

Витязкова

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
КГУ «Школа-лицей №1
отдела образования
города Темиртау
управления образовани
Карагандинской област
№ 240 от 1 сентября 20

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

Государственная организация – КГУ «Школа-лицей № 14» отдела образования г. Темиртау управления образования Карагандинской области

Полное наименование должности – социальный педагог- социальный педагог организаций образования

1. Информация о должности социального педагога:

1.1. Социальный педагог, социальный педагог организаций образования (социальный педагог).

1.2. Социальный педагог осуществляет комплекс мер по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся, воспитанников в организациях образования и по месту жительства, обеспечивающих адаптацию личности к жизни в обществе;

1.3. Социальный педагог принимается на работу на конкурсной основе и освобождается от занимаемой должности приказом руководителя организации образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

1.4. Социальный педагог руководствуется в своей работе Конституцией Республики Казахстан, законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагогов: противодействию коррупции» и иными нормативными правовыми актами по вопросам образования; Уставом организации образования. Правилами внутреннего трудового распорядка, настоящей должностной инструкцией.

1.5. Социальный педагог должен знать:
Педагогическую и психологию личности, физиологию, гигиену;
методику воспитательной работы, программы занятий кружков, секций, студий, объединений;
нормы педагогической этики;
основы деятельности детских коллективов, организаций и ассоциаций;
основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, санитарные правила и нормы.

2. Работа в данной должности от работника следующей квалификации

Критерий	Требования
Образование	высшее педагогическое образование или профессионально по направлению "Социальный педагог" или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;
Профессиональная компетентность	1) "педагог-модератор": должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

	<p>изучать передовой опыт, применять его на практике; иметь навыки анализа учебно-воспитательной работы; принимать участие в работе методических объединений организ образования;</p> <p>2) "педагог-эксперт": должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификаци "педагог-модератор", а также: пользоваться методами анализа воспитательной работы; руководить творческими семинарами; внедрять передовой опыт;</p> <p>3) "педагог-исследователь": должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификаци "педагог-эксперт", а также: пользоваться методами научно-исследовательской, экспериме работы; разрабатывать новые социально-педагогические программы, педагогические технологии; вести работу по их апробации; руководить работой творческих групп по разработке актуальн проблем социальной педагогики;</p> <p>4) "педагог-мастер": должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификаци "педагог-эксперт", а также: пользоваться методами научно-исследовательской, экспериме работы; разрабатывать новые социально-педагогические программы, педагогические технологии; вести работу по их апробации; руководить работой творческих групп по разработке актуальн проблем социальной педагогики; иметь методические материалы, получивших одобрение на об учебно-методическом совете и РУМС.</p>
<p>Практический опыт</p>	<p>при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в долж социального педагога: для педагога-модератора не менее 2 лет, д педагога-эксперта -- не менее 3 лет, педагога-исследователя не ме и педагога-мастера -- не менее 5 лет.</p>
<p>Должностные обязанности</p>	<p>1) изучает психолого-медико-педагогические особенности лично микросреды, условия жизни, выявляет интересы и потребности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обуч воспитанников и своевременно оказывает им социальную помощь поддержку;</p> <p>2) определяет задачи, формы, методы социально-педагогической способы решения личных и социальных проблем ребенка, прини меры по социальной защите и социальной помощи в реализации свобод личности обучающихся, воспитанников;</p> <p>3) выступает посредником между обучающимися, воспитанника организацией, семьей, средой, специалистами различных социал служб, ведомств и административных органов;</p> <p>4) осуществляет комплекс мер по воспитанию, образованию, раз социальной защите обучающихся, воспитанников в организация образования и по месту жительства, обеспечивающих адаптацию к жизни в обществе;</p>

- 5) координирует работу по патронату, обеспечению жильем, пособий пенсиями, имущественными и неимущественными правами детей-детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, инвалидов с детства;
- 6) создает условия для развития талантов, умственных и физических способностей обучающихся, воспитанников во внеурочное время;
- 7) способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде;
- 8) обеспечивает связь между обучающимися, воспитанниками и государственными, общественными организациями и социальными службами;
- 9) взаимодействует с педагогами, родителями и иными законными представителями;
- 10) обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников в период образовательного процесса;
- 11) участвует в разработке, утверждении и реализации образовательных учебных программ в организации образования;
- 12) прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников.

2.13. Социальный педагог обязан:

- 1) обладать соответствующими профессиональными компетенциями своей деятельности;
- 2) соблюдать педагогические принципы обучения и воспитания, обеспечивать качество обучения и воспитания не ниже трех предусмотренных государственными общеобразовательными стандартами образования;
- 3) непрерывно совершенствовать свое профессиональное, методическое, исследовательское, интеллектуальное и творческое уровни, в том числе повышать (подтверждать) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет;
- 4) соблюдать педагогическую этику;
- 5) проходить обязательные периодические медицинские осмотры в установленном законодательством Республики Казахстан;
- 6) уважать честь и достоинство обучающихся, воспитанников, родителей или иных законных представителей;
- 7) воспитывать детей в духе уважения к закону, правам, свободам и гражданину, родителям, старшим, семейным, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизма, бережного отношения к окружающей среде;
- 8) развивать у обучающихся и воспитанников жизненные компетенции, самостоятельность, творческие способности и культуру здорового образа жизни;
- 9) незамедлительно информировать руководство организации образования о фактах выявления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации;
- 10) незамедлительно сообщать правоохранительным органам и руководству организации образования о фактах совершения несовершеннолетними противоправных действий (бездействия), содержащих признаки уголовного либо административного правонарушения, в том числе известные ему в связи с профессиональной деятельностью организации образования;
- 11) консультировать родителей или иных законных представителей по вопросам обучения и воспитания обучающихся и воспитанников;
- 12) соблюдать антикоррупционный стандарт о недопустимости условий для совершения коррупционных правонарушений, протекционизма, семейственности и прямой подчиненности близким

родственников;

13) не разглашать полученных в результате деятельности персональных данных лиц и услугополучателей, в соответствии с законами Республики Казахстан.

2.14. Социальный педагог не вправе использовать образовательный процесс для политической агитации, принуждения обучающихся воспитанников к принятию политических, религиозных или убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, агитации, пропаганды исключительности, превосходства либо неполноценности гражданского признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, национальных, религиозных и культурных традициях наций и народов Республики Казахстан, а также побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Республики Казахстан и законам Республики Казахстан.

3. Рабочие взаимоотношения (контакты), необходимые для осуществления должностных обязанностей:

Тип контакта	Частота	Цель
Сотрудники организации образования, родительская общественность, обучающиеся.	Ежедневно	Отчет, информация. Получение замечаний, обсуждение планирования работы и выполнения планов. Оказание практической помощи.

4. Права социального педагога при осуществлении профессиональной деятельности:

4.1. Социальный педагог при осуществлении профессиональной деятельности имеет право на:

1) свободный выбор способов и форм организации профессиональной деятельности при условии соблюдения требований государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования;

2) защиту от незаконного вмешательства и воспрепятствования со стороны должностных и других лиц;

3) уважительное отношение к профессии и надлежащее поведение со стороны обучающихся, воспитанников и их родителей или иных законных представителей;

4) организационное и материально-техническое обеспечение и создание необходимых условий для осуществления профессиональной деятельности;

5) осуществление научной, исследовательской, творческой, экспериментальной деятельности, внедрение новых методик и технологий в педагогическую практику;

6) творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания, развитие и распространение новых, более совершенных методов обучения и воспитания при условии соблюдения требований государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования;

7) выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;

8) участие в разработке образовательных программ, учебных планов, методических материалов и иных компонентов образовательной деятельности, а также учебно-методических комплексов и учебных пособий;

9) избрание и занятие выборной должности по месту работы;

10) участие в обсуждении вопросов, направленных на совершенствование качества образования, в том числе относящихся к деятельности организации образования;

11) участие в работе коллегиальных органов управления организацией образования;

12) повышение квалификации не реже одного раза в три года;

13) непрерывное профессиональное развитие и выбор форм повышения квалификации;

14) досрочное присвоение квалификационной категории;

15) индивидуальную педагогическую деятельность в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

16) поощрение за успехи в профессиональной деятельности;

17) отсрочку от призыва на воинскую службу в соответствии с Законом Республики Казахстан «О воинской службе и статусе военнослужащих»;

18) прохождение стажировки по международной стипендии «Болашак» для поддержания и повышения профессиональных навыков в порядке и на условия определенных законодательством Республики Казахстан;

19) обжалование принимаемых в отношении него актов, действий и решений руководителя организации вышестоящим должностным лицам или в суд;

20) уважение чести и достоинства со стороны обучающихся, воспитанников и родителей или иных законных представителей;

21) иные права, предусмотренные законодательством Республики Казахстан.

4.2. Осуществление прав педагога не должно нарушать права и свободы других лиц

5. Право Социального педагога на материальное обеспечение

5.1. Система оплаты труда, должностные оклады, доплаты, надбавки и другие выплаты стимулирующего характера педагогу, осуществляющему профессиональную деятельность в государственных организациях, определяются в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

5.2. Правила исчисления заработной платы педагогов государственных организаций утверждаются уполномоченным органом в области образования по согласованию уполномоченным государственным органом по труду.

6. На данной должности Вы несете ответственность за:

6.1. Реализацию общеобразовательных программ начального, основного среднего общего среднего образования в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом образования;

6.2. Жизнь и здоровье обучающихся во время учебно-воспитательного процесса;

6.3. Соблюдение прав и свобод обучающихся во время образовательного процесса;

6.4. Неисполнение и ненадлежащее исполнение Устава и Правил внутреннего распорядка организации образования, законных распоряжений руководителя и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, в том числе дисциплинарную ответственность за неиспользование предоставленных прав, в порядке, определенном Трудовым кодексом Республики Казахстан.

6.5. Несоблюдение исполнительской дисциплины.

6.6. Несоблюдение в организации образования правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации учебно-воспитательного процесса социальный педагог может быть привлечен к административной ответственности в порядке, предусмотренном административным законодательством Республики Казахстан.

6.7. Несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленном трудовым и /или/ гражданским законодательством Республики Казахстан за причинение организации образования или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением/неисполнением/ своих должностных обязанностей.

6.8. Соблюдение антикоррупционного стандарта о недопустимости создания условий для совершения коррупционных правонарушений, протекционизма, семейственности и прямой подчиненности близких родственников.

6.9. Согласно пп.10 п.1 ст.15 Закона «О статусе педагога» незамедлительно письменно сообщать правоохранительным органам и вышестоящему руководству о фактах совершения несовершеннолетними или в отношении них противоправных

действий (бездействия), содержащих признаки уголовного либо административного правонарушения, в том числе ставших известными ему в связи с профессиональной деятельностью вне организации образования.

6.10. Несет административную ответственность согласно Кодексу Республики Казахстан «Об административных правонарушениях» за незаконное осуществление миссионерской деятельности в организации образования.

6.11. Качественное и своевременное заполнение АСУ «Білімал».

6.12. Нарушение педагогической этики влечет дисциплинарную ответственность педагога в соответствии с трудовым законодательством Республики Казахстан.

7. Обеспечение профессиональной деятельности Социального педагога

7.1. Работодатель обеспечивает социальному педагогу условия для осуществления им профессиональной деятельности в соответствии с трудовым законодательством Республики Казахстан.

7.2. При осуществлении социальным педагогом профессиональной деятельности не допускаются:

1) привлечение его к видам работ, не связанным с профессиональным обязанностями, за исключением случаев, предусмотренных законами Республики Казахстан;

2) истребование у него отчетности либо информации, не предусмотренные законодательством Республики Казахстан в области образования;

3) проведение проверок, не предусмотренных законами Республики Казахстан;

4) возложение на него обязанности по приобретению товаров и услуг.

7.3. Привлечение педагогов государственных организаций среднего образования при осуществлении ими профессиональной деятельности к проведению мероприятий негосударственных организаций не допускается.


8. Вашу работу непосредственный руководитель оценивает на основании следующих показателей:

8.1. Своевременное и качественное исполнение приказов, рабочих распоряжений руководителя организации образования.

8.2. Степень выполнения планов работ.

8.3. Своевременное представление отчетов и информации

Директор
КГУ «Школа-лицей № 14» отдела образования
города Темиртау, управления образования
Карагандинской области
Такишев Дархан Жанболатович



(подпись)

С инструкцией ознакомлен(а)

Аманжол Аманжолжановна

(ФИО полностью)

« 1 » августа 2023 года

Қарағанды облысы Білім басқармасы
Теміртау қаласының білім бөлімін
«№ 14 мектеп-лицейі» КММ
2022 жылғы 1 қыркүйек № 2
директордың бұйрығым
БЕКІТІЛДІ

ЛАУАЗЫМДЫҚ НҮСҚАУЛЫҚ

Мемлекеттік ұйым – Қарағанды облысы Білім басқармасы Теміртау қаласының білім бөлімінің «№ 14 мектеп-лицейі» КММ
Лауазымның толық атауы – әлеуметтік-педагог

1. Әлеуметтік педагогтың лауазымы туралы ақпарат:

- 1.1. Әлеуметтік педагог (бұдан әрі-әлеуметтік педагог)
- 1.2. Әлеуметтік педагог Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес директордың бұйрығымен қабылданады және атқаратын лауазымынан босатылады.
- 1.3. Әлеуметтік педагог өз жұмысында Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексін, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы», «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Заңдарын, «Теміртау қаласының № 14 мектеп-лицейі» КММ Жарғысын, ішкі тәртіп ережелерін және осы Нұсқаулықты басшылыққа алады.
- 1.4. Әлеуметтік педагог әлеуметтік саясат негіздерін; жалпы және әлеуметтік педагогиканы, педагогика мен психологияны; Валеология негіздерін, әлеуметтік-педагогикалық және диагностикалық әдістемелерді; әлеуметтік-педагогикалық жұмысты білуі тиіс; еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау жөніндегі ережелер, санитарлық ережелер мен нормалар.
- 1.5. Әлеуметтік педагог уақытша болмаған жағдайда оның міндеттері осы мамандықтың бас мұғаліміне жүктелуі мүмкін.

2. Осы лауазымдағы жұмыс келесі біліктілік қызметкерінен:

Өлшем	Талаптар
Білімі	жоғары педагогикалық білім немесе "әлеуметтік педагог" бағыты бойынша кәсіптік білім немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, жұмыс өтіліне талаптар қойылмайды;
Кәсіби құзыреттілік	1) "педагог-модератор": "педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ: озық тәжірибені зерделеу, оны тәжірибеде қолдану; оқу-тәрбие жұмысын талдау дағдыларына ие болу; білім беру ұйымының әдістемелік бірлестіктерінің жұмысына қатысу; 2) "педагог-сарапшы": "педагог-гог-модератор" біліктілігіне қойылатын талаптарға, сондай-ақ: тәрбие жұмысын талдау әдістерін қолдану; шығармашылық семинарларға жетекшілік ету; озық тәжірибені енгізу; 3) "педагог-зерттеуші": "педагог-Гог-сарапшы" біліктілігіне қойылатын талаптарға, сондай-ақ: ғылыми-зерттеу, эксперименттік жұмыс әдістерін қолдану; жаңа әлеуметтік-педагогикалық бағдарламаларды, педагогикалық технологияларды әзірлеу; оларды апробациялау бойынша жұмыс жүргізу; Әлеуметтік педагогиканың өзекті мәселелерін әзірлеу бойынша шығармашылық топтардың жұмысына жетекшілік ету; 4) "педагог-шебер":

	<p>"педагог-Гог-сарапшы" біліктілігіне қойылатын талаптарға, сондай-ақ: ғылыми-зерттеу, эксперименттік жұмыс әдістерін қолдану; жана әлеуметтік-педагогикалық бағдарламаларды, педагогикали технологияларды әзірлеу; оларды апробациялау бойынша жұмыс жүргізу, Әлеуметтік педагогиканың өзекті мәселелерін әзірлеу бойын шығармашылық топтардың жұмысына жетекшілік ету; облыстық оқу-әдістемелік кеңес пен РҰМС мақұлдаған әдістемел материалдардың болуы.</p>
<p>Практикалық тәжірибе</p>	<p>біліктілігінің жоғары деңгейі болған кезде тиісті педагог лауазымындағы жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін кемінде 2 жыл, педагог – сарапшы үшін-кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші үшін кемінде 4 жыл және педагог-мастер – кемінде 5 жыл</p>
<p>Лауазымдық міндеттері</p>	<p>1) тұлғаның және оның микроортасының психологиялық-медициналы педагогикалық ерекшеліктерін, өмір сүру жағдайларын зерделейді, білі алушылардың, тәрбиеленушілердің мінез-құлқындағы мүдделер мен қажеттіліктерді, проблемаларды, жанжалды жағдайларды, ауытқуларды анықтайды және оларға уақытылы әлеуметтік көмек пен қолдау көрсетеді;</p> <p>2) Әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың міндеттерін, нысандарын, әдістері баланың жеке және әлеуметтік проблемаларын шешу тәсілдерін айқындайды білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке басының құқықтары мен бостандықтарын іске асыруда әлеуметтік қорғау және әлеуметтік көмек көрсету жөнінде шаралар қабылдайды;</p> <p>3) білім алушылар, тәрбиеленушілер мен ұйымдар, отбасы, орта, түрлі әлеуметтік қызметтердің, ведомстволар мен әкімшілік органдардың мамандары арасында делдал болады;</p> <p>4) білім беру ұйымдарында және тұрғылықты жері бойынша білім алушыларды тәрбиеленушілерді тәрбиелер, білім беру, дамыту және әлеуметтік қорғау жөніндегі жеке тұлғаның байымделуін қамтамасыз ететін шаралар кешенін жүзеге асырады</p> <p>қоғамдағы өмірге;</p> <p>5) жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды мүмкіндігі шектеулі балалардың, мүгедек балалардың, бала кезінен мүгедектерді пансионаты, тұрғын үймен, жәрдемақылармен, зейнетақылармен, мүліктік және мүліктік емес құқықтармен қамтамасыз ету жөніндегі жұмысты үйлестіреді;</p> <p>6) сабақтан тыс уақытта білім алушылардың, тәрбиеленушілердің таланттары ақыл-ой және дене қабілеттерін дамытуға жағдай жасайды;</p> <p>7) әлеуметтік ортада адамгершілік, адамгершілік салауатты қарым-қатынас орнатуға ықпал етеді;</p> <p>8) білім алушылар, тәрбиеленушілер мен мемлекеттік, қоғамдық ұйымдар мен әлеуметтік қызметтер арасындағы байланысты қамтамасыз етеді;</p> <p>9) педагогтермен, ата-аналармен және өзге де заңды өкілдермен өзара іс-қимыл жасайды;</p> <p>10) білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың, тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді;</p> <p>11) білім беру ұйымдарында білім беретін оқу бағдарламаларын әзірлеуге, бекітуге және іске асыруға қатысады;</p> <p>12) сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, Академиялық адалдық қағидаттары бойынша сіндіреді</p> <p>білім алушылар, тәрбиеленушілер.</p> <p>2.13. Әлеуметтік педагог міндетті:</p> <p>1) өз қызметінде тиісті кәсіби құзыреттерге ие болуға;</p> <p>2) оқыту мен тәрбиеленудің педагогикалық қағидаттарын сақтауға, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында көрсетілген талаптардан төмен емес оқыту мен тәрбиелеу сапасын қамтамасыз етуге;</p> <p>3) өзінің кәсіби шеберлігін, тәртіпін, ынтасын және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіруге, оның ішінде біліктілік сертификаттың деңгейін кемінде бес</p>

- жылда бір рет көтеруге (растауға);
- 4) педагогикалық әдепті сақтауға міндетті;
 - 5) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен міндетті мерзімді медициналық қарап-тексеруден өтуге міндетті;
 - 6) білім алушылардың, тәрбиеленушілердің және олардың ата-аналарының немесе өзге де заңды өкілдерінің ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеуге;
 - 7) балаларды заңға, адам мен азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-аналарына, үлкен, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге, жоғары адамгершілікке, патриотизмге, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға құрмет рухында тәрбиелеуге;
 - 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілерде өмірлік дағдыларды, компетенцияларды, дербестікті, шығармашылық қабілеттерді дамытуға және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға;
 - 9) өмірлік қиын жағдайға тап болған баланы анықтау фактілері туралы білім беру ұйымының басшылығына дереу хабарлауға міндетті;
 - 10) кәмелетке толмағандардың қылмыстық не әкімшілік құқық бұзушылық белгілері бар, оның ішінде білім беру ұйымынан тыс кәсіптік қызметіне байланысты өзіне белгілі болған әрекеттерді (әрекетсіздікті) жасау фактілері туралы немесе оларға қатысты құқық қорғау органдары мен білім беру ұйымының басшылығына дереу хабарлауға;
 - 11) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу талабы бойынша ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге консультация беруге міндетті.
 - 12) сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар жасау үшін жағдай жасауға жол бермеу туралы Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандартты сақтауға міндетті,

протекционизм, отбасы және жақын туыстардың тікелей бағынуы;

13) Қазақстан Республикасының заңдарына сәйкес қызмет нәтижесінде алынған тұлғалар мен көрсетілетін қызметті алушыларды жария етпеуге міндетті.

2.14. Әлеуметтік педагог білім беру процесін саяси үгіт-насихат жүргізу, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді саяси, діни немесе өзге де наным-сенімдерді қабылдауға не олардан бас тартуға мәжбүрлеу, әлеуметтік, нәсілдік, ұлттық немесе діни алауыздықты қоздыру, әлеуметтік, нәсілдік, ұлттық, діни немесе діни негізді азаматтардың айрықша, үстемдігін не кемшілігін насихаттайтын үгіт-насихат жүргізу үшін пайдалануға құқылы емес тұлға қатыстылығы, олардың дінге қатыстылығы, оның ішінде білім алушыларға тарихи, ұлттық құндылықтар туралы анық емес мәліметтерді хабарлау арқылы, Қазақстан Республикасы ұлттары мен ұлыстарының діни және мәдени дәстүрлеріне, сондай-ақ білім алушыларды Қазақстан Республикасының Конституциясына және Қазақстан Республикасының заңнамасына қайшы келетін іс-әрекеттерге итермелеу.

3. Лауазымдық міндеттерді жүзеге асыру үшін қажетті жұмыс қатынастары (байланыстар):

Байланыс түрі	Жінілігі	Мақсаты
Білім беру ұйымының қызметкерлері, ата-аналар қауымы, білім алушылар.	Күн сайын	Баспа, ақпарат, Тапсырмаларды жұмысты жоспарлау және жосп орындау барысын талқылау. Пра төмен көрсету.

4. Кәсіби қызметті жүзеге асыру кезіндегі әлеуметтік педагогтың құқықтары:

- 4.1. Әлеуметтік педагог кәсіби қызметті жүзеге асыру кезінде:
- 1) білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалғаты міндетті стандартының талап сақталған жағдайда кәсіптік қызметті ұйымдастыру тиісіндігі мен нысандарын еркін таңдау;
 - 2) лауазымды адамдар мен басқа да адамдар тарапынан заңсыз араласудан және келтіруден қорғау;

- 3) білім алушылар, тәрбиеленушілер және олардың ата-аналары немесе өзге де зөкілдері тарапынан мамандыққа құрметпен қарау және тиісті мінез-құлық;
- 4) кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін ұйымдастырушылық және материалдық-техникалық қамтамасыз ету және қажетті жағдайлар жасау;
- 5) ғылыми, зерттеу, шығармашылық, эксперименттік қызметті жүзеге асыру, педагогикалық практикаға жаңа әдістемелер мен технологияларды енгізу;
- 6) шығармашылық бастаманы, авторлық бағдарламалар мен оқыту мен тәрбиелеу әдістерін әзірлеу мен қолдануды, тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптары сақталған жағдайда оқыту мен тәрбиелеудің жаңа, неғұрлым жетілдірілген әдістерін дамыту мен таратуды қамтиды;
- 7) Білім беру бағдарламасына сәйкес оқу құралдарын, материалдарды және оқыту тәрбиелеудің өзге де құралдарын таңдау;
- 8) білім беру бағдарламаларын, оқу жоспарларын, әдістемелік материалдар мен білім қызметінің өзге де компоненттерін, сондай-ақ оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу құралдарын әзірлеуге қатысу;
- 9) жұмыс орны бойынша сайлаушы лауазымды сайлау және атқару;
- 10) білім беру сапасын жетілдіруге бағытталған, оның ішінде білім беру ұйымының қызметіне қатысты мәселелерді талқылауға қатысу;
- 11) білім беру ұйымын басқарудың ақпараттық органдарының жұмысына қатысу;
- 12) кемінде үш жылда бір рет біліктілікті арттыру;
- 13) үздіксіз кәсіби даму және біліктілікті арттыру нысандарын таңдау-сұрау;
- 14) біліктілік санатын мерзімінен бұрын беру;
- 15) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен жеке педагогикалық қызмет;
- 16) Кәсіби қызметтегі жетістіктері үшін көтермелеу;
- 17) "Әскери қызмет және әскери қызметшілердің мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес әскери қызметке шақыруды кейінге қалдыру;
- 18) Қазақстан Республикасының заңнамасында айқындалған тәртіппен және шартта кәсіби дағдыларды қолдау және арттыру үшін "Болашақ" халықаралық стипендия бойынша тағлымдамадан ету;
- 19) өзіне қатысты қабылданатын актілерге, ұйым басшысының әрекеттері мен шешімдері жоғары тұрған лауазымды адамдарға немесе сотқа шағымдану;
- 20) білім алушылар, тәрбиеленушілер және олардың ата-аналары немесе өзге де зөкілдері тарапынан Ар-намыс пен қадір-қасиетті құрметтеу;
- 21) Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген өзге де құқықтар.

4.2. Мұғалімнің құқықтарын жүзеге асыру басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын бұзбауы керек.

5. Әлеуметтік педагогтың материалдық қамтамасыз ету құқығы

5.1. Мемлекеттік ұйымдарда кәсіптік қызметті жүзеге асыратын педагогке еңбекақы төлеу жүйесі, лауазымдық айлықақылар, қосымша ақылар, үстемеақылар және ынталандыру сипаттағы басқа да төлемдер Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен айқындалады.

5.2. Мемлекеттік ұйымдар педагогтерінің жалақысын өсету қағидаларын еңбек жөнінде уәкілетті мемлекеттік органның келісімі бойынша білім беру саласындағы уәкілетті органның бекітеді.

6. Бұл лауазымға сіз жауаптысыз:

- 6.1. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру саласына сәйкес бастауыш, негізгі орта жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін бағдарламаларын іске асыру;
- 6.2. Оқу-тәрбие процесі кезінде білім алушылардың әмірі мен немсаулығы;
- 6.3. Білім беру процесі кезінде білім алушылардың құқықтарын мен бостандықтарын сақтау;
- 6.4. Білім беру ұйымының Жарғысы мен ішкі тәртіп қағидаларын, басшының заңды өкімдерін және өзге де жергілікті нормативтік актілерді, осы Нұсқаулықта белгіленген лауазымдық міндеттерді, оның ішінде белгіленген құқықтарды пайдаланбағаны үшін тәртіп

жауапкершілікті Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінде айқындалған тәртіп орындамау және тиісінше орындамау

6.5. Орындаушылық тәртіпті сақтамау

6.6. Білім беру ұйымында өрт қауіпсіздігі, еңбекті қорғау қағидаларын, оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың санитариялық-гигиеналық қағидаларын сақтамау әлеуметтік пед. Қазақстан Республикасының әкімшілік заңнамасында көзделген тәртіппен әкімші жауаптылыққа тартылуы мүмкін.

6.7. Білім беру ұйымына немесе білім беру процесіне қатысушыларға өзінің лауазымд міндеттерін орындауына /орындамауына байланысты талап келтіргені үшін Қазақстан Республикасының Еңбек және/ немесе азаматтық заңнамасында белгіленген тәртіппен жә шектерде материалдық жауаптылықта болады.

6.8. Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар жасауға, протекционизмге, жақ туыстарының отбасылығына және тікелей бағыныстылығына жағдай жасауға жол бер туралы Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандартты сақтау.

6.9. Пп сәйкес "Педагог мәртебесі туралы" Заңның 15-бабы 1-тармағының 10-тармағы құ қорғау органдарына және жоғары тұрған басшылыққа кәметке толмағандардың нем оларға қатысты құқыққа қайшы іс-әрекеттер жасау фактілері туралы дереу жазбаша хабар Қылмыстық не әкімшілік құқық бұзушылық белгілері бар, оның ішінде білім беру ұйымы тыс кәсіптік қызметіне байланысты өзіне белгілі болған іс-әрекеттер (әрекетсіздік).

6.10. Қазақстан Республикасының "Әкімшілік құқық бұзушылық туралы" Кодексіне сәй білім беру ұйымдарында миссионерлік қызметті заңсыз жүзеге асырғаны үшін әкімші жауаптылықта болады.

6.11. "Білімал" АЕЖ сапалы және уақтылы толтыру.

6.12. Педагогикалық әдепті бұзу Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасына сәйкес даогтың тәртіпті жауаптылығына әкел соғады.

7. Әлеуметтік педагогтың кәсіби қызметін қамтамасыз ету

7.1. Жұмыс беруші педагог-психологқа Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасы сәйкес оның кәсіби қызметін жүзеге асыруы үшін жағдай жасайды.

7.2. Әлеуметтік педагог кәсіби қызметті жүзеге асырған кезде жол берілмейді:

1) Қазақстан Республикасының заңдарында көзделген жағдайларды қоспағанда, оны кәсі міндеттермен байланысты емес жұмыс түрлеріне тарту;

2) одан есептілігі не Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы заңнамасы көзделмеген ақпаратты талап ету;

3) Қазақстан Республикасының заңдарында көзделмеген төлеулер жүргізу;

4) оған тауарлар мен қызметтерді сатып алу жөніндегі міндеттерді жүктеу.

7.3. Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарының педагогтері өз олар кәсіптік қызметті жү асырған кезде мемлекеттік емес ұйымдарының іс-шараларын өкізуге тартуға жол берілмей

8. Тікелей басшы сіздің жұмысыңыздың келесі көрсеткіштер негізінде бағалайды:

8.1. Білім беру ұйымы басшысының бұйрықтарын, жұмыс өкімдерін уақтылы және сап орындау.

8.2. Жұмыс жоспарларының орындалу дәрежесі.

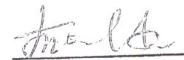
8.3. Есептер мен ақпаратты уақтылы ұсыну

Қарағанды облысы білім басқармасы

Теміртау қаласы білім бөлімінде

«№14 мектеп-лицей» КСММ директоры

Тақияшев Дархан Жанболатович



(КОЛЫ)

Нұсқаулықпен таныстыру:


(Аты-жөні белгіленген)

«...» ... 2023 жыл