


 Утверждено  
 КГУ «Общеобразовательная школа №24» отдела образования города  
 Темиртау управления образования  
 Карагандинской области  
 01.09.2022 г. Б.Жанахметова

## ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

Наименование образовательного учреждения – КГУ «Общеобразовательная школа №24»  
 отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области.

Полное наименование должности – Педагог-психолог, психолог

### 1. Информация о должности:

- 1.1. Педагог-психолог, психолог
- 1.2. Педагог-психолог, психолог руководствуется в своей деятельности приказами, рабочими распоряжениями, рекомендациями образования.
- 1.3. Педагог-психолог, психолог назначается и освобождается от занимаемой должности приказом руководителя образования в соответствии с Законодательством Республики Казахстан.
- 1.4. Педагог-психолог, психолог руководствуется в своей работе Конституцией Республики Казахстан, Кодексом Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье», Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О некоторых вопросах педагогической этики», «О языках в Республике Казахстан», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О противодействии коррупции», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности», административным, трудовым и хозяйственным законодательством, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарными правилами и нормами, а также Уставом организации образования (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, настоящей должностной инструкцией). Педагог-психолог, психолог соблюдает нормы, установленные Конвенцией о правах ребенка.
- 1.5. Педагог-психолог, психолог работает в режиме нормированного рабочего дня по графику, составленному исходя из 36 часовой недели и утверждённому директором школы.

### 2. Основные задачи:

- 2.1. Реализация общеобразовательных программ начального, основного среднего, общего среднего образования в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования.
- 2.2. Руководство организацией образования в соответствии с его Уставом и законодательством Республики Казахстан.

### 3. Квалификационные требования:

Критерий	Требования
Образование	Высшее (послевузовское) педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку.
Профессиональная компетентность	<p>Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции" и другие нормативные правовые акты по вопросам образования;</p> <p>Психологию личности, дифференциальную детскую и возрастную социальную, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику;</p> <p>Основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики,</p>



психологического консультирования и психопрофилактики;

Методы активного обучения, социально-психологического общения;

Современные методы индивидуальной и групповой консультации, диагностики и коррекции развития ребенка,

Правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

1) педагог (без категории):

владеть современными психологическими методиками;

осуществлять диагностическую, коррекционную работу с детьми;

обеспечивать эмоциональное благополучие, эффективное развитие детей;

планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

осуществлять психологическое просвещение педагогического коллектива и родителей;

2) педагог – модератор:

должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог" (без категории), а также:

осуществлять работу с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;

организовывать работу в проблемных (нестандартных) ситуациях с детьми, педагогами, родителями;

обеспечивать и регулировать взаимоотношения взрослых с детьми;

применять активные методы социальной адаптации;

оказывать консультативную помощь родителям и педагогам;

3) педагог - эксперт:

должен соответствовать к квалификации "педагог-модератор", а также:

проводить психологическую диагностику различного профиля и предназначения, осуществлять индивидуальную работу с детьми;

руководить творческой группой, участвовать в конференциях, семинарах по актуальным вопросам психолого – педагогической деятельности;

разрабатывать рекомендации по психологической поддержке детей дошкольного возраста;

осуществлять наставничество и конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города;

4) педагог-исследователь:

должен соответствовать к квалификации "педагог-эксперт", а также:

самостоятельно разрабатывать психолого-педагогические программы по работе с детьми дошкольного возраста с учетом данных психологического обследования и диагностики, составлять психологическое заключение и проводить коррекционную работу;

разрабатывать методические пособия, учебно-методические комплексы;

внедрять инновационный опыт по организации психолого - педагогической работы;

оказывать помощь педагогам по организации воспитания и обучения детей;

осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в психолого - педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы;

5) педагог-мастер:

должен соответствовать к квалификации "педагог-исследователь", а также:

иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных учебно-методических пособий, учебно-методических комплексов, получивших одобрение на Республиканском учебно-методическом совете;

осуществлять наставничество и планировать развитие сети



	<p>профессионального сообщества на уровне области/городов республиканского значения и столицы;</p> <p>являться участником республиканских и международных профессиональных конкурсов, утвержденных уполномоченным органом в области образования.</p>
<p>Практический опыт</p>	<p>Высшее образование по специальности "Психология" или высшее медицинское образование по профилю, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю, без предъявления требований к стажу работы;</p> <p>И (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-мастера не менее 5 лет;</p> <p>И (или) при наличии высшего или среднего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта – не менее 4 лет, педагога-исследователя не менее 5 лет.</p>
<p>Должностные обязанности</p>	<p>3.1 Осуществляет деятельность, направленную на сохранение психологического и социального благополучия учащихся.</p> <p>3.2 Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.</p> <p>3.3 Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).</p> <p>3.4 Оказывает помощь обучающимся, воспитанникам, родителям учащихся или лицам, их заменяющим, педагогическому коллективу в решении конкретных психологических проблем.</p> <p>3.5 Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения.</p> <p>3.6 Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей учащихся или лиц, их заменяющих в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников. Ведет документацию по установленной форме.</p> <p>3.7 Развивает принцип инклюзивного образования.</p> <p>3.8 Развивает киберкультуру и кибергигиену среди обучающихся и воспитанников.</p> <p>3.9 Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и гендерных особенностей личности учащихся, способствует развитию у них готовности к ориентации в различных жизненных ситуациях и вопросах профессионального самоопределения.</p> <p>3.10 Осуществляет, психологическую поддержку одаренных обучающихся, воспитанников, обучающихся с особыми образовательными потребностями, содействует их развитию.</p> <p>3.11 Определяет степень развития учащихся, диагностирует нарушения социального развития детей и подростков, проводит их психолого-педагогическую коррекцию.</p> <p>3.12 Формирует психологическую культуру обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей учащихся или лиц, их заменяющих.</p> <p>3.13 Обеспечивает толерантную культуру поведения всех участников образовательного процесса.</p> <p>3.14 Консультирует работников организации образования по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей учащихся или лиц, их заменяющих.</p> <p>3.15 Участвует в работе педагогических, методических советов, родительских</p>



собраний, педагогических консилиумов для родителей, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий.

3.16 Повышает профессиональную компетентность, в том числе информационно-коммуникационную.

3.17 Проводит работу по профилактике буллинга, суицидов.

3.18 Обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав учащихся в период образовательного процесса.

3.19 Выполняет правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

3.20 Внедряет концепцию "Образование, основанное на ценностях" в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том числе семьи детей.

3.21 Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников.

4. Рабочие взаимоотношения (контакты), необходимые для осуществления должностных обязанностей:

Тип контакта	Частота	Цель
Внутренние контакты. Сотрудники организации образования.	Ежедневно	Оказание практической помощи.
Внешние контакты. Кураторы отдела образования	Ежемесячно	Отчет, информация. Получение заданий, обсуждение планирования работы и хода выполнения планов.

5. Права:

Педагог-психолог имеет право в пределах своей компетенции:

- 5.1. знакомиться с проектами решений руководства учреждения, касающихся его деятельности;
- 5.2. по вопросам, находящимся в его компетенции вносить на рассмотрение руководства учреждения предложения по улучшению деятельности учреждения и совершенствованию методов работы; замечания по деятельности работников учреждения; варианты устранения имеющихся в деятельности учреждения недостатков.
- 5.3. участвовать в управлении школой в порядке, установленном уставом школы;
- 5.4. на защиту профессиональной чести и достоинства;
- 5.5. знакомиться с жалобами, другими документами, в которых дана оценка своей работе, давать разъяснения по ним объяснения;
- 5.6. повышение квалификации; на присвоение причитающейся квалификационной категории при условии добровольной аттестации и успешного прохождения аттестации.

6. Ответственность:

- 6.1. Психологи несут ответственность в соответствии с законодательством Республики Казахстан за качество образовательной программы, жизнь и здоровье учащихся на занятиях, нарушение их прав и свобод.
- 6.2. В случае необоснованного и ненадлежащего исполнения Устава и правил внутреннего трудового распорядка, распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, психолог подлежит дисциплинарной ответственности, установленной трудовым законодательством.
- 6.3. Психолог в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан и Законом Республики Казахстан «Об образовании» за использование методов воспитания, связанных с применением физического и (или) психологического насилия в отношении обучающегося, в том числе однократного использования, а также иных аморальных действий, могут быть уволены.

6.4. Психолог несет материальную ответственность за ущерб, причиненный школе или участника образовательного процесса в связи с исполнением (неисполнением) своих служебных обязанностей в размере и порядке, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством

6.5. Соблюдение антикоррупционного стандарта о недопустимости создания условий для совершения коррупционных правонарушений, протекционизма, семейственности и прямо подчиненности близких родственников.

6.6. Согласно пп.10 п.1 ст.15 Закона «О статусе педагога» незамедлительно письменно сообщает правоохранительным органам и вышестоящее руководство о фактах совершении несовершеннолетними или в отношении них противоправных действий (бездействия), содержащих признаки уголовного либо административного правонарушения, в том числе ставших известным ему в связи с профессиональной деятельностью вне организации образования.

6.7. Несет административную ответственность за незаконное осуществление миссионерской деятельности в организации образования согласно Кодексу РК «Об административных правонарушениях».

#### 7. Оценивающий показатель:

7.1. Своевременное и качественное исполнение приказов, рабочих распоряжений руководителя отдела образования.

7.2. Степень выполнения планов работ.

7.3. Своевременное представление отчетов и информации.

С инструкцией ознакомлен(а)

Педагог-психолог Свеклишвили И.А. Свек  
Психолог Василькова Ю.В. Вас

« 1 » сентября 2022 года