



Министерство просвещения Республики Казахстан  
АО НЦИО «Талдау» имени Ахмет Байтұрсынұлы

# Обучающий вебинар по подготовке к исследованию «PISA для школ»

*Астана, 2023*



## Повестка дня:

### 1. Цель и задачи исследования "PISA для школ"

- Отличия "PISA для школ" от PISA
- Формат исследования
- Выборка исследования
- Индивидуальные и групповые отчеты

### 2. Процедуры проведения исследования "PISA для школ"

- Роль национального наблюдателя
- Роль областного координатора
- Роль школьного координатора
- Роль тест-администратора
- Установка приложения Janison Reply
- Дальнейшие шаги

# «PISA для школ» - тестирование для школ на основе PISA (ОЭСР)

## Что такое PISA для школ?

- это программа, разработанная ОЭСР, нацеленная на оценку навыков учащихся и призванная помочь администрации школ/колледжей понять и проанализировать способность 15-летних учащихся критически мыслить и творчески применять свои знания в новых контекстах.



### Область оценивания:

Чтение, математика, естествознание



### Участники исследования:

Учащиеся в возрасте от 15,3 до 16,2 лет

**14** стран мира уже  
приняли участие в PISA для школ

1. Андорра
2. Австралия
3. Бразилия
4. Бруней
5. Китай
6. Япония,
7. Португалия
8. Колумбия
9. Россия
10. Испания
11. Тайланд
12. Арабские Эмираты
13. Великобритания
14. США



# Ключевые отличия и общие характеристики "PISA для школ" и традиционной PISA

|                             | <b>ТРАДИЦИОННАЯ PISA</b>  | <b>PISA ДЛЯ ШКОЛ</b>  |
|-----------------------------|---|---|
| <b>Рамка исследования</b>   | Оценка функциональной грамотности   | Основана и сопоставима с международной рамкой PISA  |
| <b>Цикл</b>                 | Раз в 3 года  | Ежегодно (по мере потребности)  |
| <b>Выборка исследования</b> | Стратифицированная случайная выборка  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Стратифицированная случайная выборка</li><li>• Школы, представляющие интерес для оценивания</li></ul> |
| <b>Отчет</b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Международный</li><li>• Национальный</li><li>• Региональный</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Школьный</li></ul>  |
| <b>Период проведения</b>    | Апрель-май  | Ноябрь 2023 г.  |

# Преимущества «PISA для школ»

Исследование «PISA для школ» позволяет получить доступ к сопоставимым на международном уровне результатам учащихся, их отношению к учебе и к информации об учебной среде.

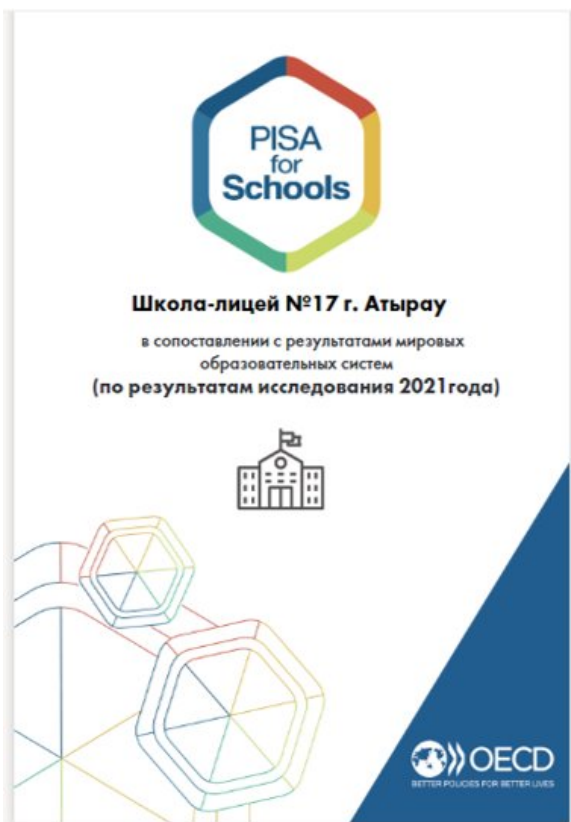
- Позволяет измерить знания, навыки и компетенции учащихся, необходимые для успешного дальнейшего обучения и выхода на рынок труда
- Предоставить важную информацию о школьном климате, социально-экономическом статусе учащихся и их мотивации учиться и многих других факторах
- Результаты школы сопоставимы с национальными результатами и результатами других стран, принявших участие в исследовании PISA
- Школы, принявшие участие в исследовании, получают доступ к глобальной платформе участников проекта, где публикуются методические материалы и опыт школ стран-участниц, ориентированные на повышение функциональной грамотности учащихся

Минимальные требования для получения **индивидуального отчета:**

- не менее 42 учащихся в возрасте от 15,3 до 16,2 лет
- 80% учащихся должны предоставить валидные ответы

**Групповые отчеты:**

- Формируются для школ со схожими характеристиками



# Оценочная рамка исследования: уровни сложности

| Чтение | Математика | Естествознание | Уровни   |
|--------|------------|----------------|----------|
| 698    | 669        | 708            | <b>6</b> |
| 626    | 607        | 633            | <b>5</b> |
| 553    | 545        | 559            | <b>4</b> |
| 480    | 482        | 484            | <b>3</b> |
| 407    | 420        | 409            | <b>2</b> |
| 335    | 358        | 335            | <b>1</b> |

Самостоятельно мыслящие и способные функционировать в сложных условиях

4 уровень – проявляется способность использовать знания и умения для получения новой информации

2 уровень - Пороговый, при достижении которого учащиеся демонстрировать применение знаний и умений в простейших учебных ситуациях

# Формат «PISA для школ»: компьютерное тестирование



**2 ЧАСТИ ПО 60 МИНУТ: когнитивный тест + анкетирование**  
Участникам предлагаются задания по **трем направлениям**

Анкетирование учащихся для сбора контекстных факторов:

- вопросы о семье, и доме учащегося
- используемые им стратегии обучения
- его отношении и склонности к обучению
- учебный климат

Длительность:  
40-45 мин.

| Направления оценивания                | Общее кол-во заданий | Кол-во заданий                    |                                     |                                     |                                 |               |
|---------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                                       |                      | Сконструированные ответы (полные) | Сконструированные ответы (короткие) | Комплексные с множественным выбором | Простые с множественным выбором | Неоцениваемые |
| <b>Читательская грамотность</b>       | 47                   | 17                                | 4                                   | 7                                   | 18                              | 1             |
| <b>Математическая грамотность</b>     | 40                   | 7                                 | 19                                  | 3                                   | 11                              | 0             |
| <b>Естественнонаучная грамотность</b> | 54                   | 20                                | 0                                   | 16                                  | 18                              | 0             |
| <i>Всего:</i>                         | 141                  | 44                                | 23                                  | 26                                  | 47                              | 1             |

# Распределение времени на тестирование

| Действие  | Время                        |
|---|------------------------------|
| Учащиеся прибывают и готовятся к началу теста     | 10-15 минут (приблизительно) |
| <b>Первые 60 минут тестирования</b>               | 1 час (ровно)                |
| Короткий перерыв (по желанию)                     | Не более 5 минут             |
| <b>Вторые 60 минут тестирования</b>               | 1 час (ровно)                |
| Перерыв   | 15 минут                     |
| <b>Анкетирование</b>                              | 35-40 минут (приблизительно) |
| Проверка статуса завершения тестирования учащихся | 30 минут (приблизительно)    |



## Отобранные участники исследования



ОЭСР отобрано **1000 организаций образования** (968 школ, 32 колледжа), а также заменяющие организации образования.



В каждой организации образования отобрано порядка 50 учащихся, а также заменяющие их учащиеся



Исследование пройдет **в ноябре** во всех регионах страны



**Учащиеся:** Когнитивный тест (2 части по 60 мин, перерыв 5 мин);  
Анкетирование (45 мин.)

# Порядок замены школ/колледжей и участников исследования

## Основная организация образования, отобранная для участия

Участвует в исследовании в обязательном порядке

## Заменяющая организация образования

Участвует при невозможности участия основной организация образования по причине:

- закрытие ОО (классов, кап ремонт и тп)
- форс-мажор (природные катаклизмы и тд)

## Основные отобранные учащиеся

Участвует в исследовании в обязательном порядке

## Заменяющие участники

Участвует при невозможности участия основных учащихся по причине:

- Болезни, участие в олимпиаде, спортивных соревнованиях (подтверждающие документы обязательны)

# Ответственные за проведение основного исследования



# Роль областного координатора

Роль областного координатора заключается в координации исследования на уровне региона:

- взаимодействие с АО «Талдау»
- взаимодействие с отобранными организациями образования
- составление графика и маршрута проведения исследования
- участие в обучающих вебинарах



# Роль Тест-администратора

Первостепенная задача – проведение исследования «PISA для школ» в организации образования:

- Обеспечение безопасности и конфиденциальности всех материалов (*отвечает за безопасность данных*)
- Зачитывать инструкции СЛОВО в СЛОВО (в Сценарии они выделены серой рамкой). Не допускается пропускать какую-либо из частей инструкции или добавлять несуществующую информацию от себя.
- Обеспечить правильное распределение времени тестирования и анкетирования (засекает время).
- Учесть, что все электронные приборы, такие как сотовые телефоны, переносные компьютеры, фото- и видеокамеры и другие записывающие устройства должны быть удалены из аудитории на время тестирования.
- Удостовериться, что плакаты, и любые другие учебные материалы не лежат на столах обучающихся и не видны на стенах

# Роль координатора школ/колледжей

Роль школьного координатора заключается в координации задач, связанных с организацией и проведением исследования «PISA для школ»:

- Установка приложения Janison Replay на компьютерах, используемых для исследования
- Отработка списка учащихся, отобранных для тестирования
- Подготовка аудитории и учащихся
- Подготовка дополнительных материалов (часы в классе, белые листы, карандаши)
- Информирование и обеспечение участия обучающихся в тестировании



# Установка приложения Janison Replay




Тестирование проводится с помощью приложения Janison Replay, которое позволяет учащимся участвовать в «PISA для школ» в компьютерном формате

Каждой школе будет выслан пакет файлов. В нем будут содержаться:

- Установочные файлы для каждого компьютера

1. Установить Janison Replay Framework
2. Установить Janison Replay –full lockdown
3. Ввести КОД ШКОЛЫ

Установочные файлы для каждого компьютера

| Name  | Type                       | Size      |
|---|----------------------------|-----------|
|  JanisonReplay.Framework - KK.exe                    | Application                | 81,309 KB |
|  Janison Replay - full lockdown - KK.msi             | Windows Installer Package  | 53,840 KB |
|  JanisonReplay_DevicePreparation_PBTS_19519_RU.zip | Compressed (zipped) Folder | 53,123 KB |

# Дальнейшие шаги

| ДЕЙСТВИЯ ОБЛАСТНОГО<br>КООРДИНАТОРА   | ДЕЙСТВИЯ ШКОЛЬНОГО КООРДИНАТОРА  | ДЕЙСТВИЯ ТЕСТ-<br>АДМИНИСТРАТОРА   |
|---|--|--|
| <b>ТЕКУЩИЕ</b>  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Подготовка графика и маршрута исследования</li><li>• Передача школам тестовых пакетов</li><li>• Обеспечить общую координацию</li><li>• Обеспечить бесперебойное проведение тестирования в соответствии с графиком в своем регионе</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Отработать списки отобранных обучающихся</li><li>• После получения установочного пакета, установить его на каждом компьютере и провести проверку</li><li>• Подготовить кабинеты для тестирования</li><li>• Оповестить школьный коллектив, обучающихся и их родителей</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ознакомиться со сценарием проведения тестирования</li><li>• Ознакомиться с протоколом исследования</li></ul> |