

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Анализ

по итогам проведения суммативного оценивания за раздел

и

суммативного оценивания за **1 четверть**

по предмету **География**

2023-2024 учебный год

(9 русский класс)

Подготовила: Маурер С.А.

учитель географии

**КГУ "Общеобразовательная школа №8" отдела образования Осакаровского района
управления образования Карагандинской области**

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за **1 четверть** по предмету **География**

Класс: **9а**

Количество учащихся: **4**

Педагог: **Маурер Светлана Александровна**

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий (0-39%)	Средний (40-84%)	Высокий (85-100%)		
СОР 1	4	9		4		75	100
СОР 2	4	10		1	3	100	100
СОР 3	4	13			4	100	100
СОЧ	4	26		4		100	100
						93.75	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.1.1.1 Повествует об исследованиях казахстанцев, внесших вклад в развитие географической науки. 9.1.1.2 Определяет современные актуальные проблемы исследования географической науки	9.1.1.1 Повествует об исследованиях казахстанцев, внесших вклад в развитие географической науки 9.1.1.2 Определяет современные актуальные проблемы исследования географической науки
СОР 2	9.2.1.2 Показывает на карте объекты географической номенклатуры. 9.2.2.2 Характеризует значение применения геоинформационных технологий в отраслях хозяйства и науки	9.2.2.2 Характеризует значение применения геоинформационных технологий в отраслях хозяйства и науки
СОР 3	9.3.1.1 С дополнительным охватом местного компонента определяет геологическую историю и тектоническое строение Казахстана 9.3.1.5 Показывает на карте и характеризует основные центры добычи и переработки минеральных ресурсов Казахстана 9.3.1.7 Классифицирует проблемы, связанные с освоением минеральных ресурсов, и предлагает пути их решения	9.3.1.7 Классифицирует проблемы, связанные с освоением минеральных ресурсов, и предлагает пути их решения
СОЧ	9.1.1.1 Повествует об исследованиях казахстанцев, внесших вклад в развитие географической науки. 9.2.1.2	9.1.1.1 Повествует об исследованиях казахстанцев, внесших вклад в развитие географической науки. Дает оценку

	Показывает на карте объекты географической номенклатуры. 9.3.1.5 Показывает на карте и характеризует основные центры добычи и переработки минеральных ресурсов Казахстана. Использует карту, отвечает на вопросы. Дает оценку Карагандинскому и Экибастузскому угольным бассейнам Казахстана	Карагандинскому и Экибастузскому угольным бассейнам Казахстана
--	--	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, 43.75%

средний (С): 40-84%, 56.25%

низкий (Н): 0-39%, 0%

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

9.1.1.1 Повествует об исследованиях казахстанцев, внесших вклад в развитие географической науки.

9.3.1.7 Классифицирует проблемы, связанные с освоением минеральных ресурсов, и предлагает пути их решения

9.1.1.1 Повествует об исследованиях казахстанцев, внесших вклад в развитие географической науки. (Сагындык С.)

Дает оценку Карагандинскому и Экибастузскому угольным бассейнам Казахстана (Саак И., Жаксыбаева А., Сагындык С.)

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

- Мало времени уделяют домашнему заданию.

- Больше уделять времени чтению новостей о проблемах, связанные с освоением минеральных ресурсов

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся):

- Повысить интерес к изучению, начиная изучение с проблемного вопроса или проблемной ситуации.

- Мотивировать учащихся к выполнению заданий.

Дата _____ ФИО (при наличии) педагога _____