

СОГЛАСОВАНО

Зам. по УВР:

Қалидолда Б

*[Signature]*  
01.09 2023г.

УТВЕРЖАЮ

Директор

Ташкент



*[Signature]*  
01.09 2023г.

Циклограмма предшкольной подготовки в классах с русским языком обучения  
на 2023-2024 учебный год  
КГУ «Общеобразовательная школа имени Ахмета Байтурсынулы»

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.09.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңгыру: День Знаний. Классный час «Первый раз в предшкольный класс»</b>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)						<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (Игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная						<b>1 Основы грамоты</b>

<p>деятельность по расписанию организации образования</p>						<p><b>Задачи:</b> учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки.  <b>2. Музыка -----</b>  <b>3. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами  <b>4. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками</p>
<p>Завтрак</p>						
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>					
<p>Прогулка</p>						<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за березой)  <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p>

						(Подвижная игра «Северные олени») <b>Свободные игры</b>
Индивидуальная работа с детьми						<b>Основы математики – познавательная</b> (игра «Путаница»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.09 - 08.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Классный час «Правила поведения в школе, дома, в общественных местах»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	

		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам»)</b> <b>Свободная игра</b>	центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)</b> <b>Свободная игра</b>	центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве <b>2. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными,	<b>1. Казахский язык</b> ----- <b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> познакомить со значением слова«один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много»	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; <b>2. Казахский язык ---</b> <b>3.ООМ</b> <b>Задачи:</b> Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны <b>4.Творческая деятельность</b> <b>Задачи:</b> научить строить самолеты,	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить детей понимать, что слова состоят из звуков,они звучат <b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «много»; <b>3.Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить	<b>1 Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение <b>2. Музыка -----</b> <b>3. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить детей составлять рассказ по схеме,активизировать в речи имена прилагательные, глаголы <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> упражнять в

		прилагательными и глаголами <b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны <b>4. Музыка -----</b> ----	(«несколько»), одинаковые и разные по цвету <b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной	используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу	детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левой и правой ноги в прямом направлении	прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пауком) <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за огородом) <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за грибами) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>

		<b>деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай мяч») <b>Свободные игры</b>	(Подвижная игра «Один-двое») <b>Свободные игры</b>	(Подвижная игра «Пожарные на ученье») <b>Свободные игры</b>	(Подвижная игра «Назови овощи») <b>Свободные игры</b>	(Подвижная игра «Мяч водящему») <b>Свободные игры</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищ и найдешь»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.09 - 15.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жангыру:</b> Викторина «Знаю правила движения как таблицу умножения»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Ко кем был?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает осенью?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	

		<p><b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>(рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и корешки»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p><b>деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> познакомить с цифрой 1; учить считать предметы, называть последовательности чисел  <b>2. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить детей составлять рассказ по схеме,</p>	<p><b>1. Казахский язык -</b>  <b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> познакомить с цифрой 2; учить считать предметы, называть последовательности чисел  <b>3. Худ. литература</b>  <b>Задачи:</b> учить</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить называть слова на заданный звук и интонационно его выделять голосом  <b>2. Казахский язык ---</b>  <b>3. ООМ</b>  <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные).  <b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить</p>	<p><b>1 Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> познакомить детей с понятием «гласный звук»;  <b>2. Музыка -----</b>  <b>3. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе  <b>4. Физическая</b></p>

		<p>активизировать в речи имена прилагательные, глаголы</p> <p><b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p><b>4. Музыка -----</b></p>	<p>детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами</p>	<p><b>4. Творческая деятельность</b> <b>Задачи:</b> учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева</p>	<p>соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3.</p> <p><b>3.Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить бросать мяч и ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы</p>	<p><b>культура</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 метра, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за специальным транспортом)</p> <p><b>2.Художественная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за кипреем)</p> <p><b>2.Физическая культура -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за осенним лесом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной)</p> <p><b>2.Физическая культура -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная,</b></p>

		литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови меня») Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.09 - 22.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		«Лови да бросай-цвета называй».); <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») <b>Свободная игра</b>	«Чья голова»); <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	«Четвертый лишний».); <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») <b>Свободная игра</b>	<b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)	«Подбери признаки»); <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи</b> - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3	<b>1. Казахский язык</b> <b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифры 5и количество предметов; распознавать и	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова <b>2. Казахский язык---</b> <b>3.ООМ</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове <b>2. Основы математики</b>	<b>1 Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове <b>2. Музыка -----</b> -

		и 4. <b>2. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить детей пересказывать сказку по ролям <b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол <b>4. Музыка -----</b>	изображать цифру <b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения	<b>Задачи:</b> Сформировать умение распознавать и называть грибы <b>4. Творческая деятельность</b> <b>Задачи:</b> учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими	<b>Задачи:</b> учить соотносить цифры 5и количество предметов; распознавать и изображать цифру <b>3.Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель	<b>3. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за огородом) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Назови овощи»)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за грибами) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мяч водящему»)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за специальным транспортом) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди свою пару»)

		«Пожарные на ученье») <b>Свободные игры</b>	<b>Свободные игры</b>	<b>Свободные игры</b>		<b>Свободные игры</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.09 - 29.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңгыру:</b> Классный час «Сохранить природу - сохранить жизнь»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».); <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»); <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо»); <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Рисование – творческая,</b>	

книг и другие)		<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай и назови») <b>Свободная игра</b>	<b>познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру <b>2. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять описательный рассказ о предметах одежды,	<b>1. Казахский язык</b> ----- <b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру <b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук <b>2. Казахский язык---</b> - <b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> Учить исследовать особенности систем	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук. <b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру би количество	<b>1 Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить Различать согласные звуки на слух <b>2. Музыка -----</b> <b>3. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических

		<p>обогащать словарь детей глаголами и прилагательными</p> <p><b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории</p> <p><b>4. Музыка -----</b></p>	<p>понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах</p>	<p>жизнеобеспечения дерева, и зависимости от времен года</p> <p><b>4. Творческая деятельность</b> <b>Задачи:</b> учить передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания</p>	<p>предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p><b>3.Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах</p>	<p>высказываний; упражнять детей четко произносить звуки[м], [б], [п]</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки на месте с поворотами вокруг себя</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p><b>2.Художественная литература –</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за кипреем)</p> <p><b>2.Физическая культура -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пауком)</p> <p><b>2.Физическая культура -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b></p>

		<b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Смелые ребята») <b>Свободные игры</b>	<b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Северные олени») <b>Свободные игры</b>	<b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай мяч») <b>Свободные игры</b>	<b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Один-двое») <b>Свободные игры</b>	<b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пожарные на ученье») <b>Свободные игры</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») )	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай и назови»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный магазин»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.10 - 06.10 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Викторина «Все профессии важны»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>деятельности (игра «Веселый счет».);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»);  <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>	<p>деятельности (игра «Зкончи предложение»);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(игра «Режим дня»);  <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p>деятельности (игра «Кому угощение?».);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>		<p><b>Развитие речи</b> - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру би количество предметов; распознавать и</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  -----  <b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 7 и количество</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить различать согласные звуки на слух  <b>2. Казахский язык</b>---  -  <b>3.ООМ</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить различать согласные звуки на слух  <b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить</p>	<p><b>1 Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом.  <b>2. Музыка</b> -----</p>

		<p>изображать цифру</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета</p> <p><b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года</p> <p><b>4. Музыка -----</b></p>	<p>предметов;</p> <p>распознавать и изображать цифры</p> <p><b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> знакомить детей с творчеством Ы. Алтынсарина, учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола</p>	<p><b>Задачи:</b> Закрепить представления о пользе птиц</p> <p><b>4. Творческая деятельность</b> <b>Задачи:</b> научить использовать бросовый материал для создания поделок</p>	<p>соотносить цифру 7 и количество предметов; распознавать и изображать цифры</p> <p><b>3.Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола</p>	<p>-</p> <p><b>3. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по бревну приставным шагом правым и левым боком</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b></p>

		<b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Северные олени») <b>Свободные игры</b>	<b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лесные тропинки») <b>Свободные игры</b>	<b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») <b>Свободные игры</b>	(Подвижная игра «Лиса и зайцы») <b>Свободные игры</b>	<b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перебежки») <b>Свободные игры</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай, о ком расскажу»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.10. – 13.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Класный час «Азбука здоровья моей семьи»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня».); <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»); <b>Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Наови три слова».); <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»); <b>Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк».); <b>Рисование – творческая,</b>	

книг и другие)		коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что растет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай животное по описанию») <b>Свободная игра</b>	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифры <b>2. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить слушать, отвечать на вопросы по	<b>1. Казахский язык -----</b> <b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифры <b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. <b>2. Казахский язык---</b> <b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение описывать	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть твердый согласныйзвук, выделять его голосом <b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 9	<b>1 Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть мягкий согласный звук,при произношении выделять его голосом. <b>2. Музыка -----</b> <b>3. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить пересказывать

		содержанию текста, пересказывать последовательно и точно <b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи <b>4. Музыка -----</b> -	составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом	комнатные растения <b>4. Творческая деятельность</b> <b>Задачи:</b> учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита	и количество предметов; распознавать и изображать цифры <b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей вхождению в образы разных персонажей сказки <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить прыгать через короткую скакалку	последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за перелетными птицами) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром) <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка»)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ивой осенью) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет птиц») <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за грузовым транспортом) <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Стой-беги»)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за брусникой) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мяч капитану») <b>Свободные игры</b>

		«Гуси-лебеди») <b>Свободные игры</b>	<b>Свободные игры</b>		<b>Свободные игры</b>	
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что растет в аквариуме?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай животное по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что, где растет?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.10. – 20.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Праздничное мероприятие «Моя Родина – Казахстан»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	

		(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови насекомое») <b>Свободная игра</b>	исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Путаница») <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры <b>2. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена	<b>1. Казахский язык ---- --</b> <b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке <b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> расширять представления детей о сказках разных	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом <b>2. Казахский язык---</b> <b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> Уточнить понимание важности растений для жизни человека <b>4. Творческая деятельность</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом <b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов;	<b>1 Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки <b>2. Музыка -----</b> <b>3. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить строить связные монологические высказывания; сочетая их с

		существительные в форме родительного падежа множественного числа <b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> Актуализировать знания о способах размножения растений <b>4. Музыка -----</b>	народов <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место	<b>Задачи:</b> закрепить умение вырезать готовые формы; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида	закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке <b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить понимать смысл произведения, выразительно читать наизусть стихотворение <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место	существительными развивать связную речь <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной, совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за черникой) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лесные тропинки»)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за камнями) <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за листопадом) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лиса и зайцы») <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за смородиной) <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перебежки») <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за перелетными птицами) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Гуси-лебеди»)

		<b>Свободные игры</b>				<b>Свободные игры</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.10. – 27.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Суббота 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Инструктаж «Правила поведения во время осенних каникул. Осторожно тонкий лёд»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живёт?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);

		искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b>	центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b>	исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке <b>2. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять описательный рассказ, упражнять в четкой артикуляция	<b>1. Казахский язык -----</b> <b>-</b> <b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке <b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить пересказывать эмоционально, сохраняя	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки <b>2. Казахский язык--</b> <b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить находить слова на заданный согласный звук. <b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке	<b>1 Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить находить слова на заданный согласный звук. <b>2. Музыка -----</b> <b>3. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами <b>4. Физическая</b>

		звучков [з] и [с]; <b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии <b>4. Музыка -----</b>	последовательность сюжета, давать оценку действиям персонажей сказки <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место	профессии <b>4. Творческая деятельность</b> <b>Задачи:</b> учить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей	<b>3.Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, прививать интерес к пословицам <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять разные виды ходьбы . Упражнять в ползании на четвереньках	<b>культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять разные виды ходьбы . Упражнять в ползании на четвереньках
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка»)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за камнями) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за грузовым транспортом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за брусникой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мяч капитану»)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за цветником) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра

		<b>Свободные игры</b>		(Подвижная игра «Защити товарища») <b>Свободные игры</b>	<b>Свободные игры</b>	«Перелет птиц») <b>Свободные игры</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.11. – 10.11.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 06.11.	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Беседа по профилактике детского травматизма, несчастных случаев и ПДД					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает осенью?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	

		«Вершки и корешки") <b>Свободная игра</b>				<b>деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение составлять рассказы по плану; учить отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b>	<b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить эмоционально-образному восприятию рассказа; сопоставлять название рассказа с его содержанием <b>Физическая культура</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить называть слова на заданный звук. <b>Казахский язык</b> <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> Уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> познакомить с казахской юртой; научить правильно называть части конструкции юрты	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику. <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику <b>Музыка</b> <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение составлять рассказы по плану; учить отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Упражняться в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега

		Мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных <b>Музыка</b>	<b>Задачи:</b> Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения		Формировать умение выполнять прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 25см	
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за оврагом)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьем осенью)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за голубями)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за тополем)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Огородники»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за первым снегом)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Раз, два, три- беги»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>

		<b>5.Свободные игры</b>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери игрушку»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери фигуру»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.11. – 17.11.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңгыру:</b> Классный час «Дорогою добра»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно</p> <p><b>ООМ</b>  <b>Задачи:</b> Расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>ООМ</b>  <b>Задачи:</b> Расширять знания о домашних и диких животных, различать разных животных по характерным особенностям</p> <p><b>Творчество</b>  <b>Задачи:</b> знакомить с элементами казахского орнамента, учить рисовать элементы орнаментов и составлять декоративный узор на полосе</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить метать мяч в даль двумя руками от груди</p>

					речи образные слова, сравнения, эпитеты <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге	
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы- веселые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная</p>

		<b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, <b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, <b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Хватит ли?»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.11. – 24.11.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңгыру:</b> Викторина «Права детей и сказочных героев»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай и назови»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветочный	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, кто позвал?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход

		<b>Свободная игра</b>		магазин») <b>Свободная игра</b>		за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия <b>Казахский язык ООМ</b> <b>Задачи:</b> Актуализировать знания о зимних явлениях природы; об особенностях зимних месяцев <b>Музыка</b>	<b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег» <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, находить сходства и отличия <b>Художественная литература</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов <b>Казахский язык ООМ</b> <b>Задачи:</b> Актуализировать знания о зимних явлениях <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> учить вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть геометрическую фигуру – круг и овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию,	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов <b>Музыка</b> <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег» <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре

			<p><b>Задачи:</b> учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев сказки</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить метать в даль правой и левой рукой</p>		<p>логическое ударение, паузу</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре</p>	
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за вертолетом)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Самолеты»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом и льдом)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Волк во рву»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за тополем)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Огородники»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Раз, два, три- беги»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p>

		«Перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	– исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	– исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери фигуру»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «На птицефабрике»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Рассаживание по своим узор»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра

		деятельность (игра «Узнай и назови»)	математическим планшетом)	«Цветочный магазин»)	математическим планшетом)	«Отгадай, о ком расскажу»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.11. – 02.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 28.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.12	Пятница 01.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңгыру:</b> Классный час «Мы в ответе за свои поступки»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови три слова»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>

		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту») <b>Свободная игра</b>	игра «Ателье»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто живет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>	(сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	<b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть геометрическую фигуру – круг и овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> познакомить с разными видами транспорта <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о зимующих птицах <b>Музыка</b>	<b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь <b>Физкультура</b> <b>Цель:</b> способствовать повышению устойчивости внимания	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> .учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов <b>Казахский язык</b> <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> Расширять знания о родной стране. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> закрепить приемы лепки: расплющивание, прищипывание	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей драматизировать сказку, учить выразительно передавать образ персонажа,	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять звуковой анализ слов <b>Музыка</b> <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Учить лазать по гимнастической лестнице, развивать координацию движений рук и ног

			<p>посредством выполнения движений в команде.  <b>Задачи:</b> Учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне</p>		<p>согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения  <b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Учить преодолевать полосу препятствий колонной</p>	
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)  <b>2. Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой)  <b>2. Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность  <b>4. Основы математики</b> - игровая,</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом)  <b>2. Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)  <b>2. Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-веселые ребята»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность  <b>4. Основы</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)  <b>2. Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность  <b>4. Физическая</b></p>

		4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «С чьей ветки детки?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.12. – 08.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 04.12.	Вторник 05.12.	Среда 06.12.	Четверг 07.12	Пятница 08.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Акция «Покормите птиц зимой»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> (игра «Кто как разговаривает?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	

		<b>коммуникативная деятельность (игра «Изови насекомое»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить детей связно и последовательно пересказывать сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> Формировать представления о Республике Казахстан, о государственном празднике День	<b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закрепить представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с литературным жанром <i>сказка</i> , расширять представления о добре и зле <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Учить выполнять прыжки через короткую скакалку,	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> познакомить со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками <b>Казахский язык</b> <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> Расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов. <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> учить изготавливать поделки из природного и бросового материала	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение называть слова на заданный звук <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть части суток, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить отличать жанровые особенности сказки; учить отвечать полными	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить выделять голосом заданный звук в слове <b>Музыка</b> <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить строить связные монологические высказывания <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой

		независимости <b>Музыка</b>	совершенствовать координацию движения кистей и движения ног		ответами на вопросы по содержанию произведения <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев	
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки») 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,

		миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посчитай птичек») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Где фигура») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
------------------	--	---

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.12. – 15.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Праздничное мероприятие «независимый наш Казахстан»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>	

		<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть части суток, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить строить связные монологические высказывания <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> Расширять знания о государственных символах <b>Музыка</b>	<b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить последовательно называть дни недели <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b>	<b>Основы грамоты.</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки <b>Казахский язык</b> <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> Расширять знания о родной стране. Формировать представления о государственном празднике День независимости <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> учить дорисовывать предметы и прорисовывать отдельные детали, при закрашивании соотносить направление с	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить последовательно называть дни недели <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов, учить	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки <b>Музыка</b> <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить строить связные монологические высказывания <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Учить отбивать мяч о пол одной рукой

			Продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой	формой предмета, его частей	сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения и соответствующей передаче сочиненного текста <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Учить отбивать мяч о пол одной рукой	
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьем и синицей)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птицы и кукушка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за трудом дворника)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за оврагом)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за хвойными деревьями)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Что растет в родном краю?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за серой и черной вороной)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Раз, два, три- беги»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p>

		<p>трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Палочки в ряд»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Части суток»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Где фигура»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)</p>
<p>Уход детей домой</p>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.12. – 22.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Викторина «В мире животных»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови до бросай-цвета называй») <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	

		деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра		деятельности (игра «Цветы») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить последовательно называть месяцы по временам года <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить строить связные монологические высказывания <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> Закреплять умение называть и различать домашних и диких животных <b>Музыка</b>	<b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить последовательно называть месяцы по временам года <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов, учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения и соответствующей передаче сочиненного текста <b>Физическая культура</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить определять место заданного звука в слове <b>Казахский язык</b> <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> Закреплять умение называть и различать домашних животных <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение вырезать аккуратно готовые фигуры подводных обитателей по линии ограничения	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее» <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацию, логические ударения. <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Учить метать мелкие	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах <b>Музыка</b> <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное

			<b>Задачи:</b> Продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой		предметы в горизонтальную цель	исходное положение
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за общественным транспортом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Цветные автомобили»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто самый меткий?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Игра в снежки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за огородом)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Совушка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за серой и черной вороной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Раз, два, три-беги»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств))</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.12. – 29.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жангыру:</b> Праздник «Новый год у ворот»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди дерево по описанию») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					

Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить детей связно и последовательно пересказывать сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения</p> <p><b>ООМ</b>  <b>Задачи:</b> Систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы; определять вес предметов по размеру</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> учить запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы; учить читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>ООМ</b>  <b>Задачи:</b> Учить понимать состояние и поведение домашних питомцев</p> <p><b>Творчество</b>  <b>Задачи:</b> упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы; определять вес предметов по размеру</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять последовательный сюжет спомощью иллюстрации и наводящих вопросов, используя в речи образные слова, эпитеты, сравнения</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять в прыжках с места</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Упражняться в прыжках с места в высоту, в лазании по гимнастической стенке</p>

					В высоту, в лазании по гимнастической стенке	
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Самостоятельная		<b>Основы математики</b>	Развитие речи,	<b>Основы</b>	Развитие речи,	<b>Основы математики -</b>

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>- <b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Матрешки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложи дощечки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какое число рядом»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)</p>
<p>Уход детей домой</p>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.01. – 12.01.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Классный час «Азбука здоровья семьи»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни предметы»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был или что чем было»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери фигуру»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>	

		<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто живет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>	игра «Экологи»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «С чьей ветки детки») <b>Свободная игра</b>	(сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> знакомить с	<b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах <b>Казахский язык</b> <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> знакомить с практическим применением бытовой техники в быту <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> научить создавать предметы, используя базовые	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов <b>Музыка</b> <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова <b>Физическая культура</b>

		<p>практическим применением бытовой техники в быту</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>характеры и поступки героев сказки</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет</p>	<p>детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления</p>	<p>частями</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов; учить читать стихотворение выразительно, передавать свое отношение к содержанию стихотворения</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет</p>	<p><b>Задачи:</b> познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения</p>
--	--	---	---	--	--	---

Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за деревьями и кустарниками)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Что растет в разных краях?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за вороной и сорокой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пингвины с мячом»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снежинками)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегирем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Не поется птицам без небес»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				



Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.01.. – 19.01..2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Акция «Покормите птиц зимой»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше запомнит»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чей предмет?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>

		<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра</b>		<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растёт?») Свободная игра</b>	игра «Первобытные люди»)	<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить устанавливать между одинаковыми частями взаимоднозначное соответствие <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить придумывать продолжение и окончание рассказа <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> формировать умение называть и различать домашних и диких животных <b>Музыка</b>	<b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить устанавливать между одинаковыми частями взаимоднозначное соответствие <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> знакомить с произведениями казахских писателей; учить воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа, характер	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов <b>Казахский язык</b> <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> формировать умение называть и различать домашних и диких животных <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> познакомить с жанром живописи – натюрмортом, дать представление о том, какие предметы	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> формировать умения определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> формировать умения определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов <b>Музыка</b> <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ о животных по схеме, согласовывать числительные с существительными в роде, числе, падеже <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять ходьбу по

			повествования <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения	изображаются на натюрмортах	продолжать знакомить с произведениями казахских писателей; учить воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа, характер повествования <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить бросать набивной мячик вдаль одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки	гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>

		(Наблюдение за зимующими птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за березой зимой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кому флажок?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за елью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса в курятнике») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за вороной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Встречные перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пустое место») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Путешествие по комнате»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто быстрее назовет»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Первобытные	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку

		<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	люди») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	найдет») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай животное по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что где растет?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай животное по его части»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.01. – 26.01..2023-2024 учгод

Режим дня	Время	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем					

		настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Классный час «Здоровые привычки»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови насекомое») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Музей»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе.»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Банк»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя		Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				

гимнастика						
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ о животных по схеме, согласовывать числительные с существительными в роде, числе, падеже</p> <p><b>ООМ</b>  <b>Задачи:</b> систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить менять направление движение в</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить произносит слова по слогами совершенствовать навык слогового произношения слов</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>ООМ</b>  <b>Задачи:</b> систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека</p> <p><b>Творчество</b>  <b>Задачи:</b> совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе</p> <p><b>Художественная литература.</b>  <b>Задачи:</b> учить пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить добавлять слоги в слова. Упражнять умение выделять ударный слог в слове</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> обучать последовательному пересказу короткого литературного текста, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з]</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять метание снежков в вертикальную цель, выполнять замах круговым маховым движением руки</p>

			соответствии со схемой; продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги		диалогическую речь <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок	
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автокраном) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синичкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная

		<p>деятельность (Подвижная игра «Затейники»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>(Подвижная игра «Мы -веселые ребята»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>деятельность (Подвижная игра «Погляди на улицу»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>(Подвижная игра «Кто лучше прыгнет»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кого больше»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная <b>деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Музей»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мастерская форм»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная <b>деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Банк»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Незнайка в гостях»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b></p>	

Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>деятельность;</b> <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>деятельность;</b> <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.01. – 02.02..2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңгыру:</b> Классный час «Знаем правила дорожного движения»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?».); <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Рисование – творческая,</b> <b>коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>Конструирование - коммуникативная,</b> <b>познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?».); <b>Рисование – творческая,</b> <b>коммуникативная,</b>	

книг и другие)		<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Когда это бывает?») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)	<b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что раньше, что потом?») <b>Свободная игра</b>	<b>игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	<b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить определять равное и неравное количество предметов в группах <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ,	<b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить определять равное и неравное количество предметов в группах	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов <b>Казахский язык</b> <b>ООМ</b> <b>Цель:</b> расширение	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; совершенствовать знания о гласных согласных звуках;	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов <b>Музыка</b> <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить

		<p>находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить понимать состояние и поведение домашних питомцев</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре, скольжения</p>	<p>представлений о домашних питомцах.</p> <p><b>Задачи:</b> учить понимать состояние и поведение домашних питомцев</p> <p><b>Творчество</b></p> <p><b>Задачи:</b> познакомить с казахским национальным предметом утвари – торсыком</p>	<p>умение называть слова на заданный звук</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить определять равное и неравное количество предметов в группах</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Задачи:</b> расширять представления о сказках разных народов, учить детей различать и назвать жанр фольклорной прозы – сказка</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в ползании между рейками лестницы, поставленной вертикально, развивать координацию движений рук и ног</p>	<p>составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать упражнять в метании предметов в вертикальную цель</p>
Завтрак						

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегоуборочной машиной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Охотники и звери»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за свиристелью)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за лошадью)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай снежок»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сломанная лестница») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Услышь и посчитай») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сестрички идут по грибы») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Когда это бывает?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что раньше, что потом?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.02. – 16.02.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Классный час «Дорогою добра»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>	

		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b>	игра «Путешествие»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Опиши, я отгадаю») <b>Свободная игра</b>		<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении	<b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить драматизировать сказку, выразительно передавать образ	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог <b>Казахский язык</b> <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> учить	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [б], [б'] – [п], [п'] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [б], [б'] – [п], [п'] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук <b>Музыка</b> <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать

		сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий <b>Казахский язык</b> <b>ООМ.</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека <b>Музыка</b>	персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов	преобразовывать бросовые материалы в разные поделки, умело использовать готовую форму и разнообразие материалов для мелких деталей	различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритmicность и поэтичность произведения <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать метание асыков в горизонтальную цель	последовательность изображенных событий <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> упражнять в равновесии- вбегать и сбегать по наклонной доске, балансировать на повышенной опоре
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым автомобилем)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2.Художественная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосной) 2.Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осиной) 2.Художественная

		литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в коробку») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Дорожка препятствий») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше повернется») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови скорей») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») <b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди игрушку») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Путешествие в булочную») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>

		деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.02. – 23.02.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жангыру:</b> Семейные весёлые старты				
Самостоятельная		<b>Развитие речи –</b>	<b>Развитие речи –</b>	<b>Развитие речи –</b>	<b>Развитие речи –</b>	<b>Развитие речи –</b>

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадй, кто позвал?»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди дерево по описанию»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений на февраль (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>		<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p>Организованная</p>		<p><b>Основы</b></p>	<p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b></p>

<p>деятельность по расписанию организации образования</p>		<p><b>математики</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала  <b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать  <b>ООМ</b>  <b>Задачи:</b> расширить представления об объектах неживой природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности  <b>Музыка</b></p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала  <b>Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> учить различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность и поэтичность произведения  <b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> развивать координацию движений рук и ног при ползании по пластунски; упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен,</p>	<p><b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [з], [з'] – [с], [с'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук  <b>Казахский язык</b>  <b>ООМ</b>  <b>Задачи:</b> расширить представления об объектах неживой природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности  <b>Творчество</b>  <b>Задачи:</b> учить рисовать транспорт, развивать технические навыки рисования карандашом, учить строить композицию рисунка</p>	<p><b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [з], [з'] – [с], [с'] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук  <b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности  <b>Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь  <b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить выбирать</p>	<p><b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [в], [в'] – [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук  <b>Музыка</b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать  <b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять ходьбу на лыжах с выполнением заданий</p>
---	--	--	---	---	---	--

			продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие		оптимальный способ ползания и подлезания под шестами, положенными в ряд, поднятыми на высоту 40-30-20см	
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пешеходной дорожкой)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Попади в цель»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мороз- красный нос»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за свиристелью)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</b></p>

		<b>трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто правильно подберет каринку») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Составь фигуру») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди на ощупь») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>

		деятельность (игра «Цветы»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Найди деркво по описанию»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Садовник»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.02. – 01.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02.	Четверг 29.02.	Пятница 01.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Классный час «Традиции моей семьи».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови три слова»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни предметы»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был и что чем было?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);

		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала? Что потом?») <b>Свободная игра</b>	центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») <b>Свободная игра</b>	центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять описательный рассказ, используя план – схему;	<b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить драматизировать сказку,	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [в], [в'] – [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук <b>Казахский язык</b> <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> знакомить с	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [г], [г'] – [к], [к'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [г], [г'] – [к], [к'] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук <b>Музыка</b> <b>Развитие речи.</b> <b>Задачи:</b> учить

		закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш] <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> знакомить с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения <b>Музыка</b>	выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> способствовать повышению уровня произвольности двигательных действий; учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног	некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали	находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног	составлять описательный рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]. <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять бег из разных исходных положений и развивать быстроту реакции, внимание
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

		<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ивой) 2. <b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Вороны и воробьи») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за градом) 2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птицы и лиса») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за собакой) 2. <b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ключи») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками) 2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «В какой сетке</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто быстрее</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Не ошибись»)</p>



		сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> «Мама – слово дорогое!» праздничные мероприятия.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветочный магазин»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери рифму»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Отгадай, о ком расскажу»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа</p> <p><b>ООМ</b>  <b>Задачи:</b> формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> учить различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы; умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [д], [д'] – [т], [т'] позвонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>ООМ</b>  <b>Задачи:</b> формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе</p> <p><b>Творчество</b>  <b>Задачи:</b> закрепление умения создавать сюжетные композиции</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [д], [д'] – [т], [т'] позвонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> учить понимать художественные образы в тексте произведения,</p>	

			<p>поступкам</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>продолжать формировать навыки игры в баскетбол, ведения мяча двумя руками между предметами</p>		<p>улавливать настроение, заключенное в тексте;</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение выполнять ролевые действия в контексте движений народных игр</p>	
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Зайцы»)</p> <p><b>3. Ознакомление с</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ивой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Игра с мячом»)</p> <p><b>3. Ознакомление с</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьем)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p><b>3. Ознакомление с</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра</p>	

		<p>окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>«Кто останется в кругу?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложи фигуру»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто больше, а кто меньше?»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	

					<b>экспериментальная деятельность;</b>	
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный магазин»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай о ком расскажу»)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.03. – 15.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его				

родителями, консультация		достижениях; консультации. <b>Рухани жангыру:</b> Праздник «Наурыз – утро нового дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто, где живет?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто живет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p>организованной деятельности</p>						
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям</p> <p><b>ООМ</b>  <b>Задачи:</b> формировать понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> закрепить умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> учить понимать смысл произведения; выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении, выделять образные слов</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> продолжать формировать</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [ж] – [ш] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>ООМ</b>  <b>Задачи:</b> формировать понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе</p> <p><b>Творчество</b>  <b>Задачи:</b> закрепление умения создавать сюжетные композиции</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [ж] – [ш] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> закрепить умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> упражнять навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, прививать интерес к пословицам, закреплять умение отгадывать загадки</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ, используя план – схему; закрепить четкое</p>

			навыки ходьбы с выполнением задания для рук, непрерывного бега в медленном темпе			произношение звуков [ж], [з], [ш] <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ивой)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Гуси-гуси»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за работой дворника)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ворона и воробей»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за работой дворника)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Извилистая тропинка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сосульками)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы-капельки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лови-бросай»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</b></p>

		<p>трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>		<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди парную картинку»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Конструктор»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Магазин»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром -</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром -</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром -</b></p>

		<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	(Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)	(Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «С чьей ветки детки?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.03. – 21.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жангыру:</b> Инструктаж «Осторожно тонкий лед»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);		

		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию»)</b> <b>Свободная игра</b>	центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?»)</b> <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр; дать представление об отличительных свойствах фигур и тел <b>Развитие речи</b>	<b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; дать представление об отличительных свойствах геометрических фигур и тел <b>Художественная</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить называть слова во множественном числе; обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках; упражнять умение называть слова на заданный звук <b>Казахский язык</b>		

		<p><b>Задачи:</b> учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Задачи:</b> расширить представления о лесе как многоярусном и многоэтажном доме, где все растения занимают определенную экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>литература</b></p> <p><b>Задачи:</b> формирование умений пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь; оценивать поступки героев рассказа</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока; закреплять умение уворачиваться от летящего мяча</p>	<p><b>ООМ</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать знания о приемах ухода за растениями и их последовательности</p> <p><b>Творчество</b></p> <p><b>Задачи:</b> научить создавать поделки из бросового материала, использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани).</p>		
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b></p>		

		<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сорокой)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «С кочки на кочку»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за собакой)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ключи»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Бездомный заяц»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какое число рядом»)  <b>Рисование, лепка,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Живые числа»)</p>		

книг и другие)		<b>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай животного по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что где растёт?»)		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.04. – 05.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Акция «Птицы - наши друзья, сделаем им скворечники»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?») <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	

		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Изови насекомое»)</b> <b>Свободная игра</b>	сад»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница»)</b> <b>Свободная игра</b>	игра «Семья»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя	<b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закрепить умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с произведениями	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги <b>Казахский язык</b> <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; развивать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> формировать знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги <b>Музыка</b> <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить использовать интонационные средства выразительности в диалогах и в

		<p>интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>казахских авторов; учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, рассуждать и оценивать поступки героев</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра; упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке</p>	<p><b>Творчество</b></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение украшать элементами казахских орнаментов предметы быта, учить располагать элементы в центре, по краям форм.</p>	<p>предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать знакомить с произведениями казахских авторов; учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, рассуждать и оценивать поступки героев.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать закреплять метание мяча в движущуюся цель с расстояния 3 метра. умение уворачиваться от летящего мяча</p>	<p>характеристиках персонажей</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать закреплять метание мяча в движущуюся цель с расстояния 3 метра. умение уворачиваться от летящего мяча</p>
Завтрак						
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке						
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнце и планеты»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за таянием снега)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк и коза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Я знаю»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Прогулка в сад») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Школа») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какое число рядом») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)</p>
<p>Уход детей домой</p>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.04. – 12.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Викторина «Мы в Космосе»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>

		окужающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	«Супермаркет»)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить слушать и понимать обращенную речь, правильно составлять предложения по смыслу,	<b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> формирование умений выразительно	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> формировать знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги <b>Казахский язык</b> <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> познакомить с казахскими обычаями и традициями; рассказать об обрядах – «разрезание пут»,	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить ориентироваться в обстановке, находить определенный	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги <b>Музыка</b> <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить правильно составлять предложения по смыслу, согласовывать существительные и прилагательные с

		<p>формулировать основную мысль</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Задачи:</b> познакомить с казахскими обычаями и традициями; рассказать об обрядах– «разрезание пут», «укладывание в колыбель»</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие</p>	<p>«укладывание в колыбель».</p> <p><b>Творчество</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон.</p>	<p>предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Задачи:</b> формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие</p>	<p>числительными</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в метании биты в вертикальную цель; закреплять ходьбу с высоким пониманием колен</p>
Завтрак						

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Утро в лесу»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водоемом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за почвой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Черное и белое»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная		<b>Основы</b>	Развитие речи,	<b>Основы</b>	Развитие речи,	<b>Основы</b>

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Живые числа») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Армия») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложение и вычитание») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.04. – 19.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Спортивный конкурс «Папа, мама, я-спортивная семья».					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай- цвета называй»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один- много.»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход	

		«Вершки и корешки») <b>Свободная игра</b>		«Цветы») <b>Свободная игра</b>		за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> обобщить представления о таких явлениях	<b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов <b>Физическая культура</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги <b>Казахский язык</b> <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> формировать представления о растениях, характерных для регионального компонента: верблюжья колючка, саксаул, ковыль, песчаная акация, эбелек, жузгун <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> расширять	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> развивать умение называть слова на заданный звук, определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов и называть слова в единственном и множественном числе, определять ударение в словах <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, каждого времени года <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить подбирать слова к звуковой схеме слова; совершенствовать умение называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить отвечать на вопросы полным ответом, активизировать в речи прилагательные, правильно употреблять существительные во множественном числе <b>Музыка</b>

		природы, как сосульки, капель. <b>Музыка</b>	<b>Задачи:</b> продолжать учить овладевать навыками игры в футбол впаре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель	представление о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах.	составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить овладевать навыками игры в футбол впаре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель	<b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице разноименным способом, развивать координацию движений рук и ног
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2. Художественная литература – коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2. Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающим транспортом) 2. Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература – коммуникативная,

		игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кати в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Меткий стрелок») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Сети») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цепи кованные») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери игрушку») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)

		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.04. – 26.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Праздничное мероприятие «Все народы едины»				
Самостоятельная деятельность детей (игры)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>

<p>малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>деятельности (игра «Подбери признаки».);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>деятельности (игра «Животные и их детеныши»);  <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p>деятельности (игра «Что бывает круглым?»);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>деятельности (игра «Подбери словечко»);  <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p>деятельности (игра «Хорош-плохо».);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений на апрель (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>		<p><b>Развитие речи</b> - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию</p>		<p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> закреплять</p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Основы математики</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить подбирать слова к</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> совершенствовать</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> совершенствовать</p>

<p>организации образования</p>		<p>знания о последовательности времен года, умение называть признаки, каждого времени года</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок</p> <p><b>ООМ</b>  <b>Задачи:</b> продолжать разъяснять, что знаки являются важной информацией, как для водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Задачи:</b> закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным</p>	<p>звуковой схеме слова; совершенствовать умение называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>ООМ</b>  <b>Задачи:</b> продолжать разъяснять, что знаки являются важной информацией, как для водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге</p> <p><b>Творчество</b>  <b>Задачи:</b> учить сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; коллективно создавать замыслы</p>	<p>навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения</p> <p><b>Физическая</b></p>	<p>навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления</p>
--------------------------------	--	--	--	--	---	--

			разгибанием ног.	построек и совместно реализовать их.	<b>культура</b> <b>Задачи:</b> упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании фитбола «змейкой» между предметами	
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Сокол и лиса») <b>3. Ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой весной) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Хитрая лиса») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за набуханием почек весной) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Цепи кованные») <b>3. Ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за камнями) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди клад») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за хвойными деревьями) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «День-ночь») <b>3. Ознакомление с</b>

		миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери фигуру») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная		<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы</b>	<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы</b>	<b>Ознакомление с</b>

работа с детьми		<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)	<b>математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)	<b>математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай и назови»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.04 – 03.05..2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жангыру:</b> Праздничное мероприятие «Защитники Отечества»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра "Кто кем хочет стать?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни предметы»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был или что чем было».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

		искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что раньше, что потом?») <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)		(конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания о последовательности дней недели <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по картинке; активизировать и	<b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания о последовательности дней недели <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить составлять		<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> познакомить с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое,

		<p>расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Задачи:</b> расширять понятие об армии, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике; дать сведения о Великой Отечественной войне и казахстанских героях – участниках войны</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания; учить правильно составлять предложения</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления.</p>	<p>слове.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять знания о последовательности дней недели</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания; учить правильно составлять предложения</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в прыжках вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед; закреплять умение сохранять ровную осанку при ходьбе между скакалками, перешагивании</p>	<p>второе слово</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в прыжках вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед; закреплять умение сохранять ровную осанку при ходьбе между скакалками, перешагивании через скакалки</p>
--	--	--	---	--	--

					через скакалки	
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за насекомыми)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет пчел»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за подорожником)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Узнай и назови»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы- капельки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за цветником)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>

		<b>5.Свободные игры</b>				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)		Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Почта») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Почему овал не катится?») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что раньше, что потом?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.05. – 10.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 06.05	Вторник 07.05	Среда 08.05	Четверг 09.05	Пятница 10.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Праздничное мероприятие «Великая Победа – одна на всех»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери рифму»); <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	

		(сюжетно-ролевая игра «Редакция»)		(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») <b>Свободная игра</b>		(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины,		<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> познакомить с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово <b>Казахский язык</b> <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> формировать умения называть и распознавать по характерным		<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку. <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить различать и называть жанры литературного произведения –

		<p>цветовых оттенков, твердости, относительные признаки</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать умения называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения; знакомить с лекарственными растениями</p> <p><b>Музыка</b></p>		<p>признакам цветущие травянистые растения; знакомить с лекарственными растениями</p> <p><b>Творчество</b></p> <p><b>Задачи:</b> закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем.</p>		<p>стихотворение, рассказ, сказка</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на расстояние 8 метров</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

		<b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за муравейником) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Живой лабиринт») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>		<b>деятельность</b> (Наблюдение за велосипедом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Не попадись») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>		<b>деятельность</b> (Наблюдение за майским жуком) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кати в цель») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Редакция») <b>Аппликация - творческая,</b>		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посчитай птичек») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>

		<b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)		<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – <b>экспериментальная деятельность;</b>		<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – <b>экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)		<b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)		<b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (Все по домам)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.05. – 17.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Викторина «На улицах и дорогах соблюдаю правила движения »					
Самостоятельная деятельность		<b>Развитие речи – коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная,</b>	

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, <b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, <b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная <b>деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»);  <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, <b>игровая деятельности</b>; (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, <b>игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко».);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, <b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, <b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная <b>деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»);  <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, <b>игровая деятельности</b>; (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, <b>игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, <b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, <b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная <b>деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи</b> - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по	<b>Основы математики</b>	<b>Казахский язык</b> <b>Основы</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> закреплять	

<p>расписанию организации образования</p>		<p><b>Задачи:</b> закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату  <b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать  <b>ООМ</b>  <b>Задачи:</b> формировать представление о том, как создаются в природе пищевые связи; показать, что изменение одного звена ведет к изменению всей цепочки.  <b>Музыка</b></p>	<p><b>математики</b>  <b>Задачи:</b> закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату  <b>Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> учить различать и называть жанры литературного произведения – стихотворение, рассказ, сказка  <b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять перекаты туловища вперед и назад, переползании через скамейки в чередовании с ходьбой</p>	<p>совершенствовать навык составлять предложения, определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения  <b>Казахский язык</b>  <b>ООМ</b>  <b>Задачи:</b> закрепить признаки весны, уточнение представлений об особенностях цветения деревьев.  <b>Творчество</b>  <b>Задачи:</b> учить лепить насекомых, используя природный материал; закрепить приемы лепки: раскатывание, намазывание, сглаживание</p>	<p>совершенствовать навык составлять предложения, определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения  <b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет  <b>Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> учить вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи, координировать движения и выразительную речь при обыгрывании</p>	<p>умение подбирать слова к звуковой схеме слова, умение самостоятельно называть слова на заданный слог, составлять предложения, называть по порядку каждое слово в предложении, составлять схему предложения  <b>Музыка</b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать  <b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и</p>
---	--	---	--	--	---	---

					<p>образа персонажа</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх</p>	энергично отбивать его по траектории вперед-вверх.
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за божьей коровкой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за комаром)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за стрекозой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за матерью и мачехой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p>

		(Подвижная игра «Не сбивай и поймай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	«Пингвины с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Пронеси не урони») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	«Сумей вскочить») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Догони свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Где фигура») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Палочки в ряд») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Части суток») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>

		<b>экспериментальная деятельность;</b>		<b>экспериментальная деятельность;</b>		<b>экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.05. – 24.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жангыру: Праздник «Прощай, предшкольный класс»</b>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный».); <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>Рисование –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	

книг и другие)		<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и корешки»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнять весы надо добавить</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнять весы</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять знания о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение составлять предложения, называть первое, второе, третье слово в предложении и</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Задачи:</b> упражнять умение проведения звукового анализа слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове,</p>

		<p>еще предмет или убрать с чаши весов предмет.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать</p> <p><b>ООМ</b>  <b>Задачи:</b> способствовать обобщению представлений о растениях; расширение экологических представлений</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>(добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет)</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> учить вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи, координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх.</p>	<p>на слоги</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>ООМ</b>  <b>Задачи:</b> формировать представление о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана.</p> <p><b>Творчество</b>  <b>Задачи:</b> совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала</p>	<p>составлять схему к ним</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнять весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет).</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> формировать умения пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, закрепить знания о литературных жанрах рассказ, загадка</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить</p>	<p>умение определять место звука в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова, составлять предложения из трех слов и схемы к ним</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног</p>
--	--	---	--	---	--	--

					использовать в речи слова-антонимы <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев	
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за разными видами транспорта) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за бабочкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность

		<p>деятельность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>«Ловкая пара») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>(Подвижная игра «Перелет пчел») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>«Живой лабиринт») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>(Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») ) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Части суток») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Прогулка в сад») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>

		<b>экспериментальная деятельность;</b>		<b>миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершкии и корешки»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию)</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				