

119615

Құлаайтыр

«Абай ауданының білім бөлімі» ММ  
директері Р.А.Қанығина

ТЕКСЕРІЛІ:

Қаратанды облысы білім басқармасының  
«Абай ауданының білім бөлімі» ММ  
«Тонар жалпы білім беретін мектебінің шатын орталық»  
Коммуналдық мемлекеттік мекемесі  
2022-2023 оқу жылына арналған  
жұмыс оқу жоспары

Қаратанды облысы білім басқармасының  
Ауданының білім бөлімі» ММ  
«Тонар жалпы білім беретін  
мектебінің шатын орталық» КММ  
директоры  
А.А.Дюсенова  
« \_\_\_\_\_ »  
2022 жыл



Қаратанды облысы білім басқармасының  
Абай ауданының білім бөлімі» ММ  
басшысы  
Б.Қ.Корпешова  
« \_\_\_\_\_ »  
2022 жыл



## Түсінік хат

«Топар жалпы білім беретін мектебіндегі шағын орталық» КММ жұмыс оқу жоспарын әзірлеуде төмендегі нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алды:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
2. «Ідеалог мартесесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>
3. «Қазақстан Республикасының бағанын құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>

4. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>
5. «Кемтар бағаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>
6. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>

7. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сабилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>
8. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>
9. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>
11. Түсіні үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017657>
12. Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>

13. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077>
14. Ідеалог қызметкерлер мен оларға тәнестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V0900005750>

15. Жабдықтармен және жиһазбен жарактандыру нормалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>
16. Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кенестің жұмысының ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>

17. Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарының бейнебақылау жүйелерімен 9 жарактау стандарттары және оларға қойылатын талаптар <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>
18. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>

Примечание:

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания учебной программы дошкольного воспитания и обучения (зарегистрированные акты под № 14235) в Республике Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированные акты под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе нормативных правовых актов детям национализма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным ценностям, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасности поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\*В целях усвоения кинической деятельности детей дошкольного возраста в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенных видов детской программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детского творчества, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, традициями казахского народа, слушание музыки, игра на детских шумовых инструментах и другие виды деятельности, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, традициями казахского народа, слушание музыки, игра на детских шумовых инструментах и другие виды деятельности.

Примечание:

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированы акты под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе программ, правил чужака патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правам безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\*В целях усвоения языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

\*\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на слушание музыки, игры на детских шумовых инструментах и другие виды ритмической деятельности.



Примечание: \*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации и обучения, утвержденной приказом исполняющего государственного воспитателя дошкольного воспитания (далее – Типовой программа), содержащей учебную программу и утвержденной Министерством образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национализма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным ценностям, чувства патриотизма, любви к родным языкам, культуры дошкольного воспитания, правам, правилам безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\*В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуются изучать с детьми словарный минимум, определенных видов детской программы, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения казахского народа, слушание музыки, игры на детских шумовых инструментах и другие виды деятельности, слушание песен, заучивание песен, импровизация, музыкально-дидактической деятельности.

Министра просвещения  
 Республики Казахстан  
 от « » 2022 года  
 № приложении 3.  
 Приложение 3 к приказу  
 Министерства образования и науки  
 Республики Казахстан  
 от 20 декабря 2012 года № 557

Презициольная группа «Куншуак» дети от 5 лет с русским языком обучения.	Организованная деятельность	Нормативная нагрузка в неделю.	Нормативная нагрузка в неделю.
1. Физическая культура	Физическая культура	3 часа	3 часа
2. Развитие речи	Художественная литература	2 часа	2 часа
Коммуникативная	Коммуникативная	2 часа	2 часа
Казахский язык	Казахский язык	2 часа	2 часа
3. Основы грамоты	Основы грамоты	3 часа	3 часа
Коммуникативно познавательная деятельность	Основы математики.	ежедневно	ежедневно
4. Познавательная исследовательская деятельность.	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	3 часа
Рисование	Рисование	2 часа	2 часа
Аппликация	Лепка	1 час	
Конструирование	Музыка	2 часа	
Музыка	Музыка		
Тот:	ежедневно		20 часов.

Примечание: \*Организованная деятельность — интегрированное занятие, организованное (игровая, двигательная, познавательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания учебной программы дошкольного воспитания (далее — Типовая программа), в том числе по привитию детям патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил поведения безопасного поведения детей дошкольного возраста в течение дня организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми связной речи воспитанников в различных видах детской программы, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения на основе слушания музыки, игры на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Министра просвещения  
 Республики Казахстан  
 от « » 2022 года  
 № приложение 3.

Приложение 3 к приказу  
 Министра образования и науки  
 Республики Казахстан  
 от 20 декабря 2012 года № 557

Республиканская группа «Карлыгаш» с казахским языком обучения» дети от лет.	Организованная деятельность	Нормативная нагрузка в неделю.	Нормативная нагрузка в неделю.
Физическая культура	Физическая культура	3 часа	3 часа
Развитие речи	Художественная литература	2 часа	2 часа
Коммуникативная	Казахский язык	2 часа	2 часа
Казахский язык	Казахский язык	2 часа	2 часа
Основы грамоты	Основы математики	3 часа	3 часа
Ммункиативо познавательная тельность	Основы математики.	3 часа	3 часа
Познавательная исследовательская тельность.	Ознакомление с окружающим миром	2 часа	2 часа
Рисование	Аппликация	1 час	1 час
Лепка	Конструирование	2 часа	2 часа
Музыка	Музыка	20 часов.	20 часов.

Ескерту: \* Ұйымдастырылған іс-арекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, бағаларды қазақ халқының Үлгілік оқу бағдарламасына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қайыңіз мінез-құлық қатидарын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі бағалар арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, бағалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді. \*\* Мектеп жасына дейінгі бағалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы бағалардың аяқталған сөздік міндеттерді күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасына аяқталған сөздік міндеттерді үйрету, түрлі бағалар арқылы бағалардың әрекетінде тереңленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, тереңдетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды,

№	р/с	*Ұйымдастырылған іс-арекет	«Бағалан» кіші топ (2 жастан бастап)
1		Дене шынықтыру	аптасына үш рет
		Дене шынықтыру **	күн сайын
2		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
		Сенсорика	күн сайын
4		Қоршаған ортамен танысу	күн сайын
		Сурет салу	күн сайын
		Мүсіндеу	күн сайын
		Жапыру	күн сайын
		Құрастыру	күн сайын
6		Музыка	аптасына бір рет
		Музыка ***	күн сайын

**Бөбек жасы бағаларына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу жоспары**

Қазақстан Республикасының  
оқу-ағарту министрінің  
2022 жылғы «\_\_\_»  
№ \_\_\_ бұйрығына  
2-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 20 желтоқсандағы  
№ 557 бұйрығына  
2-қосымша

мәдениетті қарым-қатынасты итерту ұсынғылады.  
\*\*\*  
Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттау, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

№	р/с	№ Ұйымдастырылған іс-әрекет	Орта жас тобы, (3 - жастан бастап)	Ересек жас тобы (4 жастан бастап)
1		Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
2		Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын
2		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
3		Сағат ашу негіздері	-	-
4		Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5		Қоршаған ортамен танысу	күн сайын	күн сайын
6		Сурет салу	күн сайын	күн сайын
		Мүсіндеу		
		Жансыру		
		Құрастыру		
7		Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
		Музыка ***	күн сайын	күн сайын

«Қарлығаш» тобы

Мектеп жасына дейінгі бағаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу жоспары

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығының 2-қосымшасы

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығының Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы «...» № ... бұйрығының 2-қосымшасы

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы «...» № ... бұйрығының 2-қосымшасы



Қазақстан Республикасының  
Оқу-ағарту министрінің  
2022 жылғы «    »  
№      бұйрығына  
3-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 20 желтоқсандағы  
№ 557 бұйрығына  
3-қосымша

**Мектеп жасына дейінгі бағаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үшін  
үлгілік оқу жоспары**

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Аптадағы өткізу жиілігі	
		Аптадағы нормативтік күнделікті	Аптадағы нормативтік күнделікті
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	3 сағат
2	Дене шынықтыру **	күн сайын	2 сағат
	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет	күн сайын	2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	2 сағат
	Қазақ тілі	күн сайын	2 сағат
3	Сауат ашу негіздері	күн сайын	3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	3 сағат
4	Математика негіздері	күн сайын	3 сағат
	Танымдық іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	3 сағат
5	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын	3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	3 сағат
6	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру		3 сағат
	Шығармашылық іс-әрекет бейнелеу	күн сайын	3 сағат
7	Музыка Музыка ***	күн сайын	3 сағат
	Барлығы		3 сағат

Ескерту: \* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағдарламасын, бағдарламаның қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қазақтың түрлі түріндегі түрлі бағдарлар арқылы кіріктірілуімен сабағы.

\*\* Мектеп жасына дейінгі бағдарлардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бағдарлардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді ментерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі бағдарлар арқылы тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстарын сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқы мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормалар мен ережелерді қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

\*\*\*\* Бағдарлардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық кимылдар, шулы бағдарлар аспаптарында және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

## Пояснительная записка

Мини-центр при Топарской ОПШ Абайского района  
управления образования Карагандинской области при разработке  
рабочего учебного плана руководствовался следующими нормативно-  
правовыми документами:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>
2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>
3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>
4. Закон Республики Казахстан «О безопасности игр и игрушек»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>
5. Закон Республики Казахстан «О социальной и medico-педагогической  
коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>
6. Модель развития дошкольного воспитанника и обучения  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>
7. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к  
дошкольным организациям и домам ребенка»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>

8. Государственные общеобразовательные стандарты образования всех  
уровней образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>
9. Типовые учебные планы дошкольного воспитанника и обучения  
Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>
10. Типовые учебные программы дошкольного воспитанника и обучения  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>
11. Типовые правила деятельности организаций образования  
соответствующего типа и видов <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>
12. Формы типового договора оказания образовательных услуг для  
дошкольных организаций <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>
13. Типовые штаты работников государственных организаций образования  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P0800000077>

14. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических  
работников и привнесенных к ним тип  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>
15. Нормы оснащения оборудования и мебели  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>
16. Типовые правила организации работы Педагогического совета и порядка  
его избрания в организациях образования  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584>
17. Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и  
среднего образования системами видеонаблюдения  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239/info>
18. Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного

19. Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и дошкольных классах Республики Казахстан на 2022-2023 учебный год, рекомендовано Научно-методическим советом «Института раннего развития детей» (протокол №7 от 26 июля 2022 года)

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (1-2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).

Развитие компетенций, физических и личностных качеств воспитанников осуществляется через формирование умений и навыков согласно возрастным особенностям.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации детской деятельности.

При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участия воспитанников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон создается развивающая среда

Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год мини-центра при Тонарской ОП. рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета протокол №2 от 01 сентября. 2022г.

В мини – центре функционируют 3 группы:

1. «Баглан» – группа с казахским языком обучения: младшая.
2. «Қарлыташ» – разновозрастная группа с казахским языком обучения: средняя, старшая

группа и группа предшкольной подготовки.

3. «Қушығак» – группа с русским языком обучения:

средняя, старшая группа, группа предшкольной подготовки

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 0 года до приема в 1 класс мини-центра при Топарской ОШ.

Министра просвещения  
 Республики Казахстан  
 от « » 2022 года  
 № 394 приложение 1.  
 Приложение 2 к приказу  
 Министра образования и науки  
 Республики Казахстан  
 от 20 декабря 2012 года № 557

№	II/II *Организованная деятельность	Гр. «Балапан» со смешанным языком обучения.	
		Младшая группа (от 2 лет)	три раза в неделю
1	Физическая культура	ежедневно	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим	ежедневно	ежедневно
5	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка	-	
	Аппликация	ежедневно	
	Конструирование		
	Музыка	один раз в неделю	
	Музыка	ежедневно	

Примечание:

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный возрастной программа), в том числе нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\*В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

\*\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Организованная деятельность.	Средняя группа от 3 лет «Қарлығаш» с казахским языком обучения	
Физическая культура	три раза в неделю	
Физическая культура	три раза в неделю	
Физическая культура	ежедневно	
Развитие речи и художественная литература	ежедневно	
Казахский язык	Один раз в неделю	
Казахский язык	ежедневно	
Основы грамоты	-	
Основы математики	ежедневно	
Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	
Рисование	ежедневно	
Лепка		
Аппликация		
Конструирование		
Музыка	Один раз в неделю	
Музыка	ежедневно	

19. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат. «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылады (2022 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттама) [http://tc-dd.kz/sites/td-dd/kz/uploads/docs/methodicheskie\\_materiály/2021/MP\\_060821\\_kaz.pdf](http://tc-dd.kz/sites/td-dd/kz/uploads/docs/methodicheskie_materiály/2021/MP_060821_kaz.pdf)Тәрбиеленушілердің қызығарыпқылықтарын, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану ескеріледі.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығарыпқылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толықанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірте әрекет етуге қатысушыларды тандау мүмкіндігін, оның аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылады.

2022 жылғы 01 қыркүйек «Топар жалпы білім беретін мектебіндегі шағын орталық» КММ педагогикалық кеңесінің №2 хаттамасы.

- Шағын орталықта 3 топ жұмыс істейді:
1. "Бағанан" - казак тілінде оқытатын кіші топ.
  2. "Қарлығаш" - казак тілінде оқытатын орта, үлкен және мектепалды дәріздік топтар
  3. "Күшүак" - орыс тілінде оқытатын орта, үлкен және мектепалды дәріздік топтар