

**Заключение по результатам самооценки  
Коммунальное государственное учреждение  
«Общеобразовательная школа №8»  
отдела образования города Шахтинска  
управления образования Карагандинской области  
мини-центр «Айналайын»**

Протокол Педагогического совета и Приказ о проведении Государственной аттестации  
[https://drive.google.com/file/d/11DJbFM-0oOFTc3o\\_G\\_i\\_nZAQde8j91ha/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/11DJbFM-0oOFTc3o_G_i_nZAQde8j91ha/view?usp=sharing)

<b>1. Общие сведения об организации образования</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1WEgO9wed_v6w5bjlDfQwXsqQRjdReMyu?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1WEgO9wed_v6w5bjlDfQwXsqQRjdReMyu?usp=sharing</a>	
<b>1)</b>	<b>полное наименование организации образования.</b> Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің «№8 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.  Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №8» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области. Основание: Постановление «О переименовании отделов и организаций образования Карагандинской области» № 01/01 от 05.01.2021 г. <a href="https://drive.google.com/file/d/11e_imUBqcdrSwHO8VpIolSHxNGXkLiq/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/11e_imUBqcdrSwHO8VpIolSHxNGXkLiq/view?usp=sharing</a>
<b>2)</b>	<b>местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).</b> Қазақстан, Қарағанды облысы, Шахтинск қаласы, Долинка кенті, Бурцева көшесі, ғимарат 14, пошта индексі 101607 Казахстан, Карагандинская область, город Шахтинск, поселок Долинка, улица Бурцева, здание 14, почтовый индекс 101607 <a href="https://drive.google.com/file/d/18wTeedqaJx-rjt3PbshMZ-6AYntEQgN0/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/18wTeedqaJx-rjt3PbshMZ-6AYntEQgN0/view?usp=sharing</a>
<b>3)</b>	<b>контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):</b> телефон: 8(72156) 6-43-86, 8(72156) 6-45-61 официальный сайт: ссылка на сайт e-mail: <a href="mailto:shahhinsk_osh8@krq.gov.kz">shahhinsk_osh8@krq.gov.kz</a> web-сайт: <a href="https://krqguo.edu.kz/index/fromorg/308">https://krqguo.edu.kz/index/fromorg/308</a> Instagram: Мини-центр: <a href="https://instagram.com/ainalain_shk?utm_source=qr&amp;igshid=YzU1NGVlODEzOA==">https://instagram.com/ainalain_shk?utm_source=qr&amp;igshid=YzU1NGVlODEzOA==</a> Школа: <a href="https://instagram.com/shos_h8?igshid=OGQ5ZDc2ODk2ZA%3D%3D&amp;utm_source=qr">https://instagram.com/shos_h8?igshid=OGQ5ZDc2ODk2ZA%3D%3D&amp;utm_source=qr</a>
<b>4)</b>	<b>контактные данные представителя юридического лица</b> Представитель юридического лица: Карпова Людмила Ивановна назначена на должность директора приказом ГУ «Отдел образования города Шахтинска» № 297 л/с от 23.11.2021 г. <a href="https://drive.google.com/file/d/1qZoQ3KWwxSv9_tOU9XZWx_CZOO5P6nV7/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1qZoQ3KWwxSv9_tOU9XZWx_CZOO5P6nV7/view?usp=share_link</a>
<b>5)</b>	<b>правоустанавливающие и учредительные документы</b> (справка/ свидетельство о гос. регистрации либо перерегистрации юридического лица, устав).

Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана Отделом города Шахтинск по регистрации и земельному кадастру филиала некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Карагандинской области 15.01.2021г.

[https://drive.google.com/file/d/1O-BW5vKvc0RTR4fGqKBkCUgH69F\\_k7NR/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1O-BW5vKvc0RTR4fGqKBkCUgH69F_k7NR/view?usp=share_link)

[https://drive.google.com/file/d/1py5RX0B\\_tuYpc2tHv-B4medSu7k4gAwz/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1py5RX0B_tuYpc2tHv-B4medSu7k4gAwz/view?usp=sharing)

Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден приказом руководителя ГУ «Управления экономики Карагандинской области» от 08.01.2021года №2.

<https://drive.google.com/file/d/14wOKr33BufpJgy-hIIYIxSV8diEsVoDI/view?usp=sharing>

[https://drive.google.com/file/d/1ybaOWz7C5a\\_GHbCbGZ7Wlx7ipjNWztnp/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ybaOWz7C5a_GHbCbGZ7Wlx7ipjNWztnp/view?usp=sharing)

6) **разрешительные документы** (талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).

Мини-центр «Айналайн» при КГУ «Общеобразовательная школа №8» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления, реализующим общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.

Направлено уведомление о начале деятельности осуществлено в электронной форме с использованием государственной информационной системы разрешений и уведомлений и государственного электронного реестра разрешений и уведомлений.

Талон уведомления о начале деятельности в сфере образования № KZ30RVK00028756

Уведомление № KZ30RVK00028756 о начале осуществления деятельности

<https://drive.google.com/file/d/1JoBpv0Qovieb3UtJF91hTG45GFR2J5PP/view?usp=sharing>

[https://drive.google.com/file/d/1XpHud9bnDTdpWB15LSDZk1C9\\_NDt9yrR/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1XpHud9bnDTdpWB15LSDZk1C9_NDt9yrR/view?usp=share_link)

2. **Анализ кадрового потенциала.**

<https://drive.google.com/drive/folders/1eWGQEVjQWwoP9MEJFWOrOoJNTJheoBH?usp=sharing>

1) **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**

Приложение 2

<https://drive.google.com/file/d/1eXBYyKvo3yD1gjabVaw1-QIDholWDX6H/view?usp=sharing>

Тарификационные списки и штатное расписание

[https://drive.google.com/file/d/19gX\\_Jd1Q7wiCe\\_Jrkk8KKSaKFGffeXwa/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/19gX_Jd1Q7wiCe_Jrkk8KKSaKFGffeXwa/view?usp=sharing)

[https://drive.google.com/file/d/1XATlyf1vYYf4VlIDjm3iJEAHcyiOGu84/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1XATlyf1vYYf4VlIDjm3iJEAHcyiOGu84/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1Rau1Q2WTEShNAvah5DhKwlbCO74jfoP5/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Rau1Q2WTEShNAvah5DhKwlbCO74jfoP5/view?usp=drive_link)

Движение кадров 2021-2023

[https://drive.google.com/file/d/1xH9yx3EWfY82T7j69RSSUjZ\\_xDQpX0Zz/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1xH9yx3EWfY82T7j69RSSUjZ_xDQpX0Zz/view?usp=sharing)

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

Согласно приказа Министерства просвещения РК от 31.08.2022года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложение №1 глава 2 пункты 21-25, в детском саду штатная численность установлена согласно типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования".

В мини-центре «Айналайын» при КГУ «Общеобразовательная школа №8» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области работает 5 педагогов, из них: методист-1 (по совместительству), музыкальный руководитель -1(по совместительству), преподаватель (учитель) казахского языка – 1(по совместительству), педагог-психолог -1(по совместительству), воспитателей – 2.

Штатное расписание и тарификация педагогов размещены на официальном сайте. Все педагоги имеют образование по специальности.

На период аттестации высшее образование имеют 4 педагога; средне-специальное – 2 педагога.

Все педагоги мини-центра обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет. В мини-центре педагоги имеют квалификационную категорию, из них: педагог-исследователь – 1, педагог-модератор - 1, вторая категория – 1, педагог – 2.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в срок 1 раз в 3 года. Все педагоги проходят аттестационные мероприятия 1 раз в пять лет и курсовую подготовку 1 раз в три года – своевременно.

Все педагоги мини-центра, кроме педагогов, проходят ежегодно медицинское обследование в соответствии с приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ-131/2020 «Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги "Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров».

**сведения** о педагогах, имеющих высшее (послевузовское), педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

Должность педагогов	Шт. ед.	образование		
		ср. спец./		незаконченное

		высшее/ послевуз.	высшее/ послевуз. дошкольное	общее средн.	сертификат о прохождении переподготовки по профилю	высшее/ послевуз.	ср.спец.
методист	0,25		1				
воспитатель	2,25		1	1			
преподаватель (учитель) казахского языка	0,25	1					
музыкальный руководитель.	0,25			1			
Педагог-психолог	0,5	1					

**Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года**

Приказ №152 от 14.07.2021 г. о присвоении второй категории, «Руководитель-менеджер»  
<https://drive.google.com/file/d/1jhtqRUeQ6ynGThAuwdAKwPWO07oM7ctv/view?usp=sharing>

Высшее образование «Менеджмент в образовании», 2021год.

<https://drive.google.com/file/d/1HXYMAJXfyRxqvEf7feULAHGWuhnpZ2Kh/view?usp=sharing>

**Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет:**

Категория	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Педагог-мастер											
Педагог-исследователь									1		
Педагог-эксперт											
Педагог-модератор									1		
Высшая категория											
Первая категория											
Вторая категория							1				
Педагог											2
<b>Итого</b>							<b>1</b>		<b>2</b>		<b>2</b>

**сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:**

Директор Карпова Л.И. - Приказ №152 от 14.07.2021 г. о присвоении второй категории, «Руководитель-менеджер»

Должность	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Методист										1 (совм.)	
Музыкальный руководитель									1		
Психолог										1	
Преподаватель (учитель) казахского языка											1
Воспитатели									1	1	

Итого									2	2	1
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

3. **Контингент воспитанников** <https://drive.google.com/drive/folders/15Jni8TMHB5-Ua8R21P9wl-GdVrwIkpDv?usp=sharing>

1.

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**  
 - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций  
 Приложение 3  
[https://drive.google.com/file/d/1nm4azKugSFJGg\\_XagU-6TTvzZjKgtMvx/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1nm4azKugSFJGg_XagU-6TTvzZjKgtMvx/view?usp=sharing)  
[https://drive.google.com/file/d/1zhnr8mMm1FIJYtQwhEwz4mGjC1U8CzXu/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1zhnr8mMm1FIJYtQwhEwz4mGjC1U8CzXu/view?usp=drive_link)  
[https://drive.google.com/file/d/1UmK5M6dV0vP-z9QfCpfZ20ocS0WBL-NF/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1UmK5M6dV0vP-z9QfCpfZ20ocS0WBL-NF/view?usp=drive_link)

**Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями:**  
<https://drive.google.com/file/d/1nndEe7CXLzSj7H-irlxNwT2X9lYFmOkI/view?usp=sharing>

Наименование группы	Возрастная группа	Кол-во детей	из них				
			Дети 1 года	дети 2-х лет	дети 3-х лет	дети 4-х лет	дети 5-ти лет
<b>2021 – 2022 учебный год</b>							
Айналайын	Всего	25					
	Разновозрастная 1 года	0	0				
	Разновозрастная 2 года	7		7			
	Разновозрастная 3 года	12			12		
	Разновозрастная 4 года	6				6	
<b>2022 – 2023 учебный год</b>							
Айналайын 1,2	Всего	23					
	Разновозрастная 2 года	2		1			
	Разновозрастная 3 года	5			6		
	Разновозрастная 4 года	11				11	
	Разновозрастная 5 лет	5					5
<b>2023 – 2024 учебный год</b>							
Айналайын	Всего	20					
	Разновозрастная 3 года	6			6		
	Разновозрастная 4 года	7				7	
	Разновозрастная 5 лет	7					7

**сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями;**

Наименование группы	Всего детей	из них детей с ООП	из них по возрастам, в том числе с ООП				
			дети 1 года, включая детей с ООП	дети 2-х лет, включая детей с ООП	дети 3-х лет, включая детей с ООП	дети 4-х лет, включая детей с ООП	дети 5-ти лет, включая детей с ООП
<b>2021 – 2022 учебный год</b>							
Айналайын	25	0	0	0	0	0	0
<b>2022 – 2023 учебный год</b>							

Айналайын 1	7	0	0	0		
Айналайын 2	16	0			0	0
<b>2023 – 2024 учебный год</b>						
Айналайын	20	0		0	0	0

В мини-центре детей с особыми образовательными потребностями – нет.

**Сведения о наличии разных возрастных групп  
2021-2022 учебный год**

Согласно главы 5 пункта 22 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 31 октября 2028 года № 604.

Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года):

**2021-2022 г. учебный год**

**Разновозрастная группа группа «Айналайын»** - комплектование детей рождённых:

от 1 года - комплектование детей рождённых январь-июль 2019 года и сентябрь-декабрь 2019 года;

от 2-х лет - комплектование детей рождённых январь-июль 2019 года и сентябрь-декабрь 2018 года;

от 3-х лет - комплектование детей рождённых январь-август 2018 года. и сентябрь-декабрь 2018 года;

**от 4-х лет** - комплектование детей рождённых январь-август 2017 года

**2022-2023 учебный год**

Согласно п.25 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348.

Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года, рожденных в течение календарного года):

**Разновозрастная группа группа «Айналайын 1»** - комплектование детей рождённых:

**от 2-х лет** - комплектование детей рождённых январь-август 2019 года и сентябрь-декабрь 2018 года;

рождённых январь-август 2018 года;

**от 3-х лет** - комплектование детей рождённых январь-август 2019 года, сентябрь-декабрь 2018 года.

**Разновозрастная группа группа «Айналайын 2»** - комплектование детей рождённых:

**от 5-ти лет** - комплектование детей рождённых январь-август 2017 года,

**от 4-х лет** - комплектование детей рождённых январь-август 2018 года;

### 2023-2024 учебный год

Согласно п.25 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348.

Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года, рожденных в течение календарного года):

**Разновозрастная группа группа «Айналайын» комплектование детей рождённы от 3-х лет:**

от 3-х лет - комплектование детей рождённых январь-август 2020 года, сентябрь-декабрь 2020 года,

от 4-х лет - комплектование детей рождённых январь-декабрь 2019 года,; сентябрь-декабрь 2019 года

от 5-ти лет - комплектование детей рождённых январь-август 2018 года, сентябрь-декабрь 2018 года

#### Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников);

Наименование группы	Сведения о движении детей			
	кол-во детей на начало уч.года	кол-во прибывших в течение уч.года	кол-во выбывших в течение уч.года	кол-во детей на конец уч.года
<b>2021 – 2022 учебный год</b>				
«Айналайын»	25		2	23
<b>2022 – 2023 учебный год</b>				
«Айналайын 1»	7		5	2
«Айналайын 2»	15	1	9	7
<b>2023 – 2024 учебный год</b>				
«Айналайын»	20		2	

#### Требования к сроку воспитания и обучения:

##### 2021-2022 учебный год

Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года) следующие:

1) ясельный возраст – 0-3 года:

младший возраст – от 2-х лет (младшая группа);

2) дошкольный возраст – 3-4 года:

##### 2022-2023 учебный год

Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года) следующие:

1) ясельный возраст – 0-3 года:

младший возраст – от 2-х лет (младшая группа);

2) дошкольный возраст – 3-4 года:

- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учётом возраста детей

Возрастная периодизация следующая:

1) дошкольный возраст – дети 3 - 5 лет.

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:  
разновозрастная группа – дети 3-х лет;  
разновозрастная группа – дети 4-х лет;  
разновозрастная группа – дети 5-ти лет.

**2023-2024 учебный год**

- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учётом возраста детей

Возрастная периодизация следующая:  
1) дошкольный возраст – дети 3 - 5 лет.

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:  
разновозрастная группа – дети 3-х лет;  
разновозрастная группа – дети 4-х лет;  
разновозрастная группа – дети 5-ти лет.

**Соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.**

**2021-2022 учебный год**

Срок освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения – 5 лет, в одной возрастной группе 1 год.

**2022-2023 учебный год**

Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

**2023-2024 учебный год**

Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

#### 4. Учебно-методическая работа

<https://drive.google.com/drive/folders/1moTxN9YPbU2hPlql7CQOV2pzvodB560Q?usp=sharing>

- 1) **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**  
- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения
- В 2021-2022 учебном году мини-центр работал согласно требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года №182; Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 марта 2020 года №90; на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема в 1 класс с казахским языком обучения, Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения детей от

1 года до приема в 1 класс с русским языком обучения, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года №195;

В 2022-2023 учебном году мини-центр работал на основании государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения утвержденный приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275);

В 2023-2024 учебном году мини-центр работает на основании государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения утвержденный приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275);

**рабочие учебные планы за оцениваемый период,**

<https://drive.google.com/drive/folders/1vxNn4SW2GraeLVfb8sZFrR-VEK58Z2h3?usp=sharing>

**распределение организованной деятельности за оцениваемый период:**

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024

[https://drive.google.com/drive/folders/1qW0EILbJHDF1ViPGqJEPsdoGo6T\\_tyNG?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1qW0EILbJHDF1ViPGqJEPsdoGo6T_tyNG?usp=sharing)

**Разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период**

**Разработанных и утвержденных индивидуальных учебных планов для детей с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период – нет, в связи с отсутствием в контингенте воспитанников лиц с особыми образовательными потребностями**

**Разработанные и утвержденные образовательные программы (вариативные) за оцениваемый период**

В соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до 6 (7) лет в дошкольные группы вводится вариативный компонент, который выходит за рамки организованной учебной деятельности и включает игровую, самостоятельную, творческую деятельность, индивидуальную работу и т.д. Для реализации вариативного компонента в дошкольной организации используются программы, утвержденные методическим кабинетом отдела образования города Шахтинска. Его содержание построено на принципах личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании и отражает педагогическую проблему, над которой работает мини-центр.

В рамках реализации вариативного компонента воспитания и обучения (1 час) для детей 3-4 года в 2021-2022 году использовалась программа образовательной области «Музыка»

«Весёлые нотки», рассмотрена Методическим советом ГУ «Отдел образования города Шахтинска. Протокол №1 от 01.09.2021 год;

<https://drive.google.com/file/d/1fzvXfUR0Wh3FcWxd0XPtbiS425lphnPT/view?usp=sharing>

**Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период,**

<https://drive.google.com/drive/folders/1IdZ7SKR39Qzytu59hCk92qGF0VR1NFfB?usp=sharing>

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период**

<https://drive.google.com/drive/folders/1hreaKhFlpcFavTGV9npQIQpiyKWDb9yC?usp=sharing>

**2) Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**

- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников на 2021-2022 учебный год

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников устанавливается в типовых учебных планах. Объем учебной недельной нагрузки следующий:

- 1) младшая группа (от 2-х лет) - 9 часов с продолжительностью 10-15 минут;
- 2) средняя группа (от 3-х лет) - 11 часов с продолжительностью 15-20 минут;
- 3) старшая группа (от 4-х лет) – 12 часов с продолжительностью 20-25 минут;

**2022-2023 учебный год**

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (2-3, 4-5-ти лет).

При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.

**2023-2024 учебный год**

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).

При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.

**5. Учебно-материальные активы**

<https://drive.google.com/drive/folders/1tAPvyY-qqNRU7gtQU0-FvEUWnzhP4BR8?usp=sharing>

**1) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

**Сведения о здании:**

Здание типовое

Год постройки – 1950 г.

Проектная мощность – 25 детей.

Общая площадь - 155,8 кв.м.

Площадь группы - 41,7 кв.м.

Площадь спальни - 41,7 кв.м.

Коридор - 59,0 кв.м

Помещение мини-центра расположено в здании школы (одноэтажное). Общая территория ограждена металлическим забором, озеленена разнообразными насаждениями. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям: холодному водоснабжению. Отопление - автономное, на дизельном топливе.

Состояние помещений, территории дошкольной организации, а также вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Ежегодно выполняется косметический ремонт здания.

Мини-центр полностью обеспечен оборудованием и мебелью в соответствии с приказом МОН РК от 22 января 2016 года №70 «Об утверждении норм оснащения оборудования и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования».

Каждая группа оборудована мебелью, где имеются столы и стулья, согласно возраста детей (согласно САНПиНа), кровати, игровые центры по интересам, секции для игрушек и книг, магнитная доска, шкафы для одежды, шкафы для полотенец. Для воспитателей имеется стол письменный, стул, учебная зона – шкафы для методических пособий, шкаф гардеробный. Во всех группах в наличии учебные и игровые материалы для развития коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков и исследовательской деятельности, социально-эмоциональных навыков и оздоровления. Педагоги групп и специалисты обеспечены компьютерами с доступом в интернет, оснащены мебелью: столы и стулья для детей, стол письменный и стул для педагога, шкафы для методических пособий и книг, шкаф гардеробный. Для организованной деятельности по музыке имеется пианино, музыкальный центр, микрофоны, фонотека. Для проведения организованной деятельности по физической культуре имеется игровая площадка с рекомендуемым оборудованием и спортивным инвентарем.

Для создания безопасных условий имеются комплект оборудования с системой контроля и управления доступа, средствами охранной сигнализации, комплекты оборудования системы видеонаблюдения с видеокамерами, система пожарной сигнализации с голосовым оповещением. Подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения при пожаре и ЧС, а также голосовое оповещение и тревожная кнопка при ЧС с выводом в ЦОУ. Видеонаблюдение осуществляют: 6 видеочкамер (3 - внутренние, 3 – наружные).

<https://drive.google.com/file/d/1vik5xHDi6MOjaGM-9zYE0OVfngBR3q0k/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1PvjEX6AAXD49WtB1fJgnqnUNCczW-rtB/view?usp=sharing>

Учебные и игровые материалы предметно-пространственной развивающей среды соответствует всем требованиям комфорта, безопасности, обеспечивает реализацию задач Типовой программы.

Приложение 4

[https://drive.google.com/file/d/1k5a2FAZEyKdTOYhmSVblbuVGfdOumBPL/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1k5a2FAZEyKdTOYhmSVblbuVGfdOumBPL/view?usp=drive_link)

Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования (инвентаризационная опись)

[https://drive.google.com/file/d/1XztVCz40ZCcX75IgtmbsaLilRoFeTstI/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1XztVCz40ZCcX75IgtmbsaLilRoFeTstI/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1ZLpsONHX3711Zp8MyhSeMDn3am6XAq1E/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ZLpsONHX3711Zp8MyhSeMDn3am6XAq1E/view?usp=drive_link)

<https://drive.google.com/file/d/1KvNSEet3UQikCgo7R7q3IEGCM9wsrLpi/view?usp=sharing>

[https://drive.google.com/file/d/1Jw4EJbzNTff0d9UICVye\\_D\\_xcYc4-1Ar/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Jw4EJbzNTff0d9UICVye_D_xcYc4-1Ar/view?usp=sharing)

Медицинское обслуживание

<https://drive.google.com/file/d/1jl76L8S2UI9NrdC039ZIZ8tej2SU-mQB/view?usp=sharing>

[https://drive.google.com/file/d/1C\\_3J0gEfJGvb68gjvafn\\_uE0KjHp50tM/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1C_3J0gEfJGvb68gjvafn_uE0KjHp50tM/view?usp=sharing)

[https://drive.google.com/file/d/1NqSL1XjRoRd42L3k76ufhh\\_-zfRB\\_raM/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1NqSL1XjRoRd42L3k76ufhh_-zfRB_raM/view?usp=sharing)

## 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

[https://drive.google.com/drive/folders/10TXQln79EKPfvaQpmki7HkSc4Vv\\_cd3X?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/10TXQln79EKPfvaQpmki7HkSc4Vv_cd3X?usp=sharing)

### Сведения о наличии учебно-методических

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года №216 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» в мини-центре имеются учебно-методические комплексы с учетом возрастной периодизации для реализации каждого раздела Типовой программы дошкольного воспитания и обучения.

Мини-центр оснащен учебно-методическими комплексами и методической литературой по разделам воспитания и обучения детей (основам грамоты, основам математики, сенсорике, развитию речи, ознакомлению с художественной литературой, ознакомлению с окружающим миром, изобразительной деятельности, физической культуре, обучению детей государственному языку, музыкальному воспитанию), который систематически пополняется.

Для воспитательно-образовательной работы мини-центра имеются учебно-методические комплексы в количестве 398 наименований. Рекомендуемые по приказу №216 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» –122.

В учебно – воспитательном процессе используются подписные издания: «Отбасы және балабақша», «Пожарный спасатель Казахстана», «Бала мен балабақша», «Дошкольное воспитание», «Ізденіс». Педагогические: "Білімді ел", "Изденис". Детский издания: "Непоседа", "Фантазёры", "Почемучка обо всем на свете", "Том и Джерри".

Приложение 5 к Методическим рекомендациям

<https://drive.google.com/file/d/1sOBMR1RtPmjz51HiMEvC9danqmdDkNxq/view?usp=sharing>

[https://drive.google.com/file/d/1eiJaCpshGTpJB1Heal3lbvJ2wd-orD5X/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1eiJaCpshGTpJB1Heal3lbvJ2wd-orD5X/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1SO9zX0340L9siNHav8iSv8XXrKFzzY61/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1SO9zX0340L9siNHav8iSv8XXrKFzzY61/view?usp=drive_link)

## 7. Оценка знаний воспитанников

<https://drive.google.com/drive/folders/1p6GZ7cp7Nd4EK6mNeW28LJFDKMrn5F27?usp=sharing>

### 1) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития и являющихся основой планирования его индивидуального развития являются Методические рекомендации по проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста протокол №5 от 28 сентября 2020 года город Нұр-Сұлтан.

## **Результаты обучения воспитанников**

### **Результаты обучения воспитанников в разновозрастной группе (1года)**

#### **2021-2022 учебный год**

Результаты *итогового* анализа следующие:

##### **Здоровье**

1. доля детей низкого уровня-2детей (100%)
2. доля детей среднего уровня-0детей (0%)
3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

##### **Коммуникация**

1. доля детей низкого уровня-2детей (100%)
2. доля детей среднего уровня- 0детей (0%)
3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

##### **Познание**

1. доля детей низкого уровня-2детей (100%)
2. доля детей среднего уровня-0 детей (0%)
3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

##### **Творчество**

1. доля детей низкого уровня-2детей (100%)
2. доля детей среднего уровня-0детей (0%)
3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

### **Результаты обучения воспитанников в разновозрастной группе (2года)**

#### **2021-2022 учебный год**

Результаты *стартового* анализа следующие:

##### **Здоровье**

1. доля детей низкого уровня-0детей (0%)
2. доля детей среднего уровня-0детей (0%)
3. доля детей с высоким уровнем-6 детей (100%)

##### **Коммуникация**

1. доля детей низкого уровня-0детей (0%)
2. доля детей среднего уровня-0 детей (0%)
3. доля детей с высоким уровнем-6 детей (100%)

##### **Познание**

1. доля детей низкого уровня-0детей (0%)
2. доля детей среднего уровня-0 детей (0%)
3. доля детей с высоким уровнем-6 детей (100%)

##### **Творчество**

1. доля детей низкого уровня-0детей (0%)
2. доля детей среднего уровня-0детей (0%)
3. доля детей с высоким уровнем-6 детей (100%)

Результаты *итогового* анализа следующие:

##### **Здоровье**

1. доля детей низкого уровня-2детей (20%)
2. доля детей среднего уровня-5детей (80%)
3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

##### **Коммуникация**

1. доля детей низкого уровня-1детей (10%)
2. доля детей среднего уровня- 6детей (90%)
3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

##### **Познание**

1. доля детей низкого уровня-0детей (0%)
2. доля детей среднего уровня-7 детей (100%)

3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

Творчество

1. доля детей низкого уровня-0детей (0%)

2. доля детей среднего уровня-7детей (100%)

3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

### **Результаты обучения воспитанников в разновозрастной группе (3года)**

#### **2021-2022 учебный год**

Результаты *стартового* анализа следующие:

Здоровье

1. доля детей низкого уровня-3детей (50%)

2. доля детей среднего уровня-3детей (50%)

3. доля детей с высоким уровнем-0 детей 0%)

Коммуникация

1. доля детей низкого уровня-2детей (20%)

2. доля детей среднего уровня-3 детей (80%)

3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

Познание

1. доля детей низкого уровня-0детей (0%)

2. доля детей среднего уровня-0 детей (0%)

3. доля детей с высоким уровнем-7 детей (100%)

Творчество

1. доля детей низкого уровня-0детей (0%)

2. доля детей среднего уровня-0детей (0%)

3. доля детей с высоким уровнем-7 детей (100%)

Результаты *итогового* анализа следующие:

Здоровье

1. доля детей низкого уровня-3детей (50%)

2. доля детей среднего уровня-3детей (50%)

3. доля детей с высоким уровнем- 0детей (0%)

Коммуникация

1. доля детей низкого уровня-2детей (40%)

2. доля детей среднего уровня-3 детей (60%)

3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

Познание

1. доля детей низкого уровня-2детей (40%)

2. доля детей среднего уровня-3 детей (60%)

3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

Творчество

1. доля детей низкого уровня-2детей (40%)

2. доля детей среднего уровня-3детей (60%)

3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

### **Результаты обучения воспитанников в разновозрастной группе (4года)**

#### **2021-2022 учебный год**

Результаты *стартового* анализа следующие:

Здоровье

1. доля детей низкого уровня-0детей (0%)

2. доля детей среднего уровня-0детей (0%)

3. доля детей с высоким уровнем-10 детей 100%)

Коммуникация

1. доля детей низкого уровня-0детей (0%)

2. доля детей среднего уровня-0 детей (0%)

3. доля детей с высоким уровнем-10 детей (100%)

#### Познание

1. доля детей низкого уровня-0детей (0%)

2. доля детей среднего уровня-0 детей (0%)

3. доля детей с высоким уровнем-10 детей (100%)

#### Творчество

1. доля детей низкого уровня-0детей (0%)

2. доля детей среднего уровня-6детей (60%)

3. доля детей с высоким уровнем-4 детей (40%)

#### Социум

1. доля детей низкого уровня-0детей (0%)

2. доля детей среднего уровня-0детей (0%)

3. доля детей с высоким уровнем-10 детей (100%)

Результаты *итогового* анализа следующие:

#### Здоровье

1. доля детей низкого уровня-4детей (50%)

2. доля детей среднего уровня-4детей (50%)

3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

#### Коммуникация

1. доля детей низкого уровня-4детей (50%)

2. доля детей среднего уровня-4 детей (50%)

3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

#### Познание

1. доля детей низкого уровня-1детей (10%)

2. доля детей среднего уровня-7 детей (90%)

3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

#### Творчество

1. доля детей низкого уровня-1детей (10%)

2. доля детей среднего уровня-7детей (90%)

3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

#### Социум

1. доля детей низкого уровня-4детей (50%)

2. доля детей среднего уровня-4детей (50%)

3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

### **Результаты обучения воспитанников в разновозрастной группе (2 года)**

#### **2022-2023 учебный год**

Результаты *стартового* анализа следующие:

#### Физическое развитие

1. доля детей низкого уровня-2 ребенок (100%)

2. доля детей среднего уровня-0 детей (0%)

3. доля детей с высоким уровнем-0детей (0%)

#### Развитие коммуникативных навыков

1. доля детей низкого уровня-2детей (100%)

2. доля детей среднего уровня-0 детей (0%)

3. доля детей с высоким уровнем-0детей (0%)

#### Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

1. доля детей низкого уровня-2 ребенок(100%)

2. доля детей среднего уровня-0 детей (0%)

3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности

1. доля детей низкого уровня-2ребенок (100%)
2. доля детей среднего уровня-0 детей (0%)
3. доля детей с высоким уровнем-0детей (0%)

Формирование социально-эмоциональных навыков

1. доля детей низкого уровня-2 детей (100%)
2. доля детей среднего уровня-0детей (0%)
3. доля детей с высоким уровнем-0ребенок (0%)

Результаты *итогового* анализа следующие:

Физическое развитие

1. доля детей низкого уровня-2детей (50%)
2. доля детей среднего уровня-2детей (50%)
3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

Развитие коммуникативных навыков

1. доля детей низкого уровня-2 детей (50%)
2. доля детей среднего уровня-2 ребенок (50%)
3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

1. доля детей низкого уровня-1 детей (10%)
2. доля детей среднего уровня-2 ребенок(80%)
3. доля детей с высоким уровнем-1 детей (10%)

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности

1. доля детей низкого уровня-2детей (50%)
2. доля детей среднего уровня-2 ребенок (50%)
3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

Формирование социально-эмоциональных навыков

1. доля детей низкого уровня-1детей (10%)
2. доля детей среднего уровня-2 детей (80%)
3. доля детей с высоким уровнем-1детей (10%)

**Результаты обучения воспитанников в разновозрастной группе (3 года)**

**2022-2023 учебный год**

Результаты *стартового* анализа следующие:

Физическое развитие

1. доля детей низкого уровня-7 ребенок (80%)
2. доля детей среднего уровня- детей (20%)
3. доля детей с высоким уровнем-0детей (0%)

Развитие коммуникативных навыков

1. доля детей низкого уровня-5детей (80%)
2. доля детей среднего уровня-2детей (20%)
3. доля детей с высоким уровнем-0детей (0%)

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

1. доля детей низкого уровня-5 ребенок(80%)
2. доля детей среднего уровня-2 детей (20%)
3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности

1. доля детей низкого уровня-5ребенок (80%)
2. доля детей среднего уровня-2 детей (20%)
3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

Формирование социально-эмоциональных навыков

1. доля детей низкого уровня-5 детей (80%)

2. доля детей среднего уровня-2детей (20%)
3. доля детей с высоким уровнем-0ребенок (0%)

Результаты *итогового* анализа следующие:

Физическое развитие

1. доля детей низкого уровня-0детей (0%)
2. доля детей среднего уровня-4 детей (90%)
3. доля детей с высоким уровнем-1 детей (10%)

Развитие коммуникативных навыков

1. доля детей низкого уровня-1 детей (10%)
2. доля детей среднего уровня-3 ребенок (80%)
3. доля детей с высоким уровнем-1 детей (10%)

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

1. доля детей низкого уровня-1 детей (10%)
2. доля детей среднего уровня-3 ребенок(80%)
3. доля детей с высоким уровнем-1 детей (10%)

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности

1. доля детей низкого уровня-1детей (10%)
2. доля детей среднего уровня-2 ребенок (45%)
3. доля детей с высоким уровнем-2 детей (45%)

Формирование социально-эмоциональных навыков

1. доля детей низкого уровня-1детей (10%)
2. доля детей среднего уровня-1 детей (10%)
3. доля детей с высоким уровнем-3 детей (80%)

## **Результаты обучения воспитанников в разновозрастной группе (4 года)**

### **2022-2023 учебный год**

Результаты *стартового* анализа следующие:

Физическое развитие

1. доля детей низкого уровня-7 ребенок (80%)
2. доля детей среднего уровня- детей (20%)
3. доля детей с высоким уровнем-0детей (0%)

Развитие коммуникативных навыков

1. доля детей низкого уровня-5детей (80%)
2. доля детей среднего уровня-2детей (20%)
3. доля детей с высоким уровнем-0детей (0%)

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

1. доля детей низкого уровня-5 ребенок(80%)
2. доля детей среднего уровня-2 детей (20%)
3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности

1. доля детей низкого уровня-5ребенок (80%)
2. доля детей среднего уровня-2 детей (20%)
3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

Формирование социально-эмоциональных навыков

1. доля детей низкого уровня-5 детей (80%)
2. доля детей среднего уровня-2детей (20%)
3. доля детей с высоким уровнем-0ребенок (0%)

Результаты *итогового* анализа следующие:

Физическое развитие

1. доля детей низкого уровня-0детей (0%)
2. доля детей среднего уровня-3 детей (30%)
3. доля детей с высоким уровнем-4 детей (70%)

Развитие коммуникативных навыков

1. доля детей низкого уровня-1 детей (10%)
2. доля детей среднего уровня-2 ребенок (20%)
3. доля детей с высоким уровнем-4 детей (70%)

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

1. доля детей низкого уровня-0 детей (0%)
2. доля детей среднего уровня-1 ребенок(10%)
3. доля детей с высоким уровнем-6 детей (90%)

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности

1. доля детей низкого уровня-0детей (0%)
2. доля детей среднего уровня-3 ребенок (45%)
3. доля детей с высоким уровнем-4 детей (55%)

Формирование социально-эмоциональных навыков

1. доля детей низкого уровня-0детей (0%)
2. доля детей среднего уровня-2 детей (20%)
3. доля детей с высоким уровнем-5 детей (80%)

**Результаты обучения воспитанников в разновозрастной группе (5 лет)**

**2022-2023 учебный год**

Результаты *стартового* анализа следующие:

Физическое развитие

1. доля детей низкого уровня-7 ребенок (80%)
2. доля детей среднего уровня- детей (20%)
3. доля детей с высоким уровнем-0детей (0%)

Развитие коммуникативных навыков

1. доля детей низкого уровня-5детей (80%)
2. доля детей среднего уровня-2детей (20%)
3. доля детей с высоким уровнем-0детей (0%)

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

1. доля детей низкого уровня-5 ребенок(80%)
2. доля детей среднего уровня-2 детей (20%)
3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности

1. доля детей низкого уровня-5ребенок (80%)
2. доля детей среднего уровня-2 детей (20%)
3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

Формирование социально-эмоциональных навыков

1. доля детей низкого уровня-5 детей (80%)
2. доля детей среднего уровня-2детей (20%)
3. доля детей с высоким уровнем-0ребенок (0%)

Результаты *итогового* анализа следующие:

Физическое развитие

1. доля детей низкого уровня-1детей (10%)
2. доля детей среднего уровня-2 детей (20%)
3. доля детей с высоким уровнем-5 детей (70%)

Развитие коммуникативных навыков

1. доля детей низкого уровня-1 детей (10%)
2. доля детей среднего уровня-1 ребенок (10%)
3. доля детей с высоким уровнем-6 детей (80%)

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

1. доля детей низкого уровня-2 детей (20%)
2. доля детей среднего уровня-2 ребенок(20%)
3. доля детей с высоким уровнем-4 детей (60%)

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности

1. доля детей низкого уровня-1детей (10%)
2. доля детей среднего уровня-2 ребенок (35%)
3. доля детей с высоким уровнем-3 детей (55%)

Формирование социально-эмоциональных навыков

1. доля детей низкого уровня-0детей (0%)
2. доля детей среднего уровня-2 детей (20%)
3. доля детей с высоким уровнем-6 детей (80%)

**Результаты обучения воспитанников в разновозрастной группе (3 лет)**

**2023-2024 учебный год**

Результаты *стартового* анализа следующие:

Физическое развитие

1. доля детей низкого уровня-4 детей (90%)
2. доля детей среднего уровня- 1ребенок (10%)
3. доля детей с высоким уровнем-0детей (0%)

Развитие коммуникативных навыков

1. доля детей низкого уровня-3детей (80%)
2. доля детей среднего уровня-2детей (20%)
3. доля детей с высоким уровнем-0детей (0%)

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

1. доля детей низкого уровня-3 детей(80%)
2. доля детей среднего уровня-2 детей (20%)
3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности

1. доля детей низкого уровня-3ребенок (80%)
2. доля детей среднего уровня-2 детей (20%)
3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

Формирование социально-эмоциональных навыков

1. доля детей низкого уровня-3 детей (80%)
2. доля детей среднего уровня-2детей (20%)
3. доля детей с высоким уровнем-0детей (0%)

**Результаты обучения воспитанников в разновозрастной группе (4 лет)**

**2023-2024 учебный год**

Результаты *стартового* анализа следующие:

Физическое развитие

1. доля детей низкого уровня-5 ребенок (80%)
2. доля детей среднего уровня- 2детей (20%)
3. доля детей с высоким уровнем-0детей (0%)

Развитие коммуникативных навыков

1. доля детей низкого уровня-5детей (80%)
2. доля детей среднего уровня-2детей (20%)
3. доля детей с высоким уровнем-0детей (0%)

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

1. доля детей низкого уровня-5 ребенок(80%)
2. доля детей среднего уровня-2 детей (20%)
3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности

1. доля детей низкого уровня-5ребенок (80%)
2. доля детей среднего уровня-2 детей (20%)
3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

Формирование социально-эмоциональных навыков

1. доля детей низкого уровня-7 детей (100%)

2. доля детей среднего уровня-0детей (0%)
3. доля детей с высоким уровнем-0детей (0%)

## **Результаты обучения воспитанников в разновозрастной группе (5 лет) 2023-2024 учебный год**

Результаты *стартового* анализа следующие:

Физическое развитие

1. доля детей низкого уровня-3 ребенок (60%)
2. доля детей среднего уровня- 4детей (40%)
3. доля детей с высоким уровнем-0детей (0%)

Развитие коммуникативных навыков

1. доля детей низкого уровня-4детей (70%)
2. доля детей среднего уровня-3детей (30%)
3. доля детей с высоким уровнем-0детей (0%)

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

1. доля детей низкого уровня-5 ребенок(80%)
2. доля детей среднего уровня-2 детей (20%)
3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности

1. доля детей низкого уровня-4детей (55%)
2. доля детей среднего уровня-3 детей (45%)
3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

Формирование социально-эмоциональных навыков

1. доля детей низкого уровня-4 детей (55%)
2. доля детей среднего уровня-3детей (45%)
3. доля детей с высоким уровнем-0детей (0%)

<https://drive.google.com/drive/folders/1p6GZ7cp7Nd4EK6mNeW28LJFDKMrn5F27?usp=sharing>

## Результаты обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период

[https://drive.google.com/drive/folders/1bM9SsdEyoaA\\_B0g-nyF52GkhqGhTqRra?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1bM9SsdEyoaA_B0g-nyF52GkhqGhTqRra?usp=sharing)

<https://drive.google.com/drive/folders/19Mb-CONuZCs1XFWuhnwtYKPXUrdyHpXE?usp=sharing>

## Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период (ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ)

[https://drive.google.com/drive/folders/1rbVk9agRps2QLubfZLL1DiJd4voyv3G ?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1rbVk9agRps2QLubfZLL1DiJd4voyv3G ?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/drive/folders/10MD0xKwVNNL5qyU8bhvYgVYhe\\_rhwSOO?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/10MD0xKwVNNL5qyU8bhvYgVYhe_rhwSOO?usp=drive_link)

## Результаты обучения воспитанников (без предшкольной группы), обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период

[https://drive.google.com/drive/folders/1Qe7FAIC1KXIJ1DxmhnKzQ4iR4JHeyKTV?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1Qe7FAIC1KXIJ1DxmhnKzQ4iR4JHeyKTV?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/drive/folders/1bM9SsdEyoaA\\_B0g-nyF52GkhqGhTqRra?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1bM9SsdEyoaA_B0g-nyF52GkhqGhTqRra?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/drive/folders/19Mb-CONuZCs1XFWuhnwtYKPXUrdyHpXE?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/19Mb-CONuZCs1XFWuhnwtYKPXUrdyHpXE?usp=drive_link)

## Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период (БЕЗ ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ)

[https://drive.google.com/drive/folders/1egt5YwCZtPnHKo3AeUbev7Ar7vW7WTR3?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1egt5YwCZtPnHKo3AeUbev7Ar7vW7WTR3?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/drive/folders/1rbVk9agRps2QLubfZLL1DiJd4voyv3G ?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1rbVk9agRps2QLubfZLL1DiJd4voyv3G ?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/drive/folders/10MD0xKwVNNL5qyU8bhvYgVYhe\\_rhwSOO?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/10MD0xKwVNNL5qyU8bhvYgVYhe_rhwSOO?usp=drive_link)

Результаты мониторинга (стартовый, итоговый) развития воспитанников за оцениваемый период

[https://drive.google.com/drive/folders/1Qe7FAIC1KXIJ1DxmhnKzQ4iR4JHeyKTV?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1Qe7FAIC1KXIJ1DxmhnKzQ4iR4JHeyKTV?usp=drive_link)  
[https://drive.google.com/drive/folders/1bM9SsdEyoaA\\_B0g-nyF52GkhqGhTqRra?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1bM9SsdEyoaA_B0g-nyF52GkhqGhTqRra?usp=drive_link)  
[https://drive.google.com/drive/folders/19Mb-CONuZCs1XFWuhnwtYKPXUrdyHpXE?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/19Mb-CONuZCs1XFWuhnwtYKPXUrdyHpXE?usp=drive_link)

Воспитанники мини-центра принимали участие в творческих и интеллектуальных конкурсах.  
<https://docs.google.com/document/d/1SAbKvojYHvaRePLG4Y65c9AQClndnarBr/edit?usp=sharing&oid=112554683481209408728&rtpof=true&sd=true>

#### 8. Опрос участников образовательного процесса и др.

[https://drive.google.com/drive/folders/1G-F4H4802VkiZ6aNuY\\_WaMWtp9yfsT3?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1G-F4H4802VkiZ6aNuY_WaMWtp9yfsT3?usp=sharing)

#### 1) Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Респонденты	Всего по списку	Приняли участие в опросе	% участия	Результат опроса		
				всего вопросов	кол-во положительных ответов	доля (%) положительных ответов
Педагоги	5	5	100%	19	19	19
Родители воспитанников группы дошкольной подготовки/ старшей группы	5	5	100%	19	19	19

По опросу родителей сделаны следующие выводы:

Результаты анкетирования указывают на компетентность родителей в вопросах развития их детей. Результаты удовлетворенности родителей уровнем подготовки воспитанников следует считать позитивными.

Опрос педагогов показал высокий уровень удовлетворенности созданными условиями для качественного обучения и воспитания.

Свод результатов опроса участников образовательного процесса.

[https://drive.google.com/drive/folders/1G-F4H4802VkiZ6aNuY\\_WaMWtp9yfsT3?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1G-F4H4802VkiZ6aNuY_WaMWtp9yfsT3?usp=sharing)

#### 9. Недостатки и замечания:

Требуется текущий ремонт групповых комнат и вспомогательных помещений.

Приобретение нового оборудования и мебели.

Реконструкция и оснащение детской площадки.

#### 11. Пути их решения:

Совершенствовать предметно-пространственную среду в соответствии новой Моделью дошкольного образования.

#### 12. Выводы и предложения

Воспитательно-образовательный процесс в мини-центре ведется в соответствии с учебным планом, расписанием организованной учебной деятельности, с учетом требований к каждой возрастной группе. Результаты говорят о положительной динамике усвоения программы детьми по всем разделам. Очевиден положительный результат проделанной работы: знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. По итогам мониторинга дети показывают положительный результат развития компетентностных качеств в диапазоне от уровня развития, требующего корректирующей работы педагога, до

уровня развития выше среднего в зависимости от интегративного качества и возрастной группы. Дошкольная организация мини-центр Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №8» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области соответствует заявленному статусу.

Лист оценивания  
КГУ «ОШ № 8» отдела образования г. Шахтинска  
управления образования Карагандинской области  
мини-центр «Айналайын»

№	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Все педагоги имеют образование по соответствующему профилю.	100%	5
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	За пять лет педагоги повышали/подтверждали уровень квалификационной категории соответственно сроку прохождения	100%	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100% педагогов прошли курсы повышения квалификации	100%	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	Согласно приказа №70 от 22.01.2016 года мини-центр оснащён оборудованием и мебелью	98%	4
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	Детей с особыми образовательными потребностями -0. Условия для их обучения имеются	100%	5
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики	Согласно приказа №216 от 22.05.2020года мини-центр учебно-методическими комплексами обеспечен	98%	4

	Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)			
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	Наполняемость возрастных групп соответствуют возрасту	100%	5
8	Анализ результатов опроса родителей	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников		5
9	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания		5

Председатель комиссии:

Карпова Т.И.

Члены комиссии:

Жусупбекова Акерке Ахатовна

Жолдыбалина Жанаруль Имангалиевна

Серикова Карлыгаш Курымбаевна

Мальцева Оксана Васильевна

Тажибаева Шынар Ахметкалиевна

Жусупова Дина Уразовна

Богданова Ирина Анатольевна



*Handwritten signatures of the commission members:*  
 T.I. Karпова  
 Akerke Zhussupbekova  
 Zhanaruly Zholdybalina  
 Karlygash Serikova  
 Oksana Mal'tseva  
 Shynar Tajibaeva  
 Dina Zhussupova  
 Irina Bogdanova

**Лист оценивания**  
**КГУ «ОШ № 8» отдела образования г. Шахтинска**  
**управления образования Карагандинской области**  
**мини-центр «Айналайын»**

№	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Все педагоги имеют образование по соответствующему профилю.	100%	5
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	За пять лет педагоги повышали/подтверждали уровень квалификационной категории соответственно сроку прохождения	100%	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100% педагогов прошли курсы повышения квалификации	100%	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	Согласно приказа №70 от 22.01.2016 года мини-центр оснащён оборудованием и мебелью	98%	4
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	Детей с особыми образовательными потребностями -0. Условия для их обучения имеются	100%	5
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в	Согласно приказа №216 от 22.05.2020года мини-центр учебно-	98%	4

	соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	методическими комплексами обеспечен		
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	Наполняемость возрастных групп соответствуют возрасту	100%	5
8	Анализ результатов опроса родителей	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников		5
9	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания		5

**Председатель комиссии:**

Карпова Л.И.

**Члены комиссии:**

Жусупбекова Аерке Ахатовна  
Жолдыбалина Жанагуль Имангалиевна  
Серикова Карлыгаш Курымбаевна  
Мальцева Оксана Васильевна  
Тажибаева Шынар Ахметкалиевна  
Жусупова Дина Уразовна  
Богданова Ирина Анатольевна