**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Бошанова**

 **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 год**

**I. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И**

**ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ КГУ ОШ 15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Проблемы, риски** | **Варианты управленческих решений** |
|   Выполнение требований приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных страндартов в организациях образования» Выполнение требований приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.  Выполнение требований приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 г. №70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью .   Выполнение требований приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года №83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.Выполнение требований приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»Выполнение требований приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» | 1.Риск несоблюдения требований к содержанию, максимальному объёму учебной нагрузки, уровню подготовки обучающихся .2. Риск использования некачественных заданий на занятиях по подготовке к итоговой аттестации. 3. Проведение неэффективных консультаций по учебным предметам математика, физика, химия4. Риск некачественного проведения и необъективного анализа результатов СОР, СОЧ (математика, физика, химия)5. Риск отсутствия необходимого оборудования, учебных пособий, мебели.6. Риск несвоевременного прохождения аттестации.7. Риск несоответствия рабочего учебного плана типовому учебному плану8.Риск несоответствия содержания календарно-тематического плана учебным программам |  Аналитический подход к составлению материалов ежегодной самооценки, основанной на сборе и анализе количественных и качественных данных по всем направлениям образовательного процесса Рассмотрение на заседании методического объединения следующих вопросов: - соответствие заданий целям обучения, - объём заданий, - наличие инструкций для выполнения заданий, - время выполнения, - особенности оценивания по языковым предметам по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо),- регламент оценивания навыков аудирования (слушания) и говорения.  Усиление работы координаторов по критериальному оцениванию, наставников (обучающие семинары, коучинги, индивидуальные и групповые консультации, взаимообучение, взаимопомощь педагогов)  Рассмотрение на педагогическом совете вопроса о подготовке к итоговой аттестации (ИА) . Проведение инструктажа для педагогов, участвующих в ИА, с целью соблюдения единого подхода к проведению экзамена, оцениванию работ.Рассмотрение и утверждение Рабочих учебных планов (РУП) на педагогическом совете, протоколРассмотрение календарно-тематических планов на заседании МО, протокол.Проверка администрацией КТП по предметам, программам факультативных и элективных курсов, справка с выводами и рекомендациями. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема контроля** | **Цель контроля** | **Объект контроля** | **Вид** **контроля** | **Форма контроля / методика**  | **Сроки выполне****ния** | **Ответствен****ные** | **Место рассмотрения** | **Управленческое****решение** | **Вторич-****ный конт****роль** |
| 1 | Оценка учебных достижений обучающихся | Своевременное выявление нарушений при проведении формативного и суммативного оценивания в соответствии с требованиями | Электронный журнал, расписание СОР и СОЧ | Фронтальный | Классно-обобщающий / изучение документов | Сентябрь1-2 неделяНоябрь2 неделя | Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р. | Заседание при заместителе директора | Проведение и анализ результатов нулевого среза по алгебре в 7б, 8аб, 9а, 10а,11а классах. Геометрия в 8аб, 9а, 10а ,11а классахВзаимопосещение уроков.Методическая помощь учителю. Организация исследований Lesson Study направленных на повышение качества знаний. Административные срезы знаний по предметам за предыдущую четвертьпо алгебре в 7б, 8аб, 9а, 10а,11а классах. Геометрия в 8аб, 9а, 10а ,11а классах Рассмотрение вопроса повышения качества знаний на заседаниях МО и педсовете школы; разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов.  Организация обучающих семинаров, коучингов, тренингов для педагогов по вопросом повышения качества знаний.Разработка и применение цифровых образовательных ресурсов педагогами. Вовлечение обучающихся с низкой мотивацией в общественную работу, совершенствование системы самоуправления.Анкетирование с целью выявления интересов и способностей школьников. | С 13.11 по 17.11.2023 года |
| 2 | Соответствие содержания календарно-тематического плана типовым учебным программам | Обеспечение соблюдения требований к КТП согласно типовой учебной программе (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399). | КТП и типовая учебная программа | Фронтальный  | Изучение документов | 4-8 сентября | Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р. | Заседание методического совета | Рассмотрение календарно-тематических планов на заседании МО, протокол.Проверка администрацией КТП по предметам, программам факультативных и элективных курсов, справка с выводами и рекомендациями. | Январь 2 неделя |
| 3 | Соответствие рабочего учебного плана типовому учебному плану | Определение соответствия рабочего учебного плана типовому учебному плану (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500). | Рабочий учебный план, типовой учебный план | Фронтальный  | Комплексно-обобщающий / изучение документов | 31 августа | Махметова А.Р. | Педагогический совет | Рассмотрение и утверждение Рабочих учебных планов (РУП) на педагогическом совете, протокол | Январь 2 неделя |
| 4 | Работа по обучению учащихся с особыми образовательными потребностями и учащихся надомников.  | 1. Определение соответствия КТП рабочим программам по учебным дисциплинам, индивидуальным учебным планам. 2. Определение правильности разработки КТП. | Рабочие учебные программы, врачебная документация, заявления родителей. | Тематический | Персональный / изучение документов | 31 августа  | Махметова А.Р.Серік М. | Педагогический совет | Усиление работы заместителей директоров, классных руководителей, социального педагога, психолога.Анкетирование родителей детей с ООП, выявление проблем и их решение | Январь 2 неделя |
| 5 | Состояние личных дел обучающихся | Обеспечение соблюдения требований к заполнению документов | Документация  | Фронтальный  | Персональный / изучение документов | 18-22 сентября | Абдрахманова Т.Р.Омарова А.С. | Совещание при директоре | Создание комиссии по проверке документов на соответствие требованиям, справка | Октябрь 1 неделя |
| 6 | Состояние заполнения электронного журнала | Определение правильности, полноты, своевременности, соответствия требованиям заполнения электронного журнала, выставления оценок | Электронный журнал | Фронтальный | Персональный / изучение страниц электронного журнала | Ноябрь, декабрь, март, май/4 неделя/ | Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р. | Совещание при директоре | Выгрузка отчета о заполнении журнала 1 раз в 2 недели.Привлечение руководителей МО и опытных высококвалифицированных педагогов для проверки документов с целью выявления нарушений. | Декабрь 1 неделяЯнварь 2 неделяАпрель 1 неделя |
| 7 | Организация питания в школьной столовой | Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования | Столовая, меню | Фронтальный  | Комплексно-обобщающий / проверка документов столовой, анкетирование учеников и родителей | Октябрь, декабрь, февраль,апрель/1 неделя/  | Балгимбекова Г.Ж.Серік М. | Совещание при директоре | Контроль за соблюдением санитарных требований в столовой бракеражной комиссией 1 раз в 2 недели.Активное привлечение родительской общественности к контролю за качеством питания. | Ноябрь 2 неделяЯнварь 2 неделяМарт 3 неделяМай 3 неделя |
| 8 | Эффективность аттестации педагогов | Определение уровня подготовки документов для своевременной и результативной аттестации педагогов | Портфолио достижений педагогов  | Тематический | Персональный / изучение документов | Ноябрь 2 неделя | Абдрахманова Т.Р. | Заседание методического совета | Ведение графика прохождения аттестации. Рассмотрение портфолио по критериям оценивания. Методическое сопровождение педагогов при прохождении аттестации.Инструктаж по правилам прохождения аттестационных процедур с целью соблюдения условий к срокам, качеству документов и доказательств профессионального роста, академической честности. | Апрель 1 неделя |
| 9 | Ведение делопроизводст-ва на государственном языке | Обеспечение соблюдений требований к ведению документации на государственном языке в соответствии с Законом Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-I «О языках в Республике Казахстан» | Документация | Тематический | Комплексно-обобщающий / изучение документов | Декабрь 2 неделя | Тотоон А. | Совещание при директоре | Создание комиссии по проверке документов на соотвествие требованиям, акт проверки, справка | Март 2 неделя |
| 10 | Вводное инструктирова-ние работников школы по технике безопасности | Определение правильности и своевременности оформления журналов по ТБ | Журнал по ТБ | Тематический  | Комплексно-обобщающий / проверка документации по ТБ | Сентябрь 1 неделя, январь | Бошанова Б.К. | Совещание при директоре | Обеспечение бесперебойной работы видеокамер. Ознакомление с инструктажем по ТБ под роспись каждого работника. | Январь 1 неделя |
| 11 | Проведение итоговой аттестации обучающихся | Соблюдение графика проведения государственных экзаменов и консультаций | Документация  | Тематический | Классно-обобщающий / изучение документов | Апрель 2 неделя | Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р. | Совещание при директоре | Рассмотрение на заседании методического объединения следующих вопросов: - соответствие заданий целям обучения, - объём заданий, - наличие инструкций для выполнения заданий, - время выполнения, - особенности оценивания по языковым предметам по четырем видам речвой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо),- регламент оценивания навыков аудирования (слушания) и говорения.Усиление работы заместителей директора по учебной работе, координаторов по критериальному оцениванию, наставников (обучающие семинары, коучинги, индивидуальные и групповые консультации, взаимообучение, взаимопомощь педагогов).Рассмотрение на педагогическом совете вопроса о подготовке к итоговой аттестации (ИА)Проведение инструктажа для педагогов, участвующих в ИА, с целью соблюдения единого подхода к проведению экзамена, оцениванию работ, академической честности |  Май 3 неделя |
| 12 | Выдача учебников, учебно-методических комплексов | Определение уровня обеспеченности учащихся учебниками с учетом их социального статуса | Фонд учебников | Тематический  | Комплексн-обобщающий / изучение состояния фонда учебников и объективности распределения между учащимися | декабрь 1 неделя | Увалиева К.Ж.Серік М. | Совещание при директоре | Мониторинг и анализ читательских запросов учеников каждого звена. Анализ работы библиотекаря и социального педагога по вопросу распределения учебников. | Март 2 неделя |

 **УТВЕРЖДАЮ**

**Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Бошанова**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 год**

**2. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Проблемы, риски** | **Варианты управленческих решений** |
| Учебно-воспитательный процесс  | Низкий уровень качества знаний. Необъективное оценивание, подтвержденное внешним контролем. Отсутствие систематической, методически обоснованной работы, а также отсутствие работы со способными учащимися и профилактика неуспеваемости.. Отсутствие системы работы учителя, зафиксированное при наблюдении урока. | Проведение и анализ результатов нулевого среза по алгебре в 7б, 8аб, 9а, 10а,11а классах. Геометрия в 8аб, 9а, 10а ,11а классах. По казахскому языку и литературе в 6 а классе. По естествознанию в 6 а классе. По английскому языку в 6 а и в 8 а классах.Взаимопосещение уроков. Методическая помощь учителю. Организация исследований Lesson Study направленных на повышение качества знаний. |
| Динамика повышения качества знаний по предметамПо алгебре в 7б, 8аб, 9а, 10а,11а классах. Геометрия в 8аб, 9а, 10а, 11а классахПо казахскому языку и литературе в 6 а классе. По естествознанию в 6 а классе. По английскому языку в 6 а и в 8 а классах.Процесс адаптации учеников 1, 5, 10 классов.Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»; реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения». | 1. Низкая профессиональная квалификация.2.Слабое понимание целей обучения, ошибки в постановке смарт-целей к каждому уроку, недостигнутые ожидаемые результаты по каждому учебному предмету.3. Отсутствие четких критериев для формативного оценивания, 4. Несоблюдение требований к заданиям по критериям валидности, надежности и объективности.5.Непоследовательное, эпизодическое отслеживание достижений обучающихся.6. Риск снижения качества знаний из-за разного уровня требований, потеря мотивации, изменение в поведении и отношении к учёбе.7. 1. Риск невыполнения учебной программы по предметам «Познание мира» в начальной школе, «Физическая культура» в 5-9 классах, НВТП в 10-11 классах. 8. . Риск низкого качества формирования у обучающихся навыков поведения в экстремальных ситуациях. | Административные срезы знаний по предметам за предыдущую четверть по алгебре в 7б, 8аб, 9а, 10а,11а классах. Геометрия в 8аб, 9а, 10а ,11а классах . По казахскому языку и литературе в 6 а классе. По естествознанию в 6 а классе. По английскому языку в 6 а и в 8 а классах.Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МО и МС, педсовете школы; разработка и применение рекомендаций по повышению образовательных результатов.Организация обучающих семинаров, коучингов, тренингов для педагогов по вопросом повышения качества знаний через совершенствование методических подходов.Разработка и применение цифровых образовательных ресурсов педагогами (интерактивные рабочие листы, онлайн тесты, ссылки на учебные и развивающие ресурсы) для создания условий сопутствующего повторения и индивидуализации обучения.Утверждение и внедрение плана адаптации с целью ознакомления с новыми условиями обучения, новыми учителями, требованиями. Организация коррекционной работы с отдельными учениками.Сопровождение и поддержка психологов.Организация проведения системы методических семинаров по реализации компонента ОБЖ в рамках урока. Проведение мониторинга навыков поведения обучающихся в экстремальных ситуациях (срезы, практические занятия). |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема контроля** | **Цель контроля** | **Объект контроля** | **Вид контроля** | **Форма контроля / методика**  | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | **Место рассмотрения** | **Управленческое решение** | **Вторичный конт****роль** |
| 1 | Результаты нулевого среза знаний:По алгебре в 7б, 8аб, 9а, 10а,11а классах. Геометрия в 8аб, 9а, 10а,11а классах | Определение уровня остаточных знаний после каникулярного периода | Уровень знаний учащихся по предметам алгебра в в 7б, 8аб, 9а, 10а,11а классах. Геометрия в 8аб, 9а, 10а ,11а классах | фронтальный | Комплексно-обобщающий контроль | Сентябрь 1-2 неделя | Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р. | Совещание при директоре | Проведение и анализ результатов нулевого среза по алгебре в 7б, 8аб, 9а, 10а,11а классах. Геометрия в 8аб, 9а, 10а, 11а классах | Ноябрь 3 неделяС 13 по 17.11.23 года |
| 2 | Административный срез знаний по алгебре в 7б, 8аб, 9а, 10а,11а классах. Геометрия в 8аб, 9а, 10а ,11а классах | Определение уровня учебных достижений учащихся | Уровень знаний учащихся по отдельным предметам  | Тематический | Комплексно-обобщающий контроль | в конце каждой 2, 4 четверти По в 7б, 8аб, 9а, 10а,11а классах. Геометрия в 8аб, 9а, 10а ,11а классах | Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р.руководители МО | Совещание при директоре | Административные срезы знаний за 2; 4четверть по предметам алгебра в 7б, 8аб, 9а, 10а,11а классах. Геометрия в 8аб, 9а, 10а ,11а классахРассмотрение вопроса повышения качества знаний по этим предметам на заседаниях педсовета школы; Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов.Организация обучающих семинаров, коучингов, тренингов для педагогов по вопросом повышения качества знаний через совершенствование методических подходов.Разработка и применение цифровых образовательных ресурсов педагогами  | Декабрь 4 неделяМай4 неделя |
| 3 | Использование инновационных технологий на уроках казахского языка в начальных 2-4 классах  | Определение эффективности обучения и преподавания | Уроки казахского языка во 2-4 классах (инновационные технологии) | Тематический | Предметно-обобщающий / исследование в действии | Октябрь16-21 | Учителя-предметники, психолог | Заседаниеметодического совета | Создание материалов для самостоятельного изучения, тестов проверки знаний, в том числе с использованием интерактивных платформ на уроках казахского языка во 2-4 классах.Создание «групп выравнивания знаний» для учеников, часто пропускающих занятия. |  |
| 4 | Пути повышения функциональной грамотности на уроках математики учащихся 2-4 классов | Определение уровня функциональной грамотности обучающихся 2-4 классов | Уроки математики во 2-4 классах (методы повышения функциональной грамотности) | Фронтальный | тестирование  | Ноябрь с 13.11 по 20.11.2023 года | Абдрахманова Т.Р.Махметова А.Р.Руководитель МО | Совещание при директоре | Административные срезы знаний по математике во 2-4 классах за предыдущую четверть.Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по математике во 2-4 классах на заседаниях МО.Разработка и применение цифровых образовательных ресурсов педагогами . | Март 4 неделя |
| 5 | Результаты качества обучения по итогам четверти | Мониторинг результатов качества обучения | Качество знаний за 1,2,3,4 четверти | Тематический | анализ | Ноябрь 1 неделяДекабрь 4 неделяМарт 4 неделяМай 4 неделя | Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р. | Педагогический совет | Рассмотрение результатов мониторинга и анализа на заседании педагогическом совете | Ноябрь 1 неделяДекабрь 4 неделяМарт 4 неделяМай 4 неделя |
| 6 | Результаты суммативного оценивания по итогам 1,2,3 четверти | Диагностика учебных затруднений, выявление пробелов | Работы СОР, СОЧ обучающихся (выборочно), анализ СОР/СОЧ | Тематический | анализ | ноябрь | Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р. | Методический совет | Издание пособий опытными научными руководителями | Ноябрь 1 неделяДекабрь 4 неделяМарт 4 неделяМай 4 неделя |
| 7 | Выявление затруднений учеников в освоении новых тем в период адаптации (1, 5 классы) | Определение проблем адаптации учащихся и поиск решения | Учебная деятельность и результаты 1 четверти учеников 1,5 классов | Тематический | Классно-обобщающий / посещение уроков, сравнительный анализ качества знаний | Декабрь 18-23 | Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р. | Педсовет | Утверждение и внедрение плана адаптации с целью ознакомления с новыми условиями обучения, новыми учителями, требованиями.Проведение педагогических консилиумов.Организация коррекционной работы с отдельными ученикамиСопровождение и поддержка психологов | Февраль 2 неделя |
| 8 | Использование инновационных технологий в рамках развития исследовательских навыков обучающихся на уроках естествознания в 6 а классе. | Определение уровня исследовательских навыков учеников, определение рациональности использованных методов, приёмов и форм работы учителя | Уроки естествознания, КСП, исследовательские навыки учеников 5-6 классов | тематический | Комплексно-обобщающий / рассмотрение КСП , беседа с учителем, административная срезы знаний | 18-23 декабрь | Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р. | Заседание МС | Административный срез знаний по предмету естествознания в 6 а классах за предыдущую четверть.Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МО. Разработка цифровых образовательных ресурсов педагогами (интерактивные рабочие листы, онлайн тесты, ссылки на учебные и развивающие ресурсы). | Март  3 неделя |
| 9 | Состояние преподавания казахского языка и литературы в 6 а классе.Казахского языка в 7 б классе. | Определение уровня познавательных навыков обучающихся, изучение методики  | Уроки казахского языка и литературы в 6 а классе.Казахского языка в 7 б классе.КСП, результаты тестирования | фронтальный | Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование | Октябрь с 9 -13.10.23 года | Абдрахманова Т.Р.Руководитель МО  | Заседание МО | Административный срез знаний по предмету казахский язык и литература (5-9 классы)за предыдущую четверть.Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МО.Разработка цифровых образовательных ресурсов педагогами (интерактивные рабочие листы, онлайн тесты, ссылки на учебные и развивающие ресурсы).  | Январь с 15.01.-20.01.23 года |
| 10 | Качество преподавания предмета алгебра и геометрия 10 а и в 10 б классах.  | Определение уровня математической грамотности обучающихся и уровня предметных компетенций учителя | Уроки алгебра в 10 а и в 10 б классах, результаты административного среза, КСП | Фронтальный | Комплексно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование | Октябрь с 16 -20.10.23 года | Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р.Руководитель МО | Заседание МО | Административный срез знаний по предметам математика, алгебра и геометрия в 10 а и в 10 б классах за предыдущую четверть.Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МО. Организация обучающих семинаров, коучингов, тренингов для педагогов. для создания условий сопутствующего повторения и индивидуализации обучения. | Январь с 22.01. -26.01.23 года |
| 11 | Уровень развития навыков говорения у обучающихся 8 б класса по предмету английский язык  | Определение языковых компетенций и навыков говорения по английскому языку  | Уроки английского языка в 8 б классе | Тематический | Предметно-обобщающий / посещение и анализ уроков | Январь 22-27 | Руководитель МО | Заседание МО | Административные срезы знаний по предмету английского языка в 8 б классе. Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МО. Разработка и применение цифровых образовательных ресурсов педагогами для создания условий сопутствующего повторения и индивидуализации обучения. | Апрель 1 неделя |
| 12 | Реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД» | Своевременная реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельнос ти» и «ПДД» | Обучающиеся 1-11 классов | Тематический | Комплексно-обобщающий контроль / проверка документаци, наблюдение, опрос | 1 полугодие  | Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р. | Заседание МО | Организация проведения системы методических семинаров по реализации компонента ОБЖ и «ПДД» в рамках урока. Проведение мониторинга навыков поведения обучающихся в экстремальных ситуациях (срезы, практические занятия). | 2 полуго-дие |

 **УТВЕРЖДАЮ**

**Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Бошанова**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 год**

**III. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ**

**И ЗА РАБОТОЙ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Проблемы, риски** | **Варианты управленческих решений** |
| План работы по восполнению пробелов в знаниях, отражение в КСП заданий, ориентированных на восполнение пробелов | Отсутствие в КСП отдельных заданий по восполнению пробелов. Риск отсутствия преемственности между темами, Игнорирование причин снижения качества знаний (пропуски занятий, неблагополучные условия в семье, слабое здоровье)Незнание учителем методик усвоения знаний. | Выявление причин снижения качества знаний обучающихся .Разработка рекомендаций по восполнению пробелов с определением критериев эффективности работы учителя на уроке и во внеурочной деятельности. Изучение КСП, посещение уроков с целью определения эффективности выбранных методов и приемов для достижения целей обучения и восполнения пробелов |
| Перечень пробелов в знаниях обучающихся по предметам математика, физика. | Недостаточный уровень развития личностных качеств обучающихся, наличие индивидуальных психолого-физиологических особенностей, препятствующих полному усвоению знаний (гиперактивность, кратковременная память, проблемы со зрением и т.д.)Эмоциональный дискомфорт. | Изучение потребностей обучающихся для оказания индивидуальной поддержки. Разработка индивидуального плана обучения с подбором развивающих заданий по математике, физике..Организация индивидуальной работы с психологом с целью выявления причин эмоционального дискомфорта |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема контроля** | **Цель контроля** | **Объект контроля** | **Вид контроля** | **Методика** | **Сроки выполне****ния** | **Ответственные** | **Место рассмотрения** | **Управленческое решение** | **Вторич****ный контроль** |
| 1 | Реализация плана работы по восполнению пробелов в знаниях слабоуспевающих | Обеспечение работы по восполнению знаний, учёта особенностей личности учащегося, влияющих на качество знаний | Учебные результаты слабоуспевающих | Фронтальный  | Анализ, наблюдение | Сентябрь 3 неделя, Январь 2 неделя | Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р. | совещание при директоре  | Совместное планирование, выявление причин снижения качества знаний обучающихся по МО.Разработка рекомендаций по восполнению пробелов с определением критериев эффективности работы учителя на уроке и во внеурочной деятельности.Изучение КСП, посещение уроков с целью определения эффективности выбранных методов и приемов для достижения целей обучения и восполнения пробелов | Декабрь 2 неделяФевраль 3 неделя |
| 2 | Организация работы со слабоуспевающими учащимися | Своевременное выявление учебных затруднений учеников | Учебная деятельность слабоуспевающих | Тематический | Наблюдение, анализ | сентябрь, январь | Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р. | совещание при директоре  | Формирование алгоритма восполнения знаний обучающихся по предмету с учетом образовательных потребностей и индивидуального пути развития учащихся | Февраль 2 неделя |
| 3 | Состояние работы по формированию читательской грамотности учащихся | Определение качества заданий, развивающих читательскую грамотность |  Уроки гуманитарного цикла, КСП | Фронтальный | Наблюдение, изучение КСП, анализ | Ноябрь 4 неделяМарт 2 неделя |  Руководители МО  | заседание МО | Создание материалов для самостоятельного изучения, тестов проверки знаний, в том числе с использованием интерактивных платформ |  Февраль3 неделя |
| 4 | Уровень учебных достижений слабоуспевающих | Диагностика учебных достижений по отдельным предметам  | Уровень знаний слабоуспевающих  | Тематический | Анкетирование, анализ, тестирование | Декабрь 3 неделя, Март 2 неделя |  Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р. | совещание при директоре  | Организация работы творческих групп по отдельным проблемам  |  1 полугодие 2 полугодие |
| 5 | Использование дифференцированного подхода в организации самостоятельной работы на уроке  | Своевременность устранения имеющихся у учащихся пробелов через дифференциацию | Самостоятельная работа обучающихся 2-11 классов | Фронтальный | Наблюдение, анализ, изучение материалов для самостоятельного освоения | Ноябрь 3 неделя, февраль2 неделя |  Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р. | совещание при директоре  | Распределение ответственности между всеми участниками образовательного процесса, привлечение 100 % учащихся, работа с родителями, исследовательский подход к решению проблем со стороны педагогов класса / параллели.Организация консилиума в случае неэффективности принимаемых мер | Декабрь 4 неделяАпрель2 неделя |
| 6 | Исследование уровня функциональной грамотности учащихся 4, 8, 9 классов | выявление проблемных направлений учебной деятельности школьников | Уровень функциональной грамотности учащихся 4,8,9 классов | Тематический | Тестирование, анализ | Февраль 3 неделя | Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р.Учителя-предметники |  Заседание при ЗУВР  | Создание материалов для самостоятельного изучения, тестов проверки знаний, в том числе с использованием интерактивных платформ | Апрель3 неделя |
| 7 | Состояние подготовительной работы к ЕНТ | Диагностика результатов пробных тестов по основным дисциплинам | 11 класс | Тематический | Мониторинг пробного тестирования, анализ результатов | Ноябрь 3 неделя, декабрь 4 неделя, Март 2 неделя,  | Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р.Учителя-предметники | Заседание при директоре | Создание материалов для самостоятельного изучения, тестов проверки знаний, в том числе с использованием интерактивных платформ | Январь 3 неделяАпрель 1 неделя |
| 8 | Аналитическая работа по результатам проведённых СОР и СОЧ | Обеспечение качества анализа СОР и СОЧ для улучшения работы по восполнению пробелов | Аналиттческие отчёты учителей- предметников | Тематический | Электронный журнал, анализ | Ноябрь3 неделя январь 2 неделя,Апрель 1 неделя | Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р.Учителя-предметники | По расписанию | Мониторинг учебных достижений учащихся по отдельным предметам (предметы выбираются в каждой школе, исходя из качества знаний на предыдущем этапе обучения).Разработка требований к проверке выполнения учебных заданий, к выбору формы предоставления эффективной обратной связи, направленной на развитие знаний, умений и навыков обучающихся. | 1 полугодие 2 полугодие |
| 9 | Организация работы со слабоуспевающими учащимися | Определение эффективности и своевременности работы со слабоуспевающими  | Планы работы со слабоуспевающими | Фронтальный | Проверка документов, анализ, тестирование  | ноябрь, апрель |  Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р. | совещание при директоре  | Привлечение учащихся с высоким уровнем знаний, организация тьюторского сопровождения слабоуспевающих учеников | Декабрь 2 неделя |
| 10 | Анализ качества знаний по итогам каждой учебной четверти / года |  Определение эффективности работы учителей-предметников с учащимися-резервистами (имеющими одну «4», одну «3» по результатам четверти) | Результаты учащихся группы резерва | Фронтальный | анализ  | ноябрь, декабрь, март, июнь |  Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р. Учителя-предметники |  Заседание при ЗУВР  | Мониторинг учебных достижений учащихся по отдельным предметам. |  |
| 11 | Состояние работы по устранению пробелов в начальных классах | Определение эффективности дополнительной работы с учащимися с низкой успеваемостью по основным предметам | Учащиеся начальных классов  | Фронтальный | Наблюдение, анализ  | ноябрь, январь, апрель |  Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р. | Совещание при директоре  | Совместное планирование уроков с использованием подхода Lesson Study, выбор темы исследования, способствующей ликвидации или уменьшению пробелов в знанияхМетодическое сопровождение педагогов, разработка рекомендаций по работе с пробелами, затруднениями и регрессом |  |
| 12 | Выявление причин и последствий неуспеваемости | Своевременное выявление причин и снижение последствий неуспеваемости на успешное обучение учеников по естественнонаучному направлению | Работа по восполнению знаний учителей естественнонаучного объединении | Тематический |  аналитические отчёты учителей  | декабрь, апрель |  Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р.руководители МО  | Методический совет | Организация работы творческих групп по отдельным проблемам Привлечение стейкхолдеров по повышению мотивации отстающих учеников |  |
| 13 | Результат работы с классами с низким качеством образования | Нахождение путей устранения причин низкого качества образования | Качество знаний, работы СОР и СОЧ | Тематический  | Анкетирование, анализ | декабрь, март | Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р.Руководители МО  | Заседание при заместителе директора | Совместное планирование уроков с использованием подхода Lesson Study, выбор темы исследования, способствующей ликвидации или уменьшению пробелов в знанияхМетодическое сопровождение педагогов, разработка рекомендаций по работе с пробелами, затруднениями и регрессом |  |
| 14 | Мониторинг учебной деятельности и учебных достижений учеников (классы определяются самостоятельно каждой школой) | Диагностика сильных и слабых сторон учебной деятельности, обеспечение достижения учебных результотов учениками | Учебная деятельность | Фронтальный | Систематическое анкетирование обучающихся, проверка выполнения учебных заданий, проверка качества обратной связи | сентябрь, декабрь,  март |  Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р. | Совещание при директоре | Разработка рекомендаций по восполнению пробелов с определением критериев эффективности работы учителя на уроке и во внеурочной деятельности.Изучение КСП, посещение уроков с целью определения эффективности выбранных методов и приемов для достижения целей обучения и восполнения пробелов |  |
| 15 | Состояние работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся | Нахождение путей повышения качества через устранение пробелов в знаниях | План работы учителей, КСП | Тематический | отчеты учителей-предметников | декабрь, май |  Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р.Руководители МО  | Методический совет | Совместное планирование уроков с использованием подхода Lesson Study, выбор темы исследования, способствующей ликвидации или уменьшению пробелов в знанияхМетодическое сопровождение педагогов, разработка рекомендаций по работе с пробелами, затруднениями и регрессом |  |

 **УТВЕРЖДАЮ**

**Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Бошанова**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 год**

**IV. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Проблемы, риски** | **Варианты управленческих решений** |
| Работа НОУ (Научного общества учащихся) | Риск низкого уровня вовлечённости членов НОУ в процесс организации исследования, продуктивности работы | Создание действенной системы НОУ с привлечением активистов НОУ.Ценностная трансформация работы НОУ (обучающие семинары, коучинги, дебаты на научные темы, школьные конференции)Рассмотрение итогов работы НОУ за определённый период (учебный год) на методическом совете школы |
| Оформление научного проекта, подготовка защиты и презентационного материала | 1. Риск несоблюдения требований к оформлению работы, к защите2. Отсутствие ресурсов для проведения исследования (материальных, лабораторных). | Организация предзащиты с участием научных руководителей и учеников (участников разных конкурсов) с целью обмена опытом*:*- контроль работы научных руководителей, организация предзащиты. |
| База талантливых и мотивированных детей | 1. Отсутствие базы талатливых и мотивированных детей, отсутствие инструментов диагностики2. Отсутствие доступа учителей к базе данных одарённых детей | Использование интерактивных форм диагностики учеников. Расширение базы талантливых учеников с указанием предпочтений, сильных и слабых сторон. Проведение внутришкольных мероприятий с целью выявления способных учеников.  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темаконтроля** | **Цель контроля** | **Объектконтроля** | **Вид конт роля** | **Методика** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | **Место** **рассмотрения** | **Управленческое** **решение** | **Вторичный контроль** |
| 1 | Готовность ученика к ведению исследова тельской деятельности | Определение готовности ученика к самостоятель ной деятельности | Деятельность ученика-участника конкурса проектов, других конкурсов | Темати ческий | Диагностика состояния исследовательской деятельности учеников | октябрь 3 неделя | Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р.Балгимбекова Г.Ж. | Заседание МО | Создание действенной системы НОУ | Январь 2 неделя |
| 2 | Реализация плана проведения исследования | Определение своевременности и качества исполнения плана по организации исследования | Реализация плана проведения исследования | Темати ческий | Рефлексивный анализ научного руководителя, опрос учеников, участников конкурса проектов | февраль 3 неделя | Абдрахманова Т.Р.Абдрахманова Т.Р.Балгимбекова Г.Ж. | Совещание при директоре | Рефлексивный отчёт научного руководителя |  Апрель4 неделя |
| 3 | Обновление базы данных талантливых и мотивирован | Обеспечение своевременнос-ти обновления базы данных талантливых и мотивирован-ных детей | База талантливых и мотивированных детей | Тематический | Мониторинг (своевременность обновления, открытость, доступность) | Декабрь, май | Педагоги-психологи | Совещание при директоре, заседание научно-методического совета | Создание доступной базы данных | сентябрь, январь |
| 4 | Мониторинг успешности учеников из базы данных талантливых и мотивированных детей | Определение успешности учеников из базы данных талантливых и мотивирован-ных детей, диагностика личной эффективности | База талантливых и мотивированных детей | Фронтальный | Мониторинг, анализ заполнениия карт наблюдения за прогрессом учеников | Сентябрь 2 неделя | Педагоги-психологи | Совещание при директоре | Мониторинг успешности, анализ | Апрель 3 неделя |
| 5 | Внедрение элементов проектной деятельности на уроках и факультативах | Диагностика уровеня развития проектного мышления в учебной деятельности | Проектная деятельность на уроках и факультативах | Темати ческий | Посещение уроков / факультативов, анализ, самоанализ | Октябрь | Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р.Балгимбекова Г.Ж. | Заседание научно-методического совета | Включение в план работы мероприятий, направленных на развитие исследовательской культуры школы | апрель |
| 6 | Повышение исследовательской культуры школы | Изучение эффективности работы творческих групп | Работа творческих групп по поддержке исследовательской деятельности | Темати ческий | Мониторинг методических продуктов творческих групп (наличие, использование другими педагогами, эффективность и польза) | декабрь | Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р.Балгимбекова Г.Ж. | Зседание научно-методического совета | Включение в план работы мероприятий, направленных на развитие исследовательской культуры школы | май |
| 7 | Эффективнос-ть и системность работы НОУ | Определение сильных и слабых сторон плана, мероприятий в рамках работы НОУ, определение способов повышения эффективности работы | Работа НОУ (научного общества учащихся) | Тематический | Посещение заседаний НОУ, дебатов, семинаров, коучингов, проверка плана, материалов  | Сентябрь-октябрь | Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р.Балгимбекова Г.Ж. | Совещание при директоре | SWOT-анализ | ноябрь-декабрь |
| 8 | ность участия в конкурсах научных Результатив | Оценка качества участия в конкурсах разного уровня | Качество участия в конкурсах проектов | Фронтальный | Мониторинг результативности проектов (по методическим объединениям и предметам, по научным руководителям, по уровню конкурса) | Октябрь-апрель | Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р.Балгимбекова Г.Ж. | Педагогический совет (январь, май) | Создание системы поощрений для участников с высокими результатами | В течение года |

 **УТВЕРЖДАЮ
 Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Бошанова**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 год**

**V. КОНТРОЛЬ ЗА УРОВНЕМ МАСТЕРСТВА**

**И СОСТОЯНИЕМ МЕТОДИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Проблемы, риски** | **Варианты управленческих решений** |
| Укомплектованность педагогическими кадрами | Риск преподавания предметов педагогами, не имеющими соответствующего образования | Проведение конкурсов на занятие вакантных должностей согласно Приказу Министра образования. и науки Республики Казахстан от 21 февраля 2012 года № 57.  |
| Профессиональное развитие и самосовершенствование учителя | Риск нарушения требований Приказа и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог:- постоянное профессиональное развитие;- навык управления саморазвитием и стремление к лидерству;- рефлексия собственной практики и практики коллег. | Организация мероприятий для поддержки молодых педагогов (декада молодых учителей);  Организация командного обучения (менторинг, коучинг); Внедрение внутришкольной рейтинговой системы с определением критериев и условий успеха педагога. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темаконтроля** | **Цель контроля** | **Объектконтроля** | **Вид контроля** | **Методика** | **Сроки** **выполнения** | **Ответственные** | **Место рассмотре ния** | **Управленческое решение** | **Вторич-ный конт роль** |
| 1 | **Методический уровень учителей** | Определение качества разработки и реализации ССП и КСП | **Учебно-воспитательная работа** | Т | ***Изучение документации***: ССП и КСП  | 1 неделя сентября | Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р.Балгимбекова Г.Ж. | Совещание при директоре | Провести обучающий семинар по разработке и реализации ССП и КСП  | Декабрь 1 неделя |
| Определение уровня использования учителем различных форм, методов и современных технологий (работа в группах, парная работа, индивидуальная) | Т | ***Наблюдение***: посещение уроков | В течение года при посещении уроков | Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р.Балгимбекова Г.Ж. | Совещание при директоре | Провести мастер-класс, организовать Lesson Study  | 1 раз в четверть |
| Определение уровня использования личностно-ориентированного подхода | Т | ***Наблюдение:*** посещение уроков | В течение года при посещении уроков | Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р.Балгимбекова Г.Ж. | Совещание при директоре | Обмен опытом на заседании МО  | В течении года |
| Определение качество участия в коллективных педагогических проектах | Т | ***Наблюдение, анкетирование*** | В течение года  |  | Совещание при директоре |  | В течении года |
| **2** | **Работа в системе «Молодой учитель - Наставник»** | Выявление профессиональных затруднений молодых педагогов | **Работа с молодыми специалистами** | Т | ***Наблюдение:*** посещение уроков***Собеседование*** | В течение года | Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р.Балгимбекова Г.Ж. | МС | Организация работы Школы молодого учителя для группы, проведение коучингов, интенсивов, организация Lesson Study, посещение уроков опытных учителей | Постоян-но |
| Определение качества планирования и организации уроков по предмету | Т | ***Наблюдение:*** посещение уроков***Собеседование*** | Ежемесячно | Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р.Балгимбекова Г.Ж. | МС | Проведение декады молодых учителей | Постоян-но |
| **3** | **Работа творческих/ исследовательских групп** | Определение эффективности организации и проведения Lesson study с целью улучшения практики педагогов | **Экспериментальная и научно-исследовательская работа** | Т | ***Анкетирование******Наблюдение******Собеседование*** | 1 раз в четверть | Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р.Балгимбекова Г.Ж. | МС | Проведение открытых уроков, посещение уроков учителей , участие в школьных, районных НПК, олимпиадах, конкурсах | 1 полуго-дие |

 **УТВЕРЖДАЮ**

**Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Бошанова**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 год**

**VI. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРОВЕДЕНИЕМ МЕРОПРИЯТИЙ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Проблемы, риски** | **Варианты управленческих решений** |
| Воспитательный процесс по комплексному плану «Единая программа воспитания» | 1. Риск увеличения количества обучающихся с низким уровнем воспитанности, обучающихся с девиантным и деструктивным поведением, увеличение случаев буллинга, травли2. Риск снижения успеваемости в результате слабой адаптации обучающихся 1, 5 классов, вновь прибывших учащихся3. Риск формальной работы по профориентации обучающихся 8-11 классов | Усиление методической работы с классными руководителями по комплексному плану «Единая программа воспитания».Усиление работы ученического самоуправления Повышение вовлеченности родителей, родительского комитета в воспитательную работу класса и школы.Поиск разнообразных форм профориентационной работы с привлечением выпускников, преподавателей и студентов колледжей и вузов, профессионалов из разных сфер. |
| Взаимодействие школы и семьи. | 1. Риск формальной работы с родителями и законными представителями обучающихся; 2. Риск пассивной позиции родителей в системе воспитательной работы. | Усиление методической работы с классными руководителямипо комплексному плану «Единая программа воспитания».(обучающие семинары, совместная разработка родительских собраний, разнообразие форм работы взаимодействия с родителями и т.д.)Повышение вовлеченности родителей, родительского комитета в воспитательную работу класса и школы  |
| Реализация комплексного плана «Единая программа воспитания». Работа классных руководителей по комплексному плану «Единая программа воспитания». | 1. Риск несоответствия плана нормативным документам.2. Несвоевременность реализации комплексного плана «Единая программа воспитания».3.Формальный подход к реализации отдельных направлений плана. | Рассмотрение комплексного плана «Единая программа воспитания» и .планов воспитательной работы и их реализации на МО классных руководителейУсиление методической работы с классными руководителями, организация помощи начинающим классным руководителями. |
| Посещаемость учащихся  | 1. Угроза снижения качества образования обучающихся2. Риск возникновения правонарушений3. Риск снижения качества воспитания детей школьного возраста, остающихся без присмотра. | Разработка плана привлечения учеников из группы риска по пропускам к общественной работе и к самоуправлению. Проведение мероприятий по профилактике непосещаемости (беседы, классные часы, собрание, заседание совета мальчиков, девочек).Привлечение родителей к отвественности. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** **контроля** | **Цель** **контроля** | **Объект** **контроля** | **Вид контроля** | **Методика** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | **Место рассмотрения** | **Управлен ческое решение** | **Вторичный контроль** |
| 1 | Руководство и изучение нормативных документов в воспитательной работепо комплексному плану «Единая программа воспитания» | Обеспечение соответствия документов единым требованиям | Планы воспитательной работы | Фронтальный | Изучение документации | Август 4 неделя | Бошанова Б.К. | СПД | Рассмотрение планов воспитательной работы и их реализации на МО классных руководителейпо комплексному плану «Единая программа воспитания» | Январь 3 неделя |
| 2 | Организация воспитательной работы по комплексному плану «Единая программа воспитания» | Определение приоритетов и качества воспитательной работыпо комплексному плану «Единая программа воспитания» | Работа классных руководителей | Фронтальный | Контроль, анализ выполнения плана | Август, январь | Балгимбекова Г.Ж.Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р. | ЗКР | Усиление методической работы с классными руководителямиУсиление работы ученического самоуправления Повышение вовлеченности родителей, родительского комитета в воспитательную работу класса и школы | Февраль 4 неделя |
| 3 | Утверждение и проверка плана воспитательной работы классных руководителей по комплексному плану «Единая программа воспитания»  | Обеспечение соответствия документов единым требованиям | Планы работы классных руководителей | Тематический | изучение документации | Август 4 неделя | Балгимбекова Г.Ж.Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р. | СПД | Рассмотрение планов воспитательной работы и их реализации на МО классных руководителей | Январь 3 неделя |
| 4 | Взаимодействие школы с семьей | Отслеживание связей между семьей и школой | Работа с родителями  | Тематический | опросы, интервью | Каждый месяц | Балгимбекова Г.Ж.Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р. | Заседание штаба  | Усиление методической работы с классными руководителями (обучающие семинары, совместная разработка родительских собраний, разнообразие форм работы взаимодействия с родителями и т.д.)Повышение вовлеченности родителей, родительского комитета в воспитательную работу класса и школы | 1 раз в полугодие |
| 5 | Организация работы с родителями | Качество работы триады школа-ученик-родитель | Работа с родителями | Тематический | Анализ планов воспитательных мероприятий, ресурсов | Каждую четверть | Балгимбекова Г.Ж.Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р. | Заседание МС | Повышение вовлеченности родителей, родительского комитета в воспитательной работуАнкетирование учеников и родителей для выявления случаев насилия, буллинга в школе, фактов нарушения безопасности | Сентябрь, ноябрь, январь, апрель |
| 6 | Проведение классных часов | Обеспечение требований к содержанию классного часа и внедрению новых подходов к воспитанию  | Разработки классных часов в1-11 классах | Фронтальный | посещение, анализ классных часов, беседа  | СентябрьЯнварьМартМай | Балгимбекова Г.Ж.Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р. | Заседание МС | Усиление методической работы с классными руководителями (обучающие семинары, совместная разработка родительских собраний, разнообразие форм работы взаимодействия с родителями и т.д.)Повышение вовлеченности родителей, родительского комитета в воспитательную работу класса и школы | НоябрьЯнварьМартМай |
| 7 | Организация досуга обучающихся | Определение роли родителей в мотивации детей, посещающих дополнительные занятия во внеурочное время и кружки | Результаты опроса, уровень мотивации | Фронтальный | Изучение документации, интервью, опросы | Каждые полгода | Балгимбекова Г.Ж.Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р. | СПД | Эффективная организация досуга обучающихся в организациях общего среднего образования в летний период.Разработка плана работы пришкольного лагеря на основе изучения запросов учеников и родителей  | Январь |
| 8 | Уровень проведения спортивных секций и кружковой работы | Определение соответствия программы кружка содержанию занятия, диагностика затруднений в процессе вовлечения учащихся в работу кружков и спортивных секций | Занятия спортивных секций и кружков, результаты анкетирования | Фронтальный | Анкетирование, интервью, диагностика | Каждую четверть | Балгимбекова Г.Ж.Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р. | СПД | Проведение мониторинга удовлетворенности учеников и родителей работой спортивных секций и кружковУсиление методической работы с классными руководителями, руководителями кружков и секцийУсиление работы ученического самоуправления, участников внеклассных проектов | Каждую четверть |
| 9 | Привлечение обучающихся к управлению воспитательным процессом в организациях образования | Изучение действенных споособов привлечения учащихся к воспитательному процессу, поддержки их активного участия в мероприятиях | Система самоуправления | Тематический | Анкетирование, изучение планов, интервью | Каждую четверть | Балгимбекова Г.Ж.Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р. | ЗКР | Разработка плана привлечения учеников из группы риска по пропускам к общественной работе и к самоуправлению. Проведение мероприятий по профилактике непосещаемости (беседы, классные часы, собрание, заседание совета мальчиков, девочек).Привлечение родителей к отвественности. | 1 раз в полугодие |
| 10 | Работа организаций самоуправления, «Жас ұлан», «Жас қыран»  | Определение эффективности работы организаций «Жас ұлан», «Жас қыран», органов самоуправления | Система самоуправления | Тематический | Изучение документации, проведение интервью по открытым вопросам | Каждую четверть | Балгимбекова Г.Ж.Махметова А.Р.Абдрахманова Т.Р. | ЗОС | Усиление работы ученического самоуправления, участников внеклассных проектов | 1 и 2 полугодие |