

СОГЛАСОВАНО:

методист мини-центра «Айналайын»
при КГУ «Общеобразовательная школа №8»
отдела образования города Шахтинска
управления образования Карагандинской
области

 Ф.Ф.Шаяхметова

« 31 » 08 2023год



УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора КГУ
«Общеобразовательная школа №8»
отдела образования города Шахтинска
управления образования
Карагандинской области

 Л.И.Карпова

« 31 » 08 2023год

**Перспективный план
На 2023-2024 учебный год
Группа дошкольной подготовки (5лет)**

Воспитатели разновозрастной группы
Абенова Л.М., Шаяхметова Ф.Ф

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары/ Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения Мектепкедейінгіұйым (бөбекжай) /Дошкольная организация(Ясли- сад):мини центр «Айналайын!»

Топ/ Группа: предшкольная группа,разновозрастная

Балалардың жасы: Возраст детей:/5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету)/ на какой период составлен план (указать месяц, год): сентябрь 2023-2024 учебный год

Айы/Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Қыркүйек/ Сентябрь	Дене шынықтыру Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног. Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок.</p> <p>Основные движения: Ходьба. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом. На носках, на пятках, высоко поднимая поднятую ногу. Бег. Обычный бег, бег в рассыпную. парами. в колонне по одному. Прыжки. Подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед на расстоянии 3-4 м, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 6 метров). Ползание, лазанье. Подлезание под шнур высотой 40 см, не касаясь руками пола боком, влезание на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спуск с нее, не пропуская реек. Метание, ловля, бросание. Бросание мяча вверх двумя руками, через шнур, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола (4-5 раз), метание мешочка с песком. Равновесие. Ходьба с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке. Построение, перестроение. Построение в колонну по одному, по два по три, повороты налево, направо.</p>
	Сөйлеуді дамыту Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки : с-з, с-ц,ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з,л-р.</p> <p>Словарный запас Обогащение словарного запаса детей существительными , глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями, наречиями, предлогами, сочинительными и подчинительными союзами.</p> <p>Связная речь</p>

	<p>Формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описание различных предметов, активного использования их в своей речи .</p> <p>Формирование навыков слушания и понимания речи , обучение диалогической речи.</p>
<p>Көркем әдебиет Художественная литература</p>	<p>Чтение, рассказывание Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.</p> <p>Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение.</p> <p>Пересказ Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.</p> <p>Развитие навыков театрализованной деятельности Формирование навыков драматизирования сказок по знакомым сюжетам, использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа.</p>
<p>Сауат ашу негіздері Основы грамоты</p>	<p>Формирование первоначального представления о терминах « слово»,» звук».</p> <p>Обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове.</p>
<p>Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда) Казахский язык</p>	<p>По плану педагога</p>
<p>Сенсорика Сенсорика /Математика негіздері Основы математики</p>	<p>Множество Развитие понятий о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов.</p> <p>Знакомство со значением слова « один»(одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>Формировать умение использовать в речи математические термины.</p> <p>Величина Обучение умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, толщины и ширины.</p> <p>Располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине.</p> <p>Обучение умению сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма размер, материал, предназначение).</p> <p>Геометрические фигуры Ознакомление с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим</p>	<p>Ребенок, его семья, дом Формирование понятия родственных связей , умения называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей , других членов семьи; называть свой детский сад , определять дорогу из дома а детский сад.</p> <p>Предметный мир Формировать умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада.</p> <p>Растительный мир</p>

		<p>Закрепление представления детей об овощах и фруктах, деревьях . Обучение детей узнаванию лесных ягод и грибов. Животный мир Формирование навыков называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей , обитающих на территории Казахстана. Формирование умения вести календарь наблюдений за природой.</p>
	Құрастыру Конструирование	<p>Формирование умений анализировать будущую конструкцию,устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект. Конструирование из природного, бросового материала Ознакомление с видами природного и бросового материала.</p>
	Сурет салу/Рисование	<p>Формирование навыков рисования по представлению : цветы овощи фрукты несложные силуэты Умение изображать деревья с осенними листьями. Закрепление ранее усвоенных формообразующих приёмов.</p>
	Мүсіндеу/Лепка	<p>Формирование умения лепить знакомые предметы по представлению, пользуясь движениями все кисти руки Формирование умения лепить овощи фрукты.</p>
	Жапсыру/ Аппликация	<p>Закреплять умение пользоваться ножницами, резать полоски на прямоугольники, резать квадраты на треугольники. Выполнять аппликацию способом обрывания. Формирование навыка изображения из частей.</p>
	Музыка	По плану музыкального руководителя

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары/ Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым (бобекжай) /Дошкольная организация(Ясли- сад):мини центр «Айналайын!»

Топ/ Группа: предшкольная группа

Балалардың жасы: Возраст детей:/5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету)/ на какой период составлен план (указать месяц, год):октябрь 2023-2024 учебный год

Айы/Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Қазан Октябрь	Дене шынықтыру Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед), перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), подниматься на носки.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу.</p> <p>Бег. Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами.</p> <p>Равновесие. Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке.</p> <p>Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом; лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой.</p> <p>Прыжки. Прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра).</p> <p>Бросание, ловля, метание. Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра.</p> <p>Построение, перестроение. Строиться в колонну по одному, перестроиться в колонну по двое, равнение в колонне на вытянутые руки вперед.</p>
	Сөйлеуді дамыту Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p>Словарный запас Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.</p> <p>Грамматический строй речи</p>

	<p>Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.</p> <p>Связная речь Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. Вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p> <p>Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.</p>
<p>Көркем әдебиет Художественная литература</p>	<p>Чтение, рассказывание Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание.</p> <p>Пересказ Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения.</p> <p>Развитие навыков театрализованной деятельности Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.</p>
<p>Сауат ашу негіздері Основы грамоты</p>	<p>Формировать представление о том, как выполняется звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.</p> <p>Подготовка руки к письму Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Удерживать ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо.</p>
<p>Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда) Казахский язык</p>	<p>По плану педагога</p>
<p>Сенсорика Сенсорика / Математика негіздері Основы математики</p>	<p>Множество Совершенствовать умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений).</p> <p>Количество, счет. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7 .</p> <p>Величина. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p> <p>Геометрические фигуры.</p>

		<p>Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>Ориентировка в пространстве. Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу).</p> <p>Ориентировка во времени. Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим</p>	<p>Ребенок, его семья, дом Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p> <p>Предметный мир, пространственная ориентировка. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> <p>Транспорт, средства связи. Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ.</p> <p>Приобщение к труду. Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада.</p> <p>Нравственное и патриотическое воспитание. Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. Понимание важности государственных праздников (День Республики) принимать в них активное участие.</p> <p>Правила дорожного движения. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов , гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора.</p> <p>Ознакомление с природой. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p>Растительный мир. Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».</p> <p>Животный мир. Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года.</p>

		<p>Нравственное воспитание Формирование знаний о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении, знание наизусть государственного гимна, понимание его значения. Формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.</p> <p>Правила дорожного движения Формирование навыков безопасного поведения на дорогах. Закрепление знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.</p> <p>Ознакомление с природой Расширение знаний о явлениях живой и неживой природы. Знакомство с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь).</p> <p>Предметный мир Закрепление представлений о предметах, их признаках и назначении. Обучение умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Растительный мир Расширение представления детей о растениях. Ознакомление детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями, с понятиями «лес», «луг» и «сад».</p> <p>Животный мир Расширение представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.</p>
	<p>Құрастыру Конструирование</p>	<p>Конструирование из бумаги Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность.</p>
	<p>Сурет салу Рисование</p>	<p>При рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально, а тонкие линии и точки -вертикально. Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе. Передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</p>
	<p>Мүсіндеу Лепка</p>	<p>Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа.</p>

		<p>Сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.</p> <p>Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельефы.</p> <p>Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили.</p> <p>Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.</p>
	Жапсыру Аппликация	<p>Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p> <p>Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.</p>
	Музыка	По плану музыкального руководителя

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары/ Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения **Мектепке дейінгі ұйым (бөбекжай) /Дошкольная организация(Ясли- сад):** мини центр «Айналайын!»

Топ/ Группа: предшкольная группа

Балалардың жасы: Возраст детей: /5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету)/ на какой период составлен план (указать месяц, год): ноябрь 2023-2024 учебный год

Айы/Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Қараша Ноябрь	Дене шынықтыру Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»; повороты вправо, влево, поднимая руки вперед; ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров; переступать на месте без отрыва носков ног от опоры.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу.</p>

		<p>Бег. Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами.</p> <p>Равновесие. Ходить по скамейке перешагивая кубики, по ребристой поверхности.</p> <p>Ползание, лазанье. Переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч.</p> <p>Прыжки. Прыгать в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах.</p> <p>Бросание, ловля, метание. Прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд; вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра).</p> <p>Построение, перестроение. Строиться в колонну по одному, перестроиться в колонну по двое, равнение в колонне на вытянутые руки вперед.</p>
	<p>Сойлеуді дамыту Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи Совершенствовать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p>Словарный запас Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p>Грамматический строй речи Развивать умение различать предложения по интонации повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Связная речь. Совершенствовать умение правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Творческая речевая деятельность. Совершенствовать умение придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.</p>
	<p>Көркем әдебиет Художественная литература</p>	<p>Чтение, рассказывание Совершенствовать умение различать жанры (сказка, рассказ, стихотворение), различать причинно-следственные связи.</p> <p>Пересказ Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>Развитие навыков театрализованной деятельности Совершенствовать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.</p>
	<p>Сауат ашу негіздері Основы грамоты</p>	<p>Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.</p> <p>Подготовка руки к письму</p>

	<p>Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда) Казахский язык</p>	<p>Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p>Міндеті: Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</p> <p>Міндеті: Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;</p> <p>Менгерілетін сөздер:</p> <p>I-апта нан, май, сүт, ет, қант, шұжық, ірімшік, жұмыртқа. М: Дәмді шұжық.</p> <p>II-апта қызыл, жасыл, сары, ақ, көк, қара, қоңыр. М: Көк доп.</p> <p>III-апта 1-10 тура және кері санау. М: Бес қуыршақ.</p> <p>IV-апта ит, жылқы, мысық, сиыр,қой, ешкі,түйе. М: Әдемі мысық.</p> <p>V-апта күшік, құлын, марғау, бұзау, қозы, лақ, бота. М: Кішкентай лақ.</p>
	<p>Сенсорика Сенсорика / Математика негіздері Основы математики</p>	<p>Множество Обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их.</p> <p>Количество, счет. Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10-ти . Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 8, 9 .</p> <p>Величина. Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.</p> <p>Геометрические фигуры. Совершенствовать умение различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>Ориентировка в пространстве. Закрепление пространственных представлений: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.</p> <p>Ориентировка во времени. Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток, о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим</p>	<p>Ребенок, его семья, дом Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу.</p> <p>Предметный мир, пространственная ориентировка. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>Транспорт, средства связи. Закреплять виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ.</p> <p>Приобщение к труду. Совершенствовать знания о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада.</p>

	<p>Нравственное и патриотическое воспитание. Приобщать детей к нравственным ценностям: быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности, ответственно выполнять порученные поручения,</p> <p>Правила дорожного движения. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.</p> <p>Ознакомление с природой. Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p>Растительный мир. Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки.</p> <p>Животный мир. Расширять представления о перелетных и зимующих птицах, закреплять представления о пользе птиц.</p>
<p>Құрастыру Конструирование</p>	<p>Конструирование из бумаги Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании. Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом.</p>
<p>Сурет салу Рисование</p>	<p>Передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов. Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p>
<p>Мүсіндеу Лепка</p>	<p>Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.</p>
<p>Жапсыру</p>	<p>При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму</p>

	Апликация	частей различных предметов, их строение, пропорции. Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.
	Музыка	По плану музыкального руководителя

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары/ Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым (бөбекжай) /Дошкольная организация(Ясли- сад): мини центр «Айналайын!»

Топ/ Группа: дошкольная группа

Балалардың жасы: Возраст детей: /5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету)/ на какой период составлен план (указать месяц, год): декабрь 2023-2024 учебный год

Айы/Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Желтоқсан Декабрь	Дене шынықтыру Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх; наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса; поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз); выполнять 2–3 полуприседаний подряд.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу, с перешагиванием через предметы.</p> <p>Бег. Бегать в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени, преодолением препятствий.</p> <p>Равновесие. Ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу).</p> <p>Ползание, лазанье. Ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>Прыжки. Прыгать через длинную скакалку, вращая ее вперед; перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.</p> <p>Бросание, ловля, метание. Бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра.</p> <p>Построение, перестроение. Строиться в колонну по одному, перестроиться в колонну по двое, равнение в</p>

		колонне на вытянутые руки вперед.
Сөйлеуді дамыту Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темп голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Словарный запас Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p> <p>Грамматический строй речи Совершенствовать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Связная речь. Формировать умения правильно излагать основную мысль.</p> <p>Творческая речевая деятельность. Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>	
Көркем әдебиет Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>Пересказ Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>Развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>Развитие навыков театрализованной деятельности Приобщать к участию в инсценировках. Стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета. Дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.</p>	
Сауат ашу негіздері Основы грамоты	<p>Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.</p> <p>Учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p>Делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.</p> <p>Подготовка руки к письму Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов.</p>	
Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда) Казахский язык	По плану педагога	
Сенсорика Сенсорика / Математика негіздері Основы математики	<p>Множество Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества.</p> <p>Количество, счет. Знакомить на наглядной основе с образованием числа 10.</p> <p>Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>Величина. Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал,</p>	

		<p>применение).</p> <p>Геометрические фигуры. Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи. Самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу). Направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.</p> <p>Ориентировка во времени. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»).</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим</p>	<p>Ребенок, его семья, дом Способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.</p> <p>Предметный мир, пространственная ориентировка. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Транспорт, средства связи. Расширять представление о специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ.</p> <p>Приобщение к труду. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.</p> <p>Нравственное и патриотическое воспитание. Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Понимание важности государственных праздников (День Независимости, Новый год) принимать в них активное участие. Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана.</p> <p>Правила дорожного движения. Закреплять правила дорожного движения, правила передвижения пешеходов .</p> <p>Ознакомление с природой. Показывать взаимодействие живой и неживой природы.</p>

		<p>Растительный мир. Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: Двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки. Питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение). Дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду; растут и размножаются.</p> <p>Животный мир. Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: Животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются). Питаются (листьями, стеблями, ветвями растений, корой, соком, семенами, мясом, насекомыми). Ощущают окружающую среду с помощью глаз, носа, языка, ушей, кожи, их рост и размножение.</p>
	<p>Құрастыру Конструирование</p>	<p>Конструирование из природного, бросового материала Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). Изучать материалы, из которых они изготовлены. Побуждение к коллективному сюжетному конструированию. Развивать творческое мышление и воображение. Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.</p> <p>Конструирование из бумаги Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции.</p>
	<p>Сурет салу Рисование</p>	<p>Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «құлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен.</p>
	<p>Мүсіндеу Лепка</p>	<p>Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык), предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница), ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет, шашбау), памятниками культурного наследия казахского народа. Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно).</p>
	<p>Жапсыру Аппликация</p>	<p>Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырақ, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы. Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на</p>

		треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.
	Музыка	По плану музыкального руководителя

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары/ Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым (бөбекжай) /Дошкольная организация(Ясли- сад): мини центр «Айналайын!»

Топ/ Группа: предшкольная группа

Балалардың жасы: Возраст детей: /5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету)/ на какой период составлен план (указать месяц, год): январь 2023-2024 учебный год

Айы/Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Қаңтар Январь	Дене шынықтыру Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно; поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер; выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра); приседать, вынося руки вперед; опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе.</p> <p>Бег. Бегать в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.</p> <p>Равновесие. Ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной.</p> <p>Ползание, лазанье. Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами.</p> <p>Прыжки. Спрыгивать с высоты; запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров.</p> <p>Бросание, ловля, метание. Бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров); вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра).</p> <p>Построение, перестроение. Строиться в колонну по два, в шеренгу, перестроиться в колонну по двое, равнение в колонне на вытянутые руки вперед.</p>
	Сөйлеуді дамыту Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Совершенствовать умение использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Словарный запас Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением.</p> <p>Грамматический строй речи Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова.</p> <p>Связная речь. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.</p> <p>Творческая речевая деятельность. Совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>
	Көркем әдебиет Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание Чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова). Оценивать поступки героев произведения.</p> <p>Пересказ Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение</p>

	героев. Развитие навыков театрализованной деятельности Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.
Сауат ашу негіздері Основы грамоты	Совершенствовать умение делить слова на слоги, определять их количество и порядок, составлять слова из слогов (устно). Делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Подготовка руки к письму Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.
Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда) Казахский язык	По плану педагога
Сенсорика Сенсорика / Математика негіздері Основы математики	Множество Обучать умению сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. Определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Количество, счет. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Величина. Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Геометрические фигуры. Совершенствовать умение находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую форму. Ориентировка в пространстве. Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Ориентировка во времени. Формировать понятия «начала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».
Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим	Ребенок, его семья, дом Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. Предметный мир, пространственная ориентировка.

		<p>Совершенствовать умение самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Транспорт, средства связи. Знать применение мобильных телефонов, смартфонов, соблюдать правила безопасности при их использовании.</p> <p>Приобщение к труду. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность.</p> <p>Нравственное и патриотическое воспитание. Приобщать детей к нравственным ценностям : Всегда быть справедливыми к окружающим. Оказывать им поддержку, помощь. Не обманывать. Уважать педагогов, старших. Заботиться о младших.</p> <p>Правила дорожного движения. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая» «Остановка автобуса», «Остановка метро» «Остановка троллейбуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)».</p> <p>Ознакомление с природой. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон —растительность — труд людей).</p> <p>Растительный мир. Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание. Размножении растений (лиственными и стеблевыми черенками, усами). Необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде.</p> <p>Животный мир. Обучать умению группировать животных по разным признакам: По классам (птицы, рыбы, звери, насекомые) Месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле) Способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие) Природно-климатическим зонам (белый медведь, тюлень, пингвин, жираф, слон, обезьяна)</p>
	<p>Құрастыру Конструирование</p>	<p>Конструирование из природного, бросового материала Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.</p>
	<p>Сурет салу Рисование</p>	<p>Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании</p>

		цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение)
	Мүсіндеу Лепка	Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.
	Жапсыру Апликация	Работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы. Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.
	Музыка	По плану музыкального руководителя

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары/ Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
Мектепке дейінгі ұйым (бөбекжай) /Дошкольная организация(Ясли- сад): мини центр «Айналайын!»

Топ/ Группа: дошкольная группа

Балалардың жасы: Возраст детей: /5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету)/ на какой период составлен план (указать месяц, год): февраль 2023-2024 учебный год

Айы/Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Ақпан Февраль	Дене шынықтыру Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; наклоны вперед, коснуться ладонями пола; поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз); выпад вперед, в сторону. Основные движения: Ходьба. Ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе. Бег. Бегать в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты. Равновесие. Ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка. Ползание, лазанье. Лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой; ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе,

	<p>подтягиваясь руками.</p> <p>Прыжки. Прыгать через короткую скакалку, вращая ее вперед; перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя.</p> <p>Бросание, ловля, метание. Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра.</p> <p>Построение, перестроение. Строиться в колонну по два, в шеренгу, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р.</p> <p>Словарный запас Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге.</p> <p>Грамматический строй речи Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками.</p> <p>Связная речь. Формировать умения последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p> <p>Творческая речевая деятельность. Составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p>
<p>Көркем әдебиет Художественная литература</p>	<p>Чтение, рассказывание Совершенствовать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>Пересказ Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>Развитие навыков театрализованной деятельности Совершенствовать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.</p>
<p>Сауат ашу негіздері Основы грамоты</p>	<p>Словесный анализ предложения: Делить простые предложения на слова. Определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p> <p>Подготовка руки к письму Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные линии в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p>
<p>Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда) Қазақский язык</p>	<p>По плану педагога</p>

<p>Сенсорика Сенсорика / Математика негіздері Основы математики</p>	<p>Количество, счет. Формировать представление о равенстве. Обучать умению определять равное количество разных предметов в группах. Правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>Величина. При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>Геометрические фигуры. Развивать представления о том, как делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.</p> <p>Ориентировка во времени. Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим</p>	<p>Ребенок, его семья, дом Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя.</p> <p>Предметный мир, пространственная ориентировка. Расширять представление о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>Приобщение к труду. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ответственно выполнять дежурные обязанности.</p> <p>Нравственное и патриотическое воспитание. Понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.</p> <p>Правила дорожного движения. Закреплять правила дорожного движения.</p> <p>Ознакомление с природой. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p> <p>Растительный мир. Закреплять правила поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде.</p> <p>Животный мир. Совершенствовать умение различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.</p>
<p>Құрастыру Конструирование</p>	<p>Конструирование из природного, бросового материала Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Развивать творческие воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные</p>

		<p>представления, по замыслу.</p> <p>Конструирование из бумаги.</p> <p>Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p>
	<p>Сурет салу Рисование</p>	<p>Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета.</p> <p>Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p> <p>Передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</p>
	<p>Мүсіндеу Лепка</p>	<p>Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.</p> <p>Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили.</p>
	<p>Жапсыру Аппликация</p>	<p>Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.</p> <p>При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.</p> <p>Работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.</p>
	<p>Музыка</p>	<p>По плану музыкального руководителя</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары/ Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым (бөбекжай) /Дошкольная организация(Ясли- сад): мини центр «Айналайын!»

Топ/ Группа: предшкольная группа

Балалардың жасы: Возраст детей:/5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету)/ на какой период составлен план (указать месяц, год): март 2023-2024 учебный год

Айы/Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Наурыз Март	Дене шынықтыру Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»; наклоны вперед поднимая за спиной сцепленные руки выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра); захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп;</p> <p>Бег. Бегать в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени,</p> <p>Равновесие. Ходить по скамейке с переключением на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, кружение парами, держась за руки.</p> <p>Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч; Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами.</p> <p>Прыжки. Прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров).</p> <p>Бросание, ловля, метание. Бросать мяч о стену и ловить двумя руками; перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра).</p> <p>Построение, перестроение. Строиться в колонну по два, в шеренгу, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны.</p>
	Сөйлеуді дамыту Развитие речи	<p>Словарный запас Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші» Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.</p> <p>Звуковая культура речи Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p>Грамматический строй речи Формировать умения использовать формы речевого этикета. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.</p> <p>Связная речь. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Творческая речевая деятельность.</p>

		Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.
Көркем әдебиет Художественная литература	Чтение, рассказывание Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. Пересказ Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. Развивать диалогическую речь. Выражать свое отношение к героям и их поступкам. Развитие навыков театрализованной деятельности Дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. Развитие навыков театрализованной деятельности Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.	
Сауат ашу негіздері Основы грамоты	Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Формировать представление о том, как выполняется звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Подготовка руки к письму Дать возможность записывать волнистые, изогнутые линии в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Удерживать ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо.	
Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда) Казахский язык	По плану педагога	
Сенсорика Сенсорика / Математика негіздері Основы математики	Множество Совершенствовать умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений) Количество, счет. Расширять представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в	

		<p>группах. Правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.</p> <p>Величина. При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>Геометрические фигуры. Собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>Ориентировка в пространстве. Совершенствовать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу).</p> <p>Ориентировка во времени. Обучать умению рисовать точки, узоры в тетрадах в клеточку. Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим</p>	<p>Ребенок, его семья, дом Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p> <p>Транспорт, средства связи. Знать применение компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании.</p> <p>Приобщение к труду. Оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, при необходимости самому за ней обращаться. Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада.</p> <p>Нравственное и патриотическое воспитание. Понимание важности государственных праздников (Международный женский день, Наурыз мейрамы) принимать в них активное участие. Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей.</p>

		<p>Правила дорожного движения. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора</p> <p>Ознакомление с природой. Обучать умению понимать значения воды, песка для жизни человека. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p>Растительный мир. Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.</p>
	<p>Құрастыру Конструирование</p>	<p>Конструирование из бумаги Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек) и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом. Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции. Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность.</p>
	<p>Сурет салу Рисование</p>	<p>Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол), располагать их по центру и по краям форм. Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент. Работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд передавая жизнь, труд, быт казахского народа. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе. Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). Передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</p>
	<p>Мүсіндеу Лепка</p>	<p>Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа.</p>

		Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили.
	Жапсыру Аппликация	Выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.
	Музыка	По плану музыкального руководителя

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары/ Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым (бөбекжай) /Дошкольная организация(Ясли- сад):мини центр !Айналайын!

Топ/ Группа: дошкольная группа

Балалардың жасы: Возраст детей:/5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету)/ на какой период составлен план (указать месяц, год): апрель 2023-2024 учебный год

Айы/Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Сәуір Апрель	Дене шынықтыру Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх; наклоны в стороны с поднятыми вверх руками; ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров; поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз).</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп;</p> <p>Бег. Бегать в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени,</p> <p>Равновесие. Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности по скамейке, перешагивая кубики.</p> <p>Ползание, лазанье. Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами.</p> <p>Прыжки. Прыгать из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах; через длинную скакалку, вращая ее вперед.</p> <p>Бросание, ловля, метание. Вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра); бросать мяч о стену и ловить двумя руками.</p> <p>Построение, перестроение. Строиться в колонну по три, перестроиться в колонну по трое; в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.</p>
	Сөйлеуді дамыту	Грамматический строй речи

	<p>Развитие речи</p>	<p>Употреблять простые и сложные предложения. Развивать умение различать предложения по интонации повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Словарный запас Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Связная речь. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о игрушках, содержании сюжетной картины . Совершенствовать умение правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. Творческая речевая деятельность. Составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Совершенствовать умение придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.</p>
	<p>Көркем әдебиет Художественная литература</p>	<p>Чтение, рассказывание Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. Совершенствовать умение различать жанры (сказка, рассказ, стихотворение), различать причинно-следственные связи. Пересказ Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. Развитие навыков театрализованной деятельности Инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.</p>
	<p>Сауат ашу негіздері Основы грамоты</p>	<p>Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Подготовка руки к письму Дать возможность записывать точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p>
	<p>Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда) Казахский язык</p>	<p>По плану педагога</p>
	<p>Сенсорика Сенсорика / Математика</p>	<p>Количество, счет. Подводит к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними,</p>

<p>негіздері Основы математики</p>	<p>формы, расположения, а также направления счета. Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10-ти .</p> <p>Геометрические фигуры. Правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Совершенствовать умение различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>Ориентировка в пространстве. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Закрепление пространственных представлений: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.</p> <p>Ориентировка во времени. Обучать умению чертить прямые и наклонные палочки в тетрадах в клеточку. Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток, о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим</p>	<p>Предметный мир, пространственная ориентировка. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>Приобщение к труду. Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним. Совершенствовать знания о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада.</p> <p>Нравственное и патриотическое воспитание. Знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаяева. Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа.</p> <p>Правила дорожного движения. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.</p> <p>Ознакомление с природой. Обучать умению понимать значения солнца, лунного света для жизни человека.</p> <p>Растительный мир. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы. Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки.</p> <p>Животный мир. Расширять представления о перелетных и зимующих птицах, закреплять представления о пользе птиц.</p> <p>Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома. Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p> <p>Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. Важно,</p>

	чтобы дети понимали, что правила создаются для того, чтобы всем было хорошо (проще, комфортно, безопасно). Обсуждать с детьми, что будет, если те или иные правила не будут соблюдаться.
Құрастыру Конструирование	Конструирование из бумаги Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Конструирование из природного, бросового материала Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом.
Сурет салу Рисование	Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета. Передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов. Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).
Мүсіндеу Лепка	Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили. Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.
Жапсыру Аппликация	Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции. Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.
Музыка	По плану музыкального руководителя

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары/ Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым (бөбекжай) /Дошкольная организация(Ясли- сад): мини центр «Айналайын!»

Топ/ Группа: дошкольная группа

Балалардың жасы: Возраст детей: /5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету)/ на какой период составлен план (указать месяц, год): май 2023-2024 учебный год

Айы/Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Мамыр Май	Дене шынықтыру Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно; наклоны вперед сидя, стоя на коленях; поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз); перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз).</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп;</p> <p>Бег. Бегать в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени.</p> <p>Равновесие. Ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка.</p> <p>Ползание, лазанье. Лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой; ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>Прыжки. Прыгать через короткую скакалку, вращая ее вперед; запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров.</p> <p>Бросание, ловля, метание. Прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра.</p> <p>Построение, перестроение. Строиться в колонну по три, перестроиться в колонну по трое; в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.</p>
	Сөйлеуді дамыту Развитие речи	<p>Словарный запас. Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения. Прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. Наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. Уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.</p> <p>Связная речь. Совершенствовать умение правильно подбирать слова при рассказе о явлениях природы. Формировать умения правильно излагать основную мысль.</p> <p>Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>

		<p>Составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p>Звуковая культура речи Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темп голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Словарный запас Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p> <p>Грамматический строй речи Совершенствовать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Совершенствовать умение правильно задавать вопросы .</p>
	<p>Көркем әдебиет Художественная литература</p>	<p>Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации.</p> <p>Чтение, рассказывание Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>Пересказ Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. Развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>Развитие навыков театрализованной деятельности Приобщать к участию в инсценировках.</p>
	<p>Сауат ашу негіздері Основы грамоты</p>	<p>Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении Определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p> <p>Подготовка руки к письму Рисовать не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов.</p>
	<p>Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда) Казахский язык</p>	<p>По плану педагога</p>
	<p>Сенсорика Сенсорика / Математика негіздері Основы математики</p>	<p>Количество, счет. Знакомить на наглядной основе с образованием числа 10. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>Величина. Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p> <p>Геометрические фигуры.</p>

		<p>Самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу).</p> <p>Направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.</p> <p>Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Ориентировка во времени. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»).</p> <p>Обучать умению рисовать кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим</p>	<p>Нравственное и патриотическое воспитание. Понимание важности государственных праздников (Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы,) принимать в них активное участие.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахской армии, для защиты Родины.</p> <p>Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении</p> <p>Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Знать и проявлять уважение героям Советского Союза - Бауыржану Момышулы, Алие Молдагуловой, Маншук Маметовой, Халық қаһарманы -Рахимжану Кошкарбаеву.</p> <p>Понимание важности государственных праздников (День Столицы, День Конституции Республики Казахстан) принимать в них активное участие.</p> <p>Ознакомление с природой. Обучать умению понимать значения глины, камней и т. д. для жизни человека.</p> <p>Показывать взаимодействие живой и неживой природы.</p> <p>Транспорт, средства связи. Расширять представление о специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ.</p> <p>Приобщение к труду. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.</p> <p>Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.</p> <p>Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд.</p> <p>Правила дорожного движения. Закреплять правила дорожного движения, правила передвижения пешеходов .</p> <p>Растительный мир. Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: Двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки. Питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение).</p>

		<p>Дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду; растут и размножаются.</p> <p>Животный мир. Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: Животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются). Питаются (листьями, стеблями, ветвями растений, корой, соком, семенами, мясом, насекомыми). Ощущают окружающую среду с помощью глаз, носа, языка, ушей, кожи, их рост и размножение.</p> <p>Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним).</p> <p>Знать элементарные правила безопасности при использовании мобильных устройств (использовать мобильные устройства с разрешения родителей не более 30 минут в день).</p>
	<p>Құрастыру Конструирование</p>	<p>Конструирование из природного, бросового материала Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). Побуждение к коллективному сюжетному конструированию. Развивать творческое мышление и воображение. Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.</p> <p>Конструирование из бумаги Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции.</p>
	<p>Сурет салу Рисование</p>	<p>Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов.</p> <p>Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен.</p> <p>Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов.</p> <p>Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента образованных различными сочетаниями вертикальных линий.</p>
	<p>Мүсіндеу Лепка</p>	<p>Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы.</p>

		<p>Играть в различные игры с предметами, которые они слепили.</p> <p>Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык), предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница), ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет, шашбау), памятниками культурного наследия казахского народа.</p> <p>Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно).</p>
	<p>Жапсыру Аппликация</p>	<p>Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>Изображать социальные события, случаи из детской жизни;</p> <p>Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p>Работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.</p> <p>Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.</p>
	<p>Музыка</p>	<p>По плану музыкального руководителя</p>