	(принята на работу 01.09.2023г.)
13	Чечихина Оксана Викторовна	учитель музыки	высшее	педагог-эксперт	29.09.2023г.
14	Оразбекова Айман Мухамедкаримовна	учитель математики	высшее	педагог-модератор	12.02.2021г.
15	Бащук Елена Сергеевна	учитель математики	высшее	педагог-эксперт	12.02.2021г.
16	Ковалева Лариса Анатольевна	педагог-логопед; педагог-дефектолог	высшее высшее	педагог педагог	07.05.2021г.- логопед; 22.09.2023г.- дефектолог
17	Жадько Наталья Николаевна	директор; учитель русского языка и литературы	высшее	руководитель-организатор; педагог-эксперт	14.08.2023г.- менеджмент; 24.06.2022 г.-русский язык и литература,
18	Мажитова Карагоз Балтабаевна	учитель казахского языка и литературы	высшее	педагог-эксперт	16.09.2022г.
19	Мансурова Мария Витаутасовна	социальный педагог	высшее	педагог	16.09.2022г.- социальный педагог; 14.10.2022г.- физическая культура
20	Садуова Светлана Александровна	заместитель директора по воспитательной работе; учитель географии	высшее	педагог	10.06.2022г.- менеджмент; 30.07.2023г.- география,
21	Садыкова Юлия Александровна	педагог-психолог	высшее	педагог	28.10.2022г.
22	Лосы Тахмина Хусеевна	учитель английского	средне-специальное	педагог-стажер	(принята на работу)

	языка			18.09.2023г.)
--	-------	--	--	---------------

Примечание: информация о совместителях

№	Ф.И.О	преподаваемый предмет	образование	категория	курсы
1	Есмагамбетова Айгуль Мылтыкбаевна	учитель информатики	высшее	педагог-модератор	14.10.2022
2	Кадина Юлия Владимировна	учитель химии	высшее	педагог-эксперт	26.08.2022
3	Наурзбеков Азамат Салимжанович	учитель начальной военной и технологической подготовки	высшее	педагог-модератор	08.07.2022
4	Онсович Николай Брониславович	учитель истории	высшее	педагог	30.06.2023
5	Шитова Татьяна Александровна	учитель физики	высшее	педагог-эксперт	28.04.2023

Количественный и качественный состав учителей по образованию

Образование	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Высшее	25	24	24
Средне-специальное	8	7	5

Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документу, подтверждающий педагогическую переподготовку составляет 83%, что приравнивается к 3 баллам.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

№	Ф.И.О.	Руководящая должность	Курсы повышения	Стаж в должности и	В данной должности
1	Жадько Наталья Николаевна	директор	«Менеджмент в образовании», 2023 год	15 лет	Приказ № 22 л/с от 08.07.2008 г
2	Мухаметжанова	заместитель	«Инновационный	15 лет	Приказ

	Айнур Мейрамовна	директора по учебно-воспитательной работе	менеджмент образования в условиях цифровой трансформации», 2022 год		№ от 298 01.09.2008 г
3	Садуова Светлана Александровна	заместитель директора по воспитательной работе	«Инновационный менеджмент образования в условиях цифровой трансформации», 2022 год	5 лет	Приказ № 228 от 01.10.2018 г
4	Есмагамбетова Дана Мейрамкызы	Заместитель директора по информатизации	«Инновационный менеджмент образования в условиях цифровой трансформации», 2022 год	6 лет	Приказ № 49 от 02.09.2017 г

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о контрольной деятельности. По итогам контрольной деятельности составляются аналитические материалы, издаются приказы директора.

Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, персональный, классно-обобщающий. Основой совершенствования учебного процесса является анализ деятельности учителя. Систематизированные данные внутришкольного контроля оформляются в графиках, таблицах и аналитических справках. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических советах. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

В школе действует методический совет, куда входят все руководители методических объединений школы. На заседаниях методсовета решаются вопросы аттестации, повышения квалификации учителей. Методический совет проводит экспертные заседания, где рассматривают портфолио аттестуемых, а также обобщается опыт работы учителей на внутришкольном уровне.

Педагогический совет находится на вершине системы методической работы, проводится один раз в четверть и определяет стратегию работы педагогического коллектива, направленную на повышение уровня учебно-воспитательного процесса.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

Квалификационная категория	2021- 2022 учеб- ный год	2022-2023 учебный год	2023- 2024 учеб- ный год
Педагог- исследователь	1	1	1
Педагог- эксперт	9	10	9
Педагог-модератор	6	5	4
педагог	17	16	15
Высшая	0	0	0
Первая	0	0	0
Вторая	0	0	0
Без категории	0	0	0
Итого	33	31	29

Изучение аттестационных материалов показало, что аттестация педагогов стала мощным стимулом повышения педагогического мастерства, проводится в плановом порядке, основывается на реализации принципов системности, непрерывности, контроля и стимулирования творчества.

Составлен план сопровождения процесса аттестации педагогических кадров. Ежегодно ведутся протоколы заседаний аттестационной комиссии, издаются приказы, в наличии имеется журнал регистрации и выдачи квалификационных удостоверений. В личные дела учителей вложены приказы по аттестации и копии удостоверений.

Совершенствуются методы стимулирования творческой активности учителей, в течение трех лет проводится внутришкольный конкурс «Учитель года». Используются разнообразные методы морального и материального поощрения.

Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) составляет 100%, что приравнивается к 5 баллам.

Всего педагогов начального звена 7 человек. Из них имеют квалификационную категорию «педагог-эксперт» – 2 человека: Карпызина Н.А., Ходякова Т.А., что составляет 28%

Всего педагогов, работающих в 5-11 классах– 22 человека. Из них имеют квалификационную категорию:
 - педагог исследователь -1 человек (Дяденко Н.А.)
 - педагог-эксперт-7 человека (Жунусова З.Ж., Хорунжая О.В., Чечихина О.В., Мухаметжанова А.М., Жадько Н.Н., Башук Е.С., Мажитова К.Б.), что составляет 36,4%

	Количество учителей	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь	Мастер	Высшее	1 кат	2 кат	педагог	%
Уровень образования начального звена: 1-4 классы	7	1	2	0	0	0	0	0	5	28%
Уровень основного среднего образования 5-11 классы	22	3	7	1	0	0	0	0	11	36,4%

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) составляет 28 % , что соответствует 3 баллам

Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) составляет 36,4% , что соответствует 3 баллам

В школе разработаны перспективные планы повышения квалификации педагогов, которые ежегодно обновляются с учетом приёма и увольнения педагогов, утвержденных директором.

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами. Кадровая политика школы определена в соответствии с миссией, целями, задачами организации образования. Целью кадровой политики школы является рациональное использование и развитие кадров в соответствии с потребностями школы, политикой академической свободы и независимости, а также требованиями законодательства. Успешной реализации политики способствует организационная структура, в которой допускается внесение изменений для достижения стратегических целей.

Анализ кадрового потенциала школы за 2021-2023 годы показал, что: кадровый состав школы характеризуется высшим уровнем образования. В соответствии с перспективным планом аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров, педагоги продолжают обучение на курсах повышения квалификации.

В школе созданы все условия для успешной адаптации молодых специалистов.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на создание условий, обеспечивающих благоприятный морально-психологический климат в коллективе школы, эффективность использования ресурсов в решении задачи по повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогами

№	Должность	2021 год	2022 год	2023 год
1	Директор	-	-	1
2	Заместитель директора по УР	-	1	-
3	Заместитель директора по ВР	-	1	-
4	Социальный педагог	-	1	-
5	Педагог-психолог	-	1	-
6	Старшая вожатая	-	-	1
7	Учитель казахского языка и литературы	3	1	-
8	Учитель русского языка и литературы	-	2	-
9	Учитель начальных классов	1	2	4
10	Учитель математики	2	-	-
11	Учитель истории	-	1	-
12	Учитель музыки	-	-	1
14	Учитель физической культуры	-	1	-
15	Учитель иностранного языка	1	-	-
16	Учитель художественного труда	-	1	-
18	Учитель географии	-	1	1
20	Учитель биологии	-	-	1
21	Учитель информатики	-	1	-

Используются различные формы непрерывного образования учителей:

- 1.повышение профессиональной квалификации учителей или переподготовка кадров;
- 2.прохождение курсов повышения квалификации при АО НЦПК «Өрлеу», филиале Центра педагогического мастерства;
- 3.посещение научно-теоретических, практических, методических конференций и семинаров, вебинаров городского, областного, республиканского уровней;
- 4.деятельность предметно-методических объединений школы;
- 5.работа психологической службы школы;

Ежегодно проходят курсовую переподготовку учителя. В 2021году- 7 педагогов, 2022 году –14 педагогов, в 2023 году – 9 педагогов. Два педагога не прошли курсы ПК, так как они трудоустроены в сентябре 2023года (молодые специалисты).

В 2023-2024 учебном году были трудоустроены 2 молодых специалиста:

Шерба Ругиян Айдировна –учитель казахского языка и литературы,

Лосы Тахмина Хусеевна – учитель английского языка. За молодыми специалистами закреплены для оказания методической помощи опытные учителя, заместитель директора по учебной работе. Молодым специалистам оказывается консультативная помощь в педагогической деятельности.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года составляет 93,3%, что приравнивается к 3 баллам.

Личные дела педагогических работников оформлены согласно требованиям (личный листок с фотографией, автобиография, копия диплома, индивидуальный трудовой договор с личным заявлением, копия удостоверения личности, удостоверения о повышении квалификации).

В наличии имеются все трудовые книжки, копии документов совместителей, должностные инструкции сотрудников АУП, штатное расписание.

Книга приказов по личному составу, книга учета личного состава прошнурованы, скреплены печатью и подписью директора, страницы пронумерованы, книги приказов ведутся на казахском и русском языках.

Все сотрудники школы проходят инструктаж по технике безопасности. Сотрудники ознакомлены со своими должностными обязанностями и правилами внутреннего распорядка школы.

Всеми сотрудниками школы соблюдается трудовая и исполнительская дисциплина.

Сведения о педагогах, подготовивших участников и победителей районных, областных, республиканских конкурсов и соревнований последних лет конкурсов и соревнований, утвержденных уполномоченным органом в области образования:

№	ФИО педагога	Уровень	ФИ ученика	Наименование конкурса, олимпиады	Место
2021-2022 учебный год республиканский уровень					
1	Карпызина Ниеля Антановна	Республиканский	Бычков Даниил	Национальный образовательный конкурс «Ұлы дала баласы»	1
2	Карпызина Ниеля Антановна	Республиканский	Ваккер Анна	Национальный образовательный конкурс «Ұлы дала баласы»	1
3	Карпызина Ниеля Антановна	Республиканский	Ляшко Майя	Национальный образовательный конкурс «Ұлы дала баласы»	1

4	Карпызина Ниеля Антаню	Республика нский	Мунзафарова Милана	Национальный образовательный конкурс «Ұлы дала баласы»	1
5	Карпызина Ниеля Антаню	Республика нский	Нурисламова Нелля	Национальный образовательный конкурс «Ұлы дала баласы»	1
6	Ионушкина Анастасия Петровна	Республика нский	Елисеев Демид	Национальный образовательный конкурс «Ұлы дала баласы»	1
7	Ионушкина Анастасия Петровна	Республика нский	Кольчанова Ульяна	Национальный образовательный конкурс «Ұлы дала баласы»	1
8	Ионушкина Анастасия Петровна	Республика нский	Хасанова Соня	Национальный образовательный конкурс «Ұлы дала баласы»	1
9	Прокопьева Людмила Владимировна	Республика нский	Вислобокова Кристина	Олимпиада «IQANAT» 1 тур	Сертификат за участие
10	Прокопьева Людмила Владимировна	Республика нский	Вислобокова Кристина	Олимпиада «IQANAT» 2 тур	Сертификат за участие
11	Прокопьева Людмила Владимировна	Республика нский	Терещенко Денис	Олимпиада «Бастау» по предмету русский язык	1
12	Прокопьева Людмила Владимировна	Республика нский	ЯхинаЯсмина	Олимпиада «Бастау» по предмету русский язык	1
13	Прокопьева Людмила Владимировна	Республика нский	Ширинкина Наталья	Олимпиада «Бастау» по предмету математика	2
14	Чечихина Оксана Викторовна	Республика нский	Кияшко Виталина	Конкурс презентаций, выразительного чтения, хореографии, вокала «Я талант»	1
15	Чечихина Оксана Викторовна	Республика нский	ЛидоноваЕсения	Конкурс презентаций, выразительного чтения, хореографии, вокала «Я талант»	1
16	Чечихина Оксана Викторовна	Республика нский	Терещенко Денис	Конкурс презентаций, выразительного чтения, хореографии, вокала «Я талант»	1
17	Чечихина Оксана Викторовна	Республика нский	Кренцлер Виктория	Республиканский творческий конкурс «Золотое руно»	Сертификат за участие

					e
2021-2022 учебный год областной уровень					
1	Лосы Альфия Хусеевна	Областной	Пацель Рустам	Национальный образовательный конкурс «Ұлы дала баласы»	1
2	Лосы Альфия Хусеевна	Областной	Биянху Кульсум	Национальный образовательный конкурс «Ұлы дала баласы»	1
3	Лосы Альфия Хусеевна	Областной	Казанцева Виктория	Национальный образовательный конкурс «Ұлы дала баласы»	1
4	Карпызина Ниеля Антано	Областной	Дубинин Виктор	Национальный образовательный конкурс «Ұлы дала баласы»	1
5	Карпызина Ниеля Антано	Областной	Кияшко Виталина	Национальный образовательный конкурс «Ұлы дала баласы»	1
6	Карпызина Ниеля Антано	Областной	Нурисламова Нелля	Национальный образовательный конкурс «Ұлы дала баласы»	1
7	Ионушкина Анастасия Петровна	Областной	Елисеев Демид	Национальный образовательный конкурс «Ұлы дала баласы»	1
8	Ионушкина Анастасия Петровна	Областной	Хасанова Соня	Национальный образовательный конкурс «Ұлы дала баласы»	1
9	Ионушкина Анастасия Петровна	Областной	Кольчанова Ульяна	Национальный образовательный конкурс «Ұлы дала баласы»	1
10	Хорунжая Ольга Владимировна	Областной	Салимова Дарья	Областной конкурс проектов «Зерде»	3
11	Дяденко Надежда Александровна	Областной	Курбатов Сергей	Областной конкурс эссе «Speakyourmind»	2
12	Дяденко Надежда Александровна	Областной	Нафикова Диана	Областной конкурс проектных работ «Зерде»	2
2021-2022 учебный год городской уровень					
1	Мажитова Карагоз Балтабаевна	Городской	Белько Данил	"МұқағалиМақатаевоқулары" байқауы	3

2	Есмагамбетова Дана Мейрамкызы	Городской	Берг Ксения	Конкурс презентаций областного проекта «Шаги в цифровой мир»	1
3	Есмагамбетова Дана Мейрамкызы	Городской	Щерба Эглима	Городской конкурс проектных работ «Зерде»	3
4	Хорунжая Ольга Владимировна	Городской	Команда	ҚаракерейҚабанбайбатырдың 330-жылдығына орай «Қазақдаласыныңұлы батыры – Қаракерей Қабанбай»	Сертификат за участие
5	Хорунжая Ольга Владимировна	Городской	Курбатов Сергей	Городской этап Республиканской олимпиады по предмету «Основы права»	2
6	Прокопьева Людмила Владимировна	Городской	Щерба Эглима	Городской этап Республиканской олимпиады по предмету «Естествознание»	3
7	Хорунжая Ольга Владимировна	Городской	Мошечкова Кристина	Городской этап Республиканской олимпиады по предмету «История Казахстана»	3
8	Хорунжая Ольга Владимировна	Городской	Хрущева Анна	Городской этап Республиканской олимпиады по предмету «Основы права»	2
9	Мажитова Карагоз Балтабаевна	Городской	Команда «Экстремалы»	Дебатный турнир	Сертификат за участие
10	Бекова Асемгуль Жаксылыковна	Городской	Лочь Ясин	Конкурс поделок «Достопримечательности Казахстана»	3
11	Бекова Асемгуль Жаксылыковна	Городской	Отряд ЮИД	Конкурс агитбригад отрядов ЮИД «На страже безопасности ЮИД»	Сертификат за участие
12	Ковалева Лариса Анатольевна	Городской	Морозов Руслан	Конкурс по чистописанию «Золотое перышко»	1
13	Честнейшая Анастасия Петровна	Городской	Морозов Руслан	Конкурс поделок «Зимняя сказка» в рамках проекта «Как прекрасен мир» поддержки инклюзивного образования	1
14	Бортник Ольга Викторовна	Городской	Команда ОШ № 4	Городское соревнование по лыжным гонкам	3

15	Бортник Ольга Викторовна	Городской	Команда ОШ № 4	Городское соревнование по волейболу	2
16	Бортник Ольга Викторовна	Городской	Команда ОШ № 4	Военно-спортивная игра «Отан қорғаушы»	3
17	Бортник Ольга Викторовна	Городской	Лелявина Милана	Военно-спортивная игра «Отан қорғаушы»	2

2021-2022 учебный год международный уровень

1	Турсинова Ольга Владимировна	Международный	Недосеков Никита	Международная дистанционная олимпиада «Пони»	Сертификат за участие
2	Турсинова Ольга Владимировна	Международный	Ненахов Платон	Международная дистанционная олимпиада «Пони»	Сертификат за участие
3	Турсинова Ольга Владимировна	Международный	Турсинова Мадина	Международная дистанционная олимпиада «Пони»	Сертификат за участие
4	Турсинова Ольга Владимировна	Международный	Хаткевич Сергей	Международная дистанционная олимпиада «Пони»	Сертификат за участие
5	Турсинова Ольга Владимировна	Международный	Шаймарданова Евгения	Международная дистанционная олимпиада «Пони»	Сертификат за участие
6	Чечихина Оксана Викторовна	Международный	Григоруку Ульяна	Международная предметная олимпиада «Время знаний»	1

№	ФИО педагога	Уровень	ФИ ученика	Наименование конкурса, олимпиады	Место
2022-2023 учебный год республиканский уровень					
1	Лосы Альфия Хусеевна	Республиканский	Абеуов Рустам	РНЦП "Дарын" интеллектуальная олимпиада "Ақ бота"	3
2	Лосы Альфия Хусеевна	Республиканский	Биянху Кульсум	РНЦП "Дарын" интеллектуальная олимпиада "Ақ бота"	2

3	Карпызина Ниеля Антано	Республика нский	Ляшко Майя	РНЦП "Дарын" интеллектуальная олимпиада "Ақ бота"	3
4	Карпызина Ниеля Антано	Республика нский	Ваккер Анна	РНЦП "Дарын" интеллектуальная олимпиада "Ақ бота"	2
5	Карпызина Ниеля Антано	Республика нский	Нурисламова Нелля	РНЦП "Дарын" интеллектуальная олимпиада "Ақ бота"	3
6	Прокопьева Людмила Владимировна	Республика нский	Кренцлер Яков	РНЦП "Дарын" интеллектуальная олимпиада "Ақ бота"	3
7	Прокопьева Людмила Владимировна	Республика нский	Морозова Карина	РНЦП "Дарын" интеллектуальная олимпиада "Ақ бота"	3
8	Ионушкина Анастасия Петровна	Республика нский	Елисеев Демид	РНЦП "Дарын" интеллектуальная олимпиада "Ақ бота"	2
9	Ионушкина Анастасия Петровна	Республика нский	Кольчанова Ульяна	РНЦП "Дарын" интеллектуальная олимпиада "Ақ бота"	2
10	Ходякова Татьяна Анатольевна	Республика нский	Кузнецов Кирил	РНЦП "Дарын" интеллектуальная олимпиада "Ақ бота"	1
11	Турсинова Ольга Владимировна	Республика нский	Недосеков Никита	РНЦП "Дарын" интеллектуальная олимпиада "Ақ бота"	2
12	Турсинова Ольга Владимировна	Республика нский	Хаткевич Сергей	РНЦП "Дарын" интеллектуальная олимпиада "Ақ бота"	2
13	Турсинова Ольга Владимировна	Республика нский	Турсинова Мадина	РНЦП "Дарын" интеллектуальная олимпиада "Ақ бота"	2
14	Турсинова Ольга Владимировна	Республика нский	Шаймарданова Евгения	РНЦП «Дарын» интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	2
15	Лосы Альфия Хусеева	Республика нский	Шимаров Абдуселим	РНЦП «Дарын» интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	2
16	Аширбекова Арайлым Саттарқызы	Республика нский	Шимаров Абдуселим	РНЦП «Дарын» интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	3
17	Мухаметжанова Айнур Мейрамовна	Республика нский	Ильина Ангелина	Республиканский дистанционный конкурс «Шексізшығармашылық»	3

18	Есмагамбетова Дана Мейрамкызы	Республиканский	Морозов Руслан	Республиканский дистанционный конкурс «Шексізшығармашылық»	Сертификат за участие
19	Оразбекова Айман Мухамедкаримовна	Республиканский	Сергиенко Ева	Дистанционная олимпиада по математике Clever	2
2022-2023 учебный год областной уровень					
1	Садыхова Юлия Александровна	Областной	Галюк Валерия	Областной этап Республиканского форума «Мамандықтарәліміңашамыз»	1
2	Есмагамбетова Дана Мейрамкызы	Областной	Ивкович Элона	Региональный конкурс научно-исследовательских работ 2-го уровня 53 научно-практической конференции ЦК МАН РК	3
3	Есмагамбетова Дана Мейрамкызы	Областной	Каратаев Артем	XII областной дистанционный конкурс виртуальных экскурсий «Туғансоқпақтар»	2
4	Есмагамбетова Дана Мейрамкызы	Областной	Кияшко Виталина	XII областной дистанционный конкурс виртуальных экскурсий «Туғансоқпақтар»	3
5	Мухаметжанова Айнур Мейрамовна	Областной	Ивкович Элона	Региональный конкурс научно-исследовательских работ 2-го уровня 53 научно-практической конференции ЦК МАН РК	3
2022-2023 учебный год городской уровень					
1	Ковалева Лариса Анатольевна	Городской	Абеуов Рустам	Конкурс скороговорок «Чисто, четко, внятно, каждому понятно» в рамках проекта «Как прекрасен мир»	2
2	Садыхова Юлия Александровна	Городской	Команда ОШ № 4	Городской конкурс агиттеатров «Атлас профессий»	Сертификат за номинацию «Үздік сценография»
3	Аршкенов Рустам Сайрамович	Городской	Команда ОШ № 4	Соревнование по волейболу	2
4	Мансурова Мария Витаутасовна	Городской	Гаранович Анастасия	Городское соревнование по лыжам	2
5	Мансурова Мария Витаутасовна	Городской	Уминская Ольга	Городское соревнование по лыжам	2

6	Мансурова Мария Витаутасовна	Городской	Нафикова Диана	Городское соревнование по лыжам	2
7	Мансурова Мария Витаутасовна	Городской	Паншаров Абдулла	Городское соревнование по лыжам	2
8	Мансурова Мария Витаутасовна	Городской	Паршутина Злата	Городское соревнование по лыжам	2
9	Мансурова Мария Витаутасовна	Городской	Петров Александр	Городское соревнование по лыжам	2
10	Мансурова Мария Витаутасовна	Городской	Петров Дмитрий	Городское соревнование по лыжам	2
11	Мансурова Мария Витаутасовна	Городской	Савина Искрина	Городское соревнование по лыжам	2
12	Мансурова Мария Витаутасовна	Городской	Дышир Фарух	Областной этап зимнего Президентского многоборья	Сертификат за участие
13	Мансурова Мария Витаутасовна	Городской	Дышир Фарух	Городское соревнование по лыжам	2
14	Мансурова Мария Витаутасовна	Городской	Мурашова Ксения	Городское соревнование по настольному теннису	2
15	Мансурова Мария Витаутасовна	Городской	Щерба Эглима	Городское соревнование по настольному теннису	2
16	Мансурова Мария Витаутасовна	Городской	Савина Искрина	Городское соревнование по настольному теннису	2
17	Мансурова Мария Витаутасовна	Городской	Сметаникин Максим	Городское соревнование по настольному теннису	2
18	Мансурова Мария Витаутасовна	Городской	Команда ОШ № 4	Городское соревнование по настольному теннису	2
19	Мансурова Мария Витаутасовна	Городской	Чернышков Ярослав	Городское соревнование по настольному теннису	2
20	Мансурова Мария Витаутасовна	Городской	Липатов Владимир	Городское соревнование по лыжам	2

21	Мансурова Мария Витаутасовна	Городской	Сметаникин Максим	Городское соревнование по лыжам	2
22	Мансурова Мария Витаутасовна	Городской	Команда ОШ № 4	Городское соревнование по лыжам	2
23	Мансурова Мария Витаутасовна	Городской	Команда ОШ № 4	Городской этап зимнего Президентского многоборья	3
24	Мансурова Мария Витаутасовна	Городской	Сметанкин Максим	Городской этап областного зимнего Президентского многоборья	Грамота за участие
25	Мансурова Мария Витаутасовна	Городской	Дышир Фарух	Соревнование по настольному теннису	2
26	Аршкенов Рустам Сайрамович	Городской	Кемерова Фатима	Городское соревнование по шахматам	3
27	Хорунжая Ольга Владимировна	Городской	Сорокин Дмитрий	Городской этап Республиканской олимпиады по предмету «Основы права»	2
28	Бекова Асемгуль Жаксылыковна	Городской	Команда	13 этап городского слета знаменных групп	3
29	Есмагамбетова Дана Мейрамкызы	Городской	Ивашин Михаил	Городской конкурс областного проекта «Шаги в цифровой мир» номинация «Графический дизайн»	2
30	Есмагамбетова Дана Мейрамкызы	Городской	Католик Денис	Городской конкурс областного проекта «Шаги в цифровой мир» номинация «Коллаж»	2
31	Есмагамбетова Дана Мейрамкызы	Городской	Щерба Эглима	Городской конкурс областного проекта «Шаги в цифровой мир» номинация «Коллаж»	2
32	Салимжанова Сандугаш Галымтаевна	Городской	Ивкович Элона	Городской этап республиканского конкурса «МәшһүрЖүсіп - окулары»	3
33	Жунусова Замзагул Жаксылыковна	Городской	Хиймамова Шахноза	Городской этап республиканского конкурса «МәшһүрЖүсіп - окулары»	Сертификат за участие
34	Салимжанова Сандугаш Галымтаевна	Городской	Манар Летыв	Городской этап республиканского конкурса «Мағжанокулары»	Сертификат за участие

35	Ионушкина Анастасия Петровна	Городской	Кольчанова Ульяна	Городской конкурс «Самый умный» среди учащихся 4-х классов	Сертификат за участие
36	Прокопьева Людмила Владимировна	Городской	Кренцлер Яков	Городской этап Республиканской олимпиады по предмету «География»	3
37	Мухаметжанова Айнур Мейрамовна	Городской	Литянбо Абдувахид	Городской конкурс видеороликов «Ерлересімі – ел тарихы», посвященный 80-летию Оралхана Бокеева	2
38	Садыкова Юлия Александровна	Городской	Агитбригада ОШ №4	«Круглый стол: Калейдоскоп профессий»	Грамота за участие
39	Садыкова Юлия Александровна	Городской	Команда ОШ №4	II Городской туристический квест для 10-11 классов	Грамота за участие
40	Турсинова Ольга Владимировна	Городской	Шаймарданова Евгения	Городской конкурс постеров «Национальные традиции»	Сертификат за участие
41	Юсупова Гульнара Рашитовна	Городской	Колеганов Александр	Городской конкурс видеосюжетов «Моя Родина Казахстан»	Сертификат за участие
2022-2023 учебный год международный уровень					
1	Руш Татьяна Николаевна	Международный	Сипливый Александр	Конкурс проектов «Жас зерттеуші»	Сертификат за участие

Анализ текучести кадров выявил, что основная часть учителей постоянна. В период с 2021-2023 год было принято на работу 9 педагогов, уволены 4 учителя. Причины: в связи с выходом на пенсию, изменение места жительства. Конфликтных ситуаций, жалоб в коллективе нет.

Вместе с тем, мы видим проблемы и перспективы развития школы:

- создание творческой атмосферы, способствующей творческому саморазвитию педагога, личной ответственности и значимости труда в решении задач развития школы
- обеспечение научного руководства в организации экспериментальной и инновационной работе с учащимися
- развитие мотивации большей части педагогического коллектива на развитие навыков работа педагога-исследователя.
- обеспечение эффективности использования имеющихся кадровых ресурсов в достижении стабильности и роста качественных показателей школы.

3. Контингент учащихся

Численность учащихся на начало 2023-2024 учебного года составила

366 учащихся, из них девочек 186, мальчиков -180.

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
2021-2022	173	154	31	358
2022-2023	160	186	14	352
2023-2024	155	194	17	366

Сведения о движении контингента обучающихся

В течение трех лет по количественному составу наблюдаются следующие изменения:

2021 -2022 год		2022 -2023 год		2023 -2024 год	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
258	376	360	363	366	-

Прием, перевод и восстановление учеников осуществляется в соответствии с требованиями Типовых правил приема в организации образования, реализующие образовательные программы начального, основного среднего, общего среднего образования. Делопроизводителем школы ведутся в соответствии с установленными правилами алфавитная книга, документы по переводу, приему учащихся.

Книга приказов по контингенту учеников прошита, пронумерована и прошнурована. Количественный состав учеников с учетом их движения в течении года совпадает со списком учеников в электронном журнале. На каждого выбывшего ребенка имеется заявление родителей и талон подтверждение о прибытии в другую школу.

Личные дела учащихся оформлены в соответствии с установленными требованиями, имеют полный пакет всех необходимых документов и оформлены в бумажном и электронном форматах. Номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге. Бумажный вариант размещен в регистровой папке по классам, хранятся в приемной директора. Ответственность за их хранение и оформление несет делопроизводитель и классные руководители.

Приказы находятся в книге приказов на государственном и русском языках. Книги учета и выдачи бланков аттестатов об окончании средней и основной школы, грамот «За особые успехи в изучении предметов» ведутся в соответствии с установленными требованиями.

Систематически ведётся контроль за текущей успеваемостью учащихся как классными руководителями, так и учебной частью в форме подведения

итогов предварительной успеваемости (как минимум 4 раза за учебный год). В школе нет учащихся, оставленных на повторный курс обучения.

Сведения о наполняемости классов на 01.09.2023г:

Общий номер	Класс	Численность учащихся	Половой состав класса		Дети с особыми образовательными потребностями*
			М	Ж	
Начальная школа (1-4 классы)					
1	1 «А»	17	12	5	
2	1 «Б»	17	10	7	1
3	2 «А»	17	7	10	1
4	2 «Б»	17	7	10	1
5	3 «А»	19	9	10	3
6	3 «Б»	25	12	13	4
7	4 «А»	21	12	9	4
8	4 «Б»	22	8	14	4
	1-4	155	77	78	18
Основная школа (5-9 классы)					
9	5 «А»	20	8	12	
10	5 «Б»	19	13	6	1
11	6«А»	24	10	14	1
12	6 «Б»	25	14	11	
13	7 «А»	14	7	7	2
14	7 «Б»	15	9	6	1
15	8 «А»	17	8	9	
16	8 «Б»	17	7	10	
17	9«А»	20	12	8	
18	9«Б»	23	15	8	1
	5-9	194	103	91	6
Средняя школа (10-11 классы)					
19	10 «А»	17	6	11	
	10-11	17	6	11	
	ИТОГО	366	186	180	24

4. Учебно-методическая работа

Задача каждой образовательной организации, в том числе нашей школы -создать благоприятную образовательную среду для гармоничного формирования и развития личности обучающегося, ориентированного на национальные и общечеловеческие ценности, обладающего навыками функциональной грамотности и конкурентоспособного в окружающей его действительности.

При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году школа руководствуется законами Республики Казахстан "Об образовании", "о статусе педагога", "о правах ребенка в Республике Казахстан" и другими законодательными актами.

Процесс обучения осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования " (далее – ГОСО) (приказ Министра образования Республики Казахстан от 3 августа 2006 г. № 348);
- ✓ "Об утверждении типовых учебных программ начальных, основных средних общеобразовательных школ Республики Казахстан" (приказ Министерства образования и науки от 8 ноября 2012 года № 500);
- ✓ "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан "(приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 26 января 2022 года № 25)
- ✓ "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан "(приказ Министерства образования и науки от 12 августа 2022 года № 365)
- ✓ "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан "(приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412)
- ✓ "Элективные курсы и дисциплины по выбору для общеобразовательных организаций об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам "(приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115);
- ✓ Об утверждении Типовых правил текущего мониторинга успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся " (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125);
- ✓ Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования " (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года. № 216);
- ✓ О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министерства образования и науки Республики Казахстан " (приказ Министерства образования и науки от 26 июля 2019 года № 334);

Особенности организации учебного процесса в 2023-2024 учебном году:

- Адаптация учебных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- Оказание эффективной психолого-педагогической поддержки учащимся с особыми образовательными потребностями;
- Мониторинг образовательных достижений обучающихся (4, 9 классы);
- Внесение изменений в порядок проведения итоговой аттестации обучающихся для претендентов на знак "Алтын белгі";

- Продолжить обучение курсу выбора "Глобальные компетенции" с 5 по 11 классы;
- Формирование культурной среды школы на основе национальных ценностей;
- Проведение мероприятий, посвященных Году детей;
- "Дебатные движения", "Школьный парламент", "Дети и театр»;
- Проведение ранней профориентационной работы;
- Введение должности " педагог-профориентатор»;

В 2023-2024 учебном году организации образования выполняют следующие задачи:

- пополнение знаний обучающихся;
- обеспечение безопасной и комфортной образовательной среды;
- обеспечение доступности качественного образования для обучающихся;
- оснащение цифровой инфраструктурой и ресурсами;
- обеспечение инклюзивного образования.

Школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, индивидуальных склонностей, создавая для него адаптивную педагогическую систему и наиболее благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Учебно-воспитательный процесс определяется учебными планами, учебными программами, а также планами воспитательной работы, включает в себя все виды обязательных, учебных занятий и внеклассной работы учащихся.

1. Соответствие и наличие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО.

2. В планах отражена работа педагогического коллектива школы, направленная на привитие обучающимся национальных общечеловеческих ценностей, которые являются общими для всех уровней образования и призваны стать устойчивыми личностными ориентациями, стимулирующими поведение и деятельность обучающегося. В качестве базовых ценностей содержания образования определяются казахстанский патриотизм и гражданская ответственность, уважение, сотрудничество, труд и творчество, открытость, пожизненное образование, что соответствует требованиям ГОСО.

Анализ воспитательной работы

Цель: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

- 1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.
- 2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.
- 3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.
- 4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.
- 5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру, а также способность воспринимать идеи эволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни.
- 6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры.
- 7) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.
- 8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- 1) Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) Духовно-нравственное воспитание;
- 3) Национальное воспитание;
- 4) Семейное воспитание;
- 5) Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- 8) Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

Цель: формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной

культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

1 сентября 2022-2023 учебного года проведена торжественная линейка, посвященная Дню знаний, линейка прошла среди 1-11 классов.

По отдельному плану классных часов среди учащихся 1-11 классов проведены классные часы по бережному, ответственному, гуманному отношению к животным, классный час–виртуальная экскурсия «Природа и мы», «Познавательная экология», «В мире животных», «Познавательная экология», «Птицы-наши друзья», «Земля–наш общий дом», «Ребята моим о зверятах», «Природа–прекрасный мир», «Происхождение домашних животных», «Природа прекрасный мир», «Тайны живой природы», «Природа–прекрасный мир», «Прекрасный мир птиц», «Семь граней Великой степи», «Звериный стиль»;

1 сентября прошло изучение в педагогическом коллективе Послания Президента РК К-Ж. Токаева народу Казахстана. Послание было посвящено социально- экономическому развитию страны.

5 сентября в День языков народа Казахстана состоялся общенациональный диктант, посвященный 150-летию Ахмета Байтурсынова. В мероприятии приняли участие учителя школы и учащиеся, а также прошли классные часы среди учащихся 1-11 классов.

1 этап прием учащихся 2-х классов в Жас Қыран прошел 25 октября к Дню Республики в школе, второй этап прошел в мае месяце 2023 года в г. Шахтинске.

В течение первого полугодия реализация проекта «Адалұрпақ» проведены «Час добропорядочности», классные часы среди 5-11 классов по формированию антикоррупционного мировоззрения, в социальных сетях выставлены ролики на антикоррупционную тематику, конкурс рисунков и плакатов;

Дебатное движение школьников «Экстремалы» - в состав в ходят 12 учащихся 5 и 8 классов класса за первое полугодие 2022-2023 учебного года были проведены 2 городских мероприятия и 3 школьных. Получены грамоты за участие в дебатах, за второе полугодие проведено 1 городское мероприятие и 3 школьных.

Среди учащихся 11А класса учителем НВП Наурзбековым А.С. проведен «Урок мужества», были приглашены солдаты срочной службы;

17 ноября проведены мероприятия по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности;

28 ноября теологом ОО «Нұрлыбілім» г.Караганды приведены статистические материалы о количестве религиозных организации, список организации, чья деятельность запрещена на территории Казахстана;

Проведены классные часы и конкур чтецов на тему вывода войск из Афганистана;

Проведены беседы на классных часах ко Дню благодарности, проведена акция;

В мае ко Дню защитника отечества и празднику 9 мая в школе было проведено мероприятие смотра песни и строя,
Ко дню памяти жертв политических репрессий, учащиеся школы посетили музей «КарЛАГ»;
Ко дню символов Казахстана учащиеся школы и сотрудники торжественно исполнили Гимн Республики Казахстан;
В феврале и в апреле проведено 2 дополнительных профилактических занятий по антитеррористической защищенности

2. Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Реализация проекта «Читающая школа»: учащиеся школы посещают библиотеку в период перемен, а также учащиеся читают книги, которые принесли из домашней библиотеки в перерыве среди уроков;

Ко Дню пожилого человека учащиеся школы посетили дом престарелых, где выступили с песней под гитару, подарили подарки;

29 октября проведено мероприятия, посвященного профессиональному празднику «День Учителя», был проведен день самоуправления, после чего учащиеся 10-11 класса организовали концерт для учителей школы;

16 ноября прошло мероприятие, посвященное международному Дню толерантности;

26-30 декабря прошли мероприятия, посвященные новогодним праздникам.

Перед весенними каникулами в преддверии праздника Наурыз учащимся школы был показан спектакль «Колобок и Баурсак», музыкальный спектакль был представлен театром музыкальной комедии г. Караганды.

3. Национальное воспитание

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Ко Дню языков народа Казахстана учащимся школы был создан видеоролик, проведены классные часы;

«Дәстүр мен ғұрып». Музейные уроки: в школьном музее с учащимися школы были проведены тематические занятия по краеведению учителем истории Хорунжей О.В.

29 ноября прошло мероприятие, посвященное Дню пожилого человека, Учащиеся школы поздравили грамотами опекунов, а также съездили в дом престарелых для поздравления пожилых людей;

29 сентября проведен День самоуправления и концертная программа посвященная Дню учителя;

В январе месяце проведено городское мероприятие «Что?», «Где?», «Когда?», в котором приняли участие все городские школы, тема игры «Национальная валюта Казахстана».

4. Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Ко Дню семьи среди учащихся школы проведены конкурсы рисунков, а также веселые старты;

Проведение акции «Безопасная школа»: в сентябре месяце по отдельному плану были проведены мероприятия по теме «Безопасности в школе»: родительские собрания, классные часы, оформлен информационный стенд в здании школы, организован конкурс рисунков, изготовлены памятки и листовки.

Среди учащихся школы была проведена акция «Мы против наркотиков!»: классные часы, состоялась встреча с инспектором школы Молдабековым Б.;

Проведены прямые эфиры директора школы.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Реализация проекта «Экологическая культура с малых лет»: проведены классные часы, выставки.

Профориентационная работа: прошли встречи с представителями учебных заведений области, профессиональные пробы для учащихся 9-х классов Абайского многопрофильного колледжа, Шахтинского технологического колледжа.

1 декабря проведено городское мероприятие квест-игра «Я в мире профессий», среди учащихся 7-8 классов школ города.

9 декабря учащиеся школы приняли участие в конкурсе "Выставка профессий Карагандинской области " на базе ОШ№3;

16 ноября 2022 года прошла " Выставка о профессиях и труде", где приняли участие учащиеся 5-7 х классов. Разнообразные рисунки принесли на выставку, где изобразили людей разных профессий наши учащиеся. Ученица 5Б класса Шевченко Лена, сочинила стихотворение;

19.-23 сентября прошла неделя труда. Целью проведения недели являлось развитие интереса к профессиям швея, садовник, маляр, плотник, столяр и др; воспитанию уважения к людям труда; привитию чувства ответственности при выполнении поставленных задач;

В мае 2023года учащиеся школы посадили 30 саженцев сосен.

Было проведено городское мероприятие «Эко-фестиваль» в рамках реализации проекта «Экологическая культура с малых лет»;

Проведение мероприятий, посвященных 22 апреля Международному Дню Земли: реализация проекта «Школьники –дошкольникам», проведение экологической акции «Прощай школа».

6. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Школьный парламент в рамках реализации проекта «День самоуправления» проводит системно свою работу. Парламент состоит из 8 лидеров – учащихся. В рамках подготовки к новогодним мероприятиям прошли конкурсы на лучшее украшение класса, выездные мероприятия в г.Караганда и г. Шахтинск, создан видеоролик-поздравления.

90% учащихся посещают школьные кружки, также ходят на дополнительные кружки и секции.

7. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

В преддверии Дня Республики Казахстан руководитель ГУ "Отдел образования города Шахтинска" Онсович Н.Б. организовал встречу с председателями парламентов 12 школ под названием «Новый импульс». Президент школьного парламента на данной встрече поделилась планом школы на 2023-2024 учебный год;

24 октября проведен челлендж стихов ко Дню Республики;

17 ноября среди учащихся 1-х классов была проведена выставка и мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Алтын кілемдер» ("Золотые ковры")

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

В сентябре месяце прошел «Фестиваль здоровья» среди учащихся 1-11 классов.

В октябре месяце медицинским работником школы среди учащихся и педагогов была проведена профилактическая беседа по ОРВИ.

Ежемесячно социальным педагогом Мансуровой М.В. и инспектором школы Молдабековым Б. проводятся беседы, лекции по теме «Алкоголизм», «О вредных привычках», «Электронные сигареты».

В течение первого полугодия 2022-2023 учебного года учащиеся школы участвовали в спортивных мероприятиях по футболу, волейболу, а также мероприятиях НВП.;

На постоянной основе с учащимися школы проводятся классные часы на тему «Правильное питание -это залог здоровья».

В сентябре месяце и в преддверии дня Независимости РК среди учащихся 8-11 классов проведены игры «COLL GAMES KZ».

Все мероприятия освещены в социальных сетях школы

https://www.instagram.com/4_school_dolinka/

Ребята нашей школы имеют достижения в рамках школьной, также внешкольной жизни: Егикян Милана, учащаяся 7 класса, занимает призовые места в областных и республиканских чемпионатах по воздушно-спортивной эквилибристике; Галюк Валерия, учащаяся 7 класса, 1 место в республиканском конкурсе по направлению профориентация в номинации «Мир профессий»; Кренцлер Яков, призовые места в городе Шахтинске по кекушинкай каратэ; Кемерова Фатима, учащаяся 9 класса, 1 место в городе Шахтинске в турнире по шахматам; знаменная группа в составе 6 учащихся - 3 место в городских соревнованиях; Григорук Ульяна, учащаяся 7 класса, 1 место в рамках акции «Бір отбасы-бір кітап» и многие другие ученики школы достойно защищают честь школы и показывают высокие результаты.

Таким образом, воспитательная работа в школе направлена на формирование у учащихся таких качеств личности, как аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, доброжелательность, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, поставить цель и добиваться её достижения, проявлять инициативу организаторских способностей учащихся.

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития.

Школьное самоуправление учащихся способствует демократизации образовательного процесса и является неотъемлемой частью воспитательной работы в организациях образования.

Ученическое самоуправление – это форма участия учащихся в самоуправлении школы, предполагающее участие детей в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и руководством.

Основной целью деятельности органов ученического самоуправления является реализация прав учащихся, воспитание личности с яркими организаторскими качествами, лидера, способного принимать решения, ответственного и дисциплинированного, готового самостоятельно сделать выбор и обладающего активной жизненной позицией в школе.

Президент школы был выбран.

Тогда же в октябре состоялось первое собрание школьного совета, где разработали план школьного самоуправления на год. Так началась работа 8 фракций таких как:

-фракция патриотизма;

- фракция заботы(волонтерства);
- фракция права и порядка;
- фракция информатизации;
- фракция спорта и ЗОЖ;
- фракция культура;
- фракция дебатного движения;
- фракция экологии и труда.

В каждую из фракции был поставлен один депутат, представитель школьного самоуправления школы.

За период функционирования в новом учебном 2022-2023 году совместно с представителями школьного самоуправления проведены следующие мероприятия и акции:

2022-23 учебный год первым творческим делом сентября месяца была линейка, посвященная Дню знаний и классные часы.

<https://www.instagram.com/reel/Ch9OF1QDGkd/?igshid=MTIyMzRjYmRlZg==>

В конце сентября было проведено ознакомительное заседание с планом на новый учебный год, где вожатый и президент школы ознакомили членов министра со списками мероприятий, выделенных на учебный год, и отметили, что они несут ответственность за какое-либо мероприятие.

<https://www.instagram.com/p/CicD7GYtW-d/?igshid=MTIyMzRjYmRlZg==>

Также в конце сентября в нашей школе отметили праздник «День учителя». На данном мероприятии под руководством президента школы была проведена концертная программа «Благодарим вас» и «День самоуправления». В день самоуправления приняли участие все члены министерства нашей школы.

<https://www.instagram.com/reel/CjGG-bZDDFu/?igshid=MTIyMzRjYmRlZg==>

В начале октября был отмечен «День здоровья», на котором работал министр ЗОЖ. Свое выступление продемонстрировал министр «Культуры и искусства», который руководит организацией конкурсов и мероприятий, связанных с творчеством.

<https://www.instagram.com/reel/CiRq-LrDABE/?igshid=MTIyMzRjYmRlZg==>

В октябре на праздник «День пожилого человека» члены парламента и президент школы посетили дом престарелых поселка Шахан с музыкальным представлением, в котором они от имени школы подготовили и собрали сладкие подарки, где с помощью министра были проведена акция «Забота» и «Волонтерства».

<https://www.instagram.com/p/CjXM6iBNzSB/?igshid=MTIyMzRjYmRlZg==>

А также в конце октября, в преддверии «Дня Республики» в школе была проведена торжественная линейка церемония приема в организацию «ЖасҚыран». На этом мероприятии очень хорошо помог министр фракции «Труд».

<https://www.instagram.com/p/CkAhA-JtsSn/?igshid=MTIyMzRjYmRlZg==>

В октябре в нашей школе в рамках эколого-просветительского проекта прошла выставка-конкурс поделок из природных материалов «Чудеса осеннего леса»

Данное мероприятие предусматривало участие члена фракции экологии в организации выставки с целью знакомства с природой, накопления знаний об окружающем мире, развития творческих способностей детей.

<https://www.instagram.com/p/CjpowDFNjpv/?igshid=MTIyMzRjYmRlZg==>

16 ноября Международный день толерантности – праздник толерантности и понимания. Член фракции нашей школы министр фракции «Забота» со своей командой организовал челлендж «Толерантность – путь к миру и примирению».

<https://www.instagram.com/reel/CIDuAkYDC2I/?igshid=MTIyMzRjYmRlZg==>

16 декабря - День Независимости Республики Казахстан. Этот праздник считается символом свободы и силы нашей страны. С момента обретения независимости наш народ продолжил великую историю Казахстана новыми достижениями и успешными переменами. 14 декабря состоялась Квест-игра «Независимый Казахстан», посвященная Дню Независимости Республики Казахстан. Учащиеся школьного самоуправления активно участвовали в подготовке и проведении мероприятий.

Цель мероприятия – развитие интереса к истории Родины, формирование черт патриотизма и гражданственности, воспитание у учащихся духовности и ответственности перед страной.

<https://www.instagram.com/reel/CmlyIrwDzZi/?igshid=MTIyMzRjYmRlZg==>

27-29 декабря 2022 года в школе состоялся долгожданный новогодний праздник для учащихся начальных классов. Новый год – время сказок и чудес для детей. Тем временем дети ждут приезда Деда Мороза, Белоснежки, конечно же, подарков. Министры самоуправления участвовали в конкурсах, пели песни, водили хоровод вокруг елки, веселились.

<https://www.instagram.com/p/Cmtph4uNTP3/?igshid=MTIyMzRjYmRlZg==>

В январе текущего года состоялся 11-й конкурс знаменных групп организаций образования Карагандинской области прошел во Дворце студентов г. Караганды. Наша команда КГУ ОШ №4 достойно выступила в финальном этапе соревнований, набрав 22,6 балла из 25 возможных!

В нашей школе к началу текущего 2022-23 учебного года была организована полная группа.

Создание детско-юношеской организации является шагом к формированию единой организации государственной молодежной политики в Республике Казахстан.

<https://www.instagram.com/p/Cn2BfCmt8JF/?igshid=MTIyMzRjYmRlZg==>

А также снежная и морозная зима - одно из любимых времен года как детей, так и взрослых. Одно из таких мероприятий организовала министр фракции «Забота» нашей школы «Зимние забавы». Рождественские, новогодние праздники дают возможность интересно и разнообразно провести праздник. Чтобы хорошо отдохнуть, нужно просто «оттянуть» детей от игры на различных гаджетах, выйти на улицу или отправиться на природу. Зимний лес, деревья в снегу и зимние забавы - что может быть лучше?

Зимние развлечения на природе имеют давние традиции. Большинство из них сохранились до наших дней, а многие появились совсем недавно. Осталось только выбрать – и зима будет интересной и интересной.

<https://www.instagram.com/reel/Cn35gJXDDWy/?igshid=MTIyMzRjYmRlZg==>

15 февраля исполнилось 34 года со дня вывода Ограниченного контингента советских войск из Афганистана. Афганистан остается печалью в нашей памяти. Мы должны помнить о гибели афганской армии и уважать выживших. Конкурс рисунков «Не имеет права быть забытым», уроки мужества «Шурави-герои Афганской войны».

Школьники узнали о причинах ввода советских войск в Афганистан, выслушали исторические справки о пути воинов-интернационалистов, о том, как тяжело было идти под пулей и вечно прощаться с друзьями. В этой акции принял участие министр фракции «Забота».

<https://www.instagram.com/p/ComQSiZNybW/?igshid=MTIyMzRjYmRlZg==>

15 марта состоялся городской круглый стол «Былое» для Ассоциации старших наставников «Актив» г. Шахтинска, президентов школьного самоуправления и руководителей отряда РКБ БДЮ «Молодой Улан». Согласно программе мероприятия, участники отправились в Карлаг-музей села Долинка, а затем состоялось обсуждение увиденного на базе КГУ ОШ №4. Все участники пришли к единому мнению, что чувство исторической памяти формирует в нашем сознании патриотическое отношение людей, чувство уважения и героизма, а также чувство сочувствия и доброты!

<https://www.instagram.com/p/CpzdhGZNV0A/?igshid=MTIyMzRjYmRlZg==>

16 марта среди учащихся 5-ых классов была проведена спортивная эстафета "Наурыз во всей красе".

<https://www.instagram.com/p/Cp2Gm-JtWHW/?igshid=MTIyMzRjYmRlZg==>

День 22 апреля был объявлен Всемирным Днем Земли – это праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. Этот праздник призван объединять людей планеты в деле защиты окружающей среды. Это день напоминания о страшных экологических катастрофах, день когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем, поборов равнодушие в себе. Сегодня мы провели экологическую викторину ко Дню Земли с членом фракции «Экология и труд» школьного парламента. Природа - наше все. И мы обязаны заботиться о ней: принимать участие в субботниках, не истреблять деревья, не выбрасывать пластик в водоемы. Это ведь так просто, но столь ценно! Если мы будем следовать простым правилам, то катастроф в мире будет меньше, а мы с вами станем намного здоровее и счастливее.

https://www.instagram.com/p/CrKvk4_tRDi/?igshid=MTIyMzRjYmRlZg==

В КГУ «ОШ № 4» прошли мероприятия, посвященные Всемирному дню безопасности труда. Проведены занятия по охране труда с учащимися начальных классов. В данном мероприятии приняли участие члены парламента нашей школы. Познакомили детей с правилами безопасности в классе, столовой, во время перерывов, правилами оказания первой

медицинской помощи, правилами поведения на воде, во время экскурсий и походов, и др.

https://www.instagram.com/p/CrcnGaVth_G/?igshid=MTIyMzRjYmRlZg==

28 апреля во Дворце школьников прошел XIII городской смотр-конкурс знаменитых групп отрядов РОО ЕДЮО «Жас Ұлан» школг. Шахтинска.

<https://www.instagram.com/p/CrlirjFNvxb/?igshid=MTIyMzRjYmRlZg==>

Челлендж ко дню единства народов Казахстана.

<https://www.instagram.com/reel/CrXjfwMvjS/?igshid=MTIyMzRjYmRlZg==>

Волонтерский отряд «Миссия добра» состоит из 20 добровольцев учащиеся 7 -11 классов. Наш отряд организован в сентябре 2021 года. Была разработана Программа деятельности, утверждено Положение о волонтерском отряде, разработан план работы волонтерского отряда. На одном из первых заседаний Совета волонтерского отряда присутствующие были ознакомлены с нормативно-правовой базой, создан актив, определены задачи в работе волонтерского отряда.

Цель:

- развитие волонтерского движения в школе;
- формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.
- Профилактика вредных привычек, наркомании.
- Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса.
- Внедрение социальных проектов, мероприятий, акций и участие в них.
- Социальное патронирование пожилых людей.
- Привлечение новых единомышленников к участию в профилактической работе.

В нашей школе проходят мероприятия направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Основной целью проведения мероприятий является: формирование представлений детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Также мероприятия направлены на помощь бездомным животным и в помощь пожилым людям поселка.

Имеется практика раздача бесплатного хлеба нуждающимся жителям поселка. Для общения и дальнейшего планирования работы волонтерского отряда создана группа WhatsApp, которая называется «Миссия добра».

В работу волонтеров входит раздача листовок по направлениям: против террористических действий «Это важно знать», «Против эксплуатации детского труда», «Экология», «Антикор» и тд.

Участия в флешмобах и акциях: «Наша школа проив Буллинга». «День здоровья» «Посади дерево», «День земли», «Марафон добра» и др.

В рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников» «Ұшқыр ой алаңы», которое позволит сформировать у обучающихся навык работы в команде, научит проявлять уважительное отношение к противоположному мнению, правильно отстаивать собственные взгляды и суждения, на базе КГУ «Общеобразовательная школа №4» с 2021 года действует дебатный клуб «Экстремалы».

Дебатный клуб «Экстремалы» это добровольное объединение учащихся 7-го класса, которые имеют познавательные потребности и интересы в области общественных наук, хотят и готовы овладеть ораторским искусством, направленные на активную жизненную и гражданскую позицию.

Количество участников: 8 учащихся из 7-го класса, один из которых является президентом дебатного клуба «Экстремалы».

Согласно разработанному плану мероприятий проводятся занятия участниками клуба. В течение периода обучения на занятиях, параллельно обучению дебатирования, проводятся школьные этапы между участниками клуба. Также наши дебаты активно принимают участия в городских этапах игры по дебатам.

Школьный этап дебатного турнира в рамках республиканского турнира, посвящённого Дню Первого Президента и 30-летию независимости РК. Тема турнира: «Эта палата считает правильным введение в школах предмета антикоррупция».<https://www.instagram.com/p/CUcdU5DtYv1/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Участие в городском дебатном турнире по парламентскому формату в рамках турнира, посвященного празднованию Дня Первого Президента РК и 30-летия Независимость РК на тему: «Эта палата считает, что сохранность окружающей среды важнее экономического роста».<https://www.instagram.com/p/CUxHzrXNgbu/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Проведен школьный этап дебатов на тему «Эта палата считает ввести налог на нездоровую пищу».
<https://www.instagram.com/p/CbHQcngNu-5/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Прошел дебатный турнир на тему «Родители приветствуют доступ детей к их аккаунтам в социальной сети».<https://www.instagram.com/p/Ccwsdbmj0xv/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Городской дебатный турнир на тему: «Эта палата считает, что родители должны заходить в аккаунты социальных сетей своих детей».

<https://www.instagram.com/p/Cc2sUxGNX6Z/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

В 2021-2022 учебном году прошло 23 турнира, из них 5 городских этапов и 18 школьных этапов.

В 2022-2023 учебном году количество участников: 12 учащихся из 5-го класса – 6 человек из 8-го класса – 6 человек, также есть президент ученик 8-го класса.

Согласно разработанному плану мероприятий проводятся занятия участниками клуба. В течение периода обучаются ученики 5-го класса, 8-й

класс активно помогают вновь прибывшим игрокам, проводятся школьные этапы между участниками клуба. Также наши дебаты активно принимают участия в городских этапах игры по дебатам.

5 октября текущего года был проведен школьный этап дебатов на тему "В споре рождается истина"

<https://www.instagram.com/p/CjmTaf5ovSR/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

14 ноября 2022 года был проведен очередной школьный этап дебатов между школьными командами на тему: « Дети без жестокости и насилия»

https://www.instagram.com/p/Ck9_JqatuXu/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==

8 декабря состоялся 2022 года школьный этап игры дебатов на тему: «Исторические памятники моего посёлка».

<https://www.instagram.com/p/CmEMLTUtA1F/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

19 декабря 2022 года во Дворце школьников города Шахтинска прошел городской этап дебатного турнира на тему: «ЭП считает Чингисхана созидательной личностью в истории». Игра проходила по всемирному формату школьных дебатов. Команда «Экстремалы» ОШ № 4 в составе: Католик Дениса, Морозовой Карины и Паршутина Артема принимали участие в городском дебатном турнире.

<https://www.instagram.com/p/CmYVdKmtzmR/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

13 января 2023 года прошел школьный этап Республиканского Национального дебатного турнира. Турнир прошел в формате АПФ. В общем школьном этапе приняли участие 4 детей дебатной фракции данной школы русской лиги 4 участника.

По итогам турнира 1 место заняла 1 команда утверждения.

На городской этап Республиканского Национального дебатного турнира 1 команда получила путевку для участия.

<https://www.instagram.com/p/CnWh30ItHZB/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

8 февраля 2023 года прошел школьный этап Республиканского Национального дебатного турнира. Тема игры: «Эта палата считает, жизнь ученого интереснее, чем жизнь деятеля искусства». Турнир прошел в формате АПФ.

В общем школьном этапе приняли участие 4 участника дебатной фракции данной школы. Также присутствовали двое судей из дебатного состава.

По итогам школьного турнира 1 команда выиграла.

<https://www.instagram.com/p/CocaQM4NteB/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

10 марта 2023 года во Дворце школьников города Шахтинска прошел городской этап Республиканского Национального дебатного турнира на тему: «Эта палата будет отправлять детей на год по обмену в семьи другого социального статуса». Игра проходила в формате АПФ. Команда «Экстремалы» ОШ № 4 в составе: Пекруль Данила и Паршутин Артема принимали участие в городском дебатном турнире под руководством руководителя дебатного клуба «Экстремалы» Подумеевой Галины Владимировны.

<https://www.instagram.com/p/CpxDwMzNPb0/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

12 апреля 2023 года прошел школьный этап Республиканского Национального дебатного турнира. Тема игры: «Экология- это дело каждого жителя нашего города». Турнир прошел в формате АПФ.

В общем школьном этапе приняли участие 4 участника дебатной фракции пятого класса данной школы.

По итогам школьного турнира 2 команда выиграла. Данная команда поедет на городской этап дебатов.

<https://www.instagram.com/p/Cq7kwT5tUj9/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

17мая 2023 года во Дворце школьников города Шахтинска прошел городской этап Республиканского Национального дебатного турнира среди учащихся 5 -7 классов на тему: «Эта палата считает, что экология города-этозадача каждого жителя». Такой турнир среди учащихся данноговозраста был проведен впервые. Это был дебют в дебатном движении. Игра проходила в формате АПФ.

Команда «Экстремалы» ОШ № 4 в составе: Колесникова Максима и Кренцлер Виктории учащиеся 5 «А» класса принимали участие в городском дебатном турнире под руководством руководителя дебатного клуба «Экстремалы» Подумеевой Галины Владимировны. Ребята получили грамоту за участие и сладкие призы.

<https://www.instagram.com/p/CsaDZvBt3l9/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

В 2022-2023 учебном году прошло 23 турнира, из них 5 городских этапов и 18 школьных этапов.

В 2023-2024 учебном году количество участников: 12 учащихся из 5-го класса – 5 человек, из 6-го – 5 человек и из9-го класса - 2 человека (один из них президент дебатного клуба «Экстремалы»).

Согласно разработанному плану мероприятий проводятся занятия с участниками клуба. В течение периода обучаются ученики 5-го класса, 6-го класса,8-й класс активно помогает вновь прибывшим игрокам, проводятся школьные этапы между участниками клуба. Также наши дебатыры активно принимают участия в городских этапах игры по дебатам.

Работа с учащимися продолжается, привлекаются новые игроки. Одним из методов совершенствования навыков дебатирования присутствие на проводимых турнирах разного возраста дебатыров, постоянный анализ проведенных игр. Более старшие дебатыры, объясняют и учат вновь прибывших дебатыров.

Проведённые игры показали, что участники намного лучше, чем в прежние года, владеют навыками создания кейса и анализа аргументов. Работа с учащимися продолжается. Одним из методов совершенствования навыков дебатирования считаем и присутствие на проводимых турнирах разного уровня дебатыров, постоянный анализ проведенных игр.

Коррупция является серьезным барьером на пути здорового развития общества, социальным злом, требующим вмешательства и устранения. На сегодняшний день, в Казахстане борьбе с коррупцией придан

общегосударственный статус. Для искоренения коррупции в сознании граждан нужно культивировать абсолютную нетерпимость любого рода коррупционным проявлениям.

Вместе с тем борьба с коррупцией должна вестись не только карательными методами, необходима информационно-воспитательная работа среди населения. В школе реализуется программа по антикоррупционному воспитанию, добровольного школьного клуба «Адалұрпақ». В нашей школе при участии Акима п.Долинка и руководителя добровольного школьного клуба "Адалұрпақ" Бековой А.Ж. был организован и проведен круглый стол на тему: «Актуальный разговор. Коррупция как общественно опасное явление» с участием 6,8 классов, направленный на пропаганду правового воспитания и неприятие различных форм коррупционных деяний.

В целях разъяснения путей предупреждения в чрезвычайных ситуациях с учащимися школ проведены открытые уроки и информационные часы. По оказанию первой помощи и мер защиты при чрезвычайных ситуациях медицинская сестра нашей школы, провела разъяснительную работу, информационные занятия для учащихся. Старшеклассники совместно с руководителем ДПВТ нашей школы провели открытые практические занятия, посвященные Дню гражданской обороны, о способах защиты при чрезвычайных ситуациях и о том, как оказать первую помощь.

Профориентация в школе, позволяет познакомить учащихся с огромным миром профессий, получить максимум информации о каждой, проанализировать, какая область близка, и выбрать специальность, которая станет оптимальной для самореализации.

Как указано в законе Об образовании Республики Казахстан, главной задачей системы образования является создание необходимых условий для получения образования, направленных на формирование, развитие и профессиональное совершенствование личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов, способных конкурировать на рынке труда, повышение их квалификации.

Для этого у учащихся выпускных классов, выбирающих профессию, есть возможность определить и узнать, к какой профессии они обладают гибкостью и способностями, с помощью методик и тестов проводимых психологом школы с помощью «Автоматизированная система психолого-педагогического мониторинга «HR+» где учащиеся могут не только пройти диагностику, но и просмотреть учебные заведения и подать заявку .

В сентябре 2022 года введена должность "профориентационный педагог". Приказом директора школы, назначен «педагог-профориентатор». Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно - воспитательной работы. В школе профориентационная работа ведется согласно годового плана профориентационной работы, который является частью плана работы школы на текущий учебный год.

С учащимися 9-11 класса на постоянной основе проводится профориентационные работы на тему: «Я и моя будущая профессия». Учащиеся смогли ознакомиться со своими творческими способностями посредством программы АСПМ, процесс познания старшеклассниками своих склонностей, индивидуальных особенностей личности (темперамента, характера, способностей), важных при выборе профессии. В дальнейшем учащиеся познакомились со сферами деятельности, которые им ближе, впоследствии многих заинтересовало определенные колледжи и поступления в них на базе 9 класса. Проведена диагностическая работа, анкетирование по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей учащихся 9,11 классов. Учащимися, в течении учебного года, были посещены экскурсии проводимыми предприятиями области, также выпускники принимают участие в профессиональных пробах организованными колледжами области.

В школе ведется мониторинг психо-эмоционального состояния учащихся, их когнитивных способностей, мотивации, ценностей и профпригодности, посредством программы «Автоматизированная система психолого-педагогического мониторинга «HR+».

Педагогом - психологом проводятся диагностики (количественные методы), которые включают в себя:

- «Оценка уровня школьной мотивации по Н.Г. Лукановой(1-4классы);
- Определение мотивов учения школьников (5-11 классы)
- Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы Спилбергера-Андреевой
- Стандартизованная методика для определения уровня умственного развития младших школьников Э.Ф.Замбацявичене
- Школьный тест умственного развития (ШТУР)
- Методика Басса-Дарки для диагностики агрессивности
- Опросник школьной тревожности Филлипа
- Методика «Шкала тревожности» (Кондаш)
- Проективная методика самооценки «Дерево с человечками»
- Личностный опросник ЕРІ (Методика Г.Айзенка)
- Методика диагностики степени готовности к риску Шуберта. (Тест склонности к риску Шуберта)
- Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е. А. Климова

Качественные методы: к ним относятся: адаптация, ВШК, отношения в классе. Данные методы проводятся в различном виде: интервью, опрос, наблюдение на уроке.

Происходит заполнение консультирования, коррекционная деятельность, психолого – педагогическое просвещение, организационно - методическая деятельность в соответствии с планом и внеплановые работы с учащимися, с детьми с особыми образовательными потребностями, родителями и педагогами. С помощью опросника проводится исследование мотивации

учения и эмоционального отношения к учению учащихся подросткового возраста.

Опросник позволяет выявить уровень познавательной активности, тревожность и гнев как наличное состояние и как свойство личности.

Все данные мероприятия проводятся в соответствии с планом работы. После проведения диагностик, педагог - психолог, а так же классные руководители, перейдя во вкладку ПЭПУ (Психоэмоциональный портрет учащихся), смогут ознакомиться с результатами тестирования, узнать, какие трудности ребенок испытывает, в тех или иных ситуациях и совместно с педагогом-психологом выбрать траекторию развития ребенка.

Профилактическая работа с несовершеннолетними девиантного поведения регулируется Законом РК: Закон “О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности», Закон “Об образовании”.

Со всеми несовершеннолетними проводится индивидуальная профилактическая работа согласно статье № 19 Закона РК “О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности для:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушения антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин, условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация детей, находящихся в социально-опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

В исполнении Закона РК “Об образовании”, а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости учащимися школы. С этой целью:

Классные руководители регулярно заполняют страницу пропусков без уважительной причины пропусков уроков в журнале;

учащиеся, имеющие многочисленные пропуски без уважительной причины стоят на особом контроле педагогов и социального педагога школы, с ними проводится регулярная профилактическая работа.

Социальным педагогом, педагогом - психологом школы, заместителем директора по воспитательной работе, медицинским работником, совместно с сотрудниками ОВД проводят лекции по «Половому воспитанию», «Буллингу» «Кибербуллинг», «Профилактике аутодеструктивного поведения», «Безопасное поведение в интернете», «Безопасное поведение на дорогах», «Профилактика СПИД/ВИЧ» и т.д.

Созданы памятки для родителей и учащихся «Профилактика преступлений и правонарушений», «16 дней против насилия», Республиканский челлендж

«Скажи электронным сигаретам -нет», «12 дней против эксплуатации детей», Проведены: «Родительское собрание с ООП», «Акция дорога в школу», «Внимание дети ПДД», «Мы за здоровый образ жизни», «Безопасные каникулы», «Что такое толерантность», «Подросток и закон», «Конвенция о правах ребенка», «День правовой помощи детям», «Правовая неделя», памятки для учащихся по действиям в критических ситуациях и безопасному поведению.

В школе размещена информация о телефонах доверия, круглосуточной экстренной психологической помощи: республиканский Единый телефон доверия для детей и подростков. Call-center150, республиканский кризисный центр Call-center111.

Также в ходе информационной компании «Детство без жестокости и насилия» проводились мероприятия:

Были проведены классные часы и совместные рейды с сотрудниками полиции. Проводился безопасный маршрут «Дом-школа-дом». Социальным педагогом были проведены лекции и беседы с учащимися 5-11 на тему: «Чем опасным вейпы и электронные сигареты», «Какие заболевания и последствия могут возникнуть от электронных сигарет», для закрепления были просмотрены видеоролики по данной тематике.

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, была организована лекция учащихся со старшим УИП ГЮП ОМПС УП г.Шахтинска капитаном полиции Молдабековым Б. социальным педагогом школы Мансуровой М., психологом Садыковой Ю. заместителем директора по воспитательной работе Садуовой С.А. С учениками 5-11 классов была проведена профилактическая беседа на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Энергетические напитки – новые наркотики», «Ответственность за порчу имущества школы», «Последствия пропусков уроков». В своей беседе капитан полиции Молдабеков коснулся ответственности за совершение таких преступлений, как кража, грабеж, вымогательство, причинение телесных повреждений, порча школьного имущества. Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений. Также совместно с сотрудниками ОВД проведены выступления на родительских собраниях по профилактике насилия в семье.

Инспектором ГЮП ОМПС УП г.Шахтинска и социальным педагогом Мансуровой М.Г проведены профилактические беседы 5-11 кл. о запрещении использования вейпов и электронных сигарет, энергетических напитков.

Особое место в воспитании подрастающего поколения занимает библиотека. Будущие специалисты смогут стать более открытыми, бодрыми, современными людьми. Ведь если говорить о воспитании и обучении, то новый путь воспитания и образования мы находим в библиотеке.

В целях реализации поручения Главы государства К. К. Токаева на 4-м заседании «Национального совета общественного доверия», в ходе выполнения данных поручений был составлен план реализации проекта «Читающая школа», «Читающая школа». В связи с этим были проведены мероприятия: ко дню языков Казахстана была организована книжная выставка «Язык- живая душа народа», в честь юбилея Ахмета Байтурсынова был организован творческий конкурс плакатов на тему: «Чтение без границ» а так же была оформлена книжная выставка, посвященная великому казахскому просветителю, крупнейшему ученому-лингвисту, тюркологу, поэту, переводчику, литературоведу, библиотечный урок на тему: «Қазақ тілі-менің ана тілім», так же состоялась церемония, посвященная 125- летию Мухтара Омарханулы Ауэзова, выставка книг посвященная «Выдающиеся женщины», так же проходили такие мероприятия как: книга наш друг, мой любимый сказочный персонаж, будем друзьями с книгой, знатоки литературного чтения. А так же принимаем участие в челлендже и конкурсах.

Цель:

- формирование культуры чтения, координация, контроль проводимой работы.
- возрождение семейных традиций чтения книг. Пополнение фонда библиотек.
- развитие у школьников культуры чтения и формирование мнения о ценности чтения;
- проведение масштабных мероприятий, формирующих традиции семейного чтения;

С 2017 года в школе осуществляет свою деятельность Попечительский совет, правовой основой создания и деятельности совета являются Типовые правила организации работы Попечительского совета в организациях образования, утверждённые Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27.07.2017 № 355.

По решению Совета школы Попечительский совет действует на основе принципов добровольности членства, равноправия членов Попечительского совета, коллегиальности руководства, гласности принимаемых решений. Попечительский совет был создан на добровольной основе, в целях введения форм общественного управления для решения финансовых, материально-технических вопросов, способствующих защите прав и интересов всех участников образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, размеров и порядка использования средств Попечительского совета.

В течение 2021-2022, 2022-2023 учебного года Попечительский совет принимал активное участие в организации учебно-воспитательного процесса. В состав входит 9 человек.

Приоритетными направлениями работы Попечительского совета в прошедшем учебном году были:

- содействие созданию безопасных условий обучения и воспитания детей в школе;
- содействие совершенствованию материально-технической базы школы, благоустройству её помещений и территории.
- содействие организации конкурсов, соревнований, массовых мероприятий школы.

Решения, принятые Попечительским советом, носят консультативный и рекомендательный характер. Выполнение членами Попечительского совета своих функций осуществляется исключительно на безвозмездной основе.

За период 2021-2022 учебного года проведено 5 заседаний Попечительского совета, за 2022-2023 учебный год проведено также 5 заседаний Попечительского совета, на которых рассматривались вопросы партнёрства школы и семьи.

На заседаниях Попечительского совета рассматриваются вопросы:

- Утверждения плана работы попечительского совета на будущий год
- Оказание финансовой и материальной помощи из фонда «Всеобуч» на будущий учебный год, учащимся из социально незащищенных и малообеспеченных семей.
- Состояние организации горячего питания детей. О формировании банка данных на бесплатное питание льготной категории учащихся.
- Профилактика здорового образа жизни и правонарушение учащихся.
- Обсуждение Программы формирования антикоррупционной культуры в школьной среде
- Отчет руководителя школы о деятельности школы за 1 полугодие
- Участие в Новогодних мероприятиях. Содействие в организации оформления школы к Новогодним праздникам и организация подарков детям из многодетных и малообеспеченных семей.
- Содействие в работе с учащимися неблагополучных семей в школе
- Об организации работы по формированию навыков здорового образа жизни у учащихся.
- Ознакомление с летней занятостью учащихся о проведении акции «Безопасное лето»
- О подведении итогов работы Попечительского совета за 2022-2023 учебный год
- О целевом расходовании финансовых средств.
- Отчет директора о деятельности КГУ «ОШ№4» ОО г. Шахтинска УО КО

Попечительский совет работает по составленному и утвержденному плану. Путем голосования членов попечительского совета раз в 3 года переизбирается председатель ПС.

Заседания Попечительского совета проводятся один раз в квартал, при возникновении неотложных вопросов совет собирается внепланово.

За время работы Попечительского совета и администрации школы удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности.

Питание школьников осуществляется согласно утвержденному директором графику. Все классные руководители начальных классов сопровождают учащихся в столовую, следят за поведением учащихся во время приема пищи.

Учащиеся 1-4 классов школы питаются во время перемен после второго урока. Учащиеся 5-9 классов питаются после третьего и четвертого уроков, согласно графику питания, составленного в сентябре месяце.

Продолжительность перемен достаточная – 10-20 минут. В обеденном зале вывешено меню, в котором указано наименование блюд, выход продуктов, стоимость. В школьной столовой чисто и уютно. Ответственный дежурный по школе обеспечивает порядок в столовой и содействует работникам столовой в организации питания. Санитарное состояние соответствует нормам.

Соблюдается температурный режим хранения продуктов, имеются пробы блюд, которые хранятся 48 часов. Вся продукция в пищеблоке имеет маркировку, на пищеблоке при приготовлении блюд не используются запрещенные продукты. В школьной столовой имеется стенд, где размещена информация о запрещенных продуктах, санитарные правила, ежедневное меню. В столовой имеется книга жалоб и предложений, также родители учащихся имеют возможность написать отзывы по питанию в системе «Білімал».

К работе в пищеблоке не допускаются: работники без медицинского осмотра, в пищеблоке персонал носит специальную одежду, соблюдают личную гигиену, у всех работников пищеблока в медицинских книжках присутствует допуск к работе.

Мониторинговая комиссия ежедневно совместно с медицинским работником проводит оценку качества готовых блюд с внесением записей в соответствующий журнал, следит за недопущением включения в питание учащихся остатков пищевой продукции. Проверены сертификаты удостоверяющие качество и безопасность продукции, сроков годности, условия хранения пищевой продукции. На пищеблоке имеется соответствующая документация: журнал сырой, готовой продукции, журнал выхода сотрудников на работу, технологические карты. Питание учащихся производится согласно, утвержденного меню городским отделом образования.

Меню ежедневно публикуется в социальных сетях, на сайте школы, а также в системе «Білімал». В меню учащихся присутствуют такие продукты, как мёд, творог, фрукты. Также в столовой имеется всегда свежая буфетная продукция.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

Инклюзивное образование в нашей школе является важнейшим направлением развития системы образования, поскольку оно признано в качестве инструмента реализации права каждого человека на образование.

В рамках реализации инклюзивного образования в школе созданы условия для обучения детей, в 2023-2024 учебном году в школе обучаются 23 учащихся в школе и 1 учащиеся (надомное обучение) с образовательными потребностями с диагнозом ЗПР, ОНР, ЛУО, ФНР имеющих заключение ПМПК г. Караганда и ПМПК Карагандинской области.

№	Ф.И.О.	клас	Дата рождения	Время, № прохождения ПМПК	диагноз	Программа обучения
1	Захаров Олег Александрович	1б	15.09.2016	23.06.2023г №545	Задержка психического развития	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы
2	Колеганов Александр Александрович	2а	23.07.2016	22.02.2022г №178	нарушение речи: фонетико-фонематическое недоразвитие речи	Обучение по общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы
3	Ковтун Дарья Дмитриевна	2б	27.05.2014	07.09.2022г №60/17	Задержка психического развития	Обучение по адаптированной (сокращенной) общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы
4	Лентяев Сергей Анатольевич	3а	10.04.2015	29.06.2021г №37/17	ЗПР	Обучение по сокращенной общеобразовательной учебной программе
5	Юбур Наилия Ибрагимовна	3а	08.09.2015	04.01.2023г №53	Задержка психического развития	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса

						общеобразовательной школы
6	Масовец Елисей Алексеевич (смена фамилии Сурков)	3б	09.10.2014	29.12.2022г №47	Задержка психического развития	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы
7	Казакова Виталина Витальевна	3б	02.09.2015	11.01.2023г №71	Задержка психического развития	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы
8	Казакова Эвелина Витальевна	3б	02.09.2015	12.01.2023г №72	Задержка психического развития	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы
9	Мошечкова Ксения Михайловна	3б	11.09.2014	12.01.2023г №75	Общее недоразвитие речи 3уровень	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы
10	Азизов Алан Рамисович	4а	02.08.2014	16.03.2023г № 241	Задержка психического развития	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы
11	Храмшин Тимофей Александрович	4а	15.08.2014	09.12.2022г №66/13	Задержка психического развития	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования

						в условиях общего класса общеобразовательной школы
12	Ковтун Даниил Дмитриевич	4а	28.11.2012	07.09.2022г № 60/17	Задержка психического развития	Обучение по адаптированной (сокращенной) общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы
13	Насырова Надежда Фанзилиевна	4а	30.06.2013	02.02.2022г №50/6	ЗПР	Обучение по адаптированной (сокращенной) общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы
14	Абеуов(смена фамилии Пацель) Рустам Канатович	4б	21.04.2013	13.07.2020г №11/53	Задержка психического развития, общее недоразвитие речи 2-3 уровня	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом в том числе по индивидуальному учебному плану или сокращенной учебной программе
15	Абеуова Камила Канатовна	4б	21.04.2013	28.12.2022г №41	Задержка психического развития	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы
16	Андрухив Ярослав Николаевич	4б	19.02.2013	08.12.2022г № 65/99	Задержка психического развития	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы

17	Чонтей Айша Абдулаевна	4б	16.09.2014	21.06.2023г № 535	Задержка психического развития	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы
18	Потапов Владимир Александрович	5б	06.06.2013	06.04.2023г №291	Задержка психического развития	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы
19	Виденмаер Татьяна Анатольевна	6а	02.03.2012	06.01.2023г №61	Задержка психического развития	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы
20	Устиненко Яна Викторовна	7а	03.06.2009	22.12.2022г №29	Задержка психического развития	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы
21	Нухар Зулейха Махмудовна	7а	26.05.2011	18.01.2023г №84	Задержка психического развития	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы
22	Ильина Ангелина Виссарионовна	7б	28.07.2011	06.12.2022г №65/88	Задержка психического развития	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса

						общеобразовательной школы
23	Савельева Вероника Александровна	9б	21.03.2008	31.01.2023г №01/139	Легкое нарушение интеллекта	Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы
24	Морозов Руслан Никитович	5б	17.01.2012	15.09.2023 №820	Легкое нарушение интеллекта	Обучение по индивидуальной программе основного среднего образование в условиях общего класса общеобразовательной школы
25	Нуров Альвахид Лугмазович (прибыл с 04.10.2023)	4а	20.04.2014	27.09.2023г №842	Задержка психического развития с нарушениями произвольной регуляции учебной деятельности. Нарушение чтения и письма	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы

Обучающиеся на дому

№	Ф.И.О.	класс	Дата рождения	Время, № прохождения ПМПК	диагноз	Программа обучения
1	Мошечкова Марья Ивановна	3а	05.03.2014	15.02.2023г №160	Легкое нарушение интеллекта (обучение на дому)	Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях обучения на дому общеобразовательной школы
2	Тихонов Александр Анатольевич	3а	12.06.2015	01.06.2021г №33/72	Фонетическое недоразвитие	Обучение по общеобразовательной программе
3	Насырова Надежда Фанзильевна	4а	30.06.2013	02.02.2022г №50/6	ЗПР	Обучение по адаптированной программе
4	Мошечкова Ксения Михайловна	3б	11.09.2014	12.01.2023г №75	Общее недоразвитие речи 3 уровня. Нарушение	Обучение по адаптированной программе

Учителя, работающие в инклюзивных классах, прошли курсы повышения квалификации в рамках инклюзии.

Учебный план был реализован в полном объеме.

Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513) составляет 100%, что приравнивается к 5 баллам.

Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП:

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет:

- 5-8 классы – 0,5 часа в неделю, 18 часов в учебном году
- 9 классы – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году
- 11 класс – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели.

В целом, в рамках преподавания «Глобальные компетенции» в 5-11 классах среднего образования обучающиеся приобретут навыки аналитического оценочного понимания глобальных событий, их причин и последствий, различных процессов и явлений, правильного соотнесения их с национально-культурными ценностями других людей, самостоятельной и командной работы, управления процессом собственного обучения при поддержке

педагога-наставника, рассмотрения важных проблем с личной, региональной / национальной и глобальной точек зрения, понимания их взаимосвязи, критического оценивания доступной информации, обсуждения и аргументирования своей позиции, активного взаимодействия с окружающим миром, видения перспектив личностного роста, развития своей страны и личной причастности к ее достижениям.

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Важнейшей составной частью системы общественной безопасности в Республике Казахстан является обучение подрастающего поколения основам безопасности жизнедеятельности. Занятия по ОБЖ являются обязательными, играют значимую роль в системе общего среднего образования и включаются в цикл тем предмета «Познание мира» с 1 класса. Они решают специфические задачи, связанные с формированием у учащихся представления об основах безопасности жизнедеятельности;

- обеспечение усвоения знаний о здоровом образе жизни;
- с развитием способности оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
- сформированием модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

При проведении занятий придерживались следующих основных требований к результатам воспитательной деятельности учащихся:

Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе - 10 часов. В 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры. В 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка». В 10 классе с годовой учебной нагрузкой 12 часов, в 11 классе с годовой учебной нагрузкой 16 часов преподавателем-организатором начальной военной технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Воспитание — это целенаправленное, специально организованное воздействие воспитателя на воспитанника. Воспитание выступает одним из видов деятельности по образованию или преобразованию человека. Сущностью воспитания является преобразующая деятельность, направленная на изменение отношения, знания, умения, способа деятельности воспитуемого. Обычно воспитание направлено на передачу социального опыта и общечеловеческой культуры, нравственных ценностей, на организацию продуктивной деятельности и здорового образа жизни, а также на создание условий для развития личности, оказание помощи в общении и учении при затруднениях. Воспитание, тесно связанное с обучением, с приобретением знаний и умений, а также проводимое в системе и развитии

взаимодействующих элементов может считаться успешным. Определенная система ценностных отношений к окружающей действительности, в том числе к природе и роли человека в ней, к своему здоровью и здоровью окружающих формируется за счет верно осуществляемого воспитания при обучении «ОБЖ». Предмет «ОБЖ» как раньше, так и сейчас занимается воспитанием различных сторон и качеств личности обучающихся. Вследствие чего, учитель обязан следовать возможностям этого предмета и осуществлять воспитание. Воспитательный процесс требует грамотно построенной системы, планомерно проводимой работы, как на уроках, так и во время внеурочных и внеклассных занятий. Главной целью учителя основ безопасности жизнедеятельности в школе является воспитание и формирование культуры безопасности и, как следствие, развитие личности безопасного типа, как носителя этой культуры. «Культура безопасности – это динамический стереотип поведения человека, выработанный на основе потребностей, способствующих безопасному образу жизни и определяющих бережное отношение человека к самому себе и окружающему миру» Цель культуры безопасности – безопасность (состояние среды), достигаемая через совокупность материально-технических, экономических, философских, гражданско-правовых и иных аспектов жизни человека, достигается данное состояние через формирование личности – носителя специфичных качеств (личности безопасного типа). Задачи культуры безопасности жизнедеятельности: – формирование безопасных поведенческих мотивов; – развитие сторон и качеств личности, которые направлены на безопасное поведение в окружающем мире; – развитие способностей принятия безопасных решений в быту и профессиональной деятельности; – привитие знаний, умений и навыков по снижению индивидуальных, коллективных и глобальных рисков; – выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. – На фоне растущего количества чрезвычайных ситуаций проблема защиты личности, общества и государства становится приоритетной, происходит переоценка ценностей и путей решения этой проблемы.

На уроках ОБЖ в процессе обучения осуществляется нравственное, трудовое, физическое, эстетическое, социально-правовое, экономическое, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание.

Одна из задач предмета ОБЖ научить человека правильно вести себя при техногенной аварии, чтобы спасти себя и помочь окружающим людям. Именно предмет ОБЖ воспитывает человека, способного быстро и грамотно оценивать ситуацию, принимать исключительно правильное решение, от которого зависит не только здоровье, но нередко и жизнь попавшего в ЧС человека. Можно с полной уверенностью сказать, что предмет ОБЖ и его воспитательный потенциал важен и наиболее актуален в наши дни.

Основные требования к результатам учебно-воспитательной деятельности учащихся

- понимание значимости знаний о безопасном поведении и соблюдении правил безопасного поведения для безопасной жизнедеятельности;
- умение принимать решения, оценивать свое поведение;
- наличие таких качеств личности, как внимательность и осторожность;
- осознание необходимости взаимодействовать со взрослыми для решения проблем в различных опасных ситуациях;
 - осознание особенностей пешеходного движения по дорогам вне населенных пунктов;
 - способность распознавать места особой опасности: лесопосадки, лес, карьеры, овраги, трансформаторные будки, теплотрассы, строительные площадки;
 - понимание опасности таких погодных явлений, как гроза, туман, град, снегопад;
 - понимание необходимости соблюдать меры безопасности во избежание солнечных ожогов, солнечных и тепловых ударов;
 - способность распознавать потенциально опасных представителей флоры и фауны.

Результаты воспитательной деятельности:

- умение применять на практике знания о дорожных знаках;
- наличие знаний о правилах безопасного поведения на дорогах, которые проходят по территории населенных пунктов в сельской местности;
- умение безопасно кататься на санках, коньках, лыжах с соблюдением Правил;
 - умение пересекать проезжую часть дороги в соответствии с требованиями Правил;
 - соблюдение безопасного режима прогулок, правил поведения вне дома в вечернее время;
 - умения действовать в неблагоприятных погодных условиях, в том числе в лесу, поле, у водоема;
 - умение безопасно пользоваться бытовыми электроприборами под контролем взрослых;
 - умение различать сигнал автономного пожарного извещателя и действовать по правилам;
 - умение самостоятельно эвакуироваться из жилого помещения при возникновении опасности;
 - умение пользоваться подручными средствами защиты при задымлении;
 - умение оказывать первую помощь пострадавшим;
 - умение правильно использовать телефон для сообщения об опасности;
 - владение способами вызова пожарной службы, правоохранительных органов, «скорой помощи».

На уроках учащимся демонстрируются плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации, проводятся практические занятия, экскурсии. Преподаватели ОБЖ используют игровые технологии, что способствует

качественному усвоению материала и получению знаний, умений и навыков по предмету.

Обучение состоит из теоретического изучения учебных вопросов и практических занятий. Формы работы с детьми разнообразны: викторины, беседы, спортивные соревнования, практические занятия, видеоуроки. Для контроля знаний учащихся разработаны тесты по темам: «Правила дорожного движения», «Первая медицинская помощь», «Дорожные знаки», «Действия при ЧС». Качество усвоения учебного материала осуществляется при помощи тестовых заданий, зачётов, практических и контрольных работ и находится на хорошем уровне.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

Учителя всех классов проводят работу с родителями по пропаганде знаний по ОБЖ (акции, конкурсы, выставки) и приобщают их к вопросам безопасности детей, включают в повестку родительских собраний вопросы данной тематики.

Работа с детьми по формированию основ по безопасности жизнедеятельности детей: планируется и проводится с детьми:

- досуговые мероприятия,
- обучающие занятия,
- минутки безопасности,

На классных часах и уроках ОБЖ проводились беседы «Терроризм не имеет национальности», «Любовь к Родине и уважение к другим народам», диспуты «Толерантность – образ жизни общества», «Национальное самосознание, интересы родного народа и сопоставление его с интересами других народов». В школе был проведен конкурс рисунков (1-7 кл.) и плакатов (8-11 кл.) «Терроризм – главное зло на планете!». Вся работа коллектива была направлена на создание разумных условий для духовного и физического существования своих учеников.

На уроках ОБЖ регулярно происходит духовно-нравственное воспитание по таким направлениям как: - патриотизм – любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение отечеству; - общественная солидарность – честь и достоинство, справедливость, равноправие, милосердие; - гражданственность – долг перед Родиной, гражданское общество; - семья – забота и помощь, любовь и верность; Развитие духовно-нравственных качеств обучающихся на уроках ОБЖ, и внеклассных мероприятиях, осуществляется через различные формы, такие как: экскурсия, беседа, викторина, деловая, правовая, ролевая, экологическая игра, устный журнал, круглый стол, диспут, тренинг и т.д.

На протяжении учебного года велась систематическая работа по достижению данных целей и задач. При изучении раздела «Личная и коллективная безопасность» учащиеся ознакомились с правилами поведения дома в случае отсутствия взрослых, в случае обнаружения бесхозных или подозрительных предметов, расширили представления о взаимоотношениях со сверстниками, с посторонними (чужими, незнакомыми) людьми, сформировали модели безопасного поведения при участии в дорожном движении в условиях повседневной жизни. При изучении раздела «Защита от чрезвычайных ситуаций» учащиеся узнали о чрезвычайных ситуациях, существующей тесной взаимосвязи между состоянием окружающей среды, созданной человеком техносферой, социальной сферой и катастрофами, так же учились оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей, вести себя так, чтобы не создавать опасных ситуаций. Изучение раздела «Окружающая среда и безопасность» содействовало формированию безопасного поведения подрастающего поколения в ближайшем окружении: в доме, во дворе, в учреждениях образования, местах большого скопления людей, на водоемах и около них в разное время года, в природных условиях, при встрече с животными.

При изучении раздела «Здоровый образ жизни» решали задачи нравственного воспитания учащихся; получения ими систематизированных представлений о своем здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения; формирования индивидуальной системы здорового образа жизни; сохранения и укрепления здоровья, а также формирования умений оказывать первую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях. В процессе обучения, учащиеся очень полюбили этот предмет, проявили к нему большой интерес, с удовольствием выполняли тематические игровые упражнения, самостоятельные задания в соответствии с тематикой учебной программы, творческие задания, строили устные высказывания, рассматривали, анализировали и решали ситуационные задачи (с использованием мультимедийной презентации), распознавали и оценивали различные опасные и чрезвычайные ситуации в окружающей среде.

Таким образом, можно сделать вывод, что учащиеся школы поставленными целями и задачами по предмету справились.

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время. В 9-11 класс за счет классных часов – по 10 часов в каждом классе.

Мероприятия, проводимые в рамках ПДД:

-Приказом директора назначается школьный общественный инспектор по безопасности дорожного движения.

-1 по 30 апреля проводится месячник по профилактике дорожно-транспортного и бытового травматизма среди детей школьного возраста и молодежи,

-Ежедневно на последнем уроке в начальных классах проводится «минутки безопасности» о соблюдении правил безопасного поведения на улицах и дорогах,

-Проводятся инструкции по технике безопасности,

-В преддверии каникул проводилась акция «Безопасные каникулы»,

-Проводили мероприятия для начальных классов «Берегись автомобиля», «Правила дорожного движения», демонстрировали мультипликационные фильмы.

- Конкурс рисунков «Осторожно на дорогах»,

-Учителями физической культуры проводятся инструктажи, беседы с учащимися о безопасном поведении на уроках физической культуры, с занесением в журналы инструктажей,

-Проводилась плановая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма учащихся, обучение школьников правилам.

Прекрасно прошел традиционный праздник «Посвящение в пешеходы». Мероприятие для учащихся 2-ых классов было организовано силами отряда ЮИД. Ребята провели конкурс рисунков «Соблюдайте ПДД», приняли участие в акции «Водитель, будь осторожен!!!». Подготовили и раздали памятки по ПДД. Провели викторину «Знай и соблюдай ПДД » В 1-х классах была проведена игра на знания правил дорожного движения. Ребята отгадывали загадки, ребусы, отвечали на вопросы. В результате проведенной работы, дети получили стойкие знания о правилах дорожного движения, познакомились с указательными и запрещающими дорожными знаками. В классе оформлен уголок «Дорожное движение».

Отрядом ЮИД, была проведена увлекательная викторина для учащихся 5-6 классов, ориентированная на знание учащимися правил дорожного движения. В ходе мероприятия учащимся было предложено отгадать загадки про дорожные знаки, ответить на вопросы занимательной викторины, побывать в роли водителя и пешехода, принять участие в блиц-опросе и разгадать сканворд. Таким образом, учащиеся закрепили в своей памяти дорожные знаки, вспомнили, где и какие знаки расположены в нашем поселке. Ребята отлично справились со всеми заданиями.

Выводы: Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. За прошедший год в результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно– транспортных происшествий, что

говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат. Цели, поставленные в начале учебного года, были достигнуты.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в 2021-2022 учебном году:

При организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году образовательные организации руководствуются Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагогов», а образовательный процесс осуществляется на основании следующие нормативные документы:

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями № 372 от 28 августа 2020 года) «Об утверждении государственных общеобязательных образовательных стандартов на всех уровнях образования (далее - МЖМБС)

- Приказ № 500 от 8 ноября 2012 года «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» (с изменениями № 415 от 20 августа 2021 года)

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями № 125 от 26 марта 2021 года) «Об утверждении типовых учебных планов начальных, основных средних и общеобразовательных среднее образование Республики Казахстан" (далее - "УЗ")

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных планов общеобразовательных предметов, курсов по выбору и факультативов для общеобразовательных организаций» (с изменениями и дополнениями № 496 от 27 ноября 2020 г.)

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 125 от 18 марта 2008 года «Об утверждении Положения о текущем контроле за успеваемостью обучающихся, их промежуточной и итоговой аттестации для получения среднего, профессионально-технического, послесреднего организации образования» (№ 31 мая 2021 248 с изменениями и дополнениями)

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 июля 2019 года № 334 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан»;

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в 2022-2023 учебном году:

В 2022-2023 учебном году организациям образования при организации образовательный процесс и осуществлять образовательный процесс на основании следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного образования и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее - МЖМБО) (№ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года Приказ № 348;

- «Об утверждении Типовых принципов текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125;

- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (Приказ № 216 от 22 мая 2020 года Министерства образования Республики Казахстан);

- «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан» (Приказ № 334 от 26 июля 2019 года Министерства образования Республики Казахстан);

- «Об утверждении принципов организации образовательного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (Приказ № 137 от 20 марта 2015 года Министерства образования Республики Казахстан;

- Приказ № 272 от 16 мая 2008 года Министерства образования и культуры Республики Казахстан «Об утверждении типовых принципов организации службы педагогического совета и порядка его избрания в дошкольном образовании и обучении». организации начального, основного среднего и среднего образования);

- (изменения и дополнения внесены приказом МВД и коммуникаций РК от 2 апреля 2020 года № 125);

- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ДСМ-76 Республики Казахстан об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»;

График составляется на основе типового учебного плана и плана учебной работы. В 2022-2023 учебном году учебный план и расписание утверждены Министром образования РК 12.08.2022. Он создан по типовому учебному плану Приказа № 365.

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в 2023-2024 учебном году:

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН

РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412)

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96

«Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194)

«Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22.01.2016 г. № 70, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 июля 2023 года № 193) и т.д.

Соответствие и соблюдение максимального объёма недельной учебной нагрузки учащихся:

Классы с русским языком обучения	Инвариантный компонент	Вариативный компонент	Максимальная нагрузка
1 «А», 1 «Б»	20,5	-	20,5
2 «А», 1 «Б»	24	-	24
3 «А», 3 «Б»	26	-	26
4 «А», 4 «Б»	27	-	27
5 «А», 5 «Б»	29	0,5	29,5
6 «А», 6 «Б»	29	0,5	29,5
7 «А», 7 «Б»	32	0,5	32,5
8 «А», 8 «Б»	33	0,5	33,5
9 «А», 9 «Б»	34	1	35
10 «А»	29	3	32

В 2023-2024 учебном году в школе нет 11 классов;
Приказом Министра образования и науки РК от 24 апреля 2017 года № 182 утверждены методические рекомендации по организации и проведению домашних работ в общеобразовательных учреждениях РК.

Домашние задания даются учащимся с учетом их способности их выполнять, не более 50 минут во 2 классе, 1 час 10 минут (в астрономических часах) в 3-4 классе.

В 1 классе оценка учебных достижений учащихся не проводится. Обратная связь также осуществляется преподавателем через комментарии, рубрики, предложения по результатам выполненной работы.

При организации домашнего задания учителя начальных классов дают информацию о домашнем задании учащимся во время урока до звонка; инструктирует по выполнению домашнего задания; На следующем уроке будут работать над ошибками в домашнем задании.

Дополнительные курсы по вариативному компоненту углубленной подготовки, средство развития познавательных интересов студентов, их способностей, а также профессиональной направленности студентов.

Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учётом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:

Общий номер	Класс	Численность учащихся	Половой состав класса		Дети с особыми образовательными потребностями*
			М	Ж	
Начальная школа (1-4 классы)					
1	1 «А»	17	12	5	
2	1 «Б»	17	10	7	1
3	2 «А»	17	7	10	1
4	2 «Б»	17	7	10	1
5	3 «А»	19	9	10	3
6	3 «Б»	25	12	13	4
7	4 «А»	21	12	9	4
8	4 «Б»	22	8	14	4
	1-4	155	77	78	18
Основная школа (5-9 классы)					
9	5 «А»	20	8	12	
10	5 «Б»	19	13	6	1
11	6«А»	24	10	14	1
12	6 «Б»	25	14	11	
13	7 «А»	14	7	7	2
14	7 «Б»	15	9	6	1
15	8 «А»	17	8	9	
16	8 «Б»	17	7	10	
17	9«А»	20	12	8	
18	9«Б»	23	15	8	1
	5-9	194	103	91	6
Средняя школа (10-11 классы)					
19	10 «А»	17	6	11	
	10-11	17	6	11	
	ИТОГО	366	186	180	24

Деление классов на подгруппы

Классы с русским языком обучения	Количество учащихся	Дети с особыми образовательными потребностями*	Деление на группы
1 «А»	17		
1 «Б»	17	1	
2 «А»	17	1	
2 «Б»	17	1	
3 «А»	19	3	+
3 «Б»	25	4	+
4 «А»	21	4	+
4 «Б»	22	4	+
5 «А»	20		
5 «Б»	19	1	
6«А»	24	1	+
6 «Б»	25		+
7 «А»	14	2	
7 «Б»	15	1	
8 «А»	17		
8 «Б»	17		
9«А»	20		
9«Б»	23	1	+
10 «А»	17	17	

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в общеобразовательных организациях образования осуществляется при наполнении классов в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) цифровой грамотности (кроме 1 класса).

Примечание: Деление класса на две группы в 1 классе по предмету «Цифровая грамотность» не осуществляется. Предмет «Иностранный язык» в 2023-2024 учебном году согласно ТУП во 2-х классах изучается.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования (приказ Министра просвещения Республики

Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) художественному труду;
- 4) информатике.

Примечание: Деление класса на две группы по предмету «Казахский язык и литература» осуществляется во всех классах с неказахским языком обучения. При этом 10-11 классах 13 естественно-математического направления при изменении недельной часовой нагрузки деление на группы сохраняется. Школы независимо от языка обучения организуют внеклассные и общешкольные мероприятия преимущественно на казахском языке. В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) информатике.

С 2023-24 учебного года деление класса на две группы осуществляется и в городских и в сельских школах при наличии в классе 24 и более обучающихся (ранее в сельских школах деление осуществлялось при количестве обучающихся в классе 20 человек).

В школе классы делятся на подгруппы по следующим предметам:

1. Казахский язык и литература- 3«А», 3«Б», 4«А», 4«Б», 6«А», 6«Б», 9«Б»;
2. Иностранный язык (английский) - 3«А», 3«Б», 4«А», 4«Б», 6«А», 6«Б», 9«Б»);
3. Цифровая грамотность, информатика - 3«А», 3«Б», 4«А», 4«Б», 6«А», 6«Б», 9«Б»;
4. Художественный труд - 6«А», 6 «Б», 9«Б»;

Процент соответствия наполняемости групп (классов) (в разрезе групп/классов) 100% , что соответствует 5 баллам.

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:

Продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 35 учебных недель, во 2-11 (12)-ых классах – 36 учебных недель. В одном календарном году: каникулярных дней – 117 выходных и праздничных дней – 75, дней учебы – 173. Итого дней отдыха для учащихся в школе – 192 дня.

В первых классах применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным увеличением учебной нагрузки. В сентябре планируется три занятия по тридцать пять минут, с октября – по сорок пять минут. На занятиях проводятся физкультминутки и упражнения для глаз. Для обучающихся первого класса в течение года предусматриваются дополнительные недельные каникулы. Проведение смежных уроков в первом классе не допускается. В 1 классе оценка учебных достижений обучающихся не проводится. Обратная связь учителя осуществляется путем предоставления пояснений, рубрик, рекомендаций по итогам выполненных заданий.

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут.

5. Учебно-материальные активы

Библиотека

Общая площадь – 65,5 м.

Книгохранилище 15,9 кв.м.

Общий фонд 19335 экземпляров.

Основной фонд составляет 9537 экземпляра, учебный фонд – 9798 экземпляров.

Фонд учебной литературы в школе по отношению к контингенту учащихся соответствует требованиям.

Столовая

Столовая типовая, площадь -308,1м² (из них кухня-105,86м², обеденный зал-205,3 м². Общее количество мест – 106.

Охват горячим питанием составляет 100%.

Согласно договору аренды питание осуществляет ИП Токбергенова

Медицинский кабинет

Медицинский кабинет соответствует лицензионным требованиям.

Имеется кабинет общей площадью 14,5 м²., изолятор -15,2м², процедурный-14,9 м².

Приложением к лицензии определен вид деятельности - первичная медико-санитарная помощь.

Имеется штатный медицинский работник Рамазанова Антонина Владимировна, сертификат специалиста "Сестринское дело" №

KZ27VBM01640404, дата выдачи от 13.12.2021 года, действителен до 10.12.2026 года.

Спортивный зал

В школе имеется 1 спортивный зал общей площадью 330,27 м².

В спортивном зале и на спортивной площадке организованы места занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям занимающихся.

В спортзале для проведения занятий имеются: перекладины разновысокие – 2, брусья параллельные – 1, канаты для лазания, столы для настольного тенниса, мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные), ворота для футбола (металлические), баскетбольное кольцо, волейбольная сетка, конь гимнастический, маты, шашки, шахматы и многое другое.

Испытания гимнастических снарядов показали, что данные параметры соответствуют нормам.

Административно – педагогический персонал школы с правилами безопасности и санитарии при проведении учебной работы по физической культуре с учащимися общеобразовательных школ ознакомлен; Проведение уроков физической культуры разрешено.

Материально-технической база школы соответствует нормативным документам и позволяет осуществлять образовательный процесс на современном уровне.

В период с 2022 по 2023 год в школе были произведены текущие ремонты

№ п/п	Наименование текущего ремонта	Сумма (тенге)	Сроки
июль – декабрь 2021 года			
1	Текущий ремонт пищеблока.	3 270 000	с 20 июля по 20 августа 2021 года
2	Текущий ремонт столовой.	3 337 600	с 01 июня по 29 июля 2021 года
2022 год			
1	Текущий ремонт фасада здания	10 864 000	с 01 апреля по 31 мая 2022 года
2	Текущий ремонт спортивного зала	11 144 000	с 07 июля по 17 августа 2022 года
2023 год			
1	Текущий ремонт кабинетов	1 389 512	с 01 по 31 марта 2023 года
2	Текущий ремонт лестничных пролётов	2 541 039,84	с 20 июня по 01 августа 2023 года
3	Текущий ремонт по благоустройству	5 899 999	с 20 июня по 20

В целях укрепления безопасности учащихся и сотрудников школы, а также в целях предотвращения террористических актов, в школе имеется:

Тревожная кнопка - дата последней проверки работоспособности -04.10.2023г. Выведена на ОП. Обслуживающая фирма –ТОО «VIOXPOWER». Договор № 4 от 04.01.2023г.

Голосовое оповещение - дата последней проверки работоспособности - 04.10.2023г. Обслуживающая фирма – ТОО «VIOXPOWER». Договор № 4 от 04.01.2023г.

Турникет - дата последней проверки работоспособности – 10.10.2023г. Обслуживающая фирма – ТОО «U.N.I. PRO». Договор № 4 от 11.04.2023г.

Охрана – ТОО «Қаржас М». Договор №11 от 06.01.2023г. Лицензия № 21028712 от 08.10.2021г. (без ограничения срока действия). Количество сотрудников охранного агентства-3 человека.

Видеонаблюдение - Поставщик - ИП Назаров Е.В. Договор №58 от 01.04.2023г. Общее количество видеокамер -45шт. Из них снаружи -7шт, внутренних – 38 шт. Количество камер, выведенных на ОП-45 шт. Количество неработающих видеокамер – 0. Все потенциально опасные участки охвачены видеонаблюдением.

В школе функционируют 26 учебных кабинетов:

- кабинет биологии
- кабинет географии
- кабинет истории
- кабинет физики
- кабинет химии
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет математики
- кабинет ИВТ
- кабинет НВиТП
- кабинет ЛМК
- кабинет музыки
- кабинет иностранного языка
- кабинет профориентации
- кабинет глобальные компетенции
- 2 кабинета казахского языка и литературы
- 8 кабинетов начальных классов
- 2 кабинета технологии (мастерские)

При расстановке мебели в учебных кабинетах соблюдены размеры проходов между рядами и расстояний от стены.

Из 26 учебных кабинетов 26 кабинетов оборудованы проекционным оборудованием и экранами.

Обеспеченность компьютерной техникой составляет 160, из них 2 компьютера в мини-центре «Жұлдыз». Показатель количества учащихся на 1 компьютер составляет 3 учащихся. Интерактивных досок - 2. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, выходом в сеть Интернет.

В школе имеется 4 кабинета новой модификации. Это кабинет физики, химии, биологии и ЛМК.

№	Кабинет	Год приобретения
1	Физика	2017
2	Химия	2018
3	Биология	2020
4	ЛМК	2020

В кабинет физики входят специализированная мебель, демонстрационные и лабораторные приборы, технические средства обучения. Имеется персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, электронные плакаты по физике 7-11 класс, учебно-программный комплекс для экспериментов по физике, программа 3D моделирование физических экспериментов, аптечка, принтер.

В кабинете химии новой модификации имеются интерактивная доска, проектор, персональный компьютер, акустическая система, микрофонно-телефонная гарнитура, учебное программное обеспечение, датчик pH, аптечка, специализированная мебель, демонстрационные и лабораторные приборы, таблицы Менделеева, таблица растворимости, таблица по ТБ.

В кабинет биологии входят специализированная мебель - это демонстрационные и лабораторные приборы, технические средства обучения, микроскопы, анатомии внутренних органов человека, скелет человека, различные плакаты и т.д. Имеется персональный компьютер, интерактивная панель, принтер.

Мультимедийный кабинет оснащён лингафонными аппаратными средствами, специальной мебелью, современным мультимедийным оборудованием, электронными учебниками и обучающими программами, также имеется интерактивная панель, персональные компьютеры для учащихся в количестве 14 штук и для учителя – 1 ПК.

В кабинетах новой модификации предусмотрена техника безопасности: имеются аптечки, журналы по ТБ, инструкции по ТБ, имеются средства пожаротушения.

На сегодняшний день в школе имеется 1 кабинет информатики, в котором не только проводятся уроки информатики, но и открыта возможность для учащихся поработать за компьютером, а также распечатать необходимую информацию. В кабинете информатики имеется 15 компьютеров, и 1 моноблок для учителя, а также полученные в 2020 году ноутбуки из РБ в количестве 10 штук.

Информатизация школы направлена на то, чтобы облегчить учителю и ученику поиск учебных ресурсов и соответственно - ответов на вопросы. Компьютер так же позволяет тренировать простейшие навыки и оценивать их, чем освобождает учителя от рутинной работы. Учителя школы успешно используют ЦОРы в преподавании.

Персональными компьютерами оборудованы все учебные кабинеты спортивный зал, кабинеты директора, заместителей директора по УВР и ВР, приемная, библиотека, заместителя директора по АХЧ, логопеда, психолога, методиста, мини-центр «Жулдыз». Во всех компьютерах школы установлены антивирусные программы «Dr.WebSecuritySpace 12.0».

Для обеспечения всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся) доступом к сети интернет в школе имеется система точек для подключения Wi-fi по всему периметру здания школы (100% охват периметра). Все компьютеры подключены к сети Интернет. По договору скорость интернета составляет до 80 Мбит/с, фактическая скорость 87,1 Мбит/с.

Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования соответствует 100%, что приравнивается к 5 (пяти) баллам

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

В ходе проверки работы библиотеки изучалось исполнение требований нормативных документов, книжный фонд библиотеки, структура, объем средств ежегодно, направляемых на обновление библиотечного фонда, дополнительной литературы, обеспеченность учащихся литературой в помощь учебному процессу

Статистические показатели	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Всего	на рус. яз.	на каз. яз.	Всего	на рус. яз.	на каз. яз.	Всего	на рус. яз.	на каз. яз.
Книжный фонд общий	16177	14114	2063	19335	17182	2153	22140	19897	2243
Художественная	6091	4675	1416	7615	6163	1452	8752	7297	1455
Методическая	1354	1274	80	1378	1293	85	1415	1325	90
Справочная	523	498	25	544	517	27	545	516	29

Учебники	7907	7391	516	9477	8918	559	11080	10476	604
Электронная	291	268	23	305	280	25	335	273	62
периодика (кол-во наименований)	11	8	3	16	11	5	13	10	3

Литературы на государственном языке – 1455 экземпляра.

Электронных учебников 142 наименований.

Учебников на государственном языке 604 экземпляров. Школа располагает 545 экземплярами энциклопедиями, справочников, словарей на государственном и русском языке.

Учебники хранятся в специальном хранилище. На стеллажах учебники расположены по классам и предметам. Фонд библиотеки имеет открытый доступ для читателей. Отраслевая литература расставлена по библиотечно-библиографической классификации, имеются полочные разделители.

В библиотеки оформлены книжные выставки, посвященные знаменательным датам. Все выставки оформлены на казахском и русском языке. В библиотеке имеются периодическая литература на казахском и русском языках.

Ведутся формуляры читателей, в них присутствуют записи о книгах, выданных читателям. Все вновь поступившие в фонд библиотеки книги вносятся в инвентарную книгу. На книгах стоит штамп данной школы, имеются инвентарные номера. Регулярно ведется дневник работы. 2 раза в год проводится рейд по проверки сохранности учебников. Все учителя и учащиеся охвачены библиотечным обслуживанием.

Имеются электронные учебники по предметам. В наличии нормативные документы: положение о библиотеке, годовой план работы, правила пользования библиотекой. Контроль над деятельностью библиотеки регулярно осуществляется путем заслушивания библиотекаря на совещаниях при директоре и на административных совещаниях.

В соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) школа обеспечена учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования на 100%, что соответствует 5 (пять) баллам

7. Оценка знаний обучающихся

Итоговая аттестация 9, 11 классов проводится с целью определения степени освоения учебных предметов, предусмотренных государственным универсальным стандартом общего среднего образования. На базе школы проводятся школьные выпускные экзамены согласно установленному графику.

2021-2022 учебный год - (Қамал Асылжан-9 кл)учебный год был освобождён от сдачи экзаменов по болезни или иным причинам, а на 2022-2023 учебный год никто не освобождается от сдачи экзаменов по болезни или по другим причинам.

За последние два года все получили на экзаменах положительные оценки, не было ни одной неудовлетворительной оценки на выпускных экзаменах.

К итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году за курс основного (общего) образования было допущено 28 учащихся. Учащиеся сдавали экзамены по истории Казахстана, русскому языку, казахскому языку, алгебре. Всеми учащимися 9 класса экзамены сданы успешно. Мониторинг успешности прохождения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса по обязательным предметам представлен в таблице:

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Класс	Казахский язык (%)		Алгебра (%)		Русский языки литературы (%)	
	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во
9 «А»	100 %	64,2 %	100 %	50%	100 %	60,7 %

Класс	Казахский язык (%)		Русский язык и литературы(%)		История Казахстана (%)		Алгебра и началом анализа(%)	
	Успев.	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
11 «А»	100 %	60 %	100 %	53 %	100 %	60 %	100 %	60 %

Казахский язык как обязательный предмет сдавали 28 учащихся 9 класса, результат экзамена – 100/64,2%, подтвердили годовые оценки девять учащихся.

Русский язык как обязательный предмет сдавали 28 учащихся 9 класса, результат экзамена – 100/60,7%, подтвердили годовые оценки все 28 учащихся.

Алгебру как обязательный предмет сдавали 28 учащихся 9 класса, результат экзамена – 100/50%, все учащиеся подтвердили свои годовые оценки, Наилучший результат экзаменационной работы у Гамовой Ангелины, Каратаевой Алины – оценка «5». На эту работу была написана рецензия. Ученица 9 класса Гамова Ангелина закончили основную среднюю школу с отличием и получила аттестат с отличием.

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Класс	Казахский язык и литературы(%)		Русский язык и Литературы(%)		История Казахстана (%)		Алгебра(%)		Биология (%)		Английский язык		Русская литература	
	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во
9 «А»	100%	70,5%	100%	76%	100%	100%	100%	64,5, 5%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9 «Б»	100%	68%	100%	68%	-	-	100%	31,5%	100%	100%	-	-	100%	100%

К итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году за курс основного (общего) образования было допущено 35 учащихся. Казахский язык и литература, русский язык, алгебра как обязательный предмет сдавали 35 учащихся, все учащиеся подтвердили годовые оценки. Ученики Берг Ксения, Вислобокова Кристина, Нафикова Диана закончили основную среднюю школу с отличием и получила аттестат с отличием.

Класс	Казахский язык и литературы(%)		Русский язык и Литературы(%)		История Казахстана (%)		Алгебра(%)		Биология(%)		Информатика	
	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во
11 «А»	100%	100%	100%	93%	100%	80%	100%	80%	100%	66%	100%	100%

К итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году за курс основного среднего, общего среднего образования было допущено 15 учащихся. Казахский язык и литература, русский язык, алгебра, история Казахстана как обязательный предмет сдавали 15 учащихся, все учащиеся подтвердили годовые оценки. Ученица Кормилицына Дарья закончили основного среднего, общего среднего образования школу с отличием и получила аттестат с отличием.

В рамках государственной аттестации проводилось компьютерное тестирование 4-х, 9-х классов. Во время тестирования, которое проведено на базе КГУ "Общеобразовательная школа №4» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области в качестве наблюдателя присутствовал сотрудник Департамента, и велась видеозапись.

№ п/п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
1	4а	17	16	0	1	6	9	12,4	43,7
2	4б	17	15	0	2	7	6	12,9	60
3	9а	20	19	0	1	6	12	25,1	36,8
4	9б	21	19	0	3	5	11	25,1	42,1
	ИТОГО	76	69	0	7	24	38		44,9%

В 4-х, 9-х классах по уважительной причине (по состоянию здоровья) не принимали участие в компьютерном тестировании пять человек, это подтверждено документами из медицинской организации. Доля учащихся от списочного состава контингента, подлежащих оцениванию результатов обучения, составляет 90%.

Анализ компьютерного тестирования показал следующий результат:

- Средний балл по результатам тестирования в 4-х классах составляет 12,6 баллов.

Средний балл по результатам тестирования в 9-х классах составляет 25,1 балл.

Результаты оценки уровня подготовки учащихся 4х и 9х классов соответствуют требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, и составляют 44,9% учащихся, правильно ответившими на оценку «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно».

Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков) составляет 44,9%, что приравнивается к 3 баллам.

8. Опрос участников образовательного процесса

Респонденты	Всего по списку	Участвовали в опросе	% участников	Результаты опроса		
				Все вопросы	Количество положительных	Доля положительных

	у			ы	ых ответов	ых ответов %
Педагоги	30	30	100%	15	450	100%
Учащиеся	76	75	99%	15	959	85%
Родители (законные представители)	76	76	100%	17	1175	91%

По результатам анкетирования учащихся уровень удовлетворенности услугами составил 85%, что соответствует 5 (пять) баллов. Если остановиться на результатах анкетирования педагогов, то результаты показал, что из 100% опрошенных, дали положительные ответы 100%, соответствует 5 (пять) баллам. Итоги опроса родителей (законных представителей) удовлетворенность обучающихся уровнем подготовки составляет 91 %, соответствует 5 (пять) баллов.

9. Недостатки и замечания, пути их решения.

Организация педагогической деятельности в школе:

-учителя не в полной мере владеют методикой использования активных форм обучения;

-уровень индивидуализации в обучении и воспитании развит на недостаточном уровне, так как индивидуальный подход требует систематического учета уровня подготовленности и развития каждого учащегося, степени усвоения каждым учащимся отдельных вопросов учебных курсов;

Пути решения:

- продолжить работу по совершенствованию учебно-воспитательной работы с учетом методической темы школы, обеспечить системное и систематическое методическое сопровождение педагогических кадров;
- расширять применение индивидуального подхода к обучению и воспитанию в практической деятельности каждого педагога. Внедрение в учебно-воспитательный процесс новых форм работы с учителями и повышение их уровня самообразования;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда на основе регулярного самоанализа урока и проводимых мероприятий;

Кроме того, существует множество вопросов и проблем, которые необходимо срочно решить и внедрить в учебный процесс:

1. продолжить внедрение в образовательный процесс личностно-ориентированных, информационно-коммуникационных технологий;
2. создать дидактическую материальную базу для онлайн-занятий с использованием всех видов интернет-площадок;
3. активизировать работу педагогов по созданию и развитию собственных авторских программ и средств для распространения и внедрения в городские и областные организации образования;
4. повысить педагогическое мастерство учителей в овладении новыми образовательными технологиями;
5. продолжить выявление, обобщение и распространение опыта творческих педагогов;
6. проводить самоанализ деятельности педагогами с использованием наиболее эффективных методов и методов работы с целью повышения качества обучения учащихся в системе;
7. активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства;
8. усилить контроль над работой учащихся и учителей по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам в классе и внеурочно;
9. развивать и совершенствовать систему наставничества;

Недостатки и замечания, пути их решения.

- Различные аспекты развития учащихся;
- Низкая мотивация к обучению у учащихся;
- Уровень здоровья школьника;
- Уровень воспитанности учащихся;

Пути решения:

1. Повышение интереса учащихся к знаниям:
 - через активизацию познавательной деятельности;
 - развитие общих и специальных способностей детей.
2. Определение комплекса мер, способствующих выработке у учащихся нравственного мировоззрения:
 - контроль за уровнем учебной и других нагрузок на организм учащихся;
 - организация систематической работы по профилактике табакокурения, употребление наркотических, токсических веществ и алкоголя;
 - создание и апробации здоровьесберегающих технологии в учебном процессе;
 - формирование системы спортивно-оздоровительной работы в школе;
 - организация родительского лектория по проблемам здоровья семьи.
3. Осуществление расширения внеклассной воспитательной работы с учащимися:

- повышение качества подготовки и проведения внеклассных мероприятий с привлечением большого количества учащихся;
- повысить воспитательный потенциал семьи.

10. Выводы и предложения:

На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки КГУ «Общеобразовательная школа №4» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области»:

- Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы: лицензией для занятия образовательной деятельностью и государственной лицензией на занятие медицинской деятельностью.
- Рабочий учебный план школы выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с председателем родительского комитета.
- Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме.
- Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий).
- Школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с учебными предметами РУП школы.
- Развита система воспитательной работы. Созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности, более 80% обучающихся обеспечены занятостью во внеурочной деятельности школы в рамках

дополнительного образования (секции, военно-патриотический клуб). Потребность в организации кружков технического направления и опытно-конструкторской деятельности (WEB-дизайн, моделирование).

- Положительным результатом учебно-воспитательной работы отмечается активность участия и результативность в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях района, области, республики.

Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Перспективы развития на 2023 – 2024 учебный год.

Индикаторы развития школы (ожидаемые результаты):

- достижение качества знаний обучающихся не ниже 56%;
- 25% педагогов повысят квалификационный уровень по категориям нового формата (педагог-модератор, педагог-эксперт, педагог-исследователь);
- увеличить долю педагогов-экспертов, педагогов-исследователей основного среднего, общего среднего образования;
- родители удовлетворены условиями для обучения и воспитания учащихся в школе;
- увеличение доли оснащенных учебных кабинетов современным оборудованием;
- обновление и приобретение интерактивного оборудования для кабинетов истории, казахского языка, начальных классов.
- организация кружков технического направления и опытно-конструкторской деятельности (WEB-дизайн, моделирование).

Лист оценивания

КГУ "Общеобразовательная школа №4» отдела образования города
Шахтинска управления образования Карагандинской области

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	83 %	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100%	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	93,3%	3
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	28%	3
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	36%	3
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100 %	5
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных	100%	5

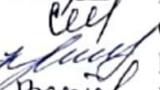
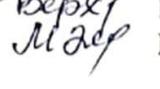
	корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)		
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100%	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100%	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	44,9%	3
11	Анализ результатов опроса обучающихся	85%	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	100%	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	91%	5
	Общая сумма баллов		55 баллов

Заключение: Уровень качества предоставления образовательных услуг «образцовый»

Председатель комиссии:

Члены комиссии:



 Жадько Н.Н.
 Мухаметжанова А.М.
 Есмагамбетова Д.М.
 Садуова С.А.
 Ключина Л.Т.
 Верхотурцева З.П.
 Мансурова М.В.