УТВЕРДИТЬ

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.Бошанова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 год

План мероприятий

по профилактике буллинга среди обучающихся в КГУ ОШ № 15 п. Карабас

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

* оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания
* предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся
* развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам
* обучение навыкам мирного разрешения конфликтов и толерантного поведения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Мероприятие** | **Участники** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. | Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних на тему  «Школьный буллинг, как предпосылка  противоправного поведения подростков и его предупреждение» | Классные руководители и учащиеся 5-7 класс | Сентябрь- июнь | Социальный педагог, Педагог – психолог, Зам. директора по ВР |
| 2. | Диагностика адаптации обучающихся  1, 5 класса и вновь поступивших на  обучение в КГУ ОШ № 15 | Педагоги,  Классные руководители, учащиеся | октябрь | Педагог-психолог  Омарова А.С. |
| 2. | Социально-психологические тренинги  «Навстречу друг другу». Тренинговые занятия  «Техника снижения уровня тревожности» | 8-9 классы  10-11 классы | ноябрь | Педагог-психолог  Омарова А.С. |
| 3. | Общешкольное родительское собрание  «Буллинг в детской среде, как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу» | Родители | ноябрь | Педагог – психолог  Омарова А.С. |
| 4. | Родительские собрания в классах:   * О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. * Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. * Как предотвратить и преодолеть буллинг? * К чему может привести буллинг? | Родители, классные  руководители | Сентябрь- июнь | Классные руководители, Психолог,  Зам. директора по ВР |
| 5. | Классные часы:   * «Законы сохранения доброты» * «Я не дам себя обижать» * «Наша школа живет без насилия» | 1-4 классы | Ноябрь | Бакенова А.Т.  Филиппова О.А. |
| Январь | Дюсембекова А.М.  Балгимбекова Г.Ж. |
| Март  Апрель | Агибаева В.А.  Шакратова А.Б.  Хуаныш А.  Воронова Г.В. |
| 6. | Классные часы:   * Бояться страшно. Действовать не страшно. * О правилах поведения и безопасности на улице. * Буллинг как стадный допинг. * Учись быть добрым. * Безопасное поведение. * Что такое агрессия? * Добро против насилия. * Как не стать жертвой насилия. * Способы решения конфликтов с ровесниками. | 5-9-е классы | Октябрь | Жанабекова А.А.  Кириллина Т.Н. |
| Ноябрь | Серік М.  Калышева Г.Г. |
| Январь | Амантай Н.  Кабулова А.К. |
| Февраль | Хайса Б.  Абдурахимова А.С. |
| 7. | Классные часы:   * Учись управлять своими эмоциями. * Воспитание характера через   искоренение отрицательных привычек.   * Как преодолеть школьный буллинг? * Предупреждение насилия и жестокости в школе. * Прекрасно там, где бывает милосердие. * Жизнь как познание добра. * Как бороться с конфликтами. * Нравственный закон внутри каждого. * Моя жизненная позиция. | 10-11-е классы | Декабрь | Тотоон А.  Татиева С.К. |
| Март | Маулий А.  Мальцева Г.Я. |
|  |  |
| 8. | Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением.  Таких, например, как:   * «Чучело» (1983 г.), * «Розыгрыш» (2008 г.). | 8-11 классы | Ноябрь  Январь  Март | Педагог- психолог  Омарова А.С. |
| 9. | Подготовить буклеты для обучающихся:   * «Мы – против насилия!» * «Мы – против жестокого обращения!» * «Быть толерантным» | 1-11 классы | Ноябрь,  Февраль | Педагог- психолог  Омарова А.С. |
| 10. | Консультации педагога-психолога, социального педагога:   * Дети, которых затравили в Интернете. * Если в школе обижают. Рекомендации родителям. * Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе?   •Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. | Обучающиеся, родители | Сентябрь - июнь | Педагог-психолог, социальный педагог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия.   * Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. * Защита прав и интересов детей. * Законодательство для родителей о воспитании детей. * Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка   системы ценностей |  |  |  |
| 11. | Конкурсы:   * плакатов «Самый миролюбивый класс» * рисунков: «Мы против буллинга!»,   «У меня есть права»   * творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» * презентаций «Стоп насилию!» * сочинений «Дружба – главное чудо». | 1-11 классы | Декабрь | 1-4 классы |
| Март | 5-9 классы |
| Апрель | 10-11 классы |
| 12. | Акция «Телефон доверия» под девизом:  «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» | Все участники  образовательного процесса | Январь | Психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР |
| 13. | Информационная акция «Нет насилию!» | 5-11 классы | Декабрь | Классные руководители, педагог-психолог,  зам. директора по ВР |
| 14. | Анкетирование обучающихся:   * Недописанный тезис (10-11-е классы). * Выскажи свое мнение (7-9-е классы). * Милосердие (5-8-е классы). * Опыт столкновения с насилием в школе (2-11-е классы). * Выявление агрессивного поведения (5- 9-е классы). * Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы). | 1-11 классы | Сентябрь- июнь | Психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 15. | Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам  диагностики, общения со сверстниками, детско-родительских отношений, конфликтов) | 1-11 классы | Сентябрь- июнь | Психолог, социальный педагог, классный руководитель |
| 16. | Книжные выставки:   * Буллинг как этическая проблема. * Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. * Детство, свободное от жестокости. * Скажем нет равнодушию к детскому   насилию. По книгам, раскрывающим проблему буллинга: | 1-11 классы | 1-4 классы  Ноябрь | Библиотекарь, психолог, социальный педагог |
| 5-9 классы  Январь | Библиотекарь, психолог, социальный педагог |
| 10-11 классы  Май | Библиотекарь, психолог, социальный педагог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * В.К. Железняков «Чучело». * Хосе Тассиес «Украденные имена». * В.Н. Ватан «Заморыш». * Е.В. Мурашов «Класс коррекции». * Стивен Кинг «Кэрри». * Алексей Сережкин «Ученик». * Андрей Богословский «Верочка». * Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» |  |  |  |
| 17. | Выявление детей, склонных к  проявлению жестокости к другим обучающимся. | 1-11 классы | Сентябрь-  июнь | Социальный педагог, психологи. |
| 18. | Профилактические беседы с детьми, склонными к проявлению агрессии и  жестокости, их родителями и классными руководителями. | Все участники  образовательного процесса | Сентябрь- июнь | Педагог-психолог |