**ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ОСАКАРОВ АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІМІНІҢ «№24 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ.**

1. **БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ**

**Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер:**

[**https://drive.google.com/drive/folders/12pCLD-wvXO2mqfXfohY7RRTREBL\_H0JL?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/12pCLD-wvXO2mqfXfohY7RRTREBL_H0JL?usp=sharing)

1. **Білім беру ұйымының толық атауы:** Қарағанды облысы білім басқармасының Осакаров ауданы білім бөлімімінің «№24 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.
2. **Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жері):** 100004, Қазақстан Республикасы, Қарағанды облысы, Осакаров ауданы, Жансары селолық округі, Аманқоңыр ауылы, Ыбырай Алтынсарин көшесі, 20 ғимарат.
3. З**аңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық поштасы, web-сайт):** телефон87214832066, электрондық поштасы: tolkovas@mail.ru, web-сайт: osh24osr@mail.ru.
4. **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының аты- жөні, лауазымға тағайындау туралы бұйрығы):** Толкова Сулушаш Шалабаевна, Қарағанды облысының білім басқармасының Осакаров ауданы білім бөлімінің 2011 жылғы 22 шілдедегі № 55ж/к бұйрығымен тағайындалған. (телефон: жұм 87214832066, моб 87775768853
5. **Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар**

"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесімен 08.02.2021 жылы берілген №KZ14LAA00022356 мемлекеттік лицензия және білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымшасы

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама Қарағанды облысының білім басқармасының Теміртау қаласының ауданаралық Әділет Басқармасы 12.01.2021 жылы БСН:980240000891

Қарағанды облысы білім басқармасының Осакаров ауданы білім бөлімінің «№24 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2021жылғы 12 қаңтардан Жарғысы.

**Рұқсат беру құжаттары**

"Қазақстан Республикасы Денсаулық министрлігінің Қарағанды облысының медициналық бақылау департаменті" республикалық мемлекеттік мекемесімен 22.04.2021 жылы берілген №21016204 мемлекеттік лицензия және лицензияға қосымшасы

«Қарағанды облысы Осакаров аудандық тұтынушылардың құқықтарынын қорғау басқармасы» РММ 03.09.2014 ж №145 санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы

1. **КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ.**

[**https://drive.google.com/drive/folders/1xIm8Kehc4m5NdzmYyHQII1KFqXw7aLQ5?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1xIm8Kehc4m5NdzmYyHQII1KFqXw7aLQ5?usp=sharing)

1. **Мұғалімдердің сандық, сапалық құрамын анықтау**

2021-2023 оқу жылының соңында мектептің педагогикалық ұжымында 22 мұғалім, оның ішінде мектепалды даярлық тобында 1 мұғалім дәріс береді. Кітапханашы саны – 1, медбике саны-1.

 **Мұғалімдер білімі бойынша 3 жылдық сандық және сапалық құрамының кестесі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **Барлық мұғалімдер саны** | **Жоғары білімді** | **Арнаулы орта** | **Жоғары / аяқталмаған** |
| **2021-2022** | **21** | **16** | **5** | **-** |
| **2022-2023** | **20** | **14** | **4** | **-** |
| **2023-2024** | **22** | **19** | **3** | **-** |

Жоғары біліммен мұғалімдер 80 % құрайды, орта арнайы біліммен 4 мұғалім 20%.

**Мұғалімдердің санаты бойынша сандық және сапалық құрамының кестесі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **Мұғалімдер саны** | **Жоғары**  | **Бірінші**  | **Екінші**  | **Педагог** | **Педагог-шебер** | **Педагог-зерттеуші** | **Педагог-сарапшы** | **Педагог-модератор** |
| **2021-2022** | **21** | **4** |  |  | **11** |  | **2** | **1** | **3** |
| **2022-2023** | **20** | **1** | **2** |  | **11** |  | **1** | **1** | **3** |
| **2023-2024** | **22** | **1** |  |  | **15** |  | **1** | **2** | **4** |

Мұғалімдерінің сапалық құрамы 2021-2022 оқу жылы 33,3 % , 2 мұғалім зейнеткер, 2022-2023 оқу жылы сапалық құрамы 25%, 2 мұғалім зейнетке шықты, ал 2023-2024 оқу жылы сапалық құрамы 18%-ды құрайды.

Бастауыш сыныпта 4 мұғалім, оның ішінде 2 мұғалім педагог- модератор (50%), 1мұғалім педагог-сарапшы (25%), сапалық құрамы 25%.

5-11 сыныптарда 1 мұғалім жоғары категория, 1 мұғалім педагог-зерттеуші, 1 мұғалім педагог сарапшы, 2 мұғалім педагог- модератор. Мұғалімдердің сапалық құрамы 27%.

Себебі, мектепте жас мамандар құрамы артық. Санатсыз мектепте 14 мұғалім.

**Педагог кадрлардың орташа жасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Орташа жасы | **42** | **41** | **43** |
| Мұғалімдер саны | **21** | **19** | **22** |
| 20-30 жас | 5 | 5 | 5 |
| 30-44 жас | 4 | 5 | 6 |
| 44-50 жас | 1 | 1 | 2 |
| 50-58 жас | 9 | 7 | 6 |
| 58 жастан артық | 2 | 1 | 3 |

**Мәселе**: Педагог кадрлардың еңбек өтілі бойынша барлығы жұмысқа жарамды. 50 жастан асқан мұғалімдер саны жоғары. Жас мамандарды жұмысқа тарту қолға алынды.

Қазақстан Республикасының білім беру жүйесін реформалау процесі отандық ілім-білім типтері мен деңгейлерін түгел қамтиды. Бұл процесте педагог кадрлар біліктілігін арттыру жүйесін жетілдірудің мән-маңызы зор.

Мұғалімдердің біліктілігін арттыру және қайта даярлау педагогикалық тәжірибені дамытуға бағытталған іс-әрекеттерді, мұғалімдердің зерттеушілік әлеуетін ынталандыру мен білім беру жүйесіндегі нәтижеге бағытталған жаңа жағдайларда оның бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыруды көздейді.

Оқытудың әртүрлі технологиялары сарапталып, жаңашыл педагогтардың іс – тәжірибесі зерттеліп, мектеп өміріне енуде. Қазіргі заман талабына сай, әр мұғалім, өз білімін жетілдіріп, ескі бірсарынды сабақтардан гөрі, жаңа талапқа сай инновациялық технологияларды өз сабақтарында күнделікті пайдаланса, сабақ тартымды да, мәнді, қонымды, тиімді болары сөзсіз. Оқу үрдісін талапқа сай жүргізуде мұғалім - басты тұлға. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру және қайта даярлау педагогикалық тәжірибені дамытуға бағытталған іс–әрекеттерді, мұғалімдердің зерттеушілік әлеуетін ынталандыру мен білім беру жүйесіндегі нәтижеге бағытталған жаңа жағдайларда оның бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыруды көздейді.

 **Курстан өткен мұғалімдер туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деңгейлік курстар** | **Жаңартылған бағдарлама бойынша директорлар курсы** | **Жаңартылған бағдарлама бойынша директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлар курсы** | **Жаңартылған бағдарлама бойынша директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлар курсы** | **Жаңартылған бағдарлама бойынша** | **Тренерлік курс** | **Үйлестірушінің курсы** |
| **1** | **1** | **1** | **0** | **18** | **1** |  |

Жаңартылған бағдарлама курсында 18 мұғалім оқып шықты, келешекте қалған мұғалімдерге де сұраныс берілді. Педагогтардың білімін жетілдіру мен қайта даярлау бойынша курстан өтудің 3 жылдық даму жоспары даярланған. Жоспарға сай мұғалімдердің курстан және аттестаттаудан өту кестесі қатаң түрде сақталынады. Мұғалімдер үш жылда бір рет біліктілік арттыру курсынан өтеді. Мектептің барлық мұғалімдері мен әкімшілік жаңартылған білім беру мазмұны бойынша курстардан өтті. Ұстаздардың кәсіби құзіреттіліктерін арттыруға ерекше көңіл бөлінеді. Деңгейлік курстан өткен мұғалімдер желілік қауымдастықта жұмыс жасайды.

**Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Аты-жөні | Лауазымы | санаты | Педагогикалық өтілі | Басқару қызметінде еңбек өтілі |
| Толкова Сулушаш Шалабаевна | Директор | Екінші санат менеджер басшы | 33 | 12 |
| Бекбулатова Гульнар Темирбулатовна  | Оқу-тәрбие ісінің орынбасары |  Екінші санат | 33 | 12 |
| Мурсалимова Лейла Жанжигитовна | Тәрбие жұмысының орынбасары |  |  |  |

 **Қорытынды**: Әкімшілік-басқару персоналының саны штаттық кестеге сәйкес келеді. Мектептің әкімшілік-басқару ұжымы сауатты, ұйымдастырушылық және шығармашылық қабілеттерге ие. Әкімшіліктің орташа жасы - 47 жас.

Мектеп әкімшілігі кәсіби және сауатты. Барлық мұғалімдер мектепте жасалып жатқан стратегиялық мақсаттар туралы біледі**.**

Кәсіби этиканы сақтайды, кешенді көзқарас пен білім беру мекемесінің қызметтері мен мамандарын біріктіру арқылы білім беру мекемесінің қызметін үйлестіреді. Әкімшілік педагогикалық ұжым мүшелерін мәселелерді талқылауға, стратегиялық мақсаттарды анықтауға және шешімдер қабылдауға тартады. Мұғалімдердің қазіргі кезеңдегі білім берудің мақсаттары мен міндеттері туралы нақты біледі. Педагогтар мен басшылық жұмысының негізгі өлшемі педагогикалық этиканы сақтау, сондықтан Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Еңбек кодексі» заңдарды орындауға мектеп әкімшілігі ерекше көңіл бөледі.

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру «Педагогикалық шеберлік орталығында», «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы «Қарағанды облысы бойынша кәсіби даму институты» базасында біліктілікті арттыру курстарын өтеді. Мектеп әкімшілігі жоспарлы біліктілікті арттыруды қамтамасыз етеді. Кадрларды іріктеу және орналастыру біліктілік деңгейін және педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік санаттарын ескере отырып, мектептің оқу жұмыс жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктеріне сүйене отырып, жоспарлы және мақсатты түрде жүзеге асырылады.

Кадрлармен алдын ала жасақтау және жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл мұғалімге өзінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын айқындауға мүмкіндік береді. Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетінің келісімі бойынша, әдістемелік бірлестік пікірін ескере отырып анықталады. Оқу сағаттарын бөлу кезінде оқытудағы қабылдаушылық педагогтардың біліктілігі, сондай-ақ, әрбір мұғалімнің тұлғалық-коммуникативтік қасиеттері ескеріледі.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2011 жылы 27 желтоқсанда № 7355 тіркелді.) бұйрығының орындалысы:

**Республикалық, облыстық сайыстар:**

**Кәсіби шеберлік конкурстарының жеңімпаздары/жүлдегерлері болған педагогтер саны**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні** | **Байқаудың атауы** | **Нәтиже** |
| Татыханова Ж.А. | Облыстық өлкетанудан шебер сабақ  | Мадақтама |
| Сардарова А.Д. | Аудандық олимпиада жеңімпазын дайындағаны үшін (биология, химия) | Мадақтама |
| Ельшина Б.Б. | Аудандық олимпиада жеңімпазын дайындағаны үшін (қазақ тілі) | мадақтама |
| Ельшина Б.Б. | Қарағанды облысының білім басқармасы ХХІІ Абай оқуларының облыстық кезеңіне оқушыны жоғары деңгейде дайындағаны үшін | Алғыс хат 2021жыл№0525 |

**2.** Оқу-әдістемелік кеңес мақұлдаған әзірленген бағдарламалардың, оқу-әдістемелік кешендердің, әдістемелік ұсынымдардың/құралдардың болуы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты –жөні** | **Оқу жылы** | **Мақаланың****атауы** | **жоба** | **Әдістемелік жұмыс** | **шығуы** |
| **1** | Толкова С.Ш | 2020 | Активные формы и методы обучения, как средства повышения эффективности урока | Заманауи білім беру: жаңа талаптар, жаңа мүмкіндіктер тақырыбындағы Халықаралық тамыз онлайн конференциясы |  Әдістемелік құрал | Электрондық жинақ 2020 жыл мұғалімдерге арналған жинақ, сертификат |
| 2 | Бекбулатова Г.Т.  | 2022-2023 | «Жаңа әдіс – тәсілдерді пайдалану арқылы бастауыш сыныпта оқыту» | «Әдістемелік жұмыс» | Әдістемелік құрал | сертификат |
| 3 | Ельшина Б.Б. | 2021 |  «Сын тұрғысынан ойлау» технологиясы негізінде сын есімді оқыту» | Қазақ тілі |  Әдістемелік құрал | сертификат |
| 4 | Ельшина Б.Б. | 2021 | І. Жансүгіров шығармаларын пәнаралық байланысты негізге ала отырып оқыту ерекшеліктері | Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалы |  Кәсіби білім берудің қазіргі мәселелері  | Қарағанды қаласы 2017 жыл |
| 5 | Ельшина Б.Б. | 2017-2018 | Қазақ тілі сабағында қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын құру принциптері | Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалы | Әдістемелік құрал | Сертификат 2018жкітапша  |
| 6 | Ельшина Б.Б. | 2018-2019 | Оқыту және оқу тәжірибесіндегі жаңа тұрғылар.Облыстық ғылыми-практикалық семинар материалдар жинағы | «Қысқа мерзімді сабақ жоспары» | Әдістемелік құрал | Сертификат 2018 |
| 7 | Ельшина Б.Б.  | 2021 |  Жаңа технологияның тиімді әдіс-тәсілдері арқылы оқушыларды шығармашылыққа баулу. | Авторлық бағдарлама | Әдістемелік құрал | Авторлық бағдарлама кітапша «Зияткер» ҚҚ РБО |
| 8 | Ельшина Г.А. | 2017-2018 |  Сабақтағы рефлексияны ұйымдастыру оқушыны ынталандырудың бір тәсілі ретінде | ХІҮ Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалы | Әдістемелік құрал | Сертификат 2018, кітапша  |
| 9 |  Акпанова С.К. | 2020 | Үш тілде оқыту заман талабы. Өзін өзі тану рухани -адамгершілік білім берудің басты мақсаты | «Заманауи білім беру: жаңа талаптар, жаңа мүмкіндіктер тақырыбындағы Халықаралық тамыз онлайн конференциясы | Әдістемелік құрал | Электрондық жинақ 2020 жыл мұғалімдерге арналған жинақ |
| 10 | Бекбулатова Г.Т. | 2020 | Оқушылардың оқуға қызуғышылығын арттыру | Заманауи білім беру: жаңа талаптар, жаңа мүмкіндіктер тақырыбындағы Халықаралық тамыз онлайн конференциясы | Әдістемелік құрал | Электрондық жинақ 2020 жыл мұғалімдерге арналған жинақ |
| 11 | Ельшина Б.Б. | 2021 |  Қазақ тілі пәнінде оқушыларға қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын құру | Заманауи білім беру: жаңа талаптар, жаңа мүмкіндіктер тақырыбындағы Халықаралық тамыз онлайн конференциясы | Әдістемелік құрал | Электрондық жинақ 2020 жыл мұғалімдерге арналған жинақ |
| 12 | Ельшина Б.Б. | 2020 | Қашықтан білім берудің өзекті мәселелері | Халықаралық ғылыми-тәжірибелік онлайн -конференция материалы |  Әдістемелік кеңес | сертификат |
| 13 | Ермагамбетова Б.К. | 2020 |  Үш тілідік – заман талабы | Заманауи білім беру: жаңа талаптар, жаңа мүмкіндіктер тақырыбындағы Халықаралық тамыз онлайн конференциясы | Әдістемелік құрал | Электрондық жинақ 2020 жыл мұғалімдерге арналған жинақ |
| 14 | Алиакпаров Д.Б. | 2020 |  Көркем еңбек сабақтары  | Заманауи білім беру: жаңа талаптар, жаңа мүмкіндіктер тақырыбындағы Халықаралық тамыз онлайн конференциясы | Әдістемелік құрал | Электрондық жинақ 2020 жыл мұғалімдерге арналған жинақ |
| 15 | Сардарова А.Д. | 2021 | Биология пәнінен қызықты ойындар |  Авторлық бағдарлама | Әдістемелік құрал |  Жинақ  |
|  | Ельшина Б.Б. | 2021 |  «Ыбырай Алтынсарин ізбасарлары» атты өніраралық педагогикалық форум | Баяндама «Ыбырай Алтынсариннің бізге жеткен асыл мұрасы» | баяндама | жинақ |
| 16 |  Жакупбекова Баянсулу Райхановна | 2023 |  «Үздік кәсіптік бағдарлаушы» | «Кәсіби бағдар беру іс-шарасы: жаңа формат» | Әдістемелік құрал | мадақтама |
| 17 |  Бекбулатова Гульнар Темирбулатовна | 2023 |  «Үздік кәсіптік бағдарлаушы» | «Кәсіби бағдар беру іс-шарасы: жаңа формат» | Әдістемелік құрал | Мадақтама |
| 18 | Ермагамбетова Баглан Кажмухановна | 2023 | Оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту | Озат педагогикалық тәжірибие (аудандық) | Әдістемелік құрал | Сертификат |
| 19 | Акпанова Самал Кенжебаевна | 2023 | Оқытудың жаңа әдіс – тәсілдерін енгізу арқылы білім сапасын арттыру | Озат педагогикалық тәжірибие (аудандық) | Әдістемелік құрал | Сертификат |
| 20 | Бекбулатова Гульнар Темирбулатовна | 2023 | Сабақты оқытудың тиімді әдіс-тәсілдері | Озат педагогикалық тәжірибие (аудандық) | Әдістемелік құрал | сертификат |

**Республикалық, облыстық сайыстар:**

**Конкурстарының жеңімпаздары/жүлдегерлері болған оқушылары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Қатысушының аты -жөні | Байқау атауы | орын |  Жыл | жетекші |
| 1 |  Аманжолова Жанерке 9-сынып | Осакаров ауданының білім бөлімі пікірсайыс турнирі « Ең үздік спикер» номинациясы | Мадақтама «Ең үздік спикер»Осакаров ауданының білім бөлімі | 2021 |  Айдархан Балжан |
| 2 | Алпыспай Ұлпан4-сынып | 4-6 сынып арасындағы ҮІ облыстық «CLEVER-202» олимпиадасының аудандық кезеңі (математика) | Мадақтама ІІІ орынОсакаров ауданының білім бөлімі | 2021 | Курмангалиева Үміт Амантаевна |
| 3 | Ескендиров Ерқанат4-сынып | 4-6 сынып арасындағы ҮІ облыстық «CLEVER-202» олимпиадасының аудандық кезеңі(қазақ тілі) | Мадақтама ІІ орынОсакаров ауданының білім бөлімі | 2021 | Курмангалиева Үміт Амантаевна |
| 4 | Оракова Жания4-сынып | 4-6 сынып арасындағы ҮІ облыстық «CLEVER-202» олимпиадасының аудандық кезеңі(орыс тілі) | Мадақтама ІІ орынОсакаров ауданының білім бөлімі | 2021 | Курмангалиева Үміт Амантаевна |
| 5 | Аманжолова Жанерке (8-сынып) | «Үздік ғылыми жоба авторы» республикалық байқауы | І дәрежелі диплом | 2021 жыл | Ельшина Бижамал Башархановна |
| 6 | Адылбекова Зейнеп (10-сынып) | «Елін сүйген ердің ізі» облыстық кезеңі | Диплом ІІ орынҚарағанды облысының білім басқармасы | 2021 жыл | Ельшина Бижамал Башархановна |
| 7 | Аманжолова Жанерке | С.Ақсұңқарұлы оқулары облыстық мәнерлеп оқу байқау | Диплом ІІ орынҚарағанды облысының білім басқармасы | 2021 жыл | Ельшина Бижамал Башархановна |
| 8 | Макашев Науан 9-сынып | Облыстық дәстүрлі С.Ақсұнқарұлы оқуларының «Мен –һас сақтың қара өлеңі...»  | Алғыс хат Қарағанды облысының білім басқармасы | 2021 | Ельшина Бижамал Башархановна |
| 9 | Жаздаев Айтөре9-сынып | Дауылпаз ақын Қасым Аманжоловтың 110 жылдығына арналған «Сен неткен бақытты едің, келер ұрпақ!» атты қашықтан өткізілген облыстық байқауы | Алғыс хатҚарағанды облысының білім басқармасы | 2021 | Ельшина Бижамал Башархановна |
| 10 | Аманжолова Жанерке9 сынып | ХХІІ Абай оқуларының облыстық «Өлең –сөздің патшасы, сөз сарасы» номинациясы мәнерлеп оқу байқау | Диплом І орынҚарағанды облысының білім басқармасы | 2022 жыл | Ельшина Бижамал Башархановна |
| 11 | Макашев Науан 9-сынып | ХХІІ Абай оқуларының облыстық «Абайдың ақын шәкірттерінің шығармалары» номинациясы мәнерлеп оқу байқау | Мадақтама ІІ орынОсакаров ауданының білім бөлімі | 2022 | Ельшина Бижамал Башархановна |
| 12 | Аманжолова Жанерке9-сынып | 8-11 сынып оқушылары арасында облыстық Мәшһүр-Жүсіп оқуларының аудандық кезеңі «Ұлы даланың Ұлы есімдері» номинациясы  | Мадақтама ІІІ орынОсакаров ауданының білім бөлімі | 2022 | Ельшина Бижамал башархановна |
| 13 | Тулегенова Айжан9-сынып | 9-11 сынып оқушылары арасында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен Ләззат Бәйішқызы атындағы облыстық олимпиада аудандық кезеңі | МадақтамаІ орынОсакаров ауданының білім бөлімі | 2022 | Ельшина Бижамал башархановна |
| 14 | Тулегенова Айжан9-сынып | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық ғылыми жобалар конкурсы әдебиет секциясы | Диплом ІІ орынОсакаров ауданының білім бөлімі | 2022 | Ельшина Бижамал башархановна |
| 15 | Адылбекова Зейнеп (9-сынып) | «Бұқарекең жырлайды» атты аудандық ақын-жыршылар сайысы | мадақтама | 2022 жыл | Ельшина Бижамал Башархановна |
| 16 | Аскер отбасы | «Оқырман отбасы» аудандық кезеңі | Мадақтама «Белсеңді оқырман отбасы»Осакаров ауданының білім бөлімі | 2022 жыл | Ельшина Бижамал Башархановна |
| 17 | Закумбаева Алия  | 5-6 сынып оқушылары арасында Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі қазақ тілі мен әдебиеті | Диплом ІІІ орынОсакаров ауданының білім бөлімі | 2022 жыл | Ельшина Бижамал Башархановна |
| 18 | Абдуллаев Ерхан | 5-6 сынып оқушылары арасында Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі Қазақстан тарихы | Диплом І орынОсакаров ауданының білім бөлімі | 2022 жыл | Татыханова Жанылган Ахмановна |
| 19 | Алиакпарова Айым 7-сынып | Жаратылыстану –математикалық пәндер бойынша республикалық жасөспірімдер олимпиадасы аудандық кезеңі биология пәні | Диплом ІІІ орын Осакаров ауданының білім бөлімі | 2022 жыл | Сардарова Асия Даирбековна |
| 20 | Жаздаев Айбек7-сынып | Жаратылыстану –математикалық пәндер бойынша республикалық жасөспірімдер олимпиадасы аудандық кезеңі математика пәні | Диплом ІІІ орын Осакаров ауданының білім бөлімі | 2022 жыл | Тулюгенова Мөлдір |
| 21 | Абдуллаев Ерхан5-сынып | 5-9 сынып оқушылары арасында «Тарих ата» республикалық қашықтық олимпиадасы | «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы ІІ дәрежелі диплом | 2022 | Татыханова Жанылган Ахмановна  |
| 22 | Адылбекова Аяулым6-сынып | 5-9 сынып оқушылары арасында «Тарих ата» республикалық қашықтық олимпиадасы | «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы Сертификат | 2022 | Татыханова Жанылган Ахмановна  |
| 23 | Сагантаев Асанали6-сынып | 5-9 сынып оқушылары арасында «Тарих ата» республикалық қашықтық олимпиадасы | «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы сертификат | 2022 | Татыханова Жанылган Ахмановна  |
| 24 | Сериков Ануар6-сынып | 5-9 сынып оқушылары арасында «Тарих ата» республикалық қашықтық олимпиадасы | «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы сертификат | 2022 | Татыханова Жанылган Ахмановна  |
| 25 | Рахметолла Аяулым7-сынып | 5-9 сынып оқушылары арасында «Тарих ата» республикалық қашықтық олимпиадасы | «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы І дәрежелі диплом | 2022 | Татыханова Жанылган Ахмановна  |
| 26 | Алиакпарова Айым7-сынып | 5-9 сынып оқушылары арасында «Тарих ата» республикалық қашықтық олимпиадасы | «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы І дәрежелі диплом | 2022 | Татыханова Жанылган Ахмановна  |
| 27 | Боранбай Назерке8-сынып | 5-9 сынып оқушылары арасында «Тарих ата» республикалық қашықтық олимпиадасы | «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы ІІІ дәрежелі диплом | 2022 | Татыханова Жанылган Ахмановна  |
| 28 | Аманжолова Жанерке9-сынып | 5-9 сынып оқушылары арасында «Тарих ата» республикалық қашықтық олимпиадасы | «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы ІІ дәрежелі диплом | 2022 | Татыханова Жанылган Ахмановна  |
| 29 | Макашев Науан9-сынып | 5-9 сынып оқушылары арасында «Тарих ата» республикалық қашықтық олимпиадасы | «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы ІІІ дәрежелі диплом | 2022 | Татыханова Жанылган Ахмановна  |
| 30 | Жаздаева Әсем | «Көңілім әнді ұғады» ХХІІІ Абай оқулары байқауы аудандық кезең | мадақтамаІІ орынОсакаров ауданының білім бөлімі | 2022 жыл | Аскер Жазира |
| 31 |  Тулегенова Айжан | 9-11 сыныптар арасында жас тарихшылардың « Менің шағын Отаным» Ү республикалық интеллектуалдық конкурсы аудандық кезеңі | мадақтамаІІІ орынОсакаров ауданының білім бөлімі | 2022 | Татыханова Жанылган Ахмановна |
| 32 |  Сериков Ануар7-сынып | «Ақ бота» интеллектуалдық марафон | ІІІ дәрежелі диплом | 2023 жыл |  |
| 33 |  Дүсбек Санжар7-сынып | «Ақ бота» интеллектуалдық марафон | ІІІ дәрежелі диплом | 2023 жыл |  |
| 34 |  Адылбекова Аяулым7-сынып | «Ақ бота» интеллектуалдық марафон | ІІІ дәрежелі диплом | 2023 жыл | Акпанова Самал Кенжебаевна |
| 35 |  Амантаев Асылжан1-сынып | «Ақ бота» интеллектуалдық марафон | ІІІ дәрежелі диплом | 2023 жыл | Акпанова Самал Кенжебаевна |
| 36 |  Қуат Арнұр 1-сынып | «Ақ бота» интеллектуалдық марафон | І дәрежелі диплом | 2023 жыл | Акпанова Самал Кенжебаевна |
| 37 |  Орынберген Назым1-сынып | «Ақ бота» интеллектуалдық марафон | ІІІ дәрежелі диплом | 2023 жыл | Акпанова Самал Кенжебаевна |
| 38 |  Хамзина Сабина1-сынып | «Ақ бота» интеллектуалдық марафон | ІІІ дәрежелі диплом | 2023 жыл | Акпанова Самал Кенжебаевна |
| 39 | Абдуллаев Ерхан | 5-6 сынып оқушылары арасында Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі Қазақстан тарихы | Диплом І орынҚарағанды облысының білім басқармасы | 2023 жыл | Татыханова Жанылган Ахмановна |
| 40 | Жаздаева Әсем | «Өнер әлемі» орындаушылық шеберлік байқауы аудандық кезең | мадақтамаІІ орынОсакаров ауданының білім бөлімі | 2023 жыл | Аскер Жазира |
| 41 | Жаздаев Айбек | «Өнер әлемі» орындаушылық шеберлік байқауы аудандық кезең | мадақтамаІІІ орынОсакаров ауданының білім бөлімі | 2023 жыл | Аскер Жазира |
| 42 | Ерлан Мансұр | Республикалық «Абай оқулары» | Диплом І орын (онлайн) | 2023 жыл | Ермагамбетова Баглан Кажмухановна |
| 43 | Ерлан Мансұр | ІІ облыстық «Бүркіт оқулары» байқауы аудандық кезеңі | Алғыс хатОсакаров ауданының білім бөлімі | 2023 жыл | Ермагамбетова Баглан Кажмухановна |
| 44 | Алиакпарова Ботакөз | ІІ облыстық «Бүркіт оқулары» байқауы аудандық кезеңі | Алғыс хатОсакаров ауданының білім бөлімі | 2023 жыл | Бекбулатова Гульнар Темирбулатовна |
| 45 | Адылбекова Зейнеп (11-сынып) | «Мұқағали Мақатаев» оқулары аудандық кезеңі  | МадақтамаІІ орынОсакаров ауданының білім бөлімі | 2023 жыл | Ельшина Бижамал Башархановна |
| 46 | Ғабдулхамит Думан 4—сынып | «Ақ бота» интеллектуалдық марафон | Диплом ІІ дәрежелі | 2023 жыл | Ермагамбетова Баглан Кажмухановна |
| 47 | Байзула Алихан 4—сынып | «Ақ бота» интеллектуалдық марафон | Диплом ІІ дәрежелі | 2023 жыл | Ермагамбетова Баглан Кажмухановна |
| 48 | Пуказова Дарья3—сынып | «Ақ бота» интеллектуалдық марафон | Диплом І дәрежелі | 2023 жыл | Бекбулатова Гульнар Темирбулатовна |
| 49 | Алиакпарова Ботакөз3—сынып | «Ақ бота» интеллектуалдық марафон | Диплом ІІ дәрежелі | 2023 жыл | Бекбулатова Гульнар Темирбулатовна |
| 50 | Алпыспай Ұлан3—сынып | «Ақ бота» интеллектуалдық марафон | Диплом ІІІ дәрежелі | 2023 жыл | Бекбулатова Гульнар Темирбулатовна |
| 51 | Орал Әлтайыр2—сынып | «Ақ бота» интеллектуалдық марафон | Диплом І дәрежелі | 2023 жыл | Бекбулатова Гульнар Темирбулатовна |
| 52 | Боранбай Алимжан2—сынып | «Ақ бота» интеллектуалдық марафон | Диплом ІІІ дәрежелі | 2023 жыл | Бекбулатова Гульнар Темирбулатовна |
| 53 | Алиакпарова Айым8-сынып | «Зейін» жобасыАудандық оқу –сауаттылық олимпиадасы математика -физика | СертификатОсакаров ауданының білім бөлімі | 2023 жыл | Толкова Сулушаш Шалабаевна |
| 54 | Ерлан Мансұр4-сынып | «Зейін» жобасыАудандық оқу –сауаттылық олимпиадасы « Қазақ тілі білгірлері -2023» | Диплом І дәрежеліОсакаров ауданының білім бөлімі | 2023 жыл | Ермагамбетова Баглан Кажмухановна |
| 55 | Тілейхан Риза5-сынып | «Зейін» жобасыАудандық оқу –сауаттылық олимпиадасы « Қазақ тілі білгірлері -2023» | Диплом І дәрежеліОсакаров ауданының білім бөлімі | 2023 жыл | Ельшина Бижамал Башархановна |
| 56 | Оралов Амир4-сынып | «Зейін» жобасыАудандық оқу –сауаттылық олимпиадасы Оқу сауаттылығы» | Диплом І дәрежеліОсакаров ауданының білім бөлімі | 2023 жыл | Ермагамбетова Баглан Кажмухановна |
| 57 | Ғабдулхамит Думан4-сынып | «Зейін» жобасыАудандық оқу –сауаттылық олимпиадасы математикалықсауаттылық | Диплом ІІ дәрежеліОсакаров ауданының білім бөлімі | 2023 жыл | Ермагамбетова Баглан Кажмухановна |
| 58 | Боранбаев Байжан4-сынып | «Зейін» жобасыАудандық оқу –сауаттылық олимпиадасы жаратылыстану  | Диплом ІІІ дәрежеліОсакаров ауданының білім бөлімі | 2023 жыл | Ермагамбетова Баглан Кажмухановна |
| 59 | Оралов Амир4-сынып | «Умники и умницы» аудандық 4-сынып оқушылары арасында олимпиада (жаратылыстану пәнінен) | Мадақтама ІІІ орын Осакаров ауданының білім бөлімі | 2023 жыл | Ермагамбетова Баглан Кажмухановна |
| 60 | Ғабдулхамит Думан4-сынып | «Умники и умницы» аудандық 4-сынып оқушылары арасында олимпиада (математика пәнінен) | Мадақтама ІІ орын Осакаров ауданының білім бөлімі | 2023 жыл | Ермагамбетова Баглан Кажмухановна |
| 61 | Ерлан Мансұр4-сынып | «Умники и умницы» аудандық 4-сынып оқушылары арасында олимпиада (математика пәнінен) | Мадақтама ІІ орын Осакаров ауданының білім бөлімі | 2023 жыл | Ермагамбетова Баглан Кажмухановна |
| 62 | Орал Әлтайыр2-сынып | «Зейін» жобасыАудандық оқу –сауаттылық олимпиадасы математикалықсауаттылық | Диплом ІІ дәрежеліОсакаров ауданының білім бөлімі | 2023 жыл | Бекбулатова Гульнар Темирбулатовна |
| 63 | Алпыспай Ұлан3-сынып | «Зейін» жобасыАудандық оқу –сауаттылық олимпиадасы математикалықсауаттылық | Диплом ІІ дәрежеліОсакаров ауданының білім бөлімі | 2023 жыл | Бекбулатова Гульнар Темирбулатовна |
| 64 | Алиакпарова Ботакөз3-сынып | «Зейін» жобасыАудандық оқу –сауаттылық олимпиадасы жаратылыстану сауаттылық | Диплом ІІІ дәрежеліОсакаров ауданының білім бөлімі | 2023 жыл | Бекбулатова Гульнар Темирбулатовна |
| 65 | Закумбаева Алия 5-сынып | «Зейін» жобасыАудандық оқу –сауаттылық олимпиадасы орыс тілі | сертификатОсакаров ауданының білім бөлімі | 2023 жыл | Даутбекова Назгуль Бинаятовна |
| 66 | Закумбаева Алия 5-сынып | « Цифрлық әлемге қадамдар» аудандық жоба «Растрлық графика» номинациясы | Мадақтама І орынОсакаров ауданының білім бөлімі | 2023 | Тулюгенова Мөлдір |
| 67 | Ахметова Гульдария 11-сынып |  «Табиғатты аяла» жас өлкетанушылар, экологтар мен табиғат зерттеушілерінің республикалық форумның облыстық кезеңінде жоғары деңгейде өнер | Мадақтама І орынҚарағанды облысының білім басқармасының «Сарыарқа дарыны» балаларға қосымша білім беру аймақтық ғылыми-практикалық орталығы | 2023 | Ельшина Арайлым Аманаевна |
| 68 | Алпыспай Ұлпан | 2-7 сынып оқушылары арасында республикалық «Зерде» конкурсының аудандық кезеңіне | Мадақтама ІІ орынОсакаров ауданының білім бөлімі | 2022 | Акпанова Самал Кенжебаевна |
| 69 | Закумбаева Алия | 2-7 сынып оқушылары арасында республикалық «Зерде» конкурсының аудандық кезеңіне | Мадақтама ІІ орынОсакаров ауданының білім бөлімі | 2022 | Акпанова Самал Кенжебаевна |
| 70 | Тлейхан Риза | 2-7 сынып оқушылары арасында республикалық «Зерде» конкурсының аудандық кезеңіне | сертификатОсакаров ауданының білім бөлімі | 2022 | Бекбулатова Гульнар Темирбулатовна |

Үш жыл ішінде аудандық, облыстық, республикалық жарыстарға қатысушылардың саны тұрақты болып келеді. Жарыстардың деңгейлеріне талдау жасағанда оқушылардың белсенділігі тек аудандық, облыстық деңгейде байқалады. Қашықтан өткізілетін республикалық, халықаралық олимпиадаларға, жоба байқауларына үнемі оқушылар қатысып жүлделі орындарға иеленеді. Республикалық және халықаралық маңызы бар қашықтық олимпиадаларды мұғалімдер кеңінен қолданады, олардың ұтқырлығы балаларға ұнайтындығын және мұндай олимпиадалар мен жарыстарға қатысушылардың мектепте үнемі өсіп келе жатқанын атап өткен жөн.

Қабілетті оқушылармен жұмыс одан әрі оқушы ізденісін, білімдерін зерттеу, шыңдау, пәнді тереңдетіп оқыту жұмыстары жүргізіледі. Пән мұғалімдері дарынды оқушылармен жұмыс жайында өзара тәжірибе алмасып отырады.

**Ұсыныс:**

**1**. «Әлем» ғылыми-жоба жұмыстарына қатыспаған ұстаздар келесі оқу жылында оқушыларды қызығушылықтарын арттыратын тапсырмалармен айналысуға баулу;

**2.** Әр мұғалім дарынды балалармен жұмыс жоспарын құрған кезде оқушыларды ізденуге қызықтыратын тапсырмалар түрін енгізу;

**3**. Шығармашылықпен айналысатын мұғалімдер оқушылардың таланты мен дарындылығына сабақ уақытында да көңіл бөлу.

1. **БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ**

[**https://drive.google.com/drive/folders/1WenGcj9ztEkUuFslZrCszJNpSgZqLYen?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1WenGcj9ztEkUuFslZrCszJNpSgZqLYen?usp=sharing)

**Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:**

2023-2024 оқу жылының басында Қарағанды облысы білім басқармасының Осакаров ауданы білім бөлімінің «№24 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің оқу жылының басында шағын орталықта –7 бала, мектепте 36 білім алушы және МАД -3 білім алушы. 10 комплект сынып бар. Сыныптың білім алушылармен орташа толымдылығы 3-5 бала.

Оқытудың бастауыш сатысында 1-4 сынып – (4 сынып жиыны) – 16 білім алушы, негізгі сатысында 5-9 сыныптар-16 білім алушы (4 сынып жиыны, 6/9 сынып комплектте оқиды), жоғары сатысында 10-11сыныптар - 4 білім алушы (2сынып жиыны, 10/11 сынып комплектте оқиды).

|  |
| --- |
| **Сынып-комплект** |
|  Оқу жылы | 1-4 сынып оның ішінде қандай сыныптар біріктірілген  | 5-9 сынып оның ішінде қандай сыныптар біріктірілген | 10-11 сынып оның ішінде қандай сыныптар біріктірілген  | Барлығы 1-11 сыныптар  | 0-сынып | 1-11 сыныптардың комплект саны |
| 2021-2022 | 4 (2/3) | 5 | 2 | 11  | 1 | 10 |
| 2022-2023 | 4 (2/3) | 5 (6/8) | 2 | 11 | 1 | 9 |
| 2023-2024 | 4 | 4 (6/9) | 2(10/11) | 10 | 1 | 8 |

3 жылдағы сынып санын салыстырғанда бастауыш сынып бойынша сынып- комплектерінің саны тұрақты, орта буында, жоғары буында сыныптардың төмендегені анықталды.

**3жыл көлеміндегі сынып- комплектерінің саны:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Бастауыш сыныптар | Негізгі орта сыныптар | Жалпы орта сыныптар |
| **2021-2022** | 1сынып – 1 | 5 сынып – 1 | 10 сынып – 1 |
|  | 2сынып – 1 | 6 сынып – 1 | 11 сынып – 1 |
|  | 3 сынып –1 | 7 сынып-1 |  |
|  | 4 сынып – 1 | 8 сынып -1 |  |
|  | 2/3 сынып комплект | 9 сынып -1 |  |
| **Барлығы**  | **4 сынып** | **5 сынып** | **2 сынып** |
|  |  |  |  |
| **2022-2023** | 1сынып – 1 | 5 сынып – 1 | 10 сынып - 1 |
|  | 2сынып – 1 | 6 сынып – 1 | 11 сынып – 1 |
|  | 3 сынып –1 | 7 сынып-1 |  |
|  | 4 сынып – 1 | 8 сынып -1 |  |
|  | 2/3 сынып комплект | 9 сынып -1 |  |
|  |  | 6/8 сынып комплект |  |
| **Барлығы- 11** | **4 сынып** | **5 сынып** | **2 сынып** |
|  |  |  |  |
| **2023-2024** | 1сынып – 1 | 5 сынып – 1 | 10 сынып - 1 |
|  | 2сынып – 1 | 6 сынып – 1 | 11 сынып – 1 |
|  | 3 сынып –1 | 7 сынып-0 |  |
|  | 4 сынып – 1 | 8 сынып -1 |  |
|  |  | 9 сынып -1 |  |
|  |  | 6/9 сынып комплект | 10/11 сынып комплект |
| **Барлығы- 11** | **4 сынып** | **4 сынып** | **2 сынып** |
|  |  |
| **Р/с№** | **Контингент құрылымы** | **Бастауыш мектеп** | **Негізгі мектеп** | **Орта мектеп** | **Мектеп бойынша барлығы** |
| 1 | **Білім алушылар саны** | **16** | **16** | **4** | **36** |
| 2 | Жалпы білім алушылар саны | 16 | 16 | 4 | 36 |
| 3 | Арнаулы білім алушылар саны | 0 | 0 | 0 |  |
| 4 | **Жалпы сыныптар саны/ білім алушылар саны** | **4/16** | **4/16** | **2/4** | **10/36** |
| 5 | Жалпы сыныптар саны/ білім алушылар саны | **4/16** | **4/16** | **2/4** | **10/36** |
| 6 | Арнаулы сыныптар саны/ білім алушылар саны | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | -жоғары деңгейдегі (гимназиялық, лицейлік, академиялық және басқа) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | -түзеу | 0 | 0 | 0 | 0 |

**3 жыл көлеміндегі білім алушылар саны. Мектептің жобалау қуаты-80**

|  |
| --- |
| **Оқушылар саны** |
|  Оқу жылы | 1-4 сынып | 5-9 сынып | 10-11 сынып | 1-11 сынып | 0-сынып | 0-11 сынып |
| **2021-2022** | 15 | 17 | 6 | 38 | 5 | 43 |
| **2022-2023** | 18 | 14 | 6 | 38 | 3 | 41 |
| **2023-2024** | 16 | 16 | 4 | 36 | 3 | 39 |

**Мектеп контигентінің сақталуы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Білім алушылар саны / МАД білім алушылар саны** |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| *Оқу жылының басында* | 41/6 | 40/3 | 36/3 |
| *Оқу жылының соңында* | 38/5 | 38/3 |  |

3 жыл көлемінде « №24 ЖББМ» КММ білім алушыларының саны төмендеп келеді. Кеткен оқушылардың саны, ең алдымен, тұрғылықты жерінің өзгеруіне байланысты.

**Қорытынды**: Білім алушылардың санының және сынып – жиындарының санының төмендеуі байқалады. Білім алушылардың саны аздығынан біріккен сыныптар саны жылдан жылға артып келеді.

**4. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС**

[**https://drive.google.com/drive/folders/1j-58k3J2IcjUy9nEIYd9mQ\_w26UQ7u1y?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1j-58k3J2IcjUy9nEIYd9mQ_w26UQ7u1y?usp=sharing)

Мектептің оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Білім беру процесін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету жыл сайын тиісті оқу жылының нұсқаулық-әдістемелік хатындағы құжаттар тізбесі негізінде жүзеге асырылады. Жұмыс оқу жоспарлары үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді. Жұмыс оқу жоспарларында инвариативті және вариативті компоненттердің апталық және жылдық жүктемесі бар, білім беру салалары мен оқу пәндері көрсетілген. Жұмыс оқу жоспары жыл сайын педагогикалық кеңестің отырысында талқыланады. 2021-2022 оқу жылында 1-11 сыныптар жаңартылған білім мазмұны бойынша 2020 жылы бекітілген оқу бағдарламасымен білім алды. Осакаров ауданы білім бөлімінің «№24жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құжаттардың негізінде әзірленді: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты, 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 28 тамыздағы №372 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығы); «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы; «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы; «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялықэпидемиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы; «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрық).

Биылғы оқу жылы білім берудің негізгі үрдісі білім беру сапасын арттыруды қамтамасыз ету, 2020-2021 оқу жылдарындағы білімдегі олқылықтардың орнын толықтыру және жаңа оқу жылына арналған оқу бағдарламасындағы оқу мақсаттарының меңгерілуін қамтамасыз етуге негізделген. Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) үшін оқу жоспары қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына 1-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымшасы» негізінде жасалынды. 1-4 сыныптар үшін оқу жоспары оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығы 1- қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымшасы» негізінде жасалынды. 5-9 сыныптар үшін оқу жоспары оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығы 6-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшасы» негізінде жасалынды. 10-11-сыныптар үшін оқу жоспары оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жоспары «Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 31- қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 100-қосымшасы» негізінде жасалынды.

28.08.21ж педагогикалық кеңестің №1 хаттама шешімімен көркем еңбек, информатика, орыс тілі мен әдебиеті және ағылшын тілдері пәндері топтарға бөлінбейді, 10-11 сыныптар жаратылыстану-математика бағытында оқиды. 2022-2023 оқу жылына арналған оқу жоспарын құруда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» негізге алынды және. 1-4 сыныптар үшін оқу жоспары оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыздағы №365 бұйрығы 1-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымшасы» негізінде жасалынды. 5-9 сыныптар үшін оқу жоспары оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыздағы №365 бұйрығына 6-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6-қосымшасы» негізінде жасалынды. 10-11 сыныптар үшін оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыз №365 бұйрығына 86- қосымшасы 2022 жылдың 30 қыркүйегінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің №412 бұйрығы болып өзгертілді.

2023-2024 оқу жылына "№24 жалпы білім беретін мектебі" КММ-де оқу жұмыс жоспары келесі құжаттар негізінде жасалған:

1. "Білім берудің барлық деңгейлерінің МЖМБС бекіту туралы" (бұдан әрі-МЖМБС) (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (өзгерістер және қосымшалар 23.09.2022ж №406 бұйрық).
2. «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшіліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты.
3. 1-4 сыныптарда «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012ж №500 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023ж №264 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен (1-қосымша).
4. 5-9 сыныптардағы оқу процесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің (қысқартылған оқу жүктемесімен) 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген, 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрықпен (өзгерістер мен толықтырулармен енгізілген) бекітілген, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі 2022 жылғы 5-9 сыныптар үшін оқу жоспары оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыздағы №365 бұйрығына 6-қосымша
5. 10-11 сыныптардағы оқу процесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің (қысқартылған оқу жүктемесімен) 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген, 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрықпен (өзгерістер мен толықтырулармен енгізілген) бекітілген, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықпен бекіткен «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен)», 19-қосымшасымен сәйкес жүргізіледі.

Осы үлгілік жоспарларға сәйкес 2023-2024 оқу жылында 1,2-сыныптарда «Бейнелеу өнері" және "Еңбекке баулу" пәндері, 3-4 сыныптарда «Көркем еңбек» кіріктірілген пәні оқытылады. 2-сыныбында «Орыс тілі» пәнін оқыту басталады.

6. "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (өзгерістер және қосымшалар 2020 жылғы 27 қарашаға №496 бұйрық)

Бастауыш білім берудің оқу жоспары 6 білім саласынан тұрады: «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру». Оқушыларды жан-жақты дамытуды, қоғамда өзіне лайықты орнын табуға қабілетті жеке тұлғаның қалыптасуы үшін негіз қалауды, оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыруды, қолданбалы сипаттағы тапсырмаларды шешу үшін бастауыш сыныптарда вариативті компонентінде «Көркем жазу», «Тіл дамыту», «Математикалық логика» оқу пәндері өткізіледі.

Негізгі орта білім 7 саласын құрайды: «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», Дене шынықтыру». Вариативті компоненттен 5-9-сыныптар үшін «Жаһандық құзыреттіліктер» таңдау курсы енгізілді. "Жаһандық құзыреттілік" курсы келесі юниттерден тұрады: "Парасаттылық және этика", "Экологиялық мәдениет", "Азаматтық және патриотизм", "Тіршілік қауіпсіздігі", "Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық", "Зайырлылық және дінтану негіздері".

 Жалпы орта білім мазмұны базалық компонентінде міндетті негізгі пәндер, 10-11 сыныптарда таңдау пәндері терендетілген деңгейі «Биология», «География», стандартты деңгейі «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері». Вариативтік компонентінде «Физика», «Химия» пәндерінен қосымша сабақтар жүргізіледі. Экологиялық білім беру сапасын арттыру мақсатында 10-11 сыныптарда «Экология» элективті курс, ал «Жаһандық құзыреттілік» курста «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» факультатив жүргізіледі. Оқушылардың сұранысы бойынша «Спорттық ойындардан» баскетбол, волейбол ойындары жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылына "№24 жалпы білім беретін мектебі" КММ-де оқу процесс бескүндік режимде және бір ауысымда жүргізіледі. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 5-11 сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды.

"№ 24 жалпы білім беретін мектеп" КММ 2021- 2022, 2022-2023,2023-2024 оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспарлары базалық пәндер бойынша орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын орындайды. Оқу жүктемесінің нормалары санитариялық гигиеналық талаптардан аспайды және «білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес келеді.

ҚР Оқу-ағарту министрінің «Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 21 сәуірдегі №153 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» 2022 жылғы 27 қыркүйектегі №410 бұйрығының 2- тарауының 12-тармақшасына сәйкес «№24 жалпы білім беретін мектебі» КММ-сі 2022-2023 оқу жылы 5 күндік жұмыс режиміне ауысты. Сабақтар 1 ауысымда өтеді. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылын қоса алғанда оқу кестесін жасауға қойылатын талаптарға сәйкес және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы №611 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына сәйкес жасалды (ҚР ДСМ №ҚР ДСМ-20 28-ші бұйрығына сәйкес өзгертулер мен толықтырулармен 2018 жылғы қыркүйек және 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ - 76). 3 жылдағы сабақ кестесі 2021-2022 оқу жылынан 2023-2024 оқу жылына дейін "Bilimal" электронды журналында бар. Кесте мектеп директорымен бекітілген және мектептің ата-аналар комитетімен келісілген.

2021-2022 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жүзеге асырылады: 1-4-сыныптарда: «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрық); «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы); ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары; «Әліппе» ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы №123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы; «Ана тілі» пәні ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығымен бекітілген (1-қосымша) «Ана тілі» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы; ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы. 5-11-сыныптарда: «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы №496с бұйрық).

2022-2023 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жүзеге асырылады: 1-4-сыныптарда: Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы); ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары; «Әліппе» ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы №123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы; - «Ана тілі» пәні ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығымен бекітілген (1-қосымша) «Ана тілі» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы; «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығы).

5-11- сыныптарда: «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы); Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі тоқсан сайын жүзеге асырады. Тексеру нәтижелері бағдарламалық материалдың барлық пәндер бойынша ұзақ мерзімді жоспарлауға сәйкес орындалғанын көрсетті. Оқу жоспарларын іске асыру тиісті даярлық пен біліктіліктің педагог кадрларының қажетті санымен, бағдарламалық әдістемелік материалдардың қажетті санымен және оқу әдебиеттерімен қамтамасыз етіледі. Оқу бағдарламасын орындау кезінде қайталауға бөлінген сағаттар есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын интеграциялауды ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылған мереке күндеріне түскен сабақтар ескерілді. Мұғалімдердің оқу бағдарламаларының теориялық және практикалық бөлігін орындауы электронды журналда қалыптасады. Оқу бағдарламаларының орындалуын талдау оқу сағаттарының жоспарлы және нақты көлемі бойынша толық және объективті ақпарат алуға мүмкіндік береді. Осылайша, бастауыш, негізгі және орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының оқу бағдарламаларын орындау толық көлемде жүзеге асырылады. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

* + 1. **Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру**.

Мектептің тәрбие жұмысы оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес және Қазақстан Республикасының заңнамалық актілері мен білім берудің нормативтік құжаттары негізінде құрылған: Тиімді тәрбие іс-әрекетінің маңызды шарты мектептің тәрбие жұмысының жұмыс істеуі мен дамуының нормативтік-құқықтық базасының болуы болып табылады. Модернизация жағдайында мектептің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарға мыналар жатады:

1. "Білім туралы"ҚР Заңы

2.Қазақстан Республикасының Конституциясы

 3. 2011 жылғы 26 желтоқсандағы "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" ҚР Кодексі

 4. 2002 жылғы 8 тамыздағы "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" ҚР Заңы

5. 2018 жылғы 2 шілдедегі №169 – VI "Балалардың құқықтары мен олардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпаратты қорғау туралы " ҚР Заңы

 6. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы

 7. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпы білім беру стандарттары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 04 бұйрығы

 8. Әдістемелік - нұсқаулық хат

 9. ҚР Еңбек кодексі

10. ҚР Азаматтық Кодексі

 11. Санитариялық-эпидемиологиялық нормативтер

12. БҰҰ-ның «Бала құқықтары туралы» Конвенциясы

 13."Рухани жаңғыру".бағдарламаны іске асыру жағдайында тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 415 бұйрығымен бекітілген.

Қарағанды облысы білім басқармасының Осакаров ауданы білім бөлімінің «№24 жалпы білім беретін мектебі» КММ-дегі барлық тәрбие және білім беру қызметі балалар мен олардың ата-аналарының қажеттіліктері мен мүдделеріне, мектептің дәстүрлеріне, жеке даму үшін қажетті мәдени мұраға негізделген.

№24 жалпы білім беретін мектептің тәрбие жұмысының негізгі мақсаты

- үйлесімді дамыған, шығармашылық және жоғары адамгершілік тұлғаны қалыптастыру, өз Отанына адал, бәсекелестік ортада сәтті әрекет ете алатын азамат тәрбиелеу.

Міндеттер:

- жалпыадамзаттық және ғылыми құндылықтар негізінде тәрбиелеу;

 - тұлғаның жоғары адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру: мейірімділік, әдептілік;

 -шығармашылық қабілеттерін дамыту, өз мүдделеріне сәйкес іске асыруға мүмкіндік беру;

 - азаматтыққа, патриотизмге, зиялылыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздерді, ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу;

 - әлеуметтік, табиғи және мәдени ортадағы өз қызметінің нәтижелері үшін гуманистік дүниетанымды, өзіне және қоғамға, болашақ ұрпаққа жауапкершілікті қалыптастыру;

 - мемлекеттік және басқа тілдерді меңгеру, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін зерделеу және қабылдау арқылы балалардың әлемдік және ұлттық мәдениетті игеруіне жағдай жасау,

 - қазіргі қоғамда өмір сүруге және тиімді әлеуметтік кәсіби қызметке қажетті жеке және кәсіби маңызды қасиеттерді қалыптастыру, үздіксіз жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін дамыту,

 - қазақстандық қоғамда қалыптасқан этникалық және діни толеранттылықтың тұрақты дәстүрлері негізінде тәрбиелеу және балаларда этно діннің әртүрлі формаларына қарсы тұру дағдыларын қалыптастыру;

 - отбасылық тәрбие жүйесін жандандыру және отбасын мектептің тәрбие ортасына қосу,

 - мектептің өзін-өзі басқаруын және пікірсайыс клубының жұмысын дамыту,

Оқушылар мен мұғалімдердің функционалдық оқу сауаттылығын дамыту мақсатында "Оқуға құштар мектебі" республикалық жобасын іске асырылуда, ол үшін оқу процесіне күнделікті 20 минуттық көркем әдебиетті оқу енгізілді. №24 жалпы білім беретін мектептің тәрбие жұмысының белгілі бір жүйесі қалыптасты, оның құрылымына директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілерінің, кітапханашының, педагог-психологтың, әлеуметтік педагогтың, тәлімгердің қызметі кіреді. Осылайша, мектептің тәрбие жүйесі сыныптың және жалпы мектептің тәрбие қызметін жоспарлы ұйымдастыруға және дамытуға бағытталған.

2021-2022оқу жылында- 38 оқушы, 2022-2023 оқу жылында- 38 оқушы, 2023-2024 оқу жылында- 36 оқушы 10 сынып .

 «№24 жалпы білім беретін мектебі» КММ-де тәрбие процесін жүзеге асыру үшін материалдық-техникалық база құрылды: акт және спорт залдары, педагог-психолог кабинеті, кітапхана. «№24 жалпы білім беретін мектебі» КММ-де тәрбие жұмысы білім беру процесінің тәрбие әлеуетін арттыруға, оқыту мен тәрбиелеуді интеграциялауға, жалпыұлттық идеядағы тәрбие әдіснамасын, мазмұны мен құрылымын жаңартуға бағытталған "тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері" негізінде құрылған "Мәңгілік ел", отбасылық тәрбие құндылықтары, сондай-ақ оқу және тәрбие процестерінің интеграциялануы. Білім беру жүйесі өзінің дамуында тәрбиенің негізгі принциптеріне сүйенеді: гуманизм, демократия, төзімділік, индивидуализм, орындылығы,үздіксіздік. 8 бағыт бойынша Тұжырымдаманы іске асыру барысында тәрбие қызметін ұйымдастыру. Қосымша. 8 бағыт бойынша тәрбие жоспары және есебі ( 2021-2022, 2022-2023 о.ж.)

Бірінші бағыт: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру. "Атамекен" және "Тәрбие және білім" кіші бағдарламалары: "Отаным - тағдырым" ,"Қазақстанның киелі географиясы"жобалары. Мақсаты: оқушылардың бойында азаматтық-патриоттық сананы қалыптастыру. Міндеттері: Конституцияға, ҚР заңнамасына құрмет көрсетуге тәрбиелеу, Мемлекеттік рәміздер, азаматтық ұстанымды, өз Отанына деген мақтаныш пен оны қорғауға деген ұмтылысты қалыптастыру, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, әлеуметтік және діни толеранттылық мәдениетін тәрбиелеу, мектеп оқушысы тұлғасының оң әлеуметтенуіне жағдай жасау.

Екінші бағыт: рухани-адамгершілік тәрбие. Мақсаты: Оқушыларға адам өмірінің мәнін, Мәңгілік Ел рухани - адамгершілік құндылығын түсінуге үйрету: зайырлы қоғам және жоғары руханият. Міндеттері: оқушылардың бойында дүниетанымның адамгершілік мәдениетін қалыптастыру, адамгершілік, мінез-құлық дағдылары мен адамгершілік өзін-өзі тәрбиелеу, сондай-ақ қарым-қатынас мәдениеті туралы білімді қалыптастыруға ықпал ету, позитивті дүниетанымды қалыптастыру, адамгершілікке өз міндеттеріне, өзіне, қоғамдық тапсырмаларға адал қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.

Үшінші бағыт: ұлттық тәрбие "Туған жер" "Өлкетану", жобасы. Мақсаты: ұлттық сананы, туған жерге, өз халқына деген сүйіспеншілікті, Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру: біздің қоғамдағы ұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісім. Міндеттері: қазақ халқының тілін, тарихы мен мәдениетін құрметтеуге, оның үздік дәстүрлерін сақтауға және дамытуға тәрбиелеу, Қазақстанның басқа халықтарының дәстүрлерінің мәдени ерекшеліктерін зерделеу, қабылдау және құрметтеу.

Төртінші бағыт: отбасылық тәрбие "Отбасы әлемі жобасы" Мақсаты: ұрпақтардың рухани бірлігін, ата-аналарға, айналадағы адамдарға, құрдастарына құрмет пен жақсы қарым-қатынасты тәрбиелеу. Міндеттері: отбасылық құндылықтардың маңыздылығын түсіндіру, отбасындағы қарым-қатынасты жақсартуға жәрдемдесу, отбасының барлық мүшелеріне қатысты жауапкершілікті тәрбиелеу, мектеп пен отбасы арасында жемісті ынтымақтастық орнатуға ықпал ету.

Бесінші бағыт: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие. "Саналы азамат" жобасы Мақсаты: еңбектің маңыздылығын түсінуді қалыптастыру; қоршаған ортаны қорғаушының белсенді ұстанымын, Мәңгілік Ел руханиадамгершілік құндылығын тәрбиелеу: Жалпыға Ортақ Еңбек Қоғамы. Міндеттері: Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру, еңбек қызметінің әртүрлі түрлеріне адал және шығармашылық қарым-қатынас жасау, туған өлкенің табиғатын зерттеу, оның сұлулығы мен ерекшеліктеріне баса назар аудару, табиғатқа деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, табиғи байлықты көбейтуге ынталандыру.

Алтыншы бағыт: Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу. ". Мақсаты: Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру: тарихтың, мәдениет пен тілдің бірлігі, сынып оқушыларының Тәуелсіздік бастамасын көрсетуі үшін жағдай жасау. Міндеттері: сынып оқушыларының сабақтан тыс жұмыста өздерінің жеке қабілеттерін тең дәрежеде көрсетуіне жағдай жасау, шындықты эстетикалық қабылдауды қалыптастыру, Өз және басқалардың жетістіктерін барабар бағалау, өз жетістіктеріне қуану және басқалардың сәтсіздіктері үшін қайғыру қабілеттерін дамыту, оқуға деген құштарлығын сақтау, өзіне деген сенімді нығайту.

 Жетінші бағыт: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие. Мақсаты: Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру: инновацияларға негізделген индустрияландыру және экономикалық өсу, оқушылардың өз бойында ұтымды ойлау, қоршаған өмірде өзінің зияткерлік қабілеттерін тиімді көрсету қабілетін дамытуға көмек көрсету. Міндеттері: оқушылардың зияткерлік дамуында ілгерілеуі үшін жағдай жасау; оқушылардың зияткерлік мәдениетін қалыптастыру, олардың ой-өрісі мен қызығушылығын дамыту.

Сегізінші бағыт: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. "Салауатты ұрпақ" жобасы ("салауатты болашақ"). Мақсаты: Оқушыларға адамның физикалық және психикалық денсаулығының маңыздылығын көрсету; Болашақ өзін-өзі растау үшін денсаулықтың маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу. Міндеттері: оқушылардың өз денсаулығын сақтау және жетілдіру мәдениетін қалыптастыру; оқушыларды физикалық және психикалық денсаулықты сақтау бойынша алдыңғы ұрпақтың тәжірибесі мен дәстүрлерімен таныстыру.

Мектепте дәстүрлі және шығармашылық істер төңірегінде құрылатын өзіндік тәрбие жүйесі қалыптасты:

- қыркүйек: "Білім күні", "Мектепке жол", "Денсаулық күні", "Өзін-өзі басқару күні" акциялары, жол-көлік оқиғаларының алдын алу жөніндегі іс-шаралар;

 - қазан: "Мұғалімдер күні","Жақсылық жаса" акциясы;

 - қараша: "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" республикалық ақпараттық науқаны,"Әйелдерге қатысты зорлық - зомбылықсыз 16 күн" Республикалық акциясы;

 - желтоқсан: "Тәуелсіздік күніне" арналған іс-шаралар, Халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күні, құқықтық тәрбие, "Жаңа жыл";

- қаңтар: құқық бұзушылықтың алдын алу айлығы, "Оқуға құштар мектебі"жобасы;

- ақпан: патриотизм сабақтары;

- наурыз: "Алғыс айту күні", Халықаралық әйелдер күні, " Қош келдің, Әз Наурыз!", Азаматтық қорғаныс күні;

- сәуір: "Көктемгі жақсылық апталығы", "Жасыл Ел" бағдарламасы бойынша іс-шаралар, "Таза аула" акциясы,"Мектеп түлектерінің аллеясы";

- мамыр: "Қазақстан халқының Бірлігі күні", "Жеңіс күні", "Соңғы қоңырау";

- маусым: "Балаларды қорғау күні", "ҚР рәміздері күні", " Мектеп бітіру кеші".

Жоспарланған іс-шаралар мектептің тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттерін көрсетеді және оқушылардың бойында қазақстандық патриотизмді, азаматтықты, толеранттылықты, рухани-адамгершілік, дене бітімі сау, әлеуметтік белсенді тұлғаны қалыптастыруға бағытталған. Сыныптан тыс жұмыстар. Барлық сыныптан тыс іс-шаралардың жалпы мақсаты оқушыларды үйлесімді тәрбиелеу және жан-жақты дамыту. Олар балаларда белгілі бір құндылықтар жүйесін қалыптастыруға және әлемге, олардың жеке басына деген көзқарасты қалыптастыруға көмектеседі; ұлттық және қоғамдық мәдениет пен дәстүрлермен таныстыру. Негізгі оқу үдерісімен салыстырғанда, мұнда білім беру функциясы қалған екеуіне көмекші болып табылады және ең алдымен әлеуметтік дағдыларды оқытуға бағытталған. Тәрбиелік және дамытушылық функциялар моральдық-адамгершілік мәдениетті, рухани мұраттарды қалыптастыру, әр жеке баланың жеке (интеллектуалды, шығармашылық, психологиялық және эмоционалды) қасиеттерін анықтау және дамыту.

Оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетінің формаларына мыналар жатады: пәндік және тақырыптық үйірмелер, оқушылардың ғылыми және жобалық-зерттеу қызметі, спорт секциялары, ұжымдық шығармашылық істер.

Мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бағдарламасын іске асыру олардың ерекшеліктерін (физикалық, интеллектуалдық, психологиялық) ескере отырып, барлық жас топтары бойынша бір мезгілде жүзеге асырылады. Мектепте тәрбие жұмысын ұйымдастыруды әлеуметтік педагогтың, педагог-психологтың, сынып жетекшілерінің, аға тәлімгердің тікелей қатысуымен және мектепті бірлесіп басқару органының қатысуымен тәрбие жұмысына жетекшілік ететін директордың орынбасары басқарады. Тәрбие жұмысы жалпы мектептік істерді ұйымдастыруда, сынып ұжымдарының өмірінде, ауданда және облыста өткізілетін түрлі акцияларға, жобаларға қатысуында, директор жанындағы кеңестерде, сынып жетекшілер отырыстарында, сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестік отырыстарында тәрбие қызметі мәселелерін талқылауда, түрлі әңгімелесулер мен сауалнамалар жүргізуде іске асырылады. Әр сынып сынып жетекшісінде мектеп әкімшілігімен келісілген және бекітілген тәрбие жұмысының жоспары жасалды, онда тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері жалпы мектептегі тәрбие жұмысының барлық бағыттарын қамтиды. Қазіргі мектептегі тәрбие процесінің маңызды құрамдас бөлігі оқушының жеке басының әлеуметтік азаматтық және рухани дамуында үлкен маңызы бар ұлтаралық қатынастардың патриотизмі мен мәдениетін қалыптастыру. Басым жалпыұлттық патриоттық идея ретінде патриоттық жобалар пайдаланылады "Мәңгілік Ел" және "Туған жер", "Рухани жаңғыру" бағдарламасы. Ұлттық тәрбиенің мақсаты өзіне тән құндылықтары, көзқарастары, қызметі мен мінез-құлқының уәждері бар Қазақстан азаматы мен патриотының жеке басын қалыптастыру үшін жағдайлар жасау болып табылады. Бұл мақсат білім алушылардың оқу сабақтары мен сабақтан тыс өмірін біріктіре отырып, бүкіл педагогикалық процесті қамтиды.

Мақсатқа жету келесі міндеттерді шешу арқылы мүмкін болады:

 -жаңа ақпараттық технологиялар негізінде азаматтық-патриоттық тәрбиенің нысандары мен әдістерін дамыту;

- оқушылардың жауапкершілігін, азаматтық белсенділігін, өзін-өзі жүзеге асыруға деген ұмтылысын қалыптастыру;

- толеранттылыққа тәрбиелеу;

- азаматтық борыш сезімін қалыптастыру;

- Отанға деген сүйіспеншілік сезімін, оның тарихын, мәдениетін, дәстүрлерін, қоғамдық өмір нормаларын құрметтеуді қалыптастыру;

 - мемлекеттік рәміздерге (Гимн, Ту, Елтаңба) құрмет көрсетуге тәрбиелеу.

Мектептегі азаматтық-патриоттық тәрбие-бұл оқушыларды демократиялық қоғам жағдайында жұмыс істеуге және өзара әрекеттесуге, құқықтар мен міндеттерді іске асыруға, сондай-ақ өзінің саяси, моральдық және құқықтық таңдауы үшін, өмірлік жетістікке жету үшін өз қабілеттерін барынша дамыту үшін жауапкершілікті нығайтуға дайындаудың мақсатты, адамгершілікке негізделген процесі. Азаматтық-патриоттық тәрбие бойынша жұмыс оқу сабақтарын ұйымдастыру, сыныптан тыс және сабақтан тыс жұмыстарды жүргізу арқылы жүзеге асырылады. Мемлекеттік рәміздерді зерттеуге ерекше көңіл бөлінеді. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу мақсатында: "Тәуелсіз Қазақстанның рәміздері", "Қазақстанды өз жүрегіңде алып жүру", "ҚР Мемлекеттік рәміздері" сынып сағаттары; "Мемлекеттік рәміздерді білесің бе?» сауалнама, жас ұрпақты қазақстандық патриотизм рухында тәрбиелеу бойынша әңгімелер. Мектептің фойесінде, алғашқы әскери дайындық кабинетінде, бастауыш сынып кабинеттерінде ҚР Мемлекеттік рәміздері ұсынылған. Әр дүйсенбі сайын бірінші сабақта, салтанатты іс-шараларда ҚР Гимні орындалады. Барлық іс-шаралар азаматтық өзін-өзі тануды, оң қарым-қатынастар мен құндылықтарды қалыптастыруда ҚР Мемлекеттік рәміздерінің мәнін игеру бойынша мақсатты жүйелі жұмысты көрсетеді. Оқушылардың жеке басын қалыптастыру мен дамытуда мектеп "Рухани жаңғыру"бағдарламасын іске асыруда жетекші рөл атқарады. Мектеп "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірледі, оған "тәрбие және білім" кіші бағдарламасының базалық бағыттары бойынша іс-шаралар кіреді, оған "өлкетану", бағыты кіреді. "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде мынадай маңызды іс-шаралар өткізіледі: "Болашаққа бағдар - Рухани жаңғыру" ақпараттық сағаты; "Рухани жаңғыру - ұрпақ тәрбиесі басталады" дөңгелек үстелі, "Менің елімнің атаулы күндері"; "Мен патриотпын". "Қазақстан рәміздері", "Туған өлке-барлығының негізі" сынып сағаттары, "Қазақстан - біздің ортақ үйіміз", "Қазақстанның рухани мұрасы"; "Туған жерім" тақырыптық кітап көрмесін ұйымдастыру; "Туған жер" жобасы аясында туған қаламыздағы мұражайға экскурсиялық сапар; "Оқу мектебі" жобасын ұйымдастыру. Патриотизм өз жеріне, ауылына, кіші Отанына деген сүйіспеншіліктен басталады. Мектептегі оқушылардың азаматтық-патриоттық тәрбиесі қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келеді және жалпы тәрбие процесінің негізгі бөлігі болып табылады. Тәрбие жұмысының дамуы көбінесе сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмысының тиімділігіне байланысты. Сынып жетекшілерінің ӘБ мақсаты: балаларда адамгершілік, құқықтық және азаматтық мәдениетті, салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жұмыстың тиімділігін арттыру үшін сынып жетекшісінің қызметіндегі тәрбие нысандары мен әдістерін жетілдіру. Тәрбие жоспарлары мен бағдарламалары жасалды, сынып жетекшілерінің жұмысы, сынып ұжымдарының қызметі құрылды. Сынып жетекшілерінің жұмыс жоспарына тәрбие міндеттерін шешуге ықпал ететін, тәрбие мен әлеуметтік бейімделу деңгейін арттыратын нақты іс шаралар енгізілген. Сынып жетекшілері жоспарланған педагогикалық нәтижеге қол жеткізуге мүмкіндік беретін заманауи білім беру технологияларын пайдаланады: тұлғаға бағытталған; білім алушылардың жеке басын өзін-өзі дамыту технологиясы; мәдениеттер диалогы және сыни ойлау технологиясы. Тәрбие жұмысының жай күйі ӘБ сынып жетекшілерінің отырыстарында қаралады:

- сынып жетекшілерінің оқу жылындағы жұмысын талдау.

- мектептің міндеттері, тәрбие жұмысының бағыттары;

- тәрбие жұмысының жоспарын құру бойынша ұсыныстар, сынып жетекшісінің функционалдық міндеттері;

- тәжірибеге жаңа тәрбие технологияларын енгізу;

 - сынып жетекшілерінің құқық бұзушылықтың, қараусыздықтың алдын алу бойынша жұмысы, салауатты өмір салтын насихаттау, балаларды сабақтан тыс уақытта жұмыспен қамту;

 - мектептегі патриоттық тәрбие;

 - оқушылар арасында аутодеструктивтік пен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыс;

- Мектептегі құқықтық тәрбие-оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастырудың шарты ретінде, олардың адам құқықтары мен бостандықтарының ең жоғары құндылығын түсінуі;

 - "Рухани жаңғыру"аясындағы тәрбие іс-шаралары;

 - тәрбие процесінің қажетті шарты ретінде отбасы мен мектептің өзара іс-қимылы;

 - экстремизм мен терроризмнің алдын алу;

- оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымын қалыптастыру.

Оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін дамыту және педагогтар мен балалар арасындағы ынтымақтастықты дамыту мақсатында «№24 жалпы білім беретін мектебі" КММ-де "Жас Ұлан", "Жас Қыран" жұмысы ұйымдастырылды. "Жас Ұлан", "Жас Қыран" балалар ұйымының жұмысы оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. "Жас Ұлан" жасағының -12 мүшесі бар, Жас Қыран –17. Балалар ұйымының мақсаты: өскелең ұрпақтың бойында патриоттық сезімді, білімге және өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысты; іске жауапкершілікпен қарауды; ел тарихына, осы Тәуелсіз Қазақстанның тарихына қатысуын қалыптастыру. Оларға сәйкес тәрбие іс-шаралары өткізілетін бағыттар анықталды: бағыты білім алушылардың құзыреттілігін, интеллектісі мен шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруға және дамытуға, проблемаларды шеше білуге, жоспарлар құруға және өз тыныс-тіршілігін басқаруға, балаларды зияткерлік ойындарға, пікірталастарға, олимпиадаларға, конференцияларға, жобалар мен зерттеулерге қатысуға тартуға ықпал етеді. Іс-шаралар: – "Мемлекеттік рәміздер -Қазақстанның мақтанышы" сынып сағаттары - "Тәуелсіз мемлекет құрудың тарихи маңызы" тақырыптық сабағы; - "Менің кішкентай Отаным", "Менің Тәуелсіз Қазақстаным" суреттер көрмесі; – "Менің Қазақстаным-менің болашағым" атты Қазақстан туралы өлеңдер байқауы (2-11 сынып), - "Қазақстан халықтарының бірлігі күні" мерекелік бағдарламалары; - "Менің Тәуелсіз Қазақстаным" шығармалар байқауы; өзінің және басқа халықтардың адамгершілік, моральдық-этикалық, көркемдік-эстетикалық негіздерін дамытуға және қалыптастыруға, өз ұмтылыстарын басқа адамдар мен әлеуметтік топтардың мүдделерімен байланыстыра білуге, қоғамның қазіргі құрылымын түсіну және рухани-адамгершілік негізінде өз бетінше әрекет ету қабілетіне ықпал етеді Құндылықтар мен әлеуметтік бағдарлар. Оқушылар "Қамқорлық" акциясына қатысады, "Мейірімділік "(Қарттар күніне)," Әлемге күлкі сыйла", қарттарға әлеуметтік көмек көрсету. Іс-шаралар: - "Жақындарына қамқорлықпен", "Жүректен жүрекке" тақырыбындағы сынып сағаттары, "Біз өмір сүріп жатқан әлем"; - "Мейірімділік жүректен"сурет байқауы; - "Мейірімділік -асыл қасиет». Осы іс-шаралардың арқасында оқушылар мейірімді және жанашыр болуды, қиындыққа тап болған, көмекке мұқтаж адамдарға көмектесуді үйренеді. "Отан" бағыты өскелең ұрпақтың бойында қазақстандық өзіндік сана мен мәдени бірегейлікті қалыптастыруға, азаматтық борышты, толеранттылық пен патриотизмді сақтауға, Отанға қызмет ету құндылығына, өз халқы үшін мақтанышқа, Мемлекеттік рәміздер мен мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін қалыптастыруға ықпал етеді. Іс-шаралар: - "Мен өз елімнің патриотымын "(5-11 сыныптар), "Менің Қазақстаным "сынып сағаттары - менің болашағым "(2-4 сыныптар), "ҚР Мемлекеттік рәміздері" (1-5 сыныптар) - "Туған өлкенің табиғаты" (1-4 сыныптар), "Қазақстан – елдің аты" (3- 4 сыныптар), "Қазақстан балалары сурет салады" (4-5 сыныптар) суреттер көрмесі; - "Туған жерім", "Туған жер" шығармалар байқауы (8-9 сыныптар); - "Менің Қазақстаным-менің туған үйім" атты Қазақстан туралы өлеңдер байқауы (3-6 сыныптар), - "Қазақстан халқының бірлігі күні"(1-11 сынып), "Менің Тәуелсіз Қазақстаным" мерекелік бағдарламалары; - "Мен бейбітшілікке дауыс беремін" (4-7 сыныптар), "Менің кішкентай Отаным" (2-6 сыныптар). - сап және ән байқауы (3-9 сыныптар).

"Экоәлем" бағыты балаларда экологиялық мәдениетті, материалдық құндылықтарды қорғауға, табиғи ресурстарды ұтымды пайдалануға және табиғатқа ұқыпты қарауға бағытталған қоршаған ортаға саналы қатынасты қалыптастырады. Осы бағыт аясында: - "Табиғатты сақтайық"сынып сағаттары (1-4 сыныптар ,(5-8 сыныптар); - "Алтын күз" және "Қысқы пейзаж" сурет байқаулары ( 1-4 сыныптар); - "Күзгі қиял" көкөністер мен жемістерден жасалған қолөнер көрмесі; - Қоректендіргіштер мен құс үйлерін жасау және іліп қою; - "Өз ағашыңды отырғыз", "Жасыл аула" эко-акциялары. Осы іс-әрекеттің арқасында оқушылар республикамыздың табиғи байлығына саналы және ұқыпты қарайды.

"Салауат" бағытының мақсаты - ұйым мүшелерінің және қоршаған қоғамның салауатты өмір салтын қалыптастыру, денсаулықты сақтайтын түрлі бастамалар арқылы бұқаралық дене шынықтыру мен спортты дамыту, спорттық және өлкетану бағдарламаларын ұйымдастыру. - ашық ойындар (1-5 сыныптар)," «Егер сіз сау болғыңыз келсе " (1-5 сыныптар); - "Жаңа жылда денсаулығым Алға" спорттық бағдарламасы (1-11 сыныптар), "Көңілді старттар" (2-4 сыныптар), "(Ұлттық ойындардан көңілді жарыстар сағаты" (5-8 сыныптар); - "Денсаулық әліпбиі" сынып сағаты (1-11 сыныптар); - "Көңілді стадион" дене шынықтыру демалысы және т. б. "Жеті жарғы" бағыты Қазақстанның жас азаматтарының құқықтық мәдениетін, жеке, әлеуметтік, құқықтық құзыреттерін, БҰҰ Конвенциясын білу құралдары бойынша саяси сауаттылығын қалыптастыруға бағытталған "Бала құқықтары туралы", өзінің азаматтық құқықтары, міндеттері, заң алдындағы жауапкершілігі туралы. Осы бағыт аясында "Жас Ұлан" балалар ұйымы, "Жас Қыран" және мектеп Өзін-өзі басқару белсенділерімен жұмыс жүргізілуде: - "Мен заңға бағынатын азаматпын" (5-8 сыныптар), "Балалардың құқықтары", "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" сынып сағаттары"; - құқық қорғау органдарының өкілдерімен профилактикалық әңгімелер (5-11 сыныптар). Негізгі бағыттары болып табылатын "Жас Ұлан" мектеп бірлестігі жұмыс істейді: - азаматтық және патриотизм, - салауатты өмір салты, - мейірімділік, адамгершілік, - көркемдік-эстетикалық қызмет. Мектеп парламенті оқушылар арасында өзін-өзі басқаруды дамыту мақсатында құрылған. Ол өзара көмек пен сенім, дамуға ұмтылу, барлық оқушылар тең құқылығы, ұжымдық шешім қабылдау,оқушылардың құқықтары мен мүдделерінің басымдылығы, әрбір жеке тұлғаға қатысты адамгершілік, ашықтық, еріктілік, адалдық және серіктестерді құрметтеу принциптеріне негізделген. Парламент – білім алушылардың білім беру ұйымының өзін-өзі басқаруына, оқу процесін ұйымдастыру мәселелерін шешуге қатысуының нысаны. Сондай-ақ, мектеп парламентінің қызметі туралы Ереже әзірленіп, бекітілді. Мектептегі Парламенттің қызметін директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары үйлестіреді, ол Парламентке жүктелген міндеттер мен функциялардың орындалуына дербес жауапты болады. Мектептің өзін-өзі басқаруы өз жұмысында келесі бағыттарды ұстанады: азаматтық-патриоттық, адамгершілік, ақпараттық, ұйымдастырушылық, бос уақытты өткізу. Мектеп парламентінің мүшелері мектептегі іс-шараларға белсенді түрде қатысады, жаңа нәрселерді енгізеді. Мектептің өзін-өзі басқару кеңесінің қызметі мектеп өмірін қызықты ете алатын көшбасшыларды тәрбиелеуге бағытталған. Мектептің өзін-өзі басқару ұйымы мен мектебіміздің еріктілері егде жастағы зейнеткерлерге, педагогикалық еңбек ардагерлеріне барып, үй шаруасына көмектеседі. Жас еріктілер көптеген іс-шараларды ұйымдастыруға тікелей қатысады: «Менің таңдауым - таза ауыл» акциясы (мектеп аумағына ағаш отырғызу); - Ардагерлер (ауылдағы еңбек ардагерлері) жеке үйлеріндегі қарды тазалау акциясы; -«Қамқорлық» акциясы (мектептің мұқтаж оқушыларына киім, аяқ киім, кеңсе тауарлары түрінде көмек көрсету); - «Жүректен жүрекке» акциясы (жалғыз тұратын зейнеткерлерге көмек); «Жас Ұлан», «Жас Қыран» балалар ұйымдары мен мектептің өзін-өзі басқару қызметі бойынша жұмыстар мақсатты түрде жүргізіліп, оқушы тұлғасын қалыптастыруда маңызды рөл атқарады. Жүргізіліп жатқан іс-шаралар әрбір оқушының өзін-өзі басқаруына белсенді қатысуын қамтамасыз етеді, бұл бізге мектепте білім беру процесін демократиялық және ашық түрде ұйымдастыруға көмектеседі.

№ 24 жалпы білім беретін мектепте 10 адамнан тұратын «Жол қозғалысының жас инспекторы» мектеп тобы жұмыс істейді. Мақсаты – балалар мен жасөспірімдер арасында жол-көлік құқық бұзушылықтарының алдын алу бойынша жұмысты жетілдіру, оларды жоғары көлік мәдениетіне, ұжымшылдыққа тәрбиелеу, сонымен қатар балаларға жолда жүру ережелерін, қауіпсіз мінез-құлықты үйренуге көмектесу. Өткізілген іс-шаралар: - «Жолда абай бол», «Жол ережесін сақтаймыз», «Менің үйге қауіпсіз жолым» сынып сағаттары; - «Жолдағы ең маңыздысы Бағдаршам ағай» сурет байқауы; - «Біз ережелерді білеміз және сақтаймыз», тақырыптарында викториналық жарыстар ұйымдастырылып өткізілді.

«Адал Ұрпақ» ерікті тобының негізгі міндеттері мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту бойынша бастамаларды көтермелеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы іс-шараларды ұйымдастыру болып табылады. Осындай міндеттерді негізге ала отырып «Адал Ұрпақ» тобының 2022-2023оқу жылына күнтізбелік жоспары бекітілді. Еліміздің алдыңғы дамыған елдер қатарына енуіне, мемлекетімізді өркендетуде болашақ ұрпаққа білім мен тәрбие бере отыра, оқушылардың биік жетістерге жететіндеріне сенімдіміз. Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту бойынша бастамаларды көтермелеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы Адалдық сабақтары ай сайын өткізіледі. «Адал болу деген не?» тақырыбында сынып сағатында құнды ақпараттар жинақталды. Оқушылардың назарына адал еңбек ету керектігі, еңбек түбі-береке екені айтылып өтті. «Жемқорлық дегеніміз не?», «Біздің таңдауымыз – құқықтық мемлекет» сынды тақырыптарда әңгіме қозғады. Әр оқушы өз ойларын еркін жеткізіп, сыбайлас жемқорлыққа қарсы екендерін білдірді. «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» тақырыбында сурет байқауы өткізілді. Барлық өткен іс-шаралар бойынша оқушылар жұмысы бағаланып, жүлделі орындарға ие болған оқушыларымыз марапатталды. «Адалдық – ардың ісі» атты кездесу сағаттары өткізілді.

Жалпыға бірдей құқықтық оқыту Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жоспар құрылды. Мақсаты: мектептің қараусыздық пен құқық бұзушылықтың алдын алу және білім алушылар арасында тәртіпті нығайту, кәмелетке толмағандардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау бойынша жұмысын ұйымдастыру. Оқушылар арасындағы құқық бұзушылық жоқ, алдын алуға бағытталған тәрбие және профилактикалық жұмыстар жүргізіледі; мектептің ішкі тәртіп ережесін бұзатын білім алушылар , девиантты мінез-құлқы бар білім алушыларды анықтау және мектепішілік есепте тұрған оқушылар жоқ; - үнемі әңгімелер, учаскелік қызметкерлермен бірлескен кездесулер; - отырыстарда сынып жетекшілерінің қамқорлыққа алынғандар арасындағы қараусыз қалудың, құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу жұмыстар жүргізіледі.

Мектепішілік бақылауда тұрған оқушылар жоқ. Барлық кәмелетке толмағандар мәдени-бұқаралық, сыныптар мен мектептердің спорттық іс-шараларына тартылады, секцияларға қатысады. Құқықтық тәрбие мен оқытудың күрделі мәселелерін шешуде, құқықтық мәдениетті қалыптастыруда құқық қорғау органдарының қызметкерлерінің қатысуы үлкен рөл атқарады. Құқық қорғау органдарымен бірлесіп мектеп ұжымы жедел профилактикалық іс-шаралар мен акцияларға қатысады: "Назар аударыңыз, балалар!", "Жасөспірім", "Құқықтық тәртіп", "Қамқор», "Түнгі қаладағы балалар» рейдтері өткізіледі. Аумақты аралау барысында мектептің білім алушылары анықталмады. Оқу жылы ішінде кәмелетке толмағандардың қылмыс мәселелері бойынша білім алушылармен және ата-аналармен әңгімелесулер, кездесулер ұйымдастырылды. Әлеуметтік педагог апта сайын сынып журналдарын қарап, сабақты жиі босататын оқушыларды анықтайды, ал сынып жетекші сабақты босату себептерін анықтайды. Жыл сайын кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алуы бойынша «№24 жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің Осакаров ауданы полиция бөлімімен бірлескен іс-шаралар жоспары жасалады. Көрсеткіштердің тұрақтылығы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің, сынып жетекшілерінің, психологтың жұмысы туралы айтады. Оқудан жалтарған білім алушыларды анықтау, қаңғыбастық пен қайыр сұраудың жолын кесу, түнгі уақытта ойын-сауық орындарында, көп жиналатын орындарда балалар мен жасөспірімдердіің болуына жол бермеу мақсатында рейдтер жүргізілді. Құқықтық жалпыға бірдей оқыту кәмелетке толмағандарда құқықтық сананы қалыптастыру және азаматтық жауапкершілікті тәрбиелеу үшін "Құқықтық жалпыға бірдей оқыту" бағдарламасы орындалады, жыл сайын үш жас тобына құқықтық жалпыға бірдей оқытуды өткізу жоспары бекітіледі: бірінші топқа – 1-4 сыныптар; екінші топ – 5-8 сыныптар; үшінші топ – 9-11 сыныптар. Айына бір рет сынып сағаттарында құқықтық тәрбие бойынша сабақтар өткізіледі 2021-2022 оқу жылында: 9 сабақ; 2022-2023 оқу жылында: 9 сабақ. Әкімшілік және қылмыстық заңнама нормаларын түсіндіру бойынша тақырыптық әңгімелер мен дәрістер ұйымдастыру мақсатында білім алушылардың құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен кездесулері ұйымдастырылдыі әңгімелесулер өткізілді: -«Құқық бұзушылықтың алдын алу» (7-9 сыныптар); - «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу»(8-11 сыныптар); -«Балалардың құқықтары мен міндеттері» (5-11 сыныптар); - «Кәмелетке толмағандардың заң алдындағы жауапкершілігі» (8-11 сыныптар); - «Теріс қылық. Құқық бұзушылық. Қылмыс»; - «Адам және құқық». Мектептің педагог-психологы мен әлеуметтік педагогтың бірлесіп өткізетін іс-шаралары: - мектеп психологының іс-шаралары: «Эмоция деген не?», «Ашуды басу жолдары», «Әлеуметтік желілердін қауіпі», «Бала құқығы, зорлық - зомбылықтың алдын-алу», тақырыбында психологымен кездесу өткізу; «Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау кезіндегі мінез-құлық ережелері", "Тұрмыстық зорлық-зомбылық", "Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу", "Кәмелетке толмағандардың қараусыз қалған ғимараттардың аумағында болуына тыйым салу туралы", "Қоғамдық орындарда жаппай жиналуға жол бермеу". Мектеп шағын ауданы бойынша бірлескен рейдтер өткізу, отбасыларға бару, оқушылармен, оқытушылармен және ата-аналармен дәрістер, әңгімелер өткізу, алдын алу жөніндегі кеңесті ай сайын өткізу мектеп оқушылары арасында қылмыстың өсуінің төмендеуіне оң әсер етеді. Білім алушылар мектептің жарғысын, ішкі тәртібін бұзбайды. Заңсыз әрекеттердің алдын алу, қиын жағдайда жүрген білім алушыларға уақтылы көмек көрсету үшін мектепте "Cенім жәшігі" орнатылған. Ата-аналардың бала тәрбиесі үшін жауапкершілік деңгейін арттыру мақсатында мынадай іс-шаралар өткізіледі: - «Балалардағы жаман әдеттердің алдын алудағы отбасы мен мектептің байланысы» ; - «Алкогольді және басқа да психоактивті заттарды тұтынудың алдын алу» "Отбасы мен баланың буллингтің алдын алу бойынша өзара әрекеті" - жалпы мектептік ата-аналар жиналысы Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмысты талдау мектепте кәмелетке толмағандар арасында құқыққа қайшы әрекеттердің алдын алу және білім алушылардың құқықтық мәдениетін арттыру бойынша мақсатты жұмыс жолға қойылғанын көрсетеді.

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық, патриоттық, көркемдік- эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру. Қосымша білім берудің бағыты. Біздің мектептегі қосымша білім беру жүйесі бірінші сынып оқушысынан бастап жоғары сынып оқушыларына дейін әртүрлі жас топтарына қатысуға мүмкіндік береді. Барлық үйірмелердің жұмысы балалардың шығармашылық, танымдық, физикалық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді, еңбекқорлықтың, коммуникабельділіктің қызығушылығы мен дамуын қамтамасыз етеді, салауатты өмір салтын мектептегі спорт секциялары жүргізуге ықпал етеді. Мектепте оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекеті үшін барлық мүмкін жағдайлар жасалған: Мектеп «Сұңқар» дебат клубы 2021 жылда ұйымдастырылды. 2021 жылда дебат клубын әлеуметтік педагог Айдархан Балжан басқарды. 2023 жылдан бастап ағылшын тілі мұғалімі Саятқызы Меруерт басқарады. Пікірсайыс қозғалысының негізгі мақсаттары: - өскелең ұрпақ арасында "Мәңгілік Ел" қағидаттарын дамыту; - оқушылардың Қазақстан тарихы мен мәдениетіне, өлкетануға деген қызығушылығын дамыту; - ғылыми-зерттеу қызметінің негізгі дағдыларын қалыптастыру; - командада жұмыс істей білу; - көшбасшылық қасиеттерді дамыту; - саяси белсенді, өз ұстанымын қорғауға қабілетті, ел тағдыры үшін жауапкершілікті сезінетін Қазақстан азаматын тәрбиелеу. - жастар жылына арналған 8-11 сынып оқушылары арасындағы "Ел болашағы – жастар" атты дебаттық турнир, - "Қазақстан-құқықтық мемлекет" айлығы аясында оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру бойынша мектеп турнирлері өткізілді: «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес –уақыт талабы!», «Демократия-басқарудың ең жақсы түрі»; «Балаларға қатысты зорлық-зомбылық және қатыгездік»; «Экология-бұл белгілі бір инстанциялар емес, әрқайсымыздың ісіміз», «Тәуелсіздікке жол» тақырыптарында дебаттық турнирлер өткізілді.

Мектебіміздің тарихи-өлкетану «Атамекен» мұражайы – 2018 жылдан бастап жандана түсті. Қазіргі уақытта «Атамекен» мұражайында қорындағы құнды ескізаттар мен бірегей экспонаттар арқылы Жансары ауылының тарихымен, табиғатымен танысып, ауылымыздың Ұлы Отан соғысы және еңбек ардагерлері туралы мәліметтер жинақталған.

Спорттық бағыттағы үйірмелер Салауатты өмір салтын қалыптастыру, оқушыларды дене шынықтыру және спортпен шұғылдануға тарту мақсатында мектепте спорт секциялары өткізіледі. Секциялар мектептің спорт залында өткізіледі. Мектеп командасы аудандық спорттық жарыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Дәстүрлі мектептен тыс спорттық іс-шаралар, мектепішілік спорттық жарыстар: спорттық жарыстар, денсаулық күндері, президенттік тесттер, эстафеталар, оқу жылы аяқталғаннан кейін спортакиадалар өткізіледі. Мектеп оқушылары мен жаттықтырушылары шахмат, футбол, баскетбол, волейбол, футбол, ұлттық ойындар бойынша аудандық, мектепішілік жарыстарға қатысты. Секциялар мектеп директоры бекіткен кесте бойынша өткізіледі. Спорттық секциялардағы жұмыстың негізгі нысаны оқу топтарындағы оқу жаттығу сабақтары, жарыстарға қатысу болып табылады. Спорт секцияларының жетекшілері балалардың шығармашылық белсенділігін дараландыруға және қалыптастыруға көңіл бөле отырып, заманауи технологияларды қолданады.

**Қорытынды:** мектептің тәрбие жұмысын қанағаттанарлық деп тану, патриоттық тәрбиенің нысандарын белсендіру, оқушылар мен ата-аналарды әлем мәдениетіне, ғылымға, өнердің түрлі салаларына, ұлттық салт-дәстүрлерге, сыныптық және қоғамдық іс-шараларға қатысу арқылы баулу.

**ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру.**

Жұмыс оқу жоспарының вариативті бөлігі МЖМБС сәйкес қарастырылады және білім алушылардың білім беру қажеттіліктері мен қабілеттерін ескере отырып, жалпы білім беру ұйымы айқындайтын оқу курстарының кешенін қарастырады

2021-2022 оқу жылы

1. 4- сынып
* Қызықты грамматика 2/3-сынып, 4-сынып

5-9 – сынып

 «Жаһандық құзыреттілік» курсы бойынша аптасына 1 сағат:

* 5 сынып – «Парасаттылық және әдеп», «Абайтану»
* 6 сынып – «Экология», « Мұражайтану»
* 7 сынып – «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау», «Тоғызқұмалақ»
* 8 сынып – «Медиасауаттылық», Қызықты биология»
* 9 класс – «Зайырлық және дінтану негіздері», «Абайтану»
* 10 класс – «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», «Абайтану», «Әлемтану», «Веб жобалау»
* 11 класс – «Абайтану», «Физика және астраномия», «Әлемтану»,

 «Адамзаттың ғаламдық проблемалары», «Веб жобалау», Спорт ойындары»

2022-2023 оқу жылы

1. 4- сынып
* Көркем жазу 1-2-сынып,
* Тіл дамыту 3-4-сынып

5-9 – сынып

 «Жаһандық құзыреттілік» курсы бойынша аптасына 0,5 сағат:

* 5 сынып – «Жаһандық құзыреттілік»»,
* 6 сынып – «Жаһандық құзыреттілік»,
* 7 сынып – «Жаһандық құзыреттілік»»,
* 9 класс – ««Жаһандық құзыреттілік»»,
* 10 класс – «Жаһандық құзыреттілік» , «Биология», «Информатика», «Физика», «Экология».
* 11 класс – «Жаһандық құзыреттілік» «Биология», «Информатика», «Физика», «Экология».

2023-2024 оқу жылы

1. 4- сынып
* Көркем жазу 1-2-сынып,
* Тіл дамыту 3-4-сынып
* Математикалық логика -2-сынып

5-9 – сынып

 «Жаһандық құзыреттілік» курсы бойынша аптасына 0,5 сағат:

* 5 сынып – «Жаһандық құзыреттілік»»,
* 6 сынып – «Жаһандық құзыреттілік»,
* 8 сынып – «Жаһандық құзыреттілік»»,
* 9 класс – ««Жаһандық құзыреттілік»»,

10 класс – «Жаһандық құзыреттілік» , «Физика», «Экология», «Химия», «Спорттық ойындар»

* 11 класс – «Жаһандық құзыреттілік» «Физика», «Экология», «Химия»

«Спорттық ойындар»

Жұмыс оқу жоспарына сәйкес вариативті компонент бойынша сабақ кестесі құрастырылды. Мектеп директоры бекітті. Ақпараттық стендте орналастырылған және балалар мен олардың ата-аналарының чаттарына жіберілген.

 **«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын игеру**

 «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсын меңгеру міндетті болып табылады және төмендегідей пәндерге кіріктіріліп оқытылады: 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында:1-3-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнын «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан жүзеге асырылады. 4-сыныпта «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнын «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 10 сағаттан жүзеге асырылады. 5-9- сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінің шеңберінде 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен жүзеге асыралады. 10-11- сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы- ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады.

 «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу үдерісі кезінде уақытылы жүргізіледі. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының тақырыптары жоғарыда аталған оқу пәндерінің тақырыптарымен бір мезгілде электрондық сынып журналында және оқу пәндері бойынша күнтізбелік- тақырыптық жоспарда көрсетілген.

Мектептің қауіпсіздігі басты назарда. Сондықтан мектептің жұмыс істеуінің Қауіпсіз режимін қамтамасыз ету, оқу- тәрбие процесін жүргізу, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау үшін қажетті жағдайлар жасау мақсатында жыл сайын оқу- жаттығу сабақтары (жылына 2 рет), сондай- ақ ТЖ қызметкерлерін тарта отырып, әңгімелер мен сынып сағаттары өтеді.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру; «Осакаров ауданы білім бөлімінің «№24 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің «Жолда жүру ережелері» оқу курсы МЖМС негізінде жүзеге асырылуда. «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады. «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады. Балалардың жол- көлік жарақаттануының алдын алу жөніндегі қызметті жандандыру мақсатында мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес профилактикалық жұмыс жүргізіледі. Жол-көлік оқиғалары профилактикасы бойынша жұмыс 1-8- сыныптарда бекітілген бағдарлама бойынша жүргізіледі, жетекші мақсат бұл жолда және көшелерде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын тәрбиелеу, балалар мен атааналардың жол- көлік мәдениетін арттыру болып табылады. Сынып жетекшілері оқушыларға жолда қауіпсіз жүріс-тұрысқа, әңгімелесу арқылы көлік мәдениетіне, «Жол қозғалысы кодексі», «Жол белгілері», «Назар аударыңыз - жаяу жүргінші!», «Жолдарда жүріс-тұрыс ережелері» және т. б. Мектептің дәлізінде жолда жүру қауіпсіздік ережелерін сақтау бойынша тақырыптық ақпараттық стенд бар. Сондай-ақ, мектеп оқушылары арасында жол қозғалысы ережелерін белсенді насихаттауды және олардың бұзылуының алдын алуды мақсатында тәрбие жұмыстары ұйымдастырылды.

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:**

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:**

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы

Апталық оқу жүктемесінің сәйкестігі

2021-2022 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Апталық жүктелігі | 22,5 | 24 | 27 | 27 | 31 | 31 | 34 | 35 | 36 | 37 | 39 |

2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Апталық жүктелігі | 19,5 | 24 | 26 | 26 | 28,5 | 28,5 | 31,5 | 32,5 | 34 | 34 | 34 |

2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Апталық жүктелігі | 19,5 | 24 | 26 | 26 | 28,5 | 28,5 | 31,5 | 32,5 | 34 | 34 | 34 |

Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

1. Инвариантты және вариативті құрамдас бөліктерді құрайтын оқу пәндері бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі үлгілік оқу жоспарға сәйкес жасалынды
2. Оқушылардың ең жоғарғы оқу жүктемесі олардың қажеттіліктерін ескере отырып,мектептің жұмыс оқу жоспарымен белгіленеді, мектеп директоры бекітеді және білім бөлімімен келісіледі
3. Оқыту жүктемесінің жалпы көлемі, сыныптар бойынша апталық және жылдық жүктеме типтік оқу жоспарына сәйкес келеді және бұзылмайды
4. Оқушылардың апталық оқу жүктемесінің, оның ішінде сыныптың, сыныптан тыс және оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, ең жоғары көлемі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандарттарының нормативтерінен аспайды.

Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып.

Шағын комплекті мектеп болғандықтан, сыныта оқушылар саны аз. Сондықтан жекелеген пәндерді оқу кезінде сыныптарды топтарға бөлінбейді.

**Оқу мерзіміне өлшемшарттар:**

 тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

Жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдеріне қойылатын талаптар күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауда көрсетілген мерзімдер бойынша білім берудің барлық деңгейлерінде орындалады. 2021-2022 және 2022-2023 оқу жылдарындағы оқу үдерісі үзіліссіз жүргізілді.Білім беру бағдарламаларын аяқтауда кідіріс жоқ. Сабақтарды қашықтықтан оқыту форматына көшірумен ауа райының қолайсыздығы ғана аз күн болды. Сондықтан жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерудің барлық мерзімдері орындалды

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау;

2021-2022 оқу жылының басы, меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарындағы каникулдың ұзақтығы мен кезеңдері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 27 шілдедегі бұйрығымен бекітілген. 2021 No 368 "Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы" 2021—2022 оқу жылы 2021 жылғы 1 қыркүйекте басталады 1-сыныптарда оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды; 3) оқу жылындағы каникул кезеңдері: 1–11 (12) сыныптарда: - күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1 қарашадан 7 қарашаны қоса алғанда), - қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан 9 қаңтарға дейін 2022 жылды қоса алғанда), - көктемгі – 12 күн (2022 жылдың 19 наурызынан -30 наурызын қоса алғанда); мектепалды даярлық сыныптарында және 1-сыныптарда: қосымша демалыстар – 7 күн (2022 жылғы 7 ақпаннан 13 ақпанды қоса алғанда). 2-11 (12) сыныптарда сабақ ұзақтығы 45 минут. Бірінші сыныптарда оқытудың «сатылы» режимі бар: қыркүйекте – әрқайсысы 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап – әрқайсысы 45 минуттан, сабақтарда санитарлық ережелерге сәйкес дене шынықтыру және көз жаттығулары жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылында сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына қойылатын талаптар мүлтіксіз орындалды: 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 36 оқу аптасы. Оқу жылының басы 2022 жылдың 1 қыркүйегі, оқу жылының аяқталуы 2023 жылдың 31 мамыр. Мектептегі демалыс кестесі де сақталды: күзгі – 2022 жылдың 31 қазанынан 6 қарашасын қоса алғанда (7 күн); қысқы – 2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда (9 күн); көктемгі – 2023 жылғы 18 наурыздан 26 наурызды қоса алғанда (9 күн). 1-сыныптағы қосымша демалыс 2023 жылғы 6 ақпан мен 12 ақпанды қоса алғанда (7 күн). Мектеп оқушылары 2023 жылғы 1 маусым мен 31 тамызды қоса алғанда (92 күн) жазғы демалысқа шықты. Осылайша, барлық мерзімдер сақталды.

**5.ОҚУ- МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР**

[**https://drive.google.com/drive/folders/1j-58k3J2IcjUy9nEIYd9mQ\_w26UQ7u1y?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1j-58k3J2IcjUy9nEIYd9mQ_w26UQ7u1y?usp=sharing)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Салынған жылы** | 1964ж |
|  | **Жалпы аймақ** | 1923,9м2 |
|  | **Тиімді аймақ** | 1402,8м2 |
|  | **Жылыту жүйесі** | 2001ж мектепте 3 автономдық жылу жүйесі өткізілді. Котельныйларда 4 котёл орнатылды. 2023 ж мектеп аумағында модульдік жылу жүйесі орнатылды. Оның ішінде 2  |
|  | **Сумен қамту жүйесі** | 2021 ж мектеп аумағында ұнғыма бұрғылады. Терендігі 31 метр.  |
|  |  **Кәріз** | Мектепте кәріз өткізілмеген. Септик бар |
|  | **Әжетхана** | 2021ж мектепте 2 әжетхана бар: 1- ұлдарға арналған, оның ішінде екі унитаз, бір раковина бар. Әр унитаз қабырғалармен бөлінген. 1-қыздарға арналған, оның ішінде екі унитаз, бір раковина орнатылды. Әр унитаз қабырғалармен бөлінген.  |
|  | **Оқу жоспарлары мен жоспарларға сәйкес оқу кабинеттерінің саны жеткілікті** | Оқу құрал жабдықтарымен, оқу-әдістемелік құралдармен жабдықталған. Шағын орталық – 1 Бастауыш сынып – 3Қазақ тілі мен әдебиеті - 1 Орыс тілі және әдебиеті, шетел тілі - 1 Математика– 1Информатика – 1Физика – 1 Тарих, география – 1 Биология, химия – 1 АӘТД, көркем еңбек – 1МАД – 1 |
|  | Лингвистикалық кабинет | Жоқ  |
|  | Спортзал | 224,3м2 |
|  | Акт залы | 48,9м2 |
|  | Кітапхана  | 54,84м2 |

ҚР Өнірлік даму министрлігінің Құрылыс және тұрғын үй коммуналдық шаруашылық істері комитеті, ҚР Өнірлік даму министрлігі, «АПМ-1» ЖШС 11.05.2023ж №05.23-53 анықтама бойынша мектептің жоба қуаты 83 оқушы құрайды.

Мектепте 13 оқу кабинет, оның ішінде биология кабинеті жаңа модификациямен 2011ж алынды. Акт залы, спортзалы, мұғалімдер кабинеті, мұражай, директор кабинеті, психолог кабинеті, буфет, медициналық бөлмесі, кітапхана (оның ішінде 8 орынға оқу залы, кітап сақтау бөлмесі), гардероб, санитарлық бөлмелер (әжетханалар), шағын орталықтың 4 кабинеті, оның ішінде ас бөлмесі, ойын бөлмесі, жатақхана бөлмесі, әжетхана бөлмесі бар.

Медициналық қызметке лицензия №21016204 2021 жылы 22.04 берілген. Мерзімі-шектеусіз. (көшірмесі берілген). Мектеп мейірбикесі – Даутбекова Назгуль Бинаятовна, Қарағанды медициналық училищесін 1992 жылы «Сестра ісі» мамандығы бойынша бітірген. Мамандығы бойынша медициналық біліктілігін арттыру курстан үнемі өтеді. Медициналық кабинет бар. Медицина кабинеті мектептің бірінші қабатында орналасқан. Кабинеттің жалпы көлемі 33,76 кв.м. Медкабинетте медициналық шкаф, тоңазытқыш, 1 ширма, 2 үстел, 1 жұмыс үстелі, (процедурный) , 1 қолжуғыш, 1 бойөлшеуіш, 1 салмақ өлшеуішпен жабдықталған.

**6.АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНАЛЫҚ ҚОР.**

[**https://drive.google.com/drive/folders/1qtvdihU1b5fVXpyBoJAin8--tuw2gB5n?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1qtvdihU1b5fVXpyBoJAin8--tuw2gB5n?usp=sharing)

**Мектеп кітапханасы** ақпараттық, мәдени-ағартушылық функцияларды жүзеге асыруға ықпал ететін оқу-тәрбие процесінің құрамдас бөлігі болып табылады. Жақсы ұйымдастырылған және ыңғайлы орналасқан кітапхана – мектептің табысты болуының шешуші шарты. Кітапхана оқушының, мұғалімнің және кітапханашының күнделікті бірлесе жұмыс істеу үшін бас қосатын, білімге, ізденуге, өзін-өзі тәрбиелеуге деген қажеттілігін тәрбиелейтін орын ретінде жасалған. Заманауи мектепте кітапхана – білім, мәдениет пен толеранттылыққа тәрбиелеу ұштасатын, ақпарат алатын, барлық әлеуметтік функцияларды орындайтын орын. Бұл құрылым көп функциялы: кітапхана қоры, оқулықтар қоры, мерзімді басылымдар, CD-медиа, интернет. Мектептің тәрбие жоспарына сүйене отырып, Қазақстан Республикасының «Қазақстан Республикасының білім туралы», «Кітапхана ісі туралы» Заңдарын басшылыққа ала отырып, «Мектеп кітапханасы туралы ережеде» мектеп кітапханасының алдына мынадай мақсаттар мен міндеттер қойылды.

Мектеп кітапханасының мақсаты:

• оқушылардың жүйелі оқуын ұйымдастыру, оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын қалыптастыру, рухани және интеллектуалдық өсу, өзін-өзі тану және өзін-өзі тәрбиелеу;

• жаңа ақпараттық технологияларды енгізу, кітапханалық-ақпараттық процестерді компьютерлендіру, ыңғайлы кітапханалық ортаны ұйымдастыру, мұғалімдер мен оқушылардың ақпараттық мәдениетін тәрбиелеу арқылы кітапхана ұсынатын қызметтерді жақсарту.

Кітапхана міндеттері: оқытушыларға кітапханалық-ақпараттық-библиографиялық қызмет көрсету арқылы оқу-тәрбие процесін және өзін-өзі тәрбиелеуді қамтамасыз ету. Білім беру жобаларындағы мұғалімдер мен оқушылардың іс-әрекетіне көмек көрсету, дәстүрлі технологияларды жетілдіру және жаңа кітапханалық технологияларды дамыту; мұғалімдерге, ата-аналарға, оқушыларға ақпарат алуда кеңес беру; ақпаратты жинау, жинақтау және өңдеу, оны пайдаланушыға жеткізу.

 Кітапхана туралы қысқаша мәлімет

1. Кітапхана мектеп ғимаратының екінші қабатында орналасқан.

 2. Кітапхананың жалпы ауданы 54,84 ш.м.

3. Оқу залында – 8 орындық.

4. Кітапхананы жарықтандыру санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келеді

5. Кітапхана мен оқу залының жұмысын ұйымдастырады.

 Кітапханашы Жансеитова Алина Бериковна, жас маман.

Кітапхананың материалдық-техникалық жабдықталуы:

оқырмандарға арналған үлкен үстелдер – 4 дана.

 орындықтар - 8 дана.

 жұмыс үстелі -1 дана.

 кітап көрмелерінің сөрелері - 6 дана.

кітап сөрелері - 4 дана.

 формуляр жәшігі - 1 дана.

компьютерлер - 1 дана.

ақпараттық стендтер - 1 дана.

Кітапхананың нормативтік базасы қойылған міндеттерді жүзеге асыру үшін мектепте қажетті нормативтік-құқықтық база бар:

 Мектеп кітапханасының нормативтік құжаттары

Мектеп кітапханасы туралы ереже.

 Мектеп кітапханасының төлқұжаты.

 Кітапхананың жылдық жұмыс жоспары

Мектеп кітапханасының жылдық есебі

 Кітапхананың жұмыс күнделігі

 Кітапхананың жұмыс кестесі

 Кітапхананың негізгі қорының жиынтық есебі

Кітапханаға түсетін әдебиеттерге ілеспе құжаттар

 Кітапхана қорының мүлік кітаптары

Уақытша сақталатын оқулықтар қорының есеп дәптері.

Кітапхана қорын аударуды есептен шығару актілері

 Кітапхана қорын түгендеу және тексеру жүргізу туралы акті

 Оқулықтардың кітапхана қорының есеп карточкаларын тіркеу журналы, есеп карточкаларының картотекасы.

 Сыныптар бойынша оқулықтар беру журналы немесе , оқырман формуляры

Оқырмандардан жоғалтқан орнына алынған кітаптардың есепке алу дәптері

 Кітапхана кеңесі мен белсенділері.

 Мерзімді басылым құжаттары .

Кітапхана қорының қозғалысы туралы құжаттар

Кітапхана қорын қалыптастыру

Мектеп кітапханасының оқу қорын толтырудың негізгі әдісі – алдын ала тапсырыс беру. Мектепке жаңа оқу жылына оқулықтар тамыз айында қабылданады. Кітапхана келіп түсетін оқу әдебиеттерін қабылдайды және өңдейді, жыл сайын қаржыландыру циклі бойынша оқу әдебиеттерін, тозығы жеткен және мазмұны бойынша ескірген әдістемелік және көркем әдебиеттерді есептен шығарады. Кітапхана қоры 10830.

Оқырмандармен жұмыс – кітапхана жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Кітапхана қызметі «Кітапхана туралы ережеге», «Кітапхананы пайдалану ережелеріне» сәйкес жүзеге асырылады Оқырмандар көркем, ғылыми, оқу-әдістемелік, анықтамалық және басқа да әдебиеттерді уақытша пайдалану үшін алады, библиографиялық және анықтамалықақпараттық қызметтерді пайдаланады, қоғамдық іс-шаралар. Оқырмандар арасында кітапхананы өз бетінше қолданушы дағдыларын дамыту, мектеп оқушыларын жүйелі оқуға, танымдық қызығушылыққа, оқу бағдарламаларын меңгеруге тәрбиелеу шаралары жүргізілуде. Жеке қызмет көрсетудің негізгі нысандары: - кітапханаға жазу кезіндегі әңгімелер, - басқа мектепке ауысқанда, мектепті бітіргенде әңгіме, -оқырмандардың формаларын талдау. Кітапхана жұмысында оқушыларды кітапқа баулу, кітап оқуға деген қызығушылығын ояту үшін түрлі формалар мен әдістер қолданылды. Топтық және бұқаралық қызметтің негізгі нысандары: кітап көрмелері - жаңа әдебиеттерге ашық көзқарас - оқу сайыстары - кітапқа шолулар - Кітапханаға экскурсиялар - викториналар - жалпы мектепішілік іс-шараларға және пәндер бойынша онкүндіктерге қатысу - Конференция, семинарлар, мұғалімдер кеңестеріне қатысу. Мектеп кітапханашысы өз жұмысында кәсіби басылымдардағы «Мектептегі кітапханашы», «Мектептегі кітапхана» «Мектептегі мерекелер», «Дәстүр», «Мектептегі сыныптан тыс жұмыстар», «Өзін-өзі тану», «Білім беру мекемесі басшысының анықтамалығы» өз әріптестерінің іс-шараларына қатысу және талдау, қалалық семинарларға қатысу арқылы біліктілігін арттырады. Қорды сақтау бойынша жұмыс Ерекше құнды басылымдар (сөздіктер, анықтамалықтар, энциклопедиялар) бөлек сөреде сақталады. Жылына бір рет кітапхана қоры, жарты жылда бір рет оқырман формулярлары тексеріліп, борышкерлерге кітаптардың кітапханаға уақытылы қайтарылуы мақсатында түсіндірме жұмыстары жүргізілуді. Кітапхана кітаптары жоғалған, бүлінген жағдайда оқырмандар келтірілген залалды балама әдебиетпен өтейді. Оқулықтарды сақтау жұмыстарын жүргізу Оқулықтар қоры кітап қоймасында орналасқан. Оқулықтарды орналастыру сыныптар бойынша жүргізіледі. Жаңа оқулықтар түсуіне қарай оқулықтар оқулықтардың кітапхана қорының тіркеу карточкаларын тіркеу журналына тіркеледі. Оқулықтарды алғаннан кейін оқушылармен оқулықтың қауіпсіздігі бойынша әңгімелесу жүргізіледі. Қолдану кезеңінде оқулықты зақымданудан және кірден қорғайтын берік мұқаба болуы керек екенін еске саламыз. Оқулықтарды мұқаба мен соңғы қағазды зақымдамау үшін ламинатталған пленкамен жабуға тыйым салынады. Оқулыққа қарындашпен немесе қаламмен шимайлауға, жазуға тыйым салынады. Тоқсанына бір рет кітапхана қорларымен бірге «Оқулықтарды таза ұстаймыз» оқулықтарды тексеру бойынша рейд жүргізіледі. Рейд қорытындысы мектеп әкімшілігінде айтылып, әр оқушының күнделіктерінде көрсетіледі. Қаржыландыру мерзімі аяқталғаннан кейін оқулықтарды 5 жылда бір рет есептен шығарылады. Кітапхана активімен жұмыс Кітапхананың жылдық жұмыс жоспарын мектеп басшысы бекітеді. Бекітілген жұмыс жоспары негізінде кітапханада іс-шаралар жүйелі өткізіліп тұрады. Кітапхана активінің мүшелері кітапханашымен бірге келесі жұмыстарды орындайды: - кітапхана өткізетін іс-шараларды дайындауға және өткізуге қатысу;

- техникалық жұмыстарға көмектесу

- абонементте және оқу залында оқушыларға қызмет көрсетуге қатысу

- кітаптарды жөндеу - кітапты насихаттау бойынша аптасына үш рет 20 минуттық «Бірге кітап оқимыз!» шарасында белсенді жұмыс жүргізу. Кітапхана – ақпарат орталығы. Қазіргі серпінді дамып келе жатқан қоғамда мектеп кітапханалары заман ағымына ілесу керек. Ақпараттандыру және компьютерлендіру жаңа үрдісін (тенденция) әкелді және тың шығармашылық идеялар мен кітапханалық жұмыстарды жандандыру мақсатында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында ашық кітап көрмелері,стенд, бастауыш сынып оқушыларына ертегілер мен көркем әдебиеттер ұсынылады. Кітаптар сыныптары бойынша сөрелерде (1, 2, 3, 4 сыныптар т.б.) ретімен орналасып қойылады. Кітапхананың алғашқы оқырмандары үшін жыл сайынғы «Кітапханамен таныстыру» экскурсиясы өткізіледі. Бұл күні әр түрлі пішіндегі, көлемдегі және жанрдағы ашық түсті иллюстрацияланған кітаптар ұсынылатын көрме ұйымдастырылады. «Оқуға құштар мектеп» жобасының мақсаты: оқушыларды жүйелі кітап оқуға, тіл мәдениетін жақсартуға, сөздік қорын көбейтуге ,жас ұрпақ бойында рухани адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру. Әрбір сыныптарда 20 минуттық кітап оқу әр аптаның сейсенбі, бейсенбі және жұма күндері жалғасын табады. Кіші сыныптар оқығандары туралы күнделік жүргізеді. «100 кітап», «Бір ел – бір кітап», «Буккроссинг» сияқты іс-шаралар кітапханада мұғалімдермен бірге жүргізіледі. Кітапхана оқырмандармен жеке жұмыс жасауға үлкен көңіл бөледі, оқушыларға кітап таңдауда кеңес береді, әдебиеттерді таңдайды, жобалау және зерттеу жұмыстарына көмектеседі, кітапхана пайдаланушыларының мүдделерін барынша ескеруге тырысады.

**7. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ.**

<https://drive.google.com/drive/folders/1ENgvtJXUZzS33n84wC_rLuOqMBUj6CAE?usp=sharing>

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:**

-Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, Ішкі тәртіп ережелері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 03.04.2012 жылғы №148 бұйрығына сәйкес әзірленген. Оқу үдірісінің басталуы сағат 8.30. Оқыту қазақ тілінде жүргізіледі. Мектептің жұмыс уақыты - 5 күндік жұмыс аптасы. Сабақтар 1 ауысымда өтеді. 2021-2022 , 2022-2023, 2023-2024 оқу жылын қоса алғанда, сабақ кестесі кестеге қойылатын талаптарға сәйкес құрастырылған. «Білімал» электронды журналында жарияланған.

Оқушылардың оқу жылындағы оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау арқылы оқушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес жүргізіліп, талаптар орындалды. Оқушылардың білімін қалыптастырушы және жиынтық бағалау белгіленген талаптарға сәйкес жүргізіледі. Әрбір пән бойынша жиынтық жұмыстың кестесі жасалып, бекітіледі. БЖБ немесе ТЖБ өткізу кезінде жиынтық бағалау күніне үш пәннен артық емес жүргізіледі

 ***Бағдарламаның орындалуы***

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында мектепте оқу процесі жұмысы оқу жоспары бойынша жүзеге асырылады. Мемлекеттiк бiлiм беру стандартын iске асыратын бiлiм беру бағыттары мен пәндерiнiң жиынтығы бiртұтас бiлiм беру кеңiстiгiн құруға мүмкiндiк берген шектi рұқсат етiлетiн жүктеме ескерiле отырып, қажеттi сағат санымен оқу жоспарының инвариантты бөлiгiнде ұсынылған.

***Оқу процессінің сапасы***

***I.*** ***Ағымдағы оқу жылының жұмыс кестесі***

***Оқу жылының ұзақтығы*** : 1-11 сынып 1-қыркүйектен 25-ші мамырға дейін.

***Барлығы : 10 сынып комплектісі +1мектепалды даярлық тобы***

 *1-4 сыныптар - 4*

 *5-9 сыныптар - 4*

 *10-11 сыныптар -2*

 ***І ауысымда оқиды:***

***Сабақтың ұзақтығы:*** *І ауысым 08.30-13.30*

**2021-2023 оқу жылы** ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі №453 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары; «ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары;

2021-2022 оқу жылына арналған үлгілік оқу жоспары білім беру ұйымдарындағы оқу процесін таңдап алынған Үлгілік оқу жоспарлары негізінде жүргізіледі.

**1**.2021-2022 оқу жылында 1-4 сыныптар ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығының (1-қосымшасымен), 5-9 сыныптар (6-қосымшасымен), 10сынып жаратылыстану-математика бағыты (31-қосымшасымен), 11 сыныптар ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының (21-қосымшасымен) 11 сынып жаратылыстану- математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары ( төмендетілген оқу жүктемесімен) бекітілген жалпы білім беретін оқу орнының типтік оқу жоспары басшылыққа алынып оқытылды. 11-сыныпты оқытудағы басты ерекшелік нақты мамандануға және оның болашақ кәсіби қажеттіліктері мен болашақта таңдауы мүмкін мамандығына сәйкес стандартты және тереңдетілген деңгейлердің оқу пәндерін таңдауға бағыттау болып табылады. Стандартты және тереңдетілген деңгейдегі пәндерді таңдау арқылы бейінді білім алушылардың өздері анықтайды. 11-сыныпта Үлгілі оқу жоспарында міндетті пәндер саны қысқарды, білім алушыларға олардың жеке қызығушылықтары мен бейімділіктерінің дамуын қамтамасыз ететін пәндерді таңдауға құқық берілді.

2021-2022 оқу жылында жалпы білім беретін мектептердің 5-9 сыныптарында мектептердің дайындығына (кадрлық, ресурстық және т.б.) байланысты вариативтік компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттіліктер» курсын таңдауға немесе басқа да элективті курстарды өткізуге болады. «Жаhандық құзыреттіліктер» (аптасына 1 сағат) курсына: 5-сыныпта «Парасаттылық және әдеп»; 6-сыныпта «Экология» курстары таңдалды,7- сыныпта «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау», 8-сыныпта «Медиасауаттылық»; 9-сыныпта қолданыстағы «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәнінің бағдарламаларымен оқыту жалғастырылды.

2022-2023оқу жылында Білім беру ұйымдарындағы оқу процесін таңдап алынған Үлгілік оқу жоспарлары негізінде жүргізіледі. 2022-2023 оқу жылында 1-4 сыныптар ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығын, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (1-қосымшасымен), 5-9 сыныптар (6-қосымшасымен), 10-11сынып жаратылыстану- математика бағыты (86-қосымшасымен), бекітілген жалпы білім беретін оқу орнының типтік оқу жоспары басшылыққа алынып оқытылды. 2022-2023 оқу жылында жалпы білім беретін мектептердің 5-9 сыныптарында мектептердің дайындығына (кадрлық, ресурстық) байланысты вариативтік компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттіліктер» курсын таңдауға немесе басқа да элективті курстарды өткізуге болады. Аталған курс білім алушылардың ХІ ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі.

**2021-2023 оқу жылдарының білім сапасы мен үлгерімі:**

Мектептегі білім беру жүйесінің жұмыс істеу нәтижелері білім алушылар мен түлектердің білім сапасымен, жетістік деңгейімен және әлеуметтену деңгейімен сипатталады. Педагогикалық ұжымның алдында басты міндет- білім беру ортасының инновациялық әлеуеті негізінде қызметтің сапалы көрсеткіштерін үздіксіз жақсарту болып табылады. 2022-2023 қорытындысы бойынша үлгерімі 100%, білім сапасы 63 %, үлгермейтін оқушы жоқ.

**3 жылдағы білім алушылардың білім сапасы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Барлық оқушы саны** | **% үлгерімі** | **% білім сапасы** | **1-4 сыныптар** | **5-9 сынып** | **10-11 сынып** |
| **үлгерімі** | **% білім****сапасы** | **үлгерімі** | **% білім сапасы** | **үлгерімі** | **%білім сапасы** |
| **2021-2022** | 38 | 100 | 65 | 100 | 83 | 100 | 52 | 100 | 67 |
| **2022-2023**  | 38 | 100 | 63 | 100 | 69 | 100 | 57 | 100 | 67 |

*3 жылдық білім сапасының мониторингі*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Үздіктер**  | **Екпінділер**  |
| **1 тоқсан** | **2 тоқсан** | **3 тоқсан** | **4 тоқсан** | **жыл** | **1 тоқсан** | **2 тоқсан** | **3 тоқсан** | **4 тоқсан** | **жыл** |
| *2021-2022* | 1 | 3 | 2 | 2 | **2** | 16 | 18 | 20 | 21 | **21** |
| *2022-2023* | 1 | 1 | 2 | 2 | **2** | 17 | 18 | 19 | 18 | **19** |

Оқушылардың 2 жылдағы үлгерімін талдай отырып, 3 жыл ішінде Үздік пен екпінділер саны өзгерістер бар екенін атап өткен жөн. Үздік оқушылар саны аз, оқу екпінділердің саны артты. 2020-2021 оқу жылында қашықтықтан оқыту кезінде туындаған олқылықтардың салдарынан 2021-2022 оқу жылында олқылықтардың орнын толықтыру мақсатында жүргізілген жұмыстардың нәтижесінен білім сапасының артқаныда көрініп тұр. Олқылықтарды жою бойынша жұмыс жоспары құрастырылып, жұмыс жүргізілді.

1-4 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәні** | **2021- 2022** | **2022—2023** |
| Қазақ тілі | 100 | 100 | 100 | 75 |
| Әдебиеттік оқу | 100 | 50 | 100 | 100 |
| Математика | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Орыс тілі | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Жаратылыстану | 100 | 50 | 100 | 100 |
| Дүниетану | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Ағылшын тілі | 100 | 100 | 100 | 75 |

3 жыл ішінде 1-4 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасының нәтижелерін талдау 2,09%-ға төмендегенін көрсетеді.

**Негізгі пәндер бойынша оқу жоспарының инвариантты бөлімдердің үлгерім мониторингі**

**2021-2022 оқу жылы білім сапасы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5-сынып****2 оқушы** | **6-сынып****4 оқушы** | **7-сынып****3 оқушы** | **8-сынып****3 оқушы** | **9сынып** **5- оқушы**  | **Барығы 5-9 сынып****17 оқушы** |
| *Қазақ тілі* | **10100** | **75** | **100** | **100** | **80** | **91%** |
| *Қазақ әдебиеті* | **100** | **75** | **100** | **100** | **80** | **91%** |
| *Орыс тілі мен әдебиеті* | **100** | **75** | **100** | **100** | **80** | **91%** |
| *Математика* | **100** | **75** |  |  |  | **87.5%** |
| *Алгебра*  |  |  | **67** | **33** | **60** | **53%** |
| *Геометрия* |  |  | **100** | **33** | **60** | **64%** |
| *Информатика* | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100%** |
| *Ағылшын тілі* | **100** | **75** | **100** | **67** | **60** | **80%** |
| *Биология* |  |  | **100** | **33** | **60** | **64%** |
| *Химия* |  |  | **67** | **33** | **40** | **46%** |
| *Физика* |  |  | **67** | **67** | **80** | **71%** |
| *Дүниежүзі тарихы* | **100** | **75** | **100** | **67** | **60** | **80%** |
| *Қазақстан тарихы* | **100** | **50** | **100** | **33** | **40** | **64%** |
| *Құқық негіздері* |  |  |  |  | **60** | **60%** |
| *География,*  |  |  | **100** | **33** | **80** | **71%** |
| *жаратылыстану* | **1 100** | **75** |  |  |  | **83%** |

**2021-2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10-сынып****3 оқушы** | **11-сынып****3оқушы** | **Барлығы** **6 оқушы** | **5-11 сынып****23 оқушы** |
| *Қазақ тілі* | **10100** | **67** | **83.5%** | **87** |
| *Қазақ әдебиеті* | **100** | **100** | **100%** | **91** |
| *Орыс тілі мен әдебиеті* | **100** | **100** | **100%** | **91** |
| *Математика* |  |  |  | **83** |
| *Алгебра* |  |  |  | **54,5** |
| *Алгебра және анализ бастамалары* | **100** | **33** | **67%** | **67%** |
| *Геометрия* | **100** | **67** | **83.5** | **71%** |
| *Информатика* | **100** | **100** | **100%** | **100%** |
| *Ағылшын тілі* | **100** | **67** | **83.5%** | **78%** |
| *Биология* | **100** | **67** | **83.5%** | **70%** |
| *Химия* | **100** | **67** | **83.5%** | **58%** |
| *Физика* | **100** |  |  | **78%** |
| *Дүниежүзі тарихы* | **100** |  | **100%** |  |
| *Қазақстан тарихы* | **100** | **67** | **83.5%** | **65%** |
| *Құқық негіздері* | **100** | **100** | **100%** | **75%** |
| *География,*  |  |  |  | **78%** |
| *жаратылыстану* | **1 100** |  |  | **83%** |

**2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5-сынып****4 оқушы** | **6-сынып****1 оқушы** | **7-сынып****3 оқушы** | **8-сынып****2 оқушы** | **9сынып** **3- оқушы**  | **Барығы 5-9 сынып****13 оқушы** |
| *Қазақ тілі* | **75 75** | **100** | **50** | **100** | **100** | **85** |
| *Қазақ әдебиеті* | 75 | **100** | **75** | **100** | **100** | **90** |
| *Орыс тілі мен әдебиеті* | 100 | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| *Математика* | 50 | **100** |  |  |  | **75** |
| *Алгебра*  |  |  | **75** | **100** | **67** | **80** |
| *Геометрия* |  |  | **75** | **100** | **100** | **91** |
| *Информатика* | 100 | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| *Ағылшын тілі* | 75 | **100** | **75** | **100** | **67** | **83** |
| *Биология* |  |  | **50** | **100** | **100** | **83** |
| *Химия* |  |  | **50** | **100** | **33** | **61** |
| *Физика* |  |  | **75** | **100** | **100** | **91** |
| *Дүниежүзі тарихы* | 75 | **100** | **50** | **100** | **33** | **71** |
| *Қазақстан тарихы* | 75 | **100** | **75** | **100** | **33** | **77** |
| *Құқық негіздері* |  |  |  |  | **100** | **100** |
| *География,*  |  |  | **75** | **100** | **67** | **80** |
| *Жаратылыстану* | **7 75** | **100** |  |  |  | **87,5** |

**2022-2023 оқу жылы Білім сапасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәндер**  | **10-сынып****3 оқушы** | **11-сынып****3оқушы** | **Барлығы** **6 оқушы** | **5-11 сынып****23 оқушы** |
| *Қазақ тілі* |  **6 67** | **10 100** | **83.5%** | **80** |
| *Қазақ әдебиеті* | 67 | **100** | **100%** | **84** |
| *Орыс тілі мен әдебиеті* | 100 | **100** | **100%** | **100** |
| *Математика* |  |  |  | **60** |
| *Алгебра* |  |  |  | **77** |
| *Алгебра және анализ бастамалары* | **33** | **100** | **67%** | **67** |
| *Геометрия* | **67** | **100** | **83.5** | **87** |
| *Информатика* | 100 | **100** | **100%** | **100** |
| *Ағылшын тілі* | 67 | **100** | **83.5%** | **80** |
| *Биология* | **67** | **100** | **83.5%** | **80** |
| *Химия* |  |  | **83.5%** | **42** |
| *Физика* |  |  |  | **88** |
| *Дүниежүзі тарихы* |  |  | **100%** | **64** |
| *Қазақстан тарихы* | 67 | **100** | **83.5%** | **75** |
| *Құқық негіздері* | **100** | **100** | **100%** | **100** |
| *География,*  | **67** | **100** |  | **80** |
| *жаратылыстану* | **1 100** |  |  | **80** |

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәндер** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **Үлгерім** | **Сапа** | **Үлгерім** | **Сапа** |
| *Қазақ тілі* | 100 | 87 | 100 | 80 |
| *Қазақ әдебиеті* | 100 | 91 | 100 | 84 |
| *Орыс тілі мен әдебиеті* | 100 | 91 | 100 | 100 |
| *Математика* | 100 | 87 | 100 | 60 |
| *Алгебра*  | 100 | 54 | 100 | 67 |
| *Геометрия* | 100 | 70 | 100 | 86 |
| *Информатика* | 100 | 100 | 100 | 100 |
| *Ағылшын тілі* | 100 | 78 | 100 | 80 |
| *Биология* | 100 | 70 | 100 | 80 |
| *Химия* | 100 | 58 | 100 | 42 |
| *Физика* | 100 | 78 | 100 | 87 |
| *Дүниежүзі тарихы* | 100 | 40 | 100 | 64 |
| *Қазақстан тарихы* | 100 | 65 | 100 | 75 |
| *Құқық негіздері* | 100 | 75 | 100 | 100 |
| *География,*  | 100 | 80 | 100 | 80 |
| *жаратылыстану* |  |  |  |  |

Мектептің білім сапасының төмендеуіне мыналар әсер етті:

¬ оқушылардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктері

 ¬ Оқушылар контингентінің аздығы;

**Білім алушыларды қорытынды аттестаттау.**

Емтихандарды тапсыру, білім алушыларды ауыстыру және бітірушілерді тапсыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидалары басшылыққа алдынды. Жыл сайын бекітілген іс-шаралар жоспарына сәйкес 9 және 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауын дайындау, ұйымдастыру және өткізу жұмыстары жүргізілді. Оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар қоғамдастығы арасында қорытынды аттестаттау мәселелері бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстары барысында негізгі орта және жалпы орта білім беру курстары бойынша білім алушыларды қорытынды аттестаттау жүргізудің Үлгілік қағидаларын зерделеу бойынша тапсырмалар берілді. Қорытынды аттестацияға дайындық барысында психологиялық қолдау көрсету аясында мектеп психологы, сынып жетекшілерімен психологиялық тренингтер, әңгімелер мен консультациялар өткізді. Педагогикалық кеңестерде 9,11-сыныптарда қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу сұрақтары қаралды.

2021-2022 оқу жылы

9- сынып

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Пәндер  | Жалпы оқушы саны | Тапсырған оқушы саны | «5» бағасы | «4» бағасы | «3» бағасы | Сапа % | Үлгерімі% |
| Қазақ тілі | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 80% | 100% |
| Математика (алгебра)  | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 80% | 100% |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 80% | 100% |
| Биология  | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 80% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Негізгі орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 9- сыныптың 5 оқушысы бітіру емтиханына қатысты және негізгі орта білім туралы аттестаттар алды. Негізгі орта білім беру бойынша үздік аттестатқа 1 үміткер Аманжолова Жанерке қорытынды аттестациядан өту кезінде білімін растады.

11- сынып

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Пәндер  | Жалпы оқушы саны | Тапсырған оқушы саны | «5» бағасы | «4» бағасы | «3» бағасы | Сапа % | Үлгерімі% |
| Қазақ тілі мен әдебиеті | 3 | 3 |  | 2 | 1 | 67% | 100% |
| Алгебра және анализ бастамалары  | 3 | 3 |  | 2 | 1 | 67% | 100% |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 3 | 3 | 2 | 1 |  | 100% | 100% |
| Қазақстан тарихы | 3 | 3 |  | 3 |  | 100% | 100% |
| Биология | 3 | 3 |  | 2 | 1 | 67% | 100% |

Жалпы орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 11- сыныптың 3 оқушысы бітіру емтиханына қатысты және жалпы орта білім туралы аттестаттар алды. Жалпы орта білім беру бойынша үздік аттестатқа үміткер болған жоқ.

2022-2023 оқу жылы

9- сынып

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Пәндер  | Жалпы оқушы саны | Тапсырған оқушы саны | «5» бағасы | «4» бағасы | «3» бағасы | Сапа % | Үлгерімі% |
| Қазақ тілі | 3 | 3 |  | 3 |  | 100% | 100% |
| Математика (алгебра)  | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 67% | 100% |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 3 | 3 | 2 | 1 |  | 100% | 100% |
| Биология  | 3 | 3 | 1 | 2 |  | 100% | 100% |

Негізгі орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 9- сыныптың 3 оқушысы бітіру емтиханына қатысты және негізгі орта білім туралы аттестаттар алды.

11- сынып

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Пәндер  | Жалпы оқушы саны | Тапсырған оқушы саны | «5» бағасы | «4» бағасы | «3» бағасы | Сапа % | Үлгерімі% |
| Қазақ тілі мен әдебиеті | 3 | 3 | 1 | 2 |  | 100% | 100% |
| Алгебра және анализ бастамалары  | 3 | 3 |  | 3 |  | 100% | 100% |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 3 | 3 | 3 |  |  | 100% | 100% |
| Қазақстан тарихы | 3 | 3 |  | 3 |  | 100% | 100% |
| Биология | 3 | 3 |  | 3 |  | 100% | 100% |

Жалпы орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 11-сыныптың 3 оқушысы бітіру емтиханына қатысты және жалпы орта білім туралы аттестаттар алды. Жалпы орта білім беру бойынша үздік аттестатқа үміткер болған жоқ.

**Оқушыларды аттестаттау**

**Негізгі және орта білім беруді бітіру**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу жылының соңындағы сыныпты бітірген оқушы саны** | **Оның ішінде** |
| **Мектепті бітірген оқушы саны** | **Үздік аттестатқа бітірген оқушы саны** | **Мектепті «4» пен «5»-ке бітірген оқушылар саны** |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| **5** | **3** | **5** | **3** | **1** | **0** | **1** | **1** |

Талдау көрсеткендей, негізгі кезең түлектерінің саны 3 білім алушы 33% білім сапасын құрап отыр, 2021-2022 оқу жылында білім сапасы – 40 % болған.

**Жалпы орта білім беру ұйымының түлектері**

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу жылының соңындағы 11-сынып оқушылар саны | **Оның ішінде** |
| **Аттесттат****алған оқушы саны** | **«Алтын белгi»****иегерлерінің саны** | **Үздік аттесттат иегерлері** | **Мектепті «4» пен «5»-ке бітірген оқушылар саны** |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| **3** | **3** | **3** | **3** | **0** | **0** | **1** | **1** |

 Кестедегі мәліметтер былтырғы жылмен салыстырғанда түлектердің саны тұрақты, арнайы үлгідегі аттестат пен «Алтын белгі» төсбелгісі иегерлері жоқ, білім сапасы тұрақты екенін көрсетеді. Білім сапасы: 2021-2022 -33%, 2022-2023-100%.

Қорытынды: жалпы мектеп бойынша білім сапасы 2021-2022 жылмен салыстырғанда артты.

Мәселе: негізгі және жоғары деңгейдегі білім сапасының төмендігі (5-9 сыныптар).

Бұл көрсеткіш бастауыш буыннан негізгі буынға ауысу кезіндегі физиологиялық-психологиялық ерекшеліктеріне, білім деңгейі төмен оқушылардың мотивациясының әлсіздігіне байланысты. Сондай-ақ, сыныпты басқарудағы және білім сапасындағы мәселелердің болуы (пән мұғалімдерінің ауысуы, мұғалімдердің инновациялық технологияларды қолдануға дайын болмауы) пән мұғалімінің ынтасы төмен болуы.

**4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау бойынша тестілеу қорытындысы.**

2023 жылдың 25 қыркүйекте «№24 Жалпы білім беретін мектебі» КММ- нің 4,9- сынып оқушылары компьютерлік тестілеуден өтті. Тестілеу алдында жоспарлы түрде ата- аналар мен оқушыларға түсіндірме, дайындық жұмыстары жүйелі жүргізілді. Қарағанды облысы білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің ұсынылған алгоритм бойынша өткізілді. Мектеп бойынша 4,9- сыныптардың саны- 5 оқушы, оның 5 тестілеуге қаттысты. Қарағанды облысы білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің бақылаушысы тестілеу барысын қадағалады.

Тестілеу 1 ағымда жүргізілді. І ағым-5 оқушы тапсырды. Бұл 5 оқушының 100 %- ын құрайды. Қатысушылардың жоспарланған саны (5 адам), оның ішінде оқушылар:

4 сынып-3 оқушы (100%),

 9 сынып –2 оқушы(100%).

4,9- сынып білім алушыларының оқыту нәтижелерін бағалау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **сынып** |  **журнал бойынша оқушылар саны** |  **қатысқан оқушылардың нақты саны** |  **"5" баға алған саны** | **"4" баға алған саны** | **"3" баға алған саны** | **"2" баға алған саны** | **орташа балл** | **оң бағалар %**  |
| 1 | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 13,67 | 67 |
| 2 | 9 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 27 | 50 |

 Қорытынды: 4,9- сынып білім алушыларының оқыту нәтижелері бойынша 4 cыныптан 2 оқушы «қанағаттанарлық» бағаға, ал 9 сыныптан 1 оқушы «қанағаттанарлық» бағаға тапсырды. Сондықтан, тестілеу нәтижелері 60% құрайды. Нәтижесі «қанағаттанарлық» өлшемге жатады.

**8. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ.**

[**https://drive.google.com/drive/folders/1uktot5Pl\_z8TcXG0p-6-xbE9QkBiVKdS?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1uktot5Pl_z8TcXG0p-6-xbE9QkBiVKdS?usp=sharing)

**Білім алушылардың, педагогтердің, ата-аналардың (заңды өкілдерінің) сауалнама нәтижелерін талдау**

 Бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында – педагогтер, 4, 9-сыныптардың білім алушыларына және олардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) арналған онлайн сауалнама жүргізілді. Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау. Сауалнамаға 4 ата-ана қатысты.

1.Менің балам мектепке қуана барады

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін Толық келіспеймін

 75 % 25%

2.Сыныпта қолайлы атмосфера бар

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін Толық келіспеймін

 0% 100%

1. Мектепте сапалы білім береді

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін Толық келіспеймін

 0% 100%

4.Оқу пәндері менің балама оңай беріледі

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін Толық келіспеймін

 25% 75%

5.Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін Толық келіспеймін

 0% 100%

6.Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін Толық келіспеймін

 0% 100%

7.Мектепте қолданылатын оқудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін Толық келіспеймін

 0% 100%

8.Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін Толық келіспеймін

 0% 100%

9.Мен мектептегі сабақтан тыс бағдарламасына ризамын

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін Толық келіспеймін

 0% 100%

10.Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін Толық келіспеймін

 50% 50%

11.Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін Толық келіспеймін

 0% 100%

12.Мен мектеп асханасы/буфет жұмыстарымен қанағаттанамын/

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін Толық келіспеймін

 0% 100%

13. Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін Толық келіспеймін

 25% 75%

14. Менің балам мектепте қауіпсіз

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін Толық келіспеймін

 25% 75%

15. Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін Толық келіспеймін

 25% 75%

16. Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын/

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін Толық келіспеймін

 25% 75%

17. Мектеп өміріне қатысуға ниет бар

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін Толық келіспеймін

 0% 100%

18.Сыныпта қолайлы атмосфера бар

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін Толық келіспеймін

 0% 100%

 Сауалнама қорытындысы бойынша ата-аналардың 100% мектепке деген көзқарасы жақсы қалыптасқан. Олардың көзқарасы бойынша сауалнамаға қатысқандардың ішінде 4 оқушы мектепке қуана барса, сыныпта қолайлы атмосфера бар - 4, баланың жетістігін әділ бағалайтын мұғалімдерге 4 ата-ана оң бағаларын берген. Ата-аналардың мектепке және пән мұғалімдеріне, мектеп әкімшілігіне деген көзқарастары жақсы қалыптасқан.

Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау Қатысқаны- 13

1. Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін

 70% 30% 0%

1. Мен тиімді әдістемелік көмек аламын

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін

54% 46% 0%

3.Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін

70% 30% 0%

4.Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін

85% 15% 0%

5.Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін

77% 23% 0%

1. Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін

 77% 23% 0%

8.Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін

62% 38% 0%

9.Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін

31% 69% 0%

10.Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін

 70% 30% 0%

11.Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін

1. % 53% 0%

12.Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін

1. % 46% 0%

13. Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін

1. % 38% 0%

14.Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін

1. % 15% 0%

15.Мен сынып жетекші ретінде жұмысыма қанағаттанамын

 Толық келісемін Келісемін Келіспеймін

 54 % 46% 0%

 Сауалнамаға қатысқан педагогтердің 100% осы мектепте жұмыс істегенін мақтан тұтып, мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанып, әріптестер әрқашан бірі біріне көмек көрсете білетіндігін және мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанатындығын, мектепте педагогтің кәсіби және шығармашылық өсуі үшін жағдай жасалғандығы туралы оң пікірлерін жазған.

 Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау

Сауалнамаға 5 білімалушы қатысты.

1. Мен өз мектебімде оқуға қызығамын

 Толық келісемін Келісемін Келіспеймін

 60 % 40% 0%

1. Менің сүйікті пәндерім бар

 Толық келісемін Келісемін Келіспеймін

 60 % 40% 0%

1. Мен сүйікті мұғалімдерім бар

 Толық келісемін Келісемін Келіспеймін

 60 % 40% 0%

1. Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады

 Толық келісемін Келісемін Келіспеймін

 60 % 40% 0%

5.Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын

 Толық келісемін Келісемін Келіспеймін

 20 % 80% 0%

6.Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды

 Толық келісемін Келісемін Келіспеймін

1. % 80% 0%

 7.Мен мектепте жиі шаршаймын

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін Толық келіспеймін

1. 20% 60%

8.Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін Толық келіспеймін

1. 20% 20%

9.Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін Толық келіспеймін

 40% 60 %

10.Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін Толық келіспеймін

 20% 80 %

11.Мен өз құқығымды білемін

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін Толық келіспеймін

 20% 80 %

12.Мен үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін Толық келіспеймін

80 % 20%

13.Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін Толық келіспеймін

 40% 60 %

14.Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасалған кезде менің жетістіктерім байқалады

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін Толық келіспеймін

20% 80 %

15.Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін Толық келіспеймін

20% 80 %

Нәтижесі бойынша өз мектебінде оқуға қызығатын – 5 оқушы, Білімалушылардың да мектепке, пән мұғалімдеріне деген жақсы көзқарастары қалыптасқан. Сауалнама қорытындысы бойынша 100%-дан 100%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған деп бағаланып, «4» балмен бағаланды.

**9. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ.**

Мектеп мұғалімдері жобалық жұмыстың жұмыс істеу төменділігі.

Оқушылардың саны тұрақсыз, бұл сыныптардың жиынтыққа біріктірілуіне әкеледі (6/9 және 10/11 сыныптар).

Мұғалімдердің кәсіби жарыстар мен олимпиадаларға қатысуының төмендеуі.

Оқушылардың білім сапасының төмендеуі.

Материалдық-техникалық базасы.

Шешімдер:

Білім сапасының төмендеуі байқалатын пәндер бойынша кеңес беру орталықтарының жұмысын жандандыру.

Тақырыптық семинарлар, коучингтер, зерттеу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу.

Мектептің материалдық-техникалық базасын жақсарту.

**Қорытындылар мен ұсыныстар**

Өзін-өзі бағалау материалы бағаланатын кезеңдегі мектептің барлық салалардағы қызметін көрсететін бөлімдерге жинақталған. Оқу-тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілердің, мектеп жарғысының, жергілікті актілердің талаптарына сәйкес жүзеге асырылады. Мектеп ұжымы тұрақты, кадр қозғалысы жоқ. Курстық оқытудың перспективалық жоспары дер кезінде орындалуда. Жыл сайын оқу процесінің барлық аспектілерін бақылауға және қамтуға мүмкіндік беретін мектепішілік бақылау жоспары құрылды және жүзеге асырылады.

2023-2024 оқу жылына оқу-тәрбие үдерісін жақсарту, білім сапасын көтеру, білім беру мен оқытуда тиімді әдіс тәсілдерді пайдалану. Ақпараттық ,ресурстарды тиімді пайдалану.