УТВЕРДИТЬ

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.Бошанова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 год

План мероприятий

по профилактике буллинга среди обучающихся в КГУ ОШ № 15 п. Карабас

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

* оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания
* предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся
* развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам
* обучение навыкам мирного разрешения конфликтов и толерантного поведения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Мероприятие** | **Участники** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. | Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних на тему«Школьный буллинг, как предпосылкапротивоправного поведения подростков и его предупреждение» | Классные руководители и учащиеся 5-7 класс | Сентябрь- июнь | Социальный педагог, Педагог – психолог, Зам. директора по ВР |
| 2. | Диагностика адаптации обучающихся 1, 5 класса и вновь поступивших наобучение в КГУ ОШ № 15  | Педагоги,Классные руководители, учащиеся | октябрь | Педагог-психологОмарова А.С. |
| 2. | Социально-психологические тренинги«Навстречу друг другу». Тренинговые занятия«Техника снижения уровня тревожности» | 8-9 классы10-11 классы | ноябрь | Педагог-психологОмарова А.С. |
| 3. | Общешкольное родительское собрание«Буллинг в детской среде, как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу» | Родители | ноябрь | Педагог – психологОмарова А.С. |
| 4. | Родительские собрания в классах:* О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.
* Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте.
* Как предотвратить и преодолеть буллинг?
* К чему может привести буллинг?
 | Родители, классныеруководители | Сентябрь- июнь | Классные руководители, Психолог,Зам. директора по ВР |
| 5. | Классные часы:* «Законы сохранения доброты»
* «Я не дам себя обижать»
* «Наша школа живет без насилия»
 | 1-4 классы | Ноябрь | Бакенова А.Т.Филиппова О.А. |
| Январь | Дюсембекова А.М.Балгимбекова Г.Ж. |
| МартАпрель | Агибаева В.А.Шакратова А.Б.Хуаныш А.Воронова Г.В. |
| 6. | Классные часы:* Бояться страшно. Действовать не страшно.
* О правилах поведения и безопасности на улице.
* Буллинг как стадный допинг.
* Учись быть добрым.
* Безопасное поведение.
* Что такое агрессия?
* Добро против насилия.
* Как не стать жертвой насилия.
* Способы решения конфликтов с ровесниками.
 | 5-9-е классы | Октябрь | Жанабекова А.А.Кириллина Т.Н. |
| Ноябрь | Серік М.Калышева Г.Г. |
| Январь | Амантай Н.Кабулова А.К. |
| Февраль | Хайса Б.Абдурахимова А.С. |
| 7. | Классные часы:* Учись управлять своими эмоциями.
* Воспитание характера через

искоренение отрицательных привычек.* Как преодолеть школьный буллинг?
* Предупреждение насилия и жестокости в школе.
* Прекрасно там, где бывает милосердие.
* Жизнь как познание добра.
* Как бороться с конфликтами.
* Нравственный закон внутри каждого.
* Моя жизненная позиция.
 | 10-11-е классы | Декабрь | Тотоон А.Татиева С.К. |
| Март | Маулий А.Мальцева Г.Я. |
|  |  |
| 8. | Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением.Таких, например, как:* «Чучело» (1983 г.),
* «Розыгрыш» (2008 г.).
 | 8-11 классы | НоябрьЯнварьМарт | Педагог- психологОмарова А.С. |
| 9. | Подготовить буклеты для обучающихся:* «Мы – против насилия!»
* «Мы – против жестокого обращения!»
* «Быть толерантным»
 | 1-11 классы | Ноябрь,Февраль | Педагог- психологОмарова А.С. |
| 10. | Консультации педагога-психолога, социального педагога:* Дети, которых затравили в Интернете.
* Если в школе обижают. Рекомендации родителям.
* Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе?

•Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. | Обучающиеся, родители | Сентябрь - июнь | Педагог-психолог, социальный педагог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия.* Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе.
* Защита прав и интересов детей.
* Законодательство для родителей о воспитании детей.
* Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка

системы ценностей |  |  |  |
| 11. | Конкурсы:* плакатов «Самый миролюбивый класс»
* рисунков: «Мы против буллинга!»,

«У меня есть права»* творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»
* презентаций «Стоп насилию!»
* сочинений «Дружба – главное чудо».
 | 1-11 классы | Декабрь | 1-4 классы |
| Март | 5-9 классы |
| Апрель | 10-11 классы |
| 12. | Акция «Телефон доверия» под девизом:«Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» | Все участникиобразовательного процесса | Январь | Психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР |
| 13. | Информационная акция «Нет насилию!» | 5-11 классы | Декабрь | Классные руководители, педагог-психолог,зам. директора по ВР |
| 14. | Анкетирование обучающихся:* Недописанный тезис (10-11-е классы).
* Выскажи свое мнение (7-9-е классы).
* Милосердие (5-8-е классы).
* Опыт столкновения с насилием в школе (2-11-е классы).
* Выявление агрессивного поведения (5- 9-е классы).
* Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы).
 | 1-11 классы | Сентябрь- июнь | Психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 15. | Индивидуальные консультации обучающихся (по результатамдиагностики, общения со сверстниками, детско-родительских отношений, конфликтов) | 1-11 классы | Сентябрь- июнь | Психолог, социальный педагог, классный руководитель |
| 16. | Книжные выставки:* Буллинг как этическая проблема.
* Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.
* Детство, свободное от жестокости.
* Скажем нет равнодушию к детскому

насилию. По книгам, раскрывающим проблему буллинга: | 1-11 классы | 1-4 классыНоябрь | Библиотекарь, психолог, социальный педагог |
| 5-9 классыЯнварь | Библиотекарь, психолог, социальный педагог |
| 10-11 классыМай | Библиотекарь, психолог, социальный педагог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * В.К. Железняков «Чучело».
* Хосе Тассиес «Украденные имена».
* В.Н. Ватан «Заморыш».
* Е.В. Мурашов «Класс коррекции».
* Стивен Кинг «Кэрри».
* Алексей Сережкин «Ученик».
* Андрей Богословский «Верочка».
* Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»
 |  |  |  |
| 17. | Выявление детей, склонных кпроявлению жестокости к другим обучающимся. | 1-11 классы | Сентябрь-июнь | Социальный педагог, психологи. |
| 18. | Профилактические беседы с детьми, склонными к проявлению агрессии ижестокости, их родителями и классными руководителями. | Все участникиобразовательного процесса | Сентябрь- июнь | Педагог-психолог |