Аналитическая справка по результатам стартового мониторинга в классе предшкольной подготовки на начало 20223-2024 учебного года КГУ«ОШ имени Ахмета Байтурснулы»

Цель мониторинга:

1.Определение итогового уровня и динамики освоения основной Типовой учебной программы и уровня развития у воспитанников класса предшкольной подготовки

2. Выявление основных затруднений в освоении детьми образовательной программы.

3. Проектирование воспитательно-образовательного процесса на 2023-2024 учебный год

4.Обьект мониторинга : воспитанники предшкольного класса

Сроки проведения: с 02.09.2023-10.09.2023 г

Форма проведения: индивидуальные, подгрупповые занятия, наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в школе, анализ продуктов детской деятельности

По результатам проведения мониторинга выявлено следующее: Всего было продиагностировано 3 дошкольника

Общий уровень освоения детьми образовательной программы:

По результатам мониторинга были выявлены следующие уровни освоения основной образовательной программы.

Результаты диагностики по пяти компетенциям показали:

Физические качества	Коммуникативные навыки	Познавательные интеллектуальные навыки	Развитие творческих навыков	Формирование социально-эмоциональных навыков
66%	33%	66%	66%	100%

Слабые стороны:

По сравнению с другими компетенциями самый низкий уровень достижений в усвоении программы по видам организационной учебной деятельности- коммуникативных навыках

Пути решения:

Использовать более эффективные программы и технологии в коммуникативных навыках и применять разнообразные методы и приемы, направленные на решение задач

Развитие речи: формировать грамматический строй речи, звуковой культуре речи, обогащение словаря, работа над дикцией и выразительностью речи, умение составлять рассказы

Основы грамоты: продолжать обучать умению ориентироваться на странице прописи, выполнять штриховку, различать гласные и согласные звуки, овладеть навыками штриховки, обводками предметных рисунков и элементов букв.

Художественная литература: называть литературные жанры, уметь выражать свою мысль, прислушиваясь к мнению других, уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам.

Директор школы Таукелова А.Д