

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
КГУ «Школа-лицей № 14» 405
отдела образования
города Темиртау
управления образования
Карагандинской области
№ от 1 сентября
2023года.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

Государственная организация – КГУ «Школа-лицей № 14» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области
Полное наименование должности – педагог-психолог, психолог организаций образования

1. Информация о должности:

1.1. Педагог-психолог, психолог организаций образования (далее – педагог-психолог).

1.2. Педагог-психолог осуществляет деятельность, направленную на обеспечение и нормализацию психологического и социального благополучия учащихся, развитие у них способности к социально-психологической адаптации в различных жизненных ситуациях, а также оказания помощи в вопросах профессионального самоопределения.

1.3. Педагог-психолог принимается на работу на конкурсной основе и освобождается от занимаемой должности приказом руководителя организации образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

1.4. Педагог-психолог руководствуется в своей работе Конституцией Республики Казахстан, законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции» и иными нормативными правовыми актами по вопросам образования; Уставом организации образования, Правилами внутреннего трудового распорядка, настоящей должностной инструкцией.

1.5. Педагог-психолог должен знать:

психологию личности, дифференциальную детскую и возрастную социальную, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику; нормы педагогической этики; основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики; методы активного обучения, социально-психологического общения; современные методы индивидуальной и групповой консультации, диагностики и коррекции развития ребенка, основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы

2. Работа в данной должности от работника следующей квалификации:

Критерий	Требования
Образование	высшее или послевузовское педагогическое образование направлению «Педагогика и психология» или высшее медицинское образование по профилю, без предъявления требований к стажу работ

**Профессиональная
Компетентность**

- 1) «педагог»:
должен пользоваться современными психологическими методиками; осуществлять диагностическую, коррекционную работу с детьми; обеспечивать эмоциональное благополучие, эффективное развитие детей; планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся; осуществлять психологическое просвещение педагогического коллектива и родителей;
- 2) «педагог – модератор»:
должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации «педагог», а также: осуществлять работу с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей; организовывать работу в проблемных (нестандартных) ситуациях с детьми, педагогами, родителями; обеспечивать и регулировать взаимоотношения взрослых с детьми;
применять активные методы социальной адаптации; оказывать консультативную помощь родителям и педагогам;
- 3) «педагог – эксперт»:
должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации «педагог-модератор», а также: проводить психологическую диагностику различного профиля и предназначения; осуществлять индивидуальную работу с детьми; руководить творческой группой, участвовать в конференциях, семинарах по актуальным вопросам психолого-педагогической деятельности; разрабатывать рекомендации по психологической поддержке детей дошкольного возраста; осуществлять наставничество и определять приоритет профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города;
- 4) «педагог-исследователь»:
должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации «педагог-эксперт», а также: самостоятельно разрабатывать психолого-педагогические программы по работе с детьми дошкольного возраста с учетом данных психологического обследования и диагностики, составлять психологическое заключение и проводить коррекционную работу; разрабатывать методические пособия, учебно-методические комплексы; внедрять инновационный опыт в организации психолого-педагогической работы; оказывать помощь педагогам по организации воспитания и обучения детей; осуществлять наставничество и определять стратегии развития в психолого-педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщать опыт на уровне области;
- 5) «педагог-мастер»:
должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации «педагог-исследователь», а также: иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных учебных методических пособий, учебно-методических комплексов, получивши одобрение на Республиканском учебно-методическом совете; осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области; являться участником республиканских и международных профессиональных конкурсов, утвержденных уполномоченным органом в области образования

Практический опыт	при наличии высшего или среднего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта – не менее 4 лет, педагога-исследователя не менее 5 лет; и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-мастера не менее 5 лет
Должностные обязанности	<p>2.1. осуществляет деятельность, направленную на обеспечение и нормализацию психологического благополучия обучающихся и воспитанников, развитие у них способности к социально-психологической адаптации в трудных жизненных ситуациях, в том числе связанных с девиантным поведением;</p> <p>2.2. оказывает помощь обучающимся и воспитанникам в профильном и профессиональном самоопределении;</p> <p>2.3. формирует психолого-педагогическую культуру педагогов, родителей и иных законных представителей в условиях образовательной среды и способствует формированию толерантности между участниками образовательного процесса;</p> <p>2.4. содействует реализации принципа инклюзивности и обеспечивает толерантную культуру поведения всех участников образовательного процесса;</p> <p>2.5. проводит работу по профилактике аутодеструктивного и девиантного поведения у обучающихся и воспитанников;</p> <p>2.6. прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников;</p> <p>2.7. проводит психолого-педагогическую диагностику состояния обучающихся и воспитанников, составляет психолого-педагогическое заключение и рекомендации для оказания психологической помощи;</p> <p>2.8. участвует в оценке особых образовательных потребностей обучающихся и разрабатывает развивающие программы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;</p> <p>2.9. оказывает психолого-педагогическое сопровождение детям с различными психологическими проблемами, в том числе детям с особыми образовательными потребностями в форме консультаций индивидуальных, подгрупповых и групповых развивающих занятий;</p> <p>2.10. осуществляет психологическую поддержку одаренных обучающихся;</p> <p>2.11. оказывает консультативную помощь и психологическую поддержку обучающимся, воспитанникам, педагогам, родителям или иным законным представителям в решении психологических проблем связанных с трудностями в образовательной деятельности;</p> <p>2.12. проводит организационно-методическую и научно-методическую работу с целью разработки рекомендаций педагогическому коллективу, также родителям или иным законным представителям по проблемам личностного и социального развития обучающихся и воспитанников;</p> <p>2.13. ведет документацию по установленной форме, принимает участие в работе педагогических, методических советов, в работе по проведению родительских собраний, воспитательных и других мероприятий предусмотренных в плане работы организации образования;</p> <p>2.14. непрерывно повышает профессиональные компетенции в направлении педагогики, психологии психотерапии, применяет метод и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников;</p>

- 2.15. содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующего законодательства Республики Казахстан;
- 2.16.обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей, соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;
- 2.17.осуществляет разработку рекомендаций по преодолению трудностей в учебно-познавательной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 2.18. в ходе профессиональной деятельности руководствуется психолого-педагогическими принципами образовательной деятельности;
- 2.19.определяет допустимые методы и методики для проведения диагностики, с учетом возрастных особенностей обучающихся и поступающих запросов;
- 2.20. дифференцирует причины возникновения психологических социальных или физиологических трудностей в освоении общеобразовательных программ;
- 2.21.проводит психологическое исследование особенностей личности обучающегося и воспитанника, анализ психоэмоционального состояния и возможностей его стабилизации;
- 2.22.проводит индивидуальные или групповые коррекционные развивающие и мотивационные занятия или тренинги;
- 2.23.участвует в мониторинге динамики изменений учебно-познавательной деятельности и социализации обучающихся воспитанников;
- 2.24. взаимодействует со специалистами соответствующего профиля внутри и вне организации образования по преодолению трудностей учебно-познавательной деятельности и социализации обучающегося воспитанника.
- 2.25.соблюдать антикоррупционный стандарт о недопустимости создания условий для совершения коррупционных правонарушений протекционизма, семейственности и прямой подчиненности близким родственникам;
- 2.26.не разглашать полученных в результате деятельности персональные данные лиц и услугополучателей, в соответствии с законами Республики Казахстан.
- 2.27.Педагог-психолог не вправе использовать образовательный процесс для политической агитации, принуждения обучающихся воспитанников к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой национальной или религиозной розни, агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, национальных, религиозных и культурных традициях наций и народностей Республики Казахстан, а также побужден обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Республики Казахстан и законодательству Республики Казахстан.

3. Рабочие взаимоотношения (контакты), необходимые для осуществления должностных обязанностей:

Тип контакта	Частота	Цель
Сотрудники организации образования, родительская общественность, обучающиеся.	Ежедневно	Отчет, информация. Получение заданий обсуждения планирования работы и ход выполнения планов. Оказание практической помощи.

4. Права Педагога-психолога при осуществлении профессиональной деятельности

4.1. Педагог-психолог при осуществлении профессиональной деятельности имеет право на:

1) свободный выбор способов и форм организации профессиональной деятельности при условии соблюдения требований государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования;

2) защиту от незаконного вмешательства и воспрепятствования со стороны должностных и других лиц;

3) уважительное отношение к профессии и надлежащее поведение со стороны обучающихся, воспитанников и их родителей или иных законных представителей;

4) организационное и материально-техническое обеспечение и создание необходимых условий для осуществления профессиональной деятельности;

5) осуществление научной, исследовательской, творческой, экспериментальной деятельности, внедрение новых методик и технологий в педагогическую практику;

6) творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания, развитие и распространение новых, более совершенных методов обучения и воспитания при условии соблюдения требований государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования;

7) выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;

8) участие в разработке образовательных программ, учебных планов, методических материалов и иных компонентов образовательной деятельности, а также учебников, учебно-методических комплексов и учебных пособий;

9) избрание и занятие выборной должности по месту работы;

10) участие в обсуждении вопросов, направленных на совершенствование качества образования, в том числе относящихся к деятельности организации образования;

11) участие в работе коллегиальных органов управления организацией образования;

12) повышение квалификации не реже одного раза в три года;

13) непрерывное профессиональное развитие и выбор форм повышения квалификации;

14) досрочное присвоение квалификационной категории;

15) индивидуальную педагогическую деятельность в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

16) поощрение за успехи в профессиональной деятельности;

17) отсрочку от призыва на воинскую службу в соответствии с Законом Республики Казахстан «О воинской службе и статусе военнослужащих»;

18) прохождение стажировки по международной стипендии «Болашак» для поддержания и повышения профессиональных навыков в порядке и на условиях, определенных законодательством Республики Казахстан;

19) обжалование принимаемых в отношении него актов, действий и решений руководителя организации вышестоящим должностным лицам или в суд;

20) уважение чести и достоинства со стороны обучающихся, воспитанников и их родителей или иных законных представителей;

21) иные права, предусмотренные законодательством Республики Казахстан.

4.2. Осуществление прав педагога не должно нарушать права и свободы других лиц.

5. Право Педагога-психолога на материальное обеспечение

5.1. Система оплаты труда, должностные оклады, доплаты, надбавки и другие выплаты стимулирующего характера педагогу, осуществляющему профессиональную деятельность в государственных организациях, определяются в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

5.2. Правила исчисления заработной платы педагогов государственных организаций утверждаются уполномоченным органом в области образования по согласованию с уполномоченным государственным органом по труду.

6. На данной должности Вы несете ответственность за:

6.1. Реализацию общеобразовательных программ начального, основного среднего, общего среднего образования в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования;

6.2. Жизнь и здоровье обучающихся во время учебно-воспитательного процесса;

6.3. Соблюдение прав и свобод обучающихся во время образовательного процесса;

6.4. Неисполнение и ненадлежащее исполнение Устава и Правил внутреннего распорядка организации образования, законных распоряжений руководителя и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, в том числе дисциплинарную ответственность за неиспользование предоставленных прав, в порядке, определенном Трудовым кодексом Республики Казахстан.

6.5. Несоблюдение исполнительской дисциплины.

6.6. Несоблюдение в организации образования правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации учебно-воспитательного процесса Педагог-психолог может быть привлечен к административной ответственности в порядке, предусмотренном административным законодательством Республики Казахстан.

6.7. Несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и /или/ гражданским законодательством Республики Казахстан за причинение организации образования или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением/неисполнением/ своих должностных обязанностей.

6.8. Соблюдение антикоррупционного стандарта о недопустимости создания условий для совершения коррупционных правонарушений, протекционизма, семейственности и прямой подчиненности близких родственников.

6.9. Согласно пп.10 п.1 ст.15 Закона «О статусе педагога» незамедлительно письменно сообщать правоохранительным органам и вышестоящему руководству о фактах совершения несовершеннолетними или в отношении них противоправных действий (бездействия), содержащих признаки уголовного либо административного правонарушения, в том числе ставших известными ему в связи с профессиональной деятельностью вне организации образования.

6.10. Несет административную ответственность согласно Кодексу Республики Казахстан «Об административных правонарушениях» за незаконное осуществление миссионерской деятельности в организации образования.

6.11. Качественное и своевременное заполнение АСУ «Білімал».

6.12. Нарушение педагогической этики влечет дисциплинарную ответственность педагога в соответствии с трудовым законодательством Республики Казахстан.

7. Обеспечение профессиональной деятельности Педагога-психолога

7.1. Работодатель обеспечивает Педагогу-психологу условия для осуществления им профессиональной деятельности в соответствии с трудовым законодательством Республики Казахстан.

7.2. При осуществлении Педагогом-психологом профессиональной деятельности не допускаются:

1) привлечение его к видам работ, не связанным с профессиональными обязанностями, за исключением случаев, предусмотренных законами Республики Казахстан;

2) истребование у него отчетности либо информации, не предусмотренной законодательством Республики Казахстан в области образования;

3) проведение проверок, не предусмотренных законами Республики Казахстан;

4) возложение на него обязанности по приобретению товаров и услуг.

7.3. Привлечение педагогов государственных организаций среднего образования при осуществлении ими профессиональной деятельности к проведению мероприятий негосударственных организаций не допускается.

8. Вашу работу непосредственный руководитель оценивает на основе следующих показателей:

8.1. Своевременное и качественное исполнение приказов, рабочих распоряжений руководителя организации образования.

8.2. Степень выполнения планов работ.

8.3. Своевременное представление отчетов и информации

Директор

КГУ «Школа-лицей № 14» отдела образования

города Темиртау, управления образования

Карагандинской области

Такишев Дархан Жанболатович

(подпись)

С инструкцией ознакомлен(а)

Елена Александровна

(ФИО полностью)

« 20 » 2023 года



ЛАУАЗЫМДЫҚ НҰСҚАУЛЫҚ

Мемлекеттік ұйым – Қарағанды облысы Білім басқармасы Теміртау қаласының білім бөлімінің «№ 14 мектеп-лицейі» КММ

Лауазымның толық атауы – педагог-психолог, білім беру ұйымының психологы

1. Лауазым туралы ақпарат

- 1.1. Педагог-психолог, білім беру ұйымдарының психологы (бұдан әрі-педагог-психолог).
- 1.2. Педагог-психолог оқушылардың психологиялық және әлеуметтік әл-ауқатын қамтама етуге және қалыпқа келтіруге, олардың әртүрлі өмірлік жағдайларда әлеуметтік-психологиялық бейімделу қабілетін дамытуға, сондай-ақ кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелерінде көмек көрсет бағытталған қызметті жүзеге асырады.
- 1.3. Педагог-психолог конкурстық негізде жұмысқа қабылданады және Қазақ Республикасының заңнамасына сәйкес білім беру ұйымы басшысының бұйрығымен атқара қызметінен босатылады.
- 1.4. Педагог-психолог өз жұмысында Қазақстан Республикасының Конституциясын, "Бі туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" Қазақ Республикасының заңдарын және білім беру мәселелері жөніндегі өзге де нормативтік құқық актілерді; білім беру ұйымының Жарғысын, ішкі еңбек тәртібі қағидаларын, осы лауазым, нұсқаулықты басшылыққа алады.
- 1.5. Педагог-психолог білуі керек:
педагогикалық этика нормалары; Дефектология, психотерапия, сексология, психогигиена, кәсі бағдар беру, кәсіптану және еңбек психологиясы, психодиагностика, психологиялық кеңес беру ж психопрофилактика негіздері; белсенді оқыту, әлеуметтік-психологиялық қарым-қатынас әдістері; ж және топтық кеңес берудің заманауи әдістері, баланың дамуын диагностикалау және түзету, ер заңнамасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өрттен қорғау ережелері, санитар ережелер мен нормалар

2. Осы лауазымдағы жұмыс келесі біліктілік қызметкерінен:

Критерий	Талаптар
Білімі	"Педагогика және психология" бағыты бойынша жоғары немесе жоғары оқу орнын кейінгі педагогикалық білім немесе бейіні бойынша жоғары медициналық білім, жұмі өтіліне талаптар қойылмайды.
Кәсіби құзыреттілік	1)"педагог": қазіргі заманғы психологиялық әдістерді қолдануға; балаларм диагностикалық, түзету жұмыстарын жүзеге асыруға; балалардың эмоционалді саулығын, тиімді дамуын қамтамасыз етуге; білім алушылардың психологиялы жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлауға жә ұйымдастыруға; педагогикалық ұжым мен ата-аналарға психологиялық біл беруді жүзеге асыруға тиіс; 2)"педагог – модератор": "педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға сай болуға, сондай-е жеке-психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, балалармен жұмыс жүзеге асыруға; балалармен, педагогтармен, ата-аналармен проблемал

	<p>(стандартты емес) жағдайларда жұмысты ұйымдастыруға; балалармен қарым-қатынасын қамтамасыз етуге және реттеуге тиіс; әлеуметтік бейімделудің белсенді әдістерін қолдану; ата-ана педагогтарға консультациялық көмек көрсету;</p> <p>3)"педагог – сарапшы":</p> <p>"педагог-модератор" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға сай болатын сондай-ақ: әртүрлі бейіндегі және мақсатындағы психологиялық диагностика жүргізуге, балалармен жеке жұмысты жүзеге асыруға; шығармашылық топтар басқаруға, психологиялық-педагогикалық қызметтің өзекті мәселелері бойынша конференцияларға, семинарларға қатысуға; мектеп жасына дейінгі балаларды психологиялық қолдау бойынша ұсынымдар әзірлеуге тиіс; тәлімгерлікті жүзеге асыру және кәсіптік дамудың басымдықтарын айқындау; білім беру ұйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің, аудан/қала деңгейінде тәжірибені жинақтау;</p> <p>4)"педагог-зерттеуші":</p> <p>"педагог-сарапшы" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға сәйкес келуі тиіс, сондай-ақ: психологиялық тексеру және диагностика деректерін ескере отырып, мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс істеу бойынша психологиялық-педагогикалық бағдарламаларды дербес әзірлеуі, психологиялық қорытынды жасап, түзету жұмыстарын жүргізуі; әдістемелік құралдар, Оқу-әдістемелік кешендер әзірлеуі; психологиялық сараптаманы ұйымдастыру бойынша Инновациялық тәжірибені енгізуі тиіс.- педагогикалық жұмыс; балаларды тәрбиелеу мен оқытуды ұйымдастыру бойынша педагогтарға көмек көрсету; аудан, қала деңгейінде психологиялық-педагогикалық қоғамдастықта тәлімгерлікті жүзеге асыру және даму стратегияларын айқындау, облыс деңгейінде тәжірибені жинақтау;</p> <p>5)"педагог-шебер":</p> <p>"педагог-зерттеуші" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға сай болуға сондай-ақ: авторлық бағдарламасы болуға немесе республикалық оқу-әдістемелік кеңесте мақұлдау алған оқу-әдістемелік құралдардың, оқу-әдістемелік кешендердің авторы (тең авторы) болуға; тәлімгерлікті жүзеге асыруға және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлауға; қатысушы болуға тиіс білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен республикалық және халықаралық кәсіби конкурстар.</p>
<p>Практикалық тәжірибе</p>	<p>біліктіліктің жоғары немесе орта деңгейі болған кезде: педагог-модератор үшін кемінде 3 жыл, педагог-сарапшы үшін – кемінде 4 жыл, педагог-зерттеуші үшін кемінде 5 жыл; және (немесе) біліктіліктің жоғары деңгейі болған кезде мамандық бойынша жұмыс өтілі: педагог-шебер үшін кемінде 5 жыл жылдар</p>
<p>Лауазымдық міндеттері</p>	<p>2.1. Оқушылардың психологиялық және әлеуметтік әл-ауқатын қамтамасыз етуге және қалыпқа келтіруге, олардың әртүрлі өмірлік жағдайларда әлеуметтік психологиялық бейімделу қабілетін дамытуға, сондай-ақ кәсіби өзін-өзі анықтайтын мәселелерінде көмек көрсетуге бағытталған қызметті жүзеге асырады.</p> <p>2.2. Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, педагог қызметкерлердің және оқушылардың немесе оларды алмастыратын адамдардың ата-аналарының психологиялық мәдениетін қалыптастырады.</p> <p>2.3. Инклюзивтілік қағидатын іске асыруға жәрдемдеседі және білім беру процесіне қатысушылардың барлығының мінез-құлқының толерантты мәдениетін қамтамасыз етеді.</p> <p>2.4. Қорқытудың, суицидтің алдын алу бойынша жұмыс жүргізеді;</p> <p>2.5. Білім алушылар, тәрбиеленушілер, педагогтар және т.б. қызметкерлер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, Академиялық адал қағидаттарын сіңіреді.</p> <p>2.6. Әртүрлі профильдер мен мақсаттарға психологиялық диагностика жүргізеді, оқыту, жеке даму және мінез-құлық мәселелерін уақтылы анықтай</p>

психологиялық қорытынды жасайды.

2.7. Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалауға қатысады және оның негізінде оқушылардың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, дамыту бағдарламаларын, сондай-ақ педагог-ассистент жүзеге асыру үшін балалардағы проблемалық мінез-құлықты жеңу бағдарламаларын әзірлейді.

2.8. Түрлі психологиялық проблемалары бар балаларға, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға консультациялар, жеке, кіші топтық және топтық дамыту сабақтары түрінде психологиялық көмек көрсетеді.

2.9. Дарынды білім алушыларға психологиялық қолдау көрсетеді.

2.10. Ата-аналарға, мұғалімдерге, мамандарға нақты психологиялық мәселелерді шешуде консультациялық көмек көрсетеді.

2.11. Педагогикалық ұжымға, сондай-ақ оқушылардың немесе оларды алмастыратын адамдардың ата-аналарына білім алушылардың жеке және әлеуметтік даму мәселелері бойынша ұсынымдар әзірлеу мақсатында зерттеу жұмыстарының материалдары бойынша психологиялық талдау жүргізеді.

2.12. Белгіленген нысан бойынша құжаттаманы жүргізеді, педагогикалық әдістемелік кеңестердің жұмысына, ата-аналар жиналыстарын, сауықтыру тәрбие және білім беру ұйымының жұмыс жоспарында көзделген басқа да іс-шараларды өткізу жөніндегі жұмысқа қатысады.

2.13. Кәсіби құзыреттілікті арттырады, мектеп жасындағы балалармен психологиялық жұмыстың заманауи әдістері мен технологияларын қолданады.

2.14. Бала құқықтарын қорғау жөніндегі конвенцияға сәйкес жеке адамның құқықтарын қорғауға жәрдемдеседі.

2.15. Балалардың өмірін, денсаулығы мен құқықтарын қорғауды қамтамасыз етеді, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау ережелерін сақтайды.

2.16. Білім алушылар, тәрбиеленушілер, педагогтар және басқа да қызметкерлер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, Академиялық адалдық қағидаттарын сіңіреді.

2.17. Педагог-психолог міндетті:

- 1) өз қызметінде тиісті кәсіби құзыреттерге ие болуға;
- 2) оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық қағидаттарын сақтауға мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында көзделген талаптарда төмен емес оқыту мен тәрбиелеу сапасын қамтамасыз етуге;
- 3) өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеушілік, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіруге, оның ішінде біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет арттыруға (растауға);
- 4) педагогикалық әдепті сақтауға міндетті;
- 5) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен міндет мерзімді медициналық қарап-тексеруден өтуге міндетті;
- 6) білім алушылардың, тәрбиеленушілердің және олардың ата-аналарының немесе өзге де заңды өкілдерінің ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеуге;
- 7) балаларды заңға, адам мен азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-аналарына, үлкен, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға; мемлекеттік рәміздерге, жоғары адамгершілікке, патриотизмге, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға құрмет рухында тәрбиелеуге;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілерде өмірлік дағдыларды құзыреттерді, дербестікті, шығармашылық қабілеттерді дамытуға және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға;
- 9) өмірлік қиын жағдайға тап болған баланы анықтау фактілері туралы білім беру ұйымының басшылығына дереу хабарлауға міндетті;
- 10) кәмелетке толмағандардың қылмыстық не әкімшілік құқық бұзушылық белгілері бар, оның ішінде білім беру ұйымынан тыс кәсіптік қызметін байланысты өзіне белгілі болған әрекеттерді (әрекетсіздікті) жасау фактілері туралы немесе оларға қатысты құқық қорғау органдары мен білім беру

	<p>ұйымының басшылығына дереу хабарлауға;</p> <p>11) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге көмек беруге міндетті.</p> <p>12) сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар жасауға, протекциясымен жақын туыстарының отбасылығына және тікелей бағыныстылығына жасауға жол бермеу туралы Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандартты сақтау міндетті;</p> <p>13) Қазақстан Республикасының заңдарына сәйкес қызмет нәтижесін алынған тұлғалар мен көрсетілетін қызметті алушыларды жария етпеуге міндет.</p> <p>2.18. Педагог-психолог білім беру процесін саяси үгіт-насихат жүргізу, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді саяси, діни немесе өзге де нанымдарды қабылдауға не олардан бас тартуға мәжбүрлеу, әлеуметтік, нәсілдік, ұлттық немесе діни алауыздықты қоздыру, әлеуметтік, нәсілдік, ұлттық, діни немесе тілдік белгілері бойынша азаматтардың айрықша, артықшылығын не кемістігін насихаттайтын үгіт-насихат жүргізу үшін пайдалануға құқылы емес дінге қатыстылығы, олардың қарым-қатынасы, оның ішінде білім алушыларға тарихи ұлттық құндылықтар туралы анық емес мәліметтерді хабарлау арқылы, Қазақстан Республикасы ұлттары мен ұлыстарының діни және мәдени дәстүрлеріне, сондай-ақ білім алушыларды Қазақстан Республикасының Конституциясына және Қазақстан Республикасының заңнамасына қайшы келетін іс-әрекеттерге итермелеу.</p>
--	--

3.Лауазымдық міндеттерді жүзеге асыру үшін қажетті жұмыс қарым-қатынастары (байланыстар):

Байланыс түрі	Жиілік	Мақсаты
Білім беру ұйымының қызметкерлері, ата-аналар қауымы, білім алушылар.	Күн сайын	Есеп, ақпарат. Тапсырмаларды және Жұмысты жоспарлау және жоспарлардың орындалу барысын талқылау. Практикалық көмек көрсету.

4. Кәсіби қызметті жүзеге асыру кезіндегі педагог-психологтың құқықтары

4.1. Педагог-психолог кәсіби қызметті жүзеге асыру кезінде:

- 1) тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптары сақта жағдайда кәсіптік қызметті ұйымдастыру тәсілдері мен нысандарын еркін таңдау;
- 2) лауазымды және басқа да адамдар тарапынан заңсыз араласудан және кедергі келтіруден қорғау;
- 3) білім алушылар, тәрбиеленушілер және олардың ата-аналары немесе өзге де заңды өкіл тарапынан мамандыққа құрметпен қарау және тиісті мінез-құлық;
- 4) кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін ұйымдастырушылық және материалдық-техникалық қамтамасыз ету және қажетті жағдайлар жасау;
- 5) ғылыми, зерттеу, шығармашылық, эксперименттік қызметті жүзеге асыру, педагогикалық практика жаңа әдістемелер мен технологияларды енгізу;
- 6) шығармашылық бастаманы, авторлық бағдарламалар мен оқыту мен тәрбиелеу әдістерін әзірлеу қолдануды, тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптары сақталған жағдайда оқыту мен тәрбиелеудің жаңа, неғұрлым жетілдірілген әдістерін дамыту таратуды қамтиды;
- 7) Білім беру бағдарламасына сәйкес оқу құралдарын, материалдарды және оқыту мен тәрбиелеудің де құралдарын таңдау;

- беру бағдарламаларын, оқу жоспарларын, әдістемелік материалдар мен білім беру қызметін
компоненттерін, сондай-ақ оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу құралдары
руге қатысу;
- жұмыс орны бойынша сайланбалы лауазымды сайлау және атқару;
- білім беру сапасын жетілдіруге бағытталған, оның ішінде білім беру ұйымының қызметіне қатыс
мәселелерді талқылауға қатысу;
- 11) білім беру ұйымын басқарудың алқалы органдарының жұмысына қатысу;
 - 12) кемінде үш жылда бір рет біліктілікті арттыру;
 - 13) үздіксіз кәсіби даму және біліктілікті арттыру нысандарын тандау;
 - 14) біліктілік санатын мерзімінен бұрын беру;
 - 15) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен жеке педагогикалық қызмет;
 - 16) Кәсіби қызметтегі жетістіктері үшін көтермелеу;
 - 17) "Әскери қызмет және әскери қызметшілердің мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы
сәйкес әскери қызметке шақыруды кейінге қалдыру;
 - 18) Қазақстан Республикасының заңнамасында айқындалған тәртіппен және шарттарда кәсіп
дағдыларды қолдау және арттыру үшін "Болашақ" халықаралық стипендиясы бойын
тағылымдамадан өту;
 - 19) өзіне қатысты қабылданатын актілерге, ұйым басшысының әрекеттері мен шешімдеріне жоға
тұрған лауазымды адамдарға немесе сотқа шағымдану;
 - 20) білім алушылар, тәрбиеленушілер және олардың ата-аналары немесе өзге де заңды өкілд
тарапынан Ар-намыс пен қадір-қасиетті құрметтеу;
 - 21) Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген өзге де құқықтар.
- 4.2. Мұғалімнің құқықтарын жүзеге асыру басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын бұзба
керек.

5. Педагог-психологтың материалдық қамтамасыз ету құқығы

- 5.1. Мемлекеттік ұйымдарда кәсіптік қызметті жүзеге асыратын педагогке еңбекақы төлеу жүй
лауазымдық айлықақылар, қосымша ақылар, үстемеақылар және ынталандырушы сипаттағы басқа
төлемдер Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен айқындалады.
- 5.2. Мемлекеттік ұйымдар педагогтерінің жалақысын есептеу қағидаларын еңбек жөніндегі уәкіл
мемлекеттік органмен келісім бойынша білім беру саласындағы уәкілетті орган бекітеді.

6. Бұл лауазымда сіз жауаптысыз:

- 6.1. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес бастауыш, негізгі орта, жалпы орта
білім берудің жалпы білім беретін бағдарламаларын іске асыру;
- 6.2. Оқу-тәрбие процесі кезіндегі білім алушылардың өмірі мен денсаулығы;
- 6.3. Білім беру процесі кезінде білім алушылардың құқықтары мен бостандықтарын сақтау;
- 6.4. Білім беру ұйымының Жарғысы мен ішкі тәртіп қағидаларын, басшының заңды өкімдерін және ө
де жергілікті нормативтік актілерді, осы Нұсқаулықта белгіленген лауазымдық міндеттерді, оның
ішінде берілген құқықтарды пайдаланбағаны үшін тәртіптік жауапкершілікті Қазақстан
Республикасының Еңбек кодексінде айқындалған тәртіппен орындамау және тиісінше орындамау.
- 6.5. Орындаушылық тәртіпті сақтамау.
- 6.6. білім беру ұйымдарында өрт қауіпсіздігі, еңбекті қорғау ережелерін, оқу-тәрбие процесін
ұйымдастырудың санитарлық-гигиеналық ережелерін сақтамау Педагог-
психолог Қазақстан Республикасының әкімшілік заңнамасында көзделген тәртіппен әкімшілік
жауаптылыққа тартылуы мүмкін.
- 6.7. Білім беру ұйымына немесе білім беру процесіне қатысушыларға өзінің лауазымдық міндеттерін
орындауына /орындамауына байланысты залал келтіргені үшін Қазақстан Республикасының Еңбек
және/ немесе азаматтық заңнамасында белгіленген тәртіппен және шектерде материалдық
жауаптылықта болады.
- 6.8. Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар жасауға, протекционизмге, жақын туыстарының
отбасылығына және тікелей бағыныстылығына жағдай жасауға жол бермеу туралы Сыбайлас
жемқорлыққа қарсы стандартты сақтау.
- 6.9. Пп сәйкес. "Педагог мәртебесі туралы" Заңның 15-бабының 1-тармағының 10-тармағы құқық қор
органдарына және жоғары тұрған басшылыққа кәметке толмағандардың қылмыстық немесе әкімш
құқық бұзушылық белгілері бар, оның ішінде білім беру ұйымынан тыс кәсіптік қызметіне байланы

өзіне белгілі болған құқыққа қайшы әрекеттерді (әрекетсіздіктерді) жасау фактілері туралы дереу жазбаша хабарлау.

6.10. Білім беру ұйымдарында миссионерлік қызметті заңсыз жүзеге асырғаны үшін "әкімшілік құқық бұзушылық туралы" Қазақстан Республикасының Кодексіне сәйкес әкімшілік жауаптылықта болады.

6.11. "Білімал" АБЖ сапалы және уақтылы толтыру.

6.12. Педагогикалық әдепті бұзу Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасына сәйкес педагогтің тәртіптік жауаптылығына әкеп соғады.

7. Педагог-психологтың кәсіби қызметін қамтамасыз ету

7.1. Жұмыс беруші педагог-психологқа Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасына сәйкес оң кәсіби қызметін жүзеге асыруы үшін жағдай жасайды.

7.2. Педагог-психолог кәсіби қызметті жүзеге асырған кезде жол берілмейді:

1) Қазақстан Республикасының заңдарында көзделген жағдайларды қоспағанда, оны кәсіп міндеттермен байланысты емес жұмыс түрлеріне тарту;

2) одан есептілікті не Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы заңнамасында көзделме ақпаратты талап ету;

3) Қазақстан Республикасының заңдарында көзделмеген тексерулер жүргізу;

4) оған тауарлар мен қызметтерді сатып алу жөніндегі міндеттерді жүктеу.

7.3. Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарының педагогтерін олар кәсіптік қызметті жүзеге асыр кезде мемлекеттік емес ұйымдардың іс-шараларын өткізуге тартуға жол берілмейді.

8. Тікелей басшы сіздің жұмысыңызды келесі көрсеткіштер негізінде бағалайды:

8.1. Білім беру ұйымы басшысының бұйрықтарын, жұмыс өкімдерін уақтылы және сапалы орындау.

8.2. Жұмыс жоспарларының орындалу дәрежесі.

8.3. Есептер мен ақпаратты уақтылы ұсыну

Қарағанды облысы білім басқармасы

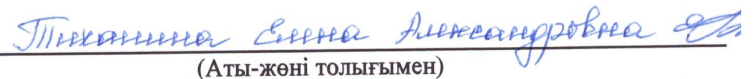
Теміртау қаласы білім бөлімінің
«№14 мектеп-лицейі» КММ директоры
Такишев Дархан Жанболатович



(ҚОЛЫ)



Нұсқаулықпен таныстым



(Аты-жөні толығымен)

«01»

2023жыл