**Об утверждении Правил педагогической этики**

Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 января 2016 года № 9. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 февраля 2016 года № 13038.

      В соответствии с [подпунктом 34-1)](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z654) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании"

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

      1. Утвердить прилагаемые [Правила](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013038#z7) педагогической этики.

      2. Департаменту дошкольного и среднего образования, информационных технологий (Жонтаева Ж.) в установленном законодательством порядке обеспечить:

      1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

      2) в течение десяти календарных дней после государственной регистрации настоящего приказа направление его копии па официальное опубликование в периодических печатных изданиях и Информационно-правовой системе "Әділет", а также в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Республиканский центр правовой информации Министерства юстиции Республики Казахстан" для размещения в Эталонном контрольном банке нормативных правовых актов Республики Казахстан;

      3) размещение настоящего приказа на Интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан;

      4) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан представление в Юридический департамент Министерства образования и науки Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1), 2) и 3) настоящего пункта.

      3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра образования и науки Республики Казахстан Имангалиева E.Н.

      4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Исполняющий обязанности | | |  |
| Министра Т. Балыкбаев |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждены приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 января 2016 года № 9 |

Правила педагогической этики  
1. Общие положения

      1. Настоящие Правила педагогической этики (далее - Правила) разработаны в соответствии с положениями [Конституции](http://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_" \l "z36)Республики Казахстан, [Закона](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z654) Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании", [Трудового кодекса](http://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414#z22) Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года, [Закона](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410#z23) Республики Казахстан от 18 ноября 2015 гола "О противодействии коррупции", а также основаны на общепризнанных нравственных принципах и нормах Республики Казахстан.

      2. Правила представляют собой свод общих принципов и норм педагогической этики, которыми руководствуются педагогические работники opганизаций образования.

      3. Знание и соблюдение педагогическими работниками положений Правил является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

      4. Текст Правил педагогической этики размещается в доступном для участников образовательного процесса месте.

2. Основные принципы педагогической этики

      5. Основными принципами педагогической этики являются:

      1) добросовестность:

      добросовестность педагога предполагает его ответственность за результат обучения и воспитания, умение осуществлять коррективы в своей деятельности, развитую способность к критике и рефлексии, открытость для любых мнении учеников, родителей, коллег;

      2) честность:

      честность педагога предполагает открытость его оценочной деятельности, прозрачность создаваемой им образовательной среды. Честность запрещает педагогу нарушать права ученика, его родителей (законных представителей), коллег;

      3) уважение чести и достоинства личности:

      Педагог уважает честь и достоинство ученика, родителя, людей, которые становятся объектами его профессионального внимания, тактичен в общении с ними. Он искренне желает развития ребенка, проявляет готовность всегда придти ему на помощь, деликатность в оценке успехов (неуспехов) обучающегося.

      Не допускается применение методов физического, морального и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса;

      4) уважение общечеловеческих ценностей:

      признавая приоритет общечеловеческих ценностей, педагог с уважением относится к особенностям, ценностям и достоинству каждой национальной культуры.

      Педагог воспитывает культуру межнациональных отношений, пробуждает у обучающихся уважение прав и достоинства всех наций и всех людей вне зависимости от возраста, пола, языка, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств;

      Педагог способствует созданию климата доверия и уважения в школьном коллективе;

      5) профессиональная солидарность:

      педагог заботится о престиже профессии, уважает честь и достоинство коллег, не допускает действий, наносящих ущерб авторитету учительства.

      Не допускается в какой бы то ни было форме, злоупотреблять доверием своих коллег, мешать им выполнять профессиональные обязанности, наносить им какой-либо ущерб. Педагог оказывает содействие коллегам в повышении уровня теоретического и методического мастерства, в развитии творческих способностей, приходит на помощь к коллегам, попавшим в беду. Профессиональная солидарность не может служить оправданием неправды и несправедливости;

      6) непрерывность профессионального развития.

      Педагог совершенствует свое профессиональное мастерство, интеллектуальный, творческий и общенаучный уровень.

3. Основные нормы педагогической этики

      6. В своей деятельности педагогические работники:

      1) способствуют воспитанию обучающихся и воспитанников в духе высокой нравственности, уважения к родителям, этнокультурным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;

      2) не допускают совершения действий, способных дискредитировать высокое звание педагогического работника Республики Казахстан;

      3) добросовестно и качественно исполняют свои служебные обязанности;

      4) непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, активно занимаются самообразованием и самосовершенствованием;

      5) неукоснительно соблюдают трудовую дисциплину;

      6) бережно относятся к имуществу организации образования и не используют его в личных целях;

      7) [принимают меры](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410#z23) по предупреждению коррупции, своим личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости;

      8) не допускают использования служебной информации в корыстных и иных личных целях;

      9) личным примером способствуют созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе;

      10) придерживаются делового стиля в одежде в период исполнения своих служебных обязанностей.

      7. В отношениях с участниками образовательного процесса педагогические работники:

      1) уважают права, честь и достоинство человека независимо от возраста, пола, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств;

      2) не допускают фактов финансовых и иных вымогательств по отношению к участниками образовательного процесса, прилагают усилия по пресечению таких действий со стороны своих коллег;

      3) своими действиями не дают повода для обоснованной критики со стороны общества, терпимо относиться к ней, использовать конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей профессиональной деятельности;

      4) оказывают профессиональную поддержку участниками образовательного процесса.

      8. В отношениях с коллегами педагогические работники:

      1) соблюдают общепринятые морально-этические нормы, быть вежливыми и корректными;

      2) не ставят публично под сомнение профессиональную квалификацию другого педагогического работника.