



БЕКІТЕМІН  
Абай Құнанбаев атындағы  
№5 мектеп-гимназиясының  
директоры Саттаров Т.К  
«01» 09 2023ж

### 2023-2024 оқу жылына арналған мектепшілік бақылау жоспары

Оқу жылына арналған мектепшілік бақылау жоспары «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ-нің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығының 17-қосымшасына сәйкес дайындалады 1-қосымша <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317>. 1-тармақ жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 16.09.2021 № 472 бұйрығына негізделіп жасалды.

**Мақсат:** оқыту процесінің сапасын арттыру, педагогтерде және білім алушыларда кездесетін проблемаларды зерделеу

#### Міндеттер:

1. Оқушыға бағдарланған сапалы қызмет көрсету;
2. Тұрақты дамуына қажетті материалдық-қаржылық ресурстарды қамтамасыз ету.
3. Білім алушылардың үйлесімді дамуы үшін эмоционалды-интеллектуалды орта құру;
4. Педагогикалық процесті цифрландыру;
5. Ата-аналармен, қоғаммен, сыртқы ортамен тиімді коммуникация орнату;
6. Ұлттық құндылықтар негізінде жаһандық жаңалықтарға үлес қосатын патриот азаматтар қалыптастыруға бағытталған тәрбие кеңістігін қалыптастыру;
7. Педагог қызметкерлердің кәсіби потенциалын арттыру: іс-әрекеттегі зерттеу (AR), коучинг, менторинг, LS, т.б.

Оқу процесін ұйымдастыру мен мектепшілік бақылауды тиімді жүзеге асыру үшін білім беру ұйымдарының әкімшілігіне келесі нормативтер ұсынылады (1-кесте)

**1-кесте.** Білім беру ұйымдарының әкімшілігі үшін мектепшілік бақылау нормативтері

№	Бақылау нысандары	Нормалар
1	Сабаққа қатысу, бақылау және талдау	директордың орынбасарлары үшін айына кемінде 8 сабақ; білім беру ұйымының директоры үшін айына кемінде 4 сабақ; 1 сабаққа қатысу ұзақтығы – 45 минут.
2	Қысқа мерзімді және орта мерзімді жоспарларды тексеру	мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес
3	Электронды сынып журналдарын тексеру	мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес
4	БЖБ және ТЖБ-ның жүргізілуін тексеру	мектептің бекітілген кестесі бойынша
5	Оқыту процесінде педагогтердің қашықтан оқыту технологиялары мен СБР қолдануы	мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес

6	Оқушылардың жеке істерін тексеру	Жылына 2 рет (сынып жетекшілері үшін)
---	----------------------------------	---------------------------------------

Сабақты бақылау, зерттеу мен талдау оқыту процесін жақсартудың, педагогтің кәсіби өсуі мен дамуының, білім алушылардың білім сапасын арттырудың негізі болып табылады. Сабақтарды бақылау нәтижелері педагогикалық кеңесте, директор жанындағы кеңесте, пәндік әдістемелік бірлестіктерінде , әдістемелік кеңестерінің отырыстарында жүйелі түрде талқыланады.

Сабақты талдау (ауызша жүргізілуі мүмкін) мыналарды көзделеді:

- педагогтің сабақты өзіндік талданады;
- сабақтың ұтымды және проблемалық тұстарын бөліп көрсетіледі;
- педагогке ұсыныстар беріледі.

Педагогтердің бір-бірінің сабағына жүйелі түрде қатысуы ұсынылады.

***Сонымен қатар педагогтің жұмыс сапасына шағым түскен жағдайда білім беру ұйымының басшысы оның сабағына қатысады. Карантиндік және шектеу шаралары кезеңіндегі оқыту жағдайында мектепшілік бақылау онлайн форматта жүргізіледі.***

**ТАМЫЗ**

№	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп-қатерлер	Басқарушылық шешімдердің нұсқалары
1	Қазақстан Республикасы Ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беу, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау.	Мазмұнға, оқу жүктемесінің максималды көлеміне, оқу мерзімі мен білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптардың сақталмау қаупі.	Жыл сайын жүргізілетін өзін-өзі бағалау материалдарын, білім беру процесінің барлық бағыттары бойынша жинақталған сандық және сапалық деректердің егжей-тегжейлі талдауы негізінде ғана әзірлеу.
2	Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2022 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау.	Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының оқу бағдарламаларына сәйкес болмау қаупі	Педагогикалық кеңесте қолданыстағы оқу жоспарларын (ҚОЖ) талқылау және бекіту, хаттама.
3	«Қазақстан Республикасы Ағарту Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 «Жалпы білім беру мен курстардың бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің деңгейін таңдаудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау.	Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының оқу бағдарламаларына сәйкес болмау қаупі.	ӘБ отырыстарында күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды қарау, хаттама. Факультативтік және элективтік курстардың пәндері, бағдарламалары бойынша КТЖ-ды қорытындылары мен ұсыныстарын көрсете отырып, әкімшіліктің тексеруі.
4	Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 703 «Мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдарда құжаттама жасау, құжаттаманы басқару және электрондық құжат айналымы жүйелерін пайдалану қағидаларын бекіту туралы» Қаулысы талаптарын орындау.	Хаттамалар мен бұйрықтарды рәсімдеу кезінде құжаттау ережелері талаптарының бұзылу қаупі.	Құжаттардың талдаптарға сәйкестігін тексеру комиссиясын құру, тексеру акті, анықтама

5	Әлеуметтік –қорғалмаған отбасынан шыққан оқушылардың мектепке дайындығын бақылау	Күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылар назардан тыс қалу қаупі	Құжаттаманы жүргізу сапасын тексеру бойынша жұмысты ұйымдастыру
---	--	--	---

р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
<b>I. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау</b>										
1	Тәрбие жұмысын жоспарлау бойынша ұсынымдарды орындау Құжаттаманың 2023-2024 жылына арналған әдістемелік нұсқау хаттың бірыңғай талаптары мен ұсынымдарына сәйкестігі	Тәрбие жұмысты жоспарлауда нормативтік-құқықтық құжаттар талаптарын (ұсыныстарын) сақтау	Тәрбие жұмыс жоспары	Ағымдағы бақылау	Құжаттарды зерттеу	тамыз	Д.Д. Жакенова	Сынып жетекші бірлестігі	анықтам	а
2	Оқу жұмыс жоспарының Үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі	Оқу жұмыс жоспарының үлгілік оқу жоспарына сәйкестігін анықтау(ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы)	Оқу жұмыс жоспары	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Тамыз	ДОІЖО Оспанова Г.М	ПК		

3	Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкестігі	Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес ТКЖ талаптарының сақталуын қамтамасыз ету (ҚР Білім Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы).	ТКЖ, ҰМЖ, ОМЖ және үлгілік оқу бағдарламасы	фронтальды	Кешенді-жалпылама /құжаттарды зерделеу	23.08-29.08	ДОІЖО Оспанова Г.М Қанағатқызы. А	ӘК, ӘБ	анықтам а	
4	Гимназиялық компонент, үйірмелер мен факультативтердің үлгілік оқу бағдарлама сәйкестігі		ТКЖ, факультатив пәндер	Сыныптық	Талдау		ДБІЖО Бейсенбаева С.А ӘБ	ӘК	анықтам а	
5	Келген- кеткен оқушылардың алдын ала есебін алу, жинақтау.	1,5,10-сыныптарды топтастыру. Мемлекеттік қызмет көрсету барысы	оқушылар	тақырыптық	Жинақтау	21-31.08	ДОІЖО Оспанова Г.М Хатшы	ДЖЖ	Тізімдерді бекіту, Бұйрық	
6	Әлеуметтік – қорғалмаған отбасынан шыққан оқушылардың мектепке дайындығын бақылау	«Мектепке жол» акциясының есебі	Айрықша көңіл аударуды қажет ететін оқушылар	Тақырыптық	Құжаттармен танысу	Тамыз	Б.М. Камысбаева	Сынып жетекші бірлестігі	анықтам а	

### ҚЫРКҮЙЕК

№	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп-қатерлер	Басқарушылық шешімдердің нұсқалары
1	Қазақстан Республикасы Ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беу, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік орта білімнен	Мазмұнға, оқу жүктемесінің максималды көлеміне, оқу мерзімі мен білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптардың сақталмау қаупі.	Жыл сайын жүргізілетін өзін-өзі бағалау материалдарын, білім беру процесінің барлық бағыттары бойынша жинақталған сандық және сапалық

	кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау.		деректердің егжей-тегжейлі талдауы негізінде ғана әзірлеу.
2	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронды журналдың уақтылы толтырылмау қаупі;</li> <li>2. ҚМЖ құрылымының сақталмау қаупі;</li> <li>3. Тәлімгерлік құжаттамаларының сапасыз жүргізілуі қаупі;</li> <li>4. Педагогтердің, білім алушылардың жеке іс-қағаздарын жүргізу талаптарының орындалмауы қаупі;</li> <li>5. Білім алушылардың үлгерім табелдерін, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейі бойынша берілетін аттестаттарды есепке алу құжаттарын қате толтыру қауіптері;</li> <li>6. Алфавиттік кітапты жүргізу талаптарының орындалмауы қаупі;</li> <li>7. ҰБДҚ электронды базасын уақтылы жүргізбеу және қате толтыру қаупі;</li> <li>8. Тіркеу кітабының талапқа сай жүргізілмеуі қаупі;</li> <li>9. Білім алушылардың есепке алу кітабының толық толтырылмауы, барлық бағандарының толық толтырылмауы, мектептегі оқушы санымен сәйкес болмауы, алфавиттік ретпен жазылмауы, реттік санының өзгертілмеуі, кеткен оқушыларға бұйрық нөмірінің жазылмауы қауіптері; хаттамалардың, бұйрықтардың қаулыға сәйкес ресімделмеуі қаупі;</li> </ol>	<p>Журналды толтыру туралы есептің күн сайынғы түсірілімі, сандық және сапалық деректердің талдауы.</p> <p>Құжаттарды тексеруге, талап бұзушылықтарды анықтау мақсатында құзыреттілігі жоғары педагогтер мен ӘБ жетекшілерін тарту.</p> <p>Директор жанындағы отырыста қарау. Анықтама.</p>
3	ЖБМББҚ қорынан әлеуметтік қорғалмаған отбасынан шыққан оқушыларға тегін ыстық тамақ беруді ұйымдастыруды бақылау	Отбасы мен мектеп арасындағы байланысты қадағалау жөнінде дұрыс ақпарат болмау қаупі	құжаттамаларды зерделеу
4	Білім алушылардың сабаққа қатысуын бақылау	Сынып жетекшісінің жеке басы (мінезі, темпераменті, тәжірибесі, балалармен ынтымақтасуға деген ұмтылысы және т.б.), жоспардың жекелеген бағыттарын жүзеге асыруға формальды көзқарас	сыныптарды сілтемелер бойынша рейтингтеу арқылы мотивацияны арттыру;

5	9,11 сынып бітірушілердің оқуға түсуі және жұмыспен қамтылуы	Оқытуды, олардың жұмысқа орналасуына жәрдемдесуді және оларға мемлекеттік қолдау шаралары болмай қалу қаупі	Сынып жетекшілердің ӘБ тәрбие жоспарын талқылау және жүзеге асыру
	Бірінші сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктерін бақылау	Кәсіби және тұлғалық өсу үшін жағдайлардың болмау қаупі (мектепте шеберліктің төмен деңгейі, дамудың жекелеген аспектісі бойынша «бейресми» тәлімгердің болмауы, педагогтардың пассивті позициясы)	Мұғалімнің кәсіби өсуі үшін түрлі бірлестіктердің жұмысын ұйымдастыру: әдістемелік бірлестіктер, шығармашылық, жұмыс және зерттеу топтары, желілік қоғамдастықтар.

р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
<b>I. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау</b>										
1	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар мен үйден оқыту бойынша жұмыс құжаттарды реттеу	1. КТЖ ның оқу пәндері бойынша жұмыс бағдарламаларына, жеке оқу бағдарламаларына сәйкестігін анықтау. 2. КТЖ ны әзірлеудің дұрыстығын анықтау	Оқу жұмыс жоспары, дәрігер құжаттар	Тақырыптық	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Қыркүйек	ДОІЖО Оспанова Г.М	ПК		
2	Білім алушылардың жеке іс-қағаздарының жағдайы	Құжаттардың талапқа сай толтырылуын қамтамсыз ету	Құжаттама	Фронталды	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Қыркүйек	ДОІЖО Оспанова Г.М Қанағатқызы А	ДЖЖ		
3	Электронды журналдың толтырылу жағдайы	Журналдың дер кезінде дұрыс толтырылуын, электронды журналды толтыру талаптарына сәйкестігін, бағалардың қойылуын анықтау	Электронды журнал	Фронталды	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Тоқсан сайын	ДАІЖО Ултыкеев Р.А	ДЖЖ		
4	Жаппай оқумен қамтылу жағдайы	ҰБДҚ-на оқушылардың тіркелуін бақылау	ҰБДҚ қоры	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар	Қыркүйек Қаңтар	ДАІЖО Ултыкеев Р.А	ДЖЖ		

					мен танысу					
5	Педагогтерді аттестаттаудың тиімділігі	Педагогтарды аттестаттауды уақтылы және нәтижелі болу үшін құжаттарының дайындық деңгейін анықтау	Педагогтар құжаттамасы (білім сапасы)	Тақырыптық	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Қыркүйек/Қаңтар	ДБЖО Бейсенбаева С.А	ӘК		
6	Жалпыға міндетті білім беру. Сынып жетекшілер оқушылардың әлеуметтік жағдайларын зерделеу		оқушылар	Тақырыптық	жинақтау.	Қыркүйек 02-17.09	Әлеуметтік педагог Камысбаева Б.М Сынып жетекшілер	ДЖЖ	Анықтама	
7	ЖБМББҚ қорынан әлеуметтік қорғалмаған отбасынан шыққан оқушыларға тегін ыстық тамақ беруді ұйымдастыруды бақылау	Әлеуметтік қорғалмаған отбасынан шыққан оқушыларға ыстық тамақ беруді ұйымдастырудағы мемлекеттік бағдарламаны іске асыру	Оқушыларға тегін ыстық тамақтың берілуін қадағалау 1-4 сыныптар	тақырыптық	Ыстық тамақтың сапасы	қыркүйек	Д.Д.Жакенова Б.М. Камысбаева	ДДЖ	анықтам а	

## II. Оқу процесінің сапасын бақылау

№	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп-қатерлер	Басқарушылық шешімдердің нұсқалары
1	Оқу-тәрбие процесі (пән бойынша, параллельде, сыртқы немесе қорытынды бағалауға дайындық бағыты бойынша)	1. Білім сапасының төмен деңгейі; 2. Сыртқы бақылаумен расталған объективті емес бағалау. 3. Оқушылардың жоғары білім сапасына қол жеткізу үшін жүйелі, әдістемелік негізделген жұмыстың болмауы, сондай-ақ қабілетті/дарынды оқушылармен жұмыстың болмауы және үлгерімсіздіктің алдын алу. 4. Білім алушылардың немесе ата-аналардың шағымдары, сабақты бақылау кезінде мұғалімнің жұмыс жүйесінің болмауы.	Нөлдік кесу нәтижелерін жүргізу және талдау Сабаққа қатысу  Мұғалімге әдістемелік көмек  Мұғалімнің педагогикалық қызметін жақсарту үшін маршруттық парақ жасау Білім сапасын арттыруға бағытталған Lesson Study және Action research (LS және AR) зерттеулерін ұйымдастыру
2	Білім алушылардың сабаққа қатысуын	Сынып жетекшісінің жеке басы (мінезі, темпераменті,	сыныптарды сілтемелер бойынша рейтингтеу



	бақылау	тәжірибесі, балалармен ынтымақтасуға деген ұмтылысы және т.б.), жоспардың жекелеген бағыттарын жүзеге асыруға формальды көзқарас					арқылы мотивацияны арттыру;			
р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1	Пәндер бойынша оқушылардың оқу жылы басындағы білім деңгейін бақылауы	Демалыс кезеңінен кейінгі білім деңгейін анықтау	Оқушылардың негізгі пәндер бойынша білім деңгейі	фронтальды	Кешенді-жалпылама бақылау	қыркүйек	ДОҒЖО Оспанова Г.М Қанағатқызы А ӘБ жетекшілері Жакипханова С Бөкен А Онтаева А Исаева А	ДЖЖ		
2	Халықаралық зерттеулерге қатысуға дайындық (PISA, МОДО)	Халықаралық зерттеулерге қатысуға дайындық деңгейін диагностикалау	4, 8-9 сынып оқушыларының сынақ тестілеу нәтижелері	тақырыптық	Сыныпты жалпылама бақылау / сынақ тестілеу, бақылау	үнемі	ДОҒЖО Оспанова Г.М Қанағатқызы А	ДЖЖ		
3	"Өмір қауіпсіздігі негіздері" және "ЖЖЕ" оқу курстарын іске асыру	"Өмір қауіпсіздігі негіздері" және "ЖЖЕ" оқу курстарын уақтылы іске асыру	1-11 сынып	тақырыптық	Кешенді-жалпылама бақылау / құжаттама ны тексеру, бақылау, сауалнама	үнемі	ДТЖЖО Жакенова Д.Д	ӘК		
4	5,10-сыныптардың бейімделу жағдайын бақылау	Орта буынға, сыныпқа биімделуін бақылау	5, 10 сынып оқушылары	тақырыптық	талдау	22.09-06.10	Педагог-психолог Рамазанова А	ДЖЖ		
5	Білім алушылардың сабаққа қатысуын бақылау	Сабаққа қатыспаған оқушыларды анықтау, себепсіз сабаққа қатыспаудың алдыналу	«Bilimal.kz» бойынша оқушылардың сабаққа қатысуы	тақырыптық	тексеру	қыркүйек	Д.Д.Жакенова	ДДЖ	анықтам а	

### III. Білімнің олқылықтарын толтыру және төменкөрсеткіштермен жұмыс істеу бойынша жұмыстарды бақылау

№	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп-қатерлер	Басқарушылық шешімдердің нұсқалары
1	Білімдегі олқылықтарды толтыру бойынша жұмыс жоспары, ҚМЖ-да олқылықтарды толтыруға бағытталған тапсырмаларды көрсету	1. Білім алушылар белгілі бір пән бойынша оқу мақсаттарына қол жеткізген кезде кездесетін кедергілерді елемеу қаупі 2. Олқылықтарды толтыру бойынша жекелеген тапсырмалардың болмауы 3. Тақырыптар арасындағы сабақтастықтың болмау қаупі, оқу және практикалық материалдың біртіндеп күрделенуімен тақырыптарды зерттеуге спиральды көзқарас 4. Білім сапасының төмендеу себептерін елемеу (сабақтарды өткізіп жіберу, отбасындағы қолайсыз жағдайлар, денсаулығының нашарлығы, тілдік кедергілер, сынып ұжымындағы бейімделу проблемалары және т. б.) 5. Мұғалімнің білімді игеру әдістерін білмеуі, пән мұғалімдерінің белгілі бір сыныпта Дағдылар мен дағдыларды қалыптастырудың бірыңғай әдістерінің болмауы.	Бірлескен жоспарлау, білім алушылардың білім сапасының төмендеу себептерін анықтау.  Сабақта және сабақтан тыс жұмыстарда мұғалімнің жұмысының тиімділік критерийлерін анықтай отырып, олқылықтардың орнын толтыру бойынша ұсыныстар әзірлеу.  Оқу мақсаттарына қол жеткізу және олқылықтардың орнын толтыру үшін тандалған әдістер мен әдістердің тиімділігін анықтау мақсатында сабаққа қатысу

р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
	Оқушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру жөніндегі жұмыс жоспарын іске асыру	Білім сапасына әсер ететін оқушының жеке басының ерекшеліктерін ескере отырып, білімді толықтыру бойынша жұмысты қамтамасыз ету	Үлгерімі төмен оқушылардың оқу нәтижелері	фронтальдық	Талдау, бақылау	қыркүйек	ДОІЖО Оспанова Г.М Қанағатқызы А	ДЖЖ		
	Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру бойынша жұмыстың жай-	Оқу сауаттылығын дамытатын тапсырмалардың сапасын анықтау	Гуманитарлық бағыт сабақтары, ҚМЖ	фронтальдық	Бақылау, ҚМЖ зерттеу, талдау	қыркүйек	ӘБ жетекшілері	ӘК		

күйі										
Сабақта өзіндік жұмысты ұйымдастыруда сараланған тәсілді қолдану	Саралау арқылы оқушылардағы олқылықтарды уақтылы жою	2-11 сынып оқушыларының өзіндік жұмысы	фронтальды	Бақылау, талдау, тәуелсіз материалдарды зерттеу Игеру	қыркүйек	ДОІЖО Оспанова Г.М Қанағатқызы А	ДЖЖ			

#### IV. Оқу-зерттеу қызметі

№	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп-қатерлер	Басқарушылық шешімдердің нұсқалары
1	Педагогтердің ғылыми-зерттеу қызметі	1. Мұғалімнің ғылыми жетекші ретіндегі жұмыс тәжірибесінің болмауы, 2. Педагогтің ғылыми-зерттеу жұмысына басшылық жасауға жеткіліксіз дайындығы, 3. Зерттеу жүргізу тәжірибесінің болмауы, 4. Мектепте педагог-магистрлердің болмауы немесе оқу-зерттеу қызметін жүргізу кезінде олардың инерттілігі	Әдістемелік кеңестің отырыстарында оқу-зерттеу қызметінің тиімділігін қарау  Әдістемелік кеңестің педагогикалық ұжымның ғылыми-әдістемелік әлеуетін жетілдіру жөніндегі жұмысты үйлестіруі. 2. Директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасарының жауапкершілігі: - ғылыми жобаларды алғаш рет басқаруды жоспарлап отырған мұғалімдерге арналған семинарлар; - зерттеу қызметінің мәселелері бойынша шығармашылық топтардың жұмысын ұйымдастыру; - табысты ғылыми жетекшілердің тәжірибесін тарату; - сабақтарда жобалық технологияларды енгізу мәселесін зерделеу.

р\р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
	Зерттеу жұмысының сапасы	Зерттеу бойынша жүргізілген жұмыстарды талдау, өнімнің құндылығын анықтау	Зерттеу жұмысы (буклет, жадынама, ұсыныстар, шығармашылық жұмыстар жинақтары, Оқу құралдары, сайттар, іс-	тақырыптық	Коучинг	қыркүйек	ДБЖО Бейсенбаева С.А	ӘК	Жобаның тақырыбы, өзектілігі, міндеттері, өнімі және басқа да компоненттері бойынша ұсыныстар	қараша

			шараларды әзірлеу, мобильді қосымшалар, карталар және т. б.)						бере отырып, өтінімді қарау, ғылыми жетекшілерді тыңдау үшін мектеп комиссиясын құру	
	Оқушылардың ғылыми қоғамы жұмысының тиімділігі мен жүйелілігі	Жоспардың күшті және әлсіз жақтарын, ОҒҚ жұмысы шеңберіндегі іс-шараларды анықтау, жұмыс тиімділігін арттыру жолдарын анықтау	Оқушылардың ғылыми қоғамы жұмысы	Тақырыптық	ОҒҚ отырыста рына, пікірталас тарға, семинарларға, коучингтерге қатысу, жоспарды , материалдарды тексеру	қыркүйек -қазан	ДБЖО Бейсенбаева С.А	ДЖЖ	SWOT-талдау	қараша-желтоқсан

**Ү. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау**

№	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп-қатерлер	Басқарушылық шешімдердің нұсқалары
1	Педагогтердің әдістемелік дайындық деңгейі	1. Әдістемелік дайындықтың төмен деңгейі 2. Кәсіби және жеке өсу үшін жағдайлардың болмау қаупі (мұғалімдердің пассивті ұстанымы)	Өзін – өзі тәрбиелеу және жаңа білім іздеу білім беру процесіне қатысушылардың әрқайсысының ішкі қажеттілігі болып табылатын "білім беру ұйымын" құру. Мектепте ұйымдастыру немесе педагогтарды оқыту семинарларына жіберу, оқыту платформаларын таңдау, әдістемелік жұмыстың жекелеген аспектілерін зерделеу бойынша корпоративтік бағдарламаларды іздеу. ӘБ отырысында, әдістемелік және педагогикалық кеңестерде барлық сөз сөйлеулерді дайындау кезінде аналитикалық тәсілге қойылатын талаптарды әзірлеу.

2	9,11 сынып бітірушілердің оқуға түсуі және жұмыспен қамтылуы	Оқытуды, олардың жұмысқа орналасуына жәрдемдесуді және оларға мемлекеттік қолдау шаралары болмай қалу қаупі	Сынып жетекшілердің ӘБ тәрбие жоспарын талқылау және жүзеге асыру
3	Бірінші сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктерін бақылау	Кәсіби және тұлғалық өсу үшін жағдайлардың болмау қаупі (мектепте шеберліктің төмен деңгейі, дамудың жекелеген аспектісі бойынша «бейресми» тәлімгердің болмауы, педагогтардың пассивті позициясы)	Мұғалімнің кәсіби өсуі үшін түрлі бірлестіктердің жұмысын ұйымдастыру: әдістемелік бірлестіктер, шығармашылық, жұмыс және зерттеу топтары, желілік қоғамдастықтар.

р\р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
	Педагогтердің біліктілік деңгейін арттыру	Мұғалімдердің біліктілікті арттыру курстарына уақтылы қатысуы	Оқу-тәрбие жұмысы	Мониторинг	Құжаттамамы зерттеу	қыркүйек	ДЫЖО Бейсенбаева С.А	ДЖЖ	Анықтама Педагогтарды біліктілікті арттыру курстарына жіберу	қаңтар
	Мұғалімдердің әдістемелік деңгейі	ОМЖ және ҚМЖ әзірлеу және іске асыру сапасын айқындау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Құжаттамамы зерделеу	қыркүйек	ДОІЖО Оспанова Г	ДЖЖ	ОМЖ және ҚМЖ әзірлеу және іске асыру бойынша оқыту	ақпан
	Мұғалімдердің әдістемелік деңгейі	Мұғалімнің оқушының жеке басын, оның даму мүмкіндіктерін, өз қызметін жобалау қабілетін анықтау.	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Бақылау, құжаттамамы тексеру, талдау	жыл бойы	ДЫЖО Бейсенбаева С.А ДОІЖО Оспанова Г	ПК	Кәсіби жоспар құру педагогты дамыту	ақпан

**ҮІ. Тәрбие үрдісінің процесін, өткізілген іс-шаралардың сапасын бақылау**

<b>№</b>	<b>Бақылау нысаны</b>	<b>Мәселелер, қауіп-қатерлер</b>	<b>Басқарушылық шешімдердің нұсқалары</b>
1	Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының жоспарын іске асыру	1. Жоспардың нормативтік құжаттарға сәйкес келмеу қаупі 2. Жоспардың уақтылы орындалмауы 3. Жоспардың жекелеген бағыттарын іске асыруға ресми көзқарас	Тәрбие жұмысының жоспарларын қарау және оларды ӘБ сынып жетекшілеріне іске асыру Сынып жетекшілерімен әдістемелік жұмысты күшейту, бастауыш сынып жетекшілеріне көмек ұйымдастыру

<b>р\р</b>	<b>Бақылау тақырыбы</b>	<b>Бақылау мақсаты</b>	<b>Бақылау объектісі</b>	<b>Бақылау түрі</b>	<b>Бақылау әдістері</b>	<b>Орындау мерзімі</b>	<b>Жауаптылар</b>	<b>Қарау орны</b>	<b>Басқарушылық шешім</b>	<b>Екінші бақылау</b>
1	9,11 сынып бітірушілердің оқуға түсуі және жұмыспен қамтылуы	Мектеп бітірушілердің орналасуы	9,11 сынып оқушылары	тақырыптық	Бақылау, құжаттарын жинақтау	қыркүйек	Д.Д.Жакенова Б.М. Камысбаева	ДДЖ	анықтама	
2	Бірінші сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктерін бақылау	Бірінші сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктерін кешенді зерттеу	сауалнамасының нәтижесі	Тақырыптық бақылау	1 сынып оқушыларын зерттеу	қыркүйек	Д.Д.Жакенова	ДДЖ	анықтама	
3	Үйірмелер мен секцияларда оқушылардың жұмыспен қамтылуы туралы ақпарат жинау, қосымша біліммен қамту	Мектеп мониторингін жүргізу үшін мәліметтер базасын құру және оқушылардың қосымша білім беру қызметтерін алуын ұйымдастыруды тексеру	1-11 сынып	Мектеп мониторингін жүргізу үшін мәліметтер базасын құру және оқушылардың қосымша білім беру қызметтерін алуын ұйымдастыруды тексеру	Тақырыптық, әңгімелесу	қыркүйек	ДТІЖО Жакенова Д.Д	ДЖЖ	Анықтама Сынып жетекшілерімен бірқатар оқыту әдістемелік іс-шаралар өткізу	қаңтар
4	Мектепті төтенше	Оқушыларды эвакуациялау	1-11 сынып	Оқушыларды	Тақырыптық	қыркүйек	ДТІЖО Жакенова Д.Д	ДЖЖ	Анықтама Қауіпсіздік,	қаңтар

	жағдайлардағы іс-әрекеттерге дайындау	бойынша объектілік жаттығулар өткізу		эвакуациялау бойынша объектілік жаттығулар өткізу	Ұсыныстарға сәйкестік				толеранттылық, ұжымдық құндылықтарды қалыптастыру мәселелері бойынша сынып жетекшісінің сыныппен жұмыс істеу әдістері мен нысандарының орындылығын анықтау
6	"Мектепке жол" республикалық акциясының қорытындысы	Оқумен қамтылмаған әлеуметтік көмекке мұқтаж оқушыларды анықтау	1-11 сынып	Оқумен қамтылмаған әлеуметтік көмекке мұқтаж оқушыларды анықтау	мониторинг	қыркүйек	ДТІЖО Жакенова Д.Д Әлеуметтік педагог Камысбаева Б.М	ДЖЖ	Анықтама Әлеуметтік осал топтардағы балалардың қажеттіліктерін анықтау, сынып жетекшілерінің, әлеуметтік педагогтардың отбасылармен жұмысы

## ҚАЗАН

№	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп-қатерлер	Басқарушылық шешімдердің нұсқалары
1	"Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151-І Заңының, "Қазақстан Республикасында тіл саясатын іске асырудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 31 желтоқсандағы №1045 қаулысының сақталуы	1. ҚР тіл саясатын іске асырудың 2020-2025 жылдарға арналған бағдарламасын орындамау қаупі. 2. Мемлекеттік тілде іс жүргізудегі қателіктер.	Құжаттаманы жүргізу сапасын тексеру бойынша жұмысты ұйымдастыру
2	«Оқуға құштар мектеп» жобасының іске асырылуын бақылау	Білім алушылардың өзін-өзі басқаруға тартылуы, мектептің тәрбие процесіне белсенді қатысуы	Сынып жетекшілерімен бірқатар оқыту әдістемелік іс-шараларын өткізу  Оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысының жүйесін өзгерту
3	Үйірме мен спорт секцияларының өткізілуі	Тәрбиелілік деңгейі төмен, девиантты және деструктивті мінез-құлықты білім алушылар санының ұлғаюу қаупі, буллинг, зақымдану жағдайларының көбеюі	әр түрлі деңгейдегі қатысушылар үшін тақырыптық ойындар ұйымдастыру
4	Бірінші сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктерін бақылау	Кәсіби және тұлғалық өсу үшін жағдайлардың болмау қаупі (мектепте шеберліктің төмен деңгейі, дамудың жекелеген аспектісі бойынша «бейресми» тәлімгердің болмауы, педагогтардың пассивті позициясы)	Мұғалімнің кәсіби өсуі үшін түрлі бірлестіктердің жұмысын ұйымдастыру: әдістемелік бірлестіктер, шығармашылық жұмыс және зерттеу топтары, желілік қоғамдастықтар.

р\р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1	«Оқуға құштар мектеп» жобасының іске асырылуын бақылау	«Оқуға құштар мектеп»жобасы аясындағы іс-шаралар жоспарының жүзеге асырылуын бақылау	Оқушылар	Тақырыптық бақылау	тексеру	қазан	Д.Д Жакенова	ДДЖ	анықтама	
2	Күзгі каникул шараларының ұйымдастырылуы	Күзгі іс-шаралар жоспарын құру	1-11 сынып оқушылары	Тақырыптық	бақылау	қазан	Д.Д Жакенова Сынып жетекшілер	ДДЖ	анықтама	



							Ф. Оңғарғанқызы			
3	Үйірме мен спорт секцияларының өткізілуі	Секциялардың өткізілу деңгейі	сыныптан тыс іс-шаралар	Жан-жақты	бақылау	қазан	Д.Д.Жакенова	ДЖЖ	анықтам	
4	Бірінші сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктерін бақылау	Бірінші сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктерін кешенді зерттеу	сауалнамасының нәтижесі	Тақырыптық бақылау	1 сынып оқушыларын зерттеу	қазан	Д.Д.Жакенова	ДДЖ	анықтама	

### Қараша

Сынып жетекшілердің сынып сағаттарын бақылау	5-сыныптардағы білім алушылардың, жаңадан келген оқушылардың нашар бейімделуі нәтижесінде үлгерімнің төмендеу қаупі	Ата-аналардың, ата-аналар комитетінің сынып пен мектептің тәрбие жұмысына тартылуын арттыру
Бірінші сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктерін бақылау	Кәсіби және тұлғалық өсу үшін жағдайлардың болмау қаупі (мектепте шеберліктің төмен деңгейі, дамудың жекелеген аспектісі бойынша «бейресми» тәлімгердің болмауы, педагогтардың пассивті позициясы)	Мұғалімнің кәсіби өсуі үшін түрлі бірлестіктердің жұмысын ұйымдастыру: әдістемелік бірлестіктер, шығармашылық, жұмыс және зерттеу топтары, желілік қоғамдастықтар.

р\р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1	Сынып жетекшілердің сынып сағаттарын бақылау	Сынып сағаттарының өтілу сапасын тексеру 5а,5ә,5б	Маралбаева А Әбдіқадыр М Шаметов Б	Сынып сабақтарына қатысу, тексеру	сынып жетекшілер	қараша	Д.Д.Жакенова	ДДЖ	анықтама	
2	Бірінші сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктерін бақылау	Бірінші сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктерін кешенді зерттеу	сауалнамасының нәтижесі	Тақырыптық бақылау	1 сынып оқушыларын зерттеу	қазан	Рамазанова А Камысбаева Б	ДДЖ	анықтама	

## Желтоқсан

Оқушылардың тегін бір реттік ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін бақылау	Ас мәзірінің ауысып кету қаупі, Тазалықтың сақталмауы	Бракираж комиссиясының бақылауын күшейту
Сынып жетекшілердің сынып сағаттарын бақылау	Білім алушылардың өзін-өзі басқаруға тартылуы, мектептің тәрбие процесіне белсенді қатысуы	Сынып жетекшілерімен бірқатар оқыту әдістемелік іс-шараларын өткізу  Оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысының жүйесін өзгерту
8-11 сынып білім алушыларын кәсіптік бағдар жұмысын жүргізу	8-11 сынып білім алушыларын кәсіптік бағдарлау бойынша формалды жұмыс қаупі	Оқытушыларды әр саланың кәсіби мамандарын тарта отырып, кәсіптік бағдарлау жұмысының нысандарын таныстыру

р\р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1	Оқушылардың тегін бір реттік ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін бақылау	Оқушылардың тамақтануының дұрыс жүруін тбақылау	Асхана, тегін тамаққа кіретін оқушылар	Бақылау	Бракираж комиссиясы	желтоқсан	Д.Д.Жакенова К. Испанова	ДДЖ	анықтама	
2	Сынып жетекшілердің сынып сағаттарын бақылау	сынып сағаттарды өту сапасын тексеру ба, бә, бб	Беккулиева Т Жумакелд А Рамазанова А	Сынып сабақтары на қатысу, тексеру	сынып жетекшілер	желтоқсан	Д.Д.Жакенова Б. М. Камысбаева педагог-психолог	ДДЖ	анықтама	
3	8-11 сынып білім алушыларын кәсіптік бағдар жұмысын жүргізу	8-11 сынып	Оқуға баратын түлектер	кәсіптік бағдар жұмысын	сынып жетекшілер	желтоқсан	Әбдіқадыр М	ДДЖ	анықтама	