



Утверждаю
Директор КГУ «ОШ №8»
ОО г. Шахтинска УО КО
Карпова Л.И.
« 4 » 10 2023 год

**Заключение по результатам самооценки
КГУ «Общеобразовательная школа №8»
отдела образования города Шахтинска
управления образования Карагандинской области**

г. Шахтинск 2023

Оглавление

Введение.....	3
1. Общая характеристика организации образования.....	4
2. Анализ кадрового потенциала	5
3. Контингент обучающихся	10
4. Учебно-методическая работа	22
5. Учебно-материальные активы	60
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд	67
7. Оценка знаний воспитанников	76
8. Опрос участников образовательного процесса	106
9. Недостатки и замечания, пути их решения	106
10. Выводы и предложения	107

Введение

Самооценка деятельности школы проводилась за период 2021-2022, 2022-2023 учебный год и 1 четверть 2023-2024 учебного года.

Основание для самооценки: на основании с подпунктом 4-1 статьи 59 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», приказа Министра просвещения Республики Казахстан №486 от 5 декабря 2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования», на основании перечня организаций образования, подлежащих аттестации, решения Педагогического совета протокол №18 от 06.10.2023 года и приказа по школе «О создании комиссии по самооценке» № 126 от 06.10. 2023 года.

<https://drive.google.com/file/d/1RgzhDJsBw2P9uXeaGOJigYldULVqXz5f/view?usp=sharing>

Самоаттестация КГУ «ОШ №8» проведена комиссией в следующем составе:

1. Карпова Людмила Ивановна - директор школы.
2. Жусупбекова Акерке Ахатовна - заместитель директора по УР и ИТ.
3. Жолдыбалина Жанагуль Имангалиевна - заместитель директора по ВР.
4. Серикова Карлыгаш Курымбаевна – завхоз.
5. Мальцева Оксана Васильевна – учитель начальных классов, руководитель ШМО начальных классов.
6. Тажибаева Шынар Ахметкалиевна – учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО гуманитарного цикла.
7. Жусупова Дина Уразовна – учитель физики и информатики, руководитель ШМО естественно-математического цикла.
8. Богданова Ирина Анатольевна – библиотекарь.

В период самоаттестации комиссией проведена проверка по следующим критериям:

1. Общая характеристика организации образования
2. Анализ кадрового потенциала
3. Контингент обучающихся
4. Учебно-методическая работа
5. Учебно-материальные активы
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд
7. Оценка знаний обучающихся
8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов
9. Недостатки и замечания, пути их решения
10. Выводы и предложения.

1. Общая характеристика организации образования

<https://drive.google.com/drive/folders/1HLyRBFmwI1fEAevagAgXAhDRFYCmX-ob?usp=sharing>

Наименование организации образования:

Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің «№8 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №8» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области. (МКШ)

Основание: Постановление «О переименовании отделов и организаций образования Карагандинской области» № 01/01 от 05.01.2021 г.

<https://drive.google.com/file/d/10nj27KED9yFy7jSjJNcU85u7bgl9udRc/view?usp=sharing>

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)

Қазақстан, Қарағанды облысы, Шахтинск қаласы,

Долинка кенті, Бурцева көшесі, ғимарат 14, пошта индексі 101607

Казахстан, Карагандинская область, город Шахтинск, поселок Долинка, улица Бурцева, здание 14, почтовый индекс 101607

БИН: 981040002308.

https://drive.google.com/file/d/1vptqUdCS3v7yS9Cw7cwY9ca_Pl5BWunP/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1f9JsNXmzyEs0w8d6vJ4wKOg7rEgu8kd0/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1sCsIQVtAeC7RF2fuj4vBOPdUqhB0V8dx/view?usp=sharing>

Контактные данные юридического лица

Тел.: +7-72156-64-3-82 приемная, +7-72156-64-5-61 бухгалтерия.

Е-mail: shahtinsk_osh8@kg.gov.kz

Сайт: <https://krguo.edu.kz/index/fromorg/308>

Instagram: [shos_h8](#)

Представитель юридического лица: Карпова Людмила Ивановна назначена на должность директора приказом ГУ «Отдел образования города Шахтинска»

№ 297 л/с от 23.11.2021 г. <https://drive.google.com/file/d/1YLeFKIHERtxoKWIW-cukeTb7OhGbjBpC/view?usp=sharing>

Тел.: +7-701-644-69-04

Е-mail: lyudmila.karpova73@mail.ru

Правоустанавливающие и учредительные документы (справка/ свидетельство о гос. регистрации либо перерегистрации юридического лица, устав).

Справка о государственной перерегистрации юридического лица

БИН 981040002308 от 15 января 2021г. Дата первичной государственной регистрации 22 октября 1998 года.

<https://drive.google.com/file/d/1LKuj3j57bEEBnUxEjIVcZcq5io-JBzla/view?usp=sharing>
<https://drive.google.com/file/d/12932jeeEUdJxT9-b2IUEkm0AzHoIDmfM/view?usp=sharing>

Устав коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа №8» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15.01.2021 года

<https://drive.google.com/file/d/1BNH7xDAY8bpMXSXBejtdrLcQCk8p1C6J/view?usp=sharing>
https://drive.google.com/file/d/1zgXEXRhER_wvr6H0m4qjHXg1IUidkH0Z/view?usp=sharing

Генеральная лицензия на право занятия образовательной деятельностью: от 22 января 2021 года № KZ96LAA00019813

https://drive.google.com/file/d/1_LJqrH71njBCH46EQ7Dr5Ha21_2SldOA/view?usp=sharing

Разрешительные документы:

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 8-1-63/166 от 15.11.2011 г. Республиканского государственного учреждения «Шахтинское городское Управление санитарно-эпидемиологического контроля Департамента санитарно-эпидемиологического контроля Карагандинской области Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

https://drive.google.com/file/d/1SRr3u_-EL5CVF5plQXXdq1oGxDfGuMu/view?usp=sharing

Акты проверки готовности учреждения образования к новому учебному году (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024).

<https://drive.google.com/drive/folders/1txYAMkUKtFKcgySnh3w0F1nJcX4f0Bch?usp=sharing>

Договор на предоставление услуг хостинга в глобальной сети Интернет (ДОМЕН)

https://drive.google.com/file/d/1k6YIc-D_JhfE0FuqzwdZfoZ2oPGYhXDw/view?usp=sharing

имя ДОМЕНА <http://shaht-school8.edu.kz/>

Лицензия на медицинскую деятельность 10089DM от 25.12.2015 года

https://drive.google.com/file/d/1plrIGT_v91WYS4atR2J2REky92tVH8Bg/view?usp=sharing

Договор безвозмездного пользования гос. имуществом (аренда мед.кабинета)

№ 278 от 14.12.2022 г.

<https://drive.google.com/file/d/1k5U1Dm9Bp0GpWeL6s0xxc724nQ5528NQ/view?usp=sharing>

Договор о сотрудничестве между КГП «Поликлиника города Шахтинска» акимата Карагандинской области Управления здравоохранения Карагандинской области от 04.01.2023 г.

<https://drive.google.com/file/d/1jKYFpYyDdr9v1UXi3YwhrGmp94DKufjc/view?usp=sharing>

Документы медицинского работника

<https://drive.google.com/file/d/1y07Z97esiMVSChVmiz9TEvakLbheIY72/view?usp=sharing>

Санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды. Санитарно-эпидемиологическое заключение № М.18.Н.KZ76VWF00077069 Дата: 03.10.2022 ж. (г.)

Пищеблок при КГУ "Общеобразовательная школа №8" отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области

<https://drive.google.com/file/d/11hn7hqCkZkyaw3KBTYXemlz8lUbDBPhS/view?usp=sharing>

Договора по организации питания в школе, аренда столовой, справка ИП

<https://drive.google.com/drive/folders/1RmFdAife5adBw984n4J7JYYHnyMP44aK?usp=sharing>

Образовательная деятельность школы: осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», указаниями и приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан, Государственным обязательным стандартом образования (ГОСО).

https://drive.google.com/drive/folders/1o7_PwImnzh5m_AsuaYGqgeoUJKKh04-w?usp=sharing

Финансово-экономическая деятельность школы осуществляется школьной бухгалтерией. Имеется соглашение об использовании ЭЦП между территориальным органом казначейства и пользователем информационной системы «Казначейство-клиент».

<https://drive.google.com/file/d/1LLYJCKXiGocqdK-CitZr1I5qywcZNVsU/view?usp=sharing>

Правила школьной дисциплины коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа №8» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области основываются на Законе «Об образовании», Уставе, Правилах внутреннего и трудового распорядка и иных нормативно-правовых актах, регулирующих гражданско-правовые отношения.

https://drive.google.com/file/d/1aYDE_WM2O10Yeo_5XWXpBjCeTZG-M8E9/view?usp=sharing

2. Анализ кадрового потенциала

<https://drive.google.com/drive/folders/1vCp-JZLthBqI8mzOpkbpI3Qvj1NFhmba?usp=sharing>

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

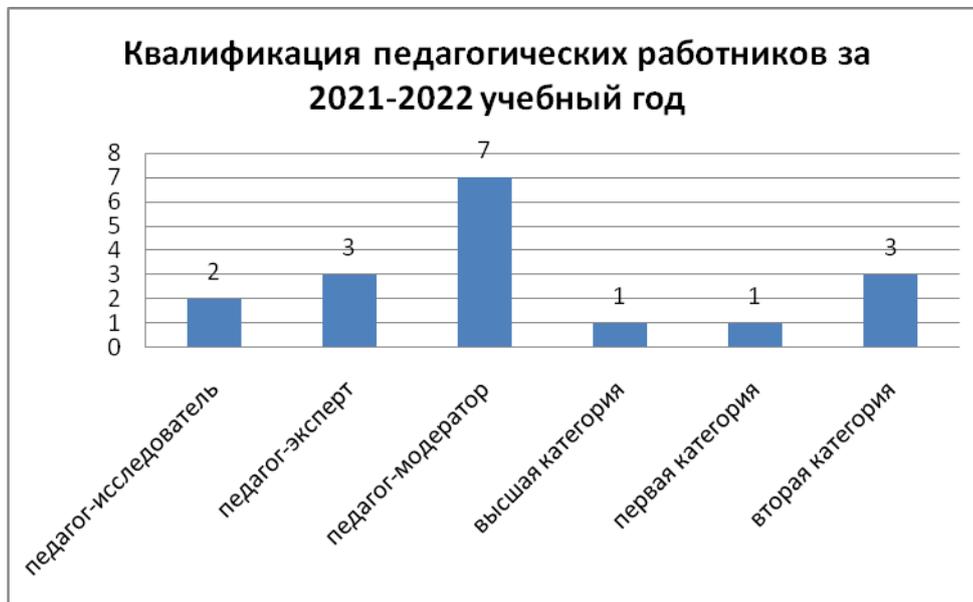
2021-2022 учебный год

На период 2021-2022 года учебного года в школе числилось 24 педагога (из них 2 в отпуске по уходу за ребенком) и 4 педагога осуществляли работу в форме совместительства.

В 2021-2022 учебном году квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование, утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 августа 2009 года № 5750, были соблюдены.

Качественный состав учителей:

- педагог-исследователь – 2 человека;
- педагог-эксперт – 3 человека;
- педагог-модератор – 7 человека;
- высшая категория – 1 человек;
- первая категория – 1 человек;
- вторая категория – 3 человека.



2022-2023 учебный год

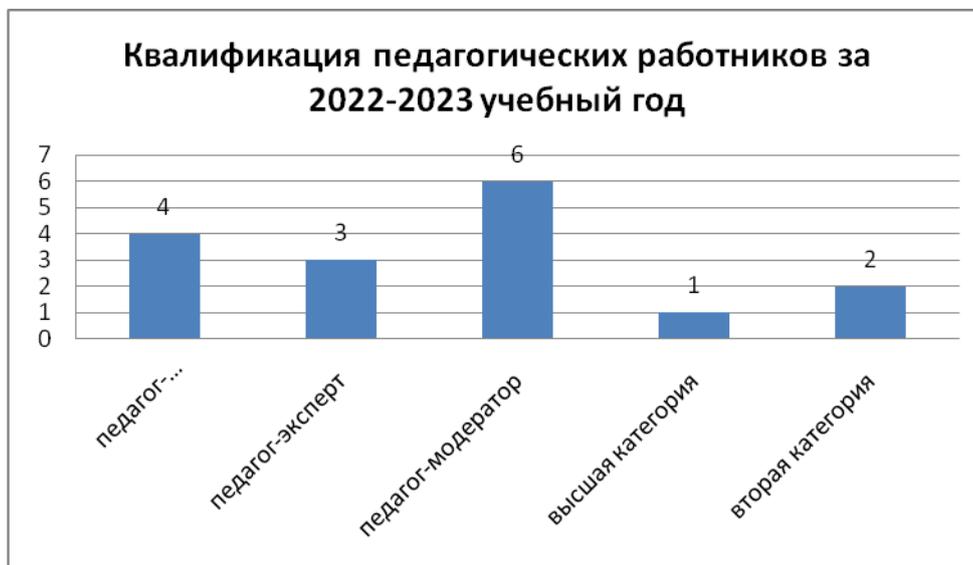
На период 2022-2023 года учебного года в школе числилось 27 педагога (из них 3 в отпуске по уходу за ребенком) и 1 педагог осуществлял работу в форме совместительства.

В 2022-2023 учебном году квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование, утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №

338. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 августа 2009 года № 5750, были соблюдены.

Качественный состав учителей:

- педагог-исследователь – 4 человека;
- педагог-эксперт – 3 человека;
- педагог-модератор – 6 человека;
- высшая категория – 1 человек;
- вторая категория – 2 человека.



2023-2024 учебный год (1 четверть)

На период 1 четверти 2023-2024 года учебного года в школе числилось 23 педагога и 1 педагог осуществлял работу в форме совместительства.

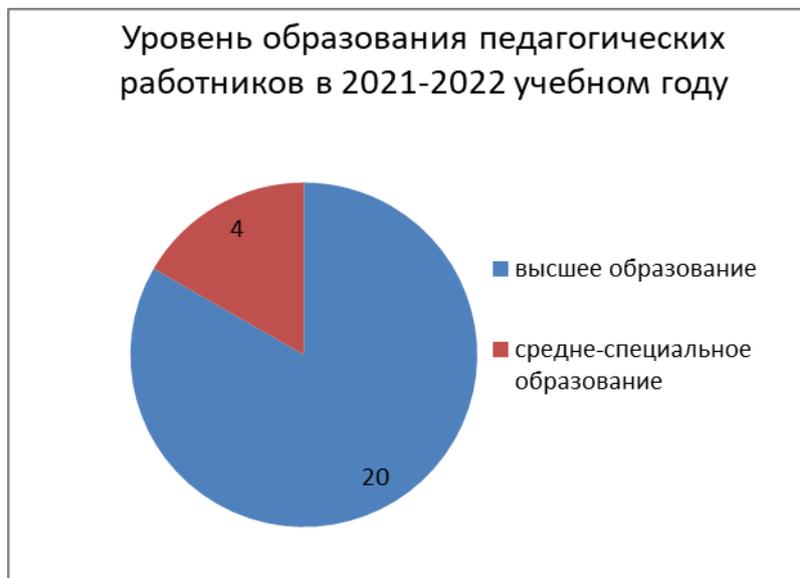
В 2023-2024 учебном году квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование, утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 августа 2009 года № 5750, были соблюдены.

Качественный состав учителей:

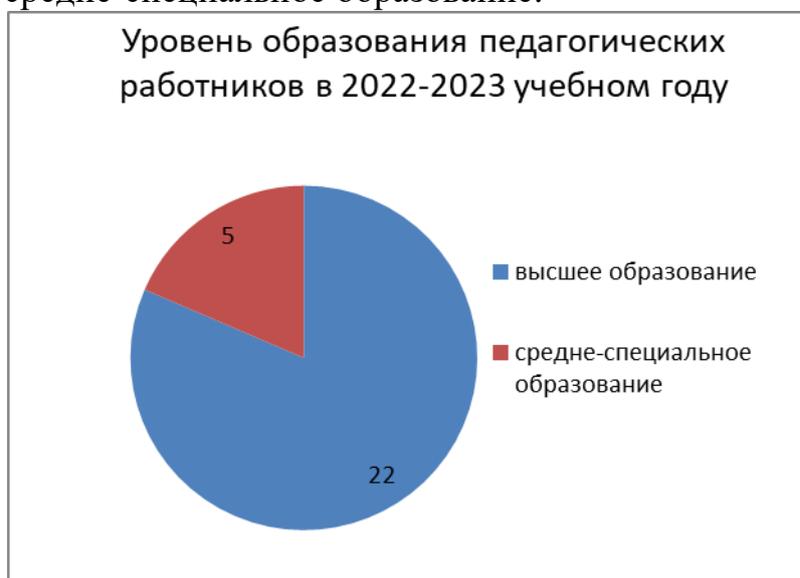
- педагог-исследователь – 3 человека;
- педагог-эксперт – 5 человека;
- педагог-модератор – 3 человека;

**Сведения о педагогах,
имеющие высшее (послевузовское) педагогическое образование по
соответствующему профилю или документ, подтверждающий
педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое
образование**

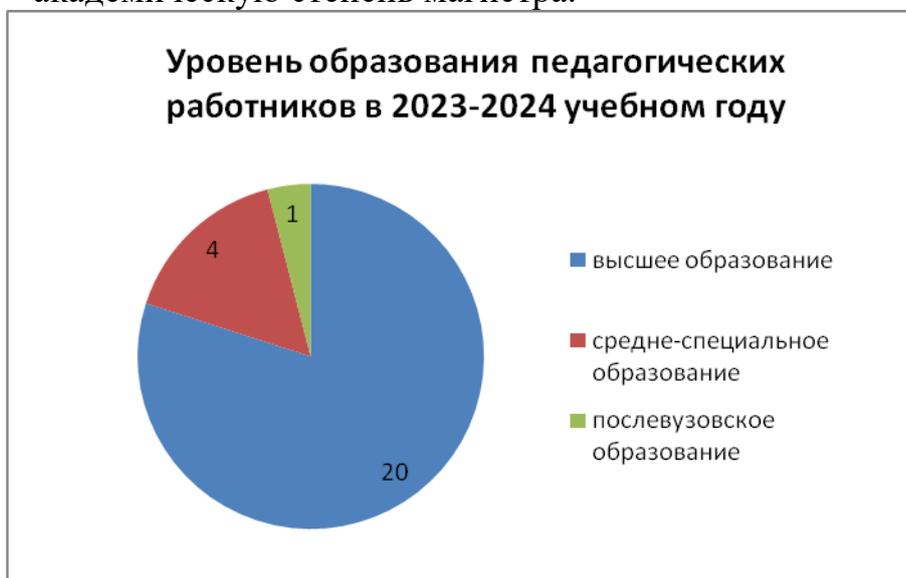
Высшее образование в 2021-2022 учебном году имели 20 учителей, 4 человека имели средне-специальное образование.



Высшее образование в 2022-2023 учебном году имели 22 учителя, 5 человека имели средне-специальное образование.



Высшее образование в 2023-2024 учебном году имели 20 учителей, 4 человека имели средне-специальное образование, 1 учитель имеет послевузовское образование – академическую степень магистра.



**Сравнительный анализ кадрового потенциала
за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года**

Учебный год	Всего учителей	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Итого %	Совместители
2021-2022	20	2	3	7	1	1	3	85%	4
2022-2023	27	4	3	6	1	-	2	59%	1
2023-2024	24	3	5	3	-	-	-	46%	1

<https://drive.google.com/file/d/1Fbla8z33OTwxIiBgRq1iTBDDxuvDI4AC/view?usp=sharing>

Аттестации педагогов проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки» (внесены изменения приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 30 декабря 2022 года №561).

Члены администрации: директор и заместители директора проходят аттестацию 1 раз в три года. Все педагоги своевременно 1 раз в пять лет проходят повышение/подтверждение уровня квалификации категории.

**Сведения
о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных
нагрузках**

В 2021-2022 учебном году в школе работали 4 совместителей: учителя истории – 16 часов, учитель художественного труда – 7 часов, учитель физики – 6 часов.

В 2022-2023 учебном году в школе работал 1 совместитель: учитель художественного труда – 9 часов.

В 2023-2024 учебном году в школе работает 1 совместитель: учитель художественного труда – 9 часов.

**Сведения
о прохождении аттестации руководителей
государственной организации образования один раз в три года**

Должность	Категория администратора	Категория учителя	Педагогический стаж	Стаж на руководящей должности
Директор	Руководитель-менеджер, №152 от 14.07.2021г.	Педагог-исследователь, №494 от 23.12.2021г.	31 л	2 г
Заместитель руководителя по УР	Заместитель руководителя третьей категории, №191 л/с от 23.08.2022г.	Педагог, №78 от 31.08.2021г.	10 л	8 л
Заместитель руководителя по ВР	Заместитель руководителя третьей категории, №321 л/с от 31.12.2020г.	Педагог-эксперт, №314 от 14.08.2018г.	29 л	18 л
Заместитель руководителя по ИТ	Заместитель руководителя третьей категории, №103 л/с от 31.05.2023г.	Педагог, №78 от 31.08.2021г.	10 л	6 л

Во исполнение приказа Министра образования и науки РК №95 от 28 января 2016 года «Об утверждении Правил организации, проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров. Ведется перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

Приложение 7

https://drive.google.com/file/d/1DrThSJ1_kvhhVB_P9RSd_K-moeKrsDu/view?usp=sharing

https://drive.google.com/drive/folders/1nBZz_Aqr6Y7jHOW7z545bC9gHQ65QGxs?usp=sharing

3. Контингент обучающихся

<https://drive.google.com/drive/folders/1tkvCwZVSWKyoCuw8BtgZ5Vn1gdZwu1ts?usp=sharing>

Количественный состав контингента обучающихся:

Сведения о контингенте обучающихся по уровням,
в том числе с особыми образовательными потребностями

Сведения о комплектовании классов

Формирование классов производится на основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых».

Приложение 8

<https://drive.google.com/drive/folders/1tkvCwZVSWKyoCuw8BtgZ5Vn1gdZwu1ts?usp=sharing>

Комплектование классов на 2021-2022 учебный год

№	Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школ	Всего по школе
1	Количество обучающихся	91	94	-	185
	- в том числе с ООП	2	4	-	6
2	Общее количество классов	4	5	-	9

Комплектование классов на 2022-2023 учебный год

№	Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школ	Всего по школе
1	Количество обучающихся	67	107	-	174
	- в том числе с ООП	2	4	-	6
2	Общее количество классов	4	6	-	10

Комплектование классов на 2023-2024 учебный год

№	Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школ	Всего по школе
1	Количество обучающихся	71	107	-	178
	- в том числе с ООП	5	2	-	7
2	Общее количество классов	4	5	-	10

Сведения наполняемости классов и движения контингента обучающихся на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года

Движение учащихся на 01.09.2021г.

Классы	В них уч-ся	Мальчиков	Девочек	Общее кол-во
1	26	14	12	26
2	20	12	8	20
3	16	10	6	16
4	29	16	13	29
1-4 классы	91	52	39	91
5	13	6	7	13
6	23	10	13	23
7	19	9	10	19
8	21	11	10	21
9	18	11	7	18
5-9 классы	94	47	47	94
Итого всего	185	99	86	185

Движение учащихся на 25.05.2022г.

Классы	В них уч-ся	Мальчиков	Девочек	Общее кол-во
1	24	13	11	24
2	20	11	9	20
3	14	8	6	14
4	32	18	14	32
1-4 классы	90	50	40	90
5	13	7	6	13
6	23	10	13	23
7	19	10	9	19
8	23	12	11	23
9	18	11	7	18
5-9 классы	96	50	46	96
Итого всего	186	110	86	186

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось 185 учащихся. На конец 186 учащихся (увеличение на 1 человека).

Движение учащихся на 01.09.2022г.

Классы	В них уч-ся	Мальчиков	Девочек	Общее кол-во
1	9	6	3	9
2	23	11	12	23
3	22	12	10	22
4	13	9	4	13
1-4 классы	67	38	29	67
5А	15	9	6	15
5Б	16	9	7	16
6	13	7	6	13
7	21	11	10	21
8	20	9	11	20
9	22	12	10	22
5-9 классы	107	57	50	107
Итого всего	174	95	79	174

Движение учащихся на 31.05.2023г.

Классы	В них уч-ся	Мальчиков	Девочек	Общее кол-во
1	8	5	3	8
2	24	12	12	24
3	22	12	10	22
4	13	9	4	13

1-4 классы	67	38	29	67
5А	14	8	6	14
5Б	16	9	7	16
6	16	8	8	16
7	21	9	12	21
8	20	9	11	20
9	23	13	10	23
5-9 классы	110	56	54	110
Итого всего	177	94	83	177

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 174 учащихся. На конец 177 учащихся (увеличение на 3 человека).

Движение учащихся на 01.09.2023г.

Классы	В них уч-ся	Мальчиков	Девочек	Общее кол-во
1	14	8	6	14
2	8	5	3	8
3	26	14	12	26
4	23	13	10	23
1-4 классы	71	40	31	71
5	17	13	4	17
6А	16	9	7	16
6Б	16	9	7	16
7	17	8	9	17
8	21	9	12	21
9	20	9	11	20
5-9 классы	107	56	50	107
Итого всего	178	96	81	178

Движение учащихся на конец 1 четверти 28.10.2023г.

Классы	В них уч-ся	Мальчиков	Девочек	Общее кол-во
1	14	8	6	14
2	8	5	3	8
3	26	14	12	26
4	22	12	10	22
1-4 классы	70	39	31	70
5	17	13	4	17
6А	16	9	7	16
6Б	16	9	7	16
7	17	8	9	17
8	21	9	12	21
9	20	9	11	20
5-9 классы	107	57	50	107
Итого всего	177	96	81	177

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 178 учащихся. На конец 1 четверти 2023-2024 учебного года 177 учащихся (уменьшение на 1 человека).

4. Учебно-методическая работа

<https://drive.google.com/drive/folders/1zBgN-A7jKOxj4t-1FS4pH531MV9WxugB?usp=sharing>

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования

В 2021-2022 учебном году рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа №8» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области разработан на основе следующих нормативных документов:

- Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённого приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесёнными изменениями и дополнениями от 05 мая 2020 года № 182);
- Государственных общеобязательных стандартов начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 (с внесенными изменениями и дополнениями от 28 августа 2020 года №372);
- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года № 334;
- инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об особенностях учебно- воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году» (Нур-Султан: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2021);
- приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2021 года №444 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации учебного процесса в организациях среднего образования традиционном (штатном) формате в 2021-2022 учебном году в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (с внесенными изменениями и дополнениями на 28 сентября 2018 года № ҚР ДСМ – 20);
- приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года №374 «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года №137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям»»;
- Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (с внесенными

изменениями и дополнениями на 28.09.2018 № ҚРДСМ – 20);

- Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных приказом МЗ РК № ҚР ДСМ – 76 от 5 августа 2021 года.

Рабочий учебный план обсуждён на заседании педагогического совета (протокол №1 от 31 августа 2021 года).

- Учебный процесс в организации образования проводится в соответствии с Типовым учебным планом, утвержденным приказом МОН РК № 415 от 20.08.2021г., и приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями на 26 марта 2021г. №125).

Рабочий учебный план в 1-4 классах (начальное образование) составлен на основе следующих документов:

- Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20 августа 2021 г. № 415);
- Типовой учебной программой дошкольной подготовки, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года
- Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями на 26 марта 2021 г. № 125);
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 апреля 2016г. №266 по предмету «Самопознание»);
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 мая 2018 г. №199);
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утверждённых приказом Министра образования и науки от 17 октября 2018 года №576.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время.

Приказом МОН РК № 182 от 5 мая 2020 года «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 31 октября 2018 года №604» (пункт 14) название предмета «Информационно-коммуникационные технологии» в начальной школе изменено на «Цифровая грамотность». Содержание и учебная нагрузка предмета не изменились. Изучение предмета «Цифровая грамотность» осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года №496 «О внесении

изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (внесены изменения в приказы № 115 от 3 апреля 2013 года (приложение 188-2к) и №334 от 26 июля 2019 года (приложение 4)). В 2021-2022 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» вводится в 1-м классе с 1 января 2022 года.

Рабочий учебный план в 5-9 классах (основное среднее образование) составлен на основе следующих документов:

- Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20 августа 2021 г. №415);
- Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями на 26 марта 2021 г. №125);
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545);
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»).

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9-х классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

В 2022-2023 учебном году Рабочий учебный план Коммунального Государственного учреждения «Общеобразовательная школа №8» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области разработан на основе следующих нормативных документов:

- Государственных общеобязательных стандартов начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики, Казахстан от 23 сентября 2022 года №406);
- Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365);

- приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» и «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года №115);
- приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;
- инструктивно-методического письма Министерства просвещения Республики Казахстан «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году» (Нур-Султан: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2022);
- Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (с внесенными изменениями от 12 мая 2022 года № 193);
- Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;
- приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374 «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям»;
- Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных приказом МЗ РК № ҚР ДСМ – 76 от 5 августа 2021 года.

При организации учебного процесса используются учебники и учебно-методические пособия, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июня 2022 года № 291 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан» от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме.

Учебный процесс в КГУ «ОШ №8» проводился в соответствии с Типовым учебным планом «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК №365) и Типовым учебным планом начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412) без сокращения учебной нагрузки.

Рабочий учебный план в 1-4 классах (начальное образование) составлен на

основе следующих документов:

- Государственных общеобязательных стандартов начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики, Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365);
- Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики, Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412);
- приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» и «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115).

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, владеющего основами следующих широкомасштабных навыков:

1. умение применять знания функционально и творчески;
2. критическое мышление;
3. умение проводить исследовательские работы;
4. уметь применять информационно-коммуникационные технологии;
5. овладение различными способами коммуникации, в том числе языковыми навыками;
6. навыки работы в группе и индивидуально.

В 2022-2023 учебном году согласно изменениям, внесенным в стандарт: Предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», которые определены как самостоятельные учебные предметы только для 1-х классов.

Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах: «Музыка», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

В соответствии с приказом МОН РК от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего вида» в организациях образования решением педагогического совета осуществляется организация учебно-воспитательного процесса путем выбора одного из этих учебных планов.

В 2022-2023 учебном году организация учебно-воспитательного процесса начального образования в общеобразовательных школах республики реализуется

в соответствии с внесёнными дополнениями в приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций». Предмет «Букварь» (с русским языком обучения) Учебный предмет «Букварь» для 1 класса уровня начального образования изучается в соответствии с Учебной программой, утвержденной приказом МОН РК от 26 марта 2021 года № 123.

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах: «Обучение грамоте», «Казахский язык» в классах с казахским языком обучения, «Русский язык» в классах с русским языком обучения, «Казахский язык» в классах с неказахским языком обучения, «Русский язык» в классах с нерусским языком обучения, «Литературное чтение», «Иностранный язык».

«Букварь», «Обучение грамоте» реализуется учебником «Букварь» в первом полугодии, после букварный период учебником "Обучение грамоте" во втором полугодии для обучающихся с русским языком обучения.

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах: «Математика», «Цифровая грамотность».

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебном предмете «Естествознание».

Учебный предмет «Естествознание» является пропедевтическим курсом к изучению самостоятельных учебных предметов «Биология», «Физика», «География», «Химия» на последующих уровнях образования, а также закладывает основы исследовательских навыков, важных для любой отрасли знаний.

Содержание образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «Познание мира».

Содержание образовательной области «Технология и искусство» представлено учебными предметами «Музыка», «Художественный труд», «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство».

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура».

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Рабочий учебный план в 5-9 классах (основное среднее образование) составлен на основе следующих документов:

- Государственных общеобязательных стандартов начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесёнными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики, Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406);

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365);
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);
- приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» и «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

Базовое содержание каждой образовательной области основного среднего образования определено с учетом необходимости не только обучить основам наук, но и обеспечить дальнейшее развитие духовности, социального и культурного опыта, который будет способствовать эффективной социализации.

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах:

1. «Казахский язык и литература» для классов с неказахским языком обучения, «Русский язык и литература» для классов с нерусским языком обучения;
2. «Иностранный язык».

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебных предметах «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География».

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебных предметах «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «География. География Казахстана».

Содержание учебных предметов образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права».

В 5,6,7 классах основного среднего образования в содержание предмета «История Казахстана» будут интегрироваться материалы курса «Краеведение».

Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах «Музыка», «Художественный труд».

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура». Преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется без деления на группы.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах. Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием

глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

За счет часов вариативного компонента в основном звене были выбраны курсы «Глобальные компетенции», который был направлен на формировании у обучающихся навыков 21 века.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в: 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение». Для каждого класса предложена разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.

В 2023-2024 учебном году с 1 по 9 класс обучаются по обновленному содержанию образования.

КГУ «Общеобразовательная школа № 8» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области осуществляется на основе:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348).
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500).
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 399).
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация».

- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125).
- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216).
- «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130).
- «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374).
- «О внесении изменений в приказ МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 года);

В 2023-2024 учебном году учебный план был составлен на основании «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264:

1. 1-4 классы типовой учебный план приложение № 2
2. 5-9 классы типовой учебный план приложение № 7

Учебный план направлен на реализацию целей и задач начального, основного среднего, общего среднего образования и концептуально опирается на принципы:

- расширение содержания образования в приоритетных областях за счет осознанного выбора учениками предметов развивающего характера, необходимых для дальнейшего обучения;
- выполнение ГОСО по базовым дисциплинам;
- ориентация учащихся на самостоятельную исследовательскую деятельность;
- обеспечение развивающей общекультурной функции обучения;
- обеспечение широкой лингвистической функции обучения.

В течение 2023-2024 учебного года предусмотрено осуществление профильного обучения на старшей ступени обучения, ориентированного на индивидуализацию и социализацию обучающихся, разработанного с учетом запросов учащихся, родителей и реальных потребностей рынка труда.

Учебный план состоит из двух частей инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана сконцентрированы те предметы, которые изучаются всеми учащимися обязательно. В рамках инвариантной части учащиеся получают знания в соответствии с Государственными стандартами.

Уровень начального образования

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах является обязательным и реализуется в рамках предмета «Познание мира». Учебная интегрированная программа «Правила дорожного движения» (далее – ПДД) ведется за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала: 1-4 классы – по 6 часов в каждом классе.

В 1 классах предмет «Цифровая грамотность» в количестве 0,5 часа в неделю. Предмет «Цифровая грамотность» будет проводиться для учащихся 1-х классов во 2 полугодии 2023-2024 учебного года в количестве 1 час в неделю.

От реализации учебного плана начальной ступени обучения ожидаем следующие результаты: потребность в активации умственной деятельности; производительность психических процессов; рефлексию собственного поведения; готовность к обучению в основной школе; формирование представлений о профилях обучения.

Уровень основного среднего образования.

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Учебная интегрированная программа «Правила дорожного движения» (далее - ПДД) ведется за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице электронного классного журнала 5-8 классы – по 10 часов в каждом классе.

Вариативная часть учебного плана состоит из:

- 2 – «Умники и умницы»: – 1 час.
- 5 – «Глобальные компетенции»: – 0,5 часа.
- 6 «А», 6 «Б» – «Глобальные компетенции»: – 0,5 часа,
- 7 – «Глобальные компетенции»: – 0,5 часа,
- 8 – «Глобальные компетенции»: – 0,5 часа,
- 9 – «Глобальные компетенции»: – 1 час.

Ожидаемый результат основной ступени обучения: освоение учащимися базовых основ наук, готовность к выбору профиля обучения, самоопределение жизненное и профессиональное, интерес к собственному внутреннему миру, постепенное усложнение и углубление самопознания, сознательная регуляция своих поступков, становление определенной системы ценностей.

**Освоение базового содержания учебных предметов,
осуществляемого в соответствии с типовыми учебными
программами по общеобразовательным предметам (далее –
типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом
Министра образования и науки Республики Казахстан
от 3 апреля 2013 года №115**

В 2021-2022 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариативного компонента осуществлялась в классе **предшкольной подготовки** на основе Типовой учебной программы **предшкольной подготовки»,** утвержденной приказом Министра образования и

науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года

Предшкола

<https://drive.google.com/drive/folders/1DMvnyflHBI6wm7iZ8SgSawpq4Tb5VYiD?usp=sharing>

1-4 классах на основе:

- типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 апреля 2016г. № 266 по предмету «Самопознание»);
- типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10мая 2018г. №199);
- типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки от 17 октября 2018 года №576;
- типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 года № 496).

Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 182 от 5 мая 2020 года «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604» (пункт 14) название предмета «Информационно-коммуникационные технологии» в начальной школе изменено на «Цифровая грамотность». Изучение предмета «Цифровая грамотность» осуществляется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан» (внесены изменения в приказы № 115 от 3 апреля 2013 года (приложение 188-2к) и №334 от 26 июля 2019 года (приложение 4)). В 2021-2022 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» вводится в 1-м классе с 1 января 2022 года.

В 5-9 классах освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе:

- типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017г. №545);
- типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года №281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»).

В **2022-2023 учебном году** освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в 1-4 классах на основе:

- Приказ Министра просвещения от 16 сентября 2022 года №399 «Об

утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» и «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» Приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года №115;

- В 2022-2023 учебном году согласно изменениям, внесенным в стандарт: Предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», которые определены как самостоятельные учебные предметы только для 1-х классов. Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах: «Музыка», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

В 2022-2023 учебном году организация учебно-воспитательного процесса начального образования в общеобразовательных школах республики реализуется в соответствии с внесёнными дополнениями в приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций». Предмет «Букварь» (с русским языком обучения) Учебный предмет «Букварь» для 1 класса уровня начального образования изучается в соответствии с Учебной программой, утвержденной приказом МОН РК от 26 марта 2021 года № 123.

В 5-9 классах освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе:

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);
- приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» и «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года №115);
- В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах. Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации.
- В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах. Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации.

Контроль над выполнением учебных программ осуществляется каждую четверть администрацией школы. Результаты проверок показали, что программный материал выполнялся согласно долгосрочному планированию по

всем предметам. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой.

При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями формируется в электронном журнале. Анализ выполнения учебных программ позволяет получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объему учебных часов.

Таким образом, выполнение учебных программ рабочего учебного плана начального, основного и среднего образования осуществляется в полном объеме. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

Выбор школьного и учебного компонентов осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей.

Таким образом, рабочие учебные планы КГУ «ОШ №8» на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 (1 четверть) учебные годы выполняют Государственные общеобязательные стандарты среднего образования по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышают стандарты образования по предметам приоритетных направлений работы, обеспечивают условия для развития функциональной грамотности учащихся и достижения ключевых и предметных компетенций, самоопределения учащихся. Нормы учебной нагрузки не выходят за рамки санитарно-гигиенических требований и соответствуют Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования».

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы.

Учебные планы 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024

<https://drive.google.com/drive/folders/1B7rWQGIAlBwKcDpZq8qTRryb1oaFGACx?usp=sharing>

https://drive.google.com/drive/folders/1an4-5hJ48PwZWD0kpLfAg_wQ07ryz2BF?usp=sharing

<https://drive.google.com/drive/folders/1d44W0qDfU0LfzZwqf5V97Or9U2mFuZt8?usp=sharing>

Расписание 2021-2022,2022-2023,2023-2024

https://drive.google.com/file/d/1aC3o2Ui5-GD7pP0MdUJmNkgAMc_LKwFA/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1GotrBwmcwj-1AgDFLPxehmzY5XRfnwkC/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/19cSSkuzsILhbbQv1r7F_0TqtQJyyTSqV/view?usp=sharing

**Освоение базового содержания учебных предметов,
осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами
по общеобразовательным предметам**

**Итоги успеваемости и качества знаний.
Учебный год: 2021-2022**

Язык обучения	2 класс								
	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	20	2	10	8	40	10	50	100	50
всего	20	2	10	8	40	10	50	100	50

Язык обучения	3 класс								
	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	14	2	14	5	36	7	50	100	50
всего	14	2	14	5	36	7	50	100	50

Язык обучения	4 класс								
	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	32	4	12	21	66	7	22	100	78
всего	32	4	12	21	66	7	22	100	78

Язык обучения	2-4 класс								
	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	66	8	12	34	52	24	36	100	64
всего	66	8	12	34	52	24	36	100	64

Язык обучения	5 класс								
	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний

Русский	13	1	8	6	46	6	46	100	54
всего	13	1	8	6	46	6	46	100	54

Язык обучения	6 класс								
	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	23	3	13	9	39	11	48	100	52
всего	23	3	13	9	39	11	48	100	52

Язык обучения	7 класс								
	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	19	2	11	5	26	12	63	100	37
всего	19	2	11	5	26	12	63	100	37

Язык обучения	8 класс								
	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	23	2	9	9	39	12	52	100	48
всего	23	2	9	9	39	12	52	100	48

Язык обучения	9 класс								
	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	18	0	0	7	39	11	61	100	39
всего	18	0	0	7	39	11	61	100	39

Язык обучения	5-9 класс								
	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	96	8	8	36	38	52	54	100	45
всего	96	8	8	36	38	52	54	100	45

Итоги успеваемости и качества знаний.

Учебный год: 2022-2023

Язык обучения	2 класс								
	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	24	2	8	12	50	10	42	100	58
всего	24	2	8	12	50	10	42	100	58

Язык обучения	3 класс								
	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	22	3	14	10	45	9	41	100	59
всего	22	3	14	10	45	9	41	100	59

Язык обучения	4 класс								
	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	13	1	8	6	46	6	46	100	54
всего	13	1	8	6	46	6	46	100	54

Язык обучения	2-4 класс								
	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	59	5	8	28	47	26	44	100	56
всего	59	5	8	28	47	26	44	100	56

Язык обучения	5 класс								
	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	30	3	10	15	50	12	40	100	60
всего	30	3	10	15	50	12	40	100	60

Язык обучения	6 класс								
---------------	---------	--	--	--	--	--	--	--	--

	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	16	1	6	6	38	9	56	100	44
всего	16	1	6	6	38	9	56	100	44

Язык обучения	7 класс								
	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	21	3	14	7	33	11	52	100	48
всего	21	3	14	7	33	11	52	100	48

Язык обучения	8 класс								
	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	20	1	5	6	30	13	65	100	35
всего	20	1	5	6	30	13	65	100	35

Язык обучения	9 класс								
	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	23	3	13	8	35	12	52	100	48
всего	23	3	13	8	35	12	52	100	48

Язык обучения	5-9 класс								
	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	110	11	10	42	38	57	52	100	48
всего	110	11	10	42	38	57	52	100	48

**Итоги успеваемости и качества знаний.
Учебный год: 2023-2024 (1 четверть)**

Язык обучения	2 класс								
---------------	---------	--	--	--	--	--	--	--	--

	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	8	0	0	4	50	4	50	100	50
всего	8	0	0	4	50	4	50	100	50

Язык обучения	3 класс								
	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	26	2	8	10	35	15	58	100	46
всего	26	2	8	10	35	15	58	100	46

Язык обучения	4 класс								
	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	22	2	9	9	41	11	50	100	50
всего	22	2	9	9	41	11	50	100	50

Язык обучения	2-4 класс								
	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	56	4	7	23	39	30	54	100	48
всего	56	4	7	23	39	30	54	100	48

Язык обучения	5 класс								
	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	17	0	0	8	47	9	53	100	47
всего	17	0	0	8	47	9	53	100	47

Язык обучения	6 класс								
---------------	---------	--	--	--	--	--	--	--	--

	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	32	3	9	15	47	14	44	100	56
всего	32	3	9	15	47	14	44	100	56

Язык обучения	7 класс								
	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	17	1	6	7	41	9	53	100	47
всего	17	1	6	7	41	9	53	100	47

Язык обучения	8 класс								
	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	21	3	14	6	29	12	57	100	43
всего	21	3	14	6	29	12	57	100	43

Язык обучения	9 класс								
	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	20	1	5	6	30	13	65	100	35
всего	20	1	5	6	30	13	65	100	35

Язык обучения	5-9 класс								
	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	107	8	7	42	39	57	53	100	47
всего	107	8	7	42	39	57	53	100	47

**Реализация воспитательной работы, направленной
на решение вопросов познания и освоения обучающимися
субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций,
культуры и привитие общечеловеческих ценностей.**

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Республики Казахстан;
3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
5. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
6. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169 -VI;
7. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
8. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
9. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом МОН РК от 15.04. 2019 года № 145.
10. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.
11. «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26);
12. «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года № 18)
13. Концепция по переходу Республики Казахстан к «Зеленой экономике», утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 30 мая 2013 года № 577;
14. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986;
15. Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее», одобренная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 февраля 2013 года №191;

Научно-методическое и информационное обеспечение воспитательной работы составляют:

1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №145 от 15 апреля 2019 года.

2. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 октября 2018 года № 525 Об утверждении методических рекомендаций «Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан.
3. План мероприятий по реализации Концептуальных основ воспитания в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру» на 2019-2024 годы утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №145 от 15 апреля 2019 года.

На основании регламентирующих документов составлены планы работы:

<https://drive.google.com/file/d/1xIZG8E8tnyPU80Yv7O08WyPzxGoIkpYn/view?usp=sharing>
<https://drive.google.com/file/d/1tOTKslMfRcfMSVOY780ZLooW2QTJh2MZ/view?usp=sharing>
<https://drive.google.com/file/d/1KnVg3R0DzRCG9IAPmTZNfaW1a9LnxVaH/view?usp=sharing>

Воспитательная работа школы в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах согласно КОНЦЕПТУАЛЬНЫМ ОСНОВАМ ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ», утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №145 от 15 апреля 2019 года, планировалась по 8 направлениям воспитательной работы (воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, духовно-нравственное воспитание, национальное воспитание, семейное воспитание, трудовое, экономическое и экологическое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, поликультурное и художественно - эстетическое воспитание, физическое воспитание, здоровый образ жизни) и выполнялись цель и задачи воспитания учащихся в школе.

Цель воспитания: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту, физическое совершенство, конкурентоспособность, прагматизм, национальную идентичность, культ знания, эволюционность и открытость сознания, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей, строить свою жизнь достойную человека XXI века.

Каждый педагогический коллектив, ориентируясь в своей деятельности на цель, должен конкретизировать ее применительно к своим условиям и возможностям.

Задачи воспитания:

- создание необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;
- развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности (компьютерной, цифровой, математической, естественно-научной, грамотности чтения), способности самостоятельно решать проблемы;
- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;
- формирование потребности участвовать в общественно- политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

- приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками;
- повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи;
- развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;
- развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры;
- повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
- повышение качества научных исследований в области воспитания детей;
- повышение уровня информационной безопасности детей.

На 2023-2024 учебный год в соответствии с пунктом 3 протокола заседания под руководством заместителя Руководителя Администрации Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2023 года № 23-32-4.3 был утвержден комплексный план по реализации «Единой программы воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений. **«Единая программа воспитания»** основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

- Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
- Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
- Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
- Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
- Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Такие ценности, как **национальные интересы, совесть, стремление** будут отражаться в содержании всей воспитательной работы школы, будут реализовываться основные проекты, как «Еңбегі адал жас өрен», «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Өр талапты, озық ойлы ұлан», «Ұрпаққа аманат», «Ұлттық мектеп лигасы» и национальный культурно – просветительский проект «Төрт тоқсан төрт өнер», план мероприятий «Тоғыз ай – тоғыз іс-шара», разработанные

Национальной академией образования им. И. Алтынсарина.

В течении 2021-2022, 2022-2023 учебных годов по всем 8 направлениям в начале года были составлены и утверждены планы работы. Работа по воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности это одно из основных направлений. 1 сентября были проведены торжественные линейки и единый классный час в рамках патриотической акции «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық». В октябре и ноябре внеклассные мероприятия в рамках статьи Главы государства К.Ж. Токаева. Вновь вознобился праздник, посвященный Дню Республики Казахстан. В канун праздника проведены торжественная линейка «Туған жерім байтақ елім», классные часы «Әкелер елі сенің жерің!», организована книжная выставка «Казахстан мой край родной», выставка стенгазет «Гүлдене бер, менің Қазақстаным», выставка рисунков «Менің Отаным Қазақстан», проведены торжественная линейка, принятие в ряды «Жас Ұлан» и «Жас Қыран».

В городском конкурсе эссе « Казахстан моей мечты» среди учащихся 7 классов Супрунюк София заняла 1 место. Ко дню Президента во всех параллелях проведены классные часы «В декабре проведены классные часы «Основные направления Независимого Казахстана», торжественная линейка, посвященный Дню Независимости РК.

С августа велась работа по проведению акции «Безопасная школа», в ходе которой дети и родительская общественность были обеспечены необходимой для обеспечения безопасности информацией. В октябре проведены антитеррористические учения. С учащимися проведены классные часы «О правах и обязанностях детей» по правовому воспитанию, общешкольная линейка «Бала құқы әлем құқы», учащиеся писали эссе «Как построить мир без насилия». В рамках антикоррупционной программы проведены урок Добропорядочности, классные часы, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией, членами добровольного клуба « Адал ұрпақ» , членами школьного парламента акция "Мы против коррупции". В конце ноября была проведена декада «Права ребенка – права человека», была совмещена с Днем Толерантности, с учащимися проведены классные часы «О правах и обязанностях детей» по правовому воспитанию, общешкольная линейка «Бала құқы әлем құқы», выставка коллажей «Мы равные», учащиеся писали эссе «Как построить мир без насилия». Инспекторами ГЮП проведены беседы «Половая неприкосновенность», «Электронные сигареты и последствия», «Правила дорожного движения», «Вред снюсов», «Безопасность использования петард».

Проведены единые классные часы по знаменательным и юбилейным датам:

- «Мен елімнің ертеңімін!», посвященные функциональной недели « XXI ғасыр - сауатты ұрпақ ғасыры».
- «Мемлекеттік рәміздер - ұлттық мақтанышымыз».
- «Я помню Афганские дали» посвященные вывода Советских войск из Афганистана.

Классные часы в рамках проведения недели правовой грамотности «Правовой навигатор»: «Какие права есть у ребенка?», «Права сказочных героев».

В рамках духовно-нравственного воспитания учащиеся посетили пожилых людей в поселке, спонсором ТОО « Центрогеологосъемка» были сделаны продуктовые пакеты, принимали участие в городской благотворительной акции « Пусть будет теплой осень жизни». Ко Дню Учителя был подготовлен концерт для

учителей нашей школы, членами школьного Парламента проведен День дублера. Согласно городскому плану в рамках социально-значимых мероприятий в октябре проведен городское мероприятие «Путешествие в мир детской книги». По старой традиции фракцией «Забота» проведена благотворительная акция в приют бездомным животным.

Эффективным средством формирования социально – успешной личности служит театральное творчество детей и подростков, поэтому с целью формирования у подростков позитивного будущего члены школьного парламента показали театральное представление « Ты не один».

В школе ведется непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывали родители при проведении новогодних утренников, праздника Наурыз мейрамы в школе. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних мероприятий, индивидуальные беседы, организовываются встречи со специалистами.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Вот некоторые темы проведенного родительского лектория: «Профилактика коррупционных действий», «Как уберечь детей», «Безопасный интернет», «Буллинг», «Вакцинация», «Безопасный лед», «Режим дня», «Безопасное лето» и т.д.

В рамках Дня семьи и семейных ценностей были проведены мероприятия направленные на развитие духовно - нравственного потенциала семьи выставка рисунков «Счастливая семья», классные часы «Семейные традиции и обычаи». В целях вовлечения родителей в совместную деятельность с детьми состоялась выставка поделок из природного материала.

В рамках национального воспитания в сентябре проведена декада ко дню языков и празднования 150 – летия Ахмета Байтурсынова. Во время декады проведены классные часы 1-9 классах «Тіл – кемел болашақ», «Ұлтымыздың ұлы тұлғасы», «Ахмет –ұстаз», книжная выставка «Мемлекеттік тіл –жазамыз, сөйлейміз, ойлаймыз», круглый стол «Язык – опора школы», урок-конкурс «Люби и знай русский язык», диктант «Ахмет Байтұрсынұлы-ұлт жанашары», конкурс чтецов «Дәуірдің жарық жұлдызы», эссе «Ахмет Байтұрсынов – қазақ халқының мақтанышы». В рамках реализации программы «Рухани жанғыру» проводились классные часы, приуроченные к дню рождения М.Ауезова. В целях повышения межнациональных и межэтнических отношений проведены классные часы, посвященные ко Дню единства народов Казахстана.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия такие, как мероприятия, посвящённые Международному Дню 8 Марта, Наурыз мейрамы, Дни Здоровья, Праздник Последнего звонка, Праздник «Прощай, начальная школа!» и другие.

Однако классным руководителям необходимо больше уделять внимания качеству подготовке к массовым мероприятиям, массово привлекать учащихся своего класса.

В рамках трудового, экономического и экологического воспитания в сентябре проведены классные часы ко Дню труда, акции по оформлению школы к праздникам «Украшая школу - украшаем наше государство».

С учащимися 7-9 классов ведется активная работа по профориентации. Учащиеся нашей школы приняли участие в городских мероприятиях: агитбригада «Мир профессий», представляли профессию «Геолог», заняли 1 место, квест - игра «Я в мире профессий», заняли 2 и 3 место, агиттеатр «Атлас профессий», 3 место, квест - игра «В мире профессий» 3 место, «Лабиринты выбора», а также проведены классные часы по профориентации.

В этом году работу по профориентации продолжают учащиеся из начальной школы, участвуя в городском интеллектуальном конкурсе «Ярмарка профессий» заняли 2 место.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Члены школьного парламента приняли участие в акции «Чистая спортивная площадка». Регулярно ученики школы учувствуют в экологических акциях «Время собирать мусор», «Детский сад – школа», «Жасыл мекен». Члены экологической фракции школьного парламента приняли участие в экологической квест – игре «Сдавай! Разделяй! Перерабатывай!»

С целью интеллектуального воспитания, воспитания информационной культуры проведены интеллектуальные викторины «Казахстан на пути созидания», Поле чудес «Былого незабвенные страницы», литературно-историческая викторина «Что я знаю о истории своего края?», беседы о безопасном интернете « Час кода», « История развития интернета», «Интернет и его опасность», викторина «Двоичный код», интеллектуальная игра «Веселая информатика», ученица 9 класса Болатқызы Әнел 2 место в городском этапе республиканского интеллектуального конкурса юных историков «Моя малая Родина», праздничные мероприятия «Осенний бал», Новый год «Цветная вечеринка», День школьного Самоуправления, на которых учащиеся проявили свои лидерские качества и одаренности.

Учащиеся 7 класса заняли 3 место на городском фестивале – конкурсе песен «English Song Festival».

Учащиеся 4 класса в Республиканском конкурсе исследовательских проектов «Зерде» на областном уровне заняли 2 место по защите проекта « Польза воды на здоровье человека».

В рамках поликультурного и художественно – эстетического воспитания учащиеся 8 класса участвовали в городском конкурсе «Калейдоскоп стихотворений», проведен для учащихся 2 класса урок на тему «Культура общения», приняли участие в акции «Бір отбасы бір кітап». В школе проводились выставки рисунков «Правовой мир глазами детей», «Мой любимый вид спорта», «Горжусь тобой, мой Казахстан», «Здоровая семья – будущее страны», «Профессия моих родителей». Принимали участие в написании диктантов «Книга для ума- что теплый дождь для всходов», «Бестік диктант», «Защита себя и своих близких от туберкулеза», «Еркін ел ұрпағы» и эссе «Книга – наш друг и помощник», «Ценности моей семьи».

С целью физического воспитания, здорового образа жизни в сентябре проведен общешкольный день здоровья. С учащимися 6-9 классов представителями ЧФ «Здоровый Казахстан» Зиганшиным В.Р. проведены лекции «Наркотики», «Электронные сигареты», «Половая неприкосновенность», классные часы «Путешествие по поезду Здоровье», «Здоровая нация - Здоровая страна». К Всемирному дню борьбы со СПИДом проведена линейка. В целях пропаганды здорового образа жизни медработником школы проводились профилактические беседы «Осторожно, корь», «Авитаминоз», «О вреде

алкоголизма и табакокурения», «Репродуктивное здоровье», «Туберкулез», «Масштабная навёрстывающая иммунизации» и др. Организация профилактической работы в данном направлении осуществляется планомерно.

Одним из любящих видов спорта нашими учащимися – лыжный спорт. Второй год школьная команда занимает призовые места, в 2021-2022 учебном год- 2 место, 2022-2023 учебном году – 1 место. А в 2023-2023 учебном команда девочек заняла 1 место в легкоатлетическом кроссе, посвященное Дню учителя, а общее командное 3 место.

Можно считать деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся на должном уровне. Несмотря на это, следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде ЗОЖ, активизировать работу спортивных секций и кружков, школьного парламента для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья.

Так же в школе ведётся внеклассная спортивно-оздоровительная работа, учащиеся с удовольствием принимали участие в военно – спортивной игре «Зарница», где заняли 1 место.

На городском уровне отряд ДЮПиС показали отличные знания и навыки противопожарной безопасности и заняли 3 место.

В школе проходят мероприятия направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Основной целью проведения мероприятий является: формирование представлений детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

Отрядом ЮИД были проведены тематические занятия о соблюдении правил дорожного движения. В результате проведенной работы, учащиеся начальных классов получили стойкие знания о сигналах светофора и правилах дорожного движения, познакомились с указательными и запрещающими дорожными знаками, ребята раздали памятки, провели беседу о поведении на улице и соблюдении правил дорожного движения, был проведен классный час «Правилах ПДД». Приняли участие в челлендже «Мы за безопасность на дорогах» Среди учащихся 5-6 был проведен информационный час на тему правил безопасности дорожного движения.

В рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ўшқыр ой алаңы», которое позволит сформировать у обучающихся навык работы в команде, научит проявлять уважительное отношение к противоположному мнению, активно отстаивать собственные взгляды и суждения, на базе КГУ «ОШ № 8» с 2021 года действует дебатный клуб «Nomad». Дебатным клубом проводились дебаты «Эта палата выбирает мир, который не заинтересован в конкуренции друг с другом», «Чингисхан: создатель или разрушитель», « Эта палата ставит запрет опасным компьютерным играм», «Эта палата отправляет жить детей в семьях других социальных статусов», «Эта палата считает, что экология города это задача каждого жителя». Проведённые игры показали, что участники ещё слабо владеют навыками создания кейса и анализа аргументов. Работа с учащимися продолжается. Одним из методов совершенствования навыков дебатирования считаем и присутствие на проводимых турнирах разного уровня дебатеров, постоянный анализ проведенных игр.

Количество участников: 8 учащихся с 5-9 классы.

Школьный Парламент второй год во главе Президента Кульмухамедова Руслана принимает активное участие в подготовке и проведении различных

общешкольных мероприятий (праздников, акций). Приносит свои идеи в разработку сценариев. Украшает школу в соответствии с праздником. Помогает младшему звену. Конечно же, не обходится и школьного Парламента и городские мероприятия, конкурсы, в которых учащиеся нашей школы принимают активное участие, за что поощрялись благодарственными письмами. Каждый месяц проходят заседания, на которых обсуждаются вопросы подготовки и проведения коллективных мероприятий, выдвигаются идеи и проводится разработка сценариев.

Школьники растут и взрослеют в условиях нестабильности; иногда им трудно адаптироваться в современной обстановке. Преодолеть хотя бы часть проблем учащимся в силах помочь внеурочная деятельность. В нашей школе нет своих кружков, но вот в течении трех лет на базе школы работают кружки от Дворца школьников города Шахтинска. Плюс данных кружков в том, что не все родители согласны отправлять своих детей одних в город, так как многие родители работают.

На основании заключенного меморандума между школой и Дворцом школьников функционируют кружки :

- «Талисман удачи» для учащихся - 3 и 4 классов ;
- «Юные инспекторы движения» - 10 человек;
- Кружок «Spedball» - 30 человек;
- «Лёгкая атлетика» - 15 человек
- «Путь геолога» - 20 человек.

<https://drive.google.com/file/d/114rXVq6GeqI3Ae-6wqLEMYUYo2S9pqa2/view?usp=sharing>
<https://drive.google.com/file/d/1mW4NmkNvfFaoahCl4CXxFgloeIXaJ-uO/view?usp=sharing>

Продолжена работа по созданию единой базы социальных паспортов и диагностик личностного изучения учащихся. Социальный паспорт содержит информацию, дающую основания для анализа и оценки социальной ситуации в школе.

№	статус	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1	Опекаемые	5	6	4
2	Учащиеся из многодетных семей	12	15	22
3	Учащиеся из малообеспеченных семей	21	20	22
4	Учащиеся из неполных семей	21	23	25
5	Неблагополучные семьи	0	1	1
6	Учащиеся, состоящие на учете ОВД	0	0	0
7	Учащиеся, состоящие на ВШК	0	1	1
8	Учащиеся «группы риска»	4	3	0

Исходя из этих данных в течении трех лет учащихся, состоящих на учете ОВД нет, а семья, которая состоит на учете, как неблагополучная семья, перешла из другой школы, вместе с этим, ребенок, проживающий в этой семье состоит на учете ВШК, рост неполных семей увеличивается за счет разводов родителей,

растет количество многодетных семей, количество учащихся из малообеспеченных семей увеличивается за счет прихода младших детей в школу.

Детям из социально уязвимых семей в рамках госуслуг и из Фонда всеобуча оказана материальная помощь в виде горячего питания, школьной формы, обуви, канцелярских товаров и школьных принадлежностей, но с 2022-2023 учебного года выдается в виде финансовых средств.

Спонсорская помощь учащимся, которые не могут предоставить документы на материальную помощь из Фонда Всеобуча оказывается так же в рамках акции «Дорога в школу».

Годы	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Количество учащихся получивших спонсорскую помощь в рамках акции «Дорога в школу»	4	6	7

Учащиеся школы отдыхали в оздоровительных лагерях за счет государственной услуги, за счет Фонда Всеобуча в пришкольном лагере «Ромашка», поездка в Республиканский лагерь «Балдаурен»:

Годы	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Пришкольный лагерь «Ромашка»	23	22	-
Республиканский лагерь «Балдаурен»	2	2	2
Загородный лагерь за счет госуслуги	4	4	0

В течение 2021-2022 учебного года госуслугу в виде горячего питания получали 11 учащихся из социально уязвимых семей, 2 ученика, не имеющих подтверждающих документов, получали питание за счёт арендатора.

В 2022-2023 учебном году на госуслугу по предоставлению горячего питания получили 12 учащихся, 3 ученика, не имеющих подтверждающих документов, получали питание за счёт арендатора.

В 2023-2024 учебном году на госуслугу по предоставлению горячего питания получают 10 учащихся, за счет арендатора пока никто не получает.

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется на основании положений ГОСО, согласно которых содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание

навыков безопасного поведения на дороге и улицах, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД: «Азбука дорожного движения», «Дорожные знаки», «Внимание-пешеход!», «Правила поведения пешехода на дорогах», «Изучение дорожных ситуаций».

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся

2023-2024 учебный год

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с дополнениями и изменениями от 03.08.2022 г. № 348).

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.
- Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году (Астана: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2023).

Учебная нагрузка в 1 первых классах составляет: классы с русским языком обучения – 20,5 (с ведением предмета «Цифровая грамотность» в количестве – 0,5 недельных часа во втором полугодии).

Учебная нагрузка во вторых классах составляет (классы с русским языком обучения) – 24.

Учебная нагрузка в третьих классах составляет (классы с русским языком обучения) – 26.

Учебная нагрузка в четвертых классах составляет: в классах с русским языком обучения – 27.

Учебная нагрузка в пятых классах составляет: классы с русским языком обучения – 29,5.

Учебная нагрузка в шестых классах составляет: классы с русским языком обучения – 29,5.

Учебная нагрузка в седьмых классах составляет: классы с русским языком обучения – 32,5.

Учебная нагрузка в восьмых классах составляет: классы с русским языком обучения – 33,5.

Учебная нагрузка в девярых классах составляет: классы с русским языком обучения – 35.

Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:

Деление классов на группы производилось на основании нормативно-правовых актов:

- Государственный общеобразовательный стандарт начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406);
- Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;
- Правила психолого-педагогического сопровождения в организациях образования утвержденный приказом Министра образования и науки от 12 января 2022 года №6.

2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году деление класса на подгруппы не было.

2022-2023 учебный год

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406) деление класса на две группы осуществлялось при наполнении классов в 24 и более обучающихся по: 1) казахскому языку в классах с неказахским языком обучения; 2) иностранному языку; 3) цифровой грамотности (кроме 1 класса); 4) информатике.

Деление класса на подгруппы было во 2 классе по предметам казахский язык, иностранный язык, цифровая грамотность.

2023-2024 учебный год

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406) деление класса на две группы осуществлялось при наполнении классов в 24 и более обучающихся по: 1) казахскому языку в классах с неказахским языком обучения; 2) иностранному языку; 3) цифровой грамотности (кроме 1 класса); 4) информатике.

Деление класса на подгруппы было во 3, 4 классах по предметам казахский язык, иностранный язык, цифровая грамотность.

Критерии к сроку обучения:

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 (п.73 Приложения 2, п.96 Приложения 3, п.99 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);
- общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года).

–

Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году:

2021-2022 учебный год

В соответствии и с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Об образовании» и государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года №368, приказом №143 от 01.09.2021г., определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года приказ №349 от 13.08.2021 года, а именно:

- начало 2021-2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;
- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2–11(12) классах – 34 учебные недели;
- каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11(12) классах: осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно), весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно); 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

2022-2023 учебный год

В соответствии и с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Об образовании» и государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года №368, Приказом №329 от 27.08.2022г. определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года приказ №349 от 13.08.2021 года, а именно:

- начало 2021-2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;
- продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели, во 2–11(12) классах – 36 учебные недели;
- каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 11 дней (с 31 декабря 2022 года по 08 января 2023 года включительно), весенние – 12 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

2023-2024 учебный год

В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственным общеобязательным стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 и на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 04 октября 2023 года № 304 определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года приказ № 530 от 11.10.2023 года, а именно:

- начало 2023-2024 учебного года – 1 сентября 2023 года;
- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2–11(12) классах – 34 учебные недели;
- каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 08 января 2024 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно); 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

Результаты участия в интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиадах и конкурсах для учащихся 2021-2022 уч.год

№	ФИ уч-ся	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1	Томанова Асель	Батурина Ольга Дмитриевна	Городской конкурс среди учащихся 2-11 классов по диктанту	Грамота лучшая работа среди учащихся 4-х классов
2	Казаков Максим	Мальцева Оксана Васильевна	Городской конкурс по чистописанию Золотое перышко	Грамота 2 место
3	Марченко Вероника	Ялымова Венера Шамильевна	Кенгуру-математика для всех	Сертификат участника
4	Мухамеджанова Камилла	Ялымова Венера Шамильевна	Кенгуру-математика для всех	Сертификат участника
5	Каминская Полина	Мукажанов Раимгали Кайшубаевич	Городская спортакиада по лыжам «Ұлттық мектеп лигасы»	Грамота 1 место
6	Команда геологов	Шаяхметова Фирдаус Фатхулисламовна	Городской конкурс агитбригады «Мамандықтар әлемі»	Грамота 1 место
7	Череватенко Виктория	Мальцева Оксана Васильевна	Русский медвежонок-языкознание для всех	Грамота 1 место
8	Касенова Сабина	Мальцева Оксана Васильевна	Русский медвежонок-языкознание для всех	Грамота 1 место
9	Пашаева Маргарита	Мальцева Оксана Васильевна	Комплекстная олимпиада «Бастау» по предмету русский язык	Диплом 1 место
10	Никулин Константин	Мальцева Оксана Васильевна	Комплекстная олимпиада «Бастау» по предмету русский язык	Диплом 1 место
11	Кудрявцева	Мальцева Оксана	Русский медвежонок-	Грамота 1 место

	Елизавета	Васильевна	языкознание для всех	
12	Чучко Полина	Левченко Анна Витаутасовна	Республиканская олимпиада по истории Казахстана	Диплом 1 место
13	Колодкина Зинаида	Тажибаева Шынар Ахметкалиевна	Республиканская олимпиада городского этапа по русскому языку	Грамота 2 место
14	Кудайбергенов Даниар	Бочарова Татьяна Васильевна	Республиканская олимпиада городского этапа по английскому языку	Грамота 3 место
15	Короткова Валерия	Бейсембай Гүлдана Ертайқызы	Ақбота зияткерлік олимпиада	Диплом 3 место

**Результаты участия в интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиадах и конкурсах для учителей
2021-2022 уч.год**

№	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1	Берг Елена Владимировна	Конкурс «Қарағанды облысының мамандықтар көрмесі»	Грамота 3 место
2	Мальцева Оксана Васильевна	Конкурс краткосрочных планов уроков для учителей начальных классов «Навигатор успеха»	Сертификат участника
3	Мальцева Оксана Васильевна	Республиканская олимпиада для учителей начальных классов «Зейін»	Диплом 2 место
4	Бажина Александра Александровна	Региональная научно-практическая конференция «Алаш идеясы-Тәуелсіздік»	Сертификат участника
5	Кожобекова Махфуза Мейрамовна	Республиканская педагогическая олимпиада имени «Әл-Фараби» по казахскому языку	Диплом 3 место
6	Кожобекова Махфуза Мейрамовна	Международный педагогический конкурс «современный педагог»	Диплом 1 место

**Результаты участия в интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиадах и конкурсах для учащихся
2022-2023 уч.год**

№	ФИ уч-ся	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1	Супрунюк Лукерия	Мальцева Оксана Васильевна	Ақбота зияткерлік олимпиада	Сертификат участника
2	Климова Зебо	Батурина Ольга Дмитриевна	Республиканская олимпиада по предмету «Познание мира»	Грамота 1 место
3	Дроботова Кира	Батурина Ольга Дмитриевна	Кенгуру-математика для всех	Сертификат участника
4	Гофман Вячеслав	Батурина Ольга Дмитриевна	Ақбота зияткерлік олимпиада	Диплом 1 место

5	Хуснуллин Рашид	Батурина Ольга Дмитриевна	Ақбота зияткерлік олимпиада	Диплом 1 место
6	Болатқызы Әнел	Бажина Александра Александровна	Республиканский интеллектуальный конкурс городского уровня «Менің кіші Отаным»	Грамота 2 место
7	Чучко Полина	Галина Галина Николаевна	Городской конкурс в честь дня Республики «Аңыз дала Абыз дала – туған жер» среди учащихся 7-х классов	Грамота 3 место
8	Супрунюк София	Бабичева Татьяна Васильевна	Республиканская олимпиада городского этапа «Алтын сақа» среди учащихся 6-х классов	Грамота 3 место
9	Нурмагамбетова Жанель	Жусупбекова Акерке Ахатовна	Республиканская олимпиада городского этапа «Алтын сақа» среди учащихся 5-х классов	Грамота 3 место
10	Саткен Жансая	Жолдыбалина Жанагуль Имангалиевна	Республиканский конкурс городского этапа «Мағжан оқулары...»	Грамота 3 место
11	Вагенр Елизавета	Мукажанов Раимгали Кайшубаевич	Городская спортакиада по лыжной гонке «Ұлттық мектеп лигасы»	Грамота 1 место
12	Саткен Жансая	Мукажанов Раимгали Кайшубаевич	Городская спортакиада по лыжной гонке «Ұлттық мектеп лигасы»	Грамота 1 место
13	Вокальная группа «Just for you»	Бочарова Татьяна Васильевна	Городской конкурс «English song festival 2023»	Грамота 3 место
14	Головач Олеся	Вебер Анастасия Викторовна	Республиканская олимпиада городского этапа по биологии	Грамота 3 место

**Результаты участия в интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиадах и конкурсах для учителей
2022-2023 уч.год**

№	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1	Мальцева Оксана Васильевна	Региональная олимпиада по математике для учителей начальных классов «Алтын тұғыр»	Сертификат за участие
2	Берг Елена Владимировна	Городской конкурс агитбригады «Кәсіпкер атласы»	Грамота по номинации «Үздік музыкалық дизайн»

Результаты участия в интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиадах и конкурсах для учащихся 2023-2024 уч.год

№	ФИ уч-ся	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1	Супрунюк Лукерия	Мальцева Оксана Васильевна	Кенгуру – ойын конкурсы	Диплом 2 место
2	Лапченко Иван	Туровская Татьяна Ивановна	Республиканский конкурс проектов областного этапа «Зерде»	Диплом 2 место
3	Шац Ева	Туровская Татьяна Ивановна	Республиканский конкурс проектов областного этапа «Зерде»	Диплом 2 место
4	Супрунюк София	Галина Галина Николаевна	Областной конкурс эссе ко дню Республики	Диплом 2 место

В 2021-2022 учебном году в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах приняли участие 15 человек, что составляет 8,1% от общего количества учащихся школы.

В 2022-2023 учебном году в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах приняли участие 14 человек, что составляет 8 % от общего количества учащихся школы.

В 2023-2024 учебном году 1 четверти в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах приняли участие 4 человек, что составляет 2% от общего количества учащихся школы.

Причины низких результатов:

- наличие большого количества детей, имеющих низкую мотивацию к обучению;
- на низком уровне система работы с родителями, побуждающая их к участию в учебе своих детей и жизни школы;
- низкий уровень мотивации учащихся на участие в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Также существуют проблемы, связанные с качеством преподавания:

- заниженная профессиональная самооценка;
- не на должном уровне используются в учебном процессе современные методы обучения;
- недостаточные знания современных средств и методов построения образовательного процесса.

Проблемы совершенствования воспитательно-развивающей системы школы:

- недостаточное использование инновационных форм работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников.

Проблема привлечения родителей в образовательную деятельность школы

- низкая заинтересованность родителей в учебных достижениях учащихся;
- нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием своих детей;
- низкий уровень педагогической культуры родителей.

Вывод: Школа укомплектована педагогическими кадрами, но в течение года имелись вакансии учителей математики, информатики.

– Квалификации по диплому соответствуют преподаваемому предмету.

Необходимо:

– проводить работу по укомплектованию школы педагогическими кадрами, не допускать наличия вакансий новый учебный год, повысить долю педагогов, имеющих степень магистра до 15% и молодых специалистов до 10%; увеличить число педагогов-исследователей, педагогов-экспертов.

5 Учебно-материальные активы

Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)

https://drive.google.com/drive/folders/1i_HQUNIdKpTTyBPx07Rpts2UcoV4aRZl?usp=sharing

Здание школы одноэтажное, стены шлаколитые. Год постройки 1960. Расчет вместимости, количества мест здания для проведения занятий разработан в соответствии СП РК3.02-111-2012 в одну смену составляет 180 мест.

В 2022 году был сделан текущий ремонт кабинетов на сумму - 900000 тенге (девятьсот тысяч) тенге. После ремонта был открыт кабинет психолого-педагогической коррекции. В коррекционный класс была приобретена мебель на сумму – 1056000 (один миллион пятьдесят шесть тысяч) тенге. Также в 2022 году был сделан текущий ремонт школьной библиотеки на сумму - 950000 (девятьсот пятьдесят тысяч) тенге и приобретена мебель на сумму - 1622000 (один миллион шестьсот двадцать две тысяч) тенге.

https://drive.google.com/drive/folders/1YG0CJLWaEvbJbzw8IJakVD_A_u7Dobtb?usp=sharing

Школа в установленном законодательном порядке прошла государственную регистрацию имущества, в органах осуществляющую государственную регистрацию недвижимого имущества и имеет СВЕДЕНИЯ о собственнике (правообладателе) кадастровый номер 09-146-042-989 от 21.09.2020 года № 0359465.

Капитальный ремонт котельной был проведен в 2020 году на сумму- 23383937,81 (двадцать три миллиона триста восемьдесят три тысяч девятьсот тридцать семь) тенге, а также в 2020 году был проведен текущий ремонт фасада и замена окон на сумму – 23520000 (двадцать три миллиона пятьсот двадцать тысяч) тенге и благоустройство территории и ограждение на сумму – 17919639,36 (семнадцать миллиона девятьсот девятнадцать тысяч шестьсот тридцать девять) тенге

Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально бытовые и иного назначения

(пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условия для проживания)

Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности утверждена школой и согласована отделом образования города г.Шахтинска. Инвентарная опись прилагается.

https://drive.google.com/file/d/1lo8n-2ZewW-6Lo3GVHqjVMZKdRL_FQ1Q/view?usp=sharing
https://drive.google.com/file/d/1jC8dGUWsx77sP47Ed_36Ek_-gpx8dNg_/view?usp=sharing
<https://drive.google.com/file/d/1tFY9TFXNsapojPMLnvjvJmFW6YHtPMmF/view?usp=sharing>
https://drive.google.com/file/d/1BAh_54dL-IQXYr98IoADpOtHhiTzXFcD/view?usp=sharing

Справка о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технические характеристики также прилагаются.

<https://drive.google.com/file/d/1f9JsNXmzyEs0w8d6vJ4wKOG7rEgu8kd0/view?usp=sharing>
<https://drive.google.com/file/d/1sCsIQVtAeC7RF2fuj4vBOPdUqhB0V8dx/view?usp=sharing>

КГУ «ОШ №8» ОО г. Шахтинска УО КО расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 1,6620 га. На территории школы имеются спортивная зона и зона отдыха для учащихся. Спортивная площадка оборудована спортивным комплексом: брусья, турники, футбольное поле. Благоустройство территории решается озеленением, деревьями, кустарниками, цветниками. Здание школы (шлаколитый) состоит из одного этажа: учебный корпус, спортзал, общей площадью 1836,9 кв.м. Всего учебных кабинетов - 14, санузлов – 3.

Площадь кабинета труда – 53,0 кв.м., коррекционный класс (логопед, психолог, социальный педагог) – 46,5 кв.м., полиязычный кабинет (русский язык, казахский язык, английский язык) - 36,9 кв.м., кабинет математики – 37,2 кв.м. Кабинет истории и географии – 35,9 кв.м., кабинет химии – 49,6 кв.м., кабинет физики – 34,8 кв.м., кабинет биологии – 35,9 кв.м., кабинет информатики – 37,2 кв.м., кабинет музыки – 36,4 кв.м., кабинеты начальных классов – 143,8 кв.м., спортзалы – 247,1 кв.м., библиотека – 49,3 кв.м., медицинский и прививочный кабинет – 21,9 кв.м., столовая – 150,7 кв.м. Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение - централизованное, канализация - септик, отопление - АСО (автономное система отопления) на жидком топливе.

Здание школы полностью оснащено приборами учета холодного водоснабжения. Уровень оснащенности помещений соответствует нормам и стандартам предъявляемых к учебным заведениям.

Также приобретены диспенсеры и кулеры для воды, которые находятся в школьной столовой и в мини-центре при КГУ «ОШ № 8».

В период с 2020г. по 2023г. на постоянной основе производится укрепление материально-технической базы школы. В 2020 году приобретены моноблоки для учебного процесса на сумму – 6174980 (шесть миллиона сто семьдесят четыре тысяч девятьсот восемьдесят) тенге. Также в 2020 году с РБ (республиканский бюджет) были приобретены: компьютер – 10 шт на сумму - 1583000 (один миллион пятьсот восемьдесят три тысяч) тенге, ноутбук – 55 шт на сумму – 87945000тг (восемь миллион семьсот девяносто четыре тысяч пятьсот) тенге планшеты – 10 шт на сумму – 699000тг.(шестьсот девяносто девять)тенге. В 2021 - 2023 году приобретены: интерактивная доска – 1 шт., принтеры – 21шт., проектор с

креплением – 1 шт., индивидуальные шкафчики 4-х секционные для начальных классов – 20 шт., рециркулятор воздуха – 1 шт., скамьи для рекреации – 16 шт. на общую сумму – 3811314,89тг (три миллиона восемьсот одиннадцать тысяч триста четырнадцать) тенге.

Приложение 9

<https://drive.google.com/file/d/1FGBP-iMwov-exGr-xbRmz9edaMEWoYIL/view?usp=sharing>

Кабинеты биологии, физики оборудованы согласно требований.

[https://drive.google.com/file/d/1MmPtaGDHfa65dnB0cSYtDhKqMgw_CWhB/vi
ew?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1MmPtaGDHfa65dnB0cSYtDhKqMgw_CWhB/vi
ew?usp=sharing)

В 2021 году был закуплен инвентарь для кабинета технологии на сумму – 1947898тг (один миллион девятьсот сорок семь тысяч восемьсот девяносто восемь)тенге.[https://drive.google.com/drive/folders/19Xe--
E_4Dxu_Tfiff98U1pVpfe2BTl3S?usp=drive_link](https://drive.google.com/drive/folders/19Xe--E_4Dxu_Tfiff98U1pVpfe2BTl3S?usp=drive_link)

Кабинет оснащен соответствующим инвентарем. Кабинет технологии укомплектован: мебелью (металлические столы -6шт., шкаф металлический инструментальный, стол для раскроя ткани- 2шт., стол под швейную машинку 2-х местный -3шт); оборудованием (машина швейная электрическая-6шт., оверлок-1шт.,дрель электрическая-1шт., дрель шуруповерт аккумуляторная-1шт., лобзик электрический-1шт., пила торцовочная электрическая., рубанок электрический); инструментами (молоток слесарный-6штю, набор ключей рожковых 6-24мм-8шт., ножницы по металлу-6шт., ножовка по дереву, отвертка-6шт рубанок металлический-6шт., сверла в наборе-2шт., тиски слесарные-3шт., булавки портновские в наборе 480шт-3шт., иглы для вышивания в наборе-6шт., ножницы закройные-12шт.,линейка закройщика-6шт.)

Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности кабинет технологии имеет: соответствующее программ и нормам оборудование, соответствующее искусственное и естественное освещение; электропитание на 220-380В, соответствующее нормам электробезопасности; средства первичного пожаротушения – огнетушители. Кабинет технологии расположен на одноэтажном здании.

Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале, в состав которого входят 2 раздевалки. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования. В 2022 году были приобретены: лыжи – 10 пар, мяч – 20 шт., волейбольный мяч -3шт., палки лыжные – 20 пар, ракетки – 5 пар, на общую сумму – 213150тг (двести тринадцать тысяч сто пятьдесят)тенге.

В соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» и Приказа управления образования Карагандинской области №91 от 16.02.2023разработан и утвержден алгоритм действий. На сегодняшний день школа оснащена пропускным пунктом с турникетом, речевой системой оповещения, тревожной кнопкой, 30 камерами видеонаблюдения (наружного и внутреннего наблюдения). Камеры установлены, имеются в наличии.

https://drive.google.com/file/d/1M6oj7PTFN1cGCnw9MX25YEegU2XiugwS/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1hcnfjguy-2yLtsZq64S_cQBgrmOSpJwH/view?usp=drive_link
<https://drive.google.com/file/d/1Z7ZENWn94FDVT0PtdyalnwMpp4BzFhnQ/view?usp=sharing>

Пропускной режим осуществляется специализированной охраной ТОО «Каржас-М» на основании договора № 11 от 06 января 2023 года. Школа относится к первой группе с фактическим количеством персонала и обучающимися до 300 человек. ТОО «Каржас-М» имеет лицензию соответствующего уровня. Работники проходят соответствующий инструктаж, имеют обмундирования.

https://drive.google.com/file/d/1lyGEyRiNs_eLnysmHLd_Ae4Z0zhex2fI/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1mZ-K8Fn7O1aqrgOWfx4shURgkSMRnhJk/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1h0BfhFoCohsLWKjluDBT6bWUeqsmNcr1/view?usp=drive_link

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

В школе работает лицензированный медицинский кабинет (Лицензия № 1089DM от 25.12.2015г.) площадью 21,9 кв.м., состоящий из двух комнат: кабинет приема, процедурного кабинета. Медицинский и процедурный кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинские столики, шкаф). Медицинский пункт оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам.

Медицинское обслуживание учащихся проводится КПП на праве хозяйственного ведения «Больница города Шахтинск». Договор № 70 от 11.07.2023 года. (срок действия до 31.12.2023г.).

Школьная медицинская сестра оказывает первичную медико- санитарную помощь, консультативно-диагностическую помощь.

https://drive.google.com/file/d/1plrIGT_v91WYS4atR2JREky92tVH8Bg/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1y07Z97esiMVSChVmiz9TEvakLbheIY72/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1k5U1Dm9Bp0GpWeL6s0xxc724nQ5528NQ/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1jKYFpYyDdr9v1UXi3YwhrGmp94DKufjc/view?usp=drive_link

Приложение 10

https://drive.google.com/file/d/1Y2oUHNQZq8cP_bMqBRVjmnwOZvQ6Mwcu/view?usp=drive_link

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

Владелец доменного имени:

Контактное лицо: Карпова Lyudmila Ivanovna

Организация: KGU Obsheobrazovatel'naya shkola 8 otdela obrazovaniya goroda Shahtinska upravleniya obrazovaniya Karagandinskoi obl

Адрес: ulica Burseva stroenie 14

Город: gorod Shahtinsk poselok Dolinka

Почтовый индекс: Karagandinskaya oblast

Страна: KZ

Административный контакт:

Контактное лицо: Zhusupbekova Akerke Ahatovna

Организация: KGU Obsheobrazovatel'naya shkola 8 otdela obrazovaniya goroda Shahtinska upravleniya obrazovaniya Karagandinskoi oblast

Адрес: ulica Burseva stroenie 14

Город: gorod Shahtinsk poselok Dolinka

Почтовый индекс: Karagandinskaya oblast

Страна: KZ

Телефон:

Факс:

Почта: zh_a_89@mail.ru

Сервера имен:

сервер: nsa.megadns.kz

адрес: 45.136.59.184

сервер: nsu.megadns.kz

адрес: 45.136.56.29

Домен создали: 2021-09-09 16:28:10

Домен изменили: 2022-09-09 12:00:33

Домен перенесли: 2023-10-04 11:30:00

Домен оплачен до: 2024-09-09 16:28:10

Регистратор домена: IAC.KZ

Статус домена: clientRenewProhibited

https://drive.google.com/file/d/1k6YIc-D_JhfE0FuqzwdZfoZ2oPGYhXDw/view?usp=drive_link

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования

Для обеспечения оборудования для индивидуального использования обучающихся согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» в классах начального обучения установлены индивидуальные шкафы для хранения учебников, сменной одежды, спортивных принадлежности и верхней одежды.

<https://drive.google.com/drive/folders/1vyXWBjLfasqRtJ9zEdprw2S5qvazDpTG?usp=sharing>

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в КГУ «ОШ № 8» созданы необходимые условия. Имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке с контрастной окраской, в наличие необходимые надписи, в том числе наклейки на поручни со шрифтом Брайля, тактильной плитки ПВХ, комплекс тактильных табличек азбукой Брайля. Оборудованы раковина и унитаз в санузле для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушениями зрения.

В КГУ «ОШ №8» условия для лиц с особыми образовательными потребности имеются в наличии:

1. Тактильные пиктограммы СП01 доступность для инвалидов.
2. Тактильные пиктограммы СП09 вход в помещение.
3. Тактильные пиктограммы СП10 выход из помещений.
4. Тактильные пиктограммы – кнопка вызова помощи.
5. Беспроводной звонок для вызова помощи.
6. Тактильная вывеска Азбукой Брайля – Қабылдау/Приемная.
7. Тактильные ПВХ.
8. Угловой алюминиевый профиль на ступни с резиновой ставкой.
9. Поручень для инвалидов с дополнительной опорой на пол.

10. Противоскользящие полосы.

11. Тактильная мнемосхема с интегрированной системой вызова.

12. Оборудованный туалет для инвалидов с поручнями и держателем для костылей.

https://drive.google.com/file/d/1kusN6rgNE2gyGunBwWtPbe_1bZc-MLiP/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1xMe1V2j1c55rNjjOrlNVmC-7tLuIC_pJ/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1Ek0If2qvEAIp7-LXi4Ln2JUMuuvxLFF/view?usp=drive_link

Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организации образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

В КГУ «ОШ №8» в 2020 году был приобретен кабинет физики новой модификации на сумму 7757456 тг.

https://drive.google.com/file/d/1MmPtaGDHfa65dnB0cSYtDhKqMgw_CWhB/view?usp=drive_link

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

Имеется столовая на 100 посадочных мест, площадью 150,7 кв.м. Кухонное помещение имеет зоны: мясной цех, овощной цех, горячий цех, моечная для посуды, для кухонной утвари, склад для сыпучей продукции, овощехранилище. Питание осуществляет ИП «Остановка» на основании договора № 75 от 01.09.2023г. об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием на 99,6% (охват 100% кроме детей, обучающихся на дому). Большая часть обучающихся питается организованно. Имеется и буфетное обслуживание.

Горячее питание в школе организовано ИП «Остановка» Санитарно - эпидемиологическое заключение за № М.18Н.KZ76VWF00077069 от 03.10.2022г.

Приложение 11

<https://drive.google.com/file/d/1NoGmxN5rall7mrv8D5e5FVvod6CSXsNV/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/drive/folders/1RmFdAIf5adBw984n4J7JYYHnyMP44aK?usp=drive_link

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

<https://drive.google.com/drive/folders/1NAZQJkeAvA9xP44qjGY5O9aYyTQlCKss?usp=sharing>

Приложение 12

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_BQY7VuF4Vk4IYzWH4ShB1f0lvvEoHoM/edit?usp=sharing&oid=112554683481209408728&rtpof=true&sd=true

Площадь школьная библиотеки составляет-49,3 кв.м. Библиотека состоит из абонементов, читального зала. Работа библиотеки проводится в соответствии с планом работы школы и библиотеки. При этом решались следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- формирование интереса у учащихся к здоровому образу жизни и физической культуре;

- формирование правовой культуры читателей, гражданственности и патриотизма, пробуждение читательского интереса к истории Родины;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, отбору и умению оценивать и перерабатывать информацию.

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке», являются: информационная, образовательная, культурная. Библиотека является структурным подразделением школы, и осуществляет руководство образовательной деятельностью в сфере формирования информационной культуры школьников и обеспечения учебно-воспитательного процесса. Эта структура многофункциональна: здесь и художественная литература, учебная литература, научно – популярная и справочная литература, методические пособия и издания, CD- носители. Школьная библиотека в течение 2020-2023 учебных лет прививала обучающимся потребность в постоянном самообразовании, развитии читательской грамотности. Уделялось большое внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам и полезному времяпрепровождению, популяризации чтения.

Основные показатели:

- Общий фонд - 9983 экз.
- Объем учебного фонда - 4734 экз. Учебники
- «Новое поколение» - 4734 экз.
- Художественная литература - 5249 экз.
- Количество книг на гос. языке - 860 экз.
- Количество электронных учебников - 451 экз.

Работа с библиотечным фондом:

<https://drive.google.com/drive/folders/1NAZQJkeAvA9xP44qjGY5O9aYyTQlCKss?usp=sharing>

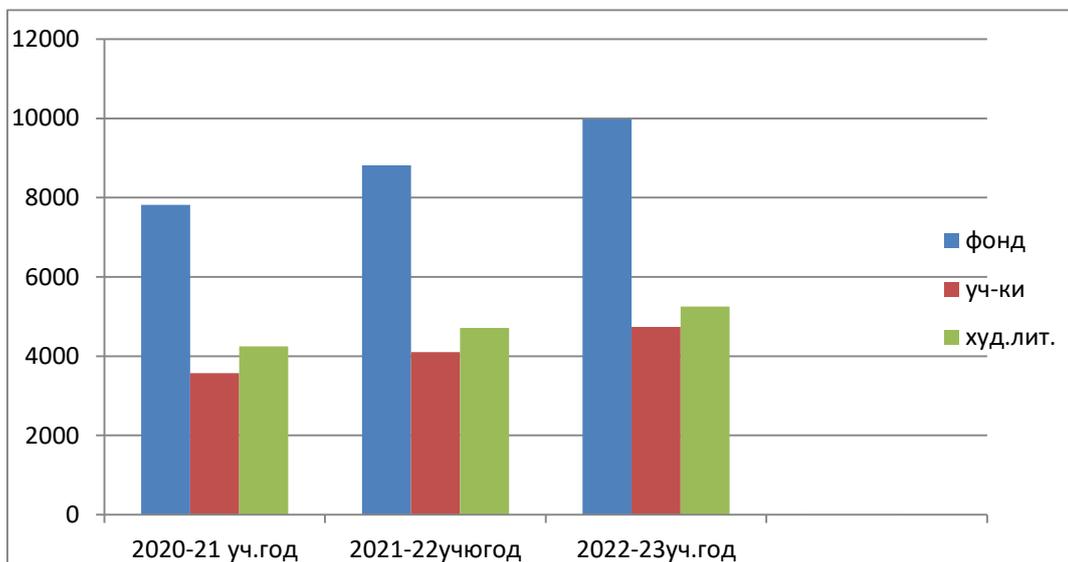
Библиотечный фонд пополнился:

- В **2020 – 21** учебном году учебников получено - 284 экз. на сумму – 519656,0 тенге и художественной литературы – 524 экз. на сумму 685904 тенге.
- За **2021-22** учебный год библиотека пополнилась на 592 экз. учебников в сумме – 1450408,0 тенге, и художественной литературы 780 экз. на сумму 1166901,0 тенге.
- За **2022-2023** учебный год пополнился на 636 экз. новых учебников на сумму – 1415100,0 тенге и 535 экз. художественные книги на сумму – 757804,2 тенге.

Все полученные учебники и художественная литература введены в электронную библиотечную систему «KABIS». По мере поступления книг, в библиотеке оформляется книжная выставка «Новые книги». Для обеспечения сохранности книжного фонда регулярно проверяются формуляры читателей. Составляются списки должников, с которыми проводится индивидуальная работа.

Все учащиеся школы с 1 по 9 классы ежегодно обеспечиваются учебниками на 100%. Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расставлен по классам с 1 по 9 класс.

Мониторинг работы по итогам трех лет

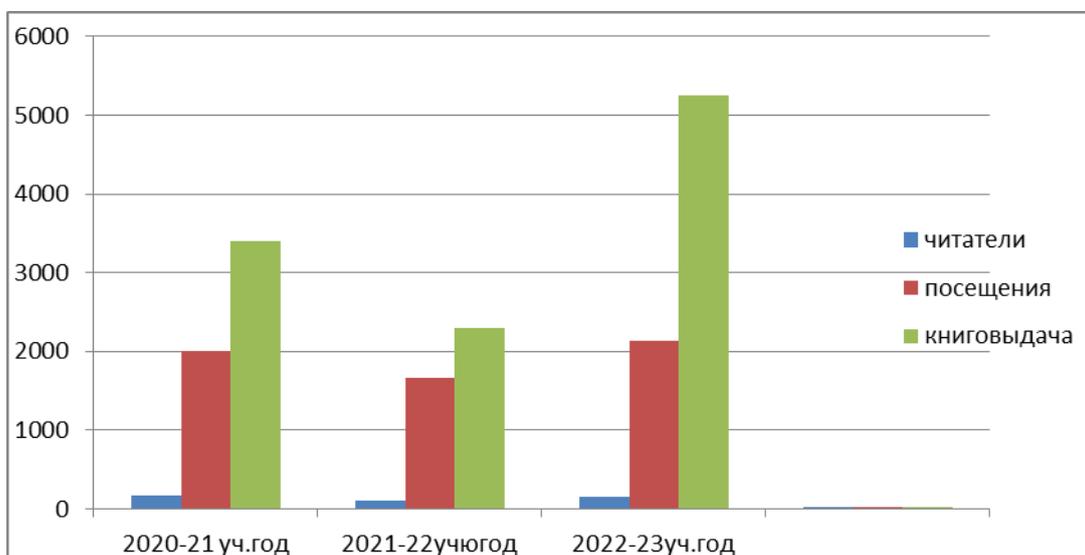


Сравнивая основные показатели работы с прошлыми годами, видим увеличение количества читателей, посещений и книговыдачи.

Самые активные читатели - учащиеся начальных классов.

Анализ показал: учащиеся школы активно используют фонд художественной литературы при изучении произведений на уроках литературы, и подготовке сообщений на уроках, и которые просто любят читать. В конце года были подведены итоги конкурса «Самый читающий класс».

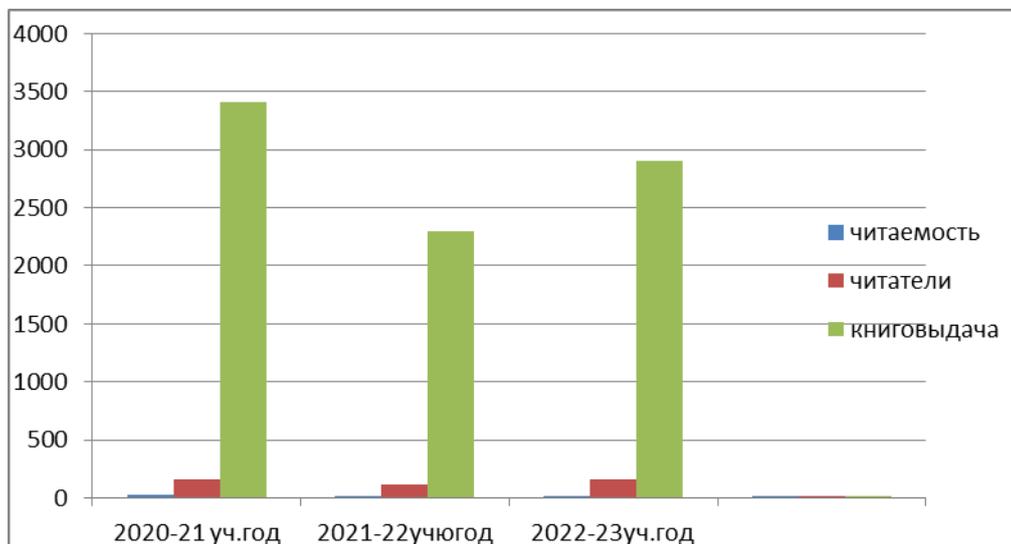
Процент охвата записи учеников в библиотеку



Средний показатель читательской активности по итогам трех лет равен 62%. Ежегодно идет увеличение количества читателей. Если в прошлом году читателей было 60%, то в этом году процент количества читателей повысился на 10 %, и оказался самым высоким показателем по итогам трех лет.

С целью привлечения детей к чтению и увеличения количества читателей планируется провести беседы, экскурсии, игры, викторины, библиотечные уроки в большем объеме с внедрением новых информационных технологий и форм.

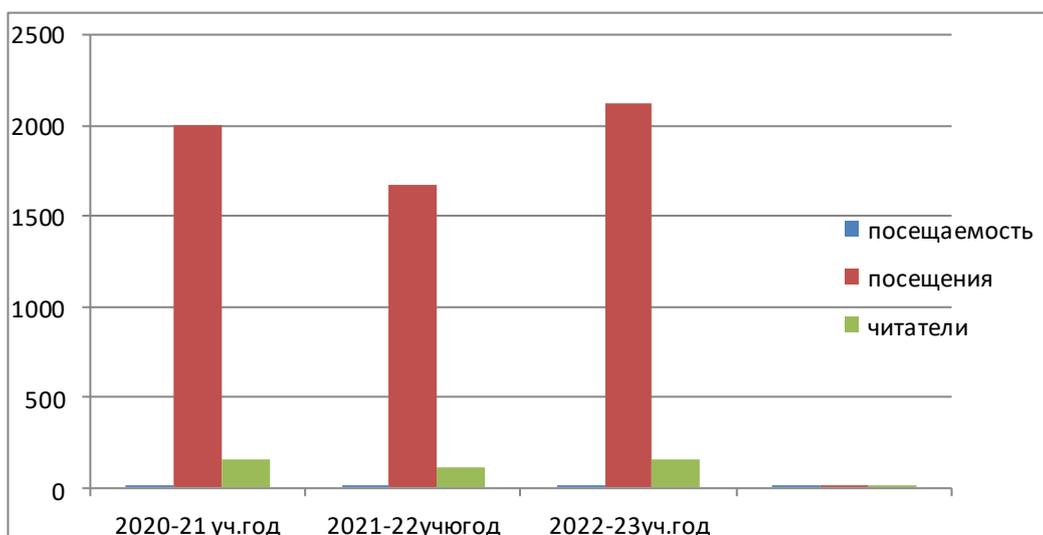
Мониторинг читаемости за три года



Читаемость в разрезе трех лет показывает увеличение роста показателя. В этом учебном году показатель читаемости равен 15 и является значительно выше предыдущих лет.

В связи с карантином в 2020-2021 учебном году обслуживание читателей было ограничено. В 2021-2023 годах идет постепенное увеличение показателей. Реализация проекта «Читающая школа» способствует привлекать учащихся к чтению, а для привлечения детей читать книги - школьная библиотека пополнилась современными и красочными книгами. Эта программа направлена на решение главной проблемы современного кризиса детского чтения. Чтение это сложный процесс без которого невозможно обучение в течении всей жизни, важнейший фактор формирования и развития личности. Среди учащихся 1-9 классов проводится еженедельная «Читающая переменка». В следующем учебном году планируется активизировать работу по привлечению учащихся к чтению через современные формы и методы.

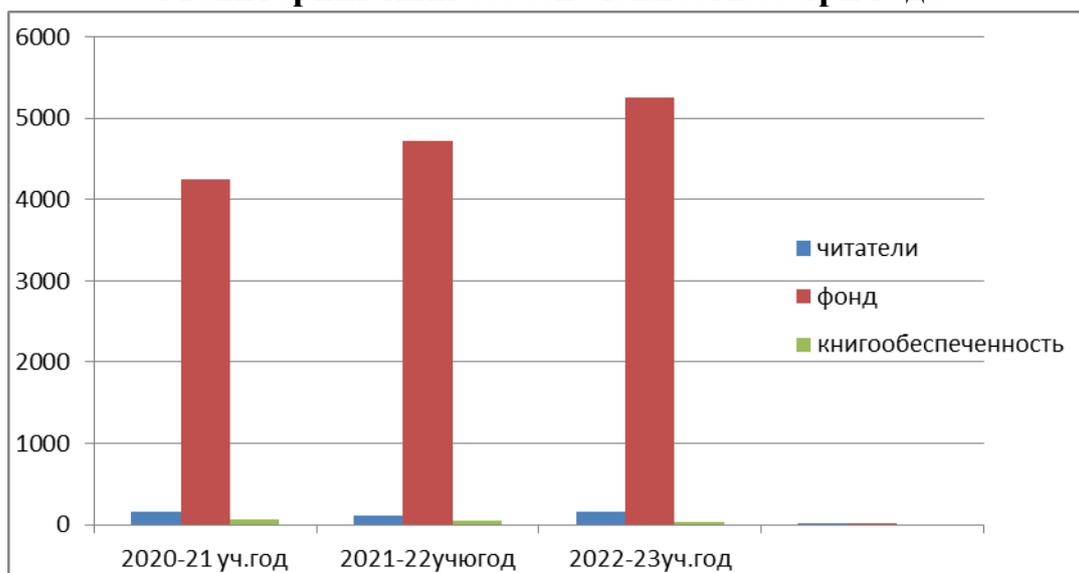
Мониторинг посещаемости за три года



Показатель посещаемости равен 10, и является стабильным на протяжении трех лет.

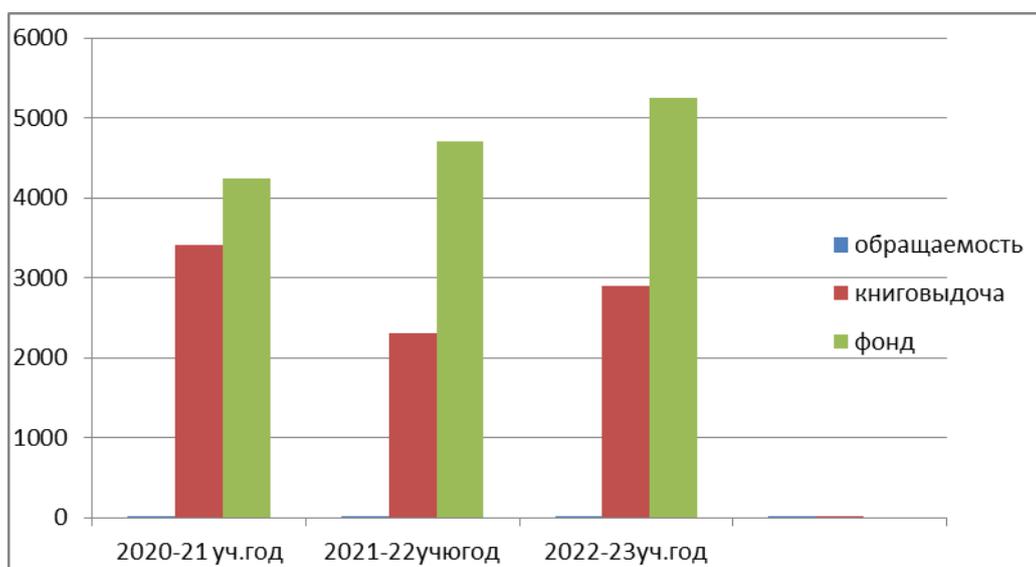
С каждым годом мы стараемся уделить больше внимания проведению массовых мероприятий с целью привлечения учащихся всех звеньев к чтению.

Мониторинг книгообеспеченности за три года



Книгообеспеченность на протяжении трех лет показывает хороший показатель и соответствует норме. Планируется провести Акцию: «Подари книгу библиотеке» с целью пополнения фонда.

Мониторинг обращаемости за три года



Показатель обращаемости на протяжении 2020-2023 учебных лет увеличивается.

Средний показатель обращаемости фонда за три года равен 1,2 и соответствует норме.

Выполненная работа велась по основным трем направлениям деятельности:

Основные направления библиотечного обслуживания

**Индивидуальное
обслуживание**

**Информационно –
библиографическое
обслуживание**

**Массовое
обслуживание**

Индивидуальное обслуживание

Индивидуальная работа велась как на абонементе, так и в читальном зале. Библиотекари удовлетворяли спрос на книги, рекомендовали и подбирали лучшую литературу, руководили систематическим чтением.

Изучение читателей, его интересов и запросов начиналось при записи в библиотеку, при заполнении читательского формуляра, Проводились беседы о правилах пользования библиотекой, об организации обслуживания и расположении фонда. Для того, чтобы помочь нашим читателям сделать чтение более систематическим и углубленным читателям предлагалось чтение по планам чтения, рекомендательным спискам литературы.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;
- беседа при выдаче литературы;
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров и т.д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном, для учащихся начальной школы. После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия.

На основании анализа читательских формуляров учащихся библиотекой совместно с классными руководителями была проведена работа в классах по привлечению к чтению учащихся, которые редко посещают библиотеку.

Информационно-библиографическое обслуживание

Большое внимание в библиотеке уделяется информационной работе среди учащихся и педагогов.

Для педагогов проводится информирование о новинках литературы, периодических изданиях, учебниках. Ежегодно, на педагогическом совете преподаватели школы знакомятся с перечнем учебников на будущий год. При каждом новом поступлении художественной литературы оформлялись информационные листки, организовывались книжные выставки.

С целью формирования у читателей навыков независимого библиотечного

пользователя, пользованию книгой и другими носителями информации в библиотеке систематически проводились *индивидуальные консультации* по библиотечно-библиографическим знаниям. Выполнялись *справки* в режиме «запрос-ответ», фиксировались письменно в «Книге учета библиографических справок» по типам и подкреплялись росписью читателя.

Работа по информационному обслуживанию читателей организована на высоком уровне. К учащимся прививается потребность постоянного самообразования, воспитывается ответственность, уделяется внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам; развивается и поддерживается в детях привычка и потребность в чтении не только в течение учебного периода, но и в период каникул.

Массовое обслуживание

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к предметным неделям. Также имеются постоянно действующие книжные выставки:

- День языков Казахстана - книжная выставка.
- Ахмет Байтурсинов тематическая полка по произведениям писателя.
- По страницам книг и писателей юбиляров года.
- «Казахстан – мой край родной» вставка книг и беседа с учениками о родном крае.
- По страницам книг и писателей юбиляров года.

Неделя книги под названием «Путешествие в мир книги».

- Читаем всей семьей – видеоролики.
- Книжки малышки – по страницам любимых сказок.
- Поделки – любимые персонажи из любимых произведений.
- Литературное представление - произведение на 3 языках (казахский, русский, английский).
- «Калейдоскоп стихотворений» по итогам школьного конкурса городской конкурс стихов казахских поэтов.
- Ведение постоянной рубрики в инстаграм, «Читать – не вредно, вредно — не читать!».
- «Семья - книги»: возрождение лучших традиций семейного чтения
- Проект «Чтение — престижно, модно, интересно».
- Информационная выставка «Новинки школьной библиотеки».

Проведение акций «Подари школе книгу».

- Bookcrossing (обмен книг).
- Выставка книг «Книге о войне нам не дают забыть те дни».

Общие выводы:

Анализируя работу школьной библиотеки за 2021/2023 учебные года можно сделать следующий вывод:

Основные задачи, поставленные на учебные года, выполнены.

Образовательную часть работы школьной библиотеки: обучение детей навыкам работы с информацией, привлечение к чтению через различные формы и

методы библиотека выполнила.

Недостаточно современной художественной, познавательной, научно-популярной литературы для учащихся, что приводит к пониженной читательской активности.

Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам, согласно перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РК к использованию в образовательном процессе школы. Часть недостающих учебников используется из обменного фонда. Излишки учебной литературы передаются в обменный фонд.

Сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к сети интернет

В кабинетах информатики имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике, а также позволяющее реализовывать дополнительное образование по информатике и другим предметам, проходящим на базе кабинета. Широко используется сеть Интернет для поиска необходимой информации. Кабинет оснащен сканером, принтером, экраном, доской и мультимедийным проектором. Программное обеспечение и предметные диски по русскому, казахскому и английскому языкам позволяют вести уроки на новом образовательном уровне. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Методическая служба ведет постоянную работу по повышению квалификации всех учителей с целью использования ИКТ для улучшения учебной работы. Осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий: проводятся школьные семинары-тренинги по работе с ПК, интерактивной доской, разработке сайтов, портфолио, использование в профессиональной деятельности технологий Web.

7. Оценка знаний обучающихся

Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями и государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

Успеваемость и качество знаний учащихся за 3 года

Успеваемость – 100%

Учебный год	Всего по школе
2021-2022	53%
2022-2023	51%
2023-2024 (1 четверть)	47%

Итоги

успеваемости и качества знаний

Период: годовые оценки

Учебный год: 2021-2022

Предметы	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год (1 четверть)
Казахский язык	75	71	63
Казахский язык и литература	58	63	63
Русский язык	63	67	60
Литературное чтение	68	75	66
Математика	63	68	64
Познание мира	91	93	-
Естествознание	77	81	65
Иностранный язык	60	65	61
Русская литература	63	69	69
Алгебра	41	47	43
Геометрия	41	45	44
Физика	50	52	54
Биология	62	45	48
География	56	53	52
Химия	53	45	46
Всемирная история	70	65	-
История Казахстана	67	65	63
Основы права	72	65	-
Информатика	100	93	-

Анализируя уровень учебных достижений отрицательных по предметам, можно сделать следующий вывод – понижение качества знаний идет в основном из-за понижения контингента учащихся в течение учебного года и выбытие 9го класса.

В 2021-2022 учебном году было принято в 1 класс 24 учащихся, также выпущен 9 класс – 18 учащихся. Из них выбыли 7 хорошистов.

В 2022-2023 учебном году в 1 класс принято 8 учащихся. Также был выпущен 9 класс – 22 учащихся. Из них 3 отличника, 8 хорошистов.

В 2023-2024 учебном году в 1 класс было принято 14 учащихся.

Администрации школы планомерно осуществляет контроль за качеством преподавания и обучения через систему внутришкольного контроля.

Мониторинг качества знаний в разрезе по классам, по предметам рабочего учебного плана формируется на основе отчетов электронного журнала «Білімал», в соответствии с прохождением учебного материала. Все учителя-предметники, систематически заполняют электронный журнал, осуществляя контроль знаний по средствам формативного и суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему, четверть (заносятся баллы), оставляют комментарии.

Нарушения по заполнению электронного журнала «Білімал» фиксируются в разделе «Замечание», по мере возможности вносятся исправления. Педагогам рекомендовано внимательно и своевременно заполнять журналы.

По результатам каждой четверти проводится поэлементный анализ уровня усвоения программного материала обучающимися, на основании которого учителями предметниками разрабатываются коррекционные карты индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в усвоении программного материала.

Одной из актуальных задач на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года является восполнение пробелов в знаниях обучающихся за прошлый учебный год, усвоение программы нового учебного года.

Рассмотрение вопросов качества преподавания предметов и качества освоения общеобразовательных программ обучающимися рассматриваются на педагогических советах, совещаний при директоре, проводимых ежемесячно.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Протоколы итоговой аттестации

<https://drive.google.com/file/d/1sFW8TfuvDBwaiyRzNxmI3LzicilrbBrC/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1n9xyuN8qwyaL-mbKqO0kP4fANv5wg-nb/view?usp=sharing>

При проведении экзаменов учащихся руководствовались Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 18.03.2008 № 125 (с внесенными изменениями от 27 августа 2022 года №382, от 13 апреля 2023 года).

Ежегодно работа по подготовке, организации и проведению итоговой аттестации обучающихся в 9 класса проводилась согласно утвержденному плану мероприятий. В ходе информационной и разъяснительной работы по вопросам итоговой аттестации среди учащихся, учителей, родительской общественности проводились инструктажи по изучению Типовых правил проведения итоговой аттестации обучающихся за курсы основного среднего и общего среднего образования. С выпускниками в рамках психологического сопровождения по подготовке к итоговой аттестации проводились психологические тренинги, беседы и консультации школьным педагогом-психологом, профориентатором, заместителем директора по УР и классными руководителями. Вопросы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 9 класса были рассмотрены на

педагогических советах.

2021-2022 учебный год: согласно Приказа Министерства образования Республики Казахстан о внесении изменений в некоторые приказы от 12 мая 2022 года №193, Приказ Министерства образования и науки РК №159 от 20 апреля 2022г «Об утверждении сроков завершения 2021-2022 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации среднего образования», Приказ ГУ «Отдел образования г. Шахтинска» УО Карагандинской области №94 от 29 апреля 2022г, КГУ «Общеобразовательная школа №8» отдела образования г. Шахтинска управления образования Карагандинской области от 04 мая 2022 года №38. В 9 классе обучалось 18 учащихся.

Формат итоговой аттестации обучающихся 9 класса:

1. письменный экзамен по русскому языку в форме эссе – 28 мая 2022 года;
2. письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебра) – 31 мая 2022 года;
3. письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 3 июня 2022 года.
4. предмет по выбору (химия, биология, география) – 6 июня 2022 года.

Итоговые результаты аттестации 2021-2022 учебного года

Класс	Предмет	% качества по предмету до экзамена	% качества по предмету после экзамена	Изменения	Учитель-предметник
9	Русский язык	56	56	Без изменений	Тажибаева Ш.А.
	Математика (алгебра)	39	39	Без изменений	Бабичева Т.В.
	Казахский язык	56	56	Без изменений	Кожобекова М.М.
	Биология	72	72	Без изменений	Вебер А.В.
	География	50	50	Без изменений	Бажина А.А.
	Химия	50	50	Без изменений	Вебер А.В.

По результатам экзаменов итоговые оценки не изменились.

Решением Педагогического совета протокол № 6 от 26 мая 2022г.

https://drive.google.com/file/d/1Ls6D4rr25kyuue_zB21c5zIWHskLSkqP/view?usp=sharing

К итоговым выпускным экзаменам за курс основного среднего образования было допущено 18 учащихся. От выпускных экзаменов за курс основного среднего образования по состоянию здоровья нет освобожденных.

Результаты выпускных экзаменов показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс основного среднего образования. В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Аттестат об основном среднем образовании соответствующего образца выданы 18 учащимся 9 класса.

Результаты итоговой аттестации обучающихся обсуждаются на

педагогических советах при участии всех членов Комиссии, формируемой при школе, по итогам работы за учебный год в августе месяце текущего года. Педсовет принимает меры по улучшению качества учебно-воспитательной работы.

2022-2023 учебный год: в соответствии с пунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», а также в целях организованного завершения 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности и во исполнение приказа Министерства просвещения Республики Казахстан №88 от 10 апреля 2023 года, приказа Управления образования Карагандинской области от 25 апреля 2023 года №226, приказа ГУ «Отдел образования города Шахтинска» от 11 мая 2023 года №113, приказа КГУ «Общеобразовательная школа №8» отдела образования г. Шахтинска управления образования Карагандинской области от 17 мая 2023 года №56. В 9 классе обучалось 22 учащихся.

Формат итоговой аттестации обучающихся 9 класса:

1. письменный экзамен по русскому языку в форме эссе – 02 июня 2023 года;
2. письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебра) – 06 июня 2023 года;
3. письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 09 июня 2023 года.
4. предмет по выбору (география, всемирная история, биология, химия, информатика) – 13 июня 2023 года.

Итоговые результаты аттестации 2022-2023 учебного года

Класс	Предмет	% качества по предмету до экзамена	% качества по предмету после экзамена	Изменения	Учитель-предметник
9	Русский язык	52	52	Без изменений	Тажибаева Ш.А.
	Математика (алгебра)	52	52	Без изменений	Бабичева Т.В.
	Казахский язык	52	48	С изменением на понижение 4%	Кожобекова М.М.
	География	57	57	Без изменений	Бажина А.А.
	Всемирная история	52	52	Без изменений	Бажина А.А.
	Биология	48	48	Без изменений	Вебер А.В.
	Химия	48	48	Без изменений	Вебер А.В.
	Информатика	96	96	Без изменений	Мазанов О.О.

По результатам экзаменов итоговые оценки изменились по предмету казахский язык. По данному предмету понижение на 4%.

Решением Педагогического совета протокол №14 от 31 мая 2023 г.

<https://drive.google.com/file/d/1E9Hy-y7murrbgRn2ZPnjaORjClwsn7hP/view?usp=sharing>

К итоговым выпускным экзаменам за курс основного среднего образования было допущено 22 учащихся. От выпускных экзаменов за курс основного среднего образования по состоянию здоровья нет освобожденных.

Результаты выпускных экзаменов показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс основного среднего образования. В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Аттестат об основном среднем образовании соответствующего образца выданы 22 учащимся 9 класса.

Результаты итоговой аттестации обучающихся обсуждаются на педагогических советах при участии всех членов Комиссии, формируемой при школе, по итогам работы за учебный год в августе месяце текущего года. Педсовет принимает меры по улучшению качества учебно-воспитательной работы.

**Выполнение требований
инклюзивного образования при обучении обучающихся
с особыми образовательными потребностями
в соответствии с требованиями ГОСО**

<https://drive.google.com/drive/folders/1W8vSjHj9P1YdZYZUP3mCldKAyNOMnc16?usp=sharing>

В соответствии с законом Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-ІІ «О правах ребенка в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2023 г.), статья 15 пункт 1, каждый ребенок имеет право на образование и ему гарантируется получение бесплатного начального, основного среднего и общего среднего образования и на конкурсной основе - бесплатного технического и профессионального, послесреднего и высшего образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан об образовании..

Образовательный процесс в КГУ «ОШ № 8» ОО г. Шахтинска УО КО в условиях инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Конституция Республики Казахстан;
- Закон «О правах ребенка в Республике Казахстан»;
- Закон РК «Об образовании»;
- Закон «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»;
- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование», «Образованная нация»
- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);
- «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);
- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);
- «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 14 февраля 2017 года № 66);
- Методические рекомендации по сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями в процессе обучения в общеобразовательной школе рекомендовано к изданию ученым советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина;
- Методические рекомендации по реализации обновленных учебных программ для детей с особыми образовательными потребностями рекомендовано к изданию ученым советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол № 5 от 14 июня 2019 года);
- Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6.

Согласно Типовыми правилами деятельности организаций среднего образования в КГУ «ОШ № 8» предусмотрено обучение обучающихся с особыми образовательными потребностями с учетом интересов родителей (законных представителей) в общем классе по адаптированной учебной программе.

Списки учащихся с особыми образовательными потребностями согласно заключения ПМПК и утверждение рабочих программ и КТП рассматривались на заседании педагогического совета школы.

На начало 2021-2022 учебного года инклюзивным образованием были охвачены 9 учащихся с ООП. По общеобразовательной программе - 186 учащихся обучались.

На начало 2022-2023 учебного года инклюзивным образованием были охвачены 7 учащихся с ООП. По общеобразовательной программе - 177 учащихся обучались.

На начало 2023-2024 учебного года инклюзивным образованием были охвачены 7 учащихся с ООП. По общеобразовательной программе - 177 учащихся обучались.

Вся работа с детьми ООП осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ООП.
2. Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
3. Работа психологической службы с родителями (законными представителями) детей с особыми образовательными потребностями.

4. Индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого-педагогическая диагностика. Педагогом-психологом используются методы психологической реабилитации и различные методики, проводятся беседы с учеником, индивидуальные психологические консультации, тренинговые упражнения.

Задачами СППС является:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития учащегося, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие специалистов СПСС, учителей, родителей в процессе разработки и реализации программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии учащихся;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения учащегося;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах;
- осуществление информационной и консультативной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие учащегося, динамику его состояния, уровень школьной успешности. Учителями-предметниками разрабатываются карточки с заданиями, соответствующие теме урока с учётом индивидуальных особенностей учащихся, ориентированные на уровень ученика, требующего индивидуального подхода.

Организована работа с родителями. Педагог - психолог знакомит родителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с ограниченными возможностями.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Консультативно-профилактическая работа с родителями строится на идее сотрудничества и установления гармоничных взаимоотношений, целью которого является создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, оказание комплексной социально-психологической помощи родителям, а также защита ребенка и его окружения от негативного воздействия различных факторов на личностное развитие.

Одним из наиболее важных факторов, определяющих успех обучения детей с ООП, является наличие профессиональной компетенции педагога в области инклюзивного образования. Формирование компетентности педагога происходит в процессе непрерывной профессиональной подготовки, которая может реализовываться в условиях программы повышения квалификации и участия педагогов школы в семинарах, вебинарах. Программы повышения квалификации предусматривают ознакомление слушателей с новейшими достижениями в области образования, педагогики, психологии по реализации инклюзивной практики в образовательном процессе современной школы.

Учителями – предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, имеются графики консультаций для родителей, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

Педагогическим коллективом школы создаются все необходимые условия для успешного обучения, исходя из их индивидуальных потребностей обучающихся. На основании Типовых учебных программ учителями предметниками скорректированы КТП (цели обучения для детей с задержкой психического развития). В краткосрочных планах уроков учителей прослеживается индивидуальная работа с детьми ООП.

При проведении уроков прослеживается практическая направленность обучения учебные задания и способы их подачи обучающимся адаптируются согласно потребностям обучающихся:

- поэтапное разъяснение заданий;
- уменьшается количество заданий на отрезок времени;
- упрощение и последовательность выполнения заданий;
- использовать алгоритмические предписания, образцы выполнения работы, таблицы, справочные материалы;
- близость педагога к учащимся во время объяснения задания;
- предоставление дополнительного времени для завершения задания;
- использование карточек с заданиями, которые требуют минимального заполнения;
- устные объяснения иллюстрируются рисунками, картинками, предметами;
- ученику разрешается проговаривать вслух в процессе письма;
- максимальная опора на практическую деятельность и опыт ученика.

Учителями предметниками используются эффективные приемы обучения и коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с особыми образовательными потребностями: игровые ситуации, «чтение с пометками» «составлене рассказа по картинке». «продолжи предложение...» «сюжетная таблица» «маленьких шагов», «оречевление», «забегание вперед».

В целях поддержки познавательной и творческой активности детей с особыми образовательными потребностями ребята принимают участие в конкурсах.

Оценка учебных достижений, обучающихся с ООП осуществляется посредством использования критериев оценки знаний обучающихся. Критерии оценки используются для измерения уровня учебных достижений обучающихся.

Оценивание осуществляется согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные или индивидуальные задания, а также вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

С целью создания безбарьерной среды на данный момент в школе оборудован кабинет коррекционной поддержки, установлен пандус, туалет для учащихся ООП, таблицы Брайлера.

Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования

27 октября 2023 года в КГУ «ОШ №8» ОО г. Шахтинска УО КО проходило тестирование учащихся. Тестированию предшествовала системная подготовительная, информационно-разъяснительная работа среди педагогов и родителей.

В ходе тестирования полностью выполнены процедуры, предусмотренные алгоритмом действий уполномоченного представителя ДКСО Карагандинской области. До начала тестирования классными руководителями, администрацией школы проведена разъяснительная работа с учащимися о недопустимости нарушений правил организации и проведения тестирования.

Представитель ДКСО осуществлял контроль за ходом тестирования.

Всего в тестировании приняли участие 35 учащихся. Из них: 18 учащихся 4-го класса, 17 учащихся 9-го класса.

По результатам тестирования процент положительных оценок в 4 классе – 72%, в 9 классе – 41%. Общий процент – 57%.

<https://drive.google.com/file/d/1930QjtxLeZfQ-ILDn6V5YPaTwXG1YdMg/view?usp=sharing>
<https://drive.google.com/file/d/1u7xEnDZ3-uTppmZCPBWBgX21iuP-ygIh/view?usp=sharing>

Приложение 13

<https://drive.google.com/file/d/1ovc7VW67QX6oYEpYcZQINhskoJgeJIJN/view?usp=sharing>

Согласно критериев оценки 57% - это «удовлетворительно».

8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

<https://drive.google.com/drive/folders/15HSRnrIFeWnMUpRLEfkFnMI4e3DtEmCw?usp=sharing>

Согласно критериев самооценки был проведен мониторинг оценки удовлетворенности учеников, родителей, сотрудников КГУ «ОШ №8» ОО г. Шахтинска УО КО.

Цель анкетирования:

- повышение качества образовательных услуг, предоставляемых КГУ «ОШ №8»;
- повышение степени взаимодействия между школой и потребителями услуг;
- определение уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавания, а также выявление сильных и слабых сторон в организации учебного процесса;
- определение уровня удовлетворенности родителей обучающихся образовательным процессом, учащихся, сотрудников качеством организации и условий труда;
- регистрация обращений, жалоб, просьб и предложений обучающихся, родителей, сотрудников.

Целевая аудитория: учащиеся 4, 9 классов, родители и сотрудники КГУ «ОШ №8» ОО г. Шахтинска УО КО.

Количество респондентов: В ходе анкетирования было опрошено:

- учеников 4, 9-х классов – 34 чел.;
- родителей учеников 4, 9-х классов – 37 чел.;
- сотрудников КГУ «ОШ №8» - 15 чел.;

Результаты оценки удовлетворённости учеников.

Анкета для учеников включала 15 критериев оценки, всего в анкетировании приняли участие 34 ученика, оценка каждого критерия согласен; не согласен; полностью согласен; полностью не согласен.

Итоги анкетирования учеников 4 –х классов

Из 100% респондентов по всем критериям в среднем оценили:

- ответ «согласен» - 36,2 %;
- ответ «не согласен» 6,4%;
- ответ «полностью согласен» - 57,4%;
- ответ «полностью не согласен» - 0 %;
- на последний вопрос ответили 17 учеников 4-го класса. Мне всё нравится; Все хорошо в нашей школе, самая лучшая школа – **16 учеников.**
- Неинтересные; ничего - **1 ученик;**

Итоги анкетирования учеников 9 –х классов

- ответ «согласен» - 23,3%;
- ответ «не согласен» -14,7 %;
- ответ «полностью согласен» - 56,2%;
- ответ «полностью не согласен» - 5,8 %;
- На вопрос: « К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью в трудную ситуацию» учащиеся 9 класса ответили все положительно.
- « Я чувствую в безопасности в школе» , ответили « полностью согласен» - 4 учащихся, «согласен» - 13 учеников.

- Мне нравится всё, я люблю свою школу и мне даже не очень хочется уходить оттуда, но надо идти дальше и показать все знания в будущем. Благодарю своих учителей что обучают нас; очень жаль, что нет 10-11 класса; У меня нет ничего, чтобы я хотела исправить; Я ничего не хочу исправлять меня все устраивает в моей школе; Школа отличная мне нравится здесь учиться, И мне комфортно; Все очень хорошо (отлично, все топчик); Только не хватает актового зала; Все устраивает – **17 человек**.

Оценки, данные респондентами, свидетельствуют о том, что в целом, ученики удовлетворены качеством получаемого образования в школе. Информация, полученная с помощью комментариев, оставленных учениками по желанию, показывает, также, об удовлетворенности уровнем проведения учебного процесса, радуется множеством отзывов и предложений, что говорит о большой включенности учеников в учебный процесс и заинтересованности в дальнейшем совместном обучении.

Результаты оценки удовлетворённости родителей учеников 4,9 классов.

Анкета для родителей включала 17 утверждений в различных сферах: эмоциональная атмосфера, качество обучения, качество условий обучения, качество управления школой, информирование родителей и обучающихся, по которым родителям необходимо было проанализировав указать свою позицию: «согласен»; «не согласен»; «полностью согласен»; «полностью не согласен».

Всего в анкетировании приняли участие 20 родителя учеников 4-го класса.

Итоги опроса в процентном соотношении выглядят следующим образом:

- ответ «согласен» - 22,5%;
- ответ «не согласен» - 5 %;
- ответ «полностью согласен» -72,5 %;
- ответ «полностью не согласен» - 0 %;
- На 18-й вопрос « Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь». Ответили 20 родителей
- Доволен, жалоб нет; - **20 человек**
- остальные ответы и пожелания были следующего характера: Больше кружков. Наша школа самая лучшая. Верните старую программу 1980-1990 годов.

Всего в анкетировании приняли участие 17 родителей учеников 9 класса.

Итоги опроса в процентном соотношении выглядят следующим образом:

- ответ «согласен» - 72,2%;
- ответ «не согласен» - 6,1%;
- ответ «полностью согласен» - 21,7 %;
- ответ «полностью не согласен» - 0 %;
- На 18-й вопрос «Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь».

Ответили всего 2 родителей « Все хорошо», « Жалоб нет».

Результаты оценки удовлетворённости сотрудников КГУ «ОШ №8»

Анкета для сотрудников включала 15 критериев и вопросов по различным участкам деятельности: удовлетворенность рабочим местом, проблемы при работе и др., которые опрашиваемым необходимо было оценить, как «согласен»; «не согласен»; «полностью согласен»; «полностью не согласен», а также отметить актуальность/неактуальность указанных проблем.

Всего в анкетировании приняли 15 сотрудников школы

Итоги опроса в процентном соотношении выглядят следующим образом:

- ответ «согласен» - 13,3 %;
- ответ «не согласен» - 0,2%;
- ответ «полностью согласен» - 86,5%;
- ответ «полностью не согласен» - 0 %;
- На последний 16-й вопрос «Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.» ответили 5 сотрудников. Ответы были следующего характера:
- Жалоб НЕТ, меня полностью устраивает мое место работы, полностью удовлетворен работой школы.
- Ассортимент спортивного инвентаря желательно улучшить и увеличить.

Общие итоги мониторинга оценки удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг КГУ «ОШ №8»:

Проведенный анализ результатов обработанной информации позволил оценить уровень удовлетворенности учеников, родителей учеников образовательным процессом; сотрудников качеством организации и условий труда, и в целом прийти к следующим выводам:

Основная масса респондентов оценила качество образовательных услуг, предоставляемых КГУ «ОШ №8» как:

- ответ «согласен» - 27%;
- ответ «полностью согласен» - 63,3 %;
- ответ «не согласен» - 9,7%;
- ответ «полностью не согласен» - 0 %;

9. Недостатки и замечания, пути их решения

Недостатки и замечания:

1. Педагогическому коллективу школы улучшить системную работу по повышению качества обучения, не допускать снижение качества обучения, обеспечить дифференцированный подход, использовать современные методики и технологии развития индивидуальных способностей каждого ученика, усилить работу с одаренными учащимися.
2. Наблюдается понижение качества успеваемости по некоторым предметам, проводить эффективную работу (консультативный час) по восполнению в потерях знаний с учащимися.
3. Продолжить работу по учебно-методическому оснащению кабинетов согласно существующим современным требованиям с целью максимального использования их возможностей в организации учебно-воспитательного процесса.

4. Повысить уровень навыков самоанализа учителей предметников.

Пути их решения:

1. Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.
2. Изучить использование учителями эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

10. Выводы и предложения

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 (1 четверть) учебные года. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий самоанализ результативности учебно-воспитательной и методической работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия КГУ «ОШ №8» пришла к заключению образовательная деятельность педагогического коллектива Коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа №8» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области за оцениваемый период 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 (1 четверть) учебные года показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, удовлетворительное материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. Согласно Критериям оценки организаций образования, оценивается на «удовлетворительно».

По результатам проведенного самооценивания и согласно критериев оценки организаций образования, были получены следующие баллы:

Лист оценивания по уровням начального, основного среднего и общего среднего образования КГУ «Общеобразовательная школа №8» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области

№	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Из общего числа педагогов в количестве 24 человек 20 имеют соответствующее образование по профилю, что составляет 84%. 4 - педагогов-среднеспециальное образование по соответствующему профилю - 17%	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Из общего числа штатных педагогов в количестве 24 человек своевременно повышали/подтверждали 11 уровень квалификационной категории педагогов, (13 педагогов имеют квалификационную категорию «педагог»):из них- 1.Каирбекова А.Д. 2.Вебер А.В. 3.Жусупбекова А.А. 4. Жусупова Д.У. -имеют стаж работы до 3лет; 1.Клименко Т.Н. (совмест.) – до 4 лет 2. Сулейменова С.Т. - до 4 лет 2.Ялымова В.Ш. – учитель начальных классов 3г. 3. Бажина А.А. – аттестация перенесена на январь-май 2024 г. 4. Бейсенбай Г.Е. – аттестация перенесена на январь-май 2024 г. 5. Берг Е.В. – аттестация перенесена на январь-май 2024 г. 6. Секербаева Г.Б. – аттестация перенесена на январь-май 2024 г. 1. Мукажанов Р.К. – пенсионер 2. Кожабекова М.М. – пенсионер Из руководителей 3 человека имеют квалификационную категорию, что составляет -100%.	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	Из общего числа штатных педагогов в количестве 24 человек своевременно прошли курсы повышения квалификации 24 педагога, что составляет 100%.	5
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с <u>приказом</u> МП РК от 24.11.2022 года № 473	Количество штатных педагогов уровня начального образования 5 человек, из них с категорией первая/педагог-эксперт - 2, с категорией высшая/педагог-исследователь - 1, доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей для МКШ составляет 60%	5

5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с <u>приказом</u> МП РК от 24.11.2022 года № 473	Количество штатных педагогов уровня основного среднего и общего среднего образования 14 человек, из них с высшей категорией/ педагог-исследователь - 2, с первой категорией/педагог-эксперт-3, доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей для МКШ составляет 36%.	5
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70	В организации образования в наличии имеются всего 14 учебных кабинета, из них оснащены необходимым оборудованием, мебелью 14 кабинет, что составляет 100%.	5
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу МОН РК от 12.01.2022 года № 6	В организации образования созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями, что составляет 95%	4
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами МОН РК от 19.01.2016 г. № 44, от 22.05.2020 г. № 216	Учащиеся всех классов 100% обеспечены необходимыми учебниками и литературой, согласно перечню.	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	За оцениваемый период в 10 классах-комплектах наполняемость классов в среднем составляет от 15 до 18 учащихся в соответствии с требованиями СанПин для МКШ доля составляет 95%.	4
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	Из общего числа обучающихся 4 класса в количестве 20 учащихся приняли участие в тестировании 18 (90%), доля положительных ответов составляет 72%; Из общего числа учащихся 9 классов в количестве 19 человек приняли участие 17 (90%), доля положительных результатов составляет 41%. Общий балл – 57%	3
11	Анализ результатов опроса обучающихся	В опросе приняли участие 35 учащихся (97%) 4, 9-х классов, из них 87 % указали, что удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг.	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	В опросе приняли участие 15 (100%) и 91,5% из них выразили удовлетворение уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	В опросе приняли участие 37 родителей (100%) учащихся 4, 9-х классов, из них удовлетворены уровнем подготовки учащихся 94%.	5

	Общий балл	56
--	-------------------	-----------

Председатель комиссии:

Карпова Л.И.

Члены комиссии:

Жусупбекова Аерке Ахатовна

Жолдыбалина Жанагуль Имангалиевна

Серикова Карлыгаш Курымбаевна

Мальцева Оксана Васильевна

Тажобаева Шынар Ахметкалиевна

Жусупова Дина Уразовна

Богданова Ирина Анатольевна

Лист оценивания по уровням начального, основного среднего и общего среднего образования КГУ «Общеобразовательная школа №8» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области

№	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Из общего числа педагогов в количестве 24 человек 20 имеют соответствующее образование по профилю, что составляет 84%. 4 - педагогов-среднеспециальное образование по соответствующему профилю - 17%	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Из общего числа штатных педагогов в количестве 24 человек своевременно повышали/подтверждали 11 уровень квалификационной категории педагогов, (13 педагогов имеют квалификационную категорию «педагог»:из них- 1.Каирбекова А.Д. 2.Вебер А.В. 3.Жусупбекова А.А. 4. Жусупова Д.У. -имеют стаж работы до 3лет; 1.Клименко Т.Н. (совмест.) – до 4 лет 2. Сулейменова С.Т. - до 4 лет 2.Ялымова В.Ш. – учитель начальных классов 3г. 3. Бажина А.А. – аттестация перенесена на январь-май 2024 г. 4. Бейсенбай Г.Е. – аттестация перенесена на январь-май 2024 г. 5. Берг Е.В. – аттестация перенесена на январь-май 2024 г. 6. Секербаяева Г.Б. – аттестация перенесена на январь-май 2024 г. 1. Мукажанов Р.К. – пенсионер 2. Кожабекова М.М. – пенсионер Из руководителей 3 человека имеют квалификационную категорию, что составляет -100%.	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	Из общего числа штатных педагогов в количестве 24 человек своевременно прошли курсы повышения квалификации 24 педагога, что составляет 100%.	5
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с <u>приказом</u> МП РК от 24.11.2022 года № 473	Количество штатных педагогов уровня начального образования 5 человек, из них с категорией первая/педагог-эксперт - 2, с категорией высшая/педагог-исследователь - 1, доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей для МКШ составляет 60%	5

5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом МП РК от 24.11.2022 года № 473	Количество штатных педагогов уровня основного среднего и общего среднего образования 14 человек, из них с высшей категорией/ педагог-исследователь - 2, с первой категорией/педагог-эксперт-3, доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей для МКШ составляет 36%.	5
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70	В организации образования в наличии имеются всего 14 учебных кабинета, из них оснащены необходимым оборудованием, мебелью 14 кабинет, что составляет 100%.	5
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу МОН РК от 12.01.2022 года № 6	В организации образования созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями, что составляет 95%	4
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами МОН РК от 19.01.2016 г. № 44, от 22.05.2020 г. № 216	Учащиеся всех классов 100% обеспечены необходимыми учебниками и литературой, согласно перечню.	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	За оцениваемый период в 10 классах-комплектах наполняемость классов в среднем составляет от 15 до 18 учащихся в соответствии с требованиями СанПин для МКШ доля составляет 95%.	4
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	Из общего числа обучающихся 4 класса в количестве 20 учащихся приняли участие в тестировании 18 (90%), доля положительных ответов составляет 72%; Из общего числа учащихся 9 классов в количестве 19 человек приняли участие 17 (90%), доля положительных результатов составляет 41%. Общий балл – 57%	3
11	Анализ результатов опроса обучающихся	В опросе приняли участие 35 учащихся (97%) 4, 9-х классов, из них 87 % указали, что удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг.	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	В опросе приняли участие 15 (100%) и 91,5% из них выразили удовлетворение уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	В опросе приняли участие 37 родителей (100%) учащихся 4, 9-х классов, из них удовлетворены уровнем подготовки учащихся 94%.	5

	Общий балл	56
--	------------	----

Председатель комиссии:

Карпова Л.И.



Члены комиссии:

- Жусупбекова Аерке Ахатовна *Жусуп*
- Жолдыбалына Жаңагуль Иманғалиевна *Жолды*
- Серикова Карлығаш Құрымбаевна *Серикова*
- Мальцева Оксана Васильевна *Мальцев*
- Тажибаева Шынар Ахметқалиевна *Тажибаева*
- Жусупова Дина Уразовна *Жусупова*
- Богданова Ирина Анатольевна *Богданова*