

**Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының № 4 хаттамасы**

**Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің**

**«№ 4 жалпы білім беретін мектебі» КММ**

**2023 жылғы 30 қазан**

**Төрайым:** Башук Е.С. – кәсіподақ комитетінің төрайымы

**Хатшы:** Ионушкина А.П – бастауыш сынып мұғалімі

**Мүшелері:**

- 1.Терещенко А.В. – Қарағанды облысы білім басқармасының «Шахтинск қаласының білім бөлімі» ММ заңгері
- 2.Ходякова Т.А. – бастауыш сынып мұғалімі
- 3.Хорунжая О.В. - тарих мұғалімі
- 4.Юсупова Г.Р. – бастауыш сынып мұғалімі
- 5.Карпызина Н.А. - бастауыш сынып мұғалімі
- 6.Хомич С.А. – құрметті демалыста жүрген мұғалім

**Қатысқандар:** 8 адам

**Қатыспағандар:** 0 адам

**Өткізу нысаны-** штаттық нысанда

**КҮН ТӘРТІБІ:**

- 1.«Педагог» кәсіби стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы ағарту министрінің м. а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы
2. «Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығы шеңберінде педагогтердің негізгі құқықтарын қарау

**1.**

**1.1. ТЫҢДАЛДЫ:** Бірінші мәселе бойынша директор Н.Н. Жадько сөз сөйледі, ол қатысушыларды «Педагог» кәсіби стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің м. а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен таныстырды

## 1.2. СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А. М. Мухаметжанова сөз сөйлеп, Стандарт туралы түсіндірді:

- 1) педагогикалық қызметтің мазмұнын, оның дайындық деңгейіне қойылатын талаптарды сипаттайды;
- 2) педагогтерді даярлау мен олардың біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламаларын әзірлеу, қызметтің басқа салаларындағы мамандарды қайта даярлау үшін негіз болып табылады;
- 3) кәсіптік даярлықтан және кәсіпке кіруден педагогикалық шеберлікке дейінгі құзыреттіліктерді сипаттайды;
- 4) нақты педагогтің еңбек қызметін және кәсіптік танылған практика эталонын өзара байланыстыру үшін негіз қалыптастырады;
- 5) педагогке өз мансабын кәсіби дамыту үшін мүмкіндіктер береді;
- 6) педагогтің біліктілік деңгейлерін, еңбек функцияларын және кәсіби даму дәрежесін сараланған бағалау құралы болып табылады;
- 7) педагогке өзгерістер мен инновациялық процестерге белсенді жауап бере отырып, оқыту, оқыту және тәрбиелеуде көшбасшылық қасиеттерін дамытуға мүмкіндік береді;
- 8) педагогтердің кәсіби дамуының навигаторы болып табылады.

## 1.3. ҚАУЛЫ ЕТТІ:

Мектептің педагог қызметкерлері «Педагог» кәсіби стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен танысады.

**Бірауыздан қабылданды**

2.

### 2.1. ТЫҢДАЛДЫ:

Екінші мәселе бойынша кеңес мүшесі Г.Р. Юсупова мектеп педагогтары «Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығының «Педагогикалық әдептің негізгі нормалары» 3-тарауының 7-тармағының 15, 16, 17-тармақтарын сақтауы тиіс екендігі туралы сөз сөйледі. Бұйрықта көрсетілген тармақтардың нормасы мұғалімдерге келесі принциптерді ұстануға нұсқау береді:

А) БАҚ-та, оның ішінде интернет-басылымдарда материалдар жариялауға, жеке тұлға ретінде өз атынан ғана жария етуге, бұл ретте пікірталас

жүргізуді дұрыс нысанда қамтамасыз етуге, сындарлы емес сын мен этикаға жат сөздерден аулақ болуға, жариялауға рұқсат етілмеген қызметтік ақпаратты жария етпеуге, қоғамдағы педагогтың жоғары атағына нұқсан келтірмеуге

Б) білім беру ұйымы атынан көпшілік алдында сөз сөйлеу, БАҚ жарияланымдары ұйым басшысымен келісілсін

В) әлеуметтік желілерде тексерілмеген және (немесе) дұрыс емес және (немесе) этикалық емес ақпаратты таратпауға, қоғамда педагогтің жоғары атағын нығайтуға ықпал етуге міндетті.

## 2.2. СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Кеңес мүшесі Т. А. Ходякова сөз сөйлеп, мектеп мұғалімдерінің әлеуметтік желілердегі педагогикалық емес мінез – құлқы туралы ақпарат жоқ екенін түсіндірді. Әлеуметтік желілерді мониторингтеу нәтижесінде мектептің барлық мұғалімдерінің педагогикалық әдепті сақтауы туралы қорытынды жасалды.

## 2.3. ҚАУЛЫ ЕТТІ:

Кеңес мүшелері педагог қызметкерлердің әлеуметтік желілеріне тұрақты негізде мониторинг жүргізуді жалғастырсын.

Бірауыздан қабылданды

Төрайым:  
Мүшелері:

Хатшы



Башук Е.С.  
Терещенко А.В.  
Ходякова Т.А.  
Хорунжая О.В.  
Юсупова Г.Р.  
Карпызина Н.А.  
Хомич С.А.  
Ионушкина А.П.

## **Протокол заседания Совета по педагогической этике № 4**

**КГУ «ОШ № 4» отдела образования г.Шахтинска  
управления образования Карагандинской области»**

**от 30 октября 2023 года**

**Председатель:** Башук Е.С. – председатель первичной организации профсоюзного комитета

**Секретарь:** Ионушкина А.П. – учитель начальных классов

**Члены:**

- 1.Терещенко А.В. – юрист ГУ «Отдел образования города Шахтинска» управления образования Карагандинской области
- 2.Ходякова Т.А. - учитель начальных классов
- 3.Хорунжая О.В. - учитель истории
- 4.Юсупова Г.Р. – учитель начальных классов
- 5.Карпызина Н.А. - учитель начальных классов
- 6.Хомич С.А. – учитель, находящийся на заслуженном отдыхе

**Присутствовали:**8 человек

**Отсутствовали:**0 человек

**Формат проведения** – в штатном режиме, офлайн

### **ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог"»
2. Рассмотрение основных прав педагогов в рамках приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 «О некоторых вопросах педагогической этики»

1.

#### **1.1. С Л У Ш А Л И:**

По первому вопросу выступила директор Жадько Н.Н., она ознакомила присутствующих с Приказом и.о. Министра просвещения Республики

## **1.2. ВЫСТУПИЛИ:**

Выступила заместитель директора по учебной работе Мухаметжанова А.М., которая разъяснила о том, что Стандарт:

- 1) описывает содержание педагогической деятельности, требования к уровню его подготовки;
- 2) является основой для разработки образовательных программ подготовки и повышения квалификации педагогов, переподготовки специалистов из других сфер деятельности;
- 3) описывает компетенции профессионального восхождения от подготовки и вхождения в профессию до педагогического мастерства;
- 4) формирует основание для соотнесения трудовой деятельности конкретного педагога и профессионально признанного эталона практики;
- 5) предоставляет педагогу возможности для профессионального развития собственной карьеры;
- 6) является средством дифференцированной оценки уровней квалификации, трудовых функций и степени профессионального развития педагога;
- 7) предоставляет педагогу возможность развивать лидерские качества в преподавании, обучении и воспитании, активно реагируя на изменения и инновационные процессы;
- 8) является навигатором профессионального развития педагогов.

## **1.3. ПОСТАНОВИЛИ:**

Педагогическим сотрудникам школы ознакомиться с Приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»».

**Принято единогласно**

2.

## **2.1. СЛУШАЛИ:**

По второму вопросу выступила член Совета Юсупова Г.Р. о том, что педагогами школы должен соблюдаться п.п.15, 16, 17 п.7 гл.3 «Основные нормы педагогической этики» приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 «О некоторых вопросах

педагогической этики». Норма вышеуказанных в приказе пунктов предписывает педагогам следовать следующим принципам:

А) публиковать материалы в СМИ, в том числе интернет-изданиях, выступать публично только от собственного имени как частного лица, при этом обеспечивать ведение дискуссии в корректной форме, воздерживаться от неконструктивной критики и неэтичных высказываний, не разглашать служебную информацию, которая не разрешена к обнародованию, не подрывать высокого звания педагога в обществе

Б) публичные выступления, публикации СМИ от имени организации образования согласовывать с руководителем организации

В) в социальных сетях не распространять непроверенную и (или) недостоверную, и (или) неэтичную информацию, способствовать укреплению в обществе высокого звания педагога.

## 2.2. ВЫСТУПИЛИ:

Выступила член Совета Ходякова Т.А., которая пояснила, что информации о непедагогичном поведении в социальных сетях педагогов школы – нет. В результате мониторинга социальных сетей сделан вывод о соблюдении педагогической этики всеми учителями школы.

## 2.3. ПОСТАНОВИЛИ:

Продолжить на постоянной основе мониторинг социальных сетей педагогических работников членами Совета.

**Принято единогласно**

Председатель  
Члены:

Секретарь



Башук Е.С.  
Терещенко А.В.  
Ходякова Т.А.  
Хорунжая О.В.  
Юсупова Г.Р.  
Карпызина Н.А.  
Хомич С.А.  
Ионушкина А.П.