

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Анализ

по итогам проведения суммативного оценивания за раздел

и

суммативного оценивания за **1 четверть**

по предмету **География**

**2023-2024 учебный год**

**(8 русский класс)**

Подготовила: Маурер С.А.

учитель географии

КГУ ОШ №8

**КГУ \"Общеобразовательная школа №8\" отдела образования Осакаровского района  
управления образования Карагандинской области**

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть за 1 четверть по предмету География

Класс: 8а

Количество учащихся: 1

Педагог: Маурер Светлана Александровна

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий (0-39%)	Средний (40-84%)	Высокий (85-100%)		
СОР 1	1	8			1	100	100
СОР 2	1	9		1		100	100
СОР 3	1	12			1	100	100
СОЧ	1	24		1		0	100
						75	100

	Достиженные цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.1.1.1 В графической форме отображает и объясняет деление географической науки на отрасли 8.1.1.2 Определяет важные исследования в отраслях географической науки 8.1.1.5 Из различных материалов или в различной технике создает модели географических объектов, явлений и процессов и объясняет их особенности и свойства	
СОР 2	8.2.1.1 Составляет элементы дополнительной характеристики тематических карт: профиль, диаграммы, графики, таблицы. 8.2.1.2 На основе применения условных знаков и элементов дополнительной характеристики читает тематические карты 8.2.1.3 Показывает на контурной карте объекты географической номенклатуры	8.2.1.3 Показывает на контурной карте объекты географической номенклатуры
СОР 3	8.3.1.1. Исследует закономерности формирования и распространения форм рельефа. 8.3.1.3. Характеризует формы рельефа по плану. 8.3.1.5. Классифицирует горные породы и минералы по различным признакам. 8.3.1.10.	

	С дополнительным охватом местного компонента оценивает влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека	
СОЧ	8.2.1.1 Составляет элементы дополнительной характеристики тематических карт: профиль, диаграммы, графики, таблицы. 8.2.1.2 На основе применения условных знаков и элементов дополнительной характеристики читает тематические карты 8.2.1.3 Показывает на контурной карте объекты географической номенклатуры 8.3.1.1. Исследует закономерности формирования и распространения форм рельефа. 8.3.1.3. Характеризует формы рельефа по плану. 8.3.1.5. Классифицирует горные породы и минералы по различным признакам. 8.3.1.10. С дополнительным охватом местного компонента оценивает влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека	8.1.1.1 В графической форме отображает и объясняет деление географической науки на отрасли

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, 50%

средний (С): 40-84%, 50%

низкий (Н): 0-39%, 0%

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Затрудняется показать на контурной карте объекты географической номенклатуре

Затруднение в графической форме отобразить и объяснить деление географической науки на отрасли

Затруднения в использовании тектонической и сейсмической карт

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: карт

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся):

Больше времени уделить работы с картами для определения объектов

Дата \_\_\_\_\_ ФИО (при наличии) педагога \_\_\_\_\_