Психологтың жылдық жұмыс жоспары

Годовой план работы психолога

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №15» отдела образования

Абайского района управления образования Карагандинской области

Утверждаю

Директор КГУ ОШ № 15

Бошанова Б.К.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.

План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

**Цели:**

— Поддержание психического здоровья учащихся школы, создание благоприятной социально-психологической среды и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

— Формирование своевременного обращения к психологам за помощью (родители, ученики, учителя).

— Повышение педагогической культуры путем оказания психологической помощи учителям, ученикам и родителям;

— Профилактика «эмоционального выгорания» персонала в школе.

**Задачи:**

— Содействие личностному и интеллектуальному развитию, успешной социализации учащихся.

— Работа с учащимися по психодиагностическому, консультационному, учебно-профилактическому, коррекционно-развивающему и социально-диспетчерскому направлениям;

— Профилактика саморазрушающего поведения, буллинга  запугивания среди учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п**  **/п** | **Мероприятия** | **Вид работы** | **Целевая**  **группа** | **Срок**  **исполнения** | **Примечания** | **Форма**  **отчетности** |
| **І. Диагностика** | | | | | | |
| 1 | ППС процесса адаптационного периода (1, 5, 10 классы)  Задачи: Определить степень готовности детей к обучению в 1,5,10 классах с целью выявления существующей или возможной дезадаптации. | Методика «Градусник» Методика «Два домика» Методика «Лесенка» Методика Керна Йерасека Скрининг школьной мотивации Н.Г. Лускановой Методика «Лесенка» | 1 класс | октябрь |  | Справка по адаптации 1 класса |
| 2 | Социометрия Дж.Морено Скрининг школьной мотивации  Тест личностной тревожности Прихожан, Методика «Моя семья» Методика «Лесенка» | 5 класс | Сентябрь -октябрь |  | Справка по адаптации 5 класса |
| 3 | Скрининг школьной мотивации (Н.Г. Лусканова) Социометрия Дж Морено, Дж.Брунер «Мышление и креативность»,  «Семейная социограмма» | 10 | Октябрь |  | Справка по адаптации 10 класса |
| 4 | Опросник для учителей и родителей  по выявлению школьной дезадаптации | Методика Рахманкуловой | Педагоги | Ноябрь |  | Справка по проведённому анкетированию |
| 5 | Опросник для учителей и родителей  по выявлению школьной дезадаптации | Методика Рахманкуловой | Родители | Ноябрь |  | Справка по проведённому анкетированию |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | ППС определения профессиональных склонностей подростков.  *Задачи: Формирование навыка самоопределения профессиональных склонностей.* | Диагностика классификации профессий  ДДО Климова  Диагностика на нахождение интересов и склонностей к опр.деятельности  «Карта интересов» Голмштока  Опросник Дж. Голланда. | 9 класс 11 класс | 2 полугодие |  | Анализ профессиональ ного самоопределен ия учащихся Беседа о результатах диагностики |
| 7 | ППС детей деструктивного и аутодеструктивного поведения обучающихся и детей «группы риска».  Задачи*: Содействие социально-психологической адаптации детей и подростков в социуме.* | Методика диагностики самооценки психического состояния (Айзенка) | 5-11 класс | 1 полугодие |  | Протокол |
| 8 | Методика «Семейная социограмма»  Тест Самооценка психических состояний Айзенка.  «Скрининг школьной мотивации» Н.Г. Лускановой. Проективная методика «Дерево»  Диагностика доминирующей модальности С.Ефремцева Тест Дж.Брунерра на мышление  Тип темперамента | 1-11 класс | В течение учебного года | Методики подбираю тся индивиду ально по запросу, возможно добавлен ие других методик для уточнени я поведени я. | Протокол проведения индивидуальны х диагностик |
| 9 | Онлайн опросник по программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а так же превенция суицида» | 8-11 класс | Октябрь -ноябрь |  | Сводный отчёт по результатам опросника |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | ППС учащихся с особыми образовательными потребностями  *Задачи: содействие социальной адаптации детей с ограниченными возможностями, снятие у них психологических барьеров* | Диагностика доминирующей модальности С.Ефремцева Тест Дж.Брунерра на мышление  «Лесенка» | 1-11 класс | В течение учебного года | Методики подбираю тся индивиду ально по запросу, возможно добавлен ие других методик для уточнени я поведени я. | Протокол проведения индивидуальны х диагностик |
| 11 | ППС учащихся  с трудностями в обучении  *Задачи: Помощь учащимся в преодолении затруднений в учебной деятельности* | «Скрининг школьной мотивации» Н.Г. Лускановой. Диагностика доминирующей  модальности С.Ефремцева Тест Дж.Брунерра на мышление  Социометрия Дж.Морено Самооценка психических состояний Айзенка. | 1-11 класс | В течение учебного года | Методики подбираю тся индивиду ально по запросу, возможно добавлен ие других методик для уточнени я поведени я. | Протокол проведения индивидуальны х диагностик |
| 12 | Проведение анкетирования среди подростков | Анкета на выявление жестокого обращения | 5-10 | декабрь | Совмест но с соцпеда гогом | Справка |
| 13 | Проведение анкетирования | Анкета «Семья» | 4-11 класс | апрель | Совмест но с соцпеда гогом | Справка |
| 14 | Проведение анкетирования среди подростков | Анкетирование «ЗОЖ» | 6-8 класс | март | Психоло г, соцпедаг ог, медрабо тник | Анализ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | ППС учащихся Младших школьников при  переходе в среднее звено | Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено | 4 класс | апрель |  | Анализ |
| **II Коррекционно-развивающая работа** | | | | | | |
| 1 | Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми и подростками ГПС, имеющими проблемы в обучении, поведении, в общении и т.п. | Коррекционные программы, занятия | Дети ГПС и по запросу | В течение учебного года | ППС логопед | Программы |
| 2 | Программа «Развитие познавательных процессов с использованием кинезиологических упр» (1-4 классы) Кинезиологические упр для мозга (5-9 классы)  «Учусь учиться» (1-11 классы) | Программа | 1-11 класс | В течение учебного года | ППС логопед | Программы |
| 3 | Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для детей с особыми образовательными потребностями | программы | Учащиес я с ООП | В течение учебного года | Индивид уальная програм ма развития по рекомен дации ПМПК | КТП |
| 4 | Тренинг по формированию соц. навыков «Новичок в средней школе» 5 кл | тренинг | 5 класс | Октябрь-ноябрь |  | Разработка занятия |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Профилактические занятия по адаптации 10-классников | тренинг | 10 класс | Октябрь -ноябрь |  | Разработка занятия |
| 6 | «Кем хочу быть?» «Мир профессий». «Кто я?» «Самоопределение в профессии». | Проф-консультационные занятия | 9,11 классы | 2 полугодие | ППС | Авторская программа |
| 7 | «Психическое благополучие, как основа здоровья человека» «Навыки управления чувствами и эмоциями»  «Навыки саморегуляции в кризисных ситуациях» | Тренинг «Майя и ее друзья» | 5-8 классы | В течение года | По запрос у | Анализ |
| 8 | « Формирование здоровья и жизненных навыков». | Тренинг по программе | 8-11 класс | Ноябрь-декабрь |  | Отчет Протокол |
| 9 | «Я и здоровый образ жизни» «О здоровом образе жизни» «Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, курения» | Занятие - тренинг | 6-9 класс | В течение года | По запрос у | Разработки занятий |
| 10 | Как лучше подготовиться к экзаменам  Профилактика экзаменационного стресса Экзамены- установка на успех  Беседа «Универсальные рецепты стратегии подготовки к тестам и тактика их выполнения» | Занятие - тренинг | 9,11 классы | Февраль- май | ЗВР, ППС | Разработки занятий, брошюры, буклеты |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. Профилактика и психологическое просвещение** | | | | | | |
| 1 | Разработка и распространение памяток по учебной адаптации для 1, 5 и 10 кл | Разработка и размещение информационного материала, памяток, листовок, видео роликов и картинок на различных видах носителей (стенд, онлайн платформа и т д) | Учащиеся, педагоги, родители | В течении учебного года | Возможн о внесение изменени й в названия и дополнен ие другими темами для проведен ия профилак тической работы | Разработки материала в бумажном или электронном виде |
| 2 | Размещение на стенде информации «Первый раз в первый класс»  «Признаки дезадаптации»  «Как найти друга» и другое |
| 3 | Разработка и распространение памяток по теме профессионального самоопределения подростка. |
| 4 | Разработка и распространение памяток по теме «Одарённый ребёнок» |
| 5 | Психологическая профилактика социальной дезадаптации и эмоциональных нарушений:  «Навыки сохранения и укрепления психического здоровья» |
| 6 | Разработка памяток: «Как понять трудного подростка?»  «Агрессия. Причины и последствия» |
| 7 | Разработка памяток: «Семейные правила, как любить и быть любимыми» |
| 8 | Профилактическое занятие «Навыки сохранения психического здоровья» |
| 9 | «Разработка методических рекомендаций для классных |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | руководителей по профилактике детского суицида»  «Правила взаимодействия с детьми» |  |  |  |  |  |
| 10 | Памятки  «Родителям на заметку» «Эмоциональные проблемы детей» «Отрицательные и негативные эмоции» |
| 11 | Разработка памяток и рекомендаций по теме: «ЗОЖ в детстве –  залог здоровья на всю жизнь! |
| 12 | Памятки «Практические советы по подготовке к итоговой аттестации и МОДО\ЕНТ»  Подготовка памяток «Сдающему экзамен(9, 11 класс)» |
| 13 | Памятки «Как помочь детям подготовиться к экзаменам» |
| 14 | Подготовка памяток и рекомендаций по обучению и развитию детей с ООП |
| 15 | Подготовка памяток и рекомендаций по воспитанию детей с ООП |
| 16 | Рекомендации «Создание условий, способствующих адаптации учащихся» |
| 17 | Памятка родителям «Тренируем познавательные процессы» |
| 18 | Рекомендации учителям начальных классов по подготовке к переходу учащихся в среднее звено |
| 19 | Памятка «Подготовка себя и ребенка к новому статусу и новым заботам». |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV. Консультирование** | | | | | | |
| 1 | Индивидуальные консультации с детьми и подростками | - консультация | по запросу | 1-11 классы |  | протокол |
| 2 | Индивидуальное консультирование детей с особыми потребностями | -консультация | по запросу | индивидуально |  | протокол |
| 3 | Индивидуальные беседы по результатам диагностики | -консультация | по запросу | индивидуально |  | протокол |
| 4 | Консультирование педагогов и родителей по самоопределению подростков (по запросу) | -консультация | по запросу | индивидуально |  | Журнал консультаций |
| V. Организационно-методическая работа | | | | | | |
| 1 | Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, для диагностической и коррекционно – развивающей работы.  Разработка развивающих и коррекционных программ и занятий. Подготовка лекций для педагогов. Посещение совещаний и МО. Посещение открытых занятий аттестующихся педагогов и педагогов –психологов.  Посещение уроков. Присутствие на комиссиях, административных совещаниях.  Участие в работе педагогического совета.  Оформление кабинета. Изготовление наглядных средств и игр для практических занятий. |  |  | В течение учебного года |  | Доп литература  Программы  Протокол Тетрадь взаимопосещ ений |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оформление папок.  Отчёты о проделанной работе |  |  |  |  |  |
| 2 | Проведение месячника психологического здоровья |  |  | 1-11 классы | ППС, медработ ник | Отчет |
| **VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год** | | | | | | |
| 1 | Составление аналитического отчёта за 1 полугодие | отчёт |  | Последняя неделя декабря |  | Аналитическ ий отчёт за 1 полугодие |
| 2 | Составление аналитического отчёта за год | отчёт |  | май |  | Аналитическ ий отчёт за год |

В данный план возможно внесение изменений. Данный план разработан для работы в штатном режиме.

Педагог-психолог:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Махметова А.Р.**